

ٳڮڿٙۼؖڰٵڶڝٙۑؖٳڡٙؽؾؙڵڵۺؙۣۄٙڋۼ ڣٵڸڵؽڵڛؿٳڂٵڸؿؙڗڵڹؾۣؿؖٵ

## الطَّلْبَعَةُ الثَّانِيَةُ ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥



المملكة العربية السعودية \_ جدة المملكة العربية السعودية \_ جدة حدة ٢٧ حي الأندلس (١) شارع محمود نصيف / رقم ٥٧ فيلا رقم ٢٧ ص.ب ٢١٣٣٧ \_ الرمز البريدي: جدة ٢١٣٣٢ ماتف و فاكس: ٩٦٦١٢٦٦٨٨٢٣ . .



#### إِصْدَاكِاتُ الْجَعَيْدَ لَهُ لَمَيْدَ السَّعُحَةِ يَبْدِلِكُمْ آَنُهُ الكَرِيمُ مَفْلُحُمِلُم سِلْسَلَةَ النَّسَائُلُ العِلْمَيْدَ الإِصْدَارُ (٣٨)

# ٳڮٛڂٛڹۼٵڵۺؽؖٳۊؿڗڵڵۺؖۏڋ ۼٵٛٳڵڒٮڵۺؽؖٳڞٳڸۿؙٵٚڹؾۊ

حَثَّ الْمِفْ و سَمُّ الْمِحِيِّ مِن مِحْمِثِ مِن الْعَمْرِيِّ مِن الْمُحِيِّلِ الْمِثْ اللهِ مِن المَسْاعاتُ بَكِلْيَةِ اللَّهُ المَالِيَّةِ عَامَعَة اللِمَامِ مُمَدَّرِين مِعْدِدا لِلْمُسَلِّيةِ

تقديم أن بح تمري بحائي الصائيل أبتا ذالبك غَهُ وَالنَّقَدُ بجامعة الإِمَّام محدّد بُن الْحُوا لِالْتِهُ المِثْنِةِ

تقديم <u>لُّهُ و محمّد مح</u>نسَّرُ لَلُو مُوسِيَّ اُبْتادال بَلاغَتر فِي جَامِعَة الدُّرْهَرُّ





## تقديم الأستاذ الدكتور محمد محمد أبو موسى

الحمد لله مستحق الحمد والثناء، أحمده وأستعينه، وأصلي وأسلم على يحير خلقه وآله وصحبه، ثم أقول: اتصل بي الصديق الأستاذ الدكتور محمد الصامل ينقل إلى رغبته ورغبة الدكتور سامي العجلان في كتابة مقدمة لبحثه الموسوم بـ: ((الوحدة السياقية للسورة في الدراسات القرآنية: دراسة بلاغية في التراث العربي ))، فاستحبت لطلبهما تقديراً مني لهذا العمل العلمي الجاد، وأوكلت إلى الدكتور محمد الصامل أن يجعل مقدمتي من التقرير الذي كتبته حول هذا العمل حين طلب مني فحصه علمياً، فقد كتبت ما أراه في هذه الرسالة دون أن أعرف صاحبها ومشرفها.

فهذه الرسالة تتكون من: مقدمة تدور على ما تدور عليه المقدمات من تعريف بالموضوع وأهدافه، والدراسات السابقة... إلى آخره، ويلفت القارئ فيها الدقةُ والرصانة، وتتابع الأفكار واستقصاؤها.

أمّا التهميد فقد استقصى فيه الكثير من كلام الفقهاء والمفسِّرين وعلماء اللغة؛ ليحدِّد مفهوم السياق، والسباق بالموحِّدة، واللحاق، وكان يقِظاً في تحليله لكلام العلماء، حاداً في استيعابه له .

والفصل الأول، وموضوعه: مكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وفيه ستة مباحث، وأول شيء تكلم فيه هو بيان وجه ترتيب هذه المباحث في رسالته، ولماذا قدّم ما قدّم، وأخر ما أخر، وذكر في ذلك وجوها لطيفة تدل على دقته في التصنيف والتنظيم، ثم ألم إلمامة مختصرة ومفيدة بما قاله العلماء في مقاصد السور، ثم وقف وقفة أطول مع البقاعي الذي وسع في هذا الباب، وقد أحاد الباحث في تحليله لأفكار البقاعي، وقد تابع البقاعي بيقظة، ووضع اليد على ما اعترى الرحل من فتور وتسامح لما انتقل إلى التطبيق.

ثم انتقل إلى ما قبل في أسماء السور، ودلالتها على مقاصدها، وقد تقصى جهود العلماء واستخلصها من المصادر، واستخلص منها وأجاد، ثم انتقل إلى الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة في السورة، ومادة هذا البحث قليلة في الكتب، وقد تقصاها، واستخرج صفوها وأفاد.

ثم انتقل إلى الحديث عن المناسبة بين آيات السورة، واحتهد فيه؛ ليكشف به وجهاً غائباً من وجوه الإعجاز، ثم أرَّخ لهذا العلم بطريقة زكية كشفت عن أوّلياته التائهة في الكتب، وصحّح بهذا بعض الأوهام التي أسندت هذه الأوّلية لغير من لهم الأولية، ثم تدرّج حتى وصل إلى من استفاض كلامهم في هذا العلم، وناقش من أنكروا المناسبة، ونقض الأصول التي قام عليها مذهبهم، ثم عرض القواعد الكلية لعلم المناسبة، وقد أفاد لمّا جمعها من الكتب التي توزّعتها، وكانت في بعضها لُمعاً، وطال وقوفه عند الاستطراد، وما أثير حوله من شبهات، ودخل في مواطن الخلاف، ورجّح واحتار، وكنت أترصد له عثرة أو غفلة وهو في معمعان هذه الخلافات؛ ولكنه كان شديد اليقظة، ما إنْ يقترب من موطن الزلل حتى يفطن إليه ولا يقع فيه، وكنت أراه دائماً معتصماً بيقظته، وغزارة مادته، وامتلاكه لها، وسيطرته عليها، ولباقته في حوار الأفكار.

ولمّا انتقل إلى المجال التطبيقي قدّم صوراً لما التمسه العلماء من علاقة المطالع بالمقاصد، وأنواع المطالع، وتفسير البسملة من كل سورة بما يناسب مضمولها، وكان بارعاً في فتحه أبواب العلم، ثم في قدرته على أن يصحب القارئ؛ ليضع يده على كلام أهل العلم الذي يملأ به فراغ هذا الباب، ثم كان بارعاً في استقصائه أصول النظر في علاقات الآيات، وجمع جزئياتها، ثم إدخالها في كليات، ثم عرض شواهد كل ذلك بصبر ودأب وجدّ ويقظة .

ثم تكلم في أسباب النزول وعلاقتها بتفسير الآيات، ووضع بين أيدينا نصوصاً حليلة من كلام علماء التفسير والأصول، وضرورة معرفة أسباب النزول في التفسير والاستنباط، وقاده هذا إلى الكلام في المكي والمدني والخلاف فيه، وما قالوه في خصوصيات السور المكية والسور المدنية، ثم علاقة السورة بالسياق القرآن وتفسير القرآن بالقرآن، ثم علاقة السور بعضها ببعض، وبيّن أن القرآن كلّه سياق واحد، وأن كلّ سورة تتحرك بسياقها الخاص بها، ثم تتحرك في السياق الكلي مع غيرها من السور، ثم أوجز الكلام واستوفى في ترتيب سور القرآن، ثم علاقة مطلع كلّ بخاتمته، ثم علاقة السور المتشابهة المطالع وإن تباعدت، ثم وقف عند علاقة مضامين السور المتحاورة، وهذا من أعضل وأغمض ما في هذا الباب؛ ولكن الباحث بصبره واحتهاده رصد كلام كبار أهل العلم، واصطفاه ثم استصفاه، وقدّم لنا خير ما فيه، وهذا عمل الباحث الذي طالما افتقدنا مثله؛ لشيوع الضعف .

الفصل الثاني، وموضوعه صلة الوحدة السياقية للسورة بالظواهر الأسلوبية في القرآن، وقد بدأه بتوطئة بين فيها خطّ سيره، وأنه اختار بين الظواهر الأسلوبية: التكرار، والمتشابه، والمقابلة، والحروف المقطّعة، والفواصل؛ لعلاقة ذلك بالوحدة السياقية للسورة.

وقد وسع الكلام في التكرار، وحدّد المراد منه، والفرق بينه وبين التوكيد، ثم أوجز خلاف العلماء حوله، ورجع بالآراء ذات الأصول المشتركة إلى أصل واحد، وقرّب بينها واختار، ورجّع ما اختار، ثم ذكر التكرار اللفظي وتعليل العلماء له، والتكرار المعنوي وتعليل العلماء له، وذلك في تكرار القصص في الكتاب العزيز، واعتمد في كل ذلك على النصوص المعتبرة للعلماء الذين لهم قدم راسخة في الدراسات القرآنية، وكان موفّقاً في وضع الرأي إزاء الرأي، واختيار ما هو أشمل وأقعد وأرسخ، كما عرض لحكاية القرآن لأقوال الأنبياء لأقوامهم، وما داخلها من اختلاف، وبين الوجه في ذلك، ثم وقف عند القصص الذي لم يتكرر؛ كقصة يوسف عليه السلام، وأصحاب الكهف، ولقاء موسى للخضر، وقصة الذبيح، وهو في كلّ ذلك يُحلّل ويعلّل، وبين يديه كلام أهل العلم المعتبرين في هذا الباب.

ثم انتقل إلى المتشابه اللفظي، ومتى نشأت دراسته، وأهم مصنفاته، وكيف سلكت طرائقها للوصول إلى غاياتها، ثم صنف الآيات المتشابهة، ودرس كل نوع دراسة موجزة ووافية، ومعتمدة على كلام أهل العلم، ووضع صورة بينة أمام القارئ لهذا اللون من البحث، وهو من أكرم مباحث الكتاب العزيز، ثم رجع إلى ما سمّاه: الطريقة التكاملية في دراسة المتشابه، وجمع الآيات التي فيها مغايرة في أحوال كثيرة؛ كالحذف، والتقديم، والتنكير؛ إلى آخره، وعوّل على كلام العلماء بوعى ويقظة.

ثم انتقل إلى المقابلة، وبين المراد بها عند البلاغيين، والمراد بها في الدراسات القرآنية، وألها في الدراسات القرآنية أشمل وأوسع؛ لألها تعني مقابلة الأغراض؛ كالترهيب والترغيب، والوعد والوعيد؛ إلى آخر ما بُني القرآن عليه، وأن معناها في الدراسات القرآنية مستخرج من قوله سبحانه في وصف الكتاب العزيز: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ اللّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ لَلْكَيْبِ كِنَبًّا مُتَشَيْبِهَا مَّتَانِي ﴾ الزمر: ٢٣، وقد أحاد في هذا وبين هذه المثاني متى بُحتمع، ومتى تفترق، وإذا احتمعت متى يُقدَّم فيها الترغيب مثلاً على الترهيب، ومتى يجيء العكس، وهذا كله من صميم فقه القرآن، وفقه بيانه.

ثم انتقل إلى الحروف المقطّعة، وكلام العلماء فيها كثير جداً، ومتنوع جداً، وقد ألمّ بكل ذلك بصبر وفهم، وبيّن رأي الفريق الذي يراها من المتشابه الذي لا معنى للخوض فيه، أو الذي تُهينا عن الخوض فيه، وناقش ذلك، ثم بيّن رأي الفريق الآخر المعارض لهذا؛ لأن الله سبحانه لا يخاطب عباده بما لا سبيل إلى فهمه، ثم بيّن الاختلاف المتسع في تحديد معاني هذه الحروف، وما يُقبَل من هذه المعاني، وما يُرفض، وقد ساقه الكلام في هذا إلى الرجوع إلى آية آل عمران التي ذكرت المحكم والمتشابه، وجمع ما قيل في تفسيرها، والفرق بين المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله، والمراد بالتأويل في لسان السلف ومن

حاء بعدهم، وقد أشبع الباحث هذا الموضوع، وأطال فيه وأفاد، ثم أشار إلى علاقة هذا المبحث بالوحدة السياقية للسورة، وذلك ببيان وجه ابتداء السور بما ابتُدئت به من الحروف المقطّعة، وعلاقة ذلك بمضمون السورة، وهل يمكن أن نضع (الم) مكان (الر)، أو أن نضع (ص) مكان (ن)، وكلّ هذا حوله كلام كثير موزّع في الكتب، وقد أحضره الباحث، ودرسه وحلّله وأحاد .

والمبحث الأخير في هذا الفصل: مبحث الفاصلة، وقد تتبع مصطلح الفاصلة من أول نشأة الكلام فيها، ثم بين أثر الفاصلة في تكوين الوحدة السياقية للسورة، كما بين أنواع الفواصل، ورجع بكل نوع إلى الذي استخرجه، وفي هذا السياق ناقش نصوصاً كثيرة ترجع ببعض الخصوصيات الأسلوبية إلى مراعاة الفاصلة، وبين ضعف هذا التوجيه، وقد أصاب، وخشم هذا المبحث بالتقاط معنى جيد من نص ذكره الزركشي في بيان توافق النغم الحادث من تواتر فواصل السورة، وأثر هذا التوافق النغمي على السامع، والاقتراب به من مقصود السورة.

الفصل الثالث والأخير، وموضوعه: منهج الوحدة السياقية للسورة، ويتضمن هذا الفصل ثلاثة مباحث: سمات التناول، ومنهج الوحدة السياقية عند الشاطبي والبقاعي، وموازنة بين مفهوم الوحدة السياقية ومفهوم النظم.

وأقام المبحث الأول على تأثر أسلوب التناول بالمقاصد التي توخّاها الدارسون، ثم بيّن أثر الدراسات القرآنية في إطلاق معاني بعض المصطلحات البلاغية، وإخراجها من حدود ضيّقة إلى آفاق أوسع، كما أشار إلى ما لاحظه من فرق ظاهر بين التنظير والتطبيق في كلام علماء هذا الشأن، وأن التطبيق غالباً ما يكون قاصراً عن استيعاب وتمثّل التنظير، ثم تكلم عن قصور الدراسات القرآنية، وألها لم تُشبِع ما كان يطمح في البحث عنه من كلام يستوعب الوحدة السياقية للسورة والظواهر الأسلوبية، وأنه كان في رحلته في كتبهم يرجع بأقل مما كان يريد، وهو على حق في ذلك كله؛ لأن كلّ هذا مما تركه الأول للآخر.

وفي المبحث الثاني تناول منهج الوحدة السياقية بين الشاطي والبقاعي، وقد بدأ بالإشارة إلى غزارة المادة العلمية المتصلة بالوحدة السياقية للسورة عند هذين العالمين، وأله تحتاج إلى بحث مفرد، وأنه يريد أن يوضح الملامح العامة، فبدأ ببيان الانحتلاف بينهما في حجم المشاركة في القضية وموضوعاتها، وغزارة كلام البقاعي، وأشار إلى ما اقتبسه منه في فصول الرسالة، وكذلك فعل مع الشاطي، ورجع بمباحث كلِّ منهما إلى مقصوده من الدخول في هذا الباب، وأن دراسة البقاعي متحردة لبيان الوحدة السياقية، ودراسة الشاطي الأصل فيها وضع ضوابط يجب أن تُراعى في استخلاص الأحكام الفقهية من الكتاب العزيز، وأن كلام البقاعي أوسع وأحصب، وأكثر امتداداً في هذا الباب، وكلام الشاطي أكثر نفوذاً وسيراً لأغوار المعاني؛ ولذلك وصل — مع المتصاره — إلى ما لم يصل إليه البقاعي، وكان الاقتراب بين التطبيق والتنظير أشد في كلام الشاطي، وأبعد في كلام البقاعي، وكان الشاطي يتوقف كثيراً في قبول آراء من سبقوه؛ بخلاف البقاعي، وكان الشاطي يتوقف كثيراً في قبول آراء من سبقوه؛ بخلاف البقاعي الذي تساهل كثيراً؛ إلى آخر ما قال وأصاب وأحاد .

ثم انتقل إلى المبحث الثالث؛ وهو: موازنة بين مفهوم الوحدة السياقية ومفهوم النظم، وقد تتبع تاريخ مفهوم النظم قبل عبد القاهر، ثم بين مراد عبد القاهر بالنظم، ثم عناية العلماء بمكانة النظم، ثم الموارنة بين النظم والوحدة السياقية للسورة، وإنما أراد بهدا وضع ضابط للوحدة السياقية للسورة؛ كهذه الضوابط التي تراها في المصطلحات الأخرى، وأشهرها النظم، ثم أشار إلى الفرق بين الوحدة السياقية ومفهوم النظم، وأن الوحدة السياقية تشمل السورة كلها، والنظم يدور حول الجملة، أو جملة من الجمل؛ إلى آخر ما قال واحتهد.

أما ملاحظاتي على هذا البحث فمع تقديري لهذا الجهد المبدول في الرسالة، وإعجابي الشديد بالباحث أرى أمراً تجب مراجعته، وأموراً أنصح بها، ثم أترك الرأي له؛ لأنها لا تدخل في باب العيب .

أمَّا ما تجب مراجعته فهو ما علَّق به على نص حازم في المبحث المتعلق بالنظم، فقد ذكر الباحث أن حازماً أشار إلى الحدود المنضبطة لمفهوم النظم. وإلى ارتباطه الواضح بالعلاقات الجزئية بين الألفاظ والعبارات، وبعدما نقل نصّ حازم قال: (يشير حارم في هذا البص إلى عدم شمول مفهوم النظم للعلاقات المعنوية الكلية التي تربط بين أجزاء النص، وتصل بين أعراضه الكبرى، ومقاصده الرئيسة)؛ انتهى كلام الباحث، ومن الواجب أن يراجع الباحث قول حازم في وصف الأسموب، وأنه يلاحَظ فيه من حسن الاطّراد والتناسب والتلطف في الانتقال من جهة إلى جهة، والصيرورة من مقصد إلى مقصد ما يُلاحَظ في النظم من حسن الاطراد من بعض العبارات إلى بعض، ومراعاة الماسبة ولطف النقلة؛ انتهى كلام حازم، وهذا قاطع في أن حسن الاطراد والتناسب والتلطف في الأسلوب يجب أن يكون كحسن الاطّراد والتناسب والتلطف في النظم، ولا معنى لحسن الاطراد والانتقال من جهة إلى جهة، والصيرورة من مقصد إلى مقصد إلاّ النظر الكبي؛ لأن الجزئيات لا تُوصف بحسن الاطّراد، ومراعاة المناسبة ولطف البقلة، وقد أطلتُ لأبيِّن الوجه؛ حرصاً مني على تنقية هذا البحث الحيد من الغفلات التي نقع فيها جمعاً<sup>(۱)</sup>.

وأنصح ولا أحبِّذ حذف ما كثر قيه من الإشارة إلى بيان علاقة هذا المبحث أو ذاك بموضوع الرسالة، ويُكتفى بإشارة واحدة في أول المبحث أو آخره؛ لأن طبيعة الدراسة التي تتناول الحروف المقطَّعة أو غيرها ظاهرة الصلة بالوحدة السياقية.

<sup>(</sup>١) راجع: حاشية الصفحة: ٧٢٣ من هذا البحث .

وأنصح أيضاً باختصار قائمة المراجع التي شغنت أكثر من خمس وثلاثين صفحة، وهذا عبء على الكتاب، وبدلاً من أن نقول: قائمة المراجع، ونتوخي ما نُقل منها نصّ.

وأنصح أيضاً باحتصار الخاتمة؛ لأنها تكرار للرسالة، وأفضًل حذفها؛ كلّ ذلك للرغبة في تقليل صفحات الكتاب؛ أن الكتاب الكثير الصفحات قليل لقرّاء.

وبعد؛ فهذا البحث من أفضل البحوث التي قرأتها، وأنا مغتبط حداً هذا الباحث الجيّد الذي لم أعرفه، والبحث صالح للنشر بعد المراجعة التي ذكرتُها، وأوصي بضرورة نشره؛ لأنه يفتح أفاقاً جديدة للدارسين، ومادته العلمية حيدة حداً، وتائهة وموزّعة في بطون لكتب، وقد صبر الباحث واستخرحها، ووضعها في رسالته التي صارت مدوّنة لأنفس ما قيل في الدراسات القرآنية .

كما أنه وضع موضوع الوحدة السياقية للسورة على ساحة الدراسات المعاصرة، وهذا من أكرم مباحث الكتاب العزيز، والباحث يستحق كل عناية وكل رعاية وكل تقدير، وأكرِّر أني لا أعرفه، وإنما دلّني عليه جدُّه ويقظته وصبره وسداده، وأدعو الله أن يرعاه، وأن يقدِّم لنا في أيامه المقبلة مزيداً من هذه البحوث الجيّدة، والله يرعانا جميعاً ويوفقنا إلى العمل الدي يرضى.

أ. د. محمد محمد أبو موسى
 أستاذ البلاغة في جامعة الأزهر

## تقديم الأستاذ الدكتور محمد بن علي الصامل

الحمد لله والصلاة على خير عباد الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن اقتدى به إلى يوم الدين، أما بعد:

وقد عرفتُ الدكتور سامي بن عبد العزيز العجلان حير كان في المرحمة اجامعية ودرّسته في المستويين الحامس والسادس، وأدركتُ حيداك ما يتمتع به من عصال عممية حميدة تجعل من يحاوره ويستمع إليه يعبم أنه حريص على طلب العدم شعوف بمعرفة أدق التفاصيل في بعص القصايا لعلمية، فهو إذا سأل إنما يسأل عن قضية تحتاح إلى تأمل، وإذا حاورته تشعر أبك أمام راغب في التحصيل العممي، ثم شرفت بتدريسه في السنة المهجية للماحستير، وتوثقت الصلة العمية به في أثناء تسجيله موصوعه ، إذ وفقه الله إلى تسجيل موضوع نفيس هو " الوحدة السباقية للسورة في الدراسات القرآنية في القرنين الثامن والتاسع اهجريين؛ دراسة بلاغية ".

وصحبته في دراسته هذا الموضوع حين توليت الإشراف عليه في الباحث الا المرابع المحلوم المعلومة العلمية وحسن توظيفها في بحثه، مع عمق نظره فيها، وهدوئه في مناقشتها، وتأدبه مع العلماء في حال اختلاف رأيه عن آرائهم، وم أجد منه إبان إشرافي على رسالته أي تذمر من الملحوظات التي أدونها على ما كان يقدمه في، بل كان في كثير من الملحوطات يبدي فيها رأيه، ويوضح مراده، فينجلي الأمر عن موافقتي له في اعتراضي على بعض المواضع حين يزيل ما كان سبباً في هذه الملحوطة أو تلك، وكنت أكراً فيه ثقته بنفسه ودفاعه عن رأيه .

ومع أنه مرَّ بظرف عصيب حين امتد به الوقت قبل إنجازه لرسالته إلا أني لم أشعر في يوم من الأيام أنه يرغب في الانتهاء بمحرد الانتهاء، ولكمه كال إلى أخـــر لحظة يبحث عن إتقان عمله، وقد وجد صدى هذا الإتقان حين استمع إلى زميليّ الكريمين اللذين شاركا في مناقشة وسالته، وهما الدكتور ماجد بن محمد الماجد من جامعة الملك سعود بالرياض، والدكتور عبد المحسن بن عبد العزيز العسمكر من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

وقد رُشحت رسالة الدكتور سامي للنشر في عمادة البحث العلمي ضمن سلسلة الرسائل الجامعية، ولكي تُنشر الرسالة فإن العمادة تحيلها إلى فاحصين قبل اتخاذ الإجراءات في النشر، وقد أطلعني الأخ سامي على ما وصله من تقارير الفاحصين، وكان سعيداً عما قرأه من ثناء على رسالته عمن فحصها، وأوصى عمادة الملحث العلمي بطاعتها، وكنت أنا سعيداً كدلك حين قرأت ما دونه الفاحصون الكرام، ثم إني عرفت من خلال الأسلوب والخط المكتوب أن أحد هؤلاء هو الشيخ الجليل والأستاذ القدير الأستاذ الذكتور محمد محمد أبو موسى، وجزمت بدلك بعد أن هاتفته وسألته عن هذه الرسالة فأثنى عليها وعلى صاحبها ومشرفها بدلك بعد أن هاتفته وسألته عن هذه الرسالة فأثنى عليها وعلى صاحبها ومشرفها خيراً، وصدرت الطبعة الخاصة بعمادة البحث العلمي في عام ١٤٣٠هـ الموافق خيراً، وصدرت الطبعة الخاصة بعمادة البحث العلمي في عام ١٤٣٠هـ الموافق

ولأن هذه الرسالة تشتمل على عدد من قضايا مقرر (البلاغة القرآنية) في مرحلة الدكتوراه في قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي فقد جعلتها من مراجع هذا المقرر في كل الفصول التي توليت تدريس البلاغة القرآنية فيها، وكانت عمادة البحث العدمي متعاونة في تأمير نسح من الرسالة للطلاب والطالبات، وفي الفصل الثاني من العام الجامعي ٤٣٤ هـــ/٤٣٥ هـــ أفادت العمادة بأن النسخ التي تسلمها الطلاب والطالبات هي آخر نسخ هذه الطبعة؛ ولهذا ألحجت على الدكتور سامي العجلان بأن يطبعها طبعة بحاصة، فليس له عذر وقد من الله عليه بالانتهاء من الدكتوراه، فاستجاب لدلك، وأبلغني برغبته في أن أكتب مقدمة لهذه الرسالة، كما أبدى رغبته الشديدة في أن أتولى الاستئذان من الأستاذ الدكتور الرسالة، كما أبدى رغبته الشديدة في أن أتولى الاستئذان من الأستاذ الدكتور

محمد أبو موسى في أن يكتب مقدمة لهذه الرسالة؛ ولهذا اتصمت بالشيخ الجليل عشية يوم الأحد ١٤/١٠/١٨هـ الموافق ١٠/١٠/١٨م، فأكرمني وأكرم الدكتور سامي بموافقته على أن تكون مقدمته هي ما سبق له كتابته عن هذه الرسالة حين طُلب منه فحصها، وأوكل إلي أمر متابعة ذلك .

وحين أعدتُ قراءة ملحوظاته رأيت أن تُكتب كما هي دون أي تعديل عدا ما تحتاجه فِقَر الملحوظات من أدوات الربط، بل خطر لي أن أطلب من الدكتور سامي أن يضع منها صورة ضوئية بخط الشيخ إن تيسر له ذلك .

فحزى الله شيخا الأستاذ الدكتور محمد أبو موسى عير الجزاء على ما يقدمه لتلاميذه من متابعة وتشجيع وتوجيه، وما كتبه عن هذه الرسالة خير مثال لذلك، فهنيئاً للباحث الكريم الدكتور سامي العجلان بهده الإشادة، وهنيئاً لمشرفه بدلك.

والشكر موصور للزميلين الكريمين اللذين شاركا في مناقشة الرسالة، وللزملاء الآخرين الذين فحصوها، وكتبوا رأيهم فيها لعمادة البحث العلمي .

وأسأل الله أن يوفق الباحث الدكتور سامي العجلان للاستمرار على هذا المهج الرصين في كتابة بحوثه، وأسأله حل وعلا أن يجعل ما ينتجه من أعمال علمية معيناً له عبى طاعة الله ورضاه، ونافعاً لكل من قرأه، وأن يجعل للمشرف نصيباً من أحر الآخرة إنه سميع مجيب، والحمد لله أولاً وآخراً، وصلى الله وسلم عبى نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



#### المقدّمة

الحمد لله ربّ العادين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين: نبيّنا محمّد، وعبى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد؛ فهذا بحث علمي يدرس موضوع: الوحدة السسياقية للسسورة في الدّراسات القرآنية في التسرات العسري دراسة بلاغية متخصّصة؛ إذْ يرصد هذا البحث المباحث والنصوص التي حرّرها عُلَماء الدّراسات القرآنية في المصادر الترائية في محال الدّراسة الكُلّية لسسورة القرآنية؛ صواء من حيت: وحدة مقصدها، أو اطّراد بعض الخصائص الموضوعية والأسلوبية فيها، أو ترابط بنائها، واتصال فُصُوها، وتلاحم أجزائها بعضها ببعض؟ إلى غير ذلك من المسائل والموضوعات المتعلّقة بالتناول الكُلّي الشمولي للسورة عند عُلماء الدّراسات القرآنية.

وتتبيّن أهيّة موضوع هذا البحث؛ من خلال التأمَّل في آيات الإعجاز السيق تحدَّت العرب بأنْ يأتوا بمثل القرآن في إعجازه وبلاغته؛ إذْ يُلحَظ أَهَا عرضتْ هذا التحدِّي على درجات متفاوتة، فقد تُحدُّوا بأنْ يأتوا بمثل القرآن في قوله تعالى: ﴿ قُل لَين اَجْتَمَعَتِ الإِسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَلَا الْقُرْءَانِ لاَيأْتُونَ بِيشِيهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيعَضِ ظَهِيرا ﴾ الإسراء: ٨٨، كما تُحدُّوا بأنْ يأتوا بمثل عشر سُورِ يشيه، وَلَوْ كَانَ القرآن في قوله تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ اَفْتَرَنَهُ قُلُ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورِ يَشْلِهِ، مُفْتَرَينتِ وَادْعُوا مَن القرآن في قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ هود؛ ١٣، كما تُحدُّوا بأنْ يأتوا بمِشْل مَن دُونِ اللّهِ إِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ هود؛ ١٣، كما تُحدُّوا بأنْ يأتوا بمِشْل سورة واحدة مِن القرآن في قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ مِن دِينِ يَسْ مِمّا نَزَلنا عَلَى عَبْدِنا فَأَنُوا فَي البقرة واحدة مِن القرآن في قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ البقرة: ١٣ المِن مَثْلِهِ، وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِن دُونِ اللّهِ إِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ البقرة: ٢٣ المِن مَثْلِهِ، وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِن دُونِ اللّهِ إِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ البقرة: ٢٣ المَن مَنْ المَن مَنْ المَن القرآن في قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ البقرة: ٢٣ مُن المَن مَنْ المَن مَنْ المَن القرآن في قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ البقرة: ٢٣ مُن المَن مُن دُونِ اللّه إِن كُنتُمْ صَدْوِينَ المَن المَن المَن المُن المَن المُن المُن المَن المَن المُن المَن المَن المَن المَن المَن المُن المَن ال

وكان الإتيان بمثل سورة من القرآن هو أقلَّ مقدارِ تُحُدُّوا به (۱). وفي هذا دلالة واضحة على أهمِّية البناء الكُلِّي للسورة في إثبات الإعجار البلاغي للقرآن. ومن هنا يأتي هذا البحث ليُبرز ما قدَّمه عُلَماء الدِّراسات القرآنية من بحوث ثريَّة، واحتهادات ثمينة في هذا الجانب المهمّ من جوانب البلاغة القرآنية.

ويُمكِن إجمال أهم أهداف الموضوع وغاياته، والتي تُمتّل في الوقت نفسه أبرز أسباب احتياري له في هدفين أو سببين كبيرين، وهما:

1- الإسهام في توثيق الصّلة بين البلاغة العربية والدّراسات القرآنية؛ اعتماداً على تاريخهما المشترك. فمن المعروف أنَّ البلاغة وُلِدتْ في محيط الدِّراسات القرآنية، وترعرعتْ بين أكافها، وارتبط التأليف فيها بالغرض الدِّيني المتمثّل في إثبات الإعجار البلاعي للقرآن الكريم (٢). ثم قيض للبلاغة بعد ذلك أنْ تستقل بمباحثها المحدَّدة، وبمنهجها الخاصّ. ولعلَّ من أهم الخطوات اللازمة لإعادة هذه الصلّة بين البلاغة والدِّراسات القرآنية هي إيراز بعض المباحث والمسائل الثمينة المتناثرة في حقل الدِّراسات القرآنية؛ ولا سيَّما في كتُسب التفسسير، والإعجاز، وأصول الفقّه، والتي استحدَّتْ بعد استقلال البلاغة عن هذا الحقل.

<sup>(</sup>١) يُنظَر حديث العُمَاء في أقسل المعجر من القرآل في إعجراز القرال للبساقلان ٢٥٤/، والمبرهان للبساقلان ٢٥٤/ . ١٤ ، والمبرهان لمبركستي ج١١/١ \_ ١٤ ، ونطّه السدُّرر لمبقاعي ج١٢/١ \_ ١٤ ، والمبرهان للمبرطي ج١١/١ ـــ ١٨.

<sup>(</sup>٢) تطر بعض شواهد هدا الارتباط بين البلاغة والغرض لدِّيني المتمثّل في إثبات لإعجاز القرآني في الشُكت في إعجاز القرآن للرمَّاني ب ضِمْن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن/٧٥ ، وإعجار القرآن للبقلاني/٣٨ ، ودلائل الإعجاز لعسد القساهر الجرجاني/٨ ... ٩ ، ، ٤ ، ومفتساح العلسوم للسكَّاكي/٣٨ ، ٢٤٨ ، ٢٨٧ ، ٢٤٨ ، ٢١٥ ... ٥١٣ ، والموافقسات للسشاطي حـ ٢٤٤ .

وتأتي هذه الخطوة استجابة للحاجة المنحّة التي يشعر بما المختصُّون إلى توسيع نطاق البلاغة العربية، والنقد الأدبي؛ عن طريق استثمار ما في الدِّراسات القرآنية من مقولات وتطبيقات أُسلوبية ثريَّة، وهو ما يدعو إليه عدد من كبار الباحثين المحتصِّين في الحقل الللاغي؛ مثل الدكتور محمد أبو موسى الذي يقول: "وحقَّل التفسير وعلوم القرآن غيُّ بحقائق ذات صِلَة قويَّة بالدِّراسة الأدبية؛ ولكنَّها غير مُنتفَع بما؛ لأننا لم ننقلها إلى هناك "(۱).

٧- إبراز المباحث ذات البُعْد الكُلِّي في تناول النصوص التي يكتنز بحا تواثنا العربي الإسلامي، وهي المباحث التي تُؤكِّد التنوُّع الغنيِّ في طُرُق التناول عند عُلَمائنا، فإذا كان التناول المحدَّد والدقيق للأفكار والعبارات والصوص قد أخذ حيزاً واسعاً في بحوث عُلمائنا؛ بكلِّ ما ينطوي عليه من دقَّة في الرصْد، وذكاء وألمعية في الاستنتاج؛ فإنَّ التناول الكُلِّي للأفكار والنصوص قد أحد حيِّزه المناسب له من بحوثهم واجتهاداهم؛ بكلِّ ما فيه من عُمْق الربط، وشمولية النظر. ولعلَّ هدا البحث يُسهم في الإبانة عن تُراء التناول الكُلِّي للنصوص عند عُلمائنا؛ إذ يجمع في مكان واحد العديد من المباحث والمسائل والنصوص ذات البُعْد الكُلِّي في تناول السورة القرآنية، والتي حرَّرها عدماء الدراسات القرآنية في القرون المتقدِّمة.

ومِن أجل هذه الغاية حرصتُ على أنْ يستمدُّ هذا البحــث العلمــي جميــع مباحثه، وشواهده، وإحالاته من كتُب التراث؛ دون الدراسات المعاصرة التي دارت حول موضوع: وحدة السورة، والتي قد يُقال: إنم تــأثُرت في تناولهـــ الكُنّــي للنصوص بمؤثّرات خارجية، وثقافات أخرى مُعاصِرة. فيما يهدف هدا البحث إلى

 <sup>(</sup>١) البلاعة لقرآمية في تفسير الزمحشري محمد أبو موسى/٧ ـــ ٨. وانصر فيه/٨ ـــ ٣٥ ما عرضه من أمثلة تصيقية ببعص ماحث التفسير وعموم القرآن التي ستُفيد الدَّراسة الأدبية إذا تُقبتُ إبيها.

الكشف عن أصالة التناول الكُلّي للنصّ في تراثبا العربي. ومن هنا جاء الاقتصار في هذا البحث على كُتُب التراث. وقد اطّرد هذا الاستمداد التراثي في جميع مباحث هذا البحث؛ فيما عدا مواضع يسيرة جداً، وفي مسائل جُزئية ليست من صميم البحث لم أرّ بأساً من الاستئناس فيها ببعض الدراسات المعاصرة حول الموضوع.

أمَّا أهم الدراسات السابقة في موضوع هذا البحث؛ فيُمكِن الإشارة هنا إلى نوعين من هده الدراسات، فالنوع الأول هو: الدراسات التي تناولت موضوع وحدة البناء في السورة، والنوع الآخر هو: الدراسات التي تناولت مفهوم السياق ودلالاته بشكل عامّ. وسأعرض أهم الدراسات الخاصَّة بكل نوع من هذين النوعين بناءً على التسسس التاريخي لصدور هده الدراسات؛ مع مقرنة موضوعاها بموضوع هذا البحث.

أو لا - الدراسات التي تناولت موضوع وحدة البناء في السورة: 1 - النبأ العظيم للشيخ الدكتور محمد عبد الله دراز: (صدرت طعته الأولى سنة ١٣٧٦هـــ)

والإطار العام الذي ينتظم هذا الكتاب يقوم على إثبات حُجِّية القرآن، وأنَّ مصدره من الله سبحانه وتعالى، والاستدلال على ذلك بالوقائع الثابتة من تاريخ الوحي، ومن سيرة الرسول – صبى الله عبيه وسلَّم – وأحواله أثناء تنزُّل القرآن، أم الانتقال بهذا الاستدلال من خارج القرآن إلى داخله؛ بتتبُّع دلائل الإعجار في نظمه وأسلوبه؛ مع مناقشة عدد من الشُّهات المثارة حول هذا الإعجاز. وبعد أنْ يعرض المؤلّف ألواناً عِدَّة من أسرار الإعجاز البلاغي في القرآن؛ يُخصِّس الجزء الأخير من كتابه لدراسة وحدة البناء في السورة القرآنية؛ مُركِّزاً على المعتصاص السورة القرآنية بنناس أحزائه، واصراد بسق الكلام فيها والتفامه؛ على الرغم من الشور العديد من السُّور القرآنية على آيات متباعدة في أسباب الرغم من الشمال العديد من السُّور القرآنية على آيات متباعدة في أسباب نرولها؛ وذلك بفضل العلاقات المعنوية المتينة القائمة بين آياتها وأحزائها، والماشئة

عن وحدة بنائها، ثم يُقدِّم المؤلِّف مثالاً تطبيقياً لوحدة السورة؛ محلَّلاً فيه وحسوه الترابط ووحدة البناء في أطول سورة في القرآن، وهي سورة البقرة.

ومن البين افتراق خُطَّة هذا الكتاب والغرض منه عن خُطَّة هسذا البحسث والغرض منه، فكتاب درار يتضمَّن موضوعات عديدة، ومن بينها دراسته المعاصرة والمختصرة لوحدة البناء في السورة القرآنية. أمَّا محثي هذا فهو دراسة تفصيلية للمسائل والبصوص المتعلَّقة بالوحدة السياقية للسورة عند عُلماء الدراسات القرآنية في القرون المتقدِّمة، فهو دراسة في التراث، ورصد تحليليُّ لإسهام عُلمائنا المتقدِّمين – وليس المعاصرين - في هدا الموضوع.

٢- دلائل النظام للمعلم عبد الحميد الفراهي: (صدر بحسب مقدمة حامع الكتاب سنة ١٣٨٨هـــ)

<sup>(</sup>١) دلائل النطام لعبد الحميد انفراهي/٧٥.

وقد قدَّم الفراهي في هذا الكتاب عدداً من الأُسُس والضوابط الدقيقة لعلْم النَّظام، والكثير من الملحوطات المهمَّة في هذا المحال، وكتابه هذا من أفضل الكُتُب المعاصرة التي قرأتُها في موضوع وحدة السورة القرآنية، ومن أحفلها بالأسرار والفوائد، ففيه من دقَّة النظر، ونفاذ الفكْر الشيء الكثير. وكم سيستفيد طلاب الدِّراسات العُنيا في قسمي: البلاغة، وعُلوم القرآن إذا درسوا هذا الكتاب. وعلى الرغم من غموض كلام المؤلف في بعض المواضع، وآثار من العُحمة في الصياغة تعتري أسلوبه أحياناً؛ فإنَّ هذا لا يُقلِّل ما في هذا الكتاب من غِذاء للعقْل والرُّوح معاً (١).

والجانب الذي يفترق فيه موضوع هذا الكتاب عن موضوع عثي هو نفسه الجانب الذي سبقه، وهو أنه الجانب الذي سبقه، وهو أنه وراسة معاصرة لموضوع وحدة السورة، وليس دراسة لإسهام عُلَمائنا المتقدِّمين في هذا الموضوع.

٣- إمعان النظر في نظام الآي والسُّور للباحث: محمد عناية الله
 محمد هداية الله:

وهي رسالة ماجستير قدَّمها هذا الباحث لقسم: التفسير (قِسَّم: القرآن وعلومه لاحقاً) التابع لكُلِّية أُصُول الدِّين في حامعة الإمام محمَّد بسن سيعود الإسلامية بالرياض سنة ٤٠١ هـ.. وقد تناول الباحث فيها فكْرة النِّظام التي أشسار إليها

<sup>(</sup>١) قرل المعلّم عبد الحميد القراهي التطيق التطيق الهوصع تفسيره عضه القرائ مُصِبَّقاً فيه نظرت الحكيّة للسورة لقرآلية الويدو أنه م يُكمنه الوائك تُوخد أجز الصعيرة الله فستر فيها عددًا السكر القرآل المورة لقرآل) قالع فيه مستقل الله الكبّي في التفسير الوائدي أسّس له في كتابه: دلائل اللطام.

الفراهي؛ مع توسُّع في الاستدلال لصحَّة هذه الفكْرة، وفي ردِّ السشَّبهات المُنسارة حولها، وفي عرض المعالم التي يتبيَّن من خلالها نظام السورة. وهو التوسُّع الذي لم يُخْلُ من تأثَّر واضح بإسهامات القراهي في هذه الجوانب.

وقد عاد الباحث نفسه، فقدَّم رسالة الدكتوراه في الموضوع نفسه؛ لكـــنْ في منحى تطبيقي حمل عنوان: نظام سُور: الفاتحة، والبقرة، وآل عمْران.

والجانب الذي يفترق فيه موضوع الرسالتين السابقتين لهـــذا الباحــث عــن موضوع بحثي أنَّ هاتين الرسالتين دراسة معاصرة لموضوع وحدة السورة، وليستا دراسة متخصِّصة لإسهامات عُلمائنا المتقدِّمين في هذا الموضوع.

تُانيا - الدر اسات التي تناولت مفهوم السياق ودلالاته بشكل عامّ:

١- اللغة والمعنى والسياق لجون الاينسز بترجمة عبّاس الوهاب: (صدر سنة ۱۹۸۷م)

وهو دراسة لُغَوية حديثة عن مفهوم السياق، وعن مكوِّناته وأنماطه، وعن أثره في فهم المعنى. ولا يتعلَّق موضوع هذا الكتاب بموضوع هذا البحث إلاَّ من خلال مصطلح السياق، وهو عند مؤلِّف الكتاب مفهوم عام يشتمل على أنواع عديدة من السياقات النصية المتعلَّقة بالتراكيب والجُمَل والأساليب داحل السنص، ومن السياقات الحارجية المحيطة بهذا النص. فيما يختص بحثي بموضوع السياق الكلَّي المسورة القرآنية، والذي عبَّرتُ عنه فيها باسم: الوحدة السياقية للسورة.

٢- دلالة السياق: منهج مأمون لتفسير القرآن الكــريم لعبـــد الوهـــاب
 الحارثي: (صدر سنة ٩٠٤٠هــ)

وقد تناول المؤلف في هذا الكتاب معنى السياق، وعرض أبعاده وامتدادات داحل السصّ، ثم تحدَّث عن الأُمور التي ينبعي للمفسِّر الإلمام بما قبل الإقدام على التفسير، ومنها: الإحاطة بدلالات السياق. ثم خصَّص المؤلِّف مبحثاً موجَزاً لسياق السورة قرَّر فيه مبدأ: وحدة السورة؛ ناقلاً عن كتاب الشيخ محمد دراز السسابق بعض النصوص المقرِّرة لهذا المبدأ، ثم قدَّم نموذجاً تطبيقياً لهذا المبدأ؛ من خلال تحليله لشواهد وحدة البناء وترابط السياق في سورة الحشر. وقد ختم الكتاب بمبحث طويل عرض فيه نماذج سياقية لعِدَّة آيات قرآنية؛ مُظهِراً أهمِّية السياق المحيط بهده الآيات في الكشف عن معانيها.

فهذا الكتاب دراسة حديثة عن أهمية السياق عفهومه الواسع في تفسير الآيات القرآنية، وهو هذا يختلف عن موضوع هذا البحث المختص بتتبع إسهام عُلَمائنا المتقدِّمين - وبيس المعاصرين - في موضوع: الوحدة السياقية - ولسيس السياق بصفة عامَّة - للسورة القرآنية.

# ٣- دلالة السياق القرآني وأثرها في التفسير: دراسة نظرية تطبيقية من خلال تفسير ابن جرير للباحث: عبد الحكيم بن عبد الله القاسم:

وهي رسالة ماجستير قدَّمها هذا الباحث لقسم القرآن وعُلومه بكُلية أصُـول الدِّين في جامعة الإمـام محمَّد بن سعود الإسلاَمية بالرياض سنة ٢٠٠١هـ. وقد تناول فيها دلالة السياق؛ من حيث حدودها، وأهميتها في تفسير القرآن، ثم فصَّ الحديث في طريقة ابن حرير الطبري في تناول دلالة السياق في تفسيره؛ معدِّداً بعض القواعد التي يُمكِن استنباطها من تفسير الطبري في هذه المسألة، ومبيناً منـسزلة دلالة السياق عند ابن حرير، وهي المنزلة التي تتبيَّن من خلال اعتماد الطسبري على دلالة السياق في مواضع عديدة من تفسيره؛ حيث كال يرجع إليها عنه استنباطه لمعاني الآيات، أو عند استدلاله لأحد الأقوال المـذكورة في تقـسيرها، وعند ترجيحه، أو تضعيفه لأحد المعاني المحتمنة فيها.

وتفترق هذه الرسالة عن بحثي في حانبين، أولهما: أنَّ تلك الرسالة تناولت السياق بمفهومه العُلِّي المتعلّق بوحدة السسورة، وثانيهما: ألها المعتصرتُ في دراستها لهذا الموضوع على تفسير الطبري، فيما توسَّع محشي في دراسة هذا الموضوع، فتناول عدداً كبيراً من مصادر الدراسات القرآنية.

#### ٤ - دلالة السياق للباحث: ردَّة الله بن ردَّة الطلحى:

وهو كتاب طبعتْه جامعة أم القُرى سنة ١٤٢٤هـ، وأصله رسالة دكتوراه للباحث قدَّمها لقِسْم اللغة بكُلِّية اللغة العربية في الجامعة نفسها. والكتاب دراسة لغوية متخصِّصة عن مفهوم السياق في التراث العربي، وفي الفكر اللغوي العربي، وعن النوعين الكبيرين اللذين ينقسم إليهما السياق، وهما: سياق المصّ، وسياق الموقف؛ حيث فصَّل المؤلِّف في الحديث عن هذين القسمين؛ مبيّناً مُكوِّنات كلِّ

والكتاب – كما ذكرتُ – دراسة لُغُوية لمفهوم السياق، ومن هنا يقتــرب في موضوعه من موضوع كتاب; اللغة والمعنى والسياق لجون لاينــز الــذي ســبق التعريف به؛ مع تميَّــز هــذا الكتــاب بتتبُّــع إســهامات عُلَمائنــا المتقــدِّمين في موضوع السياق.

ومن البين افتراق موضوع هذا الكتاب ومنهجه عن موضوع هذا البحث ومنهجه؛ إذْ هو تناولٌ لُعَويٌ متحصِّصُ لمفهوم السياق بصورة عامَّة، فيما يتناول بحثي موضوع السياق تناولاً بلاغياً، وفي إطار محدَّد، وهو: السسياق الكُلِّي للسورة القرآنية.

أمًّا نِطاق هذا البحث العلمي. ومنهج البحث فيه، وطبيعة مصادره: فيمكن تقديم هذا كله متسلسلاً في العناصر الآتية:

١- نطاق البحث في هذا البحث العلمي له حانبان: جانب موضوعي، وجانب زمني. أمَّا النطاق الموضوعي للبحث؛ فهو - كما ورد في لعسوان الدراسات القرآبية، ومع أنَّ نطاق الدراسات القرآبية ينطبق ابتداءً على بحابي: التفسير، وعلوم القرآن؛ فإنه لا يخفى ما في عبارة: الدراسات القرآنية من اتسساع وشمول يجعلها تشمل جميع الدراسات التي تتناول القرآن بالبحث، وهذا ما جعيني أتوسَّع في تتبُّع مصادر البحث في شتَّى العلوم العربية والإسلامية التي تناولت القرآن

بوجّه من الوجوه؛ وإنْ بقي التركيز على المحالين الأصيلين المذين سبق ذكرهما، وهما: التفسير، وعلوم القرآن؛ غير أني أضفتُ إليهما مصادر عُلومٍ أُخرى، وهي: اللغة، والنحو، وأُصُول الدِّين، وأُصُول الفِقه، والبلاغة وإعجاز القرآن، كما اشتمل نطاق البحث على عُلوم أُخرى؛ لكنْ بصورة أقلّ تدقيقاً واستقصاءً؛ بحسب اتصالها يمسائل الدراسة، وهذه العلوم هي: الحديث، والسيرة، والأدب، والمعارف العامّة، والفلسفة، والتصوُّف.

وأمَّا النطاق الزمني للبحث؛ فهو مصادر الدراسات القرآنية في التراث العسربي؛ مسع التركيز على مصادر القرنين: الثامن، والتاسع الهجريير. وقد ركز هذا البحث على هسذين القرنين؛ لأن المصادر المنتمية لهما تُمثَّل الذروة التي وصل إليها البحث السياقي الكُلِّي للسورة عند علمائنا المتقدِّمين، وتكفي الإشارة هنا إلى أنَّ القرن الثامن يشتمل على مؤلَّفات كلِّ من: ابن الزبير، وابن تيمية، والطِّيي، وأبي حيَّان الأمدلسي، وابن القَسِيّم، وابسن كستير، والشاطي، والزركشي. فيما يشتمل القرن التاسع على مؤلَّفات كلِّ من: ابن عادل الحنبلي، والبقاعي، والسيوطي، وغيرهم من العُلَماء.

غير أين لم أكتف بمؤلّفات هذين القرنين، بل ضممتُ إليها العديد من مؤلّفات القرون المتقدّمة، وقد دفعني إلى هدا ما وحدته في بحوث علماء هذين القرنين مس تأثّر واضح في تناولهم للمسائل المتعلّقة بالوحدة السياقية للسورة بمؤلّفات القرون المتقدّمة، وهو التأثّر الذي اتخذ صُوراً عِدّة؛ منها: النقل الحوفي الصريح عن عالم متقدّم؛ كالباقلان، والزخشري، والفخر الرازي. ومنها: نقل الفكرة؛ دون التصريح بصاحبها؛ ولكنَّ القراءة المتبّعة للمصادر تقود إلى معرفة أها من الأفكار التي سبق إليها علماء القرون المتقدّمة. ومن صُور التأثر كذلك: أنْ يتناولَ العالم من المنتمي لهذين القرنين فكرة، أو مقولة متعلّقة بالوحدة السياقية للسورة لعالم من القرون المتقدّمة، فيستثمرها، ويُوسّع من آفاقها، ويبني عليها أفكاراً أُخرى؛ إلى عير ذلك من صُور التأثر التي تُظهر التمازج القوي بين جهود علماء هذين القرنين، غير ذلك من صُور التأثر التي تُظهر التمازج القوي بين جهود علماء هذين القرنين،

وجهود عدماء القُرون المتقدِّمة. فإذا حثتُ في هذا البحث، ونسبتُ جميع هذه الأفكار والنصوص إلى علماء هذين القربين؛ مُحَجَّة ورودها في كُتبهم؛ مع أنحا تنتمي في الحقيقة إلى عدماء متقدِّمين؛ سأكون قد ظلمتُ هؤلاء العلماء المتقدِّمين، وعزوتُ الفضل إلى غير أهله. كما أنَّ في هذا إخلالاً بالمنهج العِلْمي للبحث الذي يقتضي التبُّع الدقيق لمسار الأفكار وتطوُّرها عبر الزمن.

مِن أجل هذا، ومن أجل استيعاب أكبر قدر من المسائل المتعنَّقة بالوحدة السياقية للسورة الواردة في مصادر الدراسات القرآنية، ومن أجن تقديم صدورة واضحة عن كلِّ مسألة من هذه المسائل، وهي الصورة التي لا تتحقَّق إلاَّ باستيعاب جهود العلماء المتقدِّمين فيها؛ من أجل هذا كلُّه فقد اتَّسع نطاق البحث في هـــذا البحث العلمي؛ ليشمل المصادر المنتمية للقرون المتقدِّمة، وكدلك بعض المــصادر المنتمية للفترة الرمنية التالية مباشرةً لهذين القرنين؛ وإنْ بقي التركيــز في مــصادر للمؤلَّفات المتعدِّدة الأعلام هذير القريين في شتَّى الموضوعات، كما تمُّسُل هذا التركيز كدلك في التوفُّر على دراسة كلِّ مؤلَّف من هذه المؤلَّفات دراسة متمهِّلة؟ لاستخلاص أكبر قدر من المسائل المتعلِّقة بالوحدة السياقية للسورة منه، وقد ظهر أثر هذا التركيز في البحث؛ من خلال الحضور الواسع عؤلَّفات أعلام هذير القرنين في مباحثه، وعلى امتداد صفحاته؛ كمؤلَّفات: ابن الزبير، والطُّوفي، وابن تيميــة، والطَّيبي، وأبي حيَّان الأندلسي، وابن القيِّم. وابن كثير، والشاطبي، والرركــشي، وابن عادل الحببي، والبقاعي، والسيوطي.

كما أنَّ البصوص المأخودة من مؤلَّفات عُمَاء هذين القربين ظلَّت هي النصوص المفضَّمة للاستشهاد بها في مباحث هذا البحث؛ إلاَّ عندما تكون المصوص المنتمية لغير هذين القرنين أوضح وأدق في التعبير عن الفكرة، ففي مثل هذه الحالة أستشهد بالنص الأدق والأوضح مهما كان القرن الذي ينتمي له. والحقيقة التي لا

أستطيع أن أنكرها، وأطنّ أنّ القارئ سيكتشفها أثناء القراءة أنّ النطاق الحرنين اللبحث الذي ألزمت نفسي به كان أوسع بكثير من النطاق المحدَّد بهذين القرنين، فقد رحت أتتبَّع جميع المباحث والنصوص المتعمَّقة عوضوع الوحدة السياقية للسورة في كتب التراث العربي منذ بدء التدوين، وحتى نهاية القرن العاشر الهجري ومسا بعده بقليل، فقد استهواني هذا الموضوع حسيق امتدَّ الطموح بي إلى محاولة استخلاص زبدة ما قدَّمه علماؤنا الأقدمون في موضوع الوحدة السياقية للسورة، ثم تقديم هذه الخلاصة مرتبَّة ومبوَّبة للقارئ المعاصر؛ ليقف على أنموذج متكامل من ضروب التناول الكلّي للنص القرآني في تراثنا العربي.

٧- يشتمل هذا البحث على موضوعات عديدة يُمكن أنْ يُفرَد كلَّ منها في دراسة مستقلَّة؛ كمقاصد السُّور، وتناسب الآيات، وتناسب السُّور، وأسسباب الرول، والتكرار، ومُتشابه النظم، والحروف المقطعة، والفواصل القرآنية. وسبب اشتمال هذا البحث العلمي على جميع هذه الموضوعات هو أنَّ منهج البحث فيه قائمٌ على التتبُّع الأفقي لكلِّ المسائل والموضوعات المتعلقة بالوحدة السياقية للسورة، ثم دراستها بقدر علاقتها بالموضوع الأساسي لهذا البحث، وهو: الوحدة السياقية للسورة، وبمقدار ما تُقدِّم من إضافة له، وإثراء لآفاقه؛ مع التركيز على العلاقات التي تربط هذه الموضوعات المتعددة بعضها ببعض؛ بما يخدم في النهاية البناء الكلِّي الشامل لموضوع البحث الأساسي. ومع هذا فقد حرصتُ على أنْ ينال كلُّ موضوع من الموضوعات التي اشتمل عليها هذا البحث حقَّه من التعريف المتكامل به قبل التركيز على وجوه ارتباطه بالموضوع الأساسي للبحث.

" التزمتُ في هذا البحث بالمسائل التي بحثها فع الا العلماء في مصادر الدراسات القرآنية، ولم أتجاور ذلك إلى ما يُفضّل الباحث المعاصر دراسته من مسائل متعلّقة بهذا الموضوع؛ دلك لأنَّ منهج هذا البحث قائمٌ على تتبُّع إسهامات عُلَمائنا السابقين في موضوع الوحدة السياقية للسورة؛ دون الإسهامات السي استحدّتُ في العصر الحديث.

٤- حرصت في هذا البحث على إعطاء الصورة الكاملة عن آراء العلماء المتباينة حول بعض مسائل الدراسة، وعدم إخفاء المواقف المخالفة لرأي الباحث، أو للرأي المشهور في المسألة؛ مع تحليل هذه الآراء المخالفة، ومناقشة الأسس التي تقوم عليها؛ وذلك مثل: الاعتراضات التي وجَّهها بعض العُلماء ضدَّ عِلْم التناسب، وكذلك اعتراض بعض العُلماء على تفسير الحروف المقطَّعة، وقولهم: إنها مسن المتشابه الذي استأثر الله بعلمه.

٥- لأنَّ التطبيق هو المحكُّ الحقيقي للتنظير، والدليل الدامع على صحَّته فقـــدا عُبيتُ في هذا البحث عناية كبيرة بالنصوص التطبيقية التي طبَّق فيها العُلَماء نظراهم السياقية الكُلِّية عبى السورة القرآنية وآياها، فتناولوها بالرصد والتحبيل، ومن هما كان الاهتمام بكُتُب التفسير التي ناهزت خمسين تفسيراً. ومن هما أيضاً اكتتر هذا البحث بهذا العدد الغزير من الآيات القرآنية المستشهّد بما ضمَّ النصوص التطبيقية. ٦- لعل القارئ سيلحظ خلال قراءته هذا البحث وفرة مصادره، و كثيرة الإحالات إلى هده المصادر في الحواشي، ولهذا البُعْد الإحصائي في تحقيق مــسائل البحث أسبابه التي دفعت إليه، وأولها: أنَّ موضوع البحث قسائم علي رصيد إسهامات علماء الدراسات القرآنية في محال الوحدة السياقية للسورة، وقد رأى الباحث أنه كلَّما توسُّع أكثر في تتبُّع مصادر الدراسات القرآنية أضاف إلى المحث قيمة أكبر؛ سواء من حيث صدق تعبير هذا البحث عن جهود عُلَماتنا في هذا المجال قدَّراً ونوعاً، أو من حيث استيعاب مختلف الجوانب والمسائل المتعلقة بمــــذا الموضوع، والتي بحثها عُلَماؤنا السابقون. والسبب الثابي هو: توثيق الإثبات ها، والاستئناس بها عند النفْي؛ بمعنى أنه عند إثبات مسألة ما؛ فـــإنَّ كثــرة المــصادر والإحالات تدلُّ على مدى شيوع هذه المسألة عند العُلَماء، واشتهار العمل بحـــا عندهم، وكذلك الحال عند نفّي مسألة ما، أو الإشارة إلى نُدرة مَن يعمل بما؛ فإنَّ معرفة القارئ برحوع الباحث إلى هذا القدُّر الكبير من المصادر يجعله أكثر ثقةً في

حُكْمه بالنفْي أو الندْرة. أمَّا السبب الثالث؛ فهو: اتساع نطاق البحـــث الــــــــ الــــــــ النوضوع، أو من حيث الفترة الزمنية؛ كما سق أنْ بيَّنه العنصر الأول من هذه العناصر.

٧- استند هذا البحث إلى ما يُقارب أربعمائة مصدر من المؤلَّفات المنتمية إلى ما يريد على مائتي عالم من عُلُماء الدُّراسات القرآنية. ومن مجموع البحوث الثريَّة التي دوُّهَا هؤلاء العُلَماء في مؤلَّفاتهم حول موضوع الوحدة السياقية للسورة تكوَّل هذا البحث لبنةً لبنة. ومن الصعب الحتصار هذا القدر الكبير مدر المصادر في مجموعة صعيرة من المؤلَّفات، ثم القول: إنها أهمّ مصادر البحث؛ إلاَّ على وحْه من التسامح، والنَّسْبية في الحُكْم. فإذا أراد القارئ مثل هذا الحُكْم النِّـسْبي في هـــده المسألة؛ فيُمكن الحديث حينئذ عن عشرة عُلَماء كبار كان لمؤلَّفاهم القيِّمة بما تشتمل عليه من محوث مهمَّة ومتعدِّدة في موضوع الوحدة السياقية للسورة أتـــرٌ كبير في إثراء مباحث هذا البحث، وهؤلاء العُلَماء هم بحسب التسلسل التاريخي: ابن جرير الطبري؛ متفسيره: حامع البيان عن تأويل آي القرآن، وفخر الدين الرازي؛ بمؤلَّفاته المتعدِّدة، وأهمَّها: تفسيره الكبير: مفاتيح الغيب، وابسن السزبير الثقفي؛ بكتابيه: ملاك التأويل، والبُرهان في تناسب سُور القرآن، وابن تيمية؛ مَوْلَفاته الكثيرة، وأبرزها: مجموع الفتاوي، وابن قيِّم الجوزية؛ مَوْلُفاته المتعسدِّدة، وأهمّها: بدائع الفوائد، والشاطبي؛ بكتابه: الموافقـات، والزركـشي؛ بمؤلّفاتــه المتعدِّدة، وأهمُّها: النُّرهان في عُلوم القرآن، وابن عادل الحنبلي؛ لتفسيره: اللباب في عُلوم الكتاب، والبقاعي؛ بكتابيه: نظْم الدُّرَر في تناسب الآيات والسُّور، ومصاعد النظر للإشراف على مقاصد السُّور، والسيوطي؛ بمؤلَّفاته الكثيرة، وأبرزها: الإتقان في علوم ُالقرآن، ومعترك الأقران في إعجار القرآن، وقطُّف الأزهــــار في كــــشْف الأسران.

٨- رجعتُ في هذا البحث إلى بعض المصادر التي قد تلّبس أسماؤها على القارئ؛ إمّا بسبب تقارب أسماء هذه المصادر، ومؤلّفها واحد، فيعتقد القارئ ألها مصدر واحد، وهي في الحقيقة مصادر عِدَّة مستقلّة، وقد تمثل هسذا في: رسائل ابن كمال، ورسائل ابن كمال باشا العغوية، وثلاث رسائل في اللغة لابن كمال باشا، فهذه ثلاثة مصادر، وليست مصدراً واحداً. وقد يقع الالتباس بسبب أني رجعت إلى طبعتين مختلفتين لمصدر واحد، وقد تمثل هذا في كتاب: جامع البيان للطبري، فقد رجعت فيه إلى الطبعة المحققة للمحقق: محمود شاكر، ولأن هذه الطبعة غير مكتملة، فقد رجعت في بقية أجزاء التفسير إلى الطبعة غير المحققة، وهي طبعة الحليي، وقد نبّهتُ القارئ إلى ذلك؛ بالرمز للطبعة المحققة به: ط شاكر، وللطبعة الأخرى با طاقارئ إلى دلئ؛ بالرمز للطبعة المحققة بها الانتصار للقسرآن للطبعة الأخرى با القارئ إلى رجوعي إلى أكثر من تُسخة مه؛ بالرمز للنسخة المأولى بهن رسائل الطبعة مه؛ بالرمز للنسخة الأولى بن (رسالة كحيلان)، وللنسخة الثانية بن (المخطوط المصور).

هذه هي أهمُّ المسائل المتعلَّقة بنِطاق هذا البحث، ومنهج البحث فيه، وطبيعة مصادره.

أمَّا خطَّة هذا البحث وأقسامه؛ فهو يتكوَّن أساساً من تمهيد، وثلاثة فُسصُول. أمَّا التمهيد؛ فيضم ثلاثة مباحث يتناول أولها مفهوم السياق في التسرات العسربي، وأنواعه وأهمِّيته فيه، ويتناول المبحث الثاني مفهوم السياق في الدَّراسات المعاصرة، وأنواعه وأهمِّيته فيها. أمَّا مبحثه الثالث؛ فيتناول مفهوم الوحدة السياقية للسسورة ومتزلتها في الدِّراسات القرآنية.

ويختصُّ الفصل الأول من هذا البحث بدراسة مُكوِّنات الوحدة السياقية؛ كما تبدَّتُ عند عُلَماء الدِّراسات القرآنية، وينقسم إلى ستة مباحث؛ بعدد هذه المكوِّنات، وهي: مقصد السورة، واسمها، والحصائص الموضوعية والأسلوبية المطرِّدة فيها، وتناسب آياتها، وأسباب نزول آياتها وظُرُوف تتريلها، وعلاقة السسورة بالسياق الكُنِّي للقرآن.

ثم يتناول الفصل الثاني من البحث علاقة الوحدة السّياقية للسورة بأبرز الظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن الكريم، فيدرس منها خمس ظواهر يُخصِّص لكلِّ ظاهرة منها مبحثاً من مباحثه الخمسة، وهده الظواهر هي: التكرار، ومُتــشابِه الــنظم، والتقابل، والحروف المقطَّعة، والفواصل القرآنية.

أمًّا الفصل الثالث من هذا البحث؛ فقد خُصِّص لتمييز السّمات المنهجية لمفهوم الوحدة السياقية للسورة كما تبدَّتْ في حقل الدّراسات القرآنية؛ حيث يتاول المبحث الأول منه أهم السّمات المنهجية التي أتَّسم بها أسبوب عُماء الدراسات القرآنية في تناول الوحدة السياقية للسورة، ثم يتوقَّف المبحث الثابي منه عند بعض الفروقات المهجيَّة في أسلوب التناول بين عالمين من أبرز علماء الدراسات القرآنية المشاركين في قضية الوحدة السياقية للسورة، وهما: الشاطبي، والبقاعي. أمَّا المبحث الثالث من هذا الفصل - وهو آخر المباحث - فيتصدَّى لتمييز مفهوم الوحدة السياقية عمد علماء الدراسات القرآنية عن مفهوم بلاغي شهير، وهو مفهوم النظم. السياقية عمد علماء الدراسات القرآنية عن مفهوم بلاغي شهير، وهو مفهوم النظم. أمَّا عن الصعوبات التي واجهتُها في إعدادي لهذا المبحث؛ فمن أبرزها: أنَّ موضوعه لم يكنْ من الموضوعات الشائعة والدارحة في التحصُّص الذي أنتمسي أنَّ موضوعه لم يكنْ من الموضوعات الشائعة والدارحة في التحصُّص الذي أنتمسي يأخذ حقَّه من الجُهْد، والوقت، والمراجعة المستمرَّة. كما كان لجيدَّة موضوع المبحث أثرها البين كدلك في مقدار الوقت والجهد اللذين تطبهما إعداده، وتحرير مباحثه، والمواءمة بين أفكاره وعناصره.

ومِ صعوبات البحث كذلك: كثرة المصادر التي رجعتُ إليها في هذا البحث، والتي يشتمِل العديد منها على مجلَّدات متعدِّدة. وللقارئ أنْ يُقدِّر العدد الوفير من الصفحات التي قرأتها من هذه المصادر إذا علم أنَّ عدد النصوص المستشهد بها في هذا البحث قد بلغ أكثر من تسعمائة وخمسين نصاً، فيما بلغ عدد الإحالات فيسه أكثر من سبعة آلاف إحالة، وأنَّ قِسْماً كبيراً من هذه الإحالات تشتمل كلَّ إحالة

فيه على العديد من الصفحات. ولستُ أذكر هذه الأرقام هنا تكثّراً، بل لإشعار القارئ بمقدار الجُهد الذي بُذل في استخلاص المادة العلمية لهذا البحث، فإذا استكثر القارئ الكريم عدد صفحات هذا البحث؛ فليعلم أنه خلاصة عسشرات الألوف من الصفحات المقروءة من شتّى المصادر.

وقد كان لغزارة المادَّة العلْمية المستخلِّصة من شتَّى المصادر؛ بكلِّ ما فيها مسن تنوُّع في الأفكار والاتجاهات، ومن تعدُّد في الأساليب وطُرُق التناول، ومن تباعد المسائل والأفكار المتعلِّقة بالموضوع الواحد فيها، وتفرُّقها في تضاعيفها؛ كان لهذا كُمَّه أثره البالغ في بُطُّء تحرير مباحث هذا البحث؛ رغبةً في الوصول إلى الأُسلوب الأمثل والأدقّ والأوضح لعرض المادَّة العنْمية لهذه المباحث. ولا شكَّ في أنَّ هناك عقبات عديدة واجهت الباحث وهو يُحاول تحقيق هذا الهدف، وكانت هناك مواضع حار فيها الفكْر، وتوقُّف القلم، وسكن كلُّ شيء؛ سوى الرغبة الدؤوبة في الإنجاز؛ كما حدث مثلاً عند تناول أُسُس تسمية السُّور القرآنية عبد العُلَمساء في المبحث الثابي من الفصل الأور. وكما حدث كذلك عند جمع نصوص العُلَمـــاء المتناثرة في المصادر، والمتعلِّقة بالقواعد الكُلِّية والضوابط التفصيلية لعنم التناسب، ثم تنظيمها، وتبويبها، وعرضها بصورة متسنسبة في المبحث الرابع من العصل الأول. وكذلك عند جمع بحوثهم التطبيقية في تناسب الآيات، وتصيفها، واستنباط العلاقات التي تُشير إليها في المبحث نفسه. وكما حدث كذلت عند الحديث المفصَّل عن مواقف العُلَماء من تفسير الحروف المقطَّعة في المبحث الرابع من الفصل الثاني. فإذا استطاع هذا البحث أنْ يُترحم كلُّ ذلك الجهد في الــتفكير والمــزج والتصيف بأسلوب مترابط، وأفكار واضحة منظَّمة؛ حتى ليشعر غير المتحصِّص أنَّ جميع هده الأفكار والتقسيمات كانت بمثل هدا الوضــوح والتنظــيم في كُتُــب العُلَماء؛ إذا استطاع هذا البحث أنَّ يصل إلى هذا المستوى؛ فقد بلغ ما يصبو إليه من وضوح الرؤية، ودقَّة التعبير.

وبعْدُ؛ فقد كنتُ في خِضَمَّ إعدادي لهذا البحث بين معادلة تُنائيــة، وهــي: الإتقان، والإنجاز، وأنا أُقرُّ بأني لم ألتزم التوسُّط في هذه المعادلة، بل كنتُ أســعى بكلِّ جهدي لتحقيق الأمر الأول، أو القرب منه قدر الطاقة؛ على حساب تحقيــق الأمر الآخر، فقضيتُ ستَّ سنوات في إعداد هدا البحث. وهي تجربة تعلمتُ منها الكثير، وأسأل الله أنْ ينفعني بما تعلمت، وأنْ يهديني إلى الاعتــدال والتوسُّـط في أموري كلّها.

في نهاية هذه المقدَّمة أتقدَّم بالحمد والشُّكْر لله – عزَّ وحـــلَّ – علــــى نِعَمـــه المتوالية، وآلائه المترادفة عليّ، ومِنها: تيسيره إنجازَ هذا البحـــث الــــذي أســـأله – سُبْحانه – أن ينفع به، ويُبارك فيه.

كما أشكر أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور محمد بن علي الصامل الذي يحار اللسان في التعبير عن مدى امتناني العميق له، ولكلِّ ما بذل لي من وقت وجُهد ومشورة، وقد رعى هذا البحث، ودافع عنه وعن صاحبه منذ أنْ كان فكرة بجرَّدة يُحادل في إمكان تحقيقها الكثيرون، ثم لم يزل يسقي هذا الغرس من صوبه؛ حتى استوى على سُوقه، وقد أفدتُ منه \_ ولا سيما في الجانب المنهجي \_ الشيء الكثير، أسأل الله أن يبارك له فيما أعطاه، وأن يزيده من فضله، وأن يجزيه عني حير الجزاء وأحزله.

كذلك أشكر أستاذنا القدير الأستاذ الدكتور محمد محمد أبو موسى السذي شرّفني بقراءة هذا البحث وتحكيمه، فغمرني بعلمه وفضله، ونقش على صدر هذا الكتاب كمات بهية كعرائس من نور، أسأل الله أن يبارك له في علمه وعمله، وأن يجزيه أوفى الجزاء وأكرمه.

وأحيراً.. هذا جُهد المقلّ، وبذّل المقصّر، وما توفيقي إلاَّ بالله؛ عليه توكّبتُ وإليه أُنيب، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين، وصــلّى الله وســلّم علـــى نبيًا محمَّد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

## التمهيد

ويضمّ ثلاثة مباحث :

المبحث الأول: السِّياق في التراث العربي: مفهومه في اللغة والاصطلاح، وأنواعه، وأهميّته

المبحث الثاني: السِّياق في الدِّراسات المعاصرة: مفهومه، وأنواعه، وأهميته

المبحث الثالث: الوحدة السيّاقية للسورة: مفهومها، ومنزلتها في الدراسات القرآنية



# المبحث الأول:

السياق في التراث العربي: مفهومه، وأنواعه، وأهميته أولاً – مفهوم السياق في التراث العربي لغة، واصطلاحاً، وأنواعه: أ – الدلالة اللغوية:

حين يتتبّع الباحث المعاني التي تُوردها المعاجم اللغوية لمادّة (سوق)، فسيحد أنَّ لهذه المادَّة استعمالات كثيرة ومعاني متنوعة؛ يقول الراغب الأصفهاني: "سَوق الإبل: حنبها وطردها يُقال: سُقته فانساق... والسَّويق سُمِّي لانسياقه في الحَلق من غير مَضغ "(۱). ويقول ابن منظور: "وقد انساقت وتـساوقت الإبـل تساوقاً إذا تتابعت... والمساوقة: المتابعة كأن بعضها يسوق بعضاً... وساق إليها الصِّداق والمهر سياقاً وأساقه؛ وإنْ كان دراهم أو دنانير؛ لأنَّ أصل الصِّداق عنه العرب الإبل وهي التي تُساق، فاستُعمل ذلك في الدِّرهم والدِّينار وغيرهما... وفي صفة مشيه عليه السلام: كان يسوق أصحابه؛ أي يقـدِّمهم ويمـشي خلفهـم صفة مشيه عليه السلام: كان يسوق أصحابه؛ أي يقـدِّمهم ويمـشي خلفهـم سُمُّوا سُوقة لأنَّ الملوك يسوقوهم، فينساقون لهم "(۲). ويقـول الفيروزآبادي: "وولدتْ ثلاثة بنين على ساق: متتابعة لا جارية بينهم ... وساق الماشـية سَـوقاً وسياقةً ومَساقاً واستاقها، فهو سائق وسوَّاق "(۲).

يَّضح من هذه النَّقول المتعددة أنَّ لكلمة السِّباق معاني لغوية متنوعة؛ لكنَّ هذا التنوُّع الظاهري يعود عند التدقيق إلى دلالة عامَّة مشتركة فيما بين هذه المعاني،

<sup>(</sup>١) مقردات ألمفاط القرآن للراعب/٤٣٦ (مادَّة: سوق).

<sup>(</sup>٢) لسان العرب لابن منظور ج. ١٦٦/١ ـــ ١٧٠ (مادَّة: سوق).

<sup>(</sup>٣) القاموس المحيط للفيروز آبادي/١٥٦ ـــ ١١٥٧ (مادَّة: سوق).

وقد عبَّر ابن فارس عن هذه الدلالة المشتركة بقوله: "السين والواو والقاف أصل واحد، وهو حَدُّو الشيء ... والسُّوق مشتقَّة من هذا؛ لِما يُساق إليها من كــلِّ شيء، والجمع أسُّواق. والساق للإنسان وغيره، والجمع سُوق؛ إنَّما سُمِّيت بذلك لأنَّ الماشي ينساق عليها... وسُوق الحرب: حَومة القتال، وهي مشتقَّة من الباب الأول "(۱). ولعلَّ بالإمكان الآن التعبير عن هذه الدلالة المشتركة بــالقول: إهــا للول قدم في معنى: التحريك المتصل والمتسلسل، والمنتظم في سلْك واحد.

#### ب - الدلالة الاصطلاحية:

أمَّا استعمال لفظ السِّياق مُضافاً إلى الكلام فقد عدَّه الزمخيشري من الاستعمالات المجازية للكلمة، وقال في توضيح معناه: "وهو يسوق الحديث أحسن سياق، وإليك يُساق الحديث، وهذا الكلام مَساقه إلى كذا، وحثتك بالحديث على سَوقه: على سَرده "("). ولعلَّ الكلمة الأحيرة في عبارة الزمخشري (السرد) تُوحي بالمعنى الذي نشعر به عند حديثنا عن سياق الكلام: معنى التعاقب والتوالي والتضام بين الكلمات والعبارات، وهذا ما يؤكّده الشهاب الخفاجي حين يُحاول ربط الدلالة الحسية الأولية لكنمة السياق بدلالتها المعنوية عندما تُضاف إلى الكلام، فيقول: "أصل السَّوق تسيير الدواب، فتُحُوِّز به هنا عن اقتضاء ذكره؛ كما يُقال: سياق الكلام لما ينْحرُّ له "(").

ومن البيِّن أنَّ الجامع بين هاتين الدلالتين الحقيقية والمجازية هو التتابع والتواصل

<sup>(</sup>١) مقاييس اللعة لابن فارس ج٢/١١٧ (مادَّة: سوق). وقد تأخَّر الاستشهاد بكلامه مــع تقدُّمــه الرمني؛ لأنَّ نصَّه حامعٌ للمعاني المتعدَّدة في النصوص السابقة.

<sup>(</sup>٢) أساس البلاعة ليزمجشري/٢٠٥.

<sup>(</sup>٣) حاشية الشهاب الخفاجي المسمَّاة عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي ج١٣/١.

والانقياد بأمر قائد معيَّن، وكأنَّ الكلمات في الاستعمال الجازي تقوم مقام الدواب في الاستعمال الحقيقي يتحسَّد حسيًا في صورة بشرية؛ فإنَّ القائد في الاستعمال المجازي هو أمر معنوي يتمثَّل في عسرض المتكلم الذي يُوجِّه دلالات الكلمات، ويحدِّد معاني العبارات، ومن هنا تتبيَّن أهمية الغرض العام المراد من مجمل الكلام؛ للوصول إلى الفهم الصحيح لسياقه، وفي تقرير هذا يقول الزعشري: " إذا كان الكلام مُنصَنَّ إلى غرض من الأغراض؛ حُعِل سياقه له، وتوجُّهه إليه؛ كأنَّ ما سواه مرفوض مطرح "(۱).

وإذا كان غرض المتكلّم هو القائد الفعليّ لسياق الكلام، والموجّه الحقيقي له، والذي يُقدّم للمتلقّي التفسير الصحيح للنصّ؛ فإنَّ السؤال الطبيعيّ هنا هو: كيف يمكن الوصول إلى هذا القائد المفسّر والموجّه لسياق الكلام ؟

والجواب يقوم أولاً على التمييز بين نوعين من النصوص، فالنوع الأول: هو النص الشفهي الدي يكول صاحبه حاضراً أثناء تلقيه، ويمكس الوصول إلى الغرض في هذا النوع من خلال الموقف العام المحيط بالمتكلم، والذي يشتمل على عناصر ظرفية عديدة؛ مثل: هيئة المتكلم، ونبرات صوته، وإشاراته الجسدية المصاحبة، ونوع المخاطبين الذين يتوجّه لهم مخطابه، كما يمكن الوصول إلى هذا الغرض أيضاً عبر السؤال المباشر للمتكلم عن غرضه.

أمَّا في النوع الآخر من النصوص، وهو النصّ المكتوب؛ فالمهمّة هنا أصعب؛ لأنَّ تلقّي هذا النصّ يتمُّ بمعزل عن حضور المتكلّم، ولكي نتعرَّف على غسرض التكلّم الموجّه لسياق الكلام في هذا النوع من النصوص؛ لا بدَّ لنا من تتبُّع

<sup>(</sup>١) الكشَّاف لنز مخشري ج٤/٨، ونقله الطِّيبي في فُتُوح الغيب في الكــشف عــن قنـــاع الريــب (رسالة الشنقيطي)/٤٧٢.

الروابط السياقية الكامنة داخل النص نفسه، ثم لا بدَّ لنا من استحضار أكبر قدر من الظروف التي صاحبت إنشاء هذا النص من خلال استيعاب القرائن الحالية التي تحف به، والتي قد تُشير إلى ماسبته، أو سبب إنشائه، أو الجهة المقصودة بخطابه، وهذا يعني أنَّ غرض المتكدّم يُستنبَط من القرائن العديدة المقترنة بالنص، وأهم هذه القرائن: سياق الكلام داخل النص نفسه.

وهكدا فإذا كان سياق الكلام مرتبطاً من حيث الفهم والتفسير بمعرفة غرض المتكلّم؛ فإنَّ الوصول إلى هذا الغرض إنما يتم - حصوصاً في النصوص المكتوبة من خلال تأمُّل السيّاق نفسه بما يحوي من علاقات وروابط نصيّة؛ بالإضافة طبعاً إلى القرائن الحالية المصاحبة. وهذه العلاقة الدورية المتبادلة بين السيّاق وغرض المتكلّم هي ما يُشير إليه ابن البنّاء المراكشي في تعريفه لسياق الكلام - وهو أوضح تعريف اصطلاحي للسيّاق وحدثه عند عُلمائنا - حيث يقول: " ويُستدلُّ على المقاصد بالقرائن، ومنها سياق الكلام: وهو ربْط القول بالغرض المقصود من غير تصريح به "(۱).

لكنَّ من يبحث عن المفهوم الشامل والدقيق لمصطلح السِّياق عند عُلَمائنا قد لا تكفيه مثل هذه التعريفات النظرية العامة؛ لذا فهو يحتاج إلى رصد أكبر قدْر ممكن من النصوص التي وردتْ فيها هذه الكلمة ليصل من خلال دلالاتها الاستعمالية في تلك النصوص إلى المفهوم الكُلِّي الذي يتضمَّن جميع تلك الدلالات، وهـو مـا حاولمتُ أن أفعله، ولتنظيم النتائج التي توصَّلتُ إليها في هذا المجال سأعرضها عـبرعدَّة محاور تُكوِّن بمجموعها المفهوم الشامل لمصطلح السيّاق.

<sup>(</sup>١) الروض المربع في صناعة البديع لابن البنّاء/١٢٣، ويقدّم السجىماسي تعريفاً مقارباً لهذا التعريف؛ لكنّ في عبارة منطقية عامضة؛ النظر كتابه المنسرع النديع في تجنيس أساليب البديع/١٨٨٨.

#### ١ - مفهوم السِّياق من حيث حدود الدلالة:

أقْدم نصِّ عثرتُ عليه يتضمَّن هذا المصطلح هو ما ورد في " الرسالة " للإمام الشافعي؛ يقول: " فإنَّما حاطب الله بكتابه العرب بلسالها على ما تعسرف من معانيها، وكان ممَّا تعرف من معانيها اتساع لسالها وأنَّ فِطْرته أن يخاطب بالشيء منه عاماً ظاهراً يُراد به العامُ الظاهر، ويُستغنى بأول هذا منه عن آخره، وعامّاً ظاهراً يُراد به العامُ ويدخله الخاصُّ، فيُستذلُّ على هذا ببعضِ ما خُوطِب به فيه، وعامًا ظاهراً يُراد به الخاصُّ، وظاهراً يُعرف في سياقه أنه يُراد به غير ظاهره. فكلُّ هذا موجود علمه في أول الكلام أو وسطه أو آخره "(۱)،

ثم يعقد الإمام أربعة أبواب لهذه الأصناف الأربعة من الخطاب مفصّلاً حديث فيها ومورداً الشواهد عليها، وحين يصل إلى الصنف الرابع من الخطاب يجعل عنواله: " باب الصنف الذي يُبيِّن سياقه معاه "، ومن خلال الشواهد التي استدلً ها في هذا الباب وتفسيره لها يتَّضح أنَّ مراده من السياق هو القرائن اللفظية المجاورة للكلمة موضع الإشكال والتي تكشف عن المراد بها؛ فمن شواهده مثلاً قوله تعالى:

﴿ وَسَّعَلَهُمْ عَنِ ٱلْقَرْكِةِ ٱلَّتِي كَانَتُ مَاضِرَةَ ٱلْبَحْرِ إِذْ يَعَدُونَ فِي ٱلسَّبْتِ ﴾ الأعراف: ١٦٣، وهو يوضّح المقصود بالقرية في الآية، فيقول: "فابتدأ - حلْ ثناؤه - ذكر الأمر بمسألتهم عن القرية الحاضرة البحرَ، فعمًّا قال: ﴿ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتَ ﴾ الآية دلَّ على أنه إنما أراد أهل القرية ؟ لأنَّ القرية لا تكون عاديد، ولا فاسقة بالعدوان في السبت، ولا غيره "(٢). ومن البين أن نطاق السياق في كلام الإمام السابق، وكذلك في حديثه اللاحق عن آيات أخرى لا يتجاوز حدود الآية

<sup>(</sup>١) الرسالة لىشافعي/ ١ ٥ - ٥٢.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/٦٢ - ٦٣.

الواحدة، فالسياق هنا إذن سياق جُزئي ينحصر في حدود جملة واحدة، أو عِـــدُّة جُمُل مُتحاورة (١).

غير أنَّ الباحث إدا تجاور هذا الاستعمال المبكِّر لكلمة السِّياق، وراح يرصد استعمال هذه الكلمة عند العُلَماء اللاحقين، فسيلحظ ألهم استعملوا هذه الكلمة واصدين منها أحياناً ما قصده الشافعي، وهو هذا الارتباط الجزئي بين الكلمسات والجُمَل المتحاورة؛ ضِمْن آية واحدة، أو في حدود بيت من الشعر، أو فقرة قصيرة من النثر (٢). ومن هذا الضرب: تلك القاعدة النحوية والأصولية السشهيرة:

 <sup>(</sup>١) انظر أيضاً مثل هذا الاستعمال لجزئي لكلمة السياق عبد الشافعي في كتابه لأخر: أحكام القرآن
 الدي جمعه الحافظ البيهقي ح١/٨٤، ٨٥، ح١/٢٦/٢، ١٣٢، ١٣٥، ١٥٦.

( النكرة في سياق النفي تُفيد العُموم ) (١) السيق قسادت النحويين والأُصُوليين والمُصُوليين والمُصَالِق في سياق النفي أله عقد مباحث واسعة ومتعدِّدة حول دلالة التنكير؛ ليس في سياق النفي فحسب، بسل في سياق الإثبات والنهي والاستفهام والشرط كذلك، وحرَّهم هدا أيضاً إلى الحديث عن دلالة الفعل في مثل هذه السياقات (١). كما استعمل البلاعيون وأصحاب البديع كلمة السياق بهذا

<sup>-</sup>ومدارج السالكين بين مبازل إيَّاك معبد وإيَّاك تستعين له أيـــصاً ج١٩٨/، ٢٨٨، ح١٩١/٣. ٣٢٧، والكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناحية له كدلك/١٤، ٢٠، ٣٥، وإعلام الموقعين عن رب العسالمين لعه أبيضاً ح١٤٦/١، ٢٥٦، ٣٧١، ج٢٠١/٣، ج١٢١/٥، ١٥٨، ١٥٨، وتفسير انقرآن العظيم لابسن كستير ج١/٩٦، ٢٦١، ٢١٨، ٣٣٩، ٤٥٠، ج١٧٩/٠، . 373 A7G3 57/AA3 0013 A773 AFT3 53/A73 0713 7A73 P133 7703 والموافقات للشاطبي ح٤/٦٥، والاعتصام له أيضاً/٢٩٣، والبرهان في علوم القسرآن لنزركسشي 5/ 3A, 1013 1PT; ..3, TA3, 57/10, TAT, APT, A.A, 57/.1, PTT, ٣٨٥، ٣٨٥، ٤٧٣، ج٢/٦، ١٢٠، ٣٣٠، ٣٨٩، والبحر المحيط في أصول الفقه لــــه أيـــصاً ج٢/٢٨، ج٣/ ٦٠، ٣٨، ج٤/٣٦، ج٦/٢٥، وتفسير الإمام بين عرفة يرواية تلميكه الآبي ح//٣٥٦، ٣٨٨، ٣٩٠، ج٢/٣٣٥، والحواهر الحسان في تفسير القرآن للتعساليي ح١/٨٠٠، ٢٤٨، ٤٩١، واللباب في علوم الكتاب لابن عادل الحنبني ج٤/، ٣٩، ٤٣١، ج٨٩٩٨، ١١٠٠ ح ٢٧٩/١١، ونظم الدرر في تماسب الآيات والسور لبرهان السدين البقساعي ج١٠٥، ٥٠١، ٧٧٧، ج٢/٣٣١، ٢١٧، ج٥/٢٨٦، ٥٤٠ ح٢/٤٣٢، ٢٥٤، ج٧/٢٣٥، والإتقال في علوم القرآن للسيوطي ج١/٠٠، ٣، ومعترك الأقران في إعجاز القرآن به أيضاً ح١/٠٨، وإرشاد العقل السليم إلى مرايا الكتاب الكريم لأبي السعود العمادي ج١/٧٨، ٢٣٣، ١٣٥، ح٢/٠٨، ٣٥٠، ٢٥٢١ ٣١/١٧، ٢٤٠ ٧٥٢١ ح١٥٨٢، ٧٩٤١ ٨٨٥، ح١٧٥٠ ٢٨١.

<sup>(</sup>١) انظر هذه العبارة في المحصول في عدم أصول الفقه لنفحر الرازي ح١ ق٢٩٣/٢، وشرح الرضي عمى الكافية للرضى الأسترابادي ج٣٧٩/٣ ــ ٢٨٠.

المعنى الجزئي أيضاً في تعريفهم لأحد فنون البديع، وهو: فنّ التعديد(١).

لكنْ في المقابل فإنَّ العُلَماء استعملوا هذه الكلمة أيضاً للدلالة على الترابط الكُلِّي بين أجزاء النصّ بأكمله؛ أي بما يشمل السورة القرآنية بمجملها، والقصيدة الشعرية بأجمعها، أو للدلالة على الترابط داخل وحدة متكاملة من وحدات النص، والتي تشمل مجموعة من الآيات المتعاقبة أو الأبيات المتلاحقة، ومن شواهد هذا الاستخدام الكُلِّي لكلمة السياق قول ابن القيِّم: " ومِن هذا المعنى مجيء المشرق والمغرب في القرآن تارة مجموعين، وتارة مثنيين، وتارة مفردين؛ لاختصاص كللِّ

حقدامة ج٢/٦/٦، والإحكام في أصول الأحكام للأمدي محراج٢/٢٧، والعقد المنظوم في الحصوص والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ح٢/٢٦٤ ـ ٣٣٤، ج١٧٥، والعقد المنظوم في الحصوص والعموم لهاب الدين القرافي ج١/٣٥ ـ ٣٦، ١١٥ ـ ٣٦٠، ١٩١٩ ـ ٤٤٠ ـ ٤٤٠ وقاله القرافي ج١/٣٥ ـ ٣٦، ١١٥ والعالم العرب المراد المرد المراد المراد المراد المرد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المراد ال

<sup>(</sup>١) انظر محاية الإيحاز في دراية الإعجار نفخر الدين الرازي/ ٢٩٠، والتبيان في عسم البيان لابس الزمدكاني/١٩٠، ومقدمة تصسير ابن الزمدكاني/١٩٠، ومقدمة تصسير ابن النقب /١٠٤، وحسن التوسل إلى صاعة الترسل لشهاب الدين محمود/٢٤٧، والبرهان سزركشي ج٣/ ٤٧٥، وحزانة الأدب لابن حجة الحموي ج٢/ ٩٩٠، والإتقاد للسبوطي ح٣/ ٢٦٩، وأبوار الربيع في أنواع البديع لابن معصوم المدني ح٢٨/١٠.

علِّ بما يقتضيه من ذلك ... وأمًّا وجه اختصاص كلَّ موضع بما وقع فيه فلسم أر أحداً تعرَّض له، ولا فتح بابه، وهو – بحمد الله – بيِّن من المسياق، فتأمَّلُ وروده مثنَّى في سورة الرحمن؛ لمَّا كان مساق السورة مساق المثاني المزدوجات، فذكر أولاً نوعي الإيجاد، وهما: الخلق والتعليم، ثم ذكر سراجي العالم ومُظهِري نُوره، وهما: الشمس والقمر، ثم ذكر نوعي النبات: ما قام منه على ساق، وما انبسط منه على وجه الأرض، وهما: النجم والشجر، ثم ذكر رضوعي: السماء المرفوعة، والأرض الموضوعة، وأخبر أنه رفع هذه، ووضع هذه، ووسَّط ينهما ذكر الميزان، ثم ذكر العدل والظُّم في الميزان، فأمر بالعدل، ولهي عن الظُّلم، ثم ذكر خلق نوعي المكلفين، نوعي المخرين، ثم ذكر خلق نوعي المكلفين، وهما: نوع الإنسان، ونوع الجانّ، ثم ذكر نوعي المشرقين، ونوعي المغربين، ثم ذكر بعد فلك البحرين: الملُّح والعذب. فتأمَّلُ حُسْن تثنية المشرق والمغرب في هذه السورة، وحلالة ورودهما لذلك "('). وفي كُتُب ابن القيِّم الأخرى شواهد عديدة السورة، وحلالة ورودهما لذلك "('). وفي كُتُب ابن القيِّم الأخرى شواهد عديدة أيَّة كبيرة من العُلماء الأخرين ").

<sup>(</sup>۲) انظر هذه الشواهد في كُتيه: مدارج السمالكين ح١/٩، ٢٤، ٢٥، والتبيان في أقسمام القرآن/٨٨، ١٤، ومفتاح دار السعادة ج١/٣٠، ج٢/٢٠، وطريق المحسر تين/٢٠، ٢٩٦، ٢٩٦، وعائة اللهفان ج١/٣٦، ٩، وإعلام الموقعين ج١/٩٨، ج٣/١٧، وحلاء الأفهسام/٣٣٣، والحافية الشافية/٢٠٤، وزاد المعاد ج١/٢٥٤، ح٢/٢٧١، ج٣/٠٩٠، حمراً ٢٩٠١، حمراً ٢٠٤٠، معاية اخباري في أحوبة اليهود والمصاري/٢٥٤.

<sup>(</sup>٣) للوقوف على مثل هذه الدلالة الكبية للسياق عند بقية العُنماء انظر حسامع البيسان للطسبري=

على أنَّ هناك مواضع أحرى كان حديث العُلَماء فيها عن السِّياق عامًا غير محدَّد بدلالة جُزئية أو كُلِّية؛ إمَّا بسبب خُلوَّ كلامهم في هذه المواضع من النصوص والشواهد التي تحدِّد مُرادهم الدقيق من هذه الكيمة، أو لأنَّ شواهدهم فيها تحتمل الدلالتين معاً(۱)، وهذا يقودنا إلى استنتاج جدير بالاهتمام هنا، وهو أنه ليس هناك

<sup>-</sup> ط شاكر ج٢/٥٥، ج٢٨٨١، ١٨٥، ج٦/٨٥ ـ ٢٥٨، ج١/٢٥ والجامع ج٥١/٣٢، ج٥١/٥٠ والحامع رحكام حط الحلبي ج٤ ١/١١، و٢٠ والبرهان في تناسب سور القرآن لابن الربير /٤٠١، والصعقة العضبية القرآن للقرطبي ج٢/٥١، والبرهان في تناسب سور القرآن لابن الربير /٤٠١، والصعقة العضبية لعطوفي /٤٤٩، ومجموع الفتاوى لابسن تيمية ج١/٥٠١، ٢٠٦، ح٨/٨٨٤، ج١ ١/٤٩٢، عر٥ ١/٢٢، ٣٠٤، ج٨/١/٠٣، والمحدة في المحمدة به أبسصاً /١٨٨، واقتضاء الصراط المستقيم له كذلك /٤، ٥٥٤، ومبهاح السنة النبوية أبسطاً له ح٢/٢٠ ح٤/٢٠، عام ١/٢٠٠، ح٢/٢٠، والبحر المحيط لأبي حيًان الأندسسي ج١/١٠٤، ح٢/٢٠، ح٢/٢٠، والمحدد القرآن العطيم لابس كنير ج١/٤٨، ١٤، ج٢/٢٤، ج٢/٢٤، ح٤/٢٥، ح٤/٢٥، والموافقات للشاطبي ج٤/٢١، ٩٩، والاعتصام له أيضاً /٢٦٤، والمرهبان لمزر كسشي وتعسير القرآن العطيم لابس كنير ج١/٤٨، ١٩، والاعتصام له أيضاً /٢٦٤، والمرهبان لمزر كسشي ح١/٥٢، والموافقات للشاطبي ج٤/١١، ٩٩، وقتح الماري لابن حجر ح٢/١٢، والمباب لابن عادل ج١/٥٢، وتظم الدرر للبقاعي ج١/٤٠، ٢٥، وماعد انظر للإشراف على مقاصد السور له أيضاً ح١/١٥١، ج٢/١٥، والإنقان للسيوصي ج٢/٢، ٣٠، وإرشاد العقبل السليم المياسور له أيضاً ح١/١٥، و٢٠ ١٩٠١، والإنقان للسيوصي ج٢/٢، ١٠، وعاشية الشهاب اخفاحي على تفسير الميضاوي ج١/٤٠، ٢٠، ٢٠٤، وحراك، والمناب اخفاحي على تفسير الميضاوي ج١/٢٠، ع٢٠، ٢٠٠، ٢٠٠، وحراك، وحاشية الشهاب اخفاحي على تفسير الميضاوي ج١/٢٠، ٢٠١، ٢٠٠، ٢٠٠، ١٠٠.

<sup>(</sup>۱) انظر دلائل الإعجار لعبد القاهر الجرحابي/٣٩، والإشارة إلى الإيجار لعن السدين بس عبد السلام/٣٣٠، وإحكام الأحكام الأحكام لابن دقيق العبد ج٢١/٢، والروض المريع لابس البئساء/٨٥، ١٢٣، ومجموع انفتاوى لابن تيمية ح٢٠/٠٣، ج٣/٦٤، ج٦/٤١، ح١١٧/١، والإيضاح للحطيب القزويني/١١، والمتسهيل لعبوم التنزيل لابن حُنزي الكليبي ج١١٥١، ج٤/١٥١، والمعرب والبحر المحيط لأبي حيّان ج٤/١٥١، والطرار للعبوي ج٢٢٦/٢، وبدائع الفوائد لابس القيم=

في الحقيقة فصل حاد وقاطع بين هذين النوعين من السياق: (الجُزئي، والكُلِّي)؛ بسبب الترابط الوثيق بينهما؛ خاصَّة عند العُلَماء المعنيِّين بالنظر الشمولي لسنص، فكثيراً ما يؤدِّي بهم وقوفهم عند السيّاق الجزئي إلى التنبَّه لموقعه من السيّاق الكُلِّي، كما أنَّ رؤيتهم للسيّاق الكُلِّي تعتمد في كثير من الأحيان على فحص السسّياقات الجزئية المكوِّنة له. وهكذا يتَّضح مدى اتساع دلالة السياق وشموها؛ بدءاً من العلاقة بين الكلمات داخل الحملة الواحدة، وانتهاء بترابط النص في مجمله، مروراً بالعلاقات بين الجُمل، ثم بين الفقرات.

ومع أهية هذا البعد الدلالي لمفهوم السيّاق القائم على تحديد المدى الذي تعمل خلاله العلاقات السياقية بين الكلمات والجُمَل والفقرات؛ إلاَّ أنه لا يُقدِّم وحده الصورة الكاملة لهذا المفهوم؛ ذلك لأنَّ لمصطلح السياق أبعاداً أخرى ينبغي الإحاطة بها؛ للوصول إلى مفهومه الشامل والدقيق عند عدمائنا؛ فمثلاً ما طبيعة هذه العلاقات السياقية بين الكلمات والجُمَل والفقرات ؟ أيّ أجزاء النص هو الذي يُفسِّر الآخر ؟ هل السابق هو الدي يوضِّح اللاحق أو أنَّ الأمر بالعكس ؟ أيهما الكاشف وأيهما المكشوف ؟ هل العلاقة التفسيرية بينهما أحادية أو تبادلية ؟ ثم هناك مسألة أخرى: هل ينحصر مفهوم السياق في العلاقات التركيبية المغلقة داخل جدران النصّ، أو يشمل أيضاً جملة الظروف الخارجية المصاحبة له ؟

<sup>=</sup> ج ١/٤ ٢٠، والصواعق المرسلة له أيضاً ج ١/١، ٢، ج ١/١ ٢٠، و يعلام المسوقعين له كذلك ج ١/١٤ ٢٠، ويعلام المسوقعين له كذلك ج ١/١٤ ٢٠، وهداية الحيارى أيضاً له ١٣١١، وزاد المعاد له أيضاً ج ١/٥٢، وتفسير القرآل العظيم لابن كثير ح ١/٣٦، والموافقات لشاصي ج ١/٣٢، ٣٤، والاعتصام له أيضاً ٤٥، والبرهال للزركسيشي ج ١/٥١، ح ١/١٨، ١٠، ١١٠، وفيستح البيري لابسين حجر ح ١/٨٤٠ ١٠ وإرشاد المعقل السليم لأبي السعود ج ١/٥١، ولياب لابن عدل ح ١/٥١، وإرشاد المعقل السليم لأبي السعود ج ١/٥٠١.

واضحٌ إذن أنما أمام بُعدين آخرين من أبعاد السياق؛ أولهما يتناول طبيعة العلاقات التركيبية بين أجزاء النصّ، وثانيهما يتّجه إلى العلاقة بين البصّ ومحيطه الخارجي. وسأتنساول كلاً من هذين البُعدين فيما يلي، وبشيء من التفصيل للوصور في النهاية – وكما وعدتُ في البداية – إلى أدق صورة ممكنسة لمفهوم السياق.

## ٢ - مفهوم السِّياق من حيث العلاقات التركيبية بين أجزاء النصِّ:

إذا كانت مهمّة الكلام هي توصيل مَعَان معيّنة من المستكلّم إلى المحاطب عن طريق المعة؛ فإنَّ هذا الطريق كغيره من الطُّرُق يحتوي على بعض العقبات التي قد تعيق أو تُؤخِّر هذه المهمّة التوصيلية، ولعلَّ أهمّ العقبات التي تعتري هذا الطريق اللغوي هي: غموض الدلالة، أو إجمالها، أو احتمالها أكثر من معنى، وهنا يأتي السيّاق؛ ليؤمِّن وصول هذه الدلالة إلى المخاطب كما أرادها المستكلّم، فيكشف الغموض، ويُبيِّن الإجمال، ويرفع الاحتمال؛ ولكنَّ السؤال الآن هو: كيف يُوِّي السيّاق هذه الوظيفة؟ وكيف يتفاعل القارئ أو المتنقّى معها؟

ابتداءً تستقر الألفاظ في مخرن هائل الاتساع يُسمَّى اللغة، ويتمنَّع كلُّ لفظ في هذا المحزن الكبير بدلالته الحاصَّة المستقلَّة وإشارته العائمة الحرَّة؛ حتى إذا تالُف الكلام، واتحذت الألفاظ مواقعها فيه؛ صار لزاماً على كلِّ لفظ أن يُضحِّي بجزء من خصوصيته الدلالية في سبيل المحافظة على موقعه وعلاقته بالألفاظ الأخرى السي أصبحت تُكوِّن معه ما يمكن تسميته بالعائلة الكلامية، وكما يحدث في أيِّ عائلة فإنَّ موقع أي طرف وقيمته فيها إنَّما يتحدَّد بطبيعة علاقته مع الأطراف الأخرى، وهذا يعني أنَّ العلاقات بين هذه الألفاظ علاقات تبادلية، فكلُّ لفظ مُؤثِّر في دلالة اللفظ الأخر، كما أنه في الوقت نفسه مُتأثِّر به.

بالإضافة إلى هذا فإنَّ حاصِّية التجاور في الكلام تُحتِّم على الألفاظ، وكذلك على الجُمَل والفقرات الخضوع لقانون التوالي الذي يجعل علاقاتها دائرة بين قطبي:

السباق واللحاق؛ فكل كلمة في النص هي: (سابقة) بالنسبة للكلمات التالية ها، و: (لاحقة) بالنسبة للكلمات المتقدِّمة عليها، وهذا الأمر ينطبق أيضاً على الجُمَل والفقرات، وهنا بالتحديد يأتي دور السياق ليقول للمتلقّي: إنَّ فهمك لأي كلمة أو جملة أو فقرة لا يمكن أن يتم بصورة صحيحة ومتكاملة دون تدبُّر ما قبلها وما بعدها من الكلمات والجُمَل والفقرات؛ على اعتبار أنَّ دلالة هذه الكلمة أو الجملة أو الفقرة قد أصبحت دلالة مقيَّدة بالعلاقة النصيِّة التي تربطها بما قبلها وما بعدها؛ لكنَّ هذا لا يعني أنَّ علاقة الوحدة الأسلوبية بما قبلها وما بعدها دائما بالمستوى نفسه والدرحة ذاتما؛ فقد تكون علاقتها بما قبلها أوئق، كما قد يحدث العكس، والذي يحدِّد هذا كله هو الغرض العامّ الذي يوجِّه الدلالة الكُلية للنصّ.

وقد كانت هذه القضية واضحةً عند عُلَمائنا منذ القُرُون الأولى، بل منذ الصدر الأولى في عهد الصحابة والتابعين؛ فمن ذلك ما رواه ابن جرير الطبري ألَّ نافع بن الأزرق الحارجي اعترض على ابن عبَّاس – رضي الله عنهما – في خروج الموحِّدين من النار مستدلاً بقوله تعالى: ﴿ وَمَاهُم بِحَنْرِجِينَ مِنْهَا ﴾ المائدة: ٣٧، فقال ابن عباس: ويحك؛ اقرأ ما فوقها؛ هذه للكفار (١٠). والآية التي يقصدها ابن عباس هي الآية السابقة لهذه الآية، وهي قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفُرُوا لَوَ أَنَّ لَهُم مَا فَيُ ٱللَّهُ مَعَالَةً لَهُ المَائدة: ٣٦، عَذَابِ يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ مَا نُقُبِلَ مِنْهُمُ وَهَلَمُ مَعَادُ لِيقَتَدُوا بِهِ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ مَا نُقُبِلَ مِنْهُمُ وَهَلَمُ عَذَابٍ يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ مَا نُقُبِلَ مِنْهُمُ وَهَلَمُ مَعَادُ لِهِ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ مَا نُقُبِلَ مِنْهُمُ وَهُمُ مَعَادُ اللهِ المائدة: ٣٦.

كما ينقل الإمام الشاطبي الخبر الآتي: " بلغ عمرٌ بن عبد العزيز – رحمه الله -أنَّ غَيلان القَدَري يقول في القَدَر، فبعث إليه، فحجبه أيَّاماً، ثم أدخله عليه فقال:

<sup>(</sup>١) انظر جامع البيان للطبري \_ ط شاكو ح ٢٩٤/١، وانظر كذلك الحبر المرويّ عن أبي سمعيد المخدريّ \_ رضي الله عنه \_ حول هاتين الآيتين أيضاً في مصاعد اسظر لسقاعي ج ١٥٤/١.

يا عَبلان ما هذا الذي بلغني عنك ؟ قال عمرو بن مهاجر (١): فأشرتُ إليه ألاَّ يقول شيئاً، قال: فقال: نعم يا أمير المؤمنين؛ إنَّ الله عزَّ وحلَّ يقول: ﴿ هَلَ أَنَى عَلَى ٱلْإِنسَنِ مِن نُطْعَةٍ أَمْشَاجٍ تَبْتَلِيهِ فَحَعَلْنَهُ عِينٌ مِن أَلْمَ هَوْ أَمْشَاجٍ تَبْتَلِيهِ فَحَعَلْنَهُ سَيِعًا بَصِيرًا ﴿ إِنَّا مَلَقَا ٱلْإِنسَانَ مِن نُطْعَةٍ أَمْشَاجٍ تَبْتَلِيهِ فَحَعَلْنَهُ سَيِيعًا بَصِيرًا ﴿ إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّلِيلَ إِنَّا شَلَكُوا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ الإنسان: ١ - ٣، قال عمر: اقرأ إلى آخر السورة: ﴿ وَمَا تَشَآمُونَ إِلَّا أَن يَشَآمُ ٱللهُ إِنَّ ٱللهَ كَانَ عَلِيمًا عَلِيمًا عَمر: اقرأ إلى آخر السورة: ﴿ وَمَا تَشَآمُونَ إِلَّا أَن يَشَآمُ ٱللهُ إِنَّ ٱللهُ كَانَ عَلِيمًا عَلَيمًا أَلِيمًا ﴾ الإنسان: ٣٠ - ٣٠ عَكِيمًا ﴿ يُدْخِلُ مَن يَشَآمُ فِي رَحْمَنِهِ وَٱلظّلِيمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَلَابًا أَلِيمًا ﴾ الإنسان: ٣٠ - ٣١ . ثم قال: ما تقول يا غيلان ؟ قال: أقول قد كنتُ أعمى فبصَّرتني، وأصمَّ فأسمعتني، وضالاً فهديتني، فقال عمر: اللهمَّ إنْ كان عبدك غيلان صادقاً؛ وإلاَ فاصله "(٢٠).

ومن الواضح أنَّ تفسير ابن عباس للآية في الخبر الأول كان بالرجوع إلى الآية السابقة لها، بينما كان تفسير عمر بن عبد العزيز للآية في الخبر الثاني قائماً على النظر إلى الآيات اللاحقة لها على امتداد السورة، ومن المهم هنا التأكيد علمى أنَّ الاتجاه في التفسير إلى ما قبل الآية أو إلى ما بعدها لا يأتي اعتباطاً، بن بعد النظر الشامل لمحمل الآيات لتحديد الاتجاه الأقرب الذي تنتمي إليه الآية موضع التفسير.

وقد تحوَّلتْ هده الممارسات التطبيقية إلى قاعدة أساسية من قواعد التفسير يُلخِّصها قول مسلم بن يسار عن أبيه: " إذا حدَّثتَ عن الله عزَّ وحدلً حديثاً فأمسك حتى تنظر ما قبله وما بعده '(")، بل أصبحت في صُلُب تعريف المفسسرين

<sup>(</sup>١) هو راوي هذا الحير.

<sup>(</sup>٢) الاعتصام للشاطبي/٦ ٤ \_ ٧٤.

<sup>(</sup>٣) انظر هذا انقور في فتوح الغيب لنصيبي (رسالة بالطيور) ح٩٣/٢، وفي تفسير القرآن العضيم لابن كثير ج١/٢، ومصاعد النظر لبقاعي ج١/١، ثم انظر في اعتماد هذه القاعسدة حسمع البيان لمطبري لل شاكر ح٢٢/٢، ومجموع الفتساوى لابس تيميسة ج٥٤/١، ٩٤/١،

للتأويل؛ إذْ هو عندهم: "صرْف الآية إلى معنى محتمل موافق لما قبلها وما بعدها غير مخالف للكتاب والسُنّة من طريق الاستنباط"(١).

وقد طبّق المفسرون هذا التعريف عملياً، وأصبحت هذه القاعدة الأسلوبية من أهم القواعد التي يقوم عليها عِنْم التفسير، فحين تتعدّد الأقوال وتتحالف في تفسير آية أو عِدّة آيات؛ فإنّ مِن أوتُق الأسُس التي يقوم عليها الترجيح بين هذه الأقوال هو النظر إلى السياق لربط هذه الآية أو الآيات؛ إمّا بسياقها السابق (٢)،

<sup>-</sup>والتسهيل لابن جُزي ح١/٥١، ونظم الدُّرَر سيقاعي ج١٨/٧.

<sup>(</sup>١) انظر الكشف والبيان للتعبي ج١/٣١٦، ومعالم التنسزيل للبعوي ح١/١٤، ومجموع الفتاوى لابن تيمية ج٣١٨/١٧، وفتوح الغيب للصيبي (رسالة بالطبور) ج١/٩٢، وبصائر ذوي لتمييز للفيروزآبادي ج١/٩٧.

<sup>(</sup>۲) انظر حامع البيان للطبري \_ ط شاكر ج١١٧، ج٥١،٥٥، ج٦١٤٥، ح٧١٤٥، ح٢٤٢٦ ح٩٩٥٥، ح٢٤٢٦ ح٩٩٠٥، ح٢٤٢٦ ح٩٩٠٥، ح٢٤٢١، ٥٣١، ج٠٢٥٢، ٢٤٠٠ ع ٢٤٢١، ٢٤٢٠ ع ٢٤٢١، ٢٤٢٠ ع ٢٤٢٠، ٢٤٢٠ ع ٢٤٢٠، ٢٤٢٠ ع ٢٢٠٠ ع ٢٢٢٠، ٢٤٠٠ ع ٢٢٠٠ المالي المرتبطي المشريف المرتبطي المؤتس ج١١٤، ٣٥٠، ج٢١٧١، ٢٧٢٠ ٣٨٠، ومعالم التنسويل للبعري ح٧١٨، ١١٤٠ ع ٢١٢١ ع ٢١٢٠ ع ٢١٢، ج٦٦٥، والانتساف الابن ألمير م ١٧٠١، م ١٧٠٠، ومنها ح لسنة النبوية لابن تيمبة ج٣٦٢٣، والبحر المحيط أبي حيال الأمدنسي ج١/٢٠١، ومنها ح لسنة النبوية لابن تيمبة ج٣٦٢٣، والبحر المحيط أبي حيال المرائبة في تقسير البطائف المرائبة في تقسير اللطائف المرائبة في تقسير اللطائف المرائبة في تقسير اللطائف المرائبة المسلكين لابسن القسيم المرائبة المسلكين الأسفهالي ج١/٢١، وتفسير القرآل العظيم لاس كشير ج١/٢٠٤، والرهاد المخال السليم لأبي السبعود والاعتصام للشاطي/٢٦٤، والبرهاد للزركشي ج٣/٥٥٠، وإرشاد العقل السليم لأبي السبعود على تفسير اليصاوي ج٢/٨٢، ٥٠٥، ١٤٤١، ح٣/٨٢٠، وحاشية الشهاب المخاجي على تفسير اليصاوي ج٢/٨٢، ١٠٥.

وإمَّا بسياقها اللاحق(١)، وكثيراً ما كانوا يربطوهما بالسياقين معاُّ(٢).

<sup>(</sup>۱) انظر جامع البيان للطبري ــ ط شاكر ج٢١/٢١، ج١١/٢٢ ــ ٢٣٤/١ ــ ٢٣٥، ٧٠٥، ــ ط الحلسي ج٧١/١، ج١١/٢١، ج١١/٢٤، وأحكام القسرآن للمحصّاص ج١٦٢/١، ورسائل ابن حزم ج٣/٥٠ ــ ١٥، والمحرَّر الوحير لابن عطية ج٤/٣٨، وزاد المسبر لابسن الجوزي ح١٦٢، ٢٤٠ ح٣/٧٠، ج٥/٣٣، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج٩/، ٣، والمحسر المحيط لأبي حبَّان ج١/٧٠، ومفتاح دار السعادة لابن القيم ح١/٥، وتفسير القرآن العطسيم لابن كسفير ح١/٨٠، ح٢/٨١، ١٧٩، ح٣/١٨، ٢١٨، ح٣/٢٢، وما المعلق السليم لأبي السعود ج٤/٣٠، ٢٠٣، ٢٠٣، والبرهان

<sup>(</sup>۲) انظر جامع أبيان للطبري \_ ط شاكو ج٣/٤ ٣١، ج٦/٢٣؛ ح٨/١٥، ج٠ ١٥٨١، ح١١٥/١، ٥١٠ ما الخليبي ج٤ ١٥٨١، ١٥٨٠ ما ١٥١١ م ١١٥/١٠ م ١٥٠١، والتيسير في علم التقسير للنسفي (رسالة الرفاعي)/٤٢ والحرر السوحيز لابسن عطيمة ح٦/١٥، ٢٠٤، والحرر السوحيز لابسن عطيمة ح٦/١٥، ٢٠٤، والميضاوي ج٤ ١/١، ١٥ وأبوار التنسزيل للبيضاوي ج٤ ١/١، ١٠ وبحم وع العتساوى لابسن تيميمة ج٧ ١٠٠، وأبوار التنسزيل للبيضاوي ج٤ ١/١، وبحم وع العتساوى لابسن تيميمة ج٧ ٢٧٧، ج٥ ١/٤١، وتقسير القرآن والدحر المحيط لأبي حيال ج٢ ١/٤٤، والتبيال في أقسام القرآن لابن القبم/ ١٤، وتقسير القرآن لابن القبم/ ١٤، وتقسير القرآن لابن القبم/ ١٤، وتقسير القرآن للزركسشي ج٣ ١٨٤٠، وللرهان للسناطي ج٣ ١٨٤٠، والبرهان لابس عادل ج٢ ١/٥٧١، وإرشاد العقال السليم لأبي السعود ج٢ ١/٢٠، و ١٠. و.

٣) الكُنيات ليكفوي/٨٠٥

يختصِّ بالسِّياقِ القبْلي للكلام، وهذا يعني أنَّ السِّياق يشمل السِّباق، كما يــشمل قسيمه المقابل له، والذي يُعترَض أنْ يكون حاصًّا بالسِّياق المعْديّ للكلام؛ لكـــرَّ الكفوي على امتداد معجمه لا يُقدِّم مصطلحاً خاصاً بهذا القسم الآخر من السِّياق، كما أنه لا يُعرِّج مرَّة أُخرى على المصطلح الأمِّ: السِّياق بعد أن أشار إليه في جملته السابقة تلك الإشارة الخاطفة؛ ومع هذا فإنَّ هذه العبارة القصيرة تكفي لاستنتاج أنَّ من فروع السِّياق ما يُسمَّى : السِّباق، وهو مصطلح يختص بالسِّياق القبْلي للكلام؛ لكنَّ السؤال الآن هو: هل أشار أحد عُلَمائنا السابقين عير الكفويِّ إلى المصطلح الفرعيّ الآخر المقابل لمصطلح السّباق، والمختصّ بالسّباق البعْديّ للكلام؟ حتى فترة قريبة كنتُ قد يئستُ من العثور على هذا المصطلح في كُتُب عُلَمائنا السابقين؛ وإنَّ كنتُ قد عثرتُ على إشارة إلى هذا المصطلح، وإلى مصطلح السِّباق عند أحد الباحثين المعاصرين('')، وقد استدلَّ على مصطلح السِّباق بنصَّ الكفــوي الذي أوردتُه قبل قليل؛ لكنه حين أورد المصطلح الآخر، وهو مصطلح: اللحاق لم يستدلُّ عليه بأيِّ نصٌّ من التراث يُثبت صــحَّته، ووحــوده في كُتُـــ العُلَمــاء السابقين، وقد قادين كلامه هذا - وله فضل السبق - إلى تتبُّع هذين المصطلحين في كُتُب التراث، فعثرت على نصوص أخرى عديدة غير نص الكفوي تتصضمن مصطلح السِّباق، فيما لم أعثر حتى وقت قريب - على أي نصٌّ يتضمَّن مصطلح اللحاق، حتى عثرتُ أخيراً - بفضل الله - على هذا النصّ القاطع عند الإمسام البقاعي (ت ٨٨٥هـ)، والذي يقول فيه: " ولَّما كـان الـسِّياق والـسِّباق واللحاق موضِّحاً للمراد؛ لم يحتج إلى ذكر أداة النفَّى "(").

<sup>(</sup>١) هو حسين احربي في كتابه: قواعد الترجيح عند المفسَّرين ج١٢٥/١ ـــ ١٢٧.

<sup>(</sup>٢) مظم الدُّرُر للبقاعي ج٥/٢٤٧.

وإذا أردتُ تحديد الزمن التقريبيّ لظهور كلِّ من هذين المصطلحين في كُتُب العُلَماء؛ فيمكن القول: إنَّ أول من وحدتُه - في حدود اطلاعيي - يستعمل مصطلح السبّاق قارناً بينه وبين مصطلح السبّياق هيو نجسم المدين النسفي (ت ٧٣٥هـ)؛ حيث قال في معرض ترجيحه لأحد الأقوال: " وهو الأصحّ؛ لأنَّ السّباق والسّياق له "(۱). وقد تتابع العُلَماء بعد ذلك في استخدام مصطلح السبّاق؛ كشرف الدّين الطّيبي (۲) (ت ٧٤٣هـ)، وسعد المدّين التفتازاني (۳) السبّاق؛ كشرف الدّين الطّيبي (۱) (ت ٧٤٣هـ)، وسعد المدّين التفتازاني (۱) السبّاق؛ كشرف الدّين الكين الكافيحي الكافيحي المراهبي ومُرهان الدّين البقاعي (۱) ومُرهان الدّين البقاعي (۱) ومحيي الدّيب الكافيحي الكافيحي (۱) (ت ١٩٧٩هـ)، وبُرهان الدّين البقاعي (۱) (ت ١٩٧٩هـ)،

حتى إذا جاء بعد ذلك أبو السُّعود العمادي (ت ٩٨٢هـ) بحده يــستخدم هذا المصطلح بغزارة لافتة للنضر، والغريب أنه حين يجمع بينه وبسين مـصطلح السِّياق؛ فإنَّ مفهوم السِّياق يتقلَّص عنده ليكون مقابلاً لمفهوم السِّباق لا شاملاً له، وهذا يُرجِّح أنَّ مصطلح اللحاق لم يكن شائع الاستعمال حتى في عصره المتاخر؛ وإلاَّ لاستخدمه ليقابل به مصطلح السِّباق، ومن ذلــث قولــه في تفــسير قولــه وإلاَّ لاستخدمه ليقابل به مصطلح السِّباق، ومن ذلــث قولــه في تفــسير قولــه تعالى: ﴿ حَقَى إِذَا أَخَذُنَا مُثَرِفِهِم بِالْفَدَابِ إِذَا هُمْ يَجْتَرُونَ ﴿ لَا لَهُ مَنْ اللهُ الله

<sup>(</sup>١) التيسير في علَّم التفسير للسفي (رسانة الرفاعي)/١٤٢.

<sup>(</sup>٢) انظر كتابه: فتوح الغيب (رسانة الشنقيصي) ٩١٩.

<sup>(</sup>٣) انظر كتابه: التمويح إلى كشف حقائق التنقيح ج١٥٢/١.

<sup>(</sup>٤) انظر مصاعد النظر للبقاعي ج١٢٢٦/١ ضِمْن تقريظ طويل كتبه الكافيحي لكتاب نظم السدُّرر بيقاعي، وقد استشهد به البقاعي مع تصوص أخرى لُعُلَماء متعدِّدين في أوائل كتاب، مصاعد النظر.

<sup>(</sup>٥) انظر كتابه؛ نظم الدُّرَر ج٥/٢٤٧، ح١٠٤/٧.

" وقوله تعالى: { إِنَّكُمْ مِنَّا لا تُنْصَرُونَ } تعليلٌ للنهي عن الجؤار ببيان عدم إفادته ونفعه؛ أي لا يلحقكم من جهتنا نُصْرة تنجيكم مما دهمكم، وقيل: لا تُغائون ولا تُمنعون مِنّا، ولا يساعده سباق النظم الكريم؛ لأنَّ جُروارهم ليس إلى غيره – تعالى –حتى يردَّ عبيهم بعدم منصوريتهم من قبَله، ولا سياقه؛ فإنَّ قوله تعالى: { قَدْ كَانَتْ آيَاتِي تُتُلِّى عَلَيكُمْ } الح: صريح في أنه تعليلٌ لما ذكرنا من عدم لحوق النصر من جهته تعالى؛ بسبب كُفْرهم بالآيات، ولو كان النصر المنفيُّ مُتوهَّماً من الغير؛ لعُسِّل بعجْزه وذُلِّه، أو بعزَّة الله – تعالى – وقُوَّته "(١).

أمًّا مصطلح اللحاق؛ فإنَّ الزمن التقريبيّ لظهوره مرتبط - في حدود اطلاعي - بص البقاعي البعن البقاعي البيت الله الذي تضمَّن الإشارة إليه، والذي سبق الاستشهاد به قبل قليل، ولم أعثر على نصِّ آخر يتضمَّن هذا المصطلح لعالم أسبق زمناً من البقاعي.

والحقيقة أنه يصعب حداً التحديد الدقيق والقاطع لزمن ظهور هذه المصطلحين، فما يفوت الباحث في تراث عُلمائنا أكثر لكثير ممّا يقع عليه، ويُقيّده، ويكفي لتلخيص هذه المسألة أن يُقال: إنّ هذا التقسيم الثنائي للسّياق كان موجوداً ضمناً في كلام العُلماء منذ القرون المتقدّمة - كما تشهد بذلك النصوص المستشهد بها في هذه الفقرة عن ابن عبّاس، وعمر بن عبد العزيز، ومسلم بن يسار، وكذلك الإحالات الطويلة التي تلتّ هذه الصوص - ثم اصطُلح على هذا التقسيم في المحصور اللاحقة كما سبق تفصيله.

#### ٣ - مفهوم السِّياق من حيث العلاقة بين النصّ ومحيطه الخارجي:

هل كان مفهوم السيّاق عند عُلَمائنا يشمل أيضاً علاقة السبص بمحيطه الخارجي؟ الحقيقة أنَّ هذا السؤال المركّب يحمل في طباّته سؤالين منفصلين ينبين أحدهما على الآخر؛ أمَّا السؤال الأول فهو عن مدى اقتناع عُلَمائنا بهذه الفكرة أصلاً؛ فكرة: وجود علاقة وثيقة بين النصّ والواقع، وعن مقدار اهتمامهم بحا وتعويلهم عليها. وأمَّا السؤال الآخر المتعرِّع عن السؤال السابق فهو: هل كان مصطلح السيّاق عندهم يتضمَّن هذه العلاقة بين النصّ ومحيطه الخارجي، أو أنَّهم كانوا يفضّلون مصطلحات أخرى في وصف هده العلاقة ؟

فيما يتعلّق بالمسألة الأولى فلا شكّ في أنّ علاقة النصّ بالواقع قد أحذت حيراً واسعاً في تراثبا العربي، واستقطبت حهود ثُلّة كبيرة من عُلمائنا السابقين، فقد شارك في تأسيس هذه الفكرة جمع غفير منهم، ومن شنى الحقول المعرفية، ونتج عن دلك مباحث غزيرة، وقواعد عديدة، ومصطلحات متنوّعة تصبّ جميعها في تأكيد هذه العلاقة الوثيقة والمتبادلة بين النصّ والواقع، ومن الذي يقرأ في كُتُب القوم ولا تصادفه مراراً تلك المقولة الشهيرة: (مطابقة الكلام لمقتضى الحال)، أو شقيقتها الأعرى: (لكلّ مقام مقال)، والتطبيقات العلمية العديدة التي استندت إليهما لفهم النصّ وتفسيره (۱) بل لقد تأسّس علم مستقلّ قائم في مفهومه ومباحثه

<sup>(</sup>۱) انظر هاتین المقولتین مع تطبیقاتهما العلمیة فی البیان والتیبی للحاحظ ج۱/۲-۳۳، ۱۰۵، ۱۰۵، ۱۰۵ میل ۱۱۵ میل ۱۵ میل ۱۹ میل ۱۵ میل ۱۹ میلی از ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹ میل ۱۹

التطبيقية على مبدأ: المطابقة بين الكلام والحال، وهو علم البلاغة الذي حاول أن يبرز الأثر الكبير للحال في الكلام؛ محدِّداً في الوقت نفسه مفهومه، ومبيِّناً الفُروق الاعتبارية الدقيقة بينه وبين مفهوم المقام؛ فالحال عند علماء البلاغة هو: " الأمر الداعي إلى التكثّم على وحمه محصوص؛ أي إلى أنْ يُعتَر مع الكلام الذي يُؤدَّى به أصل المعنى يحصوصية ما "(۱)، أمَّا مقتضى الحال فهو هذه الخصوصية المعتبرة؛ وبعبارة أحرى هو: " الوحمه المخصوص الذي يقتضي الحال إيراد المتكلّم كلامه مشتملاً عبيه "(۱).

دأي هـ الله العـ سكري/٢٧، ١٣٥ ــ ١٩٢، ١٩٢ ــ ١٩٢، والعمــدة لابــس رشــيق ج١٩٠ ــ ١٩٢ ــ ١٩٢ ـ ١٩٢، ولكشّــ ف ج١٩٠ ـ ٣٤٦ ـ ٣٨٠ ـ ٣٨٠ ودلائل الإعجار لعبد القاهر الجرجاني/٨، ولكشّــ ف لنزمحشري ج١٨٧ ـ ٩٠، وإحكام صبعة لكلام لابل عبد الغفــور الكلاعــي/٨٩ ـــ ٩١، ومهـج البلغاء لحرم القرطاحين/٩، والموافقــات للــشاطبي ح٤/٩، ١١، ٢٦٦، ومقدمــة بن حسول ج٢٣٦، ورسائل بن كمال باشا لين حسر ج٨/٢٢٦، ورسائل بن كمال باشا لمغوية ــ ط الرشيد/٢٧، ٩٥، ١٠١، وإرشــاد العقل اسسيم لأبي الــسعود ج١/٨٨، ١٦٢، لعفوية ــ ط الرشيد/٢٧، ٥٠، ١٠١، وإرشــاد العقل اسسيم لأبي الــسعود ج١/٨٨، ١٦٢،

<sup>(</sup>۱) المطوَّل لتفتاراي/۲۰، وقارته مما دكره في كتابه الأخر: المحتصر فيمُن: شُروح التنحييص ح١٢٢١ في المعترد المحتصر المعربية المعترد المعربية المعربي

وعند مقارنة مصطلح الحال بمصطلح المقام يتبيّن ألهما: " مُتقارِب المفهوم، والتغاير بينهما اعتباريّ؛ فإلَّ الأمرَ الداعي مقامٌ باعتبار توهُّم كونه تحسلاً لـورود الكلام فيه على خُصوصية ما، وحالٌ باعتبار توهُّم كونه زماناً له، وأيضاً المقام تُعتبر إضافته إلى المقتضى؛ فيقال: مقام التأكيد، والإطلاق، والحذف، والإثبات، والحال إلى المقتضى؛ فيقال: حال الإنكار، وحال خُلوّ الذهر، وغير ذلك "(۱).

ويجدر التنبيه هنا إلى أنَّ العُدَماء لم يقتصروا في وصف المحيط الخارجي للــنصّ على هذين التعبيرين، مل أضافوا إليهما تعبيرات أحــرى رديفـــة؛ كــالواقع<sup>(٢)</sup>، والقصَّةُ (٣)، والوضْع العُرفي<sup>(٤)</sup>، والمقاصد الاستعمالية (٥).

ولعلّه لا غنى لنا هنا بعد الاستعراض النظري السابق عن اقتباس بعض النصوص التي تُبرز إدراك علمائنا هذه العلاقة الوثيقة بين الكلام والحال؛ ففي كتاب سيبويه تصادفنا إشارات متعدِّدة لأهيّة الحال في استيعاب دلالة الكلام وفه م طريقة تركيبه. فهو مثلاً يُعلِّل حدف العامل من الجملة مع بقاء عمله فيها بأنَّ دلالة الحال حيناً، ودلالة المقال حيناً آخر تغني عن وجوده، فهده الدِّلالة بنوعيها هي التي تُرشدنا إلى فهم التركيب الكُنِّي للحُمْلة؛ حتى مع حذف رُكن من أهمِّ أركافها، وهو العامل. يقول: "ومِن ذلك قولهم: مازِ رأسك والسيف، كما تقول:

<sup>(</sup>۱) المطوَّل للتعتار ابن/۲۵، والطر المحتصر له أيضاً \_ ضمْن: شُروح التمحيص جـ ۱۲۵/ \_ ۱۲۲. والكُلِّيات للكفوي/۳۷۶، ومواهب الفتاح لابن يعقُوب المغربي \_ ضِمْن: شُــروح التلحسيص جـ ۱۲۵/۱ ــد ۱۲۲، وكشَّاف، اصطلاحات الفون للتهاوي ح١٢٦/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر زاد المعاد لابن القيم ح١٢٣/٥.

<sup>(</sup>٤) انظر مجموع الفتاوى لابن تيمية ج١٦٠/١٥.

<sup>(</sup>٥) انظر الموافقات لنشاطبي ح٤/٩١.

رأسك والحائط، وهو يحذّره؛ كأنه قال: اتّق رأسك والحائط، وإنّما حذفوا الفعل في هذه الأشياء حين ثنّوا؛ لكثرتها في كلامهم، واستغناءً بما يرون من الحال وبمسا جرى من الذكر... وذلك قولك: ولا زعماتك؛ أي ولا أتوهم زعماتسك... و لم يدكر: ولا أتوهم رعماتك؛ لكثرة استعماهم إيّاه، ولاستدلاله مما يرى من حاله أنه ينهاه عن زعمه... ومِن ذلك قوهم: كلَّ شيء ولا هذا، وكلَّ شيء ولا شستيمة حُرِّ؛ أي ائت كلَّ شيء، ولا ترتكب شتيمة حُرِّ، فحذف لكثرة استعماهم إيّاه... ولأنه يستدلُّ بقوله: كلَّ شيء أنه ينهاه "(ا).

ويُقرِّر ابن جين أيضاً هذه الأهمية لدلالة الحال فيقول: أوالذي يدل على أهم قد أحسُّوا ما أحسسنا، وأرادوا وقصدوا ما نسبنا إليهم إرادته وقصدة شيئان: أحدهما حاضر معنا، والآخر غائب عنّا؛ إلا أنه مع أدبى تأمَّل في حكم الحاضر معنا. فالغائب ما كانت الجماعة من علمائنا تشاهده من أحوال العرب ووجوهها وتُضطرُّ إلى معرفته من أعراضها وقصودها من استخفافها شيئاً أو استثقاله، وتقبَّله أو إنكاره، والأنس به أو الاستيحاش منه، والرضا به أو التعجُّب من قائله، وغسير ذلك من الأحوال الشاهدة بالقُصود، به الحالفة على ما في النفوس؛ ألا ترى إلى قوله:

تقولُ وصكَّت وجهها بيمينها أَبعُليَ هذا بالرَّحَى المتقاعسُ (٢)

فلو قال حاكياً عنها: أبعْلي هذا بالرَّحَى المتقاعس من غير أن يذكر صـــَّتُ الوجْه - لأعلما بذلك أنها كانت متعجِّبة ممكرة؛ لكنَّه لمَّا حكى الحـــال فقـــال:

<sup>(</sup>۱) كتاب سيبويه ج١/٢٧٥، ٢٨٠ ــ ٢٨١، والطر بقية الباب حسنق/٢٩، ثم انضمر في الجسزء نفسه/٢٢٢ ــ ٢٢٢، ٢٥٣ ــ ٢٧٩

وصكّت وجهها عُلِم بذلك قوة إنكارها وتعاظم الصورة لها. هذا مع أنك سامع لحكاية الحال غير مشاهد لها، ولو شاهدتما لكنت بها أعرف ولعظم الحال في نفس تلك المرأة أبين، وقد قيل: ليس المخبّر كالمعاين... أو لا تعلم أن الإنسان إذا عناه أمر، فأراد أن يحاطب به صاحبه، ويُعيم تصويره له في نفسه استعطفه ليقبل عليه، فيقول له: يا فلان ! أين أنت ؟ أرني وجهك، أقبل عبي أحدّثك، أما أنت حاضر يا هناه. فإذا أقبل عليه، وأصغى إليه؛ اندفع يحدّثه، أو يأمره، أو ينهاه، أو نحو ذلك. فلو كان استماع الأذن معنياً عن مقابلة العين مجرئاً عنه؛ لمسا تكسّف القائسل، ولا كلّف صاحبه الإقبال عليه والإصغاء إليه... وعلى ذلك قالوا: رئب إشارة أبلغ من عبارة... وقال في بعض مشايخنا – رحمه الله –: أنا لا أحسِن أنْ أكلم إنساناً في الظلّمة "(۱).

كما يُبيِّن الموزعي الأثر الخطير الذي تقوم به الأحوال المكتنفة للحطاب في تغيير أو تحوير دلالات الألفاظ المفردة فيقول: "اعلموا - أرشدكم الله وإباي - أن القرائن المحتفة بالكلام من قضايا الأحوال وموارد الخطاب ومقاصد الأقوال تصرف الألفاظ عن حقائقها الموضوعة لها، ويكون بيناً عند من وقف على القرائن مُشكلاً عند من جهلها. ولو نقلت القرائن بأجمعها لتواردت الأفهام على كثير من معيلي عند من جهلها. ولو نقلت القرائن بأجمعها لتواردت الأفهام على كثير من معيلي كتاب الله وخطاب رسوله صلى الله عليه وسلم؛ لكنَّ منها ما لا يمكن نقله عند نقل الخبر، ومنها ما يتركه الراوي اختصاراً، ومنها ما لم يسمعه؛ بأنْ يأتي في حال سماع الحديث، و لم يعلم سبب الحديث، وعير ذلك من الأمور. وقصد المتكلم من أقوى القرائن التي يقل نقلها، ويكثر خفاؤها؛ مع كثرة لزومها للخطاب الذي لم يردٌ على سبب الحديث.

<sup>(</sup>۱) الخصــــائــــص لابن حيني ح١/٥٠٦ـــــ ٢٤٧، وانطر بقية كلامه حتى/٢٤٨، ثم انظر ج٢/٦٦٦. ٣٠٠ ــــ ٣٧١.

<sup>(</sup>٢) تيسير البيــــان لأحكام القرآن مموزعي ج١٩/١، وانظر بقية كلامه حتى/٢٣، وانظر أيضاً=

وهكذا يتّضح مدى الأهمّية الكبيرة التي كان يُوليها علماؤنا لدلالة الحال في فهم النص وتفسيره، ولا يضارع دلالة الحال في هذه الأهمّية عندهم إلا الدلالت المقابلة لها، وهي دلالة المقال نفسه، وكثيراً ما كانوا يجمعون بين الدلالتين كما مرّ معنا في نص سيبويه (۱)؛ ولكنّ السؤال الآن هو: هل كان لديهم مصطبح أو مصطلحات تشمل في مفهومها الدلالتين معاً: دلالة المقال، ودلالة الحال؟ وهل مصطلح السيّاق من بين هذه المصطلحات الشامنة؟

حين نبحث عن مثل هذه المصطلحات الشامنة للدلالتين المقالية والحالية يسبرز أمامنا وبشكل واضح مصطلح: القرينة الذي يتمتَّع بمفهوم واسمع الحدود، وفي توضيح هذا المفهوم يقول الكفوي: "القرينة: هي ما يُوضِّح عس المراد؛ لا بالوضْع، تُؤخذ من لاحِق الكلام الدال على خصوص المقصود، أو سابِقه "(٢). وحين يُقارَن هذا المصطلح من حيث اتساع المفهوم بمصطلح السياق مثلاً؛ فإنَّ

<sup>=</sup> في أهمية احال لفهم النص وتفسيره البيان والتبيين لمجاحظ ج ٧٦/١ - ٨٦، والكشأف للزمخشري ج ٢٠١٣ - ٢٥٥، وبحموع العتاوى لابن تيمية ج ٢٠٥/١٣ - ٢٥٥، ومغيي السبب عن كتب الأعاريب لابين هشاء الأصاري/٧٩٢، والموافقيات للساطي ح ٣٠٠/١٤ - ٤٢٠، ومقدمة ابس ح ٣٠٠/١٤ - ٤٢٠، ومقدمة ابس ح ٢٠٤٠ - ٤٢٠، ومقدمة ابس حدون ح ٢٦٠٠.

<sup>(</sup>۱) انظر أيضاً في لجمع بين دلالة المقال ودلالة الحال محمدوع الفندوى لابس تيميدة ج٦/٤١، ح٦٥٦/١٣ وبدائع الفوائد لابسن للبن جري ح١/١٦، وبدائع الفوائد لابسن لقيم ح٢١/١٣، والموافقات للشاطبي ج٤/٣ بـ ٣٣، والبحر المحيط للزركشي ج٩/٣، م.٠٠ وهم د٠٠، وتقسير البيان للموزعي ج٢٠٢١، وتقسير سورة الملك ضمن رسائل ابسن كمسال ج١/٨٠ بـ ٢٠٠.

 <sup>(</sup>٢) الكُنيّات للكفوي/٧٣٤، وانظر في تعريف القرينة أيضاً التعريفات لمسشريف الجرجابي/٢٢٣،
 وكشّاف اصطلاحات الفيون للتهانوي ج٥/٢٢٨،

الغلبة ستكون من نصيب مصطبح القريمة، فقرائن الكلام كثيرة ومتنوعة، والسياق أحد هذه القرائن، وهذا هو بالضبط ما يقرِّره ابن البنَّاء في نصبه الذي سبق الاستشهاد به حيث يقول: "ويُستدَلُّ على المقاصد بالقرائن، ومنها: سياق الكلام"(۱). كما يُقرِّره كذلك ابن القيِّم الذي يجعل السياق من أعظم القرائن الدالَّة على مراد المتكلم(۱). وبسبب هذه الدلالة الواسعة للقرينة؛ فقد قُسمتُ قسمين: "حالية، ومقالية، وقد يُقال: لفظية، ومعبوية "(۱). وقد سار العُلَماء في بحوثهم التطبيقية على هذا التقسيم النظري، فأطبقوا مسصطلح القريسة عسى دلالسة المقال حيناً آخر (۱).

<sup>(</sup>١) الروض لمريع في صناعة البديع لابن البنَّاء/١٢٣ وانظر منه أيضاً ص/٨٣.

<sup>(</sup>٢) الطر بدائع الفو ثلد لابن القيم ج٢٢٢/٤، و نظر أيضاً حاشية الشهاب الحفاجي على تفسير البيضاوي ج٢/٧٠٤ حيث يستدِل: " بقرينة السياق ، وهذه الإضافة تعني بوضوح أنَّ السياق فرينة من القرائن.

<sup>(</sup>٣) كشاف اصطلاحات العنون للتهابوي \_ طبعة حيَّاط ج٥/٢٢٨، وانظر هذا التقسيم أيضاً في التبيهات على ما في لتبيان من التمويهات لابن عُميرة الأبدلسسي/٩٩، ومحمسوع الفتاوى لابن تيمية ج٢/٤١، ج١٧/٢، والإيصاح للحطيب القروبي/١٤، ٣٢، ٢٠٨، وشرح التلخيص لبابري/١٨٦ \_ ١٨٦، ١٤٥ \_ ٢٤٥، وشروح التلخيص لبابري/١٨٦ \_ ١٨٦، ١٤٥ \_ ٣٥٠، وشروح التلخيص ج١/٢٥٢ \_ ٢٥٩، والبحر المحيط لموركشي ح٢/٢٥، والبحر المحيط لموركشي ح٢/٢٢، ٢٥٣ \_ ٢٣٥، والبحر المحيط لموركشي ح٢/٢٢، ٢٥٣ \_ ٢٥٣.

<sup>(</sup>٤) انظر الصعقة الغضية للصسوق / ٥٥٨، والإيضاح للحطيب القرويني / ٢٢٣، وشروح التلحيص ج ٤/٢٧ – ٧٥، والمطيب و المطلب و ٣٦٣ و ٣٦٣ و ٣٦٠ و المحاويسة لاين أبي العز الحنفي / ١٦٠، والبحر المحبط للرركشي ج ٢/٢ ١ – ١٢٠، وتيسير البيسان للموزعي ح ٢/٢١، وحاشية الشهاب الخفاحي على تفسير البيصاوي ج ٢/٢، ١٤، ٤، ٤، ٤، وتسيم الرياص في شرح شفاء القاضي عباص للشهاب احماحي أيضاً ج ٢/٧١.

<sup>(</sup>٥) انظر انفلك الدائر لابن أبي الحديد \_ ضمن المثل السائر لاس الأثير ح٢٣١/٤، والصعقة العصبية لعصوفي/٣٨٣، ٤٦٦، ٤٥٤ ـ ٢٦١٤، ٤٥٩، ٤٦١، وبدائع الفوائسد لابسن القيم

أمًّا مصطلح السيّاق؛ فإنَّ الحديث عن شمول مفهومه للدلالتين: المقالية، والحالية يعتاج إلى شيء من البسّط والتفصيل؛ فم جهة يجد الباحث أنه في معظم المرّات التي استُخدم فيها هذا المصطلح كان العُلَماء يقصدون منه العلاقات النصيّة الداخلية فقط، وكان قصدهم هذا يتَّضح بصورة قاطعة في المواضع التي كانوا يجمعون فيها بين الدلالتين المقالية والحالية، فيعبّرون عن الدلالة الأولى بمصطلح السياق، فيما يُبقون الدلالة الأخرى مستقلّة عن هذا المصطلح، ومقابلة له في الوقت نفسه. ومن شواهد ذلك قول ابن تيمية: " ويُعلَم من سياق الكلام، وحال المتكلّم "(۱). وقول ابن القيّم: " إمَّا بدلالة الحال ... أو بدلالة السياق "(۲). وقوله أبسطة "(المنافية": " الكافية السياق، والواقع يأبي ذلك "(۱).

<sup>=</sup>ج٢/٢٣١، ومغني الليب لابن هشام/٧٨٨، وعروس الأفراح للمسبكي \_ ضيفن شسروح التلخيص ج٤/٣٠، وشرح الطحاوية لابن أبي العز/٥٠، ٩٧، والبرهان للزركسشي ج٤/٣٠، والبحر المحيط له أيضاً ج٣٠/٢، ٥٨٥، ج٤/٢٦، وتيسير البيان للموزعي ج١/٩١، وفستح الباري لابن حجر ج٩/٩، واللماب لابن عادل ج١/٤٨، ج١/٥٤، ورسائل ابن كمال باشا المعوية/٩، ٦٤، وحاشية الشهاب الخفاجي على تفسير البضاوي ح١/٧٤، والكلّيات للكفوي/٩٠٨.

<sup>(</sup>١) درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية ج١٢/١.

<sup>(</sup>٢) التبيان في أقسام القرآن لابن القيم /٣٠.

<sup>(</sup>٣) زاد المعاد لابن القيم ج٥/١٢٣.

" فسياقة الألفاظ مِثْلُ شُـواهد إحداهما للعـين مـشهودٌ بحـاً

الأحــوال إلهمـا لنــا صــنوان لكنَّ ذاك لمــسمع الإنــسان "(١)

وقول الزركشي: "لكنْ قد تعرِض لها مَعَان تُفهَــم مــن ســياق الكـــلام، أو من قرينة الحال "(٢). وقول ابن كمـــال باشـــا: " بدلالــة ســياق الكـــلام أو مساقه عليه، أو قيام قرينة في المقام... لكنه مفهوم بقرينــة الحـــال، ومـــساق المقال... فالحاجة إلى استعانة الحال، وسياق المقال "(٣).

وأذكّر هما أنَّ إيراد هذه النصوص بالذات إنما جاء لأنَّ قصْر مفهوم الـسياق فيها على الدلالة المقالية واضح وصريح. أمَّا النصوص التي تدلّ ضمْناً على هـذا القصْر؛ فهي من الكثرة بحيث تعزّ على الحصْر، وتشمل - كما دكرتُ سـابقاً - معظم استخدامات هذا المصطلح عند العُلَماء.

لكنْ من جهة أخرى هناك نصوص أُخرى قليلة تدلّ بوضوح أيضاً على شمول مفهوم السياق للدلالة الحالية، إذْ تعثر مثلاً على نصِّ يتضمَّن ذلك التركيب النادر الذي تتمُّ فيه إضافة السياق إلى الحال: (سياق الحال)<sup>(1)</sup>، أو تلتقي بنصِّ يُقــرِّر صراحةً اشتمال السياق على القرائل الحالية، فيقول: "كما أنَّ الأمر في جميع ذلك ليس للوجوب، وعُرف ذلك من قرائن الحال التي أرشد إليها السياق "(°)،

غير أنَّ أهمُّ نسصٌ في هذه المجموعة الصغيرة هو قول السشاطيي:

<sup>(</sup>١) الكافية الشاهية لابن القيم / ٩ صر

<sup>(</sup>٢) البرهان عزركشي ج٤/٣٣٠.

<sup>(</sup>٣) رسائل ابن كمال باشا اللعوية /٩١ ـــ ٩٢.

<sup>(</sup>٤) انظر قاعدة في امحبة لابن تيمية/١٨٧.

<sup>(</sup>٥) فتح الباري لابن حجر ج٩٧/٩، وانظر أيضاً التسهيل لابن جُزي ج١١/١.

" وأيضاً فالأوامر والنواهي من جهة اللفظ على تساو في دلالة الاقتضاء، والتفرقة ين ما هو منها أمر وحوب أو نسدب، وما هو هي تحريم أو كراهمة لا تُعلَم من النصوص، وإنْ عُيم منها بعض؛ فالأكثر منها غير معلوم، وما حصل لما الفرق بيمها إلا باتباع المعاني، والنظر إلى المصالح، وفي أيِّ مرتبة تقع، وبالاستقراء المعنوي، ولم نستند فيه لمحرَّد الصيغة ... بل تقول: كلام العرب على الإطلاق لا بد فيه من اعتبار معنى المساق في دلالة الصيغ، وإلاَّ صار ضُحكة وهُزْءة؛ ألا ترى إلى قولمم: فُلان أسد أو حمار، أو عظيم الرماد، أو حبان الكب، وفُلانة بعيدة مَهْوَى القُرط، وما لا يتحصر من الأمثنة؛ و اعتبر اللفسظ بمجرَّده لم يكن له معنى معقول "(١).

وبناءً على هذه النصوص يمكن إضافة الدلالة الحالية - أي علاقة النصّ بمحيطه الخارجي - إلى مفهوم السياق؛ مع الإقرار في الوقت نفسه بأنَّ هذا المحور أقلَّ من المحورين السابقين؛ من حيث حجم النصوص الداعمة له.

لعلَّ القارئ الآن وبعد هذا التتبُّع الطويل لمصطلح السياق في تراثنا العربي؛ عبر المخاور الثلاث السابقة قد تبيَّنت له المعالم الأساسية لمفهومه، وقد آن الأوان كي تُعزَل هذه الخيوط المتفرِّقة في نسيج واحد، وأنْ تتشابك هذه المحاور وتندمج ضمْن تعريف محدَّد للسياق ينص على أنَّه: النظم التركيبي للكلام الذي يُوجِّه دلاله الكلامات والجُمَل والفقرات؛ بناءً على موقعها في النص، واستناداً إلى العلاقات المعنوية بينها؛ بما يتَفق في النهاية مع الغرض العام للكلام، ومع جملة الظروف الخارجية المصاحبة له.

أمًّا حُدود هذا المفهوم؛ فقد تبيَّن أنما واسعة النطاق. فهي تبدأ من العلاقـــات

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ج٣/٩١٤ ــ ٤٣٠.

الجزئية بين الكلمات؛ ضِمْن جملة واحدة، أو عدة جُمَل متحاورة، ثم لا تببث هذه الحدود حتى تتَّسع؛ لتشمّل فقرة كاملة، أو نصّاً بأجمعه؛ مُضافاً إلى ذلك جملسة الظروف الخارجية المصاحبة لفاعلية الكلام.

كذلك يمكن الاستفادة من العرض السابق لتقديم تصوَّر واضح عـــن أنـــواع السِّياق عند عُلَمائنا، وبطريقة موجزة، ودون خوض في التفاصيل والاستدراكات التي سبق إيرادها، وذلك على النحو الآتي:

### أنواع السّياق:

١- أنواع السِّياق من حيث حدود الدِّلالة:

أ - سياق جزئي. ب - سياق کُلّي,

٧- أنواع السِّياق من حيث العلاقات التركيبية بين أجزاء النصّ:

أ - سياق سابق ( سباق ).
 ب - سياق لاحق ( لحاق ).

٣- أنواع السِّياق من حيث العلاقة بين النصِّ ومحيطه الخارجي:

أ - سياق المقال, ب - سياق الحال.

أشير أحيراً إلى أنَّ هناك مصطلحات أسلوبية أخرى تداولها العلماء تقترب في مفهومها من مفهوم السياق، أو تتقاطع معه، فبالإضافة إلى المصطلحات التي تحدَّثتُ عنه ها في الصفحات الصفحات الصفحات المسلوب المقة، وهسموب الحسال، والمقسام، والقرينسة، هنساك أيضاً: الأسسلوب (۱)،

= - ١٩٥١ عرب ١٩٥١ عرب ١٩٥١ عرب ١٩٥١ والتبيال لابن الرملكاني ١٧٤ ومنهاج البلغاء حازم القرط المحيي ١٩٥١ عرب البروض المربع لابن البناء ١٩٨٨ عرب ١٩٠٨ عرب المحلوب المحلو

(١) آغر الكامل للمبرّد ح٢٠/١، و وحامع البيال للطبري \_ ض الحليي ج٢ ٢٩/١، و و نقد السفعر القدامة بن جعفر /٨٠، وأحكام القرآن للجصّاص ح٢/٢١، ج٥/٢٧، والرسالة الموضحة المداقمي /٣٠، والوساطة المقاضي الحرجاني/٨، ١٧٨، ٤٥، وعُر الفوائد للشريف المرتضى ح١/٧٥، ودلائك ح١/٧٥، والعمدة لابن رشيق ج١/٥٩، وحلائك الإعجاز لعبد القاهر المرجاني/٢٠، ٢٩١، و١٤، والمثل السائر لابن الأنسير ح٢/٣٩، ١٧٥، ودلائك وضرة الإغريض في نصرة القريض للمفقر العلوي/٣٩، و٢٩، ١٧٠، ٢١٠، ٢١٠، وحسس التوسل الرري/٢٥، ومهاج البلعاء لحزم القرطاحي/٣٩، ١٣٠، ١٢٠، ١٢٠، ١٢٠، وحسس التوسل لشهاب لدين محمود/٢٥١، والتبيان في أقسام القرآن لابن القيم/١٤، والموافقات للمشاطي الشهاب لدين محمود/٢٥، والتبيان في أقسام القرآن لابن القيم/١٤، والموافقات للمشاطي تناسب الآيات يحمل في عنوانه هذا المصطلح، وهو: سبق العايات في سبق الايات، انظر منه/٢. وعند أصحاب المبديع باب معروف بعنوان حسن النسق انظره في: سرّ المصاحة لابس سسمال ١٩٥٤، وتحريس التحسير لابسن أي الإصحاح ٢٥٠؛ وحرابة الأدب لابن النقيب/٢٥، وحرابة الأدب لابن النقيب/٢٥، ٣٩٠، وشرح لكافية البديعية لصفي الدين الحلي/٤٤، وحرابة الأدب لابن حجة ح٢٨٨٠ \_ ٣٩٠، والإتقان مسيوطي ج٢٠/٢، ولكليات للكفوي/١٠، وكشّاف اصطلاحات المنون للتهاموي ج٢/١٥،

(٢) انظر عيار الشعر لابن طباطبا/ ٢٠، ٢١٣، والموازسة للآمدي ج١/ ٢٠، ٥٥٠، والوسساطة للقاضي الجرحاني (٤١٣) وكتاب اصناعتين للعسكري (١٥٠ ١٦١ ١٩٦ وإعجساز القسر آن بباقلاني (١٨٣) ٢٩٠، والعمدة لاس رشيق ح١/ ٢٥٦، وسرّ العصاحة لابن سنان /١٩٧، ٢٧٥، ودلائل لإعجار لعد القاهر لحرحاني (٤٥، ١٠١، ٢٧١، ٣٩١، ٤٥، ونسضرة الإعسريص للمطفر العلوي (٤٤٨) ومنهاج البنغساء لحسارم القرطس حي (١٨٠، ١٢٩، ١٢٨، ٢٢٣، ٢٢٠، ٣٠٨، وبحمسوع والمسرع البديع للسجيماسي (١٨٠، ٣٥، ووالاكسير للطسوقي ٤٤ سـ ٤٥، وعمسوع وعسرية المناس المنا

-الفتاوی لابسن تیمیسة ج۲/۷، ج۳/۱۱۳، ج۹/۵۱، ج۱/۱۲، والایسضاح للحطیسب القزوینی/۱۳، والعراز للعلوی ج۲/۱۳، ۲۲۰ ح۲/۱۳، والبرهان بلررکسشی ج۱/۳، ۲۲۱ (۲۳۰ والبرهان بلررکسشی ج۱۳۲، ۲۲۱، ۲۳۲، ومقدّمة ابن خسدون ج۳/۹/۱، ۱۳۲۰، والاتقاد للسیوطی ج۳/۳۲، والکلیات للکفوی/۲۸۸ سـ ۲۸۹.

- (٢) انظر البيان والتبيين للحاحظ ج١/٦٠، والحيوان له أيضاً ج١٣٢/٣، والموازمة للآمدي ح١/٣٠، و٢٠ انظر البيان والتبيين للحاحظ ج١/٣، ١٩٨، ١٩٣٠ والوساطة للقاضي اجرحاني/٢٥، ١٠، ٢١، وكتاب الصاعتين للعسكري/٥٥، ١٦، وعُرر العوائد للشريف المرتضى ج٢٠٠١، وانعمدة لابسن وشيق ح١/٢٥، ٤٤١، ودلائن الإعجاز لعبد القاهر الجرحاني/٢٥٦، ٤٥٨، والمثل السائر لابن الأثير ج١/٥١٠ بعد ٢٨١، و٢٨٠، وتحرير التحبير لابن أبي الإصنع/١٦، ومسهاج الكثير ج١/٥١٠ بعد القرطاحين/١٠٠، ٢٥٠، والإيصاح للحطيب القسروبي/٣٣٢، والطسران للعنوي ج٢/٢٦، والكبيات للكموي/٤٤٤. وعند أصحاب البديع فن يتضمن اسمنه هذا المصطلح وهو: الفك والسبك؛ انظر البديع في البديع لأسامة بن منقذ/٢٣٦ ـ ٢٣٠، ومقدمة تفسير ابن اسقيد/٢٥؟.
- (٣) نظر الحيوان للحاحظ ج٣/٣٠، وعيار الشعر لاين طباطباً ١٥، ١٥، ١٣٦، ١٩٦، ١٦٠، ٢١٠، والموارنة للآمدي ج١/٢٠، ٢٢٤، ٢٢٠، ٢٦٦، ٢٦٦، ٢١٦، والموشح للمرزباني/٣٠، ٣٠٠، ٣٠٥ وحلية المحاضرة للحاتمي ح١/٢١، ١٦٠، والوساطة للقاضي الجرحالي/٩٨، ١٨٠، ١٨٠، ١٤٠ ووكتاب الصناعتين للعسكري/٦٦، وعُرر الفوائد لنشريف المرتضى ج٢/٠٥٠، ومسائل الانتقاد لابن شرف القيرواي/٧٠، وسرّ الفصاحة لابن سيان/٩٨، ودلائل الإعجار لعبد القاهر المحرحالي/٣٤، ٣٥، ونضرة الإعريض للمظفّر العلوي/٤٥٣، ومنهاج البنغاء لحازم الفرطاجي/٣٤، ٥٥، ومقدّمة ابن محدون حـ٧/٣٠٠.
- (٤) انظر الحيوال للحاحظ ج٩/٦٦، وعيار الشعر لابن طباطبا/١٣٦، والموارنة للأمدي ح١٣٦/٤، و٢٣/١ وكتاب الصاعتين للعسكري/٥٥، ١٦١، ١٧٠، وإعجاز القسرآن للباقلاني/١٨٣، ١٩٠،

والسرد(١)، والصياغة(١)، والبناء(١)، وبساط الكلام(١).

لكنَّ أهمَّ هذه المصطلحات على الإطلاق هو مصطلح النظم، وبسبب مترلت الكبيرة في البلاغة العربية سيكون محوراً من أبرر محاور الفصل الثالث من هنذا البحث بإدن الله؛ للوقوف على مفهومه، ومعرفة حدود علاقته بالسياق، وبمفهوم: الوحدة السياقية، مع المقارنة المفصَّلة بين المفهومين.

## ثانياً - أهمّية السّياق في التراث العربي:

لعلَّ أوضع الأدلَّة على الأهمِّية الكبيرة التي كان يُوليها علماؤنا للسسِّياق ما يُلحَظ من شُيوع هذا المصطلح في بحوثهم ودراساقهم المتعددة؛ وهو ما كشفت عنه الإحالات الوفيرة التي تضمَّنتها حواشي الصفحات السابقة، كما يكشف عنه أيضاً هذا التنوُّع الواسع فيما تُضاف إليه هذه الكلمة عندهم؛ فهناك سياق الألفاظ(٥)،

-ونضرة الإعريض للمطهّر العلوي/٢٥٣، والمنــزع البديع للـــسجلماسي/١٨٠، ٣٣٧- ٣٦٣، والطراز للعلوي ج٢٢٦/٢، ج٣٤٤/٣.

<sup>(</sup>١) انظر العمدة لابن رشيق جـ ٤٤٨/١، ومسائل الانتقاد لابن شرف/١٠٥، والشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاصي عياض جـ ٣٦٨/١، وحاشية الـــشهاب الخفــاجي علـــى تفــسعبر البيـــضاوي جـ ٢٤٧/١، وانظر على الأحص لسان العرب لابن منظور جـ ٢١١/٣؛ حيث يقدَّم تعريفاً ســـاقياً هذا المصطلح.

 <sup>(</sup>۲) انظر الحيوان للحاحظ ج٣/٣٣، وعيار الشعر لابن طباطبا/٢٦ الـ ١٢٧، وكتاب الــصناعتين للعسكري/٥٥، ودلائل الإعجاز نعبد القاهر الجرجـــاني/٣٤، ٣٥، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٥، ٢٥٩، وواهب الفتّاح لابن يعقوب المغربي ـــ ضمن: شروح التنخيص ج٤ /٣٥٠.

<sup>(</sup>٣) أنظر عيار الشعر لابى طناطنا/٧، والعمدة لابن رشيق ج11/١، ودلائل الإعجاز لعبد القساهر الجرحان/٤٩، ٥٥، ٩٣، ويستخدم ابن رشيق صيغة مقاربة لهسذا المسصطح، وهسي: البنيسة؛ انظر العمدة ج1/٩٥، ح٢٠٥٠، ح١٠٤٠.

 <sup>(</sup>٤) انظر الجامع لاحكام القرآن للقرطبي ج١٥٥/١٣، ومجموع الفتاوى لابس تيمية ج٥٣/٢٨.
 وبدائع الفوائد لابن القيم ح٢٢/٣، ٢٠٢، ١٤٠، وزاد المعاد له أيضاً ح٥/٩.

و \_\_\_\_\_\_\_ ياق الجُمَ \_\_\_\_\_ ل<sup>(')</sup>، و \_\_\_\_\_اق الآيــــات<sup>('')</sup>، و \_\_\_\_\_اق الآيــــات<sup>('')</sup>، و \_\_\_\_اق الحـــديث<sup>('')</sup>، و سياق الحـــديث<sup>('')</sup>،

حالحياري أيضاً له/١٢١، والكافية الشافية كذلك له/٩٦.

(١) انظر غرائب القرآن لنطام الدين النيسابوري ج١/٤٣٤، وبمدائع الفوائد لابس القيم ج٢١/٢٣.

(۲) انظر جامع البيال للطبري \_ ص شداكر ج٣/١٤، جـ ١٩٠ م ١٩٠ م ١٩٠٠، ج٩ ١٢١، ١٩٥٠ م القران للجد صاص ج١ ١٩٢١، ١٩٣٧ والحكام القرآن للجد صاص ج١ ١٩٢٨، ١٩٣٧ والحكام القرآن للجد صاص ج١ ١٩٢٨، و١٤١٨، ١٩٣٨ والكتاف للزمحشري ح٢ ١٨٩٨، وزاد المسير لابن المحوري ح١ ١٨٩٠، ج٣ ١٩٤٨، ج٣ ١٩٠٤، ج٣ ١٩٤١، ج٩ ١٨٤٠، ح١ ١٨٠٠، ح١ ١٨٤٠، ح١ ١٨٠٠، ح١ ١٨٠٠، ح١ ١٨٠٠، ح١ ١٨٠٠، ح١ ١٠٠٠، ح١ ١٨٠٠، ح١ ١٠٠٠، ح١٠٠٠، ح١ ١٠٠٠، ح١٠٠، ح١٠٠٠، ح

(٣) انظر جامع البيان للطبري \_ ط شاكر ح٣/١٥، ج ١٠/١، ٥، \_ ط احدي ج٢٠٨٠، ١، ١٠٠ للمرب البيان للطبري \_ ط شاكر ح٣/١٥، ج١١، ١٠٠ و ١٤١/٢٠ وزاد المسير لابن الجوري ج٣/٩٧، والجامع لأحكام القسر آن للقرطبي ج٢/٦، ١، ومجموع العتاوى لابن تيمية ح٤ ١٩٣١، ح٨/٢٥، وجامع الرسائل له أيضاً ٣٠/٧، وبدائع الفوائد لابن القيم ج٢/٢، وإعلام الموقعين له أيصاً ح٢/٩، ٤، وحادي الأرواح له كدلك ٤٠٤، وشفاء العليل كدلك له/٤٥، وطريق الهجرتين له أيصاً ٣٠، ٢، ٣٩٣، وزاد المعاد أيضاً له ح٣١، ٢٠، و٣٥، وسرية عدا ح٣١، ٣٥، ٣٠٠ والد المعاد أيضاً له ح٣١، ١٠٠ و ولايق حداد ٢٠٠٠ وسرية وسرية والمدارة والم

وزاد المعاد أيضاً له ج٣/٤ ، ج٥٣/٥، واللباب لابن عادل ح٣/٠ ٣٤، ج٨٩/١٨ . وراد المعساد لــه (٤) انظر بدائع العوائد لابن القيم ج١/٠٠١ ، وإعلام الموقعين له أيضاً ج١٨٩/١ ، وزاد المعساد لــه كدلك ح٢/١٧، وتفسير القرآن العظيم لابن كثير ج٤/٢١، والبرهسان للزركسشي ح٤/٢، ونظم الدَّرَر للبقاعي ج٥/٠٠، ح٢/٤٤، والإتقان للسيوطي ج٢/٢، ٣، ومعترك الأقران لــه أيضاً ج٤/٢٠٪ .

(٥) انظر تجموع الفتاوى لابن تيمية ح١٠٥/٧، والنبوات له أيضاً/٤٧، والكافية السشافية لابسن القيم/٢٣٩، وتفسير القرآن العظيم لابسن كشير ج١/١٣٥، ٢٢١، ج٤/٢٥، والاعتسمام للشاطي/٤٤، والبرهان للزركشي ج١/١٥.

(٦) انظر أَحكام القرآنُ للجصَّاصُ ج ١/١٦، والجامع لأحكام القــرآن للقـــرطبي ح٣٠/١٧٤،-

وسياق الخبر ('). كما أنَّ هناك أيضاً سياق الأبيات (')، وسياق القصيدة (")، وسياق القصيدة (")، وسياق النظم (')، وسياق النظم (')، وسياق النظم (')، وسياق الخطيبات المساعد الخطيبات الخطيب

-ح٤١/١٢، ومحموع الفتاوى لابن تيمية ج٦/٥٥، ح٩٦/٨، ج٢٢٩/٢٣، ج٣٤٠/٢٩، ج٣٤٠/٢٩، ج٣٤٠/٢٩، ح٣٤٠/٢٩، ح٣٤٠/٢٩، ح٢٤/٣٤، ح٢٤/٢٢، وإعائة اللهفاد لاسن القيم/٢٩، وحلاء الأفهام له أيضاً/١٣٥، وراد المعاد لله كسدلك ح١٥٤/١، ح٢٠٢٢، ح٢٠٢٢، وحديم البحاري للوركشي ج٥/١٢، وهدي السماري (مقدمة فتح الباري) لابن حجر/٤، وفتح الباري له أيضاً ج٢/٠٠، ج٥/٨، ج١٤/١٤.

(٢) أنظر شرح مقامات الحريري لىشريشي ج١١/١.

(٣) انظر الانتصار للباقلابي (القسم امحقق في رسالة كحيلان) ح١٩٩/٠.

(٤) انظر جامع البيان للصبري \_ ط شاكر ح ٢٤/٥، ج ١٩٥١، ص ط الحسبي ج ١١٤/١، وأحكام القرآن للحصّاص ج ١٩٨١، ج ٢٧٢٥، وإحياء عبوم الدين للعرائي ح ١٣٣٦، ويسديع القرآن لابن أبي الإصبع ٤٣٦، والروح لابن القيم ١٥٥، ومفتاح دار السعادة له أيسطاً ح ١٣٣١، والطرق الحكمية به كدلك ٢٦٢/، وإعلام الموقعين له أيصاً ج ٢١٧٧، وزاد امعاد لسه كدلك ج ١٧٣٧، ج ١٦٤، ٣٢٨، ٣٤٨، وتفسير القرآن العظيم لابسن كثير ج ٢٧٣٢، ٢٧٩، ٢٧٣، وج ٤/٠٢٠، والحواهر الحسان للثعالي ج ٢/٤٨، ونظم الدرر للبقاعي ج ١٩٤٠.

(٥) انظر مقتاح دار السعادة لابن القيم ج٢/٠٢٢، والبرهان للزركشي ج٤/٤.

(٦) انظر زاد المعاد لاس القيم ج٥٣٧/٥.

(۷) انظر المغني في أصور الفقه لمحبّاري/١٤٣، والصعقة العضبية لمطوفي/٣٣٦، وإرشاد العقل السليم لأبي الــــسعود جـ ١٩٢١، ٢٠٦، ٢٠٢، ٢١٢، ج٢/٨، ١٣٣، ١٥٦، ٢١٣، ٢١٠، ٤٠٩، ٤٠٩، ٣١٠، ٢١٣، ٤٠٩، ٣٠٥، ١٤٥، ٢٤٦، ٢٩٦، ج٣/٤٥٤، ٥٨١، ٢٥٨، ج٤/٣٦، ١٤٠، ١٨٥، ٢٧١، ٢٩٤، ٨٨٥، ح٥/٧٥، ٢٤١، ٢٦٨.

(٨) أنظر حامع البيان بنظيري \_ ط الحلبي ح١١٤/٢٥، وأحكام القرآن لمحصَّاص ج١٢٤/١، وأحكام القرآن لمحصَّاص ج١٢٤/١، و١٢٤، ٣٢٥، ٣٤٠ وبدائع الفوائد لابن القيم ج٢١٠/٢، ومدارج السالكين له أيسضاً ح١٩/١،

(٩) أنظر حامع البيان للصبري ـــ ط شــــاكر ج. ١٦٦/١؛ ـــــ ط الحســـي ج. ١٦٨/١ ج. ٢٤/٢، والمنـــزع البديع لىستحلماسي/٢٠٢، ومجموع الفتاوى لابـــن تيميـــة ج٢٠/٣، ج٧٧٧/٢= وسياق المقال<sup>(۱)</sup>، وسياق الحال<sup>(۲)</sup>، وسياق الاستعمال<sup>(۳)</sup>، وأخيراً هنـــاك ســـياق الكلام<sup>(۱)</sup>، وهو أكثر هذه الإضافات شُيوعاً لديهم.

=ج ، ١/٦٥/١، ج ١١٧/٣١، ومنهاج السنة النبوية له أيضاً ج١٥/٤، وإعلام الموقعين لابن القيم ج ٢/١٥٢، والبرهاد للزركشي ج٢/١٥، ١٧٨، ح١٥/٤.

(١) انظر رسائل ابن كمال باشا اللعوية/٩١. ٩٢.

(٢) انظر قاعدة في المحبة لابن تيمية/١٨٧.

(٣) انظر الموافقات للشاطيبي ح٤/٣٣، ٣٤.

(٤) انظر حامع البيان للطبري \_ ط شاكر ج٦/٦/٦، ج٠١١٨/١، ج٦٣/١٦، ومعاين القــرآن لمنحَّاس ج١/٣٦٥، ٣٦٦، ومشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب ج١/٩٨٦، ورسائل ابن حزم ج١٩١/٣، وأحكام القرآل لابن العربي ج١١٤٦/٣، والإشارة إلى الإيجار لعز الدين بن عبد السلام/٣٣٧، والحسامع لأحكسام القسرآن للقسرطبي ج٣١٨/٣، ج٤/٢١، ٢٦، ج٦/.١٩، ج//٥٢١، ح١١/٢١، ح٢١/١٠، ج١١/٤، ١٨٣، ج١٠/١٠، ٢٢، وأسبوار التنسزيل للبيضاوي ج٢٢/١، والصعقة العصبية للطوفي/٤٢١، ٤٤٩، هـ20، والروض المربـــع لابـــن البَّاء/٨٣، ٢٣١، وبحموع الفتاوى لابن تيمية ج٢/٤٢، ج٦/٦٥، ج٨١١١، ج٠١١٧٥، ج١١٧/١٢، ح١١/١١، ج١١/١٨، ج١١/١٨، ج١٧/٢٨، والمصارم المستول لم أيضاً/٤٦٣، ودرء تعارض العقل وانتقل له كذلك ج١٣/١، ومنهاج السنة النبويــــة أيـــضاً لــــه ح٢/٢٦، ح٢/٢٣٦، ج٤/٢١، ٢١٥، ج١٩/٠، ٢٣٢، ج٨/٧٧١، ٤٩٠، وغرائب القسران لنطام الدين البيسابوري ج١/١٪، والتسهيل لابن حسري ج١/٥١. ٦١، ج٤/ ١٥٣، وفتـــوح الغيب للطيبي (رسالة المشنقيطي)/٣١٩، والمحر امحيط لأبي حيان ج١٧/١، ٤٤٢، ج٢/٠٢٠، وأنوار الحقائق الربالية للأصفهابي ج٥/٢٤٢، وبدائع العوائد لابن القيم ج١٢٤/١، ٠٢٧، ج٢٢/٣، والتبيان في أقسام القرآن له أيضاً/٤٢، ٢٠٠، ومعتاح دار السعادة له كسدلك ج١/٩١، وطريق الهجرتين أيضًا له/٧٠٣، ومدارج السالكين له كذلك ج١/٨٨، ج٣/١٩١، ٢١١، والصواعق المرسلة كذلك له ج٣/٦٤، وإعلام الموقعين له أيــصاً ج١٢٣١، ج٤/٥٥، وزاد المعاد أيضاً له ج١/٧، ج٥/٥، ٤، وفتاوى السكي ج١/٢٢، والروص الريَّان لابن ريَّان ج٢٧٢/٢، وتصير القرآن العطسيم لابن كنثير ج١٠٣، ٨٨. ٥٠٥، ج٢٧٦، ٢٧٦، ج٣/٤/٣، ٢٨٠، ٢٦٧، والموافقات للشاطبي ج٤/٧، والتلويح للتعتاراني ج١/٧، والبرهان لنزرك ئى ٢١٠، ٢١، ٢١، ٢١٠ ج٢/٢١، ٢١٥، ج٣/١٥٩، ٢٧٣، ج٤/٥١، ٢٣٠، ٣٦٥. والسحر المحيط له أيضاً ج١/١٠، والجواهر الحسان للثعاسي ج١/٢٠٨، واللباب لابــن=

كذلك من الظواهر التي تدلِّ على شُيوع كلمة السياق عند العُلَماء ما يلمسه المتتبِّع من كثرة اشتقاقات هذه الكلمة في كتاباقم بين الفعل الماضي بشقيه: المبني للمعلوم (ساق) (۱)، والمبني للمحهول (سيق) (۱)، والفعل المضارع بسشقيه: المسبئ للمعلسوم (يسسوق) (۱)، والمسبئ للمعلسوم (يسسوق)

حادل ج٤٣١/٤، ج٨٩٩٨، ١١٠، ج٥١/٥٦، وطَلْم الدُّرَر للبِقاعي ج٦٤٢/٦، وإرشاد العقل السليم لأبي السعود ج٣٧٤/٢، ٢٢٥، وحاشية الشهاب الحقاحي على تفسير البيــصاوي ح١٢/٢٠.

<sup>(</sup>۱) انظر المثل السائر لابن الأثير ح٢/٢٦، ومجموع الفتاوى لابن تيمية ج٢٥٢/٦، ج٢٥٨/، ج١٥٨/٦ و الفتاري المشل المائر المثل السائر لابن الأثير ح٢٠/١٦، والصارم المسلول له أيضاً/ ٩١، ودرء تعارض العقسل والنقل له كذلك ج٢٠/٢، ح١٩٤، والتبيان في أقسام القرآن لابن القيم/ ٢٠٤، ومعتاح دار السعادة له أيضاً ج٢٠٤/١، ومدارج الساكين له كذلك ج٢٩٨/٣، والترهان لنزركشي ح٢٨/٣، واللبب لابن عادل ج٢٩/١، ونظم الدُّرَر للبقاعي ج١/٢١، ٤٩٤.

 <sup>(</sup>٣) انظر عيار الشعر لاين طباصبا/٩، ٩، ١، ومفتاح العسوم ليسسكاكي/١٧٢، ٣٠٣، والجسامع
 لأحكام القرآن للقرطبي ج٣٠/٥٥٨.

( يُساق )(١) ، واسم المفعول ( مُسوق )(٢)، والمصدران الآخران للكلمة، وهما: السيسوّق (٢)، والمسسوّق (مُسساق )(٥)،

(١) انظر عيار الشعر لابن طماطبا ٢٤، ومفاتيح الغيب لملفخر الرازي ح١١١/٢، ومفتساح لعلسوم للسكاكي ٣٢٣، ومفتاح دار السعادة لابن القيم ج١/٤، والكافية الشافية لـــه أيسضاً ٩٦، والبرهان للزركشي ج٢/٧٤، وإرشاد العقل السليم لأبي السعود ج١/٧١، ح٣/٧.

- (٣) انظر كتاب الصناعتين للعسكري/١٤ ، والبرهان للزركشي ج٣/٣ ، ٤ ، ح٤/٢ هـ و بطّم الدُّرَر ليقاعي ج٣/٤ ، ٤ ، وإرشاد العقل السسيم لأبي للبقاعي ج٣/٤ ، ١٤ ، وإرشاد العقل السسيم لأبي السعود ج١/٥٠٠ ١٤٤ ، وقد استخدم الميلاغيون المتأخرون هذا المصدر مع المصدر المسعود ج١/٥٠٠ و تعريفهم لأحد فنون البديع، وهو فن تجاهل العارف؛ انظر معتاح العسوم للسكاكي (مساق) في تعريفهم لأحد فنون البديع، وهو فن تجاهل العارف؛ انظر معتاح العسوم للسكاكي /٢٧٤، وحسن التوسسل للسهاب السدين محسود/٢٣١، والإيضاح للحطيب القرويي/١٩٧، والتبيان للطيبي/٢٩٤، وشرح الكافية البديعية للصفي السدين الحلسي/٢٩١، وشرح التحيي المعلقي المدين الحلسي/٢٩١، وشرح التنجيص ج٤/٣، ٤، والمطول للتفتاران (٤٤٣)، والرهان للزركشي ج٣/٩٠٤، وخوانة الأدب لابن حجة ح١٧٤/١.
- (٤) انظر أحكام القرآن للحصّاص ح١٨٥/٤، والموازنة للآمدي ج١٥٣/١، وروضة انفصاحة نزيل السين الراري/٢٥٧، والجامع لأحكام انقرآن للقرطبي ح١١٠/١، ودرء تعارض العقل والنقل لابسن تيمية ج٨٠/٧، وهاية الأرب للنويري ج٧/١٣، وقتوح العيب للطيب بي (رسالة الشنقيطي)/٢٤٩، والكافية الشافية لابن القيم/٥، ونصرة الناثر مصقدي/٥٥، والبرهان للزركشي ج٤/٢٥.
- (°) انظر دلائل الإعجار لعبد القاهر الحرجاني/٣٩، والكشّاف للرمحشري ح٢/٥٥، ومفتاح العلسوم للسكاكي/١٦٢، ١٦٢، والتنبيهات لابن عُميرة/١٣٦، والحسامع لأحكسام القسرآن للقسرطي ح٣/٣١، ح١٢٨/، ح١٣٦/، ح١٢٨/، ح١٢٨/، ومنسهاج البلعساء لحساره

وكذلك مثنَّى الكلمة(١٠)،والجمع المؤنث السالم لها(٢٠).

لكنْ مِن الملحوظ أيضاً أنَّ شُيوع هذا المصطلح يتركَّز أساساً في حقل الدراسات القرآنية، بينما يشح إلى حدّ الندرة في حقل الدراسات الأدبية. وهذه المفارقة بين الحقلين كانت تثير الاستغراب لديّ، وتشكِّكني في مدى دقّي في استقراء المصادر الأدبية؛ غير أنَّ معاودة القراءة المرَّة تلو الأخرى كانت تُوصلني إلى النتيجة نفسها؛ برغم التنوُّع في طبيعة هذه المصادر ما بين: دراسات نقدية (٢)، وشُروح لنصوص شصعرية (٥)،

القرطاحين / ١٧٩، والطراز للعنوي ج / ٨١/، وبدائع الفوائع الفوائع القسيم ج / ٢٩، ١٩٠٠، والمعتصام له والروح له أيضاً / ٣٧، والموافقات للشاطبي ج / ٢٩٤، ج ٢٩/٤، ١٤٩، ٢٤٤، والاعتصام له أيضاً / ٣٧، ١٥٠، والبرهان للزركشي ج ١ / ٤٩، ح ٣٢٨/٣، والحسوال المعسال للتعالبي ج ١ / ١٠، ونظم الدر للبقاعي ج ١ / ٤٤، ١٥٠، وإرشاد العقل السليم لأبي السعود ح ١ / ٨٠، ح ١ / ٨٨، ح ١ / ٨٠، ح ١ / ٨٨، ح ٢ / ٢٤، ح ١ / ٨٨، ح ٢ / ٢٠٠، ح ١ / ٨٨٠.

<sup>(</sup>١) انظر تفسير القرآب العظيم لابن كثير ج١/٩٦.

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق ج٤/٥٦، ونطَّم الدُّرُر لعبقاعي ج٣/٤٧٥، ح٥/٦٥، ج٦/٧٠٠.

<sup>(</sup>٣) مثل: طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي، والبيان وانتيين للجاحظ، والشعر والسشعراء لابن قتيبة، وعيار الشّعر لابن طبط، ونقد الشعر لقدامة بن جعفر، والبرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب، والموارنة بين شعر أبي تمّام والتحتري للامدي، والموشّع للمرزباني، وحلّية المحاضرة للحاتمي، والوساطة بين المتبي وحصومه للقاضي الجرجابي، والمصف لابن وكيع التنيسي، وكتاب الصباعتين لأبي هلال العسكري، وموادّ البيان لابي حلف الكاتب، والعُمدة لابن رشيق، ومسائل الابتقاد لابن شرف، وسرّ القصاحة لابن سنان، وإحكام صنعة الكلام لابن عبد العمور الكلاعي، والمثل اسائر لابن الأثير، وبضرة الإغريص للمطفّر العلوي، ومهاح البلعاء خازم القرضاحين.

<sup>(</sup>٤) لليريدي، والرجَّاحي، وأبي علي الفالي، والمرزوقي.

وشُروح أُخرى لنصوص نثرية<sup>(١)</sup>.

والحقيقة أنَّ دلالة هذه المفارقة لا تنحصر في الجانب الكمّي فقط؛ بل إلها تُشير أيضاً - ضمَّن ظواهر أُخرى كثيرة - إلى الاختلاف الكبير بين حقل الدراسات القرآنية وحقَل الدراسات الأدبية في طريقة تناول النصّ، وستأخذ هذه المسألة حقَّها من التفصيل والاستدلال في المبحث الثالث من الفصل الثالث من هذا البحث بمشيئة الله.

فإذا تجاوز الدارس هذه الظواهر الكمّية الدالّة ضمناً على أهمّية السياق عند العلماء، وراح يبحث عن نصوص صريحة منهم تُؤكّد هذه الأهمية فسيجد من ذلك الكثير؛ فقد جعل العُلَماء دلالة السياق من أهمّ الأدلّة المرجّحة عند المحتلاف الآراء وتعدّد الأقوال وفي تقرير هذا يقول ابن القيّم: "السياق يُرشد إلى تبيين المحمل، وتعيين المحتمل، والقطْع بعدم احتمال غير المراد، وتخصيص العامّ، وتقبيد المطلق، وتنوع الدلالة. وهذا من أعظم القرائن الدالّة على مُراد المتكلّم. فمن أهمله غلط في وتنوع الدلالة في مناظرت. في انظره، وغالط في مناظرت. في انظره على أنه الذليل الحقير "(٢).

سوشرح ديوان أبي تمام للصُّولي، وشرح القصائد التسع المشهورات المنحَّاس، والفَسْر (شرح ديوان المتني) لابن حنّي، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي، وشرح ديوان أبي الطيب للمعرّي، والفــتح على أبي الفتح لابن عورَّجة، وشرح ديوان المتبي للواحدي، وشرح حماسة أبي تمــام للــشنتمري، وشرح المعلَّقات العشر المذهَّبات للحطيب التبريزي، وأعجب العجب في شرح لاميسة العرب للزمحشري، والتبيان في شرح الديوان للعكيري، وشرح: بالتُ سُعاد لعبد البطيف المغدادي، وشرح قصيدة كعب بن زهير لابن هشام الأنصاري.

<sup>(</sup>١) مثل: الإيضاح في شرح مقامات الحريري للمطرِّزي، وشــرح مقامـــات الحريــري البــصري للشريشي، وشرح نهج البلاغة أيـــضاً لميـــــــــم المحـــراي، وشرح هج البلاغة أيـــضاً لميـــــــــم المحـــراي، وتمام المتون في شرح رسالة ابن زيدون لصلاح الدين الصفدي، وسرح العيود في شرح رســـالة ابن زيدون لجمال الدين بن نباتة.

<sup>(</sup>٣) بدائع الفوائد لابن القيم ج٤/٢٢٦، وفي تقرير هذه القاعدة: (اعتمار المسياق أحمد الأدلَّة-

ولهذا قرَّر الإمام الشاطبي أنَّ فهُم الكلام العربي قائمٌ على استيعاب السساق الذي ورد فيه؛ حيث قال – ضِمْن نصِّه الذي سبق الاستشهاد به عند الحديث عن مفهوم السياق –: " بل نقول: كلام العرب على الإطلاق لا بد فيه من اعتبار معنى المساق في دلالة الصيغ، وإلاَّ صار ضُحْكة وهُزْءة؛ ألا ترى إلى قولهم: فُلان أسد، أو حمار، أو عظيم الرماد، أو حبان الكلب، وفُلانة بعيدة مَهْوَى القُرط، وما لا ينحصر من الأمثلة؛ لو اعتبر اللفظ بمجرَّده لم يكن له معنى معقول؛ فما ظنَّت بكلام الله، وكلام رسوله صلَّى الله عليه وسلَّم؟ "(١).

ومن هنا كان لزاماً على المفسِّر أن ينظر إلى السياق ليتمكَّن من فهم الآيسات على الوجه الصحيح، وفي هذا يقول الزركشي: "ليكنْ محطِّ نظر المفسِّر مراعساة نظم الكلام الذي سيق له، وإنْ خالف أصل الوضع اللغسوي لثبوت التجوُّز؛ ولهذا ترى صاحب (الكشَّاف) يجعل الذي سيق له الكلام معتمداً، حتى كانُ غيره مطروح "(٢).

المرجِّدة عند الاحتلاف) انظر جمامع البيسان للطبيري ـ ط شاكر جم/٢٥٥ ـ ٥٢٥، ج٩/٢٦ ـ ٢٠٣١ ـ ٢٠٣٠ ـ ٢٠٣١ ـ ٢٠٣٠ وأحكم القرآن ج٩/٢٣٠ ـ ٣١٤ ١١٥ والإشارة إلى الإيجاز لعز السدين يسن عبسد السلام/٣١٣، ٣٣٧، وإحكام الأحكم الأحكم الابين دقيق العيسد ج١/٢١، والتسميل لابين حُسنوي ج١/٥١، والبحر المحيط له والبركشي ح١/٩١، ١٥٠، وهو فيه ينقل عن ابن القيم دون عزو، والبحر المحيط له أيضاً ج١/٠٨ ـ ١٨٥، ج٦/٥، وفتح الناري لابن حجر ح١/٤٤ ـ ١٨٥.

<sup>(</sup>١) الموافقات لمشاطبي ج٣/٩١٤ ـ ٤٢٠.

<sup>(</sup>۲) البرهـــان لـنزركشي ج١٧/١، وانظر منه أيضاً ج١١١/١، ج١٧٢/، ثم انظر محموع الفتاوى لابن تيمية ح٣٥/١٥٣ ـــ ٣٥٦، ح١٩٤/١، ١٩٦٠.

وليس هذا فحسب بل إنَّ السِّياق يُصبح عند العُنماء هو النور الهادي الذي يكشف ظُلُمات الحيرة وضلالات التأويل؛ فهاهو ذا ابن القيِّم في نونيته يجعل السياق حَكَماً عدْلاً في فهم المسائل العقدية الواردة في نُصوص الوحي، فيقول:

تحسديك للتحقيق والعرفان وأصِحْ لفائدةِ حليلِ قدْرُها إنَّ الكلام إذا أتسى بسساقه يُبدي المُراد لمن له أذنان أضحى كنصِّ قاطع لا يقبلُ التأويل يعرف ذا أولو الأذهان ف سياقةُ الألف اظ مثللُ شواهد الأحوال إلهما لنا صنوان إحداهما للعين مشهود بما لكسنَّ ذاك لمسمع الإنسسان فإذا أتى التأويل بعـــد ســـياقة تُبدي المُراد أتى على استهجان وإذا أتى الكثمانُ بعد شــواهد الأحــوال كــان كــأقبح الكثمـــان سيقت له إنْ كنست ذا عرفان فتأمَّل الألفاظَ وانظر مـــا الــــذي مصضمونه بصسياقه لبيان واللفظ حين يُسساق بالتركيب محفسوف به للفهم والتبيان حُنْ لَهُ يُنسادي بالبيانِ عليه مشلل نهائنا بإقامه وأذان إيراده ويسصير في الأذهان(١) كي يحصل الإعلام بالمقصود مسن

وهكذا، فعن طريق الرصد الكمِّي لتردُّد مصطلح السسياق بكل صُوره واشتقاقاته في بحوث العُلَماء، ثم من خلال نصوصهم الصريحة المؤكِّدة لأهمِّيته تتبين لنا المنزلة الكبيرة التي يتمتَّع بها هذا المفهوم في تراثنا العربي.



## المبحث الثاني:

السياق في الدر اسات المعاصرة: مفهومه، وأنواعه، وأهميته يأتي هذا المبحث تكميلاً للمبحث السابق؛ إذ يحاول إلقاء الضوء على مفهوم السيّاق من وجهة نظر الدراسات العغوية والبقدية المعاصرة؛ لمعرفة وجوه الالتقاء بين هذه الدراسات والتراث العربي في تحديد هذا المفهوم، وللاطلاع على ما أضافته هذه الدراسات في هذه المسألة. وسيكون الحديث هنا مختصراً قدر الإمكان عما يتواءم مع المهمّة التكميية امحدّدة لهذا المبحث.

يتناول الباحثون المعاصرون مفهوم السيّاق ضمْن رؤية كُلّية وشاملة للممارسة اللغوية تأخذ في حسبالها الارتباط المباشر لهذه الممارسة بطبيعة التفكير البسشري، والقسوانين العامَّة الستي تستحكم في النسشاط السذهني عنسد الإسسان. ولعلَّ أهمَّ هسذه القسوانين قسانون التسرابط والاستدعاء بسين السدّلالات. وبناء على هذا يشير الباحثون إلى أنَّ هناك علاقتين تتحكّمان في طبيعة التلقّي والفهم عند القارئ أو المستمع، وهما: العلاقات السياقية، والعلاقات الإيحائية، والعلاقات الإيحائية، وهما علاقتان متقابلتان. فالعلاقة السياقية هي علاقة حضور أو تضام أو تلاؤم بين الوحدات اللغوية في النصّ، فيما تمثّل العلاقة الإيحائية (الاستبدائية) علاقة الغياب بين عنصر لُغَوي حاضر (مستعمل) وعناصر أحرى شديدة الارتباط بسه غير مستعملة في النصّ؛ لكن يتمّ استدعاؤها في ذهن الإنسان عسن طريسق التسداعي الاقتراني، ولكلّ من هاتين العلاقتين أثرّ بارز في تكوين الفهم والاسستيعاب عنسد الإنسان، وفي تشكيل الاستحابة الذهنية والعاطفية لديه (١٠).

فإذا تجاوز الدارس هذا التنظير العام، واتجه بصفة حاصة إلى محاولـــة تحديـــد مفهوم السياق في الدراسات المعاصرة فسيجد أنّ أقرب تحديـــد لـــه هـــو أنـــه:

النظم اللفظي والمعنوي للكلمة والكلام؛ بأوسع معاني هذه العبارة، وهذا يعني أنَّ السياق: "يشمل لا الكلمات والجُمَل الحقيقية السابقة واللاحقة فحسب، بل والقطعة كلَّها والكتاب كلَّه، كما ينبغي أن يشمل بوجُه من الوجوه كلَّ ما يتَصل بالكلمة من ظُرُوف وملابسات، والعناصر غير اللغوية المتَّصِلة بالمقام الذي تُنطق فيه الكلمة "(1).

وبتفصيل أكثر فإن الدارسين المحدّثين يُفرّقون بين " السّياق الأصغر " وهـو السّياق الجزئي المنحصر في حدود الجملة، وبين " السّياق الأكبر " الـذي يحكم علاقات الجمل والفقرات ضمن نص متماسك (٢)؛ لكنَّ هذين النوعين من السياق يُمثّلان \_ بحتمعين \_ سياق النص (٣) الذي يُعبِّر عنه الباحثون .هـصطلحات أحرى؛ مثل: سياق المقال (٤)، وسياق البية (٥)، والسياق اللغوي (٢)، وهذا كله في مقابل سياق الحال (١) الذي يُشير إليه الباحثون أيضاً .هصطلحات أحرى؛ مثل: سياق المقام (٨)، وسياق الموقف (٩)، وسياق الظرف (٢٠)، والسياق الخارجي (١١).

<sup>(</sup>١) دور الكلمة في اللغة لستيقن أومال بترجمة كمال بشر (٦٨.

 <sup>(</sup>۲) انظر الأسلوبية والأسلوب بعيد تسلام المسدي/١٧٥، والبغة والإبداع لـشكري عبيًا١٧٥٠ ٩٣،
 ودلالة انسياق لردَّة الله الطبحي/٤٥.

 <sup>(</sup>٣) انظر هذا المصطبح في تحليل لحطاب لبراون ويول بترجمة محمد لضفي السرليطني ومستبر التريكسي ١٥٧/٥ وعلم الأسلوب ~ منادئه وإجراءاته لصلاح فصل/٩٠٧,

<sup>(</sup>٤) انظر اللعة العربية معناها ومبناها لتمَّام حسَّان/٢٠، ٣١٦. ٣٣٧ ـــ ٣٣٩.

<sup>(</sup>٥) انظر النص والحطاب والإجراء لروبرت دي بو حرابد بترجمة تمَّام حسَّان /٩١.

 <sup>(</sup>٦) انظر علم الدلالة ليالمر ١٤١، والعية والإبساع ليشكري عيساد/٩١، ٩١/، ودلالة السياق لردة الله الطلحي /٩٥.

<sup>(</sup>٧) انظر هذا المصطلح في عدم الدلالة لبالمر /٧٤.

<sup>(</sup>٩) انظر النص والحطاب والإجراء لموجراند/٩١، وعلم الأسنوب لصلاح قصل/٢٠.

<sup>(</sup>١٠) انظر اللغة والمعنى والسياق لحود لايسر بترجمة عبساس الوهساب /٢٢٨، ٢٤٠، واللغسة والإبهداع لشكرى عيَّاد/٩١.

<sup>(</sup>١١) انظر اللعة والإبداع لشكري عيَّاد/٩١، ٩١، وعلم الأسنوب نصلاح فصل/٢١.

وهذا يعني أنَّ السِّباق ينقسم إلى قسمين كبيرين هما: سياق السنص، وسسياق الحال؛ يختص الولهما بالترابط الداخمي بين وحدات النص، فيما يُعنى الآخر بالعلاقة بين النص وبين الظواهر الخارجية التي يُعبِّر عنها، ويؤثِّر فيها في الوقت نفسه. ولكلِّ من هذين القسمين عناصره المتعددة على النحو الآتي:

" السِّباق النصِّي؛ ويشمل: الإطار اللغوي، وهو: \_\_ السياق الــصوتي؛ مثل نوعية الصوت وسرعته. \_\_ السياق الصرفي. \_\_ السياق النحوي؛ مثل حجم الجُمَل وتداخلاتها. \_\_ السياق المعجمي. \_\_ السياق الخطي والإملائي.

الإطار التركيبي، ويشير إلى: \_\_ بداية الجملة أو الفقرة أو القصيدة أو القصة أو المسرحية، ووسطها، وهايتها. \_\_ علاقة النص بالوحدات النصية القريبة منه. \_\_ الوزن أو الشكل الأدبي والوضع النمطي.

الأدبي. \_ المتكلم أو الكاتب. \_ المستمع أو القارئ. \_ العلاقة بين المرسل الأدبي. \_ المتكلم أو الكاتب. \_ المستمع أو القارئ. \_ العلاقة بين المرسل والمتلقي من حيث: الجنس، والعمر، والأُلْفة، والتربية، والطبقة الاحتماعية، وغيير ذلك. \_ سياق الموقف والظروف المحيطة به. \_ إيماءات أو إشارات عصوية. \_ اللهجة أو اللغة "().

<sup>(</sup>۱) عدم الأسبوب تصلاح فضل / ۱۹ ، ۱۹ ، ۱۹ ، وهذا أفصن نص اطبعت عبيه شمولاً ودقة وإنجازً في التعبيسة بين سياقي المقال واحال، وفي صبط عناصر كل منهما، وانظر في علمه المسأنة اللعة العربية معناها وساها لتمام حسّان / ۱۲۱ ، ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، وفي اسياق العوي نتمام حسّان / ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، وفي اسياق العوي خصوصاً اظر علم الدلالة لبالم / ۱۲۱ س ۱۹۵ ، وتحلين الخطاب لبراون ويول / ۷۷ س ۱۳ . أمّا في سياق الحال وعناصره على وجبه الخسصوص هانظر سيساق الحسال في السدرس السلالي لعرب الحال وعناصره على وجبه الخسصوص هانظر سيساق الحسال في السدرس السلالي لعرب لاينسز / ۲۷ س ۱۳ ، ۱۳ س ۱۳۷ س ۱۳۷ س ۱۳۸ واللغة والمعنى والسياق للاينسز / ۲۰ س ۱۳۸ و تحديل الحطاب سيراون ويسون / ۳۸ س ۱۳۸ ش ۱۳۵ س ۱۳۸ واللغة العربيسة معاها ومناها نتمسام حسمان / ۲۰ ، ۱۵ س ۱۳۷۲ س ۱۳۲۱ س ۱۳۷۲ س ۱۳۲۰ س ۱۳۲۱ س ۱۳۲۰ س ۱۳۲۱ س ۱۳۲۰ س ۱۳۲۱ س ۱۳۳ س ۱۳۳ س ۱۳۲۱ س ۱۳۰ س

ومع كلّ هذا التحديد والتفصيل ما يزال مفهـــوم الـــسياق في رأي بعــض الدارسين متأبّياً على التحديد القاطع (١٠). وأظنُّ أنَّ هذا سرّ تميّزه وثرائه.

هذا عن المفهوم، أمَّا عن أهمية السياق في الدراسات المعاصرة فقد تزايدت بعد الساط الكبير للدراسات الألسنية في العغويات المعاصرة، ثم تعاظمت هذه الأهمية مع اعتماد النقد الأدبي على البُعد العغوي للنص، وقد انعكس هذا الاهتمام في شيوع هذا المصطلح بصورة واسعة في هذين الحقلين، وفي التقدير الكبير الذي لقيه فيهما(٢).

<sup>(</sup>١) انظر اللغة والمعنى والسياق للاينسنز ٢٤٧، واللغة والإبداع بشكري عيَّاد/٢٩٠.

<sup>(</sup>٢) في تقرير أهمية السياق في كشف أمعاد النص الأسموبية والدلالية والعاصفية الطلب دور الكلمة في اللعلة لأولمال/٢٩ ـــ ٢٤٠ ــ ٢٤٠ والمعنى والسياق للايسسر/٢٢٢ ـــ ٢٤٠ ــ ٢٤٠ والمعنة والإبسداع لشكرى عبَّاد/٢٩ ــ ٢٤٠.

## المبحث الثالث:

# الوحدة السِّياقية للسُّورة: مفهومها، ومنزلتها في الدِّراسات القرأنية

مفهوم الوحدة السياقية للسورة في الدراسات القرآنية:

يعتمد مفهوم الوحدة السيّاقية لسوّرة على تحديد معنى السوّرة عند أصحاب الدراسات القرآنية، وقد عرض العلماء عدَّة تعريفات ها منطبقين من دلالتها اللغوية الأصية؛ ومن ها فرّقوا بين معناها في حال اعتبار واوها أصلية، ومعناها في حال اعتبار واوها أصلية، ومعناها في حال اعتبار واوها منقلة عن همزة؛ يقول الزمخشري: " والسوّرة: الطائفة من القرآن المترجمة التي أقلّها ثلاث آيات، وواوها إن كانت أصلاً؛ فإمّا أن تُسمّى بسورة المدينة، وهي حائطها؛ لألها طائفة من القرآن محدودة محوّزة عسى حيالها كالبعد المسوّر، أو لألها محتوية على فنون من العلم وأجناس من الفوائد كاحتواء سورة المدينة على ما فيها، وإمّا أن تُسمّى بالسورة التي هي الرُّثبة... لأنَّ السسُور وأوساط، وقصار، أو لرفعة شألها وحلالة محلها في الدين. وإنْ جُعلت واوها منقلبة عن همزة؛ فلألها قطعة وطائفة من القرآن؛ كالسؤرة التي هي البقيّة من الشيء والفضلة منه "(۱).

<sup>(</sup>۱) الكتشّاف للزمخشري ج ۱۹۷۱، و انظر حديث بقية العلماء عن معنى السورة - الذي لا يحرج في محمده عمّا أشار إليه الرمخشري - في: حامع البيان للطبري - ط شاكر ج ۱۰٤/۱ - ۱۰۱، والتبيان للطوسي ج ۱۰۱، ۱۰۲، م-۱۰۲، ومفردات الفاط القرآن للرانحب الأصفهاني التبيان للطوسي ج ۲۰۱، ۱۰۲، محمد ملبيال للطبرسي مسج ۱ ج ۱۳۶/۱، مسج ٥ ج ۲/۱۹،۲ مه ومفاتيح الغيب للعجر الرازي ح ۲/۸،۲، ومقدّمة تفسير ابن القيسب ۲،۱۹،۲، ۵ - ۷،۰، ولسسان العرب لابن منظور ج ۳۸۲/۶ - ۳۸۷ (مددّة: سور)، وغرائب القرآن لنظام السدين-

غير أنَّ التعريف اللافت حقاً هو التعريف الذي يقدِّمه البقساعي نقلاً عسن الحرالي؛ حيث يقول: " السُّورة: تمام جملة من المسموع يحيط بمعنى تامّ بمنسزلة إحاطة السور بالمدينة "(1). والمنحى الكُنِّي في هسذا التعريف واضع للعيان، فهو يتناول السورة باعتبارها وحدة تامَّة متكاملة، ومثل هذا النظر الكُلِّي للسورة يُعدُّ من الركائز الأساسية لمفهوم الوحدة السياقية كما سيتين لاحقاً.

وضِمْ هذا النظر الكُلِّي للسورة أيضاً يُواجهنا ذلك التساؤل الـــذي تتـــابع العلماء والمفسِّرون على إيراده حول الحِكْمة من تسوير القرآن؛ أي بناء القرآن على سُورٍ منفصلٍ بعضها عن بعضها؛ يقولَ الرمخشري: " فإن قلتَ: ما فائدة تفـــصيل القرآن وتقطيعه سُوراً ؟ قلتُ: ليست الفائدة في ذلك واحدة، ولأمر ما أنـــزل الله التوراة والإبجيل والزبور وسائر ما أوحاه إلى أنبيائه على هذا المنهاج مسوَّرةً مترجمة السُّور، وبوَّ المصنفول في كل فنِّ كتبهم أبواباً موشَّحة الــصدور بــالتراجم. السُّور، وبوَّ المضنفول في كل فنِّ كتبهم أبواباً موشَّحة الــصدور بــالتراجم. ومن فوائده أنَّ الجنس إذا انطوت تحته أنواع، واشتمل على أصناف كان أحــسن وأنبل وأفخم من أن يكون بيــاناً واحداً... ومنها أنَّ التفصيل ســبب تلاحــق وأنبل وأفخم من أن يكون بيــاناً واحداً... ومنها أنَّ التفصيل سـبب تلاحــق الأشكال والنظائر وملاءمة بعضها لبعض، وبذلك تــتلاحظ المعــاني ويتحــاوب النظّم "(۲)".

<sup>=</sup>النيسانوري جـ ٢٨/١ - ٢٥، والبحر المحــبط لأبي حبَّــان جـ ٢٤٢/١، والبرهـــان بلزركــشي جـ ٢٦٣/١ - ٢٠٤ والبرساب لابـــن عـــادر جـ ٢٦٣/١ والبرساب لابـــن عـــادر جـ ٢٣٤/١، والبرساب لابـــن عـــادر جـ ٤٣٤/١، ويرشاد العقل السليم لأبي السعود جـ ١٦٢/١، وحاشية الشهاب الخفاجي على تفسير البيضاوي جـ ٤٦/٢ - ٥٠، والكبات للكفوي ٤٩٣/٤ - ٤٩٤.

<sup>(</sup>١) نظم الدرر للبقاعي ح١/٢٦، وانظر منه أيضاً ص/٦٣.

<sup>(</sup>٢) الكشَّاف له ج١/٩٧ – ٩٨، وقد تناقل العلماء هذا النص عن الرمخشري لمَّا يُوهم بأله هو أور\_

ومن الواضح أنَّ النصّ السابق يُشير إلى وجود فائدتين في هذا التسوير؛ أولاهما مرتبطة بالسياق القرآني بمجمله، وأثر ظاهرة التسوير والتفصيل في إضفاء سمسة الفخامة البيانية عليه، أمَّا الفائدة الأخرى والأهمّ هنا فهي أنَّ تفصيل القسرآن إلى سُور يُفضي أيضاً إلى تميَّز كل سورة بطابعها الخاصّ المتلائم، وهو ما عبَّسر عنسه الزمخشري بـ: تلاحُظ المعاني، وتجاوب النظم (۱)، ويؤكّد الزركشي هـذا المعـنى الأخير حين يذكر أنَّ من حِكم هدا التسوير الإشارة: " إلى أنَّ كل سورة نَمَسطٌ مستقلٌ؛ فسورة يوسف تُترجم عن قصته، وسورة بسراءة تُترجم عسن أحـوال المنافقين وكامن أسرارهم "(۲).

وهكذا فمن خلال تعريف العلماء للسورة، ثم من حلال تبيينهم لحكم وجودها تتكشّف لنا أول حيوط الوحدة السياقية للسورة عندهم؛ فالسورة: "معنى تام "، وهي كذلك: " نَمَطَّ مستقل "، وهذا يعني أنَّ هناك طابعاً حاصًا لكل سورة من سُور القرآن يمكن الوصول إليه وتحديده عن طريق رصد الخصائص المعبوية والأسلوبية التي تتميَّز بها هذه السورة عن غيرها من السُّور. والسؤال الذي يتبادر إلى الذَّهن هنا هو: كيف تحتفظ كل سورة بطابعها الخاص ونمطها المستقل رغمه

سمن أثار هذا السؤال وأجاب عنه؛ غير أي وحدث مفسر ين قد أثارا هذا السؤال وأجابا عنه قبله، وهما الطوسي في التبيان ج١/١٠، والواحدي في البسيط ( رسالة الفسوزان ) ج٢/١٠، ومع هذا يبقى نص الرمحشري أكثر تفصيلاً وأدق تعبيراً؛ الظر حديث العلماء عن هذه المسألة في: مهاتيح الغيب للفخر السراري ج٢/٨٠١، ولهاية البيسان في تفسسير القرآن للمعافى بسر إسماعيل/٢١، وأنوار التنسزيل للبيصاوي ج١/٢٠، وغرائب القرآن لمظام الدين النيسسابوري ح ٢/١٣، ونظم الدرر للبقاعي ج١/٢٠.

 <sup>(</sup>١) لتأكيد صحة هده الدلالات المستنبطة من عبارات الزمحشري انظر حاشية الكازرولي على تفسير
 البيضاوي ج١/١٣، وكذلك حاشية شيخ زاده على انتفسير نفسه ج١٩٣/١.

<sup>(</sup>٢) البرهان له ح١/٥٦، والطر أيضاً الإتقاد للسيوطي ج١٨٦/١.

تشابه بعضها في الموضوعات العامَّة، أو في بعض المعاني الجزئية، أو في ظاهرة مـــن الطواهر الأسلوبية؟

والجواب يكمن في ملاحظة طريقة العرض التي لا تتشابه مطلقاً في أي سورة من السُّور؛ حيث تُعرِض الموضوعات، وتُعالَج المعاني، وتُستخدم الظواهر الأسلوبية بالطريقة المتوافقة تماماً مع روح السورة، وقد قدَّم العلماء هذا الجواب ب بالإضافة إلى أحوبة أخرى مميَّزة ب في بحوثهم الثريَّة حول بعض الظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن كالتكرار بنوعيه: المفظي، والمعنوي، وكظاهرة متشابه النظم، وظاهرة الحروف المقطعة، وهي مباحث تخص الفصل الثاني من هذا البحث، وما يهمنا مها الحروف المقطعة، وهي مباحث تخص الفصل الثاني من هذا البحث، وما يهمنا ملها هنا هو هذا التأكيد الواضح من قبَل العلماء على استقلالية كل سورة واحتفاظها بنمطها الخاص رعم التشابه الظاهري الذي قد يحدث بينها وبين غيرها من السُّور. غير أنَّ السؤال الأهم في هذه المسألة يتَّجه أساساً إلى تلك العبارة السابقة التي عرَّف بما بعض العدماء السورة؛ عبارة: المعنى؛ هل تستلزم أن تكون السورة ذات معنى وبالذات ما فيها من صيغة إفرادية للمعنى؛ هل تستلزم أن تكون السورة ذات معنى واحد وموضوع محدَّد ؟ هل من لوازم الوحدة السياقية للسورة وحدة الموضوع؟ واحد وموضوع محدَّد ؟ هل من لوازم الوحدة السياقية للسورة وحدة الموضوع؟ إنَّ الجواب هنا يحتاح إلى شيء من الإيضاح والتفسصيل؛ ذلت لأنَّ هـذا إنَّ الموبية النَّ المعن المن لوان من الإيضاح والتفسصيل؛ ذلت لأنَّ هـذا إلنَّ الحواب هنا يحتاح إلى شيء من الإيضاح والتفسصيل؛ ذلت لأنَّ هـذا إلنَّ الحواب هنا يحتاح إلى شيء من الإيضاح والتفسصيل؛ ذلت لأنَّ هـذا

إن الجواب هنا يحتاح إلى شيء من الإيضاح والتفسصيل؛ ذلت لأن هذا السؤال ينبي عليها مصطلح السؤال ينبي عليها مصطلح (الوحدة السياقية)؛ فكرة: الوحدة، ومعى كونها: وحدة سياقية، ثم علاقة هذا المصطلح بالسورة القرآنية، ومدى انطباق مفهومه عليها.

لقد لحظ العلماء أنَّ كثيراً من السُّور القرآنية تشتمل على موضوعات عديدة ومتنوِّعة، وحاول بعضهم تعليل هذه الظاهرة بمبدأ مراعاة أحوال المخاطبين الدين قد يشعرون بالسأم والملل فيما لو استمر الحديث في موصوع واحد، " فأمَّا إذا انتقل من نوع من العلوم إلى نوع آخر فكأنه يشرح به الصدر، ويفرح به القلب؛ فكأنه سافر من بلد إلى آخر، وانتقل من بستان إلى بستان آخر '(').

<sup>(</sup>١) معاتيح الغيب للفحر الرازي ج٧/٧، وانظر فيه أيضاً ج١٩/١، ثم انظر مثل هـــذا التعليـــل في الكشَّاف للرّعشري ج١٧٨٨ وأنوار الحقائق الربائيـــة للأصــفهاني ج١٧٨٧ - ١٧٨٨،

فيما رأى عُدَماء آخرون أنَّ اشتمال السورة الواحدة على عدة موضوعات أقرب إلى إقامة الحُجَّة على المخاطبين الذين قد لا يقرؤون غيرها من سُور القرآن؛ إمَّا غفلة أو عباداً؛ "ولو كان لكلِّ باب مه قبيل، ولكلِّ معى سورة مُفردة لم تكتر عائدته، ولكان الواحد من الكُفَّارُ والمعاندين المنكرين له إذا سمع السورة منه لا تقوم عليه الحُجَّة به إلا في النوع الواحد الذي تضمَّنته السورة الواحدة فقط، فكان اجتماع المعاني الكثيرة في السورة الواحدة أوفر حظاً وأحدى نفعاً من التمييز والتفريد "(۱).

ومع التقدير لمثل هذه التعليلات السابقة؛ فإلها في الحقيقة لا تكفي لتفسير هذه الظاهرة؛ إذ هي تتناولها من الخارج، فتعرض أسباباً عامَّة تصمح لكل سورة، فيما تتجاوز الأسباب الداخلية الخاصَّة بكل سورة من هذه السُّور. إنَّ ظاهرة تعددُ الموضوعات في السورة الواحدة ليست ظاهرة عامَّة مجتبة فقط لتحقيق هدف خارجي، بل هي ظاهرة نابعة في الأساس من السورة نفسها؛ وهذا فهي مقيَّدة عارجي، بل هي ظاهرة نابعة في الأساس من السورة نفسها؛ وهذا فهي مقيَّدة عارجي، بل هي ظاهرة نابعة في الأساس من السورة نفسها؛ وهذا فهي مقيَّدة هذا التعدُّد الظاهري لموضوعات السورة يؤول في النهاية إلى توحُّد حقيقي حين

<sup>-</sup>ج٥/٦٢، ٢، واللباب لابن عادن ج٤/٣١٣، ج٢/٦٦ ـــ ٤٠٢، وقطف الأرهار في كشف لأسرار للسيوطي ج٤٩٩١ ــ ٥٠٠.

<sup>(</sup>۱) بيال إعجاز القرآن للخطّابي \_ ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن/٤٥، وانظر مثل هذا التعليل في البرهال لنزركشي ج٢/١٠٥، وسيأتي في المبحث احاص بالتكوار ضمن هذا البحث ردّ السن تيمية القوي على تعلير مُقارب هذا التعليل في المكرة، وهو التعليل الذي يجعل تكرار القصصة الواحدة في القرآل؛ من أجل إيصالها إلى القبائل المتفرّقة ابني لا تصل إليها جميع سُسور القسرآل، وهو تعليلٌ رأى ابن تيمية أنه: "كلامُ مَن لم يقدر القرآل قدره . يُنظر/ ١٠٤ من هذا البحث.

يُنظر إلى الغرض العام للسورة الذي يُوجّه هذه الموضوعات، ويُوائم بينها إلى حدّ الانسحام التامّ، وهذه خاصية قرآنية فريدة استرعت انتباه الإمام الباقلاني حسين لحظ: "أنَّ القرآن على اختلافِ فنونه، وما يتصرَّف فيه مسن الوحسوه الكثيرة والطرق المختلفة يجعل المختلف كالمؤتلف، والمتبايل كالمتناسب، والمتنافر في الأفراد إلى حدِّ الآحاد "(')، فهو ينتقل: "من قصَّة إلى قصَّة، ومن باب إلى باب؛ من غير خلل يقع في نظم الفصل إلى الفصل، وحتى يُصورِّ لك الفصل وصلاً ببديع التأليف، وبليغ التنسزيل "(۲)، وما يعبِّر عنه الباقلاني هنا بد: تصوير الفصل وصلاً هو مسن أخص مميزات فن الاستطراد القرآني، " والاستطراد من أدق وجوه الارتباط "(") في القرآن؛ ذلك لأنَّ هذا الاستطراد محكوم دائماً بالسياق الكلي للسورة، وحسين يعفل القارئ عن هذا السياق الكلي فإنه بطبيعة الحال لن يستطيع إدراك القانون يعقل القارئ عن هذا السياق الكلي فإنه بطبيعة الحال لن يستطيع إدراك القانون العام الذي يحكم هذه السلسلة الممتدَّة من الاستطرادات المتواصلة، وبالتالي لسن يتوصَّل إلى العلاقة الوثيقة التي تربط هذه الموضوعات العديدة والمتنوَّعة في السورة الواحدة.

وهدا هو ما يُقرِّره الإمام الشاطبي حين يقول: " فاعتبار جهة النظْم مـــثلاً في السورة لا تِتمُّ به فائدة إلاَّ بعد استيفاء جميعها بالنظر، فالاقتصار على بعضها فيـــه

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن لساقلاني/٣٨.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق/۹۰، وقد عُني الباقلاني هذه الخاصية في القرآن، وكرَّر الإشارة إليها في مواضع عِدَّة من كتابه هذا؛ انظر منه أيصاً/٣٦، ٢٩٥، ٢٩٠، ٢٠٩ ... ٢١، ٢١، وانظر كــــذلك كتابه الأخر: الانتصار للقرآن ( المخطوط المصوَّر)/٥٨٨ – ٩٣، ، ثم انظر إشارة المقاعي إلى هذه الخاصية في نظم الدرد ع ١٩٢١.

<sup>(</sup>٣) حاشية الشهاب الحفاجي على تفسير البيضاوي ج٢٢٣/٢، ولعنّ الاستطراد القسر أبي حديث مفصّل بمشيئة الله في المبحث الرابع من العصل الأول من هذا البحث/١٩٤ - ٢١٤.

غير مفيد غاية المقصود، كما أنَّ الاقتصار على بعض الآية في استفادة حكم ما لا يعيد إلا بعد كمال النظر في جميعها. فسورة البقرة مثلاً كلم واحسد باعتبار النظم، واحتوت على أنواع من الكلام بحسب ما بُثَّ فيها، منها ما هو كالمقدِّمات والتمهيدات بين يدي الأمر المطلوب، ومنها كالمؤكّد والمتمّم، ومنها مساهو المقصود في الإنزال، وذلك تقرير الأحكام على تفاصيل الأبواب، ومنها الخواتم العائدة على ما قبلها بالتأكيد والتثبيت، وما أشبة ذلك "(۱)،

من كلّ ما تقدَّم يتبيّن أن تعدُّد موضوعات السورة لا يتنافى مطبقاً مع وحدها السياقية؛ ذلك لأنَّ مفهوم الوحدة السياقية يختلف تماماً عن مفهوم الوحدة الموضوعية، أو العضوية، أو ما شئت من الأوصاف. إنَّ وصف هده الوحدة الموضوعية، أو العضوية، أو ما شئت من الأوصاف. إنَّ وصف هادة الوحدة بكونها سياقية يعني بالتحديد: ألها وحدة تنطلق من السياق الذي هو عبارة عن سياقات متعدِّدة: حزئية وكبية، وسابقة ولاحقة، ومقالية وحالية؛ كما مرَّ معنا عند الحديث عن مفهوم السياق في المبحث الأول من هذا التمهيد. ولكي تحقّق هده السياقات المتعددة وجودها؛ لا بدَّ أن تكون الوحدة التي تصمُها وحدة عير انصهارية، بن وحدة تناسبية تسمح لكلِّ من هذه السياقات بالوجود والامتداد؛ لكنَّها في الوقت نفسه تحافظ على مبدأ التناسب والتكامل بينها بما يحقّق في النهاية الغرض العام للنصّ. وهذا يعني أنَّ الوحدة السياقية للصّ لا تقتضي بالضرورة كون النصّ ذا سياق واحد، فقد يكون النصّ ذا سياقات متعدِّدة؛ لكنَّ توحُّه هذه السياقات المتعدِّدة للنصّ نحو عرض كُنِّي واحد، واتَّسامها بخصائص كلَّية مشترَكة السياقات المتعدِّدة للنصّ غو عرض كُنِّي واحد، واتَّسامها بخصائص كلَّية مشترَكة

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطيني ج١٦٨/٤، وتأمَّلُ تحليله الذي طبَّق فيه هذه النظرة السياقية الكُلِّية عسى سرورة ( المؤمنون ) في الحزء نفسه/٢٦هـ ٢٧٤، وانظر كذلك تحليله لسورتي البقرة والأنعمام في الجزء نفسه/٢٧ ــ ١٦٧ ٢٠٠ ـ ١٧٠.

هو ما يطع النصَّ بطابع الوحدة. فهي وحدة بين أجزاء متناسبة، وليست وحدة لشيء مُنفرد ابتداءً. بعبارة مختصرة؛ فإنَّ الوحدة السسياقية تسسمح بوجرد التنوَّع والاَحتلاف بين مُكوِّنات النصّ؛ لكنْ بشرط تحقيق التلاؤم والتكامل فيما بينها.

فإذا طبَّقنا هذا المفهوم على السورة القرآنية؛ فإنَّ الوحدة السياقية للسسورة تعني كونها كلاماً واحداً متَّصلاً؛ وإنْ تعددت موضوعاتها، وتنوَّعـت أسباب نزول آياتها؛ ذلك لأنَّ هناك غرضاً عامّاً مُهيمناً يُوجِّه جميع آياتها وموضوعاتها، كما أنَّ هناك خصائص موضوعية وأسلوبية مطردة تسري في السورة بمجملها، هذا الغرض العام الموحد، وتلك الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة هما اللذان يُعطيان السورة " نمطها " المستقل، ويحققان الـتلاؤم والتكامـل بـين أجزاتها.

منزلة الوحدة السياقية للسورة في الدِّراسات القرآنية:

أمَّا منزلة الوحدة السياقية للسورة في الدراسات القرآنية؛ فتظهر في عنايسة عُلَمائنا بالمقصد الكُلِّي للسورة عند تفسيرهم التفصيلي لآياتها، وفي محافظتهم على مبدأ التناسب بين معانيها، وكثيراً ما قادهم هذا إلى اختيار تفسير معيَّن من بسين تفسيرات عديدة للآية؛ بسبب توافقه مع هذا المبدأ، فيما كانوا من جهة أخرى يرفضون بعض التأويلات التي لا تنسجم مع روح السورة. ويكفي هنا اقتباس بعض النصوص الموجزة التي تُؤكِّد حرْص عُلمائنا الشديد على تحقيسق الوحدة السياقية للسورة عند تفسيرهم لآياتها.

فمِن ذلك قول ا**بن جرير الطبري:** " وإنَّما قلما: إنَّ ذلك أُولى التأويلات بـــه؛

لدلالة ما قبله من ابتداء السورة، وما بعده "('). وقول الزمخشري: " وهذا المعين مطابق لمعاني السورة "('). وقول ابن عطية الأندلسي: " وهذا معنى أحبي عسن معني هذه السورة "('). وقول الفخر الرازي: " نقلوا في سبب نزول هذه الآية أن الكُفّار لأجل التعنّت قالوا: لو نزل القرآن بلغة العَجَم فنسزلت هذه الآية. وعندي أن أمثال هده الكلمات فيها حَيف عظيم على القرآن؛ لأنه يقتضي ورود آيات لا تعلّق للبعض فيها بالبعض، وأنه يُوجب أعظم أنواع الطعن؛ فكيف يتم مع التسرّام مثل هذا الطعن ادِّعاء كونه كتاباً منتظماً؛ فضلاً عن ادِّعاء كونه مُعجرزاً ؟ بل الحق عندي أن هذه السورة مسن أولها إلى آخرها كلام واحد "('). وقول الرازي كذلك: " هذا القول عندي هو الصحيح الذي لا معدل عنه، ويدلد عليه وجوه... ثانيها: أنَّ هذه السورة من أولها إلى آخرها مربَّبة في تقريع الكفَّلل على كفرهم وتخويفهم عليه، فهذه الآية يجب أن تكون مذكورة لهذا الغرض؛ وإلاً لتمكّت السورة في نظمها وترتيبها "('). وقول ابن كثير: " اختار ابن حرير ما لتمكّكت السورة في نظمها وترتيبها "(').

والحقيقة أنَّ منزلة الوحدة السياقية للسورة في الدراسات القرآنية لا تتحدَّد هذه الاقتباسات الموجزة فقط، بل إنَّ مجمل النصوص المستشهَد بما في جميع فُصُول هذه الدراسة ومباحثها هي شواهد حقيقية على هذه المنزلة.

<sup>(</sup>۱) جامع البيال لابن جرير الطبري \_ ط الحسيي ج٤ ١/٦٦، وانظر في هــــذه الصبعــــة أيـــضــاً ح١٠٩/٢٣، ح١٠٩/٢، ثم الظر في طبعة شاكر ج٢٤/٦، ج١ ١/٥٢٥.

<sup>(</sup>٢) الكشَّاف للرمحشري ج١ /٦٢ ٤.

<sup>(</sup>٣) المحرَّر الوجيز لابن عطية الأبداسي ح١٧٦/١٠.

<sup>(</sup>٤) مفاتيح العيب للفحر الرازي ج٢٧/٢٧.

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ج ٣٤٨/٣٠ ــ ٢٤٩، وانطر فيه أيصاً ح١٥١/٢٤.

<sup>(</sup>٦) تفسير القرآن العظيم لامن كئير ج١/٦٠. وانطر في هذه المسألة أيضاً فتروح الغيب للسطّ يريي (رسالة بالطيور) ج٢/٥٨ سـ ٢٨٧، والباب لابن عادن ج١٥/٢٠.



## الفصل الأول مُكوِّنات الوحدة السِّياقية للسُّورة

ويضم ستة مباحث:

المبحث الأول: مقصد السورة

المبحث الثاني: اسم السورة

المبحث الثالث: الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة في السورة

المبحث الرابع: تناسب آيات السورة

المبحث الخامس: أسباب نزول آيات السورة وظرُوف تنزيلها المبحث السادس: علاقة السورة بالسيّاق الكُلّي للقرآن



توطِئة:

لعدة من المهم في مستهل هذا الفصل، وقبل تناول أيّ مبحث من مباحثه الستّة الإشارة إلى الأساس الذي بُني عليه تسلّسل هده المباحث على هذا الحسو مسن الترتيب، فهذا الترتيب قائم أولاً على تقديم المكوّنات الداخلية للوحدة السياقية؛ أي المكوّنات الكامنة في السورة نفسها عبى المكوّنات الخارجية؛ أي المكوّسات المتصلة بشيء خارج السورة، وعلى هذا الأساس قُدِّمت المباحث الأربع الأول عبى المبحثين الأخيرين. ثم رُبِّبت المكوّنات الداحلية بناءً على أهميتها ووضوح تعبيرها عن الوحدة السياقية للسورة، فقد مقصد السورة على جميع هذه المكوّنات؛ لأنه الأس الذي ينبني عليه ما بعده؛ إذ هو الغرض العام الموجّه للسورة بجميع مكوّناها، ثم أتبع باسم السورة لشدة الارتباط بين هذين المكوّنين؛ كما سيتبيّن في موضعه، ثم أتبع هذان المبحثان بمبحث: الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطرّدة في السورة؛ لقرب من حيث الأهمّية، ومن حيث وضوح تعبيره عن الوحدة السياقية لقرب من مبحث: مقصد السورة، ثم أتبعت هذه المباحث الثلاث بمبحث: تناسب آيات الدورة الذي يحتمت به المكوّنات الداخلية للوحدة السياقية للسورة.

ثم أتبع مبحث التناسب بمبحث: أسباب نزول آيات السورة؛ لشدَّة الارتباط بين هذي المبحثين، وهو الارتباط الذي سيتم تفصيل الحديث عنه في هذا المبحث تحت عنوان: العلاقة بين أسباب النزول وتناسب الآيات، ثم خُتِم هذا الفسصل بمبحث: علاقة السورة بالسيّاق الكُلّي للقرآن الذي يشترك مع مبحث أسباب النزول في كولهما مُكوِّنين خارجيين؛ غير أنَّ مبحث: أسباب النزول أكثر أهية، وأوضح تعبيراً عن الوحدة السياقية للسورة من هذا المبحث، وهذا سبب ثان لتأخيره عن مبحث أسباب النزول؛ بالإضافة إلى السبب المذكور آنفاً، وهو ارتباط أسباب النزول بتناسب الآيات.

ولا بدَّ من القول هنا إنَّ هذا الترتيب قائمٌ على أساس تقريبي يعتمد الترجيح

والغلبة، وليس على أساس منطقي صارم لا يقبل التقديم أو التانحير؛ ذلك لأن العلاقة بين مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة علاقة تبادلية مركبة، وهذا يعين أنَّ كلاً منها مؤثّر في الآخر ومتأثّر به في آن معاً؛ ولهذا فقد كان العُلَماء المعنيُّون بالنظر الكُلّي للسورة حين يدرسون أحد هذه المكوِّنات فإهم لا يستغنون عن النظر إلى المكوِّنات الأحرى، وعلى سبر علاقاته بها، وهذا لا يعني أنَّ جميع هذه المكوِّنات متساوية تماماً من حيث الأهمِّية؛ إذْ لا يمكن إغفال ما يختصُّ به المكوِّن الأول بالذات من موقع محوري بين هذه المكوِّنات، والذي يجعله أقربها إلى تمثيل الوحدة السياقية للسورة، ويهيئ له الاتصال الوثيق والعميق بكلِّ مُكوِّن منها، كما لا يمكن أيضاً إهمال ما يتمتَّع به المكوِّن الثالث من عمق الدلالة، وشولية الأثرر؛ غير أنَّ المكانة الحاصَّة لكل من هذين المكوِّنين لا تُسوِّغ مطلقاً الاكتفاء بأحدها، أو بكليهما عند دراسة الوحدة السياقية للسورة؛ ذلك لأنَّ هذه الوحدة ليسست أو بكليهما عند دراسة الوحدة السياقية للسورة؛ ذلك لأنَّ هذه الوحدة ليسست سوى نتيجة لتلاقح جميع هذه المكوِّنات بعضها ببعض، كما ألها في الوقت نفسسه المقاعدة المركزية التي تُوجَّه كلَّ مُكوِّن من هذه المكوِّنات، وتطبعه بطابعها الحاصّ.

فإذا أردنا الوصول إلى هذه الوحدة السساقية المشاملة للسورة؛ فلا بدَّ أولاً من استيعاب جميع مُكوِّنات هذه الوحدة، والتي تتمثَّل في:

١ - الغرض العامّ الموجّه للسورة.

٢- عنوالها الدال عليها.

٣- خصائصها الموضوعية والأسلوبية المطُّردة.

٤ - النسق التناسبي الذي يحكم طريقة العرض فيها، ويُحقِّق الترابط بين آياتما.

علاقة هذه السورة بالسياق الخارجي المحسيط بها والمؤثّر فيها؛
 سواء من حيث: أ- الأسباب والظروف المصاحبة لتنزيلها.

ب- الموقع الذي تتبوَّؤه ضمن السياق الكُلِّي للقرآن.

ثم لا بدَّ ثانياً من تتبُّع الجذور المشتركة التي تلتقي عندها جميع هده المكوِّنات؛ لاستخلاص الوحدة السياقية للسورة الكامنة في هذه الجذور العميقة.

ويجدر التنبيه هنا إلى أنَّ هذا التصوُّر النظري السسابق للوحدة السياقية للسورة، وهذه النظرة المتكاملة لمكوِّناتها المترابطة لم تكن دائماً على هذا القدر من الوضوح والتنظيم عند عُلَماء الدراسات القرآنية في تراثنا العربي؛ إلاَّ أنه مادام أنَّ هذا البحث مقيَّد بالإسهامات الفعلية التي قدَّمها العُلَماء في هذا المجال، وليس بما يأمل الباحث أو القارئ أنْ يجده لديهم؛ فإنَّ هذا الفصل سيلتزم دوماً بالكيفية يأمل الباحث أو العلماء هذه المكوِّنات؛ حتى لو كانت هذه الكيفية في بعض مباحث هذا الفصل أقل وضوحاً في التعبير عسن الوحدة السياقية للسورة، وفي تصوير الترابط المتين بين مُكوِّناتاً.



## المبحث الأول: مقصد السورة

#### معناه ومفهومه:

معنى " القصد " في كلام العرب يدور حول: الاعتزام والتوجُّه والنهوض نحو الشيء (١)، أمَّا " المقصد " فهو وجهة هذا التوجُّه والاعتزام، والغسرض المطلوب تحقيقه منه، وهكذا فإنَّ المراد من مقصد السورة هو: الغرض العام الذي سيقت السورة من أحله، والهدف الكُلِّي الذي بُنيتُ على أساسه.

### الأيستسه:

وقد عُني المفسرون وعلماء الدراسات القرآنية عامَّة بهذه المسألة؛ ولا سيَّما منذ القرن الخامس الهجري فما بعده، إذْ تتوالى إشارات العلماء إليها، ويتزايد اهتمامهم بها؛ حتى إذا وصلنا إلى القرنين الثامن والتاسع الهجريين نجدها تأخذ مساحة أوسع من العناية والاهتمام، وتتوجَّه همَم بعض العُلَماء إليها إلى حدد إفرادها وحدها بالتأليف كما فعل الإمام البقاعي الذي استوت هذه المسألة على يديه، وأصحت علْماً قرآنياً قائماً بذاته؛ له موضوعه المستقل وضوابطه المحددة، ووسائله الخاصَّة؛ كما سيتبيَّن في موضعه.

## تاريخه، وأهمُّ العُلَماء المسهمين فيه:

عند تتبع حديث عُلمَائنا المتقدِّمين عن المقاصد الكُلِّية للسُّور يتبيَّن أنَّ هـذه المسألة لم تكنُّ تأخذ من جهودهم ما كانت تأخذه المسائل المحدَّدة والمحصورة في نطاق آية واحدة، أو مجموعة صغيرة من الآيات المتعاقبة. صحيحٌ أنَّ بعض هـذه المسائل المثارة قد يكون متعلِّقاً بقضية عامَّة أو بتصوَّر كُلِّي؛ لكنَّ مجال النظر

<sup>(</sup>١) انظر لسان العرب لابن منظور ج٣/٥٥٠ ( مادَّة: قصد ).

والفحص والاستنباط – وهو ما يهمُّنا هما – كان في الغالب منحصِراً في مساحة ضيِّقة من السورة.

ومع هذا فقد كانت لهم جهودهم الطيّبة في هذا المحال؛ وبخاصّة بعد القرن الحامس الهجري. وعند تأمّل نصوص العُلماء المتعلّقة بالمقاصد الكُلّية للسُّور بحد ألها تتفاوت في دقة تحديد هذه المقاصد، وفي طريقة التعبير عنها، وفي مدى الجزّم والقطّع بانحصار مقصد السورة، أو مضمولها في الموضوع أو الموضوعات اليي يذكرولها؛ فحين يقول العالم مثلاً: إنَّ هذه السورة تستعمل على كذا، أو تتضمّن كذا وكذا من الموضوعات؛ فهو هنا لا يتحدّث صراحةً عن المقصود الكُلّي للسورة، وإنَّما يُشير هذا التعبير إلى بعض موضوعات السورة، أو إلى أهمّها، والمي تتعلّق بوجه من الوجوه بمقصودها الكُلّي؛ فمس ذلك ما ذكره الفحر الرازي (ت ٢٠٦ه هـ) في معرض تفسيره لسورة الأنعام؛ حيث يبيّن: المرازي (ت ٢٠٦ه هـ) في معرض تفسيره لسورة الأنعام؛ حيث يبيّن: المناهب المبطين والملحدين الله التوحيد، والعدل، والنبوة، والمعاد، وإبطال مذاهب المبطين والملحدين الله المناهب المبطين والملحدين المناهب

كما يستخدم الإمام ابن تيمية (ت ٧٢٨ هـ) الأسلوب نفسه في حديثه عن سورة (مريم)، فيقول: "مضمولها تحقيق عبادة الله وحده، وأنَّ خواصَّ الخلق هم عباده، فكلُّ كرامة ودرجة رفيعة في هذه الإضافة، وتضمَّنت الردَّ على الغالين الدين زادوا في النسبة إلى الله؛ حتى نسبوا إليه عيسى بطريق الولادة، والردّ على المفرطين في تحقيق العبادة، وما فيها من الكرامة، وجحدوا نِعَم الله التي أنعم كما على عباده المصطفَين "٢٠"،

<sup>(</sup>٢) بمحموع فتاوى ابن تيمية ح٥/١٠، وانظر في الجزء نفسه/٢٣٧، ثم انظر فيه أيضاً ج٠٥٤/١، حرم ١٦٥ ثم انظر هذين التعسيرين ح٦/١، وانظر له كذلك الاستقامة ج٢٩/١، وجامع الرسائل/٧، ثم انظر هذين التعسيرين أيصاً في لطائف الإشارات للقشيري ح٢/١، والكشّاف للزمحشري ج١/١، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج١/١، وأنوار التنسريل للبيصاوي ج١/١، وفتسوح الغيسب للطيسمي

وقد يرتقي العالم درجة أعلى في الجزم والقطع بمضمون السورة، فيحكم بأن معظم السورة أو أكثرها يدور حول هذا الأمر أو ذاك من الموضوعات؛ فيقول مثلاً عن سورة الأنعام: " أكثرها احتجاج على مشركي العرب؛ على من كسذّب بالبعث والنشور "(1)، أو عن سورة براءة: " فأكثرها في وصف المنافقين وذمّهم "(٢).

بيدَ أنَّ هناك مواضعَ أخرى كثيرة كان العالِم يتَّجه فيها إلى الجرْم والتحديد القاطع لمصمون السورة؛ بأنْ يجعل السورة " مقصورة " عبى هذا الموضوع، أو " مختصَّة " بذاك، أو " تُترجم " عن ذلك، أو أنْ يستخدم أسلوب النفي والاستثناء، أو أنْ يعدَّ السورة " مبنيَّة " عبى كذا، أو أنْ يجعل مدارها أو قُطْبها يدور حول كذا، أو أها " بأسرها "، أو " بوأسها "، أو " من أولها إلى آخرها " في كذا وكذا.

يقول الخطيب الإسكافي (ت ٢٠٠ هـ) وهو يتحدَّث عن سورة المرسلات: " إنَّ هذه السورة مقصورة على إثبات ما أنكره الكُفَّار من البعث والإحياء بعد الموت، والحساب، والثواب والعقاب، وتحويف المكذّبين به؛ ليرجعوا عنه، ويتمسّكوا بالحقّ دونه "("). ويعرض الطُّوفي (ت ٢١٦ هـ) لسورة الإخلاص،

<sup>=(</sup>رسالة بالطيور) ح١٤٦/٢ (١٤٧٠) وأروار الحقائق الرئانية الأصدفهالي ح١٦٧/٠ والهوائد لابن القيم/١٠ ووفتاوى السبكي ج١٧/٠ والبرهاد المرركشي ج١٢٠٠ والإتقال للسيوطى ج٤/١٠ (١٢٠٠ والفواتح الإلهية سنحجوالي ج١/٠٠.

<sup>(</sup>١) معابي القرآن وإعرابه للزجَّاج ج٢٢٧/٢.

 <sup>(</sup>۲) مجموع فتاوى ابن تيمية ج٧-٤٦٦/، وانظر في هذا أيضاً مجمسع البيساد للطبرسي مسح ح٧،
 ٥/٥، ج٩، ١٨٦/١، ويصائر ذوي التمييز للقيروز آبادي ج٢٢٢/١.

<sup>(</sup>٣) دُرَّة التنـــريل وعُرَّة التأويل للحطيب الإسكافي ج٣/٩/٣، وانظر هذه العبارة أيضاً في بــــصائر دوي التمييز للفيروزآبادي ج١/٨٧/،

فيذكر أنَّ: "هذه السورة المحتُصَّتْ بتقرير التوحيد وذكره، ولم يُسذكرْ فيها غيره "(¹). ويُنبِّه الزركشي (ت ٢٩٤هـ) إلى تميَّز كلِّ سورة بموضوعها المستقلِّ، فيقول: " فسورة يوسف تُترجم عن قصَّته، وسورة براءة تُتسرجم عسن أحوال المنافقين، وكامن أسرارهم "(٢).

ويقول الفخر الرازي عن سورة يس: "ويمكن أن يُقال بأنَّ هـذه الـسورة ليس فيها إلاَّ تقرير الأُصُول الثلاثة بأقوى البراهين؛ فابتداؤها بيال الرسالة ... وانتهاؤها بيان الوحدانية والحشر "("). ويُشير ابن الزبير الثقفي (ت ٧٠٨هـ) في حديثه عن سورة النساء إلى أنَّ: " بناء هذه السورة على التواصل والائـتلاف، ورغي حقوق ذوي الأرحام، وحفظ ذلك كله إلى حالة الموت المكتوب عليا "(أ). ويقول الطّيبي (ت ٧٤٣هـ) عن سورة الأنعام: "اعلم أنَّ قُطْب هـذه السورة يدور مع إثبات الصانع، ودلائل التوحيد، وما يتَّصل بحا "(٥).

ويُحمل ابن الزبير الثقفي مضمون سورة البقرة، فيقول: " فحصل من السورة

<sup>(</sup>١) إيضاح البيان عن معنى أمَّ القرآب للطوق (٢٢، وانظر مثل هذا التعبير أيــصاً في الفوافـــد لابـــن القيم/٥٤، والبرهال للزركشي ج١٢٥/٤، والإتقال للسيوطي ج١٢٥/٤.

<sup>(</sup>۲) البرهاذ للزركشي ج١/٢٦٥.

<sup>(</sup>٣) مفاتيح العيب للفحر الرازي ج٢ ٩٩/٢، وانظر في أُسبوب النفّي والاستثناء أبــصاً الإتقـــان للسيوطي ح٤/٤/٤.

<sup>(</sup>٤) البرهال في تناسب سُوَر القرآل لايس الزبير الثقفي /٨٧، وانظر فيـــه أيـــضاً/٢٦، ١٦٧، ١٦٧، ١٨٧، ثم انظر هذا التعبير كذلك في كتاب ابن الزبير الاخر ملاك التأويل ح١٠٣، ٨١٨/٠ ٣٥، ١٠٩، ١٠٥٠، منظر هذا التعبير كذلك في كتاب ابن الزبير الاخر ملاك التأويل ح٢/١٠٥، ٨١٠، ١٠٢٠، وفي نظَّـــم الــــدُّرَر للبِقــــعي ج٢/٥٥، ٢٠٧، ح٤/٥٢٤، ٨٧٥، ح٤/٦٤، ٨٧٥.

<sup>(</sup>٥) فتوح الغيب للطيبي ( رسالة أمجد شاه )/٢٣ـــ ٢٤، وانظر مثل هذا التعبير أيضاً في نظم الدُّرَر للبِقاعي ج٢/٣٨٧، ج٣٨٧/٤، ج٤٩٨/٣.

بأسُّوها بيان الصراط المستقيم على الاستيفاء والكمال أخذاً وتركاً، وبيان شرف مَن أخذ به، وسوء حال من تنكَّب عنه ""، ويقول أيضاً: "وسورة (هل أتى على الإنسان) برأسها مواعد أخروية وإخبارات حزائية ""، ويقول الشاطبي (ت ٧٩٠هـ) عن سورة الأنعام: " فإنَّ السورة مِن أولها إلى آخرها مقرِّرة لقواعد التوحيد، وهادمة لقواعد الشَّرك، وما يليه ""،

وفي اتجاه حدير بالإشارة والتنويه أقام أحد المفسِّرين منهجه على تقديم فكرة كُلِّية عن مضمون كلِّ سورة قبل أن يشرع في تفسيرها؛ غير أنَّ نزعة هذا المفسِّر<sup>(3)</sup> الصوفية الغالية، والتي تبدَّتْ بوضوح في تفسيره تجعلني أفضِّل الاكتفاء كذه الإشارة إلى منهجه؛ دون الإثقال على القارئ بمحاولة فهم عباراته المبهمة الخامضة.

## الفرق بين مضمون السورة ومقصودها:

ومع أهمية البُعْد الكُلِّي الذي تنطلق منه هذه النصوص والاجتهادات الأخيرة في النظر إلى مضمون السورة؛ فإنه ينبغي ألاَّ نغفل عن أنَّ جميع هذه النصوص إنَّما تتحدَّث عن مضامين السُّور أو موضوعاتها ، وليس عن أغراضها، وهناك فارق

<sup>(</sup>١) البرهان في تناسب سُور القرآن لابن الزبير التقفي/٨٣، وانظر هذا التعبير أيضاً في أنوار التنسزيل للبيضاوي ج٢/٢٦، وإرشاد العقل السليم لأبي السعود ح٢/٥٠٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/٩١ ، والطرفيه أيضاً ١١٣،

<sup>(</sup>٣) الموافقات للشاطبي ح٤٧/٤، وانظر مثل هذا التعبير أيضاً في مفساتيح العيسب للفحسر السراري ج١٤٣/٤ سـ ٢٤٨)، وحاشية شبح راده على تفسير البيضاوي ج٤٣/٤.

 <sup>(</sup>٤) هو بعمة الله المخجواني (ت ٩٢٠ هـ) في تفسيره الفواتح الإلهية والمفاتح العيبية، وللاطللاع على مبهجه هذا انظر في تفسيره علمى الأخسص ج١٩/١ ـ ٢٤٢، ٢٤٦، ٣٢٧، ٣٨٨ ـ ٣٨٨ ـ ٣٨٩، ٤٤٥، ٥٦٤.

أساسي بين الأمرين؛ ذلك لأنَّ المضمون غير المقصود، فمضمون السورة هو مُحمَل المعاني الظاهرة التي تتناولها السورة، أمَّا مقصود السورة فهو الغاية الكُبرى التي يُراد الوصول إليها من خلال عرض هذه المعاني الظاهرة، والهدف الكُلِّي الذي بُنيــتْ السورة على أساسه، وسيقتْ من أجله؛ كما تقدَّم بيانه في مستهل هذا المبحث.

صحيحٌ أنَّ هناك ارتباطاً وثيقاً بين هذين الأمرين؛ إذَّ لا يمكن الوصول إلى الوحدة مقصود السورة دون الإحاطة بمضمونها؛ إلاَّ أنَّا إذا أردنا الوصول إلى الوحدة السياقية الشاملة للسورة؛ فيحدر بنا ألاَّ نكتفي بالوقوف على مضمون السسورة الظاهري؛ دون التوغُّل في لُكُّ السورة المتمثَّل في مقصودها الكُلِّي، وهذا الذي لم يتحقَّقُ في النصوص السابقة.

عير أنَّ الأمر لم يطُلُ بالعُلَماء حتى بدؤوا يتحدَّثون بوضوح عن مقصود السورة، وليس عن مضمولها فحسب، ويمكن القول إنَّ مصطلح (مقصد) أو (مقصود) السورة قد بدأ في الانتشار والشيوع على ألسة العُلَماء منذ أواخر القرن السابع الهجري، ولعلَّ ابن الزبير الثقفي من أوائل العُلَماء الذين استحدموا هذا اللفظ للتعبير عن الغرض الكُلِّي للسورة؛ يقول: "سورة القمر بأسرها مقصودها تذكير كُفَّار العرب من قريش وغيرهم بما نزل بمن تقدَّمهم من مُكذِّي الأُمَم "(۱). وتبعه في استخدام هذا اللفظ عُلَماء كثيرون بعده، ومنهم السيوطي (ت ١٩١ هـ) الذي يُقرِّر في تفسيره لسورة الأنعام: "أنَّ المقصود بما إثبات مثلك السماوات والأرض وما فيهنَّ لله "(۲). كما تبِعه في استخدام هذا المصطلح

كــذلك مُحيي الدِّين شيخ زاده (ت ٩٥١ هـ )؛ حيث يــذكر في ســورة المرسلات: "أنَّ المقصود من هذه السورة تخويــف الكُفَّــار، وتحـــذيرهم مــن الكُفُّر "(').

أمَّا الفيروز آبادي (ت ٨١٧ هـ) فقد كان من أكثر العُلَماء استخداماً لهذا المصطلح في كتابه الذي استعرض فيه مصامين سُور القرآن؛ إلاَّ إنَّ مقصود السورة عنده كان مجرَّد تعديد تراكمي لموضوعات السورة؛ دون أيِّ محاولة لتحديد الغرض العام المستكن خلف هذه الموضوعات (٢).

## المؤسِّس الحقيقي للمصطلح وللعلم:

وبين هؤلاء العُلَماء جميعاً يبرز الإمام برها الدي الدي أبقاعي وبين هؤلاء العُلماء جميعاً يبرز الإمام برها المصطلح، والذي أرسى (ت ٨٨٥ هـ) الذي يُعدُّ بحق المؤسس الحقيقي لهذا المصطلح، والذي أرسى قواعد هذا العيم القرآني المستقل، فعده سنجد أنَّ الوصول إلى مقصد السورة لا يتم عن طريق اجتهاد شخصي خفي، وغير معلل؛ بحيث لا يستطيع القارئ معرفة الأسس المنهجية التي استند العالم إليها في اجتهاده؛ كما هو الحال في النصوص الثلاثة السابقة لابن الزبير، والسيوطي، وشيخ زاده. فعلى الرغم من أهمية ما تحويه هذه النصوص من اجتهادات؛ فإلها لا تُقدِّم للقارئ منهجاً واضحاً، أو معايير محدَّدة تظهر الكيفية التي تم من خلالها استنباط المقاصد؛ ومن هنا فإنَّ الفائدة المنهجية من هذه النصوص تظلُّ ضفيلة جداً.

<sup>=</sup>ج٢/٨٨٨ ١ عثم انظر هذا المصطبح أيضاً في بدائع الموائد لابي القيم ح١١٤/١ .

<sup>(</sup>١) حاشية شيخ زاده على تفسير البيضاوي ج٤/٩٨.

 <sup>(</sup>۲) انضر في كتابه بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ٤ على سلمبيل المثلال: ج١٣٤/١٠
 ١٨٧، ٢٠٤، ٢٢٨، ٥٥٥، ٢٧٢، ٢٩٨. ٣٣٣، ٣٧٣، ٤٣٧، ٤٨١، ٤٩٥، ٤٩٥، ٥٤٢.

أمَّا الإمام البِقاعي فله شأنَّ آخر؛ إنَّ المسألة عنده منذ البداية هي مسألة علْمية خالصة، وها هو ذا يقدِّم نُبذة مجملة عن علْم المقاصد، فيقول: "فهو علْمٌ يُعرَف منه مقاصد السُّور، وموضوعه: آيات السُّور؛ كلّ سورة على حيالها، وغايته: معرفة الحقّ من تفسير كلّ آية من تلك السورة، ومنفعته: التبحُّر في علْم التفسير؛ فإنه يُثمر التسهيل له والتيسير، ونوعه: التفسير، ورُتبته: أوله، فيُشتَغل به قبل للشروع فيه؛ فإنه كالمقدِّمة له من حيث إنه كالتعريف؛ لأنه معرفة تفسسير كلّ سورة إجمالاً، وأقسامه: السُّور "(۱).

ويُتابِع البقاعي حديثه عن هذا العِلْم مُوضِّحاً بعض لـوازمه المنهجية، فيقول: "وطريقة السلوك في تحصيله: جمْع جميع فنون العِلْم، وأقلَّ ما يكفي مـن كل عِلْم: مُقدِّمة تُعرِّف باصطلاح أهله وما لا بدَّ من مقاصده؛ ولا سـيّما علْـم السَّنَّة، فكلَّما توغَّل الإنسان فيه؛ عظم حظُّه من هذا العِلْم، وكلَّما نقصَ؛ نقص؛ فلذلك أذْكر كثيراً من فضائل القرآن؛ ولا سيّما ما له تعلَّق بفضائل الـسُور؛ فلذلك أذْكر كثيراً من فضائل القرآن؛ ولا سيّما ما له تعلَّق بفضائل الـسُور؛ ليكون مُعيناً على المقصود، وأذْكر كون السورة مكيَّة أو مدنيَّة؛ لأنَّ نـسبتها إلى علل النسزول من حُملة صفاقا، وعدد آياتما من كمال التعريف بذاتما "".

#### معالم منهج البقاعي في النظر لمقاصد السُّور:

ثم يُبيِّن البِقاعي نظرته الكُلِّية التي يرتكز عليها في تأسيسه لهذا العلْم؛ مؤكِّداً على وحدة المقصد في كلِّ سورة، ومبيِّناً التسلْسل الذي تسير عليه السسورة في عرض مقصدها، فيقول: " فإنَّ كلَّ سورة لها مقصد واحد يُسدار عليه أولها وآخِرها، ويُستدَلُّ عليه فيها؛ فتُرتَّب المقدِّمات الدالَّة عليه على أتقن وحَّه وأبدع

<sup>(</sup>١) مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السُّور لبقاعي ج١/٥٥١.

<sup>(</sup>٢) مصاعد النظر للنقاعي ح١٥٥/١ ــ ١٥٦.

لهج، وإذا كان فيها شيء يحتاج إلى دليل استدلَّ عليه، وهكذا في دليل الدليل، وهكُمَّ حرَّاً. فإذا وصل الأمر إلى غايته ختم بما منه كان ابتدأ، ثم انعطف الكلام إليه، وعاد النظر عليه؛ على لهج آخر بديع، ومرقى غير الأول منبع "(1).

لعل الكلام السابق يقفنا عند أول مَعْلَم من معالم منهج البقاعي في النظر لمقاصد السورة عن طريق " المقدّمات الدالّة عليه "، وتتفرَّع عن هذه المقدّمات بعض القضايا والاستدلالات المرتبطة بها وبمقصود السورة ارتباطاً مباشراً، ثم إنَّ هذه المقضايا والاستدلالات المتفرّعة تتولّد عنها قضايا وأدلّة أخرى متّصلة بها اتصالاً مباشراً، ومتّصلة كذلك بمقصود السورة؛ لكنْ بطريق غير مباشر، حتى إذا اقتربت السورة من الختام أعيد ربط القضايا المتفرّعة بأصولها بتدرُّج ارتقائي؛ للوصول في أسورة السورة إلى المقصود الكلي الذي أشير إليه في بدايتها، فيُعاد النظر إليه، ويُؤكّد عليه. وكأنَّ مقصد السورة يسير في طريق دائري، كلما ابتعد أكثر عسن نقطته المركزية التي انطلق منها؛ كان أقرب إليها من الاتجاه المقابل.

وهذا المسار " الدائري " لمقصد السورة هو ما كان قد أشار إليه أبو حيّان الأندلسي إشارة بحملة في قوله: " وقد تتبّعت أوائل السُّور المطوَّلة، فوجدها يناسبها أواخوها؛ بحيث لا يكاد ينخرم منها شيء، وسأبيّن ذلك \_ إنْ شاء الله \_ في آخر كلِّ سورة سورة. وذلك من أبدع الفصاحة؛ حيث يتلاقى آخر الكلام المفْرط في الطُّول بأوله، وهي عادة للعَرَب في كثير من نظمهم؛ يكون أحدهم آخذاً في شيء، ثم يستطرد منه إلى شيء آخر، ثم إلى آخر

<sup>(</sup>١) مصاعد النظر لبقاعي ج١٤٩/١، وفارنه بما في كتابه الآخر نظم الدُّرر ج١٤٥٠.

هكذا طويلاً، ثم يعود إلى ما كان آخذاً فيه أولاً "(١).

وهو أيضاً ما أشار إليه الإمام الشاطبي بصورة واضحة وقاطعة في نصّه الـذي سبق الاستشهاد به في المبحث الثالث من التمهيد، والـذي يقول فيه:

" فسورة البقرة مثلاً كلامٌ واحد باعتبار النظم، واحتوت على أنواع من الكـلام بحسب ما بُثُ فيها، منها ما هو كالمقدّمات والتمهيدات بين يدي الأمر المطلوب، ومنها كالمؤكّد والمتمّم، ومنها ما هو المقصود في الإنزال، وذلك تقرير الأحكام على تفاصيل الأبواب، ومنها الخواتم العائدة على ما قبلها بالتأكيد والتثبيت، وما أشبه ذلك "(٢).

غير أنَّ البقاعي لا يكتفي بهدا التحديد العام لمقصد السورة، بل يُضيف إليه تحديداً أخص حين يُواصل حديثه، فيقول: " فتكون السورة كالمشجرة النهيجة الأنيقة الحالية، المزيَّنة بأنواع الزينة، المنظومة بعد أنيسق العالية، والدوحة البهيجة الأنيقة الحالية، المزيَّنة بأنواع الزينة، المنظومة بعد أنيسق الورق بأفنان الدُّر، وأفناها منعطفة إلى تلك المقاطع كالدوائر، وكلُّ دائرة منها لها شعبة متصلة بما قبلها، وشعبة ملتحمة بما بعدها، وآحر السورة قد واصل أولها، كما لاحم التهاؤها ما بعدها، وعانق ابتداؤها ما قبلها. فصارت كلُّ سورة دائرة كُبرى؛ مشتملة على دوائر الآيات الغُرِّ، البديعة النظم، العجيسة السضم؛ بلين تعاطف أفناها، وحسن تواصل تمارها وأغصالها """.

إنَّ حديث البِقاعي السابق عن " الدوائر الصُّغرى " الموجودة ضمن السدائرة الكُبرى للسورة يُشير إلى مَعْلَم ثانِ من معالم منهجه في دراسة المقاصد، فإذا كان

<sup>(</sup>١) البحر المحيط لأبي حيَّال ج٣٧٨/٢، وانظر فيه أيضاً ج٤٢٢/٣، ثم انطر كدلك في استقراء مقصد السورة من فاتحتها وحاتمتها البرهال في تناسب سُور القرآن لابن الزبير الثقفي/١٦٧.

<sup>(</sup>٢) الموافقات لمشاطبي ح٤/٢٦٨.

<sup>(</sup>٣) مصاعد النظر للبقاعي ج١٤٩/١.

مقصد السورة يتبدَّى لنا واضحاً عند طرفي الدائرة الكُبرى للسورة، فهو يـضرب بجدوره أيضاً في كلِّ دائرة من الدوائر الصُّغرى التي تتكوَّن منها الـسورة؛ أي في كلِّ موضوع من الموضوعات التي تتعرَّض لها السورة؛ وبهذا فإنَّ المقصد تتكرَّر معالجته داحل السورة بحسب عدد موضوعاتها؛ أي بحسب عدد الدوائر الصُّغرى الموجودة فيها؛ غير أنَّ طريقة العرص وأسلوب المعالجة وزاوية النظر هي التي تختلف ما بين دائرة وأخرى. هذا يعني أيضاً أنَّ وحدة المقصد في السورة لا تتعارض أبداً مع تعدُّد موضوعاتها؛ مادام أنَّ كر موضوعات مع تعدُّد موضوعاتها الحددة ضمْن سلسلة متلاحقة من الدوائر الصُّعرى " ثَوَدِّي وظيفتها المحددة في النهاية بـ " الدائرة سُخرى " ذات الوظائف المترابطة، والمرتبطة في النهاية بـ " الدائرة. الموسودة.

وبناءً على هذا فينبغي على من يلتمس مقصد أيِّ سورة من السُّور ألاً يكتفي بترديد النظر في فواتحها وخواتيمها؛ أي الوقوف عند طرفي الدائرة الكُـبرى، بل عليه أيضاً أن يضع يده على مواضع الاتصال \_ أو الشُّعب المتحمة كما عبر البقاعي \_ التي تربط الدوائر الصُّغرى بعضها ببعض؛ ليتمكَّن من معرفة حدود كل دائرة منها، ثم عليه بعد ذلك أن يسبر توالد المعاني وتصاعدها داخل كل دائرة من هذه الدوائر، وأن يرصد تنوع طريقة العرض وأسلوب المعالجة لقصد السورة عبر هذه الدوائر جميعاً؛ ليصل في النهاية إلى تصوُّر واضح ودقيق لهـذا المقصد بكل لوازمه ومُسْتبعاته.

والبِقاعي يشفع المقال بالمثال، فيقول: "مثاله مقصود سورة البقرة: وصف الكتاب المذكور أولها بصريح اسمه، الناظر بأصل مدلوله إلى جمعه لكل خير، المشير بوصفه إلى ما في آخر الفاتحة من سؤال الهداية والإبعاد عن طريق السخالة، ثم بوصفه في قوله قوله (إِيّا أَنزِلَ إِيْكَ وَمَا أَنزِلَ مِن قَلِكَ اللّهِ البقرة: ٤،

المنوِّه آخرها بالذين آمنـــوا بـــه في قولـــه: ﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَآ أَنْزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِۦ ﴾ البقرة: ٢٨٥ إلى آخره. وذلك هو عين أولها؛ لكونها تعييناً لرؤوس مَن شمله وصف التقـــوى في فاتحتـــها، وذلـــك بعـــد تحقيـــق قولـــه: ﴿ مُنَّكُ ﴾ البقرة: ٢... وذكر\_ تعالى \_\_ في أولها أضداد مَن آمن به دليلاً على صحة الدعوى في نــسبة معناه(١) إليه سبحانه؛ وذلك بالتعجيز لهم فيما حكم به من وصفهم، وألزمهم من كُفْرهم، فلم يقدروا على التكذيب بالتقصِّي عنه والبعد منه. فلمَّا تُبتتُ قدرتــه، واتضحتْ حلالته وعظمته في أنه لا ندَّ له، ولا مُكافئ، ولا عــــديل، ولا منــــافي، رجع إلى الكتاب، فبيَّن صحة الدعوى في نظْمه؛ كما بيَّنها في معناه، فقال: ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا زَزُّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا ﴾ البقرة: ٢٣ ... إلى أن قـــــــال: ﴿ فَإِمَّا يَأْتِينَنَّكُم مِّينِّي هُدَى ﴾ البقرة: ٣٨ ، فرجع إليـــه بإنــــذاره بــــني إســــرائيل، على نُبل مقصود السورة، وما احتيج إلى الدلالة عليه من تلــك المقــدّمات، وكرَّةً في إثر كرَّة؛ حتى عرف أنه مقصودها، وسِرُّ معـــانيها وعمودهــا؛ إلى أنْ قــــال: ﴿ يَلْكَ ءَايَنتُ ٱللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ البقرة: ٢٥٢... ولمَّا ذكر النفقة التي جعلها وصفأ لمن هداه الكتاب، فحذَّر مَن تركُّها من ترُّكها باليوم الموعود، ووصف الملك الحاكم في ذلك اليوم، وقرَّر أمــر الرجوع إليه، وأعاد ذكّر المفقة في سياق النمات الذي هو أدلّ شيء على بعـــث الأموات لذلك اليوم، وختم نصفة العلُّم في قول تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ وَاسِعُ عَلِيمٌ ﴾

<sup>(</sup>١) الضمير هما عائد على الكتاب الكريم ( القرآن ).

البقرة: ٢٦٨ كان ذلك محزّاً بديع الإشكال لذكر الكتاب، فعبّر بحسا يسشمله، ويشمل كلَّ ما دعا إليه، وحست عليه من النفقات وغيرها، فقال : ويشمل كلَّ ما دعا إليه، وحست عليه من النفقات وغيرها، فقال المُوفِق الْمِكُم مَن يَشَاءُ ﴾ البقرة: ٢٦٩ ... وخته بعد صفة العيه بسطة العيه القُهدرة، فقال: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ قَدِيرٌ ﴾ البقرة ١٤٨ (١)، فختم بما به بدأ؛ حيث قال بعد أمثال المنافقين: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ قَدِيرٌ ﴾ البقرة: ٢٠، ثم أحبر بأن خُلُص عباده آمنوا بما دعا إليه عُموم الناس عبد الآية الأولى من قوله: ﴿ يَا أَيُّهَا النّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُم ﴾ البقرة: ٢١ وما تسع ذلك، فقال: ﴿ مَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا الْمَوْلِ مِن تَبِهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ البقرة: ٢١ وما تسع ذلك، فقال: ﴿ مَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا الْمَاسِ المُعالِي المُعْرِق الله المُعالِي المُعْرَاد الله عَمْد الله المناس عبد الآية المناس المناس المؤرث المُولِي المناس المناس عبد الآية المناس ال

لقد طال الاقتباس الأخير؛ لأنه من الضروري استيفاء الجانب التطبيقسي من منهج البقاعي بكل أبعاده ووسائله، ومع أنَّ أُسلوب المؤلَّف في النصّ السابق شابه شيء من الاضطراب؛ سبب تداخُل الصفات وتفكَّث بعض التراكيسب؛ فان معاودة قراءته بتمهًّل؛ مع تقدير الروابط الأُسلوبية المناسسة في بعض مقاطعه ستكشف عن مُراد صاحبه منه، وعن المحورين المنهجيين اللذين اعتمد عليهما في رصد مقصد السورة: محور؛ " الدائرة الكُبرى "، ومحور؛ " الدوائر الصعرى ".

<sup>(</sup>١) سياق كلام البقاعي هما الذي يشير إلى تناسب حاتمة السورة مع فاتحتها ، وألها " الحتُتمت مما به ابتدأت " يدلُّ على أنه يقصد الآية : ٢٨٤ التي هي من أو احمر آيات السورة ، وليس هده الآية الواقعة في منتصف السورة ؛ غير أنَّ الأمر الذي منعني من تغيير الرقم في الأعلى أنَّ الآية ٢٨٤ الحتُتمت بـــ : " والله على كلِّ شيء قدير " ، وليس بـــ : " إنَّ الله على كلِّ شيء قدير " السيّ نصَّ عليها المؤلَّف ، فلا أدري أهو سهو منه ـــ رحمه الله ــ أم أنه خطأ من محقّق الكتاب .

<sup>(</sup>٢) مصاعد النطر سبقاعي ج١/١٥٠ ـ ١٥٢.

وكان الإمام الطِّيسيي قد رصد قبل البِقاعي تكرُّر معالجة السورة لمقصدها في فاتحتها، وفي حاتمتها، وفي أثنائها، وقد عبَّر عن هذا بمصطلح: الترجيع، وذلك في حديثه عن عناية سورة طه بتعظيم شأن القرآن الكريم، وهو المقصد الذي تبددًى – كما قال – في ترجيع هذه السورة لهذا الموضوع، وتكريرها لذكره والإشسارة إليه في فاتحتها، وخاتمتها، وفي مواضع عديدة منها (١)؛ إلاَّ أنَّ كلام الطِّيبي يبقي كلاماً مجملاً بعيداً عن التحديد المنهجيّ المدقيق الذي تميَّز به البِقاعي في حديث السابق عن محوري: الدائرة الكُبرى، والمدائرة الصُّغرى.

كما أشار السيوطي كذلك إلى هذين المحورين السسابقين - دون تعمسُق أو تفصيل - حين كان يتحدَّث عن مقصد سورة الأنفال؛ حيث قال: "ومنها أنَّ القصد من السورة بيان قسمة الغنائم، ولمن هي، وقد قدَّمْنا غيرَ مسرَّة أنَّ سُسور القصد من السورة بيان قسمة الغنائم، ولمن هي، وقد قدَّمْنا غيرَ بسأدى ملاءمة، القرآن تُستفتح بما يُشير إلى المقصود، ثم يُستطرَد منه إلى غيره بادى ملاءمة ثم يُعاد إلى تقرير المقصود بأوضح كما ذكر في المفتتح، ثم يُستطرَد منه من شيء إلى شيء، ثم يُشار في آخر السورة إلى مثل ما افتتح به. وهنا قد افتتحت السسورة بحكاية السؤال والجواب إجمالاً، ثم استطرد منه إلى شرح قصة بدر السيّ وقع بحكاية السؤال والجواب إجمالاً، ثم استطرد منه إلى شرح قصة بدر السيّ وقع السؤال عن غنائمها، ثم إلى أشياء ملائمة، ثم عاد إلى تقريسر المقبصود بقوله: ﴿وَاَعْلَمُواْ أَنْمَا غَنِمْتُم مِن شَيْءٍ ﴾ الأنفال: ١٤ الآية، ثم استطرد منه إلى عدَّة أشياء، ثم خستم بسلكو الغنسائم في قولها: ﴿ مَا كَانَ لِنْبَيّ أَن يَكُونَ لَهُو أَشَرَىٰ ﴾ الأنفال: ٢٤ الآية، ثم استطرد منه إلى يَكُونَ لَهُو أَشَرَىٰ ﴾ الأنفال: ٢١ الآية، ثم استطرد منه إلى يَكُونَ لَهُو أَشَرَىٰ اللهُ النفال: ٢٠ الآية الله عدم المناه المناه المناء المناه المناه

ومع العُمْق والثَّراء اللذين يمكن الوصول إليهما من حسلال تطبيــق هـــدين

<sup>(</sup>١) انظر فتوح الغيب للطيسيي (رسالة الشيقيطي )/٦٨٦ ــ ٧٠٠، ١٦٨٧.

<sup>(</sup>٢) قطف الأزهار للسيوطي ج٦/ ١٠٨٨ ـــ ١٠٨٩، وانظر فيه أبضاً ح١/، ٢١.

المحورين على سُور القرآن؛ فإنَّ البقاعي لا يكتفي هما، بسل يُسضيف إليهما مَحُوراً ثالثاً يتلخّص في استقراء الدلالات الكامنة في اسم أو أسماء السسورة؛ لموصول من خلال هذه الدلالات إلى المقصود الكُلِّي لهذه السورة، ورغم أنَّ هذه الفكرة تنتمي في الحقيقة إلى المبحث الثاني من هذه الفصل في هذا البحث؛ فال المبحث؛ فالمنتها الوثيقة بمنهج البقاعي في سبر المقاصد تجعل من الضروري تناولها في هذا البحث؛ يقول البقاعي مُظهراً في كلامه العلاقات المتبادلة بين ثلاثة من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة: "أسم كل سورة مُترجم عن مقصودها؛ لأنَّ اسم كل شيء تظهر المناسبة بينه وبين مسمَّاه عنوانه الدال إجمالاً على تفصيل ما فيه، وذلك هو الذي أنباً به آدم — عليه الصلاة والسلام — عند العرض على الملائكة عليهم الصلاة والسلام. ومقصود كل سورة هاد إلى تناسبها، فأذكر المقصود من كل سورة، وأطبق بينه وبين اسمها... فالفاتحة اسمها: أمُّ الكتاب، والأساس، والمثاني، والكافية، والوافية، والواقية، والرُّفية، والحمسد، والسشكر، والمساقية، والكافية، والوافية، والواقية، والرُّفية، والحمسد، والسشكر، وهو المراقبة التي سأقول: إنها مقصودها "(ا).

وهكذا تتلخّص لنا المحاور الثلاثة التي ينهض عليها فنَّ المقاصد عند الإمام البقاعي، وهي: الدائرة الكبرى للسورة، ودوائرها الصُّغرى، والدلالات الكامنة في اسمها أو أسمائها؛ فهل بالإمكان القول الآن: إنَّ البقاعي قد أسَّس فعللاً منهجاً تكاملياً لاستقراء المقاصد قائماً على هذه الأصلاع الثلاثة ؟ وهل كسان

رصده التطبيقي لمقاصد السُّور القرآنية في كتابه الذي خصَّصه لهذا الغرض يـــشهد بوجود هذا المنهج التكاملي ؟

نظرة في التكامل المنهجي بسين محساور فسنّ المقاصسد عنسد البِقساعي، وفي رصده التطبيقيّ للمقاصد:

أمَّا عن التكامل المنهجي بين المحاور الثلاثة فلعلَّ القارئ الكريم قد لحظ من النصوص السابقة أنَّ البِقاعي راعى هذا التكامل بين المحورين الأول والثاني فقط، فيما كان تناوله للمحور الثالث تناولاً مُنعزلاً، وفي سياق منفصل.

وأمَّا رصده التطبيقي لمقاصد السُّور؛ فقد كان أغرب ما فيه أنه اعتمد فيسه اعتماداً كبيراً على المحور الثالث على وجه الخصوص؛ للوصول من خلاله إلى مقصد السورة، وقد تبدَّى هذا واضحاً من خلال النص الأخير الذي أوردتُه قبل قليل عن مقصود سورة الفاتحة.

وفيما كان القارئ يعدُ نفسه بالكثير بعد أن اطّلع على مُقدِّمـة الكتـاب، واسـتثارت فكْره نظريَّة " الدوائر " المبثوئة فيها، ورأى احتفال البقـاعي فيهـا بالمحورين الأولَ والثاني الأكثر ثَراءً وأهيّة، وشاهد بعض الأمثلة التطبيقية الرائـدة التي أوردها عليهما، وأهمُّها النص الذي سبق الاستشهاد به عن مقـصود سـورة البقرة؛ حتى إذا انتقل القارئ بعد هذا كلّه إلى صُلْب الكتاب (١)، وهـو الرصـد التطبيقي لمقاصد جميع السُّور القرآنية؛ فإنه بلا ريب سيتفاحاً بغياب هذين المحورين التطبيقي لمقاصد جميع السُّور القرآنية؛ فإنه بلا ريب سيتفاحاً بغياب هذين المحورين

<sup>(</sup>١) الكتاب المقصود هذا هو: مصاعد البطر للإشراف على مقاصد السُّور ؛ لكنَّ هذا الكلام ينطبق أيضاً على كتاب البقاعي الآخر: نظم النُّرر ؛ إذ هو في الحقيقة أصلُّ هذا الكتاب ؛ كما صررَّح المؤلِّف بنفسه في أكثر من موضع من كتابه النظر ج١٥٣/١، ج١٨٨٢، وكدلك في كتابه الأخر: نظم الدُّرر ج٢٨٢٢،

عن تحليلات البقاعي بصورة لافتة؛ في مقابل تركيزه الشديد على المحور الثالث(١)؛ ربُّما باستثناء ظاهرة وحيدة تنتمي جُزئياً إلى المحور الأول، وهي تركيزه الدائم على فاتحة السورة، واقتباسه المستمرّ للعبارات الواردة في الآيات الأولى من الـــسورة؛ لتضمينها في تعبيره عن مقصد هذه السورة، وبإمكانك أنْ تعود إلى حديثـــه عــس مقاصد سُور مثل: البقرة، وآل عمران، والمائدة، والأنعام، ومريم، وطه، والأنبياء، والحجّ، والمؤمنون، والفُرقان، والعنكبوت، والرُّوم، والسحَّدة، والأحزاب، وفاطر، ويس، وص، والدُّحان، والحُجُرات(٢)؛ لترى كيف يعتمد في تعبيره عن المقصد برزتٌ هذه الظاهرة لديه بصورة واضحة في السُّور المتقاربة في مطلعها، وهي السُّور المبدوءة بالحروف المقطُّعة التي غالباً ما تُلحق بآية، أو بعدَّة آيات تــصفُ القـــرآن الكريم بالهُدى، أو بالحكْمة، أو بالإبانة، أو بالإحكام والتفصيل؛ مثل سُور: يونس، وهود، ويوسف، والرعد، والحجْر، والشُّعَراء، والنمل، ولُقْمان؛ ففي هذه السُّور جميعاً ستجد البقاعي يختصر المقصود في عبارة يُكرِّرها في جميع هذه السُّور؛ تبتدئ بقوله: " مقصودها: وصف الكتاب بـ... "("). ومن المستبعَد جــداً أنَّ تتــشابه جميع هذه السُّور في مقاصدها إلى هذه الدرجة.

<sup>(</sup>١) كان القاعي قد أمح مد مقدِّمة الكتاب إلى المكانة الحاصَّة لهدا المحور عده ، حين جعل تحقيقه سبيلاً لتَنحقيق الغرض النهائي من الكتاب، فقد قال في مقدِّمة: مصاعد النظر ج١٩٨/١: فهسدا كتاب سمِّيتُه: مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السُّور. ويصلح أنْ يُسمَّى: المقصد الأسمَى في مطابقة السم كلَّ سورة للمسمَّى .

وتشابه السُّور في مقاصدها عند البقاعي يقودنا إلى الحديث عن ظاهرة أُخرى لافتة عنده، وهي قيامه في مواضع عدَّة بتأسيس مقصد السورة؛ بناءً على مقاصد السُّور الجحاورة لها، والاعتراض هنا لا يتَّجه إلى مجرَّد الربط بين مقاصد السُّور المتالية؛ بحسب ترتيب المصحف، فمبدأ تناسب سُور القرآن هو مبدأ معروف ومقرَّر عند كثير من العُلماء والمفسِّرين، والاعتماد على هذا المبدأ للتأكيد على مقصد السورة الذي سبق تحديده أولاً من خلال السورة نفسها هو أمر مهمة مقصد السورة الذي سبق تحديده أولاً من خلال السورة نفسها هو أمر مهمة ومطلوب؛ كما سيتبيَّن به بإذن الله به ق المبحث السادس من هذا الفصل.

لكنَّ الاعتراض هنا إنما ينصب على تأسيس مقصد السورة ابتداءً من خيلاً العلاقة الخارجية للسورة بالسُّور المجاورة لها، فيما كان منهج البقاعي من حيث التنظير قائماً على سبر المقصد أولاً وقبل كلِّ شيء من داخل السورة، ثم النظر بعد ذلك إلى علاقتها بالسُّور المجاورة لها؛ لتأكيد هذا المقصد، وتعزيز شواهده. وعندما يحدث العكس؛ أي عندما يُؤسَّس مقصد السورة ابتداءً من حلال موقع هذه السورة بين السُّور المجاورة لها؛ فللقارئ أنْ يتساءل عن مدى دقة هذا المقصد، وعن صحة مثل هذا الاستنباط.

على أنه يجب التنبيه هنا إلى أنَّ البِقاعي إنما سلك هذه الطريقة مع سُور قليلة، وفي مواضع محدَّدة من كتابه، ومن أمثلة ذلك قوله في تحديد مقصد سورة الأنعام: "مقصودها الاستدلال على ما دعا إليه الكتاب في السُّور الماضية من التوحيد؛ بأنه ــ سبحانه ــ الحائز لجميع الكمالات؛ من الإيجاد والإعدام، والقُدْرة على البعث، وغيره "(۱).

ولأنَّ سبر المقاصد لا يمكن أنْ ينهض على المحور الثالث وحده؛ مع أشتات غير متكاملة من المحور الأول؛ فإنه سُرعان ما ظهر أثر هذا الاخـــتلال المنــهجي في

<sup>(</sup>۱) مصاعد النظر للبقاعي ج۱/۸۲، وانظر شواهد أُخــرى لديــه ح۲/۲، ۸۸، ۱۳، ۱۵۳، ۱۵۳، ۲۳۰ د۱) مصاعد النظر للبقاعي ج۱/۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲۰.

التطبيق؛ ثمّا جعل رصد البقاعي لمقاصد السُّور يفتقر إلى الدَّقة، ويتَّسِم بالميل إلى التعميم، والتسرُّع في الاستنتاج، وغموض وحْه الربط بين النتائج التي يصل إليها، والأسباب التي يبني عبيها. هذا بالإضافة إلى تكريره الإشارة إلى موضوعات محدَّدة رغم اختلاف السُّور، وترديده عبارات بعينها عبر سُور عدَّة. وكثيراً ما كان يلحا إلى رصِّ موضوعات متعدِّدة ومتباعدة مؤكّداً على ألها تُكوِّن بمجموعها مقصود السورة؛ مُستخدماً في ذلك أسلوب الإنزام المنطقي الذي يفتقد في كثير من الأحيان الأدلة الواضحة والقاطعة على صحَّته؛ يقول مثلاً في تحديد مقصد سورة القصص: "ومقصودها: التواضع لله، المستلزم لردِّ الأمر كله إليه، الناشيئ عن الإيمان ببُوة محمد صحلى الله عليه وسلَّم سالثابتة بإعجاز القرآن، المظهر للخفايا على لسان من لم يتعلَّم قطُّ مِن أحد مِن الخلق، المنتج لعُلوِّ المكليم سه، وذلك هو المأخوذ من تسميتها بالقصص، الذي حَكم لأحله شُعيب ما قال "(۱).

وقد ظهر أثر هذا الاضطراب المنهجي بوضوح في تردُّد البقاعي وتحيُّره بين عِدَّة خيارات في تحديد مقصد سورة خيارات في تحديد مقصد سورة (ق): "ومقصودها: تصديق النبي \_ صنَّى الله عليه وسلَّم \_ في الرسالة، السيّ معظمها الإنذار بيوم الخروج؛ بالدلالة على دلك بعدِّ الآيات المسموعة الغنيَّسة بإعجازنا عن تأييد الآيات المرئيَّة، الدالَّة قطعاً على الإحاطة بجميع صفات الكمال.

 <sup>(</sup>١) مصاعد النظر للبِقاعي ح٢/٣٣٨، وانظر أمثـــلة أخرى لهده الظـــاهرة في الكتــــات نهـــسه ج٢/٩، ٤٢٦ ــ ١٤٧. ١٧٥، ١٩٨، ٢٥١، ٢٦١، ٣٣٣، ٣٣٤، ١٤٨، ثم انظـــر في كتابـــه الآحر نظم الــــدرر ج١/٢/، ٢٤، ج٢/٣.

وأحسنُ مِن هذا أن يُقال: مقصودها: الدلالة على إحاطة القُدْرة، التي هي نتيجة ما خُتمت به الحُجُرات من إحاطة العلم لبيانِ أنه لا بدَّ من البعث ليوم الوعيد؛ لتنكشف هذه الإحاطة بما يحصل من الفصل بين العباد بالعدل؛ لأنَّ ذلك سرُّ الملك الذي هو سرُّ الوجود، والذي تكفَّل بالدلالة على هذا كله ما شُوهد من إحاطة بحد القرآن بإعجازه؛ في بلوغه في كلِّ من جمع المعالي، وعُلوِّ التراكيب، وحلالة المفردات، وجزالة المقاصد، وتلاؤم الحروف، وتناسب النظم، ورشاقة الجمع، وحلاوة التفصيل إلى حدِّ لا تطبقه القُوى... وعلى كلِّ مِن الاحتمالين دلَّ اسمها وحلاوة التفصيل إلى حدِّ لا تطبقه القُوى... وعلى كلِّ مِن الاحتمالين دلَّ اسمها (ق) ؟ بما في آيته من الجُعْد لهذا الكتاب "(۱).

ولا بدَّ من التأكيد هنا على أنَّ تردُّد البقاعي في النصّ السابق بين أكثر من مقصد للسورة ليس نابعاً من اعتقاده مثلاً بإمكان اجتماع عدَّة مقاصد في السورة الواحدة؛ إذْ يكفي أن ترجع إلى عبارته التي سبق الاستشهاد بها، والتي نصَّ فيها بوضوح على أنَّ: "كلّ سورة لها مقصد واحد يُدار عليه أولها و آخرها "(٢)؛ لتدرك من خلال دلك أنَّ البقاعي تخلَّى أثناء التطبيق عن كثير من أسسه المنهجية التي أرسى دعائمها في مقدِّمة كتابه، وأنَّ معظم بحوثه التطبيقية قد خسرتُ جرَّاء عدم التزامه بهذه الأسس الكثير من دقَّة الرصد، وعُمق التحليل.

وقد يُقال هنا: إنَّ ميل البِقاعي للتعميم وتردُّده في تحديد المقصد إنَّما يعود إلى حَذَره من إطلاق القول في تفسير القرآن دون تبصُّر، وتورُّعه عـن الخـوض في التأويل دون تثبُّت؛ وعبارته التي ختم بها النصَّ السابق تُؤكِّد هذا الكلام، فقد جعل

<sup>(</sup>١) مصاعد النظر ج١٤/٣ ... ١٥ واعظر شاهداً آحسر علسى هذه التردُّد في كتاب، الآحسر علم الدُّرر ح٢/٣.

<sup>(</sup>٢) يُنظَر/ ٩٨ من هذا المبحث.

كلاً من المقصدين اللذين استنبطهما بحرّد " احتمال "، وليس أمراً يقينياً قاطعاً. وأن لا أشكُّ أيضاً في أنَّ هناك أسباباً موضوعية أخرى لهذا التردُّد نابعة من الطريقة الناقصة والمتعجِّلة التي تمَّ فيها تطبيق المنهج، والتي رأينا شاهدَها في النصيّين السابقين.

ومع هذا كلَّه سيبقى لسِقاعي \_ رحمه الله \_ هذا الجهد التنظيري الرائد الدي قدَّمه في هذا المحال، والذي أسَّس من خلاله قواعد في غاية الأهمية لسبر مقاصد السُّور، كما سيبقى له أيضاً تلك الأمثلة التطبيقية القليلة والرائعة التي أردف كها ذلك الجهد التنظيري، وهذه وتلك وثبة واسعة في هذا الميدان تـ ستحقُّ الإشادة والتقدير.

وسيبقى لنا في النهاية \_ وهذا هو المهم م \_ هذه العُصارة الحيَّة م م جهود علمائنا السابقين؛ ولا سيَّما عُلَماء القرنين الثامن والتاسع الهجريين التي تبيَّن لنا من خلالها الأثر الكبير لعلم المقاصد في إدراك الوحدة السياقية للسورة، وفي تتبُّع جددورها المبثوثة في أنحاء السورة.



# المبحث الثاني: اسم السورة

#### معنى الاسم:

الاسْم في كلام العرب هو: اللفظ الموضوع على الجوهر أو العَرَض لتفصِل به بعضه من بعض (١)، واسم الشيء: علامته (٢)، أو ما يُعرَف به داته (١)، أمَّا اشـــتقاقه فهو من السُّموّ، وهو الرفعة والعُلوّ؛ لأنه تنويةٌ ودلالة على المعنى (٤).

تُظهِر هذه المعاني اللغوية للاسم وجود ارتباط عضوي واضح بين الاسم وما يُطلق عليه؛ أي المسمَّى، فاسم الشيء علامته، كما أنه السبيل إلى معرفة ذاته، والدال على معناه، ولعلَّ هذا الارتباط الوثيق بين الاسم ومُسمَّاه هو الذي أثار ذلك الخلاف الشهير بين العُلماء حول مسألة: هل الاسم هو المسمَّى أو غيره، ومع أنَّ هذا الخلاف في ظاهره خلاف لفظي (٥) يرجع إلى إطلاق كلِّ فريق ألفاظاً محملة محتملة لمعنيين (١)؛ فإنه في الحقيقة يعود بجذوره إلى الخلاف العَقدي بين أهل السنَّة والمعتزلة في باب الأسماء والصفات (٧)، وإذا كان الرأي الراجع في هذه المسألة

<sup>(</sup>١) انظر مادَّة (سمــو) في لـــسال العـــرب لابـــن منظـــور ج١/١٤، وفي القـــاموس المحــيط للميرور آبادي/١٦٧٢

<sup>(</sup>٢) انظر المصدرين السابقين؛ في الموضع نفسه.

<sup>(</sup>٣) انظر معردات ألعاظ القرال للراغب الأصفهالي /٤٣٨.

<sup>(</sup>٤) انظر مقاييس اللعة لابن هارس ج٩/٣٣ (مادَّة: سمو)، ولسان العرب لابن منظور ج٤٠٢/١٤.

<sup>(</sup>٥) انظر البحر المحيط للزركشي ج١٩/٢.

<sup>(</sup>٦) انظر بدائع الفوائد لابن القيم ج١٦/١.

 <sup>(</sup>٧) انظر في حكاية هذا الحلاف بالتفصيل تفسير العلوم والمعاني المستودعة في السسع المشماني لابسن
 الأقليشي الأندلسي/٢٤٢ ــ ١٤٧.

أنَّ الاسم غير المسمَّى (1)، وأنَّ: " الاسم هو النفظ الدالّ بالوضع على موجسود... ومدلوله هو المسمَّى... والتسمية جعلُ ذلك النفظ دليلاً على ذلك المعنى "(٢)؛ فإنَّ هذا الرأي الراجح يجب أن يُلحق باحتراس مفاده أنَّ هذه المغسايرة بسين الاسمم والمسمَّى لا تعني المباينة بينهما، وبعبارة دقيقة ومحدَّدة فإنَّ الاسم: " ليس هو نفس المسمَّى؛ ولكنْ يُراد به المسمَّى، وإذا قيل: إنه غيره؛ بمعنى أنه يجب أن يكون مُبايناً له؛ فهذا باطل "(٢).

من هذا كلّه يتبيَّن أنَّ العلاقة بين السورة واسمها التي ينهض عليها هذا المبحث هي في أساسها علاقة لُغوية وعقْلية تستند إلى طبيعة اللعة نفسسها، وإلى طبيعة الأشياء؛ قبل أن تكون علاقة اصطلاحية ناتجة عن السبر والاستقراء. وبناءً على هذا الأساس فقد اتجهت بحوث العُلماء في هذه المسألة إلى محاولة الكشف عن ماهيَّة هذه العلاقة، وعن أنواعها، وعن الأسس الموضوعية للتسمية التي يمكن استقراؤها عبر السُّور.

<sup>(</sup>۱) انظر في ترجيح هذا الرأي والانتصار له بالأدلّة الدامغة الخصائص لابس جيني ج٢٤/٣- ٣٢. والفصّ في المنس والأهواء والنّحُل لابن حرم ج١٣٥/٥ \_ ١٤٥٠ ومعاتيح الغيب للفحر الرازي حرام به ١٤٥٠ \_ ١٤٥٠ ومعاتيح الغيب للفحر الرازي حرام ٩٥/١ \_ ١٤/٩ وتفسسير القيم عراد عليه المنتقصي للرأي الآحر في المسألة، القرآن العطيم لابن كثير ج١١٨١، والطر عرض ابن تيمية المستقصي للرأي الآحر في المسألة، وتوضيحه مراد أصحابه منه، واعتداره عنهم، ثم استعراضه لأدلّتهم؛ مع مناقسشتها بالتقصيل في عموع الفتاوى ج١٨٧٠ ـ ٢٠٢٠.

<sup>(</sup>٢) المحر المحبط لأبي حيان ج١٢٧/١.

<sup>(</sup>٣) مجموع العتاوى لابن تيمية ج٦ /٢٠٧ ضِمْن بحث المستوفي لهده المسمألة على امتداد الصفحات/١٨٥ \_ ٢١٢.

### ظاهرة تعدُّد أسماء كثير من السُّور القرآنية:

لكنْ قبل تناول أيَّ من هذه الأُسُس ينبعي التوقف عند ظاهرة لافتة في هذا ابحال، وهي تفاوت السُّور القرآنية في عدد أسمائها؛ إذ " قد يكون للسورة اسم، وهو كثير، وقد يكون لها اسمان؛ كسورة البقرة يُقال لها: فُسطاط القرآب... وقد يكون لها تلاثة أسماء؛ كسورة المائدة، والعُقُود، والمقذة... وقد يكون لها أكثر من ذلك؛ كسورة براءة، والتوبة، والفاضحة، والحافرة... وكسورة الفاتحة؛ ذكر بعضهم ها بضعة وعشرين اسماً "(').

وقد تساءل بعض العُلَماء عمّّا إذا كانت جميع هذه الأسماء صادرةً عن توقيفه. أو أنَّ بعضها يعود إلى النظر والاجتهاد؛ يقول الزركشي: "وينبغي البحث عس تعداد الأسامي؛ هل هو توقيفيٌّ، أو بما يظهر من المنساسبات؟ فإن كان التالي فلن يعدم الفطن أن يستخرج من كلِّ سورة معاني كثيرة تقتضي اشتقاق أسمائها، وهو بعيد "(٢)، وإذا كان الزركشي هنا يستبعد الاجتهاد في أسماء السُّور، ويميل إلى القول بالتوقيف؛ فإنَّ السيوطي يجزم بهذا التوقيف، فيقول: "وقد ثبتت جميع أسماء السُّور بالتوقيف من الأحاديث والآثار، ولولا خشية الإطالة ليَّنتُ دلك "(٢)، والعجيب أنَّ السيوطي لا يمضي بعيداً بعد هذا الحكم القاطع والجازم بالتوقيف؛ حتى يستشهد بنص الزركشي السابق الذي يُوحي بالتردُّد وعدم الجسزم؛ دون أنْ حتى يستشهد بنص الزركشي السابق الذي يُوحي بالتردُّد وعدم الجسزم؛ دون أنْ يستدرك عليه، أو يُضيف شيئاً إليه (٤). أمَّا بقية العُلَماء؛ فلم أعثر عسى إشسارات

<sup>(</sup>١) البرهان للزركشي جـ ٢٦٩/١، وانظر الإتقاد للسيوطي جـ ١٥١/١٠.

<sup>(</sup>٢) البرهان لنزركشي ج١/٢٧٠.

<sup>(</sup>٣) معترك الأقران للسيوطي ج٢٧٦/٢، وانظره كدلك في كتابه الأحر الإتقان ج١٥٠/١ ــــ ١٥١.

<sup>(</sup>٤) انظر كتابيه: معترك الأقران ح٢/٢٧ ـــ ٢٧٧، والإتقال ج١/٩٥١ ـــ ١٦٠.

واضحة لهم في هذا الشأن<sup>(۱)</sup>. وربَّما كان رأي الرركشي المتقدِّم الذي يُرجِّح القول بالتوقيف إجمالاً؛ دون الجزْم بالتعميم على جميع الأسماء هو أعدل الآراء في هـذه المسألة.

هذا عن الجانب الشرعي لمسألة التعدُّد في أسماء السورة، أمَّا عن الجانب اللغوي لهذه المسألة؛ فإنَّ العُلَماء تساءلوا أيضاً: هل يمكن أن يكون للشيء الواحد أسماء متعدِّدة، أو أنَّ واحداً فقط من هذه الأسماء هو الاسم الحقيقي للشيء، وماعداه فهو أوصاف له جرت مجرى الألقاب ؟

إنَّ هذا السؤال ينبع في الحقيقة من الخِلاف المعروف بين العلماء حول ظاهرة الترادُف في اللغة؛ حيث يُقرُّ بها بعضهم، وينكرها آخرون؛ متوسلين لهذا الإنكار بإظهار الفروق المعنوية الدقيقة بين الألفاظ التي يُظنُّ بها الترادف؛ يقول ابن فارس: "ويُسمَّى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة؛ نحو: السيف، والمهنَّد، والحُسام، والذي نقوله في هذا أنَّ الاسم واحد، وهو السيف، وما بعده من الألقاب صفات... واحتجَّ أصحاب المقالة الأولى بأنه لو كان لكلِّ لفظة معنى غير معنى الأخرى؛ لما أمكن أن يُعبَّر عن شيء بعير عبارته، وذلك أنَّا نقول في (لا ريبَ فيه): لا شكَّ أمكن أن يُعبَّر عن شيء بعير عبارته، وذلك أنَّا نقول في (لا ريبَ فيه): لا شكَّ فيه، فلو كان الرَّيب بالشكَّ خطأً، فلمَّا فيه، فلو كان الرَّيب غير الشكَّ؛ لكانت العبارة عن معنى الرَّيب بالشكَّ خطأً، فلمَّا غبِّر عن هذا بهذا عُلم أنَّ المعنى واحد... فإنَّا نقول: إنَّما عُبِّر عنسه من طريق المشاكلة، ولسنا نقول: إنَّ اللفظتين مختلفتان، فيلزمنا ما قالوه، وإنَّما نقول: إنَّ اللفظتين مختلفتان، فيلزمنا ما قالوه، وإنَّ المُقالِق المُنْ المُن

إِنَّ فِي كُلِّ وَاحْدَةُ مِنْهُمَا مَعَنَى لِيسَ فِي الْأَخْرِي "(١).

أمَّا الإمام ابن تيمية فيقدِّم إحابة متوسَّطة بين الفريقين، فيقول: "ومثل هـذه الأسماء تنازع الناس فيها؛ هل هي من قبيل المترادفة؛ لاتحاد الذات، أو من قبيل المتباينة؛ لتعدُّد الصفات؛ كما إذا قيل: السيف، والصارم، والمهنَّد، وقُصِد بالصارم معنى الصرْم، وفي المهنَّد النسبة إلى الهند، والتحقيق ألها مترادفة في الذات، متباينة في الصفات "(۱)، وهذا يعني أنَّ هذه الألفاظ تُعد أسماء مترادفة حـين يُنظـر إلى انحتلاف اتحادها في الدلالة على ذات المسمَّى، كما تُعد أوصافاً متباينة بالنظر إلى الحتلاف ما تدل عليه من صفات هذا المسمَّى.

ويفسِّر ابن تيمية ما يعنيه من هذا المصطلح؛ مبيِّناً الرباط المعنوي الوثيق بـــين هذه الأسماء المتكافئة، فيقول: " وإنَّما المقصود أنَّ كلَّ اسم من أسمائه (٤) يدلُّ على ذاته، وعلى ما في الاسم من صفاته، ويدلُّ أيضاً على الصّفة التي في الاسم الآخر

<sup>(</sup>٢) بحموع الفتاوي لابن تيمية ج٣/٥٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ج١٣/٣٣، وقارنه بما في ج٦٣/٦، ج٠٢٣/١ ــ ٤٢٤، ٤٩٤.

<sup>(</sup>٤) الضمير هنا عائد إلى الله عزَّ وحلَّ.

بطريق اللزوم، وكذلك أسماء النبي صلى الله عليه وسلَّم؛ مثل: محمد، وأحمد، والمحدد، والمحدد، والمحدد، والمحاحي، والحاشر، والعاقب، وكذلك أسماء القرآن؛ مثل: القرآن، والفُرقسان، والهدى، والشفاء، والبيان، والكتاب، وأمثال ذلك "(١).

أمَّا ابر القيّم، فيشاركُ شيخه في كلّ ما تقدّم؛ عير أنه يطرح المسألة في نطاق أوسع، مقرِّراً وجود الترادف المحض في اللغة؛ لكنْ في حدود ضييّقة، فيقول: "فالأسماء الدالّة على مسمّى واحد نوعان: أحدهما أن يدلّ عليه باعتبار الذات فقط، فهذا النوع هو المترادف ترادُفاً محضاً، وهذا كالحنطية، والقميح، والنُسر، والكنية، واللقب؛ إذا لم يكن فيه مدح ولا ذمّ، وإنّما أيّ به لمجسود التعريف. والنوع الثاني أن يدلّ على ذات واحدة باعتبار تباين صفاتها؛ كأسماء الربّ تعالى، وأسماء كلامه، وأسماء نبيّه، وأسماء اليوم الآخر، فهذا النوع مُترادف بالنسبة إلى الصّفات "(٢).

ومع أنَّ هذه المسألة منبئقة في البدء عن نزاع لفظي؛ كما يقرِّر ابسن القسيِّم نفسه (٣)؛ فإنَّ المباحث الثريَّة التي نتجتْ عن إثارتها، والفُرُوق المعنوية الدقيقة السيق أسفرتْ عنها تستحق ما نُذل فيها من جهد، وإنَّ إشارة ابن تيمية مثلاً إلى الترابط "اللزومي " بين دلالات الأسماء المتكافئة للمُسمَّى الواحد تُعدُّ قاعدة ثمينة يمكس الاستنارة بها في كيفية استنباط العلاقات المعنوية المشتركة التي تربط بين الأسماء المتعدِّدة للسورة الواحدة؛ إذْ تصبح هذه الأسماء من خلال هذا الترابط اللزومي

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي لابن تيمية ج٣٣٤/١٣٣.

<sup>(</sup>٣) انطر جلاء الأفهام له/٢٨٣.

بينها بمثابة مداخل متعدِّدة للسورة يقود بعضها إلى بعض، وتتضافر دلالاتما معاً لإبراز السَّمة الأساسية للسورة من وجوه متنوِّعة، والتأكيد عليها من روايا مختلفة، وهذا ما قام به البقاعي بعد ذلك؛ إذ راح يستنتج من مجموع أسماء السورة الدلالة الكبرى المشتركة فيما بينها؛ ليصل من خلالها إلى المقصد الكُلِّي لسورة؛ ضِحْنُ منهجه الخاصِّ الذي سيأتي الحديث عنه في موضعه.

# أسس تسمية السور القرآنية عند العُلَماء:

وموضع الحديث عن البقاعي هو بعد استعراض جهود العُلَماء الســـابقين لـــه الذين مهَّدوا لأفكاره؛ حين مضوا يسبرون طبيعة العلاقة بين الـــسورة واسمهـــا، ويرصدون أنواع هذه العلاقة؛ عبر استقرائهم لأسماء السُّور، واستنتاج الأُسُـس الموضوعية للتسمية. ولعلُّ ابن الزبـــير الغرناطي من أوائل هؤلاء العلماء، وها هو دا يقدِّم لنا بعض هذه الأُسُس الموضوعية، فيقول: " والعَرَب تُراعي في الكثير مــن المسمَّيات أحذ أسمائها من نادر أو مُستغرَب يكون في المسمَّى من حلق أو صفة تخصُّه، أو تكون فيه أحكم، أو أكثر، أو أسبق الإدراك الرائي للمسمَّى، ويُسمُّون الحملة من الكلام والقصيدة الطويلة من الشعر بما هو أشهر فيها، أو بمطلعها؟ إلى أمُّباه هذا. وعلى ذلك جرت أسماء سُور الكتاب العزيز؛ كتـــسمية ســورة البقرة بهذا الاسم؛ لغويب قصَّة البقرة المذكورة فيها، وعجيب الحكمة في أمرها، وتسمية سورة الأعراف بالأعراف لما لم يود ذكر الأعراف في غيرها، وتسمية سورة الساء بهذا الاسم لما **تردُّد** فيها وكثُو من أحكام النساء، وتسمية ســـورة الأنعام لما ورد فيها من تفصيل أحوالها، وإن كان قد وردَ لفظ الأنعام في غيرهـــا؛ إِلاَّ أَنَّ التفصيل الـــوارد في قولـــه تعــالى: ﴿ وَمِنَ ٱلْأَنْعَكِمِ حَمُولَةً وَفَرْشًا ﴾ الأنعام: ٤٢ إلى قوله: ﴿ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَآءَ ﴾ الأنعام: ١٤٤ لم يرد في غير هـذه السورة، كما وردَ ذِكْر الساء في سُوَر؛ إلاَّ أنَّ ما تكوَّر وبُسِط من أحكـامهنَّ لم

يرِدْ في غيرِ سورة النساء، وكذا سورة المائدة لم يو**د ذِكْر المائدة في غيرها، ف**سُمِّيتْ بما يخصُّها"(١).

لقد استعرض ابن الزبير في النصَّ السابق العديد من الأُسُسِس الموضــوعية للتسمية، ولتمييز هذه الأُسُس بصورة واضحة ودقيقة يمكن عرضها في العناصــر التالية:

١- أن يُشير الاسم إلى فاتحة السورة.

٣- أن يُشير الاسم إلى شيء نادر، أو مستغرب في السورة؛ بحيث تُشتهَر به.

٣- أن يُشير الاسم إلى أمر اختُصَّت السورة بذكره، و لم يُذكر في غيرها.

٤- أن يُشير الاسم إلى موضوع أحكمت السورة عرضه، أو فصّلت فيه،
 أو كرّرت ذكره أكثر من غيرها من السّور.

٥- أن يُشير الاسم إلى سمة عامَّة، أو خاصِّية بارزة في السورة؛ بحيث يسبق ذهل المتلقّي إلى إدراكها وتصوُّرها قبل عيرها من السَّمات والخصائص الموجودة في السورة.

وقد دار معظم العلماء السابقين لابن الزبير واللاحقير له حول هذه الأُسُس؛ سواءٌ في إشاراتهم النظرية النادرة لأُسُس التسمية، أو في تعليلاتهم التطبيقية الوفيرة لأسماء السُّور؛ لكنَّ هذه الأُسُس السابقة ستحتاج إلى بعض الإضافات؛ حتى تشمل جميع ما ذكروه في هذا الشأن، فيُضاف إلى العنصر الأول عبارة: أو خاتمتها، كما يُضاف إلى العناصر الخمسة السابقة ثلاثة عناصر جديدة، وهي:

<sup>(</sup>۱) مِلاك التأويل لابن الزيسير ج١/٤/١ ــ ١٧٥. وقد نقل الزركشي هذا النص دون أن ينسبه إلى صاحبه؛ انظر البرهان له ج١/٠١٠ ــ ٢٧١، وانظره كذلك عند السيوطي الذي نــــــبه خطأً للزركشي في كتابيه: الإتقان ج١٦٠/١ ـــ ١٦٠، ومعترك الأقران ج٢٧٧/٢ ــ ٢٧٨.

٦ – أن يُشير الاسم إلى موقع السورة؛ ضمن السياق الكُلِّي للقرآن.

٧ - أن يُشير الاسم إلى المعنى أو الموضوع الأهمّ في السورة.

٨ - أن يُشير الاسم إلى المضمون الإجمالي للسورة (١).

ولا بدَّ من الوقوف عند كلِّ أساس من هذه الأُسُس، ولو بــصورة مــوجزة؛ لسبْرِ التفاوت بينها في الأهمِّية، وفي الكمِّية؛ أي معرفة مكانة كلِّ أساس من هــذه الأُسُس؛ من حيث اعتماد أسماء السُّور عبيه، ثم رصد عدد السُّور التي شارك كلَّ أساس منها في تعليل أسمائها؛ وذلك حسب ما هو موجود في مصادر الدراسات القرآنية التي يعتمد عليها هذا البحث:

الأساس الأول ــ أن يُشير الاسم إلى فاتحة السورة، أو خاتمتها:

وهدا الأساس ذو مكانة عالية؛ من حيث اعتماد أسماء السُّور عليه، وقد وقفتُ علي اثنتين وخمسين سورة عُلِّلت أسماؤها بناء على هذا الأساس، وهذه السُّور هي: الفاتحة (اسم الحمد<sup>(٢)</sup>)، والنساء (٣)، والأنفال الأنهاء)، والتوبة

<sup>(</sup>١) كان من الممكن إضافة أساس تاسع هنا، وهو أن يُشير اسم السورة إلى سبب نزولها، وهناك سُور عديدة تُوحي أسماؤها بوجود هذا الأساس؛ مثل سُور: الروم، والفستح، واحمصرات، والقمسر، والمحادلة، والممتحنة، وعبس، والمصفين، والبصر؛ غير أبي لم أعثر في حديث انعلماء على مسا يدعم هذا الأساس؛ سوى إشارة يتبمة وغامضة عبد السيوطي في الإتقان ح١٥٨/، ولهذا فقد آثرت عدم إدراجه ضمن هذه الأسس.

<sup>(</sup>٢) انظر التيسير في عدم التفسير للسمي ج١٢٨/١، ومعاتيح الغيب للفخسر السرازي ح١٤٤/١، والتكميل والإتمام لابن عسكر ح١١/١، ولُباب التأويل للخسازن ج١/٥١، وغرائسب القسرآل للبسابوري ج١/٨٠.

<sup>(</sup>٣) انظر تسهيل السيل للبكري (رسالة الحربي) ج١٥/١.

<sup>(</sup>٤) انظر بصائر ذوي التمييز لنفيرورآبادي ح٢٢٢/١، وتنصير الرحمن للمهايمي ج٢٧٧/١.

(اسم براءة (۱))، والإسراء (اسم سُبْحال (۱))، ومريم (اسم كهيعص (۱))، والفُرقان)، والفُرقان)، وفاط (۱)، ويس (۱)، والصافَّات (۱)، وص (۱)، وغافر (۱)، والشُّورى (۱۱)، والسنحم (۱۱)، والسنحم (۱۱)، والسنحم (۱۱)، والسنحم (۱۱)، والواقع الواقع المُنافقول (۱۱)، والتحريم (۱۱)، والمُلسن (۱۱)، والحاقُّ المال المُنافقول (۱۱)، والمحسريم سَالً (۱۱)، والحاقُّ المال الما

(١) انظر مجمع البيان للطبرسي مح٣ ح ١٠ ١١/٥، وبصائر ذوي التمييز للفيرور آبادي ج٢٢٧/١.
 وتبصير الرحمن للمهايمي ج٢٩٢/١، وتسهيل السبيل للنكري (وسالة الحربي) ح٢٧/٢.

(٢) انظر بصائر ذوي التميير للعيروز آبادي ح١/٢٨٨.

(٣) انظر المصدر السابق ح١/٥٠.

(1) انظر تسهيل السبيل لبكري (رسالة السحيباني) ج١/٥٥.

(٥) انظر بصائر قوي التميير للفيرورابادي ج١٠/٦٨، ونسهيل السبق لمكري (رسالة السحيدي) ج٢١٠/٢

(٦) انظر بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي ج١/٣٩٠.

(٧) انظر بصائر دوي التميير لمفيرورآبدي ج١/٣٩٣، وتسهيل لسس بمكري (رسالة السحيباني) ج٢/١٧٠.

(٨) الظر بصائر دوي التممير لمفيرور آبادي ح١/٩٩١، وتسهيل لسبيل للبكري (رسالة السحباني) ح١٢/٢.

(٩) انظر تسهيل اسبيل للبكري (رسالة السحياني) ج١/٨٩/٠.

(١٠) انظر بصائر ذوي التمييز للهيرورآبادي ج١٨/١.

(١١) انظر المصدر السابق ج١/٣٧).

(١٢) انظر المصدر السابق ج١/٣٩١.

(١٣) انظر المصدر السابق ح١١١٤.

(١٤) انظر المصدر السابق ج١/١٤.

(١٥) انظر المصدر السابق ج١/١٥٠.

(١٦) انظر المصدر السابق ج١/٥٦٥.

(١٧) انظر المصدر السائق ج١/١٧٤.

(١٨) انظر المصدر السابق ج١/٧٧).

(١٩) انظر المصدر السابق ح١/١٧٨.

(۲۰) انصر المصدر السايق ج١/٤٨٠.

ونوح (۱), والمزَّمِّل (۲), والمدَّثُرُ (۲), والقيامة (ئ), والإنسان (اسم هلْ أتى (۵))، والمُصررَّبُ والمُصرِّبُ والمُصرِّبُ والمُصرِّبُ والمُصرِّبُ والمُطفَّفين (۱), وعَبَ سِن (۱), والمُستَقاق (۱), والمُستَقاق (۱), والمُستَقاق (۱), والمُستَقاق (۱), والمُستَقال (۱۱), والمُستَقال (۱۱),

- (١) انظر بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي ج١/٤٨٢.
  - (٢) انظر المصدر السابق ج١/٤٨٦.
  - (٣) انظر المصدر السابق ج١/٤٨٨.
  - (٤) انظر المصدر السابق ج١/ ٩٠٠.
  - (٥) انظر المصدر السابق ج١/٤٩٣.
  - (٦) انظر المصدر السابق ج١/٩٥/.
  - (٧) انظر المصدر السابق ج١/١٠٥.
  - (٨) انظر المصدر السابق ج١ /٣٠٥.
  - (٩) انظر المصدر السابق ج١/٥٠٥.
- (١٠) انظر بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي ج١/٦٠٠.
  - (١١) انظر المصدر السابق ج١/٨٠٥.
  - (١٢) انظر المصدر السابق ح١/١٥٠
  - (١٣) انظر المصدر السابق ج١٢/١٥.
  - (١٤) انظر المصدر السابق ج١/١٥.
  - (١٥) انظر المصدر السابق ح١٨/١٥.
  - (١٦) انظر المصدر السابق ج١/١٠هـ
  - (١٧) انظر المصدر السابق ج١/٢٢٥،
  - (١٨) انظر المصدر السابق ح١/٢٣٥،
  - (١٩) انظر المصدر السابق ج١/٥٢٥.
  - (٢٠) مظر المصدر السابق ج١/٦٢٦.
  - (٣١) انظر المصدر السابق ح١/٧٧٥.

والبزئيزلة (')، والعماديات ('')، والقمارعة ('')، والتكماثُر ('')، والعمر ('')، والعمر والهُمَزة ('')، والكافرون ('')، والفَلَق (<sup>(^)</sup>)، ومن شمواهد الاعتماد على هذا الأساس لتعليل اسم السورة قول الفيروزآبادي في تعليل اسم سورة نوح: " سُمِّيتُ سورة نوح؛ لذكره في مفتتحها ومختتمها "(<sup>(^)</sup>)،

الأساس الثاني ـــ أن يُشير الاسم إلى شيء نادر، أو مستغرب في الــسورة؛ بحيث تُشتهَر به:

واعتماد أسماء السُّور على هذا الأساس نادر، وقد عُلَل اسما سورتين بناءً عليه، وهاتان السورتان هما: البقرة، والمائدة، وفي نصّ ابن الزبير السابق شاهدٌ على تعليل اسم سورة البقرة، أمَّا سورة المائسدة فقد قال في اسمها المهايمي: " سُمِّيت بما لأنَّ قصَّتها أعجبُ ما ذُكر فيها "(١٠).

<sup>(</sup>١) انظر بصائر ذوي التمييز للفيرورآبادي ج١/٥٣٥.

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق ج١/٣٧٥.

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر السابق ج١/٣٩٥.

<sup>(</sup>٤) انظر المصدر السابق ج١/١٥٥.

<sup>(</sup>a) انظر المصدر السابق ج١/٢٤٥.

<sup>(</sup>٦) انظر المصدر السابق ح١/٤٣٥.

<sup>(</sup>٧) انظر المصدر السابق ج١/٥٤٨.

<sup>(</sup>A) انظر المصدر السابق ج١/٥٥٦.

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق ج١ /٤٨٢.

<sup>(</sup>١٠) تبصير الرحمن للمهايمي ج١٧٧/١.

الأساس الثالث \_ أن يُشير الاسم إلى أمر اختُ صَّت الـسورة بــذكره، ولم يُذكر في غيرها:

ويحتل هذا الأساس مكانة متوسطة؛ من حيث اعتماد أسماء السُّور عيه، وهذه وهناك على الأقل ثنتا عشرة سورة عُللت أسماؤها بالنظر إلى هذا الأساس، وهذه السُّور هي: المائدة (۱)، والأنعام (اسم الحُجَّة (۱))، والأعراف (۱)، والأنفال (۱)، والتوبة (اسم بَراءة (۱))، والرُّوم (۱)، ويس (۱)، وغافر (اسم الطُّول (۱))، والحائية (۱۹)، والأحقاف (۱۱)، والحُجُرات (۱۱)، والهُمَرزة (اسم الحُطَمة (۱۱)). ومن شواهد هذا الأساس قول البكري عن سورة الأنفال: " ووجه تسميتها بالأنفال أنَّ الأنفال لم تُذكَرُ في غيرها "(۱)،

<sup>(</sup>١) انظر مِلاك التأويل لابن الزبيـــر ج١/١٧٥، وتسهيل السبيل للبكري (رسالة الحربي) ج١/٣٢٨.

<sup>(</sup>٢) انظر بصائر ذوي التمييز للهيرور آمادي ح١٨٧/١.

<sup>(</sup>٣) انظر ملاك الناويل لابن الزبيسر ج١٧٥/١، وبصائر ذوي التمبيسز للفيروزآبسادي ج١٧٥/١، وتسهيلُ السبيل للبكري (رسالة الحربي) ج٢٩٣/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر تسهيل السيل لبكري (رسالة الحربي) ج١٠٢٠.

<sup>(</sup>٥) انظر الفوائد الجمينة للسملالي/٤٨٧.

<sup>(</sup>٦) انظر تسهيل السبيل لبكري (رسالة السحيباني) ج١/٤٢٥.

<sup>(</sup>٧) انظر المصدر السابق ج٢/٥٣٠.

<sup>(</sup>٨) انظر بصائر دوي التميير للفيروزآبادي ج١/٩٠٠.

<sup>(</sup>٩) انظر المصدر السابق ج١/٢٦/،

<sup>(</sup>١٠) انظر المصدر السابق ح١/٨٧٤.

<sup>(</sup>١١) انظر المصدر السابق ج١/٥٣٥.

<sup>(</sup>١٢) انظر المصدر السابق ج١ /٥٤٣٠.

<sup>(</sup>١٣) تسهيل السبيل للبكري (رسالة الخربي) ح١٤٠/٢٠

الأساس الرابع \_ أن يُشير الاسم إلى موضوع أحكمت السورة عرضه، أو فصَّلتْ فيه، أو كرَّرتْ ذكْره أكثر من غيرها من السُّور:

ولهذا الأساس مكانة متقدّمة؛ بين المتوسّطة والعالية في تعليل أسماء السُّور، وقد احتفى البكري بهذا الأساس وبالأساس السابق؛ حتى حعلهما \_ وحدهما \_ أساس تسمية جميع السُّور؛ يقول: " وظهر لنا أنَّ كل سورة سُمِّيتُ بما لم يُذكر في كل غيرها؛ إمَّا بأنْ لم يُذكر أصلاً، أو لم يُذكر مُستوفَى إلاَّ فيها، وهذا مطرِّد في كل سورة "(1)، ويشمل هذا الأساس بعض السُّور التي تدخل في نطاق الأساس السابق؛ فلك لأنَّ بعض العلماء وجدوا أنَّ هذه السُّور مع احتصاصها بذكر الشيء الذي يشير إليه اسمها، فإنَّها أضافت إلى ذلك كونها أحكمتُ عرضه، أو فصَّلت الحديث عنه، أو كرَّرت الإشارة إليه، ففضَّلوا تعليل اسمها بناءً على هذا الأساس، ويبلغ عدد السُّور التي كان فحذا الأساس نصيب في تعليل أسمائها ثلاثاً وعشرين سورة، وهي كالتالي: آل عِمْران (٢)، والنساء (٣)، والأنعال (٥)، والتوسة (١)، والنحل (هذا الاسْم (٢)) مع اسْمها الآخر: النَّعَم (٨)، والكهْف (٩)، ومريم (١٠)،

<sup>(</sup>١) تسهيل السبيل للبكري (رسالة اخربي) ج٢/٢٥ ــ ٥٢٣.

<sup>(</sup>٢) انظر تنصير الرحمن للمهايمي ج١/١٠.

<sup>(</sup>٣) النظر مِلاك التأويل لابن الزَيْسَيْر ج١/٥٧، وتسهيل السبيل للبكري (رسالة الحربي) ج١/٥٦.

<sup>(</sup>٤) انظر مَلاك التأويل لابل الزبسير ج ١٧٥١، وبصائر دوي التمييسر ليُفيرورآسادي ج ١٨٧١، وتيصيرُ الرحمن للمهايمي ج ٢/٧٠، وتسهيل السبيل لسكري (رسالة الحربي) ج ٢٤/٢ ٥.

<sup>(</sup>٥) انظر بصائر ذوي التميير لَلفيروزآبادي ح١/٢٢٪.

<sup>(</sup>٦) انظر مجمع البيان للطيرسي مح٣ ح٠١، ١١/٥، وبصائر دوي التميير للفيرور آبادي ح١/٢٧٠. وتبصير الرخمن للمهايمي ج١/٩٣٨.

<sup>(</sup>٧) انظر بصائر ذُوي التمييز للفيروز آبادي ج١٧٨/١.

 <sup>(</sup>٨) انظر المحرَّر الوحيز لابن عطية ح١٩٣٨، ومجموع الفتاوى لابن تيميـــة ح١٥٩/١ \_\_ ١٦٩٠
 والبرهان للرركشي ح١٩/١، واللباب لابن عادل ج٢١٣، والإتقان للسيوطي ح١٩١١.

<sup>(</sup>٩) انظر بصائر دوي التمييز للميرورآبادي ج١/٢٩٧.

<sup>(</sup>۱۰) انظر بصائر دوي التمييز للفيروز آبادي ج١/٥٠١.

والتُور<sup>(1)</sup>، والشَّعَراء<sup>(۲)</sup>، والنمُل<sup>(۳)</sup>، والقَصَص<sup>(1)</sup>، والعنْكبوت<sup>(۵)</sup>، ولُقْمان<sup>(۲)</sup>، والسَّمِدة<sup>(۲)</sup>، والأَحْزاب<sup>(۱)</sup>، وسَّبَأُ<sup>(۱)</sup>، وفاطِر (اسم الملائكة والرَّمَر (هذا الاسم<sup>(۱)</sup>) مع اسمها الآخر: الغُرَف<sup>(۱۱)</sup>)، والزَّمَر (هذا الاسم<sup>(۱)</sup> مع اسمها الآخر: الغُرَف<sup>(۱۱)</sup>)، وغافِر (اسم المؤمِن<sup>(1)</sup>)، والقدر<sup>(۱)</sup>، والنَّاس<sup>(۱)</sup>. وعلى هذا الأساس اعتمد الفيروز آبادي في تعليله لاسم سورة مريم؛ حيث أعاد تـسميتها كهـذا الاسم؛

<sup>(</sup>٢) انظر تنصير الرخمن للمهايمي ج١١٧/١، وتسهيل السبيل للبكري (رسالة السحيباني) ح١١٧/١.

<sup>(</sup>٣) انظر بصائر ذوي التميير للفيروزآبادي ح١/٣٤٨، وتسهيل السبيل سبكري (رسالة السسحيبالي) ج١/٢٦٤.

<sup>(</sup>٤) انظر تبصير الرحمس للمهايمي ج٢/١١١.

<sup>(</sup>٥) انضر تسهيس السيل للكري (رسالة السحيباني) ج١/٣٨٨،

<sup>(</sup>٦) انظر المصدر السابق ج٢/٥٦/٠

<sup>(</sup>٧) انظر المصدر السايق ج٢/٤٨٧.

<sup>(</sup>٨) انظر المصدر السابق ج٢/٢٠٥.

<sup>(</sup>٩) انظر المصدر السابق ج٢/٧١٥.

<sup>(</sup>١٠) انظر تبصير الرحمن للمهايمي ج٢/٤/٢.

<sup>(</sup>١١) انظر مفاتيح الغيب للفخر الرازي ح٩٩/٢٦، والبرهان للزركشي ج١/٤٤١، وحاشية شميخ زاده على تفسير البيضاوي ج٤/٣٤.

<sup>(</sup>١٢) انظر تسهيس السبيل للبكري (رسالة السحيباني) ج٢/٧٥٠.

<sup>(</sup>١٣) انظر المصدر السابق؛ في الموضع داته.

<sup>(</sup>١٤) انظر تسهيل السبيل للبكري (رسالة السحيباني) ج١/٧٨٩.

<sup>(</sup>١٥) انظر بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي ج١/١٣٥.

<sup>(</sup>١٦) انظر المصدر السابق ج١/١٥٥.

" لاشتمالها على قصَّتها مفصَّلة "(١).

الأساس الخامس — أن يُشير الاسم إلى سمة عامَّة، أو خاصِّسية بارزة في السورة؛ بحيث يسبق ذهن المتلقّي إلى إدراكها وتصوُّرها قبل غيرها من السمات والخصائص الموجودة في السورة:

وهذا الأساس كالأساس الثاني في للدرة اعتماد العلماء عليه، كما أنه يُماثله في كونه يُحيل على أمر بارز في السورة، إلا أن الفرق بينهما أن الأساس التساني يُشير إلى أمر حزئي ومحدَّد داخل السورة، أمّا هذا الأساس فهو يتعلَّق بالإطار العام للسورة. وهناك سورتان عُلل اسمان لهما اعتماداً عليه، وهما: الفاتحة (اسم المثاني)، والبقرة (اسم فُسطاط القرآن). أمّا الفاتحة فقد سُمِّيت بالمثاني؛ " لألها مَثنى؛ نصفها ثناء العبد للربّ، ونصفها عطاء الربّ للعبد "(٢)، وأمّا البقرة فقد سُميّت بفيت بفسطاط القرآن؛ " لعظمها "(٣).

الأساس السادس ــ أن يُشير الاسم إلى موقع السورة؛ ضِمْن السِّياق الكُلِّي للقرآن:

ومكانة هدا الأساس بين المتوسِّطة والنادرة، وقد عُلَّلت أسماء ثلاث سُور من

<sup>(</sup>١) بصائر دوي التمييز للفيروز أبادي ج١/٥،٣٠.

 <sup>(</sup>٣) المحرَّر الوحير لابن عطية ج١٣٦/١. وفوائد في مشكل القرآن للعزّ بن عبد السلام/٥٥، وأنــوار
 الحقائق الربانية للأصفهاني ج٢/٠٤٠، والإتقان ليسيوطي ج١٥٥/١.

القرآن بيناءً عليه، وهذه السُّور هي: الفاتحة (بأسمائها: فاتحة الكتاب ('')، والأساس (')، وأُمّ القُرآن أو أُمّ الكتاب (أ)، والسخدة (اسم سخدة لقمان ('')، وغافر (اسم حم الأولى (أ))، ومِن شواهد هذا الأساس قول البغوي في أسماء الفاتحة:

" سُمِّيتٌ فاتحة الكتاب؛ لأنَّ الله كما افتتح القــرآن، وسُــمِّيتُ أُمِّ القــرآن، وسُــمِّيتُ أُمِّ القــرآن، وأُمِّ الكتاب... لأنها مُقدِّمة وإمامٌ لما يتلوها من السُّور اللهُ.

<sup>(</sup>۱) انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ج١/١، ومحمع البيان ليطبرسي مج١ ج١/٥٥، وتقسمير العلوم والمعاني المستودعة في السبع المتاني لابن الأقليشي الأبدلسي/٨١ ــ ٨٢، ومفاتيح الغيب للفخسر الرازي ج١/٤٤، وجمال القُرَّاء لمسحاوي ج١/٣٠، والبرهاد لابن الزملكاني/٢١، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج١/١١، ولياب التأويل للحارن ج١/٥١، وتنصير الرحمن للمهايمي ج١/٨، واللباب لابن عادل ج١/١٠، والفوائد الجميلة للسملالي/٤٧٩، والإتقال للسيوطبي ح١/١٠.

 <sup>(</sup>۲) انظر أنسوار التنسزيل للبيضاوي ح١٣/١، وصلة الحمع وعائد التسليب للبلسسي ج١١٥/١.
 واللباب لابن عادن ح١٦٣/١.

<sup>(</sup>٣) انظر هاية البيان للمُعافَى بن إسماعين/٧٢، وجمال القُرَّاء لمسخاوي جـ٣٣/١، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي جـ١٩٢١، وأنـــوار التنـــزين للبيضاوي حـ١٣٢١، ولُبـــاب التأويـــل للخـــازن جـ١/٥١، والفوائد الجميلة للسملالي/٤٧٩، ٤٨١، والإتقان لسيوطي جـ١٥٢/١.

<sup>(</sup>٤) انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ج١/٥ ــ ٦، وبحمع البيسان للطبرسي مج١ ج١/٣٥، وهاية البيال للمُعافَى بن إسماعين/٧٧، وجمال القُرَّاء للسحاوي ج١/٣٠، والجامع لأحكام القــرآن للقــرطبي ج١/٢١، ولِّباب التأويل لمتحازن ح١/٥١، والفوائد الجميلة لنسملاني/٤٧٩، ٤٨١، والإتقان للسيوطي ح١/٢١،

<sup>(</sup>٥) انظر بصائر ذوي التمييز للعيروز آبادي ج١/٣٧٣.

<sup>(</sup>٦) انظر المصدر السابق ج١ /٩٠٤.

<sup>(</sup>٧) معالم التنـــزيل للبعوي ج١/٩٤.

الأساس السابع ــ أن يُشير الاسم إلى المعنى أو الموضوع الأهمّ في السورة: وورود هذا الأساس في حديث العلماء نادر، ولم أحد سوى سورتين عُلّل اسماهما بناءً عليه، وهما: الأعراف، والقَصَص، ومن ذلك ما ذكره المهايمي في تعليل اسم سورة الأعراف؛ إذْ أعاد ذلك إلى كون " شأها أولى بالاعتبار من سائر الشؤون المذكورة في هذه السورة "(1),

#### ا الأساس الثامن ــ أن يُشير الاسم إلى المضمون الإجمالي للسورة:

ومكانة هذا الأساس كالأساس الرابع بين المتوسطة والعالية، وتأتي هذه المكانة من كثرة العلماء الذين اعتمدوا عليه في تعليلاتهم لأسماء السُّور، كما تسأتي هله المكانة أيضاً من وفرة أسماء السُّور التي عُللتُ بناءً عليه؛ هذا على الرغم من قلَسة عدد السُّور التي تعود إليها هذه الأسماء، إذْ يبلغ عددها بحسب ما اطلعت عليه عليه سم ثماني سُور فقط، وهي كالتسالي: الفاتحة (بأسمائها)، وأم المسائها الأسمان الشمائة الأسمان الشمائة الأسمان الشمائة المسلمان، وأم المسلمان، وأم المسلمان، وأم المسلمان،

 <sup>(</sup>١) تبصير الرحمى للمهايمي ح١/٥٤١، وانظر في تعبيل اسم سورة القصّص اعتماداً على هذا الأساس تسهيل السبيل للبكري (رسالة السحيباي) ح١/٩٢٩.

 <sup>(</sup>۲) اظر مفاتيح العيب للفخر الرازي ج١٤٧/١، وألسوار التنظيل للبيسصاوي ج١٣/١ ١٦.
 وغرائب القرآن للبيسابوري ج١١٨/، وصنة الجمع وعائد التدبيل للبلنسي ج١١٥/١.

<sup>(</sup>٣) أنظر التيسير في علم التفسير للنسفي (رسامة فقيهي) ج ١١٨/١ \_ \_ ١٢١، والكشّاف للزمخشري ح ١١٨، وتفسير العلوم والمعاني المستودعة في السبع المثاني لابن الأقليشي الأبدالسي ١٨٨ \_ ٢٨، ومغاتيح الغيب للفحر الواري ح ١٤٤/٩ \_ ١٤٥، وهاية البيان للمُعافّي بس إصاعيل ٢٧، والمحميل والإثمام لابن عسكر ح ١٩١، والبرهان لابن الزملك إلى ٢٠ والبرامع والتكميل والإثمام لابن عسكر ح ١١/١، وأنوار التسريل لليصاوي ح ١٣/١ \_ ١٦، وغراف القرآن . لأحكام القرآن للقرطبي ج ١٣/١، وقتوح الغيب للطيبي (رسالة بالطيور) ج ٢٨٦، ٢٢٦، ومراف القرآن و أنوار التسريل للمهاوري ح ١٨/١، ووقوح الغيب للطيبي (رسالة بالطيور) ج ١٣١٠، وصلة الجمع وعائد وأنوار الخقائق الربابية للأصفهائي ج ١٦٦١ \_ ١٦٦، وقتاوى السبكي ٧٠، وصلة الجمع وعائد التسليل لعبلنسي ج ١/١٠، وورسيم الرباط في السملالي / ١٨٤ \_ ٢٨٢، والقوائد الجميلة للسملالي / ١٨٤ \_ ٢٨٢، والقوائد المسيوطي ج ١/١٥، وعرب ١٢١، وتسيم الرياض في شرح شماء القاضي عياض للشهاب الحقاجي ح ١/٢٠، و٢٩٦٠.

<sup>(</sup>٤) انظر التيسير في علم التفسير للنسفي (رسالة فقيهـــي) ج١١٨/١ – ١٢١، ومجمـــع البيــــانــــ

-للطبرسي مح ١ ج ١/٣٥، ومفاتيح الغيب للمخر الرازي ج ١٤٤/١ ـــ ١٤٥، وهمايــة البيـــان للمُعافى بن إسماعيل/٧٧، وعرائب القرآن للبيـــسابوري ح ١٠/١، وفتــوح العبــــي (رسالة بالطيور) ج ١٤٦/٢ ــ ١٤٠، وتبصير الرحمن للمهـــايمي ج ١١/١، والفوائـــد الجميدــة لسملالي/ ٤٨٠ ــ ٤٨٢، والإتقان للسيوطي ج ١/١٢،

(١) انظر أبوار التســزيل للبيضاوي ج١٦/١، وقتوح العيب للطيـــي (رسالة بـــالطيور) ج١٤٩/٢، والبرهان للزركشي ج١/٢٧، والبباب لابن عادل ج١٦٢/١، والإتقان للسيوطي ج١/٢٧١.

(٢) أنظر أنوار التنزيل للبيصاوي ح ١٦/١، وفتوح العيب للطيبي (رسالة بالطيور) ج ١٤٩/٢، وأنوار الحقائق الربابية للأصفهاي ح ١٦٧/١، والبرهان للزركشي ح ٢٠٠/١، والإتقان للسيوطي ح ٢٠٠/١.

(٣) أنظر تبصير الرحم للمهايمي ج١٣/١.

(٤) انظرَ الجامع لأحكّام القرآن للقرطبي ج١١٢/١، والفوائد الجميلة للـــسملالي/٤٨٥، والإتقـــان للسيوطبي ج١٩٣/١.

- - (٦) انظر مفاتيح العيب للمحر الرازي ج١٤٧٦.
  - (٧) انظر غرائب القرآن للنيسابوري ج١/١٨، والإتقال للسيوطي ج١٥٤/١.
    - (٨) انظر بصائر ذوي التميير للفيروز آبادي ج١/٢٢٢.
- (٩) انظر مجمع البيان للطبرسي مج٣ ج٠١، ١١/٥ ــ ٦، وبحموع الفتاوى لابن تيميــة ج١٦٦/٧.
   ح٣/١٣٥٢، والفوائد الحميلة للسملالي/٤٨٩، والإتقان للسيوطي ج١٥٥/١ ــ ١٥٦.
- (١٠) انظر مجمع البيان للطبرسي مج٣ ج٠١، ١٠/١، والبرهان للزركشي ج٢٩/١، ويصائر دوي التمييز للفيروز آبادي ج٢٨/١.
  - (١١) انظر الإتقال للسيوطي ج١/٦٥١.

والمثيرة (١)، والبَحُوث (٣)، والعَداب (٣)، ويوسد و (١)، والأنبياء (٩)، والمثيرة (١)، والمؤمنون (١)، والبَعْد و المؤمنون (١)، والمُعْد و المؤمن و المؤ

هذه هي إذن أُسُس تسمية السُّور كما تبدَّتْ عند علماء الدراسات القرآنية، ولعلَّ القارئ الكريم قد لحظ أنَّ هناك أسماء سُور معيَّنة قد تكرَّر ورودها في أساسين أو أكثر من الأُسُس السابقة؛ ذلك لأنَّ العُلَماء لم يروا ضَيراً في أن يجمعوا أحياناً بين أساسين، وربَّما أكثر لتعليل اسم واحد من أسماء السُّور، ومن أبرز الأمثلة على ذلك قول البكري في تعليل اسم سورة النساء: " وحُصَّتْ بهذا الاسم؛ لأنَّ أحكام عشرةنَّ وشِقاقهنَّ لم يُستوفَ إلاَّ فيها، ولتصديرها بتقوى الله،

 <sup>(</sup>۱) انظر مجمع البياد للطبرسي مج ٣ ج٠١، ١١/١١ وتنصير الرحمن للمهايمي ج٢٩٢/١، والإتقان للسيوطي ج١٩٢/١.

 <sup>(</sup>۲) انظر بحمع البياد للطبرسي مج ج ب ١٠ ٢/١١، وبصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي ح ٢٢٨/١،
 والفوائد الجميعة للسملاي (٤٨٨).

<sup>(</sup>٣) انظر بصائر ذوي التمييز للعيروزأبادي ج١/٢١٨، والإتقان للسيوطي ج١/٦٥١.

<sup>(</sup>٤) انظر بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي ج١/٥٥/، وتبصير الرحمن لممهايمي ج١/٥٦/٠.

<sup>(</sup>٥) انطر بصائر ڈوي التمييز للفيروزآبادي ج١٧/١٦ـ

<sup>(</sup>٦) انظر تبصير الرحمن للمهايمي ج١/٣٥.

<sup>(</sup>٧) الطر بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي ج١/٠٥٥، وتبصير الرحمن للمهايمي ج٢/٦ ٢٤، والإتقال للسيوطي ج١/٩٥١.

<sup>(</sup>٨) انظر الإتقان للسيوصي ج١/٩٩١.

<sup>(</sup>٩) بصائر ذوي التمييز للفيرور آبادي ج١/٢٢/.

وتقوى قطيعة الرَّحم، وهي (١) من النساء كما يُشعر به الاسم "(١).

# هل أُسُس التسمية السابقة أُسُس مطْلَقة وصالحة دائماً لتعليل أسماء سُور القرآن ؟

ومع هذه الأهمِّية البالغة للأُسُس السابقة في توجيه اسم السورة؛ وفي الكشف عن نوع العلاقة بين السورة واسمها؛ فإنه لا يصحّ الاكتفاء بها، أو الاعتماد عليها دائماً، وبصورة مطلقة لتعليل أسماء السُّور؟ ولهذا فإنَّ ابن الزبـــــير نفـــسه بعـــد استعراضه لأُسُس التسمية في النصّ الذي سبق الاستشهاد به يعود فيقسرّر أنــه لا يمكن الاعتماد على هذه الأُسُس وحدها في تعليل أسماء السُّوَر، إذْ هنـــاك أيـــضاً معايير خارجية متعلِّقة بالسياق الكُلِّي للقرآن تُؤثِّر في توجيه اسم السورة؛ يقول: " فإنْ قلتَ: قد وردَ في سورة هود ذكْر نوح وصالح وإبراهيم ولُسوط وشُسعَيب وموسى \_ عليهم السلام \_ و لم تختص (٣) باسم هود وحده \_ عليه السلام \_ فما وحُّه تسميتها بسورة هود على ما أصَّلْتَ، وقصَّة نوح فيها أطول وأوعب ؟ قلتُ: تكرَّرت هذه القصص في سورة الأعراف، وسورة هود، وسورة الشُّعَراء بأوعــب مَّا وردتْ في غيرها، ولم يتكرَّرُ في واحدة من هذه السُّور الثلاث اسم هود – عليه السلام - كتكرُّره في هذه السورة؛ فإنَّه تكرَّر فيها عند ذكْسر قسصَّته في أربعة مواضع، والتكرُّر من أعمد الأسباب التي ذكرناها. فإنْ قيل: فقد تكرَّر اسم نوح في هذه السورة في ستَّة مواضع منها، وذلك أكثر من تكرُّر اسم هود؛ قلتُ: لَّمُـــا أَفْرِدتْ لذكْر نوح وقصَّته مع قومه سورة برأسها، فلم يقع فيها غير ذلك، كانت

<sup>(</sup>١) أي الرَّحير.

<sup>(</sup>٢) تسهيل السبيل لىبكري (رسالة الحربي) ج١/٥٥.

<sup>(</sup>٣) أي هده السورة.

أولى بأن تُسمَّى باسمه ــ عليه السلام ــ من سورة تضمَّنتْ قِصَّته وقِصَّة غيرِه من الأنبياء ــ عليهم السلام ــ وإنْ تكرَّر اسمه فيها أكثر من ذلك. أمَّا هُود ــ عليه السلام ــ فلمْ يُفرَدْ لذِكْره سورة، ولا تكرَّر اسمه مرَّتين فما فوقها في سورة غــير سورة هود، فكانت أولى السُّور بأن تُسمَّى باسمه عليه السلام "(۱).

واستدراك ابن الزبير هنا على نفسه بعد استعراضه السابق لبعض الأسس الموضوعية للتسمية هو بمثابة احتراس مبدئي في غاية الأهمية، وهذا الاحتراس يتلخص في أنه ليس كلَّما وُجد شاهدٌ على أحد هذه الأُسُس في سورة معيَّنة؛ فإنَّ السورة لا بدَّ أن تُسمَّى به؛ ذلك لأنَّ هذه الأُسُس ليستْ قواعد مطردة تُطبَّق بصورة اعتباطية ومنعزلة في جميع الأحوال؛ وعلى سبيل المثال فإذا كان العُلَماء يعلَّلُون تسمية سورة الفاتحة باسم: أمّ القرآن؛ " لاشتمالها على أصرول معاني القرآن، وهي ثلاثة: الأول الثناء على الله بما هو أهله، التاني تعبَّد العباد، وتكليفهم بالأمر والهي، الثالث الوعد والوعيد بالترغيب والترهيب "(")؛ أقول: إذا كان العلماء يُعلَّلُون هذه التسمية باشتمال سورة الفاتحة على هذه المعاني؛ فإنَّ هذا لا يعني أنَّ هذه التسمية مطردة دائماً مع هذه العلَّة، وأنَّه إذا وُجدتْ سورة أحرى من ملاحظة أمرين أساسيين في هذا الشأن:

أولهما ـــ وجود أُسُس أخرى للتسمية داحل السورة نفـــسها أولى بالاعتبـــار من هذا الأساس.

وثانيهما ــ موقع السورة ضِمْن السِّياق الكُلِّي للقرآن، وأثر هذا السِّياق الكُلِّي

<sup>(</sup>١) ملاك التأويل لابن الزبسير ج١/٥٧١ ـــ ١٧٦.

<sup>(</sup>٢) حاشية الشريف اجرحابي على الكشَّاف ج١٣٣١.

في توجيه اسم السورة.

وهذا هو ما جعل الشريف الجرجاني يستدرك على تعييه السابق لتسمية سورة الفاتحة بأمِّ القرآن، فيقول: " لا يُقال: كشير من السُّور تشتمل على هذه اللعابي، ولم تُسمَّ أمَّ القرآن! لأنَّا نقول: لمَّا كانت هذه السورة متقدِّمة على سائر السُّور وضعاً؛ بل نزولاً على قول الأكثر، وكانت مشتملة على تلك المعاني مجملة على أحسن ترتيب، ثم صارت مفصَّلة في السُّور الناقية، فنزلت منها منزلة مكَّة من سائر القرى؛ حيث مُهِّدت أرضها أولاً، ثم دُحيت الأرض من تحتها، فكما أنَّ مكَّة أُمُّ القرى كذلك الفاتحة أُمُّ القرآن؛ على أنَّ ما ذكرناه وجُده التسمية، ولا يجب اطّواده "(١).

هذه هي إذن قاعدة القواعد في هذه المسألة: إنَّ عِنَّة التسمية في سورة معيَّنة لا تطَّرِد بالضرورة في غيرها من السُّور؛ مادام أنَّ لكلِّ سسورة عواملها الداخلية والخارجية الخاصَّة بما، والتي تُؤثِّر بمجموعها في توجيه اسمها.

واستناداً إلى هذه القاعدة يمكن الإجابة عن تساؤلات عديدة قد تتبادر إلى الذهن عند تأمَّل السُّور القرآنية، والمقارنة بين أسمائها؛ من مثل هذا التساؤل الذي يسوقه ابن عادل، فيقول: " سورة القصص لم يقص فيها إلاَّ قصَّة واحدة، وهمي قصَّة موسى عليه السلام وفي هذه السورة (٢) قصَّ فيها قصصاً كثيرة، فكان تسمية هذه بالقصص أولى من تسمية تلك، وكان ينبغي أن يُسمِّي القَصصَ السلام كما سُمِّيتُ سورة يوسف عليه السطرة السلام كما سُمِّيتُ سورة يوسف عليه الصلاة

<sup>(</sup>١) حاشية الشريف الجرجاني على الكشَّاف ج١٣/١ ــ ٢٤.

<sup>(</sup>٢) يقصد سورة هود.

والسلام ــ وسورة نوح عليه الصلاة والسلام "(۱)، ومع أنَّ القاعدة السابقة كفيلة بالإجابة عن مثل هذا التساؤل؛ فإني وحدتُ عند الإمام البكري الإجابة المحدَّدة عن هذا التساؤل بالذات؛ حيث يقول في تعليل تسمية سورة القَصَص بهذا الاسمة: "فيه إشارة إلى أنَّ أهمَّ ما فيها دكر قصَّة موسى؛ إذْ غالب السسورة فيها "(۲)، والإشارة التي يقصدها البكري هنا هي أنَّ اسم القصص ليس سوى إحالة على الآية التي ورد فيها هذا الاسم داخل السسورة، وهسي قوله تعالى: هو هنك الآية التي ورد فيها هذا الاسم داخل السسورة، ومعلومٌ أنَّ القصص المقصودة في هذه الآية هي قصص موسى عليه السلام، ومن هنا فإنَّ اسم السورة إنَّما يُشير في هذه القصص كما قدَّر ابن عادل، وبهذا المعنى يكون اسم (القَصَص) مناسباً للتعبير عن مضمون هذه السورة.

وبغض النظر عن هذه الإجابة المحدَّدة عن الاستشكال السابق؛ فإنَّ الجواب الكُلِّي في هذه المسالة يتلخَّص في القاعدة المذكورة آنفاً، وهي أنَّ عِلَل التسمية غير مطَّردة، وأنه لا يصح مطلقاً تطبيق آلية القياس بين أسماء السُّور، وأنَّ الفائدة من تتبع هذه الأسس الموضوعية للتسمية هي معرفة وجوه التناسب والارتباط بين السورة واسمها، وليس استنباط قواعد مطردة تُطبَّق بطريقة آلية على جميع السُّور؛ بعبارة مختصرة؛ فإنَّ هذه الأسس هي أسس تفسيرية تعليلية، وليست أسساً تقعيدية قياسية.

<sup>(</sup>١) اللماب لابن عادل ج٠ ٤٢٦/١، وانظر فيه أيضاً ج٥ ٢١٣/١، ثم انظر مثل هذا التسساؤل عند السيوطي في كتابيه: الإتقان ج١٦١/١، ومعترك الأقران ح٢٧٨/٢.

<sup>(</sup>٢) تسهيل السيل للبكري (رسالة السحيباني) ج١/٩/١.

## علاقة أُسُس التسمية بالوحدة السياقية للسورة:

لعلّ هذه النتيجة الأخيرة تقودنا مباشرة إلى السؤال الجوهري في هذا المبحث، وهو عن علاقة هذه الأسس بالوحدة السياقية للسورة، وعن دور اسم السورة في الكشف عن وحدها السياقية. والإحابة عى هذا السؤال تبدأ من إعادة تأمّل هذه الأسس من جديد، وتدقيق النظر بشكل حاص في نقاط الالتقاء والافتراق بينها، وسيكون بإمكاننا حينئذ ملاحظة أنّ جميع هذه الأسس الشمانية قائمة على السريط بين اسم السورة وبين مُكوِّن من مُكوِّنات السورة نفسها، وأنه عند النظر إلى هذه الأسس من خلال طبيعة هذا المكوِّن الذي ترتبط به، فسنجد أنه يمكن فرزها عسبر المجموعات الثلاثة الآتية:

- ١- أُسُس قائمة على تميَّز مُكوِّن في السورة \_ بذاته أو بموقعه \_ عن باقي
   مُكوِّناتها؛ وتتمثَّل في الأُسُس: الأول، والثاني، والسابع.
- ٢- أُسُس قائمة على تميَّز السورة بأحد مُكوِّناها عن بقيَّة سُور القرآن؛ وتتمثَّل
  في الأسُس: الثالث، والرابع، والسادس.
- ٣- أُسُس قائمة على مُكوِّن يعبِّر عن السورة بصورة شاملة وكلية؛ وتتمثَّل في الأساسين: الخامس، والثامن.

ومن الواضح أنَّ المجموعة الثالثة هي أوثق هذه المجموعات اتصالاً بالوحدة السياقية للسورة؛ بسبب ما ينطوي عليه الأساسان المنتميان لها من نظرة كُنية للسورة، أمَّا الأُسُس المنتمية إلى المجموعتين الأولى والثانية؛ فهي أقرب إلى الإشارات الكاشفة التي قد تحمل في طيَّالها بعض ملامح الوحدة السياقية للسورة؛ غير ألها لا تكفي وحدها في رسم جميع هده الملامح، ولعلَّ أقرب أُسُس المجموعتين إلى أداء هذا الدور هي الأُسُس؛ الأول، والرابع، والسابع.

وأياً كان الأمر فإنَّ جميع هذه الأُسُس قائمة على اختيار مُكوِّن محسدَّد مسن

مُكوِّنات السورة؛ ليكون عنواناً لهذه السورة، ولا شكَّ في أنَّ هذا الاختيار ينطوي على دلالة واضحة وصريحة بأهمِّية هذا المكوِّن ومكانته الخاصَّة في الـــسورة، وإذا كان لهذا المكوِّن كلُّ هذه الأهمِّية والمكانة؛ حتى يُختار عنواناً دالاً على الــسورة، ومعرِّفاً بها؛ فمن المستبعد جداً ألاَّ يحمل في دلالاته بعض الإشارات التي تكــشف عن وحدة هذه السورة السياقية، أو عن بعض جوانبها.

ويبدو أنّ الإمام البقاعي قد انطلق من هذه الفكرة بالذات؛ ليصل إلى قاعدتم الشاملة في هذه المسألة، وهي أنّ جميع أسماء السّور \_ مهما كانت أسس التسمية التي تستند إليها \_ تحمل في داخلها دلالات قاطعة على المقصود الكلي للسسورة الذي هو أحد مُكوِّنات وحدها السياقية؛ كما بيَّنه المبحث الأول من هذا الفصل، وقد سبق الاستشهاد في ذلك المبحث بنص البقاعي الذي يقرِّر فيه قاعدة: أنَّ اسم كلِّ سورة مُترجم عن مقصودها؛ مع استدلاله لها، وتطبيقه إيَّاها على أسماء سورة الفاتحة أن، ورأينا هناك كيف جنى اعتماد البقاعي الكبير على هده القاعدة عند التطبيق على دقة تحليله لمقاصد السُّور، والأمر نفسه يتكرَّر هنا بالنسسبة لتحليله للالات أسماء السُّور، ذلك لأن تطبيق هذا المنهج على جميع أسماء السُّور؛ واعتبار للالات أسماء السُّور، ذلك لأن تطبيق هذا المنهج على جميع أسماء السُّور؛ واعتبار غاية الوضوح، وهي تفاوت أسماء السُّور في شمولية دلالتها على السورة؛ بناءً على غاية الوضوح، وهي تفاوت أسماء السُّور في شمولية دلالتها على السورة؛ بناءً على المتلاف أسُس التسمية التي تعود إليها هده الأسماء كما مرَّ معنا سابقاً؛ وعلى سبيل المثال فهل اسم " البقرة " يُترجم عن مقصود أطول سورة في القرآن؛ تماماً كما المثال فهل اسم " البقرة " يُترجم عن مقصود أطول سورة في القرآن؛ تماماً كما المثال فهل اسم " نوح "، أو اسم " القارعة "، أو اسم " الإخلاص " عن مقاصد

<sup>(</sup>١) يُعطَر النصّ في المنحث الأول من هذا الفصل/ ١٠٥.

السُّور المعنيَّة ؟ وفي إطار السورة الواحدة هل اسم " التوبة " يُترجِم عن مقصود السورة؛ تماماً كما يُترجِم عنه اسم " الفاضحة "، أو اسم " الحافرة "، أو اسم " العَذاب "، وجميعها أسماء أُنحرى للسورة نَفسها ؟

وليس هناك أولى من البقاعي فسه للإجابة عن هذين السؤالين، فلنعُد إليه لانظر؛ كيف كان يستنبط مقصد السورة في مثل هاتين الحالتين؛ الحالة الأولى: وهي كسون الاسم لا يحمل دلالة واضحة على المقصود الكلي للسورة، والحالة الأخرى: وهي اختلاف الدلالات التي تُشير إليها الأسماء المتعدّدة للسورة الواحدة، وليكنْ شاهدنا متضمّناً لكلتا الحالتين في آن معاً؛ يقول البقاعي في سورة السحدة: "ومقصودها إنذار الكُفّار بهذا الكتاب، السار للأمرار بدخول الجنّة، والنحاة مس النار، واسمها السحدة منطبق على ذلك؛ بِما دعت إليه آيتها (الم تسريل) مُشير إلى وترك الاستكبار، وكذا تسميتها بالمضاجع. وتسميتها به (الم تنزيل) مُشير إلى تأمّل جميع السورة، فهو في غاية الوضوح في مقصودها، وتسميتها بالمنقسمة أيضاً دالً عليه؛ من جهة ألها انقسمت للإعاذة من عذاب القير، الذي هو مقدّمة عذاب النار، وكذا المنتجية؛ فإنّ من قبل الإنذار؛ نجا من النار الكنار.

(٢) مصاعد النظر للبقاعي ج٢/١٦، وقارنه بما في كتابه الآخر نطم الدُّور ج٢/٦.

<sup>(</sup>١) يقصد قوله تعالى في هده السسورة: ﴿ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِثَايَدَيْنَا ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُواْ بِهَا خَرُّواْ سُجَّدًا وَسَبَّحُواْ بِحَمْدِرَيْهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكُمِرُونَ ﴾ السجدة: ١٥.

وتأمَّلتَ العلاقة التي أقامها البقاعي بين دلالة هذه الآية، وبين مقصود السسورة الكُلِّي الذي توصَّل إليه، فستُحد ألها علاقة عامَّة حداً لا تدلُّ على ارتباط واضع وقاطع بينهما، أمَّا بقيَّة أسماء السورة؛ فقد اضطرَّ إلى تحوير مقصود السورة الذي صرَّح به أولاً؛ حتى يتناسب مع دلالاتما المتباينة؛ هذا بالإضافة إلى غموضه في التعبير عن دلالات بعض هذه الأسماء، وعن علاقتها بمقصود السورة.

غير أنَّ هذا كلّه لا يعي أنَّ البِقاعي لم يُوفَّقُ دائماً في الوصول إلى مقصود السورة من خلال اعتماده على هذه القاعدة، ففي الكتاب أمثنة عديدة على نجاحه النسبي في تحقيق هذا المطلب<sup>(۱)</sup>، والمثال الذي يستحقُّ التوقُف عنده هنا هو تحليله للدلالات الكامنة في اسم سورة الحجر، ففي ثنايا هذا التحليل لفّتة بارعة يتحاوز البقاعي بها طريقته المألوفة في الربط بين الدلالة المباشرة لاسم السورة وبين مقصودها؛ ليصل إلى استنباط الدلالات النغوية العميقة التي يُوحي بها هذا الاسم؛ متغلغلاً من خلالها إلى الروح العامَّة التي تسري في السورة بأجمعها، وتُكوِّن وحدها السياقية الكلية؛ يقول في سورة الحجدر: "ومقصودها وصف الكتاب بأنه في النزرة من الجمع للمعاني، الموضحة للحقِّ من غير اختلاف أصلاً، وأشكلُ ما فيها، وأمثلُه، وأشبَهُه في هذا المعنى قصَّة أصحاب الحجر (۱۲)؛ فإنَّ وضوح آيتهم عندهم، وعمد كلِّ مَن شاهدها، أو سمع بها وصحَّت عنده؛ كوضوح ما دلَّ عليه عندهم، وعمد كلِّ مَن شاهدها، أو سمع بها وصحَّت عنده؛ كوضوح ما دلَّ عليه عندهم، وعمد كلِّ مَن شاهدها، أو سمع بها وصحَّت عنده؛ كوضوح ما دلَّ عليه عندهم، وعمد كلِّ مَن شاهدها، أو سمع بها وصحَّت عنده؛ كوضوح ما دلَّ عليه عندهم، وعمد كلِّ مَن شاهدها، أو سمع بها وصحَّت عنده؛ كوضوح ما دلَّ عليه عنده،

<sup>(</sup>۱) انظر على سبيل المثال تتنَّعه لمقاصد سُور: الفاتحة، والأنفال، والأنبياء، ولُقمان، والصفّ؛ علمى انتوالي في مصاعد اننظر ج٢٠٩١ ـ ٢٠٠، ج٢/٢، ١٤٧ ـ ٣٥٦، ٢٨٦، ٣٥٦، ج٨١/٣.

 <sup>(</sup>٢) عم قسوم قسوم وسُمِّيتُ ديسرهم باخمسر ؛ الأنهم أحاطوها بالحمسارة، وكسل مكسان
 يُحاط به بُسمَّى حِجْراً، ومنه حجّسر الكسعة؛ الظر مقسردات ألفاض القسسران للراغب
 الأصفهاني/٢٠٠، ولسان العرب لاس منظور ج٤/١٧٠.

مقصود هذه السورة في أمر الكتاب عند جميع العرب؛ لاسيَّما قريش، وأيضاً آيتهم في غاية الإيضاح للحقّ، والجمْع لمعانيه الدائرة على التوحيد، المقتضي للاجتماع على الداعي... على أنَّ لفظ الحِجْر يدلُّ على ما دلَّ عليه مقصود السورة مسن الجمع والاستدارة التي روحها الإحاطة، المميَّزة للمُحاط به مِن غيره؛ بِلا لَسبْس أصلاً"(١).

ومع أهية هذا الشاهد الأخير الدي يُبيِّن إمكان الاستفادة من قاعدة البقاعي السابقة في استنباط مقصد السورة من اسمها، والوصول في النهاية إلى وحدها السياقية؛ فإنه لا يُلغي الاعتراض المبدئي على هذه القاعدة، والذي ينصبُّ أساساً على ما فيها من التعميم والإطلاق. أمَّا أصل القاعدة، وهو أنَّ اسم السورة يحمل في دلالاته بعض الإشارات التي تكشف عن مقصود السورة، أو على بعض جوانب هذا المقصود، فهو أصل لا غبار عليه؛ غير أنَّ الاعتراض مُوجَّة تحديداً إلى كلمة " مُترجع " التي استخدمها البقاعي في قاعدته النظرية؛ للربط بين اسم السورة ومقصدها، ثم اعتمدها بعد ذلك في تطبيقه على جميع أسماء السُّور، فاسم السورة لا يُترجم دائماً عن مقصدها؛ نعم هناك سُور في القرآن تُترجم أسماؤها بالفعل عن مقاصدها؛ ولكنَّ هذا لا يعني أن نُعمِّم هذه الظاهرة على جميع أسماء السُّور.

إنَّ الشيء الوحيد الذي تتَّفق فيه أسماء السُّور ألها تتضمَّن الإشارة إلى المقصود، أو إلى بعض جوانبه أو لوازمه، وهذا يعني وجود علاقة ما بين اسم المسورة ومقصودها، أمَّا نوع هذه العلاقة ومقدارها، فهما أمران تتباين فيهما السُّور، ولعلَّ أدقَّ عبارة في تحديد هذه العلاقة بين اسم السورة ومقصودها هي السي ذكرها

<sup>(</sup>١) مصاعد النظر للبقاعي ج٣/٣، ٣، وقارته بما في كتابه الأحر نطم الدُّرر ج١٩٩/٤.

السيوطي في إشارته الخاطفة إلى هذه المسألة؛ حين قال: "ومن هذا النوع مناسبة، أسماء السُّور لمقاصدها ((). إنَّ الكلمة المحتارة في هذا التعبير هي كلمة مناسبة، وليست ترجمة، وهذه هي أدق كلمة في التعبير عن هذه العلاقة.

و خُلاصة القول في هذا المبحث أنه لا يمكن التهوين من أثر هذا المكون (اسم السورة) في الكشف عن الوحدة السياقية للسورة، أو عن بعض جوانيها، وأنَّ علاقة هذا المكوِّن بهذه الوحدة قائمة في غالب الأحوال على ارتباطه الوئية مكوِّن آخر من مُكوِّناها، وهو: مقصد السورة. وفي مطلق الأحوال؛ فإنَّ لدى هذا المكوِّن ما يُضيفه دائماً؛ غير أنَّ حدود الاستفادة منه تتعاوت ما بين سيورة وأخرى؛ حسب أساس التسمية الذي ينتمي إليه اسم السورة.

(١) الإتقان للسيوطي ح٣٧/٣٣.

### المبحث الثالث:

الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة في السورة المعنى والمفهوم:

الخصائص جمع: خصيصة، وهي: "الصِّفَة التي تُميِّز الشيء، وتُحسدِّده "(۱)، وهذه الخصائص \_ كما يتبيَّن من العنوان \_ نوعان: موضوعية: وهي الخصائص المتعلَّقة بموضوع السورة، أو بمضمولها، أو بمعانيها. وأسلوبية: وهي الخسصائص المتعلَّقة بأسلوب السورة؛ سواء من حيث جرس ألفاظها، أو نسق فواصلها، أو من حيث تكرُّر عبارات معيَّنة فيها؛ إلى غير ذلك من الظواهر الأسلوبية المتنوِّعة.

ولا يمكن الوصول إلى المفهوم الدقيق لهذا المكوِّر؛ دون استجلاء دلالة هـذا الوصف المقترِن به؛ وصف: الاطّراد، ولا شكَّ في أنَّ المراد من هذا الوصف أن يُقيِّد الدلالة العامَّة التي تُوحي بها عبارة: الخصائص الموضوعية والأُسلوبية؛ حتى لا ينصرف الذهن إلى مطلق الخصائص الموضوعية والأُسلوبية الموجودة في الـسورة القرآنية؛ وإنَّما إلى شريحة معيَّنة منها فحسْ، وهي الشريحة الموصوفة بـالاطِّراد؛ فما معنى الاطِّراد؟ وكيف تكون الخصائص الموضوعية والأُسـلوبية مُطَّسرِدة في السورة؟

يقول ابن حتى "أصل مواضع (طرد) في كلامهم: التسابع والاستمرار؟ من ذلك: طردت الطريدة؛ إذا اتَّبعتَها، واستمرَّتْ بين يديك، ومنه مُطاردة الفُرسان بعضهم بعضاً؛ ألا ترى أنَّ هناك كرّاً وفرّاً، فكلِّ يطرد صاحبه، ومنه المُطرد: رُمح قصير يُطرَد به الوحش، واطرد الجدول: إذا تتابع ماؤه بالرِّيح "(٢). ويقول الراغب الأصفهاني: " اطراد السشيء: مُتابعة بعضه بعضاً "(٣)،

<sup>(</sup>١) المعجم الوسيط ج١/٢٣٨ (مادَّة: حصص).

<sup>(</sup>٢) الحصائص لابن جنّي ج١/٩٦.

<sup>(</sup>٣) مُفردات ألفاط القرآن للراغب الأصفهاني/١٧ ٥ (مادَّة: طرد).

ويقول ابن منظور: " اطُّردَ الشيءُ: تبعَ بعضُه بعضاً وحـــرى، واطَّــردَ الأمـــرُ: استقام . . . وأمْر مُطَّرد: مُستقيمٌ على جهَته "(١).

من هذا كلُّه يتبيَّن أنَّ الاطِّراد يعني التتابُع والاستمرار، فإذا طبَّقْنا هذا المعــــني على الخصائص الموضوعية والأسلوبية الموجودة في السورة؛ اتَّضح لنا أنَّ ما يستحقُّ على مدار السورة بأكملها، أو في معظمها، وليس في آية محدَّدة منها، أو في جزء محصور من أجزائها؛ وذلك كأنْ يتكرَّر لفظ بعينه، أو معنى بذاته بصورة لافتة، وفي مواضع متعدِّدة من السورة، أو أنْ تُهيم ظاهرة أسلوبية أو موضوعية على السورة بمجملها؛ سواءً أكانت هذه الظاهرة متعلِّقة \_ أُسلوبياً \_ بشيوع أحد الحروف أو الأصوات داحل السورة، أو باعتماد أسلوب محدَّد في صياغة الكلمات، أو في تركيب الجُمَل، أو في اختيار الفواصل، أمْ كانتْ متعلَّقة \_ موضوعياً \_ باكتنـــاز السورة مثلاً بالفرائض والأحكام، أو بالقصص والأخبار، أو بمشاهد يوم القيامة، فهذا كلُّه بمثابة إشارات كُلِّية تدلُّ على الروح العامَّة الموجِّهة لمجمل السورة.

أهمّية هذا المكوّن:

وهذا المكوِّن من أوثق المكوِّنات اتصالاً بالوحدة السياقية للسورة؛ دلك لأنـــه يتمتُّع بقدْر كبير من الشمولية والعمق، فهو يسْري في جميع أنحاء السورة، ويُؤثِّر في اختيار ألفاظها واصطفاء معانيها، ويُوجِّه مسار موضوعاتما وتسلُّسل فُصُولها، وإذا كانت السورة بمثابة الشحرة النضيرة العالية؛ كما سبق أنْ شبِّهها البقاعي<sup>(٢)</sup>؛ فإنّ موقع هذا المكوِّن هو في أعمِق أعماقها؛ منغرساً في جذورها الثابتة وقاعدتما المتينة.

<sup>(</sup>١) لسان العرب لابن منظور ج٣/٢٦٨ (مادَّة: طرد).

<sup>(</sup>٢) انظر النص في المنحث الأول من هذا القصل ١٠٠/.

خُطُوات استكشاف هذا المكون في السورة:

لعل أول خطوة في استكشاف هذا المكوِّن هي إلقاء نظرة شاملة على السورة؛ لرصد العنصر أو العناصر الموضوعية أو الأسلوبية التي يتكرَّر ورودها فيها بصورة متواترة، وعلى نحو لا يُوجَد له مثيل في بقيَّة السُّور، وقد تمثَّل شيء من ملامح هذه الخطوة عند العُلَماء؛ حين كانوا يقومون بإحصاء معاني بعض السُّور، وتسصيفها في أُطر عامَّة وكلية، وها هو ذا ابن العربي مثلاً يلفت النظر إلى اكتناز سورة البقرة بالأحكام والأحبار، فيقول: "سمعتُ بعض أشياحي يقول: فيها ألف أمر، وألف غير «(').

كما تمثّلت هذه الخطوة أيضاً في إشارات العُلَماء الخاطفة لبعض الظهواهر الأسلوبية المطردة في بعض السُّور؛ من مثل هذه الملحوظة الأسلوبية التي يسسوقها الكرماني على سورة في، فيقول: "أكثر آي هذه السورة أواخرها موصسوفة "(٢)، وهو يقصد أنَّ كثيراً من آيات هذه السورة متّفقة في الاختتام بأمور مُتبعّة بصفاها؛ من مثل: القرآن الجيد، شيءٌ عجيب، رحْعٌ بعيد، كتابٌ حفيظ، أمرٌ مَريج. وقد وحدت أنَّ هذه الملحوظة تنطبق فعلياً على نصف آيات هذه السورة تقريباً، وليس على أكثر آياها. ومع هذا فإلها تظلُّ إشارة غنيَّة بالدلالات؛ إذْ يمكن اسستثمارها بالتساؤل مثلاً حول دلالة هذه الغزارة في الأوصاف على الروح العامَّة للسورة.

وفي بحال رصد الظواهر الأُسلوبية العامَّة في السورة أيــضاً يُـــورد الــــتـهاب الخفاحي إشارة مهِمَّة لجعفر الصادق ــــرحمه الله ـــ يُنبَّه فيهــــا إلى تكـــرُّر ورود

<sup>(</sup>۱) أحكام القرآن لابن العربي ج١/٨، وانظر كذبك حديثه عن سورة المائدة ج٢٣٢٠، ثم الطلم مثل هذه الإشارة في المحرَّر الوجيز لابن عطية ح١٣٦/١، وأنوار احقائق الربائية للأصفهائي ح١٣٦/٠، وخاشية شيخ راده على تفسير اسيماوي ح١٧٠/٠.

<sup>(</sup>٢) غرائب التفسير للكرماتي ج٢/٢٧.

العدد (٧) في سسورة الحِحْسر؛ في الآيستين: ﴿ لَمَّا سَبِّعَهُ أَبُوسٍ ﴾ الحجر: ٤٤ ، ﴿ وَلَقَدّ مَانَيْنَكَ سَبْعًا مِنَ ٱلْمَنَانِي ﴾ الحجر: ٨٧ ؛ معلّلاً ذلك بأنه تنبية إلى أنَّ مَن أُكرِم بما في الآية الثانية أمن من شرِّ ما ذُكر في الآية الأولى (١). وما يهمُّ هنا هو أصل هده الإشارة، وهو التنبُّه إلى تكرُّر هذا العدد داخل السورة؛ إذْ يُمكن الاستفادة مسن ذلك؛ بإعادة تأمُّل الدلالات التي يمكن أنْ تُستنبَط من تكرُّر هذا العدد في السورة، ومدى ارتباط هذه الدلالات بالوحدة السياقية الكُلية هذه السورة.

هذا عن الخطوة الأولى في استكشاف هذا المكوّن القائمة على استقراء السورة بأكملها، ثم رصد العناصر الأسلوبية أو المعنوية المطرّدة فيها؛ غير أنّ العُلَماء لم يكتفوا هذه الخطوة (الحسابية) فحسب، بل أضافوا إليها خطوة ثانية مُصاحبة لها، ومُعزِّزة لدلالاتها، وتتلخَّص في: تتبُّع القواسم المشتركة التي تلتقي عندها جميع مُكوِّنات السورة، والتي غالبًا ما تُترجَم في فكرة محورية أو ظاهرة أسلوبية تُهيمن على السورة بأجمعها، فمن ذلك إشارة النسفي مثلاً إلى ظاهرة تثنيسة المعاني في سورة البقرة؛ حيث يقول: " فإنه ذكر الكتاب، وبيَّن أنَّ النَّاس في حقّه صنفان: مؤمنون، وكافرون، وبينهما طبقة هم وصفان: إظهار الإيمان، وإبطان الكفر، ولهم مؤمنون، وكافرون، وبينهما طبقة هم وصفان: إظهار الإيمان، وأبطان الكفر، ولهم منكلان: مثل مُستوقد بالنَّار، ومثل الواقع في الظُّلُمات والأمطار، ثم خاطب الكلّ، فأمرهم بشيئين: الاعتقاد، والإقرار في حقّ شيئين: رُبوبية الله، ونُبوّة رسسول الله، فصاروا فويقين: حاحدين، فخوقهم بالنار، وقابلين، فبشّرهم بالحنان والألهار "(٢). وطاهرة التثنية تبدو أشدً وضوحاً في سورة أنحرى من سُور القسرآن، وهيئن فيسترك اللفظ والمعنى معاً في تكوين هذه الظاهرة على مدار السورة، وقد مرّ معا في المبحت الأول من التمهيد نصّ ابن القيّم الذي يُبيّن فيسه السورة، وقد مرّ معا في المبحت الأول من التمهيد نصّ ابن القيّم الذي يُبيّن فيسه السورة، وقد مرّ معا في المبحت الأول من التمهيد نصّ ابن القيّم الذي يُبيّن فيسه السورة، وقد مرّ معا في المبحت الأول من التمهيد نصّ ابن القيّم الذي يُبيّن فيسه

<sup>(</sup>١) انظر نسيم الرياض في شرح شفاء القاصي عياص للشهاب الحماجي ج١٩٩/١.

<sup>(</sup>٢) التيسير في عدم التمسير للنسفى (رسالة فقيهي) ح٢/٥٠٧.

اعتماد هذه السورة على عنصر التثنية، وأنَّ " مــساق الــسورة مــساق المُتــاني المزدوجات "(١).

بَيدَ أَنَّ الخطوة الثالثة التي خطاها العُمَاء \_ وهي الخطوة الأهمة في هذا المجال \_ هي استنتاجهم أنَّ هذه الخصائص أو العناصر المطَّرِدة داخمل المسورة مرتبطة عضوياً بالوحدة السياقية الكُلِّية لهذه السورة، فهي تُشير إليها، وتدلُّ عليها، وأنه يمكن الكشف عن الروح العامَّة للسورة، أو عن جانب مهم من جوانبها عن طريق استخراج المدلالات الكُلِّية الكامنة في هذه العناصر المطَّرِدة.

ومن شواهد هذه الخطسوة المتطوّرة عند العُلَماء قسول ابن تيمية: "سسورة الأنبياء سورة الأنبياء الذين عليهم نَوْلَ الذّكُر؛ افتتحها بقوله: ﴿ مَا يَأْنِيهِم مِن ذِكْرِ مِن رَبِّهِم مُحَدَثُ ﴾ الأنبياء: ٢ الآية، وقوله: ﴿ فَسَّنَلُوۤا أَهْلَ الذِّكْرِ اللّهِ مِن ذِكْرِ مِن رَبِّهِم مُحَدَثُ ﴾ الأنبياء: ٢ الآية، وقوله: ﴿ فَسَّنَلُوٓا أَهْلَ الذِّكْرِ اللّهُ اللهُ ال

<sup>(</sup>١) يُنظَر البصّ في المبحث الأول من التمهيد في هدا المبحث/٣٤ \_ ٣٥، وهو مأحود من كتابه دائع الفوائد، وقد كرِّر ابن القيم الإشارة إلى هذه الظاهرة المتعنقة بسورة الرحمن \_ لكنَّ بشكل موجز \_ في كتابه الأخر التبيان/١٨٠، وقد نقل الزركشي بص البدائع في كتابه: المبرهاد ح١٦/٤، وتسبه لـ " بعض المتأخرين ، فيما أورده السيوطي دون عزو في الإتقان ج٢/٢٠، وفي معترك الأقران ج٢/٢٨.

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوى لابن تيمية ح١٥/١٥؛ وقد وحدتُ في السورة ثلاث آيات أخرى تُويِّد كلامه كدلك، وهي قوله تعالى. ﴿ وَهُم بِنِكِ آلَزَّمْنَنِ هُمْ كَعِرُونَ ﴾ الأنبياء: ٣٦، وقولسه عزَّ وحلَّ: ﴿ بَلَ هُمْ عَن ذِكْرِ رَبِيهِم مُعْرِضُونَ ﴾ الأنبياء: ٤٢، وقوسه سسبحاله:=

يُؤكِّد هذا النهْج في الاستنتاج مع سُور أحرى؛ حين يجعل سورة مريم: "سورة المُلَّة مريم: "سورة المُلَّة المُلْقِيمية (٢)،

كذلك من شواهد هذه الخطوة عند العُلَماء إشارة ابن القيِّم اللافتة إلى هيمنة معنى الجمع والضمّ على سورة القيامة بأكملها؛ من حلال تتبُّعه الدقيق للمعاني الجزئية في السورة؛ يقول ــ في معرض تعليقه على الآية التاسعة منها، وهي قولــه تعالى: {وجُمِعَ الشَّمسُ والقَمَر } \_: " ولم يجتمعا(") قبل ذلك، بلُ يجمعهما الذي يجمع عظام الإنسان بعدما فرَّقها البلي، ومزَّقها، ويجمع للإنسان يومئذ جميع عمله الذي قدَّمه، وأخَّره من خير أو شرّ، ويجمع ذلك من جَمَع القرآن في صدْر رسوله، ويجمع المؤمنين في دار الكرامة، فيُكرم وجوههم بالنظر إليه، ويجمع المكـــذّبين في دار الهوان، وهو قادر على دلك كلُّه؛ كما جَمَع حلَّق الإنسان من نُطُّفة من مَـــيٌّ يُمنَى، ثم جعله عَلَقة مجتمعة الأجزاء بعدما كانت نُطْفة متفرِّقة في جميع بَدن الإنسان، وكما يجمع بين الإسان ومَلَك الموت، ويجمع بين الساق والساق؛ إمَّا ساق الميِّت، أو ساق مَن يُحهِّز بَدَنه من البَشَر، ومَن يُحهِّز روحه مـ الملائكة، أو يجمع عليه شدائد الدنيا والآخرة؛ فكيف أنكر هذا الإنــــان أن يُجمَع بينه وبين عمله وجزائه؟ وأن يُجمَع مع بني جنسه ليوم الجمع؟ وأن يُجِمَع عليه بين أمر الله وهْيه وعُبُوديَّته؛ فلا يُترَك سُدَى مُهمَلاً مُعطَّ للَّه، لا يُؤمَسر، ولا يُنهَسى، ولا يُثاب، ولا يُعاقَب؛ فلا يُجمَع عليه ذلك ! فما أجْمعَ

<sup>= ﴿</sup> رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَذِكَرَىٰ لِلْعَنبِدِينَ ﴾ الأنبياء: ٨٤.

<sup>(</sup>١) انصر محموع الفتاوي لابن تيمية ج ٢٣١/١٥.

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق؛ في اجزء نفسه /٢٦٧.

<sup>(</sup>٣) يقصد الشمس والقمر.

هذه السورة لمعاني الجمع والضم؛ وقد افتتحت بالقسم بيوم القيامة الذي يجمع الله فيه الأوَّلين والآخرين، وبالنفس اللوَّامة التي اجتمع فيها هُمومها وغُمومها، وإرادها واعتقاداها، وتضمَّنت ذكر المبدأ والمعاد، والقيامة الصُّغرى والكُبْرى، وأحسوال الناس في المعاد، وانقسام وجوههم إلى ناظرة (۱) مُعَمة، وباسرة مُعذَّبة، وتسضمَّنت وصف الروح بأنها حِسْم ينتقل من مكان إلى مكان، فتُجمَع من تفاريق البَدَن حتى تبلغ التراقى "(۲).

ومن شواهد هذه الخطوة أيضاً إشارة البقاعي إلى اختصاص سورة غافر بتكرَّر ومن شواهد هذه الخطوة أيضاً إشارة البقاعي إلى اختصاص سورة غافر بتكرَّر المحادلة فيها بصورة لافتة، وعنايتها من أحل ذلك بعرض الآيات العظيمة الدالة على كمال القُدْرة، وعِظَم العِزَّة (٢)، وإشارته أيضاً إلى تكرير وصف الرُّبوبية في سورة فُصِّلت؛ وذلك لأنَّ مقصد هذه السورة له نظر كبير إلى الرحمة (١)، وكذلك إشارته إلى تكرير الاسم الأعظم: (الله) في جميع آيات سورة المحادلة؛ لارتباط معانيها باستشعار حلالة خطاب الخالق، ودعوة المؤمنين إلى الكمال بقدر الاستطاعة (٥).

ومن شواهد هذه الخطوة كذلك إشارة السيوطي إلى تكرُّر ذِكْر الربّ، والعناية بدلائل الحُلْق والإنشاء في سورة الأنعام؛ لارتباط مقصدها بالردِّ على الكُفَّار في ضلالاتهم في مسائل الحنْق والمحلوقات؛ وبخاصَّة ما يتعلَّق ببِدَعهم في الأنعام، وفي هذا يقول: " لمَّا كان من مقاصد السورة الردِّ على الكُفَّار؛ حيث حرَّموا ما أباح الله من الأنعام والحرث، وأباحوا ما حرَّم من الميتة والدم ولحم الحنِسزير، وما أهلً

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، والكلمة الأدقّ: ناضرة.

<sup>(</sup>٢) التّبيان في أقسام القرآل لابن القيم/٥٥٠ \_ ١٥١.

<sup>(</sup>٣) انظر نظم الدُّرَر للبقاعي ج٦/٤٤ ٥ ــ ٥٤٥.

<sup>(</sup>٤) انظر المصدر السابق، الجزء نفسه ١٩٨٣.

<sup>(</sup>٥) انظر المصدر السابق ح٧٤/٧.

به لغير الله؛ ولذلك سُمِّيتُ السورة باسم الأنعام نظراً إلى المقصد الأهمّ؛ ناسب به الافتتاح بذكْر الخلْق والمُلْك؛ لأنَّ الخالق المالك هو الذي له التــصرُّف في مُنْكـــه ومخلوقاته: إباحةً ومنعاً، وتحريماً وتحليلاً، فيحب أنْ لا يُتعدَّى عليه بالتــصرُّف في مُلْكه، ولا يُعدَل به غيره، ولا يُسوَّينَ؛ ولذلك أكثر في السورة من ذكْر الخلْــق والإنشاء؛ خُصوصاً في المأكولات، وفصَّل نوع ذلك، وبسطه أبلغ بسُط، وفصَّله أبينَ تفصيل، وكرَّره أعظم تكرير ... ولهذه النُّكْتة قال عند التفــرُّد بالرُّبوبيَّــة: ﴿ وَهُوَ يُطْمِمُ وَلَا يُطْعَمُ ﴾ الأنعام: ١٤، فخصَّ وصف الإطعمام؛ للإشمارة إلى أنه المطعم؛ لا سواه، فيحب أنْ يُقتصَر على ما أذنَ في أكْله، أو مَنَع، ولا يُتبَع غيره في إِذْنَ فِي ذَلَكَ، أَو مَنْع . . . وأكثرَ فيها مِن لفْظ الربّ، الذي هو بمعـــني المــــلاّك، فقال: ﴿ وَهُو رَبُّ كُلِّي شَيْءٍ ﴾ الأنعام: ١٦٤ ؛ أي مالك كــلُّ شــيء، ﴿ وَاللَّهِ رَيِّنَا ﴾ الأنعام: ٣٣، فزاد بعد القَسَم بالله ذِكْر الربِّ؛ تنبيهاً على ألهم اعترفوا له بالملُّك السورة في أكثر من خمسين موضعاً؛ كقوله: ﴿ بِرَيِّهِمْ يَعْدِلُونَ ﴾ الأنعام: ١٥٠،١ ﴿ مِنْ ءَايَنتِ رَبِيمَ ﴾ الأنعام: ٤ ، ﴿ إِنَّ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي ﴾ الأنعام: ١٥ ، ﴿إِذْ وُقِفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ ﴾ الأنعام: ٣٠ ، ﴿ لَوَلا نُزِّلَ عَلَيْهِ مَا يَدُّ مِن رَّبِهِ ، ﴾ الأنعام: ٣٧ ، ﴿ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُعْشَرُونَ ﴾ الأنعام: ٣٨ ، ﴿ وَٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ الأنعام: ٤٥ ، ﴿ كُتُبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةَ ﴾ الأنعام: ٥٤... واختار في هذه المواضع كلُّها لفُظ الربِّ على لفُظ المالك؛ لما في الربِّ \_ زيـادةً على معنى المــالك \_\_ من معنى التربية والإصلاح المناسب كلِّ ذلك لبدَّء الخلْق والإنشاء "(١).

<sup>(</sup>١) قطْف الأرهار لسيوطي ج٨٣٩/٢ ـــ ٨٤٢، وانظر فيه كذلك ج٣٧٥/١، ثم قاربه بما دكـــره في كتابه الآخر تناسق النُّرَر/٨٤/ وهذه الإشارة إلى تكرُّر ذِكْر الربّ في هذه السورة كان قــــد=

غير أنَّ أبرر شاهد على هذه الخطوة عند العُلَماء، والذي يجمع بين دقّة الملاحظة وطرافة الفكرة هو ما تمثّل في إشارتهم البارعة إلى الدلالات الإيحائية المكتنفة التي يحملها لفظ (القميص) في سورة يوسف عليه السلام وقصته، فقد تنبَّهوا ابتداءً إلى تكرُّر الإشارة إلى قميص يوسف داخل السورة، ثم حين تأمَّلوا المواضع التي ورد فيها هذا اللفظ وجدوا أها أشدُّ المواضع تأثيراً وحسماً في قصصة يوسف، وإلى هذا المعنى يُشير أبو حيَّان الأندلسي حين يقول: "كان في قميص يوسف ثلاث آيات: كان دليلاً ليعقوب على أنَّ يوسف لم يأكله المنتب المنتب، وألقاه على وجهه فارتدَّ بصيراً، ودليلاً عبى براءة يوسف حين قُدَّ من دُبُر "(').

ومع الأهمّية البالغة لهذا المُلْمح الغنيّ بالدلالات؛ فإنّ الإمام القرطبي بعد أن يُورِده في تفسيره، يعود فيعترض عليه قائلاً: "قلتُ: وهذا مردود؛ فإنّ القميص الذي حاءوا عليه بالدم غير القميص الذي قُدّ، وغير القميص الذي أتاه البشيرُ به، وقد قيل: إنّ القميص الذي قُدّ هو الذي أُتي به، فارتدّ بصيراً؛ على ما يأتي بيانه آعر السورة إن شاء الله تعالى "(٢).

وبصرف النظر عن تراجع القرطبي عن جزء من اعتراضه مع نهـــاية السنص السابق (٢)؛ فإن أساس هذا الاعتراض قائمٌ على نفْي أن يكون القميص المشار إليــه في جميع هده الآيات قميصاً واحداً، وهذه مسألة فرعية لا تُؤثِّر كثيراً في صُلْب هذه

<sup>=</sup> سق السيوطي في التنبيه إليها كلَّ من الكرمايي في كتابه: البرهــــان/٨٦، والفيرور آبــــادي في كتابه: بصائر ذوي التمييز ج١/١٠١.

<sup>(</sup>١) البحر المحيط لأبي حيَّال الأندلسي جـ٧٨٩، وأصل كلامـــه هــــذا في الكـــشَّاف لنز مخـــشري جــــذا وي الكـــشَّاف لنز مخـــشري جــــدا و ١٧/٤، وانظر هذه الإشارة كذلك في نضم الدُّرر للبقاعي ج١٧/٤.

<sup>(</sup>٢) الجامع لأحكام القرآن لنقرطبي ج٩/١٥٠.

 <sup>(</sup>٣) انظر شاهداً آخر على تراجعه على جزء من هذا الاعتراض في المصدر السسابق نفسسه؛ الجسزء
 داته/٩٥٩.

الإشارة؛ إذ يكفي اشتراك لفظ القميص \_ سواء أكان مرجعه واحداً أم متعدّداً \_ في أهمّ الأحداث التي مرّت بما قصّة يوسف عليه السلام؛ ليجعلنا نشعر بالمكانـة الحاصّة التي يتبوّؤها هذا اللفظ، وما يُوحي به من مَعان ودلالات متغلّغلة في البنية العميقة لهذه القصّة، وفي تسنسل أحداثها، ولعلّه من أجّل هـذا قـال الإمـام الشعبي: "قصّة يوسف كلّها في قميصه؛ وذلك لألهم لمّا ألقوه في الجُـبِ نزعـوا الشعبي: "قصّة يوسف كلّها في قميصه؛ وذلك لألهم لمّا ألقوه في الجُـبِ نزعـوا قميصه، ولطّحوه بالدم، وعرضوه على أبيه، ولمّا شهد الشاهد قـال: ﴿إِن كَانَ قَمِيصُهُ وَلَكُ مِن ثُمُّ لِ في يوسف: ٢٦ ، ولمّا أيّ بقميصه إلى يعقوب \_ عليه السلام \_ فألقي على وجهه ارتدَّ بصيراً "(١).

وبعْدُ؛ فهذه خُلاصة ما وحدتُه عند العُلَماء في استكشاف هذا المكوِّن المهمّ من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وأرجو أن يكون قد تبدَّى للقارئ الكريم مــن خلال هذا المبحث ما يحمله هذا المكوِّن من عمق الدلالة وثراء المعاني.

وتبقى الإشارة في الختام إلى أنَّ هذا المكوِّن المتعلَّق بالخصائص المطَّردة في السورة أوسع بكثير من أنْ يضم ظواهره وشواهده مبحث واحد؛ ذلك لأنَّ له علاقة وطيدة بكثير من الظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن؛ كالتكرار والتقابل المطَّردين في بعض سُور القرآن، وكذلك مُتشابه النظم، والفواصل القرآنية. وهي الظواهر التي سيتم تفصيل الحديث عنها في الفصل الثاني من هذا البحث بمشيئة الله.

# المبحث الرابع: تناسب آيات السورة

## مفهوم التناسب في اللغة والاصطلاح:

يعود مصطلح التناسب إلى المادَّة اللغوية: نسب، وعنها يقول ابن فارس: النون والسين والباء كدمة واحدة قياسها اتّصال شيء بشيء، منه النسب؛ سُمِّي لاتّصاله وللاتّصال به؛ تقول: نسبت أنسسب، وهو نسيب فُلان. ومنه النسيب في الشّعر إلى المراة؛ كانّه ذكرٌ يتّصل بها ... والنيسب: الطريق المستقيم؛ لاتّصال بعضه من بعض "()، ويقول الراغب الأصفهاني: " النَّسسب والنِّسبة: التراك من جهة أحد الأبوين، وذلك ضربان: نسب بالطول؛ كالاشتراك بين الآباء والأبناء، ونسب بالعرض؛ كالنسبة بين بإخوة وبني الأعمام؛ قال تعالى: وللمتعملة مُشبكا وَصِهْرًا في الفرقان: ٤٥. وقيل: فُلان نسيب فُلان؛ أي قريبه، بالآباء في مقدارين مُتحانسين بعض التحانس يختص كلُّ واحد منهما بالآباء ويكون إلى البلاد، ويكون بالآباء، ويكون إلى البلاد، ويكون في الصناعة ... وتقول: ليس بينهما مناسبة؛ أي مشاكلة "(")، ويقول الزركشي: " والمناسبة في العنة: المقاربة، وفُلانٌ يناسب فُلاناً؛ أي يقرب معه ويُشاكِله... ومنه المناسبة في العلّة في باب القياس: الوصف المقارب للحُكْم "(٤٠).

<sup>(</sup>١) مقاييس اللغة لابن فارس ج٥/٤٢٤ \_ ٤٢٤ ( مادَّة; نسب )، وفيه كُتبتَ كلمة النيسب خطأً: التسيب، وقد أصبحتها بالرجوع إلى لسان العرب لابن منظور ج١/٥٦/١، والقاموس المحيط للفيروزابادي/١٧٦ ( مادَّة: سبب ) الدي قال: " والنيسب؛ كحيدر تالطريق المستقيم الواضح ". (٢) مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهالي/١٠٨ ( مادَّة: نسب ).

<sup>(</sup>٣) سان العرب لابن منظور ج ١/٥٥٧ ــ ٥٥٠ ( مادَّة: سبب ).

<sup>(</sup>٤) البرهان ليزركشي ج١/٣٥،

من النصوص السابقة يتّضح أنَّ مادَّة نسب في اللغة تدور حول معنى اتّــصال شيء بشيء آخر وقُربه منه، أو مُشاكلته له وتجانسه معه، أو اشتراكهما معاً في أمر واختصاص كلِّ واحد منهما بالآخر. فإذا أضفنا إلى هذا أنَّ مــصطلح التناسب وكذلك قرينه الآخر: المناسبة قد أُخذا من الفعلين المزيدين: ناسب وتنـــاسب الــدالّــين من حيث الصيغة والوزن ( فاعَلَ، وتفاعلَ ) على المشاركة والتفاعــل بين طَرفين؛ أدركُنا إلى أيّ حدّ تتضافر المادَّة اللغوية والصيغة الاشتقاقية في التأكيد على معنى الترابط والاتّصال في هذا المصطلح.

وقد عُني علماء اللراسات القرآنية هذا المفهوم؛ حيى أفردوه بالبحيث والتصنيف، وعدّوه علماً مستقلاً واضح المعالم ومحدّد السّمات، بل جعلوه أحد علوم القرآن المعتبرة (۱). فإذا أراد الباحث أن يسبر دلالته الاصطلاحية لديهم فيان خير مَن يقدّمها له هو الإمام البقاعي، فقد حرَّر القول في هذا العلْم في كتابه الذي أنشأه من أحله مبيناً مفهومه، وموضوعه، وهوته، وشوطه المبدئي، وأهميته، فهو عنده: "عِلْمٌ تُعرَف منه علل الترتيب، وموضوعه: أجزاء الشيء المطلوب عنسم مناسبته من حيث الترتيب، وهوته على الرُّبة التي يستحقها الجزء بسبب ما له؛ بما وراءه وما أمامه من الارتباط والتعلَّق الذي هو كلُحْمة النسب. فعلُم مناسبات القرآن عِلْمٌ تُعرَف منه علَل ترتيب أجزائه، وهو سرُّ البلاغة؛ لأدائد إلى تقيق مطابقة المعاني لما اقتضاه من الحال، وتتوقّف الإجادة فيه على معرفة تقيق مطابقة المعاني لما اقتضاه من الحال، وتتوقّف الإجادة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها، ويُفيد ذلك معرفة المقصود من جميع جُملها؛ فلذلك كان هذا العلْم في غاية النفاسة، وكانت نسبته مِن عِلْم التفسير نسبة في غلم البيان من النحو "(۲).

<sup>(</sup>١) انظر البرهان للزركشي ج١/٣٥، والإتقان للسيوطي ج٣٢٧/٣.

<sup>(</sup>٢) نظْم الدُّرر للبِقاعي ح١/٥، وقارنه بما في كتابه الآخر مصاعد النظر ج١/١٤٠ حيث يُضيف=

#### الأسماء المرادفة لمصطلح التناسب:

إذا كان هذا العِلْم القائم على إظهار الترابط بين الآيات والسُّور قد عُرِف باسم عِلْم التناسب والمناسبة؛ لشيوع التعبير بهذين المصطلحين في بحوث العلماء والمفسِّرين؛ فإنَّ هناك أسماء أخرى مُرادفة له قسد تداولها العُلَماء أيضاء أيضاء أيضاء وعبَّروا مِن خلالها عن المفهوم نفسه، وأهمُّ هذه الأسماء الرديفة هي ترتيب (۱) الآيات، واتصالحا(۱)، وتعلَّقها (۱)،

حكلمة: المعاني إلى عبارة: "عِلْم البيان "، فيجعلها: "عِلْم المعاني والبيان "، كما يُقرَّر هناك أنَّ علَّم المناسبات هو " غ**اية العُلُوم** ".

<sup>(</sup>۱) أنظر مثلاً الكشّاف لنزمحشري ح٣٨٧/٣، ومفاتيح الغيب للفحر السرازي ج٢٨/٣، ح٣٨٨، ح٣٨٨، ومفاتيح الغيب للفحر السرازي ج٢٨/٣، حسادل ج٧/١١، ج١١٢/، ج١١٣/١، وتبصير المرحمن للمهايمي ج١/٥، واللباب لابسن عادل ج٢٠/٣، ج٢١٠/١، ح١٣٠٨، ونظم السدّرر للبقساعي ج١/٥، ٧، ٨، ٤٩٤، ٥٠٥، ح٢٣٠/٢، وحاشية شيخ زاده على تفسير البيسضاوي ج٤١/٤، وحاشية السشهاب الخعاجي على التفسير نفسه ج٢٨/٢،

<sup>(</sup>٣) انظر معاتيح الغيب للفحر الراري ج١٣٢/٤، وأنوار الحقائق الربَّالية للأصفهاني ح٢٠٢٧،٠. وأنوار الحقائق الربَّالية للأصفهاني ح٢٠٢٠، ٢٠٦٠، وأنصرة الثائر للصفدي/٣٦٢-٣٦٣، والبرهان للرركسشي ج٢٠٣١، ٣٩/، ١٨٦، ١٨٦، والباب لابسن عسادل ج٣/،٩، ٥٥١، ح٢٦/، ٢٦٢، ٢٦٢، ٢٩٧، ٤٤٧، ج٥/٣٣، ٥٧٥،

واعتناقها(')، ونظّمها(')، ونظهامها('')، ونظهامها('')، وربطها('')، وربطها وارتباطها('')، أمَّا أكثر الكلمات شيسوعاً في بحوثهم حول التناسب؛ فهسي (لمَّا) الظرفيَّة المتضمِّنة معنى الشرط، فقد كانت الأداة المفضَّلة عند جُلِّ العُلَماء والمفسِّرين للتعبير عن ترابط الآيات واتساقها؛ حتى لقد سمَّى البقاعي كتابه: " نظم الدُّرر " باسم " كتاب لمَّا " في أرجوزته التي خستم بها الكتاب، وفي هذا يقول: " فتمَّ الكتاب في هذا النظم س ( لمَّا)؛ لأني أكثرتُ مِسن

<sup>-</sup>ح ۱۲۰۲، ج ۱۹۰۷، ۹۰، ۲۸۰، ح ۱۹/۱۹، ۱۳۵، ۱۳۵، ج ۱۱۰، ۱۹۰۱، ۲۱۱، م ۲۱۰، ۲۱۱، م ۲۱۰، ۲۱۱، ۱۲۰، ۲۱۲، م ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۰، م ۲/۱۷، م ۲/۱۰، م ۲/۱۳، م ۲/۱۳ م

<sup>(</sup>١) انظر نطم النُّرر للبِقاعي ج٢/٠٠، ٣، ح٢٤٢/٤.

<sup>(</sup>٣) انظر البرهان للزركشي ج١/٣٤، ونظم الدُّرر للبِقاعي ج١/٦٣.

<sup>(</sup>٤) الظر نظم الشرر للبقاعي ج ١/٤١١، ١٠٤، ٩٩٣، ٣٢٥، ح٢/٣٢٤.

 <sup>(</sup>٥) انظر البحر المحيط لأبي حيّان الأندلسسي ح١٦/٧، وأنسوار الحقـــائق الربّانيـــة للأصـــفهالي ج١٩٣٨/٤، ونظم الدُّرر لليقاعي ج١١، ١١، وحاشـــية الشهاب الحماحي على تفسير البيضاوي ج٢٢٦/٢.

<sup>(</sup>٦) انظر مجموع المعتاوى لابن تبعية ح؟ ١/٦٤، والبحر المحيط لأبي حيَّان الأندلسسي ج١٠٠، ١٠٣٠، ولا ١٠٠٠، والتّبيال في أقسام القرآن لابن القسيِّم/١٠، ١٠٠، والبرهسان للزركسشي ج٤/٥، وحاشية شيخ راده على تفسير البيضاوي ج١/٥، وحاشية شيخ راده على تفسير البيضاوي ح٣/٨، ٢٠٠، ج٤/٣، وحاشية الشهاب الحفاحي على التفسير نفسه ج٢/٩، ١١٩/٢.

هـذا كـتـابُ لـمَّـا

الأصل الشرعيّ لعِلم التناسب:

والأصل الشرعيّ الذي يستند إليه هذا العلم هو أنَّ ترتيب الآيات توقيفيٌّ من الله عزَّ وحلَّ (٢)، وهو ما أجمع عيه العُلَماء؛ استناداً إلى النصوص المتواترة في هذا الشأن، وفي هذا يقول ابن الزسير الثقفي: " اعلمْ أولاً أنَّ ترتيب الآيات في سُورَها واقعٌ بتوقيفه \_ صلّى الله عليه وسلّم \_ وأمره؛ من غير حلاف في هذا بين المسلمين، وإنَّما احتُلف في ترتيب السُّورَ على ما هي عليه "(٣)؛ ومن هنا يأتي هذا العلم ليُبين حكم هذا التوقيف، وليستشفّ أسرار ذلك الترتيب،

#### فوائد عِلم التناسب:

َ أَمَّا فَوْوَائِد هَذَا العِلْم؛ فقد أشار البِقاعي إلى أبرزها، ويمكن تلخيص ما ذكره فيما يبي (٤):

١- ترسيح الإيمان بإظهار إعجاز القرآن، والبرهنة على تلاحُم آياته وسُـــوَره،
 وشدَّة اتصال بعضها ببعض، ونفي الشُّبه المثارة حول نظم بعض الآيات،
 ونَسَق الترتيب فيها.

٢- الوصول إلى التفسير الحق في الآيات التي اختلف المفسِّرون في فهم معانيها.
 ٣- الكشف عن سر ظاهرة التكرار في القرآن.

<sup>(</sup>١) نظم الدُّرر للبقاعي ج١١/٨.

 <sup>(</sup>۲) انظر في تقرير هذا الأصل انشرعي الانتصار لصحة نقل انقرآن للماقلاني ( رسالة كحــبلان )
 ح٢/٢٢ ، ٩٠٨ ، ٩٣٠ واخرَّر الوجيز لابن عطيَّة ج١/٤٥، ومجموع الفتاوى لابن تيميَّــة
 ح٣٠/٦٩٣، والبرهال للزركشي ج١/٣٣١ / ٣٣٧، والفوائد الجميلة للسملالي/١٣٣، والإتقال للسيوطى ج١/٢٧١ / ١٧٢٠

<sup>(</sup>٣) البرهان في تناسب سُور القرآن لابن الزبسير/٧٣، وانظر أيضاً في حكاية إجماع العلماء على هده المسألة البرهان لمنزركشي ج٢٠٦١، والإتقان للسسيسوطي ج٢٠٢١، وتناسسق السندر لسه أيضاً/٥، وتسهيل السيل للبكري (رسالة ابن سيمال ) ح٢٩٨/٣.

<sup>(</sup>٤) انظر نظم الدُّرر للبِقاعي ج١/٧ ـــ ٩.

فيما يتعلَّق بالفائدة الأولى؛ فلا ريب أنَّ الغرض " الإعجازيّ " كان مِن أبرز غايات هذا العِلْم، وأهم عوامل ظهوره، والذي جعله يتبوَّأ هذه المنسزلة الكبيرة في حقل الدراسات القرآنية؛ ذلك لأنه يكشف عن جانب مهم من حوانب الإعجاز البلاغي للقرآن، وهو الترابط الكُلِّي بين جُمله وآياته وسُوره القائم على ترتيسب مُحكم لمعانيها، واتصال وثيق بين مبانيها، وقد كان التشكيك في هذه الحقيقة من أوائل الشُّبهات التي أثيرت حول أسلوب القرآن؛ إذْ راح بعض المتشكّكين يُثيرون أسئلة حول مدى تناسب آيات معيَّنة من القرآن، والتي كانت تحتاج إلى مزيد من التدبُّر لفهم كيفية التناسب فيها (١٠).

ومنذُ ذلك الحين بدأ اهتمام العلماء يترايد بهدا العِلْم، فراحوا يرصدون وجوه التناسب، وبدائع الترتيب بين جميع الآيات القرآنية، وهو ما قادهم في النهاية إلى الكشف عن الإعجاز التناسبي بين آيات القرآن الكريم، والذي عدُّوه بعد ذلك أحد جوانب الإعجاز البلاغي للقرآن، وفي تقرير هدا يقول الفخر الراري في ختام تفسيره لسورة البقرة: "ومَن تأمَّلُ في لطائف نظم هذه السورة، وفي بدائع ترتيبها؛ علم أنَّ القرآن كما أنه مُعجز بحسب فصاحة ألفاظه وشرف معانيه، فهو أيضا مُعجبز بحسب أسلوبه مُعجبز بحسب ترتيه ونظم آياته، ولعلَّ الذين قالوا: إنه مُعجز بحسب أسلوبه أرادوا دلك؛ إلاَّ أي رأيت جمهور المفسرين مُعرضين عن هذه اللطائف، غير متنبهين لهذه الأمور، وليس الأمر في هذه الباب إلاَّ كما قيل:

والنحْم تستصغرُ الأبصارُ رُوْيتَه والذُّنبُ للطَّرْفِ لا لننحْمِ في الصَّغْرِ "(٢).

<sup>(</sup>٢) مصاتيح العيب لنفحر السرازي ج١١٢/٧؛ والبيت مستشهّد به في هاية النصّ هو لأبي العلاء المعسرّي في ديوامه: سقط الزند/٤٤. وانظر كذلك في تقرير كون التناسب أحده وجوه الإعجار البلاغي للقــرآن بديع القرآد لابن أبي الإصبع/٢٨، وتُصرة الثائر لنصفدي/٥٥، ومعترك الأقران للسيوطي ج١/٢٨.

أمًّا الإمام البِقاعي؛ فقد حعل التناسب الوجه الأهمّ والأصعب من وجوه الإعجاز؛ يقول: " وبهذا العيم يرسَخ الإيمان في القلب، ويتمكّن من اللّب؛ وذلك أنه يكشف أنّ للإعجاز طريقين: أحدهما نظمُّ كلَّ جملة عسى حيالها بحسب التركيب، والثاني نظمها مع أحتها بالنظر إلى الترتيب، والأول أقرب تناولاً وأسهل ذوقاً؛ فإنّ كلَّ مَن سمِع القرآن مِن دكيٍّ وغييٍّ يهتز لمعانيه، وتحصل له عند سماعه روعة بنشاط ورهبة مع انبساط لا تحصل عند سماع غيره، وكلما دقّق النظر في المعنى عظم عنده موقع الإعجاز، ثم إذا عبر الفطن مِن ذلك إلى تأمّل ربط كلّ جملة المقاصد، فظنَّ ألها متنافرة ... فإذا استعان بالله وأدام الطّروق لباب الفررج؛ بإنعام التأمّل، وإظهار العَجْر، والوثوق بأنه في الذّروة مِن إحكام الربط، كما ورائه بوارق أنوار تلك الأسرار "(١).

هذا فيما يتعلَّق بالفائدة الأولى من فوائد هذا العِلْم، أمَّا الفائدة الثانية، وهـي الوصول إلى التفسير الحق في الآيات التي اختلف المفسِّرون في فهم معانيها؛ فهي من أجلَّ فوائد هذا العِلْم، وتمتَّل جانبه التحليلي والتقعيدي؛ إذْ لا تقتصر المسألة هناعبي إثبات وجود التناسب بين الآيات؛ كما هو غاية الفائدة الأولى، وإنما رصـد جميع الأسس المعنوية التي يتمُّ الربط بين الآيات بناءً عليها، ثم تتبُّع الأشباه والنظائر فيها؛ للوصول إلى القواعد الكُلِّية، والضوابط التفصيلية التي تُوجِّه فـن التناسب القرآني، فتنتظم على أساسها الآيات، وتتناسق من خلالها المعاني، وهي القواعد التي تُرشِد المفسِّر ودارس القرآن إلى الأسس العامَّة التي يسير عليها القرآن في المزاوجة بين المعاني، والانتقال بين الموضوعات؛ حتى إذا اختلفت الأقوال في إحدى الآيات،

<sup>(</sup>١) نظْم الدُّرر للبِقاعي ج١/٧ ـــ ٨، وانظر فيه أيضاً ج١٧١/٧، ٤٢٣ ــ ٤٢٣، ٥٣٦.

وتعدَّدت التأويلات، فستكون هده القواعد إحدى أدوات المفسِّر المهسَّة في الترجيح، واختيار القول الأقرب إلى الصواب. وستنبيَّس أهمية هذه الفائدة لعلْم التناسب بصورة أكبر عند الحديث عن قواعد عِلْم التناسب في القِسْم الثاني من هذا المبحث بمشيئة الله.

أمَّا الفائدة الثالثة لهذا العِلْم، وهي الكشف عن سرّ ظاهرة التكرار في القرآن؛ فمحلُّ تفصيلها في المبحث الأول من الفصل الثاني الذي سيُخصَّص ـــ بإذن الله ـــ لدراسة هذه الظاهرة.

# أوليَّة عِلْم التناسب، وتاريخه، وأهمَّ العُلْماء المسهمين فيه:

لكنْ متى بدأ الاهتمام بعلْم المناسبات ؟ وعلى يدِ مَن ؟ وكيف تطوّر عبر العصور ؟ إنَّ الزركشي يُقدِّم لما إجابة محدَّدة على الشِّق الأول مِن هذا السسؤال حين يقول: " قال الشيخ أبو الحسن الشهراباني: أول مَن أظهر ببغداد علْم المناسبة، ولم نكن سمعناه مِن غيره هو الشيخ الإمام أبو بكر النيسابوري، وكان غزير العِلْم في الشريعة والأدب، وكان يقول على الكُرسيّ إذا قُرئ عليه الآية: لِمَ جُعلتْ هذه في الشية إلى جنب هذه ؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السسورة ؟ وكان يُذري على علماء بغداد لعدم علمهم بالمناسبة "(١).

وإذا كانت المصادر التاريخية تذكر أنَّ الحافظ والفقيه الشافعي أبا بكر عبد الله بن محمد النيسابوري قد توفِّي سنة ٣٢٤ هـ عن عمر يُناهز ستة وثمانين عاماً كما يقول ابن كثير (٢)؛ فإنَّ هذا يعني أنه يمكن تأريخ بداية هذا العِلْم في أواخر القرن الوابع الهجري على الأكثر.

 <sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ج١/٣٦، وعنه \_ فيما يبدو \_ نقب الـ سيوطي في الإنقان ج٣٢٢/٣،
 وقي معترك الأقران ج١/٣٤ \_ ٤٤.

<sup>(</sup>٢) انطر البداية والمهاية لابن كثير ج١٩٧/١ ـــ ١٩٨، والأعلام للزركلي ح١٩٩٤.

غير أنَّ البذور الأولى لهذا العلُّم تعود إلى ما قبل هذا التاريح بكثير، ولعلُّها قد بدأت مع بداية عدم التفسير نفسه؛ ففي كُتُب التفسير الكبرى كثير من النقول عن كبار الصحابة والتابعين؛ كابن عباس \_ رضى الله عنهما \_ وقتادة، وأبي العالية \_ رحمهما الله \_ التي تُنبرز عِنايتهم بإظهار ارتباط الآيات وتناسب معانيها، وذلك كما في الخبَر التالي الذي يرويه ابن حــرير الطبري عن قتادة في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ ٱللَّهُ يَنعِيسَى ٱبْنَ مَرْبَمَ ءَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ ٱتَّخِذُونِي ۖ وَأُتِّى إِلَنهَيْنِ مِن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ المائدة: ١١٦، فقد سُئل قتادة: " متى يكون ذلك ؟ قال: يومَ القيامة؛ ألا ترى أنه قال: ﴿ هَٰذَا يَوْمُ يَنفَعُ ٱلصَّادِقِينَ صِدَّقُهُمْ ﴾ الماندة: ١١٩ "(١). بل إنَّ الطبري نفسه (ت ٣١٠هـ) الذي كان معاصراً لأبي بكر البيسابوري؛ مع سبقه له بزمن يسير كان من أكثر المفسِّرين المتقدِّمين عناية باتصال الآيات وتناسُق معاليها، وكثيراً ما كان يعتمد عند اختلاف الأقوال القول الذي يحقِّق اتصال الآيات وتواصُّل المعاني معتمداً على قاعدته الذهبية في التأويل، وهي أنَّ: " الذي هو أُولَى بالآية أن يُوجَّه تأويلها إليه هو ما كان نظير قصَّة الآيةِ التي قبلها والآيةِ بعدها؛ إدْ كان خبرها لخبرهما نظيراً وشكْلاً؛ إلاَّ أن تقوم حُجَّة يجب التسليم لها مخلاف ذلك "(٢).

 <sup>(</sup>١) حامع البيان للطبري ط شاكر ج١ ٢٣٥/١، وانظر أيضاً الخبر الذي يرويـــه عــــن ابــــ عبـــاس
 ج. ٢٩٤/١، ثم انظر كدلك اخبر الدي يرويه المعوي عـــن أبي العاليـــة في معــــا لم التنـــــــزيل
 ج. ٢٨٥/٧.

وقد تنابع العُلَماء بعد ذلك في الاحتفاء بهذا العلم، وفي استنباط قواعده والتوسّع في مسائله، وراح كثير من المفسّرين يتتبّعون شواهده في القرآن؛ لكن إذا أردنا الاقتصار على أهم هؤلاء العلماء والمفسّرين، وأكثرهم عناية بهذا العلم حسب التسلسل الزمني؛ فيمكن التوقّف ابتداءً من القرن الخامس الهجري عند الطّوسي (ت ٢٠٤ه هـ) صاحب تفسير: "التّبيان "، فعنايته بهذه المسألة في تفسيره واضحة للعيان، وفيه يتبدّى تأثّره ببحوث المعتزلة في هذه المسألة، فهو يُسشيد في معقد معقد مناسبة عناسيري: أبي مسلم الأصفهاني (ت ٣٠٢هـ)، وعلي بن عيسى الرّماني (ت ٣٨٦هـ)، وينقل عنهم؛ وبخاصة عن شيخهم أبي علي الجُبّائي (ت ٣٠٠هـ) بعض التخريجات والتعليلات حول عن شيخهم أبي علي الجُبّائي (ت ٣٠٠هـ) بعض التخريجات والتعليلات حول تناسب الآيات (ا).

وفي القرن السادس الهجري يكثر العُلَماء المهتمون بفن التناسب؛ ابتداءً مسن الزعمشري (ت ٥٣٨ هـ) في تفسيره: "الكشّاف "الذي أشاد أكثر من مسرّة بظاهرة الترتيب والتناسب بين آبات القرآن الكريم؛ يقول في معرض حديثه عسن تناسق النظّم في الآيات: ٨٨ ـ ٩٠ من سورة النمل: "فانظر إلى بلاغية هيذا الكلام، وحُسن نظمه وتوتيبه، ومكانة إضماده، ورصانة تفسيره، وأخذ بعضه بحُجْزة بعض؛ كأنما أَفْرِغ إِفْراغاً واحداً، ولأمر ما أعجز القُوى، وأحسرس الشقاشق "(٢). ثم ابن العربي (ت ٥٤٣هـ) الذي نقل الزركشي احتفاءه بهذا الشقاشق "(٢).

<sup>=</sup> ۲۰، ج۲۰/۱۰، ۲۷، ۱۱، ج۲۲/۸، ۱۲، ج۲۲/۲۱، ۱۸، ج۲۹/۰۰، ج.۳/۰۰، ۲۵۰. ۱۱:

 <sup>(</sup>۱) انظر فی مقدّمة التبیان ج۱/۱ \_\_ ۲، وانظر فی نقله عسم علمی سبیل المتسال ج۱/۰۶۹،
 ح۳۵۳/۲.

<sup>(</sup>٢) الكشَّساف لىزمحشـــري ج٣٨٧/٣، وانظر إشـــاراته الأخرى المتكررة لظـــاهرة الترتيـــب في=

العِلْم في قوله: "ارتباط آي القرآن بعضها ببعض؛ حتى تكون كالكلمة الواحدة متَّسقة المعاني، منتظمة المباني علمٌ عظيم لم يتعرَّضْ له إلاَّ عالم واحد عمل فيه سورة البقرة، ثم فتح الله لنا فيه، فلمَّا لم نجد له حَمَلَة، ورأينا الخلَّق بأوصاف البَطَلَة؛ حتمْنا عليه، وحعلناه بيننا وبين الله، ورددْناه إليه "(۱). ثم الطبوسي (ت ٨٤٥ هـ) في تفسيره: "مجمع البيان " الذي تجاوز كلَّ من سبقوه في العناية بهذا العلم، وفي تتبع شواهده من القرآن؛ مُصرِّحاً في مقدِّمة تفسيره بانتهاجه لمبدأ: " ذكر انتظام الآيات "(۲)، ومُستفيداً \_ كالطُّوسي \_ من بحوث المعتزلة في التناسب؛ ولا سيَّما أبو مسلم الأصفهاني، والرُّمَّاني (۳).

حتى إذا وصلنا إلى فخر الدِّين الوازي (ت ٦٠٦ هـ) وتفسيره: "مفاتيح الغيب " الذي ألَّفه في نحايات هذا القرن وبدايات القرن السابع؛ نكون قد وصلْنا إلى المؤسِّس الفعْلي لهذا العلم في حقل التفسير؛ إذْ لا تكاد تمرّ بضع آيات مسن أي سورة؛ دون أن يُبيِّن كيفية اتصالها، ووجوه تناسبها مع ما قبلها مِن الآيات؛ يقول مثلاً في تفسيره للآية الثامنة والخمسين من سورة النساء: " ولما كان الترتيب الصحيح أن يبدأ الإنسان بنفسه في حَلْب المنافع ودفْع المضارّ، ثم يستخل بغيره؛

حالقرآن ح١٨/٣ ــ ، ٢، ٢٣٨، ٣٢١، ج٤٤٣، ٣٥٨، والشقاشق: جمسع شِفْسشِقة، وفي أساس البلاعة للزمحشري/٢٣٩؛ " يُقال للفصيح: هَذَرتْ شِفْشِقته، وأصلها: لهاة الفحل ".

<sup>(</sup>٢) مجمع البياز لعطبرسي مج ١ ج ٢٢/١٠.

لا حَرَمَ أنه \_ تعالى \_ ذكر الأمر بالأمانة أولاً، ثم بعده ذكر الأمر بالحُكْم بالحقّ. فما أحسن هذا الترتيب؛ لأنَّ أكثرَ لطائفِ القرآن مُودَعة في الترتيبات والروابط (().

وفي "مفاتيح العيب 'يتبدَّى بشكل أوضح إسهام المعتزلة في هذا العِلْم، فقد أكثر الرازي من النقل عنهم في تعلَّق الآيات؛ وبخاصَّة عن شيخيهم: أبي مسسم الأصفهاني، والقاضي عبد الجبار (٢) (ت ٤١٥هـ). ومع أهمِّية هذه النُّقول، وما في بعضها من ثَراء ودقَّة، ولا سيَّما مع ما أضافه الفخر الرازي إليها من احتهاداته الخاصَّة؛ إلاَّ أنَّ بعض هذه النُّقُول والاجتهادات كان يتَّسِم بقدر كبير من التمحُّل، والاضطراب، وقسَّر المعاني (٢)؛ ممَّا يُتسزَّه عنه القرآن.

وقد أثّر الرازي في كثير من العُلَماء والمفسّرين الذين جاءوا بعده، فزادت عنايتهم بهذا العِلْم، وأكثروا من الفل عنه في تحرير تناسب الآيات، ولعلَّ أبرز المتأثّرين به نظام الدّين النيسابوري (ت ٧٢٨هـ) في تفسيره: "غسرائب القرآن ورغائب الفُرقان "، وشمس الدّين الأصفهاني (ت ٧٤٩هـ) في تفسيره الذي تفسيره: " أنوار الحقائق الربّانية "، وابن عرفة (ت ٨٠٣هـ) في تفسيره الذي رواه عنه تلاميذه؛ إلا أنّ ابن عادل الحنبلي (ت ٨٨٠هـ) الذي جاء بعد ذلك يظلُّ أشدً المتأثّرين به، وأكثرهم نقلاً عنه في موضوع المناسبات، وذلك في تفسيره: " اللباب في علوم الكتاب ".

<sup>(</sup>۲) انظر فی مفاتیح العیسب علمی سر بیل الفال ج۱۱۵۱، ج۲/۷۶، ۱۶۵، ج۷۹، ۲۰۸، ح۲۹/۹، ج۲۱۷۶/۱، ح۱۷۶/۱۷، ص۲۹/۱۹

<sup>(</sup>٣) انظر أمثلة على هدا في مفاتيح الغيب ج١٣٢/٤، ١٤٢، ج٢/٧٤، ج١٢٤/٨.

فإدا تجاوزنا هؤلاء العُلَماء والمفسرين النساقلين عسن الفخسر السرازي، والمتأثرين به، وعدنا إلى الرصد التاريخي المتسلسل؛ فسنجد أنه مع حُلول القسرن السابع الهجري يُحرِّر ناصر اللين البيضاوي (ت ٦٨٥ هـ) تفسيره: أنسوار التسزيل؛ مُظهِراً فيه عناية واضحة بفن التناسب<sup>(۱)</sup>، ومتأثراً في هذا بكل مسن الزمخشري، والفخر الرازي، وفي أواخسر هذا القرن أيضاً، أو ربَّما في مداية القرن التالي له يظهر أول تأليف مستقل في هذا العلم على يسد ابن الزبيسر المتقفي التالي له يظهر أول تأليف مستقل في هذا العلم على يسد ابن الزبيسر المتقفي عنوانه ومضمونه أنه مقتصر على تتبع وجوه التناسب بين السُّور؛ دون الآيات.

أمَّا في القرن الثامن الهُجري فيظهر في مستهلّه شيخ الإسلام ابسن تيميّسة (ت ٧٢٨ هـ) الذي عُني بمسألة التناسب في تفسيره لكثير من الآيات القرآبية، داعياً إلى تدبّر " تناسب القرآن، وارتباط بعضه ببعض "(٢). ثم يأتي شرف السدّين الطّيبي (ت ٧٤٣ هـ) في حاشيته على الكشّاف: " فُتوح الغيب في الكشْف عن قناع الريب "، فيُؤكّد على هذا الاتجاه في مواضع عديدة من هذه الحاشية (٣). أمَّا أبو حيّان الأندلسي (ت ٧٤٥ هـ) فقد جعل التناسب أحد أسسسه

<sup>(</sup>۱) انظر فی أنوار التنسریل علی سسبیل المشدار ج۱۱۳۵۱، ۱۸۲، ۱۸۲، ۲۲۸، ۲۳۳ سـ ۲۳۷. ۲۶۱، ۲۷۷، ۲۱۳، ۳۲۰، ۲۵۲، ۳۲۲، ۲۵۲، ۲۲۸، ۶۶۱، ۶۶۱، ۴۶۵، ۵۶۰، ۵۶۰، ۹۸/۰.

<sup>(</sup>۲) مجموع الفتاوى لابن تيمية ج١/١٤، وانظر في المجموع شواهد عديدة على عنايت مكسسالة التناسب بين الآيات عبد التفسير ج١٠٤/١، ج١٠٤/١٤ ـ ١٣٤/١ ـ ١٣٤/١، ج١٠٤، ١٤٥، ج١٣٥/١٠ ـ ٥٣٦، ٢٢٨.

<sup>(</sup>٣) انظر فتوح الغيب لنظّيبي (رسسالة بالطيور) ج٢٧٧/٢ ــ ٢٨٠، ج٤/٤٢، (رسسالة الماصسر) الحهي)/٢٧، ٥٥٠، ٥٠٠، (رسالة الماصسر) جا/٢٥، ١٨١ ــ ٢٨٠، ج٢/٤٨٢ ــ ٢٨٠، (رسالة شاه)/٧٨ ــ ٢٨٠، (رسالة شاه)/٧٨ ــ ٢٨٠، (رسالة شاه)/٧٨ ــ ٢٨٠،

المنهجية في التفسير؛ يقول في مستهل تفسيره: " البحر المحيط ": " ثم أشرعُ في تفسير الآية ذاكراً سبب نزولها؛ إذا كان لها سبب، ونستعها، ومناسبتها وارتباطها بما قبلها "(١).

ثم حاء بدر الله الزرّ كشي (ت ٧٩٤ هـ) في ختام هذا القرن، ليُسضفي على هذا المفهوم لأول مرّة صفة العلم المستقل، وليُفردَه بالبحث والتبويب حاعلاً منه أحد عُلوم القرآن أ، وفي تقرير أهميدة هذا العلم وفائدته يقول: "اعلم أنّ الماسبة علمٌ شريف تحزّر به العقول، ويُعرَف به قدر القائل فيما يقول ... وفائدته: حَعْلُ أَحزاء الكلام بعضها آخذاً بأعناق بعض، فيقُوى بذلك الارتباط، ويصير التأليف حاله حال البِناء المحكم المتلائم الأجزاء، وقد قلً اعتناء المفسرين هذا النوع لدقّته "(٢).

وفي القرن التاسع الهجري يُصنَّف علي المهايمي (ت ٨٣٥ هـ) تفسيره:
"تبصير الرحمن " جاعلاً من اعتماد التناسب بين الآيات أحد مبادئه الأساسية في التفسير، ومُصرِّحاً بذلك \_ كما فعل الطَّبرسي وأبو حيَّان الأندلسي \_ في مستهل تفسيره (٢). ثم يظهر الإمام بُرهان الدِّين البقاعي (ت ٨٨٥ هـ)، فيُولِّف كتابه الضخم: " نظم الدُّرر في تناسب الآيات والسُّور "، وهو ثاني تأليف مستقل في هذا العلم معد كتاب ابن الزبير، وقد حرَّر البقاعي القول في هذا العلم في مقدِّمة كتابه؛ مبيناً مفهومه، وموضوعه، وشرطه المبدئي، ومنزلته بين العُلُوم، وفوائده، وقد سبق الاستشهاد بكلامه في بداية هذا المبحث، ثم مضى البقاعي بعد هذه

<sup>(</sup>١) البحر المحيط لأبي حيَّان الأندلسي ج١٠٣١.

 <sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي ج١/٣٥ ــ ٣٦. وقونه: تُتحزَر؟ أي: تُقدَّر؟ من الحَرَّر، وهو التقدير بالتحمين؟
 إلاَّ أنْ تكون تصحيفاً لكلمة أخرى، وهي: تُحرِّر؟ أي تُصان.

<sup>(</sup>٣) انظر تبصير الرحمن لعمهايمي ج١/٤ \_ ٥.

المقدِّمة يستعرض سُور القرآن؛ سورة سورة محلِّلاً وجوه التناسب، وأنواع الروابط؛ ليس فقط بين السُّور، أو بين الآيات، بل حتى بين الجُمَل والكلمات داخل الآيـــة الواحدة.

وفي أواخر هذا القرن وأوائل القرن التاني له يُسْهِم السيوطي (ت ٩١١ هـ) في هذا العِلْم من خلال عِدَّة مؤلَّفات؛ ابتداءً من: " الإتقان في علوم القرآن " الذي حارًى فيه الزركشي في إفراد هذا العِلْم بباب خاص به ناقلاً عنه معظم مادَّتسه فيه (١)، ثم كتابه: " مُعترَك الأقران في إعجاز القرآن " الذي جعل فيسه تناسب الآيات هو الوجه الرابع من وجوه هذا الإعجار (٢)، ثم تفسيره البيالي الذي صنَّفه في أسرار التنزيل وبدائع النظم القرآني، وهو كتاب: "قطف الأزهار في كشف الأسرار "(١) الذي اعتنى فيه بالمناسبات بين السُّور والآيات، ونص عسى هذا في مقدِّمة الكتاب حين قال: " وأبين مناسبة ترتيب السُّور، والخفي من مناسبات الآيات "وقد لحص من هذا الكتاب مناسبات السُّور وحسدها، وأفردها في كتاب مستقل سمَّاه: " تناسق الدُّرَر في تناسب السُّور "، كما وضع كتابً مختصراً

<sup>(</sup>١) الظر الإتقال للسيوطى ج٣٢٢/٣ ــ ٣٣٨.

<sup>(</sup>٢) انظر معترك الأقران ليسيوطي ج١ /٣٤،

<sup>(</sup>٣) بصَّ السيوطي على هذه التسمية في مقدِّمة؛ قطْف الأزهار ج ١٩٨/؛ ولكنَّ السيوطي كال يُشير اليه في مؤلّفاته الأحرى باسم أسرار التسزيل "، الطر مشلاً الإنقسال ح٣٢٢٣، وتماست الدُّرر /٥٣ ــ ٤٥، ومراصد المطالع ( مخطوط ) ق/٣٩، وفي كلَّ هذه المواضع؛ ومخاصة في تناسق الدُّرر كان السيوطي يصف " أسرار التنزيل بأوصاف تنطبق تماماً على كتاب " قطْف الأرهار"، ولعنَّ هذا اللنَّس عائد إلى مهج السيوطي في استأليف؛ حيث كال يُؤلَّف عدَّة كُتُب في الوقت نفسه، ويُشير في كل كتاب إلى كُتُنه الأحرى التي ما يرال يواصل تأليفها، والتي ربما كال متردّداً بين أكثر من عوان لها. ومن المعروف أنَّ لسيوطي لم يُكُمل هذا الكتاب، بل توقف قسل الآيات الأعيرة من سورة التوبة. وقد كتبتُ هذا الكلام قبل أنْ أعثر أحيراً على بصِّ قاطع مس السيوطي يُشت صحّة استنتاجي السابق بأنَّ " أسرار التنزيل "، و " قطف الأزهار " عنوانان لكتاب واحد؛ حيست قال في الإتقان ح٣/٣٣، وفي معترك الأقسران من ذلك الجمّ الغفير ".

في تناسب فواتح السُّور مع خواتمها، وسمَّاه: "مراصد المطالع في تناسُب المقاطع والمطالع "؛ مُستثمِراً فيه إشارات العُلَماء السابقين له؛ كالكرْماني، والزمخــشري، والمفخر الرازي، ومضيفــاً إليها ما استخرجه بفكره ــ كمــا يقــول ــ مــن المناسبات (١).

وفي القرن العاشر الهجري دوَّن محيى الدِّين شيخ زاده (ت ١٥٩ هـ) حاشيته على تفسير البيضاوي، وقد اعتنى فيها كسابقيه بموضوع المناسبات (٢)، وكذلك فعل معاصره أبو الحسن البكري (ت ١٥٩ هـ) في تفسيره: "تسهيل السبيل في فهم معاني التنزيل " الذي اعتمد التناسب ضمْن مبادئه الأساسية في التفسير، وصرَّح بهذا في مقدِّمة تفسيره (٣)؛ كما صنع قبله كلِّ مِن الطُبرسي، وأبي حيَّان الأندلسي، والمهايمي، والسيوطي. ثم ظهر أبو السعود العمسادي حيَّان الأندلسي، والمهايمي، والسيوطي. ثم ظهر أبو السعود العمسادي الندي عقسيره: " إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم " الذي اعتنى فيه بالمناسبات؛ مُتأثِّراً في هذا بكلِّ مِن الزيخشري، والبيضاوي في تفسيريهما اللذين سبقت الإشارة إليهما.

وقبل أن أختم هذا التتبُّع التاريحي لعلم المناسات في الدراسات القرآنية تجدر الإشارة إلى جُهد عالم متأخِّر نسبياً ينتمي إلى القرن الثاني عشو الهجري، وهو العالم الهندي محمد التهائوي (ت ١١٥٨ هـ ) الذي وضع كتاباً مُتخصِّصاً في هذا العلم سمَّاه: " سبْق الغايات في نَسْق الآيات " تتبَّع فيه وُجوه التناسب بين الآيات في جميع سُور القرآن، وقد أحد مُعظَم مادَّته \_ كما صرَّح في المقدِّمــة \_ من تفسيري: الفخر الرازي، وأبي السُّعود العمادي (٤).

<sup>(</sup>١) انظر مراصد المطالع لنسيوطي ( مخطوط ) ق/٣٩.

<sup>(</sup>٣) انظر تسهيل السبيل للبكري ( رسالة ابن سليمان ) ج١/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر سبق العايات للتهاموي/٢.

منزلة فن المناسبات في التراث العربي:

إذا كان التتبع التاريخي السابق يُظهِر بَحُلاء مدى العناية الـــي تلقّاهـا علْــم المناسبات من عُلماء الدراسات القرآنية؛ فالحقيقة أنَّ فنَّ المناسبات قد لقي الكـــم من الاهتمام حتى من علماء الحقول المعرفية الأخرى في تراثنا العربي الإســـلامي؛ كالمحدِّثين، ونقّاد النصوص الأدبية؛ وعلى سبيل المثال فقد أثارت طريقــة الإمــام البخاري في ترتيب أبواب صحيحه، وفي الترجمة أو العنونة التي كان يختارها لكل باب الكثير من تساؤلات المحدِّثين وشُرَّاح المتون؛ ذلــك لأنَّ الإمــام البخــاري باب الكثير من تساؤلات المحدِّثين وشرَّاح المتون؛ ذلــك لأنَّ الإمــام البخــاري بـــرحمه الله ـــ لم يسلكُ دائماً الطريقة الواضحة والمعروفة في التأليف من حيست تسلسل الأبواب وتطابقها مع تراجمها؛ حتى قال بعضهم: إنه اخترَم قبل أن يُهذّب الكتاب، ويُرتِّب الأبواب(١)؛ لكنَّ فريقاً من العُلماء راح يجتهد في تتبُّـع الأســس المعنوية الحقيقة التي كان البخاري يسير عليها في تأليفه لجامعه الــصحيح، وهو الاجتهاد الذي أوصلهم إلى النتيجة التي يُصرِّح بما أحدهم قائلاً: "كتابــان فقههما في تراجمهما: كتاب البخاري في الحديث، وكتاب سيبويه في المحو "(١).

<sup>(</sup>١) انظر المتواري على تراجم أبواب البخاري لابن الميّر/٣٦.

كما كان لفن المناسبات مكانته الخاصة كذلك في حقل الدراسات الأدبية، ويمكن التمثيل هنا بصنيع المرزوقي في شرحه لديوان الحماسة لأبي تمّام، فقد حاول في مواضع عديدة أن يُظهِر سبب إيراد أبي تمّام بعض المقطّعات الشعرية التي تبدو في الظاهر غير ملائمة لموضوع الباب الذي صُنّفت فيه؛ ومن ذلك قوله بعد عدد مقطّعات أوردها أبو تمّام في باب الحماسة؛ مع أنّ موضوعها يدور حول السفر والارتحال: "وهذه المقطوعات بما اشتملت عليه من الفظاظة والقسوة، وذكر قلّة الفكر في الأوطان والأحبّة، وتناسي العهود والأذمّة، ومفارقة الأماكن المألوفة، والحبل المورودة، وشكوى النفس إلى التنائي والغربة دخلت في بساب الحماسة، وبمثل هذه المناسبة دخل فيه كثير من نظائرها "(۱)، وفي المقابل وبسبب اهتمامه بتحقيق المناسبة لم يجد المرزوقي غضاضة في أن يُصرّح في بعض الأحيان بعدم مناسبة بعض المقطّعات لأبواها، ومن ذلك قوله في نحاية باب مذمّة النساء: " وهذه المقطوعة وما قبلها باب الصّفات أولى بهما، فاتّفق وقوعهما هنا "(۱).

## أهم الاعتراضات الموجَّهة ضدّ عِلْم التناسب، والإجابة عنها:

لعلّى بعد هذا التبعُ التاريخي المتسلَّسِل الذي أظهر بوضوح المنسزلة الكسبيرة التي يتبوَّوها عِلْم المناسبات في حقل الدراسات القرآنية خاصَّة، وفي التراث العربي عامَّة؛ أكون قد وصلتُ إلى الموضع الأنسب لعرض وجهة النظر الأنحرى حول هذا العِلْم. فقد أثار بعض العلماء تساؤلات عديدة حول المبدأ الأساسي الذي يسهض عليه هذا العِلْم، وهو تتبع الروابط المعنوية والأسلوبية الكامنة بين الآيات المتعاقبسة

<sup>-</sup>لزرّوق الفاسي ج ٣٢/١ ــ ٣٣. ٣٦ ــ ٣٧.

 <sup>(</sup>۱) شرح دیوان الحماسة لىمرروقي ح۱/۲۷٦، وانضر تأکیده لهذا التعبیل في الحسر، نقسسه/۲۷۸،
 ثم انظر تعلیلات أخرى له ج۱۲۲۷، ۱۲۲۰،

<sup>(</sup>٢) شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ج١٨٨٥/٤.

والسُّور المتتالية؛ حسب ترتيبها في المصحف، وليس حسب ترتيبها في النـــزول، كما شكَّكوا أيضاً في مدى قدرة هذا العِلْم على تحقيق الغاية النهائية التي يــصبو إليها، وهي الكشف عن جانب من جوانب الإعجاز البلاغي للقرآن؛ ذلــك لأنَّ هناك مواضع عديدة في القرآل يعمض فيها وجه التناسب، ويصعب جداً الربط بين الآيات فيها؛ إلاَّ بالتمحُّل والادِّعاء وتكلُّف أدني رابطة؛ حتى لو كانت في غايــة البُعد والركاكة، وهدا ما وقع فيه فعلاً بعض المتصدِّين لإبراز التناسب بين آيــات القرآن الكريم؛ ممَّا جعلهم ــ نتيجةً لمثل هذا التمحُّل والتكلُّف والركاكة ــ أبعدَ ما يكونون عن تحقيق الغاية المهائية التي من المفترض أن يقودهم هذا العِلْم إليهــا، وهي الكشف عن البلاغة " الإعجازية " للقرآن.

وكان الإمام عزّ الدين بن عبد السلام في المتقدِّمين هو أول مَن أثار هده التساؤلات، ثم تبعه الإمام الشوكاني من المتأخِّرين. وفي هذا يقول العرّ بن عدد السلام: " من محاسنِ الكلام أن يرتبط بعضه ببعض، ويتشبَّث بعضه ببعض؛ لئلاً يكون مقطَّعاً متبتِّراً؛ وهذا بشرط أن يقع الكلام في أمر متَّحد، فيرتبط أوله بآخره. فإنْ وقع على أسباب مختلفة لم يُشترَط فيه ارتباط أحد الكلامين بالآخر، ومَن ربط ذلك فهو مُتكلِّف لما لم يقدر عليه إلا بربط ركيث يُصان عن مثله حَسن الحديث؛ فضْلاً عن أحسنه. فإنَّ القرآل نزل على الرسول ــ صلَّى الله عليه وسلم في نصفه بعض عند أو المساب مختلفة غير مؤتلفة، وما كان كذلك لا يتأتَّى ربط بعضه ببعض؛ إذْ ليس يحسن أن يرتبط تصرُّف الإله في عنقه وأحكامه بعض مع اختلاف العلَّل والأسباب "(١).

وبعد العز جاء ابن عرفة، وأورد نصاً مهماً لخص فيه مواقف العُلَماء من فسن المناسبات مضمناً ذلك موقف المعارضين، وحُجَّتهم حين قال: " من الناس مَن ينظر وجه المناسبة بين الآية وما قبلها؛ كابن الخطيب(١)، ومنهم مَن لا يلتزمه في كلل آية؛ كالزمخشري وابن عطيَّة، ومنهم مَن يمنع النظر في ذلك، ويُحرِّمه؛ لتسلا يُعتقد أنَّ المناسبة من إعجاز القرآن، فإدا لم تظهر المناسبة، فقد يُدرِك الناظرَ وَهسنٌ في دينه، وخَلَلُ في معتقده "(٢).

ثم جاء الشوكاني بعد العزّ بستة قرون؛ ليؤكّد كلامه، وليتوسّع في إثباته والاستدلال عليه، وقد أطال \_ رحمه الله \_ القول في هذه المسألة؛ وسأثبت كلامه بتمامه؛ لاستيعاب جميع حُجَمه واعتراضاته؛ يقول: " اعلم أنَّ كثيراً مِن المفسّرين جاءوا بعِنْم مُتكلّف، وخاضوا في بحر لم يُكلّفوا سباحته، واستعرقوا أوقاقم في فنَّ لا يعود عليهم بفائدة، بل أوقعوا أنفسهم في التكلَّم بمحْض الرأي المنهي عنه في الأمور المتعلقة بكتاب الله سنحانه، ودلك ألهم أرادوا أن يذكروا المناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على هذا الترتيب الموجود في المنصاحف، فحاءوا بتكلُفات وتعسُّفات يتبرأ منها الإنصاف، ويتنزّه عنها كلام البُلغاء؛ فضلاً عن كلام الرب سبحانه؛ حتى أفردوا ذلك بالتصنيف، وجعلوه المقصد الأهم مِن التأليف؛ كما فعله البِقاعي في تفسيره، ومَن تقدَّمه حسبما ذكر في خُطبته. وإنَّ هذا مِن أعجب ما يسمعه مَن يعرف أنَّ هذا القرآن ما زال ينزل مفرقاً على حسب الحوادث المقتضية نزوله منذ نزول الوحي على رسول الله \_ صلّى الله عليه وآله وسسلم \_ لا يشكُ المُ قبضه الله \_ عزَّ وحلَّ \_ إليه. وكلُّ عاقل \_ فضلاً عن عالم \_ لا يشكُ الله في فضلاً عن عالم \_ لا يشكُ

<sup>(</sup>١) يقصد المحر الرازي.

 <sup>(</sup>٢) تفسسير الإمسام ابسن عرفسة بروايسة تلميسة، محمسة بسن حلفسة الأبي ج٢٥٥/٢.
 وانظر في الجرء نفسه/٦٨٨.

أنَّ هذه الحوادث المقتضية نزول القرآن متخالفة باعتبار نفسها، بل قد تكون متناقضة؛ كتحريم أمر كان حلالاً، وتحليل أمر كان حراماً، وإثبات أمر لسخص أو أشخاص يناقض ما كان قد ثبت لهم قبله، وتارةً يكون الكلام مع المسلمين، وتارةً مع الكافرين، وتارةً مع مَن حضر، وحيناً في عبدادة، وحيناً في مُعاملة، ووقتاً في ترغيب، ووقتاً في ترهيب، وآونة في بشارة، وآونة في نذارة، وطوراً في أمر دنيا، وطوراً في أمر آخرة، ومرة في تكاليف آتية، ومدرة في أقاصيص ماضية. وإذا كانت أسباب النسزول مختلفة هذا الاختلاف، ومتباينة هذا التباين الذي لا يتيسر معه الائتلاف؛ فالقرآن النازل فيها هو باعتباره نفسه مختلف اختلافها؛ فكيف يطلب العاقل المناسبة بين الضب والنون، والماء والنار، والمسلاح والحادي «(۱).

ثم يُبيِّن الشوكان الدافع الحقيقي لاعتراضه على على من في قلبه مَرض، وهل هذا إلا من فتح أبواب الشك، وتوسيع دائرة الريب على مَن في قلبه مَرض، أو كان مرضه بحرَّد الجهل والقصور ؟ فإنه إذا وجد أهل العلم يتكلّمون في التناسب بين جميع آي القرآن، ويُفردون ذلك بالتصنيف؛ تقرَّر عنده أنَّ هذا أمر لا بدَّ منه، وأنه لا يكون القرآن بليغاً مُعجزاً إلا إذا ظهر الوجه المقتضي للمناسبة، وتبيَّن الأمر الموجب للارتباط؛ فإنْ وجد الاحتلاف بين الآيات، فرجع إلى ما قاله المتكلّمون في ذلك، فوجده تكلُّفاً محضاً، وتعسَّفاً بيِّناً انقدح في قلبه ما كان منه في عافية وسلامة "(۱).

ثم يستأنف الشوكاني ذِكْر اعتراضاته على هذا العِلْم، وأبرزها أنَّ عِلْم التناسب قائم: " على فرض أنَّ نزول القرآن كان مترتِّباً على هـــذا الترتيــب الكـــائن في

<sup>(</sup>١) فتح القدير للشوكابي ح٧٢/١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج١/٧٢ ــ ٧٣.

المصحف، فكيف وكلُّ مَن له أدبى عنْم بالكتاب وأيسر حظ من معرفته يعلم عِلْماً يقيناً أنه لم يكن كذلك، ومَن شكَّ في هذا؛ وإنْ لم يكن ثمَّا يشكَّ فيه أهل العلْهِم رجع إلى كلام أهل العلم العارفين بأسباب النــزول، المطَّلعين على حوادث النوَّة، فإنه ينثلج صدره، ويزول عنه الريب بالنظر في سورة من السُّور المتوسِّطة؛ فـــضلاً عن المطوَّلة؛ لأنه لا محالة يجدها مشتملة على آيات نزلت في حــوادث مختلفــة، وأوقات متباينة لا مطابقة بين أسبابها، وما نزل فيها في الترتيب. بل يكفي المقصِّر أن يعلم أنَّ أول ما نزل: ﴿ اقَرَأْ بِٱسِّهِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ العلق: ١، وبعده: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴾ المدشر: ١ ، ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِلُ ﴾ المزمل: ١ ، وينظر أين موضع هذه الآيات والسُّور في ترتيب المصحف. وإذا كان الأمر هكذا؛ فأيُّ معنى لطلب المناسبة بين آيات نعلم قطعاً أنه قد تقدُّم في ترتيب المصحف ما أنزله الله متأخِّراً، وتأخَّر ما أنزله الله متقدِّماً؛ فإنَّ هذا عمل لا يرجع إلى ترتيب نزول القرآن، بل إلى ما وقع من الترتيب عند جمعه ممَّن تصدَّى لذلك من الصحابة، وما أقلِّ نفع مثل هدا، وأنـــزرَ غمرتـــه، وأحقرَ فائدته ! بل هو عند مَن يفهم ما يقول وما يُقال له من تـــضييع الأوقـــات الناس. وأنت تعلم أنه لو تصدَّى رجل من أهل العلم للمناسبة بين ما قاله رجل من النُّلُغاء من خُطِّبه ورسائله وإنشاءاته، أو إلى ما قاله شاعر من الشُّعَراء من القصائد التي تكون تارةً مَدْحاً، وأخرى هجاءً، وحيناً بسيباً، وحيناً رثاءً، وغير ذلك مــن الأنواع المتخالفة، فعمد هذا المتصدِّي إلى ذلك الجمــوع، فناســب بــين فقَــره ومقاطعه، ثم تكلُّف تكلُّفاً آخر، فناسب بين الخُطبة التي خطبها في الجهاد، والخُطبة التي خطبها في الحجّ، والخُطبة التي خطبها في النكاح، ونحو ذلك، وناســب بــير المتصدِّي لمثل هذا مصاباً في عقله، متلاعباً بأوقاته، عابثاً بعُمْره الذي هو رأس ماله.

وإذا كان مثل هذا كلذه المنزلة، وهو ركوب الأحموقة في كلام البشر؛ فكيف تراه يكون في كلام الله \_ سبحانه \_ الذي أعجزت بلاغته بُنغاء العرب، وأبكم الله فصاحته فُصَحاء عدنان وقحطان ؟ وقد عسم كل مقصر وكامل أنَّ الله \_ سبحانه \_ وصف هذا القرآن بأنه عربي، وأنزله بلغة العرب، وسلك في مسالكهم في الكلام، وحرى به مجاريهم في الخطاب. وقد علما أنَّ خطيبهم كان يقوم المقام الواحد، فيأتي بفنون متخالفة، وطرائق متباينة؛ فضلاً عن المقامين، فضلاً عن المقامات، فضلاً عن جميع ما قاله مادام حيّاً، وكذلك شاعرهم. ولنكتف بهذا التبيه على هذه المفسدة التي تعثّر في ساحاتها كثير من المحققين، وإنَّما ذكرنا هذا البحث في هذا الموطن؛ لأنَّ الكلام هنا قد انتقل مع بيني إسرائيل بعد أن كان قبله مع أبي البشر آدم عليه السلام؛ فإذا قال مُتكلِّف: كيف ناسب هذا ما قبله ؟ قلنا: لا كيف ! "(١).

ويمكن تلخيص أهم الاعتراضات التي وردت في نصوص العلماء السسابقة فيما يأتي:

١ أنَّ المتتبِّعين لمناسبات القرآن قد أوقعوا أنفسهم في الـــتكلَّم بمحـــض
 الرأي المنهي عنه شرعاً في الأمور المتعلَّقة بالقرآن الكريم.

٢\_ أنَّ الكلام في التناسب يفتح أبوب الشكّ، ويُوسِّع داثرة الريب على
 مَن في قلبه مَرَض.

٣\_ أنَّ البحث في تناسب آيات القرآن ليس من مُهِمَّات الدين. ولا من علومه الضرورية، فهو من تضييع الأوقات وإنفاق الساعات في أمرٍ لا يعود بنفع على فاعله، أو المطَّع عليه.

٤\_ أنَّ القرآنُ نزل في نيِّف وعشرين سنة في أحكام مختلفة شُــرعتْ

<sup>(</sup>١) فتح القدير للشوكابي ج١٣٧/، وانظر أيضاً في الجزء نفسه/١٣٦ ـــ ١٣٧٠.

لأسباب مختلفة غير مؤتلفة، بل قد تكون متناقضة؛ كتحريم أمر كان حلالاً، وتحليل أمر كان حراماً. وما كان كذلك لا يتأتّى ربط بعضه ببعض؛ تماماً مثلما لا يمكن إيجاد التناسب بين جميع ما قاله أيُّ بليسغ من البُلغاء طوال حياته من قصائد، أو خُطَب، أو رسائل.

هـ أنه حتى مع فرض إمكان وجود تناسب بـ ين أسـباب النـــزول المتباعدة؛ فإنَّ العلماء الباحثين في التناسب لا يقيمون بحوثهم بنــاءً على ترتيب الآيات حسب النــزول، بل بناءً على الترتيب الحــالي للآيات في المصحف، والذي تمَّ على أيدي الــصحابة رضــوان الله عليهم؛ وقد تأخَّرت فيه سُور وآيات كانت متقدِّمة في النـــزول، كما تقدَّمت فيه كذلك سُور وآيات كانت متأخِّرة في النـــزول؛ فأي معنى لطلب المناسبة بين هذه السُّور والآيات مادام ألها لم تُرتَب حسب ترتيبها الحقيقي في النــزول.

٦ أنَّ الله أنزل القرآن بلغة العرب، وسلك فيه مسالكهم في الكلام، وقد عُرِف عن العرب في خطاباتهم وأشعارهم الاقتضاب والتنقُّل بين شتَّى الموضوعات؛ دون رابط يُوحِّد بينها أو مناسبة تجمعها.

ولا بدَّ مِن التوقَّف عند هذه الاعتراضات لتحليلها وماقسشها بهدوء؛ ثم الوصول في النهاية إلى القول الأقرب للصواب في هذه المسألة. ففيما يتعلَّق بالاعتراض الأول، وهو التكلَّم في القرآن بمحْض الرأي المنهي عنه؛ فقد ورد هذا النهْي فعلاً في أحاديث نبوية وآثار عن الصحابة والتابعين لعلَّ أشهرها الحديث الذي أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي أنَّ الرسول حسلًى الله عليه وسلَّم الذي أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي أنَّ الرسول حسلَّى الله عليه وسلَّم فقل : ( مَن قال في القرآن برأيه، فأصاب، فقد أخطأ )(١).

<sup>(</sup>١) انظر هذا الحديث برواياته المتعدِّدة في سُنس أبي داود ج٣٠/٣٢ ( حديث رقم: ٣٦٥٢ )، وفي=

وقد بين العُلماء المراد من هذا الحديث، ووضّحوا أنه لا يشمل الاحتهاد في التأويل المنضبط بقوانين العلم، وفي هذا يقول ابن عطية: "ومعنى هذا أن يُسسأل الرجل عن معنى في كتاب الله، فيتسوّر عليه برأيه؛ دون نظر فيما قال العُلماء، واقتضتْه قوانين العُلوم؛ كالنحو والأصول. وليس يدخل في هذا الحديث أن يُفسِّر العغويُّون لُغته، والنَّحاة نحوه، والفُقهاء معانيه، ويقول كلُّ واحد باحتهاده المسبئ عبى قوانين عِلْم ونظر؛ فإنَّ القائل عبى هذه الصفة ليس قائلاً بمجرَّد رأيه "(١)، ويقول ابن تيمية معلقاً على الآثار الواردة عن تحرُّج بعض الصحابة والتابعين من تفسير القرآن: أفهذه الآثار الصحيحة وما شاكلها عن أثيمة السلف محمولة على تحرُّجهم عن الكلام في التفسير بما لا علْم هم به. فأمًّا من تكلّم في القرآن بما يعلم من ذلك لغةً وشرعاً؛ فلا حَرَجَ عليه "(٢).

وهكذا فإنَّ التفسير بالرأي المنهي عنه هو ما كان عن غير علْم، وليس له أصل من الكتاب والسنَّة، أو قوانين اللغة وأساليب العرب، ويكون ناجحاً إمَّا عن الجهل أو التسرُّع إلى التفسير بما يقتضيه ظاهر اللغة العربية؛ دون الاطلاع عسى كلام العُلماء وآثار السلف، أو يكون ناجحاً عن الهوى والرغبة في الانتصار للرأي؛ حتى لو خالف ظاهر النصوص؛ ممَّا هو دأب أصحاب البدّع والفرق السضالة(٣).

<sup>=</sup>الجامع الصحيح للترمدي ج ١٩٩/٥ \_ ٢٠٠ ( الأحاديث: ٢٩٥٠ \_ ٢٩٥٢ )، وفي الـــشن الكُبرى للنسائي ج ٣٠/٠ ـ ٣١ ( الأحاديث: ٨٠٨٤ ـ ٨٠٨٦ )، وقد تكلّم بعض أهل العِلْم في سند هذا الحديث وفي أحد رواته، وهو سهيل بن أبي حزم؛ انظر في هذا محموع الفتاوى لأبن تيمية ح٣٠/١٣ ــ ٣٧٠، وتفسير القران العظيم لابن كثير ج ١/٥.

<sup>(</sup>١) المحرَّر الوحيز لابن عصية ج١/٢٩.

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوي لابن تيمية ح٣٧٤/١٣، وقد نقبه عنه ابن كثير في تفسير القرآن العظيم ج١/٦.

 <sup>(</sup>٣) لمزيد من التفصيل عن هدين البعثين للتفسير بالرأي اسهي عنه؛ انظر الباب الذي عقده الخرالي في
 كتابه إحياء علوم الدِّين ج١/١٤٣ ــ ٣٤٣ عن فهم القرآن وتفسيره بالرأي؛ حيث حرَّر القول=

وعِلْم المناسبات أبعد ما يكون عن هذا الوصف، فهو عِلْم يـستند أولاً إلى آثـار صحيحة من السلف تؤكّد عنايتهم بترابط الآيات؛ كما تبيَّن في التتبُّع التـاريخي السابق لهدا العِلْم. كما أنه يحطى ثانياً بعناية ثُلَّة كبيرة من العُلَماء مُمَّن تمُّ تتبُّع جهودهم فيما سبق. هذا بالإضافة إلى أنه عِلْم قائم على قواعد منضبطة كـسائر العلوم أرساها هؤلاء العُلَماء أنفسهم، وهي القواعد التي سيتم تفصيل الحديث عنها في القسلم الثاني من هذا المبحث بإذن الله.

أمَّا الاعتراض الثاني، وهو أنَّ الكلام في التناسب يفتح أبوب الشكّ، ويُوسِّع دائرة الريب على مَن في قلبه مرض حين يعجز عن الوصول إلى وجه المناسبة بين بعض الآيات التي تغمض فيها وجوه الربط، ثم قد لا يجد عند المتكلِّمين بالتناسب ما يشفي غُلَّته منها، وقد لا يلاقي عندهم في بعض الآيات التي يدق فيها المسلك سوى التكلُّف والتعسُّف، فيزداد مرضه، ويتعاظم رئيه؛ فهو اعتراض وجيه ولا شكّ لو كان أصحاب هذا العلم من العُلماء والمفسِّرين قد ادَّعوا أنَّ صحة هذا العلم مرتبطة بصحة احتهاداهم فيه، وأهم قد قالوا الكلمة الأخيرة فيه؛ بحيث لم العلم مرتبطة بصحة احتهاداهم فيه، وأدق من العلماء والمتدبِّرين اللاحقين لهم.

وحتى لو افترضنا أنَّ جميع هؤلاء العُلَماء قد عجزوا عن الوصول إلى وحُسه الربُط في موضع من القرآن؛ فإنَّ هذا لا يعني عدم وجود هذا الرابط، فالعجز عن الوصول إلى الشيء لا يعني عدم وجوده، وكما كان يقول عنماؤنا الأقدمون فإنَّ عدم الوجود، وعدم العلم لا يعسي العلسم بالعَسدَم (١).

<sup>=</sup> فيهما؛ مُيِّزاً بينهما وبين الاجتهاد العِلمي المقبول، وقد بقل القرطبي كلامه حرفياً ودور عزو في تعسيره الجامع لأحكام القرآن ج ٣٣/١ ــ ٣٤، ولابن تيمية حديث في هده المسسألة يلتقسي في بعض وجوهه مسع كلام الغزالي في الإحياء؛ انظسر بحموع الفتاوى لابن تيمية ج٣١/٥٥٩ ــ ٣٦٦، وانظر في هذه المسألة كدلك قانون التأويل لابن العسربي/٣٦٦ ــ ٣٦٨، والموافقات للشاطبي ج ٢٧٦/٤ ــ ٢٦٨،

<sup>(</sup>١) انظر تقرير الإمام ابن تيمية لهذا الضابط المعرفي في كتابه: الردُّ على امنطقيين ج١١٤/.

ولا يضرُّ هذا العِنْم ألاً يصل إلى الكلمة الفصُّل في تناسب جميع الآيات في القرآن، فهو كبقية العلوم يتدرَّح في الدقة والإحكام، وينمو ويترقَّى على أيدي العُلَماء المتدبّرين المتمكّرين؛ فإنَّ القرآن كان وما زال محنَّ التدبّر والتمكّر، وكما يقسون المعلّم عبد الحميد الفراهي فإنَّ في الكون " أشياء ما كنَّا نتمتَّع بها لجهلنا؛ ولكنْ زادنا الله علْما، فانتفعنا بها، وكم من الأشياء بقي مخفية فوائده، فنستزيد يوماً فيوماً معرفة بها، فنتمتَّع بها، وقد بقي كثير، وكذلك العلوم نستزيد منها يوماً فيوماً إلى ما شاء الله. فكذلك القرآن وصفه الله \_ تعالى \_ بالإبانة، وكونه نوراً وتفسيلًا، ومع ذلك وصفه بكونه محلً التدبير والتوسيم والتفكّر، وأنت تعلم أنه كذلك؛ فإنه لم يزل نافعاً هادياً ظاهراً، ومع ذلك محلًا لغوامض الحكم، ومنبعاً لدقائق الأدب، وما مر علم إلاً فيه التدرُّج من المعلوم إلى المجهول بالغاً ما بنغ، فكذلك قان الله وعملًا "(١). وحريُّ بهذا العلم أن يزيد المتدبِّرين في القرآن هُدى، وأن يُعمَّق تقرَّعُهم محمد: ١٧ ؛ أي زادهم علماً تدبُّرهم، ويثبِّت إيماهم. أمَّا المتشكّك ومَن في قلبه مرض فلا يصحُّ أن يكون مقياساً تدبُّرهم، ويثبِّت إيماهم. أمَّا المتشكّك ومَن في قلبه مرض فلا يصحُّ أن يكون مقياساً للحُكْم على صلاح العلوم أو فسادها، وإيما العلم أداة مين ما استُخدمت في الخير، وكان دافعها الإخلاص، وحاديها الإيمان؛ أنتجتُ وآتتُ أُكُلها بإذن ربِّها.

أمًّا قولهم في الاعتراض الثالث: إنَّ البحث في تناسب آيات القرآن ليس من مُهِمَّات الدِّين، ولا من علومه الضرورية؛ فيكفي للإجابة عنه ما تقدَّم الاستشهاد به من نصوص العلماء التي تُبيِّن منزلته في الدين، وأثره في إظهار إعجاز القرآن، وفي فهْم آياته؛ بدُّءاً من أبي بكر النيسابوري الذي كان يُزري على عُلماء بغداد لعدم علْمهم بالمناسبة، وانتهاءً بالبقاعي الذي أصَّل قواعده، وأظهر فوائده؛ مروراً بنصوص الزمخشري، وابن العربي، والفخر الرازي، وابسن تيميسة، وأبي حيَّان الأندلسي، وبدر الدين الزركشي.

<sup>(</sup>١) دلائل البصام لعبد الحميد القراهي/٤٣.

ومع هذا فلا غني لنا عن الاستشهاد بكلام رائع متين للفراهي أجاب به عــن هذه الشبهة بالذات حيث يقول: " من أضرِّ ما يظنُّه المتغافل عن عنم النظم أنه مع إشكاله وصعوبته، وكونه مِن مَزلاَّت الأقدام ليس مِن مُهِمَّات الدين، فلا بــــدُّ أن يُعتنَى بما هو أهمُّ وأنفع ... وقد سمعْنا هذه الشبهة من بعض مَن اعترف بوجود النظْم في القرآن، وقال: إنَّ القرآن إنما نزل للعمل بــه، والاســتهداء بنـــوره، لا للاشتغال باستنباط لطائفه، ونُكات بلاغته، فعلمتُ أنَّ الباطل لا يغفل عن عمله، ولا يُعْوزه طريق إتيانه على أهله؛ فإنْ سددتَ عليه تُلْمة، هجم عليك من جاـب آخر، فأقول ومالله التوفيق: لا شكَّ أنَّ هدا القائل لم يتصوَّر ما نحسن بــصدده؛ لطائف البلاغة ووجوه الإعجاز ليست مقصودة لذواتها، ولا هي غاية ما تفوز به، بل ليست معرفة نظام الكلام وروابط معابي الآيات ما هي طنبتنا(١)، كلُّ ذلك يأتي عَرَضاً، إنما المقصود هو التدبُّر في معنى القرآن الذي سيق إليك بيانه، ومعرفة النظم إنما هي الوسيلة إليه؛ فهل تظرُّ أنك في غنى عن دلك ؟ وأنْ ليس لك حاجة إلى ما أنزل الله إليك من عيون الحكْمة والنور والشفاء ؟ وهل ترتضي أن تحعل نفـــسك مُمَّن يظنُّ أنَّ كُتُب الفقُّه قد تكفَّلتْ بما أمر الله ونهـــى، فلـــم تبـــقَ لنـــا حاجـــة إلى القرآن؟ ... فلماذا أمرنا الله \_ تعالى \_ بالتدبُّر في كتابه، والتفكُّر في آياته ؟ وإنْ لم يكن هناك معارف مكنونة فبماذا يرجع التدبُّر والتفكُّر فيه ؟ فإنْ ظننتَ أنَّ المعارف كلها مُودَعة في الحُمَل التامُّة، ومَن فهمها فقد اطُّلع على ما تضمنتُه؛ سواءً عرف نظامها أم لم يعرف ... أجبناك بأنَّ هذا الظنَّ يُبدي عدم المعرفة بما للنظم والتركيب من المكانة في كل مركّب؛ لا سيَّما في الكلام؛ ولا سيَّما في هذا القرآن الحكيم، فنقول وبالله التوفيق: أسرح النظر في جميع ما حولك وفوقك وتحتك من

<sup>(</sup>١) لفهم هذه العبارة بصورة أسهل احذف (ما) الواقعة قبل: هي طِيْبتنا، أو قرأها: بل ليست طُلْت معرفة ....

الكائنات تجدها مركبات ومصنوعات للانتفاع والتمتّع، وتجد للتركيب حظاً عظيماً في منافعها ومحاسنها، بل لو شئت قلت: إنّ التركيب هو أصل ماهيّة كلّ شيء، وحقيقة وجوده؛ فُكَّ عه التركيب يبقلب كأنه لا شيء ... فإنْ كنتَ في شك ممّا ذكرنا، أو أردت زيادة اطمئنان وإيضاح فاعمد إلى محطبة بليغة مستملة على الترغيب والترهيب والحكم والأمثال والحجيّة والاستدلال ، ثم سكلً عنها النظام، وقدّم وأخر من غير مراعاة مواقعها، ثم انظر كيف ذهب عنها أكثر ما فيها من التقريب بين الدعوى ودليلها، والتدريج من المقدّمات إلى المقاد، والتوضيح لما يقتضيه، وكل ما فيها من حُسن البيان وكمال البلاغة "(1).

والجواب عن الاعتراضين: الرابع، والخامس هو حواب واحد؛ ذلك لأهما ينكران وجود التناسب بين آيات القرآن؛ إمّا لأنّ أسباب نزولها متباعدة ومتباينة، فلا يتأتّى الجمع بينها، وإمّا لأنّ ترتيبها على هذا النحو إنما تمّ على أيدي الصحابة ورضوان الله عليهم والذين لم يكن همّهم مراعاة التناسب بين الآيات، وجواب هذين الاعتراضين يتلحّص في أنّ عِلْم التناسب ينظر إلى وجوه التناسب بين الآيات بحسب ترتيبها في المصحف، وليس بحسب نزولها منجّمة؛ ذلك لأنّ الآيات كانت مرتبة في اللوح المحفوظ على نحو ترتيبها في المصحف، ونزولها منجّمة إنما كان حالة متوسّطة بين الجمعين: جمع اللوح المحفوظ، وجمع المصحف على أيدي الصحابة.

وهكذا فإذا كانت الآيات قد جُمعت بعد تفريق، فقد كان تفريقها بعد جمع سابق في اللوح المحفوظ، وقد سبق في بداية هذا المبحث نقل إجماع المسلمين على أن ترتيب الآيات على هذا النحو في المصحف إنما كان بتوقيف مسن الله عسزً وحسل، وهو التوقيف الذي أريد منه أن يكون الجمع الثاني في المصحف موافقاً للجمع الأول في اللوح المحفوظ، وإذا كان القرآن قد نزل مفرَّقاً حسب الحوادث؛

<sup>(</sup>١) دلائل النظام للفراهي/١٧ ــ ٢٠.

فإنه قد أُنزِل قبل ذلك جُملةً إلى السماء الدنيا في شهر رمضان المبارك؛ كما صرَّح بذلك قوله تعالى: ﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ اللَّذِي أَنْ زِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ ﴾ البقرة: ١٨٥، وقول ايضاً: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ القدر: ١ ، وقد روى ابن جرير الطبريُّ عن ابسن عبَّاس — رضي الله عنهما — قوله في تفسير هساتين الآيتين: " أُنزِل القرآن كلُّه حُملةً واحدة في لينة القدر في رمضان إلى السماء السدنيا، فكان الله إذا أراد أن يُحدث في الأرض شيئاً أنزله منه، حتى جَمَعَه "(١).

والخُلاصة أنَّ هذا الترتيب الكائن في المصحف هو ترتيب أوليَّ ومقصود، وليس ناتجاً عن جمع اعتباصي للآيات كما قد يتوهَّم من يقرأ أنَّ جمع القرآن تمَّ على أيدي الصحابة؛ دون أن يعلم أنَّ هذا الجمع كان نتوقيف من رسول الله \_ صلًى الله عليه وسلَّم \_ الذي تلقَّى هذا الترتيب عن ربه جلَّ وعلا في العَرضة الأخيرة للقرآن قبيل وفاته، وبهذا فإنَّ عِلْم التناسب إنما يعتمد على أصل مكين وأساس راسخ متين حين يجعل منطلقه في تلمُّس المناسبات هذا الترتيب القائم في المصحف الشريف، وهذا هو ما يقرِّره الزركشي حين يقول: "قال بعض مسشايخنا الشريف، وهذا هو ما يقرِّره الزركشي حين يقول: "قال بعض مسشايخنا

<sup>(</sup>۱) جامع البيال للطبري حد شاكر ح٢٠/٢٤، وقارئه بالروايات لأخرى التي أوردها ابن جريو عن ابن عبلس على متدد الصفحات / ٤٤٥ وانظر أيضاً في جامع البيان حل الحلبي ج٠/٣٠٨ مند د الصفحات / ٤٤٥ وانظر أيضاً في جامع البيان حل الملبي عبلس في تفسير الايستين؛ الضر النبيال للطوسي ج٩/٤٢٠ والكستاف للزمخ شري ج٤/٠٨، والحرر لسوحيز لابسن عطية ج٥/١٨٥ ما ١٥٥ وجمال القراء للسحاوي ح١/٠٢، وبياب التأويس للنحازل ج١/٩، وبحموع العتاوى لابن تيمية ج١/٢١، والبحر المحيط لأبي حيّان ح٨/٢٨، والروض الريّان لابن ريّان ج١/٧، وتفسير القران العظيم لابس كشير ج١/٥٠، ج٤/٢٠، والبرهان للزركشي ج١/١٠، والبراب لابن عادل ج١/١٠، والإنقال بعد النظر عادل ج١/١٠، والإنقال بعد المعاد النظر للبقاعي ج١/١٠٠ والتحبير في عيْم التفسير له أبسمال العراد مقدمة المقسرين للبقاعي ج١/١٠١ ومقدمة المقسرين للبركوي ج١/١٠١ والتحبير في عيْم التفسير له أبسمال العراد مقدمة المقسرين للركوي ج١/١٠١ ومقدمة المقسرين للركوي ج١/١٠١ ميلية المهدرين المؤلمة المناس المهدرين المؤلمة المهدرين المؤلمة المهدرين المؤلمة المهدرين المؤلمة المؤلمة المهدرين المؤلمة المهدرين المؤلمة المهدرين المؤلمة المؤلم

المحققين (1): قد وهم من قال: لا يُطلب للآي الكريمة ماسبة؛ لألها على حسب الوقائع المتفرِّقة. وفصل الخطاب ألها على حسب الوقائع تسزيلاً، وعلى حسب الحكمة ترتيباً، فالمصحف كالصحف الكريمة على وفق ما في الكتاب المكنون؛ مرثَّة سُوره كنَّها وآياته بالتوقيف. وحافظ القرآن العظيم لو استُفتي في أحكام متعدِّدة، أو ناظر فيها، أو أملاها؛ لذكر آية كلِّ حُكْم على ما سئل، وإذا رجع إلى التُلاوة لم يتل كما أفتى، ولا كما نرل مفرَّقاً، بل كما أنول جمسة إلى بيت العزَّة الراب.

أمَّ الاعتراض السادس، وهو أنَّ الله أنزل القرآن بلغة العرب، وسلك فيه مسالكهم في الكلام، وقد غُرِف عن العرب في خطاباتهم الاقتضاب والتنقُّل بين مسئَّى الموضوعات في المقام الواحد، وتجد القصيدة الواحدة عدهم تصمّ أقاويل متعدّدة وأشتاتاً غير منتضمة من الموضوعات والفنون؛ دون رابط يُوحِّد بينها أو مناسبة تجمعها؛ فالجواب عنه يستدعي التساؤل أولاً عن مدى صحة هذا الحُكْم الشمولي على لغة العرب وعنى خطاباتهم وأشعارهم؛ فهل صحيحٌ ألها كنها حارية عنى الاقتضاب وتلفيق الموضوعات دون رباط أو نظام ؟ بل هل صحيحٌ أن جميع أحاديثهم وخُطَبهم وقصائدهم ذات موضوعات متعدّدة ؟ إنَّ لدى العرب الكثير من الأحاديث والخُطَب والقصائد ذات الموضوع الواحد؛ فلننظر أولاً إلى أحاديث الرسول بسان قومه، ولنتأمَّل أحاديث الرسول صمنَّى الله عبيه وسمَّم — الذي أرسل بسان قومه، ولنتأمَّل

<sup>(</sup>١) هو الشيخ وليُّ الله أو وليُّ الدين محمد بن أحمد الملوي منفلوطي (ت ٧٧٤هـ)؛ كما صــرَّح باسمه البقاعي في نطّم النشرر ج١/٦، وكذلث السيوطي في كتابيه الإتقــــان ج٣٢٣/٣، ومعتـــرك الأقران ج١/٤٤.

<sup>(</sup>۲) سبرهان بلزركشي ج۱/۳۷.

في أحاديثه العديدة التي كانت برغم طولها تدور حول موضوع واحد؛ كحـــديث الإسراء، وحديث الغُلام، وحديث أصحاب الغار، وحـــديث أمّ زرع، ولننظـــرْ كذلك في خُطِّب أصحابه ورسائلهم؛ كخطبة أبي بكر الصدِّيق– رضي الله عنه – يوم السقيفة، ورسالة عمر بن الخطَّاب إلى أبي موسى الأشعري- رضي الله عنهما-في القَضاء، وخطبة علىّ بن أبي طالب \_ رضى الله عنه \_ بعد وقعـة الأنبــــار، وغيرها كثير. أمَّا في أشعار العرب القديمة؛ فهناك نماذج عديدة على القصائد ذات الموضوع الواحد؛ مثل لامية السموأل: إذا المرء لم يدنس من اللؤم عِرضـــه ...، ومرثيات الخنساء، وميمية الحطيئة: وطاوي ثلاث ...، وعينية أبي ذؤيب: أمـــن المنون وريبها تتوجَّعُ ...، ويائية ابن الريب: ألا ليت شعري هل أبيتنَّ ليلـــةَ ...، ونونية الفرزدق: وأطلسَ عسَّال ...، وغيرها أيضاً كثير. صــحيحٌ أنَّ هنـــاك في المقابل نمساذج أكثر عدداً للرسائل والخُطّب والقصائد ذات الموضوعات المتعسدّدة عند العرب؛ ولكنَّ تعدُّد الموضوعات في هذه النصوص لا يعني بالضرورة ألها غير متناسبة، كما لا يعني كذلك أنها متناسبة، وإنما الحُكْم يتعلَّق بطبيعة كــلِّ نــصٌّ، ومدى انسجام موضوعاته وتناسُّق معانيه.

فبعض هذه النصوص \_ وهي الأقلّ \_ تتراكم فيها الموضوعات المتباعدة، وتتشتّت فيها المعاني إلى حدّ التنافر؛ بحيث يصعب إيجاد رابط كُلِّي يُوحِّد بين موضوعاتما ومعانيها، ولعلَّ أقرب مثال عليها معلّقة عبيد بن الأبرص. وبعض هذه النصوص \_ وهي الأكثر \_ تتعدَّد فيها الموضوعات، وتتنوَّع؛ ولكنَّ شيئاً من التأمُّل فيها، وفي روابط معانيها يُحيل تعدُّدها توحُداً، وتنوُّعها اتحاداً، ولعلَّ أقرب مثال عليها معلّقتا امرئ القيس وعنترة بن شدَّاد؛ غير أنَّ هذا التأمُّل الذي يُحيل التعدُّد توحُّداً، والمنوَّع اتحاداً إنما يعتمد على مدى فِقْه القارئ بلغة العرب، وحِذْقه التعدُّد توحُّداً، والمتنوَّع اتحاداً إنما يعتمد على مدى فِقْه القارئ بلغة العرب، وحِذْقه

لأساليبهم في التعبير، ولعل أهم هذه الأساليب يندرج ضمن ما أطلق عليه ابن جنّي وصف (شجاعة العربية)، وفي توضيح مقصوده من هذا الوصف يقول: "اعلم أن معظم ذلك إنما هو الحذف، والزيادة، والتقديم، والتأخير، والحمل على المعنى، والتحريف "(1). وما لم يستمس القارئ مواضع الحسذف والإيجار في النصوص، ويدرك مواطن التقديم والتأخير والحمل على المعنى فيها؛ فلن يستطيع أن يعرف كيف تنسرب المعاني في تعاريجه.

إِنَّ اعتداد العربي بذكائه وفطنته جعله يُفضِّل دائماً الإيجاز في القول، واختصار فضُول الكلام؛ ممَّا جعل كلامه أقرب إلى الإشارات واللمحات منه إلى الحديث المسترسل المتدرِّج، وما لم يتنبَّه القارئ أو المستمع لهذه الفحوات المقصودة السي يتركها أثناء كلامه، ويُقدِّر المعاني الملائمة فيها؛ فلن يتمكَّن من وصل المنفصل، وتوحيد المتعدِّد، وفي هذا المعنى يقول الفراهي: " الحذْف في كلامهم يُسشبه (۲) كلامهم بالوَّبَات ... فالكلام الذي لا حذْف فيه لا محلَّ فيه للعقل والنظر، وهو كدبيب النمل، والعرب لا تستحيده، ولا تتأثر به لذكائهم، وسُسرعة فهمهم، وتنفُرهم عن الفُضُول؛ وإنْ كان ضرورياً عند غيرهم "(۲).

والكلام السابق لا يعني أنَّ كلَّ ما قاله العرب يجري دائماً على هـــذا النــسَق الرفيع؛ إذْ لا شكَّ في وحود العديد من المصوص التي يصعب فيها إيجاد الرابط بين

<sup>(</sup>١) الحصائص لابن جنِّي ج٢/٣٦٠.

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، ولعلَّه يعني: الحدف في كلامهم يحعل كلامهم شبيهاً بالوثبات.

<sup>(</sup>٣) دلائل البطام ليفراهي/٢٧ - ٦٨.

موضوعاتها المفكّكة، وأفكارها المتنافرة؛ ولكنَّ الاعتراض على هذا الاعتراض إنما يسبُّ على هذا التعميم في الحُكْم على كلام العرب بأله جارٍ على الاقتـضاب، وهو التعميم الذي يُراد منه أن يكون حُحَّة على نفي وجود التناسب بين المعالي في القرآل؛ مادام أنَّ القرآن قد أُنرل بلسان العرب. وقد تبيَّن الآن أنَّ لسان العرب أوسع بكثير من أن يُحتزَل بمتل هذا الوصف، كما أنه و ولله الحمه أدقُّ وأحكم ممَّا يبدو للمتعجِّل في النظر، والمتسرَّع في الحُكْم.

وبعدُ؛ فقد بقيت بقية في الردِّ على هذه الاعتراضات جميعاً، وهي أقسرب إلى المفارقة منها إلى أيِّ شيء آخر؛ ذلك لأنَّ أشدَّ المعارضين لعلم المناسبة، وأكثسرهم حدَّة في التعبير عن هذه المعارضة، وهو الإمام الشوكاني قد اعتمد في مواضع عديدة من تفسيره على مبدأ التناسب بين الآيات، والغريب أنَّ نصَّة السابق الذي يعترض فيه على علم المناسبة قد جاء متوسطاً بين هذه المواضع التي يُطبِّق فيها مبدأ التناسب في التفسير؛ يقول مثلاً عند قوله تعالى: ﴿ وَبَيْشِ اللَّذِينَ عَامَنُوا وَعَهِ اللَّهِ اللَّهَ اللهُ المناسبة في التفسير؛ يقول مثلاً عند قوله تعالى: ﴿ وَبَيْشٍ اللَّذِينَ عَامَنُوا وَعَهِ اللهِ اللهُ على وجود التناسب في مواضع عديدة من القرآن؛ غير أنَّ حفاء هذا الدلائل الواضحة على وجود التناسب في مواضع عديدة من القرآن؛ غير أنَّ حفاء هذا الدلائل الواضحة على وجود التناسب في مواضع عديدة من القرآن؛ غير أنَّ حفاء هذا الدلائل الواضحة على وجود التناسب في مواضع عديدة من القرآن؛ غير أنَّ حفاء هذا الدلائل الواضحة على وجود التناسب في مواضع عديدة من القرآن؛ غير أنَّ حفاء هذا

<sup>(</sup>١) فتح القدير للشوكاني ج١/٤٥، وانظر المواصع الأخرى في الجــزء نفـــسه/١٥٨، ٣٨٠، ٣٨٣، ٢٨٣، ٤١٤، ثم انظر ثناء الشوكاني على البِقاعي وعلى كتابه في المتاسبات " نظْم الدُّرر " ضمن ترجمته له في كتابه البدَّر الطاع/٤١.

التناسب أو غموضه في مواضع أخرى جعله يتردَّد في اعتماد هذا المبدأ؛ ولا سسيَّما عندما يقرأ ما كتبه المفسِّرون السابقون له في تقدير وجه التناسب فيها، ويرى في كثير مَمَّا كتبوه ألواناً من التعسُّف، وصنوفاً من التمحُّل والتكنَّف، وهو الأمر الذي حدا به إلى رفض هذا العلْم بالكلية على صعيد التنظير؛ مغلباً في هذا مبدأ سدّ الذرائع، ومجتهداً في تحرِّي الصواب؛ ليبتعد بقدر ما يستطيع عن التعسُّف في التفسير، والتكنَّف في التعبير.

ولعل صنيع الشوكاني هذا يصبُّ في النهاية في مصلحة هذا العِيْم؛ إذْ هو يُلَلَّمُ الداعين لهذا العِلْم والمتحمِّسين له بضرورة اتخاذ الحيطة والحذر مسن قبول جميسع الاجتهادات والتحريجات التي تمتمئ بها كتُّب التفسير في بحسال تناسب الآيات، وأن يكون حاديهم دائماً مراعاة القواعد الكُنِّية والضوابط التفصيلية التي وضعها العُلَماء لهذا العِلْم، والتي سيتم تفصيل الحديث عنها في القِسْم الثاني من هذا المحث عشيئة الله.

وباكتمال الحديث في هذه المسألة نصل إلى نهاية القِسْم الأول مِن هذا المبحث الذي تضمَّن: التعريف بعِلْم التناسب مِن حيث: مفهومه، وموضوعه، وتمرته، وشرطه المبدئي، وأهيّته، والأسماء المتعدِّدة المعبَّرة عنه، ومستده الشرعيّ، وفوائله، وتاريخه؛ مِن خلال تتبُّع أهم العُدماء الذين أسهموا في تأسيسه وتطويره عسر العصصور، وهسو التبُّع الذي أظهر المنزلة الكبيرة التي حظي كما في الدّراسات القرآنية خاصَّة، وفي التراث العربي عامَّة، ثم الوقوف بعد ذلك عند الاعتراضات التي أثارها بعض العُلماء عيه، والإجابة عمها.

نصل الآن إلى لُبِّ هذا المبحث، والقضية الكُبرى فيه، وهي القواعد الكُلِّية، والضوابط التفصيلية التي وضعها العُلَماء لعِلْم التناسب القرآني؛ وأخص منها مسايتعلَّق بتناسب الآيات داخل السورة. وهي القواعد والضوابط التي يلقاها الباحث منثورة في ثنايا بحوثهم النظرية والتطبيقية حول التناسب؛ غير أني ساعمد إلى وضعها في فقر متوالية؛ لضبطها، ولتيسير استيعاها بصورة أكبر، وهي كما يلي:

## أولاً ــ القواعد الكُلّية لعلْم التناسب:

القاعدة الأولى: تقدير التناسب يجب أنْ يكون قائماً على تأويـــلٍ صــحيحٍ للآيات.

والتأويل الصحيح للآيات هو التأويل المعتمد على ما دلَّ عليه القرآن نفسه في الموضع داته، أو في مواضع أخرى منه، ثم على ما صحَّ وثبــــت مــن التفــسير المأثــور المنقول عن الرسول ــ صلَّى الله عليه وسلَّم ــ أو عن صحابته الكــرام، ثم على ما اتَّفق عليه أئمة التفسير من التابعين لهم بإحسان؛ مستصحباً في فهم ذلك كلّه ما تعارَف عليه العرب في مفردات لسالهم وتراكيبه مــن دلالات وأوضاع وأساليب، ومراعباً في ذلك كلّه دلالة السياق ومقتضى الكلام. وهذه الــشروط السابقة هي في الحقيقة الشروط الأولية اللازمة لتفسير القرآن عموماً، والذي يمثّل التناسب أحد مجالاته، ويُعدّ الالتزام كما أحسن طُــرُق التفسير؛ كما نــصَّ علــى التناسب أحد مجالاته، ويُعدّ الالتزام كما أحسن طُـرُق التفسير؛ كما نــصَّ علــى ذلك كبار العُلَماء والمفسّرين؛ يقول العزّ بن عبد السلام: " وأولى الأقوال مــا دلَّ عليه الكلام "ذاك".

ويقول ابن تيمية: " فإنْ قال قائل: فما أحسنُ طُــرُق التفــسير؟ فــالجواب:

<sup>(</sup>۱) الإشارة إلى الإيحار منعزٌ بن عبد السلام/٣٣٧، وانظر فيه أيضاً/٢١\_ ٣٣، ثم قارنه.بمـــا ذكـــره الزركشي في البرهان ج٢/١٥٦ ـــ ٢٦١.

أنَّ أصحَّ الطُّرُق في ذلك أن يُفسَّر القرآن بالقرآن؛ فما أَجِل في مكان، فإنه قد فُسِّر في موضع آخر، وما اختُصِر من مكان، فقد بُسطِ في موضع آخر، وما اختُصِر من مكان، فقد بُسطِ في موضع آخر، فإنْ أعياك ذلك؛ فعيك بالسَّنة؛ فإنها شارحة للقدرآن، وموضّحة له ... إذا لم نجد التفسير في القرآن، ولا في السَّنة؛ رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة؛ فإنهم أدرى بذلك لما شاهدوه من القرآن، والأحوال التي اختُصُّوا بها، ولما لهم من الفهم التسام، والعلم السعوم، والعمل السعام؛ لا سسيّما عُلماؤهم وكُبراؤهم ... إذا لم تجد التفسير في القرآن، ولا في السَّنة، ولا وحدت عند الصحابة؛ فقد رجع كثير من الأثمَّة في ذلك إلى أقوال التابعين ... إذا أجمعوا على الشيء فلا يُرتاب في كونه حُحَّة، فإن اختلفوا؛ فلا يكون قول بعضهم حُحَّة على الشيء فلا يُرتاب في كونه حُحَّة، فإن اختلفوا؛ فلا يكون قول بعضهم حُحَّة على العرب، أو أقوال الصحابة في ذلك إلى لغة القرآن،

ومن هنا فإنَّ مَن يتصدَّى للحديث عن وجوه التناسب بين الآيات في القرآن؛ لا بدَّ له أن يتزوَّد من علوم عديدة تتَّصل اتصالاً وثيقاً بعِنْم التفسير، وهي كمسا ذكرها العُلَماء: علوم اللغة، والنحو، والتصريف، والقراءات، والبلاغة، والتوحيد، والحديث والآثار، والفِقْه، وأُصُول الفِقْه (٢).

القاعدة الثانية: للتدبُّر والتأمُّل العميق أهيّة كُبرى في هذا العِلْم، فمــع أنَّ التناسب بين آيات السورة وفُصُولها هو في الغالب تناسب جليَّ وظاهر لكلِّ مَــن

<sup>(</sup>١) بحموع الفتاوى لابن تيمية ج٣٦/١٣ ـــ ٣٧٠، وقد نقله ابن كثير في تفسير القرآن العطيم ح١/٤ ـــ ٥٠ والزركشي في البرهال ج١٧٥/ ـــ ١٧٧، والــسيوطي في كتابيــه: الإتفــان ج٤/٤، والــسيوطي في كتابيــه: الإتفــان ج٤/٤، والتحبير في عِلْم التفسير ٣٢٣ ــ ٣٢٤.

<sup>(</sup>٢) انظر مقدِّمة جامع التفاسير للراغب الأصفهاني/٩٤ ـــ ٩٥، والبحر المحيط لأبي حيَّال الأندلسسي ج١/٣/ ما ١٠٥ - ١٠٩، والبرهــــان لنزركــشي ج١/٣/ ومقتـــاح الــسعادة لطاشـــكبري زاده ح٢/٢٠ ـــ ٨٤.

يتدبَّر القرآن؛ فإنَّ وجُّه التناسب قد يغمض في بعض المواضع، وقد يشتدُّ بحفاؤه في مواضع أخرى؛ حتى يحتاج إلى مزيد من التدبُّر والتأمُّل، وفي هذا يقول الصفدي: " إنَّ القرآن جميعه متعلَّق بعضه ببعض؛ كالحروج من الوعظ والتذكير؛ إلى الإنذار أو إلى البِسسشارة، أو إلى أمسر أو نهسي، أو وعسد أو وعسد؟ إلاَّ ما خفِيَ تعلَّقه في الظاهر... وإلاَّ متى تدبَّر الإنسان ذلك، وتأمَّله حقَّ التأمُّل؛ لم يجده مقطوعاً إلاَّ فيما هو معلوم الاقتضاب "(۱).

ويُبيِّن الزركشي أنَّ مِن التناسب ما هو جَليّ، وما هو خفيّ، فيقول: ' ذكْسر الآية بعد الأخرى؛ إمَّا أن يظهر الارتباط بينهما؛ لتعلَّق الكلام بعضه ببعض، وعدم تمامه بالأولى؛ فواضح، وكدلك إذا كانت الثانية للأولى على جهسة التأكيد والتفسير، أو الاعتراض والتشديد، وهذا القسم لا كلام فيه. وإمَّا ألاَّ يظهر الارتباط، بل يظهر أنَّ كلَّ جملة مستقلَّة عن الأخرى، وأها خيلاف النوع المبدوء به "(٢).

وسواءً أكان التناسب جلياً، أم خفياً؛ فإنَّ التدبَّر في آيات القرآن الكريم، والتأمُّل في معانيها، والتفكَّر في مراميها من المبادئ الأولية لهذا العِلْم القرآن، وإنَّ انتساب هذا العِلم إلى القرآن لا يعني فحسب أنَّ موضوعه القرآن، بل يعني كذلك أنَّ استمداده منه.

ومن هنا فإذا كانت القاعدة السابقة قد قرَّرتْ أهمية الاعتماد على النقل الثابت الصحيح في تفسير القرآن، وضرورة التزوُّد من العلوم المتَّصلة بهذا التفسير لفهُ م

<sup>(</sup>١) نُصرة الثائر على المثل السائر للصفدي/٣٦٢ ـــ ٣٦٣، وانطر أيصاً في أهمية التدبُّر لفهُم وحُـــه التناسب بين الآيات مفاتيح العيب سفحر الراري ج٢١٧٧٢، والبحر المحيط لأبي حيَّان الأمالسي ج٢٨٧٧٢.

<sup>(</sup>٣) المبرهاد للزركشي ج١/١٤.

مناسبات القرآن؛ فإنَّ هذه القاعدة تُضيف إليها أهمية التدبُّر الذاتي في فهم هذه المناسبات، وقد قال الله م تعالى مد في موضعين من القرآن: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ ﴾ النساء: ٨٢ ، محمد: ٢٤.

القاعدة الثالثة: يعتمد علم التناسب اعتماداً جلنرياً على علم المقاصد، فلا يمكن الوصول إلى الوجه الصحيح في تناسب آيات أي سورة؛ دون إدراك مقصدها الكُلّي أولاً، وقد سبقت الإشارة إلى هذه القاعدة في مستهل هذا المحث؛ ضمن نص البقاعي الذي عرَّف فيه بعلم المناسة مورداً فيه الشرط المبدئي له؛ حيث قال: " وتتوقَّف الإجادة فيه على معرفة مقصود السورة المطلوب ذلك فيها، ويُفيد ذلك معرفة المقصود من جميع جُمَلها "(١).

وقد أعاد البقاعي التأكيد على هذه القاعدة مفصلًا مراده منها، ومبيناً كيفية تطبيقها على السورة؛ يقول نقلاً عن شيخه أبي الفيضل البحائي المغربي (ت ٨٦٥هـ): " الأمر الكُلّي المفيد لعرفان مناسبات الآيات في جميع القرآن هو أنك تنظر الغرض الدي سيقت له السورة، وتنظر ما يحتاج إليه ذلك الغرض من المقدّمات، وتنظر إلى مراتب تلك المقدّمات في القرب والبُعد من المطبوب، وتنظر عند انحرار الكلام في المقدّمات إلى ما يستتبعه من استشراف نفسس السمامع إلى الأحكام واللوازم التابعة له التي تقتضي البلاغة شفاء الغليل بدفع عناء الاستشراف إلى الوقوف عليها. فهذا هو الأمر الكلّي المهيمن على حُكْم الربط بين جميع أجزاء القرآن، وإذا فعلته تبيّن لك \_ إنْ شاء الله \_ وحْه النظْم مفصلًا بين كلّ آية وآية؟ في كلّ سورة سورة "(٢).

<sup>(</sup>١) يُنظُر النص في بداية هذا المبحث/١٥٤، وانظر تأكيده المتكوّر لهدّه القاعدة في كتابه: مسصاعد النطر ج٢٠١١، ١٤٩، ٢٠٩.

<sup>(</sup>٢) نظْم لدُّرر للبقاعي ج١١/١، وفيه وردت العين في كلمة " الغليل " دون تقطسة، فــصارث:=

وبهذا فإن المعرفة الدقيقة لوجوه التناسب بين آيات السورة تبدأ أولاً بالوقوف على غرض هذه السورة أو مقصدها الكُلّي، ثم تقدير ما يحتاج إليه هذا الغرض من مقدّمات متنوِّعة تتفاوت فيما بينها في القُرب والبُعد منه، ثم النظر كيف تتناهى هذه المقدّمات، وتبلغ المقصود، ثم كيف يتصاعد السياق مرة أخرى في مسار ارتدادي؛ لينتقل من المقصود إلى لوازمه التابعة له؛ ليتسلسل الكلام من خلالها! ويصل في النهاية إلى " ما منه كان ابتدأ "؛ كما عبَّر البقاعي نفسه حين كان يتحدَّث عن المسار " الدائري " لمقصد السورة في نصّه الذي سبق الاستشهاد به في يتحدَّث عن المسار " الدائري " لمقصد السورة في نصّه الذي سبق الاستشهاد به في المبحث الأول من هذا الفصل (١).

القاعدة الرابعة: ينقسم التناسب بين الآيات إلى تناسب إجمالي، وتناسب تفصيلي، فالتناسب الإجمالي قائم على ربط المفاصل الأساسية للسسورة بعضها ببعض، وأهم هذه المفاصل هي: فاتحتها، وخاتمتها، وفُصُوها، والفصل: هو مجموعة متكامنة من الآيات المتعاقبة ذات الموضوع الواحد، فيُنظَر في تناسب فاتحة السورة وخاتمتها مع فُصُولها ومضمونها العام، ثم تناسب فاتحة السورة مسع

العليل؛ والماء في كلمة " بدفع زيدت نقطة، فصارت؛ يدفع. وقد صحَّحتُ هاتين الكلمستين مستأنساً بما عبد السيوطي الذي نقل هذا النصّ، وعزاه " لبعض المتاخرين " في كتابيه: الإنقال حسلام ١٠٠٠ ومعترك الأقران ج ١/٩٤. هذا وقد احتفى المقاعي بهذا المصر الذي نقله عن شيخه البحائي؛ حتى جعده الأصل الذي قام كتابه " نظم الدُّرر " عليه؛ يقول في كتابه مصاعد النظر ج ١/٣٧١: " والقاعدة التي افتتحت بها كتابي عن السشيخ أي الفضل المعربي النظر ج ١/٣٧١: " والقاعدة التي افتتحت بها كتابي عن السشيخ أي الفضل المعربي من كلِّ ما في كتابي، وهي الأصل الذي ابتين ذلك كله عليه "، وهذا الكلام مَثل مضيء يُنبئ عمًا كان عليه البقاعي – وحمه الله حد من أمانة وتواضع، وقد كان بالفعل مَثلًا متميَّزاً بسين مؤلّفي دلك العصر في حرصه على نسبة الأقوال والأفكار إلى أصحابها وعدم التصدُّر بها دلك المحصر في حرصه على نسبة الأقوال والأفكار إلى أصحابها وعدم التصدُّر بها

حاتمتها، كما يُنظَر في تناسب كلِّ فصل من فُسصُول السسورة مسع الفسصل، أو الفُصُول المحاورة له؛ في إطار المضمون العامّ للسورة. أمَّا التناسب التفصيلي؛ فيختصُّ بتناسب الآية مع الآية أو الآيات السابقة، أو اللاحقة لهـــا في الـــسياق. والتناسب الإجمالي أهمّ موقعاً ودلالةً من التناسب التفصيلي؛ ذلك لأنَّ البُعــــد الكُنِّي فيه يجعله أو ثق ارتباطاً وأوضح اتصالاً بمقصد السورة من التناسب التفصيلي، الكُـبرى " للسورة، وعن " دوائرها الصُّغرى "، وهو أوضح شاهد على أهميـة التناسب الإجمالي للسسورة، فقد رأى هناك ومعه السسيوطي كذلك \_ أنَّ استنباط مقصد السورة يتمّ من خطلال التركيز على طرفي " الدائرة الكُبري " للسورة، وهما فاتحتها، وخاتمتها، وكذلك من خلال التركيز على " دوائرها الصُّغرى "، وهي فصول السورة، وهذا يعني أنَّ رصـــد وحــوه التناسب الإجمالي بين مفاصل السورة هو الذي يقود إلى معرفة مقصدها الكُلِّسي، وفي المقابل فإنَّ وصولنا إلى هذا المقصد هو الذي يجعل رؤيتنا للتناسب الإجمـــالي للسورة، ثم للتناسب التفصيلي بين آياتها أوضح وأدق، وكأنَّ التناسب الإجمـــالي لىسورة هو بمثابة قنطرة تتوسُّط بين مقصدها، والتناسب التفصيلي بين آياتما.

وبناءً على هذا فإذا كانت القاعدة السابقة قد اشترطت أل يكون النظر إلى التناسب قائماً على إدراك المقصد الكُلّي للسورة، وألا يُصادم في أيِّ وحْه من وجوهه هذا المقصد؛ فإنَّ هذه القاعدة تقودنا إلى القول بأنَّ النظر إلى التناسب التفصيلي بين آيات السورة يجب أن يكون قائماً على إدراك التناسب الإجمالي للسورة، وألا يُصادم التناسب التفصيلي للآيات في أيِّ وجُه من وجوهه هذا التناسب الإجمالي. وإلى هذه النتيجة الأخيرة يُشير البقاعي عند حديثه عن التناسب

<sup>(</sup>١) يُتظّر/٩٨ ــ ١٠٤ من هذه البحث.

بين فصلين من فصول سورة البقرة؛ الأول منهما يبتدئ من الآية: ٢١، والآخر من الآية: ٤٠ التي يقول البقاعي عندها ناقلاً عن الحرالي: "ثم أقبل الخطاب على بني إسرائيل منتظماً بابتداء خطاب العرب من قوله: ﴿ يَثَأَيُّهُا النَّاسُ ﴾ البقرة: ٢١ ، وكذلك انتظام القرآن إنما ينتظم رأس الخطاب فيه برأس خطاب آخر يُناسبه في جُملة معناه، وينتظم تفصيله بتفصيله، فكان أول وأولى مَن خُوطِب بعد العرب الذين هم ختام؛ بنو إسرائيل الذين هم ابتداء؛ بما هم أول مَن أنزل عليهم الكتاب الأول من التوراة التي افتتح الله ها كتُبه "(١).

ولعلَّ القارئ الكريم قد ظهر له من خلال القاعدتين السسابقتين: الثالثة، والرابعة مدى الترابط المتين الذي يربط بين هذين المكوِّنين من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهما: المقصد الكُلِّي للسورة، وتناسب آياتها.

القاعدة الخامسة: لا يمكن الوصول إلى التقدير الصحيح لتناسب الآيات دون فهم فن الاستطراد القرآني. والحديث في هذه القاعدة ذو شُحُون؛ بسبب تشعُّب المباحث المتصلة بها؛ لكن لا بدَّ أولاً من تقديم تعريف لفنن الاستطراد عموماً؛ مع تمييزه عن الفنون البلاغية القريسة في مفهومها من مفهومه، ثم الانتقال إلى تحديد مفهوم الاستطراد القرآني على وحُه الخصوص.

يشتبهُ فن الاستطراد مع فنين بلاغيين مقاربين له في المفهوم، وهما: فن حُــسن المعتقص، والذي يُسمَّى أحياناً: حُسن الحروح، وفن الالتفات؛ ذلك لأنَّ هــذه المفنون الثلاثة جميعاً تشترك في كون المتكلِّم ينصرف فيها من شيء إلى شيء آخر، ثم هي بعد دلك تفترق فيما بينها. فالاستطراد يقوم على الانصراف البليغ من معنى أو غرض إلى معنى آخر عَرَضي أو عابر، ثم الرجوع إلى الغرض الأساسيّ الأول، فيما يختصُّ حُسن التحلُّص بالانتقال السلس العفويّ من المعنى التمهيدي الذي يبدأ فيما يختصُّ حُسن التحلُّص بالانتقال السلس العفويّ من المعنى التمهيدي الذي يبدأ

<sup>(</sup>١) نظم الدُّرر للبِقاعي ح١١٤/١.

به الخطاب، أو تستهل به القصيدة إلى الغرض الأساسي الذي أُسْئ من أجله هذا الخطاب، أو تلك القصيدة؛ وفي هذا المعنى يقول ابن أبي الحديد: " اعلم أنَّ مِسن أنواع عِلْم البيان نوعاً يُسمَّى الاستطراد، وقد يُسمَّى الالتفات، وهو من جسس التخلُص، وشبية به؛ إلا أنَّ الاستطراد هو: أن تخرج بعد أن تمهّد ما تريد أن تمهّده إلى الأمر الذي تروم ذكره، فتدكره؛ وكأنك غير قاصد لذكره بالذات، بل قسد حصل ووقع ذكره بالعَرَض عن غير قصد، ثم تدعه وتتركه، وتعود إلى الأمر الذي كنت في تمهيده؛ كالمقبل عليه، وكالمنعي عمَّ استطردت بذكره ... ومن الفرق بينه وبين التخلُّص أنك في التحلُّص متى شرعت في ذكر الممدوح أو المهجو تركت ما كنت فيه من قبل بالكُنية، وأقبلت على ما تحلَّصت إليه من المديح واهجاء بيتا بعد بيت؛ حتى تعقضي القصيدة. وفي الاستطراد تمرُّ على ذكْسر الأمر الذي استطردت به مُروراً كالبرق الخاطف، ثم تتركه وتنساه، وتعود إلى ما كنت فيسه؛ كأنك لم تقصد قصد ذاك، وإنما عَرَض عُروضاً "(۱).

أمَّا الالْتفات فقد احتلف البلاغيُّون في تحديده، فالمتاجِّرون منهم حاصَّة يقْصُرون مفهومه على التنقُّل في الكلام بين ضمائر الغينة والخطاب والتكلَّم؛ كما فعل ذلك الرمخشري عند تفسيره للآية الخامسة من سورة الفاتحة؛ حيث قال: " فإنْ قلتَ: لِمَ عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب؟ قلتُ: هذا يُسمَّى الالْتفات في علم البيان؛ قد يكون من الغيبة إلى الخطاب، ومن الخطاب إلى الغيبة، ومن الغيبة

<sup>(</sup>۱) شرح هنع الملاعة لابن أبي الحديد ح٢٤١/٧ ــ ٢٤٣، وانظر في تعريف كل مس الاستطراد وحُسن التحلُّص، والتقريق بينهما العمدة لابن رشيق ح٢٨٨١، والإيضاح للخطيب القزويي/٢٢٠، ٣٣٥، وحزانة الأدب لابن حجَّة ح٢٨١، ٣٢٩، وحاشية على شرح بانست سُعاد لعبد القادر البعدادي ح١٦٨/، والكُلِّيات للكهوي/١١٠،

إلى التكلُّم؛ كقوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِ ٱلْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾ يونس: ٢٢ "(١)، وتابعتْه في تحديد هذا المفهوم له مدرسة السكَّاكي البلاغية (٢٠).

أمّّا البلاغيون المتقدّمون، وكذلك أصحاب البديع؛ فقد كان الالتفات عندهم يشمل المفهوم السابق؛ غير أنه كان مُلْتِساً أيضاً في تعريفه وفي شــواهده بفنــون بلاغية أحرى كالاعتراض، والاحتراس، والتثميم، والاستطراد (٢٠)؛ وما يهمّّنا هنا هو هذا الالتبـاس الأخير؛ أي التباسه بفنّ الاستطراد، فمنه قول ابن المعتزّ في تعريفه: "وهو انصراف المتكلّم عن المخاطبة إلى الإخبار، وعن الإخبار إلى المخاطبة، وما يُشبِه ذلك، ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخـر "(١٠)، فيما كان تعريفه عند كلّ من ابن رشيق والخطيب التبريزي أكثر التباساً؛ يقول ابن رشيق في تعريفه: "وسبيله: أنْ يكون الشاعر آخذاً في معنى، فيعرض لــه غــيره، فيعدل عن الأول إلى الثاني، فيأتي به، ثم يعود إلى الأول من غير أن يُحلّ بالثاني في شعدل عن الأول إلى الثاني، فيأتي به، ثم يعود إلى الأول من غير أن يُحلّ بالثاني في شيء، مل يكون ممّا يشدُّ الأول "(٥)، ويُقدّم له الخطيب التبريزي تعريفاً مقارباً لهذا التعريف، فيقول: "أن يكون الشاعر في كلام، فيعدل عنه إلى غيره؛ قبل أن يُحرن الشاعر في كلام، فيعدل عنه إلى غيره؛ قبل أن يُحرن الشاعر في كلام، فيعدل عنه إلى غيره؛ قبل أن يُحرن الشاعر في كلام، فيعدل عنه إلى غيره؛ قبل أن يُحرن الشاعر في كلام، فيعدل عنه إلى غيره؛ قبل أن يُحرن الشاعر في كلام، فيعدل عنه إلى غيره؛ قبل أن يُحرن الشاعر في كلام، فيعدل عنه إلى غيره؛ قبل أن يُحرن الشاعرة في الأول، ثم يعود إليه فيُتمّه، فيكون فيما عدل إليــه مبالغــة في الأول، وزيــادة في

<sup>(</sup>١) الكشَّاف للزمخشري ج١٣/١ ــ ١٤، وانظر في الحزء نفسه ٨٨/ ــ ٨٨.

<sup>(</sup>٢) انطر المفتاح للسكَّاكي/١٩٩ ــــ ٢٠٤، والإيضاح للخطيب القـــزوييني/٦٣ ــــ ٣٣. وشُـــروح التلحيص جـ/٦٣/٤ ــــ ٤٧٩.

<sup>(</sup>٣) انظر نقد الـــشعر لقدامـــة بــن جعفـــر/١٥٠ ـــ ١٥٢، وكتـــاب السـصناعتين لأبي هـــلال العـــسكري/٣٩٠ ــ ٣٩٣، وإعجـــار القـــرآن بلبـــاقلابي/٩٩، والعمــــدة لابـــن رشـــيق ج١٣٦/ ـــ ٢٣٢، وتحرير التحبير لابن أبي الإصبع/١٣٣ ـــ ١٣٣.

<sup>(</sup>٤) البديع لابن المعتزّ/١٥٢.

<sup>(</sup>٥) العمدة لابن رشيق ج١/٦٣٦ ـــ ٦٣٦، وتأمَّلْ شواهده التي أوردها له؛ إذْ تنتمي في معظمهــــا لفيّ الاحتراس.

حُسنه"(١). فهذان التعريفان قريبان جداً من تعريف البلاغيين للاستطراد، وقد مسرً معنا قبل قليل نصّ ابن أبي الحديد الذي عدَّ فيه الالتفات اسماً آخسر لفسن الاستطراد(٢)، فيما رفض الصفدي أن يكون الالتفات مقصوراً على التنقُسل بسين الضمائر فقط، ورأى أنه يعمُّ مطلق الخُروج من نوع إلى نوع (٣). ولعلَّ هؤلاء جميعاً إنما راعوا الدلالة اللفظية العامَّة والمباشرة لكلمة الالتفات التي تعني الانسصراف المؤقّت للشيء، وهي الدلالة التي تنطبق فعلاً على فن الاستطراد كما عرَّف البلاغيُّون.

وربما من أجْل هذا الالتباس حاول ابن رشيق أن يُفرق بين الالتفات والاستطراد والاستطراد، فقال: "ومنرلة الالتفات في وسط البيت كمنزلة الاستطراد في آخر البيت؛ وإنْ كان ضدَّه في التحصيل؛ لأنَّ الالتفات تأتي به عفواً واسهازاً، ولم يكن لك في خلد، فتقطع كلامك، ثم تصله بعدُ إنْ شئت. والاستطراد تقصده في نفسك، وأنت تحيد عنه في لفظك؛ حتى تصل به كلامك عند انقطاع آحره، أو تُلقيه إلقاءً، وتعود إلى ما كنت فيه "(أ). وهو تفريقٌ شكليٌّ وتجزيئيٌّ وقاصرٌ على الشعر فقط؛ ولهذ يُغني عنه ما استقر عليه مفهوم الالتفات بعد دلك عند البلاغيين المتأخرين.

لكنَّ غرضي من ذِكْر كلِّ هذه الاختلافات في تعريف الالتفات هو التأكيد على البُعد " الالتفاتي " لفنّ الاستطراد، والذي جعل بعض تعريفات البلاغيين المتقدِّمين لفنّ الالتفات تلتبس به، بل تنطبق عليه. وهذا البُعد " الالتفات تلتبس به، بل تنطبق عليه. وهذا البُعد " الالتفات تلتبس به، بل تنطبق عليه.

<sup>(</sup>١) الكافي في العَروص والقوافي للخطيب اشبريزي/١٨٥.

<sup>(</sup>٢) مُّن عدَّه كدلث الىاقلاني في كتابه الانتصار للقرآن (المخطوط المصوَّر)/٥٨٩.

<sup>(</sup>٣) انظر الْغيث المسحّم في شرح لاميَّة العجّم لنصعدي ج١/٢٥٧.

<sup>(</sup>٤) اعمدة لابن رشيق ح١/٦٣٨،

الاستطراد؛ أي ما يتضمّنه من انصراف مؤقّت للشيء هو أيضاً مدار التفريق بينه وبين الفنّ الملاغي الأقرب له، وهو فنّ حُسن التخلّص، أو حُسن الحروج كما سمّاه ثعلب وان المعتز<sup>(۱)</sup>؛ ذلك لأنَّ الانتقال إلى الغرض أو المعنى الجديد في حُسسن التخلّص هو انتقال دائم، فيما هو في الاستطراد انتقال مؤقّت يرجع بعده المستكلّم إلى غرضه السابق، كذلك فإنَّ الغرض الأساسي للكلام في فنّ التخلّص إنما يقسع بعده، فيما هو في فنّ الاستطراد يقسع قبلسه وبعده؛ لأنَّ الاستطراد بحررَّد التفات " مؤقّت عن الغرض الأساسي للكلام؛ وإنْ كان في الحقيقة التفاتاً مقصوداً ومعزِّزاً لهذا الغرض الأساسي كما سيتبيّن فيما بعد.

والآن وقد تمايزت أمامنا هذه الفنون الثلاثة: الاستطراد في دلالته اللغوية العامّـة التخلّص، وتبيّن لما أنّ الالتفات إنما يلتقي مع الاستطراد في دلالته اللغوية العامّـة من حيث أنّ كلاً منهما التقالّ مؤقّت من شيء إلى شيء، ثم يعترقان بعد ذلك وأنّ حُسن التحلّص هو الفنّ الأقرب إلى فنّ الاستطراد الأنّ كلاً منهما ينتقل فيه المتكلّم من غرض إلى غرض، ومن معنى إلى معنى، ثم يتمايزان بعد ذلك يالأمرين اللذين سبق ذكرهما قبل قبيل افقد آن لنا الآن بعد هدا أن نتساءل عمّا نعهده في أسلوب القرآن من تنقل بين عدّة موضوعات في السورة الواحدة: أهو من قبيل الاستطراد أم من حُسن التحلُّص ؟

إذا رجعتا إلى كلام العُلماء والمفسِّرين في هذا الأمر؛ فــسنجد أهــم كـانوا يستخدمون المصطلحين معاً للتعبير عن هذه الظاهرة في القرآن، فهم يجعلونها مــس باب الاستطراد أحياناً (٢٠)، ومن باب حُــسن الــتخلُّص في أحيــان أُخــرى (١٠)؛

 <sup>(</sup>١) انظر قواعد لشعر لثعلب/٥٦، والمديع لابن المعتر /٥٥/ وإنْ كانت بعض شواهدهما تنتمي إلى
 فر الاستصراد عند الملاغيين المتأخّرين.

وإنْ كان تعبير "التحلُّص " بما يُوحي به من اضطرار وضيق غير مناسب لمقام القرآن؛ ولعنه من أجل هذا كان بعض العلماء يستعيض عنه باسم: الخروج (٢٠) أو الخُلوص (٣)، في حين اتجه بعضهم الآحر إلى إنكار وجوده في القرآن بالكلية؛ كما فعل أبو العلاء العانمي الذي قال: "ليس في القرآن الكريم منسه شيء؛ لما فيه من التكنُّف "(٤)، وقد تعاقب كلَّ من ابن الأثير والزركشي والسيوطي في تفنيد قوله والردّ عبيه، فقال ابن لأتير: "وهذا القول فاسد لأن عقيقة التحلُّص إنما هي الحروج من كلام إلى كلام آخر غيره بلطيفة تلائم بين الكلام الذي حرج إليه، وفي القرآن الكريم مواضع كثيرة؛ كالخروج من الوعظ والتذكير والإنذار والبشارة بالجنة إلى أمر وهي ووعد ووعيد، ومن مُحكم إلى مُتشابه، ومن صِفَة لني مرسل بالجنة إلى أمر وهي ووعد ووعيد، ومن مُحكم إلى مُتشابه، ومن صِفَة لني مرسل

سج ١/ ٢٣٤/، ٤٠١، ع ٢/٧٩، ج٣/ ٩٠، و لانتصاف لابن امتير ج ٢/ ٢٣٤، وفتوح الغيب للطيب عن (رسالة الناصر) ج ٢/ ٢٨٨، ١٨٩، (رسبلة شبه)/٢١٧، والتبيان لسه أيضاً /٣٨٧ ـــ ٩٨٩، والبحر المحيط لأبي حبّال الأندلسي ح ٢/ ٢٧٦، ج ٢/ ٣٢٣، والبرهان لنزر كشي ج ٢/ ٤١١، ٩٤، والإتقال مسبيوطي ج ٣/ ٣٢٥، وقط ف الأزهار له أياضً ح ٢/ ٤١٥ ــ ٥٥، ٥٧٤.

<sup>(</sup>٢) انظر إعجاز القرآن للماقلاي/٢٠٩ ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر السابق/١٩٧.

<sup>(</sup>٤) الميرهان للزركشي ج١/٣٤، وقارئه بمد عبد السيوطي في الإتقال ج٣٢٦/٣، ومعتسرك الأقسران ج١٢٨/٣، وقد سبقهما في الإشارة إلى هد القول ابن الأثير في كتابيه: المثل السسائر ح٣٨/٣، واحامع الكبير/١٨٨٠.

ومَلَك منــزَّل إلى ذمِّ شيطان مَريد وجنَّار عنيد؛ بلطائفَ دقيقة ومعان آخذٍ بعضها برقاب بعض"(۱).

غير أنَّ الصفدي فهم من كلام الغانمي شيئاً آخر، فقال مدافعاً عنه: " ابن الأثير ما فهم كلام الغانمي، ولا عمم مراده، وهو أنه أراد التخلص الذي اصطلح عليه الشعراء، وهو أنْ يتخلص الشاعر في البيت الواحد مِن غَزَل إلى عتاب، أو وصف إلى مديح، ومثل هذا لم أعدم أنه ورد في الآية الواحدة. وأمَّا تعلَّق الآية بما قبلها؛ فما شدَّ من هذا إلاَّ اليسير، وذلك في الظاهر، وإلاَّ متى تدبَّر الإنسان ذلك، وتأمَّله حقَّ التأمُّل؛ لم يجده مقطوعاً إلاَّ فيما هو معلوم الاقتضاب "(٢)؛ لكنَّ الجزء الآخر من كلام الغانمي الذي انفرد السيوطي بإيراده يدحض دفاع الصفدي عنه مسن أساسه، فقد نقل السيوطي عنه أنه " قال: إنَّ القرآن إنما ورد على الاقتضاب الذي هو طريقة العرب من الانتقال إلى غير ملائم "(٣)، وهذا يعني أنَّ الغانمي لا ينفسي فحسب وحود حسن التخلُّص في القرآن بمفهومه الضيِّق الذي قيَّده به بعض فحسب وحود حسن التخلُّص في القرآن بمفهومه الضيِّق الذي قيَّده به بعض فحسب وحود حسن التخلُّص في القرآن بمفهومه الضيِّق الذي قيَّده به بعض متذرَّعاً إلى دلك بكونه جارياً على الاقتضاب الذي هو شأن العرب في كلامهم، متذرَّعاً إلى دلك بكونه جارياً على الاقتضاب الذي هو شأن العرب في كلامهم، متذرَّعاً إلى دلك بكونه جارياً على الاقتضاب الذي هو شأن العرب في كلامهم، وهي شُبُهة سبق عرضها والإجابة عنها ضِمْن الحديث عن الاعتراضات السيّ وحية ألى المناسبة في القسم الأول من هذا المبحث (٤٠).

<sup>(</sup>٢) تُصرة الثاتر عبى الله السائر للصفدي/٣٦٢ \_ ٣٦٣.

<sup>(</sup>٣) الإتقال للسيوطي ج٣/٦٦٣، وانظر كدلث كتابه الأحر معترك الأقران ج١/١٤.

<sup>(</sup>٤) يُنظّر/١٨٣ ــ ١٨٣ من هذا البحث.

ولهذا فقد لا يعنينا كلام الغانمي هنا؛ بقدر ما يعينا تفسير الصفدي له؛ إذْ هو يشي بإدراك حقيقي عند بعض العلماء أنَّ هناك فارقاً كبيراً بين فن حُسن الستخلص كما عُرِف عند الشُّعَراء والبلاغيين، وبين فن المناسبات القرآنية. وهو الإدراك نفسه السذي نلقاه عند الشهاب الخفاجي في قوله: أوالتخلُّص عند أهل المعاني أن ينتقل الشاعر من التغرُّل وغيره من ضُروب الكلام إلى مقاصد القصائد من المديح ونحوه؛ على وجسه يرتبط به الأول بالآعر، ويأخذ الكلام بعضه بحُجُز بعض، وهذا وإنْ أشبه المناسبات القرآنية؛ لكنه شيء، وهذا شيء آخر "(۱).

ماذا يعني هذا التفريق المبهم الذي أوماً إليه الخفاجي بين فن حسن الستخلّص وفن المناسات القرآنية؟ من المفيد هنا التذكير بما أشار إليه الصفدي من ضيق مفهوم حسن التعنّص عند بعض البلاغيين، كما يحسن كذلك تذكّر منشكلة المصطبح، وما يوحي به من دلالة غير مناسبة لمقام القرآن؛ إلا أن التمايز الحقيقي ينهما إنما يكمن في أصل المفهوم الذي ينهض عليه فن حُسس التحبّص، إذ هو قائم على الانتقال البيغ من الموضوع أو الغرض الذي يتصدّر النص إلى الغرض الأساس الذي أنشئ النص من أجله، وشرطه \_ كما يقول البلاغيون \_ أنك من شرعت في هذا الغرض الأساس تركت ما كنت فيه من قبل بالكُلية، وأقبلت على ما تخلّصت إليه؛ حتى ينقضي هذا النص؛ فهل هذا المفهوم ينطبق على أسلوب القرآن في التنقّل بين موضوعات السورة؟

لعلَّ من أبرز الظواهر الأسلوبية في القرآن هي مزاوحته بين عِدَّة موضوعات في السورة، وتنقَّله بينها، ومن هنا تتكرَّر معالجة الموضوع الواحد في مواضع متعدِّدة من السورة، وبطُرُق محتلفة، ولهذا كثيراً ما تجد المفسِّرين يقولون: ثم عاد إلى ذكر

<sup>(</sup>١) طرار المحالس للشهاب الحفاجي/١٨٨.

كذا، أو ثم رجع إلى الحديث عن كذا وكذا(١)، وهو ما عبّر عنه الطيبي في تفسيره لسورة طه بما سمَّاه " الترجيع الذي بُسِتْ هذه السورة الكريمة عبيه "(٢)، وهذا " الترجيع " يعني أنَّ الانتقال في القرآن من موضوع إلى موضوع آخر لـــيس انتقالاً دائماً كما هو في حُسن التخلُّص، بل هو انتقال مؤفَّت ريثما تُعاد معالجـــة الموضوع السابق مرة أخرى. وهذا الفارق الأساس بين فين حُسس الستحلُّص والمناسبات القرآنية هو الفارق الأساس نفسه الدي يُميِّز فنَّ الاستطراد عـن فـنَّ حُسن التخلُّص؛ وبمذا فإنَّ الجواب عن السؤال السابق حول ما نعهده في أُسلوب القرآن من تنقَّل بين عدَّة موضوعات في السورة الواحـــدة يـــتلخُّص في أنَّ فـــنّ الاستطراد هو الأقرب إلى هذا الأسلوب من فنّ حُسْن التخلُّص. أمَّا الشواهد التي استشهد بما بعض العلماء على وجود حُسن التخلُّص في القرآن؛ فهسي شمواهد حقيقية على هذا الفنِّ؛ إذْ تنتقل الآيات فيها من موضوع إلى موضوع بأوثق رىاط وأحسن اتصال؛ كما يحدت في حُسن التخلُّص؛ هذا إذا نظرنا إلى هذه الآيات بمعزل عن بقية الآيات السابقة لها واللاحقة. فأمَّا إذا تأمَّلْنا جميع آيات السورة على امتداد السياق؛ فسيتبدَّى لنا كيف تعود الآيات مرة أخرى إلى الموضوع الـــذي انتقلتْ منه، وسيتبيَّن لنا أنَّ هذه الشواهد المتصمِّنة حُسنَ التحلُّص إنما هي حــزء أصيل من فنّ الاستطراد القرآني الدي يقوم على الانتقال البليغ مــن الموضــوع، ثم الرجوع البليغ كذلك إليه.

<sup>(</sup>۱) انظر مماتیح انغیب للفخر الرازی ج ۱۱۱/۱۰، ج۱۱۶/۲۷ ـــ ۱۱۶، ومِلاك التأویسل لابس الزیسر انتقفی ج ۱۱۲۲/۳ ــ ۱۱۲۷، والساب لابن عادر ج ۱۱۰/۱، ۳۳۵، ۱۱۶ ــ ۲۱۰ م ح/۳، ۲۱۱ ـ ۲۱۸، ۵۸۸، ح ۱۸/۱۳، ۲۲۱، ج ۱۱/۱۰، ح۲/۱۲، ۳۳۵، ۱گرر للبقاعی ج ۲/۲۵۰، ح ۱۱۰/۴۶، ح ۲/۱۹، ۴۵، ۲۵، ۲۵، ۲۷، چ ۲/۱۸۱، ۸۱، ونظم الدر للبقاعی ج ۲/۲۰۳، ح ۲۸۱۷، ج ۲/۲۱،

<sup>(</sup>٢) فتوح العيب مطيسي (رسالة الشعقيطي) ١٠٠٠، وانظر فيه أيضاً ٦٨٦ ــ ٦٨٧.

وهذه النتيجة الأخيرة هي التي توصَّل ابن أبي الحديد \_ وبعده الـسيوصي \_ إليها، فقد بدأ أولاً بالتعريف بفن حُسن التخلُص، ثم استشهد عسى وحوده في القرآن بآيات من سورة الأعراف، ثم انتقل إلى التعريف بعن الاستطراد والتفريق بينه وبين حُسن التخلُص \_ وهو البصّ الذي سبق الاستشهاد به في بداية هده القاعدة \_ حتى إذا انتهى من التفريق بينهما قال: " وإدا فهمت الفرْق فاعلمْ أنَّ الآيات التي تلوناها (۱)؛ إذا حققت، وأمعنت النظر من باب الاستطراد، لا من باب التخلُص؛ وذلك لأنه \_ تعالى \_ قال بعد قوله: ... فعاد إلى ما كان فيه أولاً، ثم مرَّ في هذه القصَّة، وفي أحوال موسى وبني إسرائيل؛ حتى قارب الفراغ من السورة "(۲).

وبناءً على هده النتيجة؛ فإنَّ الخطوة الأُولى في فهم طبيعة التناسب بين آيات السورة هي استيعاب هذا القانون الكُلِّي الذي يسير عليه الأسلوب القرآني: قانون الاستطراد، ولعلَّما نتذكَّر الآن نصَّ السيوطي الذي سبق الاستشهاد به في المبحث الأول من هذا الفصل<sup>(٦)</sup>، والذي أشار عيه إلى أنَّ الاستطراد هو طريقة القرآن في تناول موصوعاته، وقد كرَّر السيوطي الإشارة إلى هذا القانون في مواضع عديدة؛ يقول مثلاً في تفسير سورة الأنعام: "عادة القرآن الاستطراد من المقصود إلى غيره بأدني ملاءمة، ثم العود إلى المقصود، وكذا هذه السورة لا يزال يستطرد فيها من ذكْر الخلق والمنك والإنسان إلى عيره، ثم يعود إليه، وهكذا من أول السسورة إلى

<sup>(</sup>١) يقصد آيات سورة الأعراف التي استشهد بما من قبل على خُسن التحلُّص.

<sup>(</sup>٢) شرح تمح الملاغة لابن أبي الحديد ج٧/٧٤، وقد أورد السيوصي نصَّ ابن أبي الحديد هـذا، وكذلك نصّه السابق في التفريق بين حُسن التحلَّص والاستطراد محتصراً، وعراه إلى بعـضهم ؛ مضيفاً إليه شاهداً آعر من سورة الشُّعـراء حعده بعد إعادة النطر شاهداً على الاستطراد، لا على حُسن التحلُّص؛ انظر كتابيه: الإتقان ج٣٢٦،٣ ــ ٣٢٧، ومعترك الأقران ج١٨٨١.

<sup>(</sup>٣) يُنظِّر/٤ ، ١ من هذا البحث.

آخرها <sup>۱۱(۱)</sup>.

وإذا كان فنّ الاستطراد القرآني هو القانون الكُلّي الذي لا يمكن فهم كيفية التناسب بين الآيات دون استيعابه؛ فإنَّ لنا أن نتساءل الآن عـن كيفيـة هـذا الاستيعاب: كيف يمكن فهم الوتيرة التي يسير عليها الاستطراد القرآني؟ وإذا كان "الاستطراد مِن أدقِّ وجوه الارتباط "(۲)؛ كما يقول الشهاب الخفاجي؛ فكيـف يمكن الوصول إلى الأسس التي يقوم عليها؟ وما الضوابط التي تتحكَّم في طبيعة هذا التقل الاستطرادي بين موضوعات السورة؟

## أسس فن الاستطراد القرآني وضوابطه:

لقد ذكر العلماء في بحوثهم العديد من الأسُس والضوابط التي تُوجِّه فين الاستطراد القرآني، وتكشف عن أسرار الربط بين الموضوعات والمعهاني داخها السورة، وتشفُّ عن وجوه خفيَّة من التناسب بين فُصُول السورة وآياتها، ويمكهن تلخيص أهمَّ هذه الأسُس والضوابط فيما يلي:

۱- يعتمد الاستطراد القرآني في تنقّله بين الموضوعات والمعاني على الروابط المنطقية المشتركة بينها؛ كالانتقال من الشيء إلى نظيره، أو مقابله، أو لازمه. وكالانتقال من الخُصوص إلى العُموم، ومن الإجمال إلى التفصيل، أو العكس. وكالانتقال من الإفهام إلى الإفصاح، ومن التلميح إلى التصريح، ومن التضمين إلى التعيين.

<sup>(</sup>۱) قصف الأرهار سسيوطي ح١٠٨/٢ ـــ ٥٥٤، وانظر فيه إشارات السيوطي المتكرّرة لقـــانون الاستطراد ج١٠١٠، ٣٧٦ ــ ٣٧٦، ح١٠٨٨/٢ ـــ ١٠٨٩، ثم انطر حاشية شيح زاده على تفسير البيصاوي ج١٠٢١،

<sup>(</sup>٢) حاشية الشهاب الخفاجي على تفسير لبيصاوي ج١٢٣/٢.

أ \_ ففي الاستطراد من الشيء إلى نظيره يقول ابن القيّم في معرض حديثه عن الآية الحادية والتسعين من سورة الأنعام: "هذا استطراد من السيء إلى نظيره وشهه ولازمه، وله نظائر في القرآن كثيرة؛ كقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُكُلَة مِّن طِينِ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُكُلَة مِّن طِينِ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْقَلْفَة عَلَقَة فَخَلَقْنَا ٱلْقَلْفَة مَا لَكُنلَة مِّن طِينِ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْقَلْفَة وَ فَخَلَقْنَا ٱلْقَلْفَة عَلَقَة فَخَلَقْنَا ٱلْقَلْفَة مَا لَكُنلَة مِن طِينِ ﴿ وَلَقَدُ وَخَلَقْنَا ٱلْقَلْفَة وَاللَّهُ مِن السَّحْص المحلوق من الطين، وهو آدم؛ إلى النوع المحلوق من السُّطْفة، وهم أولاده، وأوقع السّضمير على الجميع بلفظ واحد"(١).

ويقول الزركشي: " إلحاق النظير بالنظير من دأب العقلاء؛ ومن أمثلته قولمه تعلم الزركشي: " إلحاق النظير بالنظير من دأب العقلاء؛ ومن أمثلته قولم تعلم الله المؤرَّبُونَ حَقّاً لَمُمّ دَرَجَكَ مِنْ يَيْتِكَ بِالْحَقّ ﴾ الأنفال: ٥ ؛ عقب قول الأنفال: ٤ ؛ ﴿ أَوْلَتِكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقّاً لَمُمّ دَرَجَكَ عِندَ رَيِّهِم وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ الأنفال: ٤ ؛ فإنَّ الله مسبحانه من أصحابه ؛ فإمره في الغنائم على كُره من أصحابه ؛ كما مضى لأمره في خروجه من بيته لطلب العِير ؛ وهم كارهون "(٢)".

ب \_ أمَّا الاستطراد من الشيء إلى مقابله؛ فهو أُسلوب مطَّرِد وشائع حداً في النسق القرآني؛ وبخاصَّة التقابل بين الوعد والوعيد، والترغيب والترهيب، وفي تقرير هذا يقول النسفي عند الآية الخامسة والعشرين من سورة البقرة: "لمَّا حـوَّف الله بالنار الكافرين؛ بشَّر بالجنَّة المؤمنين؛ تحقيقاً لوصفه كتابَه بالمثاني، ومَن تأمّــل في نظمه؛ وحد على الانتظام تثنية المعاني "(")، ويقول أبو حيَّان الأندلسي: " قلَّما ذُكِر في القرآن آية في الوعيد؛ إلاَّ ودُكرتُ آية في الوعد، وفائدة ذلك: ظهــور عدْلــه في القرآن آية في الوعيد؛ إلاَّ ودُكرتُ آية في الوعد، وفائدة ذلك: ظهــور عدْلــه

<sup>(</sup>١) هداية الحياري لابن القيم/٣٤٤.

<sup>(</sup>٣) التيسير في علم التفسير للنسفي (رسالة فقيهي) ج٢/٥٠٥.

تعالى، واعتدال رجاء المؤمن وخوف، وكمال رحمته بوعده، وحكمته بوعده، وحكمته بوعده،

ويقول ابن كثير في تفسيره للآية الثالثة والعسشرين من سورة الزُّمَر: " معنى قوله تعلى: ﴿ مُتَثَنِيهَا مَّثَانِى ﴾ الزمر: " ٢٦ أنَّ سياقات القرآن تارةً تكون في معنى واحد، فهذا من المتشابه، وتارةً تكون بذكر السشيء وضدد، كم كدكر المؤمنين، ثم الكافرين، وكصفة الحنّة، ثم صفة النَّسار، وما أشه هذا، فهذا من المثابي؛ كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمِ ﴿ آَنَ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارِ لَغِي سِجِينِ ﴾ المطففين: ٧؛ إلى أنْ قسال: ﴿ كَلّا إِنَّ كِلنَبَ ٱلفُجَّارِ لَغِي سِجِينِ ﴾ المطففين: ٧؛ إلى أنْ قسال: ﴿ كَلّا إِنَّ كِلنَبَ ٱلفُجَّارِ لَغِي سِجِينِ ﴾ المطففين: ٧؛ إلى أنْ قسال: ﴿ كَلّا إِنَّ كِلنَبَ ٱلفُجَارِ لَغِي سِجِينِ ﴾ المطففين: ٧؛ إلى أنْ قسال: ﴿ كَلّا إِنَّ كِلنَبَ ٱلفُجَارِ لَغِي سِجِينِ ﴾ المطففين: ١٨، ﴿ هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسَنَ مَتَابٍ ﴾ ص: ٥٥، ونحو هذا من المثانى: أي في معنيين اثنين "(٢).

ويقول البقاعي في تفسير الآية نفسها: 'جميع ما فيه'" أزواجٌ مسن السشيء وضيدة، المؤمن والكافر، والمطيع والعاصي، والرحمة العسامَّة والرحمة الحساصَّة، والجنَّة والنار، والنعيم والشقاء، والضلال والهدى، والسرَّاء والسضرَّاء، والبِسشارة والنّذارة "(1).

<sup>(</sup>١) البحر لمحيط أبي حيَّان الأنسسي ج١/٤٤٦، وانطر أيضاً في الجزء نفسه/٢٥٢.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآد العطيم لابن كثير ج٤٢/٤، وانظر فيه أيضاً ج٢/٦/١.

<sup>(</sup>٣) الضمير عائد على القران لكريم.

<sup>(</sup>٤) نطَّم الدُّرِر للبقاعي ح٦/٨٦، وانظر كذلك في اعتماد النسق القرآي على النقاب تهسسير القرآن لأبي المطفَّر السمعائي ج١٠٦، ومفاتيح العيب للمحر السرازي ج١٠٤، ٢٠٢، ٢٠٢٠ ج٢/٤، ج١٠٤، والتسمهيل لابن خُري ج١/٤٨، ج١٤/٠، وغرائد القرآن لسيسابوري ج١/٣٣، والتسمهيل لابن خُري ج١/٤٠ بـ ١٢٤، وغرائد القائق الربَّانية للأصفهاني ج٢/٧٧، ح٢/٧٧، ح١٢٧٠، ١٢٤٠، ١٣٤٦، حمره حمالا، ٢١٩٤، وحَلاء الأفهام لابن القيم/١٨١، والبرهان للزركسشي ج١/٩٤،

ج \_ وفي الاستطراد من الشيء إلى لازمه يقول ابن القيّم في حديثه عن الآية الثالثة عشرة والآيات التالية لها من سورة النحم: " ولّما ذكر رؤيته لجبريل عند سدرة المنتهى؛ استطرد منها، وذكر أنَّ حتَّة المأوى عندها، وأنه يغشاها من أمره وخيقه ما يغشى. وهذا من أحسن الاستطراد، وهو أسلوب لطيف حداً في القرآن، وهو نوعان: أحدهما: أن يستطرد من الشيء إلى لازمه؛ مثل هذا ... ومثنه قوله تعالى: ﴿ قَالَ فَمَن رَبُّكُمَا يَمُوسَىٰ (أَنُ قَالَ رَبُّنَا النَّيِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءِ خَلقَهُ، ثُمُ هَدَىٰ (أَنُ قَالَ فَمَا عَلَىٰ اللَّهُ وَلَا يَسَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ قوله: ٩٤ -٥٠؛ فهذا جواب موسى، ثم استطرد \_ سبحانه \_ منه إلى قوله: ﴿ اللهِ عَمَل لَكُمُ الْاَرْضَ مَهْدًا وَسَلَك لَكُمْ فِيهَا شُبُلا وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ الْوَبَكُمْ وَفِيهَا فَنْ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

د \_ وفي الاستطراد من الخُصوص إلى العُموم، ومن الإجمال إلى التفصيل، أو العكْس؛ يقول البِقاعي نقلاً عن الحرالي: " خطاب القرآن يبدأ بحُصوص، فيختم بعُموم، ويبدأ بعُموم، فيُثنِّيه تفصيل (٢)، وعن الخِطاب القرآني أيضاً يقول

و لجواهر الحِسان للثعالبي ج١/٧٠، والبياب لابن عادن ج١/٥٤٥، ج٢/٥٢٠ ح٣/١٣٤، ج١/٤٤٠ ج٠/٢٢٠ ع ١٣٤/٥٠ ج٤/٢٠، و١٤٤٠ والإتقال للسيوطي ج٣/٥٣٠، ومعترك الأقراد له أيضاً ج١/٢٠، ورماد العقل السيم لأبي السعود ح١/١٠، ٢٠٠٤ ج١/١٠، ج٣/٢٠،

 <sup>(</sup>١) انتبيان لابن المقيم/٢٣٢ ــ ٢٣٣. وسيأتي حديثه عن الموع الثاني من الاستطراد في الصفحة الآتية.
 (٢) نظم الدُّرر للبقاعي ج١/٢٥.

البقاعي ناقلاً عن الحرالي كذلك: "كلُّ تفصيل يتقدَّمه بالرُّتبة مُحمَل جامع"("). وقد أشار إلى هذا ابن القيَّم في بقيَّة نصِّه الذي سبق الاستشهاد ببعضه في السرابط السابق؛ يقول: "والنوع الثاني: أن يستطرِد من الشحص إلى النوع؛ كقوله: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُلَالَة مِن طِينٍ ﴿ أَن مُحَمِّنَاتُهُ نُطْفَةً فِي قَرَارِ مَّكِينٍ ﴾ المؤمنون: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُلَالَة مِن طِينٍ ﴿ أَن المُعَلَّمَ مَعَلَىٰكُ أَنظُفَةً فِي قَرَارِ مَّكِينٍ ﴾ المؤمنون: 1٢ - ١٣ ؛ إلى آخره، فالأول آدم، والثاني بنوه "(")، ومن الواضح أنَّ الاستطراد من الحصوص إلى النوع هو أحد وجوه الاستطراد من الحصوص إلى العموم (").

<sup>(</sup>١) نظَّم الدُّرر للبقاعي ج٢/٣٤.

<sup>(</sup>٢) التبيان لابن القيم/٢٣٣.

<sup>(</sup>٣) وبمَذَا يَتبيَّن أَنَّ آيَات سورة المؤمنون أقرب إلى أن تكون استطراداً من الحسوص إلى العمسوم؛ من أن تكون استطراداً من الشيء إلى نظيره؛ كما قد يُوحي به ظاهر كلام ابن القيم في صّه الدي سبق الاستشهاد به قبل أربع صفحات.

<sup>(</sup>٤) مظم الدُّرر للبقاعي ح ٣٠٢/١.

البِقاعي: "ولَّما تصمَّن هذا مدحَ التَّوراة؛ صرَّح به، فقال تأكيداً لذمُّهم في الإعراض عمَّا دعتْ إليه مِن أصل وفرع، وتحذيراً من مثل حالهم: { إِنَّا ٱلْزَلْنا . . . } "(').

٢ مقاصد القرآن الكبرى وموضوعاته الأساسية يقترن ذكر بعضها ببعض. ويُؤدِّي كلُّ واحد منها إلى الآخر، فهي من القضايا المتلازمة دائماً في السياق القرآني، وأهمُّ هذه المقاصد والموضوعات المتلازمة: إثبات التوحيد، وإثبات النبوَّة، وإثبات البعث والمعاد، وإثبات القضاء والقَدَر، وإظهار القُدرة في الخلق والحكمة في التدبير، وتبيين الأحكام، وسرد القصص وضرب الأمثال، والوعظ والترغيب والترهيب.

وقد تعاقب العُدَماء والمفسِّرون على تقرير الترابط المتين بين هــده المقاصـد والموضوعات في السياق القرآني؛ يقول الفخر الرازي: "ترتيب هذا الكتاب الكريم وقع على أحسن الوجوه، وهو أنه يذكر شيئاً من الأحكام، ثم يذكر عقيبه آيات كثيرة في الوعد والوعيد، والترغيب والترهيب، ويخلط بها آيات دالَّة على كبرياء الله وحلال قُدرته وعظمة إلهيته، ثم يعود مرة أحرى إلى بيان الأحكام، وهذا أحسن أنواع الترتيب، وأقربها إلى التأثير في القلوب؛ لأنَّ التكليف بالأعمال الشاقة لا يقع في موقع القبول إلاَّ إذا كان مقروناً بالوعد والوعيد، والوعد والوعيد والوعيد، في القلب إلاَّ عمد القطع بغاية كمال من صدر عنه الوعد والوعيد. فظهر أنَّ هذا الترتيب أحسن الترتيبات اللائقة بالدعوة إلى الدين الحق مردد.

ويقول أبو حيَّان الأندلسي في تفسير الآية الثالثة والأربعين بعد المسائتين مسس سورة البقرة: " مناسبة هذه الآية لما قبلها أنه \_ تعالى \_ مين ذكر شيئاً مـن

<sup>(</sup>١) نظُّم الدُّرر للنقاعي ح٢/٩٥٤، وانظر أيضاً في الجزء نفسه/٢٢٥.

الأحكام التكليفية؛ أعقب دلك بشيء من القصص على سبيل الاعتبار للسمامع، فيحمله ذلك عبى الانقياد، وترك العناد، وكان من تعالى قد ذكر أشياء من أحكام الموتى، ومن خلفوا، فأعقب ذلك بذكر هذه القصّة العجيبة، وكيف أمات الله هؤلاء الخارجين من ديارهم، ثم أحياهم في الدنيا، فكما كان قادراً على إحياء المتوفّين في الآخرة، فيُحاري كلاً منهم بما إحيائهم في الدنيا؛ هو قادر على إحياء المتوفّين في الآخرة، فيُحاري كلاً منهم بما عمل. ففسي هذه القِصَّة تنبيسة عسى المعاد، وأنه كائن "د"،

ويقول ابن عادل الحنبلي عند الآية الرابعة والخمسين من سورة الأعراف: المقرآن على تقرير هذه المسائل الأربع، وهي: التوحيد، والنبوّة، والمعددة والقَسدرة والقَسدرة والقَسدرة والقَسدرة والقَسدرة والعَسم، فعمّا بالغ الله في تقرير المعاد؛ عاد إلى ذكر الدلائل الدالة علسى التوحيد، ومقرّرة أيسضا وكمال القُدرة والعِلْم؛ لتصير تلك الدلائل مقرّرة لأصول التوحيد، ومقرّرة أيسضا لإثبات المعاد "(٢). ويقول أيضاً عند الآية الحادية والخمسين من سورة الححسر: "لمّا قرّر أمر النبوّة، وأردفه بدلائل التوحيد، ثم عقبه بدكر أحوال القيامة، وصسفة الأشقياء والسُعداء؛ أتبعه مذكر قصص الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم؛ ليكون سماعها مرغبًا للعبادة الموجبة للفوز بدرجات الأولياء، ومحذّراً عن المعصية الموجبة للفوز بدرجات الأولياء، ومحذّراً عن المعصية الموجبة.

<sup>(</sup>١) البحر المحبط لأبي حيَّاد الأندلسي ج٢/٨٥٨، وانصر فيه أيضاً ج٢/٥١٥، ج٤/٩٨.

<sup>(</sup>٢) اللباب لاس عادل ج٩/١٤.

<sup>(</sup>۳) المصدر السابق ج۱۱/۱۱ ت ۲۲، ۲۷، وانظر فيه إشاراته المتكرِّرة إلى هذه المسألة ج١/٥٤٤، ج١٥ المصدر السابق ج١/٢٤٦، ٢٠١٠ ح ٢٠٠٠ ح ٢٠٠٠ ح ١١٠/٤٠ ح ٢٠٤١، ٢٠٤، ج١/٨٥ ح ٥٨٨/ ٢٠٠٠ ج١/٤٢، ٢٠٤٠ ج١/٨٥، ج١/٤٢، ٢٠٠٠ ج١/٤٢، ٢٠٠٠ ح ١١/٤٢، ٢٠٠٠ ح ١١/٤٢، ٢٠٠٠ ح ١١/٤٢٠، ٢٠٠٤ ح ١١/٤٢، ٢٠٠٠ ح ١١/٤٢٠ ح ١١/١٠ ح ١١/٤٢٠ ح ١١/٤٢٠ ح ١١/٤٢٠ ح ١١/١٤٢٠ ح ١١/٤٢٠ ح ١١/٤٢٠ ح ١١/٢٠ ح ١١/٤٢٠ ح ١١/٢٠ ح ١١٠ ح

ويقول البقاعي عند الآية الثامنة واخمسين من سورة النور: " تدريج الكلام في المقاصد؛ لا سيما الأحكام شيئاً فشيئاً خلال مقاصد أخرى أوقسع في القلب، وأشهى إلى الطبع؛ لا سيّما إذا كان على وجوه من المناسبات عجيبة، وضروب من الاتصالات هي مع دقّتها غريبة. ريّن الله تأصيلها بتفصيلها، فابتدأ السورة نطائفة منها، وفصلها بدُرِّ الوعظ، وجواهر الحكم، والحثّ عبى معالي الأخلاق، ومكارم الأعمال، ثم وصلها بالإهيات التي هي أصولها، وعن عَليّ مقاماتها تفرّعت فصوها، فلمّا ختمها بالتمكين لأهل هذا الدين، وتوهين أمر المعتدين، شرع في إكماها؛ بإثبات بقية أحوالها الله.

٣\_ أُمور أُخرى يقترن ذكر بعضها ببعض في النسق القرآني، وتُعرف بالتدبُّر والاستقراء، وهدا باب واسع يتعدر حصره؛ لاعتماده على التدبُّر، وقد أورد العُلَماء عدَّة أمثلة عليه، ومها:

أ \_ اقتران دلائل الأنفُس بدلائل الآفاق: وفي سورة عبس حير شاهد علسى
هذا الأمر؛ ففي وسط الـ سورة تحد الآيسات تتوالى علسى هذا المنوال:
﴿ قُلِلَ الْإِسْنُ مَا أَكْفَرُهُ ﴿ مِنْ أَيْ شَيْءٍ حَلَقَهُ ﴿ إِنَّ مِنْ نَطْفَةٍ خَلَقَهُ وَفَقَدُوهُ ﴿ اللهِ تُمْ السَبِيلَ يَسَرَهُ ﴿ اللهِ اللهِ مَا أَمْرُهُ وَفَقَدُ وَهُ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

<sup>=</sup> ح١١٤٥١، ١٧٥ ــ ٢٧١، ح١١/١٤٨، ج١١/١١٤.

الآيسات دلائسل منتزعة من النفس وأطوارها في الحياة، وبعد الممات؛ غيير أنَّ الآيات تنعطف بعد ذلك؛ لتعرض دلائل الآفاق: ﴿ فَيَنظُو اَلْإِسَنُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿ اَنَّا صَبَتَا الْآيَاتُ تَنعَظُو اللَّهِ اللَّهُ وَكَالَا ﴿ وَهَا يَقِلُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَلِأَنعَنِكُو ﴾ عبس: ٢٤ - ٣٧ ، وهنا يقسف الفخر الوازي؛ ليُقرِّر أنه قد اطرد في القرآن " أنه كلما ذكر الدلائل الموجودة في الأنفُس؛ فإنه يذكر عقيبها الدلائل الموجودة في الآفاق "(١).

ب العُبور من الأمور الحِسِّية إلى الأمور المعنوية: ومِن شواهده قوله تعالى: 
﴿ وَاَلْأَنْهُمْ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالً 
عِبِثَ نُرِيحُونَ وَحِينَ شَرَحُونَ ﴿ وَمَخْيِلُ الْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَا لَيْ تَكُونُواْ بَلِفِيهِ إِلَّا بِشِقِ 
عِبِثَ نُرِيحُونَ وَحِينَ شَرَحُونَ ﴿ وَمَخْيلُ الْقَالَكُمُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَلَكُمْ لَوَهُونَ وَحِينَ اللّهُ وَيَعْلَقُ وَيَعْلَقُ وَكُونَا اللّهُ وَالْحَلِيمِ وَمِنْهَا جَآيِرٌ وَلَوْ 
مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ النحل: ٥ - ٨ ، ثم قال: ﴿ وَعَلَى اللّهِ قَصْدُ السّبِيلِ وَمِنْهَا جَآيِرٌ وَلَوْ 
مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ النحل: ٩ ، وهنا يقول الحافظ ابن كثير: " لمّا ذكر 
مم الحيوانات ما يُسار عليه في السّبُل الحِسِّية؛ نبّه على الطُرُق المعنوية النافعة 
الدينية، وكثيراً ما يقع في القرآن العُبور من الأمور الحِسِّية إلى الأمور المعنوية النافعة 
الدينية؛ كقوله تعالى: ﴿ وَتَسَرَوَّدُواْ فَإِنَ حَبِّرَ الزَّادِ النَّقُوكَىٰ ﴾ البقرة: ١٩٧ ، وقال 
الدينية؛ كقوله تعالى: ﴿ وَنَسَرَوَّدُواْ فَإِنَ حَبِّرَ الزَّادِ النَّقُوكَىٰ ﴾ البقرة: ١٩٧ ، وقال 
الأعراف: ٢٦ ، ولمَا ذكر ح تعالى في هذه السورة الحيوانات من الأنعاء 
وغيرها المني يركبونها، ويبغون عيبها حاجة في صُدورهم، وتحمل أثقالهم إلى البلاد

<sup>(</sup>۱) مفاتيح الخيب للفخر الرازي حـ٣١/٥، وقد كرَّر الرازي الإشارة يلى هذا الاقترال في مواضع عِدَّة من تفسيره؛ النفر فيه جـ٢١/٢، جـ٧٧/٧٧ ـــ ٤٧، ح،٣/٤/، وقد نقل ابن عادل جميع هذه الإشارات في كتابه الساب؛ الحر فيه جـ٢١٤/١، جـ٧١/١، م، جـ٩٨/١٩، ح.٣٨/١ مــ ١٦٤/٢٠

والأماكن البعيدة، والأسفار الشاقّة؛ شرع في ذِكْر الطُّرُق التي يسلكها الناس إليه، فبيَّن أنَّ الحقَّ منها ما هي مُوصلة إليه "(1).

ج ــ اقتران ذكر النبيّ موسى مع ذكر نبيّنا عليهما السلام، وذكر التوراة مع القرآن: وفي هذا يقول ابن الزبير الثقفي: " قلَّما تجد في الكتاب العزيز ورود تسليته ــ عبيه السلام ــ إلاَّ معقبة بقصص موسى ــ عبيه السلام ــ وما كابَــة من بيني إسرائيل وفرْعَون "("). ويقول ابن كثير عند الآية الثانية من سورة الإسراء: " لمَّا ذكر ــ تعالى ــ أنه أسرَى معبده محمد صلى الله عبيه وسلّم؛ عَطَفَ بــذكر موســى عبده ورسوله وكبيمه أيضاً؛ فإنه ــ تعالى ــ كثيراً ما يقرن بين ذكر موسى ومحمد عليهما من الله الصلاة والسلام، وبين ذكر التوراة والقرآن؛ وهـــذا قال بعد ذكر الإسراء: ﴿ وَمَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِنَبَ ﴾ الإسراء: ٢ ؛ يعني التوراة "(").

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العطيم لابن كثير ج١/٤٤٥.

 <sup>(</sup>٢) البرهان في تناسب سُور القرآن لابن الزبير/١٣٨، وانظر النصّ في نظم اللُّور سبقاعي ج٥/٥٠٠.
 (٣) تفسير القرآن العطيم لابن كثير ج٢٤/٣.

هذه على وجه التقريب أهم الأسس والصوابط التي تُوجّه فس الاستطراد القرآني، وإذا كان العُمَاء قد نثروا هذه الأسس في تضاعيف بحوثهم حول تفسيسر القرآن وتناسب آياته؛ فإن التقاط هذه الأسس، وتنظيمها على هذا النحو يجعنسا القرآن وتناسب إلى فهم طبيعة لاستطراد القرآني. واكتمال هذه الأسس ينتهي الحديت عن القاعدة الخامسة التي امتد الكلام فيها وطال؛ بسبب تسشعب مباحثها، ولأهميتها البالعة في فهم الكيفية التي تتناسب من خلالها فُصُول السورة وآياقا، وبنهاية هذه القاعدة يكتمل الحديث عن القواعد الكلية لعنم التناسب.

<sup>(</sup>١) الإتقال للسيوطي ج٣٢٩/٣، وقارنه بما في كتابه لأخر معترك الأقران ح١/٠٥.

ثانياً \_ ضوابط وتنبيهات تفصيلية في علم التناسب:

١- التناسب التفصيلي قائمٌ في الأساس على الربط بين الآيات المتجاورة؛ لأنَّ الأصل اتصال الكلام، وتدرُّجه، وتعلَّق بعضه ببعض في الظاهر؛ بأن تكون الآية امتداداً للآية السابقة لها، وتحهيداً للآية اللاحقة بها. وهدا هو ما قرَّره ابسن جرير الطبري في نصّه الذي سبق الاستشهاد به في القسم الأول من هذا المبحث؛ حيث ذكر أنَّ الذي هو أولى بالآية أن يُوجَّه تأويلها إليه هو ما كان نظير قصصة الآية التي قلها، والآية بعدها؛ إذْ كان خبرها لخبرهما نظيراً وشكْلاً؛ إلاَّ أنْ تقوم حُحَّة يجب التسليم لها بخلاف ذلك "(۱)، كما يقول الزركشي: " الذي ينبغي في كلل آية أن يُبحَث أول كلِّ شيء على كونها مُكمِّلة لما قلها، أو مستقِبة، في ذلك عنم جَمُّ "(۲).

لكنْ قد يكون التناسب قائماً أحياناً على الربط بين آيتين غير متجاورتين؛ بتقدير أنَّ ما بينهما من الآيات بمثابة اعتراض بينهما؛ يقول البقاعي عند قول تعسل : ﴿ وَكَنْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّمْسَ بِالنَّمْسِ وَالْمَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْمَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْمَانِدة : ٤٥: " { و كَتَنْسا } ؟ وَاللَّذُنُ وَالسِّنَ بِالسِّنِ وَالْجُرُوحَ قِصَاصُ ﴾ الماندة : ٤٥: " { و كَتَنْسا } ؟ أي بما لنا من العظمة ، { عليهم فيها } ؛ أي في التوراة ؛ عطفاً على قول : أي بما لنا من العظمة ، { عليهم فيها } ؛ أي في التوراة ؛ عطفاً على قول : ﴿ حَبَنْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَةِ بِلَ أَنَّهُ مِن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ ﴾ الماندة : ٣٦ ، وإذا أنعمت النظر وجدت ما بينهما؛ لهذة الصاله ، وقوة الداعية إليه ؛

<sup>(</sup>١) حامع ابيان للطبري ط شاكر ج٢٢/٢.

<sup>(</sup>٢) البرهاد لنزركشي ج١/٣٧.

 <sup>(</sup>٣) نظم الدُّرر لبيقاعي ج٤٦٤/٢، وانظر فيه أيضاً ج٥/٥٥، ثم انضر في حديث بقيدة لعدماء والمفسِّرين عن تناسب بعض الآيات غير المتجاورة بتقدير أنَّ ما بينها اعتراض: معاني القدر آن

٧- الروابط بين الآيات قد تكون معنوية فقط، أو لفظية ومعنوية معاً؛ ذلك لأن كلَّ رابط لفظي يتضمَّن في دلالته رابطاً معنوياً، وليس العكسس. وأهم الروابط اللفظية: العطف، وأسماء الإشارة، والظُّروف، وأدوات التعليل، والاستثناء، وأدوات التشبيه. وأهم الروابط المعنوية: التأكيد، والإكمال والتثميم، والاستدلال، والاقتضاء واللروم، والتنظير، والتقابل، والتعليل، والتمثيل، والتعميم، والتحصيص، والإجمال، والتفصيل. وفي تحديد بعض هذه الروابط يُيِّن الزركشي أنَّ الآية " إمَّا أن تكون معطوفة على ما قبلها بحرف من حروف العطف المسترك في الحكم، أو لا؛ القسم الأول: أن تكون معطوفة: ولا بدَّ أن تكون بيسهما جهة جامعة ... وفائدة العطف حعلهما كالنظيرين والشريكين، وقد تكون العلاقة بينهما المضادَّة؛ وفائدة العطف حعلهما كالنظيرين والشريكين، وقد تكون العلاقة بينهما المضادَّة؛ كمناسبة ذكر الرحمة بعد دكر العذاب، والرغبة بعد الرهبة ... القسسم الشاني: ألا تكون معطوفة: فلا بدَّ من دعامة تُؤذن باتصال الكلام، وهي قسرائن معنويسة مؤذنة بالربط، والأول الثانية من الأولى مؤذنة بالربط، والأول (١) مزج لفظيِّ، وهذا مزج معنويُّ تنزل الثانية من الأولى منظة حزئها الثاني، وله أسباب؛ أحدها: التنظير؛ فإنَّ إلحاق النظير بالنظير مسن دأب العقلاء ... الثاني: المضادَّة ... الثالث: الاستطراد "(٢)، وقد تقدَّم الحديث دأب العقلاء ... الثاني: المضادَّة ... الثالث: الاستطراد "(٢)، وقد تقدَّم الحديث

النزجًاج ج٢٠٠/٦، والتيان للطوسي ج٢/٣١ ــ ٣٣٢، ويحياء علوم المدين للغزائي ح٢/١ ٣٤٠ ويحياء علوم المدين للغزائي ح٢/١٥، ومحمع البيان للطبرسي مسج ٢ ح٣/١٠، والكشّاف للزمخشري ج٣/١، ١٩، ومجمع البيان للطبرسي مسج ج٧، ٣٤٤/١، مسج ج٧، ٢١٠/١، مسج ج٧، ١٩٢١، ومفاتيح العيب للفخر الراري مراكب ج١، ١٢٥/١، والبرهسان للوركسشي ح١/١٠ هـ ١٥، والبياب لابسن عادل ج١/١٥٠ ــ ١٢٥، والبراب لابسن عادل ج١/٥٠ ــ ١٢٥٠ ــ ١٥٥.

<sup>(</sup>١) يقصد القسم الأول: المعطوف.

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي ج١/٠٤، ٤٦ \_ ٤٤، وقد علم السيوطي كلامه؛ دون أن يعزوه إليـــه فيـــ

عن الاستطراد في القاعدة الخامسة، وقد اتضح هناك أنه ليس رابطاً محدَّداً؛ بقدر ما هو طريقة متكامنة في الربط.

ويُشير الزركشي في نصِّ آخر إلى بعض الروابط المعنوية بين الآيات، فيقول: "مرجعها والله أعلم إلى معنى ما رابط بينهما عام أو خاصّ، عقلي أو حسِّي أو خيالي، وغير ذلك من أنواع العلاقات أو الستلازم الذهني؛ كالسبب والمسبّ، والعلّة والمعلول، والنظيرين، والضّدَّين ونحوه "(۱)، كما يُضيف في موضع آخر رابطاً آخر، فيقول: "ومنه التمثيل، وإنما يكول بأمر ظاهر يُسسلمه السامع، ويُقوِّيه ما في القرآن من قصص الأشقياء؛ تحذيراً لما نزل بهم من العذاب، وأخبار السُّعداء؛ ترغيباً لما صاروا إليه من النواب ا(۲).

كما يُورِد البِقاعي بعض الروابط المعنوية التي تربط بين الآيات، وكذلك بسين الجُمَل داخل الآيات، وكذلك بسين الجُمَل داخل الآيات، فيقول: "كلُّ جُمْلة منتظمة بما قبلها انتظامَ اللَّرِّ اليتسيم في العقْد المُحكَم النظيم؛ لأنما إمَّا أن تكول عِلَّة لما تلثه، أو دليلاً، أو مُتمَّمة بوحْه من الوَجوه الفائقة "(").

وفي الربط باسم الإشارة يقول الزمخشري عند قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْ حَيْنَا ٓ إِلَيْكَ وَمَنْ حَوْلَمَا ﴾ الشورى: ٧: " دلك: إشارة إلى معنى الآيــة قبلها؛ مِن أنَّ الله ــ تعالى ــ هو الرقيب عليهم، وما أنت برقيب عليهم؛ ولكــنْ نذير لهم "(٤).

<sup>=</sup>كتابيه: الإتقان ح٣٢٤/٣ ـــ ٣٢٥، ومعترك الأقران ح١/٥٤ ـــ ٤٦.

<sup>(</sup>۱) ابرهان بلزرکشی ج۱/۳۵.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج١١٧/١.

<sup>(</sup>٣) نَضْم الدُّرر للبِقاعي ج٧/٢٣٪.

<sup>(</sup>٤) الكشَّاف للرمخشري ج٤/٠١٠، وانظر في الربط باسم الإشارة كديث مجمع البيان المطبرسي=

وفي الربط بأداة التشبيه يقول ابن عطية عبد قوله تعسالى: ﴿كُمَّا أَخْرَجُكَ رَبُّكَ مِنْ يَتَلِكَ بِٱلْحَقِّ ﴾ الأنفال: ٥: " تحرير هذا المعلى عندي أنْ يُقسال: إنَّ هسذه الكساف شبَّهت هذه القصَّة لتي هي الحراجه من بيته؛ بالقصَّة المتقدِّمة التي هي سُؤاهُم عن الأنفال (١٠).

وفي الربط بالاستثناء يقور البقاعي عند قوله تعالى: ﴿ فَسَجَدَ ٱلْمَلَيْهِكَةُ كُلُهُمْ الْمُعَوْنَ الْمَالَةِ كَالْمُلَمُ كُونَ مَعَ ٱلسَّنجِدِينَ ﴾ الحجر: ٣٠ - ٣١: " ولمَّا أبلسغ في تأكيد ما أفهمه الجمع؛ استثنى، فقال: { إلاَّ إبليسَ } "(٢).

٣- من الروابط الشائعة بين آيات القرآن عطف القصّة على القصّة، وهو نوع من أنواع الوصْل بالواو بين الجُمَل؛ لكنه يتميَّز ببُعده الكُلِّي؛ إِذْ هو عطف مجموع جُمَل تامَّة أخرى، وليس بحرَّد عطف جملة على مجموع جُمَل تامَّة أخرى، وليس بحرَّد عطف جملة على مجملة أخرى؛ كما يُدرَس في باب الفصْل والوصْل عند السكَّاكي ومَن تابعه مِسن السلاغيين؛ ولهذا فإنَّ الشرط الأساس الذي يضعه هؤلاء للوصْل سين الجُمَل، وهو اتفاق الجملتين في الحبرية أو الإنشائية؛ لا ينصبق عليه، أمَّا الشرط الخاصّ بهذا النوع من العطف؛ فهو التناسب بين القصَّتين في الغرض العام لكل منهما، والمقصود بالقصَّة هما ليس الحكاية، بل الموضوع. يقول الرمخشري عند قوله تعالى: ﴿ وَبَشِيرِ النَّذِينَ عَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّكلِكَتِ أَنَّ لَمُمْ جَنَّت تَجَرِى مِن تَعْتِهَا ٱلأَنْهَارُمُ ﴾ البقرة: ﴿ وَبَهْ يَسِتُ أَمَر وَلا لَمْي يصحُّ عطفه عليه؟ وَمَنْ قَلْتَ علامً عُطف هذا الأمر؛ ولم يسبق أمر ولا لهي يصحُّ عطفه عليه؟

<sup>=</sup> مح٤ ج٧١. ٧٩/١٨، وأنوار التنسزيل للبيصاوي ج ٥٤١١ه والله البن عادل ج ٢٩٢٧، ج٢٩٠/١٢، ونظم الدُّرر للبقاعي ح ١/٣٤٥.

<sup>(</sup>١) لحجرَّر الوحيز لابل عطية ج٢١٩/٦، وعنه نقله أبو حيَّان لأندلسي في البحر المحيط ج٤/٣٥٤.

 <sup>(</sup>٢) نظم المدُّرر للبِقاعي ج٤٢١/٤. وانظر في الوبط بالاستثناء كذلك التبيان للطوســـي ج٣/٥٨٥، ج٥٢٢/٥.

قلتُ: ليس الذي اعتُمد بالعطْف هو الأمر؛ حتى يُطلَب له مُشاكِل مِن أمر أو نهي يُعطَف عليه، إنما المعتمد بالعطْف هو جملة وصف ثواب المؤمنين، فهي معطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين "(1)، ويقول كذلك عند الآية الثامنة من سورة البقرة: " وقصّة المافقين عن آخرها معطوفة على قصّة الذين كفروا؛ كما تُعطَف الجملة على الجملة (٢).

ويُوصِّح الشريف الجرجاني كلام الزمخشري السابق، فيقول: "قوله: (وقسصَّة المُسافقين عن آخرها ...)؛ أي ليس هذا من عطَّف جملة على جملة؛ لتُطلَب بينهما المناسة المصحِّحة لعطف الثانية على الأولى، بل من عطَّف بحموع جُمَن متعددة مُسوقة لغرض على مجموع جُمَل أحرى مسوقة لعرض آخر، فيُشترَّط فيه التناسب بين الغرضين؛ دون آحاد الجُمَل الواقعة في المجموعين. وهذا أصل عظيم في باب العطف لم يتنبَّه له الكثيرون، فاستشكل عليهم الأمر في مواضعَ شتَّى "(").

وفي كلام الحرجاني السابق عن الذين لم يتنبُّهوا لهذا النــوع مــن العطَّــف،

<sup>(</sup>١) الكشَّاف للزمخشري ج١٠٤١.

<sup>(</sup>۲) لمصدر لسديق ج ۱۹۷۱، وقد تنافل العُنمت، و لمفسّرون عن الزعشري هذا انتفريق الدقيق بين العطّف بين آحاد اجُمل، وعصْف القصَّة على القصَّة؛ انظر مفاتبح الغيب للفخير اسر ري ج ۱۱۷۷۲، وأسوار التنسرين للبيضوي ع ۱۱۷۸۱، وفتوح لعيب للطبيبي (رسالة بالطيور) ج ۱۸۷۲، (رسالة بالطيور) ج ۱۸۷۲، (رسالة الحهي) ۱۷، ۱۱۱، وأور الحقائق الربائية للأصفهاي ح ۱۷، ۱۲، ومغي اللبيب لابن هشام ۱۲۸، ولمطوَّل ستعنازاني ۲۳۳ سـ ۲۲، واللمال لابسن عادل ج ۱۲، ۱۲۹، وحاشية شيح زاده على تفسير البيستاوي ج ۱۱، ۲۱، ج ۱۹٤، ۲۹٤، ورشاد العقل السليم لأبي السعود ج ۱۱۸، ۱۱۸ سـ ۱۲۹، ح ۱۲۵، ۱۹۶،

<sup>(</sup>٣) حاشية الشريف الجرحاني على الكشّاف ج ١٦٥١ - ١٦٦، وقارله بمنا كتنه في حاشسيته علسى المطوّل للتعتاز في ٢٦٣- ٢٦٤، حيث يستد فيها هد التوضيح لكلام الزمخسشري إلى صلحت المكشّف على الكشّاف ". وهو عمر من عبد الرحمن لقزويبي الفارسي.

فاستشكل عليهم الأمر تعريض واضح بالسكّاكي؛ كما يقول الكازروني<sup>(۱)</sup>؛ ذلك لأنَّ السكَّاكي عندما تعرَّض لهذه القضية في كتابه قـــال: " وأمَّا قوله تعـــالى: ﴿وَبَيْمِ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَكِمُلُواْ الصَّكَلِحَتِ ﴾ البقرة: ٢٥ بعد قوله: ﴿أُعِدَّتُ لِلْكَنْفِينَ ﴾ البقرة: ٢٤؛ فيُعَــد معطوفً على ﴿فَاتَقُواْ النَّارَ الَّتِي وَقُودُهُ النَّاسُ وَالْمِجَارَةُ ﴾ البقرة: ٢٤؛ وعنــدي أنــه معطـوف علــي ﴿فَاتَقُواْ النَّاسُ الْمَهُونَ اللَّهُ مَا النَّاسُ اللَّهُ ا

ومن الواضح هذا أنَّ السكَّاكي قد أهمل في تخريجه لهذه الآية قول الزمخشري الذي حعلها من باب عطْف القصَّة على القصَّة؛ وكأنه غير مقتبع به؛ مفضِّلاً جعلها من باب عطْف الجملة على الجملة، ومتشَّناً بسرط الاتفاق بين الجملتين في الخبرية والإنشائية؛ ومن هنا قدَّر وجود الفعل (قُلْ) قبل الجملة الأولى (٣)؛ ولهذا فإنَّ الشريف الجرحاني يعود، فيُصرِّح بإهمال السكَّاكي لهذا النسوع من العطسف، فيقول: "إنَّ السكَّاكي لم يتعرَّضْ في كتابه لعطْف القصَّة على القصَّة أصلاً، فالجامدون على كلامه تحيَّروا في هذا المقام (أ)، ويُبيِّن الشهاب الجفاحي بأسلوب أوضح كيف تحيَّر أتباع السكَّاكي في هذا المقام، فيقول: "تحيَّروا؛ فمنهم من ذهب إلى تقدير معطوف عليه، ومنهم من أوَّل الخبر بالطلب "(٥). وهي الحيرة نفسها التي تجدها في نسص السكَّاكي السابق.

<sup>(</sup>١) انظر حاشية الكارروني عنى تفسير البيضاوي ج١٥٨/١.

<sup>(</sup>۲) المفتاح سسكًا كي/٩٥٦ ـــ ٢٦٠.

<sup>(</sup>٣) نصر في ردُّ لعلماء عسى تخريج السكَّاكي لهذه لاية حاشية شيخ ز ده على تفسير البيضاوي ح١/٥٥١.

<sup>(</sup>٤) حاشية الشريف الجرجاني على الكشَّاف ج١/٢٥٣.

والخُلاصة أنَّ هذا النوع الكُلِّي من العطف، وهو عطف القصَّة على القصَّة يُعَدّ مُكوِّناً مهِمَّا من مُكوِّنات الربط الشمولي بين الآيات، ولإدراكه يجب التأمُّسل في موارد الآيات، والكيفية التي تتصاعد بما المعالي حلالها، وعدم الاقتصار على النظر التجزيئي للكلام الذي يظلُّ أسيراً للألفاظ المتحاورة، وروابطها الجزئية المحسدودة، ولأمرما سمَّى بعض شُرَّح الكِشَّاف هدا النوع الكُلِّسي من العطْسف (العطْف المعنوي)(١).

٤- يكثر العطف بالواو في مستهل كثير من الآيات القرآنية، وفي كثير من الأحيان يكون هذا العطف على غير مسذكور؛ لإثسارة التسدبير والستفكير. وهذا التنبيه من لفتات الحرالي البارعة التي ينقلها عنه البقاعي، فيقسول: " إفهام القرآن أضعاف إفصاحه؛ بما لا يكاد ينتهي عده؛ فعذلك يكثر فيه الخطاب عطفاً؛ أي على غير مذكور؛ ليكون الإفصاح أبداً مُشعراً بإفهام يناله من وهسب روح العقل من الفهم؛ كما ينال فقه الإفصاح من وهبه الله نفس العقل الذي هو العلم "(")".

وفي هذا الكلام ما يُفسِّر سبب ورود الواو في الخطاب القرآني في مواضع الاستئناف، أو بين الشرط وجوابه، أو الطلب وجوابه، أو في موضع الفاء العاطفة؛ كقوله تعالى: ﴿ قُرُّ اَنشَأْنَا مِنْ تَعْدِهِمْ قَرْنَا مَاحَرِينَ ﴿ فَارَسَلْنَا فِيهِمْ رَسُّولًا مِنْهُمْ أَنِ العاطفة؛ كقوله تعالى: ﴿ قُرُّ اَنشَأْنَا مِنْ تَعْدِهِمْ قَرْنَا مَاحَرِينَ ﴿ فَالَا الْمَلَا مِن قَوْمِهِ اللَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِمَ مَن اللَّهِ عَيْرُهُمُ أَفَلًا لَنقُونَ ﴿ وَقَالَ الْمَلَا مِن قَوْمِهِ اللَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِمَ وَاللَّهُ مِن اللَّهِ عَنْدُهُمْ فِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَالَعُونَ مِنْ اللَّهُ مَا مَا مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

<sup>(</sup>١) انظر حاشية الشهاب الخفاجي عني تفسير البيصاوي ح٨٥/٢.

<sup>(</sup>٢) نضم الدُّرر للبقاعي ج١/٤٣٨ ــ ٤٣٩.

التقدير: فلم يُؤمِنوا، ولم يتَّقوا دأبَ قومِ نوح؛ عطف عليه (١) قوله: { وقالَ الملاَّ}؛ أي الأشراف الذين تملأً رُؤيتهم الصدور. فكأنَّ ما اقترن بالواو أعظم في التسلية ممَّا بحلا منها؛ على تقديرِ سؤال؛ لدلالةِ هذا على ما عُطِف عليه "(٣).

٥- مَن مفاتيح التناسب بين الآيات تأمُّل أسماء الله وصفاته التي تُختَم هِما كثير من الآيات القرآنية، أو التي ترد ضمناً فيها، فهي من الروابط الوثيقة التي تُحقِّق اتصال السياق، وتُؤاخي بين معاني الآيات، ومن شواهد هذا قوله تعالى: ﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِى الْبَرِ وَالْبَحْرُ وَمَا تَسَقُّطُ مِن وَرَقَهُ فِي وَعِندَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِى الْبَرِ وَالْبَحْرُ وَمَا تَسَقُّطُ مِن وَرَقَهُ فِي الله يَعْدَمُهُما وَلَا حَبَّةِ فِي ظُلُمُنتِ الدَّرْضِ وَلَا رَطْبِ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِنْبِ مُعِينِ (إِنَّ وَهُو اللّذِي يَتَمَلّمُ مَا جَرَحْتُهُ عِالنّهَارِ ﴾ الأنعام: ٥٩ - ٢٠، وهنا يذكر الطّيبي: يُنوَفِّيكُمُ عِالْتَهُمُ مَا جَرَحْتُهُ عِالنّهَارِ ﴾ الأنعام: ٥٩ - ٢٠، وهنا يذكر الطّيبي: أنَّ الله حيرً وجلَّ في هذه السورة كلّما أثبت صفّة من صفات الجلال؟ عاد إلى تحديد الكُفَّار بما يُناسب تلك الصفة، فها هنا لمَّا استوق حقّ الكلام في شأن العِلْم؛ أتى بقوله { ويَعْمَمُ مَا جَرَحْتُمْ بِالنَّهارِ } تقديداً ووعيداً "(٣).

ويقول البقاعي عند قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِيحَنِ لَمُمَّ جَنَّتُ ٱلتَّعِيمِ
﴿ كَا خَلِدِينَ فِيهَا وَعَدَ ٱللَّهِ حَقَاً وَهُو ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿ حَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ بِعَيْرِ عَمَدِ تَرَوْنَهَا ﴾ لقمان: ٨ - ١٠: " ولمَّا ختم بصفتي العزَّة، وهي غاية القُدْرة، والحِكْمة، وهي ثمرة العَدْم؛ دلَّ عليهما بإتقان أفعاله وإحكامها، فقال: { خَلَقَ السَّمَاوات }؛ أي على العَدْم؛ دلَّ عليهما بإتقان أفعاله وإحكامها، فقال: { خَلَقَ السَّمَاوات }؛ أي على عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى السَّمَاوات } دالَّ علي عَلَى عَلَى السَّمَاءِ أَوْ السَّمَاءِ أَوْ السَّمَاءُ أَوْ السَّمَاءُ أَوْ الْعَيْرِ عُمَدِهُ أَوْ وَوَلِهِ الْعَيْرِ عُمَدِهُ أَوْ وَوَلِهِ الْعَيْرِ عَمَدِهُ أَوْ وَالْعِيرِ عُمَدِهُ أَوْ وَوَلِهِ الْعَيْرِ عَلَى الْعَيْرِ عَمَدِهُ أَوْ وَالْعِيرِ عُمَدِهُ أَوْ وَوَلِهِ الْعَيْرِ عَلَى الْعَيْرِ عَلَى الْعَيْرِ عَمْدِهُ أَوْ وَلَهُ الْعَيْرِ عَلَى الْعَيْرِ عَمْدِهُ الْعَيْرِ عَلَى الْعَيْرِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الْعَيْرِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْوَلِهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَيْرِ عَمْدِي اللَّهُ الْعَيْرِ عَمْدِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَيْرُ عَلَى السَّمَاءُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَيْرُ عَلَالَةً اللَّهُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ اللَّهُ الْعَلَى اللّهُ اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ اللَّهُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَامُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْ

<sup>(</sup>١) أي عطف على هذا التقدير.

<sup>(</sup>٢) نظم الدُّرر للبقاعي ج٥/٩٩، وانظر قيه أيضاً ج١٢٤/١، ج٣/٣٤.

<sup>(</sup>٣) فتوح العيب للطيب ي (رسالة شاه)/٢١٦.

الحكْمة''<sup>(۱)</sup>.

وبنهاية هذا التنبيه الخامس يكتمل الحديث عن الصوابط والتنبيهات التفصيلية في عِلْم التناسب، والدي جاء تالياً للحديث عن القواعد الكُلِّية فذا العِلْم، وهذا ينتهي القِسْم الثاني من هذا المبحث الذي يحصِّص للجانب التقعيدي النظري مسن بحوث العُلَماء في تناسب الآيات القرآنية؛ وقد آن أنْ ننتقل إلى القِسسْم الثالسث والأخير من هذا المبحث، والذي سيكون محصَّصاً لبحوث العُلَماء التطبيقية في استنباط التناسب بين الآيات؛ بنوعيه؛ التناسب الإجمالي، والتناسب التفصيلي.

<sup>(</sup>۱) نظم الله الله المرار لبقاعي ج٦/٩، وانظر مواضع أخسرى فيسه ج١/٣/١، ج٢/٤١ ـ - ١٥١ ٤٥٤، ج٤/١ مراء ٤٥٤، ج٤/٩، ج٩/٤٠ مراء ٤٥٤، ثم انظر في هذه المسألة 'يضاً معساتيح لعيسب سفحر الرازي ج١٠٨/٠، وفو ثد في مشكل القرآن للعسر إسن عبد السسلام/١١٥ - ٢١٦.

# أولا - بحوث العلماء التطبيقية في التناسب الإجمالي:

تناول العلماء في هذه البحوث تناسب كل من فاتحة السورة وخاتمتها مع مضمولها، ثم تناسب كل من الفاتحة والخاتمة مضمولها، ثم تناسب فاتحة السورة مع خاتمتها، ثم تساسب كل من الفاتحة والخاتمة مع فُصُول السورة، وأخيراً تناسب كل فصل من فُصُول السورة مع الفصل، أو الفُصُول الجاورة له؛ في إطار المضمون العام ليسورة، ويمكن عرض هذه البحوث التطبيقية بناءً على هذا التقسيم كما يلى:

## أ - تناسب فاتحة السورة مع مضمولها:

وقد تأثّر عُدَماء الدراسات القرآنية في بحوثهم حول هذه المسالة بحديث البلاغيين والنُقّاد عر حُسْن الابتداء وبراعة الاستهلال؛ إلاَّ أنَّ بحوثهم كانت أشدَّ دقية، وأكثر تفصيلاً، فقد قاموا بإحصاء دقيق لفواتح السبور القرآنية، ثم عملوا على تصنيفها إلى عدَّة أنواع، إذْ رأوا ألها تنقسم ابتداءً إلى قسمين: فواتح مُعجَمة: وهي الحروف المقطَّعة، وفواتح مُعرَبة: وهي ما عدا ذلك. أمَّا الفواتح المعجَمة، وعددها تسع وعشرون فاتحة؛ فتقسم إلى خمسة أقسام: مُفرَدات؛ مثل: ص، وق، وثنائيات؛ مثل: طه، ويس، وثلاثيات؛ مثل: الم، والر، ورباعيات؛ مثل: كهيعص، وسيكون لهذه الحروف المقطَّعة ورباعيات؛ مثل: المر، وشاسيات؛ متل: كهيعص، وسيكون لهذه الحروف المقطَّعة حديث مفصَّل في المبحث الرابع من الفصل الثاني من هذا البحث بمشيئة الله.

وأمَّا الفواتح المعرَبة، وعددها خمس وثمانون فاتحة؛ فقد ذكر العُلَماء لها عِـــدَّة أبواع، وأهمُّ هذه الأنواع هي: الجملة الخبرية، والاستفهامية، والشرُطية، والنداء، والأمْر، والقَسَمُ (١). وأياً كان النوع الذي تنتمي إليه فاتحة السورة؛ فإنَّ ما يهمُّنـــا

هنا هو كيف تتناسب هذه الفاتحة مع مجمل السورة؟ وما نوع العلاقة التي تـــربط بينهما؟

لقد ذكر العُلَماء في بحوثهم وجوهاً عديدة من هذه العلاقات، فقد تتضمّن الفاتحة التصريح بالمقصد الكُلّي للسورة والغاية الكُبرى من مجمل مضموها، وفي هذا يقول السيوطي عد فاتحة سورة التوبة: "انظر إلى هذا المطلّع الذي تكاد براعته تسحر القلوب، وتبهر العُقول؛ أمّا أولاً فلمناسبته لمقاصد السورة؛ فإها سيقت لنبد العُهود، وقتُل الكُفّار حيت وُجدوا، وطردهم من جزيرة العرب، وكشف أسرار المنافقين، وما إلى ذلك، فلا يكن مطلع لذلك أنسب، ولا أبلغ من هذا المطلع المُفتح بالبراءة "(1).

وقد تُشير الفاتحة إلى الأصل، أو السبب الذي يرجع إليه جميع ما تتضمّنه السورة من موضوعات، أو مَعَان، أو فُرُوض، وفي هذا يقول الفحر السرازي في فاتحة سورة النساء: أعلم أنَّ هده السورة مشتمنة عسى ألسوع كمشيرة مسن التكاليف... ولمَّا كانت هذه التكاليف شاقَّة على النفوس؛ لتقلها على الطّبساع؛ لا جَرَمَ افتتح السورة بالعِنَّة التي لأجلها يجب حمَّل هذه التكاليف الشاقَّة، وهسي تقُوى الربّ الذي خلقنا، والإله الذي أوحدنا "(٢)، ويقول القرطبي في فاتحة سورة

<sup>=</sup>ج١١٤/١ = ١٦٤، ١٧٨ ـــ ١٨١، والإتقان للسيوصي ج٣١٦/٣ ـــ ٣١٧، ومعترك الأقران له أيصاً ج١١/١ ــ ٦٣.

<sup>(</sup>۱) قصف الأزهار للسيوطي ج١١٢٩، ولعنَّ قوله: فلا يكنُّ '؛ بالنهي، وليس بالنفي من باب شِدَّة التَّاكِيدُ والجرم في القول، و نظر في حديث بقية العدماء عن هذه العلاقة، وهي تصريح فاتحة السورة بمقصدها حامع البيان للطبري ــــ ط شاكر ج٢/١٥٠، ١٥٣، والتبيان للطوسي ج٧/٥، والبرهان في تناسب شُورَ لقرآن لابن الزبير/٨٥، وملاك التأوين له أيـــضاً ج١٠٤٠ ـــ ١٥٨، ومواهب الفتَّاح لابن يعقوب المعربي ـــ صِمْن شُروح التلحيص ج٤/١٤ ص ٤٥٠.

<sup>(</sup>٢) مفاتيح العيب للفحر الرازي ج٩/٨٢، وقد نقله عنه ابن عادل احسبلي في العباب ح٦/١٣٩.

الرحمن: "افتتح السورة باسم الرحمن من بين الأسماء؛ ليعدم العباد أنَّ جميع ما يصفه بعد هذا من أفعاله، ومن مُلْكه وقُدرته عسرج إلىهم من الرحمة العُظْمى، من رحمانيته (١).

وقد تتضمَّن العاتحة الإيماء إلى مقصد السورة عبر القَسَم الذي يتصدَّرها، وفي هذا يقول البقاعي في فاتحة سورة الصافَّات: "مقصود السورة التنزيه الذي هو الإبعاد عن النقائص؛ ولذلك كان أسب الأشياء الإقسام أولها بالملائكة الذين هم أثرة الخلق (()).

 <sup>(</sup>۱) الحامع لأحكام القـــران للقرطي ح١٥٩/١٧ وقد سلقه إلى هذا التنبه الطـــرسي في بحمـــع البيان مج٦ ج٧٤/٢٧، وعن القرطي ـــ هيما يبدو ـــ نقله ابن عادل في اللبـــاب ج٨١١/١٨. و نظر في هذه العلاقة أيضً نظم الدُّرر للبقاعي ج٣٨٧/٢.

<sup>(</sup>٢) نطْم الدُّرر للبِقاعي ج: ٣١٧/.

وما منحه؛ لا سيَّما إذا اعتُبِر ما ذُكِر في سبب الننزول، وأنه عليه السلام كان قد فَتَر عنه الوحي؛ حتى قال بعض الكُفَّار؛ قسى محمداً ربُّه، فنسزلت السورة مُفسِّرة النَّعْمة والبشارة "(١).

### العلاقة بين البسملة ومضمون السورة:

وفي إصار العلاقة بين فاتحة السورة ومضمونها توقّف جمع من العدماء والمفسّرين عند البسملة التي تتصدَّر سُور القرآن، فرأوا أنَّ تكرار ورودها في بداية كلِّ سورة لا يعني أنْ تتوحَّد دلالاتها في كلِّ موضع، فتكرارها اللفظي لا يعني بالنضرورة تكرارها المعنوي، صحيحٌ أنَّ للبسملة دلالات لُغَوية وشرعية ثابتة لا يمكن أن تتغيَّر في أيِّ موضع؛ ولكنَّ دلالاتها البلاغية الإصافية متحدِّدة دوماً؛ بحسب الموضع المدي ترد فيه، ومن هنا راحوا يُفسِّرون كلَّ بسملة في القرآن بما يتوافق مع المضمون العامّ

<sup>(</sup>١) البرهال في تتاسب شُور القران لابل لزبير الثقمي/٢٣٠ ــ ٢٣٢-

<sup>(</sup>٢) الضمير عائد على النبي عيسى بن مريم عليه السلام.

<sup>(</sup>٣) نظْم ندُّرو بلبِقاعي ج٣/٣، وانظر في هده العلاقة أيضاً تلحيص تبــصرة المتــدكّر مكو،شــي (رسالة الهوعل) ح٣/٢، ٥، ومحموع الفتاوى لابن تيمية ج٤ ٢٨/١٤، وفتوح العيب للطيــــي (رسالة الناصر) ح٢٨٤/٢ ــ ٢٨٤/٢ ــ ٢٨٤.

للسورة التي تتصدَّرها هذه البسمنة، وفي كثير من الأحيان كانوا يُوضَّحون البسملة بعبارات منتزعة من السورة نفسها، ولعلَّ من أوائل المفسِّرين الذين سلكوا هذا السبيل القُشيري في تفسيره (لطائف الإشارات)؛ وإنْ كان في بعض كلامه أحياناً شيء من التكلُّف في ربط معاني البسمنة وإشاراتها بالمنحى الصُّوفي الدي ينتمي إليه؛ يقول في بداية تفسيره لسورة الجنِّ: " (بسم الله) اسمٌ عزيز به أقرَّ مَن أقررً بربوبيَّته، وبه أصرَّ مَن أصرَّ على معرفته، وبه استقرَّ من استقرَّ من خليقته، وبه ظهر ما ظهر من مقدوراته، وبه بَطَن مَن بَطَن من مخدوقاته، فمن جحد؛ فبحذُلانه وحرمانه، ومَن وحَد فبإحسانه وامتنانه "(۱).

وجاء بعده نجم الدين النسفي، فكان أوضح تعبيراً منه في الربط بين البسملة ومضمون السورة؛ يقول مثلاً في بداية تفسيره بسورة الواقعة: " (سم الله) الدي أوعد أصحاب المشأمة بالنيران، (الرحمن) الذي وعد أصحاب الميمنة بالجنان، (الرحمن) الذي وعد أصحاب الميمنة بالجنان، (الرحيم) الذي بشر المتقين بروح وركان "(")،

أمَّا البِقاعي فقد جعل تفسير البسْمنة بما يتَّفق مع مقصد السورة مسن مبادئـــه المنهحية في التفسير، وفي تقرير هذا يقول: " وأُفسِّر كلَّ بسْملة بما يُوافق مقــصود

السورة، ولا أخرج عن معاني كلماقما "(')، وقد طبَّق هذا المدأ في تفسيره؛ يقول مَثلاً في بداية تعسيره لسورة الحُجُرات: " (بسمِ الله) المُلك الجبَّار المتكبِّر الذي مَن أخط بتعظيم رسوله صصلى الله عليه وسلَّم صلم يرضَ منه عَمَلاً، (الصرحمن) الذي من عُموم رحمته إقامة الآداب؛ للتوصُّل إلى حُسْن المآب، (الرحيم) السدي خصَّ أولي الألباب الإقبال على ما يُوجِب لهم جميل الثواب "('').

وفي مقابل هذا فإنَّ خُلُوَّ إحدى سُور القرآن، وهي سورة التوبة من البسملة في فاتحتها جعل العُلَماء يتساءلون عن الحكمة في ذلك، وكان من بين أهمِّ الأحوبة التي قدَّموها في هذا الصدد الجواب الذي كان ينظر إلى المضمون الإجمالي لهذه السورة، ومُلخَّصه أنَّ البسملة أمان، وهذه السورة نزلت بالسيف، والبراءة مسن المشركين، ونبذ عُهُودهم، فليس فيها أمان (٣).

<sup>(</sup>١) نظم مدرّر ليفاعي ج١٢/١.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ح٧٠، ٢٢، و نظر تطبیقه لهذا المبدأ فی کتابه رخصوصاً فی المواضع التالیة ح٢/٣، ٢٨١ ، ٢٤٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٢٠٠ ، ٢

## ب ـ تناسب خاتمة السورة مع مضمونها:

في هذه المسألة أيضاً تأثّر عُلماء الدراسات القرآبية بحديث البلاغيين والنقاد عن حسن الختام وبراعة المقطع، وكما فعلوا في فواتح السُّور؛ فقد حاولوا تصنيف خواتم السُّور إلى عدَّة أنواع؛ كالختْم بالدُّعاء، أو بالوصايا والفرائض، أو بالوعظ وترقيد ق القلوب، أو بالتحميد والتعظيم، أو بالخص والتحريض، والتحسوب، أو بالوصف والتناء أو بالوعد والوعيد، أو بالرد والتفيد، أو بالتبيين والتفصيل، أو بالوصف والثناء أمَّا وجوه العلاقة بين الخاتمة ومجمل السورة؛ فأهنها: أنْ تكون الخاتمة تقريراً وتأكيداً وفذلكة لمجمل السورة، والأكثرية العظمى من حواتم السُّور قائمة على هذه العلاقة، وفي هذا يقول ابن تيمية: " لمَّا كانت سورة ابقرة سَنام القرآن، وأكثر سُوره أحكاماً، وأجمعها لقواعد الدين: أصوله وفُروعه ... ختمها الله وأكثر سُوره أحكاماً، وأجمعها لقواعد الدين: أصوله وفُروعه ... ختمها الله حالى بايات حوامع مقرِّرة لجميع مضمون السورة، فقال تعالى: ﴿ يَتَوْمَا فِي السَّمَوَةِ وَمَا فِي الْبَقرة المُعْمِل المُعْمَل المُعْمِل المُعْمِلُون وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ عُمْلُون وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ عُمْلُول وَمُا فِي ٱلْأَرْضِ عُمْل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمَل المُعْمِل المُعْمَل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمَل المُعْمَل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِل المُعْمِلُ المُعْمِل المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمَلُ المُعْمِلُ المُعْمِل المُعْمِلُ المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِل المُعْمِلُ المُعْمِل المُعْمِلُ المُع

و الكشّاف لمر بحشري ج ٢٤١/٦ – ٢٤٢، و لمحرَّر الوحيرَ لابن عطية ج ٣٩٧/١، ومقاتيح العيب لمفحر الراري ج ١٧٢/١ – ١٧٣، وأعود ح حيل لرين الدين الرازي/١٧٤، وتلخيص تنصرة المتذكّر سكوشي (رسالة الشبيان) ح ٥٨٤، والروض الريَّان لابين ريَّان الابين ريَّان ح ١٠٠٠ – ١٩، والمرهال لمرركشي ج ٢٦٣١، واللمات لاس عادل ح ٣/١٠ – ٥، وبطيم الشُرر ليقاعي ج ٣/١٠، والإتقال للسيوصي ج ١٨٤١، وقصف الأزهار له أيضاً ح ١١٢٩/٢. وقد نازع القشيريُّ العنماءَ في صحَّة هذا التعلير؛ غير أنه عدد بعد شيء من التأمُّل إلى تصويب ما ذكروه؛ انظر لطائف لإشارات له ج٢/٥.

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوي لابن تيمية ح١٢٩/١٤ ــ ١٣٠، وانظر تقصيله لهذا الكلام/١٣٠ ــ ١٤١.

الأخيرة من سورة البقرة هي بمثابة " الفذُّلكة لها للتأكيد "(١٠.

ويقول الطّيبي أيضاً في حاتمة سورة آل عمران: 'اعلم أنَّ هذه حاتمة شريفة منادية عبى ما اشتملت عليه السورة من التحريض على الصير في تكاليف الله، والحث عبى التقوى في جنب الله "(١)، ويقول ابن القيّم في حاتمة سورة التين: 'ثم حتم السورة بقومه: ﴿ أَلْيَسَ اللهُ يِأْمَكِم الْمَهِ يَكِمِينَ ﴾ ابن القيّم في حاتمة سورة التين: 'ثم حتم السورة بقومه: ﴿ أَلْيَسَ اللهُ يِأْمَكِم الْمَهِ يَكِمِينَ ﴾ التين: ٨، وهذا تقرير لمضمون السورة؛ من إثبات النبوّة، والتوحيد، والمعاد "("), وضمن هذا العلاقة أيضاً؛ أي كون الحاتمة تقريراً وتأكيداً بحمل السورة أن تحتم السورة مرابط لفضي يربط حاتمة السورة بمضمولها تقريراً وتأكيداً، وهو هنا أتحتم السورة الدي يُشير إلى المضمول الإجمالي للسورة، وفي هذا يقول النسفي عند حسائمة سورة الواقعة: "قوله تعسالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقَى الْيَعِينِ ﴾ الواقعة: "قوله تعسالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقَى الْيَعِينِ ﴾ الواقعة: " قوله تعسالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقَى الْيَعِينِ ﴾ الواقعة: " قوله تعسالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقَى الْيَعِينِ ﴾ الواقعة: " قوله تعسالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقَى الْيَعِينِ ﴾ الواقعة: " قوله تعسالى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقَى الْيَعِينِ ﴾ الواقعة: المن أول هذه السورة، وهو في بيان أحوالهم في الآخرة ؛ إلى آخرها، وهو في بيان أحوالهم في الآخرة ؛

<sup>(</sup>١) قتوح العيب بلطيسيي (رسالة لجهني)/٣٠٠/

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (رسالة العمري)/٣٩٠، و نظر فيه أيصاً/٣٩٣.

<sup>(</sup>٣) التيان لابن لقبم/، ٧، وانظر هيه أيضاً/١٧٩، ثم انظر في حديث بقية العدماء عن هذه العلاقة معاني القرآن وإعرائه لنزجًاح ح/٣٦٨، ومجمع البيان بلطبرسي مسح ١ ج٣/٣٨، ومفاتيح الغيب بقخر الرازي ج/١٠٨، ج ، ٢٠٠/٣، والبحر المحيط لأبي حيًّال الأندلسسي ح٢٠٥١، وأنوار الحقائق الربانية للأصفهاني ج ٢٢٣٤، والبساب لاسن عادل ج ، ٨٨/٢ س ٩٠، ونظم الدُّرو بلبقاعي ح ٢٠١/١، وقطف الأزهار لنسيوطي ج ١/١٤، ع، ح٢/٩٠ س ٩٧٠.

<sup>(</sup>٤) التيسير في عِلْمُ منفسير للمسفى (رسالة ياسين)/٤٤، وانظر فيه أيصاً (رسسانة الرفسعي)/١٥٨، و نظر كدلت في أثر اسم الإشارة في ربط حاتمة السورة بمضموها تقريراً وتأكيداً معساني القسرآن للرحَّاج جـ١٤/٣، و نظم الدُّر للبقاعي ج١٣١/٧.

وقد تشتمل الحاتمة على تفصيل لما أجملته السورة؛ ولا سيَّما في قصار السُّور، وهذا ما يُبيِّنه الزركشي حير يُشير إلى " تفصيل جُمْلة المطلوب في حاتمــة فاتحــة الكتاب؛ إذ المطلوب الأعلى الإيمان امحفوظ من المعاصــي المــسببة لغــضب الله والصلال، ففصَّل جُمْلة ذلك بقوله: ﴿ اللَّيْنَ اَسَنَتَ عَلَيْهِم ﴾ الفاتحة: ٧ . . . ثم وصفهم بقوله: ﴿ عَيْرُ المَّنَا لَيْنَ المَّنَا لِيَنَ السَّنَ عَلَيْهِم ﴾ الفاتحة: ٧ بيعني أهم جَمَعوا بين السُّعم المطلقة، وهي نعْمة الإيمان، وبين السلامة من غضب الله والضَّلال، المسبَّبير عــن معاصيه، وتعدِّي حُدوده "(۱).

وقد تتضمَّن الحاتمة الدليل، أو الحُجَّة على ما تقدَّم عرضه أثناء السورة، ومن شواهده قوله تعالى في أواخر سورة النحل: ﴿ إِنَّ إِنَّ إِنَرَهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتَا يَلَةٍ وَمِن شواهده قوله تعالى في ألنحل: ١٢٠ ؛ إلى آخر الآيات، وفيها يقول الفخر الرازي: " اعلم أنه \_ تعالى \_ لمَّا زيَّف في هذه السورة مسذاهب المسشركين في أشياء؛ منها قولهم بإثبات الشُّرَكاء والأنداد لله تعالى ... فلمَّا بالغ في إبطال مذاهبهم في هذه الأقوال، وكان إبراهيم \_ عليه السلام \_ رئيس الموحِّدين، مذاهبهم في هذه الأقوال، وكان إبراهيم \_ عليه السلام \_ رئيس الموحِّدين، وقدوة الأصوليين، وهو الذي دعا الناس إلى التوحيد وإبطال الشرك، وإلى الشرائع، والمشركون كانوا مفتخرين به، معترفين بحُسن طريقته، مُقرِّين بوحوب الاقتداء به؛ والمشركون كانوا مفتخرين به، معترفين بحُسن على الإقرار بالتوحيد، والرجوع عن التوحيد؛ ليصير ذلك حاملاً لهؤلاء المشركين على الإقرار بالتوحيد، والرجوع عن الشرك "(٢).

<sup>(</sup>١) لبرهان لملروكشي ج١٨٢/١، وقد نقله عنه السيوطي في كتابيه الإنقسان ح٣٢٠/٣، ومعتسرك الأقران ج١٨٨١.

<sup>(</sup>٢) مفاتيح العيب لمعخر الرازي ج ١٠٧/٢، وقد نقله ابن عسادل في اللبساب بتــصرُّف يــسير ح١٨٢/١٢.

هذه هي أهمُّ العلاقات التي ذكرها العلماء بين خاتمة السورة ومضمونها؛ على أنه يمكن القول بأنَّ العلاقة الأولى، وهي علاقة التقرير والتأكيد هي العلاقة الأساسية بين هذه العلاقات، وأنَّ شيئًا من التأمُّل سيجعلنا نراها ماثلة أمامنا دائماً في خلواتم السُّور.

# ج ــ تناسب فاتحة السورة وخاتمتها مع فُصولها:

والمقصود بهذا النوع من التناسب الإجمالي أن يُلمَح تناسب فاتحة السسورة، أو خاتمتها، أو كلْتيهما مع فصل محدَّد من فصول السورة، وليس مع السورة بصفة محملة؛ كما هو الشأن في النوعين السابقين، وحديث العلماء عن هذا النوع من التناسب الإجمالي عزيز ونادر، وغالباً ما يتركَّز حديثهم عسى آية، أو عدَّة آيات تندرج ضمَّن أحد الفصول الواقعة في وسط السورة، فيربطولها بفاتحة السورة، أو يخاتمتها، أو بكنتيهما معاً.

ومِن أهم علاقات هذا البوع: الاشتراك والمناظرة، ومنه قول ابن تيمية عدد حاتمة سورة البقرة: "ثم قال تعالى: ﴿ عَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَا ٱنْزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِّهِ وَٱلْمُوْمِنُونَ لَمُ قَالَ عِلَى اللهِ عَلَيْهِ وَكُلُوهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحَدِ مِن رُسُلِهِ ﴾ البقرة والمعلم ومَن بالله على المواد عليه الصلاة والسلام بيايمانه بما أنزِل إليه من ربّه ... ثم شهد تعالى المؤمنين بأهم آمنوا بما آمن به وسولهم ثم شهد لهم جميعاً بأهم آمنوا بالله، وملائكته، وكُتُبه، ورُسُله، فتضمّنت هذه الشهادة إيماهم بقواعد الإيمال الخمسة التي لا يكون أحدٌ مؤمناً إلا ها، وهي: الإيمان بالله، واليوم الآخر (١). وقد ذكر تعالى عده الأصول وملائكته، ورُسُله، وقد ذكر تعالى عده الأصول

<sup>(</sup>١) ليس هناك إشسارة صريحة إلى الإيمان باليوم الآخر في المقطع الذي استشهد به ابن تيمية من هناه الاية؛ إلا إذا أتحدنا دلالة النضمُّس التي ينظوي عليها قوله تعالى: { كَمَا أَنزِلَ إِلَيْتُ مُسَنَّ رَبِّسَهُ }؛ إذْ لا ريتَ في أنَّ ممَّا أَنزِلَ إليه من ربَّه الإيمان باليوم الآخر؛ كمن لعنُّ ابن تيمية قد نظر إلى مساً

الخمسة في أول السورة، ووسطها، وآخرها، فقال في أوها: ﴿ وَالَّذِينَ بُوْيَهُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيه، ومَا أَنْزِلَ مِن أَنْدِلَ الله، ومَا أَنْزِلَ مِن أَنْدِلَ الله، ومَا أَنْزِلَ مِن الله وَمَا أَنْزِلَ الله، ومَا أَنْزِلَ مِن قَلْهُ وَمَا أَنْزِلَ الله، ومَا أَنْزِلَ مِن قَلْهُ يَتَصمَّنَ الإيمان بالكُتُب، والرُّسُل، والملائكة، ثم قال: ﴿ وَالمَّهُومُ مُوفِونُنَ ﴾ قلم قلم يتصمَّن الإيمان بالكُتُب والرُّسُل، البقرة: ٤ ، والإيمان بالكُتُب والرُّسُل، فتضمَّنتُ الإيمان بالكُتُب والرُّسُل، فتضمَّنتُ الإيمان بالقواعد الخمس، وقال في وسطها: ﴿ وَلَكِنَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ مِاللَّهِ وَالْمِيْوَ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِ وَاللَّهُ وَلَكُنُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَل

ومن هذه العلاقات: أنْ يُفصَّل أحد فُصُول السورة ما ورد مجملاً في فاتحتها، ومنه قوله \_ تعالى \_ في وسط سورة المائسدة: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا لِيَبَلُونَكُمُ اللَّهُ مِثْنَى وِ منه قوله \_ تعالى \_ في وسط سورة المائسدة: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا لِيَبَلُونَكُمُ اللَّهُ مِثْنَى وَمَا الْمَالِدة : ٩٤ إلى آخر الآيات، وفيها يقول الطبرسي: " لمَّا تقدَّم في أول السورة تحريم الصَّيد على المُحْرِم مُحمَلاً؟ بيَّن \_ سُنْحانه \_ ذلك هنا "(٢).

ومن هذه العلاقات أيضاً: أنْ يكشف وسط السورة معنى لوَّحتْ إليه ضمْناً فاتحتها؛ دون أن تُصرِّح به، وفي هذا يقول شارح رسالة الرُّمَّاني: " وممَّا ضُمِّن عَير معناه الظاهر هاتحة الكتاب؛ فإنَّ قوله سبحانه وتعالى: ﴿ آلْحَتَدُ يَقِينَ الْمَتَنَبِينَ ﴾ الفاتحة: ٢ ظاهره إثبات الحمد لله ربِّ العالَمين، وقد تضمَّن معنى الأمر بالحمد لله ربِّ العالَمين، ودلَّتْ عليه نصبة هذا الكلام دلالة لطيفة يتنبَّه عيها مَن له حظ من التوفيق، وإذا توسطت السورة انكشفتْ تمك الدلالة، وظهرتْ، وحرجتْ على

خُتِمت به هذه الاية، وهي قوله تعالى: { عُفْرائك ربَّنا وإليث لمصير }، وهما الدلالة صريحة
 على لإيمان باليوم لآخر.

<sup>(</sup>٢) مجمع البيان للطبرسي مح٢ ج٦. ١٩٦/٧.

حدٌ الخفاء، وذلك عند قوله تبارك وتعالى: ﴿ أَهْدِنَا ٱلْقِيرَا ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ الفاتحة: ٢ ؛ إلى آخر السورة "(١).

#### د \_ تناسب فاتحة السورة مع خاتمتها:

لعلَّ هذا العُنوان يُذكِّر القارئ الكريم بالمحور الأول من المحاور الثلاثة التي أقام البقاعي منهجه في سبر مقصد السورة عليها؛ همَّا سبق الحديث عنه في المبحث الأول من هذا الفصل، ويتنخَّص هذا المحور في التركيز على طرفي الدائرة الكُبرى للسورة، وهما فاتحتها وخاتمتها؛ بسب اشتراكهما في ذكر المقصد الكُّسي لهذه السورة، أو في الإيماء إليه؛ عن طريق ذكر بعض المقدمات أو الدوازم التابعة له.

وهذا (الاشتراك) بين فاتحة السورة وخاتمتها هو ما أشار إليه أبو حيّان الأبدلسي في نصّه الذي سبق الاستشهاد ببعضه في ذلث المبحث أيضاً؛ حيث يقول عند خاتمة سورة البقرة: "لمّا كان مُفتتَح هذه السورة بذكر الكتاب المنسزّل، وأنه هُدى للمتّقين الموصوفين بما وصفوا به؛ من الإيمان بالغيب، وبما أنزل إلى الرسول، وإلى من قبله؛ كان مُختتمها أيضاً موافقاً لمفتتَحها. وقد تتبّعست أوائل السُّور المطوَّلة، فوحدها يناسبها أواخرها؛ بحيث لا يكاد ينْخرِم منها شيء، وسأبين ذلك بن شاء الله سورة بو ذلك من أبدع الفصاحة؛ حيث يتلاقى آخر الكلام المفرط في الطول بأوله، وهي عادة للعرب في كثير مسن نظمهم؛ يكون أحدهم آخذاً في شهيء، ثم يستطرد منه إلى شهيء آخر، نظمهم؛ يكون أحدهم آخذاً في شهيء، ثم يستطرد منه إلى شهيء آخر،

<sup>(</sup>١) شرح رسالة الرُّمَّاني في إعجاز القرآن لعالِم مجهول/١٣٢، وقوله: (يتنبَّه عليها) عربيُّ مــستعمل، ويعني: يقف عليه ويطَّع، أمَّا قومه: (خرجت على حدُّ اختفاء)، وليس: خرجت عـــن أو مِـــن؛ فهكذا ورد في الأصل.

ثم إلى آخر هكذا طويلاً، ثم يعود إلى ما كان آخذاً فيه أولاً "(')، وقد كررً أبو حيَّانَ الإشارة إلى هذا الأمر في آخر سورة النَساء؛ حيث قال: " مُحتمت هذه السورة بهذه الآية؛ كما تُدئت أولاً بأحكام الأموال في الإرث وغيره؛ ليتشاكل المبدأ والمقطع، وكثيراً ما وقع ذلك في السُّور "(').

ويقور ابن تيمية عند حماتمة سورة طه: " محتمها بالرسول المبلّغ لكلّ ما أُمر به؛ كما افتتحها بذكر التنزيل عليه "(°)، ويقول ابن القيِّم في حاتمة سورة الواقعـــة:

<sup>(</sup>١) لبحر المحيط لأبي حيَّان لأمدلسي ج٢/٨٧٨.

<sup>(</sup>٢) مصدر انسائق ج٣/٢٢.

<sup>(</sup>٣) عرائسب التفسسير وعجائسب لتأويسل لمكرمسائي ج٢ / ١٠٨١، وانطسر شـــواهد أخـــرى في لجرء نقسه / ١٢٠١، ١٢٠٦. ١٣٤٢.

<sup>(</sup>٤) مفاتیح الغیب لیمحر الراري ج۱۲۰/۲۸، وانطر تأکیده لهد الکلام فی اجـــزء نفـــسه/۱۶۵، ثم انطر هیه شواهد أحری علی هذه العلاقة ح۱۲۸/۹، ح۲/٤/۲۸.

<sup>(</sup>٥) بحموع الفتاوي لاين تيمية ح١٥/ ٢٣٨، و نظر أيضٌ في احزء نفسه/١٠٤.

" ثم ختم السورة بأحواهم عند القيامة الصُّعرى؛ كما ذكر في أولها أحــوالهم في القيامة الكُبرى، وقسَّمهم إلى ثلاثة أقسام؛ كما قسَّمهم هناك إلى ثلاثة (١).

ويقول الزركشي: " مِن أسراره (٢): مناسبة فواتح السُّور وخواتمها، وتأصَّلْ سورة القَصَص، وبداءتها بقَصَّة مبدأ أمر موسى، ونُصرته، وقوله: ﴿ فَلَنْ أَكُونَ الْمُجْرِمِينَ ﴾ القصص: ١٧ ، وخروجه مس وطنه، ونُصرته، وإسسعافه بالمكالمة، وختْمَها بأمر النبيّ — صلَّى الله علبه وسلَّم — بالاً يكون ظهيراً للكافرين، وتسبيته بخروجه مِن مكَّة، والوعد بعَوده إليها؛ بقوله: ﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَصَ عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَاكَ إِلَى مَعَادٍ ﴾ القصص: ٨٥ اللها ، وزاد السسيوطي هسا: لقوله في أول السورة: ﴿ إِنَّا رَدَّوُهُ ﴾ القصص: ٧ القوله في أول السورة : ﴿ إِنَّا رَدَّدُوهُ ﴾ القصص: ٧ القاد السيوطي هسا:

ومن هذه العلاقة الكُبرَى: علاقة الاشتراك والمناظرة تتفرَّع جميع العلاقات الأخرى بين فاتحة الإيضاح والتبيين؛

<sup>(</sup>١) التيان لابن القيم/٢١١.

<sup>(</sup>٢) الصمير هما عائد إلى الموضوع الذي كان يتحدَّث عنه الزركشي في كتابه، وهو: خو.تم السُّور .

<sup>(</sup>٣) البرهان للزركشي ح١٨٥/١ ــ ١٨٦

<sup>(</sup>٤) الإتقان للسيوطي ح٣١/٣، ومعترك الأقران له أيضاً ج١/١٥، وانظر شواهد أخرى عنده هذه العلاقة بين فاتحة السورة وحاتمتها في مراصد المصالح/٣٩، ٤١ ــ ٢٢ وقطف الأزهار ج١/٤٥، ١٥ مراحد عنده العلاقة التيسسير للنسسفي ١٩٧٥، ج٢/٤٩، ١٤١١، ثم انظر في حديث بقية العلماء عن هذه العلاقة التيسسير للنسسفي (رسالة ياسين)/١٥٤، ومحمع البيان لعظيرسي مجه ج١٦، ٢١/٦، ٢١، ٢١٥/٢١، مج٦ ج٨٢/٢٥، وفتوح الغيب للطيبي (رسالة الناصسر) ج١/٨١٤ ــ ٢٨٢، ج٢/٩٨، والبياب لابسن عددل ح٢/٩١، ح٧/١، ج٨٩/١، والبياب لابسن عددل ح٢/٩١، ح٧/١، ج٨/١٤، وظم الدُّرر للقاعي ج٢/١٧٥، ج٣/١، ١٥٩، و١٩٤، ٩٠٤، و١٩٤، ٩٠٤، عمر ١٩٤، ٩٠٤، و١٩٤، ٩٠٤، عمر ١٩٤، ٩٠٤، عمر ١٩٤، ٩٠٤، و١٩٤، و١٩٤، ٩٠٤، و١١١، عمر ١٩٤، ٩١٤، و١٩٤، و١٩٤، و١٩٤، و١١٤، و١٩٤، و١١٤، و١٩٤، و١٩٤، و١٩٤، ورسالة السحيباني) ح٢/١، ٢٥، و١٩٤، ح٣/١، ٩٤، و١٩٤، و١٩٤، و١٩٢، و١٩٤، و١٩٤،

بأن تُميِّن خاتمة السورة المقصود من فاتحتها، وفي هدا يقول الفحر الرازي عبد خاتمة سورة البقرة: " بدأ السورة بمدح المتَّقين ﴿ الَّذِي يَوْمِوْنَ بِٱلْمَنِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَوَةَ وَمَا رَفَقَهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ الْبَقَرَةُ: ٣ ، وبيَّن في آخر السورة أنَّ الذين مدحهم هم أمَّة محمد \_ صلَّى الله عبيه وسلَّم ﴿ فَقَالَ: ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلُّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَكَتِهِكَنِهِ ۚ وَكُنْيُهِ ۗ وَرُسُلِهِ ۗ لَا نُفَرَقُ بَيْرَكَ أَحَدٍ مِّن رُّسُ لِهِ، ﴾ البقرة: ٢٨٥ ، وهذا هو المسراد بقوله في أول المسورة: ﴿ آلْيَنَ يُقِبُونَ بِٱلْمَتِ ﴾ الْبَقَرة: ٣. ثم قــال هاهنـا: ﴿ وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَٱطْعَنَا ﴾ الْبَقَرة: ٢٨٥، وهو الحسراد بقولسه في أول السسورة: ﴿ وَيُفِيمُونَ الصَّلَوَةَ وَعَا رَزَفُهُمُ يُعِقُونَ ﴾ البقرة: ٣ ، ثم قال هاهنا:﴿غُفُرَانَكَ رَبُّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ ﴾ البقرة: ٢٨٥ ، وهو المــراد بقــوله في أول السورة: ﴿ وَبِالْآمِرَةِ مُرْمُوفِؤُنَّ ﴾ البقرة: ٤، ثم حكى عنهم هاهما كيفية تضرُّعهم إلى ربِّهِ ــــم في قــــولهم: ﴿ رَبَّنَا لَا ثُوَّاخِذُنَآ إِن نَسِينَآ أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ البقرة: ٢٨٦؛ إلى آخر السورة، وهو المراد بقوله في أول السورة: ﴿ أُولَتِكَ عَلَىٰ هُدًى مِن يَبِهِمُّ وَأُولَتِكَ هُمُ المُمْنِحُكَ ﴾ البقرة: ٥ . فانظر كيف حصنت الموافقة بين أون السورة وآحرها "(١). وقريب من علاقة الإيضاح والتبيين علاقة الإكمال والتثميم، وفيها يقرل الطبرسي عند خاتمة سورة النساء: ' لمَّا بيَّن ــ سبحانه ــ في أول السورة بعــض سهام الفرائض؛ حتم السورة ببيان ما بقي من ذلك "(٢)، وتقترب مسهما أيـــضاً علاقة التكامل بين فاتحة السورة وخاتمتها. وعنها يقول الطّيبيي في نهاية ســـورة آل عمران: ' افتُتحت السورة بذكْر الكُتُب المنــزَّلة على أنبياء الله؛ لتكون الفاتحة مُجاوِبة لبخاتمة؛ فإنَّ كُتُب الله ما نزلتْ إلاَّ للحثِّ على التقْوى، والصبر عسى

 <sup>(</sup>١) مقاتيح لغيب للمحر الرازي ج١١١/٧، وقد نقل هذا النص كلَّ من الأصفهالي في أنوار لحقائق لربانية ج٥٢٣٠ ـــ ٣٣٥، والن عادل في اللباب ج٢٢/٤ ـــ ٥٢٣، والسيوطي في قطــف لأرهار ح١/١٥، والظر في هذه العلاقة أيضاً عشم الدَّرر للقاعي ح٨٨٨٨.

<sup>(</sup>٢) مجمع البيال للطيرسي مح٢ ج٤، ٥، ٩/٦ ٣٠ \_ ٣١٠.

التكاليف، والمصادرة مع الكُفَّار، والمرابطة في سبيل الله' (١).

ومن العلاقات أيضاً بين فاتحة السورة وحاتمتها: التقابل، وإليها يُشير الرمخشري بقوله في لهاية سورة (المؤمنون): " جعل فاتحة السسورة: ﴿ قَدَّ أَفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ المؤمنون: ١، وأورد في حاتمتها: ﴿ إِنَّـ لَهُ لَا يُفْلِحُ ٱلْكَيْفِرُونَ ﴾ المؤمنون: ١١٧ فشتّانَ ما بين الفاتحة والخاتمة "(١)، ويقول السيوطي في حاتمة سورة الأعسراف: "لما ذكر أول السورة استكبار إبليس عن السحود؛ حتم السورة بناية إِنَّ ٱلَذِينَ عِندَرَيْكَ لَا يَسْتَكُمْرُونَ عَنْ عِادَيْهِ وَيُسْتَحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ ﴾ الأعراف: ٢٠٦، وطابق آخر السورة أولها، والنام مقطعها مع مطلعها "(١).

وم العلاقات أيضاً أنْ تُلمِّح خاتمة السورة إلى ما سبق ذِكْره صريحاً في فاتحتها، ومن شواهد هذه العلاقة قوله \_ تعالى \_ في نهاية سورة الرحمن: لا نَذَكَ أَتُمُ رَبِّكِ ذِى لَلْمَكْنَلِ وَالْإِكْرَامِ في الرحمن: ٢٨ ؛ يقول القرطبي: "كأنه يريد به الاسم الذي افتتح به السورة، فقال: ﴿ الرَّحَمْنُ في الرحمن: ١، فافتتح بهذا الاسم، فوصف خلق الإنسان والجنّ، وخلق السماوات والأرض، وصنعه، وأنه ﴿ كُلَّ يَوْمِ فَوصف خلق الرحمن: ٢٩ ، ووصف تدبيره فيهم، ثم وصف يوم القيامة وأهوالها، وصفة المار، ثم ختمها بصفة الجنان، ثم قال في آخر السورة: ﴿ نَبْرُكَ الشَمُ رَبِّكَ ذِى الْمُكَالِلُ وَصِفْهُ الله مِنْ الاسم الذي افتتح به السورة؛ كأنه يُعلّمهم أنَّ والرحمن: ٢٨ ؛ أي هذا الاسم الذي افتتح به السورة؛ كأنه يُعلّمهم أنَّ

<sup>(</sup>۱) فتوح العيب لنصيبي (رسانة العمري)/، ٣٩ \_ ٣٩، وانظر في هذه العلاقة أيسطاً مفاتيح الغيب للمحو الرازي ح١٩١/، واللباب لابن عادل ح١٩٨/، ونظم السلارر للبقساعي ح١٨١/، ج٢١/٦.

 <sup>(</sup>۲) الكشّد سرعشري ج٧١٠، وقد سبقه إلى هدا التبيه الكرمايي في كتابه عرائب النفسير ج٧٦٩/٢.
 (٣) قصف الأزهار سسيوصي ج٢/٩٧٦، وانظر أيضاً في اجرء نفسه/٨٣٩، ثم الطر في هذه العلاقـــة أيصاً نَظْم الدُّرو للبقاعي ج٣/١٨٠، ج٨/٤٤٠،

هذا كلُّه عرج لكم من رحمتي "(١).

ومن العلاقات كذلك أنْ تتضمَّن الفاتحة، أو الخاتمة السرة على دعوى، أو الجواب عن سؤال، أو الاستدلال لأمر، أو التعليل لشيء ذُكِر في إحداهما، ففي الرق على الدعوى يقول النسفي في آخر سورة القلم: "حوابُ قوطم: ففي الرق على الدعوى يقول النسفي في آخر سورة القلم: "حوابُ قوطم: فويَّوَنُونَ إِنَّهُ لِمَجَوُنَ فَي أول هذه السورة: ﴿ مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَيِكَ بِمَجُونِ ﴾ القلم: ٢ "(٢). وفي الجواب عن السؤال يقول اليقاعي عند قول مسورة المعارج: ﴿ يَوْمَ يَمْرُحُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ مِرَاعًا كُانَّمُ إِلَى نَصُوبُ وَفِضُونَ ﴿ اللهِ عَنْ السؤال يقول اليقاعي عند قول مسورة المعارج: ﴿ يَوْمَ يَمْرُحُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ مِرَاعًا كُانَّمُ إِلَى النَّوَ الْمُوالِ وَعَدُونَ ﴾ المعارج: ٣٤ - ٤٤ " وهذا هو زمان العذاب الذي سألوا عنه أول السورة، فقد وجع — كما ترى — آخرها على أولها"(٣).

وفي الاستدلال يقول الفحر الرازي في خِتام سورة القيامـــة: "اعلـــم أـــه ــــ تعالى ـــ لَّـــا ذكــر في أول الـــسورة قولـــه: ﴿ أَيَحْسَبُ ٱلإِنسَنُ أَلَن بَّمْعَ عِظَامَهُ ﴾ القيامـة: ٣؛ أعاد في آخر السورة ذلك، وذكر في صحَّة البعث دليلين: الأول قوله: ﴿ أَيْحَسَبُ ٱلإِنسَنُ أَن بُتْرَكَ سُدًى ﴾ القيامـة: ٣٦ ... الدليل الثاني: ... الاستدلال بالخِنقة الأولى على الإعادة، وهو المــراد مــن قولــه تعــالى: ﴿ أَلَرَ يَكُ نُطْفَةً مِن مَنِي يُعْنَى ﴾ القيامة: ٣٧ القيامة: ٣٧ المقيامة: ٣٧ القيامة به ٢٧ الله المناب

<sup>(</sup>١) الحامع لأحكام القرآن للقرطبي ح١٩٣/١٧، وانظر هذا التبيه أيضاً في اللبـــاب لابـــن عـــادل ح٣٦٦/١٨، ونظم النُّرر للبقاعي ج١/٧.

<sup>(</sup>٢) التيسير في عِلْم التفسير للسفي (رسالة ياسين)/٢٧١.

<sup>(</sup>٣) نظم الدُّرر للبقاعي ج١٦١/٨.

<sup>(</sup>٤) مفاتيح الغيب للفخر الراري ج٠٦/٣٠ ــ ٢٠٦، والصر في علاقة الاستدلال أيصاً التيــسير في علم التفسير للسفي (رسالة ياسين)/ ٣٨٥، ونظم الدُّرر للبِقاعي ج٢/٣٨٣، ج٧/٢٩، ٣٩١.

وفي التعليل يقول ابن عادل الحنبلي في خاتمة سورة يوسف: "قال في أول السسورة: ﴿ غَنُ نَقُضُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ ﴾ يوسف: " ، ثم قال هنا: ﴿ لَقَدْكَانَ فِي فَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأَوْلِي ٱلْأَلْبَابِ ﴾ يوسف: ١١١ ، وذلك تنبية على أنَّ حُسْن هده القصَّة؛ إنما هو لأحل حصول العبرة منها، ومعرفة الحِكْمة والقُدرة "(١). هـ تناسب فُصُول السورة:

وهذا النوع أقرب أنواع التناسب الإجمالي إلى التناسب التفصيمي، وقد يستُبِه به في مواضع عديدة؛ لأسباب سيتم التعرُّض ها \_ إنْ شَــاء الله \_ في نمايـة هــدا المبحث عند الحديث عن ظاهرة تعدُّد وجوه المناسبات للآية الواحدة عند جمْع من المفسِّرين.

أمَّ علاقات هذا النوع؛ أي الروابط التي تربط فُصُول السورة بعضها ببعض؛ فأهمُّها: تثنية المعاني؛ ولا سيَّما التثنية التقابلية، وهي من خصائص فن الاستطراد القُرآني؛ كما مرَّ معنا في القاعدة الخامسة من القواعد الكُنية للتناسب. وفي هذه العلاقة بين فصول السورة يقول ابن تيمية في حديثه عن سورة الفاتحة: "فقد ثبت هذا النصر "أنَّ هذه السورة منقسمة بين الله وبين عبده، وأنَّ هاتين الكمتين مقتسم السورة؛ في { إيَّاكَ نعبد } مع منا قبله الله، و { وإيَّناكَ نعبد } مع مابعده للعبد، وله ما سأل؛ ولهذا قال من قبل من السف: نصفها ثناء، ونصفها مسألة "(").

<sup>(</sup>١) اللبب لابن عادل ج١ ٢٣١/١، وأصل كلامــه هـــذا في مقـــاتيح اغيـــب للفخـــر الـــرازي ح١٨١/١٨ ـــ ١٨١، وانظر في علاقة التعبيل أيصاً عضْم الذُّور للبقاعي ج١٤٧/٨.

<sup>(</sup>٢) يفصد احديث الفُدسي المشهور: (قسمت الصلاة بيبي وبن عبدي بصفين: نصفها لي، وسصفها بعدي، ولعبدي ما سأل ...)؛ انظر احديث بتمامه في صحيح مسلم بسشرح السووي حداد ١٠١٤.

<sup>(</sup>٣) بمحموع العتاوي لابن تيمية ح٤ ١ /٨، وانظر أيضاً في علاقة التثنية وانتقال التيسسير في عنسم=

ومن العلاقات بين فُصُول السورة: العلاقة القائمة على ترابط مقاصد القرآن الكبرى وموضوعاته الأساسية؛ ثمّا سق تفصيله أيضاً في القاعدة الخامسية مس القواعد الكُلّية للتباسب، وتكاد تكول هذه العلاقة أكثر العلاقات تكرُّراً ووروداً في حديث العدماء عن تناسب فُصُول السورة، وفيها يقول ابن عدد الحنبلي عند قوله تعالى: ﴿ وَنَيِنتُهُمْ عَن ضَيْفِ إِنْرَهِيمَ ﴾ الحجر: ٥١ ؛ الآيات: "لمّا قرَّر أمر النبوّة، وأردفه بدلائل التوحيد، ثم عقبه نذكر أحوال القيامة، وصفة الأشقياء والستعداء؛ أثبعه بذكر قصص الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم؛ ليكون سماعها مُرغبًا للعبادة الموجبة للفوز بدرجات الأولياء، ومُحذّراً عن المعصية الموجبة لاستحقاق دَركات الأشقياء" (١).

<sup>=</sup>انتفسير للنسفى (رسالة فقيهي) ج١١/٣٤، ٥٠٥، ومفاتيح الغيب لنفخر الرازي ح٢٠/٢٩. واللباب لاين عادل ج٤ ,٢٢٦، ج٨/٤٤، ج. ٣٨/١، ونطُ ـــ الــــ تُرر سِقِ عي ج١/٤/١، ح٧/-٤٠.

ومن التدرَّج في عرض المعاني: مراعاة التدرَّج الزماني في عرض بعض الفصص، وفي هذا يقول البقاعي عند قول تعالى ﴿ وَإِلَى نَمُودَ أَخَاهُمْ صَدَيلِكُ اللهُ هُود: ٢١؟ الآيات: " ولمّا انقضت قصّة عاد على ما أراد سبحانه؛ أثبعها قصّة من كانوا عقبهم في الزمن، ومِثْلهم في سُكنى أرض العرب، وعبادة الأوثان "(٢).

<sup>(</sup>١) دُرَّة التسزيل وعُرَّة التأويل محطيب الإسكافي ح٢٢٧/٣ ــ ١٢٤٨، وقد تابعه في هذا التعليل كلِّ من لكرماني في البرهال في توجيه مُتشابِه القرآن/٢٣٢، وابسس ريِّسال في السروص الريَّسال ح٢/٠/٤، وانظر في علاقسة التسلرُج أيسضاً مجمدوع الفتدوى لابسن تبعيسة ج٢/٧، وعليم لابسن تكشير ج١/١٤ ــ ٤٠، وتفسير القرآن العظيم لابسن تكشير ج١/١٨، ونظسم السدُّرر للبِقساعي ح٣/٧٠.

<sup>(</sup>٢) نظم الدُّر ر للبقاعي ج٣/٧٤، وانظر أيضاً في مراعاة ائتدرُّج الرماني فتوى اسسُّكي ٧٧ ـــ ٧٣.

كذلك من العلاقات بين فُصُول السورة: الاشتراك والماثلة، وفي هذا يقول ابن عادل الحنبلي عند قوله تعالى: ﴿ وَأَتُلُ عَلَيْهِمْ نِنَا إِنزَهِيمَ ﴾ الشعراء: 79: "اعلمْ أنه المحسالي من حكسر في أول السسورة شيدَّة حُيزْن محمد عليه السلام، ثم ذكر قصَّة موسى؛ ليُعرِّف محمداً أنَّ مِثْن تلك المحمة كانت حاصلة لموسى، ثم ذكر عقيبها قصَّة إبراهيم؛ ليُعرِّف محمداً أنَّ حُزْن إبراهيم بهذا السبب كان أشدً من حُزْنه "(۱).

ومن العلاقات بين فُصُول السورة أيضاً: تعديد الأنواع، وعن هذه العلاقية يقول الزمخشري في حديثه عن صدر سورة البقرة: " فتتح \_ سبحانه \_ بـذِكْر الذين أخلصوا ديمهم لله، وواطأت فيه قُلوبُهم ألسنتَهم، ووافق سِرُهم عَلـنَهم، وفعنُهم قولَهم، ثم تتى بالدين محضوا الكُفْر؛ ظاهراً وباطناً، قُلُوباً وألسنة، ثم تلّـث بالذين آمنوا بأفواههم، و لم تُؤمن قُلُوهم، وأبطنوا حلاف ما أظهروا "(١).

ومن العلاقات كذلك بين فُصُول السورة: التنويع في البيان، وفي هذه العلاقة يقول الفحر الرازي عند قوله تعالى: ﴿ وَإِذِ اَبْتَكَىٰ إِبْرَهِ عَرَبُهُ بِكُلِمَتُ فَأَتَمَهُنَّ قَالَ إِنِي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن دُرِيَتِيَّ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِى الظّلِمِينَ ﴾ البقرة: ١٢٤: "اعلىم أنه النقاس إمَامًا قَالَ وَمِن دُرِيَتِيَّ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِى الظّلِمِينَ ﴾ البقرة: ١٢٤: "اعلىم أنه استقصى في شرح وجوه نعمه على بيني إسرائيل، ثم في شرح قبائحهم في أدياهم وأعمالهم، وحتم هذا الفصل بما بدأ به، وهو قول ه: ﴿ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ﴾ البقرة: ﴿ يَبَنِي إِسْرَهُ بِلَ البقرة: ﴿ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ﴾ البقرة: ١٢٢؛ إلى قول ٤٠٠٠ وهو أنْ ذكر قبصة إبراهيم عيه السلام، وكيفية أحواله، والحكمة فيه أنّ إبراهيم الله المسلام، وكيفية أحواله، والحكمة فيه أنّ إبراهيم المه المه المسلام، وكيفية أحواله، والحكمة فيه أنّ المراهيم عليه السلام، وكيفية أحواله، والحكمة فيه أنّ إبراهيم المه والميكرة المنافقة المسلام، وكيفية أحواله، والحكمة فيه أنّ إبراهيم المهم الميلة الميلة

<sup>(</sup>١) السباب لاس عادل ح٢٥/١٥، وانظر في هده لعلاقة أضًا لبحر المحيط دُبي حيَّان ج٤/٢٥٦ \_ ٤٥٧.

 <sup>(</sup>۲) لكشّاف بارمحشري ج١٤/١٥، وانظر نحواً من كلامه هد في مفاتيح العيب بلفحـــر الـــرازي ج٢١٣٥،
 وتفسير ابن عرقة برواية تلميده الآبي ح١/١٣١ ــ ١٣٢، وقطف الأرهار للسيوطي ج١٨٥/١.

شخص يعترف بفضله جميع الطوائف والمَلَل... فحكى الله ــ سبحانه وتعـــالى ــ عن إبراهيم أُموراً تُوحِب على المشركين، وعلى اليهود والنصارى قبول قول محمد صلَّى الله عليه وسلَّم، والاعتراف بدينه، والانقياد لشرعه "(1).

وقد ذكر العدماء \_ بالإصافة إلى ما سبق \_ أنواعاً أخرى من العلاقات بين فصول السورة؛ كالتأكيد (٢)، والإجهال ثم التفصيل (٣)، والتخصيص بعد التعميم (٤)، وعكسه (٥).

## ثانياً \_ بحوث العُلماء التطبيقية في التناسب التفصيلي:

حديث العُماء في التناسب التفصيدي غزير جداً، وقد رجعت لتتع كلامهم فيه إلى قرابة ثلاثين مصدراً من مصادر التفسير القرآني، وكانت الحصيلة أن اجتمع لدي ما يقرب من ألف نص من نصوص العُماء في التناسب التفصيلي للآيات، بعد ذلك قمت بإحصاء أنواع الروابط والعلاقات التي كانوا يُشيرون إليها في هذه النصوص، وقد بلعت هذه العلاقات بعد الرصد والاستقراء ما يقرب مسن ثلاين علاقة، وسأسردها في البدء مُحمدة، ومُرتَّبة؛ بحسب كثرة ورودها لديهم، وشيوع الإشارة إليها عندهم، وهي كما يلي:

<sup>(</sup>١) مفاتيح العبب للمحر الراري ح١٤٢، وقد نقله ابن عادل في اللباب ح٢٠٢٠.

<sup>(</sup>٢) انظر مفاتيح العيب للفخر الرازي ج١ ١/٥٨، واللباب لاين عادر ج١٤/٧.

 <sup>(</sup>٣) انظر مفاتيح العيب للمحر الراري ح٢٧،٣ ــ ٢٨، والمحر المحميط لأبي حيمًان لأملسسي ح٢١٦٥،
 وقصف الأرهار للسيوطي ج١/٢٩٩ ــ ٢٤٠.

 <sup>(3)</sup> انظر معاتبح لغيب للفخر الرازي ح٣٧/٣٠ والمحر لمحيط لأبي حيًان الأندسي ح١٣٧/٣٠ واللباب لابن عادل ح٣٩/١، ونظم اللهروطي ح١١٢١ ــ ١١٢٠، وعطف الأرهار للسيوطي ح٢٣٩/١
 (٥) انظر الكثناف لمرتحشري ج١٨٨/١ والبحر المحيط لأبي حيًان الأمدسي ح٢٣٢/١.

التقابل، والاستدلال، والاستتباع والتفريع، والتعليل، والاشتراك والمماثلة، والتمثيل، والردّ على شُبِهة أو الإجابة عن سنؤال ظاهر أو مقدر، والإجال ثم التفصيل؛ ومنه: الإيضاح بعد الإنجام والتعيين بعد التضمين، والإجال ثم التفصيل؛ ومنه: الإيضاح بعد الإنجام والتعيين بعد التضمين، والتدرُّج في عرض المعاني وترتيبها ترتيباً منطقياً، والعلاقة القائمة على ترابط مقاصد القرآن الكُبرى وموضوعاته الأساسية، والتقسيم وتعديد الأنواع؛ ومنه: تعديد النّعم، والاقتضاء واللزوم (البناء على ما تقدم)، والتعميم بعد التخصيص، وعكسه: التخصيص بعد التعميم، وتنويع البيان، والتأكيد؛ ومنه: المخصيص، وعكسه: التخصيص بعد التعميم، وتنويع البيان، والتأكيد؛ ومنه: الجمع بين الإثبات والنفي والأمر والنهي للتأكيد، والاستدراك والاحتراس، وذكر والاستثناء، والتفسير والتبيين، ومنه: تبيين الكيفية، والفذلكة (الخلاصة)، وذكر الوسيلة، وتناسب القسم مع المُقْسَم عليه، والإكْمال والتثميم.

وقبل أنْ أشرع في تفصيل الحديث عن هذه العلاقات أود النبيه هنا إلى أنَّ استنتاج هذه العلاقات التناسبية بين الآيات، ثم ترتيبها على هذا النحو معتمد على ما دوّنه العُلَماء أنفسهم في مصادر الدراسات القرآنية، وليس نتيجة لتحليل ذاتي من الباحث لأنواع العلاقات التناسية في القرآن. ولعل هذا التنبيه من باب تفسير الواضحات بالسبة لمن عرف موضوع هذا البحث، والمنهج المتبع فيه القائم عسى رصد مُكوِّنات الوحدة السياقية لسورة؛ كما تبدَّتْ عند عُلماء الدراسات القرآنية، وليس كما قد تتبدَّى عند الباحث المعاصر عندما يتصدَّى بنفسه لدراسة هذه المكوِّنات؛ عن طريق تحليل السورة القرآنية نفسها؛ مستيراً بجهدود عُدَماء الدراسات القرآنية في هذا الجال.

يجدر التنبيه أيضاً إلى أنَّ بعض نصوص العُلماء قد تتضمَّن الإشارة عند آية محدَّدة إلى أكثر من علاقة من علاقات التناسب التفصيلي؛ إمَّا لأنَّ العالِم ينصُّ صراحة على عدَّة وجوه محتمَلة للتناسب، أو لأنَّ تعبيره عن هذا التناسب يحتمل الإشارة إلى أكثر من علاقة من علاقاته.

أمَّا علاقة التقابل؛ فهي أكثر العلاقات وُروداً في بحوث العلماء التطبيقية في التناسب التفصيلي، ومن شواهدها قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن كَذَبَ عَلَى اللّهِ وَكَذَبَ بِالصِّدِقِ إِذْ جَآءَهُ ۚ أَلَيْسَ فِي جَهَنَهَ مَثْوَى لِلْكَنفِرِينَ ﴿ وَلَا اللّهِ عَلَى اللّهِ وَكَذَبَ بِالصِّدِقِ إِلَى اللّهِ مَن اللّهِ مَنْ اللّهِ مَن اللّهِ مَن اللّهِ مِن اللّهِ مَن اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) اللباب لابن عادل ج. ١٠/١٥، وانظر الشواهد الأحرى لهذه العلاقة عنسده ج١/٥١٥. ٥٨٥. -٢/٥١١. ٥٢١. - ١٤٠، ١٢٥، ح١٤٠ ع ١٠٠٠ م ١٤٥، ١٤٠ م ١٤١، ١٤١٠ ١٩٥٠ ح ۱۱۰۰/۱ ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۱۹۸۸ ع ۲۱۲۶ ، ۲۶۳ ، ۱۹۸۸ ک ۱۲۵۶ عد/۳۶۰ ع ٥٠٠، ١١٥، ح١١٠٧، ٩٠٤، ح١١١٩٤٢، ٧٧٣، ٢٢٤، ح١١/١٤٣، ٩٧٤، ٥٧٥، PT33 541/373 7873 7774 0823 470. 541/773 3873 7174 0.31 .703 ح١٩/١٩، ٨٨٨، ح١٢٠، ١٧٠، ٢٦٤. ٣٢٥ \_ ٣٢٥، ٣٣٤، وفي حديث بقية العلماء عسن علاقة التقابل انظر النبيات للطوسي ج١١١/٢، ج٣ ٢٣٢، ٥٧٥، ج٤ ٨، ٢٣٤ ج١٩٩٥، ٠٤٠، ٥٣٥، ج٦/١٧، ٧٤٢، ج٧،٤٠٣، ج٨/٣٣٤، ٤٧٥، ج٩/٢١، ١٤٢، ٣٨٣، ٢٠٤، ٥٦٧، ج. ١٦٣١، ٢٠٨، ٢٠٠، والتيسير للنسفى (رسانة الرفاعي),١٦٥، والكشَّاف للزمحشري ح ١/٢٤، ١٠٤، ومجمع البيان بلطبرسي مح ١ ج ١/١١٤، ٢٧٦، ٢٧٢، ج٢/٤٥ ٢٧٢، ٣٥٠٠ مسح ۲ جس ۱۹۰۱، ح٤، ٥، ١١٨١/ ١٩٧، مسج مر، ١٩٠٥، ١٠، ح١٠ ١١١١١٩٠، ١٢٧، حسيع ع ١٣٠، ١٢٢، ع٢٢، ح١١/٨٧، ١٣٠، ج١٥، ١١/١٥١، مسيح ع ٢١٠ 77/437- 437; 3071,713 .312 gr 517100, 011, 547/37, 711. ح٣٢،٢٩، ج٠٧/٣، ومعانيح لغيب لنفحر السرزي ج٣/٢١، ٢٠٢، ج١٤٧٤ ج٨٤،٧ ج. ١١٠/١، ج٢/٢٦، وتعجيص تبصرة المتذكّر للكواشي (رسالة السشيان) ج١٦٠/١، وأنوار التسريل للبيضاوي ج١/١٣٥، ٢٤١، ٣٥٢، ٥٣٤، وغرائب القسرآن للنيسسايوري ج١/٣٣٢) والبحر المحيط لأبي حيَّان الأسالسبني ح١/٢٥٢، ٤٤٦، ح٢/٨٧، ٢٤٨، ٢٥٩، ح٤/١٩/٤، ج٨/٢١، وأنوار الحقائق الربابية للأصفهاني ج٢/١٥٥، ٧٧٢ ج٣/١١٧٠-

ومن شواهد الاستدلال قوله تعالى: ﴿ الْمَرْ يَلُكَ مَايَنَ ٱلْكِنَبِ ۗ وَٱلَذِى أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكِ ٱلْمَحَقُ وَلَنِكِنَ ٱلْكِنَبِ وَٱلْذِى أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكِ ٱلْمُحَقُّ وَلَنِكِنَ ٱكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ اللّهُ ٱلّذِى رَفَعَ ٱلسَّمَونِ عِنْدِ مَرَوْنَهَ ﴾ الرعد: \ احت ، وفيه يقول الزحَّاج: " لِمَّا ذكر أهم لا يؤمنون؛ عرَّف الدليـــل الــذي يُوجب التصديق بالخالق \_ عزَّ وجلَّ \_ فقال: { الله الذي رَفَعَ السماواتِ يعَيرِ عَمَد }، وفي ذلك من القُدْرة والدلالة ما لا شيء أوضح منه "(').

<sup>=</sup> ١٣٢٤، ١٣٧٥، ح٥/٢١٦، و٢٦٣٥، وتفسير القرآن العصيم لابى كثير ج٢/١٥٥، وتفسير البر ضاوي الن عرفة برواية تنميذه الآبي ح٢/٥٠٥، ٢٦٦، وحاشية الكازروني علسى تفسير البير ضاوي ج١/٢١، ١٤٠، ١٤٠، ونظم الدُّرر للبقاعي ج١/٣٠، ١٤٠، ج١/٢٠، ونظم الدُّرر للبقاعي ج١/٣٠، ١٥٠، و١٤٠، ج٢/١٠، ١٤٨، ٥١٠، ج٢/٢٠، ١٤٨، ج٢/٢٠، ٢١٣، ٥١٠، ج٧/١٢، ١٥٠، ج٧/١٢، ١٥٠، ج٧/١٢، ١٥٠، ج٧/١٢، ١٥٠، ج٧/١٢، وقطف الأزهار للسيوطي ج١/١٨، ١٨٨،

<sup>(</sup>۱) معاني القرآد وإعرابه للرحَّاح ج٣/١٣٦، وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الاستدلال الفراد ال

أمَّا علاقة الاستتباع والتفريع؛ فالمقصود بها أنْ ينعطف الكلام من المعنى الذي كان فيه إلى معنى آخر تابع له، أو متفرَّع عنه بوجه من الوجوه، وفي كسثير مسن الأحبان يكون سبب هذا التفريع دلالة محدَّدة تضمَّنها المعبى الأول، أو لفضة معيَّنة وردتْ فيه، فينجرُّ الكلام إليها، ويعطف الحطاب لمحديث عنها، ومن شسواهد هده العلاقة قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَعْمَلَ مِنَ الصَّكِلِحَنتِ مِن ذَكَرٍ أَوَ أَنْيَىٰ وَهُو مُوْمِنُ فَوَمِنُ أَصَّلُوحَنتِ مِن ذَكَرٍ أَوَ أَنْيَىٰ وَهُو مُوْمِنُ فَوَمِنُ وَمُنَ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَن أَسْلَم وَجُههُ. يلّهِ وَهُو مُحْمِن نَقِيراً ﴿ وَمَن الصَّكِلِحَنتِ مِن ذَكَرٍ أَوَ أَنْيَىٰ وَهُو مُوْمِنُ وَهُو مُوْمِنُ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَن أَسْلَم وَجُههُ. يلّهِ وَهُو مُحْمِينٌ وَاتَبَعَ مِلَةَ إِبْرَهِيمَ حَنِيفاً ﴾ النساء: ١٢٤ - ١٢٥ ، وفي العلاقة بين هاتين الآيتين يقول ابن عادل الحنبلي: أمَّا شَرَط في حُصول النجاة، والفوز بالجنّة كون الإنسان مؤمناً؛ شَرَحُ هاهنا الإيمان، وبيَّن فضمه (١٠).

ومن الشواهد أيضاً على هذه العلاقة قولسه تعسالى: ﴿ وَإِنَّ لَكُمْ فِي ٱلْأَنْعَلَيْمِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنْفِعُ كَثِيرَةً وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى ٱلْفُلْكِ تَحْمَلُونَ ﴿ وَلَقَدَ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ عَهِ المؤمنون: ٢١ - ٢٣ ، وهنا يُشير البقاعي إلى مناسبة ذكر قصَّة نوح \_ عليه السلاء \_ بعد ذكر لفظ الفُلْث في الآية السابقة لقسصَّته؛ ذلك " لأنَّ بُحاته و نجاة المؤمنين معه كانت بالفُلْث المحتوم به الآية قبله "(١).

<sup>(</sup>۲) نشه الدر لبقاعي ج٥/٥٩، وانضر شواهد أحرى عنى هذه العلاقة لديه ح١/٤٣٤، ٢٤٤، ٤٤٠ ه. ٤٥٨، ج٤/٧٧٠. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الاستتباع والتفريع انضر انتيال للطوسي ح٢/٧٨٥، ح٥/٤٤، ج٨/٦٦، ج٠/١٢١، ومجمع ابيان للطبرسي مج١ج١/٣٣١، ج٢/٣٦، ح٢/٢٨، ١٩٧٠، ١٩٠٠، ح٤٠ ٥٠ مح٢ ح٣، ٤/٣٦١، ١٥٠، ١٢١، ح٤٠ ٥٠ ٢٥٥، ١٢٧، ١٧٥، ١٢١، ح٢٠، ٧/٠١٠، مح٣ ح٨، ٩٧٨، ١٩١، ج١١، ٢١/١٢،

ومن شواهد التعليل قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيبَ كَفَرُواْ سَوَآءُ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمَ لَمُ لَم مُنذِرْهُمُ لَا يُؤْمِنُونَ أَنَّ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَدِهِمْ فِصَنَوَةً وَلَهُمْ عَذَابُ عُظِيمٌ ﴾ البقرة: ٣ - ٧ ، وفي تناسب هاتين الآيتين يقول ابن عادل احنبلي: العلم أنه – تعالى – لمَّا بيَّن في الآية الأولى ألهم لا يُؤمنون؛ أخير في هذه الآيا السبب المدي لأحمه لم يُؤمنوا، وهو الحشم الأنُه،

 <sup>-</sup> مسجة ج٣/١٣٠ - ١٧٤، مسح٥ ح١٩، ٢٥٩/٠، ح١٦، ١٤٤/٢٢، مح٦
 ج٦/٣٠، ج،٣/١٤، والبحر انحيط لأبي حيد الأندسي ج١/٣٥، ج٢/٣٠، ج٢/١٧٠ ــ ١٧٧،
 وقطف الأزهار لسيوطى ج٢/٨٠٦ ــ ٨٠٦/٢.

<sup>(</sup>۱) لسب لاین عادن ج۱/۰۳۰، وانظر شودهد أحری علی هداه العلاقیة لدید ج۱۲۰/۳، حم۱۲۰/۳، حم۱۲۰/۳، ۲۲۰، ۲۵۰، حم۱۲۰/۳، ۲۰۲، ج۲۱/۰۶، ۲۲۰، وفی حدیث بقیة العلماء عن علاقة التعلیل دنظر التبیان بلطوسی جه/۳۰، چ۹/۹۳، وانتیسیر فی عدم التفسیر استسفی (رسالة الرفاعی)/۲۲۳ ـ ۷۶۳، وبحمع لبیان بلطرسی مح۱ ج۱/۳۲ ـ ۱۳۳۰ ـ ۲۳۲، ج۲/۸۰، درسالة الرفاعی)/۲۲۳ ـ ۷۲۰، ۱۲۳۳، مسجه ج۹ ۱، ۲۲۲۰ ـ ۱۳۳۰ بر۱۸۰، ۱۸۰، ۱۸۰، ۱۸۰، ۲۲۲، ۱۸۰، مسجه ج۹ ۱، ۲۲/۲۰، ج۱۲، ۲۲/۰، ۱۸۰، مح۲ ج۳، ۲۲/۲۰، ومصتبح الغیب للفحر الر ری ح۱ه، عه ۱۹۵، وأتوار التنزیل للبیصاوی مح۲ ج۳، ۱۸۲۲، وابیحر الخیب للفحر الر ری ح۱ه، ح۷/۱، ۲۱، وابیحر الحقائق ارباید حاسمه بی ح۱/۲۲، وابیحر الحقائق ارباید للأصمه بی ح۱/۲۲، ونظم الدُّرر للبقاعی ج۲/۱، ۵۰، ج۳/۱۳۳، ج۱/۲۲۶، وابیحر الحقائق ارباید للأصمه بی ح۱/۲۷، و ۱۳۳۲، ونظم الدُّرر للبقاعی ج۲/۱، ۵۰، ج۳/۳۳، ج۱/۲۲۰، ح/۱۳۷۰،

<sup>(</sup>۲) محمع لبیان مطیرسی مج ۳ ح۲۷/۲۷، وانظر شواهد أخری علی هذه العلاقة لدیه مسج ۲ ج۳، ۲۸۲۱ مسج ۳ ج۳، ۲۸۲۱ مسج ۳ ج۳، ۲۸۲۱ مسج ۲ ج۳، ۲۸۲۱ مسر ۲ داد ۲۸۲۱ مسر ۲ داد ۲۸۲۱ مسر ۲ داد ۲ داد

ومن شواهد التمثيل قوله \_ تعالى \_ بعد أن عدد أوصاف المسافقين: 
هُمَنْكُهُمْ كَمَثُلُ الّذِى اَسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتُ مَا حَوْلَهُ دَهَبَ اللّهُ بِنُورِهِمْ وَرَّلّهُمْ فِي ظُلْمَنتو 
هُمَنْكُهُمْ كَمَثُلُ الّذِى اَسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتُ مَا حَوْلَهُ دَهَبَ اللّهُ بِنُورِهِمْ وَرَّلّهُمْ فِي ظُلْمَنتو 
لا يُنْهِمُونَ ﴾ البقرة: ١٧، وفيه يقول الرمخشري: "لمَّا جاء بحقيقة صفتهم؛ عقبها 
بضرب المَنس؛ زيادة في الكنشف، وتتميماً بلبيان. وليضرب العسرب الأمشال، ورفع 
واستحضار العُلماء المثل والنظائر شأن ليس بالحقي في إبراز حبيّات المعابي، ورفع 
الأستار عن الحقائق؛ حتى تُربك المُتحيّل في صورة المُحقّق، والمُتوهم في معرض 
المُتيقَّر، والعائب كأنه مُشاهَد، وفيه تبكيت لمحصم الألدّ، وقمْعٌ لسورة الجامح 
الأبيّ، ولأمر ما أكثر الله في كتابه المبين، وفي سائر كُتُبه أمثاله، وفَشَتْ في كسلام 
رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم، وكلام الأنبياء والحُكَمساء؛ قال الله تعالى: 
﴿ وَيَلْكَ ٱلْأَمْشُلُ مَضْرِبُهِ كَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَ كَا إِلّا ٱلْعَمَامُونَ ﴾ العنكب وت: ٤٣. 
ومن سُور الإنجيل سُورة الأمثال "(١).

<sup>=</sup> ۱۲، ح۱۱، ح۱۱، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۳۵، ۲۱، ۲۹، ۲۰، ۱۳۰، ۱۳۰، ۱۳۰، مسح ۲ ج۱۰/۰۰. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الاشتراك والمماثلة انضر التيان بلطوسي ح٣٤، ٩٩، ١٩٤، والكشّاف للرمخشري ج٩١، ٨٩، ومعانيح لعيب للعجر الراري ج١، ١٦٥، وأسوار لتنسؤيل سيضاوي ج١/٨٢، والبحر الحيط لأي حيّان الأسلسي ح٢: ٢٦، ٢، وتعسير ابن عرفة برويسة تعميده الآبي ح٢٠/١٠، وللباب لابن عسادل ح٨/٤٢، ح١/١٤١، ح٢١/١٠، وبطّم السدّرر ج١/١٨٢، ج١/٠٠، وبطّم السدّرر

<sup>(</sup>۱) لكشّاف للرمحشري ح ۷۲/۱. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة التمثيل الظر محمسع سيد للطبرسي مح ۱ ج ۷۲/۱۰، ۲۷۷، مج ۲ ج ۳، ۱۸۰/۵، مسج ٥ ح ۱۹، ۲۰/۲۰، ح ۲۰/۲۰، مح ۲ ج ۳، ۲۵/۲۰، مسج ٥ ح ۱۹، ۲۰/۲۰، ومعاتيح الغيب للعخر الرازي ج ۲/۲٪، ج۷ ۳۹، ۵۱، وتنخسيص تبسمرة المتذكّر لدكواشي (رسالة الشيال) ح ۳۷۰، وأنو ر انتسزيل سيضاوي ح ۱۸۲/۱، واسحر الخيط لأي حيال الأندلسي ح ۲/۲۷، ۲۹۷، وأنو ر اخفائق لرنايسة للأصفهاني ج ۲/۳۸، واسحره ح ۱۵/۱۰، وحزه في تفسير الباقيات السصالحات للحافظ العلائسي ۱۲، ۱۳۰، و۱۰۰

<sup>=</sup>والسباب لابن عــادل ح١٤٧٧، ٣٠٤، ج٥١٢١٦، ج٧٢٤٦، ج١١٧٨، ٢٤٦٧، ع٠٥٥، ح١٢/١٤، ج١١١١٨، ج١١/١٥، ونظم الدُّور سبقــاعي ج١/١١٥، ج٣٢٣٤، ١٥٥، ح١/٨٣، ٧١٤. ح٥/١٤٥.

<sup>(</sup>۱) تفسير ابن عرفة نرواية تسميذه الآي ج١/٤٥٣ \_ ٥٥٥٠. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة المرق نظر التيبان للطوسي ج١/١٥٥ م٠٥٠ و١٩٤٠ ج١/١٩٢٠ ج١/١٩٤١ ومجمع البيان للطوسي مج١ ج١/١٩٤١ مح٣ ح٩، ١٩٤٠ مح٤ ج١/١٠٨١ محج٥ ج٥٢٢٠، ومفاتيح مج١ ج١/١٩٤١ مح٣ ح٩، ١٢١٠ ومتو ح الغيب للطيسيي (رسالة شاه)/١٦٨ \_ ٩٣٠ العيب للفحر الرازي ج١٢١/١ \_ ٢٢١، وقتو ح الغيب للطيسيي (رسالة شاه)/١٦٨ \_ ٩٣٠ والبحر المحيط لأبي حياك الأبدلسي ح٢/٣ \_ ٤، وأنوار الحقائق الربانية للأصفهاني ح٢/٢٠٨ والمدب لابن عادل ج٥/٥٥ \_ ٢٠٥، ج٢/٤٠، ١٤٥٠ عم/١٨٤، والمدب لابن عادل ج٥/٥٥ \_ ٢٧٥، ج٢/٤٠، ١٤٥٠ ح١/١٤٠، ١٤٥٤ ح٥/١٤٠ ح١/١٤٠ ح١/١٤٠ عمر ٢٨٤٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢١٠٤٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢١٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢٠٠٠ عمر ٢٠٠ ع

ومن الإجمال ثم التفصيل: الإيضاح بعد الإجمام والتعيين بعد التضمين، ومن شواهد هده العلاقة قوله تعالى: ﴿ فَبَشِرْعِبَادِ ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ وَالْوَلَتِكَ هُمُ الْوَلُوا الْأَلْبَي ﴾ الذمر: ١٧ - ١٨، ثم قال أَحْسَنَهُ أَوْلُوا الْأَلْبَي ﴾ الذمر: ١٧ - ١٨، ثم قال تعالى بعد أربع آيات: ﴿ اللّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْمَدِيثِ كِلنّبًا مُّتَشَيها مَّتَانِيَ ﴾ الذمر: ٣٣، وفي تناسب هذه الآية مع الآيتين السابقتين يقول الطبرسي: " اتَّصل قوله: { فَبَشّرْ عِبَادِ. الذينَ يَستَمْعُونَ } الله نَزَلَ أَحْسَنَ الحَدِيثِ } بما تقدَّم من قوله: { فَبَشّرْ عِبَادٍ. الذينَ يَستَتَمْعُونَ

<sup>(</sup>۱) محمع ليار مطبرسي محه ح٢٢، ١٥١/٢٤. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الإيضاح بعد الإهام والتعيين بعد التصمين الطر مفاتيح الغيب للمحر الراري ج ٣٤/١، وأنوار التسريل لميصاري ح ٩٨/٥، والبحر لمحيط لأبي حبان الأندسسي ج٣٣/٧، والبحر الحيط لأبي حبان الأندسسي ج٣٣/٧، والبحر المعاعي ح ٢٩/١، ح ١٩٥٩/٢، ح ١٩٥٩/٢، ح ٢٩٩١، ح ٢٩٩١، ٥٠٠، ح ٢٩٠١، ٥٠٠.

<sup>(</sup>۲) الكشّاف للزيخشري ح٢٨/٣، و نظر شواهد أخرى على هذه العلاقة لديه ج١٨/٣ ـ ٢٠٠ الام، ح٤/٨٥، ٤٤٣ وفي حديث بقية العلماء عن علاقة التدرُّح في عرض المعاني الصرالي التبسير في علم التفسير للنسفي (رسابة فقيهي) ح٢/٤٧، ومفاتيح الغيب للمحر الراري ج٠١/١٣، ١٨٠، ومحموع العناوى لابن تيمية ح١١٤/٥، وعتو ح العالمين (رسالة بالطيور) ح٢٠/١٠ ومحموع العناوى لابن تيمية ح١١٥/٥، وأنوار العيب للطيسي (رسالة بالطيور) ح٢٠/١٢، ح١٨٠، ولبحر المحيط لأبي حيان ج٢/٥، وأنوار الحقائق الربائية للأصفهائي ج٢/١٤، وللساب لاب عادل جـ١٣٩٠، ج٣١/١٣، ٢٧، ح١١/١٨، وعلم الدرر للقاعي ح١/٩، ٥، ح٢ ٣٨ ـ ٣٩، ح١٢٦/٨، وقطف الأرهار للسيوطى ج١/٥، ٣٩، ٣٩٠، ح٣٠ ٢٠٠ ٢٠٠ وقطف الأرهار للسيوطى ج١/٥٠٠، ٣٩٠

ومن شواهد العلاقة القائمة على ترابط مقاصد القرآن الكُبرى وموضوعاته الأساسية قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَنَفَكُرُوا مَا بِصَاحِبِهِم مِن حِنَةً إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿ اللَّمَاسِية قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَنَفَكُرُوا مَا بِصَاحِبِهِم مِن حِنَةً إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿ اللَّهُ مَا يَظُورُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللّهُ مِن شَيْءٍ وَأَنْ عَسَىٰ أَن يَكُونَ قَدِ اقْتُرَب المَّهُمُّ فِيأَي حَدِيثٍ بَعَدَهُ مُ يُقَمِنُونَ ﴿ مَن يُصَلِلِ اللّهُ فَكَلا هَادِى لَهُ وَيَدَرُهُمْ فِي طُغْيَنِهِمْ يَعْمَعُونَ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَعَهَا قُلْ إِنَمَا عِلْمُهَا عِندَ رَقِي لَا يُجَلِّيهَا لِوقَهُمَ إِلّا هُو ﴾ الأعراف: ( ) في تناسب هذه الآيات الأربعة يقول البقاعي: " لَمَا بين التوحيل والنبوّة والقضاء والقدَر؛ أثبعه المعاد؛ لتكمل المطالب الأربعة الذي همي أُمَّهات مطالب القرآن ( ) .

ومن شواهد التقسيم وتعديد الأنواع قوله تعالى: ﴿ أَفَنَظُمَعُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ
كَانَ فَرِينٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمَ اللّهِ ثُمَّ يُحَرِفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ
كَانَ فَرِينٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَمَ اللّهِ ثُمَّ يُحَرِفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ
فَيْ وَإِذَا لَقُوا اللّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا مَامَنًا وَإِذَا خَلَا بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ قَالُوا الْحَدِ ثُوبُهُم بِمَا فَتَحَ
اللّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُوكُم بِهِ عِندَ رَبِكُمْ أَفَلَا نَعْقِلُونَ اللهُ أَوَلا يَعْلَمُونَ أَنَ اللّهَ يَعْلَمُ مَا لِللّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُوكُم بِهِ عِندَ رَبِكُمْ أَفَلًا نَعْقِلُونَ اللهُ أَوَلا يَعْلَمُونَ أَنَ اللّهُ يَعْلَمُ مَا يُعْلِمُونَ وَمَا يُعْلِمُونَ اللّهُ مَا يُعْلِمُونَ اللّهُ عَلَيْهُمْ أَمْلُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِنْبَ إِلّا أَمَانِيَ وَإِنْ هُمْ إِلّا يَعْلَمُونَ وَاللّهُ الْمَانِيَ وَإِنْ هُمْ إِلّا يَعْلَمُونَ وَلَا يَعْلَمُونَ اللّهُ الْمَانِ وَإِنْ هُمْ إِلّا يَعْلَمُونَ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ وَعَلَمُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ وَمِنْهُمْ أُمَّيُونَ } اليهود؛ لأنه \_ تعالى \_ لمّا وصفهم بالعناد، أن المراد بقوله: { ومِنْهُمْ أُمَّيُونَ } اليهود؛ لأنه \_ تعالى \_ لمّا وصفهم بالعناد،

<sup>(</sup>۱) عظم لدر لسقاعي ج٣/٥٦، وانظر شواهد أخرى على هذه العلاقسة بديسه ح٢١٣/٣، ح٢/٣٠، وفي حديث بقية العلماء عن العلاقة القائمة على ترابط مقاصد القسر آن الكُبرى انظر مجمع البيان للطبرسي مج اج١/٥٦، ١٤٤، مح٤ ح٤ ١٤٨، ج١٥/١، ٢١٨/١، مسج ح٢١٥/١، وأنسوار الحقسائق الربانيسة ح٢١٥/١، وأنسوار الحقسائق الربانيسة للأصفها في ج٢/٤٩، وتفسير ابن عرفة برواية تنميذه للأصفها في ج٢/٤٩، وتفسير ابن عرفة برواية تنميذه الأبي ح٢/٥٧، واللناب لابن عسادل ج١/٤٩، ج٤/٢٦، ٢٣٧، ح٢/٢٠، ٢٣٢، ج٨٤٢٠، ح١/٧٠، وقطف الأرهار لسسيوطي ح١/٢٠، ٢٥٣، وقطف الأرهار لسسيوطي

وأزال الطمع عن إيماهم؛ بيَّن ورَقهم، فالفِرْقة الأُولى: هي الفِرْقة الضَّالَة المُضلَّة، وهم الدَين يُحرِّفون الكَلِم على مَواصعه، والفِرْقة الثانية: المنافقون، والفِرْقة الثالثة: المنافقون، والفِرْقة الثالثة: الذين يُحادِلون المنافقين، والفِرْقة الرابعة: هم المذكورون في هذه الآية، وهم العامَّة الأُمِّسيُّون الذين لا معرفة عندهم بقراءة ولا كتابة، وطريقتهم التقليد، وقبول كلَّ ما يُقال لهم "(۱).

ومن التعديد: تعديد النّعَم، وفي هذه العلاقة يقول شمس الدين الأصفهاني عند قول م تعسالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا اَدْخُلُوا هَنَوْ الْقَرْبَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِعْتُمْ رَغَدًا ﴾ البقرة: ٥٨: هذه هي النّعْمة الثامنة، وهي معطوفة عبى الآيات السابقة المُسندكرة للسبّعَم ((٢)) ويقول الأصفهاني أيضاً عند قول عسالى: ﴿ وَإِزْ اَسْتَسْقَىٰ مُوسَول لِقَوْمِهِ وَقُقُلْنَا اَصْرِب بِعَصَاكَ الْحَرَةِ الْمُعْمَد هي النّعْمَة النّاعَم المعدودة على بني إسرائيل ((٢)).

<sup>(</sup>۱) مفاتيح الغيب للفحر الوازي ج٢٧/٣، والطر أيصاً في اجزء نفسه،١٣٩. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة التقسيم وتعديد الأنواع انظر أنوار الترب للبيصاوي ج١٥٦/١ - ١٥٨، والبحر المحيط لأبي حيال ج١٤٢/١، ج٥/٠٤، وأنوار لحقائق الربالية للأصفهاني ح٢٤١/٣، والبحر المحيط لأبي حيال ج٢٤١/٣، ح٠/٠٤، ح٠/٣٤، ج٠/٣٠، ج٨/٤٤، ج٠/٢٧، ج٠/١٤٤، ج٠/٢٤٠.

<sup>(</sup>٢) أنوار الحقائق المربانية للأصفهاني ج٣/٣.١١.

<sup>(</sup>٣) أبوار الحقائق لربانية للأصفهاني ج١١٥٤/٣، وانطر أيضاً في اجرزه مقدسه ١١٠٤/١، ١١٠٧. المحاد المتعالق لربانية للأصفهاني ج١١٠٥ وانظر أيضاً في اجرزه مقدسه ١١١٨ وفي حديث بقية العلماء عن علاقة تعديد النّعم انظر التيان للطوسي ج٤/٣، ١٢٥٢ مع ج١٢، ٢٢/٢٢، ومعاتيح ج٤/٩، ٢٥٠ وعمع البيان للطبرسي مع ١ ج١٦٥/١، مع ج١/٢، ٢٨، ح٩/١، ١٥٤ لغيب للفحر الراري ج٢/١٨، ١٤١، ١٤١، ١٩٤، ج٣/٣، ١٨، ١٨، ح٩٢، ٩٠، ٩١، وأنسور النسويل لبيضاوي ج١/٢٧، وغرائب القرآب سيسابوري ج١/٢٨، واللباب لاسن عدل ج١/١٨، ٤٩١، ٢٢٠، ح١/١٠، ح٢١/١، ح٢٠/١٠ حـ ٢٢٠/١٠ حـ ٢٢٠/١٠ حـ ٢٢٠/١٠ حـ ٢٢٠.

ومن شواهد الاقتضاء واللزوم (البناء على ما تقلم أوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَالْيَلْكُ سَبْعًا مِنَ ٱلْمَثَانِي وَٱلْفُرْءَاتَ ٱلْعَطِيمَ ﴿ لَا تَمُدُّنَ عَيْنِكَ إِلَى مَا مَتَقَنَا بِهِ اَزْوَجَا مِنْ الْمَدْ وَلَا تَعَزَنْ عَلَيْهِمْ وَالْخَفِضَ جَنَاحَكَ لِأَمْوَمِنِينَ ﴾ الحجر: ٨٧ - ٨٨ ، وفي تناسب هاتين الآيتين يقول ابن عادل الحنبلي: "لمّا عرّف رسوله عظيم نعمه عيه؛ فيما يتعلّق بالدّين، وهو أنه \_ تعالى \_ آناه سبْعاً من المثاني، والقرآن العظيم؛ نحاه عن الرغبة في الدُّنيا، فقال: { لا تَمُدَّنَ عَينيتُ إلى ما مَتَّعْنا . . . }؛ أي لا تَسْغَل سرَّكُ وخاطرَكُ بالالتفات إلى الدُّنيا، وقد أُوتيتَ القرآن العظيم "').

ومن الاقتضاء والنزوم كذلك: التصريح بالنتيجة بعد ذِكْر مقدِّماتها وأسبابها، ومن شواهد هذا قوله تعالى: ﴿ قَدْ خَلْتْ مِن قَبْلِكُمْ شُئَنُ فَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَٱنظُئُرُوا كَيْفَ كَانَ عَلِقِبَةُ ٱلْمُتَقِينَ ﴿ هَذَا بَيَانُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَقِينَ ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلا تَهِنُوا وَلا تَعْنُوا وَالنَّمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّوْمِنِينَ ﴾ آل عمران: ١٣٧ - ١٣٩،

<sup>(</sup>١) اللناب لاين عادل ج١ ١/٨٨٤، وأصله في مفاتيح الغيب للفحر الرازي ج٦ ١٦٦/١.

<sup>(</sup>۲) التبيان مطوسي ح٢٧٦/٩.

وفي تنساسب الآية الأخيرة مع ما قبلها يقول الفخر الرازي: " اعلمْ أنَّ الذي قدَّمه من قبوله: { هَذَا يَيَانٌ لِلنَّاسَ }؛ كالمقدِّمة لقوله: { هَذَا يَيَانٌ لِلنَّاسَ }؛ كالمقدِّمة لقوله: { هَذَا يَيَانٌ لِلنَّاسَ }؛ كالمقدِّمة لقوله: { ولا تَهِنُو ولا تُحزَّنُو ا}؛ كأنه قال: إذا بحثتم عن أحوال القُرون الماضية؛ علمتم أنَّ أهل الباطل، وإن اتفقت لهم الصُّولة؛ لكنُّ كان مال الأمر إلى الضعف والفُتور، وصارت دولة أهل الحقِّ عالية، وصولة أهل الباطل مُندَرِسة؛ فلا ينبغي أن تصير صولة الكُفَّار عبيكم يومَ أُحُد سبباً لضعف قلْبكم الله الله الله المناسبة المنا

ومن التصريح بالسبحة بعد ذكر مقدّماتها وأسبابها أيضاً قوله تعالى: ﴿ لُمِنَ وَمَنْ اللَّهِ وَمَا عَصَوا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ بَنِي إِسْرَهِ مِنْ عَلَى لِيسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى اَبّنِ مَرْيَمً ذَلِكَ بِمَا عَصَوا وَكَاوُا يَعْمَدُونَ عَنَ مُنكَرِ فَعَلُوهُ لَيِنْسَ مَا كَانُوا يَوْمَنُوا يَعْمَدُوا يَعْمَدُونَ عَنَى مَنكَرِ مَعْمَدُوا يَعْمَدُوا يَعْمَدُونَ يَاللّهِ وَمَا أَنْوَلَ لِيلّهِ مَا أَغْمَدُوهُمُ أَوْلِيلَةً وَلَكِنَ كَثِيرًا مِنْهُمْ قَدِيعُونَ اللهِ فَي وَمَا أَنْزِلَ إِلّهُ عَلَى مَا أَغْمَدُوهُمُ أَوْلِيلَةً وَلَكِنَ كَثِيرًا مِنْهُمْ قَدِيعُونَ اللهِ عَلَى اللّهُ وَمَا أَنْوَا الْمَعْمَدُونَ وَالّذِينَ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ عَلَى طريق الاستنتاج، فقال دالاً على رسوحهم في الفساق: { لَتُحِدُنَ أَشَدُ النّاسِ... } ١٠٪.

<sup>(</sup>۱) معاليح العيب للفخر الراري ح ۱۲ وقد نقبه ابن عادل بتصرّف يسير في اللباب ج ٥٧/٥٥. (۲) نظم الدرر للبقاعي ج ٢/٢٢٥، وانظر شواهد أحرى على هده لعلاقة لديه ج ٢/٧٥ \_\_ ٥٥. ج ٥/٨٠، ٢٠٥٠ وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الاقتضاء واللزوم اطر لتبال للطوسي ج ٢/٤٢، ٣٩٢، ٤٣٤، ج ٢/٩٧٥، والتيسير للنسفي (رسالة فقيهي) ح ٢/٨٢٠، ومجمع البيال للصرسي مح ١ ح ١/٤٧٤، ج ٢ ٢٧٧١، ١٩٥٤، مح ٣ ج ٨، ١/٥٥، ومقاليح العيب للفحر الري ح ٢/٢٠١، والبياب لابن عادل ج ٢/٧٩، ح ١٩٥١، ح ١/٥٥٠، ح ١/٥٥٠، ١٤٤، و١٥٠١، ١٤٤،

ومن شواهد التعميم بعد التخصيص قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ مَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدَّرُكَ بِمَا يَقُولُونَ ﴿ الله فَسَيَّحْ بِحَدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّيْجِدِينَ ﴿ الله وَاعْبُدُ رَبِّكَ حَتَّى يَأْلِيكَ الْمَقِينَ ﴾ المحجر: ٩٧ - ٩٩ ، وفي تناسب لآبتين الأحيرتين يقول البقاعي: " لمَّا أمره بعبادة حصَّة؛ أثبعه بالعامَّة، فقال: { واعبُدُ ربَّك } "(١). ويقول البقاعي أيضاً عند قوله تعالى: ﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزُّبُرِ (١) وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرِ مُسْتَطَلَّ ﴾ القمر: ٥٦ - ٥٣: " لمَّا خَصَّهم؛ عمَّ بقوله واعظاً، ومُحوِّفاً، ومُحدِّراً بالنَّ كسل شيء محفوط، فمكتوب، فمعروض على الإنسان يومَ الجمع (١).

ومن شواهد التخصيص بعد التعميم قول تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُكُواْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَاً كُلُمْ عَدُو لَيْ الْبَدِّ مَ الله وَ الله والله وا

<sup>(</sup>١) نظم اسرر سِقاعي ح٤/١٤٢.

سوى ما حرَّم عليهم؛ أمر المؤمنين منهم أن يتَحَرَّوا طيِّبات ما رُزِقــوا، ويقومــوا بحقوقها"(١).

وم شواهد تنويع البيان قوله تعالى: ﴿ قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لِيَحَرُنُكَ الّذِى يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظّنِلِينَ بِعَايِنتِ اللّهِ يَجْحَدُونَ ﴿ وَلَقَدْكُذِبَتْ رُسُلُ مِن فَبَلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَاكُذِبُوا وَأُودُوا حَتَى آلَمُ سَلِينَ اللّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَبْإِي ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ مَاكُذِبُوا وَأُودُوا حَتَى آلَمُ مْ نَصَرُنا وَلا مُبَدِلَ لِكُلِمَتِ اللّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَبْإِي ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ الأنعام: ٣٣ - ٣٤، وفي تناسب هاتين الآيتين يقول ابن عادر الحنبلي: ألله الزال الحُزْد عن قب رسوله عليه الصلاة والسلام \_ في الآية الأولى؛ بأنْ بسين أنَّ الحُرْد عن قب رسوله \_ عليه الصلاة والسلام \_ في الآية الأولى؛ بأنْ بسين أنَّ تكديبهم يجوى مجرى تكذيب الله تعالى؛ ذكر في هذه الآية طريقاً آخر في إزالة الحُزْن عن قلمه، ودلك بأنْ بيّ أنَّ سائر الأُمَم عاملوا أنبياءهم بمثل هذه المعاملة. وأن أولئك صبروا على تكديبهم وإيذائهم؛ حتى آتاهم الله السطر، والفتْح والظّفَر، وأن يقتدي بحم في هذه الطريقة الأله.

وم شواهد التأكيد قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَلِمُونَ ﴿ آَلَ وَاللَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَكُواتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ۚ يَغْفِرُ لِمَن يَشَالَةُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَالَهُ وَٱللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيثُهُ ﴾ آل عمر ان: ١٢٨ - ١٢٩ ، وفي تناسب هاتين الآيتين يقول

<sup>(</sup>۱) أبور النسريل للبيصاوي ج١/٤٤٩. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة التخصيص بعد التعميم الفر التبيال للطوسي ج٣/٠٥٠، وانتيسم للنسلفي (رسالة فقيهي) ج٣/٨٥٠، (رسالة الرفاعي)/٢٢٠ ومجمع البيال للطبرسي مج١ ج١/٢٠، ح٢/١٤٤ ــ ٥٤، مسح٢ ح٢، ٧٥٠، محم ج١٢/١٤ ــ ٢٠٠، مصح٧ ما بيال بالمال ج١/٥٤٥، ج١/١٢١ ــ ١٢٠، ونظم المثرر لمفاعي ج١/١٨٠، والباب لابن عادل ج١/٥٤٥، ج١/١٢١ ــ ١٢٠، ونظم المثرر لمفاعي ج١/١٨١٠.

<sup>(</sup>۲) اللباب لابن عادل ج۱۱٤/۸ و صله في معاتیح انغیب للفخر الراري ج۱۱،۱۲، وفي حدیث العلماء عن علاقة تنویع البیان انظر اسکشف سزمحشري ج۱۸/۸ ــ ۷۹، واسباب لاس عــادل ح۱۸۷/۱۶ ح۱۱۸۷، ح۱۸۷/۱۶، ح۱۸۷/۱۶، ح۲۱،۸۷۱، ح۱۸۷/۱۶، ح۲۱،۸۷۱، ح۲۱،۸۷۱، ح۲۱،۸۷۱، ح۲۱،۸۷۱، ح۲۱،۸۷۱،

الفحر الرازي: " المقصود من هذا تأكيد ما ذكره أولاً من قوله: { لَيسَ لَكَ مِنَ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ السماوات والأرض ليس إلاً لله تعالى "(۱).

ومن التأكيد: الجمع بين الإثبات والنفي والأمر والنهي للتأكيد؛ أمَّا الحمع بين الإثبات والنفي؛ فمس شواهده قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ لِكُلِّ نَفْسِ ظَلَمَتْ مَا فِي ٱلْأَرْضِ لَا ثَبَاتُ وَالنَّمِ وَالنَّهِ وَالنَّمِ وَالنَّهِ وَالنَّمَ لَا يُظَلَمُونَ ﴿ النَّالَةُ وَهُمْ لَا يُظَلَمُونَ ﴿ الْاَ إِنَّ وَقَدَ اللَّهِ حَقُّ وَلَلَاكَنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ أَلاّ إِنَّ وَقَدَ اللَّهِ حَقُّ وَلَلَاكَنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ يونس: ٥٤ - ٥٥ ، وفي تناسب هاتين الآيتين يقول الطبرسي: " وجه اتصال قوله: { أَلا إِنَّ لَلْهُ مَا فِي السَّمَاوات والأَرْض } بما قبله اتصال الإثبات بالنفي، وتقديره: ليس لنظالم ما يفتدي به، بل جميع المُلْث له تعالى "(٢).

وأمَّا الجمع بين الأمر والنهي للتأكيد؛ فم شواهده قول تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّهِينَةِ وَمَنْ حَوْفَهُم يَنَ اللَّهِينَ اللَّهُ وَكُونُواْ مَعَ الصَّدِقِينَ ﴿ مَاكَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْفَهُم يَنَ اللَّهِينَةِ وَمَنْ حَوْفَهُم يَنَ اللّهِينَةِ وَمَنْ حَوْفَهُم يَنَ اللَّهِينَةِ وَمَنْ حَوْفَهُم يَنَ اللَّهُ عَلَيْكُم اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَرْعَبُواْ بِأَنْفُسِهِم عَن نَفْسِهِم ﴾ اللّه والموبة: ١٢٠ - ١٢٠ ، وي تناسب هاتين الآيتين يقول الفحر الرازي: "اعلمْ أنَّ الله \_ تعالى \_ لَا أمر بقوله: { وكُونُوا مَعَ الصادقين } بوجوب الكون في مرافقة الرسول بقوله: { وكُونُوا مَعَ الصادقين } بوجوب الكون في مرافقة الرسول عليه السلام \_ في هذه الآية عن عليه السلام \_ في هذه الآية عن

<sup>(</sup>۱) مفاتيح الغيب للفخر الراري ج١٩٢/٨، وقد ثقله بين عيادل بتيصرُف بيسير في البياب ح٥١/١٠ يا مفاتيح الغيب للطوسي ح١٠/٣٠ وقد ثقله التأكيد الطر التيان للطوسي ح٢١٠/٢، ومماتيح الغيب للفحر الرزي ج٧٣/٧، ج١٨٢/٨، ج٢٥/١٣، واستاب لابسن عسادل حو ١١٥ هـ ٥١٣ هـ ٢١٥/١، ج٢١/١٤، ج١٦/٣٠، ونظم المرر سقاعي ج٢١/١٨.

<sup>(</sup>٢) محمع ليان للطيرسي مج ح ١٠. ٦٢/١٢. و نظر هذ ، تتوجيه أيضاً عند الفخر السراري في مفاتيح الغيب ج١/١٧، ثم نظر في مفاتيح الغيب أيضاً شهداً آخر عبى الحمع بسين الإلسات واللقي للتأكيد ج ١/١٠، وقارنه بما في المباب لابن عادل ح٢٥٣٦،

التخمُّف عنه "<sup>(۱)</sup>. والرازي عدُّ ما في الآية نمياً؛ لأنه هو المراد منها؛ وإنْ كان ظاهر الآية النفَّي؛ لكنه النفْي الذي يُقصَد منه النهْي كما لا يخفى.

ومن شواهد الاستثناء قوله تعالى: ﴿ وَلَمِنْ أَذَقْنَا ٱلْإِنسَىٰ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَهَا مِنْهُ إِنَّهُ لِيَنُوسُ كَفُورٌ ۚ أَنَ وَلَيِنْ أَذَقْنَهُ نَعْمَآءَ بَعْدَ ضَرَّلَةً مَسَّتَهُ لَيَقُولَنَ ذَهَبَ السَّيِّعَاتُ عَنِيَّ إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُورٌ ۚ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَمَرُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ أُولَتِكَ لَهُم مَّغُورٌ أَلَا اللّهِ مِنْهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مَعْمِرَةٌ وَعَمِلُوا السِقاعي: " أي أنَّ وَلَجُرُ كَبِيرٌ ﴾ هود: ٩ - ١١ ، وفي تناسب هذه الآيات يقول البقاعي: " أي أنَّ كُلُّ وَلَسَانَ { لَقَرِحٌ فَيْخُور }؛ أي خارج عن الحدِّ في فرحه، شديد الإفراط في فخوه على غيره؛ بكن نِعْمة تفضَّل الله عميه بها، لا يملك ضرَّ نفسه، ومنعها من فخوه على غيره؛ بكن نِعْمة تفضَّل الله عميه بها، لا يملك ضرَّ نفسه، ومنعها من

<sup>(</sup>١) مفاتيح العيب للفخر الراري ج١ ١ ١٧٧١، وقارئه بما في الساب لابن عادل ح. ٢٣٦/١.

<sup>(</sup>۲) البحر لمحيط لأبي حيال ح٢/٢٨٠. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الاستدراك والاحتراس الظير التبان لبطوسي ج٢/٣٥، ح٣٤٢/٣٠، ج٥، ٣٤٢/٣٠، ح٣٠ ٢٦٣٠، ومحمع لبيان لبطبرسي مج٢ ج٣، ١٤١/٤ ٢٤١، ج٤، ٥، ٢/٩٧١، ٤٧٤، مج٣ ح٩، ١٢٣١١، مج٢ ج٠، ١٢٣/١، مج٢ ج٠، ١٢٣/١، مج٢ ج٠، وأبوار التباييل لمبيضاوي ج١، ٢٧/١٠، ١٠٤١، وأبوار التباييل لمبيضاوي ح١/٤٢، ٢٥٤١، مج٥ ج١/٤، ٢١، ٢/١٠١٠ وأبوار التباييل لمبيضاوي ونشم بدرر للقاعي ج٣/١، ٥٥، وقصف الأزهار ليسيوطي ج٢/١٠٨، ١٥٥٨،

ذلك؛ فدا اتصل بها قوله مُسْتَثنياً من الإنسان المراد به اسم الجنس: { إلا الذينَ صَبَرُوا } "(1).

ومن شواهد التفسير والتبيين آيات سورة الإخلاص، وفي تناسب آياها يقول النسفي: 'قال بعض أهل العيم: إنَّ هذه السورة يُفسِّر بعضها بعضاً؛ إذا قيل: مَن هوا فحوابه: ﴿ اللهُ أَحَدُ ﴾ الإخلاص: ١، وإذا قيل: مَس الله الأحدد؟ وحوابه: ﴿ اللهُ الْحَدد؟ الإخلاص: ٢ . وإذا قيل: مَن الصَّمَد؟ فحوابه: الذي ﴿ اللهُ الْحَداب؛ الإخلاص: ٢ . وإذا قيل: مَن الصَّمَد؟ فحوابه: الذي ﴿ لَمُ يُولَدُ ﴾ الإخلاص: ٣ ، وإذ قيل: مَن الدي لمْ يَلِدْ ولم يُولَد؟ فقلْ: الدي ﴿ وَلَمْ يَكُن لَهُ مَكُمُ المَحَدِّ ﴾ الإخلاص: ٤ الذي الله ولم يُولَد.

وفي علاقة التفسير والتبيين أيضاً يقول ابن عادل الحنبلسي: "قولسه تعالى: ﴿ وَيَضُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا ﴾ الفتح: ٤ لمَّا قال تعالى: ﴿ وَيَضُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا ﴾ الفتح: ٤ لمَّا قال تعالى: ﴿ وَيَضُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا ﴾ الفتح: ٣ ؛ بيّن وجه النصر "".

ومن التفسير والتبيين: تبيين الكيفية، ومن شواهده قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ

<sup>(</sup>۱) نظم النار لبقاعي ح٣ ٨٠٥، وانصر شواهد عرى عسى هده لعلاقت لديسة ج٢/٩٥٧، ح٣٠/٢، طبر لبقاعي ح٣ ٥٠٠، ج٥/٣٢، وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الاستثناء الطر لتبيال للطوسي ج٣ ٥٠٠، ج٥/٢٢، والكثاف للزمخيشري ج١/٤٥، ج٢ ٥٤٧-٢٤٦، ٧٧٥، ومعاليح العيب لعصر الرازي ج١/٣٢، ج٠/١٧٧، ج٥/١٧٨، ج١/٣٢، ٤٨، وأسور السيزيل لبيضوي ج٢/٣٢، ج١/٢٧، وتقسير القرآف لعظيم لايس كثير ح٢/٣٢، ٣٢١/٢، حمر ١/٢٨، وقطف الأرهار لسيوطي ج١/٣١، ١٢١٢،

<sup>(</sup>٢) التيسير في عَنْم التفسير للنسفي (رسالة لرفاعي) ٣٩٤، و نظر فيسه أيسضاً (رسسانة فقيهسي) ح-٨٧٢/٣، ثم الصر قربياً من كلامه هذا في قانون التأويل لابن العربي/٢٣٣ ـــ ٢٣٤.

<sup>(</sup>٣) الداب لابن عادل ج١٤/٠٤، واطر شواهد أخرى عنى هـــذه العلاقــة لديــه ج٠ (٤٣٤، و على مــده العلاقــة لديــه ج٠ (٤٣٤، و على مــده البيــان حه المرسي مــح٢ ج٤، ٩، ٢٦٠/٦ ــ ٢٦١.

ءَامَنُواْ أَنفِقُواْ مِن طَيْبَنَتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجَنَا لَكُمْ مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِعَاخِذِيهِ إِلَّا أَن تُغْمِضُواْ فِيهِ وَأَعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ غَنِيُّ حَكِيدٌ ﴾ البقرة: ٢٦٧. وفي تناسُب هذه الآيسة مع الآيات السابقة ها التي تتحدَّث أيضاً عن الإنفاق يقول ابن عادل الحنبلي: " اعلم أنه ب تعالى ب للله الازفاق على قسمين، وضرب له مَتَلاً؛ ذكر في هذه الآية كيفية الإنفاق "').

ومن شواهد الفذّلكة (الحُلاصة) قول تعالى: ﴿ يَمْنِيَ إِسْرَةِ بِلَ اَذَكُرُواْ نِعْمَتِيَ الَّتِيَ الْمَعْنَى عَلَيْكُمْ وَأَنِي فَضَّ مُعَنَكُمْ وَأَنِي فَصَلَّ مِنْ اللّهِ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَلَكُوا اللّهُ وَاللّهُ اللللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ

<sup>(</sup>۱) البباب لابن عادل ح٤/٧٠٤، وأصله في مفساتيح الغيسب للفلاسر السرري ج٧/٥٥ ـ ٥٥. وفي حديث العلماء عن علاقة تبيين الكيفية انظر مجمع لبيان للصبرسي مج١ ح٣٨،٣٤، ٥٤، ٣٤، والباب لابن عادل ومفاتيح العيب للفحر الرازي ج٧٣/٧، ج١٩/١١، ج١٩/١، ح١٩/٢٣، والباب لابن عادل ج١٩/١٠، ج١٩/١٠، ج٢٠/٨٠، ج١٦٠٨، ج١٦٠٨، وحاشية شبح راده على البيضاوي ج٢١،١٠.

<sup>(</sup>۲) أنور التسريل للبيضاوي ج ۱/ ۳۹ ، و نظر أيضاً في الجنوء تفسه ٢٣٦ ــ ٢٣٧. وفي حسديث بقية العلماء عن علاقة الفذلكة انظر فتوح الغيب للطبيبي (رسالة الحهيني)/٧٧، ، ، ٥، (رسالة شاه)/٧٧ - ٩٧ ، والباب لابسن عسادل ح ٢٩٧/٤ – ٢٩٨ ع ح ٥٣٥/٨ - ٢٩، ١٢٥، ٥٣٨، ونظم الدُّرر للبقاعي ج ١٩٠٥، ١٢، ١٢٥، ٢٨، ج ٨/٣٨،

" اعدم أنه \_ تعالى \_ لمّا أوجب بقوله: { فَاذْكُرُونِي } جميع العبادات، وبقوله: { وَاشْكُرُوا لِي } ما يتَّصِل بالشُّكْر؛ أردفه ببيان ما يُعِين عبيهما، فقال: { اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ والصَّلاةِ }، وإنما خصَّهما بذلك؛ لما فيهما من المعونة على العبادات "(').

ومن شواهد تناسب القسم مع المُقْسَم عليه قوله تعالى: ﴿ وَالشَّحَى اللّهِ السّبِ هَذَهِ الآيات يقول ابسن القيم: " تأمَّلُ مُطابقة هذا القسّم، وهو نور الضَّحَى الذي يُوافي بعد ظلام الليل المُقْسَم عليه، وهو نور الوحْي الذي وافاه بعد احتياسه عنه؛ حتى قال أعداؤه ودَّع عمداً ربُّه، فأقسم بضوء النهار بعد ظُنْمة الليل؛ على ضوء الوحْي ونُوره بعد ظُنْمة الليل؛ على ضوء الوحْي ونُوره بعد ظُنْمة الليل عن ضوء النهار هو الذي فلق ظُنْمة الليل عن ضوء النهار هو الذي فلق ظُنْمة الليل عن ضوء النهار المعقّل. وأيضاً فإنَّ الذي الجهْل والشِّرْك بنور الوحْي والنبوَّة، فهذان للحسِّ، وهذان للعقْل. وأيضاً فإنَّ الذي اقتصت رحمته ألا يترك عباده في ظُنْمة الليل سَرْمداً، بلُ هداهم بضوء النسهار إلى مصالحهم ومعايسهم؛ لا يليق به أن يتركهم في ظُلْمة الحهْل والغيّ، بل يهديه بيُور الوحْي والنبوَّة بل مصالح دُنْياهم و آحرهم. فتأمَّل حُسْ ارتباط المُقْسسَم بسه على معانيه، وتأمَّل هذه الجُزالة، والرويق الذي على هذه الألفاظ، والحلالة السيّ على معانيها "(۲).

<sup>(</sup>۱) مفاتیح انغیب للفخر الرازی ح۱۳۱/۶، و نظر شو هد مُحری علی هذه العلاقة لدیه ج۱۱۵۰ ا ح۱۰/۹، محاسب ۱۰۳/۲۳ وفی حدیث بقیة العلماء عن علاقة ذِکْر الوسیلة انظر التیاب بنطوسی ح۱۰۸/۱، وأنوار التسریل لسیضاوی ج۱/۱۳۲۱، و لساب لاین عادل ج۳/۱۳۳، ح٤/۲٥٧، ۱۶۰۳، چ۱۷۶۵، ۵٤۷،۵۰ ح۲۲۲۵۲، ونظه الشّرر لسِقاعی ج۱/۲۷۷، ۲۷۷.

<sup>(</sup>٢) النبيان في أقسام لقرآن لابن القيم ٨٤/، وقد نقل السيوطي هذا لنص محتصر في كتابيه: الإتقان ح١/٤) ومعترك لأقر ل ح٣٤٦/١، وبالإمكان مقاربة هذا لنص بنص ابن الربير المقفي الذي يتحدّث فيه عن دلالة القسنم في السورة نفسها، والذي سبق الاستشهاد به في مستهَل هذا القِسْم الثالث من هذا المبحث ٣٢٦ - ٢٢٧.

وم شواهد الإكمال والتثميم قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابُ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابُ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابُ اللَّهُ عَزِيرٌ ذُو انفِقامِ ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا يَعْمَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي اللَّهِ الطيليسي: فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لا يَعْمَى عَلَيْهِ شَاسَيْء } يما قبله؟ قبتُ: قد مرَّ أَنَّ ما وجْه اتصال قوله: { إِنَّ الله لا يَعْمَى عَلَيْهِ شَاسِيْء } يما قبله؟ قبتُ: قد مرَّ أَنَّ قوله: { والله عَزِيزٌ ذُو انْتِقَام } تذييل وتأكيد لإيجاب إبزال العذاب على الكافرين بكُفْرهم، وأنه لا مامع له عن ذلك، فحيء بقوله: { إِنَّ الله لا يَعْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي اللَّهُ لا يَعْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الأَرْضِ ولا فِي السَّمَاء } تثميماً لذلك، وإيذاماً بأنه يُعاقبهم على القليل والكشير، الأَرْضِ ولا فِي السَّمَاء } تثميماً لذلك، وإيذاماً بأنه يُعاقبهم على القليل والكشير،

<sup>(</sup>۱) النبيان في أفسام لقرآن لابن مقيم ١٦٤، وانظر شوهد أحرى على هذه لعلاقة لديه/ ١٠٠٠ النبيان في أفسام لقرآن لابن مقيم ١٦٤، ٢١٨ - ٢١٨، ٣٥٥، ٣٥٥، وانظر أيضاً في علاقية تتاسب القَسَم مع المقسم عليه مقاتبح انفيت لنعجر الرزي ح١٨٩/٣١، والبحسر المحيط لأبي حيان لأندنسي ج١٨٩، ونظم للتُرر لبقاعي ج١٤٠، ج١٥٨، ٢٥٢ ـ ٢٥٣.

والنقير والقطّمير الله

وهِذَه العلاقة يكتمل الحديث عن أهم العلاقات التي تربط بسين الآيات في التناسب التفصيلي؛ والذي جاء تابياً لمحديث عن أهم العلاقات التي تربط بسير أجزاء السورة الأساسية في المتناسب الإجمالي، وهو ما يعني أنَّ استعراض بحوث العلماء التطبيقية في التناسب؛ بنوعيه: الإجمالي، والتفصيلي؛ قد استوفى أمَده، وبلغ منتهاه.

ولكنْ ألا يحقُّ لنا أن نتساءل الآن، وبعد هذ الاستعراض الطويل لبحوث العلماء انتطبيقية في التناسب عن مدى تواؤم هذه البحوث التطبيقية مع القواعد والضوابط التنظيرية التي سبق عرضها في القسم الثاني من هذا المبحت؟ هل كان التطبيق بمستوى التنظير؟ وهل التزم العُلَماء دائماً بقواعد هذا العثم عند التطبيق؟

ابتداءً لا يمكن إطلاق حُكُم عام يشمن جميع الجهود السابقة، وجميع العُلَماء الذين شاركوا فيها، والسبب واضح، فهولاء العُلَماء مختلفون في أرماهم، وفي اهتماماقم، وفي مقدار معرفتهم بعلم التناسب، ومن هنا تفاوتت بحوثهم قيمة وعُمقاً، ولعلنا نتذكر أن هذا العلم ظلَّ لفترة طوينة يُطبَّق في كُتُب التفسير، وفي مجالس العلم؛ على يد أبي بكر النيسابوري، ومن تبعه من العلماء والمفسسرين وفي مجالس العلم؛ على يد أبي بكر النيسابوري، ومن تبعه من العلماء والمفسسرين المتقدمين؛ كالزمخشري، وفحر الدين الرازي؛ بناءً على احتهادات ذاتية منهم؛ دون أن توصع له قواعد محدّدة، أو أصول واضحة يتّفق عليها الجميع، وأن تدوين هذا العلم، وحمْع أقوال العُلَماء فيه، ورسم الحدود المنهجية الأولية له لم يتم إلاً على يد الزركشي بعد ذلك في كتابه " البرهان "؛ وحتى عند الزركشي ومن تالاه مسن

العلماء المعتنين بعيْم التناسب؛ كالبقاعي والسيوطي؛ فإنَّ قواعد هذا العِلْم وضوابطه لم تكنْ هذا الوضوح الذي قد تُوحي به الطريقة التي عُرِض هما في القِسْم الثاني من هذا المبحث، ولعلَّ القارئ الكريم قد لحظ أنَّ معظم النُصوص الداعمة لهذه القواعد والضوابط حاءت من مصادر مختلفة، ومن عُنماء ومفسِّرين مُتباعدين في أوطاهم وأزمالهم، ومن هنا تصعب محاكمة هذه البحوث التطبيقية بالرجوع إلى تللك القواعد النظرية، التي لم تكنَّ جميعها مُلوَّنة في موضع واحد معروف يطبع عليه جميع هؤلاء العُلماء.

ومع هذا فإنَّ المتبِّع لهذه المحوث التطبيقية في عِلْم التناسب لا يستطيع أن يُغْمِض عينيه على بعض الهنات التي شابت بعض هذه البحوث، والتي لم تكن ناتجة فحسب عن الإخلال بقواعد علم التناسب، بل كانت أيضاً ناتجة عن شيء من التسرُّع في الاجتهاد، أو في قبول اجتهادات الآخرين؛ دون التثبُّت من القيمة المعلمية والموضوعية لهده الاجتهادات، وهذه الهنات أو المآحِذ تحتاج إلى وقفة مستقلَّة ومتأنِّية؛ لتمييزها، وتحرير لقول فيها.

المــآخذ العلمية على بحــوث العُلَمــاء التطبيقية في التناسب بين الآيات؛ بنوعيه: الإجمالي، والتفصيلي:

يمكن تلخيص أهم المـــآخذ العِممية على هذه البحوث التطبيقيــــة في خمـــسة مآخذ، وهي كالتالي:

- ١ التجزيئية؛ أي غياب البُعد الكُلِّي في التناول.
- ٧ الشكلية؛ أي القبول بأدبي مناسبة عارضة؛ حتى لو كانت متهافتة.
  - ٣- التمحُّل والتكلُّف وقسر المعاني والتعسُّف في الربط.
    - ٤ التنازع والاختلاف في تقدير المناسبات.
    - التكثّر من وجوه المناسبات للآية الواحدة.

أمَّا المأخذان الأول والثاني، وهما: التجزيئية؛ أي غياب البُعْد الكُلِّي في التناول، والشكلية؛ أي القبول بأدن ماسبة عارضة؛ حتى لو كانت متهافتة؛ فكسثيراً ما يقترنان، ومن أمثلتهما قول ابن عرفة: "قوله تعالى: ﴿ كَيْفِطُواْ عَلَى ٱلصَّكَوَاتِ ﴾ البقرة: ٢٣٨ إنْ قلتَ: ما وجه مناسبتها؛ مع أنَّ ما قبلها في شأن الزوجات؟ قلنا: الجواب عنه بأمرين؛ إمَّا بأنه تنبيه الأزواج ألَّا يشتغلوا بالمور زوجاقهم عن الصنوات، وإمَّا بأنَّ بعضهم كان لا يُراعي المناسبة، ولا يشتغل ها"(١)!!. والشاهد في هذا النص هو الجواب الأول. أمَّا الجواب الثاني فهو تخلَّص لطيف من ابن عرفة يُظهِر أنه هو بنفسه لم يكنُ مقتنعاً بجوابه الأول.

ومن أمثلة التحزيئية والشكلية أيضاً قول البكريّ في مناسبة حاتمة سورة التوبة لفاتحتها: " ناسبَ آخِرُ السورة أولَها؛ إذْ في أولها الاسم الأعظــم، وهـــو (الله). وفي آخرها ذكْره في: ﴿حَسَمِى ٱلله﴾ التوبة: ١٢٩ ، وأولها ذكره أله ورســوله،

<sup>(</sup>١) تفسير ابن عرفة برواية تعميله الآبي ج١٨٨/٢.

وآحرها ذكر الله ورسوله أيسضاً، وفي أولهسا أيسضاً: ﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيَ ۗ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَٰ وَرَسُولُهُۥ ﴾التوبـة: ٣، وفي آخرها أنَّ مَن تولَّى لا يلتفت إليه (١٠)، ومِن جُملــة ِ مَـــن تولَّى: المشركون "٢٠).

ومن أمثلة التمحُّل والتكلُّف في الربط أيضاً قول البكريِّ في مناسبة حاتمة سورة النور لفاتحتها: "ناسبَ آحرُها أولَها؛ إذْ في أولها إنز ل الآيات البيّنات للتَّدْكرة (١٠)، وفي آخرها أنه يُخبر الناس بما عملوا (٥٠)، ومنه: هلْ أقاموا البيّنات من الآيات أمَّ لا "(١٠).

<sup>(</sup>١) يقصد قومه تعالى في آخر التوبة ﴿ فَإِن تُولُّواْ فَقُـلٌ حَسْبِي اللَّهُ ﴾ اللَّوبة: ١٢٩.

<sup>(</sup>٣) مفاتيح العيب بلفخر الرزي ج١٣٢١٤، والطو أمثلة أحرى على هذ مأخذ عسه ج١٤٢/٤ ـــ ١٤٣، ج٢٧٦.

<sup>(</sup>١) بفصه قوله تعلى: ﴿ شُورَةً أَنْزَلْنَهَا وَفَرَضَنَهَا وَأَنْزَلْنَا مِيهَا مَايَنتِ بَيِّنَكْتِ لَقَلَّكُمْ لَذَكَّرُونَ ﴾ الفور: ١.

<sup>(</sup>٥) يفصد قوله تعاى ﴿ وَيَوْرَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنْيَتَّتُهُم بِمَا عَيِلُواْ وَاللَّهُ بِكُلِّي مَّى عَلِيمٌ ﴾ الفور: ٦٤.

 <sup>(</sup>٦) نسهيل السيل الملكري (رسالة السحيائي) ج١٧٣١١، وانظر في الرسالة نفسها أمثلة أحرى عربي هيد.
 المأحد عده ج٢/٤ ٥٠٠ ٢١٢.

أمًّا المأخذان الوابع والخامس. وهما: التنازُع والاختلاف في تقدير المناسبات، والتكثّر من وجوه المناسبات للآية الواحدة؛ فهما مترابطان، ويُؤدِّي كلُّ واحسد منهما إلى الآخر، فاختلاف العدماء في تقدير المناسبات أدَّى بالمتأخِّرين إلى الإكثار من إيراد وجوه المناسبات، كما أنَّ الرغبة في التكثُّر من وجوه المناسبات أدَّتْ إلى إمراز هذا الاحتلاف، وتوسيع شُقَّته، ويمكن التمثيل للتنــــازُع والاخـــتلاف بـــين العلماء في تقدير المناسبات بين الآيات بما دكره ابن عرفة عند قولـــه تعــــالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيشَنَقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ ٱلطُّلُورَ خُذُواْ مَآ ءَاتَيْنَكُمْ بِقُوَّةٍ وَٱذْكُرُواْ مَا فِيهِ لَعَلَكُمْ تَنَّقُونَ ﴾ البقرة: ٦٣ ؛ حيث قال: " قدَّر الفخر الل الحطيب وحه ماسبتها لما قبلها بألها عُمة. قال ابن عــرفة: الصــواب ألها وعــط؛ لأنَّ قبمها: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَالَّذِينَ هَادُواً ﴾ البقرة: ٦٢ ؛ إلى آخــره، وهو وعظٌ ونعْمة لجميع الملَّل "'`'. كما يمكن التمثيل لنتكثُّر من وحوه المناسبات بصنيع الفخر الرازي الذي كان دأبه في مواضع عديدة من تفسيره إيراد أكثر من وحه من وجوه المناسبات للآيــة الواحدة(٢)، وهو المنهج الدي حاراه فيه كثير من المفسّرين بعده، وأبـرزهم ابـن عادل الحنبلي في تفسيره (٣٠). أمَّا أبو حيَّان الأندلسي؛ فقد راح يسرد عند آيـــة

واحدة، وهمي قولم تعمالي: ﴿ كُمَّا أَخْرَجُكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِٱلْحَقِّ ﴾ الأنفال: ٥

 <sup>(</sup>١) تفسير ابن عرفة برواية تلميده الآبي ج١٢/١٣-٣١٣، و نظر أمثلة أحرى على هذا التنازع لديه ح١٤/١ - ٢٣٤/١ - ٢٣٤/١ واللباب لابسن عادل ج٩/٥٠٠ ـ څا تنفر في هذا التنارع أيضاً التبيان بلطوسي ج٢/٣٥٣، واللباب لابسن عادل ج٩/٥٠٠ ـ ٤٥٣.

<sup>(</sup>۲) انظر مثلاً في مفاتيح لغيب لنفحــر لــراري ح١٤٢/٤ ـــــــ ١٤٣، ٣٩، ج١٢٤/٠، ٢٠، ج١٢٤/٠، ٢٠، ح١٢٤/٠، ٢٠، ح١٢٤/٠،

<sup>(</sup>٣) نظر مثلاً في العباب لاس عادل ج٥/٣٩، ٥٠٧، ج١/١٤، ح٩/٩،٤، ج٢١/١٢، ٢٣٤، ٣٢٤، ح٣/٩،٤، ج٢١/١٢، ٢٣٤، ح٣/١٤، عام -

خمسة عشر قولاً من الأقوال المذكورة في وجه تناسبها مع ما قبلها، ثم أضاف إليها تخريجاً "مَنَامِيّاً " ذكر أنه رأى نفسه في النوم، وهو يُباحثُ رجلاً فيه، وأهمه استحسناه، ومالا إليه (١)! ثم حاء اس عادل بعده؛ ليزيد من عدد الأقوال المذكورة في هذه الآية، ويوصلها إلى عشرين قولاً (٢).

## السبب الأول: الاختلاف في الحُكْم على نوع التناسب:

قد يختمف التقدير بين المفسِّرين في الحُكْم على نوع التناسب بين بعض الآيات؛ هل هو من تناسب الفُصُول، فيكون تناسباً إجمالياً، أو من تناسب الآيات، فيكون تناسباً تفصيلياً. وتناسب الفُصُول أقرب أنواع التناسب الإجمليا إلى التناسب التفصيلي؛ ولهذا فهو يشتبه به في مواضع عديدة؛ بسبب عدم وجود تمييز واضح عند معظم المفسِّرين لحدود كلِّ فصل من فُصُول السورة القرآنية، ومن هنا يختلف التقدير بينهم. وإذا كان قد سبق تعريف الفصل في القاعدة الرابعة من قواعد عِنْم التناسب على أنه: مجموعة متكاملة من الآيات المتعاقبة ذات الموضوع الواحد؛ فإنَّ حُدود هذا الموضوع ضيقاً وأتساعاً تتقاوت ما بين مفسِّر وأخر.

فقد ينظر أحد المفسِّرين إلى محموعة معيَّنة من الآيات المتعاقبة على أفسا ذات موضوع واحد متكامل، فيعدُّها فصلاً مستقلاً من فُصُول السورة، ويبحث من ثُمَّ عن تناسبها الإجمالي مع بقيَّة فُصُول السورة. فيما قد يرى مُفسِّر تُسال أنَّ هسذه

<sup>(</sup>١) انظر المحر المحيط لأبي حيان الأمدلسي ج٤/٢٥١ ـــ ٤٥٨.

<sup>(</sup>٢) انظر البياب لابن عادل ج٩/٠٥٠ ـــ ٤٥٠٪.

المجموعة من الآيات إنما هي جزء من موضوع أكبر يضُمُّ آيات أُحرى قبلسها، أو بعدها، فيبحث عن تناسبها التفصيدي مع الآيسة، أو الآيسات السسابقة، أو اللاحقة لها، والتي تنتمي للفصل نفسه في تقديره.

وقد يجمع مُفسِّر ثابث بين هذين التقديرين؛ وكأنه يرى أنَّ الآية حتى لو كانت فاتحةً لفصل حديد من فُصُول السورة، أو تذييلاً فصل سابق؛ فلا بدَّ أن تتناسب تناسباً تفصيلياً مع الآية، أو الآيات السابقة لها، أو اللاحقة، ولهدا فهو يدكر لها علمية وجروه مرسن المناسبات؛ ناظراً إلى تناسبها الإجراليِّ مرة، وإلى تناسبها التفصيديِّ مرة أُخرى.

ومن الأمتلة على هذا السبب ما ذكره ابن عادل الحنبي عند قوله تعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلَوَةُ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْءَانَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ الإسراء: ٧٨ ، فقد قال: " في النظم وجوه: أولها: أنه \_ تعالى \_ لمَّا قرَّر الإهيات، والمعاد، والنبوَّة؛ أردفه بدكر الأمر بالطاعات، وأشرف الطاعات بعد الإيمان الصلاة؛ فلهذا أمر بها. وثاليها: أنه \_ تعالى \_ لمَّا قال: ﴿ وَإِن كَادُوا لَهُ مِن اللَّهُ عِلَى الإسراء: ٢٧ ؛ أمره \_ تعالى \_ بالإقبال على عبادته؛ لَمْ ينصره الله؛ فكأنه قيل: لا تُبال بسعيهم في إخراجك من بلدك، ولا تُشفَت لكي ينصره الله؛ فكأنه قيل: لا تُبال بسعيهم في إخراجك من بلدك، ولا تُشفت اليهم، واشتغل بعبادة الله، والدوام على الصلاة؛ فإنه \_ تعالى \_ يدفع مكْرهم وشرَّهم عنك "(').

ومن الواضح هنا أنَّ ابن عادل نظر إلى هذه الآية من جهتين، فقد ربطها أولاً بما قبلها من فُصُول السورة؛ بناءً على علاقة من علاقات التناسب الإجمالي لفُصُور

<sup>(</sup>۱) سباب لان عادل ج۲۱/۲۱، وأصه في مفاتيح الغبب سفخر الرزي ج۲۱/۲۱، والصر في أمثلة هذا لسبب كدلث مجمع البيان للطبرسي مج ج٢١، ٢١٤١، ٣٤٥ – ٣٤٤، والساب لابسس عادل ح٢١/٧.

السورة، وهي علاقة ارتباط مقاصد القرآن الكُبرى، ثم ربطها ثانياً سالآيتين السابقتين لها؛ بناءً على علاقة من علاقات التناسب التفصيلي، وهي علاقة ذِكْر الوسيلة.

## السبب الثاني: الاختلاف في موضع الاتصال:

وقد يتّفق المفسّرون في الحُكْم على نوع التناسب بين الآيات، فيرون مثلاً أله من تناسب الفُصُول؛ أي من التناسب الإجمالي؛ لكنهم قد يختفون في موضع الاتصال؛ أي بأي فصل تُربط هذه الآية، فيربطها بعضهم بأحد الفُصُون القريبة، أو البعيدة، فيما يربطها آخرون بفصل آخر. وهذا ما يحدث أيضاً بالنسبة للنوع الآخر من التناسب، وهو التناسب التقصيمي، فقد يرون عند إحدى الآيات أن التناسب فيها من تناسب الآيات المتحاورة؛ أي من التناسب التفصيلي؛ لكنهم قد يختلفون بعد ذلك في تحديد موضع الاتصال بين الآيتين، فقد يرى بعضهم أن الآية تتصل بأمر مذكور في بداية الآية السابقة لها، وقد يُقدِّر آخرون ألها تتصل بالآية مذكور في وسط تلك الآية أو في ختامها، فيما قد يقدِّر آخرون ألها لا تتصل بالآية السابقة لها مباشرة، بل بآية أسبق منها؛ وهكذا.

ومن الأمثنة على هذا السبب ما ذكره الطبرسي عند قول تعالى: ﴿ أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانُ وَلَوْكَانَ مِنْ عِندِغَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ آخْنِلَاقًا كَيْبِرًا ﴾ النساء: ٨٠ ، فقد قال: " اختُيف في وحه اتصال قوله: { أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ القُرْآلَ } بما قبله، فقيل: إنه يتصل بقوله: ﴿ وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ ﴾ النساء: ٨١ الآية؛ فإنَّ الله اطّبع على سرائر المتنافقين، ثم بين هنا أنه من جهة علام الغيوب، ولو كان من جهة غيره؛ لكن المختر بخلاف الخَير، وقيل: إنه بتصل بقوله: ﴿ وَارْسَلْنَكَ ﴾ النساء: ٧٩ لَما سين إرساله؛ أمر بتدبير مُعجزه "(١).

<sup>(</sup>١) مجمسع البيسان للطبرسسي مسج٢ ح٤، ٥، ١٧٥/٦، والطسر فيسه أيسضاً مسح٥=

ومن الأمثلة على هذا السبب كذلك ما ذكره الفخر السرازي عند قسوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يُمْنِفِقُونَ أَمُوالَهُم بِالْيَتِلِ وَالنَّهَارِ سِنَّا وَعَلاَنِيكَ فَلَهُمْ أَجَرُهُمْ عِندَ وَيِهِمْ وَلا خُوهُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْرُنُونَ ﴾ البقرة: ٢٧٤ ، فقد دقسان: أي كيفية النظم أقوال: الأول: لمَّا بيَّن في هذه الآية المتقدِّمة أنَّ أكمل مَنْ تُصرَف إليه النفقة مَن هو؛ بيَّن في هذه الآية أنَّ أكمل وُجُوه الإنفاق كيف هو، فقال: إليه النفقة مَن هو؛ بيَّن في هذه الآية أنَّ أكمل وُجُوه الإنفاق كيف هو، فقال: إلى الذينَ يُنفقُونَ أَمُوالَهُمْ بِالليلِ والنَّهَارِ سِرًا وعَلائِيةً فَلَهُمْ ... }. والتاني: أنسه عنالى ذكر هذه الآية لتأكيد ما تقدَّم من قوله: ﴿ إِن تُبْدُواْ الصَّدَقَاتِ فَنِيمَا هِنَى ﴾ البقرة: ٢٧١ "(١).

## السبب الثالث: الاختلاف في تقدير نوع العلاقة:

وقد تتَّفق وجوه التناسب في الحُكْم على نوع التناسب؛ وفي تحديد موضع الاتصال بين الآيتين؛ لكنْ تختلف فيما بينها في تقدير نوع العلاقة بين الآيتين؛ وغالباً ما يحدث هذا التداخل في تقدير وجه المناسبة بين العلاقات المتقاربة في مفهومها؛ كالتفصيل والتمثيل، أو الردّ والاستدلال، وبعض هذا الاحتلاف مقبول ومفهوم؛ ذلك لأنه يمكن النظر مثلاً إلى التمثيل على أنه موع من أنواع التفصيل، كما أنَّ الردّ يتضمَّن في أحيان كثيرة الاستدلال؛ إلاَّ أنَّ هذا التداخل في تقدير وجه المناسبة قد يحدث؛ حتى بين العلاقات غير المتقاربة في مفهومها؛ بسبب الحستلاف

TEO \_ TEE/T. 1197 =

<sup>(</sup>۱) معاتیح الغیب لمعجر الرزي ج۷/۷۷، وافظر أمثلة أحرى عدى هدا لمسبب لدیه ح٤/١٥ - ١٩٦٠، ج٩/٣٠، ح١٢٥/١٠ - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٦٠، - ١٩٥٠، والنباب البحر المحيط لأبي حيان لأندلسمي ج٩/٧٠، - ١٩٤٠، ١٤٥٤ والنباب لابان عادل ج٥/٦٠٤، ١٥٠، - ١٤٢، ج٩/٩٠٤، ج٩/٩٠٤، ج٩/٩٠٤، - ١٤١.

الاعتبار الذي يُنظُر إليه في كلِّ وجُّه من وجوه التناسب.

والسُّفنيّ <sup>سر۱)</sup>.

ومن الأمثلة على هذا السبب ما ذكره الفخر الرازي عند قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا عَالَيْهُ وَالنَّهَارَ مُنْصِرَةً لِتَبْتَغُواْ فَضْلاً مِن ثَيِّكُو الْمَلْدِ مُنْصِرَةً لِتَبْتَغُواْ فَضْلاً مِن ثَيِّكُو وَلِتَعْلَمُواْ عَكَدَالسِّينِينَ وَالْجِسَابَ وَكُلَّ شَيْءِ فَصَلْنَهُ تَقْصِيلاً ﴾ الإسراء: ١٢ . فقد قال: ولتقير النظم وجوه: الوجه الأول: أنه \_ تعالى \_ لما بيّن في الآية المتقدِّمة ما أوصل إلى الحلق من نعم الدّير، وهو القرآن؛ أثبعه ببيان ما أوصل إيهم من نعسم الدّينا . . . والوجه التاني في تقرير النظم: أنه \_ تعالى \_ لما بيّن في الآية المتقدِّمة أنَّ الدّينا . . . والوجه التاني في تقرير النظم: أنه \_ تعالى \_ لما بيّن في الآية المتقدِّمة أنَّ هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم، وذلك الأقوم ليس إلاَّ ذكر الدلائل الدالة على

التوحيد والنبوَّة؛ لا جَرَمَ أردفه بذكر دلائل التوحيد، وهو عجائب العالَم العُلْــويّ

ومن البيّن هنا أنَّ الفخر الرازي قد ربط هذه الآية في كلا الوجهين بآية سابقة لها، وهي قوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَلَا الْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِمَ اَقُوْمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِيينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّلِحَتِ أَنَّ لَهُمُ أَجْرًا كِبِيرًا ﴾ الإسراء: ٩: لكنَّه عدَّ العلاقة في الوجْه الأول قائمة على المقابلة مين نِعَم الدِّين، ونِعَم الدُّنيا، فيما جعل العلاقة في الوجْه الثاني مسن باب التفصيل بعد الإجمال.

السبب الرابع: وَلَع بعض المفسِّرين بحــشد الأقــوال واستقــصاء جميــع الاجتهادات:

وهذا السبب ذاتي محض، فقد راح بعض المفسِّرين يحشُّد الأقوال المتـضاربة، ويستقْصي حميع التقديرات والاجتهادات في تناسُب المُصُول والآيات؛ مهما بدتُ

 <sup>(</sup>١) ممانيح الخيب للفخر الرزي ج٠ ١٣١/٣، وانظر هيه أيضًا ج١٣٤/٨، وفي أمثنة هذا السبب نظر
 كدلك اللباب لابن عادل ج٣٩٦/٥، ح٢١/١٢، ٣٢٤.

متاقضة فيما بينها، أو متهافتة في فكرها واستدلالها، ومن أبرز هؤلاء المفسرين فخسر الدين السرازي، وابسن عسادل الحنبلي، وقسد سبقت الإحالة في بداية الحديث عن هذه الظاهرة المزدوجة، وقبسل عسرض أسباها لي مواضع عديدة من تفسيريهما تيرر هذا الوَلَع بحشد الأقوال والاجتهادات في تناسب الآيات، وهو الوَلَع الذي أسهم في امتداد هذه الظاهرة واتساعها.

السبب الخامس: اجتهادت العُلَماء المتنوّعة والغزيرة حول الآيات الستي أشكلت مناسبتها:

لعل القارئ يتذكر ما سبق تقريره في القاعدة الثانية من قواعد التناسب؛ من أنّ التناسب في القرآن؛ منه ما هو حتى وظاهر، وهو الأعمّ الأغلب، ومنه ما هو خفي وغامض؛ حتى يحتاج إلى مزيد من التدنّر والتأمل لإدراكه، ومن هذا القسم آيات معدودة كثرت فيها أقوال العلماء والمفسّرين؛ بسبب شدّة حفاء الرابط فيها، وفيها يقول السيوطي: "من الآيات ما أشكلت مناسبتها لما قبلها "(1)، وقد استدعت هذه الآيات الكثير من جهود العلماء واجتهاداتهم، وأنتجت العديد من الأقوال والتخريجات، ووجوه التناسب المتنوّعة والغزيرة؛ على أنّ إشكال التناسب في هذه الآيات لم يكن دائماً نابعاً من عموض الرابط فيها، بل كان أحياناً يبيع من الخطأ في التفسير، والاعتماد على روايات ضعيفة، أو على الإسرائيليات المستكوك في صحّتها، ثم النظر إلى الآية من خلال هذه الروايات، والبحث عن وحه تناسبها بناءً على فهم مقيّد بتعك الروايات.

ومن أبرز هذه الآيات قوله \_ تعالى \_ في سورة النقرة بعد الآيات التي تحدَّثتُ عن قِصَّة تكليف بني إسرائيل بذبح البقرة: ﴿ وَإِذْ قَلَلْتُمْ نَفْسًا فَأَذَرَهُ ثُمْ فِيهَا وَٱللَّهُ مُغْرِجٌ مَا كُنتُمْ تَكُنْهُونَ اللهُ فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُخِي اللهُ ٱلْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ ءَاينتِهِ- لَعَلَّكُمْ كُنتُمْ تَكُنْهُونَ لَا يُرْيِكُمْ ءَاينتِهِ- لَعَلَّكُمْ

<sup>(</sup>١) الإتقان سسيوطي ج٣٢٨/٣. ومعترك الأقران له أيصاً ج١/٩٤.

تُعَقِلُونَ ﴾ البقرة: ٧٧ - ٧٣ ، فقد تساءل العُلَماء عن علاقة هاتير الآيتين بالآيات السابقة لها الخاصَّة بذبح البقرة؛ إذْ إنَّ قَتْل النفُس \_ كما قال جمع من المفسّرين \_ كان سابقاً للأمر بذبح البقرة، ومن هنا تساءلوا عن سبب هذا التقديم والتأخير في عرض هذه القصَّة، فأجاب بعضهم بأنَّ هاتين الآيتين مقدَّمتان في المعنى؛ وإنْ كانتا متأخِّرتير في المفظ<sup>(۱)</sup>، فيما رأى آخرون أنَّ هذه القِصَّة نزلتْ في وقتين مختلفين؛ ولهذا لم يُراعُ الترتيب فيها (۲).

أمَّا الزمخشري؛ فقد كان له رأي محتلف؛ يقول: " فإنْ قُلْت: فما للقصّة لم تُقَصّ على ترتيبها، وكان حقّها أنْ يُقدّه ذكر الفتيل والضرّب ببعص البقرة على الأمر بذبحها، وأنْ يُقال: وإذْ قتلْتُم نفساً فادّاراتُم فيها، فقلنا: اذبحوا بقرة، واضربوه ببعضها؟ قلتُ: كلّ ما قُصَّ مِن قصص بني إسرائيل؛ إنما قُصَّ تعديداً لما وُجد منهم من الحيايات، وتقريعاً هم عليها، ولما جُدّد فيهم من الآيات العظام، وهاتان قصّتان؛ كلّ واحدة منهما مستقلّة بنوع من التقريع؛ وإنْ كانتا متّصلتين متّحدتين. فالأولى لتقريعهم على الاستهزاء، وتراك المسارعة إلى الامتثال، وما يتبع ذلك، والثانية للتقريع على قتل النفس الحرّمة، وما يتبعه من الآية العظيمة، وإنما قُدّمتْ قصّة الأمر بذبح على قتل النفس الحرّمة، وما يتبعه من الآية العظيمة، وإنما قُدّمتْ قصّة واحدة، ولسذه المغرض في تثنية التقريع "(").

 <sup>(</sup>۱) انضر غُرَر العوائــــد ودُرَر القلائـــد للشريف المرتضى ح٢٢٣/٢، والتيسيـــر في عِدْم التفسيـــر
 للتسفى (رسالة فقيهى) ج٣/٣٣.

<sup>(</sup>٢) انظر التيسير في عِلْم التفسير سسفي (رسالة فقيهي) ح١١٦٤/٠.

<sup>(</sup>٣) الكشَّاف للرمخشري ج١٩٤١، وقد تأثَّر برأي الزمحشري هذا كثير من المُصنّرين للاحقين لـــه؛ كالفخر الراري في مفاتيح الغيــب ج١١٤/٣، والبيــضاوي في أنـــوار التـــــزيل ج١/٣٣٨، والبيــضاوي في نظّم الدُّرر ج١/١٧١، واستهاب الخفاجي في نظّم الدُّرر ج١/١٧١، واستهاب الحفاجي في حشيته على تفسير البيصاوي ج٢/١٢١ ـ ٢٨١٢.

غير أنَّ الجواب الأقرب إلى القبول في هذه المسألة، والذي تميل إليه السنفس؛ لبُعْده عن الغموض في التقدير، والتعسُّف في التأويل هو ما ذكره أبسو حيَّسان الأندلسي؛ حيث قال: " يجوز أنْ يكون ترتيب وجودهما ونزولهما على حسسب تلاوهما، فيكون الله \_ تعالى \_ قد أمرهم بذبْح البقرة، فذبحوها، وهم لا يعلمون عما له \_ تعالى \_ من السرّ، ثم وقع بعد ذلك أمر القتيل، فأظهسر لهم ما كان أخفاه عنهم من الحكْمة؛ بقوله: { اصْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا }، ولا شهيء يهضطرُّنا إلى اعتقاد تقدَّم قتْل القتيل ... وإنما حمل من حمل عبى خلاف الظاهر اعتبار ما رووا من القصص الذي لا يصحُّ؛ إذْ لم يرد به كتاب ولا سُنّة، ومتى أمكن حمل الشيء على ظاهره؛ كان أولى؛ إذ العُدول عن الطاهر إلى غير الظاهر إنما يكول لمرجَّح، ولا مُرجِّح. بنْ تظهر الحكْمة البالعة في تكليفهم أولاً دبْح بقرة؛ هل يمتثنون ذلك أم لا؟ وامتثال التكاليف التي لا يظهر فيها ببادئ الرأي حكْمة أعظم من امتثال ما تظهر فيه حكْمة؛ لألها طواعية صرْف، وعُبُوديَّة محضة، واستسلام خالص؛ بخلاف ما تظهر له حكْمة؛ فإنَّ في العقُل داعية إلى امتثاله، وحضًا على العَمَل به "(1).

ومن الآيات التي أشكلت مناسبتها أيضاً قوله ـ تعالى ـ في سورة الأنف ـ الذ الله الله المؤمنين لكرهون الأنفال: ٥ فقد تساءل العُلماء على متعلق هذه الكاف التي صُدِّرت بها الآية، الانفال: ٥ فقد تساءل العُلماء على متعلق هذه الكاف التي صُدِّرت بها الآية، فمنهم مَن رأى ألها متعلقة بما استُهلت به السورة من الحُكْم بأنَّ الأنف الله والرسول، ويكون المقصود تشبيه حالهم في اختلافهم في أمر الأفال، وتحادُهم حولها، تم امتنان الله عليهم بتبيين حُكْمها، وقطع دابر الخلاف بينهم؛ بحالهم في اختلافهم حول الخروج إلى قتال المشركين يوم بدر، وكراهية فريق معهم لذلك؛ مع أنَّ الخيرة فيه، فكانت الخيرة في القصَّين بما قدَّر الله.

<sup>(</sup>١) البحر المحيط لأبي حيَّان الأندلسي ج١/٢٣١.

ومنهم مَن رأى أَهَا متعلِّقة بالآية السابقة لها، وهي قوله تعالى: ﴿ أُولَيَكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقَّا لَهُمُ دَرَجَئَتُ عِندَريِهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ حَكْرِيمٌ ﴾ الأنفال: ٤؛ على تقدير أنّ الكاف نعت لِ (حَقاً)، والمعنى: هم المؤمنون حقاً كما أنّ إحراج ربّك لك حقّ، ومنهم من رأى أها متعلِّقة بالآية اللاحقة لها، وهي قوله تعالى: ﴿ يُجَدِلُونَكَ فِى الْخَقِ بَعَدَمَا بَيْنَ كَأَنّهَا يُسَاقُونَ إِلَى المَوْتِ وَهُمْ يَنظُرُونَ ﴾ الأنفال: ٦، والتقسدير: كما أخرجت ربّك من بيتك على كراهة من فريق منهم؛ كذلك يُحادلونك في قتال كُفار مكّة؛ إلى غير ذلك من التقديرات التي أوردها العُلماء والمفسرون (١٠).

ومن الآيات التي أشكلت مناسبتها كذلك قوله \_ تعالى \_ في سورة القيام \_ ق لا تُحرَّفُون الله القيام ـ في سورة القيام ـ في القيام ـ في القيام ـ في القيام . ١٦ - ١٩ ، فقد تساءل العُلماء عن كيفيَّة تناسب هذه الآيات التي تتضمَّن توجيه الرسول \_ صنَّى الله عليه وسلَّم \_ في شأن تلقيه للقرآن؛ مع الآيات السابقة لها واللاحقة التي تدور حول يوم القيامة، وما يحصل في الدار الآخرة، وقد ذكر العُلماء وجوهاً عديدة في تناسبها، والكثرة الكاثرة من هذه الوجوه ممَّا تأى عنه النفس، وتعلو بلاغة القرآن عن النزول إليه، ويبقى الوحم الذي ذكره السيوطي في النص الذي سبق الاستشهاد به في القسم الثاني من هذا الذي ذكره السيوطي في النص الذي سبق الاستشهاد به في القسم الثاني من هذا الوجه المبحث؛ ضمَّن الحديث عن ضوابط الاستطراد القرآن عن عدد الوجه المبحث؛ ضمَّن الحديث عن ضوابط الاستطراد القرآن في القرق : يبقى هذا الوجه

<sup>(</sup>١) للاطلاع على التقديرات العديدة والمتنوّعة التي أوردها العُدَماء حول هذه الآية الظر إحياء عُلوم العديدة للقديلة ح ٢١٩/٦ ــ ٢٢١، العديد للعد المعرر الوجيسيز لابسن عطيسة ح ٢١٩/٦ ــ ٢٢١، ومحمع البيسان للطبرسي مج ٣ ج٩، ١٠٥/١٠ - ٢٠١، ومقاتيح الغيب للمحرر السرازي ج٥٠/١٠ ــ ١٠١/١ والبحر المحيط لأبي حيال الأندلسي ج٤/٣٥٤ ــ ٤٥٨، واللباب لابس عادل ح ٤٥٠/٩٤ ــ ٤٥٨.

<sup>(</sup>٢) يُنطَر/٢١٣ ... ٢١٤ من هذا البحث.

أقرب الوجوه إلى القبول؛ فيما اطَّلعتُ عليه من وجوه التناسب التي ذكرها العُلَماء لهذه الآية<sup>(۱)</sup>.

ومن الآيات التي أشكلت مناسبتها أيضاً قوله تعالى في سورة العساسة : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ حَيْفَ خُلِقَتْ الله وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ الله وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ الله وَإِلَى ٱللَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ الله وَإِلَى ٱللَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ الله وَلَا عَن وجه تناسب هذه الآيات مع ما تقدَّمها من الحديث عن الجنَّدة، ووصف نعيمها، وألوان المتُعة فيها، كما تساءلوا ثانياً عن وجه تناسب هذه الآيات بعصضها مع بعض المناعة فيها، كما تساءلوا ثانياً عن وجه تناسب هذه الآيات بعضها مع بعض المناعة المناعة فيها، كما تناسب في كُسر الإبل مسع المسماء، وألوان، عمد المناعة المناعة فيها، كما تناسب في كُسر الإبل مسع المسماء، وألوان، عن المناعة فيها، كما تناسب في كُسر الإبل مسع المسماء، وألوان، عن المناعة فيها، كما تناسب في كُسر الإبل مسع المناعة المناعة الأولى المناعة المناعة الأولى المناعة المناعة المناعة المناعة المناعة المناعة الأولى المناعة المناعة

ففي الجواب عن السؤال الأول يقول زين الدين الرازي: " لمَّا وصف الله الجنَّة بِمَا وصف؛ عجب من ذلك الكُفَّار، فذكَّرهم غرائب صُنْعه، وقال قتادة: لمَّا ذكر ارتفاع سُرِّر الجُنَّة؛ قالوا: كيف نصعدها؟ فنزلتْ هذه الآية الآ؟.

وفي الجواب عن السؤال الآخر يقول الزركشي: " يُقال: ما وحُه الجَمْع بين الإبل والسماء والجبال والأرض في هده الآية (") والجواب: أنه جمع بينها على محرى الإلْف والعادة؛ بالنّسبة إلى أهل الوبر؛ فإنّ كل انتفاعهم في معايشهم مس الإبل، فتكون عنايتهم مصروفة إليها، ولا يحصل إلا بأنْ ترعى وتشرب؛ ودلك بنزول المطر، وهو سبب تقلّب وُجُوههم في السماء، ثم لا بدّ لهم مسن مسأوى

 <sup>(</sup>٢) أَعْوذُ ح حديل في أسئلة وأجوبة من عوائب آي التنزيل لزين الدين الرازي/٥٥٥ و انظر قريبً
 من هذا الجواب في مجمع البيان للعبرسي مج٦ ج ١١٨/٣٠ ـــ ١١٩٠.

<sup>(</sup>٣) كدا بالإفراد في البرهان، وهذه الأمور قلد وردتْ في عِدَّة آيات متنالية، وليس في آية واحدة.

يُؤويهم، وحِصْن يتحصَّنُون له، ولا شيء في دلك كالجِبال، ثم لا غِنِي لهم؛ لتعذَّر طُول مُكْثهم في منسرل على التنقُّل من أرض إلى سواها. فإذا نظسر البدويُّ في خياله؛ وحد صورة هذه الأشياء حاضرة فيه على الترتيب المذكور "(').

هذه على وجْه التقريب أهمُّ أسباب هذه الظاهرة المزدوجة، وهي المحتلاف العلماء في تقدير وجْه المناسبة، وتكثُّر فريق منهم من وجوه المناسبات، وهي الطاهرة التي تُمثِّل المأخذين الرابع والخامس من المآخذ العلمية على بحرث العُلماء التطبيقية في التناسب، وهذه المآخذ هي المسألة الأحيرة من مسائل هذا المبحث الحناص بالمكوِّن الرابع من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهر تناسب آيات السورة، وقد تشعَّب فيه القول، وامتدَّ الكلام؛ بسبب غرارة إنتاج العُلماء فيه، وثَراء بحوتهم في مسائله.

البرهال لنزركشي ج١/٥٤، وانظر قريباً من هدا الجواب في الكشّاف لمومحــشري ج١/٥٥٤.
 وأُنحوذُج حليل لرين العين الرازي/٥٥٨، والروض الريّان لابن ريّان ج٢/٨٨٥ ــ ٨٨٦.

# المبحث الخامس: أسباب نزول آيات السورة وظر وف تنزيلها

ينقسم هذا المبحث إلى قسمين: الأول منهما يتناول القضايا المتعلَّقة بأسباب نزول آيات السورة، ويتناول الآخر الظُّروف المصاحبة لتسريل السورة القرآنية، والقسمان مترابطان؛ فأسباب النزول تُعدُّ حرءاً من الطُّروف السيّ صاحبت تنزيل السُّور القرآنية؛ لكنْ قُدِّمتْ لأهميّتها، ولثراء بحوث العُنماء فيها، والقسمان يُمثِّلان مجتمعَين المكوِّن الخامس من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة.

القِسْم الأول: أسباب نزول أيات السورة

#### مفهوم أسباب النسزول:

السبب في اللغة: اسمٌ لما يُتوصَّل به إلى غيره (١)، والنـــزول لغةً: هـــو هُبـــوط الشهىء من عُلُوّ، ووقوعه وحُلوله (٢).

أمَّا معنى سبب النــزول في الاصطلاح؛ فقد توسَّع بعض العلماء المتقدِّمين في مفهومه؛ وبخاصَّة الواحدي حتى راح يذكر أسباب نزول لآيات وسُور إنما نزلــتُ ابتداءً للوعظ والتذكير بأنباء السابقين وقصصهم؛ دون أن يكونَ هناك سبب خاصِّ ومباشر لنــزولها؛ ومن هنا فقد حاول السيوطي أن يحدِّد المفهــوم الاصــطلاحي لسبب النــزول بصورة أكثر انضباطاً، فقال: والذي يتحرَّر في سبب النــزول لسبب النــزول بورة الفيل؛ مِن أنَّ أنه: ما نزلت الآية أيَّامَ وقوعه؛ ليخرج ما ذكره الواحدي في سورة الفيل؛ مِن أنَّ سببها قصَّة قُدوم الحَبَشة (٢٠)؛ فإنَّ ذلك ليس من أسباب النــزول في شيء، بل هو

<sup>(</sup>١) انظر مفردات ألفاط القرآن للراعب الأصفهان/٣٩١، والتعريفات لىشريف الجرحماني/١٥٤، والقاموس المحيط مغيروز آبادي/٢٣٣ (مادَّة: سبب).

 <sup>(</sup>۲) الطر مقاييس اللعة لابن عارس ج٥/٤١٧، ومفردات ألفاظ القرال للراعب الأصفه بي/٩٩٧،
 والقاموس انحيط للفيروز آبادي/١٣٧٠ (مادَّة: ثول).

<sup>(</sup>٣) ذكر دلك الواحدي في كتامه: أسباب النسزول/٥٣٨.

من الب الإحبار عن الوقائع الماضية؛ كذكر قِصَّة قوم نوح، وعاد، وثمود، وبناء البيت، ونحو ذلك، وكذك دكره في قوله: ﴿وَأَشَّغَدَ ٱللَّهُ إِبْرَهِيمَ خَلِيلًا ﴾ النساء: ١٢٥ سبب أتّحاذه حليلاً أن على ذلك من أسباب نزول القرآن كما لا يخفى "(٢).

وهمذا يتبيَّن أنَّ آبات القرآن الكريم وسُوره تنقسم من حيث طبيعة النزول إلى قسمين؛ فملها ما هو ابتدائيُّ النزول؛ بمعنى أنه لا يتعلَّق بسبب خاص لنزوله، ومنها ما هو سببيُّ النزول؛ بمعنى أنَّ للزوله سبباً محددًا متعلَّقاً؛ إمَّا بحادثة وقعت في زمن النبيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم، أو بسؤال وُجّه إليه، وفي تقرير هذا يقول طاشكبري زاده: " النزول قسمان: ابتدائي، أو عقيب سؤال أو حادثة "(").

والقسم الثاني في هذا التقسيم هو موضوع هذا القسم الأول من هذا المبحث الذي يسعى إلى تحرير القول في أسباب النزول، وإبراز مكانتها في تكوين الوحدة السياقية للسورة القرآنية.

#### ضابط أسباب النزول الأهم وشرطها الأبرز:

أمَّا الضابط الأهمّ والشرط الأبرز للحديث عن أسباب النسزول؛ فهو الالتزام بالنقل الثابت الصحيح عن الصحابة الذين وقفوا بأنفسهم عسى هذه الأسباب، وفي هذا يقول الواحدي: " لا يحلُّ القول في أسباب بزول الكتاب إلاً بالرواية والسماع؛ ممن شاهدوا التنزيل، ووقفوا على الأسباب، وبحثوا عن عِنْمها وحدُّوا في الطّلاب "(٤).

<sup>(</sup>١) انظر أسدب النسرول للواحدي/٢١٣.

<sup>(</sup>٢) أُساب النقول في أسباب النـــزول مسيوطي ١٤/، وانطره كـــذلك في كتابـــه الآحـــر الإتقـــان ج١/٠٩، ثم قارته مم في مفتاح السعدة ومصباح السيدة لطاشكيري راده ح٢/.٣٥.

<sup>(</sup>٣) مفتاح السعادة لطاشكيري زاده ج٢/٩/٢.

<sup>(</sup>٤) أسباب السرول لمواحدي/٣٤، وقد نقله عنه كلُّ من اسيوطي في كتابيه: لُباب النقور١٩٣١=

## أهمِّية أسباب النزول، وفوائدها:

أمَّا عن أهمِّية أسباب النزول في فهم القرآن، وفوائدها في إدراك معانيه؛ فقد قال الواحدي في تقرير ذلك: "هي أوفى ما يجب الوقوف عليها، وأولى ما تُصرَف العناية إليها؛ لامتناع معرفة تفسير الآية وقصد سبيمها؛ دون الوقوف على قِصَّتها، وبيان نُزولها "(۱).

ويقول ابن تيمية في تقرير هذه الأهيّية: "معرفة سبب النزول يُعين<sup>(٢)</sup> عسى فهْم الآية؛ فإنَّ العِلْم بالسبب يُورِث العِنْم بالمسبَّب؛ ولهذا كان أصحّ قولي الفقهاء أنه إذا لم يعرف ما نواه الحالف؛ رجع إلى سبب يمينه، وما هيَّجها وأثارها "(٣).

ويؤكد الإمام الشاطبي هذه الأهمية مُشيراً أثناء ذلك إلى خُطورة تفسير القرآن؛ دون معرفة أسباب نزوله، فيقول: "معرفة أسباب النزول لازمة لمن أراد علل القرآن، والدليل عبى ذلك أمران: أحدهما: أنَّ عِدْم المعابي والبيان الذي يُعرَف بسه إعجاز نظم القرآن في فضلاً عن معرفة مقاصد كلام العرب إنما مداره علسي معرفة مقتضيات الأحوال: حال الخطاب من جهة نفس الحطاب، أو المخاطب، أو المحاطب، أو المحميع؛ إذ الكلام الواحد يختسف فهمه بحسب حالين، وبحسب غير ذلك ... ومعرفة الأسباب رافعة لكل مُستكلٍ في هذا النمط، فهي من المهمّات في فهم الكتاب بلا بُدّ<sup>(٤)</sup>، ومعين معرفة السبب هو

حوالإتقان ح١/٩/١ وصاشكيري راده في مفتاح السعادة ج٢/٥٣٠.

<sup>(</sup>١) أسباب النــرول للواحدي/٤٢ ــ ٤٣.

<sup>(</sup>٣) محموع الفتاوي لاس تيمية ج٣٩/١٣٣.

<sup>(</sup>٤) في لسان العرب لاس مصور ج٣/٨١، ٨٢: " لا بُدُّ منه؛ أي: لا محالة ... والنَّذَ: العوض ".

معنى معرفة مقتضى الحال. وينشأ عن هذا الوجُّه الوجُّه الثاني: وهــو أنَّ الجهـــر ىأسباب التنـــريل مُوقعٌ في الشُّبُه والإشكالات، ومُوردٌ للنصوص الظاهرة مـــوردَ الإجمال؛ حتى يقع الاحتلاف، ودَلك مَظَّة وقوع النِّـــزاع، ويُوضِّح هذا المعني ما روى أبو عبيد عن إيراهيم التيمي؛ قال: خلا عمر ذات يوم، فجعل يُحدِّث نفسه: كيف تختلف هذه الأُمَّة؛ ونبيُّها واحد، وقبْلتها واحدة؟ فأرسل إلى ابــن عبَّــاس. فقال: كيف تختلف هذه الأُمَّة؛ ونبيُّها واحد، وقبْلتها واحدة؟ فقال اس عبَّاس: يا أمير المؤمنين. إنَّا أُنزل علينا القرآن، فقرأْناه، وعلمنا فيمَ نزل، وإنه سيكون بعــــدنا أقوام يقرؤون القرآن، ولا يدرون فيمَ نزل، فيكون لهم فيه رأي، فإذا كان لهم فيه رأي اختلفوا، فإدا اختلفوا اقتتلوا. قال: فزحره عمر، وانتهره، فانصرف ابن عبَّاس، ونضر عمر فيما قال، فعرفه، فأرسل إليه، فقال: أعدُّ عليٌّ ما قلت، فأعاده عليه، فعرف عمر قوله، وأعجبه. وما قاله صحيح في الاعتبار، ويتبيَّن بما هو أقرب؛ فقد روى ابن وهب عن بكير أنه سأل نافعاً: كيف كان رأي ابن عمر في الحَروريــة؟ قال: يراهم شرار حلَّق الله؛ إنهم انطلقوا إلى آيات أُنزلتْ في الكُفَّار، فجعلوها على المؤميين. فهذا معنى الرأي الذي نبَّه ابن عبَّاس عليه، وهو الناشئ عن الجهل بالمعنى الدى نزل فيه القرآن "(١).

أمَّا الزركشي فقد استهلَّ كتابه: "البرهان في عُلوم القرآن "بالحديث عن علَّم السباب النزول، وفي تقرير أهنيته وفوائده يقول: "أخطأ مَن زعم أنه لا طائل عنها؛ عنها: وحْه الحِكْمة الباعثة عنها؛ لحريانه مجرى التاريخ، وليس كذلك، بل له فوائد؛ منها: وحْه الحِكْمة الباعثة على تشريع الحُكْم ... ومنها: الوقوف على المعنى؛ قال الشيح أبو الفتح القشيري: على تشريع الحُكْم ... ومنها: الوقوف على المعنى؛ قال الشيح أبو الفتح القشيري: بيان سبب السنول طريق قويَّ في فهم معاني الكتاب العزيز، وهو أمر تحصرًا

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ح١٤٦٤ ـــ ١٤٩٠. و نظر نقية كلامه حتى ص١٥٣/، وانظــر كـــنــث في الحزء لشسه١٩٨، ١٥٦، ثم قارنْ كلامه هنا مما ذكره في كتابه الأحر الاعتصام/٢٥٦ ـــ ٤٥٣.

للصحابة بقرائن تحتفُّ بالقضايا، ومِيها: أنه قد يكون اللفظ عامًا، ويقوم الدليل على التخصيص ... ومن الفوائد أيضاً: دفْع توهُّم الحصر "(1).

وهذا يتين أنَّ هذا المكوِّن السياقي للسورة المتعلَّق بأسباب نرول آياة الوان كان في الأساس مُكوِّنًا خارجياً؛ أي أنه يتعلَّق بشيء خارج السورة يتمثَّل في الظُّرُوف والأسباب التي صاحب تنزيلها، أو تنزيل بعض آياها؛ إلاَّ أنَّ له أتراً بالغاً في تكوينها الداخلي، وفي كيفية فهم هذا التكوين؛ ذلك لأنَّ القرآل كان يتنزَّل مُتجاوباً مع هذه الظُّرُوف والأسباب الخارجية، ومُراعياً لها من حيث الموضوع والأسلوب، كذلك فإنَّ القرآن تمَّ تلقيه وفهمه لأول مرَّة من خلال هذه الظروف والأسباب المنتهدي بظُرُوف النا الفهم الأولي المستهدي بظُرُوف الناساب الترول، والذي حصل في عصر الوحي كان له أثر بالغ في الكيفية التي تمَّ فيها فهم القرآن وتفسيره فيما تلا ذلك من العصور، وهدا يتَّضح أنَّ الكيفية التي تمَّ فيها فهم القرآن وتفسيره فيما تلا ذلك من العصور، وهدا يتَّضح أنَّ هذا المكوِّن السياقي للسورة؛ وإنْ كان في الأساس مُكوِّنا خارجياً؛ فإنَّ له أثراً بالغاً في تكوين هذه السورة، ثم في كيفية فهمها، وتفسير آياها.

### تعدُّد أسباب النـــزول:

لعلَّ من أوائل المسائل التي تستوقف الباحث في أسباب النزول هي تلك الظاهرة اللافتة في كُتُب التفسير، والمتمتِّلة في تعدُّد أسباب النزول التي يُورِدها المعسرول للآية الواحدة نقلاً عن الصحابة أو التابعين، وفي تحليل أسباب هذه الظاهرة يقول ابن تيمية: "قوهُم: نزلتُ هذه الآية في كذا يُراد به تارةً أنه سبب

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ج ۲۲/۱ \_ ٣٣، وافظر هيه أيصاً عن أهيّة "سبباب النسبرول وقوائسهها على المبيّة "سبباب النسبرول وقوائسهها على المبيّة كديث هتج لسباري لابسن ح ۱۳/۱، ۲۷ ـ ۲۸، ح ۱۹۹۲ ـ ۲۰۲، ثم انظر في هذه المسألة كديث هتج لسباري لابسن حجر ج ۱۷/۱، ولُبساب النقبور للسبوطي/۱۳، والإنقبان له أيسطاً ج ۱۸۲/ ـ ۸۲/ م ممتاح لسعادة لطاشكيري زاده ح ۹/۲.

النزول، ويُراد به تارةً أنَّ دلك داخلٌ في الآية؛ وإنَّ لم يكن السبب؛ كما تقول: عَنى بهذه الآية كذا ... فقول أحدهم: نزلتْ في كذا لا يُنافي قول الآخر: نزلتْ في كذا إذا كان اللفظ يتناولهما ... وإذا ذكر أحدهم لها سبباً نزلتُ لأجمه، وذكر الآخر سبباً، فقد يمكن صِدْقهما؛ بأنْ تكون نزلتْ عقب تلك الأسباب، أو تكون نزلتْ مرتين: مرَّة لهذا السبب، ومرَّة لهذا السبب "(١).

ويشرح ابن تيمية في موضع آخر ما يقصده من تعدُّد نزول الآيــة الواحــدة، فيقول: "هذا ممَّا ذكره طائفة من العُلَماء، وقالوا: إنَّ الآية أو السورة قد تنــزل مرَّين، وأكثرَ من ذلك، فما يُذكر من أسباب النــزول المتعدِّدة قد يكون جميعــه حقاً، والمراد بذلك أنه إذا حدث سبب يُناسبها؛ نزل حبريل، فقرأها عليه؛ ليُعلمه أها تتضمَّن حواب ذلك السبب؛ وإنْ كان الرسول يحفظها قبل ذلك "" أ

ويُؤكِّد الزركشي ما ذكره ابن تيمية من بعض أسباب هذه الظاهرة في نصيه السابقين، فيقول: "قد يحدث سبب من سؤال، أو حادثة تقتضي نزول آية، وقد نزل قبل دلك ما يتصمَّها، فتُؤدَّى تلك الآية بعيها إلى النبي صلَّى الله عليه وسلَّم؛ تذكيراً لهم بها، وبأنها تتضمَّن هذه ... وما يذكره المفسِّرون من أسباب متعددة لنرول الآية قد يكون من هذا الباب؛ لا سيَّما وقد عُرِف من عددة الصحابة والتابعين أنَّ أحدهم إذا قال: نزلت هذه الآية في كذا؛ فإنه يُريد بذلك أنَّ هذا كان السبب في نزولها "(").

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى لاب يميئة ج۳۳۹/۱۳ ـــ ۳۶، وقارب بميا في الإتقبان للسبيوطي ح١/٩٨ ــ ،٩، ،٩، عه، ولُماب البقول له أينضاً/١٤ ـــ ١٥، ومفتدح السبعادة نظاشكيري راده ح٢/، ٣٥.

<sup>(</sup>٢) محموع لفتاوي لاين تيمية ح١٩١/١٧.

 <sup>(</sup>٣) ليرهان لمغرر كشي ج١/١٣ ــ ٣٢، وقد نقل الـــسيوطي حـــزءاً منـــه في الإتقـــان ج١/٠٩.
 وأباب لمقول/١٤.

ويُضيف السيوطي سبباً آخر، فيقول: "قد يكون في إحدى القصَّتين: (فتلا)، فيهم الراوي، فيقول: (فنـزل) "(١).

من مجموع هذه النصوص يمكن تلخيص أهم أسباب ظاهرة تعددُ أسباب النوول للآية الواحدة عند المفسّرين فيما يلي:

ا \_ أن يكون الصحابي أو التابعي أراد تفسير الآية بذكر بعض ما يدخل ضِمْن معناها، فيكون كلامه من باب التفسير، وليس من باب ذكر سبب النسزول؛ وإنْ أُخِلْ بعد ذلك في بعض كُتُب التفسير على أنه ذِكُلْ لِي بعض لَتُب التفسير على أنه ذِكُلْ لِي بعض للسبب النسزول.

إن تكون الآية نزلت بعد حصول كلِّ من السبين أو الأسباب المذكورة.

٣\_ أن تكون الآية نزلت مرَّتين، ولسببين محتىفين.

٤\_ أن يكون في قصَّة أحد السبين كممة: (فتلا) التي ترد في بعض مُتُون الحديث، والتي تدل على مجرَّد الاستشهاد بالآية، فيهم الراوي، فيقول: (فنزل): مَمَّا يجعل الدلالة تنصرف إلى سبب النزول.

<sup>(</sup>١) الإتقان للسيوطي ج ١/٦١، وانظره كذلك في كتابيه الأحرين: نُباب النقول/١٦، والتحسيير في علْم التفسير ٨٧/.

# حكَم نزول القرآن على الأسباب:

والحديث عن أسباب النسزول يقود الباحث إلى الحديث عن الأصل الدي بنيت أسباب النسزول عليه، وهو اختصاص القرآن بسمة التنجيم؛ أي تنسسزله منحماً حسب الحوادث والأسباب، وعدم نزوله حُمنة واحدة كما هو شأن التوراة والإنجيل(۱)، وفي حكم هذا التنجيم يقول الزركشي: "إن قلت: ما السر في نزوله إلى الأرض منحماً وهلاً نزل حُمنة كسائر الكُتُب؟ قلتُ: هذا سؤال قد تولَّى الله له الأرض منحماً وهلاً نزل حُمنة كسائر الكُتُب؟ قلتُ: هذا سؤال قد تولَّى الله ويودَدَ الله الفرقان: ٣٦ ؛ يعنون: كما أنزل على من قبعه من الرسل، فأحسابهم الله بقوله: { كَذَلِكَ } أي أنولناه كذلك مفرقاً: ﴿ لِمُثِيِّتَ بِهِ وَوَادَكَ ﴾ الفرقان: ٣٦ ؛ وقيل: معنى { لنُنبَّتَ بِهِ وَوَادَكَ } التحفظه؛ فإنه وأشد عناية بالمرسل إليه ... وقيل: معنى { لنُنبَّتَ به فُوادَك }؛ لتحفظه؛ فإنه وقيل: مما أن ولا يكتب، فَفُرَق عليه ليُيسِّر عليه حفظه... وقيل: ممّا لم يتسزل من أحمه حُملة واحدة أنَّ منه الناسخ والمنسوخ، ومنه ما هو وقيل: مما لم يسأل عن أمور، ومنه ما هو إنكار لما كان الله الله الله المن أمور، ومنه ما هو إنكار لما كان الناسخ والمنسوخ، ومنه ما هو إنكار لما كان الناسخ والمنسوخ، ومنه ما هو حواب لمن يسأل عن أمور، ومنه ما هو إنكار لما كان الناسخ والمنسوخ، ومنه ما هو واحدة أنَّ منه الناسخ والمنسوخ، ومنه ما هو إنكار لما كان الناسخ المن يسأل عن أمور، ومنه ما هو إنكار لما كان الناسخ المن يسأل عن أمور، ومنه ما هو إنكار الما كان الناسة والمنسوخ، ومنه ما هو المناس المن المناس المن المن المنه من المن المناس المن المناس المن المناس المناس المناس المناس المناس المن المناس المناس

ويُضيف السيوطي " حِكْمة أُخرى لإنزال القرآن مفرَّقاً. فإنه أدعى إلى قبولـــه

<sup>(</sup>۲) البرهان للرركشي ج ۲۳۱/۱، وانظره في الإنقان للـــسيوطي ج ۱۲۱/۱ منـــسورً لأبي شـــامة المقدسي، ثم الظر أيضاً في حكم تقريق النـــزول البرهال في توجيه متشايه القرآن لمكرمـــابي/٢٩، ومفاتيح الغيب للفخر الراري ح٢٤/٢٤.

إذا نزل على التدريح؛ بخلاف ما لو نزل خُمْنةٌ واحدة؛ فإنه كان ينفر من قبولـــه كثير من الناس؛ لكثرة ما فيه من الفرائض والمناهي "(١).

ومن خلال تأمُّل هذه الحِكْمة الأخيرة بالدات يتبيَّن وجُه آخر مسن وجوه البلاعة القرآنية، فإذا كال القرآن قد بلغ المستهى في بلاغة المقال بحسب ترتيبه الحالي في المصحف، وهي البلاغة التي رأينا شاهدها في المبحث لسابق السلاي خصص لبلاغة التناسب بين آياته؛ فإنَّ القرآن قد بمغ كذلك المستوى نفسه مسن بلاغسة الخطاب المناسب للمقام بناءً على تسرزُّله المحكم والمتسدرِّج حسب الحوادث والمقتضيات والأسباب، وهي البلاغة التي أشارت إليها أُمُّ المؤمنين عائشة بنت أبي بكر \_ رضي الله عنهما \_ حين قالت: ) إنما نزل أول ما نزل منه سُورة مس المفصَّر؛ فيها ذكر الجنَّة والنَّار، حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام؛ نسزل الحسلال والحرام، ولو نزل أولَ شيء: لا تشربوا الخمُسر؛ لقالوا: لا نَدَعُ الخمُسر أبسلاً، ولو نزل؛ لقالوا: لا نَدَعُ الزِّن أبداً).

وفي تعليقه على هذا الحديث يقول البقاعي: "وقد عَنَتْ هذا \_\_رضي الله عنها \_\_ أنَّ القرآن حاز أعلى اللاغة في إنزائه مُطابِقاً لما تقتضيه الأحوال؛ بحسب الأزمان، ثم رُثِّب على أعلى وجوه البلاغة؛ بحسب مَا تقتضيه المفاهيم من المقال "(٣).

وبمثل هذا التمييز الواضح بين سياق الحال وسياق المقال درس العلماء بلاغة القرآن، فدرسوه كما هو مرتّب في المصحف: بِناءً مكتملاً ومتناسقاً، يحمل أسراره البلاغية الكامنة في هذا الترتيب الذي يُقرأ به، كما درسوه كذلك مسن حيث

<sup>(</sup>١) الإتقاد لسيوطى ج١/٢٣١.

<sup>(</sup>٢) صحيح لمخاري/٩٢٣ (حديث رقم: ٩٩٣٤).

<sup>(</sup>٣) نظَّم النُّرر للبِقاعي ج٢٠٤/٢.

مطابقته للحال عند تسـزُّله، وبلاغة تدرُّجه في عرض مقاصده وقضاياه؛ بناءً على المقتضيات والأسباب الناشئة، وهي البلاغة التي تحلَّتُ بصورة واضــحة في ذلــك التمايز البيِّن بين مكيِّه ومدنيِّه في الخصائص الأسلوبية و لموضوعية لكــلِّ مــهما، وهو ما سيتناوله هذا المبحث في موضعه بإدن الله.

## العلاقة بين سياق الحال وسياق المقال في القرآن:

إنّ التمييز الواضح الذي سبقت الإشارة إليه بين سياقي الحال والمقال في دراسة القرآن لا يعني عزل السياقين عن بعضهما عند تفسيره، فكثيراً ما يُفسّر سياق المقام الطريقة المخصوصة التي ني بها سياق النص القرآني، وكتيراً ما يُقدد م توضيحاً لإشارات لا يمكن فهمها من خلال النص وحده، ومن هنا كانت أسباب الدول وسيلة ضرورية لفهم القرآن، وقد اعتمد عليها المعسّرون والأصوليون لكسشف محملات القرآن، ومن هذه المجمّلات: تمييز الناسخ من المنسوخ من أحكامه أي معرفة ومعرفة حدود الدلالة في ألفاظه وعباراته من حيث المعموم والحصوص؛ أي معرفة أي ألفاظه وعباراته يراد منه الدلالة المفظية العامّة، وأيها يُراد منه الدلالة الحاليسة الخاصة المقيّدة بسبب النول من الأحوال. وهذه المسألة الأخيرة، وهي تردّد الدلالة بين عُموم اللفظ وخصوص السبب مسسألة المسلة وتفسيرية بالعة الأهميّة تحتاج إلى بسط القول فيها، وتفصيل الحديث عنها.

## تردُّد الدلالة بين عُموم اللفظ وخُصوص السبب:

إذا كان العُدَماء \_ في معرض تقريرهم لأهمّية أسباب النزول في فهم من القرآن \_ قد عابوا على الخوارج وقوفهم عند الدلالة العامّة والظاهرة لبعض

<sup>(</sup>۱) بطر الرسالة لشافعي ۱۰۰۱ ــ ۱۲۱، ۱۲۱ ــ ۲۲، ۲۲۰ ــ ۲۲۲، ۲۲۲ ــ ۲۵۲، والبرهـــان للزركــشي والموافقـــات بـــشاصي ح ۳۳۰، ۳۳۰ ــ ۲۱، والبرهـــان للزركــشي ح ۲۸/۲ ـــ ۲۶۶ والإتقــال لمــسيوطي ج ۹/۳ ــ ۷۷، ومعتــرك الأقــرال لــه أبـــص ح ۲۸/۲ ـــ ۹۹.

الآيات القرآنية؛ دون الإحاطة بأسباب نزولها، وأحوال تنويلها، ومعرفة المقصودين بها، والمخاطبين فيها؛ فإنَّ هؤلاء العُدَماء لم يكونوا يقصدون بذلك قصر الآيات على أسباب نزولها؛ إذْ في هذا تضييقٌ لمعاني القرآن، وإنما أرادوا ضرورة الاستهداء بأسباب النوول عند التفسير؛ لمعرفة حُدود التعميم في دلالات الألفاظ، وللاحتراس من تدريل الآيات على غير أصحابها، والمقصودين بها.

وهذا تتبيَّن المتنزلة المحدَّدة لأسباب النزول عند التفسير، فهي لا تُقيِّد الدلالة، وإنما تُساعد على فهمها، ومن هنا تردَّدتْ عند العُلماء تلك المقولة الشهيرة في حقلي التفسير وأُصُول الفقه، وهي أنَّ (العبرة بعُموم اللفظ لا بخصوص السبب)()، وهذا يعني أنَّ الأصل إبقاء آيات القرآن على دلالتها العامَّة؛ حتى لو كانتُ نازلة لسبب مخصوص؛ ما لم يرد مُوجب للتخصيص، وفي تقرير هذا يقول ابن جرير الطبري: " الآية قد تنزل بسبب من الأسباب، ثم تكون عامَّة في كنّ ما كان نظير ذلك السبب "()، ويقول الجصاص: " نزول الآية على سبب غير مانع من اعتبار عُمومها في سائر ما انتظمتُه؛ لأنَّ الحُكْم عندنا للفظ لا للسبب؛ إلاَّ أنْ تقوم الدلالة عندنا على وجوب الاقتصار به على سببه "().

<sup>(</sup>١) انظر هده المقونة في مجموع الفتاوى لايس تيميسة ج٢١/٣١، ٤٤، ٥٨، وفتساوى السسيكي ج١/٤٤، وانتلويح للتفتاراتي ح٢/١٤، والبحر المحيط للزركشي ح٣/٣٠.

<sup>(</sup>٢) حامع السان لابن حوير الطبري ــ ط الحلبي ج١٣٣/١٣٣.

<sup>(</sup>٣) أحكام لقرآن للحصَّاص ج ١/١٢٤، وانظر في ترجيح بقية العُسَاء لَعُموم الفظ على خُصوص البسب الكِثْبَاف للزمخشري ج ١٩٥٤، وفتاوى السلكي ج ١/٤٤ ــ ٤٤، وتفسير لقرآن العطيم لابن كثير ح ٢/٥٠، و لاعتصاء للشاطي/٣٩ ــ ٤٠، ٨٤ ــ ٤٤، ٨٠، والتنويح للنفت زالي ح ١/٥١ ــ ١٤٠، والبرهان للزركشي ح ٢٤، ٢ ــ ٢٥، ٣٧، والبحر لححيط نه أيسظم ع ١/٥٠ ــ ٢٢٠، والبحر لحريط نه أيسظم ع ٢٠٠٠ م وتيسير البيان للمورعي ج ٢٢١/١ ــ ٢٢٢، والبرب لاسن عدد حداد

ويُفصِّل الإمام ابن تيمية الحديث في هذه المسألة، فيقول: " قد يجيء كتيراً من هذا الباب قولهم: هذه الآية نزلتُ في كذا؛ لا سيَّما إنَّ كان المــذكور شخــصاً؛ كأسباب النزول المذكورة في التفسير؛ كقولهم: إنَّ آية الطِّهار نزلتْ في امرأة أوس بن الصامت، وإنَّ آية اللَّعــان نزلتْ في عُويمر العجلابي، أو هِلال بن أُميَّــة. ٱللَّهُ ﴾ المائدة: ٤٩ نزلتْ في بني قُريظة والسنضير، وإنَّ قوله: ﴿ وَمَن يُولِهِمْ يَوْمَهِدٍ دُبُرَهُ ﴾ الأنفال: ١٦ نزلت في بدر ... ونظائر هذا كثير ممَّا يذْكُرون أنه نـزل في قوم مِن المشركين بمكَّة، أو في قوم من أهل الكِتاب: اليهود و لنَّصارى، أو في قوم مِن المؤمنين. فالذين قالوا ذلك لم يقْصدوا أنَّ حُكُّم الآية محتصٌّ بأولئك الأعيـــان دون غيرهم؛ فإنَّ هدا لا يقوله مُسلم ولا عاقل عنى الإطلاق، والناس وإنْ تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب: هل يختصُّ بسببه أم لا؟ فلم يقل أحد من عُلَماء المسلمين: إنَّ عُمومات الكتاب والسنَّة تختصُّ بالشخص المعيَّن، وإنما غاية ما يُقال: إنها تختصُّ بنوع دلث الشحص، فيعمّ ما يشبهه، ولا يكون العُموم فيها بحـــسب اللفظ ١٦(١)

ويقول أيصاً في معرض حديثه عن قوله تعالى: ﴿ وَمِنْهُمْ مَنَ يَلْمِزُكَ فِي ٱلصَّدَقَاتِ ﴾ اللتوبـة: ٦١: ﴿ وَمِنْهُمُ ٱلَّذِينَ يُؤَذُّونَ ٱلنَّيِّيَ ﴾ اللتوبـة: ٦١: ﴿ وَمِنْهُمُ ٱلَّذِينَ يُؤَذُّونَ ٱلنَّيِّيَ ﴾ اللتوبـة: ٦١: " ذلك يدلُّ على أنَّ كلَّ مَن لمزه، أو آذاه؛ كان منهم (٢٠)؛ لأنَّ (الذين)، و (مَـــن)

<sup>=</sup>ج٥/٢٣، والإنقال للسيوطي ح١/٥٨ ــ ٨٧، ومفتــ ح الــسعــادة لطاشــكبري زاده ج٢/٩٤ ــ ١٥٠، وإرشاد لعقل السيم لأبي السعود ج١/٩٥٧.

<sup>(</sup>۱) محموع الفتاوى لابن تيميسة ج١٣٨/١٣٦ ، ٣٣٩، والطسر في المحمسوع أيسصاً ج١٥٢٥، ح٢٨/٣١ ـــ ٢٩

<sup>(</sup>٢) أي من المنافقين.

اسمان موصولان، وهما من صيغ العُموم، والآية وإنَّ كانت نزلت بسبب لمز قــوم، وإيداء آخرين؛ فحُكُمها عامٌّ كسائر الآيات اللواتي نزلْ على أسباب، وليس بــين الناس حلاف نعمه ألها تعمُّ الشخص الذي نزلت بسببه، ومَن كان حاله كحاله؛ ولكنْ إذا كان اللفظ أعمَّ من ذلك السبب؛ فقد قيل: إنه يُقتصر على سببه، والدي عليه جمــاهير الناس أنه يجب الأخذ بعُموم القول؛ ما لم يقمْ دليل بوجوب القصر على السبب؛ كما هو مقرَّر في موضعه. وأيضاً فإنَّ كونه مِهم حُكْم متعبَّق بلفط مشتق من الممز والأذى، وهو مناسب لكونه مِنهم، فيكون ما منه الاشتقاق هــو عبَّةً لذلك الحُرُم، فيحب اطراده الآل.

من حديث ابن تيمية السابق، ومن كلام العُدَماء قبعه تتبيَّن ثلاث حقسائق في هذه المسألة:

الحقيقة الأولى: أنَّ العُنماء متَّفقون على تعدية الآيات دوات الأسساب إلى غسير أسباها؛ إذا كان ما تُعَدَّى إليه نظيراً لذلك السبب، ومن نوعه وجنسه.

الحقيقة الثانية: أنه إذا كانت ألفاظ الآية ذات دِلالة أعمَّ من دِلالة سبب نزولها؛ كأنْ تكون من الأسماء الموصولة الدالَّة على العُموم، أو أنْ يُعتَّق الحُكْم فيها على وصف مشتق، وليس على شخص محدَّد؛ فقد اختلف العُلَماء هنا: هسلْ يُنظَر إلى عُموم اللفظ أو يُقتصر على السبب، وما كان من جنسه؟ والدي عليه جُمهور العُلَماء مل كما يقول ابن تيمية أنه يجب الأخذ بعُموم اللفظ؛ بشرط عدم ورود دليل يُوجِب قصر الآية على سبب نزولها.

الحقيقة الثالثة: أنَّ الاختلاف بين القولين الراجع والمرجوح في هذه المسألة نابعٌ من مرتكز النظر عند كلِّ فريق، فأصحاب القول المرجوح يُفسسِّرون الآيسات انظلاقاً من أسباب نزولها، ثم يقيسون على تلك الأسباب ما كان مِن جنسها،

<sup>(</sup>١) الصارم المسبول لابن تيمية ٣٣١.

أمَّا أصحاب القول الراجح؛ فهم ينطلقون عند التفسير من الآيات نفسسها، فيُبقون ألفاظها على عُمومها، ويستهدون بأسباب نزولها؛ لمعرفة حُدود التعميم فيها، وللاحتراز من تنزيلها على غير أصحابها.

## الفرق بين دلالة سبب النـزول على التخصيص، وبين دلالة السِّياق عليه:

تُبيّن الحقائق الثلاث المذكورة آنفاً أنَّ سبب النزول وحده لا يكفي لتحصيص دلالة الآية ذات الألفاظ العامّة؛ ما لم يردْ دليل آخر يُوجب هذا التخصيص، وقد يتمثّل هذا الديل الآخر في السّياق الذي عدَّه العُلَماء الدليل الأقوى على المتخصيص، وقد وازن بعض العُلماء بين دلالة سبب النزول على التخصيص، وبين دلالة السياق على هذا التخصيص، فرجَّع دلالة السياق على دلالة السبب؛ يقول ابن دقيق العيد: ' يجب أنْ تتنبّه للفرق بين دلالدة السياق العيدة لا يجب أنْ تتنبّه للفرق بين دلالدة السياق على والقرائل الدالة على تخصيص العام، وعلى مُراد المتكلّم، وبين مجرَّد ورود العامّ على سبب، ولا تجريهما مجرى واحداً؛ فإنَّ مجرَّد ورود العامّ على السبب لا يقتضي التخصيص به؛ كقوله تعالى: ﴿ وَالسّارِقُ وَالسّارِقَةُ فَاقَطَ عُوّا الّذِيهَما ﴾ المائدة: ٨٣ بسبب سرقة رداء صفّوان، وأنه لا يقتضي التخصيص به بالضرورة والإجماع. بسبب سرقة رداء صفّوان، وأنه لا يقتضي التخصيص به بالضرورة والإجماع. المناسبة والقرائل فإلها الدالة على مُراد المتكلّم من كلامه، وهي المرشدة إلى بيان المحصيص، وتعيين المحتملات، وتعيين المحتملات، فاصبط هذه القاعدة؛ فإلها مفيسدة في مواضع لا تُحصيص الله على المسبدة في مواضع لا تحصيل المنابة على المنابة المنابة المنابة على المنابة على المنابة والقاعدة؛ فإلها مفيسدة في مواضع لا تحصير المنابة على المنابة المنابة المنابة على المنابة الم

ربما يتساءل القارئ الآن عن علاقة هذا البحث الأُصوبي في عُمـــوم اللهـــظ وخُصوص السبب، وفي الفرق بين دلالة السياق ودلالة سبب النـــــزول عـــــى

<sup>(</sup>۱) إحكام لأحكم لابن دقبق العيد ج٢١/٢، وقد نقل لزركشي هذه القاعدة عنه ملخّصةً تمحيصاً وأضحاً ودقيقاً؛ انظر كتابه البحر لمحيط ج٣٨٠/٣- ٣٨١، كما نقلها كذلك اس حجر في فتح الباري ج١٨٤/٤– ١٨٥.

التخصيص بموضوع هذا المبحث الذي يتناول أسباب النـــزول من حيث كونهــــا أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة.

والجواب: أنَّ هذه المقدِّمة الأصولية صرورية جدً لتحديد طبيعة العلاقة الــــــــق تربط هذا المكوِّل بمجمل الوحدة السياقية للسورة، وبحميع مُكوِّناها؛ ذلك لأنَّ هذا المكوِّل المتمثّل في أسباب النـــزول هو في الأساس مُكــوِّل عحارجي، ومهمّتــه تتلخَّص ـــ كما حدَّدها العُلماء ــ في إضاءة الآيات، والمساعدة على فهمها فهما أدق، واستيعاب دلالاها استيعاباً أعمق، دون تقييد هذه الدلالات، أو تخصيص عُموماها، ولعل من أهم هذه الدلالات دلالة السياق، وهي الدُّلالــة المقدَّمــة في الأهمية على دلالة سبب النــزول؛ كما نصَّ العُلماء قبل قليل، ومن بين ما تقتضيه هذه الدّلالة السياقية في القرآن أنْ تترابط الآيات، وتتناسب معانيها؛ ليتحقَّق اطراد السياق، ويتّصل الكلام بعضه ببعض؟ كما سبق تفصيله في المبحث السابق.

وبناءً على هذا فإن الرجوع إلى سبب النيرول عند تفسير أي آية من القرآن يجب أن يكون منضبطاً بمراعاة السياق الكُلّي الذي وردت فيه هذه الآية؛ ذلك لأن السورة القرآنية قد تحوي آيات عدَّة؛ لها أسباب نزول مختلفة، والذي يجمع بين هذه الآيات المتباينة في أسباب نزولها هو وحدة السياق في هذه السورة، ولا تتحقق هذه الوحدة إلا من خلال الربط المعنوي بين دلالات هذه الآيات المتباينة الأسباب، وهو الربط الذي يقتضي نوعاً من التعميم في دلالة كل آية من هذه الآيات؛ حتى تتباسب فيما بينها، وتتناسق معايها، ومن هما تتبيّن أهمية المقدِّمة الأصولية السابقة التي قرَّرت ضرورة الأحد بعُموم اللفظ؛ دون محصوص السبب، والسي أكدت كذلك رُجحان السياق على سبب النسزول في الدلالة على التحصيص.

والكلام السابق لا يُقصد مه نفي دلالة الآية على سبب نزولها، بل نفي اقتصار هده الدلالة على السبب الحاص، وهذا يعني أنَّ الآية تدلُّ على ما يُشير إليه سببها الحاص. كما تدلُّ أيضاً على ما تُشير إليه ألفاظها العامَّــة مــن دلالات مرتبطــة

بالسياق الكُلِّي الذي وردت فيه هذه الآية، وهو السياق الممتد من الآيات السابقة لها إلى الآيات اللاحقة بها، وهذه الدلالة المركَّبة من دلالة سبب نزول الآية، ومن دلالة ألفاظها وسياقها إنما تتحقَّق من خلال العلاقة الدَّقيقة والحاسمة بين مُكوِّنين مِن مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهما: أسباب نزول آيات السورة، وتناسب هذه الآيات فيما بينها.

#### العلاقة بين أسباب النسزول وتناسب الآيات:

الأصل أن يتعاضد السياق مع أسباب النزول في إبراز معاني الآيات، وفي الكشف عن دلالاتها، وكثيراً ما أشار العُلماء والمفسِّرون إلى صُور عديدة من هذا التعاصد والتضافر بينهما، فمن ذلك قول ابن تيمية: ' وأمَّا قوله: ﴿ قُلْ يَكِعِبَادِى التّعاصد والتضافر بينهما، فمن ذلك قول ابن تيمية: ' وأمَّا قوله: ﴿ قُلْ يَكِعِبَادِى النّينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لا نُقَنْطُوا مِن رَحِمَةِ اللّهِ إِنَّ اللّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ الزمر: ٥٣؛ فتلك في حق التائبين؛ ولهذا عمَّ وأطلق، وسياق الآية يُبيِّن ذلك مصع سسبب نزولها "١".

ويُسِيِّن أبو حيَّان الأندلسي أثر سبب النسرول في إظهار الكيفية التي تتناسب بها الآيات، فيقول عند قوله تعالى: ﴿ عَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْهِ مِن رَبِّهِ وَاللَّمُومِنُونَ ﴾ اللقرة: ٢٨٥: "سبب نزولها أسه للا نسزل: ﴿ وَإِن تُبَدُوا مَا فِي اَنْفُوحِكُمْ ﴾ اللبقرة: ٢٨٤ الآية؛ أشفقوا منها، ثم تقرَّر لأمر على أنْ قسالوا: سمعنا وأطعنا، فرحعوا إلى التضرُّع والاستكانة، فمدحهم لله، وأثنى عليهم ... وظهر بسبب النسزول مناسبة هذه الآية لما قبلها "(١).

<sup>(</sup>۱) بمحموع الفتاوئ لابن نيمية ج. ١/١٥، وانظر شو هد أحرى لديه عنى هذا التعاصد ح٤ ١/٥٥١. ح١/٥٨١، ج٢٦١/٢٢.

<sup>(</sup>٢) المحر المحيط لأبي حيَّاد الأسالسي ج٢/٣٧٨.

كما يُبيّن هذا الأثر أيضاً ابن عادل الحندي عند قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الْتِي كُنتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمْ مَن يَنْقِعُ الرَّسُولَ مِمَّن يَنقَلِبُ عَلَىٰ عَقِبَيْهُ وَإِن كَانَتَ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى اللّهِ وَمَا كَانَ اللّهُ لِيُضِيعَ إِيمَنكُمُ إِن اللّهَ بِالنّتَاسِ لَرَهُ وقُ رَحِيمُ ﴾ اللّذِينَ هَدَى اللّهُ وَمَا كَانَ اللّهُ لِيُضِيعَ إِيمَنكُمُ إِن اللّهِ الكريمة بما قبلها أنَّ رِحالاً من البقرة: " وجه اتصال هذه الآية الكريمة بما قبلها أنَّ رِحالاً من المسلمين؛ كأبي أمامة، وسعد بن زُر رة، والبراء بن عازب، والبراء بن معرور، وغيرهم ماتوا على القبلة؛ قال () عشائرهم: يا رسول الله تُوفِّي إخوانا على القبلة الأولى؛ فكيف حاهم؟ فأنزل الله \_ عشائرهم: يا رسول الآية. واعلمُ أنه لا بُكّ مِن هذا اللّهِ السبب؛ وإلاً لم يتّصلٌ بعض الكلام ببعض "(٢).

لكنَّ السؤال الآن هو: كيف يتحقَّق التناسب، وتتحسَّد الوحدة الـــسياقية في السورة التي تشتمِل على آيات متباينة في أسباب نزولها، ومتباعدة في تواريخ هــــذا النـــزول؟

وجواب العُلَماء عن هذا السؤال هو أنه: "قد تنزل الآيات على الأسباب خاصَّة، وتُوضَع كلِّ منها مع ما يُناسِبها من الآي؛ رعاية لنظم القرآن، وحُــسْنِ

<sup>(</sup>١) كدا في الأصل، وتدكير الفِعْن هما جائزٌ عند النُّحاة؛ لأنَّ الفاعل مؤنَّث غير حقيقي؛ لكنَّ انتأنيث أكثر.

<sup>(</sup>۲) الساب لابن عادل ج٣/٣٠ ــ ۲۷، وأصل كلامه هذا في مفاتيح العيب للفحر الرازي ح٤/٧٠، وأصل كلامه هذا في مفاتيح العيب للفحر الرازي ح٤/٩٠، والمفر شواهد أخرى لدى الن عادل في اللباب على توافق أسباب النزول مع تناسب الايب ج١/٩٥، ج١/٩٥، ج٢/٩٥، ج٢/٩٥، ج٩/١٤، ٢٢٥، ثم انفر شواهد أحرى على هذا التوافق عند بقية العدماء في مجمع البياد للطبرسي مسج٢ ج٣، ٤/٧٠، وغير ج٤، ٥، ٣/٣٤، وأغوذج حيل لزين الدين الرازي/٥٥، وتفسير القرآن لعظيم لابن كثير ح١/٥، ٥، والموافق التسيوطي ج٤/٥، ١٤٩/١، وقط في الأزهار العقل السيوطي ج١/٥، ٥، وحاشية شيخ زاده على تفسير البيصاوي ج١/٢،١، وإرشاد العقل السيميم لأبي السعود ج٢/٥٠٠.

السياق "(۱)، والمقصود أنَّ الترتيب الحالي للآيات القرآنية، والدي رُوعي فيه مبدأ التناسب المعنوي والأسبوبي فيما بينها غير مرتبط بالترتيب الزميي لسزول الآيات، والذي رُوعيتُ فيه حكْمة التدرُّج ومصلحة التشريع، والتواؤم مع الرمان والمكان والمظرف العامّ؛ ولهذا فليس هناك أيُّ غرابة في أنْ تتناسب \_ في الترتيب الحسالي للمصحف \_ آيات متباينة في أسباب نزولها، ومتباعدة في تواريخ هذا النزول؛ دلك لأنَّ هذا التناسب قائمٌ على أساس الترابط المعنوي والأسلوبي بين الآيات، دلك لأنَّ هذا التساس التقارب الظري أو الزمني بينها، وكما يقول تقيُّ الدين السبكي وليس على أساس التقارب الظري أو الزمني بينها، وكما يقول تقيُّ الدين السبكي فإنَّ: " المناسبة لا يُشترَط فيها اتحاد الزمان؛ إنما يُشترَط اتحاد الزمان في سبب النسزول، وأمَّا الماسبة فلا؛ لأنَّ المقصود منها بيان سبب وصْع هذه الآية في هذا الموضع، والآيسات كانست تنسزل علمي أسباها، ويسأمر السنيُّ الموضع، والآيسات كانست تنسزل علمي يعلم من الله مـ تعالى \_ أهما مواضعها بحكم "(۲).

غير أنَّ السؤال الأدق هنا إنما يدور حول طبيعة العلاقة بين الدلالة الحاصَّة المأحوذة من سبب نزول الآية، وبين الدلالة العامَّة المستخلصة من السياق الكُلّي الدي وردتُّ فيه هذه الآية؛ بمعنى أنه إذا كانت هناك آية لها سبب نزول خاص، تم وُضعتُ بجانب آية أو آيات لها معنى عام أو مُعاير؛ فهل تقتضي مُراعاة التناسب بين الآيات أن تتجرَّد هذه الآية من معناها الحاص المقيَّد بـسبب النـزول، وأن تصبح دلالتها مرتبطة بعُموم ألفاظها؛ لكي تتناسب مع الدلالة العامَّة للسياق الذي وردتُ فيه هذه الآية؟

<sup>(</sup>١) البرهان للزركشي ج١/٢٥، وانظر الإتقان لسيوطي ج١/٨٧ ــ ٨٨.

 <sup>(</sup>۲) فتاوى السكي ج١٤٣/١، وقد نقل هذا البحرُ عنه بتصرُّف بسير كلَّ من الوركشي في البرهـــان ح١/٦٢، والسيوطي في الإتقان ج١٨٨/٠.

اختار السبكي، وتبعه الزركشي والسيوطي أنَّ تكون دِلالة هده الآية في رُتبة متوسِّطة بين خُصوص سببها، وعُموم الفاظها، وهي الرُّتبة التي تتحقَّق من خِلالها الاستفادة من دِلالة سبب نزول هذه الآية، والمحافظة على تناسُبها مسع الآيات المحاورة لها(۱).

لكنْ قد يظهر أحياناً في بادئ النظر أنَّ سبب النسزول في بعض المفسسِّرين في متعارض مع مبدأ تناسب الآيات واطَّراد السياق، وقد تسرَّع بعض المفسسِّرين في الحُكْم بوجود هدا التعارض، وكان سبيلهم لحلِّ هذا التعارض هو ردِّ بعض الأحبار المرويَّة في أسباب النزول التي رأوا ألها تتعارض مع مبدأ المحافظة على التناسب بين الآيات، وتحقيق اطِّراد السياق (٢)، وإنما السبيل الأقوم في هدا الشأن هو أنه لا بُدَّ أولاً من التأكُّد من صحَّة الحبر المرويِّ في سبب نزول الآية، فإذا صحَّ الحبر؛ فلا بُدَّ من الرجوع إلى السياق الدي وردتْ فيه هذه الآية؛ لفهم هدا السب في ضوئه، وللوصور إلى الرُّتة الدِّلالية المتوسِّطة التي أشار إليها السَّبكي قبل قليل، والتي مسن حلالها تتحقَّق الاستفادة من دلالة سبب نزول الآية، وتتمُّ كذلك المحافظة على تناسُبها مع الآيات المحاورة لها.

ممَّا تقدَّم يتبيَّن لنا مدى ارتباط هذا المكوِّن الخامس مــن مُكوِّنــات الوحــدة السياقية للسورة، والمتمثّل في أسباب نزول آيات السورة؛ بالمكوِّن الرابع الخــاص بتناسب آيات هذه السورة، واعتماده عليه؛ حتى لقد جعل بعض العُلَمــاء ذكْــر

<sup>(</sup>۱) الطر فناوى السبكي ج ۴۲/۱ ــ ٤٥، والبرهان للزركشي ج ۴٥/۱ ــ ۲۰، والإتقال بسيوطي ح ٨٨/١، ومقتاح السعادة لطاشكيري زاده ج ٣٥٠٠/٢، وما ذكرتُه في الأعلى هو لحُلاصة مجملـــة خديث العُلَماء الدقيق والعميق حول هذه المسألة.

<sup>(</sup>۲) انظر مفاتيح الغيب للفحر الراري ج١٦/٦، ح١١٥/٢٠، وأنور الحقائق الربانية للأصفهايي ج٤١٠٥/١، وإرشساد العقس ج٤١٠٠/١ وإرشساد العقس السليم لأبي السعود ج١٩٠١.

مناسبة الآية لما قبلها عند التفسير مقدّماً على ذكر سبب تزوها؛ إلا في حالمة واحدة، وهي أنْ يتضمّن سبب النزول نفسه ما يُشير إلى هذه المناسبة، وفي تقرير هذا يقول الزركشي: "اعدم أنه جرت عادة المفسّرين أنْ يبدأوا بذكر سبب النزول، ووقع البحث أيّما أولى البّداءة به: بتقدّم السبب على المسبّ، أو بالماسبة؛ لأنها المصحّحة لنظم الكلام، وهي سابقة على النزول؟ والتحقيق: التفصيل بين أنْ يكون وجه المناسبة متوقّفاً على سبب النزول؛ كالآية السابقة في: ﴿ إِنَّ اللّهُ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤدُّوا اللّهُ مَنتَ إِلَى آهَلِها ﴾ النساء: ٥٨ ، فهذا ينغي فيه تقلم في: ﴿ إِنَّ اللّهُ عِنتُهُ مِن باب تقليم الوسائل على المقاصد، وإنّ لم يتوقّف على ذكر السبب؛ لأنه حينئذ مِن باب تقليم الوسائل على المقاصد، وإنّ لم يتوقّف على ذكر السبب؛ لأنه حينئذ مِن باب تقليم الوسائل على المقاصد، وإنّ لم يتوقّف على ذكر السبب؛ لأنه حينئذ مِن باب تقليم الوسائل على المقاصد، وإنّ لم يتوقّف على ذكر السبب؛ لأنه حينئذ مِن باب الله المناسبة الراب المناسبة الراب الله المناسبة الناسبة المناسبة الناسبة الناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الناسبة الناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الناسبة المناسبة المناسبة

#### القِسْم الثاني: طُرُوف تنزيل السورة

لقد أولى العُلماء عناية خاصَّة بالظُّروف الزمانية والمكانية والحالية التي تنسزَّلتْ مِن خِلالها آيات القرآن على الرسول صلَّى الله عليه وسلَّم، وقد بلغت العناية بهدا الأمر عند بعضهم مبلغاً كبيراً؛ حتى راحوا يستقصون جميع المواضع والأوقسات والحالات المصاحبة لتنسزُّل القرآن، فمضوا يرصدون المكيّ من القُرآن، والمسفر، والحضريّ منه والسفريّ، أي ما نزل منه في الحضر، وما نسزل منسه في السسفر، والصيفيّ والشّتائيّ، والنهاريّ والليليّ، والأرضيّ والسمائيّ، وما نزل منه مفرَّقاً، وما نزل مفرداً؛ إلى غير ذلك مسن وما نزل جُمْدة واحدة، وما نزل مشبّعاً، وما نزل مفرداً؛ إلى غير ذلك مسن الظُّروف والأحوال، بل إلهم راحوا يُحدِّدون الوقت الذي نزلت فيه كشير مسن السُّور والآيات القرآنية؛ عاماً، وشهراً، ويوماً، وساعة (٢).

<sup>(</sup>١) البرهان نمرركشي ج١٩٤١، وعنه ثقبه السيوطي في الإتقان ج١٩٨/ ـــ ١٩٩٠.

<sup>(</sup>۲) انظر حديث العُلَماء المفصَّل عن هذه المسائل في البرهان المزركشي ج١٩٧/١- ١٩٩٩، والإتقان الطر حديث العُلَماء المفصَّل عن هذه المسائل في البرهان المؤركشي ج١/١٥ - ١٩٠٩، ١٦٠ - ١٠٠٩، والتحسير لـــه أيـــصاً ٢٣/- ١٠٥، ١٩٠ - ٢٠٠١، والتحسير لـــه أيـــصاً ٢٣/- ١٠٥، ١٩٠ - ٢٠٠١،

غير أنَّ أعمق دراساتهم في مجال ظُرُوف التنزيل تتبدَّى بصفة حاصَّة في مسألة المكيّ والمدنيّ من السُّور والآيات، فقد تحاوزوا في هذه المسألة الرصد الكمِّ وتعديد الشواهد؛ إلى محاولة تقديم نظرات كُلِّية للخصائص الموضوعية والأسلوبية التي تتميَّز بها السُّور والآيات في كلِّ من هذين القسمين؛ ولكنْ قبل الحديت عن محصائص هذين القسمين، وأثر هذه الخصائص في تكوين الوحدة السياقية للسورة؛ لا بدَّ أولاً من الوقوف عد مسألة المصطلح، فما المفهوم الذي قصده العُماء من هذين المصطلحين؛ المكيّ والمدني بيًا

# مفهوم المكِّيّ والمدينِّ:

اختلف العُلَماء في تحديد مفهوم كلٌ من المكّيّ والمديّ من السبُّور والآيات على عِدَّة أقوال أجملها السيوطيّ في قوله: "اعلمْ أنَّ للناس في المكّبيّ والمديّ: ما اصطلاحات ثلاثة: أشهرها: أنَّ المكّيّ: ما نزل قبل الهيمُ حجَّة الوداع، نزل بعدها؛ سواء تزل بمكّة أم بالمدينة؛ عام الفتْح، أو عام حجَّة الوداع، أم بسفر من الأسفار ... الثاني: أنَّ المكّيّ: ما نزل بمكّة؛ ولو بعد الهجرة، والمديّ: ما نزل بمكّة؛ ولو بعد الهجرة، والمديّ: ما نزل بمكّة؛ ولا مدين الثالث: أنَّ المكّيّ: ما وقع بحِطاباً لأهل مكّة، والمديّ: ما وقع بحِطاباً لأهل مكّة، والمديّ: ما وقع بحِطاباً لأهل المدينة "(۱).

ومن الواضح أنَّ الاختلاف بين هذه الاصطلاحات يعود إلى الأساس المعتمَـــد في التحديد، فأساس التحديد في القول الأول والأشهر أســـاس زمــــنيّ، وأســـاس

<sup>-</sup>١١٣- ١١٤، ومعتاح السعادة لطاشكبري زاده ج٢/٥٢٥ - ٣٤٧، ٣٥٢.

التحديد في القول الثاني مكاني، أمَّ القول الثالث: فأساس التحديد فيه موضوعي، ولعلَّ القول الأول والأشهر هو الأقرب إلى الصواب؛ لانضباطه، ولوضوح التباين في الخصائص بين القسمين من خلاله، وهو القول الذي اعتمده البقاعي في تحديده لمفهوم هدين المصطلحين (١).

## ضوابط المكّيّ والمديّ، والخصائص الموضوعية والأُســــلوبية المميّـــزة لكـــلّ منهما:

يذكر الزركشي أن لمعرفة المكيّ والمدني طريقين: سماعيّ يتحقّق مسن خسلال النصّ المنقول، وقياسيّ يتبيَّن من خلال تتبُع جملة من العلامات والضوابط التي تُميِّز مسا كلّ قِسْم منهما الآ)، ولعلَّ من أمرز الضوابط المميزة لكلِّ من هدين القسسين مسا يتعلّق بالجانب الموضوعي؛ أي أهمّ الموضوعات التي يختصُّ كلّ قِسْم منهما بالعباية ها، وتُعدّ مَدار الاهتمام والتركيز فيه؛ يقول ابن تيمية في تقرير هسذا الجانسب؛ السُّور المكيَّة تضمَّنت الأصول التي اتفقت عليها رُسُل الله؛ إذْ كان الخطساب فيها يتضمَّن الدعوة لمن لا يُقرّ بأصل الرسالة. وأمَّا السُّور المدنيَّة؛ ففيها الخطاب لمن يُقرّ بأصل الرسالة؛ كأهل الكتاب الذين آمنوا ببعض، وكفروا ببعض، وكالمؤمنين يُقرّ بأصل الرعالة؛ وهذا قرّر فيها الشرائع التي أكمل الله بها السدين؛ كالقبلة، والحجح، والصيام، والاعتكاف، والجهاد، وأحكام المنساكح، ونحوها، وأحكام الأموال بالعدل كالبيع، والإحسان كالصدقة، والظَّلْم كالرِّبا، وغير ذلك وأحكام الأموال بالعدل كالبيع، والإحسان كالصدقة، والظَّلْم كالرِّبا، وغير ذلك المعموم ومن تمام الدِّين؛ ولهذا كان الحِطاب في السُّور المكيَّة: (يا أيُها الناس)؛ لعُموم الدعوة إلى الأصول؛ إذْ لا يُدعَى إلى الفرع مَن لا يُقرّ بالأصل. فلمَّا هاجر السيّ

<sup>(</sup>١) انظر مصاعد أنتظر للنقاعي ج١٦١/١.

 <sup>(</sup>٢) انظر البرهان لنزركشي ج١/٩٩/، وانظره أيضاً في مصاعد البطر لببِقاعي ج١٦١/١، والإتقان للسيوطى ج١/٨٤.

صلّى الله عليه وسلّم إلى المدينة، وعزّ بما أهل الإيمان، وكسان بها أهسل الإيمان، وكسان بها أهسل الكتاب؛ محُوطِ هؤلاء وهؤلاء؛ فهسؤلاء: (يا أيّها الذين آمنوا)، وهسؤلاء: (يا أيّها الذين آمنوا)، وهسؤلاء: (يا أهل الكتاب)، أو: (يا بني إسرائيل)، ولم ينزل بمكّة شيء من هدا؛ ولكنْ في السّور المدنيّة خطاب: (يا أيّها الناس)؛ كما في سورة النسساء، وسورة الحبج، وهما مدنيّتان، وكذا في البقرة ... والدعوة بالاسم الخاص لا تُناق الساق الخطاب بالاسم العامّ؛ فالمؤمنون داخلول في الحِطاب بالاسم العامّ؛ فالمؤمنون داخلول في الحِطاب بالله أيّها الناس)، وفي الحِطاب بالاسم العامّ؛ فالمؤمنون داخلول في الحِطاب بالله أيّها الناس)، وفي الحِطاب بالاسم العامّ؛ فالمؤمنون داخلول في الحِطاب بالله الله الذين آمنوا) "(١).

ويُؤكّد ابن جُزيّ هذا الأصل العظيم في التفريق بين السُّور المكيَّة والـسُّور المكيَّة والـسُّور المدنيَّة، فيقول: " اعلمْ أنَّ السُّور المكيَّة نزل أكثرها في إثبات العقائد، والردّ عــى المشركين، وفي قصص الأنبياء، وأنَّ السُّور المدنيَّة نزل أكثرها في الأحكام الشرعية، وفي الردّ على اليهود والنصارى، وذكر المنافقين، والفتّوى في مــسائل، وذكّر عنوات النبيّ صلّى الله عليه وسلّم. وحيتُما ورد: (يا أيُّها الدين آمنوا)؛ فهو مديّ، وأمًا: (يا أيُّها الناس)؛ فقد وقع في المكّيّ والمديّ"(٢).

ويقول ابن القيّم: " الاعتناء في السُّور المُكيَّة إنما هو بأُصُول الدين؛ من تقريسر التوحيد والمعاد والنبوَّة. وأمَّا تقرير الأحكام والشرائع فمظنَّة السُّور المدنيَّة "(٢). من نصوص العُنماء السابقة يتبيَّن أنَّ السُّور المكيَّة تتميَّز بالاعتناء بأُصُول الدين؛

<sup>(</sup>۱) بحموع الفتاوى لابن تيمية ج١٦٠/١ ـــ ١٦٠، وقارت بمـــا ذكـــره في المجمـــوع نمـــسه ح١٢٦/١٧.

<sup>(</sup>٢) التسهيل لعلوم التنـــزيل لابن جُزيّ ج١/٨.

<sup>(</sup>٣) التبيان في أقسام القران لابن لقيّم ٢٠٤، وقرنه بما ذكره في كتابه الأحر معتاح دار السسعادة حرامه التبيان في أقسام القران لابن لقيّم ٢٠٤، ٢٠٥ عن هذا الفارق الموضوعي بين استُّور المكيَّة والمدنيَّة والمدنيُّة والمدنيُّة والمدنيَّة والمدنيَّة والمدنيَّة والمدنيَّة والمدنيَّة والمدنيَّة والمدنيَّة والمدنيُّة والمدنيُّة

كتقرير التوحيد، وصحَّة النبوَّة، وإثبات البعث واليوم الآخر، فيما تتميَّز الـسُّور المدينَّة بالاهتمام بتفاصيل الأحكام الشرعية؛ هذا عن الحانب الموضوعيّ. أمَّا عـس الجانب الأسلوبيّ فقد أشار ابن تيمية وابن حُزيّ في نصيهما السابقين إلى شُـيوع الحطاب بــ: (يا أيُّها الناس) في سُور العهد المكيّ؛ تواؤماً مع طُروف المرحلة التي كان الرسول ــ صنّى الله عليه وسلّم ــ يُواجه فيها مشركي مكَّة، ويدعوهم إلى الإسلام، وهم لا يُقرّون بأصل الرسالة، ولا يُؤمنون بحقيقة البوَّة؛ ولهــذا كـان الحطاب معهم عامّاً؛ ليتناسب مع الأصول العامَّة التي يُدعَون إليها.

أمَّا شُور العهد المدنيّ؛ فتحد الخطاب فيها يتنوع بين: (يا أيُها الذين آمَنوا)، و: (يا أهل الكتاب)، و: (يا بني إسرائيل)؛ تواؤماً أيضاً مع ظُرُوف المرحلة التي تكوَّن للرسالة فيها بمعتمع خاصٌّ ومستقلٌ، وأصبح الرسول \_ صلّى الله عيه وسلّم \_ مُحاطاً بأصحابه المؤمنين به، والمُطيعين له؛ مع نَفَر قليل من اليهود، وهم أهل كتاب يُؤمنون بأصل الرسالة، ويُقرُّون بحقيقة النبوَّة؛ وإنْ لم يُؤمنوا ببوَّة الرسول \_ صلّى الله عليه وسلّم \_ خصوصاً، ومن هنا اختلف الخطاب في سُور الرسول \_ صلّى الله عليه وسلّم \_ خصوصاً، ومن هنا اختلف الخطاب في سُور هذا العهد من الخطاب العهد، وأصبح أكثر تحديداً وتخصيصاً؛ ومع هذا لم تحلُ سُور هذا العهد من الخطاب العام بأصل الإنسانية؛ أي بـ : (يا أيُها الناس) في مواضعَ قليلة ذكرها ابن تيمية في نصّه السابق.

والغريب أنَّ هذا التفريق الأسلويّ الجُزئيّ في نوع الخطاب بين السُّور المكيَّة، والسُّور المدية؛ أي القول بأنَّ السورة التي يرد فيها خطاب: (يا أيُّها الناس) مكيَّة، والسورة التي يرد فيها خطاب: (يا أيُّها الذين آمنوا) مَدنيَّة؛ هذا التفريق كان من والسورة التي يرد فيها خطاب: (يا أيُّها الذين آمنوا) مَدنيَّة؛ هذا التفريق كان من أكتر الفُروق والضوابط شيوعاً في حديث العُمَاء والمفسِّرين عن المكيّ والمدنيّ، وقد تفاوتو، فيما ينهم؛ بين آخذ هذا التفريق على إطلاقه (١)، وبين مقيّد له باستثناء

<sup>(</sup>١) كما هعل الرجَّاج في معاني القرآن وعرامه ج٣/٣٠، و لدفلاني في الانتصار لصحَّة نقل لقـــرآن (رسالة كحيلان) ح٢/٨/٣ سـ ٩٦٩، والطوسي في التبيان ج٣٤٣/٢، والنفـــوي في معـــالم=

بعض السُّوَر المدنيَّة التي ورد فيها خطاب: (يا أيُّها الناس)؛ كما فعل ابن تيمية وابن جُزِيّ في نصيِّهما السابقين<sup>(١)</sup>.

عبى أنَّ فريقاً من العُلَماء رأى أنَّ هد التهريق من جهتيه؛ أي من جهة تميُّز السُّور المُكنَّة بخطاب: (يا أَيُّها الناس)، وجهة تميُّز السُّور المدنيَّة بحطاب: (يا أَيُّها الذين أَمنوا) هو تفريق أكثريُّ أعليُّ، لا كُلِّيُّ شُموليٌّ؛ واستدلَّ معضهم عبى ذلك بوجود ما يمنع التعميم في كُنَّا اجهتين (٢).

كذلك من الفوارق الموضوعية والأسلوبية بين السُّور المكيَّة والسُّور لمدنيَّة ما يذكره ابن البارزي في قوله: "كلَّ سورة فيها (كللَّ)؛ فهي مكيَّة، وكذا مسا افتتحت بالحروف؛ سوى البقرة وآل عمران، وفي الرعد خلاف، وكذا ما فيها قصَّة آدم وإثنيس؛ سوى البقرة "(")، ويُضيف الزركشي: "كلُّ سورة فيها ذكْر السافقين فمدنية؛ سوى العنكبوت ... وكلُّ سورة فيها قصص الأنبياء والأمسم الحالية مكيَّة، وكلُّ سورة فيها فريضة أو حدُّ؛ فهي مدنيَّة "(٤)، ويزيد السسيوطي: "كلُّ سورة فيها سجدة؛ فهي مكيَّة (٥).

<sup>=</sup>التســريل ج١/١٧، والزمحشري في الكشَّاف ج١/٩٨، واخازد في لُبـــاب لتأويـــل ح٣٠/١. وابن عرفة في تفسيره برواية تلميده الابي ج١٧٥/، والسيوطي في الكــــز المدفوـ/٣٧٣.

<sup>(</sup>١) وكما فعل السمرقمدي في بحر العُلوم ج٣/١٠، والطبرسي في مجمع البيان مسح٢ ج٤، ٥، ٦/٨٠ وأبو حيَّد الأسلسي في البحر المحيط ج٢٣٣/١، و بن عددل في اللباب ج٢٠٨/١، ج٦/٦٣٨.

<sup>(</sup>٢) انظر أحكام القرآن لابن العربي ج٢٣/٢، وأسور لحقائق الربائية للأصفهاني ج٦٩/٢ ـــ ١٩٩١، والإتقال للسميوطي ج٦٩/٢ ـــ ١٩٩١، والإتقال للسميوطي ج١٩١١ ــ ٤٧١١، وتفسير القرآن الكريم للحطيب الشربيبي ج١/١٧.

 <sup>(</sup>٣) ناسخ القرآن العزير ومنسوحه لابن البارري/٩٥، وقاربه بما في لبرهان للرركسشي ح١٨٨/،
 ومصاعد النظر للبقاعي ج١٦١/، والإتقان للسيوطي ج١٨٨/، والكُليَّات للكفوي/٤٩٤.

 <sup>(</sup>٤) البرهــــال لملزركـــشي ح١٨٨/١ ـــ ١٨٩، وقارنـــه بمـــا في مــــصاعد النظـــر لمبِقـــاعي
 ح١٢١/١ ــ ١٦٢، والإتقان بسيوصي ج١/٨٤، والكُليَّات لدكفوي/٤٩٤.

<sup>(</sup>٥) لإتقال للسيوطي ج١/٨٤.

ومن الفوارق الأسلوبية بين السُّور المكيَّة والسُّور المدنيَّة ما أشار إليه ابسن حلدون من قصر الآيات في السُّور المكيَّة وطُولها في السُّور المدنية، وفي تقرير هذا يقول: "كان تنسزُّل نُحوم القرآل وسُوره وآيه حين كان بمكَّة أقصر منها وهو بالمدينة، وانظرُ إلى ما نُقِل في نزول سورة براءة في غزوة تبوك، وألها نزلت كلها، أو أكثرها عليه، وهو يسير عبى ناقته؛ بعد أنْ كان بمكَّة ينسزل عليه بعض السورة من قصار المفصَّل في وقت، وينسرل الناقي في حين آخر، وكذلك كان آخر ما نزل بالمدينة آية الدَّين، وهي ما هي في الطُّول؛ بعد أنْ كانت الآية تنسزل بمكَّة نزل بمكَّة مثل آيات الرحمن، والذَّاريات، والمدين من السُّور والفَلق، وأمثالها، واعتسبرُ ذلك علامة تُميِّز بها بين المكيّ والمدين من السُّور والآيات "ا".

هذه هي مجمل الضوابط والعلامات الفارقة بين السُّور المكيَّة والسُّور المدنيَّة؛ كما ذكرها العُلَماء في بحوثهم حول هذه المسألة، وهي الضوابط التي تكشف بوضوح عن الخصائص الموضوعية والأسلوبية التي تمتاز بها السورة المكيَّة، وكذلك السورة المدنيَّة عبى وجه العُموم، ولكنَّ السؤال الآن هو: كيف يمكن أن نستفيد من معرفتنا بهذه الخصائص للوصول إلى الوحدة السياقية لمسورة القرآنية، أو إلى بعض ملامح هذه الوحدة؛ سواءً أكانت هذه السورة مكيَّة أم مدنيَّة؟

كيفية استثمار الخصائص المميَّزة لكلٌّ من المكيّ والمدينَّ في الكـــشف عـــن الوحدة السياقية للسورة

لقد قدَّم لنا الإمام الشاطبي حير مثال على هذا الاستثمار، فقد راح يعرض الإطار الكُلِّي لسورة (المؤمنون)؛ متتبِّعاً وحدها السياقية الكامنة فيها؛ انطلاقاً من كونها سورة مكيَّة؛ ثمَّا يعني ألها تحمل اخصائص العامَّة المميِّزة للسُّور المكيَّة؛ مراعياً مع ذلك الخصائص الذاتية التي تمتاز لها هذه السورة عن مجمس السسُّور المكيَّسة؛

<sup>(</sup>١) مقسِّمة ابن خلدود ح١١٠/١ 🚅 ١٤٠٠.

يقول: " سورة المؤمنين نازلة في قضيَّة واحدة؛ وإن اشتملتْ على مَعَال كثيرة؛ فإلها من المكَّيَّات، وغالب المكِّيِّ أنه مقرِّر لثلاثة مَعَان أصلها معنى واحد، وهو الـــدعاء إلى عبادة الله تعالى: أحدها(١): تقوير الوحدانيَّة لله الواحد الحقِّ: غير أنه يأتي على وجوه؛ كَنفُى الشريك بإطلاق، أو نفْيه بقيد ما ادَّعاه الكُفَّار في وقائعَ مختلفة؛ من كونه مقرِّباً إلى الله زُلفي، أو كونه ولداً، أو غير ذلك من أنواع الدعاوي الفاسدة. والثابئ: تقرير النبوَّة للنبيِّ محمد، وأنه رسول الله إليهم جميعاً صادق فيما جاء به مَنَ عَنْدُ اللهُ؛ إِلاَّ أَنَهُ وَارَدُّ عَلَى وَجُوهُ أَيْضًا؛ كَإِثْبَاتَ كُونُهُ رَسُولًا حَقًّا، ونفْي مسا ادَّعوه عليه من أنه كاذب، أو ساحر، أو مجنون، أو يُعلِّمه بشر، أو ما أشبه ذلك من كُفْرهم وعنادهم. والثالث: إثبات أمر البعث والذَّار الآخرة، وأنه حـــتٌّ لا ريب فيه؛ بالأدلَّة الواضحة، والردّ على من أمكر ذلك بكلِّ وجْه ... فهده المعانى الثلاثة هي التي اشتمل عبيها المنازَّل من القرآن بمكَّة في عامَّة الأمر، وما ظهر ببادئ الرأي خروجه عنها؛ فراحعٌ إليها في محصول الأمر، ويتبع ذلـــك الترغيـــب والترهيب، والأمثال والقصص، وذكر الجنَّة والنار، ووصف يوم القيامة، وأشْ باه ذلك. فإدا تقرَّر هذا، وعُدْنا إلى النظر في سورة المؤمنين مثلاً؛ وحدَّما فيها المعساني الثلاثة على أوضح الوجوه؛ إلاّ أنه غلب على نسقها ذكْر إنكار الكُفَّار لسوَّة التي هي المدخل للمعنيين الناقيين، وأنهم إنما أنكروا ذلك بوصف البشريَّة؛ ترفَّعاً منهم أن يُرسَل إليهم من هو مثْلهم، أو يبال هذه الرُّثية غيرهم إنْ كانت، فجاءت السورة تُبيِّن وصف البشريَّة، وما تنازعوا فيه منها، وبأيّ وجْه تكون على أكمل وجوهها؛ حتى تستحقّ الاصطفاء والاجْتباء من الله تعالى. فافتُتحـــت الـــسورة بثلاث جُمَل: إحداها: وهي الآكد في المقام بيان الأوصاف المكتسبة للعبد التي إذا اتَّصف بما؛ رفعه الله وأكرمه، وذلك قوله: ﴿ قَدْ أَقَلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ المؤمنون: ١ ؟

<sup>(</sup>١) أي أحد هذه المعالي الثلاثة التي أصلها معنى واحد.

إِلَى قُولُه: ﴿ هُمَّمْ فِهَا خَالِدُونَ ﴾ المؤمنون: ١١. والثانية: بيـــان أصـــــــ التكــــــ ين للإنسان، وتصويره الذي حصل له حارياً على بحاري الاعتبار والاحتيار؛ بحيث لا يجد الطاعن إلى الطعن على من هذا حاله سبيلاً. والثالثة: بيان وجوه الإمداد له من خارج؛ بما يليق به في التربية والرفّق، والإعانة على إقامة الحياة، وأنَّ ذلك بتسخير السماوات والأرص وما بينهما، وكفي بمدا تشريفاً وتكريماً. ثم ذُكرتُ قصص مَن تقدُّم مع أنبيائهم واستهزائهم بهم؛ بأمور منها: كونهم من البشر؛ ففي قصَّة نوح مع قومه قولهم: ﴿ قَوْمِهِ مَا هَٰذَآ إِلَّا بَشَرٌّ مِثْلُكُرْ بُرِيدُ أَن يَنفَضَّلَ عَلَيْكُمْ ﴾ المؤمنون: ٢٤، ثم أجمل ذِكْر قومِ آخرين أرسل فيهم رسولاً منهم؛ أي من البشر، لا من الملائكة، فق الوا: ﴿ مَا هَاذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثَلَكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ المؤمنون:٣٣؛ الآية. ﴿ وَلَبِنَ أَطَعْتُم بَشَرًا مِّثْلُكُرُ إِنَّكُرُ إِذَا لَّخَسِرُونَ ﴾ المؤمنون: ٣٤. ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا رَجُلُ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ﴾ المؤمنون: ٣٨ ؛ أي هو من البشر. ثم قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا تَثَرَّأَكُلُّ مَا جَآءَ أَمَّةً رَّسُولِهُمَا كَنَّبُوهُ ﴾المؤ منون: ٤٤ ، فقوــــه: {رَسُولُهَا} مشيرٌ(١) إلى أنَّ المراد رسولها الذي تعرفــه منــها. ثم ذكــر موســـى وهــــارون، وردّ فِرْعول وملئه بقـــولهم: ﴿ أَنْزَيْنُ لِيَشَرَيْنِ مِثْلِنَـــَا ﴾ المؤمنون: ٤٧ ، إلخ. هذا كله حكاية عن الكُفَّار الذين غضُّوا من رُتَّبة النبوَّة بوصف البسشوية؛ تسليةً لمحمد عليه الصلاة والسلام، ثم بيَّل أنَّ وصف البشرية للأنبياء لا غضَّ فيه، وأنَّ جميع الرُّسُل إنما كانوا من البشر، يأكنون ويــشربوں؛ كجميــع النـــاس، والاختصــاص أمر آخر من الله تعالى، فقــال بعد تقريـــر رســـــالة موســـى: ﴿ وَجَعَلْنَا أَبِّنَ مَرْيَمَ وَأُمَّتُهُ ءَايَةً ﴾ المؤمنون: ٥٠ ، وكانا مع ذلك يأكلان ويـــشربان، ثم قال: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرُّسُلُّكُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ ﴾ المؤمنون: ٥١ ؛ أي هذا مــــن نِعَــــم الله

<sup>(</sup>١) في الأصل: مشيرًا؛ بالنصب، والمعنى في فهْمي لا يستقيم إلاَّ بالرفع؛ على أنه عبر (قوله).

عليكم، والعمل الصالح شكر تلك النِّعَم، ومشرِّف للعامل به، فهو الذي يُوحــب التخـــصيص؛ لا الأعمـــال الـــسيَّئة، وقولـــه: ﴿ وَإِنَّ هَٰذِهِ ۚ أُمَّتُّكُمُ أُمَّةً وَبَهِدَةً ﴾ المؤمنون: ٥٢ إشارة إلى التماثل بينهم، وألهم جميعاً مُصطفُون من البشو، ثم ختم هذا المعنى بنحو ممَّا به بدأ، فقال: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ هُم مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ ﴾ المؤمنون: ٥٧ ؛ إلى قوله: ﴿ وَهُمْ لِمَا سَنِقُونَ ﴾ المؤمنون: ٦١. وإدا تُؤمَّ ل هـدا النمط من أول السورة إلى هنا؛ فُهم أنَّ ما ذُكر من المعنى هو المقصود؛ مُضافاً إلى المعنى الآخر، وهو أهم إنما قالوا ذلك، وعضُّوا من الرُّسُــل بوصــف البــشرية؛ استكباراً من أشرافهم، وعُتُواً على الله ورسوله؛ فإنَّ الجملة الأولى من أول السورة تُشعر بخلاف الاستكبار، وهو التعبُّد لله لتلك الوجوه المذكورة، والجملة الثانيــة مُؤذنة بأنَّ الإنسان منقول في أطوار العَدَم، وغاية الضعف ... قلا يليق بمن هـذه صفته الاستكبار، والحملة الثالثة مُشعرة بالاحتياج إلى تلك الأشياء، والافتقار إليها، ولولا خلُّقها لم يكن للإنسان بقاء؛ بحُكْم العادة الجارية، فلا يليق بالفقير الاستكبار على من هو مثله في النشأة والحلُّق. فهذا كلُّه كالتنكيت (١) عديهم، والله أعلم ... فهذا النظر إذا اعتُبر كُلْياً في السورة؛ وُجد علـــى أثمُّ مـــن هــــدَا الوصف؛ لكنُّ على منهاجه وطريقه، ومن أراد الاعتبار في سائر سُور القرر أن؛ فالباب مفتوح، والتوفيق بيد الله، فسورة المؤمنين قصَّة واحدة في شيء واحد "(٢٠). هذا النصِّ الطويل المتكامل والمتلاحم، والذي لم أستطع اجْتزاءه، أو الاكْتعاء

هذا النصّ الطويل المتكامل والمتلاحم، والذي لم أستطع اجْتزاءه، أو الاكتفاء ببعضه يُظهِر بجلاء براعة الشاطي \_ رحمه الله \_ وعمقه في التحليل حسين راح

<sup>(</sup>١) كدا في الأصل، والتنكيت مأحوذ من النّكَتة، وهي الفكرة اللطيفة الدقيقة، أو المُلْحة الظريفة. ولعنّه تصحيف كلمة أحرى أنسب للسياق هي: التكيت؛ مِن: بكّتبه إدا وبُّحه وقرّعه، أو أفحمه بالحُجَح والأدلّة.

<sup>(</sup>٢) الموافقات للشاطبي ج٤/٦٩/٤ ــ ٢٧٤.

يتنبّع الخصوصية المكيّة في هذه السورة بمحاورها الثلاثة؛ غير أنه لم يكتف بذلك، بل راح يتنبّع الخصوصية الذاتية لهذه السورة المنبية على خصوصيتها المكية، فقد تميّزت هذه السورة أولاً بتركيزها \_ كما قال \_ على المحور الثاني من محاور القرآن المكّي، وهو محور تصديق نبوّة النبيّ \_ صلّى الله عليه وسلّم \_ الذي هو بمثابة المدخل للمحورين الآخرين، ثم إلها مميّزت ثانياً بالمنطلق الذي عُولِج به هدا المحور، وهو منطلق أحقية كون الرسول من البشر، فقد فصّلت هدذه السورة أسباب هذا الاصطفاء، وبيّنت أحقية البشر بأن يكون رسولهم منهم؛ بدءاً من الأحقية الناتجة عن حهد الإنسان المكتسب، ورقيه في مراقي الإيمان والعبادة والتقوى، ومروراً بالأحقية الناتجة عن تكريم الله للعنصر البشري، وعنايته به مند والتقوى، ومروراً بالأحقية الناتجة عن تكريم الله للعنصر البشري، وعنايته به مند وتكريماً، وانتهاء بالاستدلال على وجود هذه الأحقية من خلال تاريخ الرُّسُل السابقين الذين لاقوا التكذيب من المطلق نفسه الذي كُدَّب به الرسول صلّى الله السابقين الذين لاقوا التكذيب من المطلق نفسه الذي كُدَّب به الرسول صلّى الله عليه وسلّم، وهو منطلق البشرية.

وهذا الاستدلال التاريخي هو الذي يُوصِلنا في النهاية إلى الضلْع الآخر من هذه المسألة، والذي تولَّت هذه السورة تقريره أيضاً، وهو أنَّ تكذيب (الملأ) للرسول؛ بحُحَّة كونه مِثْلهم؛ أي من البشر؛ إنما يعود في الحقيقة إلى دافع خفي غير معلّن، وهو استكبارهم على الحق، واستنكافهم عن الإيمان به، والتسليم له، فكأنَّ هذه السورة — كما تبدَّت في تحليل الشاطبي — سورة تصديق النبوَّة؛ عن طريق تقرير أحقية بشرية الرُّسُل، وفضْح الدوافع الخفيَّة للمكذّبين بها. وما أروع هذا الاستثمار الذي قام به الشاطبي؛ حيث انطلق أساساً من تتبُّع الخصائص المكيَّدة في هذه النبوة، ثم انتهى إلى الكشف عن جانب عظيم من جوانب وحدها السياقية.

# معرفة الترتيب التاريخيّ الأدقّ للسُّور القرآنية ضِــمْن العهـــدين: المكِّــيّ، والمدينّ:

إذا كان العُلَماء قد ميَّزوا بين هاتين المرحلتين الفاصلتين في تاريخ نزول سُسور القرآن وآياته؛ والمتمثّنتين في: العهد المكيّ، والعهد المديّ، وبيَّنوا الخسصائص الموضوعية والأسلوبية لكلِّ منهما؛ فإهُم قد أشاروا أيضاً إلى وجود مراحل تاريخية أصعر؛ ضِمْن كلِّ مرحمة من هاتين المرحلتين الفاصلتين؛ وهذا فاإنَّ مسن يريسد الوقوف على أدق الخصائص الموضوعية والأسموبية للسورة القرآنية؛ وبخاصّة تلك اخصائص التي جاءت متوائمة مع المؤثّرات الظرفية المصاحبة لتنزّل القرآن؛ فعليه ألا يكتفي معرفة كون السورة مكيّة أو مدنيّة، بل عيه أن يعرف أيضاً إلى أيّ المراحل التاريخية الصُّغرى المكوّنة هذين العهدين تنتمي هذه السورة، وفي هذا يقول الزركشي: " من أشرف عُموم القرآن عنم نُزوله وجهاته، وترتيب ما نزل بمكّة: البتداء، ووسطاً، وانتهاء، وترتيب ما نزل بالمدينة كدلك "(۱)، وقد راح الزركشي بعد دلك يعرض سُور القرآن؛ مرتّبة حسب النول: سورة سورة؛ في كلّ من العهدين؛ المكيّ، والمديّ<sup>٢٥</sup>.

ولا تقتصر الفائدة من هذا الترتيب على معرفة المرحلة التاريخية الدقيقة السيق تنسزّلت فيها السورة القرآنية؛ ضمن العهدين: المكّيّ والمدنيّ، بل إنَّ هذا الترتيب يقود أيضاً إلى فهم أعمق للسورة القرآنية؛ من خلال معرفة موقعها التاريحي ضمن السُّور المتقدّمة عليها، والمتأخّرة عنها في النسزول؛ لاستيعاب مضمونها، وفهمه بناءً على هذا التدرُّج المقصود في تنسزيل السُّور القرآنية؛ وكأنَّ السورة حلقة ضمن سسسلة من الحلقات المترابطة والمتدرِّحة، والتي لا يمكن فهم إحداها؛ دون معرفسة

<sup>(</sup>۱) البرهان لمرركشي ج۱۹۲/۱.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ح ١٩٣/١ ــ ١٩٤.

موقعها من الأُحريات، وإذا كانت السُّور المدنية مُنبنية في مضمونها على ما تمَّ تقريره في محمل السُّور المُكِّيَّة، ومُكمِّنة له؛ فكذلك الحال بالسبة لكلِّ سورة مــن سُور العهدين؛ حيث ينبي فهم السورة المتأخّرة عبى فهم السُّور التي ســـبقتها في السنزول، وفي تقرير هذا يقول الشاطبي: ' المديُّ من الــسُّور يبغــي أن يكــون مُنــزَّلاً في الفهْم على المكِّيّ، وكذلك المكِّيّ بعضه مع بعض، والمدنيّ بعضه مــع بعض؛ على حسب ترتيبه في التنــزيل؛ وإلاَّ لم يصحّ، والدليل على ذلك أنَّ معين الخطاب المديّ في الغالب مبنيٌّ على المكّي، كما أنَّ المتأخّر من كلّ وحد منهما مبنيٌّ على متقدّمه؛ دلُّ على ذلك الاستقراء، وذلك إنما يكون ببيان محمّل، أو تخصيص عُموم، أو تقييد مطلَق، أو تفصيل ما لم يُفصَّل، أو تكميل ما لم يظهر تكميله. وأوَّل شاهد على هذا أصل الشريعة؛ فإها جاءت متممَّة لمكارم الأخلاق، ومُصلحة لما أُفسد قبل من ملَّة إبراهيم عليه السلام. ويليه تنــريل سورة الأنعـــام: فإكها نزلت مبيِّنة لقواعد العقائد، وأُصُول الدِّين ... ثم لَّا هـاجر رسـول الله — صلَّى الله عليه وسلَّم \_\_ إلى المدينة؛ كان من أول ما نزل عليه سورة البقــرة، وهي التي قرَّرتْ قواعد التقْوي المبنيَّة على قواعد سورة الأنعام؛ فإنما بيَّنستْ مسن أقسام أفعال المكلَّفين جُملتها \_ وإنَّ تبيَّن في غيرها تفاصيل لها \_ كالعبادات التي هي قواعد الإسلام، والعادات من أصل المأكول والمشروب، وغيرهما، والمعاملات من البيوع والأنكحة، وما دار بها، والجنايات من أحكام الدِّماء، وما يليها. وأيضاً فإنَّ حَفْظ الدِّين فيها، وحفْظ النفس، والعقْل، والسَّل. والمال مُضمَّن فيها. ومسا خرج عن المقرَّر فيها؛ فبحُكْم التكميل. فغيرها من السُّور المدنيَّة المتأخِّرة عنها مبيٌّ عليها؛ كما كان غير الأنعام من المكِّيّ المتأخّر عنها مبنيّاً عليها، وإذا تنزَّلتَ إلى سائر السُّور بعضها مع بعض في الترتيب؛ وجدتَها كذلك؛ حدو القُذَّة بالقُــــنَّة. فلا يغيبنَّ عن الناظر في الكتاب هذا المعنى؛ فإنه من أسر ر عُلوم التفسير، وعلى حسب المعرفة به تحصل له المعرفة كلام ربَّه سُبُّحانه "''.

هذه هي مُحمَل المسائل المتعنَّقة بهذا المكوَّن الخامس من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، والذي تمَّ تناوله من خلال قسميه المترابطين، وهما: أسباب نزول آيات السورة، والظُّرُوف المصاحبة لتسزيل هذه السورة، ولعلَّه قد تيَّل للقسارئ من خلال هذين القسمين الأهمِّيه الكبيرة لهذا المكوِّن، وأثره البالغ في بناء الوحدة السياقية لسورة القرآنية.

<sup>(</sup>١) المو عقات لىشاطىي ج٤/٣٥٠ ــ ٢٥٨.

## المبحث السادس: علاقة السورة بالسياق الكُلّي للقرآن

يشترك هذا المكوّن من مُكوّنات الوحدة السياقية لعسورة مع المكوّن السابق في أهما مُكوِّنان خارحيان، وإذا كال المكوّن السابق المتعلّق بظُرُوف تنزيل السورة وأسباب نزول آياتها يرصد موقع السورة ضمْن السياق التاريخي لتنزل القرآن، وأثر الظُرُوف الزمانية والمكانية المصاحبة لنزول السورة القرآنية في تكوين وحدهما السياقية؛ فإنَّ هذا المكوِّن إنما يرصد موقع السورة ضمْ السياق النصيّي الكُلِّي للقرآن؛ بحسب ترتيبه المعهود منذ أنْ تمَّ جمعه في عهد أبي بكر الصديق، ألكلي للقرآن؛ بناءً عبى موقعها فيه. فالمكوِّن السابق يمثّل بلاغة الحطاب المناسب للمقام في القرآن، والتي تحقّقت في تنزله المحكم والمتدرِّج؛ بحسب الحكمة ومقتصيات في القرآن، والتي تحقّقت في تنزله المحكم والمتدرِّج؛ بحسب الحكمة ومقتصيات الأحوال، أمَّا هذا المكوِّن فيمتِّل مظهراً مهماً من مظاهر بلاغة المقال في القرآن الكريم، وهو المظهر المتعلّق بترابط السياق الكُلِّي للقرآن، وتناسق سُوره: إجمالاً

وقبل الحديث عن هذا السياق الكُنّي للقرآن الذي ترتبط به السورة القرآنيسة، ويُؤثّر في تكوين وحدها السياقية؛ لا بدَّ أولاً من معرفة معنى القرآن الذي ينتمسي هذا السياق إليه؛ فما معنى القرآن؟

<sup>(</sup>١) يُفرِّق العُماء بين جمع القرآن في هذين العهدين بأنَّ جمعه في عهد أبي بكر تمَّ بضمّ سُور القرآن في مصحف واحد؛ مع توتيب آيات كلَّ سورة. أمَّا جمعه في عهد عثمان فقد تمَّ فيه جمع الناس على الرسم الموافق لمقراءات الثانتة؛ مع توتيب سُور القرآن. انصر في هذا البرهاك للرركسشي ج1/١٠٠ ــ ٢٣٥، ٢٥٦، والإتفال للسيوطي ح1/١٠٤ ــ ١٧١.

معنى القرآن:

يقول أبو عبيدة معمر بن المتنَّى: " القُرآن: اسم كتاب الله خاصَّة، ولا يُسمَّى به شيء من سائر الكُتُب غيره، وإنما سُمِّي قرآناً؛ لأنه يجمع السسُّور، فيضمُها، وتفسير ذلك في آية من القرآن؛ قسال الله حسل تنساؤه: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا مُعَمُهُ وَقُرْءَانَهُ ﴾ القيامة: ١٧؛ مِحازه: تأليف بعضه إلى بعض، ثم قسال: ﴿ فَإِذَا قَرَأَنَهُ فَأَنَهُ قُرْءَانَهُ ﴾ القيامة: ١٨؛ مِحازه: فإذا ألفنا منه شيئاً، فضممناه إليك؛ فحذ به، واعمل به، وضمَّه إليك "(١). وهذا يعني أنَّ اسم القُرآن إنما أخِذ من معنى الجمْع والضمّ والتساليف؛ لأنه يجمع السُّور، ويُؤلِّف بينها.

أمّّا ابن جرير الطبري؛ فقد ذكر أنّ المفسّرين المحتلفوا في معنى القرآن على قولين: قول ابن عبّاس، وقول قتادة؛ يقول: " فأمّّا القرآن؛ فإنّ المفسّرين المحتلفوا في تأويله، والواجب أنْ يكون تأويله على قول اس عبّاس: من التلاوة والقراءة، وأنْ يكون مصدراً من قول القائل: قرأت؛ كقولك: الحُسران من: حسرت، والمُغفران من: غفر الله لك ... عن عبد الله بن عبّاس: { إِنّ عَلَينا جَمْعَهُ وَقُرْآنه }؛ قال: أنْ تُقرئك، فلا تسى. { فَإِذَا قَرَأْتُاهُ } عليك { فاتّبع قُرْآنه }؛ يقول: إذا تُلي عليك فاتبع ما فيه. قال أبو جعفر: فقد صرَّح هذا الخبر عن ابن عبّاس أنَّ معنى القرآن عنده: القراءة؛ فإنه مصدر من قول القائل: قرأت؛ على ما بيّناه. وأمّا على قسول قتادة؛ فإنّ الواجب أنْ يكون مصدراً من قول القائل: قرأت السشيء؛ إذا جمعته وضممت بعضه إلى بعض ... عن قتادة في قوله تعالى: { إِنَّ عَلَينا حَمْعَهُ وَوُرْآنه }؛ يقول: حفظه وتأليفه. { فإذا قَرَأْناهُ فاتّبعُ قُرْآه }: اتّبع حلاله، واحتنب وقرْآنه }؛ يقول: ولكلا القرون: التأليف. قال أبو جعفر: ولكلا القولين حرامه ... فرأي قتادة أنّ تأويل القرآن: التأليف. قال أبو جعفر: ولكلا القولين حافين قول الي عبّاس وقول قتادة — اللذين حكيناهما وحُه صحيح في كسلام — أعني قول ابن عبّاس وقول قتادة — اللذين حكيناهما وحُه صحيح في كسلام — أعني قول ابن عبّاس وقول قتادة — اللذين حكيناهما وحُه صحيح في كسلام

<sup>(</sup>١) مجمئز القرآن لأبي عبيدة ج١/١ ـــ ٢. وقمد نقله عنه ابن قتيبة في تفسير عريب القرال٣٣٠.

العرب؛ غير أنَّ أوبي قوليهما بتأويل قول الله تعالى: { إِنَّ عَلَينا جَمْعَهُ وقُرْآنَه. فإذا قَرَأْناهُ فاتِّبعْ قُرْآلَه } قول ابن عنَّاس؛ لأنَّ الله ـــ حلُّ ثناؤه ـــ أمر نبيَّه في غير آيــــة من تنــزيله باتِّباع ما أوحى إليه، و لم يُرخِّص له في ترك اتِّناع شيء من أمــره إلى وقت تأليفه القرآنُ له، فكذلك قوله: { فَإِذًا قَرَأْنَاهُ فَاتِّبعْ قُرْآنَه } نظير سائر ما في آي القرآن التي أمره الله فيها باتِّباع ما أوحى إليه في تنـــزيله. ولو وحب أنْ يكون معنى قوله: { فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فاتُّبعْ قُرْآنَه }: فإدا ألُّفْناه فاتَّبع ما ألَّفْنا لَثُ فيه؛ لوجب ألاّ يكون كان لزمه فـرْضُ: ﴿ أَقُرْأُ بِأَسِّهِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ العلق: ١، ولا فـرْضُ: ﴿ يَكَأَبُّهُ ٱلْمُدَّرِّرُ ﴿ ۚ ﴾ وَمُ مَا لَذِر ﴾ المدثر: ١ - ٢ قبل أنْ يُؤلِّف إلى ذلك غيره من القُر آن، وذلك ـــ إِنْ قاله قائل ــ خروجٌ من قول أهل المُلَّة. وإذا صحَّ أنَّ حُكْم كلِّ آيـــة من أي القرآن كان لازماً النبيُّ ــ صلَّى الله عليه وسمَّم ــ اتباعُه، والعمـــ أبـــه؟ مؤلَّفة كانت إلى غيرها، أو غير مؤلِّفة؛ صحَّ ما قال ابن عبَّاس في تأويسل قوله: { فَإِذَا قِرَأْنَاهُ فَاتِّمْ قُرْآنَه } أنه يعني به: فإذا بيَّنَّاه لك بقراءتنا؛ فاتَّبع ما بيَّنَّاه لـــث بقراءتنا؛ دون قول مَن قال: معناه: فإذا أَلَّفْناه؛ فاتَّبع ما أَلَّفْناه . . . فإنْ قال قائـــن: يُسمَّى المكتوب كتاباً؛ بمعنى كتاب الكاتب "(¹).

وبناءً على هذا؛ فإنَّ ما ذكره أبو عبيدة في النصّ الأول عن معنى القرآن هو، في الحقيقة قول قتادة، وهو القول المرجوح في رأي ابن حرير الذي وجَّح قول ابـــن عبَّاس؛ للأدلَّة التي ذكرها في كلامه (٢٠).

<sup>(</sup>١) حامع البيان لابى جرير الطبري ــ صشاكر ح ١٩٤١ ــ ٩٧، وفي النصّ إسهاب وشسيء مس التكرار؛ على عادته ــ رحمه الله ــ في تفسيره؛ من عطاء مساحة واسعة للأقــوال المحتلفــة، والموازنة المتمهّنة والمعصّنة بين لحُخج والأدلّة.

<sup>(</sup>٢) لمريد من التفصيل حون أقوال العدماء في معنى القرآن انظر التبيان سطوسي ج١٨/١، ومفردات=

على أنَّ قول قتادة؛ وإنْ كان قولاً مرجوحاً عند الطبري في تفسير معنى القرآن في آية سورة القيامة؛ فإنه يُشير إلى حقيقة ثابتة لا غيار عليها، وهي أنَّ القرآن بجمع بين دفّتيه سُوراً متتالية مفصولاً بعضها عن بعض، وقد مرَّ معنا في المبحث التالث من التمهيد نصُّ الزمخشري حول حكم تسوير القرآن، والذي أشار فيه إلى فائدتين من فوائده: أولاهما مرتبطة بمحمل السياق القرآني، وأثر ظاهرة التسوير في الخشاء سمة الفخامة البيانية عليه؛ لأنَّ الجنس \_ كما قال \_ إذا انصوت تحت أنواع، واشتمل على أصناف؛ كان أحسن وأنبل وأفخم مِن أنْ يكون بياناً واحداً. أنواع، واشتمل على أصناف؛ كان أحسن وأنبل وأفخم مِن أنْ يكون بياناً واحداً. أمّا الفائدة الأحرى فهي أنَّ تفصيل القرآن إلى سُور يُفضي إلى استقلال كلَّ سورة بذاها، وتميزها بطابعها الخاص المتلائم، وهو ما عبَّر عنه الزمخشري بـ: تلاحُط المعاني، وتجاوب النظم (١٠).

والسؤال الحاسم هنا هو: هل استقلال السورة القرآنية عن غيرها من السُّور هو استقلال تامُّ؟ وهل بناء القرآن على سُور مفْصولِ بعضها عن بعض يعين عدم وجود أيِّ علاقات معنوية أو لفظية بينها؟ هل القرآن يجمع السُّور فحسُب؟ أو أنه يُؤلِّف بينها كدلك؟ بعبارة أخرى: هل القرآن من حيث النظم كلام واحد؟ وهل جميع سُوره امتدادٌ لكلام واحد؟

<sup>=</sup>ألهاظ انقرآن للراعب الأصفهاي/٦٦٨ ـــ ٦٦٩، وجمال القرَّاء مسخاوي ح ٢٣/١، والإشارة إلى الإيجار لمعرَّ بن عبد السلام/٣٣٩، وعرائب القرآن للتيسابوري ج ٢٨/١، والتسبهيل لابس خُريٌّ ح ٢١/١، والبرهان للرركشي ج ٢٧٧١ ــ ٢٧٨، والتيسيسر في قواعد عِلْم لتفسير للكافيحي/١٥٩ ــ ١٦٠، والإتقال للسيوصي ج ٢١/١، الح ١٤٠، ومعترك المقرَّن له أيسضاً ج ٢٨/٢ ــ ٣٢٩.

<sup>(</sup>١) يُنظَر نصّ الزمحشريّ في الممحث الثالث من لتمهيد في هذا البحث/٧٠ – ٧٧ .

هل القرآن من حيث النظم كلام واحد؟ وهل جميع سُوره امتدادٌ لكلام واحد؟

لقد عرض الإمام الشاطي هذا السؤال الأخير بالذات، فقال: أهل للقسر آن مأخذ في النظر عبى أنَّ جميع سُوره كلام واحد؛ بحسب خطاب العباد؟... هذا على احتمال وتفصيل. فيصح في الاعتبار أنْ يكون كلاماً واحداً بالمعنى المتقدم على احتمال وتفصيل. فيصح في الاعتبار أنْ يكون كلاماً واحداً بالمعنى المتقدم أي يتوقّف فهم بعضه على بعص بوجه ما، وذلك أنه يُبيّن بعضه بعضاً؛ حيى إنَّ كثيراً منه لا يُفهَم معناه حق الفهم إلا تنفسير موضع آخر، أو سورة أحرى، ولأن كل منصوص عليه فيه من أنواع الضروريات مثلاً مقيد بالحاجيات. فإذا كسال كذلك؛ فبعضه متوقّف على البعض في الفهم، فلا محالة أنَّ ما هو كدلك فكلام واحد بهذا الاعتبار. ويصح ألا يكون كلاماً واحداً، وهو المعنى الأظهر فيه؛ فإنه أنزل سُوراً مفصولاً بينها: معنى وابتداءً، فقد كانوا يعرفون انقضاء السورة، وابتداء الأخرى بنزول: { بسم الله الرحمن السرحيم } يعرفون انقضاء السورة، وابتداء الأخرى بنزلت عبى وقائع وأسباب يُعلَم من إفرادها بالنزول استقلال معناها للأفهام، وذلك لا إشكال فيه "(۱).

من الواضح أنَّ الشاطبي هنا يرى صحَّة القولين جميعاً؛ أي القول بأنَّ القرآن كلام واحد، والقول بأنه ليس كذلك، والذي يحمع بين هذين القولين المتضادين في الظاهر عنده هو أنَّ المعتر في كلِّ منهما محتلف، فالمعتبر في القول الأول هو ما يلمسه كلُّ دارسٍ للقرآن من ترابط معنوي متين بين سُور القرآن وآياته، واعتماد بعضها على بعض في الفهم والتفسير، والمعتبر في القول الثاني هو ما يعلمه أيضاً كلُّ دارسٍ للقرآن من استقلال كلِّ سورة من سُوره في سبب نزولها، وظُرُوف

 <sup>(</sup>١) الموافقات لمشاطي ح٢٧٤١٤ - ٢٧٤، وانظر اعتراض الشيخ محمد درار في لحاشية عسى هسدا
 انترجيح

تسزيلها، ونزول البسملة مع فاتحتها الآدنة كوها سورة حديدة مستقبَّة عمَّا قسلها، ونزول البسملة مع فاتحتها الآدنة كوها سورة حديدة مستقلال الذي يشهد له كذلك هذه البناء المعهود للقرّر ن في المصحف، والقائم على سُور منفصلة فيما بينها: معنى وابتداءً.

ومع تصحيح الشاطبي لكلا القولين؛ فإنه قد رجَّح القول التاني، وعده "المعنى الأظهر"، والذي 'لا إشكال فيه ؛ مُستدلاً على ذلك بواقع التسزيل القرآني. ولعلَّ الشاطبي أراد من حلال هذا الترجيح التأكيد الحاسم على استقلال السسورة القرآنية، وتميَّزها بكيالها الحاصّ؛ ولكلَّ استقلال السورة القرآنية بوحدتما لسياقية الحاصّة لا يتعارض مع حقيقة وجود ترابط معنوي متين بين جميع سُور القرآن وآناته؛ بدليل اعتماد بعضها على بعض في الفهم والتفسير. وهذه الحقيقة هي التي جعلت الشاطبي يُصحِّح كذلك القول أنَّ جميع سُور القرآن كلام واحد؛ وإنَّ لم يرجَّحْه، والذي يجمع بين هذين القولين هو: التقرير الحاسم لاستقلال السسورة يرجَّحْه، والذي يجمع بين هذين القولين هو: التقرير الحاسم كذلك لترابط القرآن؛ يجميع القرآن؛ يجميع القرآن؛ يجميع القرآن؛ يجميع أجزائه، وسُورَه، وآياته، وكونه كلاماً واحداً مترابطاً في الفهم والتفسير.

وقد قرَّر العديد من العُدَماء هذه الحقيقة، وهي: أنَّ القرآن كلام واحد مترابط؛ من حيث الفهم والتفسير، فقد قال جمع منهم: إنَّ القرآن كالسورة الواحدة أن وقال بعضهم: إنه 'كالآية الواحدة يُصدِّق بعضه بعضاً '(')، بل ذهب أحدهم إلى حدّ القول بأنَّ: ' القرآن بمتزلة كلمة واحدة الا".

<sup>(</sup>۱) انظر همده المقولة في معني القرآن وعرابه للزجّاح ح١٣٧/٣، و لمدخل لعيّم تفسير كتاب لله تعلى لأبي النصر الحدّادي/٤١٨، ومفاتيح الغيب للفخر الرازي ج١٨٩/٣، و١٨٩/٣، واجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج١٨٨/١، والروض الريّان لابن ريّان ج١٧٨/١، واللدب لابن عادل ج٥٣٥، ح١١٠/١٨، ح٢٦/٢، ٥٠٠.

<sup>(</sup>٢) مفاتيح العيب للمحر لوازي ج٩٨/٣٢.

<sup>(</sup>٣) المدحل لعلم تفسير كتاب الله تعلى لأبي النصر الحدَّادي/٤٣٤.

وقد أورد العُلَماء هذه المقولات في معرض تقريرهم لوحدة القرآن، وارتباط عضه ببعض في الفهم وفي التفسير، وفي جميع هذه المقسولات كان العُماء عضه يبطلقون من مبدأ كُني من المبادئ الأولية في عِلْم التفسير، وهو المبدأ السشهير: تفسير القرآن بالقرآن.

مبدأ: تفسير القرآن بالقرآن، وتطبيقاته المتعدّدة:

وقد تقدَّمت الإشارة إلى هذا المبدأ في القاعدة الأُولى من قواعد علَّم التناسب في المبحث الرابع من هذا الفصل (١), وقد نبيَّن هناك مدى عناية العَدَماء بمذا المبدأ العظيم في بحوتهم و دراساتهم حول القرآن، وهي العناية التي جعتهم يعدُّونه الأصل المعوَّل عليه في التفسير، والوجه الأول من وجوه الترجيح عند الحتلاف الأقوال، وتعدُّد التأويلات، وفي هذا يقول ابن جُسنزيّ: "أمَّا وجسوه الترجيح؛ وهي اثنا عشر: الأول: تفسير بعض القرآن ببعض. فإذا دلَّ موضع من القرآن على المردد بموضع آخر؛ حمنناه عليه، ورجَّحْنا القول بذلك على غيره من القوال (١). وهذا المبدأ الكُنِّي تطبيقاته المتعدِّدة في التفسير التي تؤكّد إدراك العُلماء لوحدة وهذا المبدأ الكُنِّي تطبيقاته المتعدِّدة في التفسير التي تؤكّد إدراك العُلماء لوحدة

<sup>(</sup>١) يُنطِر/١٨٨ ــ ١٨٩ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٧) التسهيل لابن جُريَ ج١٥/١، وفي تقرير العُلماء هد المبداء واعتمدهم إيه عد التفسير انظر مامع لبيان لمصبري ط شاكر ح١٩٦، ٩٩ ط احسبي ح٤ ١٧٥١- ١٧٦، ج١٢٦، ٢٦٠ ج١٢٠، ٢١١٢٠ واعرَّر الوجيز لابن عصية ج٢٢١٨، ٤١ واعرَّر الوجيز لابن عصية ح١١٨، ١١٦ - ١٢٦، ١٢٦، ١٢٦، واكثر الوجيز لابن عصية العلوم اللقولي ج١١٥١ - ١٢٦، ح١١٧، وكشف المشكلات ويصاح المعصلات جامع العلوم اللقولي ج١٥٥١ - ٢٦، ج١١٧، ٩١٩، ومجموع الهناوي لابين تيميلة ح٢٠٠٠، ح٢١١، ١١٦، ١١٢، ١١٦، ١١٨، ١١٨، ١١٩، وتحموع الهناوي لابين تيميلة ح٢٠٠٠، وتفسير القران العطيم لابن كثير ج٢١٤، ١١٤، وإيشر الحيق على الحَسق لابين المرتصى وتفسير القران العطيم لابن كثير ج٢١٤، وإيشر الحيق على الحَسق لابين المرتصى الحراد على واللهاب لابين عدل ج٥/٣٥، ج١٢٠، و لاتقال للمسبوطي ح١١٥، ومعترك الأقراد له أبصاً ح١١٥، ١٦٦، و نظر كدلك المصادر المحدكورة حيمٌن انقاعدة لأولى من قواعد عِلْم انتناسب في المبحث لرابع من هذا المصل.

القرآن، ولترابط أحزائه وسُوره وآياته؛ ومن هده التطبيقات: تفسير العسمام بالخاص الناسخ الم وكدلك بالخاص المتشابه بالمحكم الحكم المنسوخ بالناسخ الموهمة للتعارض (٤).

غير أنَّ مِن أبرر تطبيقات هذا المبدأ عند العُسَماء ما سمَّاه ابن فارس: الاقتصاص، وفي توضيح مفهومه، وإيراد بعض شواهده يقول: " مِن نُظُوم كتاب الله جلَّ ثناؤه: الاقتصاص، وهو أنْ يكون كلامٌ في سورة مُقْتصًا من كلامٍ في سورة أحسرى،

 <sup>(</sup>١) في تفسير العامّ بالحاصّ، وحمن عصق عبى المقيّد الحر الرسالة للـــشافعي/١٦١، ١٦١ \_ ١٦٢.
 وإيثار الحقّ عبى لحلْق لامن مرتضى/١٦٢، والإتقان مسيوطي ح٣/٤٤ \_ ١٦٨، ومعترك لأقران ما أيضاً ج١٩٧١ \_ ١٦٣.

<sup>(</sup>٣) في تفسسير المتسموح بالناسخ الظر الرسالة للشافعي ١٠٥/ - ١٠٥، والبرهان للزركشي ٢٤٢ - ٢٥١، والبرهان للزركشي ٢٤٢ - ٢٥١، والموافقات للشاطبي ج٣/٣٥٠ - ٣٦٠، ح٥/١١ - ٢٢، والبرهان للزركشي ح٢/٢٠ - ٤٤، وبصائر ذوي التمييز مفيروز آبادي ج١/٧١ - ١٢٧، والإتقاد للسيوطي ج٣/٣٥ - ٧٧، ومعترك الأقران له أبض ح٢/١٨ - ٩٩، و لتحسير في علم لتقسير لمد كدلك ٢٥١٠ - ٢٠،

<sup>(</sup>٤) في الجمع بين الآيات الموهمة للتعارص انظر تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة/٥٥- ٢٨، ومعاني القرآن وعرابه منزع ج ٢٧/٣ ــ ٧٩، ومقدّمة جامع التماسير للراعب الأصفهاني/٢٨ ــ ٧١، ومقدّمة جامع التماسير للراعب الأصفهاني/٢٨ ــ ٧١، ولمو فقات مستاطني ج٣/٣٠ ــ ٢١٣، ح ٣٤١/٥ ــ ٣٤٧، والبرهان للرركشي ج ١/٥٤ ــ ٢٦، وكفاية الأمعي في شرح قونه تعالى: ﴿ وقيل يا أرضُ الْبعي } لابن اجتري/١٧٧ ــ ١٨٠، ١٨٤ ــ ١٨٨، وإيثار الحقّ عبى الحلّق لابن للرنسني/٢٢، وتحقية السائل في أحونة المسائل لعبّاسي/٤٤، والإتقان للسيوطي ج ٧٩/٣ ــ ٨٩، ومعترك الأقرال له أيضً ج ١/٣٧ ــ ٨٩، والتحير في عنه التفسير له كدلك/٢٢١ ــ ٢٢٢.

أُو فِي السورة معها(''؛ كقوله حلُّ تُنــاؤه: ﴿ وَءَاتَيْنَكُ أَجْرَهُۥ فِي ٱللَّهُ نَيَكَّ وَإِنَّهُ فِي ٱلْآخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّالِحِينَ ﴾ العنكبوت: ٢٧ ، والآخرة دار ثواب لا عمل، وهو مُقْستصٌّ عسن قور \_\_\_ ، ﴿ وَمَن يَأْتِهِ ، مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَنتِ فَأُولَئتِكَ لَمُثُمُ ٱلذَّرَجَاتُ ٱلْمُكَى ﴾ طـــه: ٧٥. ومنه قوله حـــلٌ تنـــاؤه: ﴿ قَالَ أَحِثْتَنَا لِتُخْرِحَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَكُوسَى ﴾ طـه: ٥٧ مأخوذ من قوله حلُّ ثناؤه: ﴿ فَأَوْلَتُهِكَ فِي ٱلْعَذَابِ مُحْصَرُونَ ﴾ الروم: ١٦، وقول. ﴿ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ ﴾ مريم: ٦٨. فأمَّا قول عصلٌ تناؤه: ﴿ وَيَوْمَ يَقُومُ ٱلْأَشْهَائُدُ ﴾ غافر: ٥١ ؛ فيقال: إنها مُقْتصَّة من أربع آيات؛ لأنَّ الأشهاد أربعسة: الملائكة في قوله جلَّ ثناؤه: ﴿ وَجَآلَمَٰتُكُلُّ نَفْسِ مَّعَهَا سَآبِقٌ وَشَهِيدٌ ﴾ ق: ٢١، والأنبياء صلوات الله عليهم: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِتْنَا مِن كُلِّ أُمَّتِم بِشَهِيدِ وَجِتْنَا بِكَ عَلَىٰ هَـُ وُلاَّهِ شَهِيدًا ﴾ النساء: ٤١ ، وأُمَّة محمَّد صلَّى الله \_ تعالى \_ عليه وسلَّم؛ لقوله حــلَّ نْـــاؤه: ﴿ وَكَذَاكِ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَ النَّاسِ ﴾ البقرة: ١٤٣ ، والأعضاء؛ لقوله حــــــلُّ تُنـــــــاؤه: ﴿ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَنْتَجُلُهُم بِعَاكَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ النور: ٢٤ ١٠٠٠.

وقريب من الاقتصاص ما يُسمَّى عند عُلَماء الدراسات القرآنية ب: الجوابات،

<sup>(</sup>١) على مادا يعود هذا الضمير المؤنَّث؟ من الواضح أنه لا يعود إلى السورة؛ لأنَّ المعيَّة المقصودة هي للكلام ولبس للسورة. فالأقرب إلى الفهم أنْ يُقال: في السورة معه؛ أي مع الكلام، أو أنْ يُقال: في السورة نفسها، أو ذاتما

<sup>(</sup>٢) الصاحبي لابر فارس/٣٩٨ ـ ٣٩٨، وفي الاقتصاص: مفهوماً وشواهد نظر أيضاً المدحل لعِنْهم تفسير كته ب للله تعسير كته ب لأبي النه صر الحدثّادي ١٧/١٤ ـ ٤٢٤، والبرهان للزركشي حساد ح٣٧/٣٠ ـ ٢٩٧، وتيسير البيان للمورعي ج ٢/٤٢ ـ ٢٢٦، والبهاب لاسن عساد حر. ٢/ ، ٣٣، والإتقال للهسيوطي ج٣/٤٢ ـ ٢٦٤، ومفتاح الهسعادة بطاشه كبري زاده ح٢٠ ، وع

ويعْمُون به أنْ يردَ سؤال، أو أنْ تُساق شُبْهة من الشُّبه في موضع من القـرآن؛ دون جواب، أو ردِّ صريح في الموضع نفسه، ثم تجد حواب ذلك السؤال، والـــردّ عسى تلك الشُّبْهة في موضع آخر من القرآن، وفي هذا يقول الرجَّاج: " القرآن كلُّه كالسورة الواحدة؛ ألا ترى أنَّ جوابُ الشيء قد يقع؛ وبينهما سُوَر؛ كما قـــال — حلَّ وعزَّ 🔃 حواباً لقولـــه: ﴿ وَقَالُواْ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِى نُزِّلَ عَلَيْــهِ ٱلدِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْـنُونٌ ﴾ القلم: ١ - ٢ ، ومثَّله في القرآن كثير (١), ويقول ابن فارس: "قال جلَّ تُنـــاؤه: ثَنَاؤُهُ: ﴿ يَسَ ۞ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْحَكِيمِ ۞ إِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ يس: ١ - ٣. وهذا هو الدي يُسمِّيه أهل القرآن: حواباً ... ومن الباب قوله حلَّ تناؤه: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ نَقَوَّلُهُۥ ﴾ الطور: ٣٣ ، فـــردُّ علـــهم: ﴿ وَلَوْ نَفَوَّلُ عَلَيْهَا بَعْضَ ٱلْأَقَاوِيلِ ١٠٠٠ أَخَذْنَا مِنْهُ وَٱلْبَدِينِ ﴾ الحاقة: ٤٤ - ٤٥ ... ومنه حكايةً عن فرعون أنه قسال: ﴿ وَمَمَّا أَهَّدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ ﴾ غافر: ٢٩. فردَّ الله عليه في قوله جلُّ ثنـــاؤه: ﴿ وَمَاۤ أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ ﴾ هود: ٩٧... وهذا في القرآن كثير أفردما لــه كتابـــاً، وهـــو الـــذي يُـــسمَّى: الجو ابات "(<sup>۲)</sup>،

ومن الجوابات أيضاً عند العُلَماء قوله تعالى في مستهل سورة الرحمن: ﴿الرَّحْنَنُ الرَّحْنُ ﴿الرَّحْنُ ﴿الرَّحْنُ ﴿الرَّحْنُ ﴿الرَّحْنُ ﴾ اللرحمن: ١ - ٢، وفيه يقول الطبرسي: "كأنه جواب لقوهم: ومسا السرحمن؟ في قولسه: ﴿ وَإِنَا قِيلَ لَهُمُ السَّجُدُو اللِرَّحْنَنِ قَالُواْ وَمَا الرَّحْنُ ﴾ الفرقان: ٦٠ الله الفرقان: ٦٠ الله الفرقان: ٦٠ الله الفرقان: ٢٠ الله الفرقان: ٢٠ الله الفرقان: ٢٠ الله الفرقان: ٢٠ الله الفرقان: ١٠ الله الفرقان: ٢٠ الله المناس المؤلِّق المناس المؤلِّق المناس المنا

<sup>(</sup>١) معاني لقرآن وإعرابه سرجًاح ج١٣٧/٢ ـــ ١٣٨.

<sup>(</sup>٢) الصاحبي لابن فارس/٢٠٤ ـــ ٥٠٥,

<sup>(</sup>٣) بحمع البيان مصيرسي مح٦ ح٢٧/٢٧، وفي الجوابات انظر أيضاً مفاتيح الغيب مفحر الرزي ج١٨٩/٣٠، والروض الريّال لابرن ريّان ج١٧٨/١، وتبرسير البيان للمرورعي-

الضابط الأهمّ لمبدأ: تفسير القرآن بالقرآن:

من النصوص السابقة حميعها تتبيَّن أهمِّية هذا المبدأ الكُلِّي في التفسير، وهو مبدأ تفسير القرآن بالقرآن القائم على أساس وحدة البصِّ القرآبي؛ لكنَّ تطبيق هذا المبدأ في التفسير مشروط دائماً بضابط ضروريٌّ وحاسم، وهو ألاَّ يتعارض مع المعسيني. الإجمالي للسورة التي تتمي إليها الآيات موضع التفسير، وإذا كان هذا المبدأ ينطلق من منطلق الوحدة السياقية للنصّ القرآني؛ فيجب ألاُّ يُحلُّ تطبيقه بالوحدة السياقية للسورة؛ ذلك لأنَّ الإخلال وحدة السورة هو في المحصِّلة إخلال بوحدة القسرآن أيضاً كما لا يخفى؛ وهذا فإنَّ ابن عطية الأندلسي حين عرض لتفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَمْنُنَ تَشَتَّكُونُم ﴾ المدثر: ٦ - قال: " واختلف المتأوِّلون في معنى قولــــه تعـــــالى: { ولا تَمْنُنْ تَسْتَكُثْر }، فقال ابن عنَّاس وجماعة: معناه: لا تُعط(١) عطاءً؛ لتُعطَى أكثر منه ... قال مكِّي: وهذا معنى قوله تعـــانى: ﴿ وَمَا ٓءَاتَيْتُمْ مِن رِّبَالْيَرَبُولُ فِيٓ أَمُولِل ٱلنَّاسِ فَلَا يَرْبُواْ عِندَ ٱللَّهِ وَمَآ ءَالَيْتُدمِّ رَكُووْ تُوبِيدُونِ وَجَهَ ٱللَّهِ ﴾ المروم: ٣٩ "(٢). ومـــن الواضح أنَّ قول مكِّي هنا هو من باب تفسير القرآن بالقرآن؛ إلاَّ أنَّ ابن عطية يُعلُّق عليه قائلاً: " وهذا معنى أجنيٌّ من معنى هذه السورة "(٣). وهذا يعني أنَّ تفسير القرآن بالقرآن مشروطٌ دائماً بألاً يُقحم على السورة معنى أحنبياً عن محمسل معانيها، وألاَّ يُصادم وحدتما السياقية الكُلية.

<sup>=</sup> ج / ۲۲۲ ۲۲۸ ( وفيه بُسّه الموزعي إلى التقارب الشديد سين الحوابسات والاقتسصاص). والساب لابن عادن ج ۲۲۱۹ه.

 <sup>(</sup>١) في الأصل: لا تُعطيؤ بإثبات الياء، و لأسموب هما \_ كما هو واضح من لآية \_ أسموب هـي؛
 لا نفّي.

<sup>(</sup>٢) امحرُّر الوحيز لابن عصية ج١٧٦.١٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق؛ في الموضع نفسه.

وفي بعض شواهد ابن فارس على " الجوابات ' في القرآن إحلالٌ واضح بمــــذا الضابط المهمّ؛ ولهذا فقد تجنَّبتُ الاستشهاد بها في البصِّ السابق المقتبس من كلامه، ومن هذه الشواهد المحلَّة بهذا الضابط قولــه: " ومنــه: ﴿ وَٱنْطَلَقَ ٱلْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنِ ٱمْشُواً وَأَصْبِرُواْ مَكَ عَالِهَ شِكْمُ كُوسٍ: ٦ ، فقيل لهم في الجسواب: ﴿ فَإِن يَصَّبِرُواْ فَٱلنَّارُ مَقْوَى لَمْتُمْ ﴾ فصلت: ٢٤ ، ومنه: ﴿ أَمْرِيَقُولُونَ عَنْ حَمِيعٌ مَّنَصِرٌ ﴾ القمر: ٤٤ ، فقيس لهـم: ﴿ مَا لَكُونَ لَا نَاصَرُونَ ﴾ الصافات: ٢٥ "(١). فمعى الصبر في الأيتين الأوليين غير متطابق، كما أنَّ الآية الأُولى تروي في سياقها الخاصِّ حديث المشركين فيما بينهم حول إصرارهم على الشُّرك في هذه الدار، فيما تُصوِّر الآية الأخــرى \_ ضــمْن سياقها الممتدّ ـ حال الكُفّار في الدار الاخسرة، وشــتَّان مــا بــين الــسياقين. والأمر نفسه ينطبق على الآيتين الأُخريين، فالانتصار غير التناصر، وقول الكُفَّار في الآية الأُولى: نحن جميع منتصر قولٌ لهم في هذه الدار، بينما الآية الأُخرى تتحدَّث ضمن سياقها الممتد أيضاً \_ عن حال الكُفّار عند ملاقاتهم لنعداب في الآحرة، واحقيقة أنَّ الردِّ على قول الكُفَّار في الآيـــــة الأُولى حـــاء بعـــدها مباشـــرة، وهو قـــوله تعالى: ﴿ سَيْهُرَمُ لَلْمَـمُعُ وَيُولُونَ ٱلدُّبُرَ ﴾ القمر: ٤٥.

شواهد أخرى على وحدة النص القرآني، وكونه كلاما واحداً:

ومن المنطلق نفسه الدي قام عليه مبدأ: تفسير القرآن بالقرآن وتطبيقاته المتعدّدة في التفسير؛ أي من منطبق وحدة النص القرآني، وكونه "كلاماً واحداً " مترابط الأجزاء والسُّور تجد لدى بعض العُلماء شواهد رائعة تتحرّر فيها بعض المصطلحات البلاغية التي قيّدها معظم البلاغيين في إطار حزئي ضيّق لا يتحاوز حُدود العبارة والعبارتين في النثر، أو البيت والبيتين في الشعر؛ تجد هذه المصطلحات لديهم؛ وقد تحرّرت من قيدها الجزئي؛ لتصبح ذات دلالة كُليّة مرتبطة بمحمل السياق

<sup>(</sup>١) الصاحبي لاين فارس/٢٠٣.

القرآني، ومن ذلك ما فعله الزركشي حين جعل تشابُه آيتين في سورتين محتلفتين: " يُشبه ردَّ العجُز على الصدر "(1).

أمًّا السيوطي فقد استحدم المصطلح نفسه؛ لوصف العلاقة بين سورتين مسن سُور القرآن، وهما سورتا: الرحمن، والواقعة؛ يقول: "هده السورة كالمقابلة لتلك، وكردِّ العجْز على الصدر "(٢)، كما استحدم مصطلحاً بلاغياً آخر، وهو مصطلح تشابُه الأطراف؛ لبيان وجه التناسب بين سورتي آل عمران والنسساء، وفي هسذا يقول: "آل عمران ختمت بالأمر بالتقوى، وافتتحت هذه السورة به، وهذا مسن أكبر وجوه المناسبات في ترتيب السُّور، وهو نوع من البديع يُسمَّى: تسشابُه الأطراف "(٣).

ومن شواهد كون القرآن كلاماً واحداً كذلك وقوف العُلَماء عند أقسام القرآن اليتي دكرها الرسول \_ صمّى الله عليه وسلّم \_ في قوله: (أعطيتُ مكانَ التوراة السبع الطُّول، وأعطيتُ مكانَ الزَّبور المئين، وأعطيتُ مكانَ الإنجيل المثاني، وفُضِلّتُ بالمفصل ) (أكلام وقد بيّن العُمَماء السُّورَ المقصودة بهذا التقسيم، فذكروا أنّ السبع الطُّول أو الطّوال هي: النقرة، وآل عمران، والنساء، والمائدة، والأعصام، والأعراف، وفي السابعة حلاف؛ أهي الأنفال وحدها، أم هي الأنفال والتوبة معاً كألهما \_ لشدّة الاقتران بينهما \_ سورة واحدة، أم هي السورة التي بعدهما،

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ج۱۱۳/۱.

<sup>(</sup>٢) تناسق الدرر للسيوطي/١٢١.

 <sup>(</sup>٣) المصدر السابق/٧٦ ـــ ٧٧، وانظر فيه أيضاً/٩٥، ٩٧، ٩٩، وانظر كذبك كتـــاب الـــسيوطي
 لاخر قطف الأزهار ج٢/٩/٢.

<sup>(</sup>٤) الحديث في مسلد أبي داود لطيالسي ج١/٣٥ ومسند الإمام أحمد ج١٠٧/٤ دول وصف: الطُّول؛ إلاَّ أنَّ هذا الوصف مدكور في رواية ابن حرير الطبري عن أبي داود الطياسسي نفسه؛ انظر تفسيره جامع لبيان ـــ ط شاكر ج١/٠٠/١.

وهي سورة يونس. والطُّوَن: جمع طُولى، وهو اسم التفضيل للمؤنَّث، وسُـــمِّيتْ هذه السُّوَر بهذا الاسم؛ لطولها على سائر سُور القرآن.

كما ذكروا أنَّ المثين: هي ما يني السبع الطُّول من السُّور التي يبلغ عدد آياةا مائة آية، أو يزيد عبيها شيئاً يسيراً، أو ينقص عنها شيئاً يسيراً، وأنَّ المثاني: هي ما ولي المثين من السُّور التي هي دون المائة، وسُمِّيت بذلك الألها ثنّت المئين؟ كأنَّ المثين أوائل، وهذه مثان، وقيل: إلها سُمِّيت بذلك؛ لتثنية لله ــ تعالى ــ فيها المين أوائل، وهذه مثان، أو لتثنية لله فيها الفر ئض والحدود. أمَّا المفصل؛ الأمتال والقصص والأحبار، أو لتثنية لله فيها الفر ئض والحدود. أمَّا المفصل؛ فهو ما يلي المثاني من قصار السُّور، وسُمِّي بدلك لقصر سُوره، وكثرة الفُصول فهو ما الله المرحمن الرحيم، وآخر المفصل هو سورة الناس بالا تراع، يسها بــ: بسم الله الرحمن الرحيم، وآخر المفصل هو سورة الناس بالا تراع، أمَّا أوله فقد اختُلف فيه على عِدَّة أقوال، فقيل: سورة ق، وهو أشهر الأقوال.

ولا شكَّ في أنَّ النظر الكُنِّي إلى مجمل القرآل، ثم تقسيمه إلى هذه الأقسام الأربعة يدلُّ بوضوح على اعتباره كلاماً واحداً مترابطاً، وليس مجرَّد شُور متعاقبة؛ دون رباط أو نظام. وعلى هذا الأساس نفسه يمكن تفسير عناية العُلَماء بمسألة تقسيم القرآن إلى نصفين، وأثلاث، وأرباع، وأخماس، وأسداس، وأسباع؛ إلى آخر الأقسام العددية؛ وذلك من حلال حساب عدد حروفه وكلماته وآياته

<sup>(</sup>۱) لزيد من التفصيل حول هده الأقسام اعظر مجاز انقر أن لأبي عبيدة ح ٢١٠ \_ ٧، وتفسير عويب القران لاس قتيمة/٣٥ \_ ٣٦، وحسمع ابيب للطسيري \_ ط شاكر ج ٢١٠١ \_ ٤٠٠، القران لاس قتيمة/١٠٥ \_ ٣٥، وكو العلوم للسمرقندي ح ٢٢٣/١ \_ ٤٢٤، والتكت و لعيون للمساوردي ج ٢٥١ \_ ٧٢، واشيب للمطوسي ج ١/٠٠، ومجمع البيال للطيرسي مح ١ ج ٢٩/١ \_ ٣٠، وجمال لقرّاء للسحاوي/٤٤ \_ ٣٠، والإشارة إلى الإيجاز للعرّ بن عسد السلام/٣٤ \_ ٣٠، وعسرائب القرآن للبيسابوري ج ٢١/١ \_ ٣٠، والبرهان للزركشي ج ٢١/١ \_ ٢٤٠، والموهان للزركشي ج ٢١/١ \_ ٢٠٠، والموهان للزركشي ح ٢١/١ \_ ٢٠٠، والموهان للركسيوطي ح ٢١/١ \_ ٢٠٠، والموهان للسيوطي ح ٢١/١ \_ ٢٠٠، والمواند الجميلة للسملان ٢١ ٥ م ص ٥٠٥، والإنقال للسيوطي ح ٢١٧١٠ \_ ٢٠٠٠

وعلى هذا الأساس من النظر الكُلّي لمجمل القرآن أيضاً صنّف بعض العُلَماء سُور القرآن إلى مجموعات؛ تتَّفق كلَّ مجموعة منها في خاصّية مشتركة؛ ودلك مثل: ذوات: الم، وذوات: السر، وذوات: حسم، والطواسين، والحامدات، والمستّحات، وسُور المفصّل (٢).

ومن الشواهد كذلك على كون القرآن كالاماً واحداً وقوف العُلَماء عنسه مقاصد القرآن الكبرى، وموضوعاته الأساسية، وقد سبق التعرُّض لهذه المسألة في الأساس الثاني من أُسُس فن الاستطراد القرآني؛ ضمْن القاعدة الخامسة من قواعد عيم التناسب في المبحث الرابع من مباحث هذا الفصل ("). وما يهمُّنا منها هنا هو دَلالتها على هذا النظر الكُني لمجمل القرآن؛ لاستخلاص مقاصده الكُرى، وموضوعاته الأساسية، وفي أهمِّية هذا النظر الكُني في مقاصد القرآن لمن يتصدد كل للتفسير يقول ابن تيمية: " فمن تدبَّر القرآن، وتدبَّر ما قبل الآية، ومنا بعدها، وعرف مقصود القرآن؛ تيس له المراد، وعرف الهدى والرسالة، وعرف السداد "(٤).

<sup>(</sup>۱) انظر فنون الأفنان لابن الحوزي/۲۵۳ ــــ ۲۷۷، وجمال القُرَّاء للـــسجاوي ج۱۲۶۱- ۱۸۲۰ و النظر فنون الأفنان لابن كثير ج۱/۷، والبرهان لمزركشي ح۱،۹۶۹- ۲۵۰، ۲۵۳، و لإتقان لمريوطي ج۱/۸،

<sup>(</sup>٢) انظر إحباء عنوم الدين للغزائي ج١/٣٣٢، وجمال القُرَّاء لنسخاوي ج١/٣٥، والفوائد الجميسة للسملالي/٣١١ ــ ٤٣١، ٥٠٦ ــ ٥٠٨، والإتقال لنسيوطي ح١٦٣١.

<sup>(</sup>٣) يُسطَر/٢٠٩ ــ ٢١١ من هذا لبحث.

<sup>(</sup>٤) محموع لعناوي لامن تيمية ج١٥/١٥.

وقد أطنب العُدماء في الحديث عن مقاصد القرآن الكُلِّه، وموضوعاته الأساسية؛ فمن ذلك قول العزالي: " سر القرآن ولُبابه الأصفى، ومقصده الأقصى: دعوة العباد إلى الجنّار الأعلى، ربّ الآخرة والأولى ... فمذلك انحصرت سُور القرآن وآياته في سنّة أنواع: تُلاثة منها هي السوابق والأصول المهمّة، وتلاثة هي السروادف والتوابع المعنية المتمّة، أمّا التلاثة المهمّة؛ فهي: تعريف المدعو إليه، وتعريف المدعو إليه، الصراط المستقيم الذي تجب ملازمته في السلوك إليه، وتعريف الحال عند الوصول إليه. وأمّا الثلاثة المغنية المتمّة؛ فأحدها: تعريف أحوال المحييين للمدعوة، ولطائف صنع الله فيهم... وثانيها: حكاية أحوال الجاحدين، وكشف فضائحهم ولطائف صنع الله فيهم... وثانيها: حكاية أحوال الجاحدين، وكشف فضائحهم والاستعداد، فهذه سنّة أقسام "(۱).

ويقول ابن جُزيّ: " في المعاني والعُلوم التي تضمّنها القرآن، ومُنتكلّم في دلك على الحُملة والتفصيل. أمَّا الجُملة؛ فاعلم أنَّ المقصود بالقرآن دعوة الحُلُق إلى عبادة الله، وإلى الدحول في ديمه. ثم إنَّ هذا المقصد يقتضي أمرين لا بدَّ منهما، وإليهما ترجع معاني القرآن كله: أحدهما: بيان العبادة التي دُعي الحُلْق إليها، والأحر: ذكر بواعث تعثهم على الدحول فيها، وتردُّدهم إليها. فأمَّا العبادة؛ فتنقسم إلى نوعين، وهما: أصُول العقائد، وأحكام الأعمال. أمَّا البواعث عليها؛ فأمران، وهما: الترغيب، والترهيب، وأمَّا على التفصيل؛ فاعلم أنَّ معاني القرآن سبعة، وهين الترغيب، والترهيب، وأمَّا على التفصيل؛ فاعلم أنَّ معاني القرآن سبعة، وهين علم الربوبية، والنبوَّة، والمعاد، والأحكام، والوعد، والوعيد، والقصص "(٢).

<sup>(</sup>١) حو هر القرآن للعرالي ٣٣١ ــ ٢٤، والخر شرحه لتفصيلي لهذه المقاصلة في انكتاب حتى ٣٤٪.

<sup>(</sup>۲) انتسهیل لابن خُزِیِّ ح ۱/۸ - ۹، وانظر بقیة کلامه حنی ۱۰، وی حدیث بقیة العُما عسن مقاصد القرآن اکنیّه، وموصوعاته الأساسیة انظر النکت والعبون للماوردی ج ۱/۹۱، وعرائب النفسیر للکرمانی ج۲/۷۱، و النیسیر لسنفی (رسالة فقیهی ) ج ۱/۱۲، و لکشّاف مرمخشری ح ۱/۱، وقاتون التأویل لابن العربی ۲۳۰ سر ۲۳۲ - ۲۹۷ سر ۲۹۷ و بسشقا

غير أنَّ من أبرز الشواهد وأوضحها على وحدة النص القرآن، وكونه كلاماً واحداً هو حديث العُلَماء الغزير والمفصَّل عن تناسب سُور القرآن، وهذه هي مسألة المسائل في هذا المبحث؛ ذلك لألها تتَّجه إلى دراسة العلاقات الموضوعية واللفظية التي تربط السورة القرآنية بالسياق الكُني للقرآن إجمالاً؛ بناءً على موقعها فيه، وكذلك دراسة العلاقات الموضوعية واللفظية التي تربط هذه السورة بالسسُور المحاورة لها على وحُه التفصيل، وهذه العلاقات بنوعيها: الإجمالي، والتفصيلي هي لبُّ هذا المكوِّن السادس من مُكوِّنات الوحدة السياقية لمسورة.

وليس المقصود هنا استيعاب بحوث العُنماء في موضوع تناسب السُّور، أو التبُّع الدقيق والتفصيليّ لنصوصهم فيه؛ كما تمَّ من قبل في موضوع تناسب الآيات في المبحث الرابع من هذا الفصل؛ ذلك لأنَّ تناسب آيات السورة هو في صميم وحدها السياقية. أمَّا تناسب سُور القرآن؛ فهو جزء من موضوع أكر، وهو الوحدة السياقية للقرآن، وهو موضوع آخر يحتلف عن موضوع هذا المحث؛ لكنُ

المقاصي عياض ح ٧٣/١ \_ ٤٧، ومفاتيح الغيب للفخر السراري ج ١٩٤١ ، ج ١٢٧/٢١ والبرهان الكاشف عن إعجار القرآن لابن الرملكاني/٢١ \_ ٦٩، والإشارة يلى الإبحار سعر سن عبد السلام/٢١ \_ ٣٦٠ ٣٣٠ والحامع لأحكام القسرآن للقسرطي ج ١١١١، ووايضاح البيان عن معين أمّ القرآن للطوق/٢١ \_ ١٩٤ ٢٢ \_ ٣٢، ومواقد الحسيس في قوائد المرئ القيس له أيضاً ١٨٧/، ومجموع الفقاوى لابن تيمية ج ١٠٣/١ \_ ١٠٣٤ و ١٢٢ ـ ٢٢٠ و ١٢٢ ـ ٢٠٠١ و المحر الحسيط لأبي والاستقامة له أيضاً ج ١٩٩/، وقتصاء الصراط المستقيم له كدست ١٤٢٤، والمحر المحسيط لأبي حيان لأندلسي ج ١٩٩، وأنوار الحقائق الربانية للأصفهالي ج ١٠٦٧، والبرهان للزرك شمي ح ١٠١٠ \_ ١٠١، وبصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي ج ١٠١٠ \_ ١٠٥، واللباب لابن عادل ح ١٠١٠ والإتقان للسيوطي ح ١٠١٠ ع ٢٢٠، و ١٠١٠ و الأقسران له أبيضاً ح ١٠١٠ \_ ١٠١، في الأنفس السأرة المائية للأراب ٢٠١، ١٠١، وتناسق السنرر علياً المناسب احفاجي ج ١٠١، ١٠، ومعتاح السعادة لطاشكيري واده ج ١٩٧١ ع ١٠٠٠، وسسيم الرياص المشاب احفاجي ج ١٠٢٠، ومعتاح السعادة لطاشكيري واده ج ١٩٧١ ع ١٠٠٠، وسسيم الرياص المفاجي ج ١٠١٠ ومعتاح والمعادي ج ١٠١٠ و ١٠٠٠ و سسيم الرياص المفاحي ج ١٠١٠ ومعتاح السعادة لطاشكيري واده ج ١٩٧١ ع ١٠٠٠، و سسيم الرياص المفاحي ج ١٠٢١، ومعتاح السعادة لطاشكيري واده ج ١٩٧١ ع ١٠٠٠، و سسيم الرياص

لأنَّ هناك علاقةً وطيدة لا يمكن إغفالها بين الوحدتين: وحدة الـــسورة. ووحـــدة القرآن تمَّ تخصيص هدا المبحث؛ لدراسة وحوه هذه العلاقة، ومظاهر تأثيرها.

وما الحديث السابق الذي امتد لعدة صفحات عن وحدة القرآن وكونه كلاماً واحداً، وعن الشواهد العديدة لهذه الوحدة سوى تمهيد ضروري يببي على تقريره الحديث بعد دلك عن موقع السورة؛ ضم هذا السياق القرآني المتكامل، وعلاقة هذا السياق باعتباره سياقاً واحداً ببالوحدة السياقية للسورة، وهي العلاقة التي تحلّت عند العُلماء بصورة واضحة في موضوع تناسب سُور القرآن. وقبل عرض جهود العُلماء في هذا الموضوع؛ لا بدَّ أولاً من تحرير القول في مسألة ترتيب سُور القرآن؛ فهل ترتيب هنده السُّور؛ كما هي عليه في المصحف ترتيب توقيفي من الله تعالى؟ أو هو اجتهاد من الصحابة الذين جمعوا المصحف في عهدي توقيفي من الله تعالى؟ أو هو اجتهاد من الصحابة الذين جمعوا المصحف في عهدي أبي بكر الصدّيق وعثمان بن عفّان رضي الله عنهما؟

# ترتيب سُور القرآن: توقيف أم اجتهاد؟

لا بدَّ من التمييز في البداية بين هذه المسألة، وهي ترتيب سُور القرآن، وبين مسألة ترتيب الآيات داخل كلِّ سورة، والتي تقدَّم في بداية المبحث الرابع من هذا الفصل إيراد إجماع العُلَماء عيها؛ أي إجماعهم على أنَّ ترتيب الآيات داخل كلِّ سورة من سُور القرآن ترتيب توقيفيٌّ من الله عزَّ وحلَّ بلا خلاف. أمَّا هذه المسألة؛ فقد اختلف العُمَماء فيها بين قائس بالتوقيف، وبين من يرى وهم الأكثرون أنَّ ترتيب السُّور إنما كان باجتهاد من الصحابة، وأنه لم يكن هناك نصُّ صريح أو توقيف من الرسول صعى الله عليه وسلم للمائن، وإنما أوكل الأمر أيل اجتهادهم، فاجتهدوا.

وفي حكاية هذا الخلاف بين العُلماء يقول ابن الزبير الثقفي: " اعلمْ أولاً أنَّ ترتيب الآيات في سُورها واقعٌ بتوقيفه \_ صنَّى الله عليه وسلَّم \_ وأمره؛ من غير

خلاف في هذا بين المسلمين، وإنما الحتيف في ترتيب السور على ما هي عليه، وكما ثبت في الإمام: مصحف عثمان بن عفّان \_ رضي الله عنه \_ الذي بعث بنسخه إلى الآفاق، وأطبقت الصحابة على موافقة عثمان في ترتيب سُوره، وعمله فيه، فدهب مالك والقاضي أبو بكر بن الطيّب (۱)؛ فيما اعتمده واستقر عليه مذهبه من قوليه، والحمهور من العُلماء إلى أنَّ ترتيب السور إنما وقع باحتهاد من الصحابة، وأنَّ رسول الله \_ صلّى الله عبيه وسلم \_ فوض ذلك إلى أمّته بعده. وذهب طائفة من العُلماء إلى أنَّ ذلك إنما وقع بتوقيفه \_ صلّى الله عليه وسلم \_ وأمره، ولكنَّ من الطائفتين جهات تعلّق، وكلا القولين \_ والحمد لله \_ لا يقدح في الدين، ولا يُثمر إلاَّ اليقين أنَّ).

فأمًّا القائلون بالتوقيف؛ فمِ أبرزهم تاح القُرَّاء الكرماني، وفي هذا يقول: "أول القرآن سورة الفاتحة، ثم البقرة، ثم آل عمران؛ على هذا الترتيب إلى سورة الناس، وهكذا هو عند الله في اللوح المحفوظ "("). ومن القائلين بالتوقيف كذلك: أبو بكر بن الأنباري(؟)، وأبو جعفر النحَّاس(؟)، وابن الحصَّار(١)، وابن ريَّاان(؟)،

<sup>(</sup>١) يقصد القاصى الباقلاني الدي سيأتي الاستشهاد بكلامه بعد قليل.

<sup>(</sup>۲) البرهان في تناسب شُور القرآن لابن تربير الثقعي/٧٣، وانظر في حكاية هــــذا اخـــــلاف أبـــضاً البرهان لم المركان للتركشي ج ٢٧٧/١ ـــ ٢٧٨، وتناسق الـــــدرر للمراد للتركشي ج ٢٧٧، وتناسق الــــدرر للمراد المراد المرا

<sup>(</sup>٣) البرهان في توجيه مُتشابه القرآن للكرماني،٦٨/ وانصر بقية كلامه حتى/٦٩.

 <sup>(</sup>٥) انظر قومه عند الزركشي في البرهان ح١/٨٥١، وعسله السميوطي في الإتقال ح١٧٨/١،
 وتناسق الدُّرَر/٥٨.

<sup>(</sup>٦) انطر قوله عند السيوطي في كتابيه: الإتقان ج١٧٦/، ١٧٨، وتناسق اللُّور/٥٧.

<sup>(</sup>٧) انظر كتابه الروض الريَّانَ ج١/٨٩ ـــ ٩٠.

والزركشي<sup>(۱)</sup>، والشريف الجرحاني<sup>(۲)</sup>.

وأمَّا القائلون بالاجتهاد؛ فمن أشهرهم أبو بكر الباقلاني، وفي هـذا يقـول: "أمَّا اختلاف مصاحفهم في ترتيب السُّور؛ فإنه كالضاهر المشهور، وما بدفعه؛ وإنَّ كان في الناس من يُنكر ذلك. ويقول: إنَّ هذه الأحبار أخبار آحاد... وقد زعـــــــ قومٌ أنَّ تأليف السُّور على ما هو عليه في مصحفنا؛ إنما كان عن توقيف من الرسول ـــ صنَّى الله عليه وسنَّم ـــ لهم على ذلك، وأمرِ به، وأنَّ مــــا رُوي مـــن اختـــلاف مصحف أُبيٍّ. وعليٌّ، وعبد الله(٣)، ومحالفة سائرها لمصحف الجماعـــة؛ إنما كان قبل العرض الأحير، وأنَّ رسول الله \_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ رتَّب لهم تأليف السُّور بعد أنْ لم يكن فعل دلك. والذي نختاره ما قدَّمناه... والذي نقوله: إِنَّ تَأْلِيفِ السُّورِ ليس بواجب في الكتابة، ولا في المصحف، ولا في الدرس، ولا في التلقين والتعليم، وإنه لم يكن من الرسول ــ صلَّى الله عليه وسلَّم ــ في شيء من دلك نصٌّ على ترتيب، وتضييقٌ لأمر حدَّه لا يجوز تجـــاوزه؛ فلـــذلك احتلفـــتْ تأليفات المصاحف التي قدَّمنا ذكْرها... فإنْ قالوا: وما الدليل على صحَّة قــولكم هــــذا ؟ قيل لهم: الذي يدلُّ على ذلك أنه لو كان من الرسول نصٌّ وتوقيف ظاهر على وحوب ترتيب تأليف السُّور في الكتابة والرسُّم؛ لوجــب ظهــور دلــك، وانتشاره، وعلْم الأُمَّة به، وأنْ يُنقَل عبه نقلَ مثله، وأنْ يغلب إظهار ذلك، وإعلانه على طيِّه وكتمانه؛ كما أنه لَّا كان منه بصٌّ وتوقيف على سُورَ القرآن؛ وحـــب نقله وظهوره، وكذلك لمَّا كان منه نصُّ وتوقيف على وجوب ترتيب آيات كـــلِّ سورة من السُّور، والمنْع من تقديم كتْبة بعضها على بعض، وتلاوة بعسضها قبسل

<sup>(</sup>۱) انصر کتابه انبرهان ج۱/۳۸، ۲۲۰.

<sup>(</sup>٢) انظر حاشيته على الكشَّاف ج١/٥ \_ ٦.

<sup>(</sup>٣) يعني: أُبّي بن كعب، وعنيّ بن أبي طالب، وعبد الله بن مسعود رضوان لله عليهم جميعاً.

بعض؛ نُقِل ذلك عده، وظهر، واتَّفقت الأُمَّة على وجوب ترتيب الآيات، وحضر تقديم عضها على بعض، وتغييرها في الكتابة والتلاوة عن ذلك، فكذلك لو كان منه صلى الله عليه وسلَّم له توقيفٌ على ترتيب سُور القرآن؛ لنُقِل ذلك عنه، وعُرِف من دينه، ولم يختلف الناس في تأليف السُّور في المصاحف الاحتلاف الذي قدَّمناه، فوجب بذلك أنه لا توقيف من الرسول صلى الله عليه وسدَّم على ترتيب تأليف سُور القرآن "(۱).

ومن القائلين بالاجتهاد أيضاً ابن فارس (٢٠). أمَّا ابن تيمية فقد عرض هذا القول دون ردِّ أو اعتراض (٢٠)، فيما أيَّده صراحة الل جُزيّ، وضعَف قـول القـائلين التوقيف (٤٠).

وتوسط بعض العُلَماء بين هذين القولين، فرأوا أنَّ ترتيب معظم السُّور واقعٌ بالتوقيف، كما تشهد بذلك الآثار الصحيحة التي استشهدوا بها، والتي تُظهِسر أنَّ بعص أقسام القرآن الكُبرى كالسبع الطُّول، والمفصل، وكذلك بعسض السسُّور المتشابهة في مطبعها؛ كالحواميم كانت مرتَّبة في عهد النبوَّة، وأنَّ سُوراً يسيرة حداً بقيتُ دون ترتيب، فاجتهد الصحابة في ترتيبها، ومن القائلين بهذا القول الوسط ابن عطيَّة الأندلسي، وفي هذا يقون: 'ظاهر الآثار أنَّ السبع الطُّول، والحواميم، والمفصل كان مرتَّباً في زمن النبيِّ صمَّى الله عليه وسلَّم، وكان في السسُّور مسا لم والمفصل كان مرتَّباً في زمن النبيِّ صمَّى الله عليه وسلَّم، وكان في السسُّور مسا لم يُرتَّب، فذلك هو الذي رُتِّب وقت الكتُب "(٥). ومن أصحاب هذا القول الوسط

<sup>(</sup>١) الاسصار لصبحّة نقْن القرآن لساقلائي ( رسالة كحيلان ) ج١/٠٨٠ ــــ ٨٩٠، وانظر بقيّة رُدوده واستدلالاته حتى ٩٠٦.

<sup>(</sup>٢) انظر قوله في البرهـد لمنزركشي ج١/٨٥٨ ـــ ٢٥٩. و لإتقاد للسيوطي ج١٧٦/١.

<sup>(</sup>٣) انظر مجموع الفتاوي لابن تيمية ح١٣/ ٣٩٦/ ٢٠٩ ـــ ٤١٠.

<sup>(</sup>٤) انظر التسهيل لابي جُريّ ج١٧١.

<sup>(</sup>٥) امحرَّر الوجير لابل عطية ج١/٥٤.

أيضاً: ابن الزبير الثقفي (١٠), والحافظ أبن حجر (٢). أمَّا البيهقي فقد رأى أنَّ ترتيب جميع سُور القران توقيفيُّ؛ ما عدا سورتي الأنفال والتوبـــة (٢٠)، وأيَّـــده في هــــذا السيوطي، وعدَّه القول المحتار، والذي ينشرح له الصدر (٤٠).

على أنَّ بعص العُلَماء رأى أنَّ الخِلاف بين القائين بالتوقيف، والقائين بالاجتهاد خلاف لفظيٌّ عند التحصيل، وفي هذا يقول الزركسشي: " واخسلاف يرجع إلى اللفظ؛ لأنَّ القائل بالثاني (٥) يقول: إنه رمز إليهم بذلك؛ لعلمهم بأساب نزوله، ومواقع كلماته؛ ولهذا قال الإمام مالك: إنما ألفوا القر آن على ما كانوا يسمعونه من النبيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم؛ مع قوله بأنَّ ترتيب السُّور اجتهاد منهم، فآل الخسلاف إلى أنه: هل ذلك بتوقيف قَوليُّ؟ أم بمجرَّد استباد فعليٍّ، وبحيث بقي هم فيه بحالٌ للنظر؟ (٥).

ومن هما رأى بعص العُلَماء أنَّ كلا القولين يقودان إلى نتيجة واحدة لخَّصها ابن الزبير في قوله: " اعلمْ أنَّ الأمر في ذلك كيفما قُدِّر؛ فلا بدَّ من رعي للتناسب، والتفات للتواصل والتجاذب؛ فإنْ كان بتوقيف منه صلى الله عبيه وسلَّم؛ فلا مجال للخصم بعد ذلك التحديد الجليل والرسْم، وإنْ كان ثمَّا فوض فيه الأمر إلى الأُمَّة

<sup>(</sup>١) الحَمر كتابه البرهان في تناسب سُور القرآن/٧٥ ــ ٧٧.

<sup>(</sup>٣) انظر قوله عند السيوطي في كتابيه: لإتقال ج١٧٧١، وتماسق لدُّرر/٥٧.

<sup>(</sup>٤) انظر كتابيه: الإتقان ج١٧٩/١، وتناسق الدُّرز/٢٠.

<sup>(</sup>٥) أي بالقول الثالي، وهو أنَّ ترتيب السُّور في لمصحف من اجتهاد الصحابة.

<sup>(</sup>٣) البرهال للزركشي ح٧١/١، وأصل كلامه هذا عند ابن الربير في كتابه البرهال في تناسب سُورً لقراد/٧٣٠- ٤٧٤ لكنَّ تعير الزركشي أكثر وصوحاً، وعمه نقنه السيوطي في الإتقال ح١٩٧٧، وانظر أيضاً في تقرير أنَّ الخسلاف في هده المسسألة لفطيُّ تسمهيل السسبيل سكري (رسالة ابن سليمان) ج٦٩٨/٣.

بعده؛ فقد أعمل الكلَّ من الصحابة في ذلك جهده، وهم الأمْبياء بعِلْمه، والمستَّم لهم في وعيه وفهمه، والعارفون بأسباب نزول الآيات، ومواقع الكلمات ... ومَن ظَنَّ مَّن اعتمد القول بأنَّ ترتيب السُّور اجتهاد من الصحابة ألهم لم يُراعُو في ذلك التماسب والاشتباه؛ فقد سقطت مخاطبته، وإلاَّ فما المراعَى وترتيب النزول غير ملحوط في ذلك بالقطع؟ بل هذا معلوم في ترتيب آي القرآن الواقع ترتيبها بأمره عليه السلام \_ وتوقيفه؛ بغير خلاف. ألا ترى أنَّ سورة البقرة من المدني، وقد تقدَّمت سُورَ القرآن بتوقيفه \_ عليه السلام \_ في الصحيح المقطوع به (١٠)، وتقدُّم المدني على المكني في ترتيب السُّور والآي كثير حداً، فإذا سقط تعلَّق المكان بترتيب النسورة إلاَّ رغي التناسب والاشتباه، وارتباط النظائر والأشباه، وتحدير بعقلك وضوح ذلك في عدَّة سُور؛ كالأنفال وبراءة، والطلاق والتحريم، والتكوير والانفطار، والضُّحى وألم نشرح، والفيل وقريش، والمعودتين؛ إلى غير هذه السُّور؛ مما لا يتوقَّف في وضوحه مَن له أدني نَظَر "(٢).

لعلّه قد تبيّن الآن بعد هذا التلخيص المركَّز لحديث العُلَماء في مسأنة ترتيب سُور القرآن مدى التقارب الكبير بين الرأيين المشهورين فيها، وهو التقارب الذي يُكوِّن الأساس المتين الذي تعتمد عليه محوث العُمَاء التريَّة في موضوع تناسب سُور القير أن، وهيبي البحسوث السيّ يمكسن تسصيفها في مجسالين: التناسب الإجمالي، والتناسب التفصيلي.

<sup>(</sup>١) أشار محقّق الكتاب في الحاشية إلى قوله \_ صمّى الله عليه وسلّم \_ : ( يُؤتَى بالقرآل يومُ القيامـــة وأهله الذين كانوا يعملون به تقدُمُه سورة البقرة وآل عمران )، والحديث في صحبح مـــسم بشرح النووي مح٢ ح٢٠١٦.

<sup>(</sup>٢) البرهان في تناسب سُور القرآن لابن الريسر /٧٧، ٥٥، و مطر فيه أيض /٢٣٦.

# أولا - بحوت العُلماء في التناسب الإجمالي بين السُّور:

تناول العُلَماء في هذه البحوث تناسب كلِّ من فاتحة القرآن و حاتمته مع سياقه الكُلِّي، ومضمونه الإجمالي، وكذلك تماسب فاتحة القرآن مع حاتمته، وكذا تماسب أقسام القرآن الكُبرى، وكذلك تناسب السُّور غير المتحاورة المتمشابهة في بعض خصائصها، ويمكن عرض هذه البحوث؛ بناءً على هذا التقسيم كما يلي:

### أ ــ تناسب فاتحة القرآن مع سياقه الكُلّي، ومضمونه الإجمالي:

وفاتحة القرآن \_ كما هو معروف \_ هي سورة الفاتحة، وقد تحدَّث العُلَماء عن مناسبة افتتاح القرآن بها، وعن علاقتها بمحمل السياق القرآني، وفي بيان وجه هذه العلاقة يقول ابن الزبير: "قد دكر الناس كيفية تضمُّها مجملاً لما تفصَّل في الكتاب العزيز بحُملته، وهو أوضح وجه في تقدُّمها سُورَه المكرَّمة "(')؛ أي أنَّ هذه السورة بمثابة تلخيص مركز لجميع سُور القرآن، أو هي \_ كما يقول السيوطي \_ (عنوان) القرآن الدال عليه (')، فعلاقة هذه السورة العاتجة للقرآن بمحمل السياق

<sup>(</sup>١) ليرهان في تناسب سُور القرآن لابي الربيـــر/٧٧.

القرآني هي علاقة: الإجمال قبل التفصيل.

# ب ــ تناسب خاتمة القرآن مع سياقه الكُلِّي. ومضمونه الإجمالي:

وخاتمة القرآن هي \_ عند بعض العُلَماء \_ آخر سورتين منه، وهما: المعوِّذتان، وهي \_ عند آخرين \_ السُّور الثلاث الأخيرة منه؛ أي بإضافة سورة الإخلاص إلى المعوِّذتين، وفي علاقة هذه السُّور بمحمل السياق القرآني، ومناسبة اختسام القرآن بها يقول النسفي: "كلُّ القرآن في بيان التوحيد والطاعات، ومدرُّح أهلها، وذكر الوعيد أهلها، وذكر الوعيد عيها، وفي بيان الكُفْر والمعاصي، ودمِّ أهلها، وذكر الوعيد عليها. وسُورة الإخلاص في تصحيح التوحيد، والمعوِّذتان في الاستعادة عمَّن (١) قصد إذلالك وإزالتك عن التوحيد "(١). فعلاقة حاتمة القرآن بمحمل سياقه الكُلِّي

#### ج ــ تناسب فاتحة القرآن مع خاتمته:

وفي بيان وجه المناسبة بين فاتحــة القــرآن وحاتمتــه يقــول ابــن تيميــة:

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وليس: مسَّ.

<sup>(</sup>٢) التسير في علَّم التفسير للنسفي ( رسالة الرفاعي )/٥٠٤، وفي حديث العُلَماء عن تناسب خاتمــة انقرآن مع سَياقه الكُلِّي انظر أيضاً البرهان في تناسب سُـــور القـــرآن الاـــن الزييـــــر/٢٤٧، والتسهيل لابن جُزيّ ج٤/٥٥٤.

<sup>(</sup>٣) نطم الدرر سقاعي ج١/٩.

" حتم المصحف بحقيقة الإيمان، وهو ذِكْر الله ودعاؤه؛ كما تُنيتْ عليه أُمِّ القرآن؛ فإنَّ حقيقة الإنسان المعنوية هو (١) المنطق، والمنطق قِسْمان: حبر وإنشاء، وأفسضل الخبر، وأنفعه وأوجبه ما كان خبراً عن الله؛ كنصف الفاتحة، وسورة الإخسلاص، وأفضل الإنشاء الذي هو الطلب، وأنفعه وأوجبه ما كان طلباً من الله؛ كالنصف الثاني من الفاتحة والمعوِّذتين "(١).

أمًّا البقاعي؛ فقد نظر في تقدير هذه المناسبة إلى السُّور الثلاث الأُول من القرآن المقابلة للسُّور الثلاث الأحيرة منه، وفي هدا يقول: "لمَّا قرب التقاء نهايتي الدائرة السُّورية: أخرها بأولها؛ اشتدَّ تشاكل الرأسين، فكانت هذه السُّور الثلاث الأحيرة مشاكلة للثلاث الأولى في المقاصد، وكثرة الفضائل: الإحلاص لسورة التوحيد: آل عِمْران، وهو واضح (")، والفلق للبقرة طباقاً ووفاقاً ... في البقرة: ﴿أَعُودُ بِاللّهِ أَنَّ أَكُونَ مِنَ الْمَدِينَ المُنْعِلِينَ ﴾ البقرة: ١٠٢؛ الآيات، أنَّ أَكُونَ مِنَ المَنْعِلِينَ المنافِق المنافِق المنافقة ... فصار ذلك بمنازلة عِند أَنفُسِهِم المنافقة المنافقة، والنَّاس للفاتحة ... فصار ذلك بمنازلة تقديس النفس بالتوحيد والإخلاص، ثم استعاذة من كلِّ شرِّ ظاهر، وكل سوء باطر؛ للتأهُّل لتلاوة سورة المراقبة (") وما بعدها من الكتاب؛ على غاية من السداد

 <sup>(</sup>١) كذا في المحموع، وليس: هي؛ كما يقتصيه كور احقيقة مؤتئة، وبعل الشيخ راعــــى أن لمقـــصود بهــــده
 الحقيقة مدكّر، وهو المنطق. وهذ الكلام ينطبق أيضاً عنى تعبيره في بداية النص نفسه عن حقيقة (لإيمــــان
 نقوله: وهو دكّر الله

<sup>(</sup>٣) يحموع الفتاوى لابن تيمية ج١٦/٤٧٩.

<sup>(</sup>٣) قوله: وهو واضح: أي أنَّ تماسب سورتي الإمحلاص وآل عِمْران واصح. فالإمحلاص شرط التوحيد.

 <sup>(</sup>٤) يقصد سورة العائمة، وقد تقدَّم في المبحث الأول من هذا الفصل/ه٠٠ تصُّ البِقاعي الذي يدكر فيـــه أنُّ
 مقصود سورة العائمة هو: المراقبة.

والصواب، فاتَّصل الآخِر بالأول أيَّ اتصال بلا ارتياب، واتَّحد به كلَّ الاتحاد "(١). من كلا النصين السابقين: نصّ ابن تيمية، ونصّ البِقاعي يتبيَّس أنَّ العلاقة التي تربط فاتحة القرآن بخاتمته هي علاقة: الاشتراك والمماثلة.

#### د \_ تناسب أقسام القرآن الكبرى:

تحدَّث البِقاعي عن تناسب قِسْمي القرآن: المطوَّل الذي يشتمل على: السبع الطُّول، والمثين، والمثاني، والمفصَّل، وهو \_ كما تقدَّم بيانه \_: قِصار السُّور التالية للمثاني، فقال في آخر سورة الفتح مبيِّناً كيفية تناسب هذين القِسْمين: "هذا آخر القسْم الأول من القرآن، وهو المطوَّل، وقد مُتم \_ كما ترى \_ بسورتين (")؛ هما في الحقيقة للنبيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم، وحاصلهما الفتْح له بالسيف، والنصر على من قاتله ظاهراً؛ كما حُتم الثاني (المفصَّل) سسورتين (")؛ هما تُسصرة له على مَن قاتله ظاهراً؛ كما حُتم الثاني (المفصَّل) سسورتين (")؛ هما تُسصرة له صلّى الله عليه وسلّم \_ بالحال على مَن قصده بالضرِّ باطناً "(٤).

ومن الواضح هنا أنَّ البقاعي نظر إلى خاتمتي هذير القِسْمير الكَــبيرين مـــن القرآن: المطوَّل، والمفصَّل، فوجدهما متناسبتين، ويمكن تلخيص وحه التناسب الذي ذكره بينهما في علاقة: الاشتراك مع التقابل.

ويلحظ الفخر الرازي التناسب بين نصفي القرآن؛ من خلال وقوفـــه عنــــد

<sup>(</sup>١) مصاعد النظر للقاعي ج٣/٣١٦- ٣١٧. وانظر أيضاً في اجزء نصمه/٣١، ثم قارته يما في كتابه الآخر نظم الدُّرَرُ ج٨/٣١٦، ٦١١، ٣١٠- ٢١٩، وانظر أيضاً في تناسب فاتحة القسر آن مسع خاتمته التيسير للنسمي ( رسالة الرفاعي )/٥٠٤.

<sup>(</sup>٢) يقصد سورتي: محمد والفتح، وهذه يعني أنه يرى أنَّ المفصَّل بندَّ بسورة الحُجُرات، وهـــو أحـــد الأقوال فيه.

<sup>(</sup>٣) يقصد سورتي٠ الفلق والماس.

 <sup>(</sup>٤) عظم الذُّرَر للبِقاعي ج٢١٩/٧، وتابعه في ذِكْر هذا الملمح الحطيب الشربيني في تقسسير القرآن الكريم ج٩/٤ه.

سورتين متّفقتين في مطلعهما، وهو قوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ ﴾ اللحج: ١، فيقول في بداية تفسيره لسورة النساء: " جعل هذا المطلع مطلعاً لسورتين في القرآن: إحداهما: هذه السورة، وهي السورة الرابعة من النصف الأول مسن القرآن، والثانية: سورة الحجّ، وهي أيضاً السورة الرابعة من النصف الثاني مسن القرآن، ثم إنه \_ تعالى \_ علّل الأمر بالتقوى في هذه السورة بما يدل على معرفة المبدأ، وهو أنه \_ تعالى \_ حلق الخلق من نفس واحدة، وهذا يدلُّ على كمال قدرة الحالق، وكمال علمه، وكمال حكمته وحلاله. وعلّل الأمر بالتقوى في سورة الحجّ بما يدلّ على كمال معرفة المعاد، وهو قوله: ﴿إِلَى زَلْزَلَةَ السّاعَةِ شَيْءٌ وَ عَلَيْ اللّه على معرفة المبدأ، ومعرفة المعاد، ثم قدَّم السورة المبدأ، ومعرفة المعاد، ثم قدَّم السورة الدالة على معرفة المبدأ، ومعرفة المعاد، ثم قدَّم السورة الدالة على المعاد "(١).

وووجه التناسب الذي يُشير إليه الفخر الرازي بين هاتين الـــسورتين اللـــتين تتبوَّآن الموقع نفسه في كلِّ من نِصفي القرآن هو ما يمكن تلخيصه أيضاً في علاقة: الاشتراك مع التقابل.

واستنباط التناسب الإجمالي لأقسام القرآن الكُبرى من خلال تأمَّل مواقع السُّور المُتَفقة في فاتحتها هو أُسلوب شائعٌ عند عُلَماء الدراسات القرآنية، فبالإضافة إلى وقوفهم عند سورتي النساء والحجّ المتَّفقتين في فاتحتهما، فقد وقفوا كذلك عند السُّور الخمس المَّقفقة في الافتتاح بالحمد، وهي سُور: الفاتحة، والأنعام، والكهف، وسبأ، وفاطر، فأشاروا إلى تناسبها؛ بحسب مواقعها في القرآن، ومن دلك قسول السيوطي عند سورة الأنعام: "كلُّ رُبْع من القرآن افتتح بسورة أولها الحمد،

<sup>(</sup>۱) مفاتيح الغيب للفخر اـــرازي ج١٢٩/٩، وقد تابعه في ذِكْر هذا الملمح الزركشـــي في البرهان ج٤/٣٥ – ٥٤، وابن عادل في الساب ج٣١/٣، ج١٣٩/٦ ــ ١٤٠.

وهذه لمرُّبُع الثاني، والكهف للرُّبْع الثالث، وسبأ وفاطر لمرُّبْع الرابع "('). وبناءً على هذا؛ فيمكن تلخيص وجه التناسب بين أرباع القرآن؛ من خلال فواتح هذه السُّور في علاقة: الاشتواك والمماثلة.

#### هـــ تناسب السُّور غير المتجاورة المتشابحة في بعض خصائصها:

ومن أبرز هذه السُّور سورتا: ص، وق، وفي تناسبهما يقول الفحر السرازي في بداية تفسيره لسورة ق: "هذه السورة، وسورة ص تشتركان في افتتاح أولهما بالحرف (٢) المعجم، والقَسَم بالقرآن، وقوله: ﴿ بَلْ ﴾ ق: ٢، والتعجّب، ويشتركان في شيء آحر، وهو أن أول السورتين و آخرهما متناسبان؛ وذلك لأن في (ص) قال في أولها: ﴿ وَالْقُرْءَ الِن هُو اللَّهِ فَي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

<sup>(</sup>٢) في لأصر: ماخروف، ولا يستقيم مع ما بعده، والتصحيح من اللباب لابن عادل ح١١٨ الدي نصَّ على للقل من الراري، وكذلك من حاشية شيخ راده على تفسير البيضاوي ح٢٧٨/٤.

بقوله تعالى: ﴿ أَجَعَلَا لَاَيْمَا وَلَيْهَا وَجِمَّا ﴾ ص: ٥ ، وقوله تعالى: ﴿ أَنِ آمَشُوا وَآصَبِرُوا عَلَىٰ عَالِهَ تَكُمْ ﴾ ص: ٦ ، وفي هذه السورة إلى تقرير الأصل الآخر، وهو الحشر؛ بقوله تعالى: ﴿ أَوِذَا مِتَنَا وَكُنَا لَرَانًا دَلِكَ رَجِّعٌ بَعِيدٌ ﴾ ق: ٣ . ولمّا كان افتتاح السورة في (ص) في تقرير المبدأ؛ قال في آخرها: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ اللَّمَائَةِ كُمّةِ إِنّي حَلِقًا بَشَرًا مِن طِينٍ ﴾ ص: ٧١، وحتمه بحكاية بدء خلق آدم؛ لأنه دليل الوحدانية، ولمّا كان افتتاح هذه لبيان الحشر؛ قال في آخرها: ﴿ يَوْمَ تَشَقّتُ ٱلأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشّرُ عَلَيْمَا يَسِيمٌ ﴾ الحشر؛ قال في آخرها: ﴿ يَوْمَ تَشَقّتُ ٱلأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشّرُ عَلَيْمَا يَسِيمٌ ﴾ ق: ٤٤ (١٠).

ومن خلال تأمُّل نصَّ الفخر الرازي السابق يتبيَّن أنه يمكن تلخييص وجيه التناسب بين هاتين السورتين في علاقة: الاشتراك مع التقابل.

ومن هذه السُّور أيضاً سورتا: الكافرون والإخلاص، وفي تناسبهما يُشير الإمام ابن تيمية إلى اشتراكهما في تقرير التوحيد؛ مع اختصاص ( الكافرون ) بالتوحيد العملي، واختصاص ( الإخسلاص ) بالتوحيد القولي<sup>(۱)</sup>، فالعسلاقة بينهما — كسابقتيهما — هي علاقة: الاشتراك مع التقابل.

وضِمْن هذا القِمْم أيضاً تحدَّث العُلَماء \_ على وجه العُموم \_ عن التناسب بين السُّوَر التي تشتَرك فيما بينها بالابتداء بالحروف المقطَّعة<sup>(٣)</sup>.

وبنهاية هذا القِسْم الخامس المخصَّص لسُّور غير المتحاورة المتشابحة في بعض خصائصها يتهي الحديث عن جهود العُدَماء في رصد وجوه التناسب الإجمالي بين

<sup>(</sup>١) مفاتيح العيب للفحر الراري ح١٢٥/٢٨ ـــ ١٢٦.

<sup>(</sup>٢) انظر بحموع الفتاوى لاين تيمية ج١١/١٥، ح١١/١٩.

<sup>(</sup>٣) انظر التبيان للطوسي ج٨/٢٧٦، وغرائب التفسير لمكرماني ج٢٠/٢، ومحمع البيان للطبرسي مج٥ ح٥/٤، وحاشية الشريف الجرجاني على الكشَّاف للزعشري ج١/٦،١، ونظّم السدُّرر للقعي ج٣/٣٥ ـــ ٥٩٣٦، وقطف الأزهار للسيوطي ج٢/٨٠٢.

سُوّر القرآن؛ لتنتقل الدراسة بعد هذا إلى ابجال لآحر من بحوث العُمَماء في التناسب بين السُّور، وهو: التناسب التفصيلي.

### ثانياً ـ بحوث العُلماء في التناسب التفصيلي بين السُّور:

والتناسب التفصلي هو م يختصّ لتناسب السُّور المتحاورة، وحديث العُلَماء فيه يتوزَّع في محالين:

المجال الأول: وهو البحث في تناسب كلّ سورة مـع الـسورة الجحـاورة لهـا؛ سبـاقاً، أو لحاقاً.

والمجال الثاني: وهو البحث في تناسب عِدَّة سُور متحاورة؛ بِناءً على أساس واحد. والمحال الأول هو الذي استأثر بالنصيب الأكبر من حديث العُدّماء في التناسب التفصيلي؛ ولهذا سأُرجئ الحديث عنه لحين الفراغ من عوض جهود العُدَماء في

المحال الآخر، وهو حديثهم عن تناسب عدَّة سُور متجاورة؛ بناءً عني أساس واحد.

### تناسب عدَّة سُور متجاورة؛ بناءً على أساس واحد:

والارتباط بين عدَّة سُور متجاورة قد يكون ارتباطاً عامًا بينها جميعاً؛ دون تمييز لسورة محدَّدة من بين هده السُّور، وهذا النوع واضح لا يحتاج إلى تقريسر. وقد يكون ارتباطاً بين سورة معيَّنة من جهة، وعدَّة سُور تابية لها، ومرتبطة جميعها بما من جهة أخرى، وهذا النوع الخاص من الارتباط بين السُّور المتحاورة هو الدي أشار إليه البقاعي؛ حين ذكر أنه قد " تُترجم السورة عدَّة سُور "(۱)؛ بحيث تصح سورة معيَّنة؛ وكأنها مقدِّمة جامعة لعدَّة سُور تالية لها، ومن شواهد هددا النسوع الخاص من الارتباط قول الفحر الرازي عن سورة الكوثر: " هذه السورة كالتتمَّة لما قبلها من السُّور، وكالأصل لما بعدها من السُّور "(۱)، وقد راح الراري بعد

<sup>(</sup>١) نظم الدُّرر للقاعي ح١/١٥.

<sup>(</sup>٢) مفاتيح العيب للفحر الراري ج١١١/٣٢.

ذلك يُفصِّل الكلام في قوله هذا، ويُدلِّل عليه في حديث طويل ممتدراً.

وقد توقّف العُلَماء \_ ضمْن حديثهم عن تناسب عدَّة سُور متحاورة \_ عند سُور آل حم السبع، وهي سُور: غَافر، وفُصِّلت، والشُّورى، والزُّحْرُف، والدُّحان، والجاثية، والأحقاف. وفي تناسبها يقول الكرماني: " سُمِّيت هـنه السُّور السبع حم، على الاشتراك في الاسم؛ لما بينهنَّ من التشاكل الذي احتُصَّت به، وهو أنَّ كلَّ واحدة استُفتحت بالكتاب، أو صَفَة الكتاب؛ مع تقارب المقادير في الطُّول والقصر، وتشاكل الكلام في النظام "(۲). ويُضيف ابن عطيَّة الأندلسي إلى هذه الصِّفات المشتركة بين هذه السُّور: " أنها خلت من الأحكام، وقصرت على الوعظ والزحْر، وطُرُق الآخرة محْضاً، وأيضاً فهي قصارً "(۳).

ومن الواضح أنَّ وجه التناسب بين هذه السُّور السبع، والذي يمكن استخلاصه من النصين السابقين يتلخَّص في علاقة: الاشتراك والمماثلة.

ويُشير الفخر الرازي إلى تناسب سُور: الإسراء، والكهف، ومريم، فيقول: "هذه السُّور الثلاث المتعاقبة؛ اشتمل كلَّ واحد منها على حُصول حالة عجيبة نادرة في هذا العالم، فسورة بني إسرائيل اشتملت على الإسراء بجسد محمَّد وصلى الله عليه وسلَّم م من مكَّة إلى السشام، وهو حالة عجيبة. وهذه السورة اشتملت على بقاء القوم في النوم مُدَّة ثلاثمائة سنة وأزيد، وهو أيضاً حالة عجيبة، وسورة مريم اشتملت على حُدوث الولد؛ لا من الأب، وهو أيضاً حالة عجيبة، فوجه التناسب بين هذه السُّور الثلث يتلخَّص أيضاً في حالة عجيبة "(٤). فوجه التناسب بين هذه السُّور الثلث يتلخَّص أيضاً في

<sup>(</sup>١) انظر مفاتيح الغيب للفخر الرازي ج١١١/٣٢٢ ــ ١١٤.

<sup>(</sup>٢) غرائب التفسير للكرماني ج٢/٢٣٠١.

<sup>(</sup>٣) المحرَّر الوجيز لابن عطيَّة ج٢/١٣، وفي تناسب هذه السُّور انظر أيضاً التبيان للطوسي ج١٠٤/، ٢٢٣، و٣) المحرَّر الوجيز لابن عطيَّة ج٢/١٠ وفي تناسب هذه السُّور انظر أيضاً التبيان للطبرسي مجه ج٥/٤، وتناسق الثُّرَر للسيوطي/١١٥، وحاشية شيخ زاده على تفسير البيضاوي ج٤/٤٤.

<sup>(</sup>٤) مفاتيح الغيب للفخر الرازي ج١٦/٢١، وقد نقله عنه ابن عادل في اللباب ج١٦/١٢.

#### علاقة: الاشتراك والمماثلة.

ويُبيِّن ابن تيمية تناسب جُملة من سُور القرآن القصار، فيقول مبتدئاً بــسورة العَبَق: "السُّور القصار في أواخر المصحف متناسبة، فسورة ( اقْرأ ) هي أول مسا نزل من القُرآن؛ وَلهذا افتُتحت بالأمر بالقراءة ... فلمَّا أمر في هــذه الــسورة بالقراءة؛ ذكر في التي تلبها (١) تُزول القرآن ليلة القدر ... ثم في التي تلبها (٢) تلاوته على المنــنَرين؛ حيـت قــال: ﴿ رَسُولٌ مِنَ اللهِ يَنْلُوا صُحُمًا مُطَهَرَةُ ﴿ فِيهَا كُنُبُ قَيِمَةً ﴾ البينة: ٢ - ٣ ، فهذه السُّور الثلاث منتظمة ليقرآن: أمراً به، وذكراً لنـــزوله، ولتلاوة الرسول له على المذرين. ثم سورة الرلزلة، والعاديات، والقارعة، والتكاثر متضمنة لذكر اليوم الآخر، وما فيه من الثواب والعقاب ... ثم سـورة العـصر، والهُمَزة، والفيل، ولإيلاف (٣)، وأرأيت (٤)، والكوثر، والكافرون، والنصر، وتبت (٥) متضمنة لذكر الأعمال: حسنها، وسيتها؛ وإنْ كان لكل سورة خاصة. وأمًا سورة متضمنة لذكر الأعمال: حسنها، وسيتها؛ وإنْ كان لكل سورة خاصة. وأمًا سورة ربّه؛ ليُعيذه، والثناء مقرونٌ بالدُّعاء "(٢).

ففي هذا النصّ قسّم ابن تيمية السُّور التسع عشرة الأخيرة من القرآل إلى أربع مجموعات:

المجموعة الأولى: وتضمّ ثلاث سُور، وهي: العَلَق، والقدّر، والبيِّية، ووجه المناسبة

<sup>(</sup>١) أي في سورة القدر.

<sup>(</sup>٢) أي في سورة البيُّـة.

<sup>(</sup>٣) هي سورة قُريش.

<sup>(</sup>٤) هي سورة الماعوب.

<sup>(</sup>٥) هي سورة السكد.

<sup>(</sup>٦) محموع الفتاوي لاس تيمية ج١٦/٤٧٧ ــ ٤٧٨.

بينها تتلخَّص في علاقة: الاشتراك والمماثلة في الحـــديث عــــن القرآن.

المجموعة الثانية: وتضمّ أربع سُور، وهي: الزلْزلة، والعاديات، والقارعة، والتكاثُر، ووجه المناسبة بينها تتلخّص أيضاً في علاقة: الاشتراك والمماثلسة في ذكر اليوم الآحر.

المجموعة الثالثة: وتضمّ تسع سُور، وهي: العصْر، والهُمَــزة، والفيل، وقُــريش، والمُمَــزة، والفيل، وقــريش، والماعون، والمكوثر، والكافرون، والنصْر، والمسند، ووجه المناسبة ينها تتنخّص كذلك في علاقة: الاشتراك والمماثلــة في ذكّــر الأعمال: حسنها، أو سيّنها.

المجموعة الرابعة: وتضمّ السُّور الثلاث الأخيرة من القرآن، وهـــي: الإخــــلاص، والفَلَق. والنَّاس، ووجه المناسبة بينها تتنخَّص في علاقة: الاقتران والمنووم بين الثناء والدُّعاء.

غير أنَّ البِقاعي يظلُّ أشهر العُلَماء الذين تحدَّثوا عن تناسب عدَّة سُور متتالية؛ بناءً على أساس واحد؛ حتى إنه كان يربط مقصد السورة بمقاصد عِدَّة سُور سابقة لها، أو لاحقة، فمن ذلك قوله عن سورة النساء: "مقصودها: لاحتماع عمل التوحيد الذي هدَّت إليه سورة أل عمران، والكتاب الذي حدث إليه سورة العمران، والكتاب الذي حدث إليه سورة المنقرة؛ لأحل الدين الذي جمعته الفاتحة "(٢)، فالعلاقة بين هذه السُّور من خالل

<sup>(</sup>١) انظر إيضاح البيان عن معنى أُمُّ القر ن للطُّوفي ٢٤٪.

<sup>(</sup>٢) مصاعد لنظر للبقاعي ج١٨٨، وقاربه يما في عظم الدَّرَر به أيضاً ج١/٥ \_ ٢،٤ ٢ \_ ٢٠٥.

كلام البقاعي السابق هي علاقة: التكامل في المقاصد.

ومن ذلك أيضاً حديثه عن تناسب سُور ( الجنّ والمزّمَّل والمدَّثر ، والقيامة ، والإنسان ، والمرسلات ؛ إذْ يُشيسر إلى استراكها في العناية بالقرآن والوحي السزّل ، مع احتصاص كلّ سورة بشأن من شؤونه (۱) ، فالعلاقة بين هذه السسُّور هي علاقة: الاشتراك مع التكامل.

تناسب كلُّ سورة مع السورة المجاورة لها؛ سِباقًا، أو لحاقًا:

أمًّا فيما يتعلَّق ببحوث العُماء في مجال تناسب كلِّ سورة مع السورة ابحاورة الها؛ سباقاً أو لحاقاً؛ فهي بحوث واسعة، وذات مسالك متشعبة ودقيقة، فقد استند العُماء في تبياهم لوجوه التناسب بين السورتين إلى أُسُس عديدة، وروابط متنوعة، وقد صرَّح بعض العُلماء ببعض هذه الأُسُس التي يُستعان بها عند النظر في وجه التناسب بين السورتين، فمن ذلك قول الزركشي: "لترتيب وضع السور في المصحف أسباب تُطلع على أنه توقيفي صادر عن حكيم: أحدها: بحسب الحروف؛ كما في الحواميم. وثانيها: لموافقة أول السورة لآخر ما قبلها؛ كأحر الحمد في المعنى، وأول البقرة. وثالثها: للورن في المفظ؛ كأخر (تبَّتُ )، وأول الإخلاص. ورابعها: لمستاهة حُملة السورة لحملة الأحرى؛ مثل: (والضُّحى )، و (أم تشرح) الزيم.

<sup>(</sup>۱) نطر نظم الدُّرر ج۱/۸، ۲۰۱۰ وانظر شواهد أحرى لديه على التناسب بين عدَّة سُـور متتاليـة في مصعد النظر ح٢/٧، ١١٠، ١١٠، ١٥٣، ج١١٩ ـ ١١٠، ثم النظر ح٢/٣، المحدد أحرى أيضاً على هده المسألة عد المسبوطي في كتابيـه: الإتقـان ج٣٣/٣ ـ ٣٣٤، وقطـف الأزهـار ح١٤٩/١ ـ ١٤٩/١ وعند لحطيب الشربيبي في كتابه تمسير القرآل الكريم ج٤/٩٥.

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي ج١/،٧٦، وقد نقله السبوطي في كُتُبه: الإتفان ج٣٣٢/٣، ومعترك لأقـــر ن ح١/٥٣، وتناسق الدُّرر/٥٩.

عند تأمَّل نصّ الزركشي السابق يمكن استخراج ثــلاثــة أُسُـــس مــن الأُسُــس التي يستنــد إليها العُلَمــاء في اســتخراج وحــه التنــــاسب بــين السورتين، وهي كما يلي:

الأساس الأول: مناسبة فاتحة السورة الفاتحة السورة المجاورة لها، وقد مثّل الزركشي لهدا الأساس بسُور آل حم، وهو مثال ينطبق على التناسب بين عددة على هذا الأساس عددة سُور متحاورة؛ غير أنَّ هناك أمثلة عديدة على هذا الأساس في جمال التاسب بين السورتين، وسترد في موضعها بإذن الله.

الأساس الثاني: مناسبة فاتحة السورة لخاتمة السورة السابقة لها؛ في اللفظ أو المعنى، أو فيهما معاً، وهو الأساس الذي يشمل الأساسين: الثاني، والتالث في نصِّ الزركشيّ.

الأساس الثالث: مناسبة مضمون الـــسورة لمــضمون الــسورة المحــاورة لهــا، وهو الأساس الرابع في نصِّ الزركشيّ.

غير أنَّ أُسُس التناسب، أو أنواعه \_ إنْ شئت \_ بين السورتين، والتي يُمكن استنباطها من بحوث العُلَماء التطبيقية التي وقفتُ عليها في هذا المجال تتجاوز ما صرَّح به الزركشي في هذا النصّ، فإذا أراد الباحث ترتيب هذه الأسُس، أو الأنواع؛ بناءً على أهميتها، وشيوع الإشارة إليها في بحوث العُلماء؛ بما في ذلك الأنواع الثلاثة التي ذكرها الزركشي؛ فيمكن عرضها مرتَّبة على النحو الآتي:

## أنواع التناسب التفصيلي بين السورتين المتجاورتين:

١-- مناسبة فاتحة السورة لخاعة السورة السابقة لها.
 ٢-- مناسبة مضمون السورة لمضمون السورة السابقة لها.
 ٣-- مناسبة فاتحة السورة لفاتحة السورة السابقة لها.
 ٤-- مناسبة فاتحة السورة لمضمون السورة السابقة لها.

مناسبة مضمون السورة لخاتمة السورة السابقة لها.
 مناسبة مضمون السورة لفاتحة السورة السابقة لها.

٧ مناسبة موضع معين (آية, أو عِدَّة آيات، أو فصل ) من السورة السابقة ها.
 لموضع معين (آية, أو عدَّة آيات، أو فصل ) من السورة السابقة ها.

٨\_ مناسبة خاتمة السورة لفاتحة السورة السابقة لها.

٩\_ تناسب السورتين في فاتحتيهما ومحاتمتيهما معاً.

والنوعان: الأول والثاني هما أهم هذه الأنواع، وأكثرها شُيوعاً في بحوث العُماء، وأغزرها علاقات وشواهد، وليس المقصود هنا التقصي والتفصيل في ذكر علاقات كل نوع وشواهده، بل المقصود الإنانة عن كل نوع بما يكفي لتصوره واستيعابه، وفيما يبي عرض لكل نوع على حدة؛ بما يُناسبه من إيضاح وتبيين.
1 مناسبة فاتحة السورة لخاتمة السورة السابقة لها:

تقترب دراسة العُلَماء لهذا النوع من أنواع التناسب التفصيلي بين السسورتين المتحاورتين لدرجة كبيرة من دراستهم للتناسب التفصيلي بين الآيات المتحاورة، فهم هنا لا ينظرون في مجمل السورتين؛ بل في موضع محدَّد من كِلْتيهما، فينظرون في السورة السابقة إلى الآية، أو الآيات المكوِّنة لخاتمتها، وينظرون في السسورة اللاحقة إلى الآية، أو الآيات المكوِّنة لفاتحتها، وكأنَّ السورتين بمثابة سورة واحدة؛ اللاحقة إلى الآية، أو الآيات المكوِّنة لفاتحتها، وكأنَّ السورتين بمثابة سورة واحدة، وتناسب حاتمة الأولى مع فاتحة الثانية؛ كما تتناسب الآيات داخل السورة الواحدة، وتمتد العلاقات بيمهما؛ كما تمتدُّ بين الآيات المتحاورة. ولهذا النوع من أنسواع التناسب التفصيلي بين السورتين المتحاورتين علاقات مُتنوِّعة، ولكلِّ علاقة من هذه العلاقات شواهدها المتعدِّدة؛ فمن أبرز هذه العلاقات: علاقة الإشتراك والمماثلة، العلاقات في تناسب سورتي المطفّفين والانشقاق: ومن شواهد هذه العلاقة قول الطبرسي في تناسب سورتي المطفّفين والانشقاق: " عتم الله سبحانه تلك السورة بذكر أحوال القيامة، وافتتح هذه السورة

مش ذلك، فاتصلت بما اتصال النظير بالنظير "(').

ومن العلاقات أيضاً بين فاتحة السمورة وحاتمة السمورة السمابقة لها: علاقة التأكيد، ومن شواهد هذه العلاقة قول لكوَّاشي في تناسب سورتي السماء والمنائدة: للما حتم تعالى سمورة النساء أمراً بتوحيده، والعدل بين عباده في القَسسُم؛ أكَّ مد ذلك بقول، فوله: ﴿ يَكَأَيُّهُا اللَّينَ عَامَنُوا الْوَقُوا بِالْعُقُودِ ﴾ الماندة: ١ الآن.

ومن العلاقات كذلك بين فاتحة السورة وخاتمسة السسورة السسابقة لهسا: علاقة الرق، والإجابة عن سؤال ظاهر أو مقلر، ومن شواهد هده العلاقة قسول لزركشي: " افتتاح البقرة بقوله: ﴿ الدِّنْ مَلِكَ الْمُحِتَّبُ لَارَتِنْ مِهِ ﴾ البقرة : ١ - ٢

<sup>(</sup>۱) مجمع البيال للطيرسي مج٦ ج ١٧٠٠، وانظر الشواهد الأخرى هذه العلاقة عنده مج٢ ح٣، ١٩٤، مج٢ ح٩، ١٩٤، ١٠٥ عج٩ مج١ ١٩٤، ١٩٤، ١٠٥ عج٩ مج١١٠ عج٩، ١٩٤، ١٠٥ عج٩، ١٩٤، ١٠٥ عج٩، ١٩٤، ١٠٥ عج٩ محج٥ مجالاً ١٠٥ عج٩، ١٩٤، ١٠٥ عج٩ محج٥ مجالاً ١٠٥ عج٩، ١٩٤، ١٠٥ عج٩ محج٥ محبح٢ محبح٥ محالاً ١٠٥ عج٩، ١٠٥ عج٩، ١١٥ عضع علاقة الاشتواك والمماثلة في هذا النوع من أنواع التناسب اغراتيسير لسمعي ( رسالة ياسين ) ١٠٥ عن علاقة الاشتواك والمماثلة في هذا النوع من أنواع التناسب الغراتيسير لسمعي ( رسالة ياسين ) ١٠٥، ١٦٤، ١٠٥ عن علاقة المتحرّ محرّ شي ( رسمة الشيبان ) ج١٦٠، ١٥٥، والمحرر المحرو الأمدسي ج١٠، ١٤، ١٤، ١٥٥، واللماب لابن عادل ج١٤٤، ١٥٥، والماست الحرط لأي حيال الأمدسي ج١٠، ١٤، والإتقال له أيضاً ح٣/٢٤، ومعترك الأقرال له كذلك الدرر المسيوطي/١٥ عادل ١١٤٠، وتسهيل المحري ( رسالة الحربي) ح١/٢٥، وقطف الأرهار كذلك له ج٢/١٥، ١٥، وتسهيل المحري ( رسالة الحربي) ح١/٢٥،

<sup>(</sup>۲) تلخيص تبصرة مندكر للكوَّاشي (رسالة الهويمل) ج٢/١، ٥، وقد نقل هذا النصَّ عنه كلُّ من الرركشي في البرهان ج١/١٠، وفي حسديث بقيسة في البرهان ج١/١٠، وفي حسديث بقيسة العلماء عن علاقة التأكيد في هذا النوع من أنواع التناسب نظر التبسير فسلسفي (رسالة باسمير) ١٤/٤، واللباب لابن عادي ح١/٥، ح١/١٥، وحاشية شيخ راده عنى تقسير لبيضاوي ج٤ ٨٨٨، وتفسير القرال الكري (رسالة الحربي) ح١/٨٠، وتفسير القرال الكريم للحطيب المشربيني ح١/١٥، ح١/٨٠،

إشارة إلى الصِّراط في قوله: ﴿ تَهْدِمَا تَلْهَمْ مَلَا الْفَاتَحَةُ: ٦ ؛ كَأَهُم لَمَّا سَأُنُوا الْهُدَايَة إلى الصِّراط الذي سألتم الهِداية إليه هـو الكتاب "(').

ولهذا انسوع من أنسواع التساسيب بين السورتين علاقات عديدة أحرى؛ كالشفصيل (٢)، والشعليل (٣)، والاستدلال (٤)، والإكمال والتعمليان

<sup>(</sup>۱) لبرهان للرركشي ح ۳۸/۱، و صبه في البرهان في نسسب سُسوَر لقرآن لايسان السزير ۷۸ - ۷۹. وفي حديث بقية العلماء عن علاقة الرق، والإجابة عن سؤال ظاهر أو مقدَّر في هذا النوع من أنسواع التناسب الظر محمع البيان لنصرسي محم ح ۳۲، ۵٫۲۵، مح۲ ح ۲۰۰،۳۰۷، و لبحر الحيط لأبي حيّان الأندلسي ح ۳۸۹، و غُم الدُّرَر بيفاعي ج ۲/۲۳، وتناسق الدُّرَر للسيوطي/ ۲۵، والإتقان سه أيست ح ۳۳۲، و ۳۲، و ۳۳۲، و ۳۲۰، و ۳۲۰،

<sup>(</sup>۲) في شواهد علاقة التفصيل في هذا النوع من أصواع التساسب انظر محمد البال للعبرسي مح علائد المعدد ال

<sup>(</sup>٣) في شواهد علاقة التعليل انظر تأويل مشكل القرآل لاين فتيبة/٢١٤ سد ٤١٤، وعرائب التفسير لمكرماني ح٢٢/١٥ والميسير بنسفي ( رسانة برقاعي )/٣٤٦، وكشّاف للرمحشري ح٤/١٠، ومجمع سيال للطبرسي مح٦ ح٣٠٠ والميدان للرركسشي مح٦ ح٣٠٠ والميدان للرركسشي مح١٨٠٠ ولياب لاين عادل ح٠٠٥/١٠ ومعاتبح لعيب للفحر السراري ح٢٢ ٩٧، والميدان للرركسشي

<sup>(</sup>٤) في شواهد علاقة الاستدلال في هذا النوع من أنواع التناسب الطر محمع البيال للطبرسي محة حمر ١٩/٢٨، ومعاتيح لغيب معجر الراري ج٩/٢٦، وتلخيص تبصرة المتسدكر للكوَّشيي (رسالة الشيبان) ج١٠٨/١، ج٣/١٨، ولبياب لايسن عادل ح١١٥/١٧، ج٨/٢٩/١، ولبياب لايسن عادل ح١٩/١٥، ج٨/٢٩/١، وطلّم الدُّرَر للقاعي ح٨ ٤٠، وحاشية شيح زاده على تفسيرالييضاوي ج٤/١٩.

<sup>(</sup>٥) في شواهد علاقة الإكمال والتثميم في هدا النوع من أنواع التناسب الظر مجمع البيال للطبرسي مج عبد ٢٠١٦، مج٦ ج٠٢/٢٥، ٢٠٤ ومصاتيح الغيب مفحسر السرازي ج٢٣/٥٠ ومصاتيح الغيب مفحسر السرازي ج٢٣/٥٠ وتمحيص تبصرة المتدكّر لمكوّاشي (رسالة الشيبان) ج٢١٨/٢ ـــ ٢١٨/١ والعباب لابن عادل ح١١٨/٢ ــ ٢١٥، ١٩١/١٨ عــ ٢٤٤٠ ــ ٢٤٠٥.

والاقتصاء (۱), والتقابل (۱), والتخصيص (۱), والاستتباع والتفريع (۱), والاقتصاء (۱), والتعلقة القائمة على ترابط مقاصد القرآن الكُبرى (۱), والتدرُّج في عرض المعاني وترتيبها ترتيباً منطقياً (۱), والتعميم (۱), وتبيين الكيفية (۱), والاحتراس (۱),

- (٣) في شواهد علاقة التحصيص في هذا النوع من أنــواع التناســـب اطــر النيــسير لدـــسمي (رسالة ياسين )/٣٣٣، ومحمع ابيال للطبرسي مج٦ ج٩٠ ' ٩٠ ، ج١٦٢/٣٠ ، ١٩٠ .
- (٤) في شواهد علاقة الاستنباع والتفريع في هذا النوع من أنواع التناسب انطر بحمع البيال
   للطبرسي محة ج١/٢٨، ح ٢٧٣/٣٠ ــ ٢٧٤.
- (٥) في شواهد علاقة التمثيل في هذا النوع من أنواع التناسب نطر محمر المبرال للطبرسي
   مج٦ ح٩ ٦٤/٢٩ ج٠٨٥/٣٠
- (٦) من شواهد العلاقة القائمة على ترابط مقاصد القرآن الكُبرى في هذا النــوع مــن أنــواع التنــاسب الطر مجمع لبيان للطبرسي مجمع ج٩ ١٤ ، ٣٣٣/٢٠.
- (٧) من شواهد علاقة التدرُّج في هدا النسوع مسن أنسواع التناسب بصر محمسع البساء بيطيرسسي
   مج٦ ج٩ ٢٠٢/٢٩
- (٨) من شواهد علاقة التعميم في هذا النسوع مسن أسواع التناسب الصر تحميع البيال للطبرسيي
   مجا ح-١٩٨,٣٠ ١٩٠٠.
- (٩) من شواهد علاقة تبيين الكيفية في هذا النوع من أنواع التناسيب نصر تحميع سياد عطيرسيي مع٦ ح١٣٧/٣٠.
  - (١٠) من شواهد علاقة الاحتراس في هذا النوع من أنواع التناسب ابصر لبباب لابن عادل ح١٩/١٩.

<sup>(</sup>۱) في شواهد علاقة الاقتضاء في هذا النوع من أنواع التسلسب الطهر محمسع اليسال للطبهرسي مج مجرات ٢٤٦/٣٠، مح، ج٠٣٤٦/٣٠، ومصاتيح العيسب للفخر السراري ج١٣٠/٠٠، ولباب لابن عادل ج٠٣/٠٠، ونظم الذّرُر لبقاعي ج١٢٩/٥.

<sup>(</sup>٢) في شواهد علاقة التقابل في هذا النوع من أنواع التناسب انظر لترسير للسني (رسالة ياسين ١٣٣/، ١٥٦، (رسالة الرفاعي ١٣٣/، ومجمع البيان للطبرسي مسجه ج٢١، ٢٢٤/٢٢ مجرة ج٢٤/٢٨.

## ٢ ــ مناسبة مضمون السورة لمضمون السورة السابقة لها:

ودراسة العُلَماء لهذا النوع من أنواع التناسب التقصيلي بسين السسورتين المتحاورتين قائمة على النظر إلى المضمول الإجمالي لكلًّ من السورتين؛ للوصول إلى وجه تناسبهما، وهذا النوع يُقارِب النوع السابق؛ من حيث تنوُّع علاقاته، وغزارة شواهده عند العُدَماء، ومن أهمِّ علاقاته: علاقة الاشتراك والمماثلة، ومن شواهد هذه العلاقة قول ابن الزبيس الثقفي في تناسب سورتي الضُّحى والانسشراح: "معنى هذه المسورة من معنى السورة قبلها، وحاصل السورتين: تعداد نعمه سبحانه عليه صلَّى الله عليه وسلَّم "(۱).

ومن العلاقات كذلك بين مصموني السورتين المتحاورتين: علاقة التقابل، ومن شواهد هذه العلاقة قول أبي حيَّان الأندلسي في تناسب سورتي الإنسان والمرسلات: "لمَّا كان في سورة الإنسان ذكر نزْراً من أحوال الكُفَّار في الآخرة، وأطنب في وصف أحوال المؤمنين فيها؛ جاء في هذه السورة الإطناب في وصف المؤمنين، فوقع بذلك الاعتدال بين السورتين (٢٠).

<sup>(</sup>۱) البرهال في تناسب سُور الفرآل لاس لريسر/۲۳۲، والطر شاهدين آخرين لهذه العلاقة لديسه في كتاب الاحر مبرك التأويل ح٢/١٠٣، ١٠٧٢ لـ ١٠٧٣، وفي حديث بقية العلماء عن علاقسة الاشتواك والمماثلة في هذا النوع من أنواع التناسب الظر مدي القرآل للفسرَّء ج٣/٣٣، والتيسون العيسون للمساوردي ح٢/٣٣، والتيسد بعوسي ج١٠/١٧، والتيسير للسسفي (رسسالة فقيهي) ح١/٢١، ٢١٠، ٢١٠، ٢١٠، ٢١٠، ٢١٠، ٢٢٠، ٢٢٠ ع ٢٢٠، ٢٢٠، ٢٢٠ ع ٢٢٠ ع ٢٢٠، ٢٢٠ ع ٢١٠، ٢١٠، ٢١٠ ع ومعاتيح الغيب للفحر لواري ج ٣٧٠، ١٤٠، ومعاتيح الغيب للفحر لواري ج ٣٧٠، ١٤٠ وقطف الأزهار له أيضاً ج٢/٢٠٠ ع م ج١/٣ ع ١٨٤، وتتاسق لشرر للسيوطي ٢٨٢، ٢١٠ ع ٢٢٠، ٢١٠ ه وقطف الأزهار له أيضاً ج٢/٢٠٠ ع ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط لأبي حبَّال الأندلسي ح٣٩٩/٨، وفي حديث بقية العلماء عن علاقة التقابل في هذا النوع من أنسواع التناسب انظر التيسسير لسسمي ( رسسالة ياسين )/١٧٦، ٣٣٣،-

و لهذا النوع من أنواع التناسب بين المسورتين علاقات عديدة أخرى؛ كالتفصيل (١)، والإكمال والتثميم (١)، والتخصيص (١)، والاقتصاء (١)، والعلاقة القائمة على ترابط مقاصد القرآن الكرى (١)، والتقسيم (١)، والتعليل (١)، والاستدلال (١).

= (رسالة الرفاعي) ٢٣٤، ٣٣١، ٣٧١، ومفاتيح الغيب للفحير المسرازي ح٢٠/٢٩. ج٠٩/٣٠، ج١٩/٣، والسروص الربّسان لابسن ربّسان ج٢٠/٣٤ ـــ ٤٦١، والسروص الربّسان لابسن ربّسان ح١١/٣٠، ونظب السدّر والبرهان سرركشي ح١٩/٣، واللباب لابن عادب ج١/٣١، ح١٢/٢، ونظب السدّر لسقاعي ج١١/٣٠ ـ ٣٣٠، ج٢/٣٠، ومعترك الأقراد له أيضاً ج١/٣٦، وحاشية شيح زاده على تفسير البيضاوي ج٤/١٩١.

- (۱) في شواهد علاقة التفصيل في هذا النوع من أنواع التناسب العر بحميع البيان مصرسي مج ٢ ج ٢٢٧/٣٠ ـــ ٢٦٨، وتناسق السُّرَر لسيوطي ٦٥ ـــ ٢٦، وقطف الأزهار له أيضاً ج٢/٣٠٨ ــ ٢٠١٤ ــ ١٠٨٤، وتفسير لقرآن الكريم للخطيب بشربيني ج١٧٨١٤.
- (٣) في شواهد علاقة التخصيص في هذا النوع من أنواع التناسب انظر البرهان لابن السرير ٢٤٧٠، ومحموع الفتاوي لابن تيمية ج١٧/٥٣٥ ـــ ٥٣٦، وتناسق الدُّرُر بلسيوصي/٢٧٧.
- (٤) في شواهد علاقة الاقتضاء في هذا النوع مس أنسواع التناسسب انطسر التبسسير للسسمي ( رسالة ياسين )/١٥٧، وساسق للدُّرَر لمسبوطي/١١٧.
- (٥) في شواهد العلاقة القائمة على ترابط مقاصد القرآن الكبرى في هذا النوع من أنواع التناسب
   انضر التيسير لنسفي ( رسامة ياسين )/٢٤٩ و لبرهان لاس الربيــر ١٥٩/.
- (٦) من شواهد علاقة التقسيم في هذا النوع من أنواع التناسب «بطر مجموع العنساوي لابن تيمية ح١٥/١٧٥ ــ ٥٣٥.
  - (٧) من شواهد علاقة التعليل في هذا النوع من أنواع التناسب انظر تناسق لدُّرر لسيوطي/١٤١.
- (٨) من شواهد علاقة الاستدلال في هذا النوع من أنواع التناسب انظر نسهين الـــسيل للنكــري (رسانة لحربي) ج٢٦/٢٥.

## ٣ مناسبة فاتحة السورة لفاتحة السورة السابقة لها:

ومن أبرز علاقات هذا النوع من أنواع التناسب التفصيلي بسين السسورتين المتحاورتين: علاقة الاشتراك والمماثلة، ومن شو هد هذه العلاقة قول ابن الربيسر الثقفي في تناسب سورتي المزَّمِّل والمدَّنِّر؛ أَ مُلاءمتها لسسورة المزَّمِّ لل واضحة؛ فاستفتاح السورتين من نمط واحد، وما ابتُدثِتُ به كلُّ واحدة منهما من حليسل عطابه عليه السلام، وعظيم تكريمه "(۱).

و فذا النوع من أنواع التناسب بين السورتين علاقات أُعــرى؛ كالتقابل (٢٠). والتدرُّج في عرض المعاني وترتيبها ترتيباً منطقياً (٢٠).

## ٤\_ مناسبة فاتحة السورة لمضمون السورة السابقة لها:

ومِن أبرز علاقات هذا النوع من أنواع التناسب التفصيعي بين الــسورتين المتحاوِرتين: علاقة الاشتراك والمماثلة، ومِن شواهد هذه العلاقة قول الطبرسي في تناسب سورتي التكوير والانفطار: "لمّا كانت السورة المتقدّمة في ذكر أهــوال يوم القيامة؛ افتتح ــ سبحانه ــ هذه السورة بمثل ذلك؛ ليتّصل بها اتصال الــنظير بالنظير "(٤).

<sup>(</sup>۱) البرهان في تناسب سُور القرآل لابن الزبيــر/۲۱، وفي حديث بقية العلمــاء عــن علاقــة الاشتراك والمماثلة في هذا النوع من أنواع التناسب انظر البحر الحيط لأبي حبّــال الأندلــسى ح٢/١٤، والساب لابن عادل ج١١٣/١٨، والصراط المستقيم للكزروني ج١/١٠، وتسهيل السبيل لبكري ( رسالة السحيالي ) ج١٨٢٨.

<sup>(</sup>٢) في شواهد علاقة التقابل في هذا النوع من أنواع التناسب الطر الله عادل ح١٩١/١٨. -١٨/١٩، وتسهيل السيل للبكري ( رسالة السحيالي ) ج١٨/١٩.

 <sup>(</sup>٣) في شواهد علاقة التدرَّج في عرص المعاني في هذا النوع من أنواع الساسب الخر لروص الريَّال
 لابن ريَّان ح٢١٦/١ ـــ ٢١٧، والبرهان عنركشي ح٢/٩٩.

<sup>(</sup>٤) محمع لبيان للصبرسي مح٢ ح ٥٥/٣٠، وفي علاقة الاشتراك والمماثلة في هذا النوع من أنسواع التناسب عظر أيصاً التيسير للنسفي (رساة فقيهي) ج١/٩٥/١.

ولهذا النوع من أنواع التناسب بين السورتين علاقات أُحرى؛ كالتعليل ('')، والتأكيد ('')، والإكمال والتثميم ('')،

## ٥ ـ مناسبة مضمون السورة لخاتمة السورة السابقة لها:

ومِن أَبرز علاقات هذا النوع من أنواع التناسب التفصيلي بين السورتين المتحاورتين: علاقة البيان والتفصيل، ومِن شواهد هذه العلاقة قول ابن الزبير في تناسب سورتي يوسف والرعد: "هذه السورة تفصيل مجمل قوله ــ سبحانه \_ في تناسب سورة يوسف عليه السلام: ﴿ وَكَ أَيْنَ مِّنْ ءَايَةٍ فِي السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ فَي خاتمة سورة يوسف عليه السلام: ﴿ وَكَ أَيْنَ مِّنْ ءَايَةٍ فِي السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ مَّ مُشْرِكُونَ اللَّهُ الْمَانَوَةُ اللَّهُ وَهُم مُشْرِكُونَ اللَّهُ المَانَوَةُ اللَّهُ وَهُم مَّ اللَّهُ مِنْ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَهُم اللَّهُ مِنْ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَمُن النَّهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِن اللَّهُ كِينَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِن اللَّهُ وَمَن اللَّهُ وَمُن اللَّهُ وَمَا أَنَا مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ وَمَا أَنَا مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ اللَّه

<sup>(</sup>١) في شواهد علاقة التعليل في هذا النوع من أنواع التناسب نظر مفاتيح العبب بنفحر الـــراري ح٩٨/٣٢، واللباب لابن عادل ح٥٠٥/٢.

 <sup>(</sup>٢) في شواهد علاقة التأكيد في هذا النوع من أنواع التناسب النفر البرهال لابي الربيل (٢١٨٠).
 ٢١٩.

<sup>(</sup>٣) من شواهد علاقة الإكمال والتثميم في هدا النوع من أنواع التناسب بطر البرهاء لابس الربيسر/١٣٣٧.

<sup>(</sup>٤) من شواهد علاقة التعميم في هذا النوع من أنواع التناسب الطر الساب لاس عادل - الاركام.

<sup>(</sup>٥) البرهان في تناسب سُور لقرآن لابن الربير ١١٥٠، وفي حديث بقية العلماء عن علاقة البيان والتفصيل في هذا النوع من أنواع التناسب انظر النحر المحيط لأبي حبَّان الأندلسي ج١٨٢/٨، ومشاعد الدُّرر للبقاعي ج٢٧٧/٤، ح٢٥٦/٦، ج٢٣٠٦، ومصاعد النظر له أبياضاً ج٢٠٠٢، وتناسق الدُّرر للسيوطي/١١١ ـ ١١٢.

وهذا النوع من أنواع التناسب بين السورتين علاقات أحرى؛ كالاقتضاء (١)، والإيضاح بعد الإيمام (٢)، والإكمال والتثميم (٣).

# ٦ مناسبة مضمون السورة لفاتحة السورة السابقة لها:

والعلاقة الأبرز في هذا النوع من أنواع التناسب التفصيلي بين السبورتين المتحاورتين هي: علاقة البيان والتفصيل، ومن شواهد هذه العلاقة قول السيوطي في تناسب سورتي المؤمنون والنور: " وجه اتصالها بسورة (قد أفدح) أنه لله قال: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوحِهِمْ حَنِفُطُونَ ﴾ المؤمنون: ٥ ؛ ذكر في هذه أحكام مَن لم يحفظ فرجه؛ من الزانية والرابي، وما أتصل بذلك من شأن القذف، وقصقة الإفدك، والأمر بغض البصر، وأمر فيها بالنّكاح؛ حِفْظاً للفروج، وأمر مَن لم يقدر على النّكاح بالاستعفاف، وحِفظ فرجه، ولهى عن إكْراه الفتيات على الزّنا. ولا ارتباط أحسن من هذا الارتباط، ولا تناسق أبدع من هذا النسق "(٥)،

<sup>(</sup>٢) من شواهد علاقة الإيضاح بعد الإبمام في هذا النوع من أنواع التناسب الطرر لضَّم السنَّرَرِ للشاعي ج٨٩/٨.

<sup>(</sup>٣) من شواهد علاقة الإكمال والتثميم في هدا النوع من أنواع التناسب انطر تناسب السيق المدُّرر للسيوطي/١٠٠١.

<sup>(</sup>٤) أي سورة (المؤمنون).

<sup>(</sup>٥) تباسق الدُّرَر السيوطي، ٢٠٤، و صل كلامه هذا في البرهان في تناسب سُسور القسرآل لابسن الزبيسر ١٣٥/ عير الله تعيير السيوطي أوجز وأجمع، وفي علاقة البيان والتفصيل في هذا النسوع من أنواع المتناسب انظر أيضاً نصم الدُّرر للبقاعي ج٤ /٣٢٧.

٧ مناسبة موضع معين (آية، أو عِدَّة آيات، أو فصْلل ) من السورة السابقة لها:
 لموضع معيَّن (آية، أو عِدَّة آيات، أو فصْلل ) من السورة السابقة لها:
 والعلاقة الأبرز في هذا النوع من أنواع التناسب التفصيلي بين المسورتين

والعلاقة الابرز في هذا النوع من انواع التناسب التقصيلي بين السسوطي عند المتحاورتين هي: علاقة التفصيل، ومن شواهد هذه العلاقة قول السيسوطي عند قول من تعالى: ﴿ ثَغَافَتَ مِن قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذَ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَلَهِ ﴾ الأنفال: ٥٨: "هذه الآية أشدُّ شيء اعتلاقاً بقوله: ﴿ بَرَاءَةٌ مِنَ اللّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الّذِينَ عَنهَد أُمُ مِن اللهِ مَن اللهِ عَنه سورة الله عنه على المُشْرِكِينَ ﴾ التوبة: ١ ، وكأها القصَّة الحامنة لعثمسان سرضي الله عنه على على وصع بسراءة عقبها، وهذا يُحقِّ ما قنته لك أنَّ لسورة تكون شارحة لقِصَّة المُحمِلَ هذه الآية "(١).

## ٨ ـ مناسبة خاتمة السورة لفاتحة السورة السابقة لها:

وفي التنظير لهذا النوع من أنواع التناسب التفصيلي بين السورتين المتحاورتين يقول السيوطي: " إذا وردت سورتان بينهما تلازم واتحاد؛ فإنَّ السسورة الثانية تكون حاتمتها مناسبة لهاتحة الأولى؛ للدلالة على الاتحاد "(٢)، وكأنَّ السسورتين في موضع آخر بيمتابة سورة واحدة تتناسب حاتمتها مع فاتحتها(٣).

ويُورِد السيوطي شاهداً على هذا النوع من أنواع التناسب بين السورتين يتبيَّن عند تأمُّل كلامه حوله أـــه ينتمـــي إلى: علاقـــة الاشتـــــــراك والممــــاثلة،

<sup>(</sup>۱) قطف الأرهار لسيوطي ج١١١٩/٢، وفي علاقة التفصيل في هذا النوع من أنواع التناسب الخر أيضاً المصدر نفسه ح١٠٦/٢، وتناسق الدُّرُر للمؤلِّف نفسه/٧٠ ــ ٧٣، ١٠٦ ــ ١٠٠٠ ــ ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) تناسق الدُّرَرَ للسيوطي/٧٤.

<sup>(</sup>٣) انظر قصف الأرهار مسيوطي ج٢/٢٨٠.

وفي هذا يقول: " آخر آل عِمْران مناسب لأول البقرة؛ فإلها افتُتِحتْ بذِكْرِر المُتَّقين، وألهم المفلحون، وخُتِمتْ آل عِمْران بقوله: ﴿ وَاللَّينَ يُوْمَوُنَ مِنَا أَدِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَرلَ مِن مَلِكَ ﴾ آل عمران: ٢٠٠. وافتُتِحتْ البقرة بقوله: ﴿ وَاللَّينَ يُوْمَوُنَ مِنَا أَدِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَرلَ مِن مَلِكَ ﴾ البقرة: ٤ ، وحُتِمتْ آل عِمْران بقوله: ﴿ وَإِنَّ مِنْ آهْلِ ٱلْكِتَكُمْ وَمَا أُرزِلَ إِلَيْهِمْ ﴾ آل عمران: ١٩٩ "(١).

# ٩\_ تناسب السورتين في فاتحتيهما وخاتمتيهما معاً:

والعلاقة الأبرز في هذا النوع من أنواع التناسب التفصيلي بسين السسورتين المتحاورتين هي: علاقة الاشتراك والمماثلة، ومن شواهد هذه العلاقة قول البكري في مناسبة سورة الشُّعراء للسورة السابقة لها، وهي سورة الفُرقان: "ناسبت مساقبلها؛ لأنَّ في أول الفُرقسان التصدير بالإندار (١)، وفي آخرها ذلك (١)، وهذه كذلك؛ إذْ في أولها: ﴿ فَسَيَأْتِهِمْ أَنْبَتُواْ مَا كَانُواْ بِهِ، يَسَنَهْزِمُونَ ﴾ الشعراء: ٦، وفي آخرها الأمر بالإندار (١) "(٥).

هذه \_ على وجه الإجمال \_ أهمُّ أنواع التناسب التفصيلي بين الــسورتين المتجاورتين؛ بما تتضمَّه من علاقات وشواهد، ولعلَّه قد تبيَّن من خلالهـــا مـــدى

<sup>(</sup>١) تباسق الدُّرَر للسيوصي/٧٤، وفي علاقة الاشتواك والمماثلة في هذا النوع من أنواع التناسب الظر أيضاً قطف الأزهار للسيوطي ج٢/٢٨٨.

<sup>(</sup>٢) في قومه معالى: ﴿ تَهَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِم لِيَكُونَ لِلْعَسَمِينَ مَذِيرًا ﴾ الفرقال: ١.

<sup>(</sup>٣) فِي قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ فَقَدْ كُذَّبُّتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴾ الفرقان: ٧٧.

<sup>(</sup>٤) فِي قُولُهُ تَعَالَى. ﴿ وَأَنْدِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ الشعراء: ٢١٤.

<sup>(</sup>٥) تسهيل السبيل للبكري (رسالة مسحيالي) ح١٧/١، وفي علاقة الاشتراك والمماثلة في هذا النوع من أنواع التناسب انظر أيضاً النيسير ملتسفي (رسالة فقيهي) ج١٠٩٦، وتناسق التُّرْر للـسيوطي/١٠٩،

الترابط المتين بين سُور القرآن، وهو الترابط الذي جعل العُلَماء يصبون إلى حدة قياس تناسب السُّور على تناسب آيات السورة الواحدة، فيستنبطون العلاقة بين سورتين من القرآن من خلال مشابحتهما لآيات معيَّنة؛ ضِمْن سورة محددة، ومِن دلك قول اس تيمية: "أمَّا سورة الإخلاص، والمعوِّدْتَان؛ ففي الإخلاص: الثناء على الله، وفي المعوِّدْتين: دعاء العبْد ربَّه؛ ليُعيذه، والثناء مقرون بالدُّعاء؛ كما قرن بينهما في أمِّ القرآن المقسومة بين الربّ والعبْد: نِصفها تُناءً للربّ، ونصفها دُعاءً للعبْد، والمناسبة في ذلك ظاهرة "(۱).

ويصل الزركشي إلى حدّ قياس تناسب السورتين على تناسب الجُمَل ضمَّن آية واحدة مَن آيات القرآن، وفي هذا يقول: "إذا اعتبرت افتتاح كلِّ سورة؛ وجدته في غاية المناسبة لما حتم به السورة قبلها، ثم هو يخفى تارة، ويظهر أُخرى؛ كافتتاح سورة الأنعام بالحمد؛ فإنه مناسب لختام سورة المائدة من فصل القضاء؛ كما قال سبحانه: ﴿ وَقُصِى بَيْنَهُم بِالْمَيْقِ وَقِيلَ الْمَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ ﴾ الزمر: ٧٥، وكافتتاح سورة فاطر بالحمد أيضاً؛ فإنه مناسب لختام ما قبلها من قوله: ﴿ وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَيَيْنَ مَا سُورة فاطر بالحمد أيضاً؛ فإنه مناسب لختام ما قبلها من قوله: ﴿ وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَيَيْنَ مَا النَّهُونَ كُمَا فَعِلَ بِأَشْرَا عِلَا لَعَا عَلَى الْأَنعَامِ مَن قَبْلُ ﴾ سبأ: ٤٥، وكما قال تعالى: ﴿ فَقُطِعَ دَائِرُ ٱلْقَوْمِ النِّينَ ظَلَمُواْ وَالْحَمَدُ لِيَّةٍ رَبِ ٱلْعَلَمِ مِن قَبْلُ ﴾ سبأ: ٤٥، وكما قال تعالى: ﴿ فَقُطِعَ دَائِرُ ٱلْقَوْمِ النَّذِينَ ظَلَمُواْ وَالْحَمَدُ لِيَّةً رَبِ ٱلْعَلَمِ مِن قَبْلُ ﴾ الأنعام: ٥٤ الله عالى الله وَلَمْ الله عَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ الْعَلْمُواْ وَالْحَمَدُ لِيَّةً وَبُ الْعَنْ عَلَى الْعَلَمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ عَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْكُولُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ اللّهُ ال

ومن البين أنَّ الزركشي في هذا النصِّ قد اعتمد على اقتران فسصْل القسضاء مالحمد في آية سورة الزُّمَر؛ لإظهار مناسبة افتتاح الأنعام بالحمد؛ بعد خاتمة المائدة المشيرة إلى فصْل القضاء في قوله سسبحانه: ﴿ قَالَ اللهُ هَلاَ يَوْمُ يَنفَعُ الصَّدِقِينَ صِدَّقُهُم ﴾ المائدة: 119 ، كما اعتمد أيضاً على اقتران ظهور حكْمة الله وعدله في معاقبة الظالمين بالحمد في آية سورة الأبعام؛ لإبراز مناسبة افتتاح سورة فساطر بالحمد؛ بعد خاتمة سورة سبأ المتضمِّنة عقوبة الله لعظالمين، كما تُبيِّنه الآية الأخيرة مسها،

<sup>(</sup>١) محموع الفتاوي لابن تيمية ج١٦ ٨٤٧٠.

<sup>(</sup>٢) البرهاء لمرركشي ج١/٣٨، وقد عله السيوطي جمزَّءُ في تدسق لمُتزر/٨٣، ١١٣، ونسمه إلى عصهم .

والتي استشهد بها الزركشي في النصِّ السابق.

ومع التقدير والإكبار الذي يشعر به كلُّ متتبِّع لبحوث العُلَماء في تناسب سُور القرآن، ولجهودهم المضنية في رصد العلاقات الموضوعية والأسسوبية بينها، والتي أظهرت الصفحات السابقة حانباً منها؛ إلاَّ أنَّ هذا لا يعني إغفال ما وقع في هذه البحوث والاجتهادات من مآخذ علمية تقترب إلى حدِّ كبير من تلك المآخذ على بحوثهم في تناسب آيات السورة، والتي سبق عرضها، وتفصيل الحديث في شواهدها وأسبابها في نهاية المبحث الرابع من هذا الفصل. أمَّا هنا فلعني أكتفي بذكر أهم هذه المآخذ، ثم الإحالة إلى المصادر؛ لتتبُّع شواهدها، وأهم هذه المآخذ هي: التجريئية وعدم مراعاة الوحدة السياقية للسورة، والشكلية، والتكلُّف في الربط(۱).

وبعْدُ؛ ففي نهاية هذا المبحث المخصَّص لبحوث العُلَماء حول علاقة السسورة بالسياق الكُلّي للقرآن أرجو أن يكون قد تبدَّى للقارئ موضوح مدى تسرابط القرآن، ووحدته السياقية الشاملة، وهي الوحدة التي تصدَّى هذا المبحث لإبرازها؛ من خلال العديد من الظواهر والشواهد الدالَّة، ومِن أهمَّها ظاهرة تناسب سُور القرآن: إجمالاً وتفصيلاً.

كما أرجو أن يكون قد تبدَّى للقارئ أيضاً أنَّ هذه العلاقة الوثيقة بين السورة وسياقها القرآني المتلاحم تُكوُّن جالباً مهِماً من حوانب وحدها السسياقية؛ إذْ لا يمكن تصوُّر البناء الكُلِّى للسورة، واستيعاب جميع الجوانب المتعلَّقة بوحدها

السياقية الشاملة؛ بمعزر عن موقعها في السياق القرآني، وعن علاقاتها بالــُسُّور الأخرى ضمَّ هذا السياق.

صحيحٌ أنَّ الوحدة السياقية للسورة قائمة في الأصل عبى مُكوِّناتها الداخية ضمْن حدود السورة نفسها؛ لكنَّ علاقة السورة بمحيطها الخارجي المتمثّل في السياق القرآني تعطينا دلالات كُلِّية في غاية الأهمِّية؛ عندما بعرف سبب وجود هذه السورة في هذا الموقع بالدات ضمْن السياق القرآني، والوظيفة التي تؤدِّيها هذه السورة في هذا السياق، وهي وظيفة تتأسَّس بناءً على المعنى الإجمالي الكُلِّي للسورة؛ فكأنَّ هذا الموقع الدي تتبوَّؤه السورة ضمْن السياق القرآني هو إعسادة تقرير لأهمِّ الجوانب التي تتكوَّل منها وحدها السياقية، والتي من أجمها تبوَّأتُ هدا الموقع دون غيره من المواقع داخل السياق القرآني.

وهذا الأمر يتحقَّق أيضاً عندما نتوصَّل إلى بعض العلاقات التي تربط السسورة بالسُّور الأُخرى في القرآن؛ ذلك لأنَّ هذه العلاقات \_ إذا كانت مستنبطة بطريقة علميَّة صحيحة \_ هي تأكيد أيضاً لأهمُّ الحوانب التي تتكوَّن منها الوحدة السياقية لهذه السورة.

ومع هذا فإنَّ استفادتنا من هذا المكوِّل لا تتحقَّق إلاَّ إذا استصحبنا معنا دائماً ذلك الشرط الذي سبق التنبيه إليه في هذا المبحث عند الحديث عن الضابط الأهم لمبدأ: تفسير القرآن بالقرآن أ. وهو الشرط الذي يمكن التعبير عنه هنا بالقول: إنَّ البحث في علاقة السورة بسياقها القرآني، ومن ضمْنها علاقتها بالسُّور الأحرى ضمْن هذا السياق هو بحث مشروط دائماً بألاً يُقحِم على السورة معنى أحنبياً عن بحمل معانيها، وألاً يُصادم وحداها السياقية الكُلِّية.

<sup>(</sup>١) يُنظّر/٣٢٧ ـــ ٣٢٨ من هدا المبحث.

وهذا الشرط يعني أنَّ الوحدة السياقية للسورة نابعة في الأساس من داخل السورة؛ لكنْ تأتي علاقة السورة بسياقها القرآبي، فتعزِّز هذه الوحدة؛ من خلل إبراز أهم جوانبها، والتركيز على الدلالة الكُلِّية العميقة فيها، ثم ربطها بالسسياق القرآبي الشامل.

لعلَّ هذا التبيه الأحير هو أنسب ختام لهذا المبحث الذي مُحُصِّص للمكوِّن الأخير من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة؛ ضِمْ رحلتنا التي امتدَّت صوال هدا الفصل مع هده المكوِّنات الستَّة لهذه الوحدة، وقد آن لهذه الرحلة أنْ تنتهي؛ ليستأنف البحث رحلة أُخرى في الفصل التالي مع بعض الظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن الكريم، وعلاقتها بالوحدة السياقية للسورة.

# الفصل الثاني علاقة الوحدة السياقية للسورة بالظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن الكريم

ويضم خمسة مباحث:

المبحث الأول: التكرار

المبحث الثاني: مُتشابه النظم

المبحث الثالث: التقابل

المبحث الرابع: الحروف المقطعة

المبحث الخامس: الفواصل القر أنية



### تــوطــئــة:

يأتي هذا الفصل ليُظهِر علاقة الوحدة استياقية لسورة بالظواهر الأساوية الشائعة في القرآن الكريم. وليس لمقصود هما إحساء جميع هذه الظواهر، بل الاكتفاء بأكثرها شيوعاً في القرآن، وأقربها اتصالاً بالوحدة السياقية لسسورة؛ بحسب ما تبدّى في بحوث عُلماء الدّراسات القرآنية. كدلك ليس المقصود هنا دراسة هذه الطواهر في ذاقما؛ بكل ما تحوي من مسائل وتفصيلات فرعية، بل التعريف المتكامل بها، ثم التركير بصفة خاصة على علاقتها بالوحدة السياقية للسورة، ووجوه هذه العلاقة.

وهذا يعني أنَّ أسلوب التناول في هذا الفصل سيكون أقلَّ استقصاءً وتفصيلاً عمَّا كان عبيه أسلوب التناول في الفصل الأوّل. والسب واضح، فالظواهر اليق درسها الفصل الأوّل هي عُمدة هذه البحث العلمي؛ إذْ هي مُكوِّنات الوحدة السياقية التي هي موضوع هذه البحث. أمَّ ظَوهر هذا الفصل؛ فالمقصود من دراستها هو التركيز بيضفة خاصَّة على وجوه علاقتها بالوحدة السياقية للسورة. وهذا الكلام ينطبق على جميع مباحث هذا الفصل؛ باستشاء المبحث الرابع المحصَّص للحروف المقطَّعة، فاختلاف العُلماء الواسع حول المراد هذه الحروف، وتنازعهم حول جواز تفسيرها من عدمه جعل من الضرورة المنهجية عسيَّ أنْ أدرسها باستيعاب وتفصيل.

ومن هنا فقد تصدَّى هذا الفصل لدراسة خمس ظواهر أُسلوبية توزَّعتْها مباحته الخمسة؛ مرتَّبة بحسب شُيوعها، وشِدَّة اتصالها \_ في بحوث العُلَماء \_ بالوحدة السياقية للسورة، فجاء التكرار بنوعيه أولاً؛ لكثرة تردُّده في القرآن الكريم، وتُراء بحوث العُلَماء فيه، ثم تلاه مُتشابه النظم الذي هو \_ كما سيتبيَّن في موضعه \_ نتيجة طبيعية من نتائج التكرار المعنوي، وتلاهما أُسلوب التقابل الذي يُقارِهما في الشيوع. ثم خُتم الفصل بظاهرتي: الحروف المقطعة، والفواصل القرآنية.

وإنما أُخِرت الفواصل القرآنية \_ على أهمِّيتها وشيوعها \_ بسبب قِسَة الإشارات التي تربط بينها وبين الوحدة السِّياقية للسورة في بحوث العُلَماء؛ كُما سيتيَّن في حيه بإذن الله.

أودُّ الإشارة أحيراً إلى أنَّ المعيار الأساس الذي سأحتكم إليه في انتقاء النصوص المستشهد بها للظواهر الأسلوبية التي يتناولها هذا الفصل هو: مدى وضوح الترابط في هذه النصوص بين الظاهرة المدروسة؛ سواءً أكانت ظاهرة التكرار، أم ظلمة المتشابه، أم غيرها من الظواهر، وبين الوحدة السياقية للسورة، فكلَّما كان السص أوضح في التعبير عن هذا الترابط؛ كان أحدر بالاستشهاد به من بين النصوص الأخرى.

# المبحث الأول: التكرار

## التكرار لغةً:

يقول ابن فارس: " الكاف والراء: أصلٌ صحيح يدلٌ على جمسع وترديد: مِن ذلك: كررت، وذلك رجوعك إليه بعد المرَّة الأُولى، فهسو الترديسد السدي ذكرناه"(').

ويقول ابن منظور: "كرَّر الشيء وكركره: أعاده مرَّة بعد أخرى ... والكرُّ: الرجوع عبى الشيء، ومنه التَّكرار ... كرَّرتُ الشيء تكريراً وتكراراً، قال أبو سعيد الضرير: قلتُ لأبي عمرو: ما بين تِفعال وتَفعال ؟ فقال: تِفعال: اسمَّ، وتَفعال بالفتْح: مصدر "(۲).

ويقول الكفويّ: " التكرار: هو مصدر ثُلاثي يُفيد المبالغة؛ كالترداد مصمدر: ردَّ عند سيبويه، أو مصدر مزيد أصنه التكرير قُلِب الياء ألفًا عند الكُوفية، ويجوز كسر التاء؛ فإنه اسمٌ من التكرُّر "<sup>(٣)</sup>.

# من النصوص السابقة تتبيَّن الحقائق اللغوية التالية:

١\_ أنُّ الأصلُ البغوي للتكرارُ هو مادَّة: كرُّ الدالَّة على الجمع والترديد.

٢\_ أَنَّ المعنى اللغوي لمتكرار هو: إعادة الشيء مرَّةٌ بعد أُحرى.

سيبويه أنه العُلَماء اختلفوا في الفعل الذي يستمي إليه هذا المصدر، فرأى سيبويه أنه مصدر ثلاثي مفيدٌ للمبالغة من الفعل: كرَّ، ورأى الكوفيُّون أنه مصدر مزيد من الفعل: كرَّر، وأنَّ أصمه التكرير؛ لكنْ قُلبتْ ياؤه ألفاً، وهذا يعيني أنَّ للتكرار مصدراً شقيقاً يُعَدُّ أصلاً له هو: التكرير.

<sup>(</sup>١) مقاییس سغة لابن فارس ح٥/١٣٦ (مادَّة: كرر).

 <sup>(</sup>۲) بسان العرب لابن منظور ح١٣٥/٥ ـــ ١٣٦ (مادَّة: كرر)، وقد دكـــر محـــوه الفيروز آيـــادي
 في القاموس امحيط/٦٠٣ (مادَّة: كرر).

<sup>(</sup>٣) لَكُلِّيات للكفوي/٢٩٧، وانطر نحوه عند الزركشي في البرهـد ج٣/٨ ــــ ٩.

١٠٠٤ أنَّ التكرار؛ بكسر التاء: اسم، وبفتْحها: مصدر. والفرق بين المصدر والاسم هو أنَّ المصدر \_ كما يُشير اللغويُّون \_ يُطلَق عدى الحدث أو الفعل المجرَّد، فيما يُطلَق الاسم على الشيء المادِّي المحسوس الذي يتجسسُّد فيه، أو من خلاله، أو بواسطته هذا الحدث.

يقول ابن منظور في لفظ السّحور: "هو بالفتّح: اسمٌ لِما يُتسحَّر به من الصعام والسّراب، وبالضمّ: المصدر والفعل نفسه (۱). فإدا طبَّقنا هذا التفريق بين الاسم والمصدر على مادَّة التكرار؛ فيمكن القول: إنَّ التّكرار \_ بالفتّح \_ يُـشير إلى وقوع هذا الحدث، ووجود هذه الظاهرة، فيما يُـشير التّكرار \_ بالكـسر \_ إلى المثال أو الشاهد الذي يتحسّد فيه هذا الحدث، وتتمثّل فيه هذه الظاهرة.

إذا كان المعنى اللغوي للتكرار هو: إعادة الشيء مرَّة بعد أخرى؛ فإنَّ معناه في الاصطلاح اللاغي يختصُّ بالحانب القولي من جوانب هذه الإعدادة وأنواعها، فالبلاغة فنُّ قوليٌّ، ومن هنا يأتي تخصيص معنى التكرار فيها بــــ: إعدادة ذكر الشيء، وقد عبَّر البلاغيُّون عن هذا المعنى بصيغ مختفة، ومنهم بدر الدين بن مالك حيث يقول في تعريسف التكرار: "التكرار: إعادة اللفظ لتقرير معناه "(٢)، ويقول الكفوي؛ منبهاً إلى ويقول الطوفي: ' هو ذِكْر الشيء مرَّتين؛ فصاعداً "(٢)، ويقول الكفوي؛ منبهاً إلى

<sup>(</sup>۱) لسان العرب لابن منظور ج٤/٣٥١ (مادَّة: سحر)، وقد كرَّر ابن منظور الإشارة إلى هذا التفريق بين المصدر والاسم في موادَّ لغوية عديدة، ومِن ذلك مثلاً حديثه عن الفرق بين الوُضوء والوَصوء، و لحَطابة واحُطبة، والوُقود والوُقود، والطُّهور والطَّهور، والوِسواس والوَسواس؛ انظر عبى التوالي في لسان العرب ج١/٤٤١ - ١٩٤١، ٣٦١، ج٣/٥٤، ح٤/٥٠، ج٢/٤٥١، و نظر كسدلك في التفريق بين المصدر والاسم مجموع الفتاوى لابن تيمية ج٣/٨١.

<sup>(</sup>٢) امصدح لمدر الدين بن مانث/٢٣٢.

<sup>(</sup>٣) الإكسير في عمم التفسير للطوفي/٢٤٥.

الفارق بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي لهذا المفهوم: " التكرار: إعادة الشيء؛ فعلاً كان أو قولاً. وتفسيره بذكر الشيء مرَّةً بعد أُحرى اصطلاح "(١).

تُثير التعريفات الاصطلاحية السابقة لهذا المفهوم سوالاً حول الموضع الذي يُطلق عليه هذا المصطلح؛ فهل يُطلق التكرار على الموضع الثاني الذي يُعداد فيه ذكر الشيء، أو يُطلَق على مجموع الموضعين: الموضع الأول لوروده، والموصع أو المواضع الأنحرى لهذا الورود؟

والجواب عن هذا السؤال عند العُلَماء يعتمد على المفهوم الدقيق الذي يحدِّده كلَّ منهم لهذا المصطلح، وفي بيان هذا يقول الكفوي: " فسَّر بعضهم التكرير بذكر الشيء مرَّين، وبعضهم بذكره مرَّةً بعد أُخرى، فهو عنى الأول: مجموع الذُّكْرين، وعلى النَّاني: الذِّكْر الأخير "(٢).

كدلك تُثير التعريفات الاصطلاحية السابقة سؤالاً أدق حول الفرق بين إعادة الشيء (وهي الدلالة اللغوية للتكرار)، وبين إعادة ذكر الشيء (وهي الدلالية الاصطلاحية للتكرار)، فبالإضافة إلى الملمح الذي سبقت الإشارة إليه، وهو ارتباط الدّلالة الاصطلاحية للتكرار بالقول والكلام؛ هماك أيضاً مدمح آخر في غاية الأهيّة يكشف عن فارق دقيق بين الدّلالة اللغوية والدّلالة الاصطلاحية للتكرار، ويتعضّص هذا الملمح في أنّ إعادة ذكر الشيء لا تعني بالضرورة إعادته بالمحمل، فقد يُعاد ذكرها لأول مرّة، فالإعادة هنا ليست إعادة مطلقة، وسيتبيّن من خلال هذا المبحث في الذكرار المتحدّة التي تُولّدها الصّور العديدة والمتنوّعة لفنّ التكرار في الكلام.

<sup>(</sup>١) ،كُنّيات للكفوي/٢٦٨، و نظر في المعنى الاصطلاحي للتكرار أيضاً المثل الـــسائر لابـــن لأثـــبر ج٣/٣، ومقدّمة تفسير ابن النقب/٢٢٦، وانتبيان للطيـــبي/٣٦٠، والمبرهان للنوركشي ج٣/١٠، وخرابة الأدب لابن حِحَّة ج١/١٦٨.

<sup>(</sup>٢) مكُنّيات للكفوي/٢٩٧.

## التمييز بين التكرار والتأكيد الصِّناعي:

ومن تحرير المصطلح تمييزه عمَّا يُقارِبه أو يُداخِله من المصطلحات والفنون، ومنها: التأكيد الصِّناعي الذي يلتقي مع فل التكرار في بعص الصُّور والوجوه؛ وبخاصَّة في أحد أقسامه، وهو التأكيد اللفظي الذي يقول السيوطي في تعريفه: "هو تكرار اللفظ الأول؛ إمَّا بمرادفه ... وإمَّا بلفظه، ويكون في الاسم، والفعل، والحرف، والجملة '(1).

وفي التمييز بين هذين الأسلوبين يقول السيوطي في معرض حديثه عن أسلوب التكرار: " فإنْ قلتَ: هذا النوع أحد أقسام النوع الذي قبله(٢)؛ فإنْ منها: التأكيد بتكرار اللفظ، فلا يحسن عدَّه نوعاً مستقلاً. قلتُ: هو يُحامعه، ويُفارقه، ويزيد عليه، وينقص عنه، فصار أصلاً برأسه. فإنه قد يكون التأكيد تكراراً؛ كما تقدَّم في أمثلته (٣)، وقد لا يكون تكراراً؛ كما تقدَّم أيضاً (٤). وقد يكون التكرير غيرَ تأكيد صناعةً؛ وإنْ كان مُفيداً للتأكيد معنيً، ومنه ما وقع فيه الفصل بسين المكسرَّرين؛ فإنَّ التأكيد لا يُفصل بينه وبين مؤكّده؛ بحو: ﴿ القَّوُّ اللّهَ وَلَتَنظُر نَفَسٌ مَا قَدَّ مَتْ لِعكِ اللهِ وَالمَطَفَئكِ وَالمَطَفَئكِ عَلَى فِسَلَةِ الْعَكلِينَ فَاللهُ اللهُ وَالمَطفَئكِ عَلَى فِسَلَةِ الْعَكلِينَ فَاللهُ وَالمُعلَكِ عَلَى فِسَلَةِ الْعَكلِينَ فَاللهُ وَطَهَركِ وَالمُطفَئكِ عَلَى فِسَلَةِ الْعَكلِينَ فَاللهُ وَطَهَركِ وَالمُطفَئكِ عَلَى فِسَلَةِ الْعَكلِينَ فَاللهُ وَطُهُركِ وَالمُطفَئكِ عَلَى فِسَلَةِ الْعَكلِينَ فَاللهُ وَطُهُركِ وَاللهُ الفظي الصِّنساعي ... وجُعل منه قوله: ﴿ فِأَتِي ءَالآءِ رَبِكُمَا تُكَذِّكُونِ ﴾ المرحمن: ١٣ ، فإلها وإنْ تكررت فول كان وحُعل منه قوله: ﴿ فَإِلَيْ عَالَةُ مَتَ تعلَّى بِمَا قبلها؛ ولذلك زادتْ على ثلاثة، ولو كان نيّفاً وثلاثين مرَّة؛ فكلُ واحدة تتعلَّى بما قبلها؛ ولذلك زادتْ على ثلاثة، ولو كان

 <sup>(</sup>۱) الإتقال للسيوطي ح١٩٧/٣، و نظر نحوه في كتابه الأحر معتسرك الأقسران ج١/٢٥٦٠ ٢٥٧،
 وفي الكُنيات للكفوي/٢٦٩، وكشّاف اصطلاحات القنون للتهانوي ج١/١٩.

 <sup>(</sup>٢) يقصد نوع: التأكيد الدي ذكره السيوطي قبل أنْ يذكر نوع: التكرار؛ صِمْن حديثه عن ألــواع
 الإصناب.

<sup>(</sup>٣) أي في أمثلة أحد أقسامه، وهو التأكيد اللفظي.

<sup>(</sup>٤) أي في أمثلة بقية أفسام التأكيد، وهي: التأكيد العنويّ، وتأكيد الفعّل بمصدره، والحال المؤكّدة.

الجميع عائداً إلى شيء واحد؛ لما زاد على ثلاثة؛ لأنَّ التأكيد لا يزيد عليها "(١).

ويُضيف الزركشي فرقاً آخر بين هذين الأسلوبين، فيقول: "اعلمُ أنَّ التكرير أبلغ من التأكيد؛ فإنَّ التأكيب أبلغ من التأكيد؛ فإنَّ التأكيب يُقرِّر إرادة المعنى الأول وعدم التحوُّز؛ فلهذا قال الزمخشري \_ في قوله تعالى: فقرِّر إرادة المعنى الأول وعدم التحوُّز؛ فلهذا قال الزمخشري \_ في قوله تعالى: فقرِّر أرادة المعنى الأول وعدم التحوُّز عَلَمُونَ في المتكاثر: ٣ - ٤ \_ : إنَّ الثانية تأسيسٌ لا تأكيد؛ لأنه جعل الثانية أبلغ في الإنشاء، فقال: وفي { ثُمَّ } تنبية على أنَّ الإنذار الثاني أبلغ من الأول "(٢).

وقد لا يُفهَم هذا الفارق الذي ذكره الزركشي حق الفهسم؛ دون معرفة مقصوده من قوله: إنَّ الآية الثانية تأسيس لا تأكيد، ولعلَّ معاصره سعد الدين التفتاراني هو خير من يُقدِّم لنا هذا التوضيح، فهو يُبيِّن أنَّ التأسيس هو: أنْ يُفيد الكلام معيى آخر لم يكن حاصلاً قبده، فيما يأتي التأكيد لتقرير المعنى الحاصل قمد وتقويته (٢)؛ وهذا يظهر أنَّ التأسيس خيرٌ من التأكيد؛ لأنَّ حمل الكلام عدى

<sup>(</sup>۱) الإتقان للسيوطي ج٣/ ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ وانظره كندن في كتاب الآحر معترك لأقسر ن ح١/٥ الإتقان للسيوطي به ٢٦٠ وهو في الكُنيات سكفوي/ ٢٧٠ محتصراً ودون عزو، والفرق الأحير الذي دكره السيوطي في هذ المص الدي يُقرِّر فيه أنَّ التأكيد لا يريد عبى شلاث مررَّات؛ محسلات لا تكرر وجهدا مقرق كان قد أشار إليه قبله كنَّ من الى حُرِي في التسهيل ج٤/٢٥١ والسبكي في عروس الأفراح في كان قد أشار إليه قبله كنَّ من الى حُرِي في التسهيل ج٤/٢٥١ والسبكي في الزركشي في البرهان ح١٨/٣ كما أنَّ الزركشي كذلك سبق السيوطي في التنيه إلى القارق الآحر المتعق بكون لتأكيد لا يُفصل بيه وبين مؤكده وهو ما لا يُشترَط في لتكرار؛ الضر البرهان لمرركشي ج٧٢١.

 <sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي ح١١/٣، وم أحد عبد الرمحشري النص عبى أن لأية انتائية تأسيس لا تأكيد؛
 وإن كان هذا يُستفاد من إشارته إلى: " أن الإيذار الثاني أبنغ من الأول وأشد "؛ اضر الكشاف ج١٠/٤٠.

<sup>(</sup>٣) انظر المطوَّل للتفتاراني/١٢١، وعنه قبل التهاموي هدا التفريق بين التأسيس والتأكيد في كـــشَّاف اصطلاحات الفوذ ج١٠٦/١.

الإفادة خير من حمله عبى الإعادة (١).

مِن خلال النصوص السابقة يمكن تمييز أُسلوب التكرار عن أُسلوب التأكيد الصِّناعي. ومعرفة وجوه الالتقاء والافتراق بينهما فيما يلي:

الين الأسلوبين عُمومٌ وخصوصٌ من وجه؛ إذْ يلتقي الأسلوبان في حالة التكرار اللفظي المراد به التأكيد، والمقيَّد بكونه لا يزيد على ثلاث مرَّات، وبكون المكرَّرين غير مفصولين، ثم يفترق الأسلوبان في حالات يختصُّ كلُّ واحد منهما بها؛ حيث يشتمل التأكيد على حالات أخرى خاصَّة به؛ كالتأكيد المعل المعنويّ المحدّد بألفاظ معيَّنة؛ مثل: كُلّ، وأجمع، وكلا وكلتا، وكتأكيد المعل بمصدره، وكالحال المؤكّدة. فيما يشتمل التكرار على حالات أخرى خاصَّة به؛ كالتكرار المعظي المراد به أغراض بلاغية أخرى غير التأكيد، ومنه التكرار الزائد عن ثلاث مرَّات، أو الذي يكون فيه المكرَّران مفصولين أو متباعدين، وكالتكرار المعنويّ المواسع النطاق الذي يشتمل على تكرار الموضوعات والقصص والأنباء.

التكرار أوسع مدى من التأكيد؛ لاتساع الحالات التي يشتمل عليها، كما أنه أبلغ من التأكيد؛ لأنه يشمل الحالات التي لا يكون التكرار فيها بحرد التأكيد، بل للتأسيس، وهي الحالات التي يكون التكرار فيها مُنتحا لغان حديدة تُستنبط من السياق، فيما يقتصر التأكيد على الحالات التي يأتي التكرار فيها للتقوية وإعادة التقرير، والإفادة \_ كما يقول النفتازاني \_ خيرٌ من الإعادة.

<sup>(</sup>١) المطوَّل للتعتازاني/١٣١.

# أهمِّية التكوار:

قد يكون من تحصيل الحاصل احديث عن أهمية هذا الفرق البلاغيق السذائع الصبيت، والذي لا يكاد يخبو من الإشارة إليه والإشادة به أيُّ كتاب يبحث في البلاغة عُموماً، أو في بلاغة القرآن حُصوصاً، ومن هما تأتي غرابة الرأي الذي قدَّمه ابن حجَّة الحموي في هذا الفنّ؛ حيث قال: " والذي أقوله: إنَّ الترديد والتكرار ليس تحتهما كبير أمر، ولا بينهما وبين أنواع البديع قُرْب ولا نسسة؛ لانحطاط قدرهما عن ذلك، ولولا المعارضة ما تعرَّضتُ هما في بديعيَّت "(أ).

لعل ابن حجّة كان متأثّراً في هذا الرأي بالمعنى الأولي الذي يتبادر إلى السدّهن عند الحديث عن التكرار، وهو المعنى الذي يستمد جذوره من الدلالسة النعوية الأولية لهذا الفنّ؛ الدّلالة المنحصرة في مجرّد الترديد والإعادة؛ لكنَّ من يتأمَّل الدّلالة الاصطلاحية العميقة لهذا المفهوم المعزّزة بالشواهد البليغة من القرآل والسُّنَّة وكلام العرب، والتي تتلخَّص في أنَّ إعادة دكر السيء لا تعني إعادته بالمجمل، وألَّ إعدادة المعلى والدّلالة، وأسه \_ كما قال القاضي اللفظ أو العبارة لا تعني إعادة المعلى والدّلالة، وأسه \_ كما قال القاضي عبد الجبّار \_: "ليس المعتبر بتكرار اللفظ؛ لأنَّا نعلم أنَّ الحروف والكمات متكرّرة في كلَّ الكلام، وإنما المعتبر بالأغراض والمقاصد، فربَّما كان المشبه في اللفظ عير مُتكرّر، وربَّما كان المتباين في اللفظ مُتكرّراً، وهذا بيِّن "(٢). إنَّ من يتأمَّل في هذا كلّه؛ سيتبيَّن له خطأ هذا الرأي الذي لم يجد في فنّ التكرار كبير أمر، و لم يسرَ

<sup>(</sup>١) عزالة الأدب لابن حجَّة ج١/٩٥٩.

 <sup>(</sup>٢) المعني للقاضي عبد الجبار ج.٩ ١٠٠١، وقد أورده الفحـــر الـــراري في نمايـــة الإيحـــاز/، ١٩٩٤ دون عرو.

 <sup>(</sup>٣) ص المعروف أنَّ ابن حِجَّة يشمي لمدرسة البديع ابني يشمل مفهوم البديع عندها جُلل القندون للاعية

ولعل من هذا التعجّل في النظر، والوقوف عند الدّلالة العغوية الأولية التكرار هو الذي دفع بعض المتشكّكين منذ عهد بعيد إلى التساؤل عن مدى بلاغة بعض السُّور والآيات المشتمنة على هذا الفنّ؛ ممّا حدا بالعُنماء إلى الردّ عبهم في بحوث متتالية تُظهر بلاغة هذا الفنّ في القرآن، وتُبرز مدى ثرائه، وعمق الدّلالات الكامنة فيه (۱)، وتُوصِل إلى النتيجة التي لخصها الزركشيّ بعد ذلك في مستهلّ حديثه عن في التكرار حين قال: "قد غلط من أنكر كونه من أساليب الفصاحة؛ ظنّاً أنه لا في التدة له، وليس كذلك، بل هو مِن محاسنها؛ لا سيّما إذا تعلّىق بعضه بعض العضارة.

على أنَّ حِرص العُلَماء على تنزيه القرآن عن المعنى الأوليّ للتكرار، وهو معنى الترديد والإعادة؛ دون كبير فائدة أو إضافة؛ هدا الحِرص هو الله حسدا ببعضهم إلى نفْي وجود التكرار جزئياً أو كُلِّاً في القرآن؛ معتمدين في تسريغ هذا النفْي على اختلاف المعنى والمتعلّق في العبارات والآيات المكرَّرة، وتباين الغرض والدِّلالة في الموضوعات والقصص المردَّدة، وهذه مسائلة مهمَّة تستحقُّ تفصيل الحديث عنها في فقرة مستقلة.

(۱) انظر مثل هده البحــوث في تأويل مشكل القرآن لابن قتية/٢٣٢ ـــ ٢٤٠. ومُتشابِه القــرآن العظيم لابن المنادي/٢٢ ـــ ٢٣١، وبيان إعجار القرآن للخطبي ــ ضِمَّن: ثلاث رســـائل في إعجاز لقرآن/٩٦ ـــ ٤٥، والانتصار للباقلالي (المحطــوط تـــصوَّر)/٩٩ ـــ ٢٠٣، والعنسي

لىقاصى عبد الحبَّار ح٢٩٧/١٦ ــ ٤٠١.

 <sup>(</sup>۲) البرهان لمزركشي ح٩/٣، وقد احترأ السيوطي شيئاً من كلامه في كتابيه: الإتقـــان ج٩٩٣، ١٩٩، ومعترك الأقرن ج١٩٥٨.

# هل في القرآن مُكرَّر ؟

ذكرتُ في الفقرة السابقة أنَّ بعض المتشكِّكين راحوا بتساءلون عن بلاغة بعض المُسُور والآيات المشتملة على التكرار، وحين تصدَّى العُلَماء للردِّ عيهم؛ وحدوا أنَّ التكرار في هذه السَّور والآيات المقصودة هو أبعد ما يكون عن معنى الترديد والإعادة المحرَّدة؛ لاختلاف المعنى والغرض في كلِّ مكرَّر، ومن هنا اتجه بعض العُنماء إلى إظهار الفُروق الدِّلالية بين ما تكرَّر في هذه الشواهد المقصودة؛ نافين وجود التكرار المحض في هذه الشواهد خاصَّة؛ دون أنْ يُطلقوا القول في نفسي وجود التكرار في القرآن عامَّة، ومن هؤلاء العُنماء حامع العُلوم الباقولي حيث وجود التكرار في القرآن عامَّة، ومن هؤلاء العُنماء حامع العُلوم الباقولي حيث والحد التكرار؛ لأنَّ كلَّ واحد منها جاء بعد قِصَّة مُخالِفة لصاحبتها، وأثين من الله الله العَن كنَّب ها الدُن الله العَن العَد قِصَّة مُخالِفة الصاحبتها،

ومن هـؤلاء العُلماء أيضاً ابن الزبير الثقفي الذي قال عن التكرار في سورة (الكافرون): "للسائل أنْ يسأل عن تكرير ما ورد فيها ؟ والجواب: أنها لم تتكرّر فيها آية واحدة؛ إذا اعتبرت أنَّ كلَّ آية منها تُفيد من المعنى، وتُحرِّر ما لا تُفيده الأحرى بذلك التحرير، فكأنها مُتباينة الألفاظ، لتباين معانيها؛ مع حليل التشاكل، وعلى التلاؤم والتناسب... فلا تكوار "(٢).

ومِن هؤلاء العُلَماء كدلك أبو حيَّان الأندلسي حيث قال عند قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ أُمَّةُ قَدْ خَلَتَ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُم مَا كَسَبَتُمُ وَلا نُسَتَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ البقرة: ١٣٤، ١٣١، ١٤١ ... " ليس ذلك بتكرار؛ لأنَّ ذلك ورد إثر شيء مخالف لما وردت الجُمَل الأولى بأثره، وإذا كان كذلك؛ فقد اختلف السِّياق، فلا تكرار.

<sup>(</sup>١) كشف المشكلات وإيصاح المعضلات للناقولي ج٢١/٢؛ وانطر في اجرء نفسه/٤٩٧.

<sup>(</sup>٢) مِلاك التَّأُويل لابن لربير الثقفي ح٢/١٥٠ ـــــــ ١١٥٠، والخر كذلك في لجزء لهسه/١١٤١.

بيال ذلك: أنَّ الأُولَى وردتْ إثر دِكْر الأبياء، فتلك إشارةٌ إليهم، وهسذه وردتْ عقب أسلاف اليهود والنصارى، فالمُشار إليه هم، فقسد اختسف المحبَّر عنه والسيَّاق"(١).

ولعلَّ أبلغ ما وصل إليه بعض أصحاب هذا الاتجاه من العُلماء هو أهم نفوا وحود نوع معيَّن من التكرار، وهو تكرار القصص الذي يُعَدُّ نوعاً من أنواع التكرار المعنوي الذي هو أحد قِسْمي التكرار، ومن هؤلاء ابن الزبير الثقفي؛ حيث قال: " لا تجد قصَّة تتكورً؛ وإنْ ظنَّ ذلك مَن لمْ يُمعِن النظر، فما من قصَّة من القصص المتكررة في الظاهر؛ إلاَّ ولو سقطت، أو قُدَّر إزالتها؛ لنقص من الفائدة ما لا يحصل في غيرها "(۲).

<sup>(</sup>۱) المحر المحيط لأبي حبَّان ج ۱۹۸۱، ومن أصحاب هندا الاتحده أيضاً لما فلاني في الانتصار (لمحصوص لمصوّر) / ٥٩٩، والشريف الرضي في حقائق لتأويل ج ٢٩٥١، والقاصي عبد احبَّار في لمغني ج ٢٩٥١، ٣٩٠ – ١٣٦٠ لاسكافي في ذُرَّة التنزيل ح ١٩٥١ – ٢٩٧٠ بعم ١٣٦٠ م ١٣٦٠ عبد ١٣٦٠ – ١٣٦٠ م ١٣٦٠ – ١٣٦٠، ١٣٦٠ – ١٣٦٠، ١٣٦٠ – ١٣٦٠، ١٣٧٠ من ١٣٧٠، ١٣٧٠، ومصوسي في انتبيان ح ٢/٠٨٤، و كرماني في البرهد ناراح، ١٠٦٠، ١٠٦٠ و لفحر الموازي في لهاية الإيجاز / ٣٨٩ – ٣٩٠ (القلا بي فيما يبدو عن عبد لجنَّر دوله عزو)، والسكَاكي في معناح العلوم / ٢٩٥، والقون في إعجار البيان في الطراز تنظيل ح ١٤٤١، ١٩٥٠، والعموي في الطراز عن الموص الريال ح ١٠٧١، والمسبوطي في أنوار التسزيل ح ١٤٤٤، والعموي في الطراز ح ١٣٨٤، والعموي في التمبيل ح ١٤٤٤، وابر ريال في الموص الريال ح ١٧٣٠، والفيرور آبادي في بصائر دوي التمبيل ح ١٤٤٤، والمعرف الأقرار التمارات ع ١٤٤٤، والمعرف الأقرار التمارات ع ١٠٣٠، ومعترك الأقرار التمارات ع ١٣٩٠، والمعرف الأقرار التمارات ع ١٩٠١، ١٩٠٥، والمعرف المحارات والمعرب والمعرب ع ١٩٠١، ١٩٠٥، والمعرب ع ١٩٠١، ١٩٠١، ومعترك الأقرال ح ١٣٠٠، والمعرب ع ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ومعترك الأقرال ح ١٣٠٠،

<sup>(</sup>۲) البرهان في تفاصب سُّوَر القرآن لابن الربيسر/۱۳۸ ـــ ۱۳۹، وقد نقله عنه البقساعي في خُسم المُرر بدُّرر جه مُن كتاب، انظر نظْم السُّرر جه مُن كتاب، انظر نظْم السُّرر جه مُن كتاب، انظر الطُّم السُّرر به مُن كتاب، المُنْم المُنْم السُّرر به مُن كتاب، المُنْم المِنْم المُنْم الم

على أنَّ بعض العُلَماء اتجه إلى إطلاق القول في نفي وجود التكرار في القرآن عامَّة، ومِيهم أبو حامد العزالي؛ حيث قال: "قوله ثانياً: ﴿الزَّمْنَنِ الرَّحِيهِ ﴾ الفاتحة: ٣ إشارةٌ إلى الصِّفة مرَّةً أُخرى (١)، ولا تظنَّ أنه مُكرَّر، فلا تكرُّر في القرآن؛ إذْ حدُّ المكرَّر: ما لا ينطوي على مزيد فائدة "(١)، ثم قال: ' والمقصود أنه لا مُكرَّر في القرآن، فإنْ رأيتَ شيئاً مُكرَّراً من حيث الظاهر؛ فانظرْ في سوابقه ولواحقه؛ لينكشف لك مزيدُ الفائدة في إعادته "(١).

ومنهم شيخ الإسلام ابن ثيمية حيث قال \_ في معرض حديثه عن قصة موسى عليه السلام \_: " ذكر الله هذه القصّة في عدّة مواضع من القرآن، يُبيّن في كلّ موضع منها من الاعتبار والاستدلال نوعاً غير النوع الآخر؛ كما يُسسمّى الله ورسوله وكتابه بأسماء متعدّدة؛ كلّ اسم يدلّ على معنى لم يدلّ عليه الاسم الآخر، وليس في هذا تكرار، بل فيه تنويع الآيات؛ مثل أسماء النبيّ صلّى الله عليه وسلّم؛ إذا قيل: عمّد، وأحمد، واحاشر ... وكذلك القرآن؛ إذا قيل فيه: قُرآن، وفُرقان، وبيان ... وكذلك القرآن؛ إذا قيل فيه: قُرآن، وفُرقان، وبيان ... وكذلك أسماء اللبئ، القدّوس، السلام ... فكلّ اسم يدلّ على معنى بيس هو المعنى الذي في الاسم الآخر، فالسذات واحسدة، والصّفات متعدّدة، فهذا في الأسماء المفردة. وكذلك في الجُمَل التامّة يُعبّر عن القصّة المن تدلّ على معنى نيس في المفردة. وكذلك في الجُمَل التامّة يُعبّر عن القصّة ورنْ كانت القصّة المذكورة دامًا و حدة؛ فصفاها متعدّدة، ففي كلّ جملة من الجُمَل معنى ليس في الجُمَل الأخر. وليس في القرآن تكرار أصلاً الله الله المناه المناء القصّة المناه المناء القصة المناه المناه

<sup>(</sup>١) أي بعد الإشارة لأُولى إليها في آية لبسمنة التي تُعَدُّ لآية الْأُولى من الفاتحة.

<sup>(</sup>٢) جواهر لقرآن بنعرالي ٦٥١.

<sup>(</sup>٣) مصدر السابق/٨٨.

ومنهم كذلك البِقاعي الذي تامع العزالي في رأيه، ونقل عنه قوله الذي سببق عرضه في أنه: لا مُكرَّر في القرآن(١٠).

وفي مقابل هؤلاء العُلَماء مال جمع كبير من أهل العلم إلى تقريس وجود التكرار في القرآن، وامتلأت كُتبهم في البلاغة وفي التفسير بالشواهد السوفيرة على وجود هذه الظاهرة في القرآن، وقد فسَّر كثير من العُلَماء وصف القرآن بكونه: مَتَانِي في قوله تعالى: ﴿ اللّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْمُدِيثِ كِنَبًا مُّتَشْنِها مَتَانِي ﴾ بكونه: مَتَانِي في قوله تعالى: ﴿ اللّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْمُدِيثِ كِنَبًا مُّتَشْنِها مَتَانِي ﴾ الزمر: ٣٣؛ بوجود ظاهرة التكرار فيه، وفي هدا يقول ابن قتيبة: "وإنما سُمي القرآن: مَثَانِي؟ لأنَّ الأباء والقصص تُثنَّى فيه "(٢)، وقد وافق ابنَ قتيبة في هذا التفسير الكثيرُ من العُلماء والمفسِّرين؛ مُضيفين إلى تكرير الأباء والقصص تكريسر المواعظ والحكم والأحكام، ودلائل التوحيد والنبوَّة (٣).

غير أنَّ الإمام ابن تيمية \_\_ وهو من القائلين بنفي التكرار في القرآن كما سبق بيانه \_ لم يوافق هؤلاء العُلماء في معنى (مَثَابي) في هذه الآية، وقد عرض هذا السرأي المشهور، ثم استبعده؛ معلَّلاً ذلك بأنَّ " التثنية: هي التنويع والتحسيس، وهي استيفاء الأقسام "(<sup>3)</sup>. وقد فصَّل مقصده من كسلامه في موضع آحر، فقال: " فمَسن تدبَّسر القرآن؛ تبين له أنه \_ كما قال تعالى:

<sup>(</sup>١) انظر نظم الدر لبقاعي ح١/٤١.

<sup>(</sup>٢) تقسير غريب القرآن لابن فتينة/٣٥.

<sup>(</sup>٣) انظر هذا التفسير في جامع البيان عظيري ... ط احببي ج ١٤ / ٩٩ ... ٢٠ ج ٢١ ، ٢٢ ، وغريب القير آن للسحستاني / ٢٦ ، و لشّفا للقاضي عياض ح ١٤٤ ، و أُموذج حليل لرين السدين البرري / ٣٧٠ ، والعباب لابي عادل ج ١ / ٨٨٨ ، ونظم لستُرر عبقاعي ج ٢ / ٤٣٨ ، والعوائد اجميدة للسملالي / ٤٠٥ ، وقتح الرحمن بكشف ما يتسس في القرآن لزكريب الأسصاري / ٢٠٣ ، وتسيم الرّباص للشّهاب لحقاحي ج ١ / ٢٩٨ ، ٢٩٨ .

<sup>(</sup>٤) محموع الفتاوى لابل تيمية ح١٩/١٩.

﴿ اللَّهُ زُزَّلَ أَحْسَنَ لَلْمَدِيثِ كِنَبًا مُتَشَيهِا مَّثَانِيَ ﴾ الزمر: ٢٣ \_ يُشبه بعضه بعضاً، ويُصدِّق بعضه بعضاً، ويُصدِّق بعضه بعضاً. . . وهو (مَثَالِي) يُثنِّي الله فيه الأقسام، ويستوفيها. والحقائق: إمَّا مُتماثِلة، وهي الأصناف والأقسام والأنواع، وهي (المَثنية، وهي (المَثنية: التعديد، والتعديد يكون للأقسام المحتلفة "(ا).

ويقول ابن تيمية أيضاً في تفسير الآية تقسها: "فالتشائه: يكون في الأمثال، والمثاني: في الأقسام ... وهو جميعه (مَثَاني)؛ لأنه استوفيت فيه الأقسام المحتلفة "("). وهكذا فإن وصف القرآن بكونه: (مَثَاني) لا يعسني عند ابن تيمية \_ اتصافه بالتكرار، بل يعين اتصافه بالتنويع، والتعديد، واستيفاء الأقسام.

من خلال العرض السابق تنبين لما ثلاثة أراء في هذه المسألة، فالرأي الأول: هو الرأي القائل بوجود التكرار في القررآن بصورة مطلقة أيضاً. والرأي الفائل بنفي وجوده بصورة مطلقة أيضاً. والرأي الثالث: هو الرأي القائل بنفي وجود التكرار في القرآن؛ من حيث هو ظاهرة عامَّة يلحظها، ويشعر بوجودها أدني متتبع لأسلوب القرآن؛ لكنه يُقيِّد هذا التكرار بكونه تكراراً متحدِّد المعاني، ومُولِّداً للدِّلات المتنامية والمختلفة باحتلاف السيّاق، فهو تكرار من حيث الإطار العام، لكنه تجديد وإضافة وتنويع من حيث المحتوى والمضمون.

وأحسب أنَّ الرأي الثالث هو أعدل الآراء وأقرها إلى الصواب، وهمو مُسراه أصحاب الرأي الثالي عند السبر والتحقيق؛ ذلك لأن الخلاف بين هذين السرأيين على فالغزالي إنما نفى وجود التكرار في القرآن؛ لأنَّ حدّ المكرَّر عسده: ما لا ينطوي على مزيد فائدة، وهذا الحدّ لا يُوافقه عليه أصحاب هسذا العبْسم،

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي لابن تيمية ح١٤٠٧، ٤ ـــ ٨٠٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج٢٣/١٦هـ، والخر في المحموع كمالث ح٢٨/١٧.

وهُم البلاغيُّون الذين يضعون في التكرار ضِمْن فون الإطناب، ويُعرِّفون الإطناب مأنه: تأدية الأصل المراد بلفظ زائد عليه لفائدة ()؛ على أنَّ العزالي نفسه قد عرَّ عى مراده بما يتَّفق تماماً مع الرأي الثالث؛ حين قال في نصّه الذي سبق الاستشهاد به قريباً: " فإنْ رأيت شيئاً مُكررًا من حيث الظاهر؛ فانظر في سوابقه ولواحقه الينكشف لك مزيد الفائدة في إعادته '، فقد أقرَّ بوحود التكرار من حيث الظاهر، ثم دعا إلى تدبُّر الفائدة من إعادة الشيء المكرر، وهذا هو بالضبط ملحَّص الرأي الثالث، والحديث عن الغزالي هنا ينطبق كذلك على البقاعي الذي استشهد الحكلامه.

أمَّا ابن تيمية؛ فقد صرَّح في موضع آخر بمُراده من نفْي التكرار في القسرآن، فقال: "وليس في القرآن تكرار محض، بل لا بدَّ من فوائد في كلِّ خطاب '(۲)، فهو في هذا النص لم ينف وجود التكرار في القرآن على الإطلاق، وإنما نفسى أنْ يكون التكرار في القرآن على الإطلاق، وإنما نفسى أنْ يكون التكرار في القرآن تكراراً خالصاً مجرَّداً من الفائدة، وهذا هسو بالتحديد مضمون الرأي الثالث، ومن هنا يتبيَّن رُّجحان هذا الرأي على الرأيين الآخرين في هذه المسألة.

ومن لوازم الأخذ بهذا الرأي الراجح عدم الاعتماد على التعسيلات المشائعة القريبة لظاهرة التكرار، ومبها: التعبيل الذي يُحيل هده الظاهرة إلى مجرَّد التقريب والتأكيد، واتباع سُنن العرب في الحِطاب ومذاهبهم في الكلام، وهو التعليل الذي دذكره جمعٌ من العُلماء المتقدِّمين والمتأخِّرين، ومنهم ابن قتيبة؛ حيست يقول: "وأمَّا تكرار الكلام من جنس واحد، وبعضه يُجزئ عن بعض؛ كتكراراه في:

<sup>(</sup>١) انظر هذا لتعريف في الإيصاح لنخطيب القرويبي/١٣٩، والمطوَّل لتتفتار الي/٢٨٤.

<sup>(</sup>٢) بحموع الفتاوي لاس تيمية ح٤٠٨/١٤، واحر في ابحموع كذلك ج١٦٩/١.

﴿ فَلَ يَتَأَيُّهَا ٱلْكَافِرُونَ ﴾ الكافرون: ١ (١٠، وفي سورة السرحمن بقوله: ﴿ فَإِلَيْ ءَالِآءٍ رَبِّكُمَا تُكَدِّبَانِ ﴾ الرحمن: ١٨،١٦،١٣... فقد أعلمتك أنَّ القرآن نزر بساد القوم، وعبى مذاهبهم، ومن مداهبهم: التكسرار: إرادة التوكيب والإفهام، كما أنَّ من مذاهبهم: الاحتصار؛ إرادة التخفيف والإيجاز؛ لأنَّ افتسان المتكلم والخطيب في الفنون، وحروجه من شيء إلى شيء أحسن من اقتصاره في المقام على فنِّ واحد"(٢).

ولعلَّ هذا التعليل<sup>(٣)</sup> وأمثاله هي التي حدتُ ببعض العُلَماء إلى فُسي وحسود التكرار في القرآن؛ ذلك لأنَّ هذا التعليل يُحدِّد وظيفة الموضع الثاني للمكرَّر في كونه بحرَّد تقرير وتأكيد للموضع الأول؛ دون أنْ يعطيه أيّ قيمة أو فائدة خاصَّة به، وهي الفائدة التي أصرَّ على وجودها كلَّ من الغرالي وابن تيمية كما مرَّ معنسا قل قليل. هذا بالإضافة إلى أنه تعليل إجماليًّ يُطبَّق على مواضع التكرار بصورة

<sup>(</sup>١) أرد السورة، وسيس الآيسة، وهسو إبمس يقسصد قولسه تعساني: ﴿ وَلَا أَنْسُدُ عَلَيْمِدُونَ مَا أَعَبُدُ ﴾ الكافرون:٥٠٣.

<sup>(</sup>٢) تأويل مشكل القرآل لابن فتبية/٢٥٥، وانظر هذا التعليل أيضاً في بيان عجار القران للحطّابي ممثن: ثلاث رسائل في إعجار القرآل/٥٥ ــ ٥٥، وانصاحي لابن فارس/٣٤١ ــ ٣٤٠، و لا بتصار بداقلاني (لمحصوص لمسصور)/٥٩، و لتبيسات بصوسيي ج ١٤/١ ــ ١٥، ٩٠، ٢٠٥ و لا بتصار بداقلاني (لمحصوص لمسصور)/٥٩، ولكيسان بصوسيي ج ١٤/١ ــ ١٥، ٩٠، ٢٩٩، ٢٠٥ و لا بتصار بداقلاني ر ٢٤٥، والكيسان و ليرهال بدكر ما يره ١٥٠، ح ٢٩٩، ٢٠٥ و الأيسان للعليسي المائير ح ١٤٠، وأنوار التسزيل لمبيصاوي ج ٢/٣٥، والإبسضاح للحطيسة القروبي ١٥٣/، والتيان للعليسي ١٩٦١ ـ ٣٦١، والطّسرار للعليوي ح ١٤٤٠ ومعترك الأقسرال لله والمرهال بدر كشي ح ١٠٠، ١٥، والإتقال للسيوطي ح ١٩٩١، ١٠، ومعترك الأقسرال لله أيضاً ح ١٨٥١،

<sup>(</sup>٣) نظر مناقشة بن نيمية لكلام اسن قتيسة؛ وللقائلين هسدا التعليس في محمسوع العتساوى - ٥٤٠ ماقشة بن نيمية لكلام السن قتيسة؛

عامَّة؛ دون أنْ يُحدِّد السبب الخاصّ الداعي لمتكرار في هذا الموضيع بالسذات، أو في ذلك الموضع على وجه الخصوص، ودون أنْ يُبيِّن أثر السِّياق الخاصّ بكسلِّ موضع في تحديد غرض التكرار وكيفيته وكمِّيته.

#### أقسام التكرار:

قسَّم العُلَماء هذ الفنّ إلى قسْمين: تكوار لفظيّ، وتكوار معنويّ، وفي بيان هذا التقسيم، وتحديد ماهيَّة كلَّ قِسْم يقول الطِّيبِي: ' اعلمْ أنَّ التكريب إمَّا: تكريب الألفاظ التقسيم، وتحديد ماهيَّة كلَّ قِسْم يقول الطيبي: ﴿ فَإِلَيْ اللَّهُ وَيَكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ تكريب الألفاظ الله المعانى من غير النظر إلى الألفاظ الأن.

ويُبيِّن يحيى العلوي هذا التقسيم بصورة أكثر بسط وتفصيلاً، فيقول: اعلم أنَّ التكرير واردٌ فيه من وجهين: أحدهما: أنْ يكون من جهة اللفظ؛ كالذي أورده في سورة الرحمن؛ من قوله تعالى: ﴿ فَإِلَيْ عَالاَءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ كالذي أورده في سورة الرحمن؛ من قوله تعالى: ﴿ فَإِلَيْ عَالاَءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ المرحمن: ١٨،١٦،١٣، وكما ورد في سورة القمر مسن قوله تعالى: ﴿ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ ﴾ القمر: ٣٠،٢١،١٨،١٦، وكما ورد في سورة المرسلات من قوله تعالى: ﴿ وَبُلُّ وَمِي لِللهُ كَذَيْبِينَ ﴾ المرسلات: ٢٤،١٩،١٥، وكما ورد في سورة المرسلات المورة النساء من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لَا يَعْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَادُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءً ﴾ سورة النساء من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لَا يَعْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَادُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءً ﴾ النساء: ١٦،٤٨، وهذا تحريرٌ من جهة اللفظ. وثانيهما: أنْ يكون التكرير من النساء: ١٦،٤٨، وهذا نحو قصّة موسى وفرعون؛ فإلها واردةٌ في سُور كثيرة، وكما ورد في قصّة آدم وإبليس؛ فإلها وردتْ في مواضعَ من القرآن اللهُ.

ولا ريب في أنَّ العلويِّ لم يقصد استقصاء الـشواهد في الـنصّ الـسابق،

<sup>(</sup>١) فتوح لعيب للطّيبي (رسالة بالطيور) ح٣٠/٣٠.

<sup>(</sup>٢) الطُرِرْ ليحيي العلويُّ ح٤٤٣/٣ ـــ ٤٤٤.

سل ذِكْس أمشة تُبين هذه الظاهرة الأسلوبية السشائعة في القرآن. وبإمكان القارئ أنْ يُصيف إليها شواهد أُحرى عديدة؛ إذْ يمكن الإشسارة على سبيل المثال في جانب التكرار اللفظي إلى قوله تعالى: ﴿ يَبْنِيَ إِسْرَوهِ يلَ اَذْكُرُوا بِعْمَقِي النِّيَ اللَّهُ قَدَّ المَثَلُ فَي خَلَق اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى الْعَظي إلى قوله تعالى: ﴿ يَبْنِيَ إِسْرَوهِ يلَ اَذْكُرُوا بِعْمَقِي النِّي اللَّهُ قَدَّ المَثَلَّ عَلَيْكُمْ وَأَذِي فَضَلْقُكُمْ عَلَى الْعَظي إلى قوله تعالى: ﴿ يَبْنُونَ إِسْرَوهِ يَلُكُ أُمَّةٌ قَدَّ مَلَكُنَ اللَّهُ اللَّهُ قَدَّ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ المقراء : ١٤١، ١٣٤ . ﴿ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ اللهُ وَلِكَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَوْلَ اللهُ وَلَوْلِهُ اللهُ اللهُ وَلِهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَلَ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ

كما يمكن الإشارة كذلك في حانب التكرار المعنوي إلى قصص أحرى عديدة تردّد ذكرها في عدّة شور من القرآن؛ كقصص الأنبياء: نوح، وإبراهيم، ولسوط، وهود، وصالح، ويونس، وداود، وسيمان، وأيوب، وزكريًا، ويجيى، وعيسى بن مربع عليهم السلام. كما يمكن الإشارة إلى موضوعات تكرّر إيرادها، وترددّ الحديث عنها في مواضع عديدة من القرآن؛ كتقرير العقائد الأساسية في الإسلام، وبيان فرائض الإيمان، والتنبيه إلى دلائل التوحيد والبعث والجساب، وإيراد شبه المشركين والكفّار والردّ عبيها، والترغيب والترهيب؛ بذكر أهوال يوم القيامة، وتصوير جزاء المؤمنين في الجنّة، وعقاب الكافرين في النّار؛ عبر مشاهد متعدّة.

ممّا تقدَّم يتبيَّن أنَّ التكرار قِسْمان: تكرار لفظي، وهو: كلُّ ما تكرَّر من العبارات المتّفقة لفظاً. وتكرار معنوي، وهو: تكرار المعي؛ مع الاختلاف في اللفظ والتعبير. ومن خلال هذا التقسيم يمكن تناول جهود العُلَماء في تفسسر ظاهرة التكرار في القرآن، وتعليلاهم المتنوِّعة لها؛ مع التركيز بصفة خاصَّة على إشاراهم القليلة والتمينة التي تربط هده الظاهرة بالوحدة السياقية للسورة.

### أو لاً ... التكوار اللفظى:

لعلُّ أشهر التعليلات التي ذكرها العُلَماء للتكرار اللفظي؛ وبخاصَّة التكــرار المطَّرد منه، وهو التكرار غير المتحاور الذي ينتظم السورة بأكملــها، ويـــأتي في مواضع محسوبة منها؛ كما هو الحال في سُور: الـشُّعَراء، والقمر، والسرحين، والمرسلات؛ لعلُّ أشهر هذه التعليلات هو التعليل الذي يُشير إلى اختلاف المتعلُّق الذي ترتبط به الآية المكرَّرة في كلِّ مرَّة، وتجدُّد معناها بناءً على ذلك، وفي هذا يقول الخطَّابي: " أمَّا سورة الرحمن؛ فإنَّ الله \_ سبحانه \_ حاطب بها الثُّقَلين من الإنس والجنَّ، وعدَّد عنيهم أنواع نعَمه التي خلقها لهم، فكُنَّما ذكر فــصَّلاً مــــر فَصُول النُّعَم؛ حدَّد إقرارهم به، واقتضاهم الشُّكر عبيه، وهي أنواع مختلفة، وفُنون شتَّى، وكذلك هو في سورة المرسلات: ذكر أحوال يوم القيامة وأهوالها، فقــــدُّم الوعيد فيها، وجدَّد القول عبد دكْر كلِّ حال من أحواهنا؛ لتكنون أبسغ في القرآن ()، وأوكد لإقامة الحُجَّة والإعذار، ومواقع البلاغة معتبرة لمواضعها مــن الحاجة. فإنْ قيل: إذا كان المعنى في تكرير قوله: ﴿ فَيَأْيَ ءَالْآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ المرحمن: ١٨،١٦،١٣... تحديد ذكْر النُّعُم في هذه السورة، واقتــضاء الـــتُنكّر عبيها؛ فما معنى قوله: ﴿ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُواظٌّ مِّن نَّارٍ وَنُحَاشُ فَلَا تَعْنَصِرَانِ ﴾ المرحمن: ٣٥، ثُم أُتبعه قوله: ﴿ فَيَأْيَ ءَالَآءِ رَبُّكُمَا ثُكَذِّبَاكِ ﴾ المرحمن: ٣٦ ، وأيُّ موضع نعْمـــة ــ تعالى ــ فيما أنذر به وحذّر من عقوباته على معاصيه؛ ليحذروها، فيرتــدعوا عنها؛ بإزاء تعُمه عني ما وعد وبشَّر من ثوابه على طاعته؛ ليرغبوا فيها، ويحرصوا عليها. وإنما تُحقِّق معرفة الشيء بأنُّ يُعتبَر بضدِّه؛ ليُوقَد علي حدُّه،

<sup>(</sup>١) في مهسي شيء من مدى صحة قراءة محققَين قده الكلمة، ولعلَّ مكلمة لمقصودة هنا و ساسسة سياق هي: الإقرار، وهي قريبة في الرسم من لكلمة المكتوبة، فلعلَّها اشتبهتُ عليهما,

والوعد والوعيد وإنْ تقابلا في ذوالهما؛ فإهما متوازيان في موضع النَّعُم سالتوقيف على مآل أمرهما، والإنانة على (١) عواقب مصيرهما (٢)، وقد تعاقب العُنمساء والبلاغيُّون في إيراد هذا التعبيل لكثير من شواهد التكرار العفظي (٣).

<sup>(</sup>١) كذ في الأصل، ولبس: عن؛ كما هو الأفرب مفهم.

<sup>(</sup>٣) بيان إعجار القران للحصيني حضمْن: ثلاث رساش في عجاز القرآن ٥٣ عـ ٥٤، وكان ابسن قتيمة في تأوين مشكر القرآن/٢٣٩ حـ ٢٤٠ من أوائن العُنماء الذين أشاروا إلى هـــــــذا لتعليــــن وتبعه كشك ابن لمنادي في مُتشابه القران العظيم/٢٢٧ حـ ٢٢٨ لكنَّ احطَّابي زاد عبيهما دكر الاعتراض الدي أورده في هاية نصَّه، وأجاب عنه.

<sup>(</sup>٣) انظم كتسبب السماعتين لأي هلال لعسمكري/١٩٤، والاستصار لبسافلاني (مخطوط المصوّر)/٩٩٧، ٦٠٠ ــ ٣٩٨، والمعنى للقاضي عبد لجنَّــر ح1 ٣٩٨/١ ــ ٠٠٪, وتنسريه القرآن عن المطاعل له أيصاً ١٩٠٠ ـــ ١٤١٠ ٥٤٥، ودُرَّة لتنسريل للحصيب الإسكافي حِ/١٢٠ ـــ ١٢٠٩، ١٣١٩ ــ ١٣٥١ ـ ١٣٥١ ــ ١٣٥٢، ١٣٥٠، وغُــرُر لفوائــد لمشريف المرتضى ج١٢٣. - ١٢٣، والتكت والعيول للماوردي ج٥/٤٢) والعمدة لابسن رشيق ج٢.٥٨٦، والتبيال لنطوسي ج١/٣٤٤، ج٩/٨١٣، ٤٤٩، ٤٥١، ٤٦٨، ٤٧٦، ٤٧٨ ٥٨١، ولطائف الإشارات بقيشيري ح١١٣٠، وتفسير القرآل بسمعان ح٥٠١٥، ح١٣٣٦ \_ ١٣٤، والبرهان ليكرماني/١٠٦، ١٥١، ١٨٩ \_ ١٩٠، ٢٣١، ٢٣٤، وغرائب لتفسير له أيضَدُ ج٢/٢٦٩، ومعام التسـريل لمعوي ج٧ ٤٤٣، والتيسير في عبُـــم التقـــسير ىلسىقى (رسالة فقيهــــى) ج٩٩٠،٩٥٠، و لكـــشُّاف للرمحـــشري ح٢٠٦/١، ج٣٣٤/٣، ج ٤ /٤٣٩، وامحرَّر أنوحير لابن عصية ح ١٨٩١١، ج ٢٥،١٦٥ \_ ٢٦٤، وكشف المشكلات لباقوي ح١/٢٤، ومحمع سيسان معارسي مسح ١ ج١/٩٤٪ ١٤٥٠ ، ٤٩٨. ح٢/٢٧ ــ ٢٨، مح٦ ج٧٧، ٢٧ ــ ٨٨، ٩٩، ٩٩، ومفتيح العيب للفحير المسرري ج٣/٥٧، وهاية الإيجاز له أيض (٣٨٨ ــ ٣٩٠، والشس السائر لابل الأنسير ح١٩/٣ ــ ٧٠. واجامع الكبير له أيصاً ٧٠٧، والحامع لأحكام القرآن لنقر صبى ج١٦٠ ١٥٩ ١٥٩ . ١٦٠٠ وأسوار لتنسريل سيسصوي ح١٠١/١، ٤٢٥ ــ ٤٢٧، ح٢/٣٥٣، ح١٦٩/٥، ٢٧٥ ــ ٢٧٩، ٣٣٣ ــ ٤٣٧، والمصباح ببدر الدين بن ماك ٣٣٣، وملاك التأويس لايسن 

على أنَّ عددًا من العُلَماء قد أضاف إلى هذا التعليل شيئاً من التهويمات العددية حول دلالة عدد مرَّات التكرار في سُــور: القمــر، والــرحمن، والمرســـلات (١٠)، وهي التهويمات التي اعترف بعضهم بما فيها من ضعف وتكلُّف (٢٠).

كما اتجه بعض العُلَماء إلى مقارنة ما في سورتي الرحمن والمرسلات من التكرار المطَّرِد المتحدِّد في معناه؛ لاختلاف متعلّقه بما ورد في شعر العرب من مشل هذا التكرار؛ كما هو الحال في قصيدة مهمهل بن ربيعة في رثاء أخيه كُليب؛ حيث طلَّ يُردِّد على امتداد القصيدة قوله: على أنْ ليس عدُلاً مِن كُليب، وكذلك في قصيدة الحارث بن عُباد؛ حين ظلَّ يُكرِّر قوله: قرِّبا مَرْبطَ النعامة منِّي، إلى غير ذلك مسن

المسروين ١٥٣١ - ١٥٤، والتسسهيل لاسن حُسري ج١/٥٣٥ - ١٥٤، والبيان للفسروين ١٥٣١ - ١٥٤، والبيان لاسن حُسري ج٤/٤، ١٥٢، ١٥٢، والبيان الأندلسي ج١/٩٨٥، وأنوار لحقائق الربابية للأصفهاني للطبي ١٠٣٠، والبحر المحيط لأبي حيّان الأندلسي ج١/٩٨٥، وأنوار لحقائق الربابية للأصفهاني ح٣/١٠٠، ١ - ١٠٠٧/٠ والروص الريال لاس رياد ج١،٠٠١، ج٢/١٠٠، وعسروس الأفسراح للسبكي صفين: شروح التنجيص ح٣/١١، وتفسير القرآن العطيم لابن كشير ج١/٨٥، والرهان للزركشي ج١/٨٥، وبحائر دوي لتمييسر للفيروز آبادي ج١/٩٥، ٥، ٥، والرهان للزركشي ج١/٢٨، واحو هر احسان للتعالي ج٣/٢٠٢ - ٢٧٢، ح١٠٥، ٤١٨ والإنساب لابسن عامل ح١/٢٨، واحو هر احسان للتعالي ج٣/٢٠٢ - ٢٠، ج١/٢٨، والإنقال ج١/٢٠، ونظم السنّرز للبقاعي ح٢/٢٠٠ - ٢٠، ح١/٢٠٠ ح١/٢٠، والإنقال عبي خارك، والأنباد على حرارك، ونظم السنّرز للبقاعي ح٢/٢٠٠ ج١/٢٠، وحاشية شيح زاده على تفسير ليضوي ح٤/١٠، وتفسير القرآن الكريم للحطيب الشربيي ج٤/١٤؛

<sup>(</sup>٢) انظر مفاتيح العيب للفخر الوري ج٨٦/٢٩، والروص الريان لابن ريان ح٢٠/٢ ـــ ٤٦٠.

الشواهد التي يحفل بها شعر العرب<sup>(١)</sup>.

ولعل السكّاكي أفضل من استئمر هذه المقارية حين قال: " وأمّا بحو: ﴿ فَيَلِّي وَمَيْلِ اللّهُ كَذِيانِ ﴾ السرحمن: ١٨،١٦،١٠.. و: ﴿ وَيُلِّ يَوْمَيِذِ لِللّهُ كَذِيانِ ﴾ المرسلات: ويَكُنا تُكَذِيانِ ﴾ السرحمن: ١٨،١٦،١٠.. و: ﴿ وَيُلّ يَوْمَيِذٍ لِللّهُ كَذِيانِ ﴾ المرسلات: وعائب القصيدة مع كلّ بيست، أو مذهب ترجيع القصيدة؛ يُعاد بعيبه مع عدّة أبيات، أو ترجيع الأذكار. وعائب الرديف أو الترجيع؛ إمّا دخيل في صناعة تفنين الكلام، ما وقف بعد على لطائف أفانينه، وإمّا مُتعنّت ذو مُكابرة "(٢). ولا يخفى ما في كلام السكّاكي هذا من نظر كلّي لظاهرة التكرار ؟ حيث يُبيّن أهمّية هذا النوع من التكرار من خلال وطيفته التي يُؤدّيها ضمّ البناء الكلّي للنصّ، وهو ما ينتقي مع مفهوم الوحدة السياقية للسورة القرآنية.

ومن التعبيلات التي ذكرها العُلماء كذلك للتكرار اللفظي أنْ تُكرَّر العبارة أو الآية؛ للتنبيه على ألها فذلكة الكلام، والمقصود النهائي من الخطاب، ومن شواهد ذلك قوله تعالى: ﴿ يَنَبِي إِسْرَهِ عِلَى الذَّكُرُوا نِعْبَقَ الَّتِي آنَعْمَتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِي فَضَلَثُكُمْ عَلَى الْمَلْمِينَ ﴾ ذلك قوله تعالى: ﴿ يَنْبِي إِسْرَهِ عِلَى الْذَّكُرُوا نِعْبَقَ الَّتِي آنَعْمَتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِي فَضَلَثُكُمْ عَلَى الْمَلْمِينَ ﴾ البقرة: ١٢٢،٤٧. يقول البيضاوي عند الموضع الثاني لورود هذه الآية مقارناً بينه وبين الموضع الأول: " لمَّا صدَّر قصَّتهم بالأمر بذكر النَّعْم، والقيام بحقوقها، والحذر من الموضعة، والخوف من الساعة وأهواها؛ كرَّر دلك، وختم به الكلام معهم مبالغة في النصح، وإيذاناً بأنه فذلكة القضيَّة، والمقصود من القصَّة "(٣)،

وعند الآية نفسها يقول البقاعي ناقلاً عن الحرالي: 'كرَّره ــ تعالى ــ إظهاراً

<sup>(</sup>١) نظر هذه الشواهد في عُرَر الفوائد للشريف المرتصى ج١٢٣/ – ١٢٢.

<sup>(</sup>٢) مفتاح العلوم نسلكًا كي/٥٩٣ ـــ ٥٩٣.

<sup>(</sup>٣) أنــوار التنــــزيل للبيــصاوي ج1 ٣٩٤، وانطــر قريبــاً مــن هـــدُا التعليـــل في التبيــال للطيبي /٣٦١ ــ ٣٦٢، وإرشاد العقل السبيم لأبي السعود ح١/ ٢٤٩/.

لمقصد التئام آخر الخطاب بأوله، وليُتَّخذ هذا الإفصاح والتعليم أصلاً لما يمكن أنْ يرد من نحوه في سائر القرآن؛ حتى كأنَّ الخطاب إذا انتهى إلى غاية خاتمة؛ يجب أنْ يلحظ القب بداية تمن الغاية، فيتلوها؛ ليكون في تلاوته حامعاً لطرق البناء، وفي تفهَّمه حامعاً لمعاني طرفي المعنى "(1).

وهذا التعليل يعني أنَّ تكرار هذه الآية كان أحد الأساليب لالْتقام الخطاب وتناسبه؛ وبهذا يصبح التكرار أحد الأدوات المهمَّة والداعمة لتناسب آيسات السورة وفُصُوها، والذي هو أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة القرآنيسة؛ كما مرَّ معنا في الفصل الأول.

كذلك فإن للتكرار اللفظي علاقة وطيدة بمُكوِّن آخر من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهو: مقصد السورة، وفي بين هده العلاقة يعقد البقياعي مقارنة بين سورتي: آل عشران ومريم؛ مُبيِّناً كيف يكشف التكرار عن مقصد كلُّ من السورتين، فيقول: أمقصود سورة آل عشران؛ التوحيد، ومقصود سورة مريسم: شُمول الرحمة. فبُدئت آل عشران بالتوحيد، وعتمت بما بي عليه من الصر، وما معه؛ ممنا أعظمه التقوى، وكوَّر ذكر الاسم الأعظم الدال على الصر، وما معه؛ ممنا أعظمه التقوى، وكوَّر ذكر الاسم الأعظم الدال على الذات، الجامع لجميع الصفات فيها تكريراً لم يُكرَّرُ في مويم، فقال في قصة زكريًا عليه السلام: ﴿ كَذَلِكَ اللهُ يَقَعَلُ مَا يَشَالُهُ ﴾ ال عمران: ٤٠ ، وقال في مريم: وقال في مريم: وقال في آل عِمْران في قصة مريم عليها السلام: ﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَلْمُ كُذُ يُمَرِّيمُ إِنَّ اللّهُ وقالَ فِي مَا يَشَانُهُ ﴾ وقال في آل عِمْران في قصة مريم عليها السسلام: ﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَلْمُ كُذُّ يُمَرِّيمُ إِنَّ اللّهُ وقالَ إِنَّ مَا يَشَانُهُ ﴾ ال عمران: ٤٠ ، وفي مريم: ﴿ وَقَالَتِ الْمَلْمُ كُذُّ يُمَرِّيمُ إِنَّ اللّهُ اللّهُ يَعْفُقُ مَا يَشَانُهُ ﴾ ال عمران: ٤٠ ، وفي مريم: ﴿ وَقَالَتِ الْمَلْمُ كُذُّ يُعْمَلُ مَا يَشَانُهُ ﴾ وقي مريم: ﴿ وَقَالَتِ الْمَلْمُ كُذُ يُعْرَبُهُ مِنَ اللّهُ اللّهُ يَعْفُلُ مَا يَشَانُهُ ﴾ ال عمران: ٤٠ ، وفي مريم: ﴿ وَقَالَتِ الْمَالَمُ عَلَى مَا يَشَانُهُ ﴾ ال عمران: ٤٠ ، وفي مريم: ﴿ وَقَالَتُ إِنَّ الْمُعْرَانُ مِنْ عَلَى الْمُعْرَبُونُ مِنْ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُعْمَلُكُ مَا يَشَانُهُ اللّهُ الْمُعَلّمُ اللّهُ كُلُولُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

<sup>(</sup>١) عظم الدُّرَر سِقاعي ج١/٢٣٦.

رَسُولُ رَيِّكِ لِأَهْبَ لَكِ عُلَما رَكِي اللهِ عَلَمَ وَكُمْ أَلُ عَلَمْ وَلَمْ يَمْسَشِي سَنَرُ وَلَمْ أَكُ بَغِياً اللهِ قَالَ كَذَلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَعَتَى هَيِّنُ ﴾ مريم: ١٨ - ٢١ ، وغير دلت؛ بعد أن افتتح السورة بذكر الرحمة لعبد من محتص عباده، وختمها بأنَّ كلَّ مَن كال على هجه في الخضوع لله بعل له وُدًا، وأنه سسبحانه سيسر هذا الدَّكر بيسان أحسن الناس خَفا وحُمُقاً، وأجملهم كلاماً، وأحلاهم مُطقاً، وكرر الوصف أحسن الناس خَفا وحُمُقاً، وأجملهم كلاماً، وأحلاهم مُطقاً، وكرر الوصف بالرحمن، وما يقرب منه من صفات الإحسان من الأسماء الحُسْنى في أثناء السورة تكريراً يُلائم مقصودها، ويُثبّت قاعدها وعمودها. فسُبْحان مَن هذا كلامه، وعَرَّ شأنه، وعلا مُرامه (۱).

ومن الواضح أنَّ البِقاعي في هذا النصّ يربط بين مقصد سورة آل عمران القائم على التوحيد، وبين تكرّر الاسم الأعظم (الله) فيها بصورة لافتة؛ كما تُبيّنه الآيات المستشهد بها في النصّ، وغيرها من آيات السورة؛ ذلك لأنَّ اسم: الله هو الاسمالدالَّ عبى الدات، الجامع لجميع الصّفات، ومن هنا جاء تكرُّره في السورة السيّ يتلخّص مقصدها في التوحيد.

وهذا الربط بين التكرار اللفطي وبين مقصد السورة الذي بُنيت عبيه كان قد قام به \_ قبل البقاعي \_ ابن الزبيسر الثقفي؛ عندما توقّف عند التكرُّر اللاف\_ت لكنمة: الميزان في سورة الرحمن، فقال: " للسائل أنْ يسأل عن وحْه تكرُّر لفظ الميزان ثلاث مرَّات، ووجْه تخصيص هذه السورة بذلك ؟ والجواب عسن ذلك فل

<sup>(</sup>۱) مصاعد لنظر لسقاعي ح١٥٢/١ ـــــ١٥٣

\_ والله أعمم \_ أنَّ المراد بذكَّر الميزان إعلام العباد بما به قُوام أحوالهم، واســـتقامة أدياهم؛ من إجراء أمورهم على العدُّل الذي أمر به سُبحانه . . . وأمَّا تخصيص هذه اسمورة بذكُّو الميزان، وتأكيده، والوصاة بحفظه؛ وفاءً والتزاماً موهو الجواب الثاني \_ فمن حيث إن بناء السورة على إعلام الثقلين بنعَمه \_ سبح\_انه \_ لديهم، وإقامة الحُجَّة عليهم، وتعريفهم بألهم لو وُفَّقوا للحْظ نعَمه ــ تعــالي ـــ وما بثُّ في السماوات والأرض. ومخلوقاهما من عجائب صُنعه؛ ما كفر منسهم أحد، ولا كذَّب. وإما أتى على من قدَّم ذكره من الأُمَم المكذِّبة في سورة القمسر المتصلة هذه (١)؛ لعدو فهم عن النظر السديد؛ اعتماداً على الأهواء، ونبدأ للعدل والإنصاف، ولو اعتبروا بخلْق الإنسان، وما مُنح، وعُلَّم من البيان، وشُرِّف به على سائر الحيوان، واعتبروا بآيتي الشمس والقمر، وجريهما نُحسبان؛ لتفصيل الفُصُول. وربط الأزمـــان، وتعاقــــ الملّــوين؛ للتــصرُّف والاســـتراحة ... وكيــف مَرَج \_ سُبحانه \_ المحسرين: ﴿ هَنَدَا عَذَّتُ قُرَاتُ وَهَنَدَا مِلْحُ أَجَاجٌ ﴾ الفرقان: ٥٣ ، وقد حجز \_ سُبحانه \_ ما بينهما، وأحكم، فلا ينتقيان التقاءً يعود بعدم المنفعـــة عبى العباد، وأخرج منهما اللؤلؤ والمرجان، وأجرى فيهما السُّفُن بإجراء الرِّياح، وأقام عنى الجميع دلائل الافتقار والحدوث، وحكم عليهم بالفناء والعجُّز ... فلو اعتبر أولئك الأُمَم ببعض المتصــوبات للاعتبار؛ من الْمُنبَّـــه عليه في سورة الرحمن؛ لدَّلهم دلك على الصانع الذي ليس كمثله شيء، ولنبذوا معبوداتهم من دويه جلَّ وتعالى، وأجابوا الرُّسُل، فلم يهلكوا. ولكنَّهم انحرفوا عن ميدان الإنسصاف، فكدَّبوا، فهلكوا. فلبناء السورة على هذا؛ اختُصَّتْ بذكر الميزان مُكرَّراً مُؤكِّداً؛ على ما وقع فيها <sup>((۲)</sup>.

<sup>(</sup>١) ئي بسورة الرحمن.

<sup>(</sup>٢) ملاك التأويل لابن الربيـــر الثقمي ج٢/٦٥ م ١٠٦٠ ــ ١٠١٠ وانطر مثل هذه الربط بين التكـــرار=

وقد سبقت الإشارة في المبحث الثالث من الفصل الأول إلى نصوص أحسرى مُماثلة لهذين النصين لعُلَماء متعدِّدين؛ كاس تيمية، وابسن القيِّم، والبقاعي، والسيوطي، وغيرهم من العُلَماء، وهي النصوص التي تلتقي مع النصين السابقين في سبر الروح العامَّة للسورة من حلال تكرار ألهاظ معيَّنة فيها، ويمكن الرحوع إلى تلك النصوص في موضعها هناك (١).

### ثانياً \_ التكوار المعنوي:

مِن أشهر التعليلات التي قدَّمها العُلَماء للتكرار المعنوي ذلك التعليمل المسهور ينظر إلى سياق المقام وأحوال المخاطبين أثناء تنسزُّل القرآن، ومنه القول المشهور للجاحظ: ' وحُمُلة القول في الترداد أنه ليس فيه حدُّ ينتهي إليه، ولا يُؤتى على وصفه، وإنما ذلك على قدر المستمعين، ومَن يحضره مِن العوام والحواص. وقد رأينا الله عن وحلٌ على ردَّد ذكر قصَّة موسى، وهُود، وهارون، وشُعيب، وإبراهيم، ولُوط، وعاد، ومُمود، وكذلك دكر الجنَّة والنَّار، وأمور كثيرة؛ لأنه خاطب جميع ولوط، من العرب وأصناف العَجَم، وأكثرهم غييُّ غافل، أو مُعانِدٌ مشغول الفِكْر ساهي القلب "(٢).

ويقول الخطَّابِي: "قد أحبر الله \_ عزَّ وحلَّ \_ بالسبب الذي من أجله كرَّر الله الأقاصيص والأحبار في القرآن، فقال سبحانه: ﴿ وَلَقَدْ وَصَّلْمَا لَهُمُ ٱلْقَوْلَ لَمَا لَهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ وَلَكُونَ اللَّهُمْ اللَّهُ وَلَقَالَ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ

<sup>=</sup>والمنية العامَّة لمسورة في شاهدين آخرين نديه في الجرء نفسه/١٠٨٨ ــ ١٠٩٠ - ١٠٤٧.

<sup>(</sup>١) يُنطَر/ ١٤٧ ــ ١٥٢ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) البيان والتبيين للحاحظ ج١/٥٠١.

وينضوي تحت هذا التعليل أيضاً ما ذكره العُلَماء من أنَّ ترديد القصص في القرآن إنما كان تسليةً للرسول \_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ مما كان يُلاقي مسن قومه من الصدّ والتكذيب، وتثبيتاً لقلبه حالاً بعد حال، وفي هذا يقول القاصي عبد الجنَّار نقلاً عن شيخه أبي علي الجُبَّائي: "إنما أنزل الله \_ تعالى \_ القرآن على رسوله \_ صلَّى الله عليه \_ في ثلاث وعشرين سنة؛ حالاً بعد حال، وكان المتعالم من حاله \_ عليه السلام \_ أنه يضيق صدره لأمور عارضة من الكُفَّار والمعارضين، ومن يقصده بالأذى والمكروه، فكان \_ جلَّ وعزَّ \_ يُسلّيه لما ينزل عليه من أقاصيص من تقدَّم من الأنبياء عليهم السلام، ويُعيد ذكره؛ تحسب ما يعلمه من الصلاح؛ وهذا قال تعالى: ﴿ وَكُلَّ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنَ أَلَيْكَ الرُّسُلِ مَا نُشَيِّتُ بِهِ فُوَّادَكَ ﴾ الصلاح؛ وهذا قال تعالى: ﴿ وَكُلَّ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنَ أَلَيْكَ الرُّسُلِ مَا نُشَيِّتُ بِهِ وَقُوَادَكَ ﴾ الصلاح؛ وهذا قال تعالى: ﴿ وَكُلَّ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنَ أَلَيْكَ الصدْر يتجدّد، والحاجة إلى هود: ١٢٠ ، فبيَّن أنَّ هذا هو الغرض, وإذا كان ضيق الصدر يتجدّد، والحاجة إلى تثبيت الفؤاد \_ حالاً بعد حال \_ تقوى؛ فلا بدَّ عَدد تثبيت فؤاده، وتصبيره على الأمور النارلة أنْ يُعيد عيه ما لحق المتقدّمين من الأنبياء من أعدائهم، ويُعيد ذلك ويُكرِّره "(ا).

ويؤكّد الشاطبي هذا المنحى في التعليل؛ لكنه يُضيف إليه مــسألة في غايــة الدقّة، وهي أنّ القصّة الواحدة تختلف سياقاتها بحسب الحال التي يكون عليهـــا

<sup>=</sup>التعبيل أيضاً في الانتصار للماقلاني (المحطوط المصوّر) ٥٩٧ ـــ ٥٩٨، والروض لمريع لابن ابنًاء المراكشي ج٣ ١٠، والإتقال للسيوطي ج٣/٢، والبرهال سزركشي ج٣ ١٠، والإتقال للسيوطي ج٣/٣، ٢٠٥، ومعترك الأقران له أيضاً ج١٠٨، ٢٦٥.

<sup>(</sup>۱) المعيني لمقاصي عبد الجنّار ح٢١/٣٩، وقد نقله المحر الرازي في فاية الإيحاز/٣٨٨؛ دون عزّو، وفي تعليل تكرار القصص في القرآن بكونه تسلية للرسول وتثبيتاً قلبه انظر أيصاً تأويل مسشكل الفرآن لابن قتيبة/٢٣٢، والانتصار بلناقلاني (المحصوط المصوّر)/٩٧، والتسهيل لابسن الحسريّ ح١/،١، والطّراز للعموي ج٢٤٤/، والبرهان للرركشي ح٢٦/٣، وكمايسة الألمعسي لابسن الجرري/١٧٧.

الرسول صلّى الله عليه وسلّم، وفي هذا يقول: 'وبالجُمنة فحيث ذكر قصص الأنبياء عليهم السلام؛ كنوح، وهُود، ولُوط، وشُعَيب، وموسى، وهارون؛ فإبحا ذلك تسلية لمحمد عليه الصلاة والسلام، وتثبيت لفؤاده؛ لما كان يلقى من عناد الكُفّار، وتكذيبهم له على أنواع مختلفة، فتُذكر القصّة على المحو الذي يقع لم مئله، وبذلك اختلف مساق القصّة الواحدة؛ بحسب الحتلاف الأحوال، والجميع حقّ واقع لا إشكال في صحّته "(').

وهذه الإشارة الدقيقة من الإمام الساطي حول احتلاف مساق القصة الواحدة؛ بحسب اختلاف الأحوال إنما تسني على ما قرَّره كثير من العُلَماء من اختصاص كلِّ قصَّة مُكرَّرة بفائدة مستقلة لا توجد في غيرها، وأنه: " ما من قصَّة من القصص المتكرِّرة في الظاهر؛ إلاَّ لو سقطت، أو قُدِّر إزالتها؛ لنقص من الفائدة ما لا يحصل في غيرها "(")؛ ذلك لأنه: " يُبيّن في كلِّ موضع منها من الاعتبار والاستدلال توعاً غير النوع الأخر "(").

أمَّا أغرب التعليلات القائمة على النظر إلى سياق المقام وأحوال المخاطبين؛ فهو هذا التعليل الذي تناقله بعض العُلَماء \_ فيما يبدو \_ عن ابن قتيبة حين قال: "كانت وفود العرب ترد على رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ للإسلام، فيُقرئهم المسلمون شيئاً من القرآن، فيكون ذلك كافياً لهم، وكان يبعث إلى القبائل

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ج٤/٤/٣.

<sup>(</sup>٣) البرهان في تناسب سُوْر القرآن لأبن الربيـــر/١٣٨ ـــ ١٣٩ء وانظر فيـــه أيـــضاً/٩٩، ١٩٠٠ وقد نقل هذا النصّ عنه البقاعي في نظْم لدُّرَر ج٥/٥٣.

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوى لابن تيمية ح٩ ١٩٧١، وفي اختصاص كلِّ قِصَّة مكرَّرة بفائدة مسستقلَّة الظــر أيضاً متشابه القرآن العظيم لابن المنادي/٢٢٨ ـــ ٢٣١، والتسهيل لابن جُزيٌ ح١٠/١، والطَّرار للعلوي ج٣/٤٤، والروص الريَّان لابن ريَّن ج١١٩/١، والبرهان للزركشي ح٢٥/٣ ــ ٢٦، لعلوي ج٣/٤٤، والإنقال للسيوطي ح٣/٤٤، ومعترك الأقران له أيضاً ج١٩٣١.

المتفرّقة بالسُّور المحتلفة. فعو لم تكن الأنباء والقصص مُثنّاة ومُكرَّرة؛ لوقعت قِصَّة موسى إلى قوم، وقصَّة كوط إلى قـوم. موسى إلى قوم، وقصَّة أوط إلى قـوم. فأراد الله ـ بلطفه ورحمته ـ أنْ يُشهر هذه القصص في أطراف الأرض، ويُنقيها في كلِّ سمع، ويُثنتها في كلِّ قس، ويزيد الحاضرين في الإفهام والتحذير ... وكان هدا في صدر الإسلام قبل إكمال الله الدِّين. فعمًا نشره الله ـ عزَّ وجلّ ـ في كلِّ قطر، وبثّه في آفاق الأرض، وعدم الأكابر الأصاغر، وجُمع القرآن بين السدفتين؛ والم هذا المعنى، واحتمعت الأنباء في كلِّ مصر، وعتد كلِّ قوم الأن).

وغرابة هذا التعليل تأتي من أنه يُحيل هذه الظاهرة المهمّة والشائعة في القرآن الى سبب يتّسم \_ أولاً \_ بكونه سبباً ظرفيّاً مؤقّاً عرحلة محدودة من عصر التنزيل، وبكونه \_ ثانياً \_ سبباً جزئياً وشكليّاً إلى حدّ بعيد. ومن هنا يأتي استنكار الإمام ابن تيمية له حين قال: " أمّا ما ذكره بعض الناس مِن أنه كرر القصص مع إمكان الاكتفاء بالواحدة، وكان الحكمة فيه أنّ وفود العرب كانت ترد على رسول الله صلّى الله عليه وسلّم، فيُقرِئهم المسلمون شيئاً من القسرآن، فيكون ذلك كافياً، وكان يبعث إلى القبائل المتفرّقة بالسّور المختلفة. فلو لم تكن فيكون ذلك كافياً، وكان يبعث إلى القبائل المتفرّقة بالسّور المختلفة. فلو لم تكن الآيات والقصص مُثنّاة مُتكرّرة؛ لوقعت قصّة موسى إلى قوم، وقصّة عيسى إلى قوم، وقصّة عيسى إلى قوم، وقصّة عيسى إلى قوم، وقصّة وح إلى قوم، فأراد الله أنْ يُشهر هذه القصص في أطراف الأرض، وأنْ يُلقيها في كلّ سمع؛ فهذا كلامٌ مَن لم يقدر القرآن قدره "(٢).

 <sup>(</sup>١) تأويل مُشكِل القرآن لاس قتيبة/٣٣٤ ـــ ٢٣٥، وانظر هذا التعليل أيضاً في الانتصار للبساقلاي (المحطوط المصور)/٩٩، والتبيان للصوسي ج١/٤١، والبرهال للزركشي ج٣/٢٦، والإنقسال للسيوطي ح٣/٤٠، ومعترك الأقران له أيضاً ج١/٣٦، وفتح الرحمن لزكريا الأنصاري/٣٠٣.
 (٢) محموع الفتاوى لابن تيمية ج١٩٨/١٩ ــ ١٦٩.

وغير بعيد عن هذه التعبيلات القائمة عبى النظر إلى سياق المقام، وظُـروف التـريل، وأحوال المخاطبين التعليل الذي ذكره جمع من العُلماء من أنَّ تكريس القصص إنما كان لإرادة تحدِّي العرب وتعجيزهم؛ عن طريق إظهـار بلاغـة القرآن المعجزة في عرض القصَّة الواحدة بأساليب مختلفة، وفي هذا يقول ابـن فارس: " فأمًّا تكرير الأنباء والقصص في كتاب الله حلَّ ثناؤه؛ فقد قيلـتُ فيـه فارس: " فأمًّا تكرير الأنباء والقصص في كتاب الله حلَّ ثناؤه؛ فقد قيلـتُ فيـه وجوه، وأصحُّ ما يُقال فيه أنَّ الله \_ حلَّ ثناوه \_ جعل هذا القرآن وعحْزَ القـوم عن الإثيان بمثله آية لصحَّة نُبوَّة محمَّد صلَّى الله تعالى عبيه وسلَّم، ثمَّ بيَّن وأوضح الأمر في عحْزهم؛ بأنَّ كرر ذكر القصَّة في مواضع؛ إعـلاماً ألهم عاجزون عن الإثيـان بمثله؛ بأيّ نظم حاء، وبأيّ عبـارة عبر عنه. فهذا أولى ما قيل في هـذا الياب "(').

وقد تعلَّق الباقلاني بهذا التعيل، وردَّده في عِدَّة مواضع من كُتُبه، ومنها قوله: أُعيد كثير من القصص في مواضع كثيرة مختلفة؛ على ترتيبات متفاوتة، ونُبُهوا بذلك على عجْزهم عن الإثيان بمِثْله مُبتداً به ومُكرَّراً. ولو كان فيهم تمكُّن من المعارضة؛ لقصدوا تلك القِصَّة، وعَبَروا عنها بألفاظ لهم تُؤدِّي تلك لمعاني ونحوها "(٢).

وربَّما كان عَلَم الدِّين السخاوي من أوضح القُلَماء تعبيراً عن هذا التعبيل حين قال: " فإنْ قيل: فأيّ فائدة في تكرير القصص فيه والأنباء ؟ قيل: كلك فوائد منها: أنْ يقول المعاند والجاحد: كيف أُعارِض مثلاً قصَّة موسى وقد سردتُها وأوردتُها على أفصح القور وأحسه، وسُبقتُ إلى ذلك، فلم يبسق لي صريسق إلى

<sup>(</sup>١) لصاحبي لابن فارس ٣٤٣١.

 <sup>(</sup>۲) إعجاز القرآب ساقلاني/٦٦ ـــ ٢٦، والخبر هيه أيصاً/١٨٩، ١٩٠، ثم نطــر كتابــه الآحــر:
 الانتصـــار (المحطوط المصور)/٩٩٥ ــ ٩٩٥.

المعارضة ؟ فيُقال له: ها هي قد جاءت في القرآن العزيز على أنحاء ومُبانٍ؛ فأتِ بها أنت؛ ولو على بناء واحد (١).

غير أنَّ البِقاعي كان له موقف من هذا التعليل، فقد ذكره في أحد لمواضع ضمْن حديثه عن فوائد تكرار القصص بحوِّزاً القول به؛ مع تموينه من شأنه، وتُصْح المُتلقِّي بإهماله، واعتماد القول الأصوب لديه، وهو كون لتكرير لماسبة تحصّ كل سورة (٢).

لكنَّ البِقاعي لم يلبث حتى أبان في موضع آخر عن موقفه الرافض لهذا التعليل؟ حين قال \_ بعد أن استشهد بنص الباقلاني لذي أوردتُه قبل قليل \_ : " هذا مساقاله في سرّ التكرار، وتبعه عبيه كلَّ مَن رأينا كلامه في هدا. وقد بيَّنتُ في كتابي: نظم الدَّرَر أنَّ الأمر على غير هذا، وأنَّ مقصد القرآن ممّا هو في العُنو عن هذا الغرض بمراتب لا تنالها يدُ المتناول، ويقْصُر عن عليائها كلَّ مُتطاول، ودلك أنَّ كلّ سورة ها مقصدُ معيَّن \_ كما سيُوضِّحه هذا الكتاب إنْ شاء الله تعالى \_ تكون جميع حُمَل تلك السورة دليلاً على ذلك المقصد؛ فسذلك يقتضي الحال جميع حُمَل تلك السورة دليلاً على ذلك المقصد؛ فسذلك يقتضي الحال ولا بد \_ ما أتى عليه فيها نظم المقال؛ ومن هنا تغايرت الألفاظ في القصص، واحتلفت النطوم، وجاء الإيجاز تارةً، والإطناب أخرى، والتفصيل مرّة، والإجمال أخرى "(٢).

<sup>(</sup>١) جمال القُرَّاء لمسخوي ج١/٤٦، والطر هذا التعبيل أيسطُ في المعسى لمقاصسي عسد الحبَّسار ج٦/١٦ سـ ٣٩٧، وقانون التأوين لابن العربي/٣٣٥، وهماية الإيجاز للفخر السرازي/٣٨٨. ومن أسرار التسريل له أيضً ٣٣٠، ومفتاح العلوم لمسكَّ كي ٩٩، وأنموذح حلين لرين السدين الراري/، ٣٧، وملاك التأويل لابن الزبيسر الثقفي ج١/٩١، والطَّسراز للعلسوي ح٣/٤٤٤. والطَّسراز للعلسوي ح٣/٤٤٤، والمرهان لمؤركت يرومان الزبيسر الثقفي ج١/٩١، ومعسرك والمرهان المراري/ ٢٠١، ومعسرك الأقران له أيضاً ح١/٢٠١، وفتح الرحمن لزكريا الأمصاري/٢٠٣.

<sup>(</sup>٢) نظم الدُّرَر لبقاعي ج٣/٠٢٠ ــ ٥٢١.

<sup>(</sup>٣) مسصاعد النظر للبِعَاعي ج ١٨٢/١ سد ١٨٣، وقارسه بما ذكره في نطم السُّرَر ج ١٨٣٠، ج ٣٠/٥ م في نطب السُّرَر

والبقاعي حين يرقض في هذا النص التعبيل الدي ذكره الباقلاني وغيره بأن تكرير القصص لإظهار إعجاز القرآن، وللتحدي والتعجير؛ إنما يستمد إلى حُحَّة قوية تتلخَّص في أنَّ ظاهرة التكرار المعنوي في القرآن هي أعمق من أن تُفسس تفسيراً خارجياً عاماً، وأنَّ السبيل الأقوم في رصد هذه الظاهرة إنما يتمثَّل في التتبع الدقيق لكل شاهد من شواهدها؛ لمعرفة الأسباب الدقيقة والخاصة بكل شاهد؛ لموصول بعد ذلك إلى التفسير الكلِّي الذي ينتظِم هذه الشواهد جميعاً، ويُلخِسص لنوصول بعد ذلك إلى التفسير الكلِّي الذي ينتظِم هذه الشواهد جميعاً، ويُلخِسص تمك الأسباب مجتمعة.

ولا يكتفي البقاعي في نصّه السابق برفص هذا التعليل، وإنما يُقدِّم في المقابسل تعليلاً بديلاً يُمكن عدَّه التعليل الأهمّ الذي قدَّمه العُلَماء لظاهرة التكرار المعنوي في القرآن، والقائم على النظر إلى السيّاق الذي يُحيط بهذا التكرار، والتأمُّل في مجمل السورة التي ورد فيها؛ من حيث: خصائصها، ومقصودها، وكيفية تناسب آياها وفُصُولها؛ وعلاقة هذا كلّه بالموضوع المكرَّر، وأثره فيه. بتعسبير مختصر: ربط طاهرة التكرار المعنوي بالوحدة السياقية الحاصَّة بكل سورة من سُور القرآن.

وقد قرَّر البِقاعي هذا المبدأ في مواضع عديدة من كتابيه، ومنها قوله \_ وهـو يتحدَّث عن علم المناسبات الذي هو أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية؛ رابطاً بينـه وبين ظاهرة التكرار المعنوي \_ : " وبه يتبيَّن لث أسـرار القـصص المكرَّرات، وأنَّ كلَّ سورة أُعيدت فيها قصَّة؛ فبمعنى ادَّعي في تلث السورة استُدلَّ عليه بتلك القصَّة؛ غيـر المعنى الذي سيقت له في السورة السابقة، ومن هما اختلفت الألفاط؛ بحسب تلك الأغراض، وتغيَّرت النظوم؛ بالتأخير والتقديم، والإيجاز والتطويـل؛ مع أها لا يُخالف شـيء من ذلك أصل المعنى الذي تكوَّنتُ به القصَّة "(1).

<sup>(</sup>١) فَهُم الدُّرَرِ لَبِهَاعِي ج١/٨، ونَّ أَن تُعِيدَ بِنَاءَ لَعَعَلَ: ادَّعِي لَلْمَعْلُومِ، وتنسبه إلى الفاعل المقسسّر؛ لترى إلى أيّ حدَّ حانب التوفيق النقاعي في تعييره بهذه الكنمة.

ولعل من أبرز الشواهد التي طبّق فيها البقاعي كلامه هذا مقارنته بين سياق قصّة بني إسرائيل في سورة البقرة، وسياقها في سورة الأعراف، فقد قسال وهو يتناول الآيات التي تعرض هذه القصّة في سورة الأعراف: "اعدم أنه لا تكريسر في هذه القصص؛ فإن كل سياق منها لأمر لم يسق مثله، فالمقصود مس قصقة موسى عليه السلام وفرعون عليه اللعنة والملام هذا الاستدلال الوجودي على قوله: ﴿ وَجَدَّنَا آصَّعُرَهُم لَفَسِقِينَ ﴾ الأعراف: ٢٠١، ومن هنا تعلم الوجودي على قوله: ﴿ وَجَدَّنا آصَّعُرَهُم لَفَسِقِينَ ﴾ الأعراف: ١٠٠، ومن هنا تعلم ونقضهم لعهود، واستمر سبحانه و في هذا الاستدلال إلى آخر السورة، وما أسب: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي عَادَمَ ﴾ الأعراف: ٢٧١ الآية؛ لقوله: ﴿ وَمَاوَجُلْنَا وَمَا أَسِنَ عَهْدِ ﴾ الأعراف: ١٠٢. هذا بخلاف المقصود من سياق قصص بيني إسرائيل في البقرة، فإنه هناك للاستحلاب للإيمان؛ بالتدكيسر بالنّعَم؛ لأنّ ذلك في سياق خطابه سبحانه للاستحلاب للإيمان؛ بالتدكيسر بالنّعَم؛ لأنّ ذلك في سياق خطابه سبحانه المحميع النساس بقوله: ﴿ أَعْبُدُوا رَبُّكُمُ الّذِي

كما يربط البقاعي بين ظاهرة التكرار المعنوي في القرآن، وبين مُكوِّن آخر من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهو: مقصد السورة، فيقول: " اقتضت حكَّمته أَنْ يكون هذا الذَّكْر جامعاً؛ لكونه عتاماً، وأنْ يكون مُعجزاً؛ لكونه تماماً، ونزَّله على حسب التدريج شيئاً فشيئاً؛ مُكرَّراً فيه ذكْر القصص، سائقاً (٢) في كرل سورة منها ما يُناسب المقصود من تلك السورة، معبِّراً عمَّا يسوقه منها بما يُلائه الغرض من ذلك السياق؛ مع مُراعاة الواقع، ومُصابقة الكائن "(٣).

<sup>(</sup>١) عُمْم الدُّرُر لليقاعي ج٣/٢٠.

 <sup>(</sup>٢) في الأصل: سابقاً، ولا تتناسب مع السياق، ولعلَّها إنما قُرثتُ كدلك؛ لأها رُسمتُ في المخطوط؛
 سايقاً؛ بتخفيف الهمزة بن ياء، كم هو لحال في كثير من المخصوصات العربية.

<sup>(</sup>٣) عضْم لدُّرَر للبِقاعي ج٥/٣٩١.

ويبسط في موضع آخر الحديث عن هذه العلاقة الوثيقة بين التكرار ومقصد السورة عند تفسيره لسورة آل عمران، فيقول ناقلاً عن الحراثي: " أنبأ \_ سبحانه وتعالى \_ في هذه السورة الحاصَّة بقصَّة مريم \_ عليها الصلاة والسلام \_ من تقبُّلها وإنباتها، وحُسْن سيرتها بما نفى اللبس الذي ضلَّ به النصارى. فيذكر في كلِّ سورة ما هو الأليق والأولى بمخصوص منزلها؛ فلذلك يقص الخطاب في القصَّة الواحدة في سورة ما يستوفيه في سورة أخرى؛ لاختلاف مخصوص منزلها. كذلك الحال في القصص المتكرِّرة في القرآن من قصص الأنبياء، وما ذُكِر في لقصد الترغيب والتثبيت والتحذير، وغير ذلك من وجوه التنبيه "(۱).

لعلَّ هذه النصوص المترادفة من الإمام البقاعي قد أظهرت بجلاء مدى الترابط الوثيق بين ظاهرة التكرار المعنوي والوحدة السياقية للسورة بجميع مُكوِّناها، وربما تبيَّن للقارئ الآل أحقية الوصف الذي وصفت به تعليل البقاعي لظاهرة التكرار المعنوي في القرآن؛ بكونه التعميل الأهم والأكثر إقناعاً بين التعليلات التي قدَّمها العُلماء لهذه الظاهرة.

# أسباب اختلاف الأقوال المحكية في القصص المكرَّرة:

مع أنَّ هذه المسألة تُعَدُّ من فروع ظاهرة التكرار المعنويّ، ومع أنَّ التعليلات العامَّة التي سنق عرضها لهذه الظاهرة تنطبق أيضاً عليها؛ فإنَّ هذه المسألة تستدعي مع ذلك وقفة حاصَّة بما؛ لدقَّة مسلكها، وأهمِّية استيعابما. فإذا كان معلوماً أنَّ جميع السياقات المتنوِّعة الستى وردتُ فيها القصص المكرَّرة في القرآن هسي

<sup>(</sup>١٠) على مراحبة المراز المبقد على ح٢/٧٧، وانطر كدندك الواضع الأحرى فيده ج١٤١٠، ١٠ ح٣/١٥٠ م ١٠٤٠ م عدد المراز المنوي وانظر و قد مصاعد النظر لدمة أيضاً ح١/١٥١ - ١٥٣/١٨٥ م نفر هذا الربط حدد عير البقاعي حديد الاتكرار المعنوي ويدين سياق السورة في ملاك التأويدل لابس الربيد ح١/١٥١ م ١٥١ م ١٥١ م ١٥٠ م ١٠٠ - ٢٠٠٨ ح٢/٢ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠ ح٢/٢ م ١٠٠٠ ح٢/٢ م ١٠٠٠ ح٢/٢ م ١٠٠٠ ح٢/٢ م ١٠٠٠ ح ٢/٢٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠ و تفسير القرآن العطيم لابن كثير ج٣/٣٥٠.

\_ كما قال الشاطبي في نصِّه الذي سبق الاستشهاد به \_: حــقُّ واقــــعُ لا إشكال في صحَّته، وأنَّ أيّ سياق منها لا يُحالف \_ كما قال البقاعي في نصِّه الدي سبق الاستشهاد به أيضاً : أصل المعنى الندي تكوَّنت به القصَّة؟ فإنَّ اختلاف صياغة الأقوال المحكيَّة في هذه القصص قد استدعى بالذات توقَّف ف بعض العُلَماء عبده؛ ذلك لأنَّ الأقوال المحكية في القصص تحتلف عن وصف الأحداث وسرد الوقائع التي تتعنَّق بصفة أساسية بالمعنى، ولا ترتبط بألفاظ معيَّنة، فالتصرُّف فيها واسع، ومن هنا تختلف الألفاط المعبِّرة عمها، وتتنوُّع العبــــارات الدالَّة عليها بين القصص المكرَّرة. أمَّا الأقوال المحكيَّة؛ فهي (نصٌّ) مقول، والنصوص المنقولة عن قائليها مرتبطة بالألفاظ نفسها التي استعملها قائلوها؛ فكيف اختلفت الأقــوال المرويَّة عن أصحابها عند تكرار القصَّة نفسها في القرآن؟ تناول الحطيب الإسكافي هذه المسألة في كتابه في أكثر من موضع. ومن ذلك ما ذكره عند مقاربته بين قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ـ فَقَالَ يَقَوْمِ أَعْبُدُواْ أَلَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَاهٍ غَيْرُهُۥ إِنِّ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ الأعراف: ٥٩ . وقولـــه تعـــالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ فَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِيثُ ۞ أَن لَّا نَعَدُدُوٓ أَ إِلَّا ٱللَّهَ ۗ إِنِّ أَحَاثُ عَلَيْكُمُ عَدَابَ يَوْمٍ أَلِيهِ ﴾ هود: ٢٥ – ٢٦ ، وقوله تعمالى: ﴿ وَلَقَدُأَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ فَوْمِهِ ۚ فَقَالَ يَنْفَوْمِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ مَالْكُرْ مِّنَ إِلَهِ غَيْرُهُۥ أَفَلاَ نَنْقُونَ ﴾ المؤمنون: ٣٣؛ حيث قال: "للسَّائل أنْ يسأل عن اختلاف المحكيَّات؛ كقوله \_ بعد: { مَا لَكُ مِمْ منْ إِلَه غَيرُهُ } ـــ: { إِنِّي أَخَافُ عَلَيكُمْ عَذَابَ يَومِ عَظِيمٍ }. وقـــال في ســـورة هُود: { إِنِّي أَخَافُ عَلَيكُمْ عَذَابَ يَومِ أَلِيمٍ }، وفي المؤمنين: { مَا لَكُمْ مِنْ إِلَــهِ غَيرُهُ أَفَلا تَتَّقُونَ }، والقصَّة قصَّة واحـــدة. والجـــواب: أنْ يُقـــال: إنَّ للأنبيـــاء \_ صلوات الله عليهم \_ مقامات مع أُمَمهم يُكرَّر فيها الإعذار والإندار، ويُرجَع فيها \_ عَوداً على بدء \_ الوعد والوعيد، ولا يكون دُعاؤهم إلى الإيمان بالله،

ورفض عبادة ما سوى الله \_ تعالى \_ في موقف واحد؟ بلفظ واحد لا يتعبّر عن حاله؛ مثل الواعظ يفتن في مقاله، والجاحد المنكر تختيف أجوبته في مواقف. فإذا جاءت المحكيّات على اختلافها لم يُطالَب \_ وقد اختلفت في الأصل \_ باتّفاقها؛ لأنه قال هم مرّة باليفظ الذي حُكي، ومرّة أخرى بيفظ آخر في معاه؟ كما ذُكر، وكذلك الجواب يرد من أقوام يكثر عددهم، ويختلف كلامهم ومقصدهم، وصدق الخبر يتباول الشيء على ما كان عبيه؛ فلا وحّد إذن للاعتراض بهذا ونحوه "(1).

والخطيب يُشير في النصِّ السابق إلى سبب واضح من أسباب اختلاف الأقوار المحكيَّة في القصص المكرَّرة في القرآن، وهو اختلاف هذه الأقوال نفسها في الواقع الذي ترويه هذه القصَّة؛ بسبب اختلاف المقامات التي تُذكّر فيها هذه الأقوال.

كما يُشير الحنطيب الإسكافي في موضع آخر إلى سبب ثان من أسباب اختلاف الأقوال المحكيّة في القصص المكرَّرة في القرآن، والذي يستلخَّصُ في أنَّ حكاية الأقوال في القرآن إنما قصد بها اقتصاص المعنى، وليس اقتصاص الألفاظ بأعياها؛ وذلك بسبب اختلاف اللغة المحكيّة عن لُغة القرآن، فيقول: " ما أخر الله عنال بعد من قصة موسى بعليه السلام وبيني إسرائيل، وسائر الأنبياء صلوات الله عليهم، وما حكاه من قولهم، وقوله بعز وحلَّ هم؛ لم يقصد إلى حكاية الألفاظ بأعياها، وإنما قصد إلى اقتصاص معايها، وكيف لا يكول كذلك، واللعة التي حُوطبوا بها غير العربية؛ فإذن حكاية المفظ زائلة، وتبقى حكاية المعنى، ومن قصد حكاية المعنى؛ كان مُحيَّراً بأنْ يُؤدِّيه بأيِّ لفظ أراد، وكيف شاء من تقديم وتأخير؛ بحرف لا يدلُّ على ترتيب؛ كالواو "(٢).

<sup>(</sup>١) دُرَّةَ التنــزيل للخطيب الإسكافي ح١/٨٥ – ٦٠٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج ١/٨٣٨، وقارنه بما ذكره في ج١/١٧ه ــ ٢٧١، ١٩٨٩ ــ ١٩٨١ ــ ١٩٨٠

أمّّا ابن الزبير الثقفي؛ فقد كان من أكثر العُلماء عنايةً بهذه المسألة، إذْ أثارها في مواضع عديدة من كتابه: ملاك التأويل؛ وإنْ كان في بعضها متسأثراً بجهود الخطيب الإسكافي؛ غير أنَّ إحاباته كانت أكثر تفصيلاً وتنوَّعاً، ومن ذلك وقوف عند اختلاف المحكيِّ من كلام لُوط عليه السلام في سُور: الأعراف، والنمل، والعنكبوت؛ حيث يقول: "قد تقدَّم البيان أنَّ اختلاف مقالات الأنبياء لأممهم إيما هو لاختلاف مقاماتهم؛ إذْ ليس دُعاؤهم إياهم في موقف واحد، ولا لقوم مخصوصين، بل يدعو النبيُّ طوائف من قومه في أوقات مختلفة، ومواطنَ شتَّى، وقد يكون للطَّائفة منهم خصوصُ مُرتكب، فيراعي نبيهم دلك في دُعائهم. وقد يُخاطب مَلاهم الأعظم في مواطن، والفئة القليلة منهم في موطن آخر، وربَّما أطال في موطن، وأوجز في موطن؛ وذك بحسب ما يرون وربَّما أطال في موطن، وأوجز في موطن؛ وذك بحسب ما يرون ولا اختلاف مُحاوبة أُمَمهم هم "(۱).

ولا يقتصر ابن الزبير على السبب المستند إلى اختلاف المواطن، بل يُصيف إليه أسباباً أُخرى عندما يقف عند احتلاف المحكيِّ من كلام السَّحَرة مع موسى حيه السلام \_ في سورتي: الأعراف، وطه، فيقول: "لا يلزم من الآية أنَّ كلام السَّحَرة هذا كان في موطنين، أو لعلَّه قد تكرر السَّحَرة هذا كان في موطن واحد، بل لعلَّه كان في موطنين، أو لعلَّه قد تكرر منهم؛ وإنْ كان في موطن واحد، أو لعلَّ بعضهم قال هذا، وقال بعضهم هذا، أو لعلَّ المعنى الذي حُكي عنهم تُعطيه العبارتان، وهذا أقرب شيء؛ لما بين اللَّغات من اختلاف المقاصد "(٢).

<sup>=</sup> ثم انظر في الكتاب بقيَّة المواضع الــــيّ نـــاقش فيهــــا هـــــــــــــــــــاللة ج٢/٦٣٩. ١٤٠. ٧٥٦ - ٧٥٨، ٩٧٥ - ٩٧٦.

<sup>(</sup>١) مِلاك التأويل لابن الربيسر ج ٢٤٤١ه ـــ ٥٤٥، وقارع بما ذكره الحطيسب الإسسكافي في دُرَّة التسريل ج ٦٣٩/٢. التسريل ج ٦٣٩/٢.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج ١٩/١م، وقارنه بمسا ذكره الخطيب الإسكافي في دُرَّة التنسيزيل ج ١٣٩/٢ \_ ٢٥٨ \_ ٢٥٨،

ويُشير ابن الزبير في موضع آخر إلى السبب نفسه الذي ختم بسه السنص السابق، وهو اختلاف لُغة القائمين المحكيَّة أقوالهم عن لغة القرآن، وهو السبب نفسه الذي كان قد أشار إليه قبله الخطيب الإسكافي؛ منبِّها إلى أنَّ القرآن عندما يحكي أقوال السابقير؛ فهو إنما يحكي معنى أقواهم، وليس ألفاظهم المحدَّدة؛ لاختلاف لغته عن لُعاهم، فيقول: أمن المعلوم بإعلام الله سبحانه أنه \_ تعالى \_ لم يُرسِلُ رسولاً إلا بلسان قومه، فموسى \_ عليه السلام \_ إنما خاطب أهله في هذه المُحاورة باللسان العبراني الدي هو لسان قومه . . . فالوارد في كتابنا إنما هو حكاية المعنى الذي يحوطب به موسى عليه السلام، وخاطب به "(').

ويُؤكّد ابن الزير في موضع مُغاير أهمية هدا السبب؛ مُعدّداً لأحسل ذلك مظاهر التباين بين اللغات في المقاصد، وفي طرائق التعير، ومُضيفاً إلى هذا السبب سساً آخر يتمثّل في إسناد اختلاف الصياغة بين القصص المكرَّرة إلى تلاؤم القسصة مع مقصد السورة التي ترد فيها، وتناسبها مع سياق الآيات المكتنفة ها؛ فيقول وفي يص طويل حبيل مُعلّقاً على اختلاف المحكي مسن حديث موسى عليه السلام مع الله في موقف الطور؛ في سُور: طه، والمشعراء، والقصص : "للسَّائل أنَّ يسال عن اختلاف المحكي من قول موسى وقع في كل سورة منها ما ليس في الأخرى، فيسأل عن هذا، وعن وجه احتصاص كل سورة بما ورد فيها، والحواب عن السؤال الأول: أنَّ قول موسى كل سورة بما ورد فيها، والحواب عن السؤال الأول: أنَّ قول موسى عليه السلام لا توقّف في أنه لم تُرَد حكايته إلاَّ بالمعنى؛ لاختلاف اللَّسانين كما تقدَّم، وإذا تقرَّر كولها بالمعنى، والترادف فيما بين المُعتين في كلَّ لفظتين يُراد كما تقدَّم، وإذا تقرَّر كولها بالمعنى، والترادف فيما بين المُعتين في كلَّ لفظتين يُراد كما معنى واحد غيرُ مُطَّرِد، فلا إشكال في أنَّ المُعتى قسد يتوقَّف حصوله هما معنى واحد غيرُ مُطَّرِد، فلا إشكال في أنَّ المُعتى قسد يتوقَّف حصوله

<sup>(</sup>١) ملاك لتأويل لاس الزبير ج١/٠٨٠.

- على الكمال - على تعبيرين أو أكثر؛ لا سيَّما مع ما في اللسان العربي من الاشتراك، والعُموم والخصوص، والإطلاق والتقييد، والحقيقة والمجاز، وغير ذلــك من عوارض الألفاظ، فكيف يُنكُر اختلاف التعبير عن المعنى الواحد بألفاظ وعبارات مختلفة ؟ بل نقول: إنه لو كان المحكيُّ قولاً عربياً، وحُكري بالمعنى: لما استُنكر اختلاف العبارة، فكيف مع اختلاف اللسانين ؟ والحاصل مــن قــول موسى ــ عنيه السلام ــ في هذه السُّور الثلاث: سؤاله ربَّه شرحَ صدره، وتيسير وحوفه أنْ يُكذُّب، وذكُّره ما تقدُّم منه من قتْل القبطي. على هذه القضيَّات السبْع دار المحكيُّ من كلامه عليه السلام، وقد يرد في سورة منها بعض دلث ممَّا لــيس في الأُحرى، ولم يتعارض شيءٌ من ذلك، فارتفع الإشماكال المتسوهُّم جُمُّلة. والجواب عن السسؤال الشابي: أنَّ السوارد في سسورة طه من قوله: ﴿ رَبِّ ٱشْرَحَ لِي صَدْرِي ﴾ طه: ٢٥ ؛ إلى أنْ قيل له: ﴿ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤِّلُكَ يَنْمُوسَىٰ ﴾ طه: ٣٦٪ مُناسبٌ لما بُنيتُ عليه السورة من التأنيس والبشارة لنبيِّنا ـــ صلَّى الله عليه وسلَّم ـــ من لدُن افتتاحها بقولــه: ﴿ مَاۤ أَمْزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْفَىٰ ﴾ طه: ٢؟ إلى حِتامها بقوله لبيِّه عليه السلام: ﴿ لَا نَتَعَلُّكَ رِنَّقًا ُّغِّنُ نَزُرُقُكَ ﴾ طه: ١٣٢. وقوله هَديداً ووعيداً لأعداء نبيِّه صلَّى الله عبيسه وسلَّم: ﴿ قُلْكُ لُّ مُرَيِّضُ فَرَيْضُوا ﴾ طه: ١٣٥ ؛ الآية، ولا توقّف في بيان هذا التناسب. وأمَّا سمورة المشُّعَراء، وسورة القَصَص؛ فإنما بناؤهما على قَصَص موسى عليه السلام. أمَّا الشُّعَراء فمبْنيَّة على ابتداء الرِّسالة، ودُعائه فرعون، ومُراجعة فرعون إيَّاه؛ إلى بحاة بني إســـرائيل، 

الأبناء، واستحياء النّساء للجدمة والمهنة، وتخليص موسى حليه السلام من ذلك، وتكفّل الله حسنه البلام؛ إلى ما تحلّل ذلك، ومسا أعقيست به ورجوعه من عند شُعيب عيهما السلام؛ إلى ما تحلّل ذلك، ومسا أعقيست به الله أخد فرعول وهلاكه. ولمّا كانت سورة الشُّعراء مدكوراً فيها قَصَص الرُّسُل مع أُمَمهم ابتداءً واختتاماً؛ فيما يخصُّ حال الرِّسالة؛ إلى أخد كل طائفة بما أُخدت له؛ بحصَّت أن من قَصَص موسى عليه السلام بيما يُلائم: دُعاءً ومُحاورة؛ إلى أخذ فرعسون ومُمته ولمن ولمن عليه السلام بيما يُلائم: دُعاءً ومُحاورة؛ إلى أخذ فرعسون ومَمته ولمن ولمنافقة بما أُخدت الله الله عليه وسلّم ... وفي أخو السورة الإفصاح من هذا التسأنيس برجوعه الى مكّة؛ بعد أنْ أُخرِج عنها عليه السلام مهاجراً لأجن قومه؛ قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللّهِ عَلَيْهِ السلام له مُهاجراً لأجن قومه؛ قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللّهِ عَلَيْهِ السلام له عَمُووجُه إلى مَدْين، ورُجوعُه إلى مِسر. خيم من هذا أكمل مُناسبة في السُّور الثلاث، وإذا اعتُير ذلك؛ عُيم أنه لا يُناسِب

<sup>(</sup>١) كدا في الأصل؛ دون كلمة (به) التي تقتضيها العبارة، ويتطّسها الفهم، وقد وجدتُ هذه لكلمـــة مُثْنَةً في الطبعة الأخرى من الكتاب شحقيق محمود كامل أحمد ج٢/ ١٨٠، ونصُّ العبارة عـــده: " وتكفَّل الله ــ سُبْحانه ــ به ابتداءً ونشأة، وعند المقاربة بين القراءتين؛ قراءة؛ ســعيد الفــلاَّح ــ محقِّق الطبعة التي أرجع إبيها ـــ وقراءة محمود كامل يتضح أنَّ الكلمة التي قرأها العلاَّح؛ (مِل) قرأها كامل: (به)، وقراءة كامل هي الأقرب لترابط النظم.

<sup>(</sup>٢) أي هذه السورة، وهذا هو حواب قوله: ولَّه كانتُ سورة الشُّعْراء....

<sup>(</sup>٣) هذ. هو حواب قوله ولما كان قوله تعالى في سورة القصص. ﴿ نَتْلُواْ عَلَيْكَ مِن نَّبَالٍ مُوسَىٰ وَيَقِيمَ وَتَنِيهاً سَيْنا ... وفي حر السورة الإفصاح من هذا لتسأنيس برجوعه إلى مكّة بعد أنْ أُحرِج عنها.

كلَّ سورة من الثلاث إلاَّ ما مُحُصَّتْ به "(').

وقد حاء البقاعي بعد ذلك؛ ليلتقي مع ابن الزبيسر في السبب الأحير السذي ذكره في النص السابق، والمتعلّق باحتلاف صياغة القصّة المكررَّة؛ بما يتناسب مع السورة التي ترد فيها، وذلك عند مقارنته بين قوله \_ تعالى \_ في حكاية خطاب لآدم \_ عليه السلام \_ وزوحه في الجنّة: ﴿ وَقُلْنَا يَكَادَمُ السَكُنَ أَنتَ وَرَوَجُكَ الْمَنتَةَ وَكُلا مِنهَا رَغَدًا حَيْثُ شِنْتَمَا وَلا نَقْرَيا هَدِهِ الشَّجَرَة فَتَكُونا مِنَ الظّلِمِينَ ﴾ البقرة: ٣٥ ، وقوله في منها رَغَدًا حَيْثُ شِنْتُمَا وَلا نَقْرَيا هَدِهِ الشَّجَرة فَتَكُونا مِن الظّلِمِينَ ﴾ البقرة: ٣٥ ، وقوله في حكاية الخطاب نفسسه: ﴿ وَيَكَادَمُ السَّكُنَ آلتَ وَزَوَجُكَ الْجَنَّة فَكُلا مِنْ حَيْثُ شِنْتُمَا وَلا نَقْرَهَ كُن الشَّجَرة فَتَكُونا مِن الظّانِينَ ﴾ الأعراف: ١٩، فقال: " المقصود من حكاية القصص في القرآن إنما هو المعاني، فلا يضرُّ اختلاف اللفظ إذا أدَّى جميع المعنى، أو بعضه، ولم يكنْ هناك مُناقضة؛ فإنَّ القصَّة كانت حير وقوعها بأو في المعاني الواردة، ثم إنَّ الله \_ تعالى \_ يُعبِّر لنا في كلّ سورة تُذكر القصَّة فيها بما يُناسب ذلك المقام في الألفاظ عمَّا يليق من المعاني، ويترك ما لا يقتضيه ذلك المقام "(٢٠).

من هذه النصوص المتتابعة لكلَّ من الخطيب الإسكافي، وابن الزبيسر، والبِقاعي يُمكِن تلخيص أهمِّ الأسباب المؤدِّية لاختلاف الأقسوال المحكيَّسة في القسصص المكرَّرة في القرآن فيما يلي:

۱ سبب عائد إلى اختلاف الأقوال نفسها في واقع الحال: وذلك لتكرير أصحابها لها في مواطن مختلفة، ومع مُحاطبين مُتباينين، وبطبيعة الحال ستتفاوت

<sup>(</sup>۲) نظَّم اللَّرَرَ للبِقاعي ج١/٤٠، وقارنه بما ذكـــره الحطيـــــــــ الإســـكافي في ذُرَّة التنـــــزيل ح٢/١٨، ٩٧٥ ـــ ٩٧٦، والسيوطي في قطف الأزهار ج١/٧٥٪.

أقوالهم، وتتنوَّع؛ تبعاً لتنوَّع الدواعي، وتلاؤماً مع الظروف المحيطة بهم، وطبيعة الأشخاص المستمعين لهم. كما قد تكون هذه الأقوال عائدةً إلى قائدين متعدِّدين، ويُنسَب كلِّ منها إليهم جميعاً؛ لتقارب معانيها.

Y سبب عائد إلى اختلاف اللّغة الحاكية عن اللّغة المحكيّة: فلغة القرآن هي العربية، وهي تختلف عن لُغات الكثير ممّن حُكيت أقوالهم فيه، والنّغات مُتبايسة في مقاصدها، وخصائصها، وطرائق التعبير فيها، فقد تقع عبارة ما في إحدى اللّغات بين معنى عبارتين من لُغة أخرى، فيُعبَّر بهما عنها تقريباً؛ لا تحديداً. وغاية ما يُطلب في النقل بين اللّغات هو الحفاظ على المعنى الأساس؛ دون التقيَّد الحسر في بطريقة والنظم، ودون تتبُّع المعاني الثانوية التي تُوحي بها الألفاظ المستعملة في اللغة الأصلية؛ لأن مثل هذا قد يُحلُّ بإيصال المعنى الأساس إلى اللغة الأحرى. وبناءً على هذا أشار كلَّ من الخطيب الإسكافي وابن الزبيسر إلى أنَّ القرآن عندما يحكي أقسوال السابقين؛ فهو إنما يحكي معنى أقوالهم، وليس ألفاظهم المحدَّدة.

٣\_ سبب عائد إلى اختلاف السورة التي ترد فيها القصة المكرَّرة: حيث تناسب القصَّة المكرَّرة \_ بكل عناصرها، ومنها: لغسة الحسوار فيهسا مع مقصد السورة التي تتضمَّنها، ومع سياق الآيات التي تكتنفها؛ سباقاً، ولحاقاً. والقصَّة \_ كما يقول البقاعي \_ تقع بأوفي المعاني الواردة، ثم يختسار الله منها ما يتلاءم مع المقسام في كل سورة، وما يتناسب \_ كما يقول ابن الزبيسر \_ مع ما بنيت عبيه السورة, وهذا السبب هو الذي يعنينا أكثر من غيره في هذا المبحث.

ومن الضروري التنبيه هنا إلى أنَّ هذه الأسباب هي أسباب مُتوازية، وليـــست مُتبادلة؛ بمعنى أنَّ وجود أحدها لا ينهي وجود السببين الآخرين؛ لاختــــلاف مورد كلُّ منها عن الآخر، وقد رأينا كيف جمــع ابن الزبيـــر ــــ وحمه الله ــــ في نصَّه الأخير بين السببين؛ الثاني والثالث.

كذلك من الضروري التنبيه إلى أنَّ هذه المسألة برُمَّتها هي أقرب إلى افتسراض الاستشكال، وسدّ مبافذ الشُّبه؛ مِن أنْ تكون ردّاً على استشكال حقيقي، أو نقضاً لشُبهة ظاهرة؛ ذلك لأنَّ منتهى ما ترمي إليه هو تعليل الاحتلاف في التعبير عسن الأقوال المحكيَّة مع الحفاظ على صحَّة المعنى، الأقوال المحكيَّة مع الحفاظ على صحَّة المعنى، وعدم التناقض باب مطروق وواسع في شتَّى الألسنة؛ ولهذا فإنَّ ابن الزبير نفسه على شدَّة اعتنائه بهذه المسألة، وتكرُّر بحثه فيها قد أشار إلى وضوح الأمر فيها، فقال ضمَّن نصّه الذي سبق الاستشهاد به قريباً: " فكيف يُنكر الحتلاف التعبير عن المعنى الواحد بألفاظ وعبارات مختلفة ؟ بل نقول: إنه لو كان المحكيُّ قولاً عربياً، وحُكي بالمعنى؛ لما استُنكر احتلاف العبارة، فكيف مع احتلاف المسائين ؟ "، ثم قال بعد أنْ أحاب عن الاستشكال في النصّ نفسه: " فارتفع الإسكال المتوهم جُمْلة ا.

ومع هذا فلعلَّ القـــارئ الكريم لنْ يقلَّ تقديره للجهد الذي قدَّمه هـــــؤلاء الغَّنمــاء ـــ وبخاصَّة ابن الزبيــر ــ في هذه المسألة؛ حيث كشفوا عن أســباب مهِمَّة تقف خلف هذه الظاهرة التي قـــد يمــرُّ بهـــا بعــضنا؛ دون أنْ يتــساءلُ ــ لوضوحها ــ عن أسبابها.

بقي أنْ أقول: إنَّ لهذه المسألة المرتبطة بتكرار القصص في القرآن صلة قُرب وثيقة أيضاً بمبحث: مُتشابه النظم الذي يلي هذا المبحث؛ إذْ هي قائمة على تتبُّع أقوال متشابحة من حيث الصِّاغة؛ للوصول إلى أسباب اختلاف التعبير بينها، وهذا هو جُوهر بحث المتشابه، وهي شاهدٌ على امتزاج ظاهرة التكرار المعنوي بظاهرة المتشابه؛ كما سيتبيَّن في ذلك المبحث.

## لماذا لم تتكرَّر قصَّة يوسف ــ عليه السلام ــ في القرآن ؟

ربما كان أنسب ختام للحديث عن التكرار المعنوي الوقوف عند التسساؤل الدي أثاره بعض العُلَماء حول الحكمة من عدم تكرار قصة يوسف عليه السلام، وإيرادها كنها مستوفاة في موضع واحد؛ دون غيرها من قصص الأنبياء التي تكرَّرت في مواضع عديدة من القرآن.

وقد تعاوتت أجوبة العُلماء عن هذا السؤال، فرأى بعضهم في هذا دليلاً على الله المراد من تكرار القصص هو التحدِّي والتعجيز، وأنَّ إفراد هده القصَّة في موضع واحد دعوة تعجيزية للتحدِّي والمعارضة، وفي هذا يقول ابن العسربي باقلاً عسن أبي إسحاق الإسفراييني: "كرَّر الله قصص الأنبياء في غير موضع مسن كتابسه، ثم ساق قصَّة يوسف مساقاً واحداً؛ إشارة إلى أنَّ الله قد عحَّسز به العسرب، وكاً النبيّ سلمي الله عليه وسلم سقال طم: قد سُقتُ قصَّة يوسف مساقاً واحداً، فإنْ كال أنَّ من تلقاء نفسسي؛ مقدرة عسى واحداً، وكرَّرتُ قصص الأنبياء، فإنْ كال (١) من تلقاء نفسسي؛ مقدرة عسى الفصاحة، ودُربة في البلاغة؛ فافعلوا في قصَّة يوسف ما فعنت في سائر قصص الأنبياء "(٢)".

ورأى بعص العُمَماء أنَّ عدم تكرير هذه القصَّة يعود لسبب خاصِّ بِمَا يُميِّزها عن غيرها من القصص؛ إمَّا لطوهُا كما قال أبو حيَّان الأندلسي: " جاءت هده القصَّة مُطوَّلةً مُستوفاة؛ فلدلك لم تتكرَّر في القرآن؛ إلاَّ ما أحبر به مؤمن آل فرعون في سورة غافر "("). وإمَّا لما فيها من تشبيب النسوة بيدوسف عليده الدسلام،

<sup>(</sup>١) أي: فإنْ كان هذا القرآن، أو رِنْ كان هذا الفعل، وهو تكرار القصص.

 <sup>(</sup>۲) قانون التأويل لابن العربي/٣٣٥، وقد أورد هده الإجائة كلل مسن لمرركسشي في البرهان ج٢٦٤/ ...
 ٢٩/٣٠ ــ ٣٠، والسيوطي في الإنقال ج٣٠، ٢٠، ومعترك الأفران ج٢٦٤/١.

<sup>(</sup>٣) لبحر المحيط لأبي حبَّان الأندلسي ج٥/٢٧٨.

وافتتالهن به، فكان الأولى عدم تكرُّرها؛ إغضاءً وسِتراً (١). وإمَّا لأهَا: " اختُصَّتْ بحصول الفرج بعد الشِّدَّة؛ بخلاف غيرها من القصص "(٣).

غير أنَّ الجواب الذي تطمئنُّ إليه النفس هو الجواب الذي قدَّمه البقاعي، وهو الجواب الذي يتَّسق مع العلاقة الوثيقة التي تربط ظاهرة التكرار المعنوي بالوحدة السياقية للسورة، فقد قال: "وفي عدم تكرار هذه القصَّة في القرآل ردُّ على مَن قال: كُرِّرتُ قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام؛ تمكيناً لفصاحتها بترادف السياق، وفي تكرير قصصهم ردُّ على مَن قال: إنَّ هذه لم تُكرَّر لئلاً تفتُر فصاحتها. فكأنَّ عدم تكريرها؛ لأنَّ مقاصد السُّور لم تقْتض ذلك "(۲).

وكأنَّ السيوطي كان يُفسِّر هذه العارة الموجزة من البقاعي حين قال: أقوى ما يُحاب به أنَّ قصص الأنباء إنما كُرِّرتْ؛ لأنَّ المقصود بها إفادة إهالاك مَن كذَّبوا رُسُلَهم، والحاحة داعية إلى ذلك؛ لتكرير تكذيب الكُفَّار لرسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم. فكُلَّما كدَّبوا؛ أنزِلتْ قصَّة مُنذرة بحلول العذاب؛ كما حالً على المكذَّبين . . . وقصَّة يوسف لم يُقصد منها ذلك. و هذا أيضاً يحصل الجواب عن حكمة عدم تكرير قصَّة أصحاب الكهف، وقصَّة ذي القرنين، وقصَّة موسى مع الخضر، وقصَّة الذبيح "(٤).

هذه هي مجمل المسائل المتعلّقة بهذا المحث الخاصّ بالتكرار، ولعلّه قد تبيّن للقارئ من خلالها الجوانب التي يلتقي فيها هذا الفنّ بنوعيه، وبشواهده القرآنيــة الوفيرة مع مبدأ الوحدة السياقية للسورة.

 <sup>(</sup>١) نظر البرهان للزركشي ج٣/٣، والإتقان للسيوطي ح٣/٥/٣، ومعترك الأقـــران لــــه أيـــضاً
 ج١٠٤/١.

 <sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي ح٣/٩/٣، والإتقاد للسيوطي ج٣٠٥/٣، ومعتوك لأقران له أيصاً ج٢٦٤/١.
 (٣) نظم الدُّرَر للبِقاعي ج٤٠/٤.

<sup>(</sup>١) الإتقان لسيوطي ج٢٠٩/٣، وانظره أيضاً في كتابه الآخر معترك الأقران ج٢٦٥/١.

# المبحث الثاني: مُتشابه النظم

## مُتشابه النظم لغةً:

يضمُّ هذا المفهوم كلمتين، وهما: المتشابه، والنظْم. أمَّا الكلمة الأولى: المتشابه؛ فهي اسم فاعل من الفعل: تشابَه، وعن مادَّة التشابُه والشَّبَه يقول ابسن فسارس: الشير والباء والهاء: أصلٌ واحد يدلُّ على تسشابُه السشيء وتسشاكُله لَونساً ووصْفاً"(١). ويقول ابن منظور: أشْه الشيءُ الشيءُ الشيءَ: ماثلَه ... وتشابَه الشيئان واشتبها: أشبَه كلُّ واحد منهما صاحبه "٢٥).

وكلام ابن منظور هنا عن أنَّ تشابُه الشيئين يعني أنَّ كلَّ واحد منهما يُسشِهِ الآخر يُشير إلى أنَّ فعل التشابُه ــ كما هو واضح من وزنه الصرفي ــ فعلَّ قائم على الاشتراك والتفاعل بين شيئين فأكثر. فالشَّبَهُ بين الشيئين المتشاهِين هو شَبَهٌ مُتبادَل.

أمَّا الكلمة الأخرى: النظم؛ فيقول ابن فارس عنها: ' النون والظاء والمسيم: أمَّا الكلمة الأخرى: النظْم، فيقول ابن فارس عنها: ' النظْم، أصلٌ واحد يدلُّ على تأليف شيء أن النظْم، ويقول ابن منظور: " النظْم، التأليف ... وكلّ شيء قرنتَه سآحر، أو ضممً ت بعضه إلى بعض؛ فقد نظمتَه "(٤).

<sup>(</sup>١) مقاييس اللغة لابن فارس ج٢/٣٤٣ (مادَّة: شبه).

 <sup>(</sup>٢) لسان العرب لابن منطور ح٣/١٣، ٥ (مادَّة: شبه)، وحور الدلالة اللعوية لنتشابه انظــر أيــصاً معردات ألفاظ القران للراغب الأصفهاني/٤٤٣، والقــموس المحــيط للعيروزآبــادي/،١٣١، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي ج٤/٧٧.

<sup>(</sup>٣) مقاييس اللغة لأبن فارس ج٥/٤٤ (مادَّة: نظم).

<sup>(</sup>٤) لسان العرب لابن منظور ح٧٨/١٢ (مادّة: نظمم)، وانظر كدلك القاموس المحلط للميروز أبادي/١٠٠٠

### مُتشابه النظم اصطلاحاً:

استحدم عُلَماؤما الكلمة الأُولى من هذا المصطلح للدلالة على مفهوم هذا الفنّ القرآني المختصّ بالآيات القرآنية المتشابحة من حيث النظم، فمِس ذلك قسول الكرماني: "هذا كتابٌ أدكرُ فيه الآيات المتشابحات التي تكرَّرت في القسرآن، وألماظها متّفقة؛ ولكن وقع في بعضها ريادة أو نُقصان، أو تقديم، أو إبدال حرف مكان حرف، أو غير ذلك مِمّا يُوجِب احتلافاً بسين الآيستين أو الآيسات السيّ تكرَّرت "(۱).

وكذلك سمَّاه الزركشي: عِلْم المتشابِه، وقال في تعريفه: "هو إيسراد القصَّة الواحدة في صُور شتَّى، وفواصَل مختلفة "(٢)، وأضاف طاشكبري زاده إلى هذا التعريف: ' بأنْ يأتيَ في موضع مقدَّماً، وفي آخر مؤخَّراً، أو في موضع بزيادة، وفي موضع بدوها، أو في موضع معرَّفاً، وفي آخر مكَّراً، أو في موضع مفرداً، وفي آخر مكَّراً، أو في موضع مفرداً، وفي آخر بحرف آخر، أو في موضع مُدغَماً، وفي آخر بحرف آخر، أو في موضع مُدغَماً، وفي آخر مفكوكاً؛ إلى غير ذلك من الاحتلافات (٣).

<sup>(</sup>١) البرهان في توجيه مُتشابه القرآن لمكرماي،٦٣١.

<sup>(</sup>٢) البرهال للزركشي ج١١٢/١.

<sup>(</sup>٣) مفتاح لسعادة لطاشكبري زاده ج٢/٢٨٤، واطر قريماً منه في الكُنيات للكفوي/٥٤٥، وهذا استقياه ـ فيما يبدو ـ من السيوطي الماني أورده مقروناً بالسشواهد في كتابيه:

وضمن هذا المفهوم الخاص لهذا العيم فسر الإمام ابن جرير الطبري كنمة:
مُتشابِه السواردة في قوله تعالى: ﴿ الله نَرَلَ المَسنَ الحَدِيثِ كِنْبَا مُتَشَنِها مَثَانِي ﴾
الزمر: ٢٣، فقال: أتكون السورة فيها الآية في سورة أحرى آية تُشبِهها الله على أنَّ الطبريَّ فسه، ومعه جمعٌ من المهسري قد أوردوا تفسيراً خر لهذه الكنمة أعم من حدود المفهوم الخاص لهذا العيم، فقالوا: إنَّ وصف القرآن في هذه الآية بكونه كنّه مُتشابِها يعني أنَّ القرآن يُشبِه بعضه بعضها في الحُسسُن والتناسب بكونه كنّه مُتشابِها يعني أنَّ القرآن ويدل بعضه على بعص، فلا يتناقض، والا يختلف المنظم، وأنه يُصدِق بعضه بعضاً، ويدل بعضه على بعص، فلا يتناقض، ولا يختلف (٢٠).

ولا ريب في أنَّ التشابُه بمعناه الاصطلاحي الذي سبق تقريره يدخل ضمَّن هذا التشابُه العام المشار إليه في الآية السابقة؛ ولعلَّه من أجل هذا أورده ابن حريسر الطبري فيما أورده من تفسيرات لكلمة: المتشابِه في الآية، فهو من باب تفسير الشيء بذكر بعض ما ينطبق عليه.

 <sup>-</sup> الإتقال ج٣٣٩/٣ ـ ٣٤٠ ومعترك الأقرال ج١٦/١ وانظر حديث بقية العُلماء عن مفهوم المنتشابه النظمي في مُتشابه القرآن لعظيم الابن المنادي/٥٥ ودُرَّة النسزيل للخصيب الإسكافي ج١/٧١٠ ـ ١٤٥ ـ وملاك التأويل الربير النقعي/٥٤ ١ وكشف المعاني الاس جماعــة/٨٠ و وقتح الرحمي لزكريا الأنصاري/٧.

<sup>(</sup>۱) جامع سبيان للطبري ــ ط الحلبي ح٢١٠/٢٣.

<sup>(</sup>۲) انظر حامع البيان للطيري \_ ط الحدسيي ج٣١٠/٢٣، ومصردات ألصاف القسران للرائحسب الأصفهاني/٤٤، وقانون التأويل لايل العربي/٣٧٢ \_ ٣٧٥، ومفاتيح العيب للفحسر السرازي ح٧١، ١٤٥١، ومحموع الفتاوي لابن تيمية ج٣/٩٥ \_ ٣٢، وتيسير لبيان للموزعي ح١/٤٢١.

### المفهوم الآخر لكلمة المتشابه:

على أنَّ كلمة: المتشابِه قد جاءتُ في آية أخرى من القرآن بمعنى آخر يختلسف عن المعنى الذي وردت به في الآيسة السابقة، ودلك في قوله تعالى: ﴿ هُو ٱلَّذِى آَزَلَ عَمْران: ٧ ، فمفهوم عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ مِنْهُ عَلَيْتُ مُخَكَمَنَتُ هُنَّ أَمُّ ٱلْكِئْبِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَنَتُ هُال عمران: ٧ ، فمفهوم التشابُه في هذه الآية يختلف كُلِّيًا عن مفهومه في الآية السابقة؛ فهذه الآية تُقرِّر أنَّ آيات القرآن تنقسم إلى قسمين متقسابدين، وهما: الآيسات المحكمة، وهسي آيات العرآن تنقسم إلى قسمين متقسابدين، وهما: الآيسات المحكمة، وهسي القسم معظم آيسات العرآن؟ كما تنصُّ الآية، أمَّا القسم معظم آيسات القرآن؟ كما تنصُّ الآية، أمَّا القسم الآخر، وهسو الآيسات المخنى في نفسه، المتشابِهة؛ فهي: الآيات التي يُشكِل فهم معناها؛ إمَّا لغموض هذا المعنى في نفسه، أو لالتباسه بغيره (١٠).

وهمذا يتبيَّن أنَّ لكلمة: المتشابِه في القرآن مفهومين مختلفين، فالمفهوم الأول هو المفهوم الذي ينطبق على جميع القرآن؛ لما بين آياته مـــــ التــــشابُه في التناســـب

<sup>(</sup>۱) في حديث العُلماء عن المتشابه بهذا المفهوم، وأقواهم المتعدّدة في تعريفه، وتعريف قسيمه: المحكم، وتبياهم لحِكُم وجود المتشابه في القرآن نظر تأويل مشكل القران الابين قتيية ٨٦٨ \_ ١٠١ لما وحرام البيان سطيري \_ ط شاكر ج٦٩٦ \_ ٢٠١، والنكت والعيول للماوردي ح١٩١ و ٣٦٩١ \_ ١٩٠، والنيال للطوسي ج١٩١ \_ ١١، وقانون التأويل الابس العربي/٣٧٥، وزاد المسير الابن الجوري ج١/١٥٥ \_ ٣٥٣ وهاية الإنجاز للفحر السرازي العربي/٣٨٥ وراد المسير الابن الجوري ج١/١٥٥ \_ ٣٥٣ وهاية الإنجاز للفحر السرازي ح١/١٥ \_ ٣٨٠، وأعودج حيل ليزين السدين الرازي/١٤٥ \_ ٥٦، والطراز للعدوي ج١/١٥٤ ـ ٣٥، والطراز للعدوي المسالالي/١٤٠ ـ ٣٥، والسووض الريّان الابسن ريّان ج١/١١ \_ ٣٢، والموائد الحميلة المسلمالالي/١٨٢ ـ ١٢٥، وسيأتي تفصيل الكلام \_ بإدل الله \_ عن المتشابه اللدي هو قدسيم الحكم في المبحث الرابع من هذا الفصل، والذي سيُحصّص لدراسة احروف المقطّعة في أوائسل السيّور؛ حيث ستُعرض أقوال العُلماء المتعدّدة في تعريف المتشابه بجدا المفهوم، وحديثهم المستعبص عن حُكُمه، وعن أبواعه، وسيُبسَط القول \_ إنّ شاء الله \_ في أسباب اختلافهم حول كون الراسحين في العلم يعلمون تأويله، أو لا يعلمونه،

واستقامة النضم، وتصديق بعضها لبعض، ويدحل ضِمْن هذا المفهوم العامّ للتشابُه المفهوم الحاصّ لعِلْم المتشابِه؛ كما سبق تعريفه من قبل. أمَّا المفهوم الآخر لكلمــة المتشابِه في القرآن؛ فهو المفهوم الذي ينطبق على بعض آيات القرآن التي يُــشكِن فهم معناها؛ إمَّا لغموضه، أو لالتباسه بغيره.

ولعله بسبب شهرة الخلاف حول المعهوم الآخر لهذه الكلمة، وانقسام الأمّة في مجال العقيدة إلى فرق عديدة تتنازع \_ فيما تتنازع عليه \_ حول هذا المفهوم، وحول المقصود به، وحول الآيات التي تنتمي إليه؛ لعلّه بسبب هذا كلّه أصبحت كلمة المتشابه تنصرف أول ما تنصرف إلى هذا المفهوم، وليس إلى المفهوم الأول (۱). ومن أحل هذا تأتي أهمية اللفظ الكاشف الذي تُضاف هذه الكلمة إليه في هذا المبحث، وهو لفظ: النظم؛ ليُحدّد ابتداءً المقصود بالتسشابُه هنا، وهو التقارُب والتماثُل في النظم، فيخرج به المفهوم الآخر للتشابُه الذي يعني الغموض والالتباس، كما يُخصّص به المفهوم الأول للتشابُه الذي يشمل أنواعاً عديدة مسن التشابُه؛ فيُقتصر منها على التشابُه الخاص بالنظم،

أمَّا سبب اختيار كلمة: النظم لتخصيص مصطلح المتشابه، وليس كلمة: اللفظ مثلاً؛ فلأنَّ بحث الآيات المتشابهة في هذا العِلْم لا يقوم على محرَّد وحرود الفاظ متشابهة فيما بينها، بل كذلك لتقارب هذه الآيات في عرض هذه الألفاظ، وفي طريقة نظمها. صحيحٌ أنَّ بعض العُلماء كانوا يتتبَّعون أحياناً كلمة معيَّنة في عدَّة آيات متباعدة، ويسترون التغييرات التي تطرأ عليها؛ تعريفاً وتنكيراً، أو إفراداً

<sup>(</sup>١) أليس غربياً أنْ يحمل هذا المصطلح مفهومين مختلفين، أحدهما: جامعٌ للأمّة، مُسدكَّرٌ هَسا بهسدا الوصف العطيم للقرآن من حيث كوله مُتشابها ومتّحدً في خُسن البسال، واستقامة السنظم، وتصديق بعضه للعص، غير مختلف، ولا متناقص؛ كما هو المفترض أنْ يكون حال الأُمَّة جمعاء، وثانيهما: مقهومٌ مأمورٌ بالإيمان المجمل به، ومنهي عن تتبعه، ثم يُشتهر هذا المصطلح بالمفهوم الثاني أكثر بكثير من المفهوم الأول، ويدور لجدل العسريض حوله، وتتعرَّق الأُمَّة جرَّاء تشعه ؟!

وتثنيةً وجمعاً، ويرصدون أثر السيّاق في كلِّ ذلك؛ كما فعل ابن القسيِّم مسثلاً في الفاظ: السماء، والرِّيح، والمشرق، والمغرب (')؛ ولكنَّ القاعدة العامَّة التي سار عليها معظم عُلَماء هذا الفنّ هي التركيز على تتنَّع الآيات المتقاربة في نظْمها؛ بالإضافة إلى تشابُه ألفاظها؛ دلك لأنَّ تتبُّع جميع الآيات التي تشترك في إيراد لفسظ واحسد يُوسِّع كثيراً من نطاق الآيات المتشاهة؛ بحيث تكاد تعزُّ عبى الحصر.

وعلى سيل المثال؛ فإنَّ مادَّة القول بمشتقَّاتِهَا المتعدِّدة من أكثر المواد النغوية شُيوعاً في القرآن، فإذا اكتفينا بمحرَّد التشابُه النفظي بين الآيات؛ فلك أنْ تتصورً عدد الآيات المتشاهة في إيرادها لهذه المادَّة. ولعلَّه من أجل هذا اكتفى العُلَماء في معظم بحوثهم بتتبُّع الآيات المتشاهة في عدَّة ألفاظ، وليس في لفظ واحد، والتي يحكمها و الغالب صياق نظْم متقارب.

ومع هذا فإنَّ تخصيص مصطلح المتشابه بكمه: العفظ هو تخصيص سق إليه عُماء هذا الفرّ؛ من دلك ما جاء في خُطة كتاب دُرَّة التسزيل على لسان ابن أبي الفرج الأردستاني راوي الكتاب عن الخطيب الإسكافي؛ حيث قال: "هذه المسائل في بيان الآيات المتشابحة لفظاً بأعلام نُصبت عليها من المعنى "(١). كما قال ابسن الجوزي في بداية حديثه عن المتشابه: "ونحن نذكرُ الآن من محاسس المتسابه في الخيساره اللفظ "(٣). أمّا ابن الزبيسر؛ فقد نصَّ صراحة على هذا التخصيص في اختيساره لعنوان كتابه الذي ألّفه في هذا العنم، وهو: ملاك التأويل القاطع بدوي الإلحساد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من آي التنظيل.

<sup>(</sup>١) انظر بدائع القوائد لابن القيم ح١/٥٨ ـــ ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) دُرَّة التنـــريل للخصيب الإسكافي ح١/٥/١.

<sup>(</sup>٣) فنون الأفنان لابن الحوزي/٣٧٥، وانظر مثن هذا التخصيص في بصائر دوي لتمييز للفيروزآبادي ح١٣٨/٠.

على أنَّ المقارنة هنا ليست بين صواب وخطأ، بل بين صوابين أيهما أدقُّ وأصُّوب، والأمر \_ إنْ شاء الله \_ محلُّ سَعَة، وكلا الاختيارين قريب من قريب. وهكذا يتلخَّص لنا من كلِّ ما تقدَّم أنَّ مصطلح مُتشابِه النظْم يعني: الآيات المنشابية في طريقة نظْمها وفي اختيار ألفاظها، والتي هي \_ مع تشابجها \_ مختلفة فيما بينها بتقليم وتأخير، أو تعريف وتنكير، أو إظهار وإضمار، أو حدف، أو تبديل؛ إلى غير ذلك من الاختلافات.

### سبب وجود ظاهرة مُتشابه النظم في القرآن الكريم:

قد تقدَّم في المبحث الرابع من الفصل السابق (١) أنَّ للقرآن مقاصد أساسية وموضوعات كُبرى يقترن ذكر بعضها ببعض؛ كإثبات التوحيد، والنبوَّة، والبعث، وتبيين الأحكام، وسرد القصص، والترغيب والترهيب، والقرآن يُعيد تقرير هذه المقاصد، ويُكرِّر عرض هذه الموضوعات في الكثير من سُوره وآياته؛ ومن هنا جاءت ظاهرة التكرار المعنوى في القرآن التي تعرَّض لدراستها المبحث السابق.

وما يهمًّا هنا هو أنَّ تكرار معالجة هذه الموضوعات قد أنتح ظاهرة أسلوبية أخرى، وهي تشابُه كثير من الآيات القرآنية في طريقة نظمه، وفي الحتيار ألفاظها؟ بسبب تشابُه الموضوعات التي تُعالجها هذه الآيات؛ سواء أكانت هذه الموضوعات قصَّة مُكرَّرة من قصص الأبياء، أو دعوة مستعادة لنتوحيد، وللتسصديق بالنبوّة والبعث والحساب، وهذا يعني أنَّ ظاهرة التكرار المعنوي في القرآن الناشئة عسن كون مقاصد القرآن مقاصد محدَّدة ومترابطة هي التي ولَّدت ظاهرة مُتسشابه النظم فيه، وإلى هذا يُشير الطُّوفي حين يقول: "السبب في تشابُه القرآن المسار إليه بقوله عزَّ وحلَّ: ﴿ اللّهُ نَرَانُ أَحْسَنَ الْمُدِيثِ كِنَانًا مُتَشَنِها مَثَانِيَ ﴾ المزمز: ٣٣؛ لأن مقاصد القرآن عبى تقرير أمُور المعاش والمعاد، والإيمان، والزحْر، والترهيب

<sup>(</sup>١) يُنظر/٢٠٩ ــ ٢١١ من هذا البحث.

بقصص الأُمَم الخالية، وذِكْر الحَنَّة والنَّـــار وأهلها؛ فلا حَرَمَ وقع التشـــابُه فيـــه على ما لا يخفي "(١).

وهذه الصّلة الوثيقة بين ظاهرة التشابُه وظاهرة التكرار هي السيّ حَسدَتْ بي إلى تعقيب مبحث التكرار بهذا المبحث، وإذا كانت ظاهرة التشابُه ظاهرة ناشئة عن أحد قسمي التكرار، وهو التكرار المعنوي؛ فهي كذلك قريبة الصّلة من قسمه الآخر، وهو التكرار اللفظي؛ على اعتبار أنّ التشابُه هو تكرار لفظيٌّ مع شيء من التغيير.

# خُلاصة تاريخية لعلْم المتشابه النظْمي:

سار هذا العلْم تاريخياً في اتجاهين متوازيين، وهما:

الاتجاه الأول: إحصاء الآيات المتشابحة في القرآن؛ لغرض محدَّد وقريب، وهو إعانة حافظ القرآن على تذكُّر الفُروق بين الآيات المتشابحة، ومن أبرز مؤلَّفات هذا الاتجاه كتاب: مُتشابِه القرآن للكسائي (١٨٩هـــ)، ومنظومة: هدايـــة المرتـــاب وغاية الحُقَّاظ والطُّلاب في تبيين مُتــشابِه الكتــاب للـسخاوي (٢٤٣هــــ). وهذا الاتجاه (٢٤٣ هــــ) للتجاه الآخر من تنيه لوجود هـــذه وهذا الاتجاه (٢٤٠ من تنيه لوجود هـــذه

<sup>(</sup>١) موائد الحَيس في فو قد مرئ القيس للطَّوفِ/١٨٧ء وقد أورد هدا الكلام في معرض تعبيد لتشايه شعر المرئ القيس؛ حيث أعاد ذلك لتقارب مقاصد شعره؛ بخـــلاف السـشُّعَراء دوي الأعـــراص المتعدِّدة الذين يقلُّ مُتشابه شعرهم؛ بسبب تباعد أغراضهم.

<sup>(</sup>۲) في نشأة هذا لاتجاه حصوصاً، وسايات التأليف فيه الطهر مُته الفرآن العطهم لابسن منادي / ۹ هـ - ۲٦، وكنتُ سأدرج هذا الكتاب لابن المنادي (٣٣٦هه) ضمن أبرز مؤلّفهات هذا الاتجاه؛ لولا أنه خصّص الصفحات الأخيرة من كتابه/٢٢٦ ـ ٢٣٣ للحديث عن التكهرار المعطي و لمعنوي، وللردّ على الطاعين في القرآن من هذا الوجه، وضمّن حديثه هذا توجيهات متعرقة لآيات متشاهمة على طريقة أصحاب الاتجاه الثاني. فقد جمع ابن المنادي في كتابه هذا بسين الاتجاه الأول.

الظاهرة في القرآن، ومن إحصاء لشواهدها.

الاتجاه الثاني: توجيه الآيات المتشابحة في القرآن؛ بتمييز ما بينها من فُسروق، وتعليل هذه الفُروق من خلال السياق الخاص بكل آية؛ لغرض الكشف عن الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم، وهذا هو الاتحاه الدي يستقي منه هذا المحث. وأهم مؤلَّفات هذا الاتجاه كتاب: دُرَّة التسزيل وغُسرَّة التأويل للخطيب الإسكافي(۱) (۲۰۶ه)، وهو المشرع الذي استقى منه كل من جاء بعده. وكتاب: البُرهان في توجيه مُتشابِه القرآن لتاج القُرَّاء الكرماني (٥٠٥ هس). وكتاب: ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابِه اللفظ من أي التسزيل لابن الزبيس الثقفي (٨٠٧ه)، وهو أهم هذه الكُتُب، وأعزرها مادَّة، وأكثرها استيعاباً للآيات المتشابحة، واستقصاء لوجوه التشابه بينها، وقد استوعب فيه كتاب: دُرَّة التنسزيل، ثم أضاف إليه الكثير من الشواهد والوجوه والتعليلات التي أدَّى إليها احتهاده.

<sup>(</sup>۱) شكّك بعض الباحثين في نسبة هذا الكتاب للخطيب الإسكافي، قرأى عمر السريسي أنسه مس تأليف الراغب الأصفهاني، ورأى أحمد حسن فرحات أنه من تسأليف قسوام السسنة التيمسي، ورأى أحمد حسن فرحات أنه من تسأليف قسوام السسنة التيمسي، وسبه حاجي خليفة إلى الفخر الرازي؛ انظر في هذا: كُتُب حدَّر منها العُنماء لمشهور ال سلمان ح٢/٢ من ومن بلاعة المتسشابه اللفظسي في القسرآن الكريم لأسستاده السدكتور محمد الصامل ١٨٠ وقد تناول محقق كتاب الدَّرَة الدكتور محمد مصطفى ايدين حميسع هذه الأقوال، وناقشها باستفضة؛ حالصاً من كل ذلك إلى إثبات صحَّة نِسْة المكتساب إلى الحطيب الإسكافي؛ وذلك صِش دراسته التفصيبية التي صدَّر كما تحقيقه لمكتساب؛ انظر دُرَّة التسريل للخطيب الإسكافي؛ وذلك صِش دراسته التفصيبية التي صدَّر كما تحقيقه لمكتساب؛ انظر دُرَّة التسريل للخطيب الإسكافي؛ وذلك مِثْم دراسته التفصيبية التي صدَّر كما تحقيقه لمكتساب؛ انظر دُرَّة التسريل للخطيب الإسكافي، بتحقيقه ج ١/٩٠ سـ ١٣٣٠.

أمَّا كتاب: كشف المعاني في المتشابِه من المثاني لبدر الدين بن جماعة (٣٣٧هـ)، وكتاب: فتح الرحمن بكشف ما يتبِس في القرآن لزكريا الأنصاري (٣٦٦هـ)؛ فهما أقرب ما يكونان إلى التكرار المُختصر لما ذكره السابقون<sup>(١)</sup>.

وقد عقد الزركشي (٩٤هـ) في كتابه: البرهان في علوم القرآن باباً مستقلاً لهدا العيم؛ جاعلاً إياه واحداً من العلوم القرآنية، ومتحدِّثاً فيه عن تاريخه، وأبرز المدوَّنات فيه، ومُرتِّباً له نناءً على نوع الاختلاف بين الآيات المتشابهات، وليس بناءً على ترتيب السُّور؛ كما هو دأب العُمّاء السابقين له (٢٠)، وتابعه في هذا كلّه السيوطي (٩١١ هـ)؛ فيما عدا طريقة الترتيب؛ حيث اكتفى السيوطي بسسرد الشواهد دون ترتيب (٣٠).

ولا يمكن هنا إهمال أثر كتُب التفسير وكُتب الدِّراسات القرآنية عموماً في إثراء هدا العِلْم من الناحية التطبيقية، ومن أهم هذه الكُتُب: الكشَّاف لنزمخستري (٣٨٥ هم)، ومفاتيح الغيب للفخر الرازي (٢٠٦ هم)، وبدائع الفوائد لابن القيِّم (٢٥١هم)، والروض الريَّان لابن ريَّان (٧٧٠هم)، وبصائر ذوي التمييز لنفيروز آبادي (٨٨٠هم)، واللباب لابن عادل الحتبلي (٨٨٠ هم)، ونظم الدُّرر للبقاعي (٨٨٠ هم)، وقطف الأزهار للسيوطي. ومن هذه الكُتُب المذكورة جميعاً استمدَّ هذا المبحث مادَّته، واستقى شواهده.

<sup>(</sup>١) لمؤيد من التفصيل حوب نشأة هذا العيم، وتاريخه، والكُنُب المؤلّفة فيه انظر المحينين التساريحيين الوافيين المندَّين كتبهما كلَّ من الدكتور محمد الصامل في كتابه: من بلاغة المتسشابه المفظسي في القرآن الكريم/١٤هـ ٢٩، والدكتور محمد مصطفى يدين في مقدَّمة تحقيقه لكِتاب: دُرَّة التنسريل للحطيب لإسكافي ح ٢٤/١ ـــ ٨٥.

<sup>(</sup>۲) انظر البرهان ليزركشي ج١١٢/١ ــ ١٣٣.

<sup>(</sup>٣) انظر كتابيه: لإتقان ج٣٣٩/٣ ــ ٣٤٤، ومعترك الأقران ج٦٦/١ ــ ٧٢.

# أهمية علم المتشابه النظمى:

إِنَّ من يقرأ مُقدِّمات الكُتُب التي أَلَّفها الغُلَماء في هذا الفنَّ يُدرك الغرض الجليل الذي دفعهم إلى تحبير كل تلك المدوَّنات، وحين يُدرك القارئ هدا الغرض الحليل الذي يسعى هذا العلم لتحقيقه؛ سنتبيَّن له أهمِّيته ومكانته بين علوم القرآن.

وفي بيان هذا الغرض يقول الحطيب الإسكافي في مقدّمة كتابه: " ففتّقتُ من أكمام المعاني ما أوقع فُرقاناً، وصار لمبهم المتسابه، وتكرارِ المتكرِّر تبياناً، ولطعن الجاحدين ردًا، ولمسلك الملحدين سدًاً ((أ).

ويقول ابن الزبير الثقفي في مقدّمة كتابه: "وإنّ مِمّا حرّك إلى هذا الغرض ... أنه باب لم يقرعه \_ مِمّن تقدّم وسلف، ومن حذا حذوهم مِمّن أتى بعدهم وخلف \_ أحدٌ فيما علمتُه ... مع عظيم موقعه، وجليل منزعه، ومكانته في الدّين، وفتّه أعضاد ذوي الشك والارتياب من الطاعنين والملحدين (١٠) و لم يكتف ابن الزبير في الإبانة عن غرضه بما ذكره في مقدّمة كتابه، بل إنه جعل هذا العرض جزءاً من العنوال الذي احتاره لكتابه، وهو: مِلاك التأوير القاطع بذوي الإجاد والتعطيل.

ومن الواضح أنَّ الغرض الذي يُصرِّح به كلَّ من الإسكافي وابن الزبيسر يصبُّ في مجرى الدِّراسات الإعجازية السيّ أراد العُنماء مسن خلالها أنْ يدحسضوا من جهة \_ شُبُهات المشكّكين في الإعجاز البلاغسي للقسر آن، وأنْ ينتقسوا \_ من جهة أخرى \_ من مرحلة التقرير النظري للإعجاز إلى مرحلة الإثبات التطيقي له؛ عسن طريسة الاستقراء السشامل للسصوص القسر آن الكريم. وهذا ما فعلوه في مجال لآيات المتشامجة؛ حيث راحسوا يتبَّعوفها آيسة أيسة؛

<sup>(</sup>١) دُرَّة التنــزيل للحصيب الإسكافي ح١١٨/١ ـــ ٢١٩.

<sup>(</sup>٢) ملاك التأويل لابن لزبيـــر ح١/٩٤٥ ـــ ١٤٦، وانصر كدلك في الجرء نفسه/٢٤٢.

ليُقدِّمُوا إِجَابِةً شَافِية لَمْن يَسَأَلُ عَنَ: 'الفَائدة في إعادَقًا، ومَا المُوحِبِ للزيادة والنُّقصان، والتقديم والتأخير، والإبدال؟ ومَا الحِكْمة في تخصيص الآية بلك دون الآية الأُحرى؟ وهل كان يصلح ما في هذه السورة مكان ما في السورة التي تُشاكلها؟ "(١).

وقَمينٌ بمذا الغرض الإعجازي الحليل لهذا العلم أنْ يُظهر مكانته بين العلــوم، وأنْ يُبرز أهمِّيته في الكشف عن بلاغة القــرآن المعجزة؛ ومن هما فقد لا ينقــضي عجب الباحث من ابن أبي الحديد حين يطِّلع على رأيه في هذا العنُّم، وكيف راح يُقلَل من مكانته، ومن شأن الباحثين فيه؛ ضمَّن نصٌّ طويل أورده في معــرض ردِّه عمى كلام لابن الأثير يُقارن فيه بين لفظيِّ: الضوء، والنور؛ مُظهراً الفروق الدِّلالية سنهما التي جعلت اللفظة التانية أنسب لسياق قول، تعالى: ﴿ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ ﴾ البقرة: ١٧. قال ابن أبي الحديد بعد أنْ أورد كلام ابن الأثير: " أقــول: إنَّ هـــذا الرجل قد شحنَ كتابه بأمثال هذه التُّرُّهات، وأطال فيها، وأسهب، وأُعجب بها، وظنَّ أنه أتى بغريب. وهذه المعاني قد صُنِّفتْ فيها الكُتُب الكثيرة، وتكلُّف الناس من قبله في استنباط أمثال هذه الوجوه الغامضة، والمعاني الحفيَّة من القرآن العزيز، وأنه: لِمَ أَتِي كِمَدْه اللَّفظة دون تلك ؟ ولمَ قدَّم هذا وأخَّر هذا ؟ وقد قيل في هـــذا الفنَّ أقوال طويلة عريضة أكثرها باردٌ غثَّ، ومنها ما يشهد العقل وقرائن الأحوال أنه مُراد. وقد ورد إلينا في مدينة السلاء في سنة اثنتين وثلاثين وستماثة رجلُّ مـــن وراء النهر كان يتعاطى هذا، ويُحاوِر إظهار وجوه نظريَّة في هذه الأمور في جميع آيات الكتاب العريز؛ نحوَ أنْ يقول ــ في قولــه تعــالى: ﴿مَا يَأْنِيهِم مِّن ذِكَـرِيِّن رَّيِّهِم مُّحَدَثِ إِلَّا أَسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ الأنبياء: ٢ \_ ثم قال '' : لِمَ قال: { ما }،

<sup>(</sup>١) البرهان للكرماني/٦٤.

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل؛ بزيادة عبارة: ثم قال؛ مع أنَّ السياق مُستغي عن هذه الزيادة.

ولم يقلُ: لا ؟ ولم قال: { يأتيهم }، ولم يقلُ: يجيئهم ؟ ولم قال: { مِنْ ذِكْر }، ولم يقلُ: من كتاب ؟ ولم قال: { مِن ربّهِم }، ولم يقلُ: من إلههم ؟ ولأيّ حال قال في موضع آخر: ﴿ مِنَ ٱلرّمَيْنِ ﴾ الشعراء: ٥ ؟ وما وجه المناسبة في تلك الآية في لفظها وسياقة كلامها وبين لفظة: الرحمن ؟ وما وجه المناسبة بين هذه الآيسة وسياقها وبين لفظة: ربّهم ؟ وعلى هذا القياس. وكذلك كان يتكلّف تعليل كلّ ما في القرآن من الحروف التي تسقط في موضع، وتثبُّت في موضع؛ ما في القرآن من الحروف التي تسقط في موضع، وتثبُّت في موضع؛ أَوْلَدُ بَرَوْا إِلَى الطّبِرِ فَوْقَهُمْ ﴾ الملك: ١٩، وقولسه: ﴿ أَوْلَدُ بَرَوْا إِلَى الطّبِرِ فَوْقَهُمْ ﴾ النصل: ١٩ ؛ لِمَ البت الواو هناك، وأسقطها ها هنا ؟ وفولسة: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ ﴾ النصاء: ١١٠، وقوله: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ ﴾ النصاء: ١١٥، وقوله: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ ﴾ النصاء: ١١٥، وقوله: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ ﴾ النصاء: ١١٥، وقوله: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ ﴾ النصاء: ١١٥، وقوله: ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ ﴾ النصاء: ١١٥، وأَلَا لادغام في موضع، ولم يفكّسه في موضع آخر ؟ كُنّا نعجب منه، ونستظرفه؛ حتى وصل إليا هذا الكتاب (١٠)، فقلنا؛ إنه فوق كلّ ذي علْم عليم "(٢).

وبصرف النظر عن السخرية المرَّة من ابن الأثير التي تنضح بها العبارة التي خُتِم بها النصُّ السابق؛ فإنَّ ما يعنينا هنا هو دلالة هذا النصّ بأجمعه على استهانة ابن أبي الحديد بهذا العلم، وتقليله من شأن الباحثين فيه. صحيح أنَّ القِسسَم الأول مسن كلامه ينصرف إلى موضوع أعم من موضوع المتشابه النظمي، وهو بحوث العُلماء في الفُرُوق الدقيقة بين الألفاظ والأساليب؛ لكنَّ القِسْم الآخر مسن كلامه، والذي كتبته بالبنط العريض هو من صميم بحوث المتشابه النظمي.

وصحيحٌ أيضاً أنَّ ابن أبي الحـــديد في نصِّه السابق قد استثنى بعض البحـــوث

<sup>(</sup>١) يقصد كتاب ابن الأثير: المثل السائر.

<sup>(</sup>٢) الهلك الدائر على المثل السائر لابسن أبي الحديد من ضمن: المثسل السسائر لابسن الأسمير ح٤ /٢٣١ مس ٢٣٣.

من حُكْمه العامّ؛ حيث قال: " وقد قيل في هذا الفنّ أقوال طوينة عريضة أكثرها باردٌ غثّ، وهنها ما يشهد العقل وقرائن الأحوال أنه مُواد"؛ لكن يبقى أنه جعل الحُكْم بالعثاثة والبرود شاملاً لأكثر هذه البحوث، وهي نسبة لا يُوافقه عليها العديد من العُمَماء والباحثين المشاركين في هذا العِم، وكدلك أُولئك الدين استفادوا من المؤلّفات الغنيّة، والبحوث الثريّة التي يضمّها هذا العِلْم في دراساتهم حول بلاغة القرآن.

ومع هذا كلّه فإن كلام ابن أبي الحديد هنا يُذكّرنا بتلك الاعتراضات السيق ثارت حول علم المناسبات القرآنية، والتي سبق عرضها وتفنيدها في المبحث الرابع من الفصل السابق (۱) وإذا كنت قد قلت هناك: إن مثل هذه الاعتراضات تصب في النهاية في مصدحة هذا العلم؛ إذ هي تُذكّر الداعين إليه، والمتحمّسين له بضرورة اتخاد الحيطة والحذر من قبول جميع الاجتهادات والتخريجات التي تمتلئ ها كتسب التفسير؛ فإن هذا الكلام ينطبق أيضاً على علم المتشابه النظمي، وإذا كان كلام ابر أبي الحديد حول هذا العيم لن يصد الباحثين فيه المقتنعين بأهميته، والمسدر كين الاجتهادات والتخريجات الملائمة لمقام القرآن الكريم، والموافقة للتفسير السصحيح، الاجتهادات والتخريجات الملائمة لمقام القرآن الكريم، والموافقة للتفسير السصحيح، والمناسبة للسياق العام للسورة.

# أساليب العُلَماء في تناول علم المتشابه النظمى:

يقول الخطيب الإسكافي: 'إذا أورد الحكيم \_ تقدَّستُ أسماؤه \_ آية على لفظة مخصوصة، ثم أعادها في موضع آخر من القرآن، وقد غيَّر فيها لفظـة عمَّا كانت عبيه في الأولى؛ فلا بدَّ من حِكْمـة هناك تُطلَب، وإنْ أدر كتموها؛

<sup>(</sup>١) يُبطُر/١٧٠ ــ ١٨٧ من هذا البحث.

فقد ظفرتم، وإنَّ لم تُدركوها؛ فيس لأنه لا حِكْمة هناك، بل جهلِّتم "(1). إنَّ هدا السِّ يُشير إلى سؤال مبدئي ومحدَّد واجّه جميع العُلماء الباحثين في هـــذا العِلْــم، وهذا السؤال هو: ما سرُّ هذا الاحتلاف في نُظُوم الآيات المتــشاهة في القــرآل؟ ومن المهِم هنا التفريق بين هذا السؤال والسؤال المبدئي الآخر الذي سبق تناولــه ضمْ فقرة: سبب وجود ظاهرة مُتشابِه النظم في القرآن الكريم، فالتساؤل هما لا يدور حول سبب التشابُه بين بعض الآيات القرآنية، بل حول سبب الاختلاف بين هذه الآيات المتشابحة.

وتبعاً لإجابة العُلماء عن هذا السؤال المحتلفة أساليبهم في تماول هذا العِلْم، وفي توجيه الآيات المتشابحة، فقد مال بعضهم أحياناً إلى تفريغ هذا السؤال من محتواه، فلم يرَ فرقاً كبيراً في التعبير مين الآيتين المتشابحتين، ولم يحاول تلمُّس أسباب الحتلاف النظم بينهما، ومن ذلك ما ذكره الرمخشري عندما قارن بين قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا آذَ عُلُواً مَنْهِ الْقَهِينَةُ فَصَّلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِفَعٌ رَغَدًا وَادَّعُلُواْ الْبَابَ سُجَكًا وَقُولُواْ مِنْهَا مَنْهُ وَلَا غَيْرَ اللّهِ عَلَى اللّهِ مَنْهُ وَلَولُوا مَنْهِ اللّهِ مَنْهُ وَسَنَزِيدُ اللّه عَيْرَ اللّهِ فَيْدَ لَلْفِينَ عَلَى اللّهِ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهِ مَنْهُ اللّهُ وَلَولُواْ يَقْلُونُ فَولًا غَيْرَ اللّهِ وَقُولُواْ مَنْهُ وَاللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ وَلَا عَيْرَ اللّهِ وَقُلُواْ مَنْهُ وَلَا عَيْرَ اللّهُ مَنْهُ وَلَا عَيْرَ اللّهُ مَنْهُ مَنْهُ مَنْهُ وَلَا عَيْرَ اللّهُ مَنْهُ وَلَا عَيْرَ اللّهُ مَنْهُ وَلَا عَيْهُ اللّهُ مَنْهُ وَلَا عَيْرَ اللّهُ مَنْهُ وَلَا عَيْرَ اللّهُ مَنْهُ وَلَا عَيْرَ اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ مَنْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

{اسْكُنُوا هَذِهِ القَرِيّةَ وَكُلُوا مِنْها}، وبين قوله: { فَكُلُوا }؛ لأهُم إذا سكنوا القرية، فتسبَّبت سُكُناهم للأكل منها؛ فقد جمعوا في الوجود بين سُكْناها والأكُل منها، وسواءٌ قدَّموا الحِطَّة على دحول الباب، أو أخَّروها؛ فهم جامعون في الإيجاد بينهم، وترك ذكْر: الرغَد لا يُناقضُ إثباته، وقوله: { نَعْفِرْ لَكُمْ خَطِيآتِكُمْ سَنَسْزِيدُ المُحسنين} موعد بشيئين: بالغُفران، وبالزيادة، وطرح الواو لا يُحلِّ بذلك؛ لأنه استنساف مرتَّب على تقدير قول القائل: وماذا بعسد الغُفران ؟ فقيل له: { سنريد المحسنين } وكذلك زيادة: { مِنْهم } زيادة بيان. و { أرسلنا } و { أنزلْنا } ، و { يُظْلَمون } و { يفْسُقون } من واد واحد (۱).

ومن الواضح أنَّ الزمخشري في هذا النصّ كان يُحاول المساواة بين دلالات التعبيرين في كلا الموضعين، وكان جهده منصبّاً على إثبات عدم التناقض بينهما، وهو ما جعله يُفرِّغ ظاهرة التشائه من دلالاتها السياقية المهمَّة.

العزيز الحكيم الذي تقدَّم إعلامكم أنَّ البصر من عنده، فناسب التعريف بعد التنكم الأ).

وعلى هذا الأساس كذلك تباول السيوطي الاختلاف في تقديم البيشارة وتأخير الإنذار في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا آَرْسَلْنَكَ بِٱلْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ البقرة: ١١٩، ثم عكس هذا الترتيب في قوله تعالى: ﴿ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ ﴾ الأعراف: ١٨٨، فقال: " لمَّا كانتْ هذه السورة مكّية؛ قدَّم النّذارة، ولمّا كانتْ سورة البقرة مدنيَّة؛ قدَّم النّذارة، ولمّا كانتْ سورة البقرة مدنيَّة؛

وغير بعيد عن هذا الأسلوب في التناول المستند إلى سياق المقام وظُـرُوف التنـزيل أرجع بعض العُلَماء هذه الاحتلافات بين الآيات المتشابحة إلى إرادة إظهار إعجاز القرآن بالتعبير عن الشيء الواحد بطرُق مختلفة؛ ليُعلِم العرب عجزهم عـن معارضة القرآن؛ بأيِّ طريقة عبَّر، وعلى أيٍّ أُسلوب لهج. وزعيم هذا الرأي هـو أبو بكر الباقلالي، ورأيه هنا هو امتدادٌ لرأيه في التكرار المعنوي الذي سبق عرضه في المبحث السابق من وهو في النصِّ التالي يدحضُ \_ مُحِقًا \_ الرأي القائل بـأنَّ تقديم بعض الكلمات في موضع، ثم تأخيرها في موضع آحر إنمـا يعـود لمراعـاة تقديم بعض الكلمات في موضع، ثم تأخيرها في موضع آحر إنمـا يعـود لمراعـاة

<sup>(</sup>١) كشف المعالى الابن جماعة/١٣٣، وانطر فيه أيضاً مثل هذا التوجيه المستند إلى سياق مقام/١١٣ ــــــــ ١١٤.

<sup>(</sup>۲) قصف الأزهار للسيوطي ج٢/٧٠١، وانظر شواهد أخرى على هذا الأسنوب المستبديل سياق مقام وظُرُوف التسزيل نتوجيه الآيات المتشاهة في ذُرَّة انتسزيل بمحطيب الإسكاني ح٢/٥٦٠ ــ ٢٣٦، والكشاف للرمحشري ج١/٢٠١، ٢٦٦ ــ ٢٦٦، وأغودج حين نزين بين الراري/٣٦، وملاك التأويل لابل الربيسر التقفي ج١/٨٥ ــ ٥٨٥، والمحر المحسيط أبي حيّال الأبدلسي ج٢/١٦، ١٦٥، والروض الريّال لابل ريّال ح١/١١، ١٦٨ سـ ١٦٩، وتفسير القرآن العطيم لابن كثير ج١/٦١، والرهال للرركشي ج١/٨١، ح٤/٤، وتفسير الإمام ابسن عرف رواية تدميسه الآبي ح١ ٤٢، وعمرك الأقرال له أبضًا ج١/٧٨، ح٤/٤٠ والإتقال للسيوطي حـ ٢٣٧/٣ والإتقال للسيوطي حـ ٢٠٣٧، ومعترك الأقرال له أبضًا ج١/٣٠.

<sup>(</sup>٣) يُنظر ٤٠١/ عمر هذه البحث.

الفواصل، ويُقدِّم في المقابل تعليله الخاص به، فيقول: ' أمَّا ما ذكروه من تقديم موسى على هارون حيد عليهما السلام حيث في موضع، وتأخيره عنه في موضع؛ لمكان السخع، وتساوي مقاطع الكلام؛ فيس بصحيح؛ لأنَّ الفائدة عندا غير ما ذكروه، وهي أنَّ إعادة ذكْر القصَّة الواحدة بألفاظ مختفة تؤدِّي معى واحداً من الأمر الصعب الذي تظهر به الفصاحة، وتتبيَّن به البلاغة. وأُعيد كثير من القصص في مواضع كثيرة محتفة؛ على ترتيبات متعاوتة، ونَبُهوا بدلك على عجْزهم عن الإثيان بمثله مُبتداً به ومُكرَّراً... فعني هذا يكون المقصد بتقليم بعض الكلمات وتأخيرها: إظهار الإعجاز على الطريقين جميعاً؛ دون السحْع الدي توهموه "(۱).

وتابعه في هذا الرأي الزركشي، فقد نصَّ في مستهَلِّ الباب الذي عقده لعِلْم المتشابِه على أنَّ الحِكْمة منه هي التحدِّي والتعجيسز، فبعد أنَّ عرَّفه التعريف الذي أوردتُه في بداية هذا المبحث قال: " وحكْمته: التصرُّف في الكلام، وإتيانه علمى ضُرُوب؛ ليُعدمهم عجَّزهم عن جميع طُرُق ذلك؛ مُبتداً به، ومتكرِّراً "(٢).

غيرَ أنَّ هذا الأسلوب في تناول المتشابِه النظّمي الدني طرحه الباقلاني، وتابعه فيه الزركشي لم يلق قبولاً عند البقاعي، فقد ضعَّف القول به، ورأى أنَّ النظْم القرآني أعلى وأحل مِن أنْ يُوجَّه بهذه الطريقة، وقرَّر صمَّن نصّه الدني سبق الاستشهاد به في المبحث السابق؛ عند الحديث عن رأي الباقلالي في التكرار المعنوي، وعن ردّ البقاعي عليه، وهو النصّ الذي ينطبق كذلك على موضوع المتشابِه النظْمي : "أنَّ الأمر على عير هدا، وأنَّ مقصد القرآن ثمَّا هو في العُسوّ عن هذا العرض بمراتب لا تنالها يدُ المتناوِل، ويقْصُر عن علياتها كلُّ مُتطاوِل، ودلك أنَّ كلّ سورة لها مقصد معيَّن كما سيُوضِّحه هذا الكتاب إنَّ شاء الله ودلك أنَّ كلّ سورة لها مقصد معيَّن كما سيُوضِّحه هذا الكتاب إنَّ شاء الله

<sup>(</sup>١) إعجار القرآن لساقلاني/١٦ ــ ٦٢٠

<sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي ج۱۱۲/۱.

تعالى \_ تكون جميع جُمَل تمك السورة دليلاً على ذلك المقصد؛ فلذلك يقتصي الحال \_ ولا بدّ \_ ما أتى عليه فيها نظم المقال؛ ومن هـ تغايرت الألماظ في القصص، واختلفت النظوم، وجاء الإيحار تارةً، والإطناب أخرى، والتفصيل مرَّة، والإحمال أخرى "(1).

ويضرب البقاعي مثالاً يُبيِّن أسلوبه في تناول المتشابه النظمي، وهو الأسلوب القائم على توجيه الآيات المتشاكة، ورصد الاحتلافات بينها بناءً عسى السسياق الخاص بكل آية، والمرتبط بالمقصد العام للسورة التي ترد فيها هذه الآية، فيقول: "فسورة صه لها نَظَر عظيم إلى الوزير، والإرشاد إلى طلبه ... وصرَّح فيها عسى لسان موسى عليه السلام بلطب الوزير بمفظه؛ فلذلك كانت العنايسة به أكتر، فقد من الذكر؛ تبيها على ذلك؛ ولذلك قيل فيها: ﴿إِنَّا رَسُّولًا رَبِّكَ ﴾ طه: ٤٧ بالتثنية، وفي الشُّعراء بالإفراد (٣٠)؛ لأنه لا عناية فيها مذلك "(٤٠).

والحقيقة أنَّ توجيه الآيات المتشابحة بناءً على المقارنة بين سياقات هذه الآيات هو أسلوب انتهجه معظم العُلماء المشاركين في هذا العِلْم؛ وخاصَّة العُلماء المؤلِّفين فيه؛ كالخطيب الإسكافي، والكرماي، وابن الزبير الثقفي، وكتهم سابقون للبقاعي؛ لكسن ما أضافه البقاعي إلى هذا العِنْم هو أنه لم يكتف بالنظر إلى السياق المحدود المحيط بالآية، أو الآيات المتشابحة؛ مع الصعود أحياناً في النظر إلى السياق

<sup>(</sup>١) مصاعد النظر للبقاعي ح١٨٢/١ ــ ١٨٣، وقارته بما ذكره في نظم الدُّرر ج١٨٨.

<sup>(</sup>٣) بي قوله تعالى: ﴿ فَأَتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَكَمِينَ ﴾ الشعراء: ١٦.

<sup>(</sup>٤) مصاعد النظر للنقاعي ج١٨٣/١، وقارنه بما ذكره في نظم الدُّرَر ج٥٠،٣، ٣٥٢.

العامّ للسورة، ومقصدها الكُلِّي؛ كما كان يفعل العُلَماء قبله، بل إنه ربط هذا العِلْم ابتداءً بالمقصد الكُلِّي للسورة الذي هو من أهمّ مُكوِّنات الوحدة السسياقية للسورة.

على أنَّ بقيَّة العُلَماء المنتهجين لهذا الأسلوب قد ربطوا من حانبهم بين هـذا العِلْم، وبين مُكوِّن آحر من مُكوِّنات الوحدة السياقية للـسورة، وهـو تناسب الآيات؛ ذلك لأنَّ أسلوهم قائمٌ على تلمُّس أسباب اختلاف نُظُوم الآيات المتشاهة؛ من خلال المقاربة بين سياقات هذه الآيات، وهي المقارنة التي يعتمدون فيها على مبدأ: أنَّ كلَّ آية إنما اختلفت عن نظيرها، أو نظيراها المشاهة ها؛ بكي تتناسب مع سياقها الحاص بها، وهنا تتداخل بحوثهم مع بحوث علم التناسب بين الآيات، فكلَّ ما سيذكرونه حول وجوه هذا التناسب بين هذه الآية وسياقها هو مسن صميم عوث علم التناسب؛ باشتقاقاها المتعددة في كُتُب عِلْم المتشابه، ولك أنْ تأخذ كتابًا مثل كتاب: ملاك التأويل لابن الزبير؛ لترى كيف يُردِّد هذه المادَّة في معظم صفحات كتابه. وهذا التداخل بين هذين العلمين: علم المتشابه، وعلم التناسب كال قد ألمح إليه السيوطي في الشارة خاطفة؛ حين قال وهو يتحدَّث عن عِلْم المتشابِه: " وهذا النوع يتداخل مع نوع المناسبات "دا)،

من خلال ما تقدَّم يمكن تحديد أربعة أساليب تناول العُلَماء بها المتـــشابِه النظْمي، وهي كما يلي:

١ الأسموب القائم على التسوية بين الآيات المتشابحة من حيث الدّلالة والتعبير؛ للتأكيد على عدم وجود تناقض بينها؛ وذلك من خلال التركيز على المعالى العامّة التي تشترك فيها، وعدم التساؤل عن أسباب اختلاف النظم بينها،

<sup>(</sup>١) الإتفاد لمسيوطي ح٣/ ٣٤، ومعترك الأقراد له كدلك ج١٦١١.

وهو الأُسلوب الذي يُؤدِّي إلى تفريغ ظاهرة التشابُه من دِلالاتمــــا الـــسياقية المهمَّة، ولعلَّ هذا ما يُفسِّر تُدرة شواهد هذا الأسلوب في بُحوث العُلَماء.

٢\_ الأسبوب القائم على تناول الاحتلافات بين الآيات المتشابحة من خلال سياق المقام، والظُّرُوف المكانية والزمانية التي صاحبت نزول القرآن، وقد استخدم عض العُلَماء هذا الأسلوب في شواهد محدودة من شواهد هذه الظاهرة.

س\_ الأسلوب القائم على تفسير ظاهرة مُتشابه النظْم بكوها إثباتاً لإعجاز الــنظْم القرآني، ومجالاً لتحدِّي العرب، وإعلامهم بعجْزهم عن الإثبان بمثل هذا النظْم مُبتداً به ومُكرَّراً، وهو كالأسلوب الأول في نُدرة شواهده في بحوث العُلماء. والحقُّ أنَّ هذا الاتجاه أقرب للتفسير العامّ للظاهرة من كونه أسلوباً للتناول، فهو لا يتناول شواهد المتشابه النظْمي؛ حسب خصوصية كلِّ منها، وإنما يُقدِّم جواباً عاماً يصلح لكلِّ شاهد.

٤ الأسلوب القائم على توجيه الآيات المتشاهة بناءً على المقارنة بين سياقات هذه الآيات في السُّور التي تنتمي إليها؛ للوصول من خلالها إلى أسباب الاختلاف بين نُظُوم هذه الآيات، وهي المقارنة التي تصعد أحياناً في النظر إلى رصد السيّاق العام للسورة، وإلى الموازنة بين مقاصد السُّور التي ترد فيها هذه الآيات المتشاهة. وهذا الأسلوب هو الذي انتهجه جمهور العُلَماء الباحثين في هذا العلم، كما أنه الأسلوب الذي سيتبعه هذا المبحث في تناوله لشواهد هذه الظاهرة؛ لارتباطه الواضح بالوحدة السياقية للسورة.

ومن المهم هذا التنبه إلى عدم تصنيف العُلَماء بناءً على التقسيم السابق؛ ذلك لأن كثيراً منهم كان يحمع بين أكثر من أسلوب في تناوله لهذه الظلالمرة، وإذا كان الزمخشري مثلاً مهو صاحب النص الأبرز الذي سبق الاستشهاد به في الأسلوب الأول؛ فإن للزمخشري نفسه بصوصاً أحرى تنتمي إلى الأسلوبين الثاني والرابع من هذه الأسلاب. كما أن الزركشي الذي تابع الباقلاني في تناول هذه الظاهرة من خلال الأسعوب الثالث، قد تناولها أيضاً من خلال الأسلوب الثاني، كما كان له كذلك إسهاماته المهمّة في تناول هذه الظاهرة بالأسلوب الرابع، وهي الإسهامات التي سيستفيد منها هذا المبحث؛ وبخاصّة فكرة: تصنيف الآيات المتشاهة؛ بحسب نوع الاختلاف فيما بينها، وهي المسألة التالية التي أريد الانتقال إليها.

#### تصنيف الآيات المتشابحة؛ بحسب نوع الاختلاف فيما بينها:

سبقت الإشارة إلى أنَّ التأليف في عِلْم المتشابه قد سار في اتجاهين متوازيين، وهما: الاتجاه الهادف إلى إحصاء الآيات المتشاهة لغرض الإعانة عبى حفظ القرآن، والاتحاه الهادف إلى توجيه هذه الآيات المتشاهة بما يُحلِّي الإعجاز البلاغي لمقرآن، وقد اتَّبع أصحاب الاتجاه الأوّل أسلوبين في ترتيب الآيات المتشابهة: أو لهما: إيراد الحرف، أو الكلمة، أو العبارة التي تكرَّر ورودها في القرآن، ثم ذكر عدد مسرَّات تكرُّرها، ومواضع هذا التكرُّر، وهذا الأسلوب أقرب إلى الفهرسة الإحصائية لألفاظ القرآن وتراكيبه (۱). أمَّ الأسلوب الآجر الذي اتَّبعه أصحاب هذا الاتجاه فهو إيراد هذه الآيات بناءً عبى الترتيب المعهود لسُور القرآن.

<sup>(</sup>١) انظر هذا الأسلوب في التناول في فنون الأف لابن الجوري/٣٧٦ \_ ١٩)، والبرهان للزركشي ج١٩٣١ \_ ١٥٤، والبرهان للزركشي ج١٣٣١ \_ ١٥٤، ثم نظر ما ذكره أُستاذنا الدكتور محمد الصامل عن هذا الأسلوب في كتابه: من بلاعة المتشابه اللفصي في القرآن الكريم/١٤ حده ١.

<sup>(</sup>٢) الحلر مُتشبه القرآن العظيم لابن منادي/٦٦ ـــ ١٦١.

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر السابق/١٦١ ــ ٢٢٦.

الأُسلوب الأوّل هو الأُسلوب الأقدم والأشهر بين عُلَماء هذا الاتحاه، وأنَّ الأُسلوب الآخاه، وأنَّ الله على الأُسلوب الآخر حديث النشأة في عصره؛ ولهذا قال عنه: وكأنَّ الذي السنحدثه أراد أنَّ يُقرِّب بعض الأشكال إلى بعص "(١).

ويبدو أنَّ هذا الأسلوب الأحدث الذي توصَّل إليه أصحاب الاتجاه الأوّل، والقائم على تناول الآيات المتشاهة في القرآن بناءً على ترتيب السُّور هو الذي لقي القول عند أصحاب الاتجاه الآخر، فألَّفوا كُتُبهم بناءً عليه؛ متَّبعين في ذلت خُطَّـة رائدهم: الخطيب الإسكافي في كتابه: دُرَّة التنسزيل.

إلا أن بعض العُلَماء قد تناول الآيات المتشابحة من خلار أسبوب ثالث يختلف عن الأسبوبين السابقين، وهو الأسبوب الذي يتلخص في عرض الآيات المتسشابحة مُصنَّفة بحسب نوع الاختلاف فيما بينها، ولعل من أوائل العُلَماء الذين اتَّبعوا هذا الأسلوب ابن الجوزي في كتابه: فنون الأفنان؛ حيث صنَّف بعض الآيات المتسابحة بناءً على نوع الاختلاف فيما بينها، وجعل هذه الأنواع في أبواب منفصلة، فأورد أولا باب: إبدال كلمة بكلمة، أو حرف بحرف من المتشابه (٢)، ثم باب: المحروف الزوائد والنواقص من المتشابه (٢)، ثم باب: هي المقدة والموقص من المتشابه (١).

ثم جاء الزركشي، فتوسَّع في هذا التصنيف، إد استوعب الأنواع التي ذكرها ابن الجوزي قبله، وأضاف إليها أنواعاً أحرى من الاختلافات، ومجمل الأنواع التي ذكرها هي: التقليم والتأخير، والحذَّف والدُّكْر، والتعريف والتسنكير، والإفسراد والجمَّع، والإيدال، والإدغام وتركه (٥).

 <sup>(</sup>١) متشابه القرآن العطيم لابن المنادي/١٦١، وانظر ما كتبه محمد مصطفى آيدين عن هذا الأسلوب
 و مقدّمة تحقيقه لكتاب دُرَّة الشـــزيل - ٦٧/١ ـــ ٦٨.

<sup>(</sup>٢) انظر قبون الأفنان لابن الحوري/٢٠٠ ـــ ٤٥٠

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر لسابق/٥١/ ١٠٤٠ سـ ٤٦٦،

<sup>(</sup>٤) انظر المصدر السابق/٤٦٧ ـــ ٤٧٣.

<sup>(</sup>٥) انظر البرهاد للرركشي ج١١٢/١ ــ ١٣٢.

وقد تتبَّعتُ أنواعاً أخرى من الاختلافات بحثها العُلَماء، ولم يدكرها ابس الجوزي والزركشي؛ كالتذكير والتأبيث، والإظهار والإضمار، واختلاف الصبيّغ، وتعاير الفواصل، والفصل والوصل، والإيجاز والإطناب. وبإضافة هذه الأنواع إلى ما ذكره الزركشي؛ مع دمج نوع: الإدغام وتركه في النوع الأعمّ منه، وهسو: اختلاف الصبيّغ، ومع إضافة: التثنية إلى نوع: الإفراد والجمع، وإضافة: الاحتلاف في أنواع التعريف إلى نوع: التكير والتعريف، ثم إعادة ترتيب هذه الأنواع بناءً على الترقي من الأقلّ تغييراً إلى الأكثر؛ سنصل إلى التصنيف الأقرب إلى الشمولية والترتيب المنطقي، وهو كما يلى:

الاختلاف في التعريف والتنكير، وفي أنواع التعريف، والاختلاف في التسذكير والتأنيث، والاختلاف في الإفراد والتثنية والجمع، واختلاف الصيّغ، والاختلاف في الإظهار والإضمار، والاختلاف في النقليم والتسأحير، والاخستلاف في الفسصل والوصل، وفي أنواع الروابط، والإبدال، وتغاير الفواصل، والاختلاف في الحذف والذّكر، والاختلاف في الإيجاز والإطناب.

ومع ما يمتاز به هذا التصيف من ضبط لمادَّة المتشابِه النظْمي، ودراسة منظَّمة ودقيقة لكلِّ اختلاف أُسلوبي بين الآيات المتشابحة؛ فإنَّ اعتماده منهجاً تطبيقياً في دراسة الآيات المتشابحة يبطوي على عيبين لا يُستهان بهما، وهما: تجزِئة السنص، وتفكيك ظواهره الأسلوبية، وهذا ينطبق بالذات على الآيات المتشابحة التي تسضم أكثر من نوع من أسواع الاختلافات، إذْ سيتم تجزئة الآية الواحدة على عسدة أبواع من هذا التصنيف، كما ستدرس ظواهرها الأسلوبية منعزلة بعسضها عسن بعض.

لكنْ بما أي في هذا البحث ملتزمٌ دائماً بالكيفية السيتي تنساول بهسا عُلَمساء الدِّراسات القرآنية الظواهر التي أدرسها، ومن ضمنها: ظاهرة المتشابه؛ فقد حاولتُ التأكُّد من مدى ملائمة طريقة التصنيف لبحوتَ العُلَماء في هذه المُسألة، فوجدتُ

أنَّ نصوصهم حول هذه الطاهرة قد توزَّعتْ بين نصوص كانت تكتفي بتناول نوع واحد من أنواع الاختلافات بين الآيات المتشاهة، والذي غالباً ما يكون الاختلاف الأبرز بينها، وتتحاوز بقيَّة أنواع الاحتلافات بين هذه الآيات، وهمي النصوص الأكثر عدداً. وبين نصوص أُخرى امتازت و وبخاصة عند ابن الزبير الثقفي بالتدقيق، وبالوقوف عند معظم أنواع الاختلافات، أو جميعها بين الآيستين، أو الآيات المتشاهة.

وهذا يعني أنَّ طريقة التصنيف مُلائمة لمفئة الأولى من النصوص، فيما هي غير مُلائمة لنصوص الفئة الأخرى، وبناءً على هذا فقد رأيت أنَّ الحلَّ الأمثل هو تطبيق طريقة التصبيف على نصوص الفئة الأولى؛ بما تمتاز به هذه الطريقة من ضبط لهذه النصوص المتفرقة، ومن دقة في رصد أنواع الاحتلافات فيها، وفي التمييز بيسها، ثم عرض نصوص مختارة من الفئة الأخرى تُمثّل الطريقة التكاملية المثلسي السين التهجها بعض العُلماء في دراسة الآيات المتشابهة، وتحليل معظم أنواع الاحتلاف بينها، أو جميعها. وسيتبيّن لمقارئ بياذن الله من خالل نصوص كنت الطريقتين مدى الترابط المتين بين ظاهرة المتشابه النظمي، وبين الوحدة السباقية للسورة؛ وبخاصة عبر مُكوِّناها: مقصد السورة، وخصائصها المطردة، وتناسب للسورة؛ وبخاصة عبر مُكوِّناها: مقصد السورة، وخصائصها المطردة، وتناسب الأساس الذي سأحتكم إليه في اختيار النصوص المستشهد بما هما، فكلّما كان النصوص الأحرى الذي شاحتكم إليه في اختيار النصوص المستشهد بما هما، فكلّما كان النصوص الأخرى الأي تُشاركه في تناول الاختلاف نفسه بين الآيات المتشابهة.

وقد آن أنْ ننتقل إلى تطبيق الطريقة الأولى، وهي طريقة التصنيف؛ وذلك بحسب الترتيب الذي دكرتُه قبل قليل.

الطريقة الأُولى: طريقة تصنيف الآيات المتشابحة؛ بناءً علسى نسوع الاخستلاف فيما بينها:

١\_ الاختلاف في التعريف والتنكير، وفي أنواع التعريف:

أمًّا الاختلاف في التعريف والتنكير؛ فمن شواهد وقوف العُلَماء عنده قــول

الفحر السرازي عسد قول تعالى: ﴿ وَيُلُّ لِيَكُلِ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴾ الهمزة: ١: الفحر السرازي عسد قول تعالى: ﴿ وَيُلُّ لِيَكُلُ هُمَزَةٍ لَمُرَةٍ ﴾ الهمزة: ١: الأنبياء: له وَيُ موضع آخر: ﴿ وَلَكُمُ ٱلْوَيْلُ ﴾ الأنبياء: ١٤ ، الأنبياء: ١٤ ، فقال: { وَلَكُمُ الْوَيْلُ } وها هنا نكَّر؛ لأنه لا يعلم كُنهه إلا الله "(').

<sup>(</sup>۱) معاتيح العيب للمحر الراري ج٨٦/٣٢. وانظر شواهد أُخرى لوقوف العُلَماء عند اخستلاف الآيسات المتسشائهة في التعريف والتسنكير في دُرَّة التنسريل للخصيب الإسسكاني ح٣٠/١٠ م والبرهال للكرماني/٧٨، وكشف المعاني لابسن جماعة ٩٩/١ م ما دار من لوكريًا الأنصاري/٣٥٢.

<sup>(</sup>٢) اقرأ وَيُسِّ دلك قوله تعالى في العشر الأحير ... .: ﴿كَذَالِكَ يُبَيِّكُ ٱللَّهُ لَكَّهُمُ ٱلْأَيْنَ لِعَلَّكُمْ تَعَقِلُونَ ﴾.

بعد قوله: { لَيسَ عَلَى الأَعْمَى حَرَج }؛ إلى قوله: { أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ } [ النور/٢٦]، فعد القرابات التي أجاز تناول طعامها : ﴿ كَذَلِكَ بُبَيِّتُ اللّهُ لَكُمُ الْآيَتُ اللّهَ مَا لَا يَعْمَ الْحَيْثِ اللّهَ يُنفِيهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

ولعلَّ القارئ الكريم قد لحظ كيف عاد كلَّ من الفحر السرازي، والخطيب الإسكافي في النصَّين السابقين إلى السياق المحيط بالآية موضع الشاهد؛ لمكشف عن سبب الاختلاف بينها وبين الآية المشاهة لها، وكيف اعتمدا على مبدأ: التناسب بين الآيات؛ لتعليل هذا الاختلاف، وهو المبدأ الذي يُعَدُّ أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة؛ كما تبيَّن في الفصل السابق. ففي كلا النصَّين السابقين شهد واضع على ارتباط ظاهرة المتشابه بالوحدة السياقية للسورة.

#### ٢\_ الاختلاف في التذكير والتأنيث:

ومن شواهد وقوف العُلماء عند هذا النسوع قسول الكرماني: "قوله: ﴿ وَٱلَّتِي ٓ أَحْصَكُنَتُ فَرَجُهَا فَنَفَخُنَا فِيهِ ﴾ الأنبياء: ٩١ ، وفي التحريم: ﴿ فَنَفَخُنَا فِيهِ ﴾ المتحريم: ١٢ ؛ لأنَّ المقصود في هنده السسورة دِكْرهسا، وما آلَ إليه أمرها؛ حتى ظهر فيها ابنها، وصارتْ هي وابنها آية، وذلك لا يكون

<sup>(</sup>۱) دُرَّة الترريل للعطيب الإسكافي ح٢/١٥٥ ــ ٩٥٦. وانظر شواهد أخرى لوقوف العُلَماء عند اختلاف الآيات المتشابحة في أنسواع المتعريف في المسصدر الفسسه ج٢/٢٨ ــ ٨١٦٠ ح٣/٣٠ حـ ٢٠٢/٣ ـ وفي ملاك التأويل لابن الزبيب ح٢/٢٥/٢ والووضى الريَّال لابن ريَّال حـ ٤٣٢/٢ ـ ٤٣٢/٢ ـ ٤٣٢/٢ وبصائر ذوي التمييز للعيرورآبادي ج١/٨٣٤.

إِلاَّ بالنفْخ في حَمْلها وتحمَّنها، والاستمرار على ذلك إلى ولادتها؛ فلهذا اختُصتَّ بالتأنيث. وما في التحريم مقصورً على ذكْر إحصائها، وتصديقها بكلمات ربِّها، وكأنَّ النفْخ أصاب فرجها، وهو مُذكَّر، والمراد به: فرْج الجيب، أو عيره، فخصت بالتذكير "(1).

ومن الواضح أنَّ الكرماني في هدا النصّ قد أتَّجه إلى السياق المحيط بالآيتيــــن المتشابحتين لتعليل الاختلاف بينهما؛ اعتماداً على أحد مكوِّنات الوحدة الــسياقية للسورة، وهو مُكوِّن: تناسب آيات السورة.

### ٣\_ الاختلاف في الإفراد والتثنية والجمْع:

ومِن شواهد وقوف العُلَماء عند هذا النوع قول ابن القيّم: " تأمّس قوله: 
﴿ اَلْمِنهُمْ مَن فِي السَّمَلَةِ أَن يَغْمِفَ بِكُمُ ٱلأَرْضَ فَإِذَا هِ تَمُورُ ﴿ اَ اَمْ أَمِنهُمْ مَن فِي السَّمَلَةِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ مَاضِبًا ﴾ المملك: ١٦ - ١٧ ؛ كيف أفْرِدت هنا لمّا كان المسراد الموصف الشامل، والفوق المطلق، و لم يُردُ سماءً معينة مخصوصة، ولمّا لم تفهم الجهمية هذا المعنى؛ أحذوا في تحريف الآية عن مواضعها. وكذا قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَعْرُبُ عَن رَبِّكَ المعنى؛ أخذوا في تحريف الآية عن مواضعها. وكذا قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَعْرُبُ عَن رَبِّكَ مِن مِنْ مَنْ اللّهُ عَن اللّهُ اللّهُ مَن اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ الللهُ اللهُ ا

<sup>(</sup>۱) البرهان سكرمايي/۱۷۹ ـــ ۱۸۰، وقد سبقه إلى مثل هذا النوجيه الحطيب الإسكاي في دُرَّة النرهان سكرمايي/۱۷۹ ـــ ۱۹۰، وقد سبقه إلى مثل هذا النوجيه الحطيب الإسكاي في دُرَّة النسويل ج١٢/٣ ـــ ۹۱۳، ولكنَّ تعبير الكرمايي أوضح وأدقّ, وانظر شاهدين آخرين لوسن لوقوف العُلَماء عند اختلاف الآيات المتشائهة في التدكير والتأنيث في مسلاك التأويسل لاسن الزبيسر ح١/٨٥٤ ـــ ٤٦٠، والروص الريَّان لابن ريَّان ج٢/٣٤٠ ـــ ٣٤٠.

فإنها أتت مجموعة هنا خَكْمة ظاهرة، وهي تعلّق الظرّف بِما في اسمه ـ تبارك وتعالى ـ من معنى الإلهية، فالمعنى: وهو الإله، وهو المعبود في كلّ واحدة واحدة من السماوات، ففي كلّ واحدة من هذا الحنس هو المألوه المعبود، فدكْر الجّمْع هما أبلغ وأحسن من الاقتصار على لفظ الجنس الواحد ... وتأمّلُ كيف حاءت مُفودة في قوله: ﴿ فَوَرَبِ السّمَاءَ وَالْأَرْضِ بِنَهُ. لَحَقُّ مِثْلَ مَا أَلَكُمْ نَنظِقُونَ ﴾ الذاريات: ٢٣ ؛ مُفودة في قوله: ﴿ فَوَرَبِ السّمَاءَ وَالْأَرْضِ بِنَهُ. لَحَقُّ مِثْلَ مَا أَلَكُمْ نَنظِقُونَ ﴾ الذاريات: ٢٣ ؛ إرادة لهذين الجنسين؛ أي رت كلّ ما علا، وكلّ ما سفل. فلمّا كان المراد عُموم ربوبيّته؛ أتى بالاسم الشامل لكلّ ما يُسمّى سماء، وكلّ ما يُسمّى أرضاً، وهو أمر حقيقيّ لا يتبدّل، ولا يتغيّر؛ وإنْ تبدّلتْ عين السماء والأرض. فانظرْ كيف جاءت حقيقيّ لا يتبدّل، ولا يتغيّر؛ وإنْ تبدّلتْ عين السماء والأرض. فانظرْ كيف جاءت مجموعة في قوله: ﴿ يُسَيّحُ لِلّهِ مَا فِي السّمَونِ وَمَا فِي الأَرْضِ ﴾ التغابن: ١ في جميع الصّور؛ لمّا كان المراد الإخبار عن تسبيح سُكَّاهَا؛ على كثرةم، وتبايُن مراتبهم؛ لم يكن بُدّ لمّ مِن جمْع محلّهم " (١٠).

ويضرب ابن القيّم مثالاً آخر على تصرَّف اللفظ في القرآن بين الإفراد والجمع بحسب ما يقتضيه السياق في كلّ موضع، فيقول: " ومِن هذا الباب ذِكْر الرِّياح في القرآن جمْعاً ومُفْردة، فحيث كانت في سياق الرحمة؛ أتت مجموعة، وحيث وقعت في سياق العذاب؛ أتت مُفردة. وسرُّ ذلك أنَّ رياح الرحمة مختلفة الصفات والمهابِّ والمنافع، وإذا هاجت منها ريح انشأ لها \_ ما يُقابِلها \_ ما يكسس سورها، ويصدم حلَّها، فينشأ من بينهما ريح لطيفة تنفع احيوان والنبات ... وأمَّا في العذاب؛ فإها تأتي من وجه واحد وحمام واحد، لا يقسوم لها شيءً، ولا يُعارضها غيرها؛ حتى تنتهي إلى حيث أُمرت، لا يردُّ سورها، ولا يكسس في الميان في المها عنه، وتُصيب ما أُرسِلت إليه؛ ولهذا وصف \_ سُبْحانه \_ سُرَّها، فتمتثل ما أُمرت به، وتُصيب ما أُرسِلت إليه؛ ولهذا وصف \_ سُبْحانه \_

<sup>(</sup>١) بدائع القوائد لابن لقيم ج١/٩٥ \_ ٩٦.

الرِّيح التي أرسلها على عاد مأها عقيم، فقال: ﴿ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ ٱلرِّيحَ ٱلْعَقِيمَ ﴾ الذاريات:

13 ، وهي التي لا تُلقِح، ولا خيرَ فيها، والتي تعقم ما مرَّتْ عليه. ثم تأمَّلُ كينفُر اطَّرد هذا؛ إلاَّ في قوله في سورة يسونس: ﴿ هُوَ ٱلَذِي يُسَيِّرُكُو فِي ٱلْمَرِ وَٱلْبَحْرِ حَقَى إِذَا كُنْتُمُ فِي ٱلْفَلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَآءَتُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ ﴾ يونس: ٢٢ ، فذكر ربح الرحمة الطيِّبة بعفظ الإفراد؛ لأنَّ تمام الرحمة هناك إنما تحصل بوَحدة السرِّيح؛ لا باختلافها؛ فإنَّ السفينة لا تسير إلاَّ بريح واحدة من وحْه واحد سيرها، فيإذا الحتلفت عليها الرِّياح، وتصادمتْ، وتقابلتْ؛ فهو سبب الهلاك، فالمطلوب هناك ربح واحدة؛ لا رباح، وأكد هذا المعنى بوصفها بالطّيب؛ دفعاً لتوهُّم أنْ تكون ربحاً عاصفة "(').

غير أنَّ أبرز وقفات ابن القيّم عند هذا النوع من أنواع الاختلاف بين الآيات المتشابحة هي تحليله الرائع لمواضع ورود: المشرق والمغرب؛ مُفردين، ومُثنيين، ومحموعين في ثلاث سُور من القرآن، فهنا ترى ابن القيّم يصل من خلال التتبع الدقيق لسياق الآيات المتشابحة في هذه السُّور إلى رصد الروح العامَّة لكلِّ سورة من هذه السُّور، وفي هذا يقول: "ومن هذا المعنى بحيء المشرق والمغرب في القرآن تارة بحموعين، وتارة مُثنيين، وتارة مُفردين؛ لاختصاص كلِّ محلِّ بما يقتضيه من ذلك. فالأوَّل كقوله: ﴿ فَلَا أَقْيَمُ رَبِّ اَلمَنْزِقِ وَالمَّوْرِ ﴾ المعارج: ٤٠، والثاني كقوله: ﴿ رَبُّ المَشْرِقِينِ وَرَبُّ المَشْرِقِ وَالمَوْرِ لاَ إِلَهُ إِلاَ هُوَ فَاتَغِذَهُ وَكِيلاً ﴾ المزمل: ٩، فتأمَّلُ والثالث كقوله: ﴿ رَبُّ المَشْرِقِ وَالمَوْرِ لاَ إِلَهُ إِلاَ هُوَ فَاتَغِذَهُ وَكِيلاً ﴾ المزمل: ٩، فتأمَّلُ هذه المؤمل: ٩، فتأمَّلُ هذه المواضع في الإفراد والجمْع والتثنية؟ والتثنية؟

<sup>(</sup>۱) بدائع الفوائد لابن القيم ح١/٧٩ ـــ ٩٨. وقد أورد الزركشي هذا النصّ والذي قبله دون إشارة صاحبه في كتابه البرهان ج٤/٧ ـــ ١١.

بحسب موادّها(١)؛ يُطلعُك على عظمة القرآن وحلالته، وأنه تسزيلٌ من حكيم حميد. فحيث جُمعتْ: كان المراد بها مشارق الأرض ومغاربها في أيَّام السنة، وهي متعدِّدة، وحيث أُفْردا؛ كان المراد أُفْقَى المشرق والمغرب، وحيث نُّسِّا؛ كان المراد مشرقي صعودها وهُبوطها، ومغربيهما ... وأمَّا وجه اختصاص كلِّ موضع بما وقع فيه فلم أرَ أحداً تعرَّض له، ولا فتح بابه، وهو ـــ بحمد الله ــ بيِّنٌ من السياق، فتأمَّلُ وروده مثنَّى في سورة الرحمن؛ لمَّا كان مساق السورة مساق المثاني المزدوجات، فذكر أولاً نوعي الإيجاد، وهما: الخلْق والتعبيم، ثم ذكر سراجي العالم ومُظهري تُوره، وهما: الشمس والقمر، ثم ذكر نوعي النبات: ما قام منه على ساق، وما انبسط منه على وجه الأرض، وهما: النجم والشجر، ثم ذكر نوعى: السماء المرفوعة والأرض الموضوعة، وأحبر أنه رفع هذه، ووضع هذه، ووسُّط بينهما ذكْر الميزان، تم ذكر العدُّل والظُّلْم في الميزان، فأمر بالعدُّل، ونحى عن الظُّلْم. ثم ذكر نوعي الخارج من الأرض، وهما: الحبوب والثمار، ثم ذكر حلَّق نوعي المكنَّفين، وهما: نوع الإنسان، ونوع الجانَّ، ثم ذكر نوعي المشرقين، ونوعي المغربين، ثم ذكر بعد ذلك البحرين: الملْح والعلُّاب. فتأمَّلُ حُسْن تثنية المشرق والمغرب في هذه السورة وحلالة ورودهما لذلك، وقدِّرٌ موضعهما اللفظ مُفرداً ومجموعاً؛ تجد السمع ينبو عنه، ويشهد العقل بمُنافرته للنظُّم. ثم تأمَّلُ ورودهما مُفردين في سورة المزَّمِّل؛ لمَّا تقدَّمهما ذكر الليل والنهار، فأمر رسوله بقيام الليل، ثم أخبره أنَّ له في النهار سبْحاً طويلاً. فلمَّا تقدُّم ذكْر الليل، وما أمر به فيه، وذكّر النهار، وما يكون منه فيه؛ عقّب ذلك بذكر المشرق والمغرب اللذين هما مظهر الليل والنهار، فكان ورودهما مُفردين في هذه السياق أحسن من التنتية والجمُّع ... ثُم تأمَّلْ مجيئهما مجموعين في سورة المعارج في قوله:﴿ فَلاَ أُقْبِمُ رِبِّ ٱلْمُشَرِّقِ وَٱلْمَمْرِبِ إِنَّا

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، والضمير (ها) عائدٌ للمواصع، فالأقرب أنما: موارد هذه المواضع؛ لا موادّها.

لَقَدِرُونَ ﴿ الله عَلَمَ اَنْ سُرُا عَبُرَا مِنْهُمْ وَمَا عَنُ بِمَسَبُووَنَ ﴾ المعارج: ٤٠ - ٤١ ؛ لـمّا كان هذا القَسَم في سياق سَعَة رُبُوبيَّة، وإحاطة قُدْرته، والمقسّم عليه: أرباب (١) هؤلاء، والإثيان بخير منهم؛ ذكر المشارق والمغارب؛ لتضمّنهما انتقال الشمس التي هي أحد آياته العظيمة الكبيرة، ونقله حس سُبْحانه حلى وتصريفها كلَّ يومٍ في مشرق ومغرب، فمن فعل هذا؛ كيف يُعجزه أنْ يُبدِّل هؤلاء، وينقل إلى أمكنتهم خيراً منهم ؟ وأيضاً فإنَّ تأثير مشارق الشمس ومغاركما في اختلاف أحوال النبات والحيوان أمر مشهور، وقد جعل الله \_ تعالى \_ ذلك بحكمته سبباً لتبدُّل أحسام النبات، وأحوال الحيوانات، وانتقاها من حال إلى غيره، ويُبدِّل الحرّ بالبرد، والبرد والسَّناء، والشَّتاء بالصيف؛ إلى سائر تبدُّل أحوال الحيوان، والنبات، والريّاح، والأمطار، والثلوج، وغير ذلك من التبدُّلات والتغيُّرات الواقعة في العالم؛ بسبب اختلاف مشارق الشمس ومغاركها. كان (٢) ذلك تقدير العزيز العليم؛ فكيف لا يقدر مع ما يشهدونه من دلك على أنْ يُبدِّل خيراً ممهم ؟ وأكسد هذا المعنسى يقوله: ﴿ وَمَا غَنُ يُمسَتُوفِينَ ﴾ المعارج: ٤١ ، فلا يليق كدا الموضع سوى لفظة الجمْع "(٣).

لعلُّ القارئ يُدرك لماذا لم أستطع الاجتزاء من هذا النصِّ الرائع لابن

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، والأقرب أنها تصحيفٌ بكمة أُخرى يُشير إليها السياق، وهي: إدهاب.

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، وبيس: كُلَّ؛ كما هو الأسب للسياق.

<sup>(</sup>٣) بدائع الفوائد لابن القيم ج ١٩٩١- ١٠١ وقارنه تما في كتابه الأحو: التبيان/١٨٠- ١٨١ وقد أورد الزركسشي معضم هسند السنص أيسضاً دون إشسارة لسصاحبه في كتابسه البرهسان ج ١٥/٤ ١٧١ وانظر شواهد أخوى لوقوف الغلماء عند اختلاف الآيات المتشابحة في الإفراد والتثنيسة والجمسع في مسلاك التأويسل لابسن الزبيسير ح ٢٢٤/ ٢٢٤ ١٥٥٠ ٤٥٠ ١٥٥٠ ١٠٤ م ٢٢٤ م ٢٢٤ م ١٣٥٠ م ٢٥٠ م ٢٠٤ ونظم السدرر سبق عي ج ١٠٥٠، ٣٥٢ و مصاعد النظر به أيضاً ج ١٨٣/، وفتح الرحم للأسماري/١٩٧ هـ ١٩٧، ٢٠١ هـ ٣٠١ م ٢٠٠.

القيِّهِم، أو الاكتفاء ببعضه، فهو على طوله وامتداده \_ يُمثِّل شهداً من أوضح الشواهد وأهمِّها على التقاء بحوث المتشابه النظْمي بالوحدة السياقية للسورة، ولمُثنين، ولمُحموعين في ثلاث سُور من القرآن؛ لترى كيف قادت ظاهرة المتشابه ابن القهية إلى رصد الروح العامَّة لكلِّ سورة من هذه السُّور، ثم كيف استعان بخاصية أسلوبية مطردة في سورة الرحمن، وهي خاصية: التثنية؛ ليُفسِّر من خلالها سبب اختلاف آية الرحمن عن الآيتين المشاهتين لها. والحصائص المطردة في السورة هي أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة؛ كما سبق بيان ذلك في المبحث الثالث من الفصل الأوّل.

ويُقصد بهدا النوع أن يكول الاحتلاف في صيغة الكلمة، وهيأتها الاشتقاقية؛ كالاختلاف بين الفعل والمصدر؛ مثل: يُكذّبون، وتكذيب، أو الاخستلاف بين أنواع الفعل؛ مثل: سلكناه، ونسلكه، أو الاختلاف في بناء الفعل؛ مثل: آتياهم، وأُوتُوا، أو الاختلاف في الاشتقاق وحروف الزيادة والإدغام؛ مثل: الحاسرون، والأحسرون، ومثل: تبع، واتّبع، ومثل: يتضرّعون، ويضرّعون، أو الاخستلاف في والمحسنان، وسنبلات، أو الاختلاف في المدّ والقصر؛ مثل: سيناء، وسينين.

 المقول على الاستقبال \_ وإذ كان يصلح للحال \_ ليُطابق الإخبار؛ لأنه عمّا يأتي، و لم يقع بعدُ، فحيء بما يُطابقه في استقباله. فأمّا آية البروج؛ فقد تقدّمها قوله تعالى: ﴿ هَلَ أَنْكَ حَدِيثُ الجِّنُورِ ﴿ ﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمَّوُدَ ﴾ البروج: ١٨ - ١٨ ، وحديث هؤلاء، وأخذهم بتكذيبهم قد تقدّم، ومضى زمانه، وهوؤلاء مُستمرُّون على تكذيبهم، فقيل: { في تَكْذيب }، وحيء بالمصدر؛ ليُحرِز تماديهم، وألَّ ذلك شأهم أبداً فيما أخبرهم به، وفيما يدعوهم إليه، وينهاهم عمه، ولقط المصدر أعطى (١) مما قصد من هذا من لفظ المضارع، فجيء في كلِّ مِسن الآيستين بما يُهامب (٢٠).

ومِن الشواهد على هذا النوع كذلك قوله تعالى: ﴿ وَهُو اَلَّذِى يُرْسِلُ الرِّيَكَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ عَلَى الْأَعْرِ الْفَ: ٧٥ ، وقوله تعالى: ﴿ وَهُو اللَّذِى أَرْسَلَ الرِّيْكَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ عَلَى الْفَرقان: ٨٤ ، وقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِى يُرْسِلُ الرِّيْكَ فَنُشِيرُ سَحَابًا فَيَسَلُ الرِّيْكَ فَنُشِيرُ سَحَابًا فَيَسَلُ الرِّيْكَ فَنُشِيرُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ ﴾ المروم: ٨٤ ، وقوله تعسالى: ﴿ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وفي تعليل هذا الاختلاف بين هذه الآيات يُشير الكرمساني عند آيسة الأعراف إلى: "أنَّ ما قبلها في هذه السورة ذكر الخوف والطمع، وهو قوله: ﴿ وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ الأعراف: ٥٦ ، وهما(٣) يكونان في المستقبل؛ لا غير،

 <sup>(</sup>١) يملئ من السباق أن ابن الزبير أراد من هذه لكدمة التفضيل؛ مع أن اسم لتفضيل لا يُشتق من غير الثلاثي؛ كما هو الرأي المشهور، وحتى الدين أحزوا اشتقاقه من الرباعي لذي على ورن: أفعل؛ فرفم قد شترطوا أمّن السُّس، واللّس في هذا السياق وارد.

<sup>(</sup>٢) مِلاك لتأويل لابن الزييــر ج٢/١٤١ ـــ ١١٤٢.

<sup>(</sup>٣) أي الخوف والطمع.

فكان { يُرْسِل } ؛ بلف ظ المستقبل أشبه بما قبله . وفي الروم قبله : في وَمِن عَايَدِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرَّيَاحَ مُبَشِّرَتِ وَلِيُدِيقَكُمْ مِن رَّحْمَتِهِ ، وَلِتَحْرِى الْفُلْكُ بِأَمْرِهِ ﴾ المستقبل وفقا لمستقبل وفقا لمساقبل وفقا المستقبل وفقا المستقبل وفقا المستقبل وفقا الله قبله الفرقان الله وبعد لآية : { ﴿ وَهُو اللَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ﴾ ﴿ كَيْفَ مَدَّ الظِلَ ﴾ الفرقان : ٥٤ ؛ الآية ، وبعد لآية : { ﴿ وَهُو اللَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ﴾ الفرقان : ٥٤ ؛ الآية ، وبعد لآية : { ﴿ وَهُو اللَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ﴾ الفرقان : ٥٤ ؛ الآية ، وبعد لآية المؤلفان : ٤٥ ، و : ﴿ خَلَقَ ﴾ الفرقان : ٥٤ ، و المؤلف ألله وقان : ٥٤ ، و المؤلف ألله وقان المؤلف المؤلف

والنصَّان السابقان لكلِّ من ابن الربير والكرماني يُنبِئان بوصوح عن حضور بارز لمكوِّد: تناسب آيات السورة في توجيه المتشابه النظّمي؛ حيث عاد كلَّ منهما إلى السياق المحيط بكلّ آية من الآيات المتشابحة؛ لتعليل الاختلاف فيما بينها؛ على أساس التناسب بين آيات السورة الواحدة.

<sup>(</sup>١) هذه الآية واقعة قبل لآية موضع الشاهد، وليس بعدها.

<sup>(</sup>٢) أي: فاضر، وجاعل،

<sup>(</sup>٣) البرهال للكرماني/١٢، وهو تسخيص لطيف لما ذكره اخطبب الإسكافي في دُرَّة التنسؤيل ح٢/٨٥ – ٥٩٢ وانظو شواهد أخرى لوقوف العُلماء عند اختلاف الآيات المتسائجة في الصيّع في دُرَّة التنزيل لملخصب الإسكافي ج٢/٥٥ – ٥٥٥، وملاك التأويل لابن لزبيسر ح١/٥٢ – ٢٧٥، ٢٧٠ – ٢٧٠ ب ٢٢٠ – ٢٧٠ وكشف المعني لابن جماعة/٩٤، وبد تع لفوائد لابن لقسيم ح٢/٢٥ ، وفقاوى السبيكي ح١/٦١ – ١١٦، والروض الريّل لابن ريّان ح٢/٣٥، والبرهان للرركسشي ج١/١٥٠ ح١/٢٠، وبصائر دوي التميير للفيروزآبادي ج١/١٤١، ونظسم السائر ركاية الميقراء وقتح لرحمن لركريّا الأصاري/٢٢ – ٢٠، ٢٦٠، ٤٢٤، ٤٢٤ ع ٢٤٠.

#### الاختلاف في الإظهار والإضمار:

والمقصود بالإظهار واضح، وهو ذكُّر الاسم الظماهر. أمَّما الإضمار؟ فهو يشمل أمرين: الضمير البارز، والضمير المستتر، فمن شواهد الاختلاف بـــين الآيات المتسشاكة في الاسم الظاهر والضمير البسارز قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَذُو فَضْ لِ عَلَى ٱلنَّاسِ وَلَنِكِنَّ أَكَّمَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ يبونس: ٦٠. وقوله تعالى: ﴿ إِنَ اللَّهَ لَذُو فَضَّلِ عَلَى النَّاسِ وَلَنكِنَّ أَكَ ثَرَ النَّاسِ لَا يَشَكُّرُونَ ﴾ خافر: ٦١ ، و في هاتين الآيتين يقول ابن الزبيـــر: ' أظهر هنا ما أضمر في الآيــــة الأُخـــرى؛ فللــــسَّائل أنَّ يـــسأل عـــن ذلـــك؟ والجـــواب ـــوالله أعــــم ــــ: أنَّ آية غافر لَّا تقدَّمها قوله تعالى: ﴿ لَخَلْقُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ أَكُبُرُ مِنْ خَلْقِ ٱلسَّاسِ وَلَكِكِنَّ أَكَٰتُكُمُّ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ غافر: ٥٧ ، ومقصود هده الآية: تحريك الخنْق للاعتبار، والتذُّكير بما نصب \_ سُبْحانه \_ من الدلائل والآيات، فاقتضى ذلـــك تكرار الظاهر؛ كما في آية التذكير والتنبيه، ثم حيء بعد هذا بقوله: { إِنَّ اللَّهَ لَذُو فضْل عَلَى النَّاسَ }، فنُوسب بين هذا، وبين ما تقدُّم؛ لتحيء هـــذه الآيُ علـــى منهاج واحد من التذكير، فاقتضت الثانية تكرير الظاهر. وأمَّا آية يونس؟ فإنما تقدَّمها تأنيسٌ بقوله تعسالى: ﴿ قُلْ بِفَضْلِ ٱللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ مَنِدَاكِ فَلْيَفْرَحُواْ هُو خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ يونس: ٥٨ ؛ الآية، ثم رجع الكلام إلى تعيف الكُفَّار في تحكيمهم، فقال: ﴿ قُلْ أَرْءَيْتُم مَّا أَسَرَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِن رِزْقِ ﴾ يونس: ٥٩ ؛ الأية، ثم قال: ﴿ وَمَا ظُنُّ ٱلَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ ﴾ يونس: ٦٠ ، و لم يتقدَّم تكريرٌ يُطلُّب بمناسبة؛ فلذلك ورد الكلام على ما هو الأصل من الإتيان بالضمير؛ ليحصل به ربط الكلام، فجاء كلُّ من الموضعين على ما يقتضيه ما قبله؛ رعْيــــاً لتناســـب الكلام "(١).

<sup>(</sup>١) ملاك النأوبل لابن لربيسر ج١/٤٢١ ـــ ٩٢٥.

ومِن شواهد الاحتلاف بين الآيات المتشابحة في الاسم الظاهر والضمير المستتر قوله تعالى: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ ءَامَنتُم بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُو ﴾ الأعراف: ١٢٣ ، وقول تعالى: ﴿ قَالَ ءَامَنتُم لَهُ فَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُم ﴾ طه: ٧١. يقول البقاعي عند الآيات الثانية: " { قَالَ }: أي فرْعون للسَّحَرة؛ مُنكِراً عليهم، وأضمر اسمه هنا، ولم يُظهِره؛ كما في الأعراف؛ لأنَّ مقصود السورة: الرِّفْق بالمدْعوِّين، والحِلْم عنهم، وهو غير متأهِّل لذِكْر اسمه في هذا المقام "(۱)،

والنصّان السابقان شاهدان كذلك على ارتباط ظاهرة المتشابه بالوحدة السياقية للسورة من حلال مُكوِّني من مُكوِّناها. فإذا كان ابن الزبير في النصّ الأوّل قد اعتمد في توجيه الآيتين المتشاهتين على مُكوِّن: تناسب الآيات، وهو المكوِّن الأكثر حُضوراً في نصوص عُلَماء المتشابه؛ فإنَّ البقاعي في النصّ الثاني قد رسط ظاهرة المتشابه، مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهو: مقصد السورة.

### ٦\_ الاختلاف في التقديم والتأخير:

ابتداءً من هذا النوع تبدأ الأنواع الأكثر تغييراً واختلاف بين الآيات المتشابحة، إذ لا ينحصر الاختلاف فيها في حدود الكلمة الواحدة؛ كما في الأنواع الخمسة السابقة، بل يتجاور الاختلاف فيها هذه الحدود، فيسشمل: الحرف، والكلمة، والجملة، والجُمَل المتعدّدة. ومن شواهد وقوف العُلماء عند هذا النوع قول ابن الربير: "قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا فَوَيمِينَ بِالْقِسَطِ شَهُدَاةً بِلّهِ ﴾ النساء: ١٣٥، وفي المائسدة: ﴿ كُونُواْ فَوَيمِينَ لِلْهِ شُهَدَاةً بِالْقِسَطِ ﴾

<sup>(</sup>۱) نطَّم الدُّرَر للبقاعي حـ٥/٣ وانظر شواهد أُخرى لوقوف العُلَماء عنـــد اخـــتلاف الآيـــات المتشابحة في الإظهار والإضمار في دُرَّة التنــــزيل للحطيــــ لإســـكافي ح٢/٢٠ ــــ ٩٠١،٠ حـ٥٠٣ ـــــ ١١٢٨ ـــــ ٨٨٨ ـــ ٨٨٩.

المائدة: ٨، فقد من آية الساء قوله: { بِالْقِسْط }، وأُحِّر في آية المائدة الله فيسأل عن وجه ذلك ؟ والجواب عنه \_ والله أعلم \_: أنَّ الآيات المتصلة بآية سسورة الساء مبنية على الأمر بالعد والقسط؛ قال تعالى: ﴿ مَن يَعْمَلَ سُوّءًا يُجَرَّ بِهِ عَلَى النساء مبنية على الأمر بالعد والقسط؛ قال تعالى: ﴿ مَن يَعْمَلَ سُوّءًا يُجَرَّ بِهِ عَلَى النساء: ١٢٧ ؛ الآية، وقال بعن أن هو ويَسْتَقْتُونَكَ في النساء: ١٢٧ ، الآية وقال ليتامَى بالقسط } [ النساء/١٧ ]، وتوالت الآي بعد على هذا المعنى، فقد مقوله: القسط؛ ليناسب ما ذكر. وأمّا آية المائدة؛ فتبت قبلها الأمر بالطهارة، ثم تذكيره \_ سُبحانه \_ بتذكر نعمه، والوقوف مع ما عهد به إلى عباده، والأمر بتقواه، فناسبه قوله: { كُونُوا قَوَّامِينَ لله }، ثم أتبع بما ني على ذلك من الشهادة بالقسط. فتأمّل ما بُني على هذه، وما بُني على آية النساء؛ يتّصِحْ لك ما قلتُه، والله أعلمُ بما أراد المناد).

ومِن الشواهد على هذا اللوع كذلك قوله تعالى: ﴿ قَالُوٓا أَوۡذَا مِتۡمَنَا وَكُنَّا ثُرُابًا وَعِلْمُا أَوۡنَا لَمَنْعُوۡثُونَ ۚ كَا لَقَدْ وُعِدْنَا نَحْنُ وَهَاكَا أَوُنَا مِن قَبْلُ إِنْ هَلْنَا إِلّا أَسَلِهِيرُ وَعِظْنَا أَوۡنَا أَوۡنَا لَمُعُوۡثُونَ ۚ لَكَ اللّهُ وَمُولِهُ تعالى: ﴿ وَقُولُهُ تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلّذِينَ كَفَرُوٓا أَوۡذَا كُنّا ثُرُنّا وَقَالَ ٱلّذِينَ كَفَرُوٓا أَوۡذَا كُنّا ثُرُنّا وَوَلَهُ تعالى: ﴿ وَقُولُهُ تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱللّذِينَ كَفَرُوٓا أَوۡذَا كُنّا ثُرُنّا وَوَاللّهُ وَعَلَيْكُ وَاللّهُ وَوَاللّهُ وَاللّهُ وَوَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا لَا عَلَى قُولُمُ وَ إِلّهُ وَلَا إِلّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الل

<sup>(</sup>٢) ملاك التأويل لابن الربيــر ج١/٣٥٧ ـــ ٣٥٨.

أي البعث { مِنْ قَبْل }؛ بخلاف السلُّ؛ فإلَّ محطَّ العِناية فيها الإيمال بالآحرة؛ فلذلك قدَّم قولهُ: { هَذَا } "(١).

والنصّان السابقان مماثلان تماماً للنصّين السابقين لهما؛ من حيــــــث ارتبـاط توجيه المتشابه فيهما بالوحدة السياقية للسورة؛ من خلال مُكوِّنين من مُكوِّناقهـا، إذْ يرتبط توجيه المتشابه في أولهما \_ وهــو نــص ابــن الزبيـــر \_ . ممكـوِّن: تناسب الآيات، فيما يرتبط توجيه النص الآخر - وهو نص البقاعي - .ممكـوّن: مقصد السورة.

## ٧\_ الاختلاف في الفصَّل والوصَّل، وفي أنواع الروابط:

والوصّل المقصود هنا هو: مُطلَق العطّف بين الجُمَل بأيِّ حرف من حروف العطّف، وليس بحرف السواو فقط، والفصص : تر ْكُ هذا العطف. والمقصود بالاحتلاف فيه: أنْ تكون الجملة في إحدى الآيتين المتشاهتين موصولة بالجملة السابقة لها بحرف من حروف العطّف، فيما تكون الجملة نفسها

<sup>(</sup>۱) علله الد الرار ليقاعي ح٥/١٢، وانظو شواهد أخرى لوقوف المعلماء عند اختلاف الآيات المتشابحة في التقديم والتأخير في دُرَّة التربيل للمحصب الإسكافي ج١/٢٣٠ - ٢٢٠، ٢٢٩ ح/٢٥٥ حرار ٢٢٥ م ٢٢٠، ح٣٠، ج٣٠، ٢١٠ م ١٠٨٠ وليرهان للكرماني/١٣٠ - ١٠٨٠ والكشّاف لنز مخشري ح٢/٥٥٥، ج٣/٢١ - ٢١٢، وأعود حميل لزين الدين الراري/١٩١٨ و وكشف النعاني لابن الربير ج١/٢٩١ - ٢٩٨، ١٤٦٩ - ٣٤٣، القيّم ج١/٥٥، وكشف النعاني لابل جماعة ١٠١، ١٢٥، ١٢٥، ١٣٥، ويدائع لموائد لابسن القيّم ج١/٥٠، ١٢٥، ١٦٥، ١٦٥ - ١٢٠، وقتوى السبكي ح١/٠٠، ١٢٥، والروص الريّال لابن ربّ المربي عالم ١٠١٠ - ١٢٠، والروص الريّال لابن ربّ المربي ج١/١٠، ١٢٠، والروس الريّال لابن عندل ح١/٢٠ - ٢٠٠، وظلم السبوطي معامر ٢٠٠، ومصاعد النظر له أيضاً ح١/٢٠ - ١٨٢، وقط مع الأرهار للسبوطي ج١/٢٠، ومقدمة معسّرين لمركوي ج١/٢٠ - ١٨٢، وقط مع الأرسار المسبوطي ح١/٩٠، ٢١٠، ومقدمة معسّرين لمركوي ج٢/٧٠؛

في الآية الأُخرى مفصولةً عن سابقتها. أمَّا الاحتلاف في أنواع الروابط؛ فالمقصود به: أنْ تكون الجملة موصولةً بسابقتها في كِلْتا الآيتين المتشابحتين؛ لكنْ يختلف نوع العاطف في كلَّ منهما.

أمَّا الاختلاف في الفصل والوصل؛ فمِن شواهد وقوف العُلَماء عنده قول الخطيب الإسكان: ' قوله تعسالى: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُومًا إِلَى قَوْمِهِ ، ﴾ الأعراف: ٥٩، وقال في سورة هُــود: ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ، ﴾ هود: ٢٥ ، وقــال في سورة المؤمين: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ﴾ المؤمنون: ٢٣. للسَّائل أنْ يسأل عن حذف الواو من: { لَقَدْ أَرْسَلْنَا } في سورة الأعراف، والإتيان بما في سورتي هُود والمؤمنين(١) ؟ والجواب أنْ يُقال: إنَّ الآيات التي تقدَّمتْ قوله تعالى: { لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَومه } في سورة الأعراف؛ إلى أن اتصلتْ به في وصف ما اختصَّ الله \_ عزَّ وجلَّ \_ به من أحداث خلْقه، وبدائع فعله؛ من حيث قال: ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِستَّةِ ٱتَّامِرٍ ﴾ الأعراف: ٥٤ ؟ إلى أنْ ذكر الشمس، والقمر، والرِّياح، والأمطار، والنبات، والسسهْل من الأرض، والطيِّب، والحزْن منها، والصَّلْد، ولم يكنْ فيها ذكْر بعثة نبيّ، ومخالفة مَن كان له من عدوً، فصار كالأجْنبيّ من الأول، فلمْ يُعطَّف عليه، واستُؤنف ابتداء كلام؛ ليدلُّ على أنه في حُكْم المنقطع من الأول. وليس كذلك الآيــة الـــتي في سورة هُود؛ لأنَّ أولها افتتح إلى أن انتهى إلى قصَّة لُوح بما هو احتجاجٌ علسى الكُفَّار بآيات الله التي أظهرها على أيدي أنبيائه وألسنتهم ـــــ صلوات الله على جماعتهم \_ \_ وتوعُّدٌ لهم على كُفْرهم، وذكْرُ قصَّة من قصص مَن تقدَّمهم مــن

<sup>(</sup>١) أعفل لخطيب هنا آية ثالثة في سورة العنكبوت (آية ١٤)، مطاقــة في بدايتــها لبدايــة آيــتي هود والمؤمنون.

الأنبياء الذين جحد بآياتهم أمّمُهم، فعُطفت هذه الآية على ما قبلها؛ إذْ كانت مثلها؛ ألا ترى أنَّ أول السورة: ﴿ الرَّكِنَابُ أَيْكُمَتَ الْكَنْدُمُ مُ فَيَلَتَ مِن لَدُنْ صَلِيمٍ خَيمٍ اللها؛ ألا تَعْبُدُوا إلاَّ الله أيت أين لكر مِنهُ لَا يُرَبِّهُ وَبَشِيرٌ ﴾ هود: ١ - ٢ ، وبعد العشر منها: ﴿ فَلَمَلُكَ تَارِكُ بَعْضَ مَا يُوحِ فَي إِلَيْكَ وَضَآيِقٌ بِدِ صَدِّرُكَ أَن يَقُولُوا لَوَلاَ أَنزِلَ عَلَيْهِ كُمْ ﴾ هود: ١٢؛ إلى قوله: ﴿ فَأَتُوا يَعَشْرِ سُورٍ مِشْلِهِ مُفْتَرَيْتِ ﴾ هود: ١٣ ... وأمّا في سورة المؤمنين؛ فإنَّ قبل هذه الآية منها: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا أَلْانسَنَ مِن سُلَالَةِ مِن طِينٍ ﴾ المؤمنيون: ١٢ ، ثم قول ــــه: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمُ سَبّعَ طَرَآبِقَ وَمَاكُنَا عَنِ النّانِي المؤمنون: ٢٢ ، مُ انقطعت الآيُ إلى قوله: ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الفَلْكِ مُحَمَّلُونَ ﴾ المؤمنون: ٢٢ ، مُ انقطعت الآيُ إلى قوله: ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ مُحْمَلُونَ ﴾ المؤمنون: ٢٢ ، مُ انقطعت الآيُ إلى قوله: ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ مُحْمَلُونَ ﴾ المؤمنون: ٢٢ ، مُ انقطعت الآيُ إلى قوله: ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ مُحْمَلُونَ ﴾ المؤمنون: ٢٢ ... والفُلْك التي يُحْمَل عليها ممَّا انحذه نوحٌ عليه السلام، فدخلت والعطف في قصَّة نُوح عليه السلام؛ للَّفظين المتقدد مِن في مُن حعمه واو العطف في قصَّة نُوح عليه المسلام؛ للَّفظين المتقدد مِن في الله عيه مَن حعمه أصل الحَلْق، وبذُر هذَا النسْل "(١).

لعلَّ غموض أُسلوب الخطيب في بعض أجزاء النصِّ السابق يستدعي محاولة منِّي لشرح أفكاره الدقيقة فيه. أمَّا تعليله في بداية النصَّ لتسرك العاطف في سورة الأعراف؛ فهو واصحٌ لا يحتاج إلى بيان، والغموض إنما يشوب تعليله لوجود حرف

<sup>(</sup>۱) دُرَة النسريل للحطيب الإسكافي ح٢/٩٥ \_ ٥٩٧ . وانظر شواهد أُخرى لوقوف العُلَماء عند اختلاف الآيات المتشاهة في الفصل والوصل في البرهال المكرمان ٢٧، ومصاليح العيسب المنجر الوازي ج٣/٤٢ \_ ٥٥، والانتصاف لابن المنير (حاشية على الكشاف للزمحستري) ج١٩٥١ \_ ٢٥٠، وملاك التأويل لابن الزبيسر ج١/٥٥٥ \_ ٥٥، وكشف العسابي لابس جاعة/١٩٥١ \_ ١٣٣، وفتاوى السكي ج ١/٥٥، والبرهان للزركسشي ج ١/٢١، وكفاية الألمعي لابن الحزري/١٠٥٥ \_ ١٧٠، والإتقال للسبوطي ج٣/١٥، ومعترك الأفران لمه أيسطا ج ١٧٠ \_ ٢٥، ولنحير له كذلك/٢٧، وفتح الرحم لزكريا الأنصاري/٢٤ \_ ٢٥٠.

العطُّف في سورتي هُود والمؤمنون، فقد علَّل وجود العاطف في آية سورة هُـــود؛ بكون السورة مند افتتاحها، وهي في احتجاج على الكُفَّار المعاصرين للنبيّ ـــ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ الذين جحدوا آيات الله في الخلْق الدالَّة على وحدانيَّته، وأنكروا كذلك الدلائل القاطعة التي أيَّد الله بما نبيَّه الدالَّة على نُبوَّته، وأعظمها هدا القرآن الذي تبدأ السورة بالإشمارة إليمه: ﴿ الْمُ كِنَابُ أُمْكِمَتَ مَايَنَكُمُ ثُمَّ فُصِّلَتَ مِن لَّلُدَّ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ هود: ١ ، وهو الكتاب الذي لا يعتبر به هؤلاء الكُفَّار، فيُطـــالبون الـــنبيّ بدلائل أخرى؛ كأنْ يقولوا: ﴿ لَوْلَا أَنْرِلَ عَلَيْهِ كَنْزُ ﴾ هود: ١٢ ليأتي الردُّ علــيهم المتضمِّن تحدِّيهم به: ﴿ فَأَنُّوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّشْلِهِ، مُفَثَّرَيَنتِ ﴾ هود: ١٣ ، ومــع هـــذا الأُلوهيَّة؛ باستعراض آيات الحلُّق الدالَّة على وحدانيَّة الحـــالق وعظمته: ﴿ وَمَا مِن نَاتِنَةِ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْنَقَرَهَا وَمُسْتَوَّدَعَهَا كُلُّ فِي كِتنبٍ شَبِينٍ ۞ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ. عَلَى ٱلْمَآءِ ﴾ هو د: ٦ - ٧. والسورة تمزج هذا كنُّه، ومنذ بدايتها بتوعَّد الكافرين الجاحدين لهده الدلائل: ﴿ إِنَّنِي لَكُمْ مِنْنَهُ نَذِيرٌ ۖ وَمَشِيرٌ ﴾ هود: ٢ ، ﴿ وَإِن نَوْلَوْا فَايِّنَ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ كَبِيرٍ اللَّهِ إِلَى ٱللَّهِ مَرْجِمُكُمَّرٌ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّي شَيْءٍ قَبِيرٌ ﴾ هود : ٣ - ٤، ﴿ وَلَهِنَ أَخَرْنَا عَنْهُمُ ٱلْعَذَابَ إِلَىٰ أَمَّةِ مَعْدُودَةٍ لَّيْقُولُنَ مَا يَحْيِسُهُ ۚ ٱلَّا يَوْمَ يَأْنِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ وَحَافَ بِهِم مَّاكَانُواْ بِهِـ يَسْتَهْزِءُونَ ﴾ هود: ٨ ، وعلى هذا الىسق يستمرُّ الوعيد في الآيات: ١٥ ــ ٢٢ من السورة نفسها.

 المكذّبين لمرسول صلَّى الله عليه وسمَّم؛ بعرض مصير المكدّبين لمن قمه من الرُّسُل، وأوَّهم نُوح عليه السلام، وهكدا فبسبب شِدَّة اتصال هذه القِصَّة بالآيات السابقة لها؛ تمَّ ربطها بها عبر حرف العطف: الواو.

أمًّا آية سورة (المؤمنون)؛ فإنَّ سبب وحود حرف العطْف في أولها يعدود \_ عند الخطيب الإسكافي \_ إلى سبين: أولهما: تكرُّر عبارة: { وَلَقَــدُ } الــتى استُهلَّتُ ها هذه الآية في مستهل آيتين سابقتين ها في السسورة نفسها: [ الآيتان/٢٢، ١٧ ]؛ فكأنه من باب الاشتراك والتناسب أنَّ تتَّفق هذه الآيـــات المتوالية في فواتحها، فتبدأ بالعبارة نفسها؛ موصولةً بالواو. أمَّا السبب الثاني لاستهلال هذه الآية بحرف العطف؛ فهو ورود كلمة: الفُلْك في الآية التي تسبقها مباشرةً، وهي قوله تعالى: ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى ٱلْفُلِّكِ تُحْمَلُونَ ﴾ المؤمنون: ٢٢ . وكلمــــة العُلْك ذات دلالة عميقة في قصَّة نُوح، **فالفُلْك** هو الذي أُمر نُوح ببنائه؛ استعداداً للطُّوفان، والفُلْك هو الذي كان مدعاةً لسخرية قوم بوح مه؛ كنُّما مرُّوا عسه، وهو يبيه، والفُلْك \_ في النهاية \_ هو الذي نُحَّى الله به نُوحاً والذين أمنوا معــه من الطُّوفان الدي عمُّ جميع الأرض؛ فلوحود هذا اللفظ الذي يربط ـــ معنوياً ـــ بين هاتين الآيتين؛ وُصلتْ الآية الثانية بالواو. ولعلَّ القارئ يتذكّر هنا نصَّ البقاعي الذي سبق الاستشهاد به في بداية الحديث عن بحوث العُلَماء التطبيقية في التناسب التفصيلي؟ ضمَّن المبحث الرابع من الفصل السابق(١)، فقد قام هو كذلك بـــالربط بين هاتين الآيتين المتتاليتين من خلال كمه الفُلْث، ولعلُّه استفاده من هذا السمصّ للخطيب، وهذا كلُّه شاهدٌ على التقارب الكبير الدي سبق أنْ أشرتُ إليه بدين بحوث المتشابه، وعلم التناسب.

وأُذكِّر القارئُ الكريم أنَّ النصَّ السابق للخطيب الإسكافي جاء شاهداً على

<sup>(</sup>١) يُنطَر/٢٤٩ من هذا البحث.

الاحتلاف بين الآيات المتشابحة في الفصَّل والوصُّل، وهو القسَّم الأول مـــن هــــدا النوع. أمَّا القسُّم الثاني منه؛ فهو الاختلاف بينها في أنواع الروابط، ومن شواهد وقـــوف العُلَمـــاء عنـــده قــول ابــن الزبيـــر: " قولـــه تعـــالي: ﴿ ثُمَّ لَأُصَلِيَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ الأعراف: ١٢٤ ، وفي طه والشُّعَراء: { ولأُصَلِّبَنَّكُمْ } [ طه/٧١، الشُّعَراء/٤٩ ]؛ بالواو، والمتوعَّد به واحد في الموضعين. فيُسأل: لِمَ لمُّ يكن العطّف فيهما بحرف واحد ؟ والـواو أنــسب؛ إذ التوعُّــد بقولــه: لم يُقصَد به تراخ في الزمال. ولا مُهْلة، فبأبه أنْ يأتي بالواو، أو بالفاء؛ إنْ قُــصد رعْي التعقيب؛ فعلسَّائلِ أَنْ يقول: لِمَ عُدِل في الأعراف إلى: تُسمُّ ؟ والحـواب: أنَّ (تُمَّ) للتبايل والتراخي في الزمان، ويُعبِّر اللحويُّون عن ذلك بالمهْلة. وتكلون للتباين في الصِّفات، والأحكام، وغيير ذلت؛ ممَّا يُحمَل به ما بعدها على ما قبلها؛ من غير قصُّد مُهَّلة زمانية، بل ليُعلَم موقع ما يُعطَف هِــــا وحاله، وأنه لو انفرد؛ لكان كافياً فيما قُـصد بـه، ومِنـه قولـــه تعـــالى: ﴿ فَلَا أَقْنَكُمُ ٱلْعَقَبَةَ ﴾ البلد: ١١ ، ثم عطسف بعسد قولسه ﴿ ثُمَّةً كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ البلد: ١٧ ، وقوله تعــالى: ﴿وَتَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ ٱلْهَتَدَىٰ ﴾ طه: ٨٧ ، و لم يُقْــصَد في شيء من هذا ترتيبٌ زمانيّ، بل تعظيم الحال فيما عُطـف، وموقعــه ومكانتــه، وتحريك النفوس لاعتباره. ولمَّا تقدُّم في الأعراف تمويل الواقع من فِعْل الـــسَّحَرة، وموقعه من نفوس الحاضرين ... ووقع التعبير عمَّا ذكرنا بقولـــه: ﴿وَٱسْتَرْهَابُوهُمْ وَجَآهُو بِسِحْرٍ عَظِيمٍ ﴾ الأعراف: ١١٦ ، فاسبه \_ رغْياً لفظياً، وتقابلاً ظُمياً \_ لهويلُ ما توعَّدهم به فرْعون، فعطف بـ: تُمَّ؛ لتُحرز ما قصد فرْعون من تعظـيم موقع ما توعَّدهم به \_ ثانياً \_ بقوله: { لأُصَـلَّبَنَّكُم } عليهم ... فأرعد، وأبرق في تمويله ما توعّد به السَّحَرة، فقال: { ثُمَّ لأَصَلَّنَكُمْ }، فقد تناسب المتقابلان: لفظاً ومعنى. ولمَّا ضمّ الواقع (١) في سورة الشُّعَراء؛ لم يحتج إلى هذا الرعْي، فعطف بالواو، ولم يكن على ما تقرر لليمكن العكس، والله أعلم "(٢).

والنصَّان السابقان شاهدان كذلك على الحضور البارز لمكوِّن: تناسب آيات السورة في بحوث العُلَماء في توجيه المتشابه النظْمي؛ حيث عاد كلِّ من الحطيب الإسكافي وابن الزبير إلى السياق المحيط بكلِّ آية من الآيات المتشاهة؛ لتعليل الاختلاف فيما بينها؛ على أساس التناسب بين آيات السورة الواحدة.

#### ٨ \_ الإبدال:

والمقصود بهذا النوع أنْ تختلف الآيتان المتشابهتان في إبدال حسرف بحسرف، أو كلمة بكدمة، أو جملة بحملة أخرى. ومِن شواهد وقوف العُلَماء عند هذا النوع قول ابن الزبير: "قوله تعالى: ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِم مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِم ﴾ آل عمران: 17 ، وفي سسورة الفستْح: ﴿ يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِم مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِم ﴾ الفتح: 11. للسَّائل أنْ يسأل، فيقول: إنَّ مقصود الآيتين قد اتَّحد؛ لأنَّ حاصله: التعريف بأنَّ

<sup>(</sup>۱) العبارة هذا فلقة، وقد ذكر المحقّق أنَّ في إحدى النَّسَح بياضاً بعد: ولنَّسا؛ لكنَّ عند تأمُّل كـــلام المؤلَّف قبل هُده العبارة يبدو أنَّ مقصوده منها أنَّ ما وقع في سورة الشُّعراء من حكايـــة حــال السَّحَرة لم يتضمَّن ما تضمَّنه حكاية حالهم في سورة الأعــــراف مـــن التــهويل والتعظيم، ومن هنا اكتُهـــي في ســورة الشُّعُــراء بالعطُف بالو وا دون: ثُمَّ الدالَّة ــــ عنـــد عـــدم إرادة النواحي الرماي ـــ على تعظيم ما بعدها.

<sup>(</sup>۲) مِلاك التأويل لابن الريبر ح ٥٧٤/١ ــ ٥٧٦. وانظر شواهد أخرى لوقوف العُلَماء عنه اختلاف التأويل لابن الريبر ع المناهة في أنسواع السووابط في دُرُّة التسبريل للحطيب الإسسكاي ح ١٧٨/٢ ــ ٢٧٩، والكشّاف لنزمحــشري ج ١٣٤/٤، ومِــلاث التأويس لابسن الزبيبر ح ٧٨٣/٢ ــ ٧٨٣، ٩٦٤ ــ ٩٦٤، ١٠٠٧ ــ ٩٠٠٩.

كلاً من المذكورين في الآيتين أظهر خلاف ما أبطون؛ فلم قيل في الأُولى: { بِأَفْواهِهِمْ }، وفي الثانية: { بِأَلْسَنَتِهِمْ }؛ مع اتِّحاد المعني ؟ والجواب عن ذلك \_ والله أعدم \_: أنَّ قوله في الأولى: { بِأَفُواهِهِمْ } يُنبئ عن مُبالغة واستحكام، وتمكُّن في اعتقادِ أو قصْدِ لا يحصل من قوله: { بِٱلْسِنْتِهِمْ }. ألا تـــرى قـــوهم: تَكُمُّم مَلْء فيه؛ حين يُريدون المبالغة، وقـــال تعـــالى: ﴿ ٱلْيُؤْمَ نَخْيَتُمْ عَلَىٰٓ أَفْوَهِهِمْ ﴾ يس: ٦٥ ، والمراد: المبالغة في منْعهم من الكـــلام، وإذا خُـــتم علـــى الأفْـــواه؟ امتىعت الألسنة عن النطُّق، وكان أحكمَ في المنْع. ولَّما كان المسراد بالآيسة الأُولى: الإحبار عن المنافقين؛ كعبد الله بن أُبيِّ وأصحابه؛ ممَّن استحكم نفاقه، وتقــرَّر، فقال يومَ أُخُد ما حكى الله \_ تعالى \_ من قوهم في المخالفين لهم من الأنــصار؟ مِمَّنَ أَكْرِمُهُ الله بالشهادة في ذلك اليوم: ﴿ لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتِلُوا ﴾ آل عمر ان: ١٦٨ ؛ إلى ما قالوه من هذا، ثم ورُّوا عنه بقــولهم لــصالحي المــؤمنين:﴿ لَوَ نَعْلُمُ فِسَالًا لَاتَّبَعَنَكُمْمْ ﴾ آل عمران: ١٦٧ ، فأخبر \_ تعالى \_ بما أكنُّوه من الكُفْ\_ر، فقـــال تعالى ﴿ هُمْ لِلْكُفْرِ يَوْمَهِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلإِيمَنِ ۚ يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِم مَّا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ﴾ ال عمران: ١٦٧ . فناسب الإبلاغ في قوله تعالى: { بَأُفُواهِهِمْ } مَا انْطُووا عَلَيْهِ، واستحكم في قُلوبهم من الكُفْر. وأمَّا آية الفتْح؛ فإخبارٌ عن أعراب مِمَّــن قـــال \_ تعالى \_ فيهم: ﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ مَامَنّا قُل لَّمْ تُوْمِمُواْ وَلَكِن قُولُواْ أَسْلَمْنَا ﴾ الحجرات: ١٤ ، وهؤلاء لم يستقرُّ نِفاقهم كالآخرين، وإنما أخلُّ بمم قُرب عهدهم بـــالكُفْر؛ وإنْ م يتقرَّر الإيمان في قلوبهم؛ لكنْ لا عن نِفاق كنِفاق الآخرين. قال ــ تعالى ــ مُحبِراً عن هؤلاء الأعراب: ﴿ سَيَقُولُ لَكَ ٱلْمُخَلِّفُونَ مِنَ ٱلْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَآ أَمَوَٰلُنَا وَأَهْلُونَا فَأُسْـَتَغْفِرْ لَنَا ﴾ الفتح: ١١ ، فعن هؤلاء قال تعالى: { يَقُولُونَ بِأَلْسنَتهمْ مَا لَيسَ فِي قُلُوبِهِمْ }، فعبَّر بالألسة؛ إشعاراً بأنُّ حال هؤلاء ليس كحال المنافقين المقصودين في آية آل عمران، فلاختلاف حال الطَّائفتين؛ اختلفت العبارة عمًّا صدر منهم،

وورد كلُّ على ما يُناسِب، و لم يكنُّ عكس الوارد ليُناسِب "(''.

ومن الشواهد على هذا النوع كذلك ما ذكره ابن كثير عند مقارنته بين ثلاث آيات في سُور مختمفة تتحدَّث عن العقاب الذي حلُّ بقوم شُعيب؛ حيث قال عند الموضع الأول في سورة الأعراف، وهو قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الْكُلُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِـ، لَهِنِ ٱتَّبَعْتُمْ شُعَيْنًا إِنَّكُمْ لِذَا لَّخَسِرُونَ ۞ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصَّبَحُواْ فِي دَارِهِمْ جَنثِمِينَ ﴾ الأعراف: ٩٠ - ٩١ " أخبر \_ تعالى \_ ألهم أخذتُهم الرحُّفة، وذلك كما أرجفوا بشُعَيب وأصحابه، وتوعّدهم بالجلاء؛ كما أحبر عمهم في سورة هُود، فقال: ﴿ وَلَمَّا جَاةَ أَمْرُمَا نَجَيَّنَنَا شُكَيْبًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَأَخَدَتِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصَّحُوا فِي دِيَنرِهِمْ جَنْمِينَ ﴾ هود: ٩٤ ، والمناسبة هناك ـــ والله أعلم ـــ ألهم لمَّا تمكَّموا به في قولهم: ﴿ أَصَلُوْتُكَ تَأْمُرُكَ ﴾ هود: ٨٧ ؛ الآية، فحاءت الصيحة، فأسكتنهم، وقال ــ تعـــالى ـــ إحباراً عنهم في سورة الشُّعَراء: ﴿ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ عَذَابُ يَوْمِ ٱلظُّلَةَ ۚ إِنَّهُ كَانَ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ الشعراء: ١٨٩ ، وما ذاك إلاَّ لأنهـ، قالوا في سياق القصَّة: ﴿ فَأَشْقِطُ عَلَيْنَا كِسَفًا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ ﴾ الشعراء: ١٨٧ ؛ الآية، فأخبر أهم أصابهم عذابُ يوم الظَّلَّة، وقد اجتمع عليهم ذلتُ كلُّه: أصابهم عذابُ يوم الظُّلَّة، وهي سحابة أظنُّهم فيها شَرَر من نار، وهُب ووهج عظيم، ثم حاءتُهم صيحة من السماء، ورجَّة من الأرض شليدة من أسفلَ منهم "(٢).

ويُعيد ابن كثير الحديث عن هذه الآيات عند آية سورة هُود، فيُضيف إشارات سياقية مهمَّة وحيث يقول: " ذكر ها هنا أنه أتستهم صيحة، وفي الأعراف: رحفة، وفي الشُّعراء: عذاب يوم الظُّلَة، وهم أُمَّة واحدة اجتمع

<sup>(</sup>١) ملاك التأويل لابن الزبير ج١/٣٢٣ ـــ ٣٢٥.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العصيم لابن كثير ج٢٣/٢.

عيهم يوم عذابهم هذه النّقَم كُلُها، وإما ذكر في كلّ سياق ما يُناسِبه، ففسي الأعراف لمّا قالوا: ﴿ لَنُحْرِجَنّكَ يَنشُمّتُ وَالّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرْيَتِنَا ﴾ الأعراف: ٨٨؛ ناسب أنْ يذكر هناك الرحْفة، فرحفت عمم الأرض التي ظلموا بها، وأرادوا إخراج بيهم منها، وها هنا لمّا أساءوا الأدب في مقالتهم على نبيهم؛ ذكر الصبحة السي استلبتتهم، وأخمدتهم، وفي الشّعراء لمسا قالوا: ﴿ فَأَسْقِطْ عَلَيْنَا كِسَفَا مِن السّماءِ إِن السّعراء: ١٨٧ ؟ قسال: ﴿ فَأَسْفَطْ عَلَيْنَا كِسَفَا مِن الشّعراء: ١٨٩ ؟ قسال: ﴿ فَأَسْدَهُمْ عَذَابُ يَوْمِ الظّلَةَ إِنّهُ كُانَ عَذَابُ يَوْمِ الشّعراء: ١٨٩ ؟ قسال: ﴿ فَأَضَدَهُمْ عَذَابُ يَوْمِ الظّلَةَ إِنّهُ الحَسْد عَذَابَ يَوْمِ الشّعراء: ١٨٩ . وهذا من الأسرار الدقيقة، ولله الحسْد والمنّة "(١).

والنصوص الثلاثة السابقة لكلِّ من ابن الزبير وابن كثير شاهدة كذلك على الارتباط الوثيق بين بحوث المتشابه النظمي، ومُكوِّن: تناسب آيات السورة، الذي هو أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة.

<sup>(</sup>۱) تفسير القرآن العطيم لابن كثير ج٢٩٩١، وقد نقله عنه تلميده ابن الجزري في كفاية الألمي/١٧١ \_ ١٧١. وانظر شواهد أخرى لوقوف العُلماء عند الحتلاف الآيات المتشابحة في الإبدال في دُرَّة التسريل العطيب الإسكافي ح٢١٦٦ - ٢٦٩، ٢٦٦ - ٢٢٥ - ٢٢٥ الإبدال في دُرَّة التسريل العطيب الإسكافي ح١١١٥٠ - ٢٦٩، ٢٦٥ - ٢٢٥ - ٢٢٥ المراز الم

### ٩ تغاير الفواصل:

وهذا النوع يُغَدُّ حرِّءً من النوع السابق، وإنما أفردتُـــه؛ لأهمِّيـــة موضـــوعه، وهو الفواصل القرآنية، ولكثرة الشواهد الخاصَّة به، ومن شواهد وقوف العُمَمـــاء عند هذا النوع ما ذكره الخطيب الإسكافي عندما قارن بين قوله تعسالي: ﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُحِرَتُ ﴾ الله وير: ٦ . وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴾ الانفطار: ٣. فقال: " للسَّائل أنْ يسأل عن احتصاص الأُولى بقوله: {سُجِّرَتْ}، واختــصاص الثانية بقوله: { فُحِّرَتْ } ؟ والجواب: أنْ يُقال: إنَّ الأفعال التي حـــاءت بعــــد: {إِذَا } في الســـورة الأولى؛ في جُمنتهـــا: ﴿ وَإِذَا ٱلْجَمِيمُ شُقِرَتَ ١ وَإِذَا ٱلْخَنَّةُ أُزْلِفَتَ ﴾ التكوير: ١٢ – ١٣ ، و لم يكنْ ذلك في سورة الانفطار. ومعنى سُعِّرت البحــــار: أُوقدتْ، فصارت ناراً؛ كما يُسجُّر التُّنُور، وقيل: المراد بجا: بحار جهــنَّم تُمـــلأ حميماً؛ ليُعدُّب بما أهل النَّار، فكان ذكر هذا المعنى حيث وقع التوعُّد بتسمعير الجحيم أشبة وأولى. وأمَّا قوله: { وإذَا البحَارُ فُحِّرَتْ }؛ فإنما معناه: سُلِّب ماؤها. فأسيح؛ حتى فاض عنى وجه الأرض، فيتساوى بالماء لُحَج البحار وشُعَب الجبال، فكان هذا أولى هذا المكان؛ لأنَّ قبمها حبراً عن الأشياء الستي يحكم الله \_ تعالى \_ بمُزاينتها عـن أماكنـها؛ كقولـه تعـالى: ﴿ إِذَا ٱلسَّمَاءُ ٱنفَطَرَتْ ﴾ الانفطار: ١ ، ومعنهاه: انه شقَّتْ ... وبعهده: ﴿ وَإِذَا ٱلْكُواكِبُ ٱنْنُرُتْ ﴾ الانفطار: ٢ ، وبعده: { وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ }، فيإزاء انتثار الكواكب: انفجار البحار؛ فكان الإخبار عنها بهذا المعنى أولى بهذا المكان؛ لتقدُّم ما يُسشبهها مسن التغيير، ومجيء ما هو تزييلٌ عن مكانه؛ من بعثرة القُنُور ''''.

ومن الشواهد كذلت قول ابن الزبيدر: " قوله تحسالي: ﴿ الْمُ تِلْكَ مَايَتُ ٱلْكِتَبِ

<sup>(</sup>١) ذُرَّة التنسزين للحطيب لإسكافي ح٣،١٣٣٥ \_\_ ١٣٣٧.

ٱلْحَكِيمِ ﴾ يـونس: ١ . وفي ســـــــورة لُقْمـــــــان: ﴿الَّمْرُ اللَّهُ تِلْكَءَايَتُ ٱلْكِنَابِ آلْحَكِيمِ ﴾ لقمان: ١ - ٢ ، وفي مطبع ســـورة يوســـف: ﴿ الَّرْ يَلُّكَ ءَايَثُ ٱلْكِنَابِ ٱلْمُبِينِ ﴾ يوسف: ١ ، فافتُتحتْ تلك السُّور الثلاث بعد الحروف المقطُّعـــة في مطالعها بالإشارة إلى الكتاب المذكِّر به، والمنبِّه بأياته، فقيل: { تُلُكُ آيَاتُ الْكُتَابِ }، ثم وصفه في السورتين بالحكيم، وفي ســـورة يوســـف بالمُبين، فيُسأل عن ذلك ؟ والجواب \_ والله أعهم \_: أنَّ سورتي يونس ولُقُمــان تردُّد فيهما من الآيات المعتبر فيا المطلعة على عظيم حكمته \_ تعالى \_ وإتقانه للأشياء ما لم يـرد في سـورة يوسـف؛ كقولـه تعـالى: والأرض، وما انطوت عليه من أعظم المعتبَرات ... وقد تبع الآية المذكورة مــن ســــورة يــــونس مــــا يُحاريهـــا في التنبيــــه بمــــا بــــه الاعتبــــار؟ كقوله تعالى: { هُوَ الَّذِي حَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً والْقَمَرَ نُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُـــوا مْ قِسَالَ تَعْسَالَى: ﴿ إِنَّ فِي ٱخْيِلَافِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ ٱللَّهُ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ لَآيَكتِ لِقَوْمِ يَنَتَّقُونَ ﴾ يونس: ٦... وأمَّا سورة لُقْمان؛ فورد فيها قولـــه تعـــــــالى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدِ تَرَوْنَهَا ﴾لقصان: ١٠ ؛ إلى قولـــــــه: ﴿ هَٰذَا خَلْقُ ٱللَّهِ ﴾ لقمان: ١١ . و بعد ذلك قوله تعــالى: ﴿ أَلَوْ تَرَوَّا أَنَّ ٱللَّهَ سَحَّرَلَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهِرَةً وَيَاطِنَةً ﴾ لقمان: ٢٠ ، وقولــــه: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُ. عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ لقمان: ٣٤ ؛ الآية، وفي هذه السورة ما مُنح لُقْمان من الحكْمــــة، ومــــا انطوتْ عليه قصَّته من حكْمة، وما صدر عنه في وصيَّته، ولم تخــرج أيُ هـــذه السورة عن هذا. فهذا وجُه وصف الكتاب في هاتين السورتين بالحكيم.

وأمًّا سورة يوسف عليه السلام؛ فلم تنْطو على غير قصَّته، وبسسط التعريف بقضيَّته، وبيان ما حرى له مع أبيه؛ من فراقه، وامتحانه بإلقائه في الجُت، والبيع، والتعررُض له بالفيْنة، وتختصه \_ بسابق اصطفائه \_ ممَّا كيد به، وابتلائه بالسيحْن، وجمْعه بأحيه، واشتمال شمَّله بأبيه \_ عليهما السسلام \_ وإخوت، ولم تخرج آية من آي هذه السورة عن هذا؛ من بسط هذه القصَّة؛ فلهذا أُتبِع الكتاب بالوصف بالمبين، فقد وضح ورود كلِّ من الموضعين على ما يجب، ويُناسب "(۱).

<sup>(</sup>١) ملاك اعاويل لاس الزبيسر ج١٠٦/١ ــ ٢٠٩.

 <sup>(</sup>٢) في قوله تعالى: ﴿ أَنَّهُ أَشُرُ أَلَّهِ فَلَا نُسْتَغْمِلُوهُ ﴾ النحل: ١

<sup>(</sup>٣) فِ قول مِن الظُّلُمَنتِ إِلَى اللَّرِ كَتَابُّ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ لِنُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَنتِ إِلَى النُّورِ ﴾ إبراهيم: ١.

<sup>(</sup>٤) نظم مدَّرر لليقاعي ح١٨٩/٤. وانظر شواهد أُخرى لوقوف العُلَماء عند احتلاف الآيات=

وبإمكان القارئ أنْ يعود إلى النصوص الثلاث السابقة؛ ليرى كيف توصّل الخطيب الإسكافي في النص الأوّل من خلال توجيهه للآيتين المتشابهتين من سورتي: التكوير، والافطار إلى رصد خاصية موضوعيّة مُطَّردة في سورة الانفطار، وهمي توالي الأحداث والمعاني الدالَّة على التغيير، ومزايلة الأماكن؛ من: انفطار السماء؛ أي انشقاقها، وانتثار الكواكب، وتفحُّر البحار، وبعثرة القُبور؛ إلى آحر الأحداث والمعاني التي تضمّتها السورة، والتي يمكن تلخيصها في معنى: التغيير، ومُزايلة الأماكن. وقد استعان الخطيب بهذه الخاصية المطّردة في سورة الانفطار؛ لتعليل المتلاف آية سورة الانفطار؛ لتعليل

وقد فعل ابن الزبير الشيء نفسه في النصّ الثاني، فقد راح يرصد الآيات الدالة على الحكّمة، والمنبّهة إليها في سورتي: يونس، ولُقْمان، وهو التببّع الـذي أوصـله إلى نتيجـة: اطّـراه معـنى: الحِكْمـة في هـاتين الـسورتين، وقد استعان ابن الزبير هـذه الخاصّية الموضوعية المطّردة في الـسورتين؛

المتشابحة في تغاير الفواصل في دُرَّة التنزيل لمنخطيب الإسكافي ج ١/٤٠١ كـ ٨٨٠ مـ ٨٨٠ مـ ٢٤٥ مـ ٢٩٥٠ مـ ٢٩٥٠ مـ ٢٩٥٠ مـ ٢٩٥٠ مـ ٢٩٥٠ مـ ٢٩٥٠ مـ ٢٥٠٠ مـ ٢٠٥٠ مـ ٢٠٠٠ مـ ٢٠٥٠ مـ ٢٠٠٠ مـ ٢٠٥٠ مـ ٢٠٠٠ مـ ٢٠٥٠ مـ ٢٠٠٠ مـ ٢٠٠٠

لتعليل وصف الكتاب في فاتحتيهما بـ : الحكـيم. كمـا أنَّ اطّـراد معـن: الإبانة في سورة يوسف؛ هذا العرض الوافي لقصَّة هذا النبيّ، وبسُط الحديث عـن حياته في موضع واحد، وهذا القدّر من الإيضاح والطُّول والتفصيل، وهو مـا لم يحدث في أيِّ سورة أُخرى من سُور القرآن؛ كلّ هذا جعله ابن الزبيـ سر سـبباً واضحاً لوصف الكتاب في فاتحة هذه السورة بـ: المُبين.

و هذا يتبيَّ أنَّ كلاً من الخطيب الإسكافي، وابن الزبير قد اعتمدا على أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهو مُكوِّن: الخصائص الموضوعية والأُسلوبية المطَّردة في السورة؛ لتوجيه الآيات المتشاهة.

أمًّا البِقساعي في النصّ الثالث؛ فقد اعتمد في توجيه المتشسابِه على النظر إلى روح السسورة، ومقصدها الكُلِّي، وهو المكسوِّن الأوّل من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة.

# . ١ ــ الاختلاف في الحذَّف والذُّكُر:

والمقصود بهذا النوع أنْ تكون إحدى الآيتين المتشابهتين مختصَّةً بزيادة غير موجودة في الآية الأُخرى. ويتداخل هذا النوع مع أحد الأُمور التي يشتمل عليها نوع: اختلاف الصَّيَغ، وهو الاختلاف في بناء الفعّل؛ مثل: آتيناهم، وأُوتُونُوا؛ إذْ في هذا المثال شاهدٌ أيضاً على الاختلاف في الحَذْف والذّكُر؛ حيث ذُكِر الفاعل مع الفعل الأول، وحُذف مع الفعل الثاني.

كما يتداخل هذا النوع أيضاً مع القيسم الثاني من ندوع: الاحتلاف في الإظهار والإضمار، وهو القيسم الخاص بالاختلاف في الاسم الظاهر والسضمير المستتر؛ مثل الآيتين المستشهد بهما هناك، وهما: ﴿ قَالَ فِرْعَوْنُ ءَامَنتُم ﴾ الأعراف: ١٢٣ ، و ﴿ قَالَ ءَامَنتُم ﴾ طه: ٧١ ؛ إذْ في هاتين الآيتين شاهدٌ كذلك على الاختلاف في الحذف والذّكر؛ حيث ذُكر الفاعل في الآية الأولى، وحُذِف في الآية الثانية.

كذلك يتداخل هذا النوع مع النوع التالي له، وهو نوع: الاحتلاف في الإيجاز والإطناب؛ فإذا كانت الآيتان المتشابحتان مختلفتين في كون إحداهما قائمة على إيجار الحذف، والأحرى متَّسمة بالإطاب؛ فهما تُمثُّلان كذلك شاهداً على الاحتلاف في احذف والذَّكْر. وكلُّ هذا التداخل شاهدٌ على سَعَة هذا النوع، وتعدُّد الصُّور والحالات التي يشتمل عليها.

ومِن شواهد وقوف العُلَماء عند هذا النوع ما ذكره الكرماني في الموازنة بين قول قول تعلى: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِن شَيْءٍ فَمَتَعُ ٱلْحَيْوَةِ ٱلدُّيْا وَرِيسَتُهَا وَمَا يَسِدَ اللَّهِ خَيرٌ وَٱبْقَىٰ الْمَيْوَةِ ٱلدُّيْا وَرِيسَتُها وَمَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَمَا أُوتِيتُم مِن شَيِّهٍ فَنَتُعُ ٱلْحَيْوَةِ ٱلدُّيْا وَمَا عَدَ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا عَلَى وَهِم يَتَوَكُّلُونَ ﴾ الشورى: ٣٦ ؛ حيت قال: أقول هن خَيرٌ وَأَبْقَى لِلَّهِ مِن مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلِينَتُهَا }، وفي الشُّورى: { قَمَتَاعُ الحَيَاةِ الدُّيْنَ كُلُها مُستوعَبة لأن في هذه السورة ذكر جميع ما مسط من الرِّرْق، وأعراض الدُّيا كُلُها مُستوعَبة هذين المفظين، فالمتاع: ما لا غين عنه في الحياة من المأكول، والمشروب، والملبوس، والمبوس، والمبوس، والمبوس، والمبوس، والمراكب الرائقة، والدُّور المحصّصة، والأطعمة الملبَّقة (١). وأمَّا في الشُّورى؛ فلم يقصد الاستيعاب، بل ما هو مطلوبهم في تلك الحالة؛ و (١)مِن النجاة والأمْن في الحياة، فمم يحتج إلى ذكر الزِّينة ا(١).

<sup>(</sup>١) في لسان العرب لابن منظور ج ٢٦٦/١ (مادَّة: للق): ' الثريك المُبتَق: لشديد المُلسيّن بلكيّن بالدسم ... ولتّق الثريد وعيْرَه: حلطه، وليّنه ".

 <sup>(</sup>۲) كنا في الأصل: نزيادة واو هما، وفي تقديري أن هذه العبارة تفسير لمطلوبهم، وليس إضافة يليه؛
 ويتئين هدا من مراجعة الآيات المقصودة من سورة لـشُورى، وهـي الآيات: ۲۸-۳۵،
 وبناءً عبى هذا؛ فإن المعنى سيكون أوضح؛ بتقدير عدم وحود لوو.

وفي هذا النصّ للكرماي نَظَرٌ واضح للسياق المحيط بالآيتين المتــشابهتين؛ على أساس مبدأ: التناسب بين الآيات في المعاني.

## ١١\_ الاختلاف في الإيجاز والإطْناب:

ومِن شواهد وقوف العُلَماء عند هذا النوع قول ابن الزبير: "قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَنظِرَفِ إِلَى يَوْمِ يُبَعَثُونَ ﴿ قَالَ إِنّكَ مِنَ ٱلشَظِرِينَ ﴾ الأعصورة الحجر، وسورة ص: ﴿ قَالَ رَبِّ فَأَنظِرَفِ إِلَى يَوْمِ يُتَعَثُونَ ﴿ قَالَ فَإِنّكَ مِنَ الشَظرِينَ ﴾ المُنظرِينَ ﴿ إِلَى يَوْمِ المُعَثُورِ ﴾ [ الحجر: ٣٦ ٣٨، ص: ٧٩ ل ]، فورد في آيتي الحجر وص ريادة الفاء في قوله: ﴿ فَأَنظرُني ﴾، وفي قوله: ﴿ فَإَسْكَ ﴾، وفي قوله: ﴿ فَإَسْكَ ﴾، وفي قوله: ﴿ فَأَسْلَ عنه ؟ وجواب ذلك وريادة قوله: ﴿ رَبِّ ﴾، ولم يَرِدْ دلك في الأعرف، فيسأل عنه ؟ وجواب ذلك واحدة مِن الآي الثلاث؛ من الإسسهاب والتأكيد، أو الإيحاز؛ ألا ترى أنَّ محموع الكَيم الواقعة من لذن قوله في سورة الأعراف: ﴿ وَالوَارِدُ فِي الْحِرْ مَن لَذُنْ وَلَهُ وَلَهُ مَنْ الْمُورِ اللّهِ المُعْرِقُولُ اللّهِ وَالْمِعُونُ كَلِمَة، والوارِدُ فِي الحِحْرُ مَن لَذُنْ وَلَهُ الْحَرْ مَن لَذُنْ وَلَوْرَدِ فِي الْحِحْرِ مَن لَذُنْ وَلَهُ وَالْمِعُونُ كَلِمَة، والوارِدُ فِي الحِحْرِ مَن لَذُنْ وَلَهُ مَنْ الْمُ عَلَى وَالْمِعُونُ كَلِمَة، والوارِدُ فِي الحَحْرِ مَن لَذُنْ وَلَهُ وَلَا اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى مَن لَدُنْ وَلَهُ وَلَا الْمُعْرَانُ وَلَهُ مَنْ عَنُونَ ﴾ بضع وأربعون كلمة، والوارد في الحِحْر من لذُنْ وَلَهُ وَالَهُ أَنْظُرُنِي إِلَى يَوْم يُبْعَثُونَ ﴾ بضع وأربعون كلمة، والوارد في الحِحْر من لذُنْ

<sup>=</sup> ح٢/١٦٥ \_ ١٩٩٠ ، ١ ع ١٩٨٠ \_ ١٩٨٠ \_ ١٩٨٠ \_ ١٩٨٠ . ١٩٩٠ \_ ١٩٩٠ \_ ١٩٩٠ \_ ١٩٩٠ \_ ١٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ ٢٩٩٠ \_ والبرهان لمكرماني ١٩٠١، ولك شأف لمز محسشري ح٢/١٣٧، وقابون المتأويل لاين العربي ١٩٠٨، وملاك التأويل لايسن الزبير ح١١٠٠ ٤ \_ ٢٠٤٠ وأعوذ حليل لمرين الدين الدين الدين الراري ١٩٨٠، وملاك التأويل لايسن الزبير ح١١٠٠ ٤ \_ ٢٠٠٠ ـ ٢٩٠٠ وح٢٠٠٠ وكثب ١٩٢٠ \_ ٢٠٠٠ ٢٩٠ \_ ٢٠٠٠ وحدائع وكشف المعاني لايسن جماعة أ.٩ - ١٩٠١ ٢٠١، ١٩٦١، ١٩٦١، ١٩٦١، ويدائع الموائد لايس القديم ح٢١٢٥ ٥١٠ والسروض الربيس الربيس ربيس تعادل ج١١٥٠ والسروض الربيس ربيس ربيس تعادل ج١١٨٥ \_ ١٢٩٠ وعمائر ذوي الممييز سفيرور آبادي ح٢١٠ وتحادث لايسن ربيس القديم المربي المقال المربي المقال المربي عادل ج١١٨٤ ـ ٢٩٠ وعمائر ذوي الممييز سفيرور آبادي وتحقد المدال للترك للمنادي ١١٥٠ ١١٠ ـ ١١٨٤ - ١٨٤٠ . ١٨٤٠ . وتحقد المدال للترك للمنادي ١١٠٠ ١١٠ ـ ١١٠ ـ ١١٨٤ - ١٨٤٠ . وتحقد المدال للترك للمنادي ١١٠ ١٨٤ ـ ١٨٤٠ ـ ١٨٤٠ . ١٨٤٠ . وتحقد المدال للترك للمنادي ١١٠٠ ١١٠ ـ ١١٨٤ ـ ١٨٤٠ . ١٨٤٠ . وتحقد المدال للترك المنادي ١١٥٠ المدال المدال للترك المدال المدال المدال للترك المدال المدال للترك المدال الم

قوله: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ ﴾ المعجر: ٢٦ ؛ إلى قوله: { قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي } بِضْعٌ وسبعون كلِمة، وفي سورة ص من لدُن قوله: ﴿ إِذَقَالَ رَبُّكَ ﴾ ص: ٧١ ؛ إلى الآيــة بِضْعٌ وستُّون كلِمة. فقد وضح ما قصد في الأعراف من إيجاز الإخبار في القصَّة، وما في السورتين بعْدُ من الإطناب. ثم إنه ورد في سورتي: الحِجْر وص التأكيد بكُلِّ وأجْمع في قوله: ﴿ كُلُّهُمْ أَجْعَوْنَ ﴾ [الحِجْر/٣٠، ص/٧٣]، ولم يسرِدْ ذلك في وأجْمع في قوله: ﴿ وَتناسب الإطناب والتأكيد، ولاءم ما ورد من الزيادة في السورتين الأخيرتين، و لم يكنْ ليُناسِب العكْس، والله أعلم بما أراد "(١٠).

وفي نصّ ابن الربير السابق شاهدٌ إضافيّ على الحُــضور البـــارز لمكـــوِّن: تناسب آيات السورة في بحوث العُلَماء في المتشابِه النظّمي.

## الطريقة الثانية: الطريقة التكاملية في تناول الآيات المتشابحة:

وهي الطريقة التي لا تكتفي بالوقوف عند نوع واحد فقط من أنسواع الاختلاف بين الآيات المتشابحة؛ كما هو شأن طريقة التصنيف السابقة، بل تتاول أكثر من نوع. وقد تصل هذه الطريقة إلى مداها الأوسع؛ حين تدرس جميع أنواع الاختلافات بين الآيات المتشابحة موضع الدراسة؛ مُظهِرةٌ أثر كلِّ نوع من أنسواع الاختلافات في الآخر، وأثرها مجتمعةً في تميَّز الآية عن نظيرتها المشابهة لها.

ومِن شواهد استخدام العُمَاء لهذه الطريقة قــول الخطيــــب الإسسكافي: " قولَــه تعــالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلَارُمِمَنِ آفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِكَذِيًّا أَوْكَذَّبَ بِكَايَنتِهِ ۗ إِنَّهُ لَا يُقَلِحُ ٱلظَّالِمُونَ ﴾

<sup>(</sup>۱) ملاك التأويل لابر الزبيس ح١/٠٥ ـــ ٤٩١، وانظر شواهد أخرى لوقوف العُلَماء عنسه اختلاف الآيات المتشابحة في الإيجاز والإطنساب في دُرَّة التسريل للحطيب الإسكافي ح٢/٦٥ ــ ١٠٨٦، ١٠٤٠ - ١٠٨٦، ح٣/٣٤ ــ ١٠٨٠ - ١٠٨٦، ح٣/٣٤ ــ ١٠٨٠ - ١٠٨٠ وميسلاك التأويسل لابسن الزبيسسر ج١/٣١٤ ــ ٤١٣ - ٤١٣، ج٢/١٥٢ - ٢٥٦، ٢٠٧٠ ــ ١٠٧٤

الأنعام: ٢١ ، وقال تعـــالى في ســـورة يـــونس: ﴿ فَمَنْ أَظَّلُهُ مِمَّنِ ٱفْتَرَكَ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْكَذَبَ بِنَايَنتِهُۥ إِنَّكُ، لَا يُقْلِحُ ٱلْمُجْرِمُونَ ﴾ يونس: ١٧. للـــسَّائل أنْ يسأل عن موضعين في الآيتين: أحدهما: عن الواو في أوَّل الآيـــة الأُولى، وهـــو: { وَمَنْ أَظْلَم }، والفــاء في أوَّل الآية الثانيــة، وهــو: { فَمَــنْ أَظْلَــم } ؟ والثاني: عن اختصاص آحر الآية الأُولى بقوله: { الظَّالمُونَ }، واختصاص آخـــر الآية الأخرى بقوله: { الْمُحْرِمُــون } ؟ والجـــواب عــن الأوَّل أنْ يُقــال: إِنَّ مَا تَقَدُّمُ الآية الأُولَى مَن قُولُه: ﴿قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبُرُ شَهَدَةً ﴾ الأنعام: ١٩ إلى قولــــه: { وَمَنْ أَظْلَم } حُمَــلٌ عُطف صُدور بعضها على بعض بالواو، و لم تتعلُّق الثانية بالأُولَى تعلُّقَ ما هو من سببها، فأُجرِي قوله: { وَمَنْ أَظْلُم } مجراهـــا، وعُطِــف بـــالواو عليهـــا؛ ألا تــــرى قولــه: ﴿ وَأُوحِيَ إِلَّىٰ هَٰذَآ ٱلْقُرُّءَانُ لِاتُّنذِرَّكُم بِهِـ وَمَنْ بَلَغَ ﴾ الأنعام: ١٩، وبعده: ﴿ وَإِنَّنِي بَرِئُّهُ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴾ الأنعام: ١٩. وأمَّا الثانية؛ فـــإنَّ مــــا قبلها عُطف بعضها على بعض بالفاء؛ كقولـــه تعــــالى: ﴿ قُل لَّوْ شَآءَاللَّهُ مَا تَــَلَوْتُهُۥ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَىنَكُمْ بِيِّمْ فَقَكُ لَبِشْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِّن فَبَلِيِّهُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ يونس: ١٦، فتعلُّق كلُّ ما بعد الفاء بما قبله تعلُّقَ المسبَّب سببه ... والجواب عن السؤال الثاني: أنه لمَّا قال في الآية الأولى: { وَمَنْ أَظْلَمُ مَمَّنِ افْتَــرَى عَلَــي الله كَذَبًا }، وكان المعنى: أنه لا أحد أظلم لنفسه ممَّن وصف الله ـــ تعالى ـــ بخلاف وصَّفه، فأوردها العذاب الدائم؛ كان قوله: { إِنَّه لا يُفْلح } عائداً إلى مَن فعل هدا الفعْل؛ أي لا يظفر برحمة الله، ولا يفوز بنجاة نفسه مّن كان ما ذُكر من فعْلـــه، فبماء الآخر على الأوَّل اقتضى أنْ يكور: { إِنَّهُ لا يُفْلحُ الظَّالْمُونَ }. وأمَّا الآيـــة الثانية في سورة يونس وتعقيبها بقوله: { إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الْمُجْرِمُونَ }؛ دون قولسه: { إِنَّهُ لا يُفْلحُ الظَّالمُون }، وإنَّ كان الوصفان لفريق واحد؛ فلأنه تقدَّمتْها الآيـــة الَّتِي تَضَمَّنتُ وصْف هؤلاء القوم بما عاقبهم له، فقال: ﴿ وَلَقَدْ أَهَّلَكُنَا ٱلْقُمُونَ مِن

قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَحَآءَ تَهُمْ رُسُلُهُم بِأَلْبِيْنَتِ وَمَاكَافُواْلِيُوْمِنُواْ كَذَلِكَ جَزِى الْقَوْمَ الْمُحْرِمِينَ ﴾ يونس: ١٣، فوصفهم بألهم مُحْرِمون عند تعليق الجنزاء به، وقسال بعده: ﴿ ثُمّ جَمَلْكُمْ خَلَيْهِ فَ إِلْأَرْضِ مِنْ بَعْلِيهِمْ لِيَنظُر كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴿ وَاللَّهُ عَلَيْهِمْ اللّهِ مُعَلِيقِهُمْ اللّهِ عَلَيْهِمْ ودفع اللّه الموضع اللّه الله عُحَتَهم، ودفع سؤالهم، وهو: ﴿ أَقْتِ بِقُرْمَانٍ غَيْرِهُذَا آوَبَدِللّهُ ﴾ يونس: ١٥ ، فقال تعسل : أَوْ اللّهُ لا يُفْلِحُ الْمُحْرِمُونَ ﴾ البُعلَم أنَّ هؤلاء سبيلهم في الضلال سبيل القوم اللّه المواقع التسسوية أخير عن هلاكهم، وقال: { كَذَلِكَ نَحْزِي الْقَوْمَ الْمُحْرِمِينَ } المُوقع التسسوية بينهم في الوصف ؟ كما أوقع التسوية بينهم في الوعيد "(١).

و { تَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ }، و { مَوَاحَرَ فيه }، ولو قيل هنا: فيه مَوَاخر، وتقدَّمَ المحرور عبى العامل فيه، وهو: مُوَاخِر \_ اسم فاعل مُحموع من المخْر، وهو شقُّ السفينة المَاءَ بحيزومها \_ لَمَا ناسبَ ما تقدُّم ممَّا بُنيتُ الآية عليه، وتقدُّم في ابحرورين قبله. أمَّا آية الملائكة؛ فمننيَّةٌ على تقدُّم المجرور على ما به تعنَّى؛ قال تعالى: { وَمَنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْماً طَرِيّاً }، و{تأكنون} العامل في المجرور الدي هو { كُلّ } متأخّرٌ عنه، فناسبٌ ذلك تأخُّر العامل أيصاً في المجرور الثاني؛ ليتناسب الكلام ببناء آخره عبى ما بُني أوَّله، ولم يكن ليصح ما لا يُناسب. والجواب عن السؤال الثاني: أنَّ آية النحل مبيَّة على قصَّد الاعتبار، وتعداد النُّعَم، وقد احتمع في قوله تعالى: {وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ...}؛ الآية مجموع الأمرين؛ من الاعتبار، وإبداء النَّعْمة؛ بتسخير البحر، وأكَّل اللحم الطريّ منه، وإحراج الحنية للَّباس، ومخْر السُّفُن إياه؛ لىمنافع والاكتساب، فهذه نعَمّ حسِلة، وفي كلِّ منها مجالٌ للاعتبار، ومتَّسعٌ للتفكُّر والنظِّر. فلمَّا كان من مقصود هذه الآية تعداد النَّعَم؛ ناسبَ ذلك عطَّف بعضها على ىعض؛ لأنه مظنَّة إطناب وتفصيل، فقيل: {وَلتَبْتَغُوا منْ فَصْله}، والمجرور متعلِّقٌ بفعل التسخير، واستخراج الحلَّية، وجرَّي السُّفُن، والابتغاء من فضَّل الله. وأمَّا آية سورة الملائكة؛ فبُنيت على إبداء القُدْرة، وحليل الحكْمة؛ ألا ترى قوله: ﴿ وَٱنَّهُ خَلَقَكُمْ مِنَ ثُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَجًا ۚ وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أَنْفَى وَلَا نَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ \* وَمَا يُعُمَّرُ مِن مُعَمَّرٍ وَلَا يُنقَصُ مِنْ عُمُرُومِ إِلَّا فِي كِنْبٍ ﴾ فاطر: ١١ ، ثم قال: ﴿ وَمَا يَسْتَوِي ٱلْبَحْرَانِ هَنَدًا عَذْبُ قُرَاتٌ سَآيِغٌ شَرَابُهُ, وَهَنَدًا مِلْتُحُ أَجَابُحُ ﴾ فاطر: ١٢، فهذا مقصودٌ به الاعتبار، والتعريف بانفراده \_ سُبْحانه \_ بخلُّق ذلك كلُّه، والقُدْرة عليه، وإحكام الصَّنْعة فيه؛ وإن ابحرَّ طيَّ ذلتُ إبداء النَّعْم، وجليل الإحسان؛ ولكنَّ مقصود الآية وبناءها على ما ذكرنا، ثم تحرَّد باقى الكلام للتعريف ىالإنعام والامتان، فقال تعالى: { وَمَنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْماً طَريّاً وَتَسْتَخْرِجُونَ

حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَالْكَ فِيهِ مَوَاخِرَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِه }، فتعنَّى المجرور الذي هو { لَتَبَتَغُوا } باسم الفاعل المجموع؛ أي سخَره للابتغاء من فضله، فالابتغاء منجر طي الكلام، والامتنان مقصود؛ ألا ترى أنَّ عُمْر السُّفُن كأنه ليس لشيء إلا للابتغاء. فلمَّا تعلَّقت اللام ب: مَوَاخِر؛ من حيث تحمُّل اللفظ معنى الفعل؛ لم يصحِّ دخول الواو، و لم يكن كآية النجل، فافترق القصدان، و لم يُلائم كلاً من الموضعين إلا الوارد فيه. والجواب عن السؤال الثالث: أنَّ معنى الكلام في قوله: { وَمِنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْماً طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيةً تَلْبَسُونَهَا } مستقل لا إبّامَ فيه، والا احتمال؛ لأنَّ تقدير الكلام: من كُلِّ البحر أكْلكُم، واستخراخ الحِيْة للباس، فالكلام في قوة المبتدأ والخبر، لا يُوهِم خلاف ما ذكر. وأمَّا قوله: { وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبُحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيًّا وَتَسْتَحْرِجُوا هِنْهُ حِلْيةً تَلْبَسُونَهَا }، فلو سقط فالكلام في قوة المبتدأ والخبر، لا يُوهِم خلاف ما ذكر. وأمَّا قوله: { وَهُوَ الَّذِي سَعَرَّ البُحْرِ الذي هو إمْنُهُ }؛ لكان بحالاً للاحتمال، لو قيل: وتستخرِجوا حِلْية الله يكنُ بالنصِّ في أنَّ استخراج الجلية من البحر — وإنْ كان ظاهراً — إلاَّ أنَّ هذا القداح في آية سورة الملائكة؛ لأنه لا انقداح فيها للاحتمال، فورد كُلُّ على ما يجب، والله أعلم "(۱).

وفي النصَّين السابقين لكلِّ من الخطيب الإسكافي، وابن الزبير شواهد عديدة على ارتباط بحوث المتشابه بمُكوِّن: تناسب آيات السورة؛ حيث عاد كلِّ منهما مراراً إلى السياق المحيط بالآيات المتشابحة؛ لتعليل الاختلافات الواقعة بينها.

غير أنَّ مِن أبرز الشواهد على الطريقة التكاملية في تناول الآيات المتشابحة وقوف عدد من العُلماء عند الاختلافات المتنوَّعة بين قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا آذَّنُاوا مَنْهُمْ مَنْدُهِ الْقَرْبَةَ فَكُمُّ وَأَذْخُلُواْ الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَفْوْلَ لَكُمْ خَطَيْنَكُمُ فَي اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

<sup>(</sup>١) ملاك التأويل لابن الربيسر ج٢/٢٣ - ٧٣٤.

قَارَنْ عَلَى الَّذِينَ طَكَمُواْ رِجْزًا مِنَ السَّمَاةِ مِمَا كَانُواْ يَفْسُقُونَ ﴾ البقرة: ٥٨ - ٥٩، وقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ السَّكُنُواْ هَمَذِهِ الْقَرْبَةَ وَكُلُواْ مِنْهَا حَيْثُ شِنْتُدُ وَقُولُواْ وَقُولُه تعالى: ﴿ وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ السَّكُنُواْ هَمَذِهِ الْقَرْبَةَ وَكُلُواْ مِنْهَا حَيْثُ شِنْتُدُ وَقُولُواْ وَقُولُواْ مَنْهُمْ السَّكُنُوا لَمُعْمَ خَطِيتَةِ كُمْ سَنَزِيدُ اللَّهُ حَسِنِينَ اللَّهُ وَادْخُلُواْ الْبَابَ شَجَّدًا نَعْفِرْ لَكُمْ خَطِيتَةِ كُمْ سَنَزِيدُ اللَّهُ حَسِنِينَ اللَّهُ فَلَا عَيْرَ اللَّذِي قِيلَ لَهُدُ فَأَرْسَلُنَا عَلَيْهِمْ رِجْرًا مِن فَنَ المُوضِعِينَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللَّا ا

- ١— اختلاف الصيّغ: وقد تمثّل في احتلاف طريقة بناء الفعل بين: {قُلْنَا} في سورة البقرة، و: { قبل } في سورة الأعراف، وكذلك في احستلاف نوع الجمع بين: { خَطَاياكُم } في سورة البقرة، و: { خَطِيئاتَكُم} في سورة الأعراف.
- ٢\_ الاختلاف في الإظهار والإضمار: وقد تمثّل في قوله تعالى في سورة البقرة:
   ﴿ فَأَرْنَا عَلَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِّنَ ٱلشَمَاءِ ﴾ البقرة: ٥٩، وقول تعالى في سورة الأعراف: ﴿ فَأَرْسَلُنَا عَلَيْهِمْ رِجْزًا مِنَ ٱلسَكمَآءِ ﴾
   الأعراف: ١٦٢.
- ٣\_ الاختلاف في التقديم والتأخير: وقد تمثّل في تقديم عبارة: { وادْخُلُوا البّابَ سُجَّداً } في سسورة البقرة،
   وعكْس ذلك في سورة الأعراف.
- ٤\_ الاختلاف في الفصل والوصل، وفي أنواع الروابط: أمَّا الاختلاف في الفصل والوصل؛ فقد تمثّل في قوله تعالى في سورة البقرة: { وَسَنَزِيدُ }، وقوله تعالى في سورة الأعراف: { سَنَزِيدُ }؛ دون إيسراد العاطف. وأمَّا الاختلاف في أنواع الروابط؛ فقد تمثّل في قوله تعالى في سورة البقرة:

{ فَكُنُوا }، وقوله تعالى في سورة الأعراف: { وَكُنُوا }.

هـ الإبدال: وقد تمثّل في قوله تعـالى في ســورة البقــرة: { ادْخُلُــوا }،
 وقوله تعالى في سورة الأعراف: { اسْكُنُوا }، وكذلك في قوله تعــالى في سورة البقرة: { فَأَنْزَلْنَا }، وقوله تعالى في سورة الأعراف: { فَأَرْسَشُنا }.

٣ تغاير الفواصل: وقد تمثّل في قوله تعالى في ختام آيسي سورة البقرة: { بِمَا كَانُوا يَفْسُقُون }، وقوله تعالى في ختام آيتي سورة الأعراف: { بِمَا كَانُوا يَظْلَمُون }.

٧ الا ختلاف في الحذف والذكر: وقد تمثّل في ذكر كلمة: { رَغَداً } في سورة البقرة، وعدم ذكرها في سورة الأعراف، وكذلك في دكر كلمة: { مِنْهُمْ } بعد قوله: { فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَنَمُوا } في سسورة الأعسراف، وعدم ذكرها في سورة البقرة.

وقد تناول العُدَّماء جميع هذه الأنواع من الاختلافات بين هــذين الموضعين المتشاكبين، ففي تعليل الاختلاف في صيغة بناء الفعل بين { قُنْا } في ســورة البقرة، و: { قيل } في سورة الأعراف يقول السيوطي: " آية النقرة في معــرض تعداد النَّعَم، فناسب نسبة القول إليه تعالى؛ بخلاف آية الأعراف، فإلها افتتحــت بتوبيحهم، فناسب ذلك: { وَإِذْ قيلَ لَهُم } ا(١).

ويقول البقاعي: "عبَّر هنه بالمجهول في: { قِيلَ } إعراضاً عن تلذيدهم ما لخطاب، وإيذاناً بأنَّ هذا السياق للغضب عليهم؛ بتساقطهم في الكُفْر، وإعراضهم عن الشُّكُر؛ مِن أيِّ قائلِ كان، وبأيِّ صِيغة ورد القول، وعلى أيِّ حالة كان "(").

<sup>(</sup>٢) نطم الدُّرر للقاعي ج١٣٩/٣.

وفي تعليل الاختــــلاف في صيغة الجمع بين: {خَطَـــايَــــاكُم} في ســـــــورة البقرة، و: { خَطيئاتكُم } في سورة الأعراف يقول الخطيب الإسكافي: " أمَّا الكلام في: الخطايا، واحتيارها في سورة البقرة؛ فلأنها بناءٌ موضوع للحمْـع الأكثر، والخطيئات: جمع السلامة، وهي للأقلِّ. الدليل على ذلك أنك إدا صغَّرتَ الدراهم؛ قلتَ: دُرَيهمات، فتردّها إلى الواحد، وتُصغّره، ثم تحمعه على لفّظ القليل الملائم للتصعير. وكذلك الخطايا: لو صغَّرتَ؛ لقلتَ: خُطيئسات، فرددتَه إلى: خَطيئة، ثم صغّرتها عبى: خُطيئة، ثم جمعتها جمع السلامة الذي هو على حدِّ التثنية المبيئ عن العدد الأقلُّ من الجمْع. فإذا ظهر الفرق بسين الخطايـــا والخطيئـــات، وكان هذا الجمُّع المكسَّر موضوعاً للكثير، والمسلَّم موضوعاً للقليل؛ استعمل لفظ الكثير في الموضع الذي جعل الإخبار فيه عن نفسه بقوله: { وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُــوا }، وشرط لمن قام بهذه الطاعة ما يشرطه الكريم إذا وعد؛ من مغفرته الخطايا كلُّها، وقرنَ إلى الإحبار عن نفسه \_ حلُّ ذكْره \_ ما يليق بُجُوده وكرمه، فأتى بـــاللفظ الموضوع للشمول، فيصير كالتوكيد بالعُموم؛ (١) لو قال: بعفر لكم حطاياكم كلُّها أجمع. ولمَّا لم يسند الفعْل في سورة الأعراف إلى نفسه عزَّ اسمــه، وإنمــا قــال: { وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اسْكُنُوا هَذه الْقَرْيَة }، فلم يُسمِّ الفاعل؛ أتى بلفظ: الخطيئات "(٢). ويُضيف ابن الزبير: " وردَ جمعها في البقرة مُكسُّراً؛ ليُناسب ما بُنيتٌ عسه آيات البقرة من تعداد النِّعُم والآلاء؛ حسبما يتبيَّن في جــواب الــسؤال بعــد؛ لأنَّ جموع التكسير؛ ما عدا الأربع أبنية، التي هي: أَفْعُل، وأَفْعال، وأَفْعَلَة، وفَعْلة؛

 <sup>(</sup>١) في الطبعة عير المحقّقة من دُرَّة التنزيل/٨ زيادة لفظة: (كما) في هذا الموضع، والعبرة بحذه
 الريادة أوضح.

<sup>(</sup>٢) دُرَّة لتنزيل للخطيب لإسكافي ج١ (٣٣٥ – ٣٣٠، وانظر مثل هذا النعبيل كذبك في ليرهال للكرماني/٧٣، ومفاتيح الغيب للفحر الراري ح١٦/٣، وسنصائر لذوي لتمبيسر للفيرور بسادي ج١/٤٣، وقصف لأرهار للسيوطي ج١/٧٩٠.

إنما ترد \_ في الغالب \_ للكثرة، فطابق الوارد في البقرة ما قُصِد من تكـــثير الآلاء والنّعَم. وأمَّا الجمْع بالألف والتاء؛ فبابه القلّة في الغالب أيضاً؛ ما لم يقترن به ما يُبيِّن أنَّ المراد به الكثرة، فناسب ما ورد في الأعراف؛ من حيث لم تُبنَ آيُها مسن قصْد تعداد النّعَم على ما بُنيتْ عليه آيُ البقرة، فجاء كُلٌّ علـــى ما يُناسب، والله أعلم ((۱)).

وفي تعليل الاختلاف في الإظهار والإضمار بين قوله تعالى في آية البقرة: {فَأَرْنُنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِحْزاً مِنَ السَّمَاء}، وقوله تعالى في آية الأعراف: {فَأَرْسَلْنَا عَلَيهِمْ رِحْزاً مِنَ السَّمَاء} يُشير ابن الزبير إلى أنَّ السياق قبل هذه العبارة في آية البقرة أعم منه في آية الأعراف؛ بدليل أنه قال في آية البقرة: {فَبَدَّلَ اللَّذِينَ ظَلَمُوا قَولاً غَيْرَ الَّذِي قَيْلَ لَهُمْ}، فيما قال في الأعراف: {فَبَدَّلَ اللَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ قَولاً غَيْرَ الَّذِي قِيْلَ لَهُمْ}، فيحصَّصهم هنا بقوله: {مَنْهُمْ وَلاً غَيْرَ الَّذِي قِيْلَ لَهُمْ }، فخصَّصهم هنا بقوله: {مَنْهُمْ }، وَخَصَّصهم في آية البقرة. فلما كان سياق آية البقرة يُوحي بالتعميم، فلو أعاد الإشارة إليهم فيها بالضمير؛ لربما فهم أنَّ العداب لحقهم جميعاً، وليس الظالمين منهم فقط؛ لا حرمَ أعاد الإشارة إليهم بالاسم الظاهر الدال على سبب استحقاقهم للعذاب، وهو: { الَّذِينَ ظَنَمُوا }، فيما حرى في آية الأعراف على الأصل، وهو إعادة الإشارة إليهم بالضمير؛ لعدم تطرُّق وهم التعميم فيها؛ سبب تقدُّم ما يدلُّ على التخصيص في قوله: {منهم أنَّ.

ويُضيف السيوطي إشارة ألحرى حول سبب هذا الاختلاف, فيقول عند آيــة

<sup>(</sup>١) ملاك التأويل لابن الزبيسر ج١٠٧/، وانطر قريباً منه في تفسير الإمام ابن عرفة برواية للمبذه الأبي ح١٩٧/، وبطم التُّرَر سِقاعي ح١٤٢/، وقطف الأزهار لسسيوطي ح١٤٢/،

البقرة: "أوقع الظاهر موقعَ المضمر؛ زيادةً في تقبيح أمرهم، وإيدانًا بأنَّ إنزال الرحْز عليهم لظُنْمهم، وفي الأعراف: { عَلَيهِمْ } على الأصل. ونُكْته التغاير: أنَّ هذه الآية مبنيَّة على التفخيم؛ لافتتاحها بإسناد الفعْل إلى الله؛ كما تقدَّم "(1).

وفي تعليل الاختلاف في التقديم والتأخير بين قوله تعالى في آية البقرة: {وادْخُلُوا الْبَابَ سُحَّداً وَقُولُوا حِطَّةٌ }، وقوله تعالى في آية الأعراف: {وقُولُوا حِطَّةٌ } وادْخُلُوا الْبَابَ سُحَّداً } يقول الكرماي: "قدَّم: {وادْخُلُوا الْبَابَ سُحَّداً } يقول الكرماي: "قدَّم: {وادْخُلُوا الْبَابَ سُحَّداً } يقول الكرماي: "قدَّم الله ورق، وأخَّرها في الأعراف؛ لأنَّ السابق في على قوله: {وَقُولُوا حِطَّةٌ } في هذه السورة: والكرماني يقصد هنا أنَّ آية البقرة قد صُدِّرتْ بالأمر بالدخول في قوله: {وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا }؛ ولهذا قدَّم فيها الأمر بلدخول الباب على الأمر بطلب المغفرة؛ ليُبيِّن كيفية الدخول الماسكين في قوله: في صدر الآية. أمَّا آية الأعراف؛ فيم تُصدَّر بالأمر بالدخول، بل بالسَّكُنى في قوله: { وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اسْكُوا }، فيم تستدع التعجيل ببيان كيفية الدُّخول؛ لأنه لم تتقدَّم الإشارة إليه في صدر الآية.

أمَّا البِقاعي؛ فقد أعاد هذا الاختلاف إلى السياق العامّ للسورة، فقال عند آية البقرة: " قدَّم الدخول السارّ للفوس، والسجود الذي هو أقرب مُقرِّب للحضرة الشريفة؛ لأنه في سياق عدِّ السنِّعَم؛ على القسول المسشعر بالسنس، فقال: { وَقُولُوا حِطَّةً }؟ { وَادْخُلُوا الْبَابِ } "(٣). ثم قال عند آية الأعراف: " قدَّم: { وَقُولُوا حِطَّةً }؟

<sup>(</sup>١) قصف الأرهار للسيوطي ج١/٢٦٠، وانظر كدنت التعبيل المبذي دكره ابسن الجهزري في كفاية الألمعي/١٦٩،

<sup>(</sup>٢) البرهان للكرماني/٧٣، وانظر هذا التعليل كدلك في بصائر ذوي التمييز للفيروز أبادي جـ ١٤٣/، ووثح لرحمن وكفاية الألمعي لاس الجزري/١٦٨ ــ ١٦٩، وقطف الأرهار للسيوطي جـ ٢٩٧١، وقتْح لرحمن يزكريًّا الأنصاري/٢٦.

<sup>(</sup>٣) نظّم لدُّرُر لسِقاعي ج١/١٤١.

ليكون أوّل قارع للسمْع مِمَّا أُمِروا به من العبادة، مُشعراً بعظيم ما تحمّسوه من الآثام؛ إيذاناً بما سيقت له هذه القصص في هده السورة من المقام (١).

والبقاعي يُشير في هذين النصين إلى ما سبق أنْ ذكره من الحستلاف سياقي السورتين في إيراد القصص نفسها، فسياق سورة البقرة قائمٌ على توحيه الخطاب ليني إسرائيل؛ لتعديد نعم الله عليهم، فيما سياق سورة الأعراف قائمٌ على الإعراض عنهم، وإظهار الغضب عليهم؛ لتسارعهم في الكفر.

وفي تعليل الاختلاف في الفصل والوصل بين قوله تعالى في آية البقرة: { سَنَزِيدُ الْمُحْسَنِينَ } ، وقوله تعالى في آية الأعراف: { سَنَزِيدُ الْمُحْسَنِينَ } يقول ابن الزبير: لا أمّّا زيادة واو العطف في قوله؛ { وَسَانَزِيد} في البقرة وهو السؤال الخامس في غاجيء بها هنا؛ لأنّ المتقدّم قبل هده الآية من لدُن قوله سُبْحانه: ﴿ يَبَنِي إِسْرَةٍ بِلَ اَذَكُرُوا نِعْبَقِي النِّي الْتَعْمَتُ عَلَيْكُو ﴾ البقرة: ٤٠ إنما هي آلاء ونعم كما تقدّم على التفصيل شيئاً بعد شيء، فناسب ذلك عطف قضية الزيادة بالواو؛ ليجري على ما تقدّم من تعداد الآلاء، وضروب الإحسان. لهذا القصد من إحراز الإنعام؛ بالعفّو عن الزلات، والامتنان بضُرُوب الإحسان. لهذا القصد من إحراز وأمّا آية الأعراف؛ لو لم ترد الواو هنا.

 <sup>(</sup>١) تظیم الدر للبقاعی ج٣/٣٩، وانظر تعییلات أحرى لهذا لاختلاف فی مقانیح الغیسب سقحسر الراری ج٨٧/٣ ج٥ ٣٠/١، ومِلاك التأویل لاین لربیسر ج١/٥٠١.

<sup>(</sup>۲) ملاك التأويل لابن الربيسر ج الم ۲۰۸ من وافير هذا التعليل كدنث في تفسير الإمام ابس عرفة برواية تلميذه الابي ح ۲۰۸۱، ونظم الدَّرَر مبقاعي ج ۲۴۲۱، ثم نظر تعبيلات أخسرى عدا لاخستلاف في دُرَّة التسسيزيل لمحطيب الإسسكافي ج ۲۳۹۱ س ۲۶۲، وامرهسان لمكرمايي ۲۳۷، ومقساتيح الغيب للفحر لسرازي ح ۲۸۷۳، وبصائر دوي لتمييز للفيرور آمسدي ح ۲ /۲۶۱، وكماية لألمعي لابي احزري/۲۹، وقصف الأزهار مسيوطي ج ۲۰۸۱ س ۲۰۹۰ وقتح الرحمن لزكريا الأنصاري/۲۷.

وفي تعليل الاختلاف في أنواع الروابط بين قولم تعمالي في آيمة البقرة: {وَكُلُوا} يقول الكرماني: أقوله: {وَكُلُوا} يقول الكرماني: أقوله: {وَيُلُوا} يقول الكرماني: أقوله: {وَإِذْ قُسًا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا }؛ بالهاء، وفي الأعراف بالواو؛ لأنَّ المدخول سريع الانقضاء، فيتبعّه الأكُل، وفي الأعراف: {وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ السَّكُوا }؛ المعمى: أقيموا فيها، وذلك ممتد، فذكر بالواو؛ أي الحمعوا بين الأكل والستكون "(''). ويقول ابن الزبير: "قوله تعالى: {فَكُلُوا }؛ يحرف التعقيب. وحبهه أنَّ الأكل لا يكون إلا بعد الدحول، ولا يكون قبله بوجه، ولا معه؛ لتعلنُّر ذلك، وإنما يكون مرتبًا عليه، فجيء بالحرف المحرِز لذلك المعنى، وأنه على التعقيب من غير مُهسة. وأمَّ الوارد في سورة الأعراف؛ فإنَّ السكن مُنحرُّ معه الأكس ومُساوِقٌ له، ولا يُمكن أنْ يكون مُرتبًا عليه، فجاء بالحرف الصالح لذلك المعنى "('').

أمَّ البِق عي؛ فقد ربط هذا الاختلاف \_ كما هو دأبه دائماً \_ بالسياق العامّ للسورة، فرأى أنَّ إيراد الفاء في آية البقرة للإشعار كمال الرعاية؛ تواؤماً مع سياق سورة البقرة المعدّد لنعَم الله على بني إسرائيل، وهذا بخلاف سياق سسورة الأعراف الذي لم يرُمْ هذا الغرض؛ ولهذا جيء فيه بالواو الدالَّة على مطلق الجمع والاشتراك، وفي هذا يقول عند آية البقرة: " وناسب سياق النَّعَم الدلالة على تعقيب بعْمة الدخول بالفاء في قوله: { فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ} "(")، ويقول عند آية البقرة على هذا السياق عمَّا دعا إليه سياق البقسرة المقرة الأكل في هذا السياق عمَّا دعا إليه سياق البقسرة

<sup>(</sup>١) البرهال للكرم بي/٧٧ \_ ٧٧، وقوله: السُّكون أواد: السكن أو السُّكْني.

<sup>(</sup>٣) ملاك التأويل لابن الزبيسر ج١/٤٠١، والنصر قريباً من تعليله وتعليل الكرمايي في دُرَّة التسسويل المخطيب الإسكافي ح١/٣٠، ومهاتيح العيب للمخر الراري ح٥/٣، ج١٥/٥، ج٥١، وتفسير الإمام ابن عرفة برواية تدميده الأبي ج١/٢٩٧، ونصائر دوي التمييز بلهيرورآبادي ح١٤٢/١ - ١٤٣٠ وكماية الألمعي لابن الحرري/٢٥٨، وقصف الأزهار للسوطي ج١/٢٣٠ - ٢٣٠١.

<sup>(</sup>٣) مظم بدُّرز للنقاعي ح١٤١/١.

من التعقيب، وهو: الاستعطاف؛ ذُكرتْ بالواو الدالَّة على مطلق الجمع ـــ وهي لا تُنافي تلك ـــ فقال: {وَكُلُوا مِنْهَا} "(١٠).

وفي تعليل الإبدال بين قوله تعالى في آية البقرة: { وَإِذْ قُنْسَا ادْخُسُوا هَسَدُهُ الْقَرْيَةَ } يقولَ الْقَرْيَةَ } ، وقوله تعالى في آية الأعراف: { وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اسْكُنُوا هَلَه الْقَرْيَةَ } يقولَ الفخر السرازي: " الدخول مُقدَّم على السكون في السكون المتاحِّرة "(") ومثل هذا التعليل الدخول في السورة المتاحِّرة "(") ومثل هذا التعليل المستند إلى السياق الكلّي للقرآن، وليس إلى سياق السورة الخاص ذكره كذلك ابن الزبير (نا) وابن عرفة (٥).

وفي تعليل الإبدال كذلك بين قوله تعالى في آية البقرة: { فَأَنْزَلْنَا عَلَى اللَّهِ مِرْزَاً مِنَ السَّمَاء }، وقوله تعالى في آية الأعراف: { فَأَرْسَلْنَا عَلَيهِمْ رِحْزَاً مِنَ السَّمَاء } يقول الكرماني: " في هذه السورة: { فَأَنْزَلْنَا عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

<sup>(</sup>١) نظم الدر للقاعي ج١٣٩/٣.

<sup>(</sup>٢) أي: السكّن أو استُكْير.

<sup>(</sup>٣) مفاتيح الغيب للفحر الراري ج٨٦/٣، وفارنه بما دكره في ج٥١/١٣

<sup>(</sup>٤) في كتامه: ملاك التأويل ج١/٤٠٠.

<sup>(</sup>٥) في تفسيره برواية تلميده الآبي ج١/٢٩٧.

 <sup>(</sup>٦) البرهان بلكرماي/٧٤، وانظر هذا التعليل كدلك في بصائر ذوي التمييز للفيروز ايادي ج١٤٣/، وفتُح الرحمن
 وكفاية الألمعي لابن لجزري/١٦٩، وقصف الأرهار للسيوطي ج١٩٩١ ــ ٢٦٠، وفتُح الرحمن
 لركريا الأنصاري/٧٧ ــ ٢٨.

المسوقة لتعداد النُّعَم "(١).

وفي تعليل تغاير الفواصل بين قوله تعالى في خِسَام آيسي سورة البقرة: {بمَا كَانُوا يَفْسُقُون}، وقوله تعالى في حِتام آيتي سورة الأعراف: { بِمَا كَانُوا يَظُلمُون } يقول السيوطي عند آية البقرة: " خُصَّتْ هذه الآية بلفظ الفِسسُق؛ كراهة التكرُّر؛ لتقدُّم ذكر الظُّلم فيها مرَّتين (١٠). كما خُصَّتْ آية الأعراف بالظُّلم لذلك؛ لذكر: { يَفْسُقُون } عقب القصَّة فيها مرَّتين (٣) "(٤).

وفي تعليل الاختلاف في الحذف والذّكر بين هذين الموضعين؛ حيث ذُكرت كلمة: { رَغَداً } في آية البقرة، ولم تُذكر في آية الأعراف يُشير الخطيب الإسكافي إلى اختلاف إسناد فعل القول في كلّ من الآيتين؛ حيث أسند إلى الله في آية البقرة: { وَإِذْ قُلْنَا }، وليس كذلك في آية الأعراف: { وَإِذْ قِللَ لَهُمْ }، وهذا الاحتلاف في صياعة الفعل بين الآيتين أدَّى إلى الاحتلاف بينهما كذلك في الحذف والذّكر، وفي بيان هذا يقول: " والمسألة الثالثة: في الإتيان بقوله: { رَغَداً } في هذه السورة، وحذْفها في سورة الأعراف، فالحواب عنها كالجواب في: الخطايا، والخطيئات؛ لأنه لم أسد الععل إلى نفسه تعالى؛ كان اللفظ بالأشرف الأكرم، فذكر معه الإنعام

<sup>(</sup>١) قصف الأزهبر للسيوطي ج١/٠٢، وقد سبقه إلى دكر هذا التعبيل ابس حماعسة في كسشف المعاني/٩٨ دكنَّ تعبير السيوطي أوضح، وانظر تعليلات أحرى لهذا الاختلاف في مفاتيح العيسب لنفخر الرازي ح٣/٧، ج١٠١٥ وملاك التأويل لابن الزبيسر ج١/٩/١.

 <sup>(</sup>٢) في قوله تعالى في مدايسة الأيسة مسسها: ﴿ فَيَكَالَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ قَوْلًا غَيْرَ ٱلَّذِيفِ قِيلَ لَهُمْ
 فَأْرَلْنَا عَلَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ رِجْنَا قِنَ ٱلسَّمَاآء ﴾ البقرة: ٩٩.

<sup>(</sup>٣) لقوله تعالى في حتام آيتين معدها: ﴿ بِمَا كَانُوا ۚ يَفْسُقُونَ ﴾ [الأعراف/١٦٣، ١٦٥].

 <sup>(</sup>٤) قطف الأزهار للسيوطي ح١/،٢٦، وانظر تعييلات أحرى لهذا الاختلاف في مفاتيح الحياب للفخر الرازي ج١٠٩/، ح١٠/٥، وملاك التأويل لابن الزبيسر ج١٠٩/١ — ٢٠٩، وكشف المعاني لابن جماعة/٩٨، وتفسير الإمام أبن عرفة مرواية تسميذه الأبي ح١/١٠.

الأجْسم، وهو: أنْ يأكلوا رَعَداً. ولمَّا لم يسند الفعْل في سورة الأعراف إلى نفسه؛ لم يكنْ مثل الفعْل الذي في سورة البقرة، فلم يذكر معه ما دكر فيها من الإكسرام الأوفر، وإذا تقدَّم اسم المنعم الكريم؛ اقتضى ذكْر نِعْمته الكريمة الكريمة.

أمَّا ابر جماعة؛ فقد أحال كلا الاحتلافين إلى السياق العام المكتنف للآيتين في كلّ من السورتين، وفي هذا يقول: "أمَّا آية البقرة؛ فلمَّا افتتح ذِكْر بيني إسر ئيل لذكر نِعَمه علسيهم؛ بقوله تعالى: ﴿ يَنَنِي إِسْرَهِ يَلَ الْذَكُرُواْ نِعْمَتِي ٱلْتَيْ ٱلْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ﴾ الْبقرة: ١٤ ناسب ذلك نسبة القول إليه، وناسب قوله: { رَغَدًا }؛ لأنّ النّعَم به أتم ... وأمَّا آية الأعراف؛ فافتتحت بما فيه توبيحهم، وهو قولهم: ﴿ اَجْعَل لَنَا إِلَهَا لَهُمْ عَالِهَا لَهُمْ عَالِهَا كُمْ عَالِهَا لَهُمْ عَالِهَا لَهُمْ عَالِهَا أَيْ وَالْعَر الْفَ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُمْ عَالِهَا فَي اللّه عراف؛ فافتتحت من العجل، فناسب ذلك: { وَإِذْ قِيْلُ لَهُمْ اللّهُمْ عَالِهَا لَهُمْ عَالِهُمْ أَوْلَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهَ اللّهُ واللّه اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللللللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللل

وفي تعليل الاختلاف في الحذف والذّكر كذلك بين هذي الموضعين؛ حيث ذُكرت كلمة: { مَنْهُمْ } بعد قوله: { فَبَدَّلَ الّدِينَ ظُلَمُوا } في سورة الأعراف، و لَم تُذكر في سورة البقرة يُشير الخطيب الإسكافي إلى: أنّ في سورة الأعسراف معنى يقتضي زيادة: { مِنْهُمْ } هناك، ولا يقتضيها هنا، وهو أنّ أوّل القيصّة في سورة الأعراف مبنيّ على التخصيص والتمييز؛ بدليل لفظة: مِن؛ لأنه قال تعالى: ﴿ وَمِن قَوْمِ مُوسَىٰ أُمَّةٌ يَهَدُونَ بِالْحَقِقِ وَبِدِ يَعَلِيلُونَ ﴾ الأعراف: ١٥٩ ، فسلكر أنّ

<sup>(</sup>١) دُرَّة التنسرين للحطيب الإسكاق ج١،٢٣٧، وانطسر هماله التعليم كمانت في أبرهان للكرماق،٧٣/، ويستصائر ذوي التمييسة لملفيزور آيسادي ج١٤٣/، وكفايسة الألمعسي لابسن لحرري/١٦٨.

<sup>(</sup>٢) كشف المعالي لابن جماعة/٩٧، والصر قريباً من تعليله هذا في نظم السندُّرُر للبقاعي ح١٣٩/٣. وقطف الأرهار للسيوطي ج١٠٥١ - ٢٥٧، وانظر تعبيلات أخرى لهذا الاختلاف في مفساتيح لعبب للعجر الراري ح١٠٤، وملاك التأويل لابن الربيسر ح١٠٤/١ - ٢٠٥، وتفسير الإمام ابن عرفة برواية تسميذه الآبي ج١٠٤/٠.

منهم من يفعل ذلك، ثمَّ عدَّد صُوف إلعامه عليهم، وأو مره هم، فلمَّا انتهت فال: فَبَدَّلُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ } ... فأتى بلفظة: مِن التي هي للتخصيص والتمييز؟ بناءً على أوّل القصَّة التي هي: { وَمِنْ قَوْمِ مُوسَى }؛ ليكون آحر الكلام لأوله مُساوِقًا، وعحُره لصدره مُطابقاً، فيكون الظالمون مِن قوم مُوسى بإراء الهادين منهم، وهناك دكر أُمَّة هادية عادية، وهنا ذكر أُمَّة مُدلّة عادية مائلة، وكلتاهما مِن قوم مُوسى، فاقتضت التسوية في المقابلة ذكر: { مِنْهُمْ } في سورة الأعراف. وأمًّا في سورة البقرة؛ فإنه لم تنبن الآيات التي قبل قوله: { فَمَدَّلُ الله ترى أنه قال: فَولاً } على تخصيص وتميير، فتُحمَل الآية الأخيرة على مثل حالها؛ ألا ترى أنه قال: إلى أن انتهمي إلى قوله: ﴿ وَفَلَلْمَنَا عَلَيْكُمُ ﴾ البقرة: ٧٤ ، ثم تكررً الخطاب هم؛ إلى أن انتهمي إلى قوله: ﴿ وَفَلَلْمَنَا عَلَيْحُكُمُ الْفَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَ وَالسَّلُوئ ﴾ البقرة: ٧٥ ، وقوله: ﴿ وَإِذَ مُنْنَا آذَكُوا مَنْهِ وَالْقَرْبَةِ ﴾ البقرة: ٨٥ ، وتعقب بقوله: فَبَدَلُ اللّذِينَ ظَلَمُوا }، فلم يحتج إلى: { مِنْهُم }؛ لأنه لم يتقدَّمه ما تقدَّم في سورة الأعراف مَمَّا يقتضيها الله اله المُهم المُ الله الله القدَّم في سورة المُنتي عَلَيْكُمُ الله المُن المُن القدَّم في سورة المُواف مَمَّا يقتضيها اله الكول المَالِكُول الله المُن عَلَيْهُ عَمَّا المَّاسَة مَا المَالَعَالَ المَالِقِ المُن المُن مَا المَالَعَالَهُ الله المُنْهُ المَالَة المَالَعَالَ الله المَالَة عَلَيْهِ الله المَنْهَا المَالَعَة عَلَى المَالَعَالَة المَالَعَالَة عَلْ المُهم المَالَعَة عَلَا الله المَالَعَة عَلَى المَالَعَة عَلَى المُنْهِ المُنْهِ المُلْهُ اللّه المُنْهُ المَالَعَة عَلَى المَالِهُ المَالِهُ المَالَعَة عَلَى المُنْهُ المَالِهُ المَالِهُ المُنْهُ اللّه المُنْهُ المَالِهُ الله المَلْهَ المَالِهُ المَالِهُ المَالِهُ المَالِهُ المَالِهُ المَالِهُ المَالِهُ المُنْهُ المَالِهُ المَالَعَالَة المَالِهُ المَالِهُ المَالِهُ المَالَعَالَهُ المَالَعَالَة المَالَعَالَهُ ال

وهذا الاحتلاف الأحير يكتمل الحديث عن جميع الاحتلافات بسين هـــذين الموضعين المتشاهين من القرآن الكريم، ولعلَّ هذا التتبَّع لأقوال العُلَماء واحتهاداتهم المتنوِّعة حول هذه الاحتلافات بين هذين الموضعين قد مكَّن القارئ من الوقـــوف

<sup>(</sup>١) دُرَّة التسريل للخطيب الإسكائي ج ٢٤٣١ = ٢٤٥، و نظر هذه التعبيل أيسضاً في البرهال الكرماني ٧٤١، ومهاتيح الغيب للفحر الراري ج ٨٧/٣، وكشف المعاني لاس جماعة ٩٨، وبصائر دوي التمييز للفيروز آبادي ج ١٤٣١، وكفايه الألمعي لابن الحسزري ١٦٩، وقط عب الأرهار للسيوطي ح ١٩٥١، وقفح لرحمن لؤكريا لأنصاري ٢٧، ثم انفسر تعليلات أحسرى لهدم لاعتلاف في ملاك التأويل لابن الزبيسر ج ١٨٠١، ٩، ٢، ثم تقسير الإمام ابن عرفة بروية تعميذه الآبي ج ١٠٠١، وبطم الشرر سبقاعي ج ١٣٩/٣.

على نموذج مثالي لأسلوب العُلَماء في دراسة الآيات المتشابهة؛ حسسب الطريقة التكاملية في التباول، وهو النموذج الدي أظهر كذلك مدى التسرابط الوئية في بحوث العُلَماء بين ظاهرة المتشابه، والوحدة السياقية للسورة؛ وبخاصَّة عبر المكوِّن الأكثر حُضوراً من بين مُكوِّناها في بحوث العُلَماء في المتشابه، وهو مُكوِّن: تباسب السورة.

ولعلَّ القارئ قد لحظ هذا الحُضور البارز لهذا المكوِّن؛ ليس فحسب في النصوص المستشهّد بها قريباً في هذا النموذج الأخير من نماذج الطريقة التكاملية في تناول المتشابه، بل في معظم النصوص المستشهّد بها في طريقتي التناول: طريقة التصنيف، والطريقة التكاملية. وبإمكان القارئ أنْ يعود إلى هذه السصوص؛ ليرى كيف يعود العُلماء إلى السياق العام المحيط بالآية موضع الشاهد؛ ليصلوا من خلال مدأ: التناسب بين الآيات إلى تحرير سبب الاحتلاف بين هذه الآية، وبين الآية المسابحة لها.

وإذا كان لمكوِّن: تناسب الآيات هذا الحضور الواسع في نصوص العُلَماء السابقة؛ فإنَّ هذه النصوص قد تضمَّنت كذلك إشارات مهمَّة إلى مُكوِّنين آخرين من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهما: مقصصد السسورة، وخصائصها المطرِدة، وبإمكان القارئ أنْ يعود بيض نصوص طريقة التصيف يلى نصوص البقاعي المستشهّد بها في نوع: الاختلاف في الإظهار والإضمار، وفي نوع: الاختلاف في الإظهار والإضمار، وفي نوع: الاختلاف في المقاعي طاهرة المتشابه بالمقصد العام للسورة.

كما بإمكان القارئ كذلك أنْ يعود \_ ضمْن نصوص طريقة التصيف أيضاً \_ إلى نصّ ابن القيّم المستشهّد به في نوع: الاختلاف في الإفراد والتثنية والجمْع؛ وبخاصّة حديثه فيه عن سبب تثنية المشرق والمعرب في سورة الــرحمن، وكـــذلك إلى نــصّى

الخطيب الإسكافي، وابن الزبير المستشهد بهما في نوع: تعاير الفواصل، وأنْ يعود كذلك \_ صِمْن نصوص الطريقة التكاملية \_ إلى بصّ الكرماني المستشهد به قرياً لتعليل الإبدال بين: أنزلنا، و: أرسلنا؛ ليرى كيف يستعير هؤلاء العُلَماء بخاصية معينة مطّردة في السورة؛ ليُفسِّروا من خلالها سبب اختلاف الآية موضع الشاهد عن الآية الأخرى المشابحة لها في سورة أخرى.

أرجو في النهاية أنَّ تكون هذه الرحلة الممتدَّة عبر نصوص العُلَماء في هـذا المبحث قد أظهرت للقارئ العلاقة الوئيقة التي تربط ظاهرة مُتشابِه النظْم بالوحدة السياقية للسورة، وكيف تتضافران معاً في الكشف عن حانب مهِم من حوانب الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم.



# المبحث الثالث: التقابل

## التقابُــل لغةً:

التقائل: مصدر الفعْل: تقابَلَ، وهو قريب في دلالته من مصدر آخر من المادّة اللعوية نفسها، وهو: المقائلة، الدي هو مصدر الفعْل: قابَلَ، والورنان الصرفيّان لهذين المصدرين هما: التفاعُل، والمفاعَلة، وهما الوزنان الدالاّن على حدوث الفعْل بالاشتراك والتفاعل بين طرفين. وعن المادّة اللغوية التي يتمي إليها هذان المصدران يقول ابن فارس: ألقاف والباء واللام: أصل واحد صحيح تدلّ كَلِمهُ كلّها على مُواجَهة الشيء الشيء الذي

ويقول الراغب الأصفهاي: 'المقابَلة والتقابُل: أنْ يُقبِل بعضهم على بعضه؛ المَّا بالذَّات، وإمَّا بالعناية والتوفُّر والمودَّة؛ قال تعالى: ﴿ مُُتَكِينَ عَلَيْهَا مُتَقَابِلِينَ ﴾ الواقعة: ١٦ ، ﴿ إِخُونَا عَلَى سُرُرِ مُنَقَابِلِينَ ﴾ الحجر: ٤٧ ولي قبَل فُلال كذا؛ كقولك: عنده ... ويُستعار ذلك للقُوَّة والقُدرة على المقابلة؛ أي المحازاة، فيُقال: لا قبل لي بكذا؛ أي لا يُمكِني أنْ أُقابِله؛ قال: ﴿ فَلَنَأْنِينَهُم بِجُنُور لِلَّ قِمَلَ لَهُمْ بِهَا ﴾ النمل: ٣٧ ؛ أي: لا طاقة هم على استقبالها، ودفاعها "(٢).

ويُؤكّد ابن منظور معنى: المواجهة في كلمتي: التقابُل والمقابَلة، وهو المعنى الذي صرَّح به ابن فارس، وألمح إليه الراغب، فيقول في عبارة مختسصرة: " والمقابَلسة: المواجّهة: والتقابُل: مثْله '(").

وهكذا يتبيَّن أنَّ المعنى اللعويّ الذي يُمكِّن تلحيص دلالة كلمة: التقابل فيه هو

<sup>(</sup>١) مقايس البغة لابن عارس ج١١٥ (مادَّة: فيس).

<sup>(</sup>٢) مُعردات ألفاط القرآل لمراغب الأصفهاني ١٥٤/ (مادَّة: قبل).

<sup>(</sup>٣) لسان العرب لابن سظور ج١١/١٥ (مادَّة: قبل).

ما ذكره ابن فارس في نصّه السابق، وهو معنى: مُواجَهة الشيء للشيء؛ ولدلك فإنَّ عُدَماء اللغة حين يتناولون في موضع آخر كلمة: المواجهة يعودون، فيُفسسِّرون معناها بالمقابلة والتقابل، وفي هذا يقون ابن منظور: والمواجّهة: المقابلة "(١)؛ ذلك لأنَّ معنى المواجهة مأحوذ \_ كما تُبيِّن صيعتها الاشتقاقية \_ من مقابلة وجُه الشيء لوجْه الشيء الآخر، وفي تقرير هذا يقول الراغب الأصفهاني: " يُقال: واجهتُ فُلاناً: جعلتُ وجهي تُلقاء وجهه "(٢). والتقابل بين وجهي السيئين لا يتحقّق إلا بأنْ يكون أحد هذين الشيئين في جانب، وأنْ يكون الشيء الآخر في الجانب الأعر المقابل له، فأيُّ مواجهة بين شيئين \_ سواءٌ أكانت مواجهةً حسينًا أم معنويَّة \_ تتضمَّن تقابلهما في الاتجاه.

وهذا التقابل في الاتجاه بين الشيئين المتواجهين أو المتقابلين يعني أنَّ كلاً مسهما في اتجاه مضالة لاتجاه الآخر. وهذه النتيجة الأحيرة المستحبَّصة من تتبُّع الدلالات المشتركة بين مادَّتي: المواجَهة، والتقابُل والمقابَلة تعيي أنَّ الدلالة اللغوية لكلميي: التقابُل والمقابَلة تحمل في طيَّاتها معنى: التضاد؛ ولهذا قال الراغب الأصفهاني: "الضّدُّ هو أحد المتقابِلات "(٢). واشتمال التقابُل والمقابَلة على معنى التسضاد سيكون من أهمِّ معالم الدلالة الاصطلاحية لهاتين الكلمتين.

### التقابل اصطلاحاً:

رغم التقارب الكبير بين كسمتي: التقابُل، والمقابَلة من حيث الدلالة العغوية؛ فإنا المصطلح الذي شاع عدد عُمَاء البلاغة والدراسات القرآنية هـو: المقابَلـة،

<sup>(</sup>٢) مُقرد ت ألفط القرآن للرغب الأصفهاني ٨٥٦/ (مادَّة) وجه).

<sup>(</sup>٣) مصدر السابق/٥٠٣ (مادَّة: ضدّ).

وليس التقابُل. غير أبي قد اخترت عامداً في هذا المبحث كلمة: التقابُس، ولسيس المقابلة؛ لأنتعد عن المفهوم الخاص والمقيَّد الذي حدَّده عُلَماء البلاغة للسصطلح: المقابلة. وحتى يتبيَّن مفهوم التقابُل الذي يتأسَّس عليه هذا المبحث؛ لا بسدَّ مسن الوقوف أولاً على المفهوم الذي قدَّمه العُلَماء للمصطلح المقارِب له، وهو مصطلح: المقابَلة.

لعلَّ من أواثل العُمَماء الذين حاولوا تحديد مفهوم المقابَلة قُدامة سن جعفسر، وفي تعريفها يقول: "وهو أنْ يصنع الشاعر مَعَانيَ يُريدُ التوفيق بين بعضها وبعض، والمخالَفة، فيأتي في الموافق بما يُوافق، وفي المخالف بما يُخالف علسى السصِّحَّة، أو يشرط شُروطاً، ويُعدِّد أحوالاً في أحد المعنيين، فيحب أنْ يأتي في ما يُوافقه بمثل الذي شرطه، وعدَّده، وفي ما يُخالف بضدِّ ذلك "(1).

وقد تناقل معظم البلاغيين هذا التعريف للمقابلة عن قدامة، أو نسجوا على منواله، ومنهم السكَّاكي الذي كان تعريفه لها أكثر وضوحاً وتحديداً؛ حين قال:

" المقابلة: وهي أنْ تجمع بين شيئين متوافقين، أو أكثر، وبين ضدّيهما، ثم إذا شرطت هنا شرطاً؛ شرطت هناك ضدّه؛ كقوله عزَّ وعلا: ﴿ فَأَمَّا مَنَ أَعْلَىٰ وَالْقَنَىٰ فَ وَصَدَقَ بِالْمُسْتَىٰ فَنَ أَعْلَىٰ وَالْقَنَىٰ فَ وَصَدَقَ بِالْمُسْتَىٰ فَيْ وَاللَّهُمْ وَاللَّهُمْ وَاللَّهُمُ وَاللَّهُمُ وَاللَّهُمُ اللَّهُ وَاللَّهُمُونَ لِللَّهُمُ وَاللَّهُمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُ وَاللَّهُ وَاللَّا

<sup>(</sup>١) نقد الشُّعر لقُدامة بن جعفر/١٤١.

<sup>(</sup>٢) مفتاح العدوم لىسكّاكي/٤٢٤، والنصّ في تعريفه، وتمثيله، وتعليقه مقارِب حداً لما ذكره الفحـــر الراري في كتابه: كماية الإيجاز/٢٨٦ غير أنّ السكّاكي أضاف عبارة مهمّة إلى التعريـــق غـــير موجودة في تعريف الرازي، وهي عبارة: أو أكثر. وهذا ما جعلين أفضّل الاستشهاد بنصّه.

وفي العلاقة بين هذا المعنى الاصطلاحي لممقائلة، ومعناها اللَّعوي الذي سبق تقريره يقول ابن النقيب: "المقائلة: مصدرٌ من: قابلَ الشيءُ الشيء، يُقابِله مُقابَلة؛ اذا واجهه، وصار ماثلاً أمامه، وهو من باب المفاعلة؛ كالمضارّبة، والمقاتَلة. وأصله في الأجرام، يُقال: قابل الشحصُ الشخصَ، والجبلُ الجبلَ: إذا واجهه، وناوحه؛ إذا صار مُوازياً له، ماثلاً أمامه، ثم تُوسِّع فيه؛ حتى استُعمل في المعاني. وللسا وضع المؤلّف الكلمة بإزاء الكلمة الأحرى، والمعنى بإزاء المعنى الآخر؛ حصلت المقائلة مس جهة المفظ تارة، ومن جهة المعنى أُخرى "(۱).

والبلاغيُّون حين يُحدِّدون مفهوم المقابنة في: الجمع بين شيئين متوافقين؛ فأكثر، ثم الإثيان ضديهما، أو أضداد هذه الأشياء؛ إنما يُريدون بدلك تمييز المقابنة عن مصطلح مُقارِب ها في المفهوم، وهو مصطلح: الطباق الدي يتلخَّص مفهومه في محرَّد الجمْع بين شيئين متضادَّين (٢)؛ كالجمْع بين الليلل والنهار، أو السواد والمياض، أو الطوّون والقصر. ولو افترض وجود هذه المتطابقات جميعاً في نصل واحد؛ فإنَّ الطباق لا يشترط وجود ارتباط بين الليل، والسواد، والطبول من حانب، والنهار، والبياض، والقصر من حانب آخر؛ إذَّ هو يتحقَّق في بحرَّد الجمْع بين شيئين متضادين؛ دون النظر إلى علاقة كلِّ منهما بالطباقات الأخرى الموجودة في النص نفسه. والطباق بمذا أقلَّ قيوداً من المقابلة التي تشترط وجود أشياء متوافقة في النص نفسه. والطباق بمذا أقلَّ قيوداً من المقابلة التي تشترط وجود أشياء متوافقة خيما بينها من حانب، ثم وجود أضدادها المتوافقة فيما بينها كذلك مسن

وهذا الفارق بين الطُّباق والمقابِّنة يقود إلى الفارق الآخر بينـــهما، وهـــو أنَّ

<sup>(</sup>١) مقدِّمة تفسير ابن النقيب لابن النقيب/٣٠٨.

 <sup>(</sup>٢) انظر هذا انتحدید بفهوم انطباق فی کتاب الصّدعتین لأبی هلال انعسكري/٣٠٧، والعُمدة لابن رشیق ح/٥٧٦/، والإیضاح لمحصیب القرویی/٢٥٩.

الطّباق مفرد، والمقابَلة متعددة؛ بمعنى أنَّ الطّباق يقوم على ذِكْر شيء واحد مع ذِكْر ضدَّه، فيما تقوم المقابَلة على ذِكْر شيئين \_ على الأقلّ \_ مع ذِكْر ضدَّيهما. والمقابَلة بهذا أوسع حدوداً من الطّباق؛ إذْ يمكن للكاتب أنْ يذكر ما شاء مس الأشياء المتوافقة، ثم يذكر في مقابِلها الأشياء المضادَّة لها. كذلك فإنَّ عدداً من البلاغيين يُفرِّق بين المقابَلة والطّباق بالإشارة إلى أنَّ المقابَلة لا يُشترَط فيها أنْ تكون قائمةً دائماً على التضادِّ؛ كما هو الشأن في الطّباق (1).

### أهمية التقابسل:

لعل من أمرز الدلائل على أهمية ظاهرة التقابُل هو شيوعها واطرادها في النسق القرآني. وقد فسر بعض العُمَماء وصف القرآن في آية الزُّمَــر كونــه: ﴿مَثَانِيَ ﴾ المزمر: ٢٣ بشيوع ظاهرة التقابُل فيه؛ وبخاصة التقابُل بــين الوعــد و لوعيــد، والترغيب والترهيب، وفي هذا يقول النسقي: "لمّا حوّف الله بالنار الكافرين؛ بشر بالجنّة المؤمين؛ تحقيقاً لوصفه كتابه بالمثاني، ومَن تأمّل في نظمه؛ وحد على الانتظام تثنية المعابى "(٢).

<sup>(</sup>۱) في حديث العُلَماء عن الفُروق بين المقابَلة والطِّباق، وتحريرهم مُمهوم المقابَلة وأنوعها انظر مسواة الميال لابن حلف الكانب/۲۷۷ ـــ ۲۷۸، و الحُمــــة لابن رشيق ج١/، ٥٩، وتحرير التحدير لابن أبي الإصلاء، ومقدَّمة تفسير ابن النقيب لابن النقيب/٧-٣ــ ١٩٥، والإيصاح للحطيب القرويين/٢٠٣، و ليرهان للوركشي ج١٥٥/٤ ــ ٤٦٣، والإنقال للسيوطي ج٢٨٥/٣ ــ ٢٨٧ (٢) لتيسير في علم انتفسير للنسفي (رسالة هقيهي) ح٢/٥/٢.

ويقول ابل جُزيّ: " وتأمَّل القرآن؛ تجد الوعد مقروناً بالوعيد، قد ذُكِر أحدهما على إثْر ذِكْر الآخر؛ ليجمع بين الترغيب والترهيب، وليتبيَّن أحدهما بالآخر "(¹). وهذا السَّرِ البلاغي لظاهرة التقابُل الذي يُشير إليه ابن جُزيّ هو ما يُؤكِّده الثعالي حين يقول: أم أساليب فصاحة القرآن أنه يأتي فيه ذِكْر نقيض ما يتقدَّم ذكْره؛ ليتبيَّن حال التضاد؛ بعرضها على الذّهن "(٢).

كما يُؤكّد الزركشي شيوع هذا الأسلوب في القرآن حين يتناول المقابّلة التي يتضمّنها مفهوم التقابُل، فيُشير إلى: "أنَّ القرآن كلَّه وارد عليها "("). وإلى شيوع هذا الأسلوب، وتنوَّع أجناسه في النظْم القرآني يُشير كذلك البقاعي حين يقول: "جميع ما فيه أزواج من الشيء وضِدِّه: المؤمن والكافر، والمطيع والعاصي، والرحمة العامَّة والرحمة الخاصَّة، والحنَّة والنَّار، والنعيم والشقاء، والضلال والهدى، والسرَّاء والضرَّاء، والبشارة والنَّذارة "(أ).

#### علاقة التقابل بالوحدة السياقية للسورة:

لعلَّ القارئ يتذكَّر أنَّ التقابُل كان من بين الروابط التي تضمَّنها الأساس الأول من أُسُس فن الاستطراد القرآني التي تم تفصيل الحديث فيها ضِمْن القاعدة الخامسة من القواعد الكُلِّية لعِلْم التناسب في المبحث الرابع من الفصل السابق<sup>(٥)</sup>، وقد تبيَّن هناك مدى الارتباط الوثيق بين ظاهرة التقابُل، وبين مُكوِّن: تناسب آيات السورة

<sup>(</sup>١) التسهيل لابن جُريّ ج١١٩ ــ ١٠.

<sup>(</sup>٢) الجواهر الحسان للثعالبي ج١/٧٠٧.

٣) البرهال للرركشي ح٣/٨٥٤.

<sup>(</sup>٤) نظَّم الدُّرر للبِقاعي جـ7/٤٣٨، وانظر كديث في أهمية أسلوب التقابـــل النــصوص والمــصادر المدكورة في موضع الحديث عنه صَبِعْن أسُس فن الاستصراد القرآبي في المبحث الرابع من الفــصل السابق/٥٠٠ ـــ ٢٠٧،

<sup>(</sup>٥) يُنظّر/٢٠٥ ــ ٢٠٦ من هذا البحث.

الذي هو أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة. وقد تضمَّن ذلك المبحث شواهد أحرى عديدة على هذا الارتباط الوثيق بينهما(١).

وفي بحوث العُلَماء شواهد أُحرى متنوِّعة تؤكّد تواؤم ظاهرة التقائل مع بناء السورة القرآنية، ووحدها السياقية؛ بجميع مُكوِّناها. ولعلَّ صورة التقائل بين الترغيب والترهيب أكثر صُور التقائل شُيوعاً في القرآن؛ لما ها من أثر في تثبيت الإيمان، وترقيق القلوب، وامتثال الأحكام، وقد تنبه العُنماء إلى هذا (٢٠)، وبالسبر والاستقراء لحظوا هذا التلازم شبه الدائم بين الترغيب والترهيب في القرآن، كما لحظوا أنَّ الغالب هو تقدَّم الترغيب على الترهيب؛ إلاَّ إذا تطلّب السياق عكْسس ذلك. كذلك تنبَّهوا إلى تفاوت مقدار المساحة المحصّصة لكلِّ من الترغيب والترهيب في الخطاب إيجاراً وإطناباً، فقد يطول عرض الترعيب، ويُختصر الترهيب في مقام، ويحدث العكس في مقام آخر، كما قد يتقاربان في العرض في المقام الذي يستدعي ذلك.

وهذا التعاوت بين هذه المقامات المتغايرة في تقديم الترغيب حيناً، والترهيب حيناً آخر، أو في مقدار مساحة العرص المخصّصة لكلّ منهما يعود في أحيان كثيرة إلى تحقيق تناسب الآيات ضمّن فصل من فُصُول السورة، وقد يعود في أحيان أحرى إلى مُراعاة المضمون الإجمالي ليسورة، ومقصدها الكُلّي، كما قد يعود في أحيان أخر إلى الأسباب والظّروف التي نزلت الآيات للحديث عنها. وفي كلّ هذا شواهد واصحة على ارتباط ظاهرة التقابل بالوحدة السياقية للسورة؛ مُحكوّناقا: مقصد السورة، وتناسب آياها، وأسباب نزوها.

وقد قرَّر العُلْماء هذا كنَّه، ومنهم الإمام الشاطبي حيث أشار في البدُّء إلى تلازم

<sup>(</sup>١) يُنصر/٢٣٩ ، ٢٤١ ، ٧٤٧ من هذه البحث.

<sup>(</sup>٢) أنظر على سبيل المثال معاتبح لعيب للفحر الرازي ج١١/٩٤، والبرهان للرركشي ج١/،٤.

الترغيب والترهيب في القرآن، فقال: ' إذا ورد في القرآن الترغيب؛ قارئه الترهيب في لواحقه، أو سوابقه، أو قرائنه، وبالعكْس، وكذلك الترُّحية مع التحويف، وما يرجع إلى هذا المعنى مثُّلُه، ومنه ذكْر أهن الحنَّة يُقارنه ذكْر أهل النَّار، وبـــالعكْس؟ لأنَّ في ذكَّر أهل الجنَّة نأعماهُم ترْجية، وفي دكْر أهل النَّار بأعمالهم تخويفاً، فهـــو راجعٌ إلى الترَّحية والتخويف. ويدلُّ على هذه الجُمْلة عرَّضُ الآيات على النطـــر. فأنتَ ترى أنَّ الله جعل الحمُّد فاتحة كتابه، وقد وقع فيه: ﴿ آهْدِنَا ٱلْصِّمَرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۞ مِزَطَ الَّذِينَ أَنْفَتَ عَلَيْهِمْ ﴾ الفاتحة: ٦ - ٧ ؛ إلى آخرها، فحـــيء بــــــــِكْر العـــريقين. ثم تُدِئتْ سورة البقرة بدِكْرهما أيضاً، فقيل: ﴿ هُدَى يَشَقِينَ ﴾ البقرة: ٢، ثم قسال: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا سَوَآةً عَلَيْهِمْ وَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ نُنذِرْهُمْ ﴾ البقرة: ٦، ثم ذُكِر يسإثرهم المنافقون، وهم صنّف من الكُفّار. فعمَّا تمَّ ذلك؛ أعقب بالأمر بالتقّوى، تم بالتحويف بالنَّار، وبعده بالترْجية، فقال: ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَأَتَّقُواْ النَّارَ ﴾ البقرة: ٢٤ ؛ إلى قوله: ﴿ وَيَشِيرُ ٱلَّذِيرَ ۖ ءَامَنُوا ﴾ البقرة: ٢٥ ؛ الآيــة ... وقـــال ــ تعالى ـــ في سورة الأنعام، وهي في المكّيّات نظير سورة البقـــرة في المـــدنيّات: ﴿ ٱلْحَـَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَـٰوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ}الظُّمُنتِ وَٱلنُّورُّ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَــرُوا بِرَبِّهِمْ يَقْدِلُونَ ﴾ الأنعام: ١ ، وذكر البراهين التامَّة، ثم أعقبها بكُفْــرهم، وتخــويفهم بسببه؛ إلى أنْ قسال:﴿ قُل لِمَن مَّا فِي ٱلسَّمَوَّتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ قُل لِللَّهِ كَلَبَ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِنَّى يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ لَارَيِّبَ فِيهِ ﴾ الأنعام: ١٢. فأقسم بكتْب الرحمة على إنفاذ الوعيد على مَن حالف، وذلك يُعطي التحويف تصريحاً، والترُّحيـــة ضــــمُنًّا. ثُم قال: ﴿ إِنَّ أَخَافُ إِنَّ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْرٍ عَظِيمٍ ﴾ الأنعام: ١٥ ، فهذا تخويف. وقال: ﴿ مَّن يُصْرَفَ عَنَّهُ يَوْمَهِ لِهِ فَقَدَّرَحِمَهُۥ ﴾الأنعام: ١٦ ؛ الآية، وهـــذا ترْجيـــة، وكذا قوله: ﴿ وَإِن يَمْسَسُكَ اللَّهُ بِضُرٍّ ﴾ الأنعام: ١٧ ؛ الآية. ثم مسضى في دِكْسر التخويف؛ حتى قدال: ﴿ وَلَلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ حَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنْقُونُ أَفَلاَ تَقْوَلُونَ ﴾ الأنعام: ٣٦ ، ونظيره قوله: ﴿ وَالَّذِينَ كَذَّبُواْ تُم قال: ﴿ إِنْمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ ﴾ الأنعام: ٣٦ ، ونظيره قوله: ﴿ وَالَّذِينَ كَذَّبُواْ يِعَايَنَتِنَا صُمُّ وَبُكُمُ فِي ٱلظَّلُمُنَتِ ﴾ الأنعام: ٣٩ ؛ الآية. ثم حرى ذكر ما يليق سالموطن إلى أنْ قال: ﴿ وَمَاثَرَ سِلُ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ مَامَنَ وَأَصَلَحَ ﴾ الأنعام: ٤٨ ؛ الآية. واحْر في النظر على هذا الترتيب؛ يلُح لك وحْه الأصل المنبَّه عليه، ولولا الآية. وأحْر في النظر على هذا الترتيب؛ يلُح لك وحْه الأصل المنبَّه عليه، ولولا الإطالة؛ ليُسِط من ذلك كثير "(١).

وبعد أنْ يُقرِّر الشاطبي هده القاعدة العامَّة في القرآن، وهي اقتران الترغيب والترهيب فيه؛ يعود، فيتناول الاعتراض الذي قد يُوجُّه إلى ما في هذه القاعدة من التعميم، فيقــول: " فإنْ قيل: هذا لا يطّرد، فقد ينفرد أحد الأمرين، فلا يُؤتى معه بالآخر، فيأتي التخويف من غير ترُّجية، وبسالعكْس، ألا تسرى قولسه تعسالى: { ﴿ كُلَّا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَيَطْغَى ۚ ۚ ٱلرَّبَاءُ ٱسْتَعْنَى ﴾ المعلق: ٦ = ٧؛ إلى آخر السورة. وقولــــه: ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصَّحَكِ ٱلْهِيلِ ﴾ الفيل: ١؛ إلى أحسر الــــســورة. ومِـــــ الأيــــات قولـــــه: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُؤَذُّونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ ﴾ الأحزاب: ٥٧ ؛ إلى قولـــه: ﴿ فَقَدِ ٱحْتَمَلُواْ بُهْتَنَا وَإِنَّمَا مُبِينًا ﴾ الأحزاب: ٥٨. وفي الطرف الآحر قوله تعـــالى: ﴿ وَالشُّحَىٰ ١ ﴾ وَأَلْتِلِ إِذَا سَجَىٰ ﴾ الضحى: ١ - ٢ ؛ إلى آخرهـا، وقولـه تعـالى: ﴿ أَلَّوْ نَشْرَحْ لَكَ صَدِّرَكَ ﴾ الشرح: ١ ؟ إلى آخرها ؟ ... فالجروات: أنَّ ما اعترض به غيرُ صادٌّ عن سبيل ما تقدُّم، وعنه جوامان: إجمالَّ، وتفْسصيعيّ. فالإجماليُّ: َّنْ يُقال: إِنَّ الأَمرِ العامِّ، والقانون الشائع هو ما تقدُّم. فلا تنقضه الأفراد الحُرئيسة لأقليَّة؛ لأنَّ الكُلِّية إدا كانت أكثريَّة في الوضْعيَّات؛ انعقدتْ كُلِّية، واعتُمـــدتْ في

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ج١٧١٤ ـــ ١٧٠.

الحُكْم بما وعليها؛ شأن الأمور العاديّة الجارية في الوجود. ولا شكَّ أنَّ ما اعترض به من ذلك قليلٌ يدلُّ عبه الاستقراء، فليس بقادحٍ فيما تأصّل. وأمَّا التفصيليُّ: فإنَّ قوله: { وَيُل لكُل هُمَزَةً لُمَزَةً } قضيَّةً عَين في رجل معيَّن من الكُفَّار بسبب أمر معيَّن؛ من همْزه البيَّ عليه الصلاة والسلام — وعيبه إيَّاه، فهو إحبارٌ عن جزائه عبى ذلك العمل القبيح؛ لا أنه أُجري مجرى التحويف، فليس ممَّا نحن فيه، وهذا الوجه جارٍ في قوله: { إِنَّ الإنسانَ لَيَطْعَي. أَنْ رَآهُ السَّعْنَى }، وقولُه: { إِنَّ الإنسانَ لَيَطْعَي، أَنْ رَآهُ السَّعْنَى }، وقولُه: والصَّحى، وقوله: ﴿ إَنَّ النَّهُ وَرَسُولُه } جارٍ على ما ذُكر. وكذلك سورة: والصَّحى، وقوله: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَك } غير ما نحن فيه، بل هو أمر من الله للسني وقوله: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَك } غير ما نحن فيه، بل هو أمر من الله للسني عناؤ للسني المائم حار على أنَّ لكل موطن ما يُناسبه، وأنَّ الذي يُناسبه إنسال الموقيق ما تقدَّم حار على البشارة والنذارة، وهو المقصود الأصليّ، لا أنه أنزل لأحد الطرفين دون الآخر، وهو المطبوب، وبالله التوفيق "(١).

ويُشير الشاطبي إلى تواؤم ظاهرة التقابُل بين الترغيب والترهيب في القرآن مع بناء السورة، ومع تباين المقامات التي يرد فيها هذا الترغيب والترهيب، فتتفاوت مساحة العرض المخصّصة لكلٌ منهما تبعاً لذلك، وفي هذا يقول: وقد يُغلّب أحد الطرفين؛ بحسب المواطن، ومقتضيات الأحوال، فيرد التحويف، ويتسع بحاله؛ لكنّه لا يخلو من الترّجية؛ كما في سورة الأنعام؛ فإلها جاءت مقرِّرة للحقّ، ومُنكرة على مَن كفر بالله، واحترع من تلقاء نفسه ما سُلطان له عليه، وصدّ عن سبيله، وأنكر ما لا يُنكر، ولدّ فيه، وحاصم، وهذا المعنى يقتضي تأكيد

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطي ح١٧٧/٤ – ١٧٨ وقد احتصرتُ النصّ الأصنيّ، واكتفيتُ من شو هذه مما يُوصّح فكرة لشاطني في الردّ على معترِض، ولنقارئ أنْ يعود إلى الأصل إذا أراد المقلصيل في الشو هذ والحُجَج.

التحويف، وإطالة التأنيب والتعنيف، فكثُرت مقدِّماته ولواحقه، ولم يخلُ مع ذلك من طرف الترْجية؛ لألهم بذلك مدْعوُّون إلى الحقّ، وقد تقدُّم الدعاء، وإنما هو مزيد تكرار؛ إعذاراً وإنذاراً، ومواطن الاغترار يُطلّب فيها التحويف أكثر مــن طـــب الترْحية؛ لأنَّ درْء المفاسد آكد. وترِد الترْحية أيضاً، ويتَّسع مجالها، وذلك في مواطن القَنوط ومظِنَّته؛ كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَكِعِمَادِىَ ٱلَّذِينَ ٱَسْرَفُواْ عَلَىٓ أَنفُسِهِمْ لَا نَقْ نَطُواْ مِن رَّحْمَةِ الدَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ حَمِيعًا ﴾الزمر: ٥٣ ؛ فإنَّ ناساً من أهل الشَّرك كانوا قد قتلوا، وأكتروا، وزَنوا، وأكثروا، فأتوا محمداً \_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ فقالوا: إِنَّ الذي تقول، وتدعو إليه لحَسَنٌّ؛ لو تُحبرنا أَلَنا لما عملنا كفَّارة، فنـــزلت (١٠). فهذا موطن حوف يُحاف منه القُنوط، فجيء فيه بالترُّجية غالبةً. ومِثْل ذلك الآية الأُحـــرى: ﴿ وَأَقِيرِ ٱلصَّلَاةَ طَرَقِ ٱلنَّهَارِ وَزُلْفَا مِّنَ ٱلَّذِلِ ۚ إِنَّ ٱلْخَسَنَاتِ يُذْهِبَنَ ٱلسَّيِّئَاتِ ﴾ هود: ۱۱۶، وانظر في سببها في الترمذي، والنسائي، وغيرهما(٢). ولمّا كان جانب الإخلال من العباد أعلب؛ كان جانب التحويف أغلب؛ وذلك في مظانَّه الخاصَّة؛ لا على الإطلاق؛ فإنه إذا لم يكن هنالك مظنَّة هذا ولا هذا؛ أتى الأمر مُعتدلاً "("). ومن البيِّن أنَّ الشاطبي في هذا النصَّ قد علَّل التفاوت في مـــساحة العـــرض المحصَّصة لكلُّ من الترغيب والترهيب في الموضع الواحد بتعليلين: أولهما قائمٌ على

<sup>(</sup>۱) انظر هذا السب في صحيح البُحاري/٨٧٤ (حديث رقم: ٤٨١٠)، وفي صحيح مُسبِم بـــشرح النووي ج١٣٩/٢ ـــ ١٤٠.

<sup>(</sup>٢) أخرج هذا السبب البحاري ومُسنِم في صحيحيهما عن ابن مسعود رضي الله عنه، وهو أنَّ رجلاً أصابَ مِن امراَة قُبنة، فأتى النبيُّ \_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ فأحيره، فأنزل الله هذه الآية؛ الظرر الحديث في صحيح البُحاري/١١٥، ٨٣٤ (الحديثان رقم: ٢٦٥، ٤٦٨)، وفي صحيح مُسسِم بشرح النووي ج١٩/١٧ \_ ٨٠. وقد فصَّ مشهور ال سلمان محقِّق الموافقات القول في تحريح هذا الحديث والذي قبله؛ الظر الموافقات للشاطي ح١٧١/٤ (حاشية/١، ٣).

<sup>(</sup>٣) الموافقات للشاطبي ح٤/١٧٠ ــ ١٧٢.

النظر إلى المقصد الكُلِّي للسورة، وهو ما تمثّل في تعليله لغللة جانب الترهيب في سورة الأنعام على الترغيب. أمَّا التعليل الثاني فهو قائمٌ على النظر إلى سبب نرول الآية، وقد تمثّل ذلك في تعليله لغلبة جانب الترغيب على الترهيب في آيتي: الزُّمَر، وهُود. ومن الواضح أنَّ هذين التعليلين يستندان إلى مُكوِّنين من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهما: مقصد السورة، وأسباب نزول آياها، وفي هذا شاهد بارز على ارتباط ظاهرة التقائل بين الترعيب والترهيب في القرآن بالوحدة السياقية للسورة.

وإذا كان الشاطي في النص السابق قد توقف عند مسألة: التفاوت في مساحة العرض المخصَّصة لكلِّ من الترغيب والترهيب في الموضع الواحد؛ فإنَّ الزركتي قد توقّف من جانبه عند مسألة أخرى، وهي مسألة: التقديم والتأخير بين الترغيب، وذكر والترهيب عند اجتماعهما، فرأى أنَّ الغالب تقدَّم الترغيب على الترهيب، وذكر الرحمة قبل ذكر العذاب؛ لأنَّ رحمة الله أسبق من غضبه، وقد يحدث العكُس، لأسباب منها: تحقيق تناسب الآيات، والتلاؤم مع مقصد السورة الكلِّي. وفي تقرير السباب منها: تحقيق تناسب القرآن حيث ذكر الرحمة والعداب: أنْ يبدأ بدُكر الرحمة؛ كقول. " من أساليب القرآن حيث ذكر الرحمة والعداب: أنْ يبدأ بدُكر الرحمة؛ كقول. " من أساليب القرآن حيث ذكر الرحمة والعداب: أنْ يبدأ بديكر الرحمة؛ كقول. " من أساليب القرآن حيث ذكر الرحمة والعداب: أنْ يبدأ بديكر وقد خرج عن هذه القاعدة مواضع اقتضت الحكمة فيها تقديم ذكر العذاب؛ ترهيباً وقد خرج عن هذه القاعدة مواضع اقتضت الحكمة فيها تقديم ذكر العذاب؛ ترهيباً وزجُراً؛ منها قوله في سورة المائدة: ﴿ أَلَدَ تَعَلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ مُلَكُ السَمَعُونِ وَاللَّرْضِ وَدِحْراً؛ منها قوله في سورة المائدة: ﴿ أَلَدَ تَعَلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ مُلَكُ السَمَعُونِ وَاللَّرْضِ وَدِحْراً؛ منها قوله في سورة المائدة: ﴿ أَلَدَ تَعَلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ مُلَكُ السَمَعُونِ وَاللَّرْضِ وَدِحْراً؛ منها قوله في سورة المائدة: ﴿ أَلَدَ تَعَلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ مُلَكُ المَائدة: ﴿ ؟ ؛ لأهـا

<sup>(</sup>١) الحديث بروايات متعدِّدة، وألفاط متقاربة في صحيح مسلم بشرح النووي ج١٨/١٧.

ومن البيِّن أنَّ الزركشي في النصّ السابق وهو يتناول مسألة تقديم الترهيـــب

 <sup>(</sup>١) عن قوله تعالى قسم: ﴿ إِنَّمَا جَزَاقُا ٱلَّذِينَ يُحَارِبُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ, وَيَسْعَوْنَ فِي ٱلْأَرْضِ فَسَادًا ﴾
 المائدة: ٣٣ ، وقوله كدلك قسها: ﴿ وَٱلْتَنَارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَأَقَطَ مُوۤا أَيْدِيَهُمَا ﴾ المائدة: ٣٨.

 <sup>(</sup>٢) كذًا في الأصر؛ بالجمع؛ مع أنَّ حديث هما هو عن آية و حدة، وهي الآية الأحيرة من سمورة الأتعام.
 لكنَّ علَّ الزركشي قصد الإشارة إلى هده الآية مع ما فبلها من الآيات السابقة لها مباشرة.

<sup>(</sup>٣) اي من قومه تعالى قدها: ﴿ وَسَّعَلْهُمْ عَنِ ٱلْقَرْمِيةِ ٱلَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ ٱلْبَصْرِ ﴾ الأعراف: 1٦٣ ؛ إن قوله مع فَلْمَا عَتَوَا عَن مَّا نَهُوا عَنْهُ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا فِرَدَةً خَسِيْنِي ﴿ إِنَّ وَإِذْ تَأَذَّكَ رَبُّكَ لَيْنَا فَيْمَ أَنْ عَلَيْهِمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْفِيكَمَةِ مَن يَسُومُهُمْ سُوّتَ ٱلْفَذَابِ ﴾ الأعراف: ١٦١ – ١٦٧.

<sup>(</sup>٤) امبرهان للزركشي ج٤/١٣ ـــ ٦٠.

على الترغيب في بعض المواضع من القرآن، ومنها الآيات التي استشهد بها قد اعتمد اعتماداً كبيراً في تعليله هذا التقديم على أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسسورة، وهو مُكوِّن: تناسب آيات السورة، وقد أضاف إليه عند حديثه عن الآية الأحيرة من سورة الأنعام إشارة مهمَّة إلى مُكوِّن آحر من مُكوِّناها، وهو: مقصد السورة، وهو في هذا الموضع بالذات يلتقي في تعليله الناظر إلى مقصد السورة منع تعليل الشاطبي الذي سبق إيراده في بصِّه المتقدِّم. فإذا كان الشاطبي في دلك النص قد علَّل اتساع مساحة العرض المخصَّصة لجانب الترهيب في سورة الأنعام بكون السورة في اتساع مساحة العرض المخصَّصة لجانب الترهيب في سورة الأنعام بكون السورة في الحسق، محملها قصدت الإنكار على مَن كفر بالله، وصدَّ عن سبيله، وجادل في الحسق، وخاصمَ فيه، وهذا يقتضي تأكيد الترهيب والتخويف في هذه السورة؛ فإنَّ هسذا التعليل نفسه هو الذي يعتمد عليه الزركشي؛ لبيان سبب تقليم الترهيب على الترغيب في الآية الأخيرة من هذه السورة. وإنَّ اتفاق هذين العالمين الجليلين على التعليل نفسه؛ مع اختلاف الأمر المعلَّل له عند كلِّ منهما؛ ليُعطي هذا التعليل الناظر إلى مقصد هذه السورة، والمرتبط من ثَمَّ بوحدها السياقية قدراً الناظر إلى مقصد هذه السورة، والمرتبط من ثَمَّ بوحدها السياقية قدراً كبيراً من القرق والرُجحان والإقناع.

أمَّا الإمام ابن تيمية؛ فقد توقّف عند مسألة أُحرى في غاية الأهمية، وهي: اطّواد ظاهرة التقابُل في سورة معينة من سُور القرآن، وهي سورة هُود، فقال: " ذكر \_ سُبْحانه \_ الفرْق بين أهل الحقّ والباطل، وما بينهما من التباين والاختلاف مرَّة بعد مرَّة؛ ترعيباً في السعادة، وترهيباً من الشقاوة. وقد افتتح السورة بدلك، فقال: ﴿ الرَّكِنَابُ أُحْرَكُمْتُ ءَاكِنُكُ ثُمَّ فُصِّلَتَ مِن لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيمٍ ﴿ اللهُ اللهُ

كَفُورٌ ﴿ وَلَهِنَ أَذَقَنَهُ نَعْمَآءً نَعْدَ ضَرَّاءً مَسَنَهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ ٱلسَّيِّعَاتُ عَنِيَ ۚ إِنَّهُ لَفَحَ فَخُورٌ ﴿ وَلَهِنَ اللَّهِ مَا أَوْلَئِكَ لَهُم مَعْفِرَةً وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ فَخُورٌ ﴿ إِلَّا اللَّذِينَ صَبَرُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ أُولَئِكَ لَهُم مَعْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ هود: ٩ - ١١. ثم ذكر بعد هذا قصص الأنبياء، وحال مَن اتَّبعهم، ومَن كذَهِم: كيف سعد هؤلاء في الدُّنيا والآخرة، فذكر ما كيف سعد هؤلاء في الدُّنيا والآخرة، فذكر ما جرى لهم: إلى قوله: ﴿ وَلَكَ مِنْ أَنْبَالَهِ الْقُرَىٰ نَقُصُهُ عَلَيْكَ ﴾ هود: ١٠٠ ؛ إلى قوله: ﴿ وَذَلِكَ مِنْ أَنْبَالَهِ الْقُرَىٰ نَقُصُهُ عَلَيْكَ ﴾ هود: ١٠٠ ؛ إلى قوله: شَعْدوا، والذين شُعِدوا، والذين شُعُورُان والذين شُعُورُان والذين شُعُورُان والذين شُعُورُان والذين شُعُورُان والذين شُعُورا، والذين شُعُونُ .

ومن الواضح أنَّ ابن تيمية يُشير في هذا النص إلى اعتماد سورة هُسود علسى أسوب التقابُل في عرض موضوعاتها، وإيراد قصصها؛ ممَّا جعل هذا الأسلوب يشيع بصورة مطَّردة على امتداد السورة، وهو بهذا يربط بين ظاهرة التقلل وبين مُكوِّن آخر من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهسو مُكوِّن: الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة في السورة، ولعل نص ابن تيمية هذا يُذكِّر القسارئ بصوص أخرى سبق الاستشهاد بها في المحث الثالث من الفصل السابق كانت قد ربطت ظاهرة التقابل بهذا المكوِّن كذلك، ولا سيَّما نصَّي: النسفي، وابن القيِّسم عندما وقفا عند ظاهرة تثنية المعايى، واطراد التقابل في سورتي: البقرة، والرحمن. ففي هذين النصَّين شاهدً إضافي على هذه العلاقة الوثيقة التي تربط ظاهرة التقابُل في مؤد إليهما المكوِّن المهمّ من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وللقارئ أنْ يعود إليهما

<sup>(</sup>۱) فِي قوله معالى: ﴿ يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ فَقَشُ إِلَّا يِإِدْنِهِ فَيَنْهُمُ شَقِقٌ وَسَعِيدٌ ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُواْ فَهِي النَّارِ لَمُنْمَ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴿ ﴿ خَلِيبِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ الشَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ إِلَّا مَا شَانَة رَبُّكُ أِنَّ رَبَّكَ فَغَالٌ لِمَا يُمِيدُ ﴿ ﴿ فَهَا اللَّذِينَ شُعِدُواْ فَغِي الْمُسَّتِ خَلِيبِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَانَة رَبُّكَ عَطَالَة غَيْرَ مَجَدُّونِ ﴾ هود: ١٠٥ - ١٠٨.

<sup>(</sup>۲) مجموع الفتاوي لابن تيمية ح١٠٣/١ ـــ ١٠٤.

في ذلك المبحث المخصَّص لهذا المكوِّن(').

وهكذا يتبيَّن من خلال النصوص السابقة جميعاً مدى العلاقة الوثيقة التي تربط ظاهرة التقابُل بالوحدة السياقية للسورة؛ عــبر مُكوِّىاتهـــا: مقــصد الــسورة، وخصائصها الموضوعية والأُسبوبية المطَّردة، وتناسب آياتها، وأسباب نزولها.

وبإمكان القارئ أن يُصيف إلى النصوص السابقة كذلك النصوص التي سسبق الاستشهاد بها في المبحث الرابع من الفصل السابق عند الحديث عن الأساس الأول من أُسُسس فن الاستطراد القرآني ضِمْن القاعدة الحامسة من القواعد الكُلية لعِلْم التناسب، وكذلك عند الحديث عن بحوث العُدَماء التطبيقية في التناسب الإجمالي، والتفصيلي، ومكانة علاقة التقابل في هذه البحوث. وهي النصوص السي تُسبرز الارتباط الوثيق بين ظاهرة التقابل ومُكوِّن: تناسب آيات السورة، وقد سسبقت الإحالة إلى مواضعها من ذلك المبحث في بداية هذه الفقرة المعنُّونة بسنة علاقة السورة.

إنَّ جميع هذه النصوص؛ سواء المستشهد بها هنا، أو المحال إلى مواضعها مسن المبحثين: الثالث، والرابع من الفصل السابق تكشف بوضوح عن العلاقة الوثيقة التي تربط ظاهرة التقابُل بالوحدة السياقية للسورة؛ عبر مُكوِّناتها الأربع المشار إليها قبل قبيل.

<sup>(</sup>١) أينطُر/١٤٦ - ١٤٧ من هذا البحث.

# المبحث الرابع: الحروف المقطعة

ينتمي هذا المبحث موضوعياً إلى مسألة: فواتح السُّور الــــي ســـبق تناولهـــا بالتفصيل في المحث الرابع من الفصل السابق ضمن الحديث عن التناسب الإجمالي للسورة (١)، فحميع الحروف المقطَّعة في القرآن قد وردت في موضع واحـــد مــس سُوره؛ هو فواتحها؛ ولكن بسبب غزارة بحوث العُلماء في الحروف المقطَّعة، وتعدُّد أقوالهم فيها، وتنوُّع احتهاداهم حولها؛ بالإضافة إلى كوها طاهرةً من أبرز الظواهر الأسلوبية اللافتة في القرآن؛ كلُّ هذا جعلين أفضِّل إفرادها بالبحث، وتخصيصها المُسلوبية اللافتة في القرآن؛ كلُّ هذا جعلين أفضِّل إفرادها بالبحث، وتخصيصها هذا المبحث المستقلّ.

وأرجو ألا يتعجّل قارئ هذا المبحث في طلب الحديث فيه عن علاقة الحروف المقطّعة بالوحدة السياقية للسورة؛ دلك لأل غزارة نحوث العُلَماء حول هذه الحروف، واختلافهم حول مسائل أساسية فيها، ومنها: حواز الخوض في تفسيرها من عدمه؛ كل هذا يُحتّم على الباحث السير بتمهّل في هذا المبحث، وتقديم التمهيدات الضرورية له؛ للوصول بعد ذلك إلى غرضه. إذْ كيف يُمكسن الحديث عن مسألة ارتباط الحروف المقطّعة بالوحدة السياقية للسورة؛ دول حسم القول في الأساس الذي تنبني عليه هذه المسألة، وهو صحّة تفسير هذه الحروف، وحواز استنباط المعاني منها، ودون إيضاح أهم الأقوال المذكورة في تفسير هذه الحروف، الحوف، وحُمَح مؤيّديها، وعلَل المعترضين عليها، وما تنطوي عليه بعض هذه المؤوال من محادير يجب التنبّه إليها. حتى إذا استوعب القارئ الإطار العام لهذا الموضوع الشائك؛ انعطف المبحث عند ذلك لمحديث عن مسألة: علاقة الحروف المقطّعة بالوحدة السياقية للسورة. وهو ما يجعل القارئ يسضع هذه المسألة المقطّعة بالوحدة السياقية للسورة. وهو ما يجعل القارئ يسضع هذه المسألة

<sup>(</sup>١) يُتظّر/٢٢٤. وما بعدها من هذا البحث.

كما آمل \_ ضِمْن ذلك الإطار العامّ، فيعرف لها مكانتها بين جميع الأقوال التي مرّت عبيه، ويتحنّب في فهمه لها المحاذير التي نتحت عن تقبّل بعض الأقوال المذكورة في هذه الحروف؛ دون نقد وتمحيص.

والكلام السابق يعني أنَّ الحديث في هدا المبحث سيمتدُّ ويطول، وسيتَّسِم بقدْرٍ لا بأس به من الاستقصاء والتفصيل، وقد حشدتُ في إعدادي له ما يزيد على مائة مصدر من شتَّى الاتحاهات والحُقول المعرفية في التراث. وما أرجوه أنْ يكون طوله طول إفادة؛ لا طول إملال.

## المقصود بالحروف المقطَّعة:

عن معنى الحرّف يقول ابن فارس: "حرّف كلِّ شهيء: حددُه؛ كالسيف، وغيره، ومنه الحسرُف، وهو الوجْه؛ تقول: ههو من أمره على حرّف؛ أي طريقة واحدة؛ قال الله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهُ عَلَىٰ حَرِّفِ ﴾ الحج: ١١ ؛ أي على وجُه واحد "(١).

ويقول الراغب الأصفهاني: "حرث الشيء: طرفه، وجمعه: أحرَف, وحُروف؛ يُقال: حرث السيف، وحرث السفينة، وحرث الجبَل، وحُروف الهجاء: أطراف الكلمة "(٢). ويقول اس منظور: " الحرث في الأصل: الطرّف والجانب، وبه سُمّي الحرث من حُروف الهجاء "(٢).

فالحروف إذن هي: تلك الأجزاء التي تتركّب منها أيُّ كلمة في اللسال العربي، وقد سُمِّيتْ بذلك لأنَّ كلاً منها يُكوِّن جانباً من جوانب الكلمة، ويُعَدُّ طرفاً من

<sup>(</sup>١) مقاييس اللعة لابن فارس ج٢/٢٤ (مادَّة: حرف).

<sup>(</sup>٢) مُفردات ألفاط القرآل للراغب الأصفهان /٢٢٨ (مادَّة: حرف).

أطرافها. ويظلُّ اسم الحرف ينطبق عليها؛ سواءٌ أكانت مُركَّبة فعلاً ضِمْن كلمــة مفهومة، أم بقيت مُفرَدةً وحدها؛ ذلك لأنَّ اشتراكها في تركيب أيٍّ كلمة يظـــلُّ دائماً في حيِّز الإمكان.

أمَّا عندما تُوصَف هذه الحروف بكونها: مقطَّعة؛ فإنَّ هذا الوصف يعني استبعاد إحدى الحالتين السابقتين للحروف، وهي حالتها وهي مركَّبة ضمْن كلمة واحدة مفهومة، والاقتصار على الحالة الأُحرى، وهي بقاؤها منفردةً ومستقلَّة؛ كما هو الحال عندما تُسرَد الحروف الهجائية بطريقة مقطَّعة، فيُقال: أَ، ب، ت...، فالحروف المقطَّعة إذنْ هي الحروف في حال إفرادها، وهي ما يُسمَّى كذك بحُروف المعجَم (أو الحروف المعجَمة)، وبحروف الهجاء، أو التهجِّي، وهذا يعني ألَّ هماك تلاتة أسماء مترادفة تُطلَق على الحروف في حال إفرادها، وهسي: الحروف المقطَّعة، وحُروف المعجَم (أو الحروف المعجَمة)، وحُروف الهجاء، أو التهجي؛ وهذا يعني ألَّ المقطَّعة، وحُروف المعجَم (أو الحروف المعجَمة)، وحُروف الهجاء، أو التهجي؛ ولهذا فسَّر الخليل بن أحمد حروف المعجَم بألها هي الحروف المقطَّعة، فقال: "حُروف المعجَم عنقَف ...: هي الحروف المقطَّعة (أ).

<sup>(</sup>١) مقاييس المعة لابن فارس ج٤/٤٠ (مادَّة: عجم)، وقوله: " محقَّف ؛ أي دون نشديد أيِّ حرف من حروفه، وانظر كلام الحليل هذا أيضاً في مُفردات ألفاظ القرآن براغب/٩٤٥ (مادَّة: عجم)، ثم انظر هدا التفسير؛ دون نسبته إلى اخبيل في بسان العرب لابل منظور ج٢ ٣٨٨/١ ــ ٣٨٩ (مادَّة: عجم)، و لكُبيّات لمكموي/١٤٨

<sup>(\*)</sup> في التعبير عن هذه الحروف باصم: الحووف المقطَّعة انظر على سبيل المشار؛ تأويل مسشك القرآن لابن قتيمة/٩٩، والمدخل لعِنْم تفسير كتساب الله تعساني لمحسدًادي/٢٩، والبسبيط لمواحدي ح٣٨٨/٢، وقالول التأويل لابن العربي/٢٠٨، والبحر المحيط لأبي حيَّان الأندلسبي حرار٢٥، وبدائع تفوائد لابي القيم ج١/١٤، وتفسير القرآن العطيم لابن كشير ج١/٣٤،=

مُفرَدةً؛ مثل: ص، وق. وثُنائيَّةً؛ مثل: حم. وثُلاثيةً؛ مثل: الم. ورُباعيـــةً؛ مثـــل: المص. وخُماسيةً؛ مثل: كهيعص.

وإذا كان العُلَماء قد عبروا بجميع هذه الأسماء الثلاثة عسن هده الحسروف المخصوصة الواردة في فواتح عدد من سُور القرآن؛ فإنَّ لاسم: الحروف المقطّعة ما يُميِّزه عن الاسمين الأخرين، وهو اختصاصه بهذا الوصف الظاهر لحسال هذه الحروف، وهو وصف: المقطَّعة، والذي ينصُّ بوضوح على أنَّ هسذه الحروف: مقطّعة، فهي ليست كالحروف المتَّصلة التي تتكوَّن منها الكلمات. فيما يسدل الاسمان الآخران على هذا الوصف تضمُّناً؛ دون نصّ.

وعسدد هذه الحروف المقطّعة الواردة في القسرآن بي بحسنْف المكسرَّر ...: أربعة عشر حرفاً. وقد قدَّم العُلماء عسدَّة عبارات تجمعها، ومِن هذه العبسارات قولهم: نصّ حكيم قاطع له سرّ(۱).

على أنَّ القول بأنَّ هذه الفواتح: "حُروف " إنما ينطبق عليها من حيث الرسم والكتابة، لا من حيث النَّشق والقراءة؛ ذلك لأنَّ قارئ (الم) مثلاً لا يقرأها حروفاً، فيقول: أهْ، لهْ، مهْ، بل يقرأ أسماء هذه الحروف، فيقول: ألف، لام، ميم. وهسذا المعنى هو ما يُشير إليه الخليل بن أحمد فيما يرويه عنه سيبويه في الكتاب، فيقسول: "قال الخليل يوماً، وسأل أصحابه: كيف تقولون إذا أردتم أنْ تلفظوا بالكاف التي

<sup>=</sup> والبرهد للزركشي ج ١٧٣/، وفي لتعيير عن هذه الحروف باسم: حروف المعجّم بطر عدى سين المثال: تأويل مشكل القرال لابن قتيبة / ٣٠، وجدامع البيسال للطسيري سدط شساكر ج ٢٠/١، وبكشّف للرمحشري ج ٢٠/١، وفي التعيير على هذه الحروف باسم: حروف الهجاء أو التهجّي انظر على سبيل المثال: محاز القرآن لأبي عبيدة ج ٢٨/١، ومفاتيح الغيب للفحر الرازي ح ٢٨/١، ومفاتيح الغيب للفحر

<sup>(</sup>١) نظر هذه العبارة وغيرها من العبارات في البرهان للرركشي ج١٦٧/١، وبطّم السندُّرَر سيقاعي ج١/١٠.

في: مالك، والباء التي في: ضرب؟ فقيل له: نقول: باء، كاف، فقال: إنما حِئستُم بالاسم، ولم تلفظوا بالحرف، وقال: أقول: كه، به، فقلنا: لِمَ أَلحقستَ الهَاء؟ فقال: رأيتُهم قالوا: عه، فألحقوا هاءً؛ حتى صيَّروها يُستطاع الكلام بها؛ لأنسه لا يُلفَظ بحرف "(١).

وقد التقط الزمخشري هذه الإشارة من الحليل، وبني عليها القول بأنَّ المذكور في فواتح هذه السُّور هو أسماء الحروف، وليس الحروف نفسها، وفي تقرير هــــذا يقول عند فاتحة سورة البقرة: " اعلم أنَّ الألفاظ التي يُتهجَّى بها أسماء؛ مُسسمَّياهَا الحُروف المبسوطة التي منها رُكَّبت الكُّلم، فقولك: ضاد اسمٌ سُمِّي به: ضهْ؛ من: ضرب إذا تمحُّيته، وكذلك: راء، باء اسمان لقولك: رهْ، بهْ ... فإنْ قلــتَ: لــمّ قضيتَ لهده الألفاظ بالاسمية؟ وهلا زعمتَ ألها حُروف؛ كما وقع في عبارات المتقدِّمين؟ قلتُ: قد استوضحتُ بالبرهان النيِّر ألها أسماء؛ غير حُروف، فعلمتُ أنَّ قولهم خبيقٌ بأنْ يُصرَف إلى التسامح، وقد وحدناهم متسامحين في تسمية كثير من الأسماء التي لا يقدح إشكال في اسميَّتها؛ كالظُّروف وغيرها بالحروف؛ مستعمنين الحرف في معنى الكلمة، وذلك أنَّ قولك: ألف؛ دلالته على أوسط حُروف: قال، وقاء دلالةً: فرس عني الحيوان المحصوص، لا فضلُ فيما يرجع إلى التسمية بين الدِّلالتين؛ ألا ترى أنَّ الحرف: ما دلَّ على معنى في غيره، وهذا ـــ كما تـــرى ــــ دالَّ على معنى في نفسه، ولأبما مُتــصرَّف فيهـــا بالإمالـــة ... والتفحـــيم ... وبالتعريف، والتنكير، والجمُّع، والتصعير، والوصَّف، والإسناد، والإضافة، وحميع ما للأسماء المتصرِّفة. ثم إني عثرتُ مـن جانـب الخليــن عـــي نــصِّ في ذلــك؛ قال سيبويه: ... "(٧). ثم أورد الزمخشري نصّ سيبويه الذي استشهدت به قبسل

<sup>(</sup>١) كتاب سيبويه ح١٣٠/٣٠، وانظر تنسَّة الكلام حتى/٣٢٣.

<sup>(</sup>۲) لکشف عزمحشري ج۱۹/۱ ــ ۲۰.

قليل. وقد أخذ العديد من العُلَماء بقول الزمخشري هذا، ومِبهم: الفحر الرازي<sup>(١)</sup>، والبيضاوي<sup>(٢)</sup>، وابن تيمية<sup>(٣)</sup>، وغيرهم من العُلَماء<sup>(٤)</sup>.

عبى أذ الزمخشري نفسه لم يلتزم دائماً بمقتضى هذا التمييز، بل جرى أحياناً وفق الإطلاق الشائع بين العُلَماء، وهو تسمية هذه الفواتح بالحروف (٥)؛ بالنظر إلى صورتما الكتابية، وحرْياً على سُنّة السابقين له في التسامح في العبارة؛ ما دام أنّ المقصود واضح، وكذلك فعل الفخر الرازي (١)، وابن تيمية (٧). وعلى سُنّة هـؤلاء المُعلَماء من التنبيه والتمييز؛ مع عدم التشدّد في التعبير سيمضي هـذا المبحـث في حديثه عن هذه الفواتح.

لعل الكلام السابق يقود القارئ إلى التساؤل حول سبب الاختلاف بين طريقة كتابة هذه لحروف (أسماء الحروف)، وبين طريقة النَّطْق بها: لِمَ كتبت هذه الفواتح على صورة الحروف أنفسها، وليس عبى صورة النُّطْق بها؟ وعن هذا السؤال أحاب الزمختسري بجواب طويل (^) لحَّصه بعد ذلك نظام الدِّين النيسابوري، فقال: " هذه الفواتح جاءت في المصحف مكتوبة على صُور الحروف أنفسها؛ لا على صُور المحروف أنفسها؛ لا على صُور أساميها؛ لأنَّ المألوف أنه إدا قبل للكاتب: اكتب عاد مثلاً؛ فإنه يكتب مُسمَّاها:

<sup>(</sup>١) نظر معاتيح لعيب للمحر الرزي ج٢/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر أنوار التنسريل لسيضاوي ج١/٥٨.

<sup>(</sup>٣) انظر محموع الفتاوى لابق تيمية ج١١/١١، ١٤٨.

<sup>(</sup>٤) كأبي السعود في إرشاد العقل السليم ج٢/١، وانتهانوي في كـــشَّاف اصــطلاحات الفنـــون ح٢٧/٢.

<sup>(</sup>٥) الضرفي الكشَّاف مثلاً ج٢١/٢٣.

<sup>(</sup>٦) انضر مفاتيح العيب للمحر الرازي ج ٢٤/٢٥، ٨٤، ج٢٦/٢٥، ج٨٦/١٢٩ \_ ١٢٥.

<sup>(</sup>۷) انظر مجموع الفتاوى لابن تيمية ج٣١/٢٧٦، ح١٩٨/١٧ ـــ ٣٩٩.

<sup>(</sup>A) انظر الكشاف للرمخشري ج١٦/١ \_ ٢٧.

ص. وأيضاً اشتهارُ أمرها بأنَّ المراد ها هنا الأسامي؛ لا المسمَّيات آمن وقوع اللبْس فيها. وأيضاً خطَّال لا يُقاسان: خطُّ المصحف؛ لأنه سُـــنَّة، وخـــطُّ العَــروض؛ لأنَّ المعتبَر هماك الملفوظ "(١).

أمَّا لماذا كُتبتُ هذه الحروف (أسماء الحروف) موصولةً؛ مع ألها تُقرَأ مفصولة؛ كما هو حال سائر حُروف التهجِّي؛ فقد قال الزركشي في تعليل ذلك: "كتبوا: الم، والمر، والر؛ موصولاً. إنْ قيل: لِمَ وصنوه، والهجاء مقصَّع لا يبغي وصنه؛ لأنه لو قيل لك: ما هجاء: ريد؟ قنتَ: راي، ياء، دال، وتكتبه مقطَّعاً؛ لتفرِّق بين هجاء الحروف، وقراءته؟ قيل: إنما وصلوه؛ لأنه ليس هجاءً لاسمم معمروف، وإنما هي حُروف اجتمعت يُراد بكلِّ حرَّفٍ معنى "(").

## تفسير الحروف المقطّعة بين القبول والرفض:

إنَّ من يتنبَّع حديث المفسِّرين الواسع والمتشعِّب حول هذه الحروف المقطَّعة، ثم يرصد آراء غيرهم من العُلَماء والباحثين ذوي الاحتصاصات المتنوِّعة فيها؟ كاللعويين، والأصوليين، والملاغيين، والمتصوِّفة \_ وهو ما فعلتُه في إعدادي هذا المبحث \_ فستهوله غزارة البحوث والدِّراسات المكتوبة عنها، وسيعجب من كثرة الأقوال فيها، وتعدُّد الاجتهادات حولها، وتنوُّعها إلى حدّ التناقض.

إِلاَّ أَنه يمكن ابتداءً تصنيف جميع هذه الأقوال \_ كما فعل بعض العُلَماء (") \_ ضِمْن تيارين رئيسين، أو اتجاهين أساسيين، وهما: أو لاَّ \_ القول بأنه يُمكِن تفسير

<sup>(</sup>١) غرائب لقرآد نىنيسايوري ج١٩٣١، وانظر كدنث البرهاد للرركشي ج١٧٢/١، والإتقدد لسيوطي ح١٧٢/٤،

 <sup>(</sup>۲) امبرهان للوركشي ح۱/۰۳ بـ ٤٣١.

<sup>(</sup>٣) انظر المحرَّر الوحيز لاب عطية ج١٣٨/، ومفاتيح لغيب للقحر السراري ج٣/٢- ٢، ومسلاك التأويل لابن الزبيسر ج١٧٣/، وغرائب القرآن للنيسابوري ج١٣٤/١- ١٣٥، وتفسير القرآن العصيم لابن كثير ح٢/١٣٠، والبرهان لمزركشي ح٢/٢١ ــ ١٧٣.

الحروف المقطَّعة؛ للوصول إلى معناها، أو إلى الحِكْمة من إيرادها، وتحت هذا القول أقوالُ عديدة، واحتهادات متنوِّعة. وتَانياً \_ القول بأنه لا يمكن تفسير الحـروف المقطَّعة، أو الوصول إلى معناها؛ لأها من المتشابه المنهى عن تتبُّعه.

أولاً ــ القول بأنه يُمكِن تفسير الحــروف المقطَّعــة للوصــول إلى معناهــا. أو إلى الحكْمة من إيرادها:

وحُجَّة أصحاب هذا الاتجاه أنَّ القران خطاب من الله لسَّاس، فكيف يُحاطبهم بما لا يفهمون؟ وقد دعا الله عباده في مواضع عديدة من القسرآن إلى تدلَّره، والاستنباط منه، وذلك لا يكون إلاَّ بفهمه، ومعرفة معانيه. وقد كان هذا دأب الصحابة والتابعين، فقد فسَّروا القرآن؛ آية آية، و لم يستثنوا منه شيئاً(۱). ويتضمَّن هذا الاتجاه الكثير من الأقوال والاجتهادات الرامية إلى تفسير هذه الحروف، ومعرفة الحكَّمة من إيرادها.

ولن أورد هنا جميع الأقوال التي ذكرها المفسرون حول هذه الحروف، بسل سأكتفي بأكثرها شيوعاً عندهم، وقد أورد العديد من المفسرين عدَّة أقوال تبدو متداخلة فيما بينها؛ لكونها تنتمي في الحقيقة إلى قول واحد يجمعها، وسيأتي التبيه لهذه المسألة في موضعها بإذن الله(٢). وسأرتب هده الأقوال بناءً عنى مدى اهتماء العُلماء والمفسرين \_ الدين وقفت على كلامهم \_ بها، وتسطهم القول فيهسا، وكثرة المرجَّحين لها بينهم، وهي كما يلي:

<sup>(</sup>۱) الحر هذه الحُجْح وعيرها في تأوين مُشكل القرآن لابن قتية/٩٨ - ١٠١، والانتصار للقسرآن للباقلاني (المحطوط المصوَّر)/٥٨١، والمحرَّر الوجيز لابن عطية ح١٤٠١ - ١٤٠، والسروص الأُنْف للسهيلي ح٢١٤ - ٤٢٠، ومعانيح لعيب للمحر الرازي ح٢/١ ـ ٥، وملاك التأويل لابن الريسر ح٢/١، والبرهان عزركشي ج١٧٣/١.

<sup>(</sup>٣) يُنظر /٢٨٥ من هذه البحث.

- ١ ـ أنَّ الحروف المقطُّعة أسماء للسُّور التي صُدِّرتُ ١٨.
- ٢ أنَّ الحروف المقطَّعة للإشارة إلى أنَّ القرآل مُكوَّن من هذه الحروف الستى يستخدمها العَرَب في كلامهم، فهي تذكيرٌ لهم بعحْزهم عن الإثيان بمثمه، فهي من باب التحدِّي والتعجيز.
- ٣ أنَّ الحروف المقطَّعة أجزاءً من كمات تامَّة اقتُطِعت هذه الحروف منها لترمز إليها.
- ٤ أنَّ احروف المقطَّعة أقسامٌ أقسم الله بها؛ نشرف هذه الحروف وفسضلها؟
   إذَّ هي مباني كُتُبه المنزَّنة، وأُصُول ألسنة الأُمَم.
- ه أنَّ الحروف المقطَّعة لجنَّب المستمعين، وتشويقهم؛ ولا سسيَّما مسشركي الغرَب الذين كانوا إذا سمعوا القرآن لغوا، وأعرضوا، فأورد الله هذه الحروف في فواتح السُّور؛ ليتعجَّبوا منها، فيستمعوا للقرآن، فينتفعوا به.
- ٦ أنَّ الحروف المقطَّعة إشارة إلى قيمة عددية وحسسابية؛ على طريقة حساب الجُمَّل لحروف: أبي جاد، ويمكن من حلالها معرفسة أحداث مستقبلية، ووقائع معيَّبة.

٧ ــــ أَنَّ الحروف المقصَّعة فواتح للسُّور؛ افتتح الله بما كلامه.

أمَّا القول الأوَّل الذي عدَّ هذه الحروف أسماء للسُّور التي صُدِّرتْ بها؛ فقد ذكره حُلُّ العُلَماء والمفسِّرين، ونسبه بعضهم إلى التابعي: زيد بن أسلم، وإلى ابنه عبد الرحمن، وكذلث إلى الحسن البصري (١). وهو القول السذي عليه إطباق

<sup>(</sup>۱) عطر هذا القول في كتاب سيويه ج٧٥٧ م ٢٥٨، ومعاني لقرآن للفرّاء ج١٠،١، ومحسار القرآن لأبي عبيدة ج١١٠١، ١٨، ٢٨، ٢٨، وحسامع البيسان للصبيري لل طاشساكر ج١٠٦/٠، والمدخل ٢٠٦٠ والصاحبي لابن قارس/١٦٣، والمدخل المحدّدي/٢١، وتأويلات أهل لسنة للمدّريدي ج١،٣٦، والصاحبي لابن قارس/١٦٣، والمدخل للمحدّدي/١١٤، والإنصاف لمسقلان/١٢١، والانتصار للقرآن به أيضاً (المخطوط المصوّر/١٨١، للحدّدي/١١٤، ومُتشابِه القرآن للقاضي عبد اجبار ج١/٧١، ونتسريه القرآن عن المطاعن سهـ

الأكثرين؛ كما يقول الزمخشري (')، وهو قول أكثر المتكلّمين، واختيار الخليس وسيبويه وأكثر المحقّقين؛ كما يقول الفخر الراري ('). وفي تقرير هذا القول، والردّ على الاعتراض الذي قد ينشأ عنه يقول ابن قتيبة: "قد اختلف المفسرون في الحروف المقطّعة، فكان بعضهم يجعمها أسماء للسور؛ تُعرَف كلُّ سورة بما افتتحت به منها ... فإن كانت أسماء للسور؛ فهي أعلامٌ تدلُّ عبى ما تدلُّ عبيه الأسماء من أعيان الأشياء، وتُفرِّق بينها. فإذا قال القائل: قرأتُ: { المص }، أو قرأتُ: { ص }، أو { ن }؛ دلَّ بذاك على ما قرأ؛ كما تقول: لقيت محمداً، وكلمست عبد الله، فهي تدلُّ بالاسمين على العينين. وإنْ كان قد يقع بأنْ تقول: { حم }، و { الم } لعدَّة سُور؛ فإنَّ الفصل قد يقع بأنْ تقول: { حم } ؛

<sup>=</sup>أيصاً ١٩، وتفسير المشكل من غريب القرآن لمكّي بي أبي طالب ٢٣٧، ٢٣٧، والنّكت والعيون للماوردي ج١ ٢٣١، ج٢ ١٩٨، والتبيان للطوسي ج١ ٤٨، ٤٨ ــ ٤٩، ولطائف الإشارات للقشيري ج١ ٥٣٠، ومقدِّمة جامع التفاسير للراغب لأصفها في ١٤٧، ولماب التفسير للكرماني للقشيري ج١٠٢، ١٠ وغرائب التفسير له أيضاً ج١ ١٠٩، ج٢ ١٠٣٧، واعرَّر الوجير لابي عطية ح١ ١٠٨٠، وبحرَّر الوجير لابي عطية ح١ ١٠٨٠، وبحرَّر الوجير لابي عطية النيان للمعاق بن إسماعي القرآن محسود النيسابوري ج١ ١٣٠، وزاد المسير لابن الحوزي ج١ ٢١، وهاية البيان للمعاق بن إسماعي ١٣٧١، وهو تد في مشكل القرآن للعرُّ بن عبد السلام ١٣٠، واحامع لأحكام القرآن سقيرطي ج١ ١٥٦، وأنو ر التنزيل لبيصاوي ج١ ١٨٨، ومدارك التنزيل السيفي ج١ ١٣٠، وغرائب القرآن الكريم الموران معسوي وأنو ر التنزيل لبيصاوي ج١ ١٨٨، والمبحر الخيط لأبي حيَّان الألماسي ج١ ١٦٥، والطرار بعسوي ح٢ ١٠٤٠، والبحر المحلول المبرين الحلي ج١ ١٩٧، وتقسير القرآن الكريم للحطيب الشربين ح١ ١٨٤، ويشان الكريم للحطيب الشربين ح١ ١٠٤، والكبّات للكعوي ١٣٠، والكبّات للكعوي ١٣٠،

<sup>(</sup>١) انظر لكشَّاف سرمخشري ج١/١٦، وتبعه في هذا الحُكُم البيضاوي في أنوار التنسزيل ج١/٩٨، والسفي في مدارك الننسزيل ج١/٣٦، والحطيب الشربيني في تفسير القرآن الكريم ج١/٥١.

<sup>(</sup>٣) انظر مفاتبح الغيب للفحر الرازي ج١٦/٢. ٨.

السحَّدة، و { الم } البقرة؛ كما يقع الوفاق في الأسماء، فتدلُّ بالإضافات وأسماء الآباء والكُني "('').

فإذا كانت هذه الحروف أسماء للسُّور المصدَّرة بها؛ فما معنى هذه التسسمية؟ وما الغرض منها؟ عن هذا يجيب الزمخشري، فيقول: ' فإنْ قلتَ: ما معنى تسسمية السُّور بهده الألهاظ خاصَّة؟ قلتُ: كأنَّ المعنى في دلك الإشعار بأنَّ الفرقال ليس إلاَّ كُما عربية معروفة التركيب من مُسمَّيات هذه الألفاظ؛ كما قال عزَّ مِن قائسل: ﴿ فَرَا يَا عَرَبِيتًا ﴾ [ يوسف: ٢، طه: ١١٣، ... ] (٢).

وهذا القول الذي يجعل الحروف المقطّعة أسماء للسورة ها من أقرب الأقوال اتصالاً بالوحدة السياقية للسورة؛ ذلك لأنَّ اسم السسورة هو أحد مُكوِّنات وحدها السياقية؛ كما مرَّ معنا في الفصل السابق. فكون هذه الحروف اسماً من أسماء السورة المصدَّرة بما يعني أنَّ هذه احروف ستُصبِح أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية لهده السورة، ومدحلاً مهما لتتبع مظاهر هذه الوحدة، واستجلاء الشواهد الدالة عبيها في السورة. وهذا هو ما توصل إليه ابس الزبير أولاً، ثم توسع في تقريره البقاعي ثابياً؛ حين راح يستنتج من هذه الحروف دلالاتها على مقصد السورة؛ حسب منهجه القائم على استنباط مقصد السورة من اسمها. وهو ما سيأتي تفصيل الكلام فيه عند الحديث عن علاقة الحروف المقطّعة بالوحدة السياقية للسورة.

وأمَّا القول الثاني الذي يربط بين هذه الحروف ومسألة التحدِّي والتعجيز؛

<sup>(</sup>۱) تأويل مشكل نقرآن لابن قتبة ۲۹۹٪ ـــ ۳۰۰، وفي تحرير هذا القـــول بانفـــصين، وماقـــشة الاعتراضات التي قد تُوحَّه إليه انظر على الأحصّ الكشّاف للرمحشري ج١١/١، ٢٨، ج٤/٠٠، ومفاتيح الغيب سفخر الراري ج٢/٦، ٨ ــ ١٠.

<sup>(</sup>٢) الكشَّاف ليزمحشري ح١/٢٦.

فقد أورده معظم العُلَماء والمفسِّرين منسوباً إلى بعض أَوَمَّة اللغة؛ كتلميذ سيبويه: قُطْرُب: محمَّد بن المستير، وكالفرَّاء، والمبرِّد(١). وقد نصر الزمخشري هذا القول أتمّ نصر، وجعله الوجْه الثاني بعد الوجْه القائل بأنَّ الحروف المقطَّعة أسماء للسُّور التي صُدِّرتُ ها، وفي تقرير هذا يقول: "الوجْه التساني: أنْ يكون ورود هذه المساعين أنْ يكون ورود هذه المساعين أن هكذا مسرودة على نمط التعديد؛ كالإيقاظ، وقرع العصا لمن تُحدِّي بالقرآن، وبغرابة نظمه، وكالتحريك للنظر في أنَّ هذا المثنوَّ عليهم وقد عجزوا عنه عن آخرهم كلامهم؛ ليؤدِّيهم النظر بل أنْ يستيقنوا أنْ لم تتساقط مقدرتهم دونه، ولم تظهر مَعْجَزتهم عن أنْ يأتوا ممتله بعد المراجعات المتطاولة، وهم أُمَراء الكلام، ورُعَماء الحوار، وهم الحُرَّاص على

<sup>(</sup>۱) انظر هذا انقول في الصاحبي لابن هارس/۲۶، والإصاف بباقلان ۱۲۳ و ومنيشابه القرآن ملقاصي عبد اجدار ۱۷/۲، وتسريه القرآن عن المطاعن به أيسط ۱۱، والنكست و لعيسون المماوردي ح١٥/٠، ج٢ ١٩٨١، والتبيال بلطوسي ح١/٨٤؛ ح٢٨/٤، والبسيسط بلواحدي ج١/٨٤، ومقدم حسامع انتفاسيس للراغسب الأصفهاني ١٤٢، ولياب انتفسير للكرماني ج١/٤٠١، ولياب انتفسير للكرماني ج١/٤٠١، والمواب انتفسير للكرماني حسب حراء والنيسير بلنسمي (رسالة فقيهي) ج١/١٠، والمحرّر الوحير لايس عطية حراء ١٣٩٠، وخمع ليان للطبرسي مج١ ج١/٠٠ . ١٧، وإيجار الميان عن معاني انقران محمود الميسابوري ج١/٤٠، وراد لمسير لاس لحوزي ج١/١٠، وهماية لميان بمعافى بن إسماعيل ١٣٤١، والمحامع لأحكم انفر أن للقرطي ج١/٥٠، ولمان التأويل للحازي ج١/٢٠، وغر لب القران للنسابوري ج١/٣١، والبحر المحيط لأي حيّان الأنداسسي ج١/٥٠، والصرار للعلوي ج٣/٠٤، والمدرّ المصون لمسمين الحبي ج١/٩٠، والموافقات للمشاطبي ح٤/١٠، والبرعان ح١/٨٢، والمران للمائر بشماعي ج١/٢٠، ومقدّمة بن محمول ج٣/٠٠، والماب لابن عادن ح١/٨٢، ونظم الدُّرر سقاعي ج١/٢٠، وهما الأهار له كذلك ج١/٩٥، وحاشية الشهاب اخفساجي على تفسير لبيصوي ح١/٢٠، وقطف الأرهار له كذلك ج١/٩٥، وحاشية الشهاب اخفساجي على تفسير لبيصوي ح١/٢٠، وتسبم الرياض لمحماجي أيضاً ج٢/٢٠. و.

<sup>(</sup>٢) نقدَّم أنَّ الرمخشري يرى أنَّ لمدكور في هذه لعواتح هو أسماء محروف؛ لا احروف أنفسها.

التساجل في اقتضاب الحطاب، والمتهالكون على الافتنان في القصيد والرجز، ولم يبلغ من الجزالة وحُسْن النظْم المبالع التي بزَّتْ للاغة كلِّ ناطق، وشقَّتْ عُبار كلِّ سابق، ولم يتحاوز الحدَّ الحارج من (١) قُوى الفُصَحاء، ولم يقع وراء مطامح أعير البُصراء؛ إلاَّ لأنه ليس بكلام البشر، وأنه كلامُ خالق القُوى والقُدَر. وهذا القول من القُوَّة والخَلاقة بالقبول بمنزل "٢٠".

وقد لقي هذا القول بالفعل قبولاً واسعاً عند العُلَماء، وردَّد كثير منهم قــول الرمحشري هذا<sup>(7)</sup>، بل إنَّ ابل العربيّ الذي فضَّل التوقَّف في مسألة الحروف المقطَّعة، وعدم الجزْم بأيِّ قول من الأقوال المدكورة في تفسيرها؛ لم يستطع إخفاء شـعوره بقوة هذا القول، وقُربَه من الصواب، فقال: "ولو كان هذا المَّا يُنال بالاحتـهاد، ويَحْري عليه بالظنّ لكم فيه: إنَّ الأقرب إلى الصواب قول مَــن قــال: إنه إشارةً إلى تعجيز العرب "(٥).

ولهذا صرَّح الهجر الرازي بأنَّ هذا القول قد: " اختاره جمعٌ عطيمٌ من الحققين"(١). كما رحَّحه البيضاوي(١)، ومال إليه الحافظ ابن كثير، وأشار إلى أنَّ

<sup>(</sup>١) عَنْق الشيح محمد عليان المرزوقي في احاشية بالقول: لعلُّه: عن.

<sup>(</sup>٢) الكشَّف لمرمخشري ح١/٧٧ ــ ٢٨، وانظر فيه أيضاً ج٢/٦٧، ج٤/٧٠.

<sup>(</sup>٣) نظر أنوار التسريل للبيضاوي ج١/٦٨، ٨٩، ومدرك لتسسريل لمتسسقي ج١٣/١ ــ ٢٤، وأنور الحقائق الربالية للأصفهاي ج١٤٧، ٢٤ ــ ٤٤٨، والدرّ النصيد لابن الحفيد ١٣٢، وإرشاد العقن استيم لأبي السعود ج١٣٠،

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل كما ضطها محقّق الكتاب، فلا هي: ويجري عنيه لطنّ، ولا هي: ويُجرَى عليــــه بانضّ

<sup>(</sup>٥) قامون التأويل لابن العربي/٢٠٩.

<sup>(</sup>٦) معاتيح لعيب لشحر الرزي ج٢ ٧.

<sup>(</sup>٧) انظر أبوار التسمزيل سبيضاوي ج١/١٩.

هذا القول هو اختيار شيخ الإسلام ابن تيمية أيضاً، فقال: " وإليه ذهب الـــشيخ الإمام العلاَّمة أبو العبَّاس ابن تيمية، وشيخنا الحافظ المحتهد أبو الحجَّـــاج المِـــزِّي، وحكاه لي عن ابن تيمية "(١).

وقد دعم ابن كثير هذا القول بالدليل؛ إذ استدلَّ له بكون السورة اليق تتصدَّرها هذه الحروف تتضمَّن الانتصار للقرآن، وبيان إعجازه وعظمته، مَّا يدلُّ على أنَّ هده الحروف إنما أتي بها للتنبيه على إعجاز القرآن، وقد راح ابن كثير بعد ذلك يستعرض بعض الآيات التي اقترن فيها ذكر هذه الحروف بذكر القرآن، والتي تشهد حكما قال على صحَّة هذا القول " لمن أمعن النظر "(۲).

<sup>(</sup>۱) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج٢/٣٦، ولم أستطع \_ على صول ببحث والتنقيب في مؤسّات اس نيمية \_ العثور على رأيه المؤيّد لهذا القول؛ إلا أنه يكفي في توثيق هذا الرأي عنه هذه الرواية المؤتّمة، والسلسلة الذهبية الممتدّة من احافظ ابن كتير إلى والد زوجته، اخافظ المحدّث أبي الحجّاح المزّي إلى الإمام ابن تبمية رحمهم الله جميعاً.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ح١/٣٧،

<sup>(</sup>٣) تأويل مشكل القراد لابن قتيمة/١،٣، وانظر نقية شواهده حتى/٣٠٢.

وقد توسَّع الفحر الرازي بعد ذلك في تقرير هذا الاقتران، فمِن ذلك قوله:
"كلَّ سورة في أوائلها حُروف التهجِّي؛ فإنَّ في أوائلها دِكْر الكِتاب، أو التنزين، أو القررة: ١ - ٢ أو القررة النالث من هذا الاقتران؛ راح يجتهد في تعليل انفكاك هدا الاقتران في سورتين من هذه السُّور، وهما سورتا: العنكبوت، والرُّوم. وفي تعليل الكُنتا السورتين قدْر من التكلُّف لا تُحطئه العين ٢٠٠٠.

كما تطرَّق ابن القيِّم أيضاً إلى هذا الاقتران، وإلى ما يُستثنَى منه، فقال في معرض حديثه عن الحروف المقطَّعة: 'ولم تُذكر قط في أوَّل سورة؛ إلاَّ وعقَّها بذكر القرآن؛ إمَّا مُقْسَماً به، وإمَّا مُخبَراً عنه؛ ما بحالا سورتين، سورة: في القرآن؛ إمَّا مُقسَماً به، وإمَّا مُخبَراً عنه؛ ما بحالا سورتين، سورة: القيِّم في هذا النص قد أغفل من السُّور المستثناة التي ذكرها الرازي سورتي: العنكبوت، والرُّوم؛ فإنه قد أضاف سورة أخرى لم يدكرها الراري، وهي سورة: القلَم. وبمجموع كلامهما يتبيَّن أنَّ عدد السُّور المستثناة من هذا الاقتران أربع سُور، وهي: مسرع، والعنكوت، والرُّوم، والقَلَم. وهذه المتيحة الأخيرة هي التي تنطق بالفعل على

<sup>(</sup>١) مقاتيح العيب للفخر الرازي ج٢٤/٢٥، والطر فيه أيضاً ج٢٦/٢٨، ج١٢٧/٢٨.

<sup>(</sup>۲) انظر المصدر السابق ج ۲٤/۲۰ ــ ۲٤،۲۰ م ــ ۸۵ ــ ۸۵ ـ وقد نقل كلامه ابن عــــادل في اللبــاب حـــ در السابق ج ۳۰۲/۱۵ و شيح زاده في حاشيته عـــى تفــسير اسيــضاوي حريد م ۲۱۶ ــ ۳، ۲۱۹ ـ ۲۲۶ ــ ۳، ۲۱۹ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۰ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۰ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۰ ـ ۲۲۶ ـ ۲۲۰ ـ ۲۰ ـ ۲۰

<sup>(</sup>٣) التبيان لابن القيم/١٨٦، وانطر أيصًا في هذا لاقتر ق واستثناءاته البرهاف لنزر كـــشي ج١/٠١٠، والإنقان للسيوصي ج٣/٣٥، ومعترك الأقر ق له أيضًا ج١/٦٥.

واقع الحال؛ كما يُطهر ذلك الاستقراء، فقد وحدتُ أنَّ جميع الــسُّور المبــدوءة بالحروف المقطَّعة ــ فيما عد هذه السُّور الأربع ــ في أوائلها ذِكْــر الكِتــاب، أو القرآن، أو الوحى والتنــزيل.

أمَّا الحافظ ابن كثير؛ فلم يحتح إلى مثل هذه الاستثناءات؛ ذلك لأنه لم يجعل الاقتران بين الحروف المقطَّعة والقرآن منحصراً في فاتحة السورة؛ كما ذهب إلى دلك معظم العُدَماء الذين تناولوا هذه المسألة، بل جعل هذا الاقتران شاملاً لمسورة كلها، ولمصمولها الإجمالي، فقد قال: 'كلِّ سورة افتُتحت بالحروف؛ فلا بددً أنْ يُذكر فيها الانتصار للقرآن، وبيان إعجازه وعطمته، وهدا معلومٌ بالاستقراء، وهو الواقع في تسع وعشرين سورة الله الله المناهدة المورة الواقع في تسع وعشرين سورة الله المناهدة المنا

والشاهد في هذه المسألة كلَّها هو أنَّ بعض العُماء \_ ومنهم ابن كثير \_ قد رأى في هذا الاقترال بين الحروف المقطَّعة وذكْر القرآن ما ينصر القول الذي يرى أنَّ هذه الحروف إنما سُردتُ في فواتح عدد من السُّور القرآنية للإشارة إلى التحدِّي بالقرآن، وتعجيز العرب عن أنْ يأتوا بمثله؛ مع أنه منظومٌ من الحروف نفسها التي ينظمون منها كلامهم.

وفي إطار دعم هذا القول أيضاً اندفع العديد من العُلَماء لإحصاء الحروف المقطّعة الواردة في فواتح السُّور، وتنبُّع مخارجها، وصفاها الصوتية، وقد أوصلهم هذا الإحصاء والتنبُّع إلى القول: إنَّ هذه الحروف المذكورة في أوائل السُّور في بحذف المحرَّر؛ أربعة عشر حرفاً وتُمثِّل نصف عدد الحروف الهجائية، كما ألها تحتوي و تقريباً على نصف عدد الحروف التي يتضمَّنها كلُّ تصيف من التصيفات الصوتية للحروف اهجائية؛ كالجهْسر، والهمس، والسشّدَّة،

<sup>(</sup>١) تفسير القراد العظيم لابن كثير ج١/٣٦ ــ ٣٧، وقد سبقه إلى هدا المعبى الباقلابي في إعجـــاز القرآب/٩.

والرخاوة، والإطْناق، والانفتاح، و لاستعلاء، والانخفاض، والقَنْقلة، وغيرها مسن التصنيفات الصوتية. وهذا يعني أنَّ هذه الحروف المذكورة في أوائل الـسُّور قسد اختيرتْ بعناية؛ لتمثِّل الحروف الهجائية: عدداً، ومخارجٌ، وصفات صوتية.

فإذا أضفت إلى هذا أنَّ عدد السُّور التي صُسلَّرت بحسده الحروف هو: تسع وعشرون سورة، وهي: البقرة، وآل عمران، والأعراف، ويونس، وهُسود، ويوسف، والرَّعْد، وإبراهيم، والححر، ومريم، وطه، والشُّعَراء، والنمْل، والقَصص، والعنْكبوت، والرُّوم، ولُقْمان، والسَّحدة، ويسس، وص، وغافر، وفُسصلَّت، والشُّورى، والرُّحْرُف، والدُّحَان، والجائية، والأحقاف، وق، والقلَم، وعدد هذه السُّور يُطابِق تماماً عدد حُروف الهجاء في أحد قولي عُنماء اللغة؛ باعتبار الهمسرة والألف حرفين؛ لا حرفاً واحداً، وهو القول الذي ارتضاه سيبويه في كتابه (١٠) أقول: إذا أضفت هذا إلى ما تقدَّم؛ أدركت إلى أيّ حددٌ مثَّس هذا التوافق عند العُلماء حدماً قوياً للقول الذي يرى أنَّ سرد هذه الحروف في أوائل هذه السُّور إشارة إلى التحدِّي بالقرآن، وتنية إلى أنه منظومٌ من الحروف نفسها السيّ ينضع منها العرب كلامهم؛ بكلٌ ما تحمله من خصائص صوتية.

ولعلَّ من أوائــل العُلَمــاء الذين نبَّهوا إلى هذه المسألة الإمام الباقلاني؛ حيث قال: " الحروف التي بُيني عليها كلام العرب تسعة وعشرون حرفاً، وعلد الــستُّورَ التي افتتح فيها بدَكْر الحروف ثمان وعشرون سورة (٢)، وحُمْلة ما ذُكر من هــذه الحروف في أوائل السُّور من حُروف المعجم نصْف الجملة، وهو: أربعــة عــشر

<sup>(</sup>١) انظر كتاب سببويه ج١٧٤٤ ـــ ٤٣٦، حيث بُقدِّم دراسة وافية عن الحروف الهجائيـــة؛ مـــن حيث: عدده، وأصنافها؛ بحسب محارجها، وصفائها الصوتية؛ مع بيان معايي هده الصفات؛ مثل: اخهْر، والهمْس، والشَّدَّة، والرحاوة، والإطاق، والالفتاح؛ إلى عير ذلك من الصَّفات.

<sup>(</sup>٢) الصحيح أنها: تسع وعشرون سورة؛ كما تقدُّم بيانه قبل قبيل.

حرفاً؛ ليدلُّ بالمذكور على غيره، وليعرفوا أنُّ هذا الكلام منتظمٌ من الحروف السبتي ينطمون بما كلامهم. والذي تنقسم إليه هذه الحروف \_ عبى ما قـــسُّمه أهـــل العربية، وبنوا عليها وحوهها \_ أقسامٌ نحن داكروها، فمن ذلك أنهم قسَّموها إلى حروف مهموسة, وأخرى مجهورة، فالمهموسة منها عشرة، وهي: الحاء، والهاء، والخاء، والكاف، والشين، والثاء، والهاء، والتاء، والصاد، والسين. وما سوى ذلك من الحروف؛ فهي مجهورة. وقد عرفنا أنَّ نصف الحروف المهموسة مـــذكورةٌ في خُمْنة الحروف المدكورة في أوائل السُّور، وكذلك نصْف اخروف الجُهورة عـــــــ<u>.</u> السواء؛ لا زيادة، ولا تُقصان ... وكذلك مُّنا يقسمون إليه الحروف؛ يقول ون: إنها عبى ضربين: أحدهما خُروف الحنن، وهي ستَّة أحرُّف: العين، والحاء، والهمزة، والهاء، والخاء، والغين. والنُّصُّف الآخر من هذه الحروف مذكورٌ في جُمُّلة الحروف التي تشتمل عبيها الحروف المثبتة في أوائل السُّور، وكذلك النَّصْف من الحروف التي ليست بحروف الحنّق. وكذلك تنقسم هذه الحروف إلى قسسمين آخسرين: أحدهما: حُروف غير شديدة، وإلى الحروف الشديدة، وهي التي تمنع السصوت أنَّ يجري فيه: وهي: الهمزة، والقاف، والكاف، والجيم، والضاء، واللذال، والطاء، والباء. وقد عدمنا أنَّ نصْف هذه الحروف أيضاً هي مـــذكورةٌ في جُمْـــة تــــــث الحروف التي نُني عليها تلك السُّور. ومن ذلك الحروف المطْبَقة، وهي أربعة أحرُف: وما سواها منفتحة، فالمطُّنقة: الطاء، والظاء، والصاد، والضاد. وقد علمنا أنَّ تصُّف هذه الحروف في جُمُّلة الحروف المبدوء بما في أوامًا السُّور "(١).

وجاء بعد الباقلاني الراغب الإصفهاني، فأعاد التنبيه إلى هذه المسألة، وأضاف تصنيفات صوتية أُخرى لم يذكرها الباقلاني؛ كحروف النين، وحروف البُدل، وحروف الزيادة، ولعنّه من أوائل العُلَماء الذيل أقرُّوا أنَّ مسألة

<sup>(</sup>١) إعجار القرآل للمقلالي ٤٤ . ٥٠.

اقتصار الحروف المذكورة في أوائل السُّوَر على نصْف الحروف الموجودة في كـــلِّ تصنيف صوتيٍّ للحروف مسألةٌ غير مطَّردة دائماً (``.

ثم جاء الزمخشريّ الذي استوتْ هذه المسألة على يديه، واشتُهرتْ من خلاله، فتناقلها العُنماء والمفسِّرون اللاحقون عنه، وقد استطاع أنَّ يـــستثمرها لـــدعم القول الذي يربط بين الحروف المقطّعة ومسألة الإعجاز القرآبي، وفي هذا يقــول: " اعلم أنك إدا تأمَّنتَ ما أورده الله \_ عزَّ سُلطانه \_ في الفواتح من هذه الأسماء؛ والميم، والصاد، والراء، والكاف، والهاء، والياء، والعين، والطاء، والسين، والحاء، والقاف، والتون. في تسع وعشرين ســورة؛ عـــي عــدد حُــروف المعجـــم. ثم إذا نظرت في هذه الأربعة عشر؛ وجدتها مشتملةً على أنصاف أجناس الحروف. بيان ذلك أنَّ فيها من المهموسة نصُّفها: الـصاد، والكـاف، والهـاء، والسِّين، والحاء. ومن المجهورة نصُّفها: الألف، واللام، والميم، والسرَّاء، والعسين، والطَّاء، والقاف، والياء، والنُّون. ومن الشديدة نصُّفها: الألف، والكاف، والطَّاء، والقاف. ومن الرخوة نصَّفها: اللام، والميم، والرَّاء، والصَّاد، والهـاء، والعـين، والسِّين، والحاء، والياء، والنُّون. ومن المطُّبقة نصُّفها: الصاد، والطَّاء. ومن المنْفتحة بصفها: الألف، واللام، والميم، والرَّاء، والكاف، والهاء، والعين، والسِّين، والحاء، والقاف، والياء، والنوذ. ومن المستعلية نصُّفها: القاف، والصاد، والطَّاء. ومسن المنخفضة نصَّفها: الألف، واللام، والميم، والرَّاء، والكاف، والهاء، والياء، والعين، والسِّين، والحاء، والمون. ومن حُروف القلْقلة نــصْفها: القــاف، والطَّــاء. ثم إذا استقريتَ الكَلم وتراكيبها؛ رأيتَ الحروف التي ألغي الله ذكُّرها مــن هـــده الأحناس المعدودة مكثورةً بالمدكورة منها، فسُبْحانَ الذي دقَّتْ في كـــلِّ شـــىء

<sup>(</sup>١) انظر مقدِّمة حامع التفاسير للراعب الأصفهاني ٤٤١ ـ ١٤٦.

حِكْمته. وقد عدمت أنَّ معظم الشيء وحُنَّه يسزل منزلة كُلَّه، وهو المطابق للطائف التنزيل واحتصاراته. فكأنَّ الله عوَّ اسمه عدد على العرب الألفاظ التي منها تراكيب كلامهم؛ إشارةً إلى ما ذكرتُ من التبكيب لهم، وإنْزام الحُجَّة إياهم. وممَّا يدلُّ على أنه تعمَّد بالذّكر مِن حُروف المعجم أكثرُها وقوعاً في تراكيب الكَلم: أنَّ الألف واللام لمَّا تكاثر وقوعهما فيها؛ جاءتا في معظم هذه الفواتح مكرَّرتين، وهي فواتح: سورة البقرة، وآل عمرران، والروم، والعنكبوت، وتُقمال، والسحُدة، والأعراف، والرَّعْد، ويوس، وإبراهيم، وهُود، ويوسف، وإبراهيم، وهُود، ويوسف، واحجر "(1)،

على أنَّ كلام العُلَماء \_ ومنهم الزمخشري في النصّ السابق \_ حول هذه المسألة؛ أي حول اشتمال الحروف المقطَّعة على أنصاف أجناس الحروف ممَّ يُستأنس به، ولا يُقرَّر عليه؛ لافتقاره إلى الدَّقة في بعض المواضع، وعدم الطاقة على بعض أحماس الحروف؛ مثل حُروف الحنَّق الستَّة التي ذكرها الباقلاني في نصمً المستشهد به قريباً، فالمذكور منها ضمْن الحروف المقطَّعة أربعة أحرُف؛ أي ثلثاها،

<sup>(</sup>۱) الكشّاف سرمحشري ح ١/٩ ٢ سـ ٣٠ وقد بأثّر معظم لعُده اللاحقين لمؤمخشري بكلامه في هذه مسألة، وأضافوا إليه مزيداً من الرصد والإحصاء انظر مهاتيح العيب للهجر الله ري ح ١٠٧٠، ع ١٥٧٠ بي الحروف لمراري لحمقي للمراري لحمقي في الحروف المراري للمحليل المراري لحمقي في الحروف المراري المحليل الم

وليس نصفها. وهذا الأمر ينطبق كذلك على حُروف الذلاقة الستَّة المحموعة في قولك: (مُرْ منفل)، فقد دُكر منها ضمن الحروف المقطَّعة أربعة أحرف أيسضاً؛ أي ثلثاها، وليس نصفها. كما أنَّ الحروف المصمتة، وهي ما عدا حُروف الذلاقة إلى ذُكر منها ضمن الحروف المقطَّعة عشرة حُروف؛ أي أقل من نصفها. هذا بالإضافة إلى أنَّ بعض أجناس الحروف لا يمكن تنصيفها فعلياً إلاَّ على وجه من وجوه التسامح؛ لكوها فردية الأعداد؛ مثل: حُروف الاستعلاء السبعة، وحُروف الفلقلة الخمسة، وحُروف الصفير الثلاثة.

ومن أجل كل هذه الاستثناءات وغيرها أشار بعض العُلَماء إلى أنَّ الكلام في هذه المسألة يُحمَل على التسامح، وأنه إنما ينطبق على أكثر أجناس الحروف، وليس على جميعها. فيما حاول بعصهم تعليل عدم انضباط التصيف في بعض هده الأجناس بالقول: إنَّ بعض أجناس الحروف أكثر دوراناً في اللسان العربي؛ ولهذا أخصد منها أكثر من النصف، وبعضها أقلَّ دوراناً، فأحد منها أقلَّ من النصف (١٠).

والشاهد في هذه المسألة كلّها مماثلٌ لما ذكرتُه في حتام المسألة السابقة لها، وهي مسألة: اقتران الحروف المقطَّعة بدكْر القرآن، فكلتا المسألتين كانتا من أبسرز احرف الحجّج التي استدلٌ بها أصحاب القول الثاني من الأقوال المسذكورة في الحسروف المقطَّعة على أنَّ هذه الحروف إنما أتي بها للإشارة إلى إعجاز القرآن، وإلى أنه مُكوَّن من الحروف نفسها التي يتكلَّم بها العرب.

<sup>(</sup>۱) في شبّه العُنماء إلى عدم اصراد التنصيف في بعص تحناس الحروف، ومحاولات بعضهم تعيل دلك انظر مقدّمة حامع لتعاسير للراغب الأصفهافي ١٤٤١ ـ ١٤٦، وأنوار الترزيل للبيسضاوي ح١/٧٨ ـ ٨٨، وفتوح الغيب للطّيبي (رسالة بالطيور) ج٣٦٣/٣ ـ ٣٦٥، والبرهان للزركشي ح١/٦٦، وحاشية شيخ راده على تقسير البيصاوي ج١/١٦، وحاشية الشهاب الخفاجي على تفسير البيضاوي أيص ج١/١٥،

وفي هذا القول كذلك شواهد واضحة على حسضور الوحدة السياقية للسورة، فالربط في هذا القول بين الحروف المقطّعة، ومسسألة تحدّي العرب وتعجيزهم فيه نَظَرٌ إلى ظُروف التنزيل التي صاحبت نزول السّور القرآنية المصدَّرة بهذه الحروف، وقد مرَّ معنا في الفصل الأول أنَّ أسباب النزول وظُروف التنزيل هي أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة. كذلك فإنَّ تنَّه العُلَماء إلى مسألة: اقتران هذه الحروف بدكر القرآن في السورة نفسها؛ ولا سبيّما عند الباقلافي، وابن كثير اللذين نظرا في هذا الاقتران إلى مضمون السورة إجمالاً، وليس الماقدي في النظر إلى السورة؛ مِن حيث البُعْد الكُلِّي في النظر إلى السورة.

وأمَّا القول الثالث الدي يرى أنَّ الحروف المقطّعة أجزاءٌ من كلمات تامَّة اقتطعت هذه الحروف منها لترمز إليها؛ فهو في الحقيقة قول جامع لعددّة أقسوال توسّع بعض العُلَماء والمفسِّرين في إيرادها منفصلاً بعضها عن بعض؛ بالرعم من انتمائها جميعاً لهذا المعبى العام (1)، فقد قالوا: إنّ هذه الحروف مفاتيح أسماء لله، انتمائها جميعاً لهذا المعبى العام (1)، فقد قالوا: إنّ هذه الحروف مفتاح اسمه: لطيف، أو صفات له، فإذا قيل: الم، فالألف مفتاح اسمه: الله، واللام مفتاح اسمه: لطيف، والميم مفتاً حسمه: بحيد. أو الألف: آلاء الله، واللام: لُطفه، والميم: بحده. كما ذكروا أنّ هذه الحروف مقتطعة من أسماء وأفعال تُكوِّن بمجموعها جُمنة مفيدة، في (الم) يعني: أنا الله أعلم وأرى، و (المسر) يعني: أنا الله أعلم وأدى، و (المسر) يعني: أنا الله أعلم وأقصل. كذلك فقد جعلوا هذه الحروف إشارات إلى كلمات متعدّدة تُومىء بمجموعها إلى معني مترابط، فقسالوا

<sup>(</sup>١) مِمَّن تنبَّــه إلى تقارب هذه الأقوال، ورجوعها إلى معنى واحد، وهو دلالة احرف الواحد علـــى كسمة تامَّة، ابن فارس في لصاحبي/١٦٢، وكدلث القرطبي الدي صاغ جميع هذه الأقوال في قول واحد في الجامع لأحكام القرآن ح١/٥٥١.

عن (الم): الألف من الله، واللام من جبرين، والميم من محمَّد. وقد نسب العُلَماء والمفسِّرون هذه الأقوال إلى ابن عبَّاس، وابن مسعود \_\_ رضي الله عنهما \_\_ وإلى سعيد بن جُبير رحمه الله، واستدلوا لهذه الأقوال بشواهد شعريَّة تُؤكِّد أنَّ هذا الأسلوب القائم على الاكتفاء بحرف من الكلمة من معهود العَرَب، ومن طرائقهم في التعبير.

وفي تقرير هذا يقول ابن قُتيبة: "كان بعضهم يجعلها حُروفاً مسأخوذة مسن صِعات الله تعسالى، يجتمع بها في المفتتَح الواحد صِفاتٌ كثيرة؛ كقسول ابسن عسّاس في وحكم هيقص مريم: ١: إنَّ الكاف مِن: كاف، والهاء مِن: هدد، والياء من: حكيم، والعين من: عسم، والصاد من: صادق "(١).

<sup>(</sup>١) تأويل مشكل القران لابن قتيبه ٢٩٩١، و نظر احتجاج ابن قتينة على صحَّة هذا القول، واستدلابه له مي كلام العرب/٣٠٢ ــ ٣٠٩. ثم انظر حديث بقية العُلَماء عن هذا القول، والرويات السيق ذَكروها فيه؛ مع استدلالهم له في معاني القرآن للأخفش الأوســط ج٢٢/١, وحـــمع البيـــان للصيري ــ ط شاكر ج١/٧٨ ــ ٢٠٨، ٢١٦ ــ ٢١٦، ح٢١، ١٣٢، وتأويــــــالات أهــــ السنَّة للماتريدي ج١ ٣٣ ــ ٣٤، ومعــاني الفرآن الكريم لأبي جعفر المحَّس ج١/٧٧ ــ ٧٤، وقديب اللغة للأرهبري ح١٥/١٩٠، وبحبر العلبوم للسمرقندي ح٢٤٥،١ ٢٤٦٠، ٢٤٨ \_ ٢٤٩، والمدحل لمحديًّا دي/١١٥، ١١٨ \_ ١٦٢، والانتهار للقرآن لمهاقلاتي (المحطوط المصوّر)/٥٨١ ، ٥٨٣ ـــ ٥٨٤، والإحماف له كدلك/١٢٢، وتفسير المستكر مــن عريب القرآن مكَّى بن أبي طائب/٣٣، والنُّكُت والعيون للماوردي ح١٤/٣، ونطائف الإشارات للقسشيري ج ١/٣٩ء ج ١/٢٠، ١٢٠، ١٢٠، ح١/٧٠، ١٩٩، ١٩٩، ٢٤١، ١٢١، ١٣٦١، ١٣٩، ٢١٢، ٢١٦، وأباب لتفسير للكرماي ج١٠٣/١ ـ ٢٠١، وانتيسير سنسفي (رسانة فقيهمي) ح ٢١٦١ـــ ٣١٧. وإيجار البيان عن معايي لقرآب لمحمود التيسابوري ج ٢٣/١، وراد لمسير لابس بجوري ح٢٠،١٦. ٢٢، ومفاتيح العيب للفحر الوازي ج٢/٢ـــ ٧، وهوائذ في فشكل القرآن للعرّ ين عبد لسلام/١٦ ــ ٢٢، والحامع لأحكام لقران للقرطبي ج١٥٥١ ــ ١٥٦، وسان لعرب لابن منطور ج١١/١، ج٩/٩، وبباب التأويل لمحارث ج١/٣٧، وغرائب القرآن للبيــسانوري ح//١٣٥، وبدائع لفوائد لاس الفيم ج//٤٨ ١ــ ١٤٩، والدرّ المنصوب لمنسمين لحلسي=

وقد نصر الزجَّاج هذا القول، وجعده القول المحتار بين جميع الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة، واستدلَّ لصحِحَّته بكلام العَسرَب، وفي هلذا يقلول: "والذي أختاره من هذه الأقوال التي قيمت في قوله عزَّ وحلَّ: ﴿ آلَمَ ﴾ اللبقرة: ١ بعض ما يُروَى عن ابن عبَّاس رحمة الله عليه، وهو أنَّ المعنى: { الم } أنا الله أعلم، وأنَّ كلَّ حرف منها له تفسيره، والدليل على ذلك أنَّ العَسرَب تنطق بالحرف الواحد تدلُّ به على الكلمة التي هو منها؛ قال الشاعر:

قُلْنَا هِمَا قَفْسِي فَقَالَتْ قَافَ اللهِ اللهِ

فنطق بقاف فقط؛ يُريد: قالت أقف ... وأنشد النحويُّون:

بالحسيسر خيسرات وإنْ شسرًا فسا ولا أُريسهُ السشسرُ إلاَّ أنْ تا<sup>(۲)</sup> يُريدون: إنْ شرَّا فشُرّ، ولا أُريد الشرَّ إلاَّ أنْ تشاء. أنشد جميع البسصريين ذلسك. فهذا الدي أختاره في هذه الحروف، والله أعلم محقيقتها ال<sup>(۳)</sup>.

ومِمَّن استحسن هذا القول كذلك ابن فارس، فقد قال معقّباً عليه: " يُروَى ذا

<sup>=</sup> ح ٧٩/١، واندَرَ البطيم لليافعي/٢٣ ـ ٢٤، والبرهان للزركشي ح ٧٧/١، واللـب لابن عادل ج ٧٩/١ ـ واندَر البقياعي ح ٧٤٤، ٥٤، ٥٤، والإنقسان لمسسيوصي ج ٢٥٧/١ ـ ٢٤، وإرشاد العقل السبيم لأبي السعود ج ٣٦/١، و لكُنيّات لمكفوي/٦٣ .

<sup>(</sup>۱) هدا الرجز مع أليات أخر للوليد من عُقّة كما في الأغاني للأصفهاي ج١٤٤/٥ و لم أحد فيه الشطر الأول. وقد سقطت لهاء من قوله: (فقالت) في السلحة لني لديّ من كتاب معاني القر ن لمرحًا ح؛ ثمّ أبحلُّ بالورد، وانتصحيح من الصاحبي لاس فارس/١٦١، وقد رُوي البيث تاحتلاف يسير في الصياعة في تأويل مشكل القرآل لابن قتية/٣٠٨، وجامع لبيان لمصري سدط شاكر حا/٢١١، ولحصائص لابر جمّى حا/٢١١.

<sup>(</sup>٢) الطره في كتاب سينويه ج٣٢١/٣، وقد نسبه ابن منطور في لسان انعرب ح٢٨٨/١ لحكيم بن مُعيَّة التميمي، وكذلك للُقْمان بن أوس بن ربيعة.

<sup>(</sup>٣) معاني القرآن وإعرابه لنزجًاح ج١٢١٦ـــ ٦٣، وانظر فيه تأكيسه، لهسدا انتسرحبح ج٢١٣/٢، ح٣١٧/٣.

عن ابن عبَّاس، وهو وجُّهُ حيِّد، وله في كلام العرب شاهد "(¹). فيما تابع البكريُّ الزحَّاج في ترجيح هذا القول، فجعله أقرب الأقسوال المسذكورة في الحروف المقطَّعة (¹).

وإذا كان هذا القول مؤيدون؛ فقد كان له كذلك معارضون، ومنهم الفحر الرزي الذي قال عند تفسير قوله تعالى: ﴿ المَصَ ﴾ الأعراف: ١ نساقلاً عسن القاضي عبد الجبّار: "ليس هدا النفظ على قولنا: أنا الله أفْصِل أولى من حمّنه على قوله: أنا الله أصبح، أنا الله أمتحن، أنا الله الملك؛ لأنه إنْ كانت العبرة بحرف الصاد؛ فهو موجود في قولنا: أنا الله أصلح، وإنْ كانت العبرة بحرف الميم؛ فكما أنه موجود في العبرم، فهو أيضاً موجود في الملك والامتحان، فكان حمّل قولنا: { المص } على ذلك المعنى بعينه محض التحكم. وأيضاً فإنْ جاء تفسير الألفاظ بناءً على ما فيها من الحروف؛ من غير أنْ تكون تلك النفظة موضوعة في اللغة لذلك المعنى؛ انفتحت الحروف؛ من غير أنْ تكون تلك النفظة موضوعة في اللغة لذلك المعنى؛ انفتحت طريقة الباطنية في تفسير ألفاظ القرآن بما يُشاكل هذا الطريق "(٣).

وممَّن استشكل هذا القول أيضاً الحافظ ابن كثير، وقد أشار إلى بُعْد القياس بين الحروف المقطَّعة الواردة في القرآن، وبين ما ورد في الشواهد الشعرية التي احتجَّ بها أصحاب هذا القول، وفي هذا يقول: "أمَّا دلالة الحرف الواحد على اسمٍ يُمكن أنْ يدلَّ على اسمٍ أنحر؛ من عير أنْ يكون أحـدهما أولى مسن الأخـر في التقـدير، أو الإضمار بوضْع، أو بغيره؛ فهذا ممَّا لا يُفهَم إلاَّ بتوقيف، والمسألة مختلف فيها، وليس فيها إحمـاع حتى يُحكم نه. وما أنشدوه من الشواهد على صحَّة إطلاق

<sup>(</sup>١) الصاحبي لابن فارس/١٦١,

<sup>(</sup>٢) نظر تسهيل السبيل للبكري (رسالة ابن سيمان) ج١٣٨.

<sup>(</sup>٣) مُفَاتِيح الْغَيْبُ لَلْفُحْرُ الرَّارِي جَ٤ ١٣/١، وقد أعاد الرَّارِي انتنبيه هذا الاعتراض في فاتحة تفسسيره لسورة مريم، ولسورة انقَلَم؛ انظر المصدر نفسه ج١٠٢/٢١، ج١٨/٣٠.

الحرف الواحد على بقيَّة الكلمة؛ فإنَّ في السياق ما يدلُّ على ما حُذِف؛ بخلاف هذا؛ كما قال الشاعر:

قُلْسًا قِفْسِي لَنَا فَقَالَتُ قَـَـافَىٰ لَا تَحْسَبِي أَنَّــا نَــسَيْنَــا الإِيجِــافَ تعني: وقفَّت ... وقال الآخر:

بالخسيسر حيسرات وإنْ شسرًا في ولا أُريسة السشسر الله أنْ تسا يقول: وإنْ شرًّا؛ فشرًّا، ولا أُريد الشرَّ إلاَّ أنْ تشاء، فاكتفى بالفاء، والتساء مسن الكلمتين عن بقيَّتهما؛ ولكنَّ هذا ظاهرٌ من سياق الكلام، والله أعدم"(١).

ومِمَّن استشكل هذا القول كذلك الإمام الأصُوليُّ اسشاطي، فقد قال:
"فواتح السسُّور؛ محو: ﴿الدِّهِ [ البقرة: ١،...]، و ﴿الْبَصَ ﴾ الأعراف: ١، و﴿حَمَ ﴾ [ غافر: ١،...]، و خوها فُسِّرت بأشياء؛ منها ما يظهر جَريانه على مفهوم صحيح، ومنها ما ليس كذلك. فينقلون عن اسن عبَّاس في: {الم} أنَّ (أَلف): الله، و (لام): جبريل، و (ميم): محمَّد صلَّى الله عليه وسلَّم. وهذا إنْ صحح في النقل؛ فمُشكول؛ لأنَّ هذا النمَط من التصرُّف لم يثبُت في كلام العرب هكذا مطلقاً، وإيما أتى مثله إذا دلَّ عليه الدليل اللفظيُّ، أو الحاليُّ؛ كما قال: قُلْت لها قفي فقالت قاف ... والقول في: { الم } ليس هكذا. وأيضاً فلا دليل من خارج يدلُّ عليه؛ إذْ لو كال له دليل؛ لاقتضت العادة نقله؛ لأنه من المسائل السيّ خارج يدلُّ عليه؛ إذْ لو كال له دليل؛ لاقتضت العادة نقله؛ لأنه من المسائل السيّ تتوفَّر الدواعي على نقلها؛ لو صحَّ أنه ممّا يُفسَّر، ويُقصَد تفهيم معناه. ولمَّا له يثبت شيء من ذلك؛ دلًّ على أنه من قبيل المَتسابَهات، فإنْ ثبت له دليلٌ يدلُّ عليه على أنه من قبيل المَتسابَهات، فإنْ ثبت له دليلٌ يدلُّ عليه على أنه من قبيل المَتسابَهات، فإنْ ثبت له دليلٌ يدلُّ عليه على أنه من قبيل المَتسابَهات، فإنْ ثبت له دليلٌ يدلُ عليه على الله "(\*).

<sup>(</sup>٢) المو فقات سشاطبي ج٤/٢٣٥ \_ ٢٣٧.

ومع ما في هذا القول من المحاذير؛ فقد كان من أكثر الأقول تردّداً عند العُلَماء، وفي كُتُب التفسير؛ ممّا تكشف عنه الإحالات السابقة. كما استحسنه، ورجَّحه بعضهم؛ كما سبق بيانه؛ دون إحاطة \_ ربَّما \_ . بما ينشأ عنه من المحاذير. وسيأتي كيف استغلَّت الصُّوفية الغالية مثل هذه المرويَّات عس اس عبَّاس \_ رضي الله عنهما \_ وعن غيره؛ لتدعم اتجاهها الباطني في التفسير، ولتنسج حول الحروف المقطعة الكثير من التهويمات والشطحات التي لا حدود لها، ولا ضوابط. وهو مصداق ما كان قد حذَّر منه القاضي عبد الجبَّار، وفحر الدِّين السرازي في النصَّ الذي سبق الاستشهاد به قريباً.

أمًّا علاقة هذا القول بالوحدة السياقية للسورة؛ فتأتي في الحقيقة من رُدود العُلَماء السابقة عليه؛ حين أكَّ دوا أهمية السياق في استباط المعاني من الحروف والكلمات، وأنه لا يصح أنْ تُفسَّر هذه الحروف بأي كنمة تشتمل عليها، أو أنْ تُقحَم عليها أيّ دلالة من الدِّلالات؛ ما لم يكن في السياق ما يشهد لمشل هذه الدِّلالات؛ سواء أكان السياق الضيِّق المحيط هذه الحروف في صدر السورة، أم كان السياق العام للسورة كلها.

وأمَّا القول الوابع الدي يرى أنَّ الحروف المقطّعة أقسامٌ أقسم الله بها؛ لشرف هذه الحروف وفضلها؛ إذْ هي مباني كُتُبه المنسزّلة، وأُصُول أنْسنة الأُمّم؛ فقد أورده معظم العُلَماء والمفسّرين منسوباً إلى ابن عبّاس رضي الله عنهما، وإلى مولاه التابعيّ المفسّر عكْرمة الربريّ، وفي تقرير هذا القول يقول ابن قتيبة: " وإنْ كانت أقساماً؛ فيحوز أنْ يكون الله \_ عزَّ وجلّ \_ أقسم بالحروف المقطّعة كلّها، واقتصر علسي ذكر بعضها؛ من ذكر جميعها، فقال: ﴿ البقرة: ١٠...]، وهو يُريد جميعها الحروف المقطّعة؛ كما يقول القائل: تعلّمتُ: ١، ب، ت، ث، وهو لا يُريد تعلّم هذه الأربعة الأحرُف دون غيرها من الثمانية والعشرين؛ ولكنّه لمّا طال أنْ يذكرها

كلَّها؛ اجتزأ بذكر بعضها ... وإنما أقسم الله بحروف المعجم؛ لشرفها وفسطُلها، ولأنها ماني كُتُبه المنسزَّلة بالألسنة المحتلفة، ومباني أسمائه الحُسْنى، وصِفاته العُسَى، وأُصُول كلام الأُمَم؛ بما يتعارفون، ويذكرون الله، ويُوحِّدون "(۱).

وقد تتابع العُلَماء والممسِّرون في إيراد هذا القول؛ منسوباً \_ كما قلت \_ لابن عبَّاس، ومولاه عِكْرمة، ولابن الكلبي أيضاً؛ مردِّدين كذلك هذا التعليل الدي ذكره ابن قتيبة في هذا النص<sup>(۲)</sup>؛ وإنْ كان بعضهم قد أورد هذا التعليل منسوباً للأخفش <sup>(۳)</sup>.

<sup>(</sup>١) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة/٣٠٠ ـــ ٣٠١.

<sup>(</sup>۲) في حديث العُلماء والمعسّرين عن هذا القول، وتعليمه له انظر معايي القسران للفسرّاء ح١٠١، ١٩ و حديث العُلماء والمعسّري \_ ط شاكر ج١٩٠١ - ٢٠١٠، والصحبي لاب فسارس/٢١١ \_ ٢١٦، والمحبي لاب فسارس/٢١١ \_ ٢١٠، والابتصار للقرآن لباقلاني (المخطوط المصورّ)/٥٨١ والمنخل للحدّادي/٢١١ \_ ١١١، والابتصار للقرآن لباقلاني (المخطوط المصورّ)/٥٨١ والمدخل للحدّادي/٢١٠ والابتصار للقرآن لباقلاني (المخطوط المصورّ)/٥٨١ والموردي ج١٩٠١، والتبيان للطوسي ج١/٤٠، وبطائف طالب/٢٣، والتُحكّ والعيود للماوردي ج١/٤٠، والتبيان للطوسي ج١/٤٠، وبطائف الإشارات للقشيري ج١/٣٥، وبساب التفسير للكرماني ح١/٢١، والتبسير للسمي المسلم ورسانه فقيهي) ج١/٥١، وبحرر الوجيز لاين عطية ج١/٣١، وزاد المسير لابن الحوزي ج١/٠٢، ولمان العرب لابن منظور ج١/٠١، ولمان المورد عدار ١٠، ولمان العرب القرآن العطيم لابن عبد السلام/٢٢، ولسان العرب لابن منظور ج١/١، ولمان القوآن العطيم لابن المحيط لأبي حيّاد الأندلسي ج١/٢٥، والتبيان لاين القيم/١٨، وتقسير القرآن العطيم لابن كثير ج١/٥٠، والمراه المركزي (رسالة ابر سليمان) ج١/٣١، ويزشاد العقل السليم لأبي السعود ج١/٣١، و لكبّري المحموي/٢١، ولكبّات للمحموي/٢١، ولكبّات للمحموي/٢١، ولكبّات المحموي/٢١، ولكبّات المحموي/٢١، ولكبّات المحموي/٢١، ولكبّات المحموي/٢١، ولكبّات المحموي/٢١، ولكبّات المحموي/٢١، ولكبّات المحمول ا

<sup>(</sup>٣) انظر مجمع البيان للصبرسي مع ج١٩١١، ومفاتيح العيب للقحر الراري ح٧/٧\_ ٨، وتحاية البيان للمعافى بن إسماعيل/١٣٣، وعرائب القرآن للسيسابوري ح١٣٦/١، واللبساب الاسن عددل ح١٣٩/١.

وقد اعترض بعض عُلَماء اللَّغة على هذا القول؛ لِما رأوا من تعارضه مع بعض القواعد النحويَّة، ومن أوائل هؤلاء العُلَماء أبو جعفر النحَّاس؛ حيث قال بعد أن استعرض الأقوال المَذكورة في الحروف المقطَّعة: " وهذه الأقوال يقرب بعضها من بعض؛ لأنه يجوز أنْ تكون أسماء للسورة، وفيها معنى التنبيه. فأمَّا القَسَم؛ فلا يجوز؛ لعلَّة أوجبتْ ذلك من العربية "(۱).

كما أثار الراغب الأصفهاني استشكالاً لُغَوياً آخر على عدَّ هـذه الحـروف أقساماً، وأجاب عليه، فقال: " إنْ قيل: لو كان قَسَماً؛ لكان فيه حرف القَـسَم؛ قيل: إنَّ حرف القَسَم يُحتاجُ إليه إدا كان المقسَم به مجروراً. فأمَّا إذا كان مرفوعاً؛ مثل: أيمُّ الله، أو منصوباً؛ نحو: يمينَ الله؛ فليس بمحتاج إلى ذلك الآم،

<sup>(</sup>١) معاني القرآن الكريم لأبي جعفر النحَّاس ج١/٧٧.

 <sup>(</sup>٢) بحر العلوم للسمرقندي ج١/٢٤٦ - ٢٤٧، وقد بقل القرطبي هذا النصّ؛ دون عزّو في تفـــسيره:
 احامع لأحكام القرآن ج١/٦٥١.

<sup>(</sup>٣) مقدِّمة جامع التفاسير للراعب الأصفهاني/١٤٧، وتأمَّلُ كدلك الاستشكال النعوي الذي أثاره=

أمًّا علاقة هذا القول \_\_ القائم على تقدير أنَّ الحروف المقطَّعة أقسامٌ أقسم الله كما \_\_ بالوحدة السياقية للسورة؛ فنظهر من خلال احتهاد العُدَماء القائلين بهذا القول في تقدير أجوبة هذه الأقسام؛ عبر النظر إلى كلَّ سورة وردتْ فيها هذه الحروف؛ للوصول إلى تقدير القَسَم المناسب لكلِّ سورة. وهو النظر الذي يبدأ من الآيات الجحاورة لهذه الحروف (الأقسام) في صدر السورة، ويمتدُّ بعد ذلك إلى رصد الموضوع الأبرز في السورة، وإلى سبر المضمون الإجهالي لها؛ ممَّا سيأتي تفصيل الكلام عنه عند الحديث عن علاقة الحروف المقطَّعة بالوحدة السياقية للسسورة، والوقوف بالذات عند ما نقله السيوطي عن صاحب المناجاة في هذه المسألة (١).

وأمَّا القول الخامس الذي يرى أنَّ الحروف المقطَّعة لجنْب المستمعين، وتشويقهم؛ ولا سيَّما مشركي العرب الذين كسانوا إذا سمعوا القرآن لغوا، وأعرضوا، فأورد الله هذه الحروف في فواتح السُّور؛ ليتعجَّبوا مسها، فيسستمعوا للقرآن، فينتفعوا به؛ فقد أورده الكثير من العُلَماء والمفسِّرين؛ منسوباً إلى تلميذ سيبويه: قُطْرُب، وكذلك إلى أبي رَوق: عطيَّة بن الحارث الهمداي، أو الهزَّاني (٢) الكَفار لمَّا القول يقول النسفي: " وقال أبو رَوق: إنَّ الكُفار لمَّا الكورة وق: إنَّ الكُفار لمَّا

<sup>-</sup>الزمخشري حول القول بأن هذه الحروف مقسّم ها، وأكما في محل بصب؛ بنقدير حدف حرف الحرّ، وإعمال فعل القُسم فيها، وهو أحد التقديرين المذين أشار إليهما الراغب الأصفهاني في هدا النصّ؛ حيث رأى الزمحشري في هذا التقدير مخالفة لمعض القواعد النحوية في القّرسم، انظر الكشّاف للزمشري ح ٢٤/١ ٣٠٠ والباب لابن عادل ج ٢٥١/١ ٢٥٠ ــ ٢٥٢.

<sup>(</sup>١) يُنظَر/٦٢١ ــ ٦٢٣ س هذا البحث.

<sup>(</sup>۲) في زاد المسير لاس الجوزي ج ۲۱/۱: الهمداني؛ لكني وحدت الداودي صاحب طبقات المفسّرين ج ۳۸٦/۱ يدكر أنه: الهـــزَّالي؛ متهجِّياً حروفه بقوله: " بكسر الهـــاء، وفقع الـــزاي المشدَّدة "، وقد أشار الداودي إلى أُنه: صاحب التفسير "، ويلى كونه من رحال الحديث المتقدِّمين كدلك، فقد روى به أبو داود، والنسائي، وابن ماجه.

قالوا: ﴿ لَا تَسْمَعُواْ لِمَانَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْغَوَافِيهِ ﴾ فصلت: ٢٦، وتواصوا بالإعراص عنه؛ أراد الله تعالى؛ لِما أحبُّ مِن صلاحهم ونفْعهم أنْ يُــورِد عليهم ما لا يعرفونه؛ ليكون دلك سبباً لإسكاهم، واستماعهم لما يرد عليهم من القرآن، فأنزل هذه الحروف، وكانوا إذا سمعوها؛ قالوا كالمتعجبين: استمعوا إلى ما يجي، به محمَّد. فإذا أصغوا، واستمعوا؛ هجم عليهم القرآن، فأولجه مسامعهم، فكان ذلك سبباً لاســـتماعهم، وطريقاً لانتفاعهم "(١).

ومِمَّن استحسن هذا القول من العُلَماء الفحر الرازي، فقد جعله ثاني أصــح الأقوال في الحروف المقطَّعة بعد القول بألها: أسماء للــستُّور، وفي هــذا يقــول: " واعلمُ أنَّ بعد هذا المذهب الذي نصرناه بالأقوال التي حكيناها: قورَ قُطْـــرُب

<sup>(</sup>۱) التيسير في علّم انتفسير للنسفي (رسالة فقيهي) ج١/٤/١ ــ ٣١٥، وفي حديث بقيّة لعُماء عن هذا القول الغير حامع البيان للطبري ــ ط شاكر ج١/١٠، ومعاني القرار وإعراب للزخّاج ج١/٢٠، وتأويلات أهل السبّة للماتريدي ح١/٣٥، ٣٧، ومعاني القرآل الكريم لأبي جعفر العمل ج١/٢٠، وتحديل البحّاس ج١/٢٠، وتحديث اللحوم للسمرقيدي ج١/٢٠، والمراسعات والسماحي لابس فسارس ١٦١ ــ ١٠٤، والانتسار للقسر أن بيساقلالي (المحصوط المصوّل/١٨٥ ــ ١٨٨، ١٩٥، والتيان سطوسي ج١/٨٤، وبصائف الإشارات للقسيري ح١/٨١، ح٢/٢٢، والسبط للواحدي ج٢/٨٨ ــ ١٨٨، ومقدمة جامع التفاسير للراعب الأصفهايي/١٨٨، وبياب التفسير للكرماني ج١/٢٠١، والحرّر الوجيز لابس عطية ح١/٠٤، وبحمع البيان بعصر سي مج١ ج١/١٠، وراد المسير لابن الجوزي ح١/١٠ ـ ٢٢، ومفاتبح بعيب ومحمع البيان بعصر سي مج١ ج١/١٠، وبراد المسير لابن الجوزي ح١/١٠ وقيات ليان للمعافى بن المعافيل بن المعافيل بن المعافيل بن المعافيل بن المعافيل بن المعافيل المعافيل بن المعافيل بن المعافيل بن المعافيل المعافي المعافيل المعافيل

مِن أَنَّ المَــشــركين قـــال بعــضهم لــبعض: ﴿ لَاتَسْمَعُوا لِهَانَا الْقُرْءَانِ وَالْغَوْ الْفِيهِ ﴾ فصلت: ٢٦، فكان إذا تكنَّم رسول الله ــ صلَّى الله عليه وسنَّم ــ في أوَّل هــنه السورة بهده الألفاظ؛ ما فهموا منها شيئاً، والإنسان حريصٌ عنى ما مُنع، فكانوا يُصغون إلى القرآن، ويتفكَّرون، ويتدبَّرون في مقاطعه ومطالعه؛ رجاء أنه ربَّما جاء كلامٌ يُفسِّر ذلك المبهم، ويوضِّح ذلك المشكِل، فصار ذلك وسيلةً إلى أنْ يصيروا مستمعين للقرآن، متدبِّرين في مطالعه ومقاطعه "(').

ثم شرع الرازي يحتجُّ لصحَّة هذا القول مُحَتين: أُولاهما: أنَّ هذه الحروف المقطَّعة لم ترد إلاَّ في أوائل السُّور، وهذا يُؤكِّد ما دهب إليه أصحاب هذا القول؛ من كون الغرض منها: استرعاء السمع، واستجلاب الاهتمام؛ حتى يقع ما يرد بعدها موقعَه من النفوس. والحُجَّة الثانية: حُجَّة كلامية أقررب إلى ردِّ اعتراض مفترض من كوها حُجَّة، وتتلخَّص في أنه ليس لزاماً أنْ يكون الشيء دائماً له معنى في ذاته؛ حتى يكون مفيداً، فقد تتحقَّق الفائدة منه عندما يكون وسيلة للوصول إلى شيء آخر له هذا المعنى الذاتي، فمن حكم وجود الآيات المتشابحات \_ مــثلاً \_ في القرآن أها تقود إلى تفقُّه آياته المحكمات(٢).

و لم يخُلُ هذا القول \_ كسابقيه \_ من المعترضين عليه، ومنهم الحافظ ابن كثير الذي ردَّ هذا القول بعدَّة وحوه، فقد قال بعد أنْ أورده: " وَهو ضعيف أيضاً؛ لأنه لو كان كذلك؛ لكان ذلك في جميع السُّور؛ لا يكون في بعضها، بل غالبسها ليس كذلك. ولو كان كذلك أيضاً؛ لانبغى الابتداء بها في أوائل الكلام معهم، سواء كان افتتاح سورة، أو غير ذلك. ثم إنَّ هذه السورة والتي تليها؛ أعنى: البقرة، وآل عمْران مدنيَّتان؛ ليستا خطاباً للمشركين، فانتقض ما ذكروه بهذه الوجوه"".

<sup>(</sup>١) مفاتيح العيب للفحر الرازي ج١١٠/٠.

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السائق ج٢/١١ ـــ ١١.

<sup>(</sup>٣) تمسير القرآن العظيم لابن كثير ج١/٣٦.

وعلى الرغم من قوة الوجوه التي أوردها ابن كثير لنقض هذا القول؛ فإنّ هذا القول الذي يعتمد على سرّ بلاغي شهير يقف حدف كثير من الفنون البلاغية والأدبية، وهو: الإهام لغرض التشويق؛ هذا القول وجد دائماً من يُدافع عنه، وكأنّ ابن أبي الحديد وهو المتقدّم زمنياً على ابن كثير كان يُجيب على الوجهين: الأوّل، والثاني اللذين اعترض بهما ابن كتير على هذا القول؛ حين راح يناقش ابن الأثير في اعتراضه على كلام للزمخشري حول حكمة أسلوب الالتفات؛ من أها: تحريك للسامع، وتطرية لنشاطه؛ بالخروج به من أسلوب من الكلام إلى أسلوب آخر، فقد اعترض ابن الأثير على كلام الزمخشري هذا بأنّ هذه الحكمسة تستلزم أنْ يرد أسلوب الالتفات في طويل الكلام؛ لا في قصيره؛ لأنّ الكلام الطويل من القرآن ضمْن عبارات قليلة، وجُمَل قصيرة.

وهنا يُجيب ابن أبي الحديد على هذا الاعتراض بأنَّ المواضع المناسبة لاستحدام أيِّ أسلوب من الأساليب إنما يُقدِّرها مُستخدم هذا الأسلوب نفسه؛ أي المستخدام هذا الأسلوب في هذا الموضع، فيما قد يرى أنما لا تتحقَّق إلاَّ باستخدام هذا الأسلوب في هذا الموضع، فيما قد يرى في موضع آخر أنَّ المصلحة لا تقتضي استخدام هذا الأسلوب. ثم يُمثّل ابن أبي الحديد لكلامه \_ وهنا يأتي المساهد \_ بالحروف المقطَّعة، فيقول: "ولهذه العلَّة أنزل في القرآن الكريم ألفاظ وحُروف غير مفهومة؛ مثل: طسم، والمص، وغيرها؛ ليُعارض المشركون فيها عند سماعها، فيكون ذلك كالاستجرار لهم إلى سماع غيرها من الآيات المنزلة، فإها إذا قرعت أسماعهم؛ قرعها أمرٌ غريب تنزع النفس عند سماعه، وتتشوَّق إلى معرفته، فينبعث الداعي إلى سماع ما بعده؛ ليُفسِّر ما به؛ كما يُفسَّر بعض الكلام ببعض، فتحسصل الفائدة من وقوفهم على فصاحة القرآن، وسرِّ إعجاره. ونظير اعتراض المصنّف، الفائدة من وقوفهم على فصاحة القرآن، وسرِّ إعجاره. ونظير اعتراض المصنّف، وهو قوله: لو كان هذا هو المراد من هده وهو قوله: لو كان هذا هو المراد من هده

الحروف؛ لكانت في جميع السُّور، بل في السورة الواحدة مرَّات كثيرة؛ لتكون أدعى للمشركين إلى تأمُّله. والجواب عن الموضعين واحد، وهو: أنَّ ذلك إغا يكون بحسب ما تقضي به المصلحة؛ وهذا كرَّر سُبْحانه: ﴿ فَإِلَيْ مَالَا مِرَارًا كُثيرة في سورة واحدة؛ لَّا تُكَذِّبَانِ ﴾ [ الرحمن/١٦، ١٦، ١٨، ... ] مراراً كثيرة في سورة واحدة؛ لَّا كانت المصلحة تكراره (''، فالمخاطب أعرف بما يُخاطب به، وأدرى بما يُتوصَّل به إلى اجْتناء ثمَرة المخاطبة؛ سواء كان الباري ــ سُبْحانه ــ أو واحداً منَّا "('').

ويبقى من الوجوه التي اعترض بها ابن كثير على هذا القول الوجّه الثالث، وهو كون سورتين من السُّور التي افتتحت بالحروف المقطَّعة \_ وهما سورتا: البقرة، وآل عمْران \_ مدنيَّتين، فليستا خطاباً للمشركين. ولعلَّ ممَّا يُحفِّف من قُوَّة هذا الاعتراض أنَّ هاتين السورتين مِن أوائل السُّور التي نزلت بالمدينة (٢٠)، فهما قريبتان من العهد المكّى، وظُروف التنزيل فيه.

أمَّا السيوطي؛ فلم يردُّ هذا القول؛ ولكنَّه قلَّل من شأنه، ورأى أنه لا يصلح أنْ يكون قولاً مستقلاً، يكون قولاً مستقلاً، وأن أورده: "عدَّ هذا جماعةٌ قسولاً مستقلاً، والظاهر خلافه. وإنما يصلح هذا مناسبةً لبعض الأقوال، لا قولاً في معناه؛ إذْ لَيس فيه بيان معنى الأنا.

ولعلُّ السيــوطي يعني بكلامه هذا أنَّ هذا القول لا يُقدِّم معـــنَّ للحــروف

<sup>(</sup>١) أي: وللسالم تتحقّق هذه المصدحة في سُور أعرى؛ لم يقع فيها مثل هذا التكرار. فوجود حكّمة أو سرّ بلاغي في أيّ أسلوب من الأساليب لا يعني أنه يجب أنْ يُستخدم في كلّ موضع؛ لتحقيق هذه الحكّمة دائماً، فالمسألة بيست مسألة استكثار من الأساليب البلاغية في كلّ موضع، يسل المسألة هي تحقيق اهدف الذي يبتغيه المتكتم من كلامه في موضع معبّر؛ باستخدام الأسسابيب الماسبة لتحقيق هذا اهدف بالدات.

<sup>(</sup>٢) الْهَلَكُ الدائر على المثل السائر لابسن أبي الحديسة \_ ضيسمَّن: المثسل السسائر لابس الأنسير ح٢٢/٤ \_ ٢٢٧\_

<sup>(</sup>٣) انظر البرهال للرركشي ج١٩٤/١.

<sup>(</sup>٤) الإتقان لىسيوطى ح٢٧/٣.

المقطَّعة، وإنما يقتصِر على ذِكْر الحِكْمة مِن ورود هذه الحروف في فواتح بعسض السُّور. وكان الفحر الرازي قد نبَّه قبل السيوطي إلى هذه المسألة؛ نافياً أنْ تكون مصعناً في هذا القول. وبإمكان القارئ أن يعود إلى التلخيص الذي أوردتُه قبسل ثلاث صفحات للحُجَّة الثانية التي ذكرها الرازي في معرض دفاعه عن صِحَّة هذا القول.

وفي هذا القول بين الحروف المقطّعة، وبين تشويق العرب الذين نزل عليهم القرآن؛ هذا القول بين الحروف المقطّعة، وبين تشويق العرب الذين نزل عليهم القرآن؛ للاستماع إليه، وتدبَّر معانيه؛ فيه نَظَرٌ إلى ظُروف التنسزيل التي صاحب نزول السُّور القرآنية المصدَّرة بهذه الحروف، وقد مرَّ معنا في الفصل الأول أنَّ أسباب النزول وظُروف التنسزيل هي أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة. كما أنَّ هذا القول يعتمد على سرِّ بلاغيِّ شهير، وهو: الإبجام لغرض التشويق، ومن خلال هذا السرِّ البلاغيِّ يُمكن الربط بين هذه الحروف، وبين مُحمَل السورة المستهلة بها؛ على اعتبار أنَّ هذه الحروف أنجمتُ؛ لعرض تشويق المخاطَ إلى تسدير السسورة كملها؛ إجمالاً، وتفصيلاً.

وأمَّا القول السادس الذي يرى أنَّ الحروف المقطَّعة إشارة إلى قيمـــة عدديـــة وحسابية؛ على طريقة حساب الجُمَّل لحروف: أبي حاد<sup>(١)</sup>، ويمكن مــن خلالهـــا

<sup>(</sup>۱) حساب الجُمَّل \_ وبعصهم يُحفَّف الميم \_ أو حساب أبحد، أو حساب حروف أبي حاده مصطلحات متواردة يُقصَد ها: ترتيب الحروف العربية بحسب الطريقة الأبحدية، وذلك كما يلي: أبحد، هوّز، حصي، كلمن، سعفص، قرشت، ثحذ، ضطغ، ثم مقابلتها بالأعداد علي حسس ترتيبها هذا، فتُعطَى اخروف التسعة الأوى: أ \_ ط قيمة أعداد الاحاد: ١ \_ ٩؛ تصاعدياً بحسب ترتيبها، وتُعطى احروف التسعة التالية: ي \_ ص قيمة أعداد العشرات؛ ١٠ - ١٠ عنصاعدياً تصاعدياً كذلك بحسب ترتيبها، وتُعطى الحروف التسعة التالية: ق \_ ظ قيمة أعداد العشرات؛ ١٠ - ١٠ عنصاعدياً عسب ترتيبها كذلك، ويُعطى الحرف الأحريز، ع قيمة المالية المنات: ١٠ - ١٠ و تصاعدياً بحسب ترتيبها كذلك، ويُعطى الحرف الأحريز، ع قيمة عليات المنات المنات

معرفة أحداث مستقبلية، ووقائع مغيَّبة؛ فهو أغرب هذه الأقوال، وفيه مُسصادمة واضحة للعقيدة القائمة على تقرير المحتصاص الله بعلم الغيب. ولولا شيوعه في كُتُب التفسير، وإيراد كثير من العُلماء له في كُتُبهم؛ ما أوردتُه. ولكنْ لعلَّ ذِكْره هنا، ثم تعقيبه بنقض كبار العُلماء له، وإبطالهم لما استدلَّ به أصحابه أفضل من التغاضي عنه؛ مع شُهرته ورَواجه في كُتُب التفسير.

وقد تردَّد هذا القول في معظم كُتُب التفسير؛ معتمداً على حديث رواه ابس إسحاق في السيرة (۱) من طريق الكلبي من الصحابيين: ابن عبَّاس، وحابر بن عبد الله بن رِئاب (۲) رضي الله عنهما، وكذلك رواه ابن جرير الطبريّ في تفسيره عن أبن إسحاق من طريق الكلبيّ أيضاً (۳).

ومُلخَّص هذا الحديث: أنَّ أبا ياسر بن أخطب ــ وهو من زُعَماء اليهــود ــ مرَّ برسول الله صدَّى الله عليه وسلَّم، فسمعه يقرأ فاتحة سورة البقرة، بما تــشتمل عليه من حُروف مقطَّعة، فأتى أخاه: حُييِّ بن أخطب، فأخبره، فجاء معه في نَفَــر من اليهود إلى الرسول، وسأل حُييِّ الرسول ــ صلَّى الله عليه وسلَّم ــ عمَّا سمعه

العدد: ١٠٠٠ و كوها عربية، أو أعجمية سُريانية خلاف بين عُلَماء اللعة، وفي أصل هذه التركيبات؛ أبجد، هوّر...، وكوها عربية، أو أعجمية سُريانية خلاف بين عُلَماء اللعة، وقد نُسجت حول معانيها قصص كثيرة، فمِن قائل: إلها أسماء لموك قُدامي، ومِن قائل: إلها أسماء لأَمَم سابقة، ومِس قائل: إنّها اختصارات بُخُمُ ل تامّة ذات دلالات تاريخية ودينية. انظر في هذا كنه: لسان العرب لابن منطور (مادّة: جل) ج ١ / ٢٨/١، والمزهر للسيوطي ج ٣٤٧ = ٣٤٧ لـ ٣٤٧، وكشّاف اصطلاحات الفول للتهانوي ج ١ / ٢٨/١ لـ ١٠.

<sup>(</sup>١) انظر الحديث في السيرة السوية لابن هشام ق1/٥٤٥ ـــ ٥٤٧.

<sup>(</sup>٣) انظر حامع البيان للطبري ــ ط شاكر ج ٢١٦/ ــ ٢١٨.

أحوه من الحروف المقطّعة، فأجاب الرسول بصحَّة ما سمعه، فقال حُييّ: لقد بعث الله قبلك أنبياء ما نعلمه بيَّن لأحدِ منهم مُدَّة مُلْكه غيرك، ثم أقبل حُييّ على مُــن معه، فقال لهم: الألِــف واحدة، واللام ثلاثون، والميم أربعون؛ أفتدخلون في دين نيِّ إنما مُـــدَّة مُلْكه إحدى وسبعون سنة؟ ثم أقبل على رسول الله صلَّى الله عليــــه وسنَّم، فقال: يا محمَّد هل مع هذا غيره؟ قال: نعم، قال: ماذا؟ قـــال: ﴿الْمَصُّ ﴾ الأعراف: ١، فقال حُينٌ: هذه أَثْقل وأطُّول؛ الألف واحدة، واللام ثلاثون، والميم أربعون، والصاد تسعون؛ فهذه مائة وإحدى وستُّون سنة، ثم عاد يسأل رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم: هل مع هذا غيره؟ ... ويمضى الحديث في رواية هذه المحاورة التي يستمرُّ فيها حُييّ بسؤال الرسول عمَّا في القرآن من الحروف المقطُّعة غير مــــا ذكر، وفي كلِّ مرَّة يُجيب الرسول ـــ صلَّى الله عليه وسلَّم ـــ بــــذكر حـــروف أخرى، ويعود حُيي، فيحسب دلالاتها العددية. وهو ما يجعل حُييًّا يقول في آخر الحديث: لقد لُبِّس علينا أمرك يا محمَّد؛ حتى ما ندري أقليلاً أُعطيت أم كـــثيراً؟ حتى إذا قاموا من عند رسول الله \_\_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_\_ قال لهم أبو ياسر بن أخطب: ما يُدريكم لعلُّه قد جُمع هذا كلُّه لمحمَّد: إحدى وسبعون، وإحمدى وستُّون ومائة، وإحدى وتُلانون ومائتان، وإحدى وسـبعون ومائتـــان؛ فــــذلك سبعمائة وأربع وتُلاثون سنة، فقالوا: لقد تشابَهَ علينا أمره. فيزعمون<sup>(١)</sup> أنَّ قولـــه ال عمران: ٧ نزل فيهم.

وقد تلقَّف الكثير من المفسِّرين هذا الحديث (٢)، وجعلوه مستند القائلين بمسذا القول، ونسب بعض المفسِّرين هذا القول إلى مُفسِّر متقدَّم مِن أشهر رُواة التفسير

<sup>(</sup>١) لعلَّ ابن إسحاق يقصد بالزاعمين هنا: الرُّواة الدين قل عنهم هدا الخبر.

<sup>(</sup>٢) سيأتي الحكم عمى هذا الحديث بعد أربع صمحات.

في عصر التابعين، وهو أبو العالية: رُفَيع بن مهْران الرِّياحي<sup>(١)</sup>.

وقد تفاوتت مواقف العُلماء والمفسِّرين من هذا القول؛ بين مَن أورده صِّمْن الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة؛ دون إظهار موقفه منه (٢). وبين مَس رأى إمكان كونه صحيحاً (٣). وبين مَن أيَّده، ودافع عنه، واحتج له، أو تأثّر به، فطبَّقه على وقائع تاريخية. وبين مَن ضعَّفه، أو اعترض عليه، ورفصه. وسأتوقف هنا عند أصحاب الموقفين الأخيرين: موقف المؤيِّد، أو المتأثّر، وموقف المضعِّف، أو الرافض. مِن أبرز المؤيِّدين لهذا القول، والمدافعين عنه: الراغب الأصفهاني، وقد استدل على صحَّته بأن الرسول \_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ قد أقرَّ اليهود على كلامهم، ولم يُنكِر عليهم هذه الطريقة في الحديث الذي سبق عرضه، والذي سيأتي الكلام عن مدى صحَّته، وفي هذا يقول الراغب: " فتلاوة النبيِّ \_ عليه السلام \_ ذلك عليهم، وتقريرهم على استنباطهم دلالة أنه لا يمتنع أنْ يكون في كلِّ واحدة دلالة على مُدَّة لأمر ما "٤٠).

 <sup>(</sup>١) انظر بسبة هدا لقول إليه في المحرَّر الوحيز لابن عطيَّة ح١٣٩/١، ومهاتيح لغيب للفخر الــراري
 ج٧/٢، وأبوار التنــرين للبيضاوي ج١/١٩، واسحر المحيط لأبي حيَّان الأندلسي ح١٥٦/١.

<sup>(</sup>٣) ومنهم السمرقندي في بحر العسوم ح ٢٥١/١ -- ٢٥٢، والماوردي في التُكَست والعسود ج ١٣٩/٦ - ٦٥، والطوسي في التبيان ج ٤٨/١، وابن عطية في .لحرَّر الوحيرَ ج ١٣٩/١، والفحر الرازي في مفاتبح العبب ح ٢٧٠، واسعاف بن إسماعيل في كاية المياد/١٣٦ - ١٣٧، والميسابوري في عراقب القرآد ح ١٣٦/١، وأبو حيَّن الأسلسي في البحر المحسيط ج ١٥٦/١ - ١٥٧، و بسن عادل في اللاب ج ١٥٦/١، والكموي في المكليات/١٦٣ - ١٦٤.

 <sup>(</sup>٣) وميهم ابن حرير العبري في حامع ابيبان \_ ط شاكر ج١/٢٢٪، والماتريدي في تأويلات أهــــل السنّة ج١/٣، والماقلاني في الانتصار للقرآن (المحطوط المصوّر)/٨٤٪.

<sup>(</sup>٤) مقدّمة حامع التعاسير لمراعب الأصفهاني/١٤٩، وانظر مثل هذا الاستدلال مس لحديث المدكور ياقرار امرسون سصلّى الله عبيه وسلّم سد بليهود بمذ الحساب؛ دود الإنكار عبيهم في الروص الأنف مسهيمي ج١٨/٤ عد ٢٠٠، وانظر كذلك أبوار التنزيل لمبيصاوي ج١٠/١ عدد ١٨/٤ الروص الأنف

أمَّا المتأثّرون بهذا القول؛ أي الذين طبَّقوا دلالته، وحاولوا استخراج دلالات حسابية وتاريخية من هذه الحروف، أو دوَّنوا هذه المحاولات التي قام بها غيرهم، معجبير بها؛ فهم عديدون، والغريب أنَّ بعضهم قد انشغل بمحاولة استنباط مُلَّة بقاء هذه الأُمَّة من هذه الحروف؛ ليتسوَّر منها على موعد قيام الساعة، وكأنه لم يقرأ قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ عِندَهُ عِلمُ السَّاعَةِ ﴾ لقصان: ٣٤، وقوله تعالى: ﴿ إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلمُ السَّاعَةِ اللَّهُ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ السَّاعَةِ اللَّهُ اللَّهُ

كما راح بعصهم يستنبط من هذه الحروف موعد بعض الوقائع المستقبلية، وفي هذا يقول ابن الزملكاني: "وكذلك لسائر الحروف الفواتح شأنَّ ليس لغيرها، ووراء ذلك من الأسرار الإلهية ما لا تستقلُّ بفهمه النشرية؛ ولهذا استخرج بعض أثمَّة المغرب \_ رحمه الله \_ من قوله تعالى: ﴿الَّمَ اللهُ عَلَيْتِ ٱلرُّومُ اللهُ وَ آدَنَى الرَّرْضِ ﴾ الروم: ١ - ٣ فُتوح بيت المقدس، واستنقاذَه من يد العدو في سنة معينة، وكان كما قال "(٤) 1.

<sup>=</sup> ١٩٠٤ حيث استملُّ على صحَّة هذا القول مُحجَّة الإقرار؛ ثم علد، ونقض هذه الحُجَّة.

 <sup>(</sup>١) انظر مجمع السان للطبرسسي مسج ١ ج١/٠٧، والحسروف للسرازي الحنفسي سفيستن:
 ثلاثة كُتُب في اخروف/٩٥١.

<sup>(</sup>٢) انظر مجمع البيان لنصرسي مج ١ ج١٠٠١.

<sup>(</sup>٣) انظر الروض الأُنف لمسهيلي ج٤٠/٤ ـــ ٤٢١، والدرّ النضيم لليافعي/٣١.

<sup>(</sup>٤) البرهان لابن لرملكني/٢، وقل الزركشي هـــدا الحـــبر ـــ عـــير منــسوب ـــ في البرهـــال چ١٧٥/، ج١٧٥/، فيما نقله السيوطي في الإتقان ج٢٦/٣ عن الحُوتِّي. وقد سبق الجميع إلى دكُر هذا الخبر ابنُ عربيّ في الفُتوحات المكّية ج١٨٦/، مُصرِّحاً باسم هذا الإمام المغـــربيّ "،=

ومن الغريب أنَّ البقاعي قد انجرف وراء هذه التهويمات حول الحروف المقطُّعة، وطبَّقها على نفسه، وعلى أوقات تأليفه لكتابه، فقد قال وهو يتحدَّث عن الحروف الأحرُف؛ بأنْ جمعتَ أعداد مُسمَّياتها، وهو: مائتان وثمانية وسبعون؛ إلى أعـــداد أسمائها، وهو: خمسمائة وأحدٌ وثلاثون؛ بلغ: تسعاً وثمانمائة (١)، وفي السنة الموافقة لهذا العدد كانت ولادتي. فكان الابتداء في هذا الكتاب الدِّينيّ حينفذ بالقوَّة القريبة من الفعْل، وسنة ابتدائي فيه بالفعْل، وهي سنة إحدى وستِّين في شعبان؛ كان سنَّي إِذْ ذَاكَ قَدْ شَارَفَ أَرْبَعًا وحَمْسَيْنَ سَنَةً، وَهُو مُوافَقٌ لَعَدْدَ حَرَقِ: دَنَّ؛ أَمْــراً مَــن الدِّين، الذي هو مقصود السورة؛ فكأنه أمرَ إذْ ذاك بالشروع في الكتاب؛ ليحصل مقصودها. وسنة وصولي إلى هذه السورة، وهي سنة إحدى وسبعين؛ في شـــعبان منها كان سنِّي قد شارف أربعاً وستِّين سنة، وهو مُوافِقٌ لعدد أحرُف: دِيس، الذي هو مقصود السورة. فأنا أرجو بمذا الأتِّفاق الغريب أنْ يكون ذلك مُــشيراً إلى أنَّ الله ـــ تعالى ـــ يحمع ىكتابي هدا ـــ الذي خصَّى بإلهامه، وادَّخر لي المنحة بحَلْـــه وإبرامه، واعتناقه والتزامه ـــ أهلَ هذا الدِّين القيِّم جمْعاً عظيماً جليلاً حسيماً يظهر له أثرٌ بالغٌ في اجتماعهم، وحُسْن تأسّيهم برؤوس نَقَلته وأثباعه "(٢). وما كان أغني

<sup>-</sup>وهو: أبو الحَكَم عبد السلام بن برَّجان الإشبيبي؛ من مُتصوِّفة القرن السادس الهجَّري. الظر لقد ابن تيمية لالن برَّجان هذا في بحموع العتاوى ج٢٩٩/٢، ج٥/٥٨٤.

<sup>(</sup>١) مِن قوله: " إلى أعداد أسمائها "؛ يلى قوله: " تسعاً وثمامائة " ساقطٌ من النسخة التي لـــديّ مـــن: السَّلْم؛ لكنَّه موجود في كتابه الآخر: مصاعد النظر ح٤/٢٥ المأخوذ أصلاً من نظَّـــم السَدَّرَ، وكما ترى لا يمكن فهُم المعنى، والوصول إلى العدد الدي يقصده المقاعى؛ دون هذه العبارات.

البقاعي ـــ وحمه الله ـــ وهو العالم المفسِّر عن مثل هذه التهويمات.

أمَّا العُلَماء الذين ضعَّفوا هذا القول، أو رفضوه وأبطلوه؛ فمن أبرزهم: شيخ الإسلام ابن تيمية الذي ردَّ الحديث المرويّ؛ أولاً من حيث السند؛ لكونه من رواية الكبيّ، وهو ضعيف، وثانياً من حيث المثن؛ لأنَّ مَن رواه ذكر أنَّ اليهود قالوا ذلك في أول مقدم النبيِّ — صلَّى الله عليه وسلَّم — إلى المدينة، والآية التي يذكرون في هاية الحديث أنما نزلت بسبب هذه المحاورة؛ إنما نزلت متأخّرة عن ذلك؛ حيث نزلت مع قدوم وفْد نجران، وهو سبب نزولها الصحيح المنقول بالتواتر (١٠)؛ ولهذا رفض اس تيمية اعتماد هذا القول، وكذّب كلَّ من حاول استخراج مُدَّة بقاء الأمَّة من الحروف المقطّعة (٢).

ومِمَّ رفض هذا القول كذلك، وأبطله الحافظ ابن كثير، فقد قال وهو يتحدَّث عن هذه الحروف؛ " وأمَّا من زعم ألها دالَّة على معرفة المُده، وأنه يستخرَج مِن ذلك أوقات الحوادث والفتن والملاحم؛ فقد ادَّعى ما ليس له، وطار في غير مَطاره. وقد ورد في ذلك حديث ضعيف، وهو مع ذلك أدلُّ على بُطُلان هذا المسلك من التمسَّك به؛ على صحّته. وهو ما رواه محمَّد بن إسحاق بن يسار صاحب المغازي ... فهذا الحديث مَداره على محمَّد بن السائب الكلْيي، وهو ممَّن لا يُحتجُّ بما انفرد به "(٢).

كما ضعَّف هذا القول الإمام الشاطبيّ من وجهة نظر أُصُولية تنطلق من كون القرآن إمما نزل بلسان العرب، واتخذ طرائقهم في التعبير، ولم يُعرَف عن العسرب

<sup>(</sup>۱) انظر بحموع العنساوي لابسن تيميسة ح٢٩٨/١٧ سـ ٣٩٩، وقارنسه بمسا ذكره في ج١٥/١٧ ــ ٢٧٦.

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق ج١/٤ ـــ ٨٢.

<sup>(</sup>٣) تفسير القرآن العطيم لابن كثير ح١/٣٧.

استعمالهم لهذا النوع من التعبير الحسابي، وإنما كان معروفاً عند غيرهم, وفي هذا يقول: " وأشار جماعة إلى أنَّ المراد بها أعدادُها؛ تنبيهاً على مُدَّة هذه المُلَّة، وفي السيَّد ما يدلُّ على هذا المعنى. وهو قولٌ يفتقر إلى أنَّ العرب كانت تعهد في استعمالها الحروف المقطَّعة؛ أنْ تدلُّ بها على أعدادها، وربَّما لا يُوحَد مِثْل هذا لها ألبَّة. وإنما كان أصله في اليهود؛ حسبما ذكره أصحاب السيَّر "(١).

كما أبطل هذا القول كذلك ابن حَحَـر، ونقل السيوطي ذلك عنه، فقد قال بعد أنْ أورد ما ذكره أصحاب هذا القول: "قال ابن حَجَر؛ وهذا باطلٌ لا يُعتمَد عليه، فقد ثبت عن ابن عبَّاس \_ رضي الله عنه \_ الزجْر عن عــدِّ: أبي جـاد، والإشارة إلى أنَّ دلك مِن جُمُلة السَّحْر، وليس ذلك ببعيد؛ فإنه لا أصــل لــه في الشريعة "(٢).

أمًّا علاقة هذا القول بالوحدة السياقية للسورة؛ فقد رأينا كيف حاول البقاعي في نصِّه المستشهد به قبل قليل أن يربط بين الدِّلالات العددية التي تُوحي بها الحروف المقطّعة الواردة في فاتحة سورة الشُّورى، وبين المقصد الكُلِّي للسسورة نفسها، وكيف أفضى هذا الربط التعشُّفيّ بينهما عند البقاعي إلى استنتاجات غريبة، وتحويمات لا طائل من ورائها. وسيقف القارئ كذلك عند الحديث المفصل عن علاقة الحروف المقطَّعة بالوحدة السياقية للسورة على نصوص أُخرى للبقاعي يربط فيها بين الدِّلات العددية والتاريخية المزعومة لهذه الحروف، وبين ظُروف. وهو التنزيل المصاحبة لنول كلَّ سورة من السُّور المبدوءة بهذه الحروف. وهو هو التنزيل المصاحبة لنول كلَّ سورة من السُّور المبدوءة بهذه الحروف. وهو

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ج٤ /٢٣٨.

<sup>(</sup>۲) الإتقان للسبيوطي ح٣٦/٣ ـــ ۲۷، وانظره أيضاً في كتاب الآخر معترب الأقران ج٢٧/١ ــ ٨٢٣/٨ ـــ ٨٢٣/٨ ــ ٨٢٣، وحاشية لشهاب الحفاجي على تفسير لبيضاوي ح٢٦/١ ــ ٢٦٦، ٢٧٠ ــ ٢٧١.

الربط المحكوم عليه بالنُطْلان؛ لبُطْلان ما بُنِي عليه، وهو: الزعْم بأنَّ لهذه الحـــروف المقطَّعة دلالات حسابية وتاريخية معيَّنة.

ولعلَّ استهانة بعض المفسِّرين بخطورة هذا القول، وترديدهم له؛ حتى اكتسبَ هذا الرَّواج في العديد من كُتُب التفسير؛ لعلَّ هذا ممَّا سهَّل على الاتجاه الصُّوفي في التفسير الدخول إلى هذا الميدان، كما حرَّا غُلاة المتصوِّفة من أصحاب التفسير الباطني على اتخاذ هذا القول تُكَأةً لنشر معتقداتهم وأضائيلهم حول الحروف المقطَّعة الواردة في فواتح السُّور خاصَّة، وحول الحروف الهجائية عامَّة.

والحقيقة أنَّ الاتحاه الصُّوفي في التفسير بتيَّاريه: المتوسِّط، والغالي قد استمدَّ من هذا القول الذي يربط الحروف المقطَّعة بقيم حسابية تُوصِل إلى معرفة وقائع المستقبل، وكذلك من القول الثالث الذي سبق عرضه، والذي يرى أنَّ الحروف المقطَّعة أجزاء من كلمات تامَّة اقتُطِعت هذه الحروف منها لترمز إليها؛ من هذين القولين معاً، ومن رواجهما في كُتُب التفسير استمدَّ الاتجاه الصُّوفي غطاء واسعاً لكتير من مقولاته وتحويماته حول هذه الحروف، وهذا ما يُفسِّر أنَّ بعط هذه المقولات قد تسرَّب إلى العديد من كُتُب التفسير المشهورة. وهذه مسألة من الأهمية والخطورة؛ بحيث تستحقُّ وقفةً خاصَّة بها؛ قبل الانتقال إلى القول السسابع مسن الأقوال المذكورة في الحروف المقطعة.

## هُويمات الاتجاه الصُّوفي في التفسير حول الحروف المقطّعة:

يمكن القول: إنَّ معظم مقولات أصحاب الاتجاه الصُّوفي ومَ تَاتَّر بِحَمْم في الحروف المقطَّعة تصبُّ في مَنحيين: المنحى الأوَّل: هو المنحى القائم على الربط غير المعلَّل بين هذه الحروف، وبين كلمات مبدوءة بها، أو متضمِّنة لها تُشير إلى دلالات ذات بُعْد صُوفي، وكذلك الربط بين الأوضاع الصوتية لهذه الحسروف، وطريقة كتابتها، وبين مَعَانٍ صُوفيَّة أيضاً. والمنحى الآخر: \_ وهو الأحطر \_ هو المنحى

القائم في الأساس على رؤية باطنية لهذه الحروف تزعم أها أصل العُلبوم، ومنبع المكاشفات، والفاعلة في الوجود، وعنصر كلِّ موجود. وقد يستخدم أصحاب هدا المنحى أساليب المنحى الأوَّل؛ كالربط بين الحروف، وبين الكلمات المبدوءة بها، وكالربط بين أوضاع الحروف الصوتية والكتابية، وبين المعاني الصُّوفية؛ إلاَّ أنَّ مسا يُميِّز هذا المنحى عن المنحى الأوَّل هو أنَّ أساسه قائمٌ في الأصل على رُوْية باطنيسة للحروف تنسب لها التصرُّف في الوجود، والتأثير في الموجود.

أمَّا المنحى الأوَّل القائم على الربط عير المعلَّل بين الحروف المقطَّعة، وبين كلمات مبدوءة بهذه الحروف، أو متضمِّنة لها تُشير إلى دلالات ذات بُعْد صُوفي، وكذلك الربط بين الأوضاع الصوتية لهده الحروف، وطريقة كتابتها، وبين مَعَسان صُوفيَّة أيضاً؛ فكأنه في شقِّه الأوَّل توسيعٌ لمعنى المرويَّات المنسوبة إلى ابن عبَّاس وغيره؛ من مثل قوله: إنَّ (الم) يعني: أنا الله أعلم، وهي المرويَّات التي استند إليها أصحاب القول الثالث في الحروف المقطَّعة؛ كما سبق بيانه.

وكأنَّ الراغب الأصفهاني كان يشرح حُجَّة أصحاب هذا المنحى في توسُّعهم في ربط الحروف المقطَّعة بكلمات حديدة حين قال: "وما رُوي عن ابن عبَّاس أنَّ هذه الحروف احتصارٌ من كلمات، فمعنى: ﴿الّذِ ﴾ البقرة: ١: أنا الله أعلم، وبيان ومعنى: ﴿الّذِ ﴾ البقرة الذي الله أعلم، وبيان فرعين: ﴿الّذِ ﴾ الرعد: ١: أنا الله أعلم وأرى؛ فإشارةٌ منه إلى ما تقدَّم. وبيان ذلك: ما ذكره بعض المفسِّرين أنَّ قصده بهذا التفسير ليس أنَّ هذه الحروف مختصة بهذه المعاني دون غيرها، وإنما أشار بذلك إلى ما فيه الألف، واللام، والمسمم من الكلمات؛ تنبيها أنَّ هذه الحروف منبع هذه الأسماء، ولو قال: إنَّ اللام يدلُّ على: المكمات؛ تنبيها أنَّ هذه الحروف منبع هذه الأسماء، ولو قال: إنَّ اللام يدلُّ على: كان يُحمَل. ولكنْ تحرَّى في المثال اللفظ الأحسن؛ كأنه قال: هذه الحروف هي أجزاء ذلك الكتاب. ومثل هذا في ذِكْر نُبَسذ؛ تنبيها على نوعه قول ابسن عبَّاس في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّلُتُ اللّهُ عَنِ ٱلنِّعِيمِ ﴾ على نوعه قول ابسن عبَّاس في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّلُتُ اللّهُ عَنِ ٱلنِّعِيمِ اللّه على نوعه قول ابسن عبَّاس في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّلُتُ اللّهُ عَنِ ٱلنِّعِيمِ اللّه على المناه الله على المناه الله على المناه الله على المناه المناه الله على المناه ا

المتكاثر: ٨: إنه الماء الحارُّ في الشِّتاء، ولم يُرِد به أنَّ النعيم ليس إلاَّ هذا، بل أشار إلى ما إلى بعض ما هو نعيم؛ تنبيهاً على سائره، فكذلك أشار بمسذه الحسروف إلى ما يتركُب منها "(١).

ومِن شواهد هذا المنحى كذلك قول النسفي عند فاتحة سورة البقرة: "قيل: بدأ السورة الكُبرى بالألف، وجعله سابقاً؛ لما فيه مِن مَعَان؛ منها الاستواء، ومنها الانتصاب، ومنها الانقطاع عن سائر الحروف، ومنها التحرُّد عن النقط، ومنها الاستغناء عن الأمكنة، وهي مخارج الحروف. فإذا أراد العبد أنْ يصير سابقاً؛ فليستو ظاهراً وباطناً، وينتصب لخدمة الله، ولينقطع عن الخلائق، وليتحررُه عسى الأغيار، ويتبتَّلُ عن الأمكنة """،

 <sup>(</sup>١) مقدِّمة جامع التفاسير للراغب الأصفهاي/١٤٧) وانظر هده الهِكْرة \_ لكنَّ في عِبارة محتصرة \_\_
 في أنو ر التـــرين للبيضاوي ج١/١٩.

<sup>(</sup>۲) لطائف الإشارات للقُشيري ج٣/١٠، ١، وانصر شواهد أُحرى لديمه عملى هذا المنحلى ج١١٠٥ من ١٦٥، ١٩٥ من ١٩٥ من ١٩٥، ١٩٥ من ١٩٥، ١٩٥، ١٩٥ من ١٩٥، ١٩٥، ١٩٥، ١٩٥ من ١٩٥، ١٩٥، ١٩٥٠ من ١٩٠٠ من ١٩٠٠

<sup>(</sup>٣) التيسير في عِبْم التفسير للسفي (رسالة فقيهي) ج١/ ٣٢، وانظر شواهد عرى على هذا المحيى عند بقية العُلْماء في الأعصاء والمفس لمحكيم الترمذي/١٤٧ ، ومجمع لبيان للطبرسي مج١ ج١/٩٦ ، ومفاتيح العيب للفخر الرازي ح١/٨، وغررائد القرآن لليسمابوري ج١/٣٧ ، وأنوار الحقائق الربانية للأصفهاي ج٢/٢٤ عد ٤٤٠ .

و لم يقتصر أصحاب هذا المنحى، والمتأثّرون بهم من بقيَّة العُدَماء في تطبيق هذه الطريقة على الحروف المقطَّعة في أوائل السُّور، بل بجاوزوا ذلك إلى الوقوف عند كثير مِن الكلمات التي يتكرَّر ورودها؛ كلفْظ الحلالة: الله، والبسملة، وشهادة التوحيد. وكذلك الوقوف عند بعض الآيات القرآنية، فقاموا بتحليل حروف كل كلمة منها، بالربط بين هذه الحروف، وبين كلمات أحرى مبدوءة بها، أو باستغلال الأوضاع الصوتية والكتابية الخاصَّة بكلِّ حرف؛ للوصول من خلالها إلى دلالات معنوية مُتنوِّعة (۱).

وأمَّا المنحى الآخر القائم على رؤية باطنية للحروف تزعم ألها أصل العُلوم، ومنبع المكاشفات، وتسبب لها التصرُّفُ في الوجود، والتأثير في الموجود؛ فقد تولَّى كِبْره تيَّار الباطنية الغالية المتأثَّر بالفسفة، ومِن أهمَّ أعلام هذا التيَّار: أصحاب رسيالًا إخراسان السيالاً، والمسلمان المناسان المناسات المناسات المناسات المناسات المناسون المناسات المناسات المناسات المناسون المناسون المناسات المناسات المناسون المناسات المنا

<sup>(</sup>۱) انظر في هذا لأعضاء والمنفس لمحكسيم لترمدي/١١٠ - ١٢١، ١٤١ - ١٤٦، ولطائف الإشارات لمقشيري ج ١٤١، ١٧٥، والتحبير في التذكير له أيضًا ٣٤، ٣٦، ومنهاج العارفيل للغزاي/١١٧ - ٢٦١، وشرح أسماء الله الحسين لمفخر الرازي/١١٢ - ١١٣، وبدائع الفوائد لابن القيم ج ١٩٧١، وهذا علم الموائد اللهن القيم ج ١٩٧١.

<sup>(</sup>۲) انظر مسا كتبسوه حسول الحروف في رسسائل إخسوان اسصما ج ۱۱۹/۱ \_ ۲۱۹، حسل انظر مساكل إخسوان السصما ج ۱۱۹/۱ \_ ۲۱۹ \_ ۲۱۹ \_ ۲۱۴ و لمؤلّف، أو لمؤلّفين الحدة الرسائل جدّل كبير بين الباحثين؛ لكن من المعروف أهما طهرت في القرن الرابع المحري في دولة بيّ أبويه؛ كما يقول ابن تيمية. انظر في نقد هذه الرسائل مجموع المتاوى لابن تيمية ج ۲۹/۷ م ج ۲۷۵/۲۷، ج ۲۳۳/۳۲، ومنهاح السنّة النبوية له أيضاً ح ۲۵/۲ عدر ٢٦٥/٤ مـ ٥٥، ودرء تعارض العقل والنقل لسه كذلك ج ۴/، ١٤ وكُتُب حدًر منها العُلماء لمشهور آل سلمان ج ۲۷/۱ \_ ۲۷.

<sup>(</sup>٣) نظر ما كتبه حول الحروف المقطَّعة في رسانته: النيروزية في معايي المحروف الهجائية التي في فواتح بعض السُّور الفُرقانية ــــ صِمْن: تسع رسائل في الحكْمة و لطبيعيات لابن ســينا/١٠٥، ١٠٥، والظر في نقد ابن سيــــا: درء تعارض العقل والتقل لاـــن تيميـــة ج١/١٥٢، ١٧٩-١٨٠=

والبُّونِ (۱), وابن عربي (۱) الذي يُسمُّونه: الشيخ الأكبر. وحديث هؤلاء وأضراهم من المستمين لهذا التيَّار عن الحروف المقطَّعة الواردة في فواتح بعض السُّور مُؤسَّسسٌ أصلاً على رؤيتهم العامَّة للحروف الهجائية التي تزعم لها التسصرُّف والتاثير، وتُقسِّمها إلى أصناف عديدة؛ بناءً على طبيعة ارتباطها المزعوم بعالم العناصر والطبائع، وكيفية اتصاها بأرواح الأفلاك والكواكب، وهي الأضالين التي كانست رائحة في مُدوَّنات التنجيم والفَلك، وكُتُب الفسفة القديمة. وقد أسهمت هده الرؤية بكلِّ ما فيها من ادِّعاءات، وقواعد مؤسَّسة عليها في تكوين ما يُسمَّى بن عنم أسرار الحروف، أو علم الجفر.

ويُبيِّن أبو حيَّان الأندلُسي أثر انتيَّار الباطني في تكويل عِنْم الحروف؛ ناقلاً في البدء قولاً من أقوالهم حول الحروف المقطَّعة، فيقول: "قال سلمة بسل القاسم، ما قام الوجود كله إلا بأسماء الله الباطنة والظاهرة. وأسماء الله المعجَمة الباطنة أصل لكل شيء من أمُور الدُّنيا والآحرة، وهي خزالة سرِّه، ومكنون عِلْمه، ومنها تتفرَّع أسماء الله كلَّها، هي التي قضى بها الأمُسور، وأودعها أمَّ الكتاب. وعلى هذا حوَّم جماعة من القائدين بعلوم الحروف، ومِمَّن تكلَّم في ذلك: أبو الحَكَم بل رَّجان، وله

<sup>=</sup> ح٥/ ١٠٠، ج٨/٤٤٢ – ٢٤٨، ومحمر ع العتبراوي لسبه أير ضماً ج١٣٣/ ١٣٥٠، ح٥٥ المام ١٣٥/٥. وبدائع العوائد لابن لقيم ج٢٨١/٢.

<sup>(</sup>١) مِن متصوَّفة القرن انسابع الهِحْري، وهو أشهر من ألَّف في الحروف؛ عنى طريقة أهـــل الـــسَّحر وانشعوذة، فهو صاحب كتاب: شمس المعارف، وكتاب: اللمعة النورانية في ترتيب الأوراد الدي يُسمَّونه: أنماط البوتي، لأنه مُقسَّم عنى أعاط؛ انظر في تقده، و نقد كُتُبه: مقدِّمة ابــن خدـــدون حدــدون حدــدون - ١١٥٩/٠ ـــ ١٢٤٠ - ١٢٨٠.

<sup>(</sup>۲) سيأتي الاستشهاد ببعض كلامه في لحروف، وقد استوفى الإمام ابن تيمية الحهد في نقده، وكشف طوامّه في مواضع كثيرة من مؤلّفاته؛ انظر على سبيل المثال درء تعارض العقل والنقل لاس تيميسة ج١١٨١ ــ ٣١٨، ج٥٥٥١، ومحموع الفتوى له أيضاً ج١٧١/٤ ــ ١٧٣٠. وانظر كــذلك مدرج السالكين لابن القيم ح٤٧٧/٣ ــ ٤٧٧،

تفسيرٌ للقرآن، والبُوني، وفسَّر القرآن، والطائيّ ابن العربيّ، والجلاليّ، وابل حمَّويه، وغيرهم، وبينهم اختلافٌ في ذلك "<sup>(۱)</sup>.

أمًّا ابن خلدون؛ فقد كان أكثر تفصيلاً في الحديث عن علم الحروف، وعن العلاقة بينه وبين التيَّار الباطني؛ إذْ عقد في مقدِّمته فصلاً مستقلاً للتعريف بعلْم أسرار الحروف، وفيه يقول: " وهو المعروف بهذا العهْد بالسيميا، تُقل وضعه من الطُّلُّسْمات (٢) إليه في إصلاح (٣) أهل التصرُّف من المتصوِّفة، فاستُعمل استعمال العامّ في الحاصّ. وحدت هذا العلْم في الملَّة بعد صدْر منها، وعند ظهور الغُلاة من المتصوِّفة، وجنوحهم إلى كشْف حجاب الحسّ، وظهور الخوارق على أيـــديهم، والتصرُّفات في عالَم العناصر، وتدوين الكُتُب والاصـــصلاحات، ومـــزاعمهم في تنـــزُّل الوجود عن الواحد وترتيبه، وزعموا أنَّ الكمال الأسمائيّ مظـــاهره أرواح الأفلاك والكواكب، وأنَّ طبائع الحروف وأسرارها ساريةٌ في الأسماء، فهي ساريةٌ في الأكوان على هذا النَّظام، والأكوان من لدُّن الإبداع الأوَّل تنتقل في أطــواره، وتُعرب عن أسراره. فحدث لذلك علْم أسرار الحروف، وهو من تفراريع علْم السيمياء، لا يُوقّف على موضوعه، ولا تُحاط بالعدد مسائله. وتعدُّدتْ هيه تآليف البُوبي وابن العربيّ، وغيرهما ممَّن اتَّبع آثارهما. وحاصله عندهم وثمرته: تــصرُّف النفوس الربَّاسَّة في عالَم الطبيعة بالأسماء الحُسْني، والكلمات الإلهية الناسسئة عن

<sup>(</sup>١) البحر المحيط لأبي حيَّان الأندلسي ج١٥٧/١.

<sup>(</sup>٢) السيمياء: حسن من السَّحْر بحتصُ بإحداث حيالات أمام لرائي لا وجود لها في الواقسع. وقسد سقطت الهمزة من آخر الكلمة في هذا الموضع من المقدِّمة، وفي مواضع أخرى مبها؛ إمَّسا سهواً عبها، وإمَّا تحقُّعاً مِنها لكثرة الاستعمال أمَّ الطَّلْسُمات: فهي نوع من أنواع السَّحْر يهدف إلى القهْر والتسلُّط؛ انظر في المصطبحين مفتاح السعادة لطاشكيري زاده ج ١٩١٣.٣٠.

 <sup>(</sup>٣) كذا في الأصل، والكتاب محقّقٌ تحقيقاً عيْمياً دقيقاً من الدكتور على وافي؛ لكني لم أستطع مهنم العبارة إلا بتقدير أنَّ كلمة: إصلاح تصحيفً لكلمة أُخرى هي: اصطلاح.

الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان "(١).

ثم يُوج ز ابن خلدون رأيه في مسلك هؤلاء، وفي عِلْم الحروف إحمالاً، فيقول: "وسمَّوا هذه الطريقة بالسيميا؛ توغُّلاً في الفرار من اسم السَّحْر، وهم في الحقيقة واقعون في معناه. وإنْ كانت الوحْهة الشرعيَّة حاصلةً لهم؛ فنم يبعدوا كلَّ البُعْد عن اعتقاد التأثير لغير الله، ثم إلهم يقصدون التصرُّف في عالَم الكائسات، وهو محظورٌ عند الشارع ... فلا تثقلَّ بما يُموِّه به هؤلاء في هذه السيمياء، فإما هي — كما قرَّرتُه لك — من فنون السَّحْر وضُروبه، والله الهادي إلى الحقّ بمنّه الله وللعرض نفسه الذي نبَّه إليه ابن خلدون في نهاية هذا النصّ، وهو التمويه على عيرهم؛ وبحاصَّة على العوام؛ سمّوا هذا العِلْم كذلك بـ عِلْم الجفر (٣)؛ نسسةً إلى كتاب نحلوه لعليّ بن أبي طالب — رضي الله عنه — تارةً، ولحف رأسرار الحروف، وأخباراً عن أمُور مغيّبة، وأحداث مستقبية (٤).

ولعلِّي أكتفي هنا بشاهد واحد مِمَّا كتبه أصحاب هذا المنحى يكشف عـــ ولعلِّي أكتفي هنا بشاهد واحد مِمَّا كتبه أصحاب هذا المنحق أمَّة من الأُمَـــم؛

 <sup>(</sup>١) مقدّمة ابن حسون ج٩/٣٥، وانظر بقيَّة شرحه حق/١١٥، ثم قارنُ كلامه هنا بما ذكره
 في كتابه الأحر: شقاء السائل لتهديب المسائل/٢١٥ ـــ ٢٢٠.

<sup>(</sup>٢) مقدّمة ابن حسون ج٣/١١٦٥.

<sup>(</sup>٣) في التنبيه إلى كون عِلْم الجفْر اسماً آخر لعِنْم الحروف انظر كشَّاف اصطلاحات الفنون للثهانوي ح-٢٨٧/١ ـــ ٢٨٨، ج-٢٨/٢ ـــ ٧٤،

<sup>(</sup>٤) في بُطلان نسبة هذا الكِتاب إلى على بن أبي طالب \_ رصي الله عنه \_ أو حفيد حفيده: حعفر الله عنه \_ رحمه الله \_ انظر منهاح السنّة النبوية لابن تبميــة ج٢/٤٦، ج٤/٤٥، ج٨/٢٦، ومحموع الفتاوى له أيضاً ج٢/٢٧، ج٤/٨٧ــ ٧٩، ج١/٥٥، ومفتاح دار الــسعادة لابــن القيم ج٢/٦٢، ومقدّمة ابن محدون ج٢/٨٨ــ ٢٢٨. وانظر كذلك كتُب حذّر منها العُلَماء لمشهور آل سلمان ج١/٨٠١ \_ ٢٢٣.

مُخاطَبون ومُكلَّفون، وفيهم رُسُلَّ من جنسهم، ولهم أسماء من حيث همم، ولا يعرف هذا إلا أهل الكشْف من طريقنا. وعالَم الحروف أفصح العالَم ليساناً، وأوضحه بياناً، وهم على أقسام؛ كأقسام العالَم المعروف في العُرْف. فمنهم: عالَم الجبروت عند أبي طالب المكّي، ونُسمِّيه نحن: عالَم العَظَمة، وهو: الهاء والهمزة. ومنهم: العالَم الأعلى، وهو عالَم الملكوت، وهو: الحاء، والخاء، والعين، والعين، والعين ... فهؤلاء عوالم الحروف، ولكلِّ عالَم رسولٌ من جنسهم، ولهم شريعة تعبدوا بها، ولهم لطائف وكتائف، وعليهم من الحطاب الأمْر، وليس عليهم لهمي، وفيهم عامَّة، وحاصَّة، وخاصَّة الخاصَّة، وصفا خُلاصة خاصَّة الخاصَّة. فالعامَّة منهم: الجيسم، والضاد، والخاء، والدال، و لغين، والشين. ومنهم خاصَّة الخاصَّة، والواو، منهم: الجيسم، واللون، واللام، والغين، والكاف، والطَّاء، والقاف، والتاء، والواو، والصاد، والحاء، واللون، واللام، والغين، ومنهم خُلاصة خاصَّة الخاصَّة، وهو: ومنهم الخاصَّة الخاصَّة، وهو: عُروف أوائل السُّور؛ مِثْسل: الباء. ومنهم الخاصَّة المي فوق العامَّة بدرجة، وهو: حُروف أوائل السُّور؛ مِثْسل: (الم)، و (المص)، وهي أربعة عشر حرفاً "(۱).

وقد تأثُّر عدد من العُلُماء المشهورين ببعض ما كتبه أصحاب هذا المنحسى في الحروف المقطِّعة، والحروف الهجائية عامَّة، فنقلوا ـــ مستحسنين ـــ بعض مقولات الترويج لبعض أفكارهم، والاحتجاج عبى صحَّتها. ومن المستبعَد أن يكون هؤلاء العُلَماء المتأثِّرون قد اعتقدوا فعلاً جميع ما يعتقده هؤلاء الغُلاة في الحروف. ومـــن هؤلاء العُلَماء المتأثِّرين: ابن أبي الإصبع، وابن منظور، والبقاعي. ويمكن الاستشهاد هنا بكلام لابن منظور يُظهر بوضوح مدى تأثُّره الكبير بما كتبه أصــحاب هـــذا المنحى، وهو الكلام الذي جاء في صدَّر كتابه الشهير: لسان العــرب، فبعـــد أنْ استهلَّ كتابه بعقْد باب لتفسير الحروف المقطَّعة الواردة في القرآن؛ أردفه بباب آخر عن: ألقاب الحروف، وطبائعها، وخواصُّها، وفيه يقول: " وأمَّا خواصُّها؛ فإنَّ لها أعمالاً عظيمة تتعلَّق بأبواب حبيلة من أنواع المعالحات، وأوضاع الطِّلُّسُمات، ولها نفُعٌ شريف بطبائعها، ولها لحُصوصيَّة بالأفلاك المقدَّسة، ومُلاءمةٌ لها، ومنافع لا يُحصيها مَن يصفها... وهذه الحروف في طبائعها مراتب ودرجات ودقائق، وثوان، وثوالث، وروابع، وخوامس، يُوزَن بها الكلام، ويعرف العَمَلَ به عُلَماؤه. ولولا حوف الإطالة، وانتقاد دوي الجهالة، وبُعْد أكثر النَّاس عن تأمُّل دقائق صُمْع الله وحكْمته؛ لذكرتُ هنا أسراراً مِن أفعال الكواكـــب المقدَّســة إدا مازجتْهـــا الحروف تخرق عقولَ مَن لا اهتدى إليها، ولا هَجَم به تنقيبه وبحثه عليها "(').

ثم راح ابن منظور ينقل عن البونيّ، والحراليّ، والبعلبكيّ بعض ما ذكــروه في

<sup>=</sup>العثوحات المكيّة له أيضاً/٨١ -٩٠، ٩٠ - ٩٠، وقواعد التــصوّف لــزرُّوق/١٢٣ - ١٢٣، وواعد التــصوّف لــزرُّوق/١٢٣ - ١٢٣، والعواتح الإلهية للمحجــواني ج١/٠٠، ٩٨، ٢٤٢، ٣٢٤، ٣٤٦، ٣٦٩، ٣٦٩، ٤٩٤، ٤١٠.

تصنيف هذه الحروف، وفي قُواها، وكيفية تأثيرها، ووجوه الانتفاع منها في معالجة الأمراض، وتقوية الصِّحَة، وهو في كلِّ ذلك يُؤيِّد كلامهم، ويحتجُّ له، ويُدافع عن صحَّته (۱)؛ حتى إذا قاربَ من ختام هذا الباب قال: " وأمَّا أعمالها في الطِّلَسْمات؛ فإنَّ للهِ \_ سُبْحانه وتعالى \_ فيها سِرًا عجيباً، وصُنعاً جميلاً شاهدْنا صحَّة أخبارها، وجميل آثارها. وليس هذا موضع الإطالة بــذِكْر مــا حرَّبْنــاه منــها، ورأيناه من التأثير عنها "(۲) أ.

والمقصود من هذا كله هو بيان حطورة بعض الأقوال المذكورة في الحسروف المقطَّعة الواردة في القرآن؛ ولا سيَّما القولين: الثالث، والسادس، وكيف اتحدهما أصحاب التيَّار الباطنيِّ حُحَّة على صحَّة معتقداهم، ثم كيف أسهم رواج هدني القولين عند العُلَماء، وفي كُتُب التفسير في تسرُّب بعض الأقاويل والمعتقدات الباطنية حول الحروف إلى مؤلَّفات عدد من العُلَماء والمفسِّرين المشهورين.

وإلى خُطورة هذا الأمر أشار الإمام الشاطبي؛ حين قال بعد أنْ تناول القول الذي يربط الحروف المقطّعة بحسابات عددية وهو القول السسادس في هذا المبحث : " فأنت ترى هذه الأقوال مُشكِعة إذا سيرْناها بالمسبار المتقدِّم، وكدلك سائر الأقوال المذكورة في الفواتح مثلها في الإشكال، وأعظم، ومع إشكالها؛ فقد اتخذها جمْعٌ من المنتسبين إلى العلم؛ بل إلى الاطلاع والكشف على حقائق الأمُور

<sup>(</sup>١) انطر لسال العرب لاين منظور ج١٥/١ ـــ ١٦.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ج١٦/١، وانظر أيضاً ما دوَّنه ابن أبي الإصبع من تمويمات حسابية وعلكية حــول احروف المقطّعة الواردة في انقرآن في كتابه: الخواطر السسوانح في أســرار الفــواتح/٨٣ - ٨٥، ٩٣ وكدلك ما أورده لسان الدين بن لحطيب من مرعم باطنة حول أسرار الحــروف وتأثيرها في كتابه: روضة التعريف بالحبّ الشريف ج٢٤٢١ ــ ٣٣٤، وانظر أنحراً مــا نقلسه اليقاعي عن الحرالي حول تأثير احروف المقطّعة الواردة في سورتي: مريم، والشُّوري في كتابيــه؛ نظم المدُّر ح٣٢٠، ومصاعد النظر ج٢٥٥٠.

حُجَجاً في دعاو ادَّعوها على القرآن، وربَّما نَسَبوا شيئاً من ذلك إلى عليِّ بسن أبي طالب، وزعموا ألها أصل العلوم، ومنبع المكاشفات على أحوال الدُّنيا والآخرة، ويسبون ذلك إلى أنه مُرادٌ لله \_ تعالى \_ في خطابه العرب الأُمِّية التي لا تعرف شيئاً من ذلك. وهو إذا سُلِّم أنه مُراد في تلك الفواتح في الجُمْلة؛ فما الدليل على أنه مُرادٌ على كلِّ حال؛ من تركيبها على وحوه، وضرب بعضها ببعض، ونسبتها إلى الطبائع الأربع، وإلى ألها العاعلة في الوجود، وألها مُحمَل كلِّ مفصل، وعنصر كلِّ موجود؟ ويُرتِّبون في ذلك ترتياً جميعه دعاو مُحالة على الكشف والاطلاع. ودعوى الكشف ليس بدليلٍ في الشريعة على حال، كما أنه لا يُعَددُ دليلاً في غيرها"(١).

وأمَّا القول السابع، وهو القول الأخير ممَّا جمعتُه في هذا المبحث من الأقسوال المذكورة في الحروف المقطَّعة، والذي يرى أنَّ هذه الحروف فواتح للسُّور؛ افتستح الله بما كلامه؛ فقد ذكره جمعٌ من المفسِّرين؛ منسوباً إلى تلميذ ابن عبَّاس \_ رضي الله عنه \_ في التفسير: التابعيِّ المفسِّر المقرِئ: مُجاهِد بن جبْر رحمه الله (٢٠ كما ردَّد هذا القول المتقدِّمون من عُلَماء اللغة؛ كأبي عبيدة (٣٠)، والأخفش الأوسط الدي

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ج٤/٠٤٠ – ٢٤١، وانظر فيه أيضةً ج٢/١٣٩ – ١٣١، ج٤/٧٠ ـــ ٢٥٥.

<sup>(</sup>٢) في حديث العُدَماء عن هذا القول المنسوب إلى بجاهد، واستدلاغم له الطرحامع البيال للطسيري على حديث العُدَماء عن هذا القول المنسوب إلى بجاهد، واستدلاغم له الطبي ج٢١/٢٦، ومعاني القرآن وإعرابه لمرجَّاج ج١٥٥، ج٣/٢١، وتأويلات أهل السنَّة للماتريدي ج١/٣٥، وتحذيب العنة للأرهري ح١١٥/١٦ - ٢٧٨، والمدخل لمحسدُّادي/١١٤ م١١٥ والانتـصار للقـرآن للعقائل (المحصوط المصوَّر)/٨٥، والتيال لمطوسي ج١/٧١، وهوائد في مشكل القرآن للعرّ بن الأصفهاني/١٤٧، والمبحر لمحيط لأبي حيَّال الأندلسي ج١/٣٠، والإنقال للسيوطي ح٣/٥٠.

<sup>(</sup>٣) انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ج١/١٧، ٢٨، ٨٦.

حكى هذا القول، ثم فسَّره بأنَّ هذه الحروف؛ إنما افتُتِح بها: "ليُعلَم أنَّ السورة التي قبيها قد انقضت، وأنه قد أحد في أُحرى، فجُعِل هـــذا علامــة لانقطــاع مــا بينهما"(١). ثم راح يحتجُّ لهذا القول بشواهد من شعر العرب(٣).

وفي تقرير هذا القول يقول ابن عطية: "وقال مُجاهِد: هي فــواتح لـــسُّور. قال القاضي أبو محمَّد<sup>(٢)</sup> رحمه الله: كما يقولون في أول الإنشاد لشهير القــصائد: بلْ، و: لا بلَّ. نحا هذا النحْوَ أبو عبيدة، والأحفش "(<sup>3)</sup>.

وقد أيَّد أبو جعفر النحَّاس هذا القول، وجعله أظهر الأقوال المسذكورة في الحروف المقطَّعة، وفي هذا يقول: " وأيْن هذه الأقوال: قسول مُجاهسد الأوَّل: إلها فواتح السُّور، وكذلك قول مَن قال: هي تبيه، وقول مَن قال: هسي افتتاح كلام... ومعنى افتتاح كلام وتنبيه: ألها بمنسزلة: (هسا) في التنبيسه، و (يسا) في النّداء "(°).

والنحّاس في هذا البصّ يعرض القول بأنَّ هذه الحروف: فواتح للسسُور، والقول بألها: افتتاح كلام؛ على هيئة قولين منفصلين؛ مع أنَّ معظم المفسِّرين جَرَوا على عدّهما قولاً واحداً؛ ولهذا قَرَنوا بين كلام مُحاهد، وكلام أي عبيدة والأخفش. كدلك فإنَّ النحّاس قد ساوَى في هذا النصّ بين القول بأنَّ هذه الحروف: افتتاح كلام، والقول بألها: للتنبيه، فجعل معناهما واحداً، فيما عرضهما عددٌ من المفسِّرين على ألهما قولان منفصلان، وقد شاطر السيوطيُّ النحَّاس في المساواة بين هذين القولين ، فقد قال: " وقيل: هي تنبيهات؛ كما في النَّداء.

<sup>(</sup>١) معاني القرآن للأحفش الأوسص ج٢١/١

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق؛ الموضع داته.

<sup>(</sup>٣) هو ابن عطية نفسه.

<sup>(</sup>٤) المحرِّر الوجير لابن عطيَّة ج١٣٩/.

<sup>(</sup>٥) معاتي لقرآن الكريم لينجَّاس ج١/٧٧.

وعدَّه ابن عطيَّة مُغايراً للقول بأنها: فواتح. والظاهر أنه بمعناه "('). كما قرل السيوطيُّ نفسه في موضع آخر بين القول بأنَّ الحروف المقطَّعة: للتنبيه، والقول بأنَّ الحروف المقطَّعة: للتنبيه، والقول بأنها: لجذب المستمعين، وتشويقهم ('')، وهو القول الخامس في هذا المبحث. وفي هذا كلَّه شواهد واضحة على مدى التقارب والتداخل بين بعض الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة.

وفي مقابل ترجيح أبي جعفر النحّاس لهذا القول؛ فقد ضعّفه الحافظ ابن كثير، أو على وحْه الدِّقَّة: ضعّف التفسير الذي قدَّمه الأحفــش لــه؛ حيــت قــال: "قال بعضهم: إنما ذُكرت وليعرف بها أوائل السُّور؛ حكاه ابن جريــر. وهــذا ضعيف؛ لأنَّ الفصْل حاصلٌ بدوها؛ فيما لم تُذكر فيه. وفيما دُكرت فيه: السّملة؟ تلاوة وكتابة "(٣).

أمًّا علاقة هذا القول الذي يرى أنَّ الحروف المقطَّعة فواتح للسُّور بالوحدة السياقية للسورة؛ فهي من أوضح العلاقات؛ ذلك لأنَّ اعتبار هذه الحروف فواتح للسُّور يُدخلها ضمْن مباحث التناسب الإجمالي للسورة، والتناسب هـو أحـد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة؛ كما سبق بيانه في الفصل السابق. وقد بحـث العُنماء فعلاً عن وحمه تناسب هده الحروف (الفواتح) مع مُحمَل السورة؛ بجميع العُنماء فعلاً عن وجمه تناسب هذه الحروف (الفواتح) مع مُحمَل السورة؛ بجميع آياةا وفُصُولها، وبما يتَّسق مع مقصدها الكُنِّي، وخصائصها العامَّة، وهي البحوث

<sup>(</sup>١) الإتقال سسيوطي ح٢٧/٣.

<sup>(</sup>٢) مضر قطف أرهار للسيوطي ج١٥٩/١.

<sup>(</sup>٣) تفسير لقران لعظيم لابن كثير ج١/٣٦. وفي اللصّ تفكُّث واصح، وأقرب طريقة لفهْمه هي وضع حرف: الباء قبل كلمة: البسممة، ولعلّ المقصود هنا هو: أنَّ ما يقصل بين السلورة واللي تليها في القرآن؛ إند هو البسملة، وليس لحروف المقطّعة؛ بدليل أنَّ معظم سُور القرآن حالية مل هذه لحروف، ومع هذا فإنَّ الفصل بينها مُتحقِّق؛ لوجود البسملة، وهد يعني أنَّ اللسمنمية هلي الماصل لحقيقي بين جميع السَّور؛ مما فيها تلك السُّور معتدحة هذه الحروف.

التي سيتمُّ لتطرُّق لها عند الحديث المفصَّل عن علاقة الحروف المقطَّعــة بالوحــدة السياقية للسورة.

وبنهاية هذا القول السابع تكتمل هذه السلسلة المختارة من الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة والتي تنتمي جميعها إلى: القول بأنه يُمكِن تفسسير الحسروف المقطَّعة؛ للوصول إلى معناها، أو إلى الحكْمة من إيرادها.

الموقف الإجمالي من الأقوال المسذكورة في الحسروف المقطَّعسة: تسرجيح، أم احتمال، أم جمع؟:

إذا كنتُ قد رتَّبتُ الأقوال السبعة السابقة المذكورة في الحروف المقطعة؛ 
حسب اهتمام المفسِّرين بها، وكثرة المرجِّحير لها بينهم؛ فلعلَّ القارئ قد استنتج من العرض السابق لهذه الأقوال المكانة الخاصَّة التي يتمتَّع بها القولان: الأوَّل، والثان من بين هذه الأقوال جميعاً عند جمهور العُلماء والمفسِّرين، وهذه النتيجة هي ما خلص إليها أبو السعود في تفسيره، فقد قال بعد أنْ عرض الأقوال المذكورة في هذه الحروف: "ولكنَّ الذي عليه التعويل: إمَّا كولها أسماء للسُّور المصدَّرة بها، وعليه إجماع الأكثر، وإليه ذهب الخليل وسيبويه ... وإمَّا كوها مسرودةً على عط التعديد، وإليه حنح أهل التحقيق. قالوا: إنما وردتُ هكذا؛ ليكون إيقاظاً لمس أتحديد، بالقرآن "(١).

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم لأبي السعود ج١/٣٦ ــ ٣٧.

<sup>(</sup>٢) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة/٢٩٩– ٣٠٠، وانظر مثله ـــ مع توسُّسع في ذِكْر الأقـــوال ــــــ

فيما ذهب فريقٌ من العُلماء \_ وعلى رأسهم ابن جرير الطبريّ \_ إلى تصحيح معظم الأقوال المذكورة في احروف المقطّعة، والقول بإمكان الجمع بينها، وصحّة انصاقها جميعاً على هذه الحروف. وما يُقرِّق بين رأيهم، ورأي ابن قتيبة ومَن وافقه؛ أنَّ المراد من هذه الحروف عند هؤلاء ليس محتملاً بين هذه الأقوال، بل جامعاً لها. وفي تقرير هذه الفكرة، يقول الطبريّ: " والصواب من القول عندي في تأويل مفاتح السُّور؛ التي هي حروف المعجّم أنَّ الله \_ حلَّ ثناؤه \_ جعلها حُروفاً مقطّعة، ولم يصلُ بعضها ببعض، فيجعلها كسائر الكلام المتّصل الحروف؛ لأنه \_ عزَّ دكره \_ أراد بمفظه الدّلالة بكلّ حرف منه على معنى كثيرة؛ لا على معنى واحد؛ كما قال الربيع بن أنس (١)؛ وإنْ كان الربيع قد اقتصر به على مَعَان ثلاثة؛ دون ما زاد عليها. والصواب في تأويل ذلك عندي: أنَّ كلَّ حرف منه يحوي ما قاله الربيع، وما قاله سائر المفسِّرين غيره فيه "(٢).

وبعد أنْ يستثني الطبريُّ من هذه الأقوال ــ التي يرى إمكان أنْ تكون كلُهــا مُرادةً بهده الحروف ــ القولَ الذي نقله عن بعض اللغوييين مِن أنَّ المــراد بهـــذه الحروف هو الإشارة إلى جميع حروف الهجاء؛ استُغني بذكر بعضها عــن ذكُــر بواقيها؛ وذلك لتنبيه إلى أنَّ هذا القرآن إنما هو: هذه الحروف مجموعةً. بعــد أنْ

في تأويلات أهن لسنة للماتريدي ح١/١٣ ــ ٣٣، ومعاني القرآن الكريم سنحًـــاس ج١/٣٠،
 والانتصار للقرآن لساقلابي (المحطوط المصوَّر)٥٨٢ ــ ٥٨٤.

<sup>(</sup>١) يُشير الطبريّ هنا ين انقول الذي حكاه عنه سابقاً، وهو أنَّ الحروف المقطّعة تدلُّ على أسماء الله، وكدلك على صعاته و الائه، وكدلك على مُدُد تاريحية؛ انظر حامع البيان لسه سلط شساكر حدالك على صعاته و الطبريّ يروي هذا القول في تقسيره عن الربيع بن أسن؛ لكنَّ ابن كثير في تقسيره: تقسير القرآن العظيم ج١/٣٥ يُبيِّن أنَّ رواية الطبريّ تمتدُّ إلى أبي العالية، قالربيع بن أنس إنما روى هذا لقول عده، عالعول إذن قول أبي العالية.

<sup>(</sup>٢) جامع البيال للطبري ـ ط شاكر ح١/٠٢٠.

يستثني الطبريّ هذا القول، ويُقرّر خطأه وفساده (١)؛ يعود إلى توضيح رأيه، والدِّفاع عنه، فيقول: " فإنْ قال لنا قائلٌ: وكيف يجور أنْ يكون حرفٌ واحدٌ شاملًا للدلالة على مَعَان كثيرة محتلفة؟ قيل: كما جاز أنْ تكون كلمةٌ واحدة تشتمل عبي مَعَان كثيرة مختلفة؛ كقولهم للحماعة من النَّاس: أُمَّة، وللحين من الزمان: أُمَّة، وللرجل المتعبِّد المطيع لله: أُمَّة، وللدِّين والملَّة: أُمَّة. وكقوهم للحزاء والقــصاص: ديــن، وللسُّلْطان والطاعة: دين. وللتذلُّل: دين. وللحساب: دين. في أشْباه لدلث كثيرة يطول الكتاب بإحصائها؛ ممَّا يكون من الكلام بلفظ واحد، وهو مُشتملٌ على مَعَانَ كثيرة. وكذلتُ قول الله \_ جلُّ ثباؤه \_: {الم}، و {الر}، و { المص}، وما أشْبه ذلك من حروف المعجم التي هي فواتح أوائل السُّوَر: كلُّ حرف منـــها دالٌّ على مَعَانِ شَتَّى، شاملٌ جميعها من أسماء الله وصفاته ما قاله المُفسِّرون من الأقوال التي ذكرنا عنهم، وهُنَّ ــ مع ذلك ــ فواتحُ للسُّور؛ كما قاله مَن قــال ذلــك. وليس كونُ ذلك من حُروف أسماء الله \_ جلَّ ثناؤه \_ وصفاته بمانعها أنْ تكور للسُّور فواتح؛ لأنَّ الله ـــ حلَّ ثناؤه ـــ قد افتتح كثيراً مِن سُور القـــرآن بالحمْـــد لنفسه، والثناء عليها، وكثيراً منها بتمحيدها وتعظيمها؛ فغيرُ مستحيل أنْ يبتـــدئ بعض ذلك بالقَسَم بها. فالتي التُّدئ أوائلها محروف المعجَم؛ أحد معالي أوائلها: ألهنَّ فواتح ما افتُتح بهنَّ من سُور القرآن. وهُنَّ ممَّا أقسم بهنَّ؛ لأنَّ أحد معاليهنَّ أَنَّهُنَّ من حُروف أسماء الله ـــ تعالى ذكْره ـــ وصفاته؛ على ما قدَّمنا البيان عنـــها، ولا شَكَّ فِي صِحَّة معنى القَسَم بالله، وأسمائه وصفاته. وهُنَّ من حُروف حساب الجُمَّل. وهُنَّ لسُّور التي افتتحت هيَّ شعارٌ وأسماء. فذلك يحوي معاني جميع ما وصفَّا؟ ممَّا بيَّنا من وحوها إلأنَّ الله - حالُّ ثناؤه - لو أراد بالك، أو بشيء منه الدِّلالةُ على معنى واحد ممَّا يحتمله ذلك؛ دون سائر المعاني غـــيره؛

<sup>(</sup>١) نطر جامع ابيان للطبري - ط شاكر ج١٠٠/١ \_ ٢٢١.

وقد تابع ابنُ فارس الطبريَّ في هذا الرأي، ورجَّحه؛ حيث قال: " وأقْرب القول في ذلك، وأجْمعه قرل بعض عُلَمائنا: إنَّ أُولَى الأُمور أنْ تُحعَل هذه التأويلات كلَّها تأويلاً واحداً "(٢). ثم مضى يُبيِّن هذا القول على نحو مقارب لما ذكره الطبريّ. وقد أضاف ابن فارس قولين آحرين لم يذكرهما الطبريّ في نصمه السابق ضمْن الأقوال التي حوَّز أنْ تكون كلَّها مُرادةً من هذه الحروف، وهما:

<sup>(</sup>١) حامع البيان للطبريّ \_ ط شاكر ج ٢٢١/١ \_ ٢٢٣.

<sup>(</sup>٢) الصاحبي لابن فارس/١٦٤.

القول الذي يجعل الحروف المقطَّعة إشارةً إلى التحدِّي والتعجيز، والقول الذي يرى أن هذه الحروف لجذَّ المستمعين، وتشويقهم ('). كما أضاف ابن فارس حُحَّة أخرى لهذا الرأي لم يذكرها الطبري؛ حيث قال: ' وهذا هـو القـول الجـامع للتأويلات كلِّها؛ من غير اطراح لواحد منها. وإنما قُلنا هذا؛ لأنَّ المعـنى فيهـا لا يمكن استخراجه عقُللًا؛ من حيث يزول به العُذْر، ولأنَّ المرحع إلى أقاويـل يمكن استخراجه عقُللًا؛ من حيث يزول به العُذْر، ولأنَّ المرحع إلى أقاويـل العُلَماء، ولن يجوز لأحـد أنْ يعترض عليهم بالطعن، وهمْ مِن العلْم بالمكان الذي همْ به، ولهم حمع ذلك حفينة التقدُّم، ومزيَّة السبْق "(''). كما مال إلى هذا الرأي كذلك الراغب الأصفهاني، فقرَّر صحَّة معضم الأقوال المذكورة في هذه الحروف، وبذل جهده في الجمع بينها، وإظهار عدم تعارضها (").

لكنَّ بعض العُلَماء استبعد إمكان الجمْع بين هذه الأقوال المتفاوتة في الحروف المقطَّعة، فقد رأى الفخر الرازي أنَّ الجمْع بين هذه الأقوال متعنَّر، واستدلَّ على خلك بصنيع المفسِّرين الذين لم يحمل أحدٌ منهم هذه الحروف على جميع هذه الأقوال(٤). ويبدو أنَّ الرازي لم يقف على هذه النصوص المستشهَد بما هنا.

أمَّا المعافَى بن إسماعيل؛ فقد حكى قول الطبريّ، وما جاء فيــه مــن قيــاس الحروف المقطَّعة على المشترك اللفظي؛ مثل: الأُمَّة، والدِّيں، ثم علَّق عليه قــائلاً: "ولكنَّ هذا إنما يجوز عبد قيام دليل. فأمَّا من غير ذلك؛ فليس إلاَّ التوقَّف "(°).

كما استبعد ابن كثير كذلك إمكان هذا الجمع من المنظور نفسه الذي أشمار اليه المعانى في النصِّ السابق؛ أي من عدم صحَّة قياس المعاني المحتلفة التي دُكسرتُ

<sup>(</sup>١) انظر الصاحبي لابن فارس/١٦٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/١٦٥، وقد نقل الزركشيّ كلامه في البرهان ج١/٥/١.

<sup>(</sup>٣) انظر مقدِّمة حامع التفاسير للراغب الأصفهاني/١٤٢، ١٤٧ \_ ١٤٩.

<sup>(</sup>٤) انظر مفاتيح الغيب لمفخر الرازي ج١/٢.

<sup>(</sup>٥) تعاية البيان للمعافى بن إسماعيل/١٣٨.

للحروف المقطُّعة على المعاني المحتلفة التي يدرُّ عبيها المشترك اللفظي؛ ذلــــك لأنَّ المشترك اللفظي إنما تختلف معانيه تبعاً لاختلاف السياق. أمَّا الحروف المقطَّعة؛ فإنَّ المعابي المختلفة التي يذكرها العُلماء لها ليست مرتبطة باختلاف السياق الذي تسرد فيه هذه الحروف؛ بدليل ألهم يُردِّدون هذه المعاني المختلفة نفسها في كلِّ المواضع التي وردت ْ فيها هذه الفواتح. وحمُّل اللفط الواحد على دلالات مختلفة في مسوطن واحد مسألةٌ حلافية بين عُلَماء الأُصُول؛ فما بالك إذا كانت هذه الدِّلالات ليست م الدِّلالات الوضعية المعروفة لهذا اللفظ؛ كما هو الحال في الدِّلالات التي يذكرها الطبريّ مختصراً: " هذا حاصل كلامه موجَّهاً؛ ولكنَّ هذا ليس كما ذكره أبو العالية(١)، فإنَّ أبا العالية زعم أنَّ الحرف دلُّ على هذا، وعبى هدا، وعلى هذا معاً. ولفظة الأُمَّـــة، وما أشبهها من الألفاط المشتركة في الاصطلاح إنما دلَّ في القرآن في كلِّ موطن على معنى واحد دلُّ عليه سياق الكلام. فأمَّا حمْله على مجموع محامله إذا أمكن؛ فمسألةٌ مُحتلَفٌ فيها بين عُلَماء الأُصُول ليس هذا موضعَ البحث فيها، والله أعلم. ثم إنَّ لفظة الأُمَّــة تدلُّ على كلِّ من معانيها في سياق الكلام؛ بدلالة الوضُّع. فأمَّا دِلالة الحرف الواحد على اسمٍ يُمكِن أنْ يدلُّ على اسم آخر؛ من غير أنْ يكون أحدهما أُولى في التقدير، أو الإضمار؛ بوضع، ولا بغيره؛ فهذا ممَّا لا يُفهَم إلاَّ بتوقيف، والمسألة مُختلَفٌ فيها، وليس فيها إجماعٌ حتى يُحكَم به "(٢).

وهذه الاعتراضات التي وجُّهها كلِّ من المعافَى، والحافظ ابن كـــثير لكـــلام الطبري هي من الوجاهة والإقناع بمكان؛ إذْ يبعد حداً إمكان الجمْع بـــين هـــذه

<sup>(</sup>١) يفصد القول الدي رواه الصبريّ في تفسيره عن الربيع بن أنس الذي لقل هذا القسول عـــن أبي العالية، وقد سبقت الإشارة إلى مضمول هذا القول قبل أربع صفحات.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم لأبمن كثير ج١/٣٥.

الأقوال المتفاوتة، والتفسيرات المتضاربة المدكورة في الحروف المقطَّعة؛ خاصَّة إذا تذكَّرنا أنَّ هذا التعدُّد الواسع في هذه الأقوال لا يرجع إلى تعدُّد السياقات التي ترد فيها هده الحروف؛ ممَّا يُحتمَّل معه اختلاف معاليها في كلِّ سياق، بل يرجع إلى تعدُّد الاجتهادات، وتفاوت التقديرات بين العُلَماء في سبر معانيها في الموضع الواحد، ومِن هنا تتكرَّر أقوالهم نفسها في كلِّ موضع من المواضع التي ترد فيها هذه الحروف.

ومع هذا فليس بعيداً \_ في تقديري \_ إمكان الجمع بين عدد قليل من هذه الأقوال؛ وبخاصَّة تلك الأقوال التي تبحث في الحكْمة من إيراد هذه الحروف في مستهل السُّور؛ مُتجنّبة الخوض في معاني هذه الحروف بذواتها. وفرق كبير بسين تعدُّد الحكْمة من الشيء، وتعدُّد معي هذا الشيء في ذاته، فالأول مقبول وملموس في أُمُور كثيرة من شؤون الدنيا والدِّين، والتاني يحتساج إلى ضوابط وشروط. في أُمُور كثيرة من شؤون الدنيا والدِّين، والتاني يحتساج إلى ضوابط وشروط. للسُّور المستهلة بها. والقول بألها إشارة إلى الحروف التي ينظم منها العرب كلامهم، فهي من باب التحدِّي والتعجيز. والقول بألها فسواتح أو تنبيهات في مستهلً السورة. والقول بألها لجذب المستمعين، وتشويقهم إلى ما بعدها. ومن البين أنَّ السورة. والقول بألها لجذب المستمعين، وتشويقهم إلى ما بعدها. ومن البين أنَّ هذه الأقوال الأربعة جميعاً إنها تسعى إلى تلمُّس الوظيفة الإقناعية، أو الجمالية السي هذه الخروف؛ من خلال موقعها البارز في مستهل السورة، وأثر وجودها في هذا الموقع الخاص على المستمعين والمتلقين؛ بصرف النظر عن معاني هذه الموق بذواتها. وليس بعيداً أنْ تجتمع في الحروف المقطّعة هذه الوظائف والحِكم الحروف بذواتها. وليس بعيداً أنْ تجتمع في الحروف المقطّعة هذه الوظائف والحِكم المي تُشير إليها هذه الأقوال الأربعة بجتمعة.

وهذا التفريق بين الأقوال التي تصدَّتُ لتفسير الحروف المقطَّعة، وبيان معانيها، وبين الأقوال التي اكتفتُ بتناول الحِكْمة من إيراد هده الحروف هو تفريقُ سبق إليه في الحقيقة الحافظ ابن كثير، فقد قال في بداية حديثه عـن هـذه الحـروف:

" ومنهم مَن فسَّرها، واختلف هؤلاء في معناها "(')، ثم أورد ابن كثير عدداً مسن الأقوال التي ذكرها العُلماء في معنى هذه الحروف. ثم قسال: " المقسام الآخر: في الحكمة التي اقتضت إيراد هذه الحروف في أوائل السُّور: ما هي؟ مع قطْع النظر عن معانيها في أنفسها "('')، ثم أورد ثلاثة أقوال من الأقوال الأربعة الستي سسبق ذكْرها('').

وسيأتي عند تفصيل الكلام عن علاقة الحروف المقطّعة بالوحدة السياقية للسورة كيف استثمر العُلَماء المسهمون في هذه المسألة هذه الأقوال التي تُركِّز على وظائف الحروف المقطّعة؛ للوصول من خلال هذه الوظائف التي تُؤدِّيها هذه الحروف في السورة إلى تلمُّس العلاقات المتينة التي تربط هده الحروف بالوحدة السياقية للسورة؛ وبخاصَّة عبر مُكوِّنين مِن مُكوِّناتها، وهما: مقصد السسورة، والخصائص الموضوعية والأسلوبية المطَّردة فيها.

هده هي مُحمَل الأقوال والمسائل والاجتهادات المرتبطة بالاتجاه الأوَّل مسن الاتجاهين الرئيسين المذين صنَّفتُ من خلالهما موقف العُلَماء المبدئي من تفسير الحروف المقطَّعة؛ للوصول إلى الحروف المقطَّعة؛ للوصول إلى معناها، أو إلى الحِكْمة من إيرادها. وقد آن أنْ ننتقل إلى الاتجاه الآخسر في هذه المسألة.

<sup>(</sup>١) تفسير القرآل العضيم لايل كثير ج١/٣٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر لسابق ح١/٣٦.

<sup>(</sup>٣) دكر ابن كثير القول بأنَّ هذه الحروف أسماء للسُّور المستهَلَّة بم ضَمَّن حديثه عن الأقسوال السيق رامتُّ تقسير هذه الحروف، وبيان معناها؛ مع أنَّ هذا القول لا يُقدَّم تعسسيراً لهسدَه الحسروف، ولا يُبيَّن معناها، وإنما يُركَّز على وطيعتها في السورة؛ كما هو بيِّن.

ثانياً ــ القول بأنه لا يمكن تفسير الحروف المقطَّعة، أو الوصــول إلى معناهـــا؛ لأنها من المتشابه المنهيِّ عن تتبُّعه:

وقد أسند العُلَماء والمفسِّرون هذا القول لعدد من الصحابة والتابعين، فرّووا في معناه أقوالاً وعبارات مأتورة عن الخُنفاء الراشدين الأربعة، وكذلك عن اسن مسعود رضوان الله عليهم أجمعين، كما نقنوا مثل ذلك عن عامر بسن شراحيل الشعبيّ، والضحَّاك بن مُزاحِم الله حيى، وسُفيان الثوريّ رحمهم الله جميعاً، وكدلك عن غيرهم من التابعين. ويبقى عامر الشعبيّ أكثر هؤلاء الأعلام اقتراناً بهذا القول عند معظم العُلماء والمفسِّرين.

وفي تقرير هذا القول يقول السمرقنديّ: "رُوي عن الشعبيّ أنه قـــال: إنَّ لله ـــ تعالى ـــ مبرّاً جعله في كُتُبه، وإنَّ سبَّه في القرآن: الحروف المقطَّعة. ورُوي عن عُمَر، وعثمان، وابن مسعود ألهم قالوا: الحروف المقطَّعة من المكتوم الـــذي لا يُفسَّر "('). ويقول الخارن: "قيل: إنَّ حروف الهجاء في أوائل السُّور من المتـــشابه الذي استأثر الله بعلْمه، وهي سبُّ الله في القرآن، فنحن تُؤمِن بظاهرها، ونكل العِلْم فيها إلى الله تعالى. وفائدة ذِكْرها: طلب الإيمان بها "('').

ويُجمِل ابن كثير أهمم القائلين بهذا القول، فيقول: " اختلف المفسّرون في الحروف المفطّعة التي في أوائل السُّور، فمنهم من قال: هي ممّا استأثر الله بعلْمه، فردُّوا عِلْمها إلى الله، ولم يُفسِّرها. حكاه القُرطيُّ في تفسيره (") عس أبي بكر، وعُمّر، وعُمْر، وعُمْر، وعُمْر، وقاله عامر الشعبي،

<sup>(</sup>١) بحر العلوم للسمرقنديُّ ح١/٩٤١ ــ ١٥٠.

<sup>(</sup>٢) لباب التأويل للحارث ج٢٢/١.

<sup>(</sup>٣) انظر اجامع لأحكام القرآن للقرطبيّ ج١٥٤/١، ونصُّ ابن كثير أجمع وأوجر.

وسُفْيان الثوريّ، والربيع بن خيشم، واختاره أبو حاتم بن حبَّان "(١),

وقد تردَّد هذا القول عند كثير من العُلَماء والمفسِّرينُ؛ ولكنَّ هذا لا يعني ألهم حميعًا قالوا به، وعملوا بمقتضاه، بل قد تفاوتوا في مواقفهم منه؛ كما يلي:

اللقوال المذكورة في الحروف المقطّعة التي أرادوا استيعاها في تفاسيرهم؟ الأقوال المذكورة في الحروف المقطّعة التي أرادوا استيعاها في تفاسيرهم؟ دون أنْ يُرجِّحوه، أو يميلوا إليه، بل إنَّ بعض هؤلاء قد صرَّح بترجيح أحد الأقوال الأُعرى المذكورة في هذه الحروف؟ كمنا فعنل منثلاً الرجَّناج، والنحَّاس، وأبو السعود (٢)، وربَّما كان موقف الفخر الرازي من هذا القول هو أكثر مواقف هذا الفريق تميُّزاً، فقد اعتنى بهذا القول عناية واضحة، وبسط الكلام في حُجَجه وأدلَّته، وعقد ما يُشبه المناظرة بين أصحاب هذا القول، ومُخالفيهم من المتكلِّمين، وهي المناظرة التي أبقاهنا في النهاية مفتوحة؟

<sup>(</sup>١) تفسير لقرآن العطيم لابس كثير ج١/٣٤.

<sup>(</sup>۲) في إيراد هؤلاء وعيرهم من العُلَماء والمعسَّرين لهذا القسول؛ دون ترجيحه انظر جامع البيان للطبري \_ ط شاكر ج۲،۹۱۱ ومعاني القرآن وإعرابه للرحَّاج ج٢/٥١، وتأويلات أهل السنَّة المماتريدي ج٢/٥١، ٣٧، ومعاني القرآن الكريم سحَّاس ج٢/٧١ ٢٨، وعَديب اللعة للأرهري ح١٦٥/٢ ، ١٦٥، وبحر العموم للسموقندي ج١/٤٤٠ - ٢٥، والصاحبي لابن فارس/٢٠١ والمدحل لمحدَّدي/٢١٠ - ١١، والطائف الإشترات للقسشيري ج٢/٥١، والساب التمسير مكرماني ج١/٥٠١ - ١٠، والتيسير للسفي (رسالة فقيهي) ح١/٥١، وإيحار البيان لحمدود لنبسابوري ح١/٥٠، وزاد المسير لابن الحوزي ج١/٠١، ٢٠، وتحديث البيان لمعافى بسن النبسابوري ح١/٣١، وزاد المسير لابن الحوزي ج١/٢٠، ولمان العسرب لابسن منظور ج١/١١، ومعسير القران العصيم لابن كثير ج١/٣٠، والبرهان للزركشي ج١/٣١، ومقدِّمة بن حسدون وتعسير القران العصيم لابن كثير ج١/٣١، والبرهان للزركشي ج١/٣١، وتسهيل المكسري حسيران النبران مليمان) ح١/٩٣، وتفسير القرآن الكريم للحطيب الشربيني ج١/١٠، وإرشاد العقل السيم لأبي اسعود ح١/٥١ وتقسير القرآن الكريم للحطيب الشربيني ج١/١٠ و١٠ وإرشاد العقل السيم لأبي اسعود ح١/٥١ و تقسير القرآن الكريم المحطيب الشربيني ج١/١٥ و والشاد العقل السيم لأبي المعود ح١/٥٠ و توت

دون نتيجة حاسمة (١)؛ كما هو دأبه في كثير من المـــسائل الـــــيّ يتناولهـــا في تفسيره. لكنَّ ميله بعد دلك إلى القول بأنَّ الحروف المقطَّعة أسماء للسُّور دليلٌّ واضح على عدم ترجيحه هذا القول.

٢ الموقف الثاني: وهو موقف بعض العُلَماء والمفسِّرين الدين أوردوا هذا القول ضِمْن الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة، ثم مالوا إليه، وأيَّدوه، ورجَّحوه على بقيَّة الأقوال، ومِن هؤلاء العُلَماء أبو حيَّان الأندلسي الذي قال بعد أنْ أورد الأقوال المدكورة في هذه الحروف: " فانظر إلى هذا الاختلاف المنتسشِر الذي لا يكاد ينضبط في تفسير هذه الحروف، والكلام عليها. والذي أذهب الذي لا يكاد ينضبط في تفسير هذه الحروف، والكلام عليها. والذي أذهب إليه أنَّ هذه الحروف التي هي فواتح السُّور هو المتشابِه الذي استأثر الله بعلمه، وسائر كلامه \_ تعالى \_ مُحكم "(۲).

وأبو حيَّان يُشير في بداية هذا النصّ إلى ذلك " الاختلاف المنتشر " حول هذه الحروف، ولعلَّ هذا الاختلاف الواسع بين العُلَماء في هذه المسألة هـو الذي جعله يُفضَّل الإمساك عن الخوض فيها، واختيار هذا القـول الـذي يكـ علم هده الحروف إلى الله عزَّ وجلَّ. ومَن يسبر حديثه عـن هـذه الحروف على امتداد تفسيره؛ يجد لديه دائماً هذا النفور من هذه الاختلافات الواسعة، والأقوال المتضاربة في هذه المسألة "".

ومن العُلَماء الذين رجَّحوا هذا القول كذلك الإمام الشاطبي، فقد قال:

<sup>(</sup>۱) انظر مماتيح العيب للمحر السراري ج٣/٢ ــ ٢، وانطسر فيه كدلك ج٣٥/٢٦ ــ ٣٦. ج١٢٢/٢٧، ج٨٢/٢٨، وقد تابعه في هذا بعض العُنماء المتأثّرين بتفسيره؛ مثل الحاون في ساب التأويل ج٢٢/١ ٣٢، والنيسابوري في غرائب القرآن ح١٣٤/١ - ١٣٥، وابن عادل في المباب ح١٣٥/١ - ٢٥٢، ج٢١٥/١ ــ ١٦٥، ج٨١٥٥.

<sup>(</sup>٢) البحر انحيط لأبي حيَّال الأسلسي ج١٨/١٠.

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر السابق ج١١/٢، ج٧/٥ ــ ٢، ٤٣٠، ج٨/٠١٠.

" كما أنه نُقِل أنَّ هذه الفواتح أسرارٌ لا يعلمها إلاَّ الله، وهو أظهر الأقــوال، فهي من قبيلَ المتشابحات "(').

ومن هؤلاء العُلَماء كذلك السيوطي الذي قال; " افتتح \_ سُـبْحانه \_ بالحروف المقطَّعة تسعاً وعشرين سورة، وفيها أقوال كـثيرة اسـتوعبتُها في (الإتقان). وأصحُّها: سعة أقوال؛ أرجحها: أنها من المتشابِه الدي لا يعلـم تأويله إلا الله "(٢).

٣ الموقف الثالث: وهو مُتَّفق مع الموقف السابق؛ من حيث تأييدهما لهذا القول؛ إلاَّ أنَّ ما يُميِّزه عن سابقه أنَّ المسألة عنده ليست مسسألة تسرحيح واختيار القول الأصوب، بل الحكم القاطع بأنَّ هذا القول هو القول الصواب في هذه المسألة، وأنَّ ما عداه من الأقوال خطأً مُحْض، ومِن أبرز أصحاب هذا الموقف: ابن حزْم في المتقدِّمين، والشوكاني في المتأخِّرين.

ورأي ابن حزم في تفسير الحروف المقطّعة ينطلق من تمييزه بسين المحكّم والمتشابه في القرآن، فالمحكّم حكما تنصُّ آية آل عِمْران حهو أُمُّ الكتاب؛ أي مُعظم آياته؛ بما تتضمّنه من بيان العقائد؛ كالتوحيد، والنبوّة، والبعْت، والحساب، والقضاء والقدر، وشواهد قُدُرة الخالق، ودلائل حكْمته وعدّله. وبما تتضمّنه من بيسان السشرائع والفرائض في العبادات والمعاملات. وبما تتضمّنه من القصص والأنباء المسوقة للوعظ والاعتبار. وبما تتضمّه من الترغيب والترهيب الداعيين إلى عَمَل الصالحات، وتجنّب المحظورات.

<sup>(</sup>١) المواهقات لبشاطبي ح٢٣٧/٤ ــ ٢٣٨.

<sup>(</sup>٣) قطف الأزهار لمسيوطي ج١٥٨/، وانظر ترجيحه هذا القول كــذلك في كتابيــه؛ الإتقــان ح٢١/٣، ومعترك الأقران ج١/٧١، وانظر أيضاً ترجيح الشهاب الخفــاحي لهـــذا القـــوب في حاشيته على تفسير البيضاوي ج٢٧٦/١.

فهذا كلّه من مُحكَم القرآن الذي أمرنا بتتبُّعه، وتدبُّره، والتفقّه فيه؛ بـنصِّ القرآن الكريم. وهنا يقول ابن حزْم: " فلمَّا علمْنا أن كلَّ ما ذكرْنا لـيس مُتشابِها، وعلمنا يقيناً أنه ليس في القرآن إلاَّ مُحكَمٌ ومُتشابِه ... عدمنا يقيناً أن ما عدا ما ذكرنا هو المتشابِه، فنظرْنا؛ لنعلم أيَّ شيء هو، فنجتنبه، ولا نتبُعه وإنما طلبناه؛ لنعلم ماهيَّته؛ لا كيفيَّته، ولا معاه فلم نجد في القرآن شيئاً غير ما ذكرنا؛ حاشا: الحروف المقطّعة التي في أوائل بعض السُّور، وحاشا: الأقسام التي في أوائل بعض السُّور أيضاً، فعلمنا علماً يقيناً أنَّ هذين النوعين مِن المتشابِه الذين تُهينا عن اتباعه ... فحرامٌ على كلِّ مُسلم أنْ يطلب معاني الحروف المقطّعة التي في أوائل السُّور؛ مثل: ﴿كَهيعَمَنَ لَا علماً على كلِّ مُسلم أنْ علين مريم: ١، و ﴿حَدَ اللهُ عَسَقَ ﴾ الشورى: ١ - ٢... وحرامٌ أيضاً على كلِّ مُسلم أنْ يطلب معاني الأقسام التي في أوائل السُّور؛ مثل: ﴿وَالنَّجِمِ ﴾ مُسلم أنْ يطلب معاني الأقسام التي في أوائل السُّور؛ مثل: ﴿وَالنَّجِمِ ﴾ مُسلم أنْ يطلب معاني الأقسام التي في أوائل السُّور؛ مثل: ﴿وَالنَّجِمِ ﴾ الذاريات: ١ "(١).

أمَّا الشوكاني؛ فقد كان أكثر تفصيلاً واستيعاباً في شرح هذا الموقف، وفي بيان الأسُس والأدلَّة التي يستند إليها في رفَّضه للأقوال المذكورة في تفسير الحسروف المقطَّعة؛ فبعد أنْ أورد كلام الزمخشري الذي سبق الاستشهاد به حسول كون الحروف المقطَّعة الواردة في القرآن تُمثَّل نصْف حُروف الهِجاء، وتشتمل كذلك على النَّصف من كلِّ التصنيفات الصوتية لهذه الحروف، وما في ذلك من دلالة على على النَّصف من كلِّ التصنيفات الصوتية لهذه الحروف، وما في ذلك من دلالة على أنَّ هذه الحروف إنما قصد منها التبيه على إعجاز القسرآن؛ بعسد هنا قسال: أقول: هذا التدقيق لا يأتي بفائدة يُعتدُّ بها، وبيانه: أنه إذا كان المراد منه: إلْزام الحروف المُجوّة والتبكيت كما قال؛ فهذا مُتيسِّرٌ بأنْ يُقال لهم: هذا القرآن هو من الحروف

<sup>(</sup>١) الإحكاء في أُصُول الأحكاء لابن حزء مج١ ج١١٤٥ ــ ٥٣١.

التي تتكلُّمون بما، ليس هو من حروف مُغايرة لها. فيكون هذا تبْكيتاً وإلزاماً يفهمه كلُّ سامع مِنهم؛ مِن دون إلْغازِ وتعْمية، وتفريقٍ لهذه الحروف في فـــواتـح تـــسعٍ وعشرين سورة. فإنَّ هذا \_\_ مع ما فيه من التطويل الذي لا يستوفيه ســــامعه إلاَّ سماع جميع هذه الفواتح \_ هو أيضاً ممَّا لا يفهمه أحدُّ من السامعين، ولا يتعقُّل شيئًا منه؛ فضْلاً عن أنْ يكون تبكيتًا له، وإلْزامًا للحُجَّة أيًّا كان. فإنَّ ذلك هو أمرًّ وراء الفهم(١)، مُترتِّبٌ عبيه، و لم يفهم السامع هذا، ولا دكر أهل العلْم عن فرد من أفراد الجاهلية الذين وقع التحدِّي لهم بالقرآن؛ أنه بلغ فهْمه إلى بعض هذا؛ فضلاً عن كلُّه. ثم كون هذه الحروف مُشتملة على النِّصْف من جميع الحسروف السيِّي تركَّبتْ لغة العَرَب منها، وذلك النُّصْف مُشتملٌ على أنصاف تلك الأنواع منن الحروف التَّصفة نتلك الأوصاف؛ هو أمرٌ لا يتعلُّق به فائدةً لجاهليٌّ، ولا إسلاميّ، ولا مُقرِّ، ولا مُنكر، ولا مُسلِّم، ولا مُعارض. ولا يصحُّ أنْ يكون مقــصداً مِــن مقاصد الربِّ \_ سُبْحانه \_ الذي أنزل كتابه؛ للإرشاد إلى شرائعه، والهداية بــه. وهَ أَنَّ هذه صاعةٌ عجيبة، ونُكُتةٌ غريبة؛ فليس ذلك مِمَّا يتَّصِف بفصاحة، ولا بلاغة؛ حتى يكون مُفيداً أنه: كلامٌ بليغ أو فصيح؛ وذلك لأنَّ هذه الحــروف الواقعة في الفواتح ليست من حس كلام العَرَب؛ حتى يتَّصف بهذين الوصفين (٢).

<sup>(</sup>١) قوله: إنَّ ذلك هو أمرَّ وراء الفهم؛ أي أنَّ ذلك التبكيت والإلزام للمحاطبين ــ وهم العُــرُب ــ الله يتحقَّق و ثبت أنَّ العرب قد قهموا فعلاً هذه لدِّلالة التي ينسبها الرّمشريُّ هـــله الحــروف، وهي دلالة التحدِّي، وأهم أدركوا ما تمتاز به هذه الحروف؛ من كوها نصف حروف المعجــم، ومن اشتمالها عبي النصف من تصيفاتها الصوتية. وقد وضَّح هذه العبارة بقوله بعدها: مُترتَّـــتُ عبيه؛ أي أنَّ الإلزام مترتَّب على تحقَّق الفهم أولاً.

<sup>(</sup>٢) بعلّه يقصد أنه حتى لو افترصنا صحَّة ما ذكره الزمخشريّ حول هذه الحروف؛ قسان هسدا يُعَسَدُ صناعةً عجيبة، وتُكتةً عريبة؛ ولكنه بيس من دلائل العصاحة أو البلاغة؛ لأنَّ هذه الطريقة في سرد احروف المقطَّعة لم يعهدها العرب في كلامهم، وليست من أجنسس خطاءاتهم، فهي حارجـــة=

وغاية ما هناك أنما من جنسِ حُروفِ كلامهم، ولا مدخلَ لذلك فيما ذَكَر "(١).

وبعد أن يُفنّد الشوكاني هذا القول ينتقل إلى تفنيد قول آخر من الأقوال المدكورة في تفسير الحروف المقطّعة، وهو القول الذي يرى أنَّ هذه الحروف أجزاء من كلمات تامَّة، فيقول: " وأيضاً لو فُرِض ألها كلمات مُتركّبة بتقدير شيء قبلها، أو بعدها؛ لم يصح وصفها بذلك(٢)؛ لألها تعمية غير مفهومة للسامع؛ إلاَّ بأنْ يأتي من يُريد بيالها بمثل ما يأتي به مَن أراد بيان الألغاز والتعمية، وليس ذلك من الفصاحة والبلاغة في ورد، ولا صَدَر، بل من عكسهما، وضد رسمهما "(٣).

ويخلص الشوكاني بعد إيراد هذه الاعتراضات إلى التصريح برأيه المعارض لأي تفسير لهذه الحروف، فيقول: ' وإذا عرفت هذا؛ فاعدم أنَّ مَن تكلَّم في بيان معاني هذه الحروف؛ حازماً بأنَّ ذلك هو ما أراده الله عزَّ وحلّ؛ فقد غلط أقبح الغلط، وركب في فهمه ودعوه أعظم المشطط، فإنه إنْ كان تفسيره لها حركب في فهمه ودعواه أعظم المشطط، فإنه إنْ كان تفسيره لها حرك في فسرها به راجعاً إلى لغة العرب وعلومها؛ فهو كذب بحث؛ فإنَّ العرب لم يتكلموا بشيء من ذلك، وإذا سمعه السامع منهم؛ كان معدوداً عنده من الرطانة، ولا يُنافي ذلك ألهم قد يقتصرون على أحرُف، أو حُروف من الكلمة التي يريدون النطق بها، فإلهم لم يفعلوا ذلك إلاَّ بعد أنْ تقدَّمه ما يدلُّ عليه، ويُفيل معناه؛ بحيث لا يلتبس على سامعه؛ كمثل ما تقدَّم ذكره، ومِن هذا القبيل ما يقع منهم من الترخيم، وأين هذه الفواتح الواقعة في أوائلُ السُّور من هذا؟ وإذا تقررً منهم من الترخيم، وأين هذه الفواتح الواقعة في أوائلُ السُّور من هذا؟ وإذا تقررً لك أنه لا يمكن استفادة ما ادَّعوه من لغة العرب وعلومها؛ لم يبق حيئذ إلاَّ أحد

<sup>=</sup>عن حنس كلام العرب؛ وهد، لا يصحُّ أن يُصلق عليها، ولا على ما يُـــستنبط مــــها وصـــف: الفصاحة، أو وصف; البلاغة.

<sup>(</sup>١) فتُح لقدير للشوكابي ج١/٣٠.

<sup>(</sup>٢) أي بالفصاحة والملاعة.

<sup>(</sup>٣) المصدر لسابق ج١/٣٠.

أمرين: الأوَّل: التفسير بمحض الرأي الذي وَرَدَ النهي عنه، والوعيد عيه، وأهل العِلْم أحقُّ الناس بتحنَّبه، والصدِّ عه، والتنكُّب عس طريقه، وهسم أثقى لله العِلْم أحقُّ الناس بتحنَّبه، والصدِّ عه، والتنكُّب عس طريقه، وهسم أثقى لله علوا كتاب الله سبحانه م مَلْعبةً لهم يتلاعبون بسه، ويضعون حماقات أنظارهم، وحُزَعْبلات أفكارهم عليه. الثاني: التفسير بتوقيف عن صاحب الشرع، وهذا هو المهيع الواضح، والسيل القوع، بل الحادَّة التي ما سواها مردوم، والطريقة العامرة التي ما عداها معدوم، فمن وحد شيئاً من هذا؛ فغير مَلوم أنْ يقول بمن فيه، ويتكلّم بما وصل إليه علمه، ومَن لم يبلغه شيءٌ من ذلك؛ فليقل الموقف على علمه؛ مع كونه ألفاظاً عربية، وتراكيب مفهومة، وقد ومحاولة الوقوف على علمه؛ مع كونه ألفاظاً عربية، وتراكيب مفهومة، وقد جعل الله تتبُع ذلك صنيع الذين في قلوهم زَيغ؛ فكيف بما نحن بصدده؟ فإنه بنبغي أنْ يُقال فيه: إنه مُتشابِه المتشابِه؛ على فرْضِ أنَّ للفهْم إليه سبيلًا، ولكلام العرب فيه مدحلًا؛ فكيف وهو خارجٌ عن ذلك؛ على كلِّ تقدير الله.

وبعد هذا التقرير الواضح من الشوكاني أنَّ الحروف المقطَّعة في أوائل السُّورَ من جُمْنة المتشابِه الذي لا يمكن الوصول إلى معناه يعود فيبسط حُجَّماً أحرى لرأيه، فيقول: " فإنْ قلتَ: هن ثبت عن رسول الله في هذه الفواتح شيءً يصلح للتمسُّك به؟ قلتُ: لا أعلم أنَّ رسول الله \_ صبَّى الله عليه وآله وسلَّم \_ تكبَّم في شيء من معانيها، بل غايةُ ما ثبت عنه هو مجرَّد عدد حُروفها، فأحرج البخاري في تاريحه، والترمذي \_ وصحَّحه \_ والحاكم \_ وصحَّحه \_ عن ابن مسعود قال: قال رسول الله \_ صلَّى الله عليه وآله وسلَّم \_: (مَن قرأ حَرْفاً من كتاب الله؛ فنه به حَسَنة، والحسَنة بعشر أمناها. لا أقول: { الم } حَرْف، ولكنُ ألفٌ: حَرْف،

<sup>(</sup>١) فتْح القدير للشوكاني ج١/٣٠ ـــ ٣١.

الصحابة قال في تفسير شيء من هذه الفواتح قولاً صحَّ إسناده إليه؟ قلتُ: ﴿ إِ لما قدَّمنا؛ إِلاَّ أَنْ يُعدَم أَنه قال ذلك عن عِلْم أخذه عن رسول الله صلَّى الله عليـــه وآله وسلَّم. فإنْ قلتَ: هذا ممَّا لا مجال للاحتهاد فيه، ولا مدحل للُغة العــرب؛ فلمَ لا يكون له حُكْم الرفْع؟ قلتُ: تنسزيلُ هدا منسزيةَ المرفوع ـــ وإنْ قال ـــه طائفةٌ من أهل الأُصُول وغيرهم ـــ فليس ممَّا ينشرح له صُـــدور المُنـــصفين؛ ولا سيَّما إذا كان في مثَّل هذا المقام، وهو التفسير لكلام الله سبحاله، فإنه دحــولُّ في أعظم الخطر بما لا بُرهان عليه صحيح؛ إلاَّ مُجرَّد قولهم: إنه يبعد من الصحاليِّ كنَّ البُعْد أنْ يقول بمحْض رأيه فيما لا مجال هيه للاجتهاد، وليس مُحرَّد هذا الاستبعاد مُسوِّعاً للوقوع في خَطَر الوعيد الشديد. عبى أنه يُمكن أن يذهب بعض الصحابة إلى تفسير بعض المتشانه؛ كما تجده كتيراً في تفاسيرهم المنقولة عنهم، ويجعل هذه الفواتح من جُمْلة المتشابه. ثم ها هنا مانعٌ آخر، وهو أنَّ المرويُّ عن الـصحابة في هدا مختلفٌ مُتناقض. فإنْ عملنا بما قاله أحدهم دون الآخر؛ كان تحكُّماً لا وحْه له، وإنْ عمنْنا بالجميع؛ كان عملاً بما هو مُختلفٌ مُتناقض، ولا يجوز. ثم ها هنا مامعٌ غير هذا المانع، وهو أنه لو كان شيءٌ لما(٢) قالوه مأخوداً عن النبيِّ صلَّى الله عليه وآله وسلَّم؛ لاتَّفقوا عليه، و لم يختلفوا؛ كسائر ما هو مأخوذٌ عنه. فلمَّا اختلفوا في هذا؛ علمنا أنه لم يكن مأخوذاً عن النبيِّ صلَّى الله عليه وآله وسلَّم. ثم لــو كــال عندهم شيءٌ عن النبيِّ صلَّى الله عليه وآله وسلَّم في هذا؛ لما تركوا حكايته عنــه، ورفُّعه إليه؛ لا سيَّما عند اختلافهم، واضطراب أقوالهم في مثل هدا الكلام الذي لا بحال للُّعة العرب فيه، ولا مدخل لها. والذي أراه لنفسى، ولكـــلِّ مَـــن أحـــبَّ

<sup>(</sup>١) الحديث في الجمامع الصحيح للترمدي ج٥/٥٥ (لحديث رقم: ٢٩١٠).

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، وليس: ممَّا؛ كما هو الأقرب لنظم الكلام.

السلامة، واقتدى بسَلَف الأُمَّة ألاَّ يتكلَّم بشيء مِن ذلك؛ مع الاعتراف بأنَّ في إنزالها حِكْمةً لله \_ عزَّ وجلَّ \_ لا تبلغها عقولنا، ولا تمتدي إليها أفهامنا. وإذا انتهيتَ إلى السلامة في مَداك؛ فلا تُحاوِزُه "(١).

كما أعاد الشوكاني الإشارة إلى هذه المسألة عند تفسيره لمعنى المحكم و لمتشابه في الآية السابعة من سورة آل عمران، فقرَّر مرَّة أُخرى أنَّ الحروف المقطَّعة في أوائل السُّور من جُملة المتشابه الذي لا يمكن الوصول إلى معناه؛ منطلقاً في تقرير هذا من التعريف الذي ارتصاه لكلِّ من المحكَم والمتسشابه، فقد قال: "والأولى أنْ يُقال: إنَّ المحكَم: هو الواضح المعنى، الظاهر الدِّلالة؛ إمَّا باعتبار نفسه، أو باعتبار غيره "(۱), ثم قال: "ونزيدك ها هنا إيضاحاً وبياناً، فنقسول: نفسه، ولا باعتبار غيره "(۱), ثم قال: "ونزيدك ها هنا إيضاحاً وبياناً، فنقسول: إنَّ من جُمنة ما يصدق عبيه تفسير المتشابه الذي قدَّماه: فواتح السُّور؛ فإلها غير متَّصحة المعنى، ولا ظاهرة الدِّلالة؛ لا بالنسبة إلى أنفسها؛ لأنه لا يدري مَن يعلسم بلغة العرب، ويعرف عُرْف الشرع ما معنى: السم، المر، حسم، طسسم، طسسم، وغوها؛ لأنه لا يجد بيالها في شيء من كلام العرب، ولا مسن كلام السشرع. فهي غير متَّضحة المعنى؛ لا باعتبارها نفسها، ولا باعتبار أمسر آخسر يُفسسرها، فهي غير متَّضحة المعنى؛ لا باعتبارها نفسها، ولا باعتبار أمسر آخسر يُفسسرها، فهي غير متَّضحة المعنى؛ لا باعتبارها نفسها، ولا باعتبار أمسر آخسر يُفسسرها،

وكلام الشوكاني في نصوصه السابقة يستحقُّ قَــنُّراً كبيراً مــن التأمُّــل والمراجعة، ولا يستطيع الباحث أنْ يتجاوز هده النصوص دون أنْ يشهد لصاحبها بقوَّة الحُجَّة، وسداد الرأي في العديد من الأفكار التفصيلية التي تضمَّنتها؛ مِن مِثْل

<sup>(</sup>١) فتْح القدير مشوكاني ج١/٣١ ـ ٣٢.

<sup>(</sup>٢) مصدر السابق ح ا را ٣١٤.

<sup>(</sup>٣) لمصدر نفسه ج١/٣١٧.

انتقاداته لبعض الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة، وكذلك دفاعه المسترسل والتفصيلي عن موقفه الرافض لتفسير الحروف المقطَّعة؛ غير أنَّ ما أنا معنَّ بالوقوف عده هنا هو الفكْرة الأساسية التي تُلخِّص موقف الشوكاني بمجمله في جميع هذه النصوص المقتبسة عنه، وهي الفكْرة نفسها التي تُلخِّص كذلك موقف ابن حزْم في نصّه المستشهد به قبله، وهي: أنَّ الحروف المقطَّعة تتمي لقسم المتشابه من آيات القرآل الكريم، وهو القسم الذي تُهينا عن تتبُّعه، أو الخوض فيه؛ في مقابل قيسم: المحكم من آيات القرآن الذي أمرنا بتدبَّره، والتفقّه فيه. وهذه الفكْرة هي السي المحكم من آيات القرآن الذي أمرنا بتدبَّره، والتفقّه فيه. وهذه الفكْرة هي الرفض الحازم لأيً قادت كلاً من ابن حزْم، والشوكاني إلى نتيجة واحدة؛ هي: الرفض الحازم لأيً عاولة لتفسير هذه الحروف، أو معرفة الحكْمة من إيرادها. فكلام هذين العالمين يعكس بالضبط بع هذا الموقف الثالث من مواقف العُلماء من هذا القسول؛ أي الموقف المعتقد اعتقاداً حارماً بصحَّة هذا القول، والرافض رفْضاً قاطعاً لأيً قول آخر في المسألة.

وإذا كان الأساس اللدي اعتمد عليه كلَّ من ابن حرَّم والشوكاني في موقفهما من الحروف المقطَّعة قائماً على كول هذه الحروف من المتشابه؛ فإنه لا مَناصَ أمام الباحث من التوقَّف عند هذا الأساس الذي اعتمدا عليه في حُكْمهما على هذه الحروف؛ للوقوف على مفهومه، وتحرير القول في حُكْمه، وبيال مواقف العُمَاء منه. وهو ما يقود في النهاية إلى معرفة مدى صحَّة أنْ يكون هذا الموضوع أساساً لرفْض تفسير الحروف المقطَّعة.

## مُتشابه القرآن: مفهومه، وحُكْمه، ومواقف العُلَماء منه:

أمَّا مفهوم المتشابِه؛ فقد أورد العُنَّماء عِلَّة أقوال في تحديده، ومنها الحدُّ الذي ذكره الشوكاني في نصِّه المستشهَد به قريباً، وهو أنَّ المتشابِه: ما لا يَتَضح معناه، أو لا تظهر دِلالته؛ لا ماعتبار نفسه، ولا باعتبار غيره. ومِنسها كذلك قسولهم:

إنه ما استأثر الله بعلمه من المغيّبات التي ذُكرت في القرآن؛ دول أن تُبيّن كيفيّاتها، ولا أرمان وقوعها. ومنها قوهم: إنه المنسوخ الذي لا يُعمَل به. ومنها قوهم: إنه الكلام المحمَل، أو المحتمِل لأكتر من دلالة. ومنها قولهم: إنه ما أشكل معناه؛ إمَّا لاشتناهه بغيره، وإمَّا لتعارضه معه؛ سواءٌ من حيث اللفظ، أو من حيث المعنى؛ إلى غير ذلك من الأقوال (١), وستتبيّل قيمة هذه الاختلافات في تحديد مفهوم المتسشابه عند الحديث عن حُكْمه، ومواقف العُلماء منه.

وأمَّ حُكْم المتشابِه؛ فقد بيَّنه الله في قوله عزَّ وحلَّ: ﴿ هُوَ ٱلَذِى آنِلَ عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ مِنْهُ مَا يَنْكُ مَا يَنْكُ مُتَشَيْهِ هَنَّ أَمُّ ٱلْكِئْبِ وَأَخُر مُتَشَيْهِ هَنَّ أَمَّ ٱلَذِينَ فِي قُلُوبِهِ مِ زَيْخٌ فَيَلَيْعُونَ مَا تَشَكِهُ مِنْهُ الْبَيْعَانَةُ وَالْرَسِخُونَ فِي ٱلْمِلْمِ يَقُولُونَ مَامَنَا بِهِ عُلَّ مِنْ الْبَيْعَانَةُ وَالْرَسِخُونَ فِي ٱلْمِلْمِ يَقُولُونَ مَامَنَا بِهِ عُلَّ مِنْ عِيدِ رَبِينًا وَمَا يَذَكِّرُ إِلَّا ٱللهُ أَوْلُوا ٱلْأَلْبَ ﴾ آل عمر ان: ٧. وقد أخذ عُلماء الأُمَّة من هسذه الآية حُرْمة تتنَّع مُتشابِه القرآن، فقد ذمَّ الله في هذه الآية الذين يتَبعون المتشابِه من القرآن، ووصفهم بأنَّ في قلوهم زيغاً. ثم بيَّن أنَّ الله هو الذي يعمم تأويس هسذا المتشابه.

<sup>(</sup>۱) في المعاني العديدة التي أوردها الغنماء لمتستايه الضر تأويل مستكل القرآن لابن فتيد المعاني العديدة التي أوردها الغنماء لمتستايه الضر تأويل مستكل المعاني المعاوم المعاني ا

غير أنَّ العُلَماء قد اختلفوا حول مناط الذمّ في هذه الآية؛ أهو مخــتصُّ بتتُبع متشابه القرآن؛ بقصد الفتّنة، والتحرُّؤ على تأويله؛ بدون عبْم، فلا يشمل العُلماء الراسخين في العِيْم الذين استوفوا أدوات التفسير، وقصدوا بيان هدا المتشابه، وردَّه إلى المحكم. أم هو عامٌّ في كلِّ مَن يتبَّع متشابه القرآن؟ وبناءً على اختلافهم هــذا اختلفوا في بوع الواو الواقعة في الآيــة بــين لفــظ الجلالــة: {الله}، ولفــظ: { الراسخون }؛ أهي واو عطف؛ ممّا يعني أنَّ الراسخين يعلمون أيضاً تأويل هــذا المتشابه، وتكون جملة: { يَقُولُونَ } حينئذ في موقع نصب حــال، أم هــي واو استثناف، فيكون: { الراسخون } مبتدأً مستقلاً، وجمعة: { يَقُولُونَ } حــبره؛ ممّا يعني أنَّ الراسخين لا يعلمون تأويل المتشابه؟

ذهب جمع كبيسر من العُلماء إلى أنَّ هذه السواو هي واو استئناف؟ لا عطْف. وأنَّ الراسخين في العلْم لا يعدمون تأويل المتشابه، وإنما يُفوِّضون علْمتُ إلى الله؛ ولهذا يقولون: { آمَنًا به كُلِّ مِنْ عند رَبِّنَا }. وهذا هو قول عدد مسن الصحابة والتابعين، كما أنه قول جمهور العُلمَاء والمفسّرين، وأكثر النحويين. وقد استدلَّ مؤيّدو هذا القول بأدلة عديدة؛ منها: أنه قول سلف الأُمَّة وأعلام الصحابة والتاعين. ومنها: أنَّ الحُكْم بكون الواو في الآية للاستئناف أصحح من حيث اللغة وأسلم، وأبعد عن ارتكاب التقديرات البعيدة التي يرتكبها القائلون بألها للعطّه. ومنها أنَّ الآية دلَّت بمجملها على ذمِّ متبّعي المتشابه؛ دون استثناء. كما ألها دلَّت على مدْح الراسخين في العلم؛ لقولهم: { آمنًا به }، وليس لعلمهم به. ومنها: أنَّ الرسول — صلَّى الله عليه وسلَّم — قد فسَّر بنفسه هذه الآية؛ بما يُفيد ذمَّ مُتَبعي المتشابه على الله عنها والله عنها الله عنها والله عنها الله عليه وسلَّم — قد فسَّر بنفسه هذه الآية؛ بما يُفيد ذمَّ مُتَبعي المتشابه على الله عنها الله عنها المؤلّل عَلَيْكَ الْكَتَابَ ... } قالت: قال رسول الله عليه وسلَّم — هذه الآية: { هُوَ الَّذِي أَلْزَلَ عَلَيْكَ الْكَتَابَ ... } قالت: قال رسول الله — صلَّى الله عليه وسلَّم — علَّى الله عليه وسلَّم — عليه الله عليه وسلَّم — : إذا رأيتُم الذين يَتَبعون ما تشابَه منه؛ فأولئك السَّذين سمَّى الله عليه وسنَّم — : إذا رأيتُم الذين يَتَبعون ما تشابَه منه؛ فأولئك السَّذين سمَّى الله عليه وسلَّم — عليه الله الله عليه وسلَّم — عليه الله عليه وسلَّم — عليه عليه وسلَّم — عليه الله عليه وسلَّم — عليه عليه وسلَّم — عليه عليه وسلَّم سلَّم الذين يَتَبعون ما تشابَه منه؛ فأولئ السَّذين سمَّى الله عليه وسلَّم سلَّم الذين سَّم عليه الله عليه وسلَّم الله عليه وسلَّم الذين يَتَبعون ما تشابه عليه وسلَّم والله عليه المُنْ الله عليه المُنْ الله عليه وسلَّم الذين الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه المُنْ الله عليه المُنْ الله عليه الله عليه المُنْ الله عليه الله عليه المُنْ الله عليه

فاخذروهم)(١). كما استدلَّ أصحاب هذا القول كذلك بآثار عديدة عن الصحابة تُقرِّر قصْر عِنْم المتشابه على الله سُبْحانه وتعالى؛ إلى غير ذلك من الأدلَّة الــشاهدة على رُجْحان هذا القول(٢).

غير أنَّ فريقاً من العُلَماء والمفسّرين رجَّحوا أنَّ هذه الواو الواقعة في الآية بين لفظ الجلالة: { الله }، ولفظ: { الراسحول } هي واو عطف؛ لا استئناف، وهذا يعيى أنَّ الراسحين يعلمون تأويل المتشابه. وقد نُسب هذا القول إلى ابس عبَّساس رضي الله عنه؛ حيث رُوي عنه قوله: (أنا مِمَّن يعلمُ تأويله)، كما نُسِب هذا القول كذلك إلى التابعيّ المعسّر: مُجاهد بن حبْر رحمه الله؛ حيث رُوي عنه قوله: (الراسخون في العلم يعلمون تأويله، ويقولون: آمنًا به) (٢).

<sup>(</sup>۱) احدیث فی صحیح البحاری، ۸۰۱ سـ ۸۰۲ (الحدیث عمر: ۴۰٤۷)، وفی صحیح مــسلم بــشرح البووي مح ۲ ج ۲۱ / ۲۱۲ وقد روی این جریر الطبریّ هذا الحدیث بطرق عدیدهٔ فی تفسیره: حامع البیان ــ ط شاکر ح ۱۸۹/۱ ــ ۱۹۰.

<sup>(</sup>۲) في حكاية هذ القول، وترجيح كثير من العُنماء له، والأدلّة العديدة التي استملّوا ها عدى رُححاسه ، هر حامع البيان للطري و شاكر ح٢٠١٦ - ٢٠٠٥ و بحسر العلوم لمسموقدي ح٢/٤١ - ١٥، ومقدّمة جامع التقاسير للراغب الأصفهاي/٨٧، ومقاتيح الغيب للفخر الراي حرام ١٥٤/١ و المع لأحكام القرآن للقرضي ج٤/١٠ - ١٠، ومساور التسويل للمسفى ح١/٣٠، و لبحر الخيط لأي حيان الأبدلسي ح٢/٠٠، ١٠٤، وتفسير القرآن العظيم لابن كشير ح١/٣٠، و المواقق ال المواقع حيان الأبدلسي ج٢/٠٠، ١٠٤، وتبسير البيان للموزعي ح١/٣٢ - ٢٢٤ حرام ٢٢٤ و خالفول ح٢/٣٠، والإتقان للمسيوطي ج٢/١، وتبسير البيان للموزعي ح١/٣٢ و ٢٢٤ و فيط وظلم الدر لها الموزعي ح١/٣٢ والإتقان للمسيوطي ج٣/١، ١٠٤، ومعترك الأقرال لما أيسط حالها ١٠٤٠ - ١٠٤٠.

<sup>(</sup>٣) انظر هذا القول مع الآثار المرويَّة في معناه في السيرة النبوية لابى هــشام ق ٢٠٧١، وحــامع البيــان لطبري \_ عد شاكر ٢٠٣٦ - ٢٠٠، ومقدِّمة جامع لتفاسير لمرغب الأصــههاني/٨٦ ـ ٨٧، ومقدِّم الوجيز لابى عصية ح٢٤٢٣ - ٢٥، ومفاتيح العيب للفخر الراري ح١٥٣١٧، والجامع لأحكــام القرآن للقرطبي ج١٦٤٤ ـ ١٨، وتفسير قرآن العطيم لابن كثير ح١٨٣٨، والإتقــان للـسيوطي ج٢١٥، ومعترك الأقران له أيضاً ج١٠٤٠ ـ ١٠٤٠.

القول، والاحتجاج له: " ولسنا ممَّن يــزعم أنَّ المتــشابه في القــرآن لا يعلمـــه الراسخون في العلْم. وهذا عَلَطٌ من مُتأوِّليه على اللعة والمعنى. و لم يُنـــزل الله شيئاً من القرآن؛ إلا لينفع به عباده، ويدل به على معنى أراده. فنو كان المتشابه لا يعلمه غيره؛ للَزمَنا للطَّاعن مَقال، وتعنَّق علينا بعنَّة. وهل يجوز الأحد أنْ يقول: إنَّ رسول الله ـــ صلَّى الله عليه وسلَّم ـــ لم يكن يعرف المتشابه؟ وإذا جاز أنْ يعرفه مع قول الله تعالى: { وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيْلَهُ إِلاَّ الله }؛ جار أنْ يعرفه الرَّبَّانيُّون من صحابته، فقد علُّم عينًا التفسير، ودعا لابن عبَّاس، فقال: (اللهمَّ علَّمْه التأويل، وفقَّهه في الدِّين)(١) ... ولو نم يكن للراسخين في العلْم حظٌّ في المتــشامه إلاَّ أنْ يقولــوا: { آمَّنَا به كُلُّ منْ عنْد رَبُّنَا }؛ لم يكن للراسخين فضْلٌ على المتعلَّمين، مل علسي جَهَنة المسلمين؛ لأنهم جميعاً يقولون: { آمَّنَّا به كُلٌّ منْ عنْد رَبِّنَا }. وبعْدُ؛ فإنَّا لم نرَ المفسِّرين توقَّفوا عن شيء من القرآن، فقالوا: هذا مُتشابه لا يعلمه إلاَّ الله، بل وحم، وطه، وأشباه دلك، وسترى ذلك في الحروف المشكلة. فإنْ قال قائلٌ: كيف يجوز في اللغة أنْ يعلمه الراسخوں في العلْم، والله ــ تعالى ـــ يقول: { وَمَا يَعْلَـــمُ تَأْوِيْلَهُ إِلاَّ اللَّهِ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعَلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ }، وأنتَ إذا أشركْتَ الراسخين في العلْم؛ انقطعوا عن: { يَقُولُون }، وليست ها هنا واو نَسَق تُوجبُ للراسحين فعْلَين، وهذا مذْهبُ كثير من النحويين في هذه الآية، ومن جهته غبط قومٌّ مــن المتأوِّلين؟ قُلْنا له: إنَّ { يَقُولُون } ها هما في معنى الحال؛ كأنه قال: الراسخون في العلم قائلين: آمنًا به. ومثله في الكلام: لا يأتيك إلاّ عبد الله وزيدٌ يقول:

 <sup>(</sup>١) لحديث في صحيح ابحاري/٦٦٥ (الحديث رقم: ٣٧٥٦)؛ بنفظ: (عَدَّمُه الكِتَاب)، وفي صحيح
 مسلم بشرح النووي مح٦ ج٦ /٣٧١؛ بلفظ: (النهـ قَلْهُه).

أَمَّا مسرورٌ بزيارتك؛ يُريد: لا يأتيك إلاَّ عبد الله وزيدٌ؛ قدائلاً: أنسا مسسرورٌ بزيارتك (١٠).

كما رحَّح هذا القول، واحتجَّ له بحُحَج قريبة من حُحَج ابن قتيبة؛ بالإضافة إلى حُحَج أخرى جمعٌ من العُمَماء والمتكلِّمين؛ كالباقلاني<sup>(۲)</sup>، والقاضي عبد الجبَّار<sup>(۳)</sup>، والرخشري<sup>(1)</sup>، والسُّهَيلي<sup>(0)</sup>.

كما رحَّح هذا القول كدلك شرف الدِّين النوويّ؛ حيث قال في شرحه لصحيح مسلم: "اختلف العُلَماء في الراسحين في العِلْم؛ ها يعلمون تأويل المتشابه، وتكون الواو في: { والرَّاسِخُون } عاطفة. أمْ لا، ويكون الوقف على: { والرَّاسِخُون في الْعِلْمِ يَقُولُون { والرَّاسِخُون في الْعِلْمِ يَقُولُون أَوَّلُ عَلَم يَعْلَمُ تَأُويلُه إلاَّ الله }، ثم يبتدئ قوله تعالى: { والرَّاسِخُون في الْعِلْمِ يَقُولُون آمَّنَا بِه }. وكلَّ واحد من القولين محتمل، واختاره طوائف. والأصابح: الأوَّل، وأنَّ الراسِخين يعلمونه؛ لأنه يبعد أنْ يُخاطِب الله عِباده؛ بما لا سبيلَ لأحد من الخُنْق إلى معرفته "(1).

والحقيقة أنَّ الاحتلاف في هذه المسألة راجعٌ في معظمه إلى اختلاف مفهـــوم: المتشابه، ومعنى: تأويله عند أصحاب كلِّ قولِ من هذين القولين. فالذين قـــالوا:

<sup>(</sup>١) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة/٩٨ – ١٠١، وانظر كلامه ـــ دون نسبة إليـــه ـــ في البرهـــان نزركشي ج٣/٣٠ – ٧٣، ثم نظر نقد ابن السمعاتي برأي ابن قبيبة هد، والدي أورده اسبوصي في كتابيه: الإتقان ج٣/٣، ومعترك الأقران ج١/٥١.

<sup>(</sup>٢) انظر كتابه: الانتصار للقران (لمحصوص المصوَّر)/٨٠٠ ٥٨١، ٥٨٠ ـ ٥٨٥.

 <sup>(</sup>٣) انطر كُشهة سغني ج١٦/١٦ - ٣٧٨، ومُتشابه انقرآن ج١٣/١ - ١٧، وتنسريه القسران عسن المطاعر/٥٥.

<sup>(</sup>٤) نطر تفسيره: الكشّاف ج١،٣٣٨.

<sup>(</sup>٥) انطر كتابه: الروص الأُنْف ج٤٢١/٤ ـــ ٤٣٢.

<sup>(</sup>٦) صحيح مسمه بشرح النووي مح٦ ج١٨/١٦.

إنَّ الراسخين في العلَّم يعدمون تأويل المتشابه فسَّروا المتشابه بأنه: ما يفتقر في بيان معناه إلى غيره؛ بسبب إبمامه، أو إجماله، أو احتماله أكثر من دلالة، أو معارضــته لغيره. وينضوي تحت هذا المفهوم أقوالٌ كثيرة ذكروهـــا في تعريــف المتـــشابه؛ كقولهم: إنه المنسوخ الذي لا يُعمَل به. وقولهم: إنه الكلاء لمحمَل، أو امحتمل لأكثر من دلالة. وقوضم: إنه ما أشكر معناه: إمَّا لاشتباهه بغيره، وإمَّا لتعارضــه معــه؛ سواءً من حيث اللفظ، أو من حيث المعنى؛ إلى غير ذلث من الأقوال المنضوية تحت هذا المفهوم. ومن خلال هذا التفسير للمتشابه رأى أصحاب هذا القول أنَّ العُمّماء الراسخين في العلم يستطيعون \_ بل يجب عليهم \_ تأويل هذا المتشابه، وكشف معناه؛ بالرجوع إلى مُحكُّم القرآن، وردِّ هذا المتشابه إليه. وهذا يعين أنَّ معين التأويل عبد أصحاب هذا القول مأخوذٌ من أحد معاني التأويل في كلام العــرب. وهو: تقسير ما يؤول إليه الشيء(١). ومن حلال هذا التحديد لمعني كــلِّ مــن: المتشابه والتأويل عند أصحاب هذا القول يتبيّن سبب ترجيحهم لكون الــواو في الآية واو عطُّف: لا استئناف؛ لأنَّ الله لم يُنازل شيئًا من القرآن؛ إلاَّ لينفع سه عباده، ويدلُّ به على معنى أراده؛ كما قال ابن قُتيبة في نصُّه السابق، ولأنه يبعد أنْ يُخاطب الله عباده؛ يما لا سبيلَ لأحد مِن الخلْق إلى معرفته؛ كما قال النـــووي في نصُّه السابق كذلك.

وأمَّا الذين قالوا: إنَّ عِنْم تأويل المتشابه مقصورٌ على الله وحده، وهم عامَّة السلف، وجمهور العُلَماء؛ فقد فسَّر معظمهم المتشابه بأنه: ما استأثر الله بعلمه؛ ممَّا لا سبيلَ للبشر إلى معرفته، أو الاطلاع عليه من الأُمُور التي أحبر الله في كتابه ألها من احتصاصه؛ كماهيَّة الرُّوح، وكالأقدار المعيَّة مسن: الأحوال، والكسب،

 <sup>(</sup>١) في معاني لتأويل في اللغة انظر حامع الديان للطبري \_ ط شاكر ج٦٠٤/٦-٣٠٥ ومفــردات أنفاص القرآن للراغب الأصفهاني/٩٩، ولسدن العرب لابن صضور ح٢/١١-٣٤.

والآجال، وكوقت قيام الساعة، وعلاماتها الكُبْرى؛ إلى غير ذلك من الأُمُور العيية التي ذُكرت في القرآن؛ دون الكشف عن كيفيًا تها، أو أزمان وقوعها. وهذا التفسير لمعنى لفُظ: المتشابه في الآية هو الذي يقود إلى معرفة معنى لفُظ: التأويل الوارد في الآية نفسها، والذي قُصِر العِلْم به على الله وحده؛ فإنَّ معناه عند معظم أصحاب هذا القول مأخوذ من أحد معالى التأويل في كلام العرب، وهو: الرجوع والمصير، فيكون المعيى أنَّ العِلْم بمرجع هذه الأُمُور المتشابهات ومصيرها مختص بالله وحده؛ وأنَّ الذمَّ مُتوجّة لأهل الزيغ الذين يتتبَّعون هذه الأُمُور المغيبة، ويسعون إلى معرفة كيفيًا تما، أو أحوالها، أو أزمان وقوعها؛ من حلال تتبُّع بعض الآيات القرآنيسة المتشابحة في النفظ، أو في المعنى. ومن حلال هذا التحديد لمعنى كلِّ من: المتسابه والتأويل يأتي ترجيح معظم أصحاب هذا القول لكون الواو في الآية واو استئناف؛ لا عطْف، فالله ـ وحده ـ هو الذي يعم تأويل هذه الأُمُور المغيبة.

ولهذا فإن الإمام ابن جرير الطبري عندما رجَّ حلى التحديد السابق العلم لا يعلمول تأويل المتشابه؛ فإنه بني هذا الترجيح على هذا التحديد السابق لمعى كلِّ من: المتشابه، والتأويل في الآية؛ أي القول بأنَّ المتشابه: هو ما استأثر الله بعلمه من المغيَّبات، وأنَّ التأويل: هو معرفة كيفية وقوع هذه المغيَّبات، والزمن الذي تقع فيه، ورأى أنَّ هذا التحديد هو أرجع الأقوال في تفسير هذين اللفظين، وقد بيَّن أنَّ اعتبار الحروف المقطَّعة من المتشابه؛ إيما كان لأجل هذا المعنى؛ أي لألها كانت وسيلة من الوسائل التي استخدمها أهل الزيغ للتسوَّر على معرفة موعد بعض كانت وسيلة من الوسائل التي استخدمها أهل الزيغ للتسوَّر على معرفة موعد بعض المعيَّبات؛ كما في الحديث الذي اشتُهر، وتداوله العُلماء برغم ضعف سننده في قيمَّة ابني أخطب مع الحروف المقصَّعة، ومحاولتهما الوصول من خلالها إلى معرفة أَجَلُ هذه الأُمَّة. وفي هذا يقول: " وقال آخرون: بل المحكِّم من آي القرآن: ما عرف العُلماء تأويله، وفهموا معناه وتفسيره. والمتشابه: ما لم يكن لأحد إلى ما عرف العُلماء تأويله، وفهموا معناه وتفسيره. والمتشابه: ما لم يكن لأحد إلى ما عرف العُلماء تأويله، وفهموا معناه وتفسيره. والمتشابه: ما لم يكن لأحد إلى ما عرف العُلماء تأويله، وفهموا معناه وتفسيره. والمتشابه: ما لم يكن لأحد إلى ما عرف العُلماء تأويله، وفهموا معناه وتفسيره. والمتشابه: ما لم يكن لأحد إلى المحكمة الم يكن لأحد إلى المحكمة الم يكن لأحد إلى المحدد المناه وتفسيره وقلم المناه وتفسيره وقلم المعالمة الم يكن لأحد إلى المحدد المناه وتفسيره وقلم المناه وتفسيره وقلم المعالم والمناه وتفسيره والمتشاب المناء المناه وتفسيره والمتشاب المناه وتفسيره المناء المناء المناه وتفسيره والمناء المناء ا

عَلْمَهُ سَبِيلٍ؛ مَمَّا اسْتَأْثُو الله بعلْمَهُ دُونَ خَلْقَهُ؛ وَذَلَكَ نَحُو: الخَبْرُ عَنْ وَقُت مخرج عيسى بن مريم، ووقّت طلوع الشمّس من مغربها، وقيام الساعة. وفناء الدُّنيا، وما أَشْبِهَ ذلك. فإنَّ ذلك لا يعلمه أحد. وقالوا: إنما سمَّه مل آي الكتاب (المتشابه): الحروفَ المقطّعة التي في أوائل بعض سُور القرآن؛ من نحـو: { الم }، و { المص }، و { المر }، و { الر }، وما أشبه ذلك؛ لأنهــنَّ مُتـــشابهاتٌ في الألفاظ، ومُوافقاتٌ حُروف حساب الجُمَّل. وكان قومٌ من اليهود على عهد رسول وأهله، ويعلموا نهايةَ أُكْــل(') محمَّد وأُمَّتــه، فأكذبَ الله أُحْدوثتــهم بـــذلك، وأعلمهم أنَّ ما انتغوا عنَّمه من ذلك من قبَل هذه الحــروف المتشابحة لا يُدركونه، ولا من قبَل غيرها، وأنَّ ذلك لا يعنمه إلاَّ الله. قال أبو جعفــــر(٢): وهذا قولٌ دُكر عن جابر بن عبد الله بن رئاب أنَّ هذه الآية نزلتْ فيه ("" ... قال أبــو جعفـــر: وهذا القول الذي ذكرناه عن جابر بن عبد الله أشبه بتأويل الآيــــة؛ و ذلـــك أنَّ جميع ما أنزله الله عزُّ وجلُّ ــ من آي القرآن على رسوله صلَّى الله عبيه وسلَّم؛ فإنما أنرله عليه بياناً له ولأُمَّته، وهُدىً للعالمين. وغيرُ جائز أنْ يكون فيه ما لا حاجةً بهم إليه. ولا أنْ يكوں فيه ما بهم إليه الحاجة، ثم لا يكون لهم إلى عنْــم تأويلــه

ومن البيِّن أنَّ خاتمة النصِّ انسابق كما ألها تعليلٌ لترجيح هذا القول في معنى المتشابه؛ فهي كذلك ردُّ على بعض الأقوال الأُخرى المذكورة في معنى المتسابه؛

<sup>(</sup>١) أَكُن اهرء: رِرَقه، وقصيبه من الدُّنيا؛ الضر لسان العرب ج١١١١.

<sup>(</sup>٢) هو اس جرير الطبريّ نفسه.

 <sup>(</sup>٣) يقصد الحديث المروي عنه في قصة ابني أخطب مع احروف المقطّعة، وقد سنق إيراد مُسخّص هذا
 لحديث عند عرض القول السادس من الأقول المدكورة في الحروف المقطّعة.

<sup>(</sup>٤) حامع لبيان للطبري ـ ط شاكر ح١٧٩/٦ ـ ١٨٠، والطر بقية كلامه حتى/١٨٢.

وحاصَّة القول الذي يرى أنَّ المتشابه: هو ما أشكل تفسيره؛ لغموضه، أو لاحتماله لدلالات متفاوتة، ويبني على هذا أنَّ في القرآن آيات لا يُمكن تفسيرها، وإبما يُؤمَن بها دون معرفة معناها وقد ردَّ ابن جرير على هذا القول بأنَّ القرآن إغما أنزِل بياناً للناس، وهُدى للعالمين، وليس فيه ما لا حاجة للأُمَّة إليه، وإذا كان كلُّ ما في القرآن مِمَّا تحتاج إليه الأمَّة، فهذا يعني أنه يجب أنْ تعلم الأُمَّة تفسير كلِّ ما في القرآن، وتعرف معناه.

ومن خلال هذا التفسير الذي رجَّحه ابن حرير للفُظّي: المتـــشابه، والتأويـــل الواردين في الآية يظهر بوضوح لماذا رجَّـــح بعد ذلك القول بأنَّ الواو الواقعة بير لفظ الجلالة: الله، و { الرَّاسِخُونَ في العِلْم } هي واو استئنـــاف؛ لا عطْف؛ بمعنى أنَّ الراســخين في العِلْم لا يعلمون تأويل هذا المتشابه؛ إذْ لا يعلم كيفيَّة وقــوع المغيَّبات، ولا الوقت الذي تقع فيه غير الله سُبْحانه وتعالى (٢).

<sup>(</sup>١) جامع البيان للطبري \_ ط شاكر ج٦/٢٠٠ \_ ٢٠١.

<sup>(</sup>۲) انظر المصدر السابق ج٦/٤٠٢.

وقد تتابع عُنَماء عديدون بعد ابن جرير عبى التنبيه إلى أنَّ هذا المعنى المحللة لكلِّ من المتشابِه، والتأويل هو عُمْدة الذين وقفوا على لفظ الجلالة في الآية، ورجُّحوا أنَّ الراسخين في العلْم لا يعمون تأويل المتشابه (١).

ومن محلال هذا التمييز بين معنى كلِّ من: المتشابه، والتأويل عند القائلين بأنَّ المتشابه لا يعلمه إلاَّ الله، وبين معناهما عند القائلين بأنَّ المتشابه يعلمه الراسخون في العلم يتبيَّن أنَّ كلا القولين في تفسير الآية يقودان إلى نتيجة واحدة، وهي أنَّ جميع آيات القرآن قابلة للتفسير والبيان (٢). فالقائلون بأنَّ المتشابه لا يعلم تأويله إلاَّ اللها في أي يقصدون بالمتشابه: ما استأثر الله بعلمه من المغيَّبات السي أشار إليها في القرآن، وأنَّ تأويل المتشابه يعني: معرفة كيفية وقوع هذه المغيَّبات، والزمن الذي تقع فيه. فأمَّا تفسير القرآن، وبيان معاني آياته؛ فلسيس من هذا في شيء. وأمَّا القائلون بأنَّ المتشابه يعدمه الراسخون في العلم؛ فمعنى المتشابه عندهم هو: ما يفتقر في بيان معناه إلى غيره؛ سبب إلهامه، أو إجماله، أو احتماله أكثر من دلالة، أو معارضته لغيره. وأنَّ تأويله يعني: تفسيره، وبيان معناه؛ بردِّه إلى مُحكم القرآن. وجواز تفسير جميع آيات القرآن عند هؤلاء ممَّا لا يُحتاج إلى بيان.

ومن هنا رأى بعض العُلَماء أنَّ هذين القولين عند التحقيق غـــير متعارضــين. فحوَّز صِحَّة القولين معاً؛ أي القول بأنَّ العُلَماء لا يعلمون تأويل المتشابه، والقول بأنَّ بألهم بعلمونه؛ نَظَراً لاحتلاف معنى المتشابه، ومعنى التأويل عند أصحاب كلِّ قولٍ

<sup>(</sup>١) عظر بحر العلوم للسمرقىدي ح٢/٤/، والمعني للقاضي عبد الجنّار ج٦ ٣٧٩/١، وأنوار التنسزيل للسفاوي ج٨/٢ ـــ ٩، ومدارك التسريل للسفي ح١/٣٠، والتحبير للسيوطي ٢١٩١.

<sup>(</sup>٢) هذا إذا استثنينا بعض العُمَاء الذيل أخدوا من القول الأوَّل الحُكْم، وهو أنَّ المتشابه لا يعلمه إلَّ الله وأحذوا من القول الأخر المعلى والمفهوم؛ أي تفسير المتشابه بأنه: المبهّم، أو المُحمَل، وكَذَلَتُ تفسير التأويل بأنه: التفسير، وبيان المعلى، فحلطوا بين القولين، ومن هؤلاء: ابن حزَّم، والقحر الرازي، وابل خلدون، والسيوطي، والشوكاني. وسيأتي ردُّ الإمام ابن تيمية على هذا الفريق.

م هذين القولير. ومِن أبرر هؤلاء العُلَماء: الراغب الأصفهاني<sup>(١)</sup>، واس عطية الأمدلسي (١)، والحافظ ابن كثير<sup>(٣)</sup>.

واستنتج بعض العُسَماء من هذا أنَّ للمتشابِه مفهـ ومين مخـ تلفين، أو نـ وعين متمايزين؛ بناءً على تمايز مفهوم المتشابِه في كلِّ قول من القولين السابقين، ومـ ن أبرز هؤلاء العُلَماء: الخطَّابي الذي قال: " المتشابه على ضربين: أحدهما: إذا رُدَّ إلى المحكم، واعتُبر به؛ عُرِف معناه. والآخر: ما لا سبيلَ إلى الوقوف على حقيقتـه، وهو الذي يتَّبعه أهل الزيغ، فيطلبون تأويله، ولا يبلغون كُنْهه، فيرتـ ابول فيـه، فيفتنون "(٤).

كما نقل القرطبي صاحب التفسير عن شيخه أبي العبّاس القرطبي: أحمد بسن عمر قوله: " المتشابه يتنوَّع؛ فمنه: ما لا يُعلّم ألْنتَّة؛ كأمر الروح، والسّاعة؛ ممّسا استأثر الله بعيبه، وهذا لا يتعاطَى عبْمه أحدٌ؛ لا ابنُ عبّاس، ولا غيره. فمَن قالَ مِن العُلَماء الحُدَّاق بأنَّ الراسخين لا يعلمون علم المتشابه؛ فإنما أراد هذا النوع. وأمّا ما يمكن حمْله على وجوه في اللغة، ومَنَاحٍ في كلام العرب، فيُتأوَّل، ويُعلم تأويله المستقيم، ويُزال ما فيه؛ ممّا عسى أنْ يتعلّق من تأويل غير مُستقيم؛ كقوله في عيسى: ﴿ وَرُوحٌ مِنْهُ ﴾ النّساء: ١٧١؛ إلى غير ذلك؛ فلا يُسمَّى أحدٌ راسماً إلاً عيسى:

<sup>(</sup>۲) انظر المحرَّر الوحيز لابي عطيَّة ج٢٥/٣ ــــ ٢٨.

<sup>(</sup>٣) انظر تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج١/٣٢٨.

<sup>(</sup>٤) الإتقال مسيوطي ج٩/٣, والظره أيضًا في كتابه الآخر: معترك الأقران ج١٠٨/١، وفي كشَّاف اصطلاحات الهون للتهانوي ح١٨٠/٤. والطر كدلك مثل هذا التقسيم للمتسشابه في لـــسان العرب لابن منظور ج٣/٥٠٥.

بأنْ يعلم من هذا التوع كثيراً؛ بحسب ما قُدِّر له "(١).

وهذا التنوَّع في مفهوم المتشابه قد فتح الباب أمام بعض العُلَماء للاستكثار من التقسيمات والأنواع في هذه المسألة؛ كما فعل الراعب الأصفهاني مثلاً الذي راح يُقسِّم المتشابه إلى أقسام متعدِّدة؛ مُضمِّناً كلَّ قسْم فروعاً وأنواعاً عديدة (٢٠).

أمَّا الإمام ابن تيمية؛ فقد فصَّل القول في هذه المسألة، وكرَّر تقريرها في مواضع عديدة من كُتُبه؛ مُبيِّناً مستند صِحَّة كلِّ قول من هذين القولين، واختلاف مفهوم: المتشابه، ومفهوم التأويل عند كلِّ منهما. ومِن ذلك قوله: "ولهذا كان قسولُ مَن قال: إنَّ المتشابه لا يعدم تأويله إلاَّ الله حقّاً، وقول مَن قال: إنَّ الراسخين في العِلْم يعلمون تأويله حقّاً. وكلا القولين مأثورٌ عن السلف؛ من الصحابة والتابعين لهم يعلمون تأويله حقّاً. وأكلا القولين مأثورٌ عن السلف؛ من الصحابة والتابعين لهم بإحسان. فالذين قالوا: إلهم يعلمون تأويله؛ مُرادهم بذلك: ألهم يعلمون تفسيره ومعناه. وإلاَّ فهل يحلُّ لمسلم أنْ يقول: إنَّ النبيَّ — صلَّى الله عليه وسلَّم — ما كان يعرف معنى ما يقوله ويُبلغه من الآيات والأحاديث، بل كان يتكلُّم بألفاظ لها يعرف معنى ما يقوله ويُبلغه من الآيات والأحاديث، بل كان يتكلُّم بألفاظ لها معنى لا يعرف معايها؟! ومَن قال: إلهم لا يعرفون تأويله؛ أرادوا به الكيفية الثابتة التي الختصَّ الله بعلْمها"(٣).

كما عبَّر ابن تيمية عن الاختلاف في مفهوم المتشابه عند الفـــريقين بـــالقول:

<sup>(</sup>١) الجامع لأحكام القرآن للقرصي ح١٨/٤، ويبدو أنّ شيخ القرطبي قد استمدَّ كلامه هذا من ابسن عطبَّة الأندلسي الدي أراد تحسرير القول في هذه المسألة، فذكر في تفسيره: المحسسرَّر السوخير ج٢٥/٣ ٢٨ كلاماً مقارباً جداً لهذا الكلام؛ ولكنَّ نصَّ الفرطبي أجمع وأوجر، فآثرتُ الاستشهاد يه؛ مع التبيه لسسيق ابن عطية لهذه الفكرة. وقد استشهد أبو حيَّان الأسلسي بكلام ابن عطيّه في هذه المسألة، ونسبه إليه في البحر المحيط ح١/٢٤.

<sup>(</sup>۲) انظر مفردات أنفاظ القرآب للراغب الأصفهاني/٤٤٪ ٥٤٪، وقد نقل هذه التقسيمات عنه السيوطي في كتابيه: الإنقان ح٣/٠١- ٢١، ومعترك الأقران ج١٠٩/١ – ١١، وطاشكيري راده في مفتاح السعادة حريبه: ١٨١ـ ٤٠٠٤، والتهانوي في كشّاف اصطلاحات الفنون ح١٨٠/٤ ـــ ١٨١.

<sup>(</sup>٣) مجموع العتاوي لابن تيمية ج٥٤٧١ ٣٤٨- ٣٤٨، و نظر مثله في احرء تفسه/٢٣٤، وفي ج٦١٨١٦.

إِنَّ المتشابِه نوعان: مُتشابِه في نفسه (محض)، وهو: ما استأثر الله بعلْمه، ولا يمكن أنْ يعلمه أحد سواه، وهو المعنى المقصود من الآية عند مَن قَرَأها بالوقف على لفظ الجلالة. ومُتشابِه نسبي إضافي، وهو: ما يشتبِه على بعض الساس دول بعض سبب الاحتلاف بينهم في سَعَة العِلْم، والقُدْرة على الفهم والتدبُّر، وهو المعنى الدي أراده من عَصَف: { الرَّاسِحُونَ في العِلْم } على لفظ الجلالة؛ على معنى أهم يعلمون تأويل هذا المتشابِه. وفي تقسرير هذا يقول: "المتشابِه قد يُراد به: ما هو من الأُمور النسبية، فقد يكون مُتشابِها عند هذا ما لا يكون مُتشابها عند هذا الله عند هذا ما لا يكون مُتشابها عند هذا الله عند هذا الله على المناه عند هذا الله عنه عنه الله عند هذا الله عند هذا الله عند هذا الله عند هذا الله عنه الله عند هذا الله على الله على الله على الله عند هذا الله عند اله عند الله عند

وكذلك فعل الشاطبي بعد اس تيمية؛ حيث قسَّم المتشابه إلى ضربين: حقيقيّ: هو المراد من الآية، وهو: ما لم يُجعَل لنا سبيل إلى فهم معناه؛ ولهذا لا يتعنَّق به تكليف؛ سوى محرَّد الإيمان به. وإضافيّ: ليس داخلاً في صريح الآية؛ ولكنه داحلٌ في معناها، وهو: ما ينتج عن تقصير المتلقّي في الاحتهاد، أو عن جهله بمواقع الأدلّة، أو لاتباعه للهَوَى (٢).

وهذا التوع في مفهوم: المتشابه واقع أيضاً في مفهوم: التأوير، وقد أشار ابن تيمية إلى ما يحمله لفظ التأويل من اشتراك في المعنى، وهو مِمَّا أدَّى إلى اضطراب أقوال بعض العُماء في الحُكْم على هذه المسألة؛ حيث فهم بعضهم منه أمراً، وبنى عليه حُكْماً مخالفاً لما فهمه أمرون، وحكموا به، وفي تقرير هذا يقول: " وأصل دلك أنّ لفظ: التأويل فيه اشتراك بين ما عناه الله في القرآن، وبين ما كان يُطلقه طوائف من المتأخّرين، فبسبب الاشتراك في

<sup>(</sup>۱) مجموع لفتاوی لابن تیمیة ج۱۷/۳۸، واقعر بقیة کلامه حستی ۳۸٦٪ وکسذلك فی الحسزه مسه/۳۹۲، وفی ح۲/۲۳.

<sup>(</sup>۲) نطر الموافقات للشاطبي ج۳/۵/۳ ـــ ۳۲۱.

لفُظ: التأويل؛ اعتقد كلُّ مَن فهِم منه معنى بلُغتــه أنَّ ذلـــك هـــو المـــذكور في القرآن"(١).

ويفصل ابن تيمية في موضع آخر بين هذه المعابي الثلاثة التي تشترك في لفسظ التأويل، فيقول: " لفظ التأويل قد صار بسبب تعدُّد الاصطلاحات له تسلاث (٢) مَعَان: أحدها: أنْ يُراد بالتأويل: حقيقة ما يؤول إليه الكلام؛ وإنْ وافقَ ظاهرَه. وهدا هو المعنى الذي يُراد بنفظ التأويل في الكتساب والسسنة؛ كقولم تعسال: ﴿ هَلَ يَظُرُونَ إِلّا تَأْوِيلَهُ، يَقُولُ ٱلذَّينَ نَسُوهُ مِن قَبْلُ قَدّ جَآةَتْ رُسُلُ رَيّنَا

وَالْمُوَّى الْأَعْرِ افْ: ٥٣... والثاني: يُواد بلفظ التأويل: التفسير، وهو اصطلاح كثير من المفسِّرين؛ ولهذا قال مُحاهد إمام أهل التفسير: إنَّ الراسحين في العلمه يعلمون تأويل المتشابه؛ فإنه أراد بدلك: تفسيره، وبيان معانيه. وهذا ممَّا يعلمه الراسحون في العِدْم. والثالث: أنْ يُواد بلفظ التأويل: صوْف اللفظ عن ظهره الذي يدلُّ عليه ظاهره إلى ما يُخالف ذلك؛ لدليل منفصل يُوجب ذلك، وهذا التأويل لا يكون إلاَّ مخالفاً لما يدلُّ عليه اللفظ، ويُبينه. وتسمية هذا تأويلاً لم يكن النقل وأصُوله، وإنحا سمَّى هذا وحده تأويلاً طائفة من المتأخرين الخائسضين في الفقه وأصُوله، والكلام، وظنَّ هؤلاء أنَّ قوله تعالى: { وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلًهُ إِلاَّ الله } يُراد به هذا المعنى "(٣).

<sup>(</sup>۱) محموع الفتاوي لأبن تيمية ج٢٨٤/١٣ ـــ ٢٨٥.

<sup>(</sup>٢) كذا في لأصل، وقد أجار الكسائي وبعص النحاة البغد ديين تذكير العدد وبأبيته في هده الحالسة، فتذكيره بالنظر إلى حالة المعدود الآبيّة، وهو جمْعٌ مُشعرٌ بالتأبيث. وتأنيثه بالنظر إلى مهرد المعدود، وهو مذكّر، أمّا معصم النحويين؛ فلا يُحيزون ذلت. بن يُوجبون الرحوع دائماً إلى مهرد المعدود، ومن هنا يجب عندهم تأنيث العدد في هذا الموصع.

<sup>(</sup>٣) مجموع العتاوي لابن تيمية ج٤/٦٨ ـــ ٦٩.

الاضطراب أنَّ لفُظ التأويل في عُرُّف هؤلاء المتنازعين ليس معناه معنى التأويـــل في التنـــريل، س ولا في عُرْف المتقدِّمين من مُفسِّري القرآن؛ فإنَّ أُولئك كان لفـــظ التأويل عندهم بمعنى: التفسير، ومثَّل هذا التأويل يعلمه مَن يعلم تفسير القرر آن؟ ولهذا لمَّا كَانْ مُحاهد إمامَ أهــل التفــسير، وكــان قــد ســـأل ابـــنَ عبَّــاس \_ رصى الله عنهما \_ عن تفسير القرآن كبُّ، وفـسرُّه لـه؛ كـان يقـول: إنَّ الراسحين في العلُّم يعلمون تأويل المتشابه؛ أي التفسير المذكور. وهذا هو الدي قصده ابن قَتيبة وأمثاله؛ ممَّن يقون: إنَّ الراسخين في العلْــم يعلمــون التأويــن، ومُرادهم به: التفسير ... وأمَّا لفُظ التأويل في التنــزيل؛ فمعناه: الحقيقة الـــتي يؤول إليها الخطاب، وهي نفس الحقائق التي أخبر الله عنها، متأويلُ ما أحبر بـــه عن اليوم الآخر هو: نفس ما يكون في اليوم الآخر، وتأويل ما أحبر به عن نفـــسه هو: نفسه المقدَّسة الموصوفة بصفاته العليَّة. وهذا التأويل هو الذي لا يعلمه إلَّا الله؛ ولهذا كان السنف يقولون: الاستواء معلوم، والكِّيف بحهـول، فيُثبتـون العلْـم بالاستواء، وهو التأويل الذي بمعنى التفسير، وهو: معرفة المراد بالكلام؛ حتى يُتدبُّر، ويُعقَل، ويُفقَه. ويقولون: الكَيف مجهول. وهو التأويل الذي انفرد الله بعثمه، وهو: الحقيقة التي لا يعلمها إلا هو "(١).

وبِناءً على هذا التمييز بين معاني كلِّ من: المتشابِه، والتأويل يتبيَّن أنَّ حُكْمِ مِ تأويل المتشابِه يختلف باختلاف المعنى المقصود من هدين اللفظين، كما يتبيَّن مـــــن

<sup>(</sup>۱) درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية ج٥/٣٨ - ٣٨١، وقد كرَّر ابن تيمية الإشارة إلى هـــــنـه الْعُروق، بين معاني التأويل في مواضع عديـــــدة؛ انظــر مجمـــوع الفتـــاوى لــــه ج٥/٥٥ - ٥٥، ح٥/١٦ ــ ٢٩٤، ج٧/١٤٣ ــ ٣٦٤، ودرء تعارض ح٥/٥٥ ـــ ٣٦، ٩٤٩ ــ ٣٥، ح٣٠ ٢٩٤١، ج٧/٣٦ ــ ٣٦٤١ ــ ٣٨٦، ودرء تعارض العقل والمقل له أيضاً ج١/٤١، ٥٠٠ ــ ٢٠٧، ج٧/٣٦٨. والظر في معاني التأويـــل كــــنـك مقدّمة حامع التفاسير للراعب الأصفهاني ١٨٥ - ٨٨، والححرر الوجير لابـــن عطيــة ج٣/٤٢، والحامع لأحكم القرآن للقرطبي ج٤/٥، وتفسير القرآن العطيم لابن كثير ج١/٨٣٨.

هذا التمييز كذلك خطأ فريق من العُمَاء خلطوا بين القولين السابقين، فأخذوا من القول الأوَّل الحُكْم بأنَّ المتشابِه لا يعلمه إلاَّ الله، وأخذوا من القول الآخر معيى: التأويل. وقد ردَّ ابن تيمية على هذا الفريق، وبيَّن خطأ التلفيق بين القولين السابقين، وفي تقرير هذا يقول: " وأمَّا أنْ يُراد بالتأويل: التفسير، ومعرفة المعنى، ويُوقَف على قوله: { إلاَّ الله }؛ فهذا خطأً \_ قطعاً \_ مُخالف للكتساب، والسنَّة، وإجماع المسلمين. ومن قال ذلك من المتأخرين؛ فإنه مُتناقض، يقول ذلك، ويقول ما يُناقضه. وهذا القول يُناقض الإيمان بالله ورسوله من وجوه كثيرة، ويُوجب القدُّح في الرِّسالة. ولا ريب أنَّ الذي أن قالوه لم يتدبروا لوازمه، وحقيقته، بل أطفقوه، وكان أكبر قصدهم دفع تأويلات أهل البدرع لمنتشابه، وهذا الذي قصدوه حقَّ، وكل مُسلم يُوافقهم عليه؛ لكن لا مدفع باطلاً بباطل وهذا الزي قصدوه حقَّ، وكل مُسلم يُوافقهم عليه؛ لكن لا مدفع باطلاً بباطل أن يُقال: الرسول أخر، ولا نردُّ بدُعة ببدُعة أخرى، ولا يُردُّ تفسير أهل الباطل بأنْ يُقال: الرسول ضي القرآن، قفي هذا من الطعن في الرسول، وسَنف الأمَّة ما قد يكون أعظم من خطأ طائفة في تفسير بعض الآيات، والعاقل لا يبني قصراً، ويهدم مصراً "(١).

ويقول في موضع آخر: "والمقصود هنا أنه لا يجوز أنَّ يكون الله أنول كلاماً لا معنى له، ولا يجوز أنْ يكون الرسول \_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ وجميع الأُمَّه لا يعلمون معناه؛ كما يقول ذلك من يقوله من المتأخّرين، وهذا القول يجب القطّع بأنه خطأ . . . وإذا دار الأمر بين القول بأنَّ الرسول كان لا يعدم معنى المتشابه مس القرآن، وبين أنْ يُقال: الراسحون في العِلْم يعلمون؛ كان هذا الإثبات خيراً من

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وليس: الدين؛ كما يقتضيه فوله: ﴿ يتدبُّرو،

<sup>(</sup>۲) مجموع العتاوى لابن تيمية ح٢٠١٩/١٧ ـ ٤٢٠ و نظر مثبه في الحزء بفسه/، ٤، وفي كتاب. لأحر: درء تعارض العقل و لنقل ج١/٨٠٨.

ذلك النفْي؛ فإنَّ معنى الدلائل الكثيرة من الكتاب والسنَّة وأقوال السلف على أنَّ جميع القرآن ممَّا يُمكن عنْمه، وفهْمه، وتدبُّره، وهذا ممَّا يجب القطْع به "(').

ويُواصِل ابن تيمية ردوده على هذا الفريق؛ مستدلاً على صحَّة كلامه بأدلَّة من القرآن، ومن فِعْل الصحابة والتابعين؛ حيث يقول: "لم يقلْ في المتشابه: لا يعلم تفسيره ومعناه إلاَّ الله، وإنما قال: { وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيْلَهُ إِلاَّ الله } وهذا هـو فـصل الخطاب بين المتنازعين في هذا الموضع، فإنَّ الله أحبر أنه لا يعلم تأويله إلاَّ هو ... ولكنْ لم ينف عِلْمهم بمعناه وتفسيره، بـل قـال: ﴿ كِنَنَبُ أَزَلَتُهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيَّبَرُّونَ اللهُ وَالله الله الله على الله عَمَل والمَات المتشابهات، وما لا يُعقَل له معنى لا يُتدبَّر. وقـال: ﴿ أَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ اللهُ ورسوله إنما ذمَّ مَن اتبَّع المتشابه؛ ابتغاء ولم يستثن شيئاً منه لهى عن تدبَّره. والله ورسوله إنما ذمَّ مَن اتبَّع المتشابه؛ ابتغاء الفتنة، وابتغاء تأويله. فأمَّا مَن تدبَّره الحكم والمتشابه؛ كما أمره الله، وطلب فهمه، ومعرفة معناه؛ فلم يذمَّه الله، بل أمر بذلك، ومدح عيه "(\*).

ثم يقول: "ويُبيِّن ذلك أنَّ الصحابة والتابعين لم يمتنع أحدٌ منهم عن تفسير آية من كتاب الله، ولا قال: هذه من المتشابه الذي لا يُعلَم معناه، ولا قال قطُّ أحدٌ من سَلَفَ الْأُمَّة، ولا من الأئمَّة المتبوعين: إنَّ في القرآن آيات لا يعلم معناها، ولا يفهمها رسول الله \_ صلَّى الله عليه وسلَّم \_ ولا أهل العِلْم والإيمان جميعهم، وإنما

<sup>(</sup>١) محموع الفتاوي لابن تيمية ج٧١/٣٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج٢٧٥/١٣، وسيُعيد ابن تيمية في الجزء نفسه/٣٠٦ الإشارة إلى ما جعمه في هذا النص فصل الخصاب بين المتنازعين، وهو الفرق بين عِلْم: التأويل، وعِلْم: المعسى، وأنَّ المنفسيُّ في ولاَية هو الأولَ، وليس الثاني؛ حيث يقول هناك: " وَإِنمَا نُكْتَة الجواب هو ما فلَّمناه أولاً: أنَّ نَفْي عَلْم: المتاويل ليس نفْياً معلم: المعيى ".

قد ينفون عِنْم بعض ذلك عن يعض الناس، وهذا لاريب فيه "(').

وقد مضى ابن تيمية يتتبَّع جميع الأقوال التي ذكرها العُلَماء في معنى: المتشابه، فأحصى منها عشرة أقوال؛ كالقول بأنه: المنسوخ، أو أنه: ما استأثر الله بعلمه من المغيّبات، أو أنه: الحروف المقطّعة في أوائل السُّور، أو أنه: ما احتمال وجوها، أو أنه: آيات الصّفات؛ إلى غير دلك من الأقوال؛ مُقرِّراً عند كلِّ قول منها إلى أنه: آيات الصّفات؛ إلى غير دلك من الأقوال؛ مُقرِّراً عند كلِّ قول منها للهيّبات ما عدا القول الذي يرى أنَّ المتشابه هو: ما استأثر الله بعلمه من المغيّبات ما أنَّ العُلماء قد عرفوا تأويله، وتكلَّموا في تفسيره. فقد بيَّن العُلماء المسسوخ من الآيات، وتكلَّموا في معاني الحروف المقطّعة، وفسروا آيات الصّفات، إلى غير ذلك من المسائل والآيات التي تُحمَل على المتشابه، وهذا الصنيع من عُلماء الأُمَّة دليلٌ أخر على أنَّ تأويل المتشابه؛ أي: تفسيره، وتبيين معناه ممَّا يعلمه العُلماء (\*).

ثم يبسط ابن تيمية الحديث في الدوافع التي حدث هذا الفريق من العُلَماء إلى القول بأنّ المتشابه لا يعلم تأويله إلاّ الله؛ مُبيّناً في الوقت نفسه سبب شهرة هذا القول في أوساط المتأخّرين من أهل السنّة، فيقول: " والذي اقتضى شهرة القول عن أهل السنّة بأنّ المتشابه لا يعلم تأويله إلاّ الله: ظُهور التأويلات الباطلة من أهل البدّع؛ كالجهمية، والقدرية؛ من المعتزلة وغيرهم، فصار أولئك يتكلمون في تأويل القرآن برأيهم الفاسد. وهذا أصلّ معروف لأهل البدّع؛ أهم يُفسسرو القرآن برأيهم العاسد. وهذا أصلّ معروف لأهل البدّع؛ أهم يُفسسرو الشور القرآن للمناهم العقلي، وتأويلهم اللعوي. فتفاسير المعتزلة مملوءة بتأويل السصوص المثبت للصفات والقَدر؛ على غير ما أراده الله ورسوله. فإنكار السلف والأثمّة هو لهذه

<sup>(</sup>١) بحموع الفتاوي لابن تيمية ح١٣/٥٨٥.

التأويلات الفاسدة؛ كما قال الإمام أحمد في ما كتبه في الردِّ على الزنادقة والجهْمية فيما شكَّت فيه مِن مُتشابه القرآن، وتأوَّلتْه على غير تأويله. فهذا السذي أنكره السلف والأئمَّة من التأويل. فحاء بعدهم قوم انتسبوا إلى السنَّة؛ بغير خبْرة تامَّة بها، وبما يُخالفها ظنُّوا أنَّ المتشابه لا يعلم معناه إلاَّ الله، فظنوا أنَّ معنى التأويل هو معناه في اصطلاح المتأخرين، وهو: صرْف اللفظ عن الاحتمال السراجع إلى المرجوح، فصاروا في موضع يقولون، وينصرون أنَّ المتشابِه لا يعلم معناه إلاَّ الله، مناقضون في ذلك الله،

ويمضى ابن تيمية في شرح موقف هؤلاء؛ معتذراً لهم بسلامة نيا مهم، وعلم تمييزهم بين مفهوم التأويل في القرآن، وبين مفهومه عند المتكلّمين وأهل الفقّه والأصول، وهو الأمر الذي أدَّى إلى خلطهم بين القولين السابقين المذكورين في آية آل عمْران، وفي هذا يقول: "وتَّمَّ طائفة ثالثة كثرت في المتأخّرين المنتسبين إلى السنَّة يقولون ما يتضمَّن أنَّ الرسول \_ صلَّى الله عليه وسلّم \_ لم يكل يعسرف معاني ما أنول عليه من القرآن؛ كآيات الصّفات. بسل الازمُ قولهم أيضاً أنه كال يتكلّم بأحاديث الصّفات، ولا يعرف معانيها. وهؤلاء مساكين؛ لما رأوا المشهور عن حُمهور السلف؛ من الصحابة والتابعين لهم بإحسان أنَّ الوقف التام عند قوله: ﴿ وَمَا يَعْمَمُ تَأُويْلُهُ إلاَّ الله }؛ وافقوا السلف، وأحسنوا في هذه الموافقة؛ لكنْ ظُنُوا أنْ المراد بالتأويل هو: معنى اللفظ وتفسيره، أو هو التأويل الاصطلاحيّ الذي يحري في كلام كثير من متأخّري أهل الفقه والأصُول، وهو: صرّف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح؛ لدليل يقترن به. فهُم قد سمعوا كلام هولاء، فسار لفظ التأويل عندهم هذا معناه. ولما سمعوا قول الله تعالى: وهوا يعلم القرآن معماه هو معنى التأويل في القرآن المؤلّة التأويل في القرآن معماه هو معنى التأويل في القرآن معماه هو معنى التأويل في القرآن معاه معمول المعرف المناه و مولاء في المناه المياه المياه المياه المياه المناه المياه المياه المؤلّو المياه المياه الفيل المياه الميا

في كلام هؤلاء، فلزِم من ذلك أنه لا يعلم أحدٌ معنى هـذه النـصوص إلاَّ الله؛ لا جبريل، ولا محمَّد، ولا غيرهما، بل كلَّ من الرسولين ـ على قولهم ـ يتلو أشرف ما في القرآن من الإحبار عن الله بأسمائه وصفاته، وهو لا يعـرف معـنى ذلـك أصلاً"(١).

ويخلص ابن تيمية من هذا كله إلى أنه حتى آيات الصِّفات ليست من المتشابه الذي لا يعلمه إلاَّ اللهُ؛ وإنْ قال بذلك بعض المتأخِّرين من أهل السنَّة، بل هي ممَّا يُعلَم معناه وتفسيره؛ على الوجه الصحيح الموافق للكِتاب والسنَّة، وأقوال السلف الصالح<sup>(۲)</sup>.

ومن هنا يُحمِل ابن تيمية الحُكْم في هذه المسألة، فيقول: " وبِالجمْلة؛ فالدلائل الكثيرة تُوجِب القطْع بِبُطْلان قول مَن يقول: إنَّ في القرآن آيات لا يعلم معناها الرسول، ولا غيره. نعم؛ قد يكون في القرآن آيات لا يعلم معناها كــثيرٌ مــن العُلَماء؛ فضْلاً عن غيرهم، وليس ذلك في آية معيَّنة. بل قد يُشكِل على هذا ما يعرفه هذا، ودلك تارةً يكون لغرابة اللفظ، وتارةً لاشتباه المعنى بغيره، وتارةً لشُبهة في نفس الإنسان تمنعه من معرفة الحق، وتارةً لعدم التدبُّر التام، وتارةً لغير ذلك من الأسباب "(").

وللإمام ابن تيمية بعد هذه الردود المستوعبة والشاملة على القول بأنَّ المتشابِه غير معلوم المعنى ردودٌ محدَّدة تخصُّ موضوع هذا المبحث؛ أي الحروف المقطَّعية، فقد أبطل أولاً القول بأنَّ سبب نزول آية آل عِمْران التي صنَّفتُ آيات القرآن إلى: مُحكَم، ومُتشابه هو سؤال اليهود عن الحروف المقطَّعة الواردة في القرآن؛ حسبما

<sup>(</sup>۱) محموع الفتاوي لابن تيمية ج١١/٣٥٨ ـــ ٣٥٩.

<sup>(</sup>۲) انظر محموع الفتاوی لابن تیمیة ج۲۲٪۱۳ ــ ۳۱۳، ح۱/۲۷ ــ ۲۲٪.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ج١/٩٩/١ ـ ٠٠٤.

جاء في الحديث المرويِّ عن الكبيّ، والذي سبق عرض مُلخَّصه عند الحديث عن القول السادس من الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة، فقد قرَّر ابن تيمية أنه نقُل باطل؛ من حيث السند، ومن حيث المتْن، وأنَّ سبب النزول الصحيح والمتواتِر لصدر سورة آل عمرال \_ ومنه هذه الآية \_ هو قُدوم نصارى نجران على الرسول صلّى الله عليه وسلّم، ومُناظرهم له في أمر عيسى بن مريم عليه السلام، وتعلّقهم ببعض الألفاظ الواردة في القرآن؛ مِثْل: إنَّا، وبحن، واستدلالهم بها عسى صِحّة اعتقادهم بالتثيث (1).

كما ردَّ ابن تيمية ثانياً على القائلين بأنَّ المتشابه الذي لا يُعدَم معاه هو: الحروف المقطَّعة بالإشارة إلى كثرة العُلَماء الذين اجتهدوا في تفسير هذه الحروف، وبيان معناها (٢). ثم أضاف: " وأيضاً؛ فإنَّ الله \_ تعالى \_ قال: {مِنْهُ آياتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأَخَرُ مُتَسَابِهَات}، وهذه الحروف ليست آيات عند حُمهور العُلَماء، وإنما يعدُّها آيات الكوفيُّون "(٣).

لعلّه قد تبيّن للقارئ بعد هذه الوقفة المتأنّية أمام مفهوم المتسابه، وحُكْمه، ومواقف العُدَماء منه، وهو المفهوم الذي قَرَن بعض العُلَماء بينه وبسين الحسروف المقطّعة، وجعلوا الحُكْم عليها منبثقاً من الحُكْم عليه؛ كما فعل ابن حزّم، وأبو حيّان الأندلسي، والشوكاني؛ أقول: لعلّه قد تبيّن للقارئ الآن أنه حتى مع افتراض أنّ هذه الحروف من المتشابه؛ فإنّ هذا لا يمنع مِن تفسيرها، وبيان معاها؛ بناءً على القول الراحج في حُكْم تأويل المتشابه، وهو القول القائم على تمييز واضح لمعنى: المتشابه المنهيّ عن تبيّعه، ومعنى: التأويل الذي احتصّ الله بعثمه.

<sup>(</sup>١) انظر مجموع الفتاوى لاين تيمية ح٧١/١٧، ٣٩٨–٣٩٩، وانظر كدلك في سبب ثرول صدر سورة آل عشران السيرة النبوية لاس هشام ق٠/٤/١ ـــ ٥٧٧.

<sup>(</sup>٢) انطر بمحموع المتاوى لابن نيمية ج٧١/١٧.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق؛ الموصع تفسه.

وإذا كانت خُلاصة هذا التحقيق الطويل لمسألة: تفسير الحروف المقطَّعة بين القبول والرفض، والدي تشعَّب فيه القول، وامتدَّ الكلام لعشرات الصفحات من هذا المبحث تُشير إلى رُحْحان كفَّة القائلين بجواز تفسير هذه الحروف؛ فإنَّ هذا لا يعني القبول بأيِّ تفسير ها؛ حتى لو كان شائعاً عند العُلماء والمفسِّرين، وقد سبق التنبيه إلى خطورة بعض الأقوال المذكورة في تفسير هذه الحروف، والمحادير السيّ بتحتُ عن ترديدها؛ دون نقْد، أو تمحيص.

كذلك فإنَّ كثرة الأقوال في هذه الحروف، وهذا الاختلاف الواسسع بين العُلَماء حول معانيها، وحول الحِكْمة من إيرادها، وتضارب الروايات المنقولة عن السلف من الصحابة والتابعين في شأها؛ بالإضافة إلى أنَّ هذا الأسلوب في تعديد الحروف المقطَّعة لم يكن من الأساليب الشائعة عند العرب في كلامهم وأشعارهم واشعارهم وهذا كله ممَّا نبَّه الشوكاني مُحقًا إليه \_ كلُّ هذا يقودني إلى القول: إنه إذا كان القول الراجح في هذه المسألة هو جواز تفسير الحروف المقطَّعة، وبيان معانيها؛ فإنَّ ما ترتاح إليه النفس هو أنَّ يُقيَّد هذا الترجيح بتفضيل عدم الجزْم القاطع بصحة تفسير معيَّن من التفسيرات المذكورة في هذه الحروف، وإبطال جميسع الأقوال والتفسيرات الأخرى، بل تكون المسألة دائرةً حول الترجيح والغبة والاستحسان؛ دون جزْم، أو قطْع.

وهذا الموقف يلتقي في الحقيقة مع مواقف الكثير من العُلَماء والمفسِّرين السذين تناولوا الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة، فميَّزوا القويِّ منها من السضعيف، وبيَّوا أسباب القوة والترجيح في بعض هذه الأقوال؛ ومكامن الضعف والتهافت في أقوال أحرى، وقد يُرحَّحون في النهاية أحد هذه الأقوال، ويرون أنسه أقربجسا إلى الصواب؛ لكنْ دون الجزْم القاطع نصِحَّته، وببُطْلان غيره من الأقوال؛ كما فعل الصواب؛ لكنْ دون الجزْم القاطع نصِحَّته، وببُطْلان غيره من الأقوال؛ كما فعل مثلاً للهافظ ابن كثير الذي سبق الاستشهاد بنصوصه التي تُبيِّس آراءه في عدد من الأقوال المدكورة في هذه الحروف، وكذلك بنصِّه الذي رجَّح فيه أحد هذه من الأقوال المدكورة في هذه الحروف، وكذلك بنصِّه الذي رجَّح فيه أحد هذه

الأقوال، وهو القول الذي يرى أنَّ هده الحروف للتحدِّي والتعجيز، فقد رجَّحــه ابن كثير؛ لكنُّ دون جزْم قاطع بصِحَّته، وببُطْلان غيره من الأقوال.

كما يقترب هذا الموقف كذلك من مواقف بعض العُلماء المنتمين إلى الاتجاه الآخر؛ أي الذين فضَّلوا التوقُّف في هذه المسألة، وتفويض العلم بها إلى الله ستُحانه وتعالى، والذين مع ذلك لم يمتنعوا عن إظهار الاستحسان لبعض الأقوال المذكورة في تفسير هذه الحروف: كما فعل م مثلاً م ابن العربي الذي مع ميله إلى التوقُّف في هذا المسألة؛ فإنَّ هذا لم يمنعه من التصريح باستحسان القول الذي يرى أنَّ هذه الحروف تنبية إلى الإعتجار البلاعي للقرآن، ومن الإشارة إلى قوة هسذا القول، وكونه أقرب الأقوال إلى الصواب(1).

لعلُّ الكلام السابق هو محُلاصة هذا التحقيق الممتدَّ عن مواقف العُلَماء مسن تفسير الحروف المقطَّعة بين القبول والرفض، وأنا أعتذر للقارئ عن طول هذا التحقيق، وعن شدَّة التدقيق فيه والتفصيل؛ ولكني لم أستطع أن أتجاوز هذا كلَّه؛ لأتناول مباشرةً عَلاقة هذه الحروف بالوحدة السياقية للسورة؛ دون البتِّ في أساس هذه العلاقة، وهو مدى سلامة تفسير هذه الحروف، وصحَّة استنباط المعاني منها.

## علاقة الحروف المقطَّعة بالوحدة السياقية للسورة:

لعلَّ أول ما يلفت نظر الباحث في هده المسألة أنَّ الربط بين الحروف المقطَّعة، وبين مجمَّل السورة التي استُهلَّتْ بما قد حدث في زمن مبكِّر حسداً، وفي عسصر المفسِّرين الأوائل مِن الصحابة والتابعير؛ وبالتحديد على يدي أبي فاختة: سعيد بن علاقة الهاشمي مَولَى أُمَّ هانئ فاختة بنت أبي طالب رضي الله عنها، فقد روى ابسن

<sup>(</sup>۱) انظر قانون التأويل لابن العربي/٢٠٨ – ٢٠١١ - ٢١١، وقد سبق الاستشهاد بجـــز، مـــن كلامه ضمَّن الحديث عن القول الثاني من الأقوال المذكورة في الحروف المقطَّعة. وانظر قريباً مـــن موقفه هذَا عيما نقله ابن كثير في تفسير القرآن العظيم ج١/٣٦/١ منسوباً إلى: بعضهم ".

جرير الطبري: "عن أبي فاختة أنه قال في هذه الآية: ﴿ مِنْهُ مَايَنَتُ مُحَكَمْتُ هُنَ أُمُّ الْكِتَابِ }: فواتح السُّور؛ مِنها يُستخرَج الْكِتَابِ }: فواتح السُّور؛ مِنها يُستخرَج القرآن: ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

ومع أنَّ ابن عطية الأندلسي قد انتقد هذا التفسير لآية آل عمران، ورأى أنه حارجٌ عن سياق الآية، فقال بعد أنْ أورد قول أبي فاختة: "وهذا قرولًا مُتداع للسقوط مُضطرب؛ لم ينظر قائله أول الآية، وآخرها، ومقصدها "(٢)؛ فإنَّ المقصود هنا هو بيان قدم هذه الفكرة في أوساط المفسّرين: فكْرة الربط بين الحروف المقطّعة، وبين مجمّل السورة التي استُهلّت هما، وهمي الفكرة الربط تحمّل السورة التي استُهلّت هما، وهمي الفكرة الرقادة متوجّها حكن انتقاده متوجّها لصحّة كونها تفسيراً للمقصود من قوله تعالى في آية آل عمران: {هُنَ أُمُّ الْكَتَاب}.

وقد وحدت هذه الفكرة طريقها إلى الشيوع عند العُلَماء، وفي أوساط المفسِّرين، ومن هنا تساءُلوا أولاً عن سرَّ التسوُّع في أعداد هذه الحروف بين السُّور المصدِّرة بها. ثم تساءلوا ثانياً عن وجه اختصاص كلِّ سورةٍ بالحروف التي صدِّرت بها.

وقد أحاب كلَّ من الباقلاني، والراغب الأصفهاني عن السؤال الأول بالقول: إنَّ هذا التنوُّع في أعداد هذه الحروف بين فواتح السُّور؛ للإشارة إلى أُصُول أبنيـــة كلام العرب التي تبتدئ بالأصل الفرديّ، وتنتهي بالأصل الخُماسيّ، وقد حـــاءت

<sup>(</sup>۱) حامع البيان للطبري \_ ط شاكر ج٦/١٨٣، و نظره كدلث في اللكت والعيــود للمـــاوردي ج١/٣٧٠.

<sup>(</sup>٢) المحرَّر الوجيز لابن عطيَّة ج٢١/٣.

أكثر هذه الفواتح ثلاثيَّة؛ لأنه الوزن المعتدل للكلمات، وعليه بُنيتُ معظم الألفاط في كلام العرب. وأمَّا بقيَّة هذه الفواتح: الفردية، والثُنائية، والرباعية، والخُماسية؛ فقد توزَّعتُ في السُّور؛ بحسب شيوع أبنيتها في كلام العرب(١).

ثم حاء الزمخشريّ، فطرح هذا السؤال بصورة مباشرة، وذكر في حوابه أمرين: أحدهما: هو ما أشار إليه الباقلاني، والراغب الأصفهاني قبله؛ من الموافقة لتنوع الأبنية في كلام العرب، والآخر: هو السرُّ البلاغي الذي كان يُكثر الزمخشري من الإحالة إليه في تعليل عدد من الأساليب البلاغية الواردة في القرآن، وهو: الافتنان في الأسبوب، والتصرُّف في الكلام على طُرُق شتَّى. وفي هذا يقول: " فإنْ قلت: فهلاً جاءت على وتيرة واحدة؟ ولم اختنفت أعداد حُروفها، فوردت: ص، و: ق، و: ن؟ على حرف. و: طم، و: طس، و: يس، و: حسم؛ على حرفين. و: الم، و: السر، و: طسم؛ على حرفين. و: المم في السر، و: طسم؛ على على شقة أحرف؟ قلتُ: هذا على عادة افتساغم في السليب الكلام، وتصرُّفهم فيه على طُرُق شتَّى، ومذاهبَ متنوِّعة. وكما أنَّ أبنيسة أساليب الكلام، وتصرُّفهم فيه على طُرُق شتَّى، ومذاهبَ متنوِّعة. وكما أنَّ أبنيسة كماقم على حرف، وحرفين؛ إلى خمسة أحرُف لم تتجاوز ذلك؛ سلك بهسنده الفواتح ذلك المسلكُ "(۲).

أمَّا السؤال الآخر الذي أورده العُلَماء، وهو عن وجُه اختصاص كلِّ ســورة بالحروف التي صُدِّرتْ هما؛ فهو السؤال المهمّ هنا في الحقيقة؛ لأنه يقود مباشرةً إلى

<sup>(</sup>٢) الكشَّاف للزمخشري ج ٢٠/١ ــ ٣١، وانضر كلامه همذا في نماية البيسان للمعساق بسن إسماعيل/١٣٨، ومدارك التستويل للسفي ج ٢٤/١ - ٢٥، وتفسير القسر آن الكسريم محطيب الشربيني ج ١٥/١، وإرشاد العقل السليم لأبي السعود ج ٢٧/١ ــ ٣٨.

البحث في علاقة كلِّ فاتحة من هذه الفواتح المقطَّعة بمحمل السورة المصدَّرة بها، فهو ينقل البحث من التناول العامِّ لهذه الفواتح إلى التناول الحاصِّ لكلِّ فاتحة مس هذه الفواتح. وقد طرح الزمخشري هذا السؤال أيضاً؛ ولكنه في حوابه عليه عمَله إلى تفريغ هذا السؤال من محتواه؛ بالقول: إنَّ هذه الحروف قد جيء بها لمطلق التمييز والتنبيه؛ فلا وحْه للتساؤل عن وحْه الاختصاص. وفي تقرير هذا يقول: " فإنْ قلتَ: فما وحْه اختصاص كلِّ سورة بالفاتحة التي اختُصَّتُ بها؟ قلتُ: فإنْ قلتَ: فما وحْه الاختصاص كلِّ سورة بالفاتحة التي اختُصَّتُ بها؟ قلتُ: إذا كان الغرض هو التنبيه و المبادي كلَّها في تأدية هذا الغرض سواء لا مُفاضلة لي تأدية هذا الغرض سواء لا مُفاضلة لي كان تطلّب وحْه الاختصاص ساقطاً؛ كما إذا سمَّى الرحمل بعض أولاده: زيداً، والآخر: عمراً؛ لم يُقلُ له: لِمَ خصصتَ ولدك هذا بـــ: زيد، وداك بــــ: عمرو؟ لأنَّ الغرض هو التمييز، وهو حاصلٌ آيَة سلك (۱) الاز).

أمَّا الفحر الرازي؛ فقد أقرَّ بصُعوبة هذا السؤال، ورأى أنَّ وراء اختصاص كلِّ فاتحة من هذا الفواتح بسورها حكْمة غيرَ معلومة، وأنه حتى إذا لم تُعلَم الحكْمـة؛ فيحب الإيمان بوجودها، والتسليم الله بعلْمها؛ كما هو الشأن في بعض الأعمـال التعبُّدية التي يخفى وجْه الحِكْمة منها على كثيرٍ من الناس<sup>(۱)</sup>. وقد لحنَّص أبو السعود بعد ذلك هده النتيجة في عبارة قاطعة؛ حيث قال: " وتخصيصُ كلِّ منها بسورها ممَّا لا سبيلَ إلى المطالبة بوجْهه الذي

 <sup>(</sup>١) كذا في الكشَّاف، ولعلَّ عموض هذا التركيب هو ما جعل العُمَّماء الذين نقلوا هذا السمصّ عن لزعنشري يتحبُّونه.

 <sup>(</sup>٣) انظر مفاتيح العيب لنفخر الروي ج٣٥/٢٦ ـــ ٣٦، وانظر كلامه كذلك في السباب لابن عادل
 ج١٦٥/١٦ ـــ ١٦٦، وتفسير القرآن الكريم لمحطيب الشرييني ج٣٣٦/٣.

<sup>(</sup>٤) إرشاد العقل لسليم لأبي السعود ج١/٣٨.

غير أنَّ العديد من العُدَماء قد تصدَّوا للإجابة على هذا السؤال، فبحثوا في وحُه اختصاص هذه الحروف المقطَّعة بسُورها التي صُدِّرتْ بها، وقدَّموا في ذلك بحوثًا تتضمَّ الكثير من النظرات النافذة، والمعاني العميقة. فقد توقَّف بعضهم في مرحلة مبكِّرة مُتسائلاً عن وجُه اختصاص سورة الشُّورى بين سُور آل: حـم؛ بزيادة: عسق، ثم قدَّم جواباً ناظراً إلى مجمَل السورة، فأشار إلى أنَّ هذه السورة: " انفردتُ مانَّ معانيَها أُوحيتْ إلى ساثر الأنبياء؛ فلذلك خُصَّتْ بهذه التسمية "(۱).

<sup>(</sup>١) التبياد للطوسي ج٩/٢٤١، ومجمع لبيان للطبرسي مج٥ ج٥٧/٢٥.

<sup>(</sup>٢) ملاك التأويل لابن الربير ح١٧٣١.

وبعد هذا التأصيل للموقف من هذه المسألة يُشير ابن الزبير إلى تعدُّد اجتهادات تعرَّضتْ لمسألة: وحُّه اختصاص كلِّ سورة بالحروف التي تصدَّرتُها، وإلى أنسه لم يقف على أحد تناول هذه المسألة قبله. وفي هذا يقول: ﴿ وَقَدْ انْتَشْرَتُ تَــَاوَيْلَاتُ المفسِّرين، وتكاثرتْ. والملائم بما نحن بسبيله ما أذكره؛ ممَّا لم أرَ مَن تعرَّض له، وهو: وحُّه اختصاص كلِّ سورة من المفتتَحة بمذه الحروف؛ بما افتُتحتُّ به ملها، فهذا ممًّا يُسأل عنه، و لم أرّ مَن تعرَّض له، وهو راجعٌ إلى ما قــصدتُه هنـــا ... الحروف؛ حتى لم يكنُّ ليرد: { الم } في موضع: { الر }، ولا: { حــم } الحروف؛ لافتتاح السُّور بها، ووقوعها مَطالع لها؛ كأنما أسماء لها، بل هي حاريـــةٌ مِحرَى الأسماء؛ من غير فرْق؛ وهذا إذا لم نقُلْ بقول مَن جعلها أسماء للـــشُّور. والعَرَب تُراعى في الكثير من المسمَّيات أخذ أسمائها من نادرٍ أو مُستغرَب يكون في المسمَّى من خلق أو صفة تخصُّه، أو تكون فيه أحكم، أو أكثر، أو أســـبق لإدراك الرائي للمسمَّى، ويُسمُّون الجملة من الكلام والقصيدة الطويلة من الشعر بما هـــو أشهر فيها، أو بمطلعها: إلى أشَّاه هذا. وعلى ذلك جرتْ أسماء سُـور الكتـاب العزيز؛ كتسمية سورة البقرة هذا الاسم؛ لغريب قصَّة البقــرة المــذكورة فيهــا، وعجيب الحكمة في أمرها، وتسمية سورة الأعراف بالأعراف؛ لمَّا لم يسرد ذكُّــر الأعراف في غيرها، وتسمية سورة النّساء بهذا الاسم؛ لما تردَّد فيها وكثُر من أحكام النِّساء ... وتسمية سائر سُور القرآن جار فيها مِن رعْسي التــسمية مـــا يُحاريها. فأقول \_ وأسألُ الله عصْمته وسلامته \_: إنَّ هذه السُّور إنما وُضِع في أول كلِّ سورة منها ما كثُر ترداده فيما تركُّب من كُلمها، ويُوضِّح لك ما دكرتُ أنك إذا نظّرتَ (١) سورةً منها بما يُماثلُها في عدد كُمها وحُروفها؛ وحدتُ الحروف المفتتَح بما تلك السورة \_ إفرادًا وتركيبًا \_ أكثر عددًا في كُلمها منها في نظيرتما، ومُماثلتها في عدد كُلمها وحُروفها. فإنْ لم تجد سورة(٢) مِنها ما يُماثِلها في عدد كَسمها؛ ففي اطّراد ذلك في المتماثلات؛ ممَّا يُوجَد له النظير ما يُشعر بأنّ هذه ــ لو وُجِد مُماثِلها ــ لجرى على ما دكرتُ لك. وقد اطُّرد هذا في أكثرها؛ فحُقَّ لكلِّ سورةٍ مِنها ألاَّ يُناسِبها غير الوارِد فيها. فلو وقع في موضع: { ق } مِن ســورة: ق { ن } من ســورة: ﴿ تُ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسُطُرُونَ ﴾ القلم: ١. وموضع: { ن }؛ { ق }؛ لم يُمكن؛ لعدم الماسبة المتأصِّل رعْيها في كتاب الله تعالى. فإذا أخدت كلُّ افتتاح منها \_ مُعتبراً بما قدَّمتُه لك \_ لم تجد: { كهيعص } يصحّ في موضع: { حم. عسق }، ولا العكُّس. ولا: { حم } في موضع: { طــس }، ولا العكْس. ولا: { المر } في موضع: {الم}، ولا عكْس ذلك. ولا: { المـــر } في موضع: { المص }؛ بجعل الصاد في موضع الـــراء، ولا العكُس. فقد بانُ وجُّه اختصاص كلُّ سورة بما به افتُتحتُّ، وأنه لا يُناسب سورةً منها ما افتتح عَيرهـــا. والله ـــ تعالى ـــ أعلم بما أراد "(").

وهذا الكلام من ابن الزبير يعني أنَّ هذه الحروف المقطَّعة التي تتصدَّر عدداً من سُوّر القرآن هي بمثابة: إشارات مبدئية للحروف، والأصوات، والكلمات الأكثر استخداماً في السورة المستهنَّة بهذه الحروف، فكأنها: مفاتيح صوتية للمعجَم

<sup>(</sup>١) نظَّر الشيء بالشيء، وتاظره يه: جعمه نظيراً له ومقابلاً؛ انظر لمعجم الوسيط ج٣٣/٢.

<sup>(</sup>٢) معلُّ الأوضح في التعبير: لسورةٍ.

<sup>(</sup>٣) مِلاك التأويل لاس الزبير ح١٧٣/١ - ١٧٧، وانظر كلامه هذا محتصراً، ودول عـــرُوه إليـــه في البرهال للرركشي ج١/٠٧- ٢٧٢، وعن الزركـــشي نقلـــه الـــسيوطي في كُتُبـــه: الإنقـــال ح٣٤/٣، ومعترك الأقران ج١/٥٥، وقطف الأزهار ج١/١٦١ ـــ ١٦٢.

اللفظي الدي تتكوَّن منه هذه السورة. وفي هذا ربطٌ واضح لهذه الحروف بأحـــد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهو: الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطَّرِدة في السورة.

ولا يكتفي ابن الربيـــر بمذا التقعيد البضريّ، بل ينتقل منه إلى التطبيق القـــائـم على التتبُّع، والمقارنة، والإحصاء الدقيق، فيُقارِن بين ما ورد في فساتحتي ســـورتي: يونس، ولُقْمان من حُروف مقطَّعة؛ حيث المُتحت الأُولَى بقول، تعالى: ﴿ الَّمَ ﴾ يونس: ١ ، والثانية بقوله تعالى: ﴿ الَّمَ ﴾ لقمان: ١ ، ويتساءل عن ســـرٍّ الاختلاف بين السورتين في حرفي: الراء، والميم، ولم اختُصَّتْ سورة يونس بحرف الراء، وسورة لَقْمان بحرف: الميم، ثم يُحيب قسائلاً: " والجسواب عن ذلك \_ والله أعدم \_: أنَّ سورة لُقْمان تضمَّنتْ من التبيه والتحريك والاعتبار؛ إفصاحاً وإيماءً للمؤمن والكافر ما لم تتضمَّن سورة يونس؛ على طُولها. وإنْ كانت آيُهـــا كلُّها آي اعتبار؛ إلاَّ أنها ليست كالوارد من ذلك في سورة لُقُمان. فمسن التنبيـــه المتضمِّ تقريع مَن عَبَد غيره \_ سُبْحانه \_ قوله \_ تعالى \_ بعد ذكْر حلْق السماوات بغير عَمَد، وإرساء الأرض بالجبال، وذِكْر ما بثُّ فيها من الـــدوابّ، وإنزال الماء من السماء، وذِكْر ما أنبتُ \_ سُيْحانه \_ به مِن كلِّ زوج پميج، فقال تعالى: ﴿ هَنَا خَلْقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِ مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِيهِ مَهَ لَقَمَان: ١١... ومِن التنبيه للمؤمنين ولغيرهم؛ مِمَّن سبقتْ له السعادة قوله ـــ مخاطبةً لنبيِّه صــــلَّى الله عليه وسلَّم والمؤمنين ـــ: ﴿ أَلَوْ تَرَوَّا أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّمَعَ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ وَأَسْبَعَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَنِهِرَةٌ وَيَاطِنَةً ﴾ لقمان: ٢٠، وقول تعالى: ﴿ أَلَرْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُولِجُ ٱلَّيْلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِيجُ ٱلنَّهَارَ فِ ٱلَّذِيلِ ﴾ لقصان: ٢٩؛ الآية، وقوله تعـــالى: ﴿ ٱلْمَرْتَرَ أَنَّ ٱلْفُلْكَ تَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ ﴾ لقمان: ٣١؛ الآية. فوَرَد هذا التنبيه بممزة التقرير، و: لمْ الجازمـــة، 

<sup>(</sup>١) في الطبعة الأخرى للكتاب؛ بتحقيق محمود كمل أحمد وردت عدّة كدمات بعد هذه لكلمـة، وقمل قوله؛ في مطلعها "، فقد ورد للص في تدك الطبعة عـــى المحــو التسالي (ج١/٤٨٢): أفتناسب دلك ــ مع ما في هذه السورة من التنبيه الذي لم يرد ها يُماثله فيما ذُكِـر قبـل في سورة: يونس ــ وُرود صورة أداة التنبيه في مطلعها "، ومن لواضح أنَّ الكلمــات المكتوبــة بالبيط العريص في هذا النص لم ترد في لطبعة التي بتحقيق لهلاً ح، و لكلام هذه الزيادة أوضــع؛ مما يُشير إلى وحود سقط مقدره سطر في صبعة الهلاً ج، ولعل سببه هو تكرُّر كلمة: التبيه قبــل السقط، وفي هايته؛ مما جعل الناسخ، أو المحقّق، أو الناشر يستقه نصره، فيستأنف النقسل بعــد كدمة: التبيه الأولى.

<sup>(</sup>٢) كد في مسلاك التأويس بتحقيق العلاّج. وفي الطبعة الأحرى للكتساب؛ بتحقيق محمود كامل أحمد (ج ٤٨٣/١): ' وقهره . ولعنّها القراءة الأصحّ للكلمة.

مائتا كلمة؛ مع زيادتها في الطُّول عيها. فلمحْموع ما ذكرْنا وردتْ في احـــروف المقطَّعة الرَّاء مكانَ الميم الوارِدة في: لُقْمان، وجاء كلِّ على ما يجـــب ويُناسِـــب. والله أعلم "(۱),

كما يتوقّف ابن الزبيسر عند اختصاص سورة الرَّعْد بزيادة حرف: الميم على الحروف المقطّعة الأحرى التي تسترك فيها مع السُّور الجاورة لها؛ حيث اقتُتحت بين: { المر } فيما افتُتحت السُّور الخمس المكتنفة لها، وهي سُور: يونس، وهُود، ويوسف، وإبراهيم، والحير بين: { الر }؛ بدون حرف: الميم، فيُرجع ذلك إلى أنَّ التراكيب المشتمنة على هذه الحروف الأربعة التي صُدِّرت هما سورة الرَّعْد، وهي: الألف، واللام، والميم، والراء؛ هي في هذه السورة أكثر منها في غيرها من السُّور؛ مُقارِناً على الأخص بينها، وبين السورتين المكتنفتين لها، وهما سورتا: يوسف، وإبراهيم، وهي المقارنة التي تُظهِر أنَّ التراكيب المشتمنة على هذه الحروف الأربعة هي في سورة: الرَّعْد أكثر منها في السورتين الأخريين، ومن ذلك قولمة تعالى: هي في سورة: الرَّعْد أكثر منها في السورتين الأخريين، ومن ذلك قولمة تعالى: ﴿ وَمِن مَن التراكيب السيّ وردت في هذه المورق، والمشتمنة على هذه الحروف الأربعة. ومن هنا اختُصَّت هذه المسورة السورة، والمشتمنة على هذه الحروف الأربعة. ومن هنا اختُصَّت هذه المسورة بزيادة هذا المرفرن.)

ويبدو أنَّ جهود ابن الزبير في تقرير هذه العلاقة بين الحروف المقطَّعة، ومجمَل السورة قد أثَّرت في العديد من العُلماء الدين جاءوا بعده، وإذا كاست الفكْرة

<sup>(</sup>١) مِلاك التأويل لابن الربير ج١٠٩/١- ٦٠٢، وقد اكتفى انزركشي من هذا النصّ بأسطُر قليلــة أوردها في البرهان ج٢٧٢/١ دون أن يسبها إلى صاحبها، وتبعه في هد الـــسيوصي في كُثُـــه: الإتقان ج٣٤/٣، ومعترك الأقران ج١/٥٥، وقطّف الأزهار ح١٦٢/١.

<sup>(</sup>۲) انظر ملاك التأويل لابن انزبير ج٢/٢٨٦ ـــ ١٨٩٠.

الأساسية التي اعتمد عليها ابن الزبيسر في هذه النصوص هي: الربط بين الحروف المقطّعة الواردة في مستهل السورة، وبين شيوع الكلمات التي تتصمّن هذه الحروف في السورة نفسها؛ فإن العُلَماء اللاحقين لابن الزبيسر مع استفادهم من هذه الحكرة من هذه الحروف، وبين بحمل الفكرة من هذه الحروف، وبين بحمل السورة المستهنّة بها، فقد نظروا كذلك إلى مخارج هذه الحروف الصوتية، وربطوا بين الدّلالات التي تُوحي بها مواضع هذه المحارج الصوتية، وبين المعاني الإجمالية التي تشتمل عبيها السورة. كما مضوا يتنبّعون الخصائص الصوتية لهذه الحسروف؛ كالجهر، والشّدّة، والاستعلاء، والانفتاح، وغيرها من الصّفات؛ مطابقين بين هذه الصّفات الصوتية، وبين المعاني الكُلّية التي تدور حولها السورة؛ بمحمّل آياها، الصّفات العوتية المؤلّية التي تدور حولها السورة؛ بمحمّل آياها،

وقد أبدع الإمام ابن القيّم في التعبير عن هذه الأفكار، وفي إظهار وجوه عديدة من الروابط بين الحروف المقطّعة، وبين محمل السُّور المستهلَّة بها؛ حيث قال: "تأمَّلْ سرِّاً: { الم } كيف اشتملت على هذه الحروف الثلاثية. فالألف: إذا بُدئ بها أولاً كانت همزة، وهي أول المخارج من أقصى الصدر. واللام: من وسط محارج الحروف، وهي أشدُّ الحروف اعتماداً على اللسان. والمسيم: آخسر الحروف، ومحرجها من الفم. وهذه الثلاثة هي أصول مخارج الحسروف؛ أعسي: الحيق، واللسال، والشفتين. وترتيبها في التنسزيل من البداية؛ إلى الوسط؛ إلى النهاية. فهذه الحروف مُعتمد المخارج الثلاثة التي تتفرَّع منها: سستة عسشر عزما، فيصير منها: تسعة وعشرون حرفاً عليها مدار كلام الأمسم: الأولين، والآخرين. مع تضمنها سراً عجيباً، وهو: أنَّ للألف: البداية، واللام: التوسيط، والميما: البداية، واللام: التوسيط، والميما: المهاية. فاشتملة على الأحرف الثلاثة؛ فهي مُشتملة على لذء الحنق، ونحايته، وتوسيّصه؛ فمُشتملة على التوسيط بين البداية والنهاية؛ والواسطة بيهما.

من التشريع والأوامر. فتأمَّلُ ذلك في: البقــرة، وآل عمْـــران، و { تنـــــزيل } السحَّدة، وسورة: الرُّوم ... وتأمَّل السُّورَ التي اشتملتْ على الحروف المفــردة؛ كيف تجد السورة مبْنيَّة على كلمة ذلك الحرف. فمــن ذلــك: ﴿ قَ ﴾ ق: ١. والسورة مبْنيَّةٌ على الكلمات القافيَّة؛ مِن ذِكْرِ القرآن، وذِكْرِ الحُلْق، وتكريـــر القول، ومُراجعته مِراراً، والقُرْب مِن ابن آدم، وتلقّي المنكين قولَ العبْد، وذكْـــر الرقيب، وذكر السائق، والقرين، والإلقاء في جهنَّم. والتقديم بالوعيد، وذكُّـــر المُتَّقين، وذكْر القلْب، والقُرون، والتنقيب في البلاد، وذكْر القيل مرَّتين، وتشقّق الأرض، وإلقاء الرواسي فيها، وبُسوق النخل، والرِّزْق، وذكْر القوم، وحُقسوق الوعيد. ولو لم يكن إلاَّ تكرار القول والمحاورة. وسرٌّ آخر، وهو: أنَّ كلُّ معـــاني هذه السورة مُناسبةً لِما في حرف القاف من: الشُّدَّة، والجهر، والعُلوّ، والانفتاح. وإدا أردتَ زيادة إيضاح هذا؛ فتأمَّــلُ ما اشـــتملتُ عليـــه ســـورة: ص مـــن الخصومات المتعدِّدة؛ فأولها: خُصومة الكُفَّار مع النبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم، وقولهم: ﴿ أَحَعَلَ ٱلْأَلِمَةَ إِلَنَّهَا وَحِدًا ﴾ ص: ٥؛ إلى آخر كلامهم. ثم اختصام الخصْمين عنسد داود. ثم تخاصُم أهل النَّار. ثم اختصام الملأ الأعلى في العلْم. وهــو: الــدرجات، والكفَّارات. ثم مُخاصمة إبليس، واعتراضه على ربِّه في أمــره بالــسجود لآدم. تم خصامه ثانياً في شأن بنيه، وحلْفه ليُغوينُّهم أجمعين؛ إلاَّ أهل الإحلاص منهم. فلْيتَأُمُّل السِيب الفطــن؛ هل يليق بمذه السورة غير: ص؟ وبسورة: ق غير حرفها؟ وهذه قطرة من يحر؛ من بعض أسرار هذه الحروف. والله أعلم"(').

<sup>(</sup>١) بدائع القوائد لابن القيم ج٣٤/٣٠ - ١٣٥، وقد أورد الزركشي بعض كلام ابن القيم هـــذا في البرهاد ج١/١٥٠ - ١٦٨ دون أنْ ينسبه إليه، وتبعه في هذا لسيوطي الذي دمج كلام ابن القيم بكلام ابن الرهاد ج١/١٥٥، وقطف بكلام ابن الريسر في كُنُبه: الإتقال ح٣٤/٣ ــ ٣٣٥، ومعترك الأقــر ن ج١/٥٥، وقطف الأرهار ج١/١٦٠. أمَّا البقاعي؟ فقد أورد جزءاً من كلام ابن القيم هذا؛ معرواً إليه في بظم الدُّرر ج١/٢١؟ كما هو دأبه ـــ رحمه الله ـــ في عزّو لمصوص التي ينقلها إلى أصحابها. كمـــا أورد-

وقد تأثّر الزركشي بكلام كلِّ من ابن الزبير، وابن القيِّم في هذه المسالة، فاستشهد بنصوصهما؛ وإن لم ينسها إليهما؛ كما سبق بيانه في حواشي هذه الصفحة، والصفحات السابقة، ثم أضاف إلى كلامهما إضافات مُهِمَّة، ومِن ذلك قوله: ' وتأمَّلْ سورة الأعراف؛ زاد فيها: ص؛ لأحلِ قوله: ﴿ فَلَا يَكُن فِي صَدِيكَ عَرَبُّ ﴾ الأعراف: ٢ ، وشرح فيها قَصَصص آدم، فمن بعده مِن الأنبياء؛ ولهذا قال بعضهم: معنى: ﴿ المَّمَنَ ﴾ الأعراف: ١: ﴿ أَلَةُ نَشَرَحُ لَكَ صَدَرَكَ ﴾ الشرح: ١... وزاد في الرَّعْد راء؛ لأحلِ قوله: ﴿ أَلَةُ اللّذِي رَفَعَ ٱلسَّمَورَتِ ﴾ الرعد: ٢، ولأحلِ دِكُر الرَّعْد، والبرْق، وغيرهما "(١).

والتعليل الثاني الذي ذكره الزركشي في النصِّ السابق لسبب ورود حسرف الصاد في مستهل سورة الأعراف، وهو: ما اشتملت عليه هذه السورة من شسرح القصص هي العلَّة الأهمّ هنا؛ لما فيها مِن بُعْد كُلِّي في النظر إلى مُحمَل السسورة، ولعلَّ هذا ما جعل السيوطي الذي نقل هذا النصّ عن الزركشي يُعيد ترتيب كلامه، فيجعل التعليل الثاني في مكان الأول، ويجعل الأول في مكان الثاني؛ حيث قال: "سورة الأعراف زيد فيها الصاد على: { الم }؛ لما فيها مسن شسرح القصص: قصَّة آدم؛ فمن بعده مِن الأنبياء، ولما فيها مِسن ذكسر: ﴿ فَلَا يَكُن فِي صَدِّرِكَ كَنَمُ الأعراف: ٢؛ ولهذا قال بعضهم: معن: ﴿ الْمَ ﴾ الأعراف: ١: فسرْح صَدِّرِكَ كَنَمُ الشرح: ١ ' (٢). والحقيقة أنَّ التعليلين مترابطسان، فسشرْح

<sup>-</sup>الكفوي كذلك جزءاً من تصّ ابن القيم في الكُلّيات/١٦٣؟ دور تسبة.

 <sup>(</sup>١) البرهان للزركشي ج١٧٠/، وانظره كذلك في بصائر ذوي التمييز لنفيرورأبادي ج١٣٨/،
 وتسهيل لسبيل للكري (رسالة ابن سيماد) ج١/٣٠.

 <sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي ج٣٥/٣، ومعترك الأقران له أيضاً ج١/٥٥، وانظر نحوه كذلك في كتابـــه:
 قطُف الأرهار ج١٩٢/١.

قَصَص الأنبياء السابقين يُزيل الحَرَج عن صدر النبيّ، ويشرحه. وربما كان هاذا المعنى العميق الذي يربط بين التعليلين السابقين هو الدي نظر إليه مَن فسَّر الحروف المقطَّعة الواردة في مستهل سورة الأعراف بالآية الأولى مان سورة السشرْح؛ كما ذكر ذلك الزركشي، وتبعه السيوطي.

أمَّ الإضافة الأهمَّ التي أضافها الزركشي إلى هده المسألة؛ فهي الرابط الجديد الذي أضافه إلى الروابط التي ذكرها كلَّ من ابن الزبيسر، وابن القيِّم بين الحروف المقطَّعة ومجمَل السورة. فإذا كان مجموع الروابط التي يُمكِن استنتاجها من كلام كلَّ من ابن الزبيسر، وابن القيِّم في نصوصهما السابقة هي: ثلاثة روابط، وهي:

- الله الحروف المقطَّعة في بداية السورة إلى الحروف، والأصــوات،
   والتراكيب الأكثر استخداماً في السورة نفسها.
- ٢ أَنْ تُشير مخارج هذه الحروف، وما تُسوحي بـــه مواضعها قُرْبـــاً،
   أو توسُّطاً، أو بُعْداً بين المحارج مِن مَعَانٍ تتلاءم مع المعاني الإجماليـــة
   للسورة.
- ٣ أنْ تُشير الخصائص الصوتية له الحروف؛ كالجهْر، والسسِّدة، والاستعلاء، والانفتاح، وغيرها من الصّفات الصوتية إلى مثيلاتها من الصّفات المعنوية التي تُكوِّن الإطار الكُلِّي الذي تدور حوله السسورة؛ عجمَل آياتها، ومعانيها الجزئية.

فإنَّ الزركشي قد أضاف رابطاً رابعاً إلى هذه الرواط، وهذا الرابط هو:

٤ أنْ تتوافق الحروف المقطّعة في بداية السورة مع الفواصل التي بُنيت عليها هذه السورة. وفي تقرير هذا الرابط؛ بالإضافة إلى الرابط الأول يقول الزركشي: " وكذلك سورة: ﴿نَ وَٱلْقَلَمِ ﴾ القلم: ١؛ فإنَّ فواصلها

كلُّها على هذا الوزن(١) إمع ما تضمَّنتْ من الألفاظ النونية "(١).

ومن الواضح ما في الروابط الأربعة السابقة من اتصال وثيق بالوحدة السياقية للسورة؛ عبر مُكوِّين مِن أبرز مُكوناها، وهما: مُكوِّن: مقصد السورة الكُنِّي الذي يعتمد عبيه الرابط الثاني، كما يقترب منه كثيراً الرابط الرابع مِن هذه السروابط. ومُكوِّن: الحصائص الموضوعية والأسبوبية المطرِّدة في السورة الذي تعتمد عليسه الروابط: الأول، والثالث، والرابع.

وقد استثمر البقاعي بعد ذلك ما ذكره العُلَماء السابقون له من طُرُق للسربط بين الحروف المقطَّعة ومجمَل السُّور التي تُستهلُّ بها، واعتمد في حديثه عن الحروف المقطَّعة بالأخص على الطُرُق التلاثة المضمَّنة في الروابط الثلاثة الأور من السروابط الأربعة التي سبق ذكرها. وهذه الطُرق هي: الربط من خلال الرصد الكمِّي لتكرُّر الحروف المقطَّعة نفسها داخل السورة، أو الربط من خلال الدلالات التي تُوحي بها المخارج الصوتية لهذه الحروف، أو الربط من خلال الصِّفات الصوتية التي تمتار بها هده الحروف. وقد استخدم البقاعي هذه الطُرُق كلَّها؛ لتأكيد صحَّة ما يستنتجه من مقاصد السُّور؛ على اعتبار أنَّ هذه الحروف المقطَّعة هي على عين قول ساسمٌ للسورة، وقد تقدَّم في المبحثين: الأول، والثاني من الفصل السابق أنَّ الوصول إلى للسورة، وقد تقدَّم في المبحثين: الأول، والثاني من الفصل السابق أنَّ الوصول إلى

<sup>(</sup>١) إِنْ كَانَ الزَركَشي يقصد حرف النون فاته؛ فاصحيح أنَّ هذه الحكم ينطبق على معظم فواصل هده السورة، وليس على جميعها، فهناك عدَّة آيات فيها محتومة بالميم؛ مثل: عضيم (٤)، نميم (١١)، أثيم (٢١)، زيم (١٣)، وغيرها من الآيات. أمَّ إِذا كَانَ الرركشي قد قصد وحدة الورن والإيقاع بين هده الفاتحة، وفواصل آيات السورة \_\_ وهو الأرجـ\_ح ها للذكره كلمـة: الوزن \_\_ فإنَّ هذا الحكم يعمُّ فعلًا جميع آيات السورة؛ لكوها جميعاً مختومة بحرف مدَّ يليه مسيم، أو نون، وهما حرفان متقاربان حداً في إيقاعهما عند الوقوف عليهما بالتسكين في حال النلاوة.

 <sup>(</sup>۲) سبرهان لمنركشي ج١/٠٧٠، والنظر كذلك مثل هدا الربط يين الحسروف المقطّعة وفواصل
 السورة في الجزء نفسه/١٠١.

مقصد السورة من خسلال اسمها كان من أهم أركان منهج البقاعي في استنباط مقصد السُّور؛ ولهذا تجد البقاعي دائماً يستنبط من هذه الحروف ما يُسشير إلى المقصد الكُلِّي للسورة؛ بحسب اجتهاده. ومِن هنا ارتبطت الحروف المقطّعة عسده على نحو دائم ومباشر بمقصد السورة الذي هو المكوِّن الأول من مُكوِّنات وحدها السياقية. ويعتري حديث البقاعي في هذه المسألة ما يعتسري حديثه عموماً في السياقية. ويعتري حديث البقاعي في هذه المسألة ما يعتسري حديث الأسساب مقاصد السُّور؛ مِن التعجُّل في الاستنتاج، ومِن غموض وجه الربط بين الأسساب والنتائج، وضعف الاستدلال هذا الربط؛ مِمَّا سبق تفصيل الحديث عنه في آخر المبحث الأول من الفصل السابق.

ومِن شواهد هذا الربط بين الحروف المقطّعة، وبين المقصد الكُلّي للسورة عند البقاعي قوله في مستهل تفسيره لسورة ص: "المقصود منها: بيان ما ذُكر في آخر الصافّات مِن أنَّ جُنْد الله هم الغالبون؛ وإنْ رُئي أهم ضُعفاء، وإنْ تأخّر نصرهم... وعلى ذلك دلّت تسمينها بحرف: ص؛ لأنَّ مخرجه من طرف اللسان، وبين أصول الثنيّين السُّفليتين، وله مِن الصِّفات: الهمْس، والرَّخاوة، والإطباق، والاستعلاء، والصَّفير. فكان دالاً على ذلك؛ لأنَّ مخرجه أمْكنُ مخارج الحسروف، وأوسسعها، وأخفُها، وأرشقها، وأخبها، ولأنَّ ماله مِن الصِّفات العالمة أكثر مِسن ضِدها، وأخخم، وأعلى، وأضخم؛ ولذلك ذُكر مَن فيها مِن الأنبياء الذين لم يكن علسى وأفخم، وأعلى، وأضخم؛ ولذلك ذُكر مَن فيها مِن الأنبياء الذين لم يكن علسى وأفخم، وأعلى، وأضخم؛ ولذلك ذُكر مَن فيها مِن الأنبياء الذين لم يكن علسى أيديهم إهلاك، بل ابتُلوا، وعرفوا، وسلَّمهم الله مِن أعدائهم؛ مِن الجنِّ والإنس"(). ويقول البقاعي كذلك في مستهسلٌ تفسيره لسورة ق: "مقصودها: تصديق ويقول البقاعي كذلك في مستهسلٌ تفسيره لسورة ق: "مقصودها: تصديق النيِّ — صلَّى الله عليه وسلَّم — في الرِّسالة التي مُعظمها: الإسذار، وأعظمه؛ الإعلام بيوم الخروج؛ بالدَّلالة على دلك بعد الآيات المسموعة الغنيَّة بإعجازها عن تأييد بالآيات المرئيَّة، الدالَّة قطْعاً على الإحاطة بجميع صِفات الكمال ... وللقاف تأييد بالآيات المرئيَّة، الدالَّة قطْعاً على الإحاطة بجميع صِفات الكمال ... وللقاف

<sup>(</sup>١) يطِّم النُّرَر للبِقاعي ح٦/٦٥، و نظر نحوه في كتابه لأعر: مصاعد النظر ج١٥/٢ ـــــ ٤١٦.

وحدها أتمُّ دلالة على ذلك؛ أولاً: بمخرجها؛ فإنه من أصل اللسان؛ ممَّا يلي الحنَّق، ويُحاذيه مِن الحَنْف الأعلى؛ فإنَّ ذلك إشارةٌ إلى أنَّ مقصود لـسورة: الأصـل، والعُلوّ، وكلِّ منهما دالِّ على الصِّدْق دلالة قوية ... هذا بمخرجها. وأمَّا صفتها: فإلها عظيمةٌ في ذلك؛ فإنَّ لها: الجهر، والشِّدَّة، والاغتاح، والاستعلاء، والقنَّقــة. وكلُّ منها ظاهر الدِّلالة على ذلك جداً "(۱).

و لم يكتف البقاعي بربط الحروف المقطّعة بالمقصد الكُلّي للسسورة، بسل راح يستنبط من حلال تتبُّع الدِّلالات التي تُوحي بها مخارج هذه الحروف، والصّفات الصوتية لكلِّ حرف منها إشارات كاشفة لسياق المقام المصاحب لنزول كلَّ سورة مِن السُّور المبدوءة بهذه الحروف؛ مُستحبياً من ذلك ظُروف الدعوة، والداعية في ذلك العهد، بل مُتحاوِزاً ذلك إلى استنتاج بعض الأحداث الكُبرى التي تنت العهد السويّ في تاريخ الإسلام؛ كلّ هذا من حلال الدِّلالات التي تُوحي بما له مخارج هذه الحروف المقطّعة، وصفاتها الصوتية! مُضيفاً إلى ذلك كلّه تتبُسع الدِّلالات العددية لهذه الحروف، وما تُسشير إليه في ظنّه من دِلالات تاريخية "المؤوف، وما تُسشير إليه في ظنّه من دِلالات تاريخية").

وربط الحروف المقطّعة بسياق المقام هو من حيث المبدأ أمرٌ لا يُنكَر. وهناك أقوالٌ مشهورة قد اعتمدت في تفسير هذه الحروف على استحلاء سياق المقسام؛

<sup>(</sup>۱) نظم للتُرَر للبِقاعي ح٢٤٣/٠ وانظر بقية كلامه حتى ٢٤٥/٠ ثم قارن دلك ى ذكره في كتابه الآخر: مصاعد البطر ج١٥/٣-٢. و نظر شواهد أخرى لمديه على هذا الربط بسين الحسروف المفطّعة، ومقسصد السسورة في نظسم السنترر ج١٤/٤-٥١٠ ج٥١٤، ٢٤٠، ٤٦٠ ج٢/٢٤. حجم ٨٩/٨ من حم ٨٩/٨ عنابسه الآخسسر: مستصاعد النظر ح٢٢/٢٤، ٢٥٣ من ٢٥٤، ج٠/٨٤ من ٢٥٠، وفي كتابسه الآخسسر: مستصاعد النظر ح٢/٢٤/٠٠ من ٢٥٠، حمر ٢٥٠، ٤٥٠ جم/٢٤٠

<sup>(</sup>۲) انظر شواهد هذا في نظم الدُّرَر للبِقاعي ج٤/٤٥ سد ٥١٥، ج٥٣ سـ ٤، ٤٤٣، ج٦/٥٣، ٥٩٥ ــ ٥٩٥ ـــ ٥٩٥ ـــ ٥٩٥ ـــ ٥٩٥ ـــ ٥٩٥ ـــ ٤٥٤.

كما هو الحال في القول الذي يرى أنَّ هذه الحروف للإشارة إلى تحدِّي العرب، وتعجيزهم بهذا القرآن. وكذلك القول الذي يرى أنَّ هذه الحروف سيقست؛ لتشويق مشركي العرب الذين كانوا إدا سمعوا القرآن لغوا، وأعرضوا، فأورد الله هده الحروف في فواتح السُّور؛ ليتعجَّبوا منها، فيستمعوا للقرآن، فينتفعوا به. فهذان القولان مرتكزان على سياق المقام في رُؤيتهما هذه الحروف؛ لكنَّ هذا فهذان القولان مرتكزان على سياق المقام في رُؤيتهما هذه الحروف؛ لكنَّ هذا الله سيء، والتوعُّل في استنباط الدِّلالات الغامضة مِن مخارج هذه الحروف، ومن صفاها الصوتية، ومِن الدِّلالات العددية المحسوبة عليها، ثم القول بأنَّ هذه الدِّلالات الموغِلة في الغموض والتعقيد تشفُّ عن ظُرُوف التنزيل في عهد النبوَّة، وتكشف عن وقائع تاريخية شيءٌ أخر مختلف.

على أنَّ مثل هذا التوقّف والمساءلة قد يتبادر كذلك إلى ذهن القارئ لنصوص العُلَماء التي سبق الاستشهاد بها قبل الحديث عن البقاعي. فإذا كان العُلَماء في المصوص السابقة قد ربطوا الحروف المقطّعة بمجمّل سُورها؛ من حلال السروابط الأربعة التي سقت الإشارة إليها، وهي: النظر إلى شيوع هذه الحروف في السورة نفسها، أو النظر إلى تواؤم الدَّلالات التي تُوحي بما مخارجها الصوتية مع المضامين الإجمالية للسورة، أو النظر إلى توافق صفاتها الصوتية مع الخصائص الموضوعية والأسلوبية المصردة في السورة، أو النظر إلى توافق صفاتها الصوتية مع الخصائص الموضوعية الحرف، أو في وزنه؛ فإنَّ التساؤل الذي يستحقُّ التوقّف عنده هنا هو: ماذا عن السُّور المتَّفقة في فواتحها المقطَّعة؛ كسُور: القرة، وآل عمران، والعنكبوت، والرُّوم، ولُقُمان، والسحَّدة. فهذه السُّور جميعها متَّفقة في الافتتاح بـــ: { الم }، وكذلك مثل سُور آل {حم} السع المتنالية: غافر، وفُصَّلتُ، والسشُّوري، والزُّنحرُف، والدُّحان، والجائية، والأحقاف؛ هل جميع هذه السُّور المتَّفقة في فواتحها المقطعة والأسلوبية؟

والجواب الأولي عن هذا السؤال هو أنَّ العُلَماء لم يقصدوا في بحوثهم السابقة أنْ يقولوا: إنَّ الحروف المقطَّعة الواردة في أول السورة هي التي تُحدد مضمون السورة وخصائصها، وإنما قصدوا ربط هذه الحروف وهي جُزءٌ من السورة سنصمون السورة التي تُستهلُّ بها؛ أي البحث عن وجه المناسبة لإيراد هذه الحروف بالسذات؛ لتكون فاتحةً لهذه السورة. ولا يمكن الوصول إلى وجه المناسبة هذا قبل دراسة السورة نفسها؛ من حلال سبر مقصدها الكُلِّي، ومضمولها الإجمالي، وتتبع خصائصها الموضوعية والأسلوبية، والبحث في وجوه تناسب آياةها، وفُسصُولها، وأجرائها المهمَّة. ومن هذه الأجزاء المهمَّة: فاتحتها المشتملة على هذه الحروف، فالبحث في هذه الحروف جزءٌ من البحث عن وجوه التناسب الإجمالي بين فُصُول فالبحث في هذه الحروف جزءٌ من البحث عن وجوه التناسب الإجمالي بين فُصُول السورة وأجزائها الأساسية، وهو البحث المؤسَّس أصلاً على تحديد واضح للمقصد الكُلِّي، والمضمون الإجمالي، والخصائص الأساسية للسورة.

وهذا يعني أنّ الدلالات المستنبطة من الحروف المقطّعة ستختلف بالحتلاف السورة نفسها، فتكرار الافتتاح بالحروف نفسها في عدَّة سُور لا يعسني تكرار الدّلالات المستنبطة منها في كلّ سورة؛ قد تتشابه هذه الدّلالات، وتنتقي في بعض الوجوه: نعم؛ ولكنها لا تتكرَّر كما هي؛ إذْ لا بدَّ أنْ تتناسب هذه السدّلالات المستنبطة مع المقصود الحاصّ من كلّ سورة، وأنْ تتواءم مع الخصائص الأساسية فيها. وقد أشار السيوطي إلى شيء من هذا؛ حين نقل عن صاحب المناجاة تنبيهه إلى اختلاف معاني الحروف المقطَّعة بين السُّور؛ مُضمّناً ذلك الإشارة إلى عدَّة سُور متّفقة في الافتتاح بالحروف نفسها؛ غير أنَّ تعليله لهذا الاختلاف تفاوت بين النظر الجزئي المحدود المقتصر على العبارة التالية مباشرةً لهذه الحروف، وبين الامتداد قليلاً في النظر إلى الآيات القليلة التالية لهذه الحروف، والتي تُكوِّن صدر السورة، وبين النظر الى الآيات القليلة التالية لهذه الحروف، والتي تُكوِّن صدر السورة، وبين النظر الكلِّي أحياناً إلى المضمون الإجمالي للسورة، أو إلى الموضوع الأبرز فيها. وفي هذا يقول: " الأنسب أنْ يُقال: إنَّ لكلِّ فاتحة في سورة سبباً ولطيفة غير ما

في الأحرى، فيُقال: { الم } في البقرة: قَسَمٌ بالكتاب؛ لقول بعده: فَرَالله بعده: فَرَالله بعده: فَرَالله بعده: فَرَالله بعده: فَرَالله بعده بعده: في الله عمران: ٢. وفي الأعراف: قَسَمٌ بالنبيِّ صدَّى الله عليه وسلّم؛ لقوله بعده: في كِنَهُ أَوْلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَمٌ وَنَهُ فِه الأعراف: ٢؛ وسلّم؛ لقوله بعده: في كِنَهُ أَوْلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَمٌ وَنَهُ فَالأعراف: ٢؛ وطاباً له عليه السلام. ولا يخفي على اللبيب حُسْن الحمْع مُتتابعاً في هذه السُّور الثلاث بير: القسّم بالمنزل (١)، والمنزل إليه. وفي الرّعد: قسمٌ باعظم آساره ومخلوقاته؛ لقوله بعدُ: في الله عليه العنكبوت: باكرم المؤولة بعدُ: في الرّعد: ٢. وفي العنكبوت: ٢؛ الأية. وفي الرُّوم: بأكرم من النوع الأكرم، وهي: الأنبياء (٢) عليهم السلام. وفي أله مان: بالوسساصة من النوع الأكرم، وهي: الأنبياء (عليه المؤلولياء (١)) وفي: في أله السجدة: ٢ بالصّنع البديع، والإمكان العجيب في حلق السماوات وفي: ﴿ تَنِيلُ فِي السّجدة: ٢ بالصّنع البديع، والإمكان العجيب في حلق السماوات المتكرِّر فيها الحمْد ... قال: فهذه قاعدة عزيزة أعطيناكها؛ لتتصرّف ها في جميع المتكرِّر فيها الحمْد ... قال: فهذه قاعدة عزيزة أعطيناكها؛ لتتصرّف ها في جميع المتكرِّر فيها الحمْد ... قال: فهذه قاعدة عزيزة أعطيناكها؛ لتتصرّف ها في جميع المتكرِّر فيها الحمْد ... قال: فهذه قاعدة قاعدة عزيزة أعطيناكها؛ لتتصرّف ها في جميع المتكرِّر فيها الحمْد ... قال: فهذه قاعدة قاعدة عزيزة أعطيناكها؛ لتتصرّف ها في جميع

<sup>(</sup>۱) تحتمل هده الكلمة قراءتين، أو على الأصحِّ بحمع بينهما، فهي بفتح الزاي: إشسارة إلى القسسَم بالكتاب المنسؤل في سورة اللقرة، وهي بكسر الزاي؛ إشارة إلى القَسَم بمُنسرِله، وهو الله سُبحانه في سورة آل عمْرال. وتنقى عبارة؛ المسرّل إلية، إشارة إلى القَسَم بالييّ في سورة الأعراف؛ كما هو مؤدّى هذا التقسيم المشار إليه في النصر.

<sup>(</sup>٢) لم ينصّ هما على موضع الاستدلار؛ لكنْ لعلّه يقصد أنَّ سورة الرَّوم استُهِنَّتْ بالسوءة بـنتـــصار ارَّوم بعد هزيمتهم، وفي هذا تصديقٌ لنبوَّة الرسول صلّى الله عميه وسنَّم أو لقولـــه في المـــسورة مهسها. ﴿ وَلَقَدَّ أَرْسِلُنَا مِن قَبِّلِكَ رُسُلًا إِلَىٰ قَرْمِهِمْ فِحَالَهُوهُمْ بِٱلْبَيِسَنَتِ ﴾ الروم: ٤٧.

<sup>(</sup>٤) وهو ما ورد في الآيات: ٤ ــ ٩ من السورة.

ما تكرَّر في القرآن؛ على هذا الوحه "(١).

أمَّا أبو الحسن البكريّ؛ فلعلِّي أحتم به هذه السنْسلة الممتدَّة من العُلَماء المعتنين بعلاقة الحروف المقطّعة بمحمّل السورة؛ فقد عُني بهذه المسالة في تفسيره غايسة العناية، وراح ـــ على امتداد تفسيره ـــ يستنبط من هذه الحروف ما فيهـــا مـــن إشارات موحية إلى المعاني الكُلِّية للسورة المستهلة بها. ومن ذلك قوله عند فاتحـــة سورة البقرة \_ بعد أن استعرض عدداً من الأقوال المذكورة في تفسير الحروف المقطِّعة ـــ: " وما ظهر لنا في ذلك: أنها أسرارٌ تدلُّ على معاني الـــسُّور، وتجمــع حُمْلتها. فالألف: تدلُّ على الغيب والإحاطة؛ لأها غيبٌ في ذاقها؛ إذْ لا يُمكِس النطْق بما، وهي مُحيطةً بسائر الحروف؛ لانقلابها إليها، وتولَّدها منها. ومن الغيب: ﴿ الَّذِينَ يَقِيُّونَ بِالْعَلِنَ ﴾ البقرة: ٣، وأحوال الآخرة، وغير ذلك ممَّا ذُكر فيها. وهو سرُّ الألف المنفرد القائم بنفسه. واللام: تدلُّ على وسُع الـصِّنة في لُطُّ ف، وأعظم الوصلات بين العبد وربِّه: إقامة الصلوات. وبين العبد والناس: الإعطاء لهم، فقال ﴿ وَيُقِيُّونَ السَّلَوْةَ وَمَا نَدَقَهُمُ يُنوفُونَ ﴾ البقرة: ٣. والميم: تدلُّ على تمام ظُهور المثال الحسن، وقد دَكَر ممَّا تمَّ طُهور مثاله الحسَن: هداية المَّتَّقين، وخلْق هدا العـــالَم في قولــــه: ﴿ ٱلَّذِي جَمَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَشًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءٌ ﴾ البقرة: ٢٢، ونحوه. فهو سرٌّ جـــامع؛ ولذلك ناسبَه قوله: ﴿ زَلِكَ ﴾ البقرة: ٢ ؛ إشارةً إلى القرآن الذي يقرأه محمَّد صلَّى الله عليه و سنَّم '(٢).

ويقول البكريّ أيضاً عند فاتحة سورة آل عِمْران: " الألسف: دلَّستْ علسى الإحاطة. واللام: على وسْع ما منَّ به علينا فيهاً؛ مِن ذِكْر الحُجَج في الردِّ علسى الكُفَّار، وفضْل الشهادة. والميم: على تمام ظُهور كلِّ مذكورٍ فيها. فهو رمزٌ لتأمُّل

<sup>(</sup>١) قطْف الأزهار لنسيوطي ج١٦٣/١.

<sup>(</sup>٢) تسهيل السبيل للكري (رسالة بن سيمان) ج١/٠٤.

معانيها "('). ويقول كذلك عند فاتحة سورة السشّعَراء: " ﴿ طَسَتَم ﴾ الشعراء: ١ قيل: طور سيناء، وملك، وغيره. والذي يخصّنا منه أنه مناسب للدّلالة على تخلّص تم لإبراهيم سد عليه السلام سد ومُوسى، ومَن ذُكِر معهما مِن الأنبياء؛ مِن كيد الأعداء. وعِيْم الله بذلك على وجه الإحاطة، وتجريده لأنيائه من السوء، وإماطة الأذى عنهم، واستقبالهم بالإنعام العامّ. كما فُهِم من الطاء: توفيته لهم ما وعدهم به؛ مِن ظُهورهم الجامع لكلّ حسن لطيف؛ بالأسرار الإلهية السيّ لا تُحيطها المعقول؛ مع السّرور لهم بذلك، والوصول إلى الخير، وسنب الموانع المانعة لهم مسن التمام الإلهي؛ كما دلّت السيّن عليه. وناسبَ ذلك ما فيها مِن إحاطتهم بالكمال، وإحاطة الله بكمالهم، وتمام ظُهور وحْيهم، وإحلالهم، وشهادة الحق لهم بالاستقلال بالعقل. فهذه كلّيات عُظْمى "(۲).

ويقول البكريّ كذلك عند فاتحة سورة ص: "الصاد تدلُّ على إدراك الغايسة في: صديق، وصدق، وصادق، وما تصرَّف منه.وتدلُّ في: التصرُّف على القسوَّة، وفي: الصرف على قوَّة الدفْع، وفي: الصداقة على ذلك. وكلُّ ما كانت فيه مسن: صُحبة، أو صهارة، أو صُعوبة، أو نحوه دلَّتْ فيه على إدراك الغايسة في ذلك، وكلُّ ذلك مُناسبٌ لما في السورة من وأنَّ ذلك قُطْبٌ لذلك الشيء، ونهاية له... وكلُّ ذلك مُناسبٌ لما في السورة من خبر داود، وسُيمان، وإرصساد إبلسيس للغوايسة، وصِسَدْق زوال السشرِّك، وإيضاح الحق """.

ويتَّضح من النصوص السابقة للبكريّ أنه مع استخدامه لبعض أساليب الــربط

<sup>(</sup>١) تسهيل السبيل للمكري (رسالة ابن سليمان) ج٣٩٩/٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (رسالة السحيباني) ج١١٨/١ ــ ٢١٩.

<sup>(</sup>٣) تسهيل السبيل لملكري (رسسانة السسحيباني) ح١٣/٢، وانظر شواهد أخرى لديسه (في الرسالةنفسها) ج١٩٥/، ٣٣٠، ٢٦٥/، ٣٣٠، ٤٨٧، ٤٨٧، ٣٨٦– ٣٩٠، ٧٩٠. وفي (رمسالة الحربي) ج١٩٤/٢ ـــ ٣٩٥.

التي سبقت الإشارة إليها بين الحروف المقصَّعة ومجمَل السورة؛ إلاَّ أنه قد استخدم أساليب أحرى أيضاً؛ كاستباطه المعاني من الطريقة التي تُكتَب بها هده الحروف، أو تُنطَق بها، فالألف في فاتحة سورتي: البقرة، وآل عمران تدلُّ عده على الغيب والإحاطة؛ لأنَّ الألف كما قال: "غيبُ في ذاتها؛ إذْ لا يُمكن النطق بها، وهسي مُحيطة بسائر الحروف؛ لانقلابها إليها، وتولَّدها منها. والميم في فاتحتي السورتين كذلك تدلُّ عده على التمام، ولعلَّ هدا راجعٌ إلى أنَّ الميم تُرسَم على شكل دائرة التي هي أتمُّ الأشكال الهندسية.

كذلك فقد استخدم الأسلوب الذي سبقت الإشارة إلى استخدام الاتجاه الصُّوفي في التفسير له، وهو ربط هذه الحروف بدلالات عدد من الكلمات المبدوءة هما، أو المتضمَّنة ها؛ كما فعل في النص الأحير حير ربط دلالة حرف الصاد بدلالات: الصديق، والصَّدْق، والصرْف، والتصرُّف، والصَّحبة، والصُّعوبة، وغيرها من الكلمات. ويبدو أنَّ هناك أساليب أُحرى يستخدمها البكري للاستنباط وللربط؛ ولكنها لم تتَّضح لي؛ إذْ كيف تدلُّ مثلاً اللام على الوسع مع العطف؟ وكيف فهم من الطاء: توفية الله لأنبيائه ما وعدهم به؛ من ظهورهم الجامع لكل حسن لطيف؟ ولماذا هذا العموض في الربط والاستنتاج؟ هل تسأثر البكريّ ببعض كتابات الصُّوفية في هذا المجال؟

 جميع ما تشتمل عليه السورة من مَعَان ظاهرة وباطبة. فيما يُمثِّل باقي السسورة الخطاب الظاهر والمفصَّ؛ الموجَّه لعُموَّم الناس. وفي هدا يقول الحكيم الترمذي: " إِذَّ الله ــ تعالى ــ أودع جميع ما في تلك السورة من الأحكام والقَّصصَص في الحروف التي ذكرها في أول السورة، ولا يعرف ذلك إلاَّ نبيٍّ أو وليَّ، ثم بيَّن ذلك في جميع السورة؛ ليفقهه الناس "(۱).

ويُقرِّر ابن عربي كذلك هذه الفكْرة؛ مع شفْعها بالتمثيل، فيقول: ' أمَّا المقرَّر عندنا والمعلوم؛ فأنَّ الصاد من: { المُص }، ومن: { كهيعص }، ومن: { ص }؛ ليس كلُّ واحد مبهنَّ عينَ الآخر منهنَّ، ويختلف كلُّ حرف بالحتلاف أحكام السورة، وأحوالها، ومنازلها، وهكذا جميع الحروف على هذه المرتبة "(٢).

ويمكن الاستشهاد هنا على تطبيق أصحاب هذا التيّار هذه المقولة في تفاسيرهم عا فعله روز بحان الشيرازي الذي توقّف عند عدد من السُّور المستهلَّة بهذه الحروف، ومضى يُحلِّل تلك الحروف المقطّعة، ويستنبط من كلِّ حرف منها إشاراته الدالَّة على بعض المعاني والقَصَص التي تتضمَّنها السورة المصدَّرة به؛ مُضمَّناً ذلك كلّه شيئاً من الأفكار والاعتقادات الباطنية. ومن ذلك قوله عند فاتحة سورة الأعسراف: "الحروف المقطّعات رموزُ معاني سُور القرآن، لا يعرف تلك الرموز إلاَّ الربَّانيُّون والأحبار من الصدِّيقين. فها هنا الألف إشارة إلى آدم؛ ألا ترى أنَّ أول اسم آدم ألف؟ إشارة الألف إلى حاله، وقصَّته، وبُدوِّ أمره، وخِلْقته، وعرضه على الملائكة، ودعوله الجنَّة، وحروحه منها، وكان هو أصل الفِطْرة، ومَن تشعَّب منه؛ فهو تابعٌ له في الذَّكْر ... وأخبر باللام ها هنا \_ تعالى \_ حبيبة قصَّة تحلِّيه لموسى، والجبَل، وعرَّف بما تلك الأحوال الماضية؛ ألا ترى إلى حرف اللام في التجلَّي؟ وعسرًف

<sup>(</sup>١) بحر العلوم سسمرقندي ح١/١٤٩/، والجامع لأحكاء القرآن للقرطبي ج١/٦٥٦.

<sup>(</sup>٢) الفتوحات المكية لابن عربي ج١/٣٥٣.

بحرف: الميم شأن موسى، وقصّته؛ مِن أول إلى آخر؛ ألا ترى حرف الميم من اسم موسى؟ وعرّف بحرف: صاد ها هنا قَصَص نوح، وهُود، وصاح، وشُعَيب، ولُوط، وجميع ما جرى عليهم من بُدوِّهم إلى آخر أعمارهم، وأخبر بحرف؛ صاد صبرهم، وتحمَّلهم في بلائه، وصدْق محتّهم بالوفاء، والصّدْق بالأعمال والأقوال ((۱) ثم مضى الشيرازي بعد ذلك يربط هذه الاستنتاجات ببعض الأفكار والمعتقدات الباطنية؛ مما لا أجد فائدة في إيراده (٢).

والمقصود أنَّ مسألة: علاقة الحروف المقطَّعة بمحمَل السورة قد استغلَّتُها الصوفية كذلك؛ لمزيد من التهويم، والترويج لبعض الأفكار والاعتقادات الباطنية التي يزعمون أنَّ هذه العلاقة تدلُّ عليها؛ ولكنَّ الفكْسرة الصحيحة لا يُبطلها سوء استخدامها، ولا فسادً ما يُبنى عليها؛ لأن اخَلَل جاء من الباني، ومن طريقة بنائه، وليس منها.

لعل الكلمات السابقة هي أفضل خُلاصة لكل ما كُتِب في هذا المنحث، فعلى الرغم من الاحتلاف الكبير بين العُلماء في مسواقفهم من الحروف المقطّعة، وفي تفسيراتهم لمعانيها، وفي تقديراتهم لحكم إيرادها، وعلى الرغم من خطأ بعسص الاجتهادات التي دارت حولها، وخطورة بعض البحوث التي تناولتها، وعلى الرغم من استغلال بعض الاتجاهات لهذا الاحتلاف الواسع حول هذه الحروف؛ لترويج أفكارها البعيدة عن صفاء العقيدة، وسلامة التوحيد؛ ممّا تقدّمت الإشارة إلى شيء منه؛ فإنّ هذا كلّه لا يعني تجنّب البحث في هذه الحروف، والاستهادة ممّا دوّنه أفاضل العُلماء حولها؛ من أقوال واحتهادات؛ إنْ لم تكنْ صائبةً كلَّ الصواب؛ فعلها لم تبعد عن الصواب، و لم تُعطيء أحر الاجتهاد في تحرّيه.

<sup>(</sup>١) عرائس ابيال لروزهاد الشيراري ج١/٢٣٩ سد ٢٤٠.

ومن هذه الاجتهادات التي أرجو أنْ تحظى بهذه المنزلة من القبول ما قدَّمه ثُلَّة من العُلماء المجتهدين؛ من أمثال: ابن الزبير، وابن القيِّم، والزركشي، والبقاعي، والسيوطي؛ من بحوث حول: علاقة الحروف المقطَّعة بالوحدة السياقية للسورة. وهي البحوث التي ظهرتُ مِن خلاها الروابط العديدة التي تصل هذه الحروف بوحدة السورة، وسياقها الكُنِّي.

# المبحث الخامس: الفواصل القرآنية

#### الفاصلة لغةً:

عن مادَّة: فصل يقول ابن فارس: " الفاء، والصاد، واللام: كلمة صحيحة تدلُّ على تمييز الشيء فصْلاً. والفيصل: على تمييز الشيء من الشيء، وإبانته عنه؛ يُقـال: فصلتُ الشيء فصْلاً. والفيصل: الحاكم. والفصيل: ولَد الناقة إذا افتُصِل عن أُمِّه. والمفصل: اللسان؛ لأنَّ به تُفصَل الأُمُور، وتُميَّز "(').

ويقول الراغب الأصفهاني: "الفصال: إبانة أحد الشيئين من الآخر؛ حتى يكون بينهما فُرحة؛ ومنه قيل: المفاصل؛ الواحد: مَفصِل "(٢). ويقسول السنظم، وعقد "الفاصلة: الخرَزة التي تفصل بين الخرَزتين في النّظام. وقد فصَّل السنظم، وعقد مفصَّل: أي جعل بين كلِّ لُؤلُؤتين حَرَزة "(٣). ويقول الفيروز آبادي: "الفصل: الحاجز بين الشيئين، وكلُّ مُلْتقَى عظمين من الجسد"(٤).

من كلَّ ما تقدَّم يتبيَّن أنَّ الفاصلة لغةً هي: الحاجز الذي يُميِّز بين الـــشيئين، ويفصل بينهما، ولأنها هي الحاجز الذي يفصل بين الشيئير؛ فهي في الوقت نفسه النقطة التي يلتقي على ضفَّتيها هذان الشيئان.

<sup>(</sup>١) مقاييس اللعة لابن فارس ج٤/٥،٥ (مادَّة: قصل).

<sup>(</sup>٢) مفردات ألفاظ القرآل للراعب الأصفهاني/٦٣٨ (مادّة: فصل).

<sup>(</sup>٣) لسان العرب لابن منظور ج١ / ٣١/١ (مادَّة: فصل).

<sup>(</sup>٤) القاموس المحيط للفيروز آبادي/١٣٤٧ (مادَّة: فصل).

#### الفاصلة القرآنية اصطلاحاً:

للفاصلة اصطلاحات متنوِّعة؛ بحسب العِلْم أو الفنّ الذي تُستعمَل فيه؛ فهاك مثلاً الفاصلة في عِلْم العَروض، وهي: ثلاثة أو أربعة مُتحرِّكات يليها ساكن (١٠). وهناك أيضاً الفاصلة التي هي إحدى علامات الترقيم في الكتابة الحديثة (٢٠).

لكنَّ الاصطلاح المقصود هنا هو الاصطلاح المحصَّص بالوصف التالي لكلمة: الفاصلة، وهو وصف: القرآنية. ولعلَّ مِن أقدم الإشارات إلى هــذا الاصطلاح هو ما ورد في كتاب سيبويه حين قال: " وجميعُ ما لا يُحذَف في الكــلام، ومــا يُحتار فيه ألا يُحذَف؛ يُحــذَف في الفواصل والقــوافي. فالفواصل: قــول الله عزَّ وحلَّ: ﴿ وَالتَّيْلِ إِنَا يَسْرِ ﴾ الفجر: ٤، و: {مَا كُنَّا نَسْعٍ } [ الكهــف/٢٤]، و: ﴿ وَحَلَّ اللَّهُ عَالَى إِنَا يَسْرِ ﴾ الفجر: ٤، و: ﴿ مَا كُنَّا نَسْعٍ } [ الكهــف/٢٤]، و: ﴿ وَمِن البين أنَّ النَّالَ ﴾ فافر: ٣٧، و: ﴿ اللَّهَ عَالِ المنافِق على الفواصل في هذا النص موضع الشاهد في جميع الآيات التي استدلَّ بما سيبويه على الفواصل في هذا النص واقعٌ في آخر الآية؛ ما عدا آية سورة الكهف. وسيأتي كيف استنبط بعض العُلَماء من كلام سيبويه هذا أنَّ العاصلة قد تقع في وسط الآية؛ كما تقع في آخرها.

ومِن الإشارات المنكّرة لهذا المصطلح كذلك ما صرَّح به الحاحظ في قوله الذي سبه إليه السيوطي؛ حيث قال: "قال الجاحظ: سمَّى الله كتابه اسماً مُحالفاً لما سمَّى الله كتابه اسماً مُحالفاً لما سمَّى الله كتابه اسمَّ مُحالفاً لما سمَّى العَرَب كلامهم على الجُمْلة والتفصيل؛ سمَّى جُمْلته: قُر آناً؛ كما سمَّ وا: ديواناً، وبعضه: سُورة؛ كقصيدة، وبعضها: آية؛ كالبيت، وآخرها: فاصلة؛ كقافية "(1).

 <sup>(</sup>۱) انظر لساد العرب لابن منظور ح۱ ۲۳/۱ (مادّة: فصل)، وميزان الدّهب في صناعة شعر العرب
لأحمد الهاشمي/٢.

<sup>(</sup>٣) كتاب سيبويه ج٤/٤٨١ ـــ ١٨٤٠.

<sup>(</sup>٤) معترك الأقراق للسيوطي ح٢٦/٢، وانظره كذلك \_ مع النتلاف يسير \_ في كتابه الأخــر:-

بيد أنَّ الأمر لم يطُنُ بالعُلَماء حتى تصدَّوا إلى تعريف الفاصلة، والتحديد الواضح لمفهومها، ومن أوائل هؤلاء العُلَماء: الرُّمَّاني الذي قال: "الفواصل: حُروف مُتشاكلة في المقاطع تُوجب حُسْن إفهام المعاني "(١). وليس في تعريف الرُّمَّاني هذا ما يُخصِّص مصطلح العاصلة بالقرآن؛ إذْ هو ينطبق كذلك \_ كما هو واضح \_ على ما في كلام الناس المنثور من مقاطع متشاكلة.

أمَّا الراغب الأصفهاني؛ فقد كان أكثر تحديداً لهذا المصطلح حين قسال: "الفواصل: أواخر الآي "(٢). وفي هذا التعريف ربطٌ لمصطلح: الفواصل بالآيسات القرآنية. ونحو هذا فعل ابن منظور حين قسال: "أواخر الآيات في كتساب الله: فواصل؛ بمسزلة قوافي الشِّعر حجلٌ كتاب الله عزَّ وجلَّ واحدها: فاصلة "(٣).

ويُخصِّص الرركشي هذا التعريف بصورة أكبر؛ حين يُحدِّد المقصود ب: آخر الآية الذي يقع عليه اسم الفاصلة؛ بكونه: الكلمة الأخيرة منها، فيقول في تعريفه للفاصلة: "هي كلمة آخر الآية؛ كقافية الشِّعر، وقرينة السجْع "(<sup>4)</sup>.

غير أنَّ بعض العُلَماء رأى أنَّ مصطلح: الفاصلة لا يقتصر على أواخر الآيات فحسب، بل يسمل كذلك أواخر بعض الجُمَل التي ينفصل عندها الكلام في أثناء الآية، وسب الزركشي هذا الرأي إلى أبي عمرو الداني، ونقل عنه تعريفه للفاصله

<sup>-</sup>الإتقان ج؛ ١٤٣/، وم أعثر على هذا النصّ فيما بين يديٌّ من كُتُب الجاحظ ورسائله.

<sup>(</sup>١) النُّكَت في إعجار القرآن للرمَّاني ـــــ ضِمْن: ثلاث رسائل في إعجار القرآن/٩٧، والظـــر هــــــذا التعريف كذبك في إعجار القرآن للباقلاني/٢٧٠.

<sup>(</sup>٢) مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهالي/٦٣٨.

<sup>(</sup>٣) لسان العرب لابن منصور ج١ ١/٤/١، وانطر مشل هذا التعريف في القساموس المحسيط للفيروزابادي/١٣٤٧.

<sup>(</sup>٤) البرهاد للزركشي ج١/٥٣، وانظر هذا التعريف كذلك في الإتقان للسيوطي ج٣/٠٢، ومعتاح السعادة لطاشكبري راده ج٢٩٠/٢.

بأنها: "كلمة آخر الجملة "(۱)، وكذلك تفريقه بين الفواصل ورؤوس الآي بقوله: "أمّا الفاصلة؛ فهي الكلام المنفصل ممّا بعده. والكلام المنفصل قد يكون رأس آية، وغير رأس، وكذلك الفواصل يكُنّ رؤوس آي، وغيرها. وكلُّ رأس آية فاصلة، وليس كلَّ فاصلة رأس آية. فالفاصلة تعمُّ النوعين، وتجمع الضربين "(۲)، ثم مضى الداني يستدلُّ على صحَّة كلامه بنص سيبويه السابق الذي جمع في شهواهده على الفواصل بين رؤوس الآي، وغيرها(۲). وقد أورد الزركشي ردَّ الجعبري على رأي الداني هذا بكونه: خلاف المصطلح الشائع، وكذلك تفنيده لاستدلال الداني بنص سيبويه بالأسابية الفويدة؛ لا الصاعية الاصطلاحية (١).

أمَّا سبب تسمية أواخر الآيات: فواصل؛ فقد علَّله الزركشي بتعليل ناظرٍ إلى المعنى اللغوي لمادَّة الفصْل، فقال: "وتُسمَّى فواصل؛ لأنه ينفصل عندها الكلامان؛ وذلك أنَّ آخر الآية فَصَل بينها وبين ما بعدها "(°).

وأمَّا المستند الشرعيُّ لهذه التسمية؛ فقد أخذه العُلَماء مِمَّا ورد في القـــرآن نفسه من إشاراتٍ مُتكرِّرة إلى تفصيل آياته، وإلى كونه كِتاباً مُفصَّلاً؛ كقوله تعالى:

<sup>(</sup>١) البرهان للزركشي ج١/٣٥, وانظره كدلك في الإتقان للسيوطي ج٣/.٢٩.

<sup>(</sup>٧) البرهان للزركشي جـ ٣/١٥ - ٥٤، وانظره كذلك في الإتقان للسيوطي جـ٣٠/٣. وإلى قريــب من هذا الرأي مال عالم آخر معاصر للداني، وهو شارح رسالة الرمَّاني؛ حين ذكــر أنَّ بعــض الفواصل قد لا يُتحرَّى بما المقاطع، فترد في درج الكلام؛ انظر شرح رسالة الرمَّــاني في إعجــار القرآن لعالم مجهول من القرن الحامس الهجري/١٠٠ ــــ١٠٠.

<sup>(</sup>٣) انظر البرهان للزركشي ح١/٥٥، وكدلك الإتقان للسيوطي ج٢٩٠/٣.

<sup>(</sup>٤) انظر البرهان للزركشي ج١/٥٣، وكذلك الإتقان لسيوطي ج٣/٢٩٠.

 <sup>(</sup>٥) البرهاد للزركشي ج١/٤٥، وانظره كدلك في الإتقاد للسيوطي ج٣/٣٩، ومعترك الأقران له
 أيصاً ج١/٥٢.

﴿ وَهُوَ الَّذِى آَنَزُلَ إِلَيْكُمُ الْكِنْبُ مُفَصَّلًا ﴾ الأنعام: ١١٤، وقول تعلل الله وَلَقَدْ حِشْنَهُم بِكِنْبُ فَصَلْنَهُ عَلَى عِلْمٍ ﴾ الأعراف: ٥٦، وقول تعلل: ﴿ كِنْبُ فُصِلَتَ عَايَنْتُهُ ﴾ ﴿ كِنْبُ أُمْوَمُلَتَ عَايَنْتُهُ ﴾ ﴿ كِنْبُ أُمْوَمُلَتَ عَايَنْتُهُ ﴾ فود: ١، وقول تعلى: ﴿ كِنْبُ فُصِلَتَ عَايَنْتُهُ ﴾ فصلت: ٣. فقد رأى العديد من العُلَماء والمفسِّرين أنَّ هذه الآيات بالإضافة إلى ما تتضمَّنه من إشارة إلى اتصاف القرآن وآياته بالوضوح والبيان؛ فإنها تُشير كذلك إلى بناء القرآن في جميع سُوره على آياتٍ مُنفصِلٍ بعضها عن بعض بفواصل محدَّدة ومضبوطة (١).

### مصطلح: الفواصل القرآنية، والأسماء والمصطلحات المقاربة له:

هناك أسماء أخرى مُقارِبة لمصطلح: الفواصل قد أطلقها العُلَماء على أواخر الآيات؛ مِشْرِ رُؤُوس الآيات ، ومقراطع الآي (٣)، وغيرها؛ إلا أنَّ ما يُميِّز مصطلح الفواصل في ظنِّي عن مثل هذه الأسماء أنه يحمل إشارات ضمنية إلى الجانب الجمالي الإيقاعي الذي تتمتَّع به أواخر الآيات القرآنية. فإذا قلت: الفواصل القرآنية؛ فأنت لا تُشير بهذا المصطلح إلى نهايات الآيات فقط، وإنما تُشير كذلك إلى ما في هذه النهايات من توافق في الإيقاع، وانتظام في الترتيل.

وربُّما كان هذا أحد الأسباب التي أدَّتْ إلى تداخل هذا المصطلح مع مصطلح

<sup>(</sup>۱) انظر مثل هذا الاستباط في الكشَّاف للزمخشري ج٢٧٧/١، ومفاتيح الغيب للهجر السرازي ح٢/١٧، انظر مثل هذا الاستباط في الكشَّاف للزمخشري ج٢/٢٥، والتيان للطّيبي/١٠، والسحر المحيط لأبي حيان الأندلسي ج٢/٢٦، وعروس الأفراح لنسبكي حيضن: شروح التنحيص ح٤/٢٥، ولاتقان والبرهان لنركشي ح١/٤٥، وظّم الدُّرَر لبقاعي ج٢/٩٨/، ح٣/٢٩) ج٢/٨٤، و لاتقان للسيوطي ج٣/٢٩، ومعترك الأفران له أيضاً ج١/٥٢.

<sup>(</sup>٢) انظر مثلاً معاين القرآن للمرَّاء ج٣/ ٢٦٠؛ ٢٧٤، وملاك التأويل لابن الزبيـــر ج١/٩٦٥.

<sup>(</sup>٣) انظر عمى سبيل المثال مديع القرآن لابن أبي الإصمع/٩٨، ٩١، ومِلاك التأويل لابس الربيسو ح١/٨٩، ج٢٩٨/، مهم، ١١١٩،

بلاغي خاص معني هذا الحانب الجمالي الإيقاعي بالدات، وهو مصطلح: السيمع الذي دار جَدَلٌ كبير بين العُلَماء حول مفهومه، وحول حُكْمه، وحسول صحة إطلاقه على ما في القرآن من توافق الفواصل، وحول الفُرُوق بينه وبين الفواصل في المفهوم وفي الحكْم عند مَن يُفرِق بينهما من العُلَماء. وهو الجَدَل الذي ليس ها المفهوم وفي الحكْم عند مَن يُفرِق بينهما من العُلماء. وهو الجَدَل الذي ليس ها موضع التوسَّع في عرضه، وإيما يكفي تلخيص الكلام فيه بالقول: إنَّ معظم الجلاف في هذه المسألة راجع إلى المفهوم الذي يُحدِده كلُّ فريق للسجْع. فالذين يرون أنَّ السجْع قائم على تطويع المعاني من أجل الأوزان والألفاظ؛ يُرذّلونه، وينفون وقوعه في القرآن؛ مستعيضين عنه بمصطلح: الفواصل، ومحتجّن لتقبيح السجْع بالحديث المشهور الذي أنكر فيه الرسول — صنَّى الله عليه وسلَّم — على الرحل الدي اعترض على حُكْمه في ديّة الجنين بجُمَل مسجوعة؛ حيث قال — عليه المصلاة اعترض على حُكْمه في ديّة الجنين بجُمَل مسجوعة؛ حيث قال — عليه المصلاة والسلام —: (أسحْعٌ كسجْع الكُهَّان ؟)، وفي رواية: (كسجْع الأعراب ؟)(١).

والذين يرون أنَّ السجع فنُّ ملاغي ّ ــ كسائر الفنون البلاغية ـــ إنما يحــسن استعمال المتكلِّم له، ووقوعه الموقع الملائم مــن الكــلام؛ دون تكلَّف أو اجتلاب، ويقبح بالضدِّ من ذلك. فهؤلاء لا يرون فرقاً بين السجْع والفواصل من حيث المفهوم والحكْم، ومن هنا لا يرون بأساً بتسمية ما وقع في القرآن مــن توافق الفواصل بالسجع؛ مُؤكّدين أنَّ ما وقع من السجْع في القرآن؛ فهو من الطبقة العُليا منه؛ حيث تنتظِم المعاني، فتستدعي الألفاظ المتوافقة، وليس العكْس. ويردُّون على استدلال الفريق الأول بالحديث بأنَّ الرسول ـــ عليه الصلاة والسلام ــ إنما

<sup>(</sup>۱) وردتُ هذه العبارة من هذا الحديث بصباغات مختفة في عِسدَّة روايسات، ومبسها في صحيح البحساري: (إنما هذا من إحوان الكُهَّان)؛ انظر صحيح البحساري/١٠٤٧ (الأحاديست: المحره - ٥٧٥٠)، وفي صحيح مُسلِم وردتُ بصياغتين؛ الأولى: (إنما هذا من إحوان الكُهَّسان؛ من أجل سحعه الدي سَحَع)، والثابية: (أسحَّعٌ كسحْع الأعراب ؟)؛ انظر صحيح مُسبِم بسشرح النووي مج٤ ح١ ١٧٧/١ ــ ١٧٩٠.

أنكر على الرجل استخدامه السجّع لتمويه الباطل، وتزيير دفعه للحقّ، ولما في سجعه كذلك من تكلُّف ظاهر، وهو ما كان يفعله الكُهَّان في الجاهلية؟ حيين كانوا يصوغون تنبُّؤاتهم في جُمل مسجوعة متكلَّفة؛ لإضفاء العموض والرهبة على كلامهم، ولتمرير تخرُّصاقهم من خلال ذلك.

وتوسَّط فريقٌ من العُلَماء، فذهبوا إلى ما ذهب إليه أصحاب القول الثاني من التساع مفهوم السحْع، ومِن أنَّ الحكْم عليه مُتعلِّق بكيفيه استحدامه؛ لكنَّهم رأوا مع ذلك \_ وهو أعدل الآراء في هذه المسألة \_ أنَّ الأولى: تخصيص ما ورد في القرآن من توافق هايات الآيات بمصطلح: الفواصل؛ توافقاً مع التعبير القرآني الذي أشار إلى تفصيل الآيات أولاً، وابتعاداً عن هذا الخلاف ثانياً، وتسريها للآيات القرآية عمَّا يُشير إليه لفظ السحْع في معناه اللغوي من ترديد الحمامة وهي من العجماوات \_ لصوتها ثالثاً (').

<sup>(</sup>۱) في حديث انعُساء عن مفهوم استخع، وأقسامه، وشروطه، واعتلافهم حول حُكُمه، ووقوعه في القرآن، والقُروق بينه وبين المعوصل الظر البيال والتبيين للجاحظ ج١/٢٨٧ - ٢٩، والتُكت في إعبجاز القرال لبرمساني والمساني والمساني والمساني وعجاز القرآل لبراقلاني (٥٧ وسير القصاحة لايس سسنال لمعسكري (٢٦٠ - ٢٦٤، وإعجاز القرآل لبراقلاني (٥٧ وسير القصاحة لايس سسنال حفساجي (١٦٤ - ٢٦٤، ووسير القرال المساني المعسكري (١٦٠ - ٢١٠، ووسير القرال المسائل المرش في العسائل بحمل عدن القرال المسائل الموسي (١٠٠ - ٢٠١، والمعري (١٠٠ - ٢٠١، ووسير المائل المائل المنازل المناز

## أهمِّية الفواصل القرآنية، وفوائدها:

تنبيّن أهمّية الفواصل القرآنية من خلال مفهومها نفسه، وقد سبق إيراد بعض التعريفات التي قدَّمها عدد من العُلَماء لها، ومنها تعريف الرمَّاني السابق الذي قال فيه: 'الفواصل: حُروف مُتشاكلة في المقاطع تُوجب حُسْن إفهام المعاني ". فقه إشارة إلى أهميّة الفواصل في إفهام المتلقّي فقوله: " تُوجب حُسْن إفهام المعاني " فيه إشارة إلى أهميّة الفواصل في إفهام المتلقّي للمعنى. وقد كشف الرمَّاني عن هذا الجانب بصورة أوضح؛ حين عدد فوائد الفواصل في ختام حديثه عنها، فقال: " والفائدة في الفواصل: دلالتها على المقاطع، وتحسينها الكلام بالتشاكل، وإبداؤها في الآي بالنظائر "(١).

وقد توقّف شارح رسالة الرمّاني عند كلام الرمّاني في فوائد الفواصل، فزاده إيضاحاً وتفصيلاً؛ حيث قال: 'تشاكُل المقاطع يُحسّن السنظْم تحسيناً بليغاً؛ إذا كانت الحروف المتشاكلة في المقاطع لم يُتكلَّف إحضارها، ولم تُحعَل المعاني تَبعاً لها؛ لما في التشاكُل والتشابُه من العُذوبة. ومثال ذلك في الأشياء المحسوسة: أنْ يُفصَل العقد من الحسررَز. وقلما: إنْ المشاكلة بين الفواصل تتضمَّن مع ما فيه من الحسن صرباً من البيان، وهو أنّ الكلام إذا كان ذا فواصل؛ تبيَّنت مقاطعه؛ وإنْ كان المتكلّم به لا يقف عند مقاطعه، ولا يفصل من كلامه الأول، وكلامه الثاني. وفي الوقوف على المقاطع ما فيه من سُرعة الفهم؛ لما يتضمنه الكلام المفصل "(٢),

ويُعيد شارح الرسالة تقرير هذه الفوائد في كلام مُلخَّص، فيقول: " قدَّمنا فيما تقدَّم أنَّ المقاطع في الكلام تتضمَّن ضربين من الحِكْمة: أحدهما: ما يَزِين الأسماع من تشاكُل الأصوات. والثاني: ما يكون فيها من الدِّلالة على انتهاء كلام، وابتداء

<sup>(</sup>١) النُّكَت في إعجار القرآن للرمَّابي ـــ ضمْن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن/٩٩.

<sup>(</sup>٣) شرح رسالة الرمَّاني في إعجاز القرآن لعالِم بجهول من القرن اخامس اهجري./ . ١ .

آخر، وقلنا: إنَّ الذي يكتسبه الكلام من الحُسْن بالفواصل هو أيضاً ممَّا يزيد في البيان؛ ليس من جهة تقريب المعاني المعبَّر عنها، ولكنْ من جهة إسراع النفوس إليها بالقبول؛ لحُسْن الصورة (١). واختلاف حروفه مُؤدِّ إلى بُعْد المعاني عن الأفهام؛ ليس من جهة انغلاقها واستعجامها، ولكنْ من جهة تنفيرها القلوب؛ لأنَّ القلوب إذا فَرتْ منه؛ عشر الإصغاء إليه يكون تباعد المعاني عن الفهُم. فهذان الضربان من الحِكْمة موجودان في الفواصل من كلِّ كلام؛ إذا أُصِيب المواضعُها الله المواضعُها النه.)

ثم يتوقّف شارح الرسالة عند الفائدة الثالثة التي ذكرها الرمّاني، وهي قوله: " وإبداؤها في الآي بالنظائر "، فيريل الغموض الطارئ عليها، الناتج سه فيما يبدو عن خطأ قراءة مُحقّقي الرسالة للكلمة الأولى منها؛ حيث يقرأ هو هذه الكلمة: " وإيذاها "؛ مُبيّناً مقصود الرمّاني من العبارة كلّها، فيقول: " وأمّا الفائدة الثالثة التي أشار إليها في قوله: (وإيذاها في الآي بالنظائر)؛ فإلها قد تُوجَد في بعض الكلام؛ إذا كانت الفواصل شديدة المطابقة للمعاني؛ لأنّ قُرْب المعنى من المعنى يُقرّب المغنى يُقرّب المفظ من اللفظ؛ حتى تفهم بالنفظة الأولى الثانية، والثالثة قبل قرعهما للسمع؛ ألا ترى أنّ قوله: ﴿ وَالشّاورِ ﴾ الطور: ١ إذا سمِعه البليغ العالم بالنظم؛ علم المسمع؛ ألا ترى أنّ قوله: ﴿ وَالشّاورِ ﴾ الطور: ١ إذا سمِعه البليغ العالم بالنظم؛ علم أنه أحد مقاطع السورة، ثم سمِع في ابتداء الفصل الثاني قوله: ﴿ وَكَنَبُ ﴾

<sup>(</sup>١) يُشير الشارح هما إلى أنه إذا كان للقواصل فاقدتان: الأولى: جمالية فيية تستنجّص في حُسسْن نسشاكُل الأصوات، والثالية: معموية تتلخّص في إرشاد المتلقّي إلى التميير بين المعاني، وتسبهه إلى انتهاء معيى، وابتداء أخر؛ فإنّ الفائدة الأولى (الجمالية) تتصمَّ فائدة معنوية كدلك؛ ليس من جهة تقريب المعاني المعرّ عنها فهد، أمر قد تكفّلت به الفائدة الثانية سرواتما من جهة تأثير الجانب الجمالي لنفاصلة في حدب المتنفّي؛ للاهتمام محذه المعاني، والتشوُّق لاستفالها.

<sup>(</sup>٢) شرح رسالة الرمَّاني في يعجاز القرآن لعالِم مجهول من القرن الخامس الهجري/١٠٨ ــــ ٢٠٩.

الطور: ٢؛ سَبَق فهْمه إلى: ﴿ مَتَكُورٍ ﴾ الطور: ٢ قبل سَمْعه إيَّاه؛ لقُرْب: المسطور مِن معنى: الكتاب. وكذلك إذا سمع في الطُّور في الفظ، ولقُرْب معنى: المسطور مِن معنى: الكتاب. وكذلك إذا سمع في ابتداء الفصص الثالث قوله: ﴿ فَوَرَقِ ﴾ الطور: ٣؛ سَبَق فهْمه إلى: ﴿ مَتَثُورٍ ﴾ الطور: ٣ قبل سمْعه إيَّاه؛ لمشاكلة لفظ: المنسور الألفاظ الفواصل المتقدّمة، ولقُرْب معنى: المسور من معنى: الرَّقّ؛ لأنَّ الرَّقّ ممّا يُطووى ويُنشر، والسامع لقوله — حلَّ مِن قائل —: { في رَقّ } بعد استماعه للفواصل المتقدّمة؛ لا يشكُّ في أنَّ الرَّق موصوف في هذا النظم بوصف ما، وأولى الصّفات به في هذا المكان: النشر؛ لما فيه من زيادة الدّلالة على تأكيد القَسَم، ولما في لفظ: منشور من المتاكلة لحروف المقاطع المتقدّمة. وهذا قياسٌ فيما يجري هذا المجرى من المقاطع المتقدّمة. وهذا قياسٌ فيما يجري هذا المجرى من المقاطع المتقدّمة.

وهذه الفائدة التي يُشير إليها هنا كلِّ من الرمَّاني، وشارح رسالته، وهي: ترقُّب المتلقّي للفاصلة المقبِلة، وتوقَّعه لها؛ بناءً على نظائرها السابقة؛ هذه العائدة لها ارتباطً واضح بمكوِّن: الخصائص المطَّردة في السورة الذي هو أحد مُكوِّنسات الوحدة السياقية للسورة، فاطّراد التوافق بين الفواصل المتقدِّمة هو الذي هيَّا المتلقّي لترقُّب الفاصلة القادمة، وتوقَّعها؛ واضعاً يده بذلك على إحدى الخصائص الأسلوبية المطرّدة في السورة، والتي تكشف له عن جانب مهم من جوانب وحدها السياقية. وسيأتي مزيد إيضاح لهذا عند الحديث المفصَّل عن: علاقة الفواصل القرآنية بالوحدة السياقية للسورة.

ثم يُبيِّن الشارح أنَّ هده الفائدة الثالثة التي ذكرها الرمَّاني لا تتحقَّق في جميع الفواصل، فهي ليست شرطاً ثابتاً من شروط النظْم البليغ للفواصل؛ لا في القرآن، ولا في غيره من كلام البشر، وفي هدا يقول: "وليس هذا بمضمون، ولا مشروط

<sup>(</sup>١) شرح رسالة الرمالي في إعجاز القرآل لعالم بجهول من القرن الحامس الهجري/١٠٩ ـــ ١١٠٠.

في كلّ كلام بليغ ذي مقاطع؛ لأنه قد يتَّفق في الكلام البليغ أنْ تتباعد المعاني الستي يُراد العبارة عنها بالألفاظ المتشاكلة في المقاطع، وليس من شرط الكلام: تقارب المعاني، وإنما شرطه: العبارة عن المعاني المتباعدة؛ كعبارته عن المعاني المتقاربة. وإذا اتَّقق في الفواصل أنْ يكون بعضها مُؤذناً ببعض؛ لتقارب معانيها وألفاظها؛ حصلت هذه الفائدة الثالثة، وصار الكلام بذلك في نهاية العُذوبة. فإنْ قال قائلًا قالله مُتضمّنة لهذه الفوائد هلا بني الكلام الفائق للبلاعات كلّها على أنْ تكون فواصله مُتضمّنة لهذه الفوائد الثلاث في كلّ حال؛ ليكون مُتناهياً في العُذوبة في كلّ حال! ولم جاز الاقتصار على ما هو دون النهاية في العُذوبة ؟ قلنا: إنّ الحِكْمة إذا أوجبت تأليف المعاني المتباعدة عند السامعين للنظم؛ لم يجُزْ العدولُ عنها إلى مَعان أخر هي أشدُ تقاربُا منها؛ لأنّ ذلك حُروج عن الحكمة إلى العبَث. ومَثلُ ذلك مَثلُ رحل قصد بعض منها؛ لأنّ ذلك حُروج عن الحكمة إلى العبَث. ومَثلُ ذلك مَثلُ رحل قصد بعض المواضع، فلم يجد إليه طريقاً ذات نُزّه، فسلك طريقاً أحرى نَزْهة (المُذا المُعن عابث المُعن عابث الأمر على ما وصفنا؛ فالطالبُ لزيادة العُذوبة في مثل هذا المكان عابث "(٢).

كما يُشير الزركشيُّ إلى فائدة رابعة من فوائد الفواصل القرآنية، وهي ما أضفتُه هذه الخاصَّية الأُسلوبية للقرآن من تميَّز وخُصوصية له بين سائر الكلام، وفي هذا يقول: "وتقع الفاصلة في الحِطاب؛ لتحسين الكلام بها، وهي الطريقة التي يُباين القرآن بها سائر الكلام "(٣).

<sup>(</sup>١) يُقال في الأصل: أرضٌ نَزْهة ونَزِهة للأرض لدائية البعيدة عن الأوبئة؛ لأنَّ مادَّة: نزه تدور حسول معيى: البُعْد والتعيد، ومِنه: تنسيريه الله؛ أي تبعيده عن كلِّ النقائض. ثم تطوَّرتْ ديالة الكنمسة، فأصبحت الأرض النسزُهة تعني: الأرض المونقة والمعجنة؛ كالبساتين والرِّياض، ومِن هذا المعنى قول الناس: حرحنا متنسزَّه؛ أي متحوَّل بين الرِّياض والبساتين. انظر في هذا لسانَ العرب الاسس منظور ح٣ / ١٨٥٥ هـ 20 (مادَّة: نوه).

<sup>(</sup>٣) البرهان للرركشي ج١/٤٥، والطر أيصاً في الجزء لفسه/٢٠. ثم الضر كلامه هذا عند لـــسيوطي في كتابيه: الإنقال ج٢٩١/٣ ـــ ٢٩٢، ومعترك الأقرال ج١/٥١.

## ضوابط الفواصل: كيف تُعرَف الفواصل القرآنية ؟:

هده المسألة من المسائل المتخصّصة التي تكفّل بها العُلماء المعتنون بمسائل: القراءات، والوقْف والانتداء، وعدد الآيات القرآنية. وإنما تكفي الإشارة هنا إلى دقّة العُلماء في ضبط هذه المسألة: جمعاً، ورصداً، وتقعيداً؛ حيث ذكر الزركشي أنَّ هناك طريقين لمعرفة الفواصل، وهما: التوقيف، والقياس، وقد فصَّل القول في شرح كلا الطريقين؛ مُبيناً القواعد التي استنبطها العُلماء لمعرفة الفواصل التي لم يسرد في تعيينها نصَّ أو توقيف (1).

## شروط الفواصل:

وقد تأثّر عُلَماء الدِّراسات القرآنية في هذه المسألة ببحوث البلاغيين، وأصحاب البديع حول شروط السحْع، فدكروا: أنَّ مبنى الفواصل على الوقف؛ كما قال البلاغيون: إنَّ الأسجاع موضوعة على أنْ تكول ساكنة الأعجاز. وذكروا أنَّ مِن الشروط المرعيَّة في الفواصل القرآنية: كونها متلائمةً مع المعاني المقصودة، ومنقادةً لها، وليس العكْس؛ كما اشترط البلاغيُّول ذلك في السحْع أيضاً (٢).

## أنواع الفواصل القرآنية:

ذكر الرمَّاني أنَّ: ' الفواصل على وجهير: أحدهما: على الحروف المتجانسة. والآخر: على الحروف المتجانسة. والآخر: على الحروف المتقاربة. فالحروف المتجانسة؛ كقوله تعالى: ﴿ طه أَنْ لَنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْفَىٰ ﴿ لَا يَاتَ ، وكقوله: ١ - ٣ ؛ الآيات، وكقوله:

<sup>(</sup>١) انضر البرهان بدركشي ج١٠١ - ١٠١، والإتقـــان للـــسيوطي ج٣/٣٠ – ٢٩١، ومعتـــرك الأقران له أيصاً جـ ٢٤/١ ـــ ٢٥.

<sup>(</sup>٢) في حديث العُدَماء عن شروط الفواصل القرآنية انضر البرهان لنزركشي ج١٩/١- ٧٢، والإتقاب للسيوطي ج٣١٣- ٣١٤، ومعترك الأقران له أيضاً ج٢/١٤، ومفتاح الـسعادة لطاشكبري زاده ح٢/١٤.

﴿ وَالْقُلُورِ اللَّهِ وَكِنَابِ مَسْطُورٍ ﴾ الطور: ١ - ٢؛ الآيات. وأمَّا الحسروف المتقاربة؛ فكالميم مسن النسون؛ كقوله تعالى: ﴿ الرَّغْمَنِ الرَّعِيمِ أَنْ اللَّهِ بَقِرَ اللَّهِبِ ﴾ المفاتحة: ٣ - ٤ ، وكالدَّال مع الباء؛ نحو: ﴿ قَنَّ وَالْقُرْءَ اِنِ الْمَجِيدِ ﴾ ق: ١، ثم قال: ﴿ هَذَا نَتَى مُ عَيْبُ ﴾ ق: ٢ "(١).

ويُبيِّن الرمَّاني سبب حُسْن القسم الثاني من العواصل القرآنية، وهو ما جاء منها على الحروف المتقاربة؛ مع أنَّ هذا غير جائز ولا مُستحسن في الشِّعْر مثلاً، والذي يجب أنْ تأتي قوافيه متَّفقة دائماً في حرف الرويِّ منها، فيقول: " وإنما حسن في الفواصل الحروف المتقاربة؛ لأنه يكتنف الكلام من البيان ما يدلُّ على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع؛ لما فيه من البلاغة، وحُسْن العبارة. وأمَّا القوافي؛ فلا تحتمل ذلك؛ لأنما ليست في الطقة العُلْيا من البلاغة، وإنما حسَّ الكلامَ فيها إقامة الوزن، ومُحانسة القوافي، فلو بطل أحد الشيئين؛ خرج عن ذلك المنهاج، وبطل ذلك الحسن الذي له في الأسماع، ونقصت رئيته في الأفهام "(٢).

<sup>(</sup>١) النُّكَت في إعجار القرآن للرمَّاني بـ ضمْن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن/٩٨. وقسد نقـــل الباقلاي هذا التقسيم ــ مختصراً ــ في كتابه: إعجار القرآن/٢٧١.

<sup>(</sup>۲) النُّكُت في إعجار القرآن لمرمّاني ــ ضمّن؛ تُــلاث رسائل في إعجاز القرآن/٩٩ ٩٩، وقد تبنه شارح رسالة الرمّاني إلى ضعف التعبيل الدي قدّمه الرمّاني في هذا اللص خسّ إيقسناع الحسروف المتقاربة في المواصل القرآنية؛ دون القوافي الشّعرية، فردّه، وقدّم تعبيلاً مغايراً له؛ انظر شرح رسالة الرمّاني في إعجار القرآن بعالم محهول من القرن الحامس الهجري/٢، ١٠٠٠ ويبدو أنّ هـــده القارمة المكرّة من الرمّاني بين المواصل القرآنية، والقوافي الشّعرية قد ببّهت المعلماء اللاحقين لــه، فأثاروا هذه المسألة بعده، وقرّروا أنّ ما يُذكر من عيوب القوافي؛ كاحتلاف احذّو، والإشــاع، والتوحيه، و لتضمين، والإيطاء لا ينطبق عبى الفواصل القرآنية؛ انظر في هذا البرهان لمزركسشي جراً ١٩٥، ومعترك الأقران له أيــضاً ج ١٩٤١، ٢٤٠ عنه، ومغترك المقرآن له أيــضاً ج ١٩٤١، ٢٤٠ عنه ومغترك المقرآن له أيــضاً ج ١٩٤١، ٢٤٠ عنه ومغترك المقرآن الماهيات المناه على المواصل ومغترك المؤتران له أيــضاً ج ١٩٤١، ٢٤٠ عنه ومغترك المعددة لطاشكيري زاده ج ٢٩٨/١٤.

وقد تابع ابن سنان الحفاجي الرماني في تقسيم الفواصل إلى هذين القيسمين؛ لكمه تعامل مع هذا التقسيم بناءً على رأيه الذي حالف فيه الرمساني في نفيه السحع عنى القرآن؛ إذ لم ير ابن سنان بأساً في إطلاق السجع على فواصل القرآن، ومن هنا جعل: "الفواصل على ضربين: ضر"ب يكون سحعاً: وهو ما تماثلت حروفه في المقاطع، وضر"ب لا يكون سجعاً: وهو ما تقابلت (۱) حروفه في المقاطع، ولم تتماثل "(۱), وقد سمّى ابن سنان القسم الأول: المتماثل؛ بدلاً من تسمية الرماني: المتحانس، فيما تابع الرماني في تسمية القسم الثاني: المتقارب (۳), وقد تابع عدد من العُلماء كلاً من الرماني، وابن سنان في تقسيم الفواصل إلى هذين القسمين؛ مع توسّع في الاستشهاد (۱).

أمَّا شارح رسالة الرمَّاني؛ فقد توسَّع في شرح تقسيم الرمَّاني السابق للفواصل؛ مُهتدياً أثناء ذلك إلى أنواع أخرى من الفواصل القرآنية لا تدخل ضمّ تقسيم الرمَّاني، وفي هذا يقول مُعلّقاً على كلام الرمّاني: "هو على ما قال؛ لأنه لا يُعتدُّ في المقاطع بالحروف أنفسها، وإنما المراد المشاكلة بين المقاطع، فأيّ نوع حضر من أنواع المشاكلة؛ تميّزت به المقاطع من غيرها. والحروف المتقاربة في مدارجها إذا اتفقت في المقاطع؛ قامت نغماها في التشاكل مقام تجانسها. وربّها كانت

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وليس: ما تقاربت؛ كما تدلُّ عليه تسمية ابن سنان بعد ذلك هذا القِسم

<sup>(</sup>٢) سر العصاحة لاين سناد/١٩٥.

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر السابق؛ الموضع نفسه.

<sup>(</sup>٤) انظر عروس الأفسراح للسبكي سـ ضِمْن: شُروح التلخيــص ج٤/٢٥٤، والبرهـــان للزركشي ج١/٢٧- ٧٥، والإتقـــان للــسيوطي ح٣١٤/٣ ... ٣١٥، ومعتـــرك الأقـــران لـــه أبـــضاً ج١/٢٠ – ٤٧، ومفتاح السعادة بطاشكيري راده ح٢/١٤.

وهذا البصُّ الثمين من شارح رسالة الرمَّاني يُضيف نوعين آخرين من الفواصل

<sup>(</sup>١) فسَّر الشــــارح مُراده من هذه لكنمة بعد صفحتيـــــــ من هذا الموصـــــع في كتــــــابه١٠٠٤ حيث قال: " والقوافي لا تختصُّ بالشَّعر؛ لأنَّ معاها: الحروف التي تُقفَّى بما الفُصُول المفصَّلة؛ أي يُجعَل حوثم فها. وهذا موجودٌ في السخع، وفي كلَّ كلامٍ ذي فواصل ".

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل.

<sup>(</sup>٣) شرح رسالة الرمَّالي في إعجاز لقرآن لعالِم محهول من القرن الحامس الهجري، ١٠٥ ــ ١٠٦ وكسان الحطيب الإسكافي المعاصر لشارح الرسالة، أو المتقدَّم عليه بقليل قد أشار أيضاً مِل أحد نوعي الفواصل المدين ذكرهما الشارح في هذا النصّ، وهو نوع: الفواصل المردّعة بجروف المسدّ والمسين؛ عطسر دُرَّة التسزيل للخطيب الإسكافي ج٢٠٢/٢ ــ ٢٠٢، ١٣٥٤، كما أشار إلى هذا النوع بعدهما كسلّ من الزركشي في المرهان ح١/١٦، والسيوصي في الإتقسان ج٣١٤/٣، وفي معتسرك الأقسران ج١/٢٠، وطاشكبري راده في مفتاح السيودة ج٢٧٧١.

القرآنية إلى النوعين اللذين دكرهما الرمَّاي، وتابعه عيهما بقيَّة العُلَماء. وهذان النوعان المضافان من شارح الرسالة هما: الأول: أنْ تكون الفواصل مُردَفة بحروف المدّ واللين؛ وإنْ لم تكنْ حروفها الأخيرة متجاسة، أو متقاربة. والشايي: أنْ تكون الفواصل على بناء إيقاعيِّ واحد؛ وإنْ لم تكنْ حروفها الأخيرة متجانسة، أو متقاربة، أو مُردَفَة بحروف مدِّ أو لين.

كما أشار ابن الزبير إلى نوع آخر من الفواصل لم يذكره الرمّاني، ولا شارح رسالته، وهو أنْ تُختَم الفواصل بألف الإطلاق المتولّدة من إشباع الفتحة على المنوّن المنصوب؛ وإنْ لم تكن الحروف الأخيرة للفواصل متجانسة، أو متقاربة، وفي هذا يقول مُعنّقاً على قوله تعالى: ﴿وَجِعْنَا بِكَ عَلَى هَا وَلاَحِ شَهِيدًا ﴾ النساء: ١٤: " أمّّا آية النساء؛ فبناء نظمها على فواصل رُوعي فيها بحيء المنوّن المنصوب؛ من غير التزام حرف بعينه، واستمرَّت الآيُ قبلها على ذلك. وقوله: {جئنا بكَ عَلَى هَوُلاءِ شَهِيْداً} فاصلة استدعى ورودها على ذلك ما تقدَّمها من الفواصل، وما تأخر عنها "(١). والحقيقة أنَّ هذا النوع من الفواصل الذي يُشير إليه ابن الزبير قد استولى على معظم فواصل هذه السورة، فقد ابتدأ من قوله تعالى فيها: ﴿مَيْلًا عَظِيمًا ﴾ النساء: ٢٧، واستمرً حتى الآية ما قبل الأخيرة مِنها في قوله فيها: ﴿مَيْلًا عَظِيمًا ﴾ النساء: ٢٧، واستمرً حتى الآية ما قبل الأخيرة مِنها في قوله نعالى: ﴿حِيرَكُا أَمُسْتَقِيمًا ﴾ النساء: ٢٧، واستمرً حتى الآية ما قبل الأخيرة مِنها في قوله نعالى:

ومثل هذا النوع من الفواصل، وهو المحتوم بألف الإطلاق المتونّدة من إشباع الفتحة على المنوّن المنصوب؛ من غير التزام حرف بعينه موجودٌ في العديد من سُورَ القرآن؛ مثل: الإســراء، والكهف، والفُرقان، والأحزاب، والفـــتْح، والطـــلاق،

<sup>(</sup>١) مِلاك التأويل لابن الزبيـــر ج ٣٤٣/١، وكان اخصيب الإسكافي قد ألمح قبل ابن الزبيـــــر إلى هــــدا الموع من الفواصل في كتابه ذُرَّة التنـــزيل ج٢٦٦٤/١؛ لكنَّ كلام ابن الزبيـــــر أوضــــــــ، وأقطـــع في الدَّلالة. كما أمح إلى هذا النوع بعد ابن الربير الزركشي في البرهان ج١٦/١، ٦٢، ٦٣.

وتُوح، والجنّ، والإنسان، والنبأ، وغيرها من السُّوَر؛ إلاَّ أي وحـــدتُ أنَّ جُـــلَّ شواهد هذا النوع تتداخل مع نوع: الفواصل المردّفة، أو مع نوع: فواصل البنـــاء الواحد، وهما النوعان اللذان ذكرهما شارح رسالة الرمَّالي. وأقرب مثال على هذا: الشاهد الذي تمثّل به ابن الزبير في نصِّه السالف من سورة النساء، ففواصل هذه السورة كما أنما من العواصل المختومة بألف الإطلاق المتولَّدة من إشباع الفتحسة على المنوَّن المنصوب؛ من غير التزام حرف بعينه؛ فهي كذلك من الفواصل المردّفة بحروف مدٍّ أو لين. ومثل هذا التداخل بين هذين النوعين ينطبق كـــذلك علــــي فواصل سُوَر: الإسراء، والفَرقال، والأحزاب، والفَتْح، ونُوح، والإنسان، والنبـــأ. أمًّا فواصل سُور: الكهف، والطلاق، والجنّ؛ فهي شاهدٌ علمي تمداحل نموع: الفواصل المختومة بألف الإطلاق المتولِّدة من إشباع الفتحة على المنوَّن المنصوب؛ ﴿ حَسَنًا ﴾ ، ﴿ أَبَدًا ﴾ ، ﴿ وَلَدًا ﴾ ، ﴿ وَلَدًا ﴾ ، ﴿ كَذِيًا ﴾ ، ﴿ أَسَفًا ﴾ [ الكهـف/١ - ٦ ] \_ ومثلها معظم فواصل السورة \_ لترى كيف يتداخل فيها هذان النوعان مــن أنواع الفواصل، فهذه الفواصل \_ جميعها \_ على بناء واحد، كما أنها \_ جميعاً \_ مختومة بألف الإطلاق المتولِّدة من إشباع الفتحة على المنوَّن المنصوب. ومثل هذا التداخل ينطبق كذلك على فواصل سورتي: الطلاق، والجنّ.

وهذا التداحل في الحقيقة يشمل جميع الأنواع السسابقة؛ كما يسشهد بسه الاستقراء، فقد تكون الفواصل متماثلة، وهي ب مع ذلك على بناء واحد، أو مُردَفة بحروف مدِّ أو لِين. ومثل هذا واقعٌ كذلك في الفواصل المتقاربة. وقد تكون الفواصل مُردَفة بحروف مدِّ أو لِين، وهي مع دلك على بنساء واحسد. وفي هذا التداحل كله شاهدٌ واضح على ما تتمتَّع به الفواصل القرآنية من نصيب وافر من الإيقاع الآسو لنقلوب والعقول معاً.

مِن كلِّ ما تقدَّم يتبيَّــن أنَّ مجموع أنواع الفواصل القرآنية التي أشار إليها العُلَماء خمسة أنواع، وهي:

١ الفواصل المتماثلة.

٧ـــ الفواصل المتقاربة.

٣ الفواصل المردَفة بحروف مدٍّ أو لين؛ وإنَّ لم تتماثل، أو تتقارب.

٤ الفواصل التي على بناء واحد؛ وإن لم تتماثل، أو تتقارب، أو تُردَف بحروف مدً أو لين.

الفواصل المختومة بألف الإطلاق المتولّدة من إشاع الفتحة على المنون المنصوب؛ من غير التزام حرف بعينه.

وفي هذا التبع الدقيق من العُلماء لأنواع الفواصل داخل السُّور القرآنية شاهد واضح على تنتههم لإحدى الخصائص الأسلوبية المطردة في السورة، والمتعلَّقة بنوع الفاصلة التي تُحتَم بها آياها، وهي الحاصية التي تُعدُّ أحد المفاتيح العديدة للكشف عن وحدة السورة السياقية؛ كما سيتبيَّن بعد قليل عند الحديث عن: علاقة الفواصل القرآنية بالوحدة السياقية للسورة.

على أنَّ المتأخِّرين من عُدَماء الدِّراسات القرآنية؛ كالزركسشي والسيوطي، وعيرهما قد أوردوا أنواعاً أُخرى للفواصل القرآنية منقولة عن الأقسام التي ذكرها عُلَماء البلاغة والبديع للسجع؛ كتقسيمهم له إلى مُطرَّف، ومُتواز، ومرصع، وغيرها من الأقسام، فقلوا هذا التقسيم إلى الفواصل القرآنية، وجعلوها تقسم إلى هده الأقسام كذلك (1)؛ هذا على الرغم من تفريق الزركشي والسيوطي بين مفهوم الفواصل القرآنية، وبين مفهوم السجع، ولعلَّ مِمَّا شجَّعهما على ذلك ما رأيا من الفواصل القرآنية، وبين مفهوم السجع، ولعلَّ مِمَّا شجَّعهما على ذلك ما رأيا من

<sup>(</sup>۱) انظر البرهاب للركشي ج١/٥٧ ، ٧٥، و لإنقان للسيوطي ج٣١١/٣، ٣١٣، ومعترك الأقران له أيضاً ج١/٣٩ - ٤٢، ومفتاح السعادة نصاشكيري راده ج٢/٥٧١ ـــ ٤٧٥.

استشهاد البلاغيين والبديعيين على هذه الأقسام بشواهد من القرآنية من إيراد أقسام ومثل هدا ما قام به عدد من عُمّاء البلاغة والدِّراست القرآنية من إيراد أقسام أخرى للفواصل القرآنية ناتجة عن توسيع نطاق فنون بلاغية تحدَّدت مفاهيمها في الأصل على كيفية بناء البيت الشّعري، وعلى العلاقة بين قافية البيست، وبقيّته كفنون: التمكين، والتصدير، والتوشيح، والإيغال، وغيرها من الفنون، فجعلوها تشمل كذلك الفواصل القرآنية، وعلاقاتها بآياتها(١).

## علاقة الفواصل القرآنية بالوحدة السياقية للسورة:

مع أنّ الفواصل القرآنية هي — من حيث المبدأ — من أقرب الظواهر الأسلوبية القرآنية اتصالاً بالوحدة السياقية للسورة؛ بسبب افتقار الباحث فيها إلى النظرة الكلّي للسورة؛ لمعرفة كيفية توافق الفاصلة موضوع البحث مع قريناتها في السورة؛ وما يجرّه هذا من التنبّه إلى الكيفية المطرّدة التي بُنيت عليها فواصل هذه السسورة؛ من حيث: الأبنية والصّيغ الغالبة عليها، والأصوات الشائعة، والحروف المتكررة فيها؛ مع كلّ هذا فإنَّ جهود عُمَاء الدِّراسات القرآبية والبلاغية في هذا المجال تُعدُّ عدودة؛ بالمقارنة مع الجهود التي بذلوها في مسائل جرئية مرتبطة بالفاصلة؛ مشل: حديثهم عن علاقة الفاصة بآيتها، أو نفواصل الآيات القليمة المجاورة لها، وعن القرآنية إلى الفاصلة من كلام اللاغيين حول أقسام السحّع، وما نقلوه إليها كذلك من كلام البلاغيين حول أقسام السحّع، وما نقلوه إليها كذلك من كلام البلاغيين حول علاقة القافية ببيتها، وقرينة النتر بحُمنتها، وهو الحديث من كلام البلاغيين حول علاقة القافية ببيتها، وقرينة النتر بحُمنتها، وهو الحديث من كلام البلاغيين حول الخدود هذه الظاهرة الأسلوبية الثريَّة.

<sup>(</sup>۱) انضر بديع القرآل لابسن أي الإصبع/٣٦ - ٣٧، ٨٩ ــ ٩٣، والبرهسان لبرركسشي ح١/١٨- ٨٩، ٨٤ - ٨٩، والإتقال للسيوطي ح٣٠٢- ٣١، ٣١، ومعترك الأقرال به أيضاً ج١/١٦ - ٣١، ٣١، ومفتاح السعادة لطاشكري راده ج٤٧٤/٢ ــ ٤٧٤،

ولكنَّ هذا لا يعني ألهم لم يُقدِّموا شيئاً في بحال النظر الكُلِّي لظاهرة: الفواصل القرآنية، فقد كانت لهم جهودهم في هذا الجال. ومن أوضح هذه الجهود توقّفهم عند تناسب الفاصلة المختارة لإحدى الآيات \_ سواء من حيث: مادَّها، أو من حيث: صياغتها \_ مع معظم فواصل السورة، وهو مِمَّا يدخل ضِمْن رصد الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة في السورة التي هي أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة. وكذلك توقّفهم عند تناسب الفاصلة مع فواصل مقطع ممتد من مقاطع السورة، وهو ممَّا يدخل ضمْن سبر وجوه التناسب بين آيات السورة وفُصُولها الذي هو أيضاً أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة.

علاقة الفواصل القرآنية بالوحدة السياقية للــسورة مــن خــلال مُكوِّنيهـا: الخصائص المطَّردة، وتناسب الآيات:

ومن الشواهد المكرة فذا المنحى وقوف الفرّاء عد فاصلة الآية الثالثة مس سورة الضّحى في قوله تعالى: ﴿ مَاوَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَاقَلَى ﴾ المضحى: ٣؛ حيث قال: الريد: وما قلاك، فألقيت الكاف؛ كما يقول: قد أعطيتُك، وأحسنت، ومعناه: أحسنت إليك، فتكتفي بالكاف الأولى من إعادة الأخرى، ولأنّ رؤوس الآيات بالياء، فاجتمع ذلك فيه "(١). ومن الواضح أنّ الفرّاء في هذا النصّ قد أعاد حذف الكاف من فاصلة هذه الآية إلى علّتين؛ أولاهما: الاكتفاء بدلالة ما قبلها عليها، والثانية وهي الشاهد هنا في عقيق تناسب فاصلة هذه الآية مع معظم فواصل هذه السورة، وفي هذا الكلام التفات بيّن إلى عاصية أسلوبية مُطّردة في السورة، وهي توافق معظم آيات السورة على هذا النمط من القواصل.

و لم يُشِرِ الفرَّاء \_ في عصره المبكّر \_ إلى الدّلالات المعنوية المهِمَّة التي يُمكِر

<sup>(</sup>١) معاني القرآن للفرَّاء ج٣/٣٧٣ - ٢٧٤، وانظر كدلك في الجزء نفسه/٢٣١، ٢٣١، حيث يُفصَّل العرَّاء في الموضعين إحدى القراءات لفاصلة الآية على قراءة أُحرى؛ لتوافقها مع بقية الفواصل.

استنباطها من حذف المفعول به في فاصلة هذه الآية، وهي الدِّلالات المقدَّمة على مُراعاة الفواصل، وإنما تأتي الفواصل متناسبة بعد تحقيق المعاني المرادة؛ إلاَّ أنه يكفي أنَّ الفرَّاء في هذا النصّ لم يجعل المعنى مُقيَّداً عراعاة الفواصل، وقد سبق التنبيه إلى أنَّ مِن الشروط المرعيَّة في الفواصل القرآنية: كولها متلائمةً مع المعاني المقسصودة، ومُتقادةً لها، وليس العكس.

ويبدو أنَّ التنبُّه لهذا الضابط قد فاتَ عدداً من العُلماء الذين كتبوا في هذه المسألة، ومن هنا شابَ حديثهم فيها شيءٌ من التعجُّل في الحكْم، وعدم الدُّقَة في التعبير؛ عدما كانوا يُعيدون سبب اختيار تعبير معيَّن في خاتمة الآية إلى مجرَّد مُراعاة الفواصل؛ ممَّا قد يُوحي للقارئ أنَّ الفاصلة إنما احتيرت مادَّة، أو صياغة من أجل مراعاة الفواصل فقط، وليس لأنَّ المعنى قد تطلَّب كدلك هذا الاحتيار. وقد نَسَب الزركشي، والسيوطي إلى الفرَّاء بعض النصوص المنكرة في هذا المحال في فاصلتها، ويُعلَّل هذه المحالفة بأنَّ المعنى قد غيَّر من أجل مُراعاة الفواصل؛ في فاصلتها، ويُعلَّل هذه المحالفة بأنَّ المعنى قد غيَّر من أجل مُراعاة الفواصل؛ في في فاصلتها، وإنما أفْردت مُراعاة للفواصل (')! وأنَّ المعنى في قوله تعالى: ﴿ وَلَمَنَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّانِ ﴾ المرحمن: ٤٦؛ أي جنَّة واحدة، وإنما ثنَّى لأحل الفاصلة (')!

 <sup>(</sup>١) الظر الديرهان ثانركشي ج ١٩/١ - ٦٤، وانظر هذا التفسير ـــ دون عرّوه للمسرّاء ـــ في كنـــابي السيوطي: الإتقان ج ٢٩/٣، ومعترك الأقران ج ٢٩/١.

رحلان في الحقيقة، وإنما أُفردت الكممة؛ مُراعاةً لفواصل السورة(١)!

و لم يصل معظم العُلَماء الذين فاهم التنبُّه لهذا الضابط إلى مثل هذا المستوى من الزعم مأل حقائق الأشياء تُغيَّر في القرآن من أجل العواصل؛ لكنَّهم كانوا يربطون بين طريقة التعبير المختارة في الآية، وبين مُراعاة فواصل المسورة ربطاً مباشراً وأحادياً؛ دون التنبيه إلى أنَّ هذه الطريقة الخاصَّة في التعبير إنما جيء بما؛ لتستلاءم أولاً مع المعنى المقصود من الآية، ومع العرض العام للسورة كنّها، ثم لتتناسب ثانياً مع فواصل السورة التي هي إحدى الخصائص الأسبوبية المميّرة للسورة نفسها. وممّن وقع في مثل هذا الربط المباشر والأحادي عددٌ من العُلماء الباحثين في علْم المتشابه النظمي. وفي بحوثهم في هذه المسألة نظرة كلّية للسورة لا يُمكن إنكارها؛ حيث كانوا ينظرون إلى الفواصل القرآنية من خلال مُكوِّين مهميّن من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهما: الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطّردة في السورة، وتناسب آيات السورة؛ إلا أنَّ إخلالهم بالضابط المشار إليه في مُراعاة الفواصل يجعل بحوثهم في هذه المسألة تفتقر إلى الدِّقة في التعليل والاستنتاج.

ومن الشواهد على هذه المسألة عندهم موازنة الخطيب الإسكافي بين فاصلي الآيتين التاليتين، وهما: قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ يَكُمُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِى وَإِمَّا أَن تَكُون نَحَنُ الْآلِيتِين التاليتين، وهما: قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ يَكُمُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِى وَإِمَّا أَن تَكُونَ أَوَّلَ مَن الْمُلْقِينَ ﴾ الأعراف: ١١٥، وقوله تعالى: ﴿ قَالُواْ يَكُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِى وَإِمَّا أَن تُكُونَ أَوَّلَ مَن الْمُلْقِينَ ﴾ طه: ٦٥ ؛ حيث تساءل أولاً عن سبب اختسلاف المحكي في أواحسر الآيتين، ثم قال: " والجواب أنْ يُقال: إنَّ المقصود معنى واحد، فاختير في سورة

<sup>(</sup>١) انظر الإتقان للسيوطي ج٣/٩٩، ومعترك الأقران نه أيضًا ج٢٩/١ ثم قارنهما بمسافي معساني القرآن للمرَّاء ج٢٨/٣ حيث يذكر هذا القول بصيعة: يُقسال، ويشترط لجواره صحَّة نقله، فيقول: " ودلك حسائزٌ؛ لو أتى "؛ دون أنْ يربطه بمسألة مُراعاة المواصل.

الأعراف: {وإمَّا أَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِينَ }؛ لأنَّ الفواصل قبله على هذا الوزان ('). واحتير في سورة طه: {وإمَّا أَنْ نَكُونَ أُولَ مَنْ الْقَى}؛ لذلك. ومثله قوله تعالى: واحتير في سورة طه: {وإمَّا أَنْ نَكُونَ أُولَ مَنْ الْقَى}؛ لذلك. ومثله قوله تعالى: وأَلْقِى السَّحَرَةُ سَنِجِدِينَ في في سورة الأعراف [آية/١٢]، وسسورة السشّعراء [آية/٢٤] ('')؛ لتكون الفاصلة فيهما مُساوية للفواصل قبلها. وبإزاء: {سَاجِدِين} قوله: ﴿ فَأَلْقِى السَّحَرَةُ سُحَدًا ﴾ في سورة طه [آية/٧٠]؛ لذلك ("). ومثنه قوله تعالى: ﴿ قَالُوا عَامَنَا بِرَتِ الفواصل التي حُمِلَتْ هذه عليها. وقال في سورة طه: الشُّعَراء/٧٤ - ٢١١؛ للفواصل التي حُمِلَتْ هذه عليها. وقال في سورة طه: ﴿ فَأَلْقِي السَّحَرَةُ سُحِدًا فَالُوا عَمَا النِي حُمِلَتْ هذه عليها. وقال في سورة طه: ﴿ فَأَلْقِي السَّحَرَةُ سُحِدًا فَالُوا عَمَا التِي حُمِلَتْ هذه عليها. وقال في سورة طه: مثل الفواصل المتقدِّمة فهذا ونحوه ممّا يُراعَى في الفواصل المتقدِّمة. فهذا ونحوه ممّا يُراعَى في الفواصل المتقدِّمة.

وقد تتابع العديد من العُلَماء بعد دلك في الإخلال بهدا الضابط في حديثهم عن تناسب الفواصل؛ كالبيــضاوي<sup>(٥)</sup>، وأبي حيّــان الأندلــسي<sup>(٦)</sup>، والبركــوي<sup>(٧)</sup>.

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وذكر المحقّق أنّ في إحدى التُسَح بدلاً منها؛ الورن. وقد كرَّر الخطيب استعمال هذه الصّيعة للمُّلالة على معنى: الوزن كذلك في موضع احر من كتابه؛ انظر دُرَّة التنسزيل ج٢/٥٥٧. أمَّ معنى هده الصَّيْعَة في المعة؛ فهي حــ كما قال ابن منظور في لسان العرب ج١٨/١٣٤ ــ: " بورانه: أي قُبالته ".

 <sup>(</sup>٢) م يُعمَّق محقق هنا عبى هده الإحالة المشتركة، مع أنَّ آية سورة الشُّعَراء مختفة عن آية سورة لأعراف بوحود
 العاء في أوها؛ مكن الواو في أول ية الأعراف.

<sup>(</sup>٣) أي للعِلَّة نفسها، وهي: مُراعاة العواصل.

ثم نظر شواهد مُماثلة عند عبره من عُسَمَّاء المتَّـَشَابِهِ النَّطْمَــي في البرهـــان لمكرمـــاي/١٣٤، ١٢٤، ١٢٨، ١٣٤٠ ومِلَّلُكُ انتأويل لابــــ الريبــــر حــــــر ٢٩٨/ ٢٩٩ ــــ ٢٩٤، ٣٤٣، ١٦٥، ج٢/١٥٦، ١٨٠٠، ١١١٩.

<sup>(</sup>٥) انظر أنوار التنريل للبيصاوي ح٤/١٤٤.

<sup>(</sup>٦) انظر البحر امحيط لأبي حيَّان الأندلسي ج١/٣٨٣، ح٧/٣٣٨.

<sup>(</sup>٧) انظر مقدِّمة المعسّرين للبركوي ج٤٠٧/٢.

والعجيب أنَّ بعض هؤلاء العُنماء كان يُنبِّه في كتابه إلى هذا السضابط في مسسألة مُراعاة الفواصل القرآنية، ثم يعود في موضع آخر من كتابه، فيُعلَّق اختيار تعبير معيَّن في فاصلة الآية على مُراعاة الفواصل فقط؛ كما فعل مشلاً ابسن سان الخفاجي (۱)، وكما فعل كذلك كلِّ من الزركشي، والسيوطي، وطاشكبري راده الذين بالغوا في هذه المسألة؛ حتى عقدوا مبحثاً عدَّدوا فيه سنقلاً عسن ابسن الصائغ سالمرتكبات العديدة التي ارتُكبتْ في القرآن، وخُولفت فيها الأصُول اللغوية والنحوية، وحتى الحقائق الواقعية؛ من أجل مُراعاة الفواصل (۱)!

ومن المفارقة الغريبة أنَّ ذلك الاختلاف الشهير الذي وقع بين العُلَماء المتقدِّمين حول ورود السحْع في القرآن؛ إنما كان مبعثه في الأساس: الحرص على تقرير هذا الأصل المكين في الفواصل القرآنية، وهو أنَّ تحقيق التناسب بين الفواصل القرآنية، مبنيٌّ على تحقيق المعاني المرادة من الكلام أولاً، وليس العكْس؛ ومن هنا قال الرمَّاي: إنَّ الفواصل بلاغة، والأسحاع عيب، وذلك أنَّ الفواصل تابعة للمعاني. وأمَّا الأسحاع؛ فالمعاني تابعة لها، وهو قلب ما تُوجبه الحكمة "(٢). ومن أحل هذا أيضاً قال الباقلاني: " السحْع من الكلام يتبع المعنى فيه النفظ الذي يُسؤدي السحْع. وليس كذلك ما اتَّفق ممَّا هو في تقدير السحْع من القرآن؛ لأنَّ اللفظ يقع فيه تابعاً للمعنى "(٤). وقال أيضاً نا وأمَّا ما ذكروه من تقديم موسى على هسارون فيه تابعاً للمعنى "(٤). وقال أيضاً: " وأمَّا ما ذكروه من تقديم موسى على هسارون من تابعاً للمعنى السلام في موضع، وتأخيره عنه في موضع؛ لمكان السحْع، وتساوي مقاطع الكلام؛ فليس بصحيح؛ لأنَّ الفائدة عندنا غير ما ذكروه، وهي أنَّ إعادة

<sup>(</sup>١) انظر سرّ الفصاحة لابن ستال/١٩٥ ــ ١٩٦٠.

<sup>(</sup>۲) انظر البرهان للرركشي ج ۲۰/۱ ـــ ۲۷، والإتقان لـــسيوطي ج ۲۹٦/۳ ـــ ۳۰۱، ومعتـــرك لأقرن له أيضاً ح ۲۲/۱ ـــ ۳۱، ومفتاح انسعادة لصشكيري راده ح۲۰/۲ ـــ ٤٧٤.

<sup>(</sup>٣) النُّكَت في إعجاز القرآن للرمَّاني ـــ ضِمْن: ثلاث رسائل في عجز القرآن/٩٧.

<sup>(</sup>٤) إعجار القرآن سباقلاني/٥٨.

ذِكْر القِصَّة الواحدة بألفاظ مختلفة تؤدِّي معنى واحداً من الأمر الصعب الدي تظهر به الفصاحة، وتتبيَّن به البلاغة. وأُعيد كثير من القصص في مواضع كثيرة مختلفة؛ على ترتيبات متفاوتة، ونُبِّهوا بذلك على عجْزهم عن الإثيبان بمثله مُبتداً به ومُكرَّراً... فعلى هذا يكون المقصد بتقديم بعض الكلمات وتأعيرها: إظهار الإعجاز على الطريقين جميعاً؛ دون السجْع الذي توهَّموه "(۱).

وبعد هذا كلّه يأتي بعض عُلَماء الدِّراسات القرآنية المتأخِّرين، فينقلون مثل هذه البحوث الثريَّة في كُتُبهم، ويخلصون منها إلى احتيار عدم وقوع السحْع في القرآن؛ لتحقيق هذا الأصل، وتشريفاً للقرآن عن شُبهة تتبُّع الألفاظ التي قد تعلق بالسحْع عند بعض الأفهام، ثم يتناول هؤلاء العُلَماء أنفسهم، وفي كُتُبهم نفسها المرتكبات التي ارتُكبت في القرآن؛ من أجل مُراعاة الفواصل! فقد هربوا من إطلاق لفسظ السحْع على آيات القرآن؛ لكنهم وقعوا في حقيقته ومعناه.

وقد تنبّه البقاعي إلى هذا التناقض الذي وقع فيه بعض العُلَماء في حديثهم عن الفواصل القرآنية، وقرَّر نفي وجود السجع في القرآن؛ لفظاً ومعنى، واستدلَّ بكلام العُلَماء السابقين في تقرير هذا، وتوقّف بصفة خاصَّة عند ما ذكره الباقلاني الذي سبق الاستشهاد ببعض كلامه قبل قليل؛ لكنه خالفه في التعليل البديل الذي قدَّمه الباقلاني لما ظاهره مُراعاة السجع في القرآن؛ كتقديم هارون على موسى عليهما السلام في سورة طه؛ حيث أرجع الباقلاني ذلك إلى تنويع الأسلوب؛ لأجل التحدِّي، وإظهار إعجاز القرآن، فيما أرجعه البقاعي إلى اختلاف مقاصد السُّور؛ رابطاً بذلك بين الفواصل القرآنية، والوحدة السياقية للسورة؛ من خالال المكوِّن الأبرز بين مُكوِّناتها، وهو مُكوِّن: مقصد السورة.

<sup>(</sup>١) إعجار القرآن للماقلاني/٦١ ــ ٦٢.

علاقة الفواصل القرآنية بالوحدة المسياقية للمسورة من خملال مُكون: مقصد السورة:

يُشير البِقاعي في مُستهل حديثه عن الفواصل القرآنية إلى شيوع الخطأ فيها؛ حتى من أكابر العُلَماء، فيذكر: "أنَّ كثيراً من الآيات فسَّرها على غير المراد منها \_ قطعاً \_ أكابر العُلَماء، فعلى الإنسان إذا خفي عليه أمر أنْ يقول: لا أعلم، ولا يظنَّ أنه رُقِّب شيءٌ من هذا الكتاب العزيز لأجل الفواصل، فذلك أمر لا يليق بكلام الله تعالى ... وقد نفى \_ سُبْحانه \_ عن هذا القرآن المجيد تصويب النظر إلى السحع؛ كما نمى عنه الشَّعر؛ فإنه \_ تعالى \_ قال: ﴿ وَمَاهُو بِقَول شَاعِر قَلِيلاً مَا لَيْ السحع؛ كما نمى عنه الشَّعر؛ فإنه \_ تعالى ـ قال: ﴿ وَمَاهُو بِقَول شَاعِر قَلِيلاً مَا لَيْ الساعر؛ الله الكلام موزوناً؛ فكذلك قول الكاهن: إثيانه بالكلام مستحوعاً، والقرآن ليس أينانه بالكلام موزوناً؛ فكذلك قول الكاهن: إثيانه بالكلام مستحوعاً، والقرآن ليس من هذا، ولا من هذا، وإنْ وقع فيه كلِّ من الأمرين؛ فغيرُ مقصود إليه، ولا مُعوَّل عليه، بل لكون المعنى انتظم به على أثمَّ الوجوه، فيُوتي به لذلك. ثم تبيَّن أنه غيم مقصود؛ بالإنهكاك عنه في كثير من الأماكن بقرينة ليس ها مُحانس في اللفط؛ لتمام المعاني المرادة عندها، فيُعلَم \_ قطعاً \_ أنَّ ذلك غير مقصود أصلاً؛ لأنَّ مثل نقطا لا يرضى به أقلُّ الساجعين، بل يراه عجزاً، وصيقاً عن تكميل المشاكلة، ذلك لا يرضى به أقلُّ الساجعين، بل يراه عجزاً، وصيقاً عن تكميل المشاكلة، ذلك لا يرضى به أقلُّ الساجعين، بل يراه عجزاً، وصيقاً عن تكميل المشاكلة، ونقصاً؛ تعالى الله عن ذلك عُلُواً كبيراً أماناً.

<sup>(</sup>۱) نظم الدُّر للبقاعي ج٢/٧، ١ - ٩ - ١، وقد يتوقف الفارئ هذا النصّ عند حماسة البقاعي الكيرة لتقريسر هذه المسألة؛ حتى أوصنته إلى المساواة بين دلالة نعي الشّعر عن القرآن، وهي الدَّلالة الفاصعة المأحوذة مس صريح اللفظ في الآية، وبين دلالة نعي السَّع عنه، وهي الدَّلالة لتي لا يُشير إليها صريح اللفظ هنا، وإنما فد تُستعاد مِمَّا يتصمّه هد اللفظ من إشارات ودلالات؛ إلاَّ أنَّ هذا لا يفي صحّة المكرة الأساسية السيّ أراد البقاعي تقريرها هنا، وهي تثني تقصّد السحّع على حساب المعنى في القرآن, وانظر في المسلم المسلم المناه المناء وهي تثني تقصّد السحّع على حساب المعنى في القرآن, وانظر في المسلم المسلم المناه المناء المناعي فيها تقريسر هدّه المسألة ج٤/٤ من ج٥/٠٣ ـ ٣٠٠٠

ثم يضرب البقاعي بعض الأمثلة على الأخطاء التي وقع فيها عدد من العُلَماء في تناولهم للفواصل القرآنية، ويردُّ عليها، فيقول: "لا ينبغي الاغترار بما يُوحَد في بعض كُتُب الأماثِل() من المتأخّرين؛ كالبيضاوي، والتفتازاني؛ مِن تخريج بعض الفواصل على السخع؛ لأنه خُولِف فيها النظم الذي ورد في سورة أحرى؛ مِثْدن الفواصل على السخع؛ لأنه خُولِف فيها النظم الذي ورد في سورة أحرى؛ لمُشل ذلك؛ خو قوله \_ تعالى \_ في سورة يدس: ﴿ فَمَا اسْتَطَاعُواْ مُضِميّا وَلا يَرْجِعُونَ ﴾ خو قوله \_ تعالى \_ في سورة يدس: ولا رُجوعاً، فغير لموافقة الفواصل(). وهذا أمرٌ عظيم لا تليق نسبته إلى حلال الله، فهي رلَّة عالم حقيقة، يشتد أنا النفور عنها، والبُعْد منها. قال الإمام فخر الدين الرازي \_ فيما نقله عنه أبو حيّان في (النهر)() في قوله تعالى في سورة فاطر: ﴿ وَلاَ الظِّلُ وَلاَ الْمُؤُورُ ﴾ فاطر: ١١-: إنه لله لا يُقال في سيء من القرآن: إنه قُدِّم، أو أُخَر لأجل السجْع؛ لأنَّ مُعجزة القرآن ليست في مُحرَّد النفظ، بل فيه، وفي المعني (١٤).

ثم يعرض البقاعي جانباً من التناقض الذي وقع فيه بعض العُمَساء في هذه المسألة؛ مُستشهداً بصنيع أبي حيَّان الأندلسي نفسه الذي نقل النص السابق عن الرازي، فيقول: " والذي لا يَددَعُ عندك لَنْساً في هذا أنَّ أبا حيَّان بعد أنْ نقل في سورة فاطر عن الرازي ما قدَّمتُه عنه؛ تسسيّه في أوَّل السصَّافات

<sup>(</sup>١) في لسان العرب لابن منظور ج١١٣/١: " أمائل الناس: خيارهم " (مادَّة: مثل).

 <sup>(</sup>٢) بصُّ كلام البيصاوي في أنوار التنزيل ج٤٠/٤: " { ولا يَرْجِعُونَ}: ولا رُجوعـــاً، فوضـــع الفِعْل موضعه؛ للفواصل ".

<sup>(</sup>٣) يقصد كتاب أبي حيَّال الأندلسي: النهر الماة الذي اختصر فيه كتابه: المحر امحيط. وانظر كـــلام الرازي هذا في تفسيره: مقاتيح العيب ج٢٦/٢١، وفي البحر المحيط لأبي حيان ج٧/٩٥٧.

\_ على قُــرْب العهــد \_ وقــال (۱): ﴿ مَارِدِ ﴾ الصافات: ٧: اســم فاعـِــل، وفي النّساء: ﴿ مَرِيدًا ﴾ النساء: ١١٧ ؛ للمبالغة، ومُوافقةً للفواصل هناك "(٢).

وهنا يردُّ البقاعي على مثل هذا التناول من أبي حيَّان لفاصلتي الـسورتين؛ 
معرض ما يراه الأسلوب الأمثل في تناول الفواصل القرآنية القائم على النظر إلى الفواصل على ألها جزءٌ من التعبير المختار بعاية؛ ليتناسب مع المعنى الحاص المقصود 
إيصاله في ذلك الموضع الذي وردتْ فيه بالذات، وفي تلك السورة التي جاءت فيها على وجه الخصوص. وفي هذا يقول: "والواقع: أنَّ المعنى الذي قُصِد في كلِّ من السورتين لا يتمُّ إلاَّ بما عبر له فيها، ولو قيل غيره؛ لفسد. ومُوافقة كلِّ منهما في موضعه للفواصل تزيده حُسْناً؛ لا أنه يصِحُّ التعبير بالآحر، وما خصص هَلنا إلاً الفاصلة"(").

وانطلاقاً من هذه الرؤية فإنَّ البقاعي لا يرضى بالتعليل الذي قدَّمه الباقلاني لتغاير الفواصل في المواضع المتشابحة من القرآن، ولا سيَّما كلامه حول سبب تقليم هارون على موسى \_ عليهما السلام \_ في إحدى فواصل سورة طه، مع تأخيره عنه في معظم المواضع التي ورد ذكرهما معاً فيها؛ حيث أرجع الباقلاني دلك إلى تنويع الأسلوب؛ لأجل التحدِّي، وإظهار إعجاز القرآن. بينما رأى البقاعي أنَّ السبب الحقيقي لاحتلاف الفواصل بين السُّور هو تناسها مع المقصد الكُلِّي لكلِّ سورة؛ ذلك لأنَّ مقصد السورة هو بمثابة: الرُّوح التي تسسري في جميع أنحساء السورة، وتتغلغل في جميع مفرداها، وتراكيبها، وصُورها، وفواصل آياها كذلك. وبناءً على هذا؛ فلمًّا كان مقصد سورة طه \_ كما يرى البقاعي \_ له عنايـة

<sup>(</sup>١) انظر البحر المحيط لأبي حيَّان ج٧٨٣٨.

<sup>(</sup>٢) مصاعد النظر لبقاعي ح١٨٣/١ ــ ١٨٤

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ج١/٤٤.

كبيرة بموضوع الوزير؛ تعدَّدت الإشارة إليه فيها، والحثَّ على طبه في أكثر مــن موضع مِنها، ومن هنا كان من المناسب في فاصلتها تقديم هارون - وهو الوزير - على مُوسَى عليهما السلام.

ومن خلال هذه العلاقة المتينة التي يُشير إليها البقاعي بين فواصل الآيات، ومقصد السورة التي تضمُّها تتبيَّس أهمِّية هذه الفواصل في تكوين البناء الكُلِّي للسورة، وفي التعبير عن وحدمًا السياقية الشاملة. والحقيقة أنَّ علاقة الفواصل بالوحدة السياقية للسورة لا تتحدَّد من خلال مُكوِّن: مقصد السورة فحسب،

<sup>(</sup>١) فِي قوله تعالى: ﴿ فَأَتِيَا هِرْعَوْتَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ الشعراء: ١٦.

<sup>(</sup>٢) مصاعد النظر للبقاعي ح ١٨٩/١- ١٨٣، وقارمه بمد ذكسره في كتاب الآحسر نظم السدُّرز ح ٨/١، ح ٢٠/٥.

لل هي تمتدُّ إلى مُكوِّنين أخرين من مُكوِّنات هذه الوحدة، وهما: الحصائص المطَّرِدة في السورة، وتناسب الآيات فيها. وقد ظهر من نصوص العُدَماء السنين سبق الاستشهاد بكلامهم قبل البِفاعي كيف ترتبط المواصل القرآنية بهذين المكوِّنين؛ لولا أنَّ تناول هؤلاء العُلَماء لعلاقة المواصل بهدين المكروِّنين قد شساها لولا أنَّ تناول هؤلاء العُلَماء لعلاقة المواصل بهدين المكروِّنين قد شساها لم يُراع العديد منهم الضابط الأهم في هذه المسألة، وهو أنَّ من الشروط المرعيّة في الفواصل القرآنية: كولها متلائمة مع المعاني المقصودة، ومُقادةً لها، وليس العكس. وقد تضمّت المباحث السابقة لهذا المبحث شواهد أخرى على هذه العلاقة التي تربط الفواصل القرآنية بهذه المكوِّنات الثلاثة من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وقد تضمّن مبحث: تناسب آيات السورة في الفصل الأول إشارة مُهمَّة إلى العلاقة بين الفواصل، وتناسب الآيات في الضابط الحامس من الضوابط التفصيلية لعلم

التناسب؛ عندما أُشير هناك إلى أنَّ: من مفاتيح التناسب بين الآيات تأمُّل أسماء الله

وصفاته التي تُختَم بما كثير من الآيات القرآنية؛ أي التي ترد في فواصلها، وقد ألحق

هذا الضابط بالعديد من النصوص والإحالات الشاهدة له. وفي رجوع القارئ إليها

في موضعها هناك ما يُعنى عن إعادة الاستشهاد بها هنا(١).

كما تصمَّن مبحث: مُتشابِه النظْم في هذا الفصل وقفة مستقلَّة عند: تغداير الفواصل الذي كان النوع التاسع من أنواع الاختلاف بين الآيات المتشاهة، وقد تضمَّن ذلك النوع العديد من النصوص الشاهدة على العلاقة المتينة التي تربط بين الفواصل القرآنية، وبين مُكوِّني: مقصد السورة، والخصائص الموضوعية والأسبوبية المطرِّدة في السورة. وبإمكان القارئ الرجوع إلى هذه النصوص في موضعها من ذلك المحث (٢).

<sup>(</sup>١) يُنظِّر/٢٢٢ من هذا المحث.

<sup>(</sup>٢) يُنظُر/٤٦٥ ــ ٤٦٩ من هذا البحث.

كذلك فقد تضمَّن المبحث السابق لهذا المبحث، وهو مبحدث: الحروف المقطَّعة عدد الحديث عن علاقة هذه الحروف بالوحدة السياقية للسورة سنصًا مهمًّ للزركشي يربط فيه بين حرف؛ النون السوارد في صدر سورة القلَحم، وبين فواصل السورة المنبنية كلها حكما قال على وزن هدذا الحرف. وفي كلامه هذا إشارة مهمَّة إلى خاصِّية أسبوبية مطَّردة في السورة تسربط بين الفواصل القرآنية، ومُكوِّن: الحصائص المطَّردة في السورة، وبإمكان القارئ أنْ يعود إلى هذا النصّ في موضعه من المبحث السابق (۱).

وبعدُ؛ فقد بقيت شذرات متفرِّقة عند بعض العُلماء تُوحي \_ مسن بعيسد \_ بإحساسهم بما يُحدثه التناسب الإيقاعي المنتظم للفواصل القرآنية داخل السورة من أثر عميق في توحيد الشعور لدى المتلقّي؛ انعكاساً لهده الوحدة الإيقاعية السارية والمطردة في السورة، والتي هي وجه من وجوه وحدها السياقية السماملة. وقد كان الزركشي على مرمى حَجَر من هذه النظرة الكُلّية للفواصل القرآنية؛ حين أشار إلى ما لاطراد الفواصل في السورة القرآنية على نَسَق مُتقارِب من أثر في اشعار قارئ السورة بالأرتياح؛ لاعتدال الكلام، وانتظامه في مسار إيقاعي واحد؛ حيث قال: ' اعدم أنَّ إيقاع الماسبة في مقاطع الفواصل \_ حيث تطرد \_ مُتأكّد حيث المؤرد \_ مُتأكّد حيث أن ومُؤثّر في اعتدال نَسَق الكلام، وحُسْن موقعه من النفس تأثيراً عظيماً "(٢).

هذه هي مُحمَل المسائل المتعلّقة بهذا المبحث الأخير من مباحث هذا الفصل، وهو المبحث الذي خُصِّص للفواصل القرآنية، وعلاقتها بالوحدة السياقية للسورة؛ كما تبدَّتْ عند عُلَماء الدِّراسات القرآنية. وقد آن أنْ ينتقل المبحث إلى تقديم نظرة عامَّة لمجمَل الجهود التي قدَّمها عُمَماء الدِّراسات القرآنية في دراسة الوحدة السياقية للسورة؛ مع الوقوف عند أبرز الفُروقات المنهجية التي تُميِّز بعض هذه الجهود عن بعض. وهو موضوع الفصل التالي من هذا البحث.

<sup>(</sup>۱) يُبطر/٦١٦ – ٦١٧ س هذا البحث.

<sup>(</sup>۲) امبرهال للزركشي ج۱۱۱.



# الفصل الثالث الفصل منهج تناول الوحدة السيّاقية للسورة في الدّراسات القرآنية

ويضم ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: سيمات التناول

المبحث الثاني: منهج تناول الوحدة السيّاقية للسورة بين الشاطبي واليقاعي

المبحث الثالث: موازنة بين مفهوم الوحدة السّباقية ومفهوم النظم



### توطئة:

يسعى هذا الفصل إلى تقليم رُوّية عامَّة لمجمَل الجهود اليّ قَلَمُها عُلَماء الدِّراسات القرآنية في دراسة الوحدة السياقية للسورة؛ بحسب ما تمَّ رصده في الماحث الأحد عشر السابقة المورَّعة على الفصلين: الأول ، والثالي من هذا البحث. وهي الروّية القائمة على استحلاص أهمِّ السّمات التي اتَّسم بها أسلوبهم في تناول المسائل المتَّصِلة بالوحدة السياقية للسورة. وهذا هو موضوع المبحث الأول من هذا الفصل.

وبعد تقديم هذه النظرة العامَّة لهذه الجهود يتوقَّف هذا الفصل عند الفُروقات المنهجية التي تُميِّز بعض هذه الجهود عن بعض؛ من خلال الموازنة بسين مسهجي عالمين كان لدراساتهما أثرَّ كبير في إبرار مفهوم الوحدة السسياقية للسسورة ، وفي الكشف عن مُكوِّناتها ، وهما العالمان: الشاطبي ، والبِقاعي. وهذا هو موضوع المبحث الثاني من هذا الفصل.

أمَّا المبحث الثالث من هذا الفصل؛ فقد تصدَّى للموازنة بين مفهوم الوحدة السِّباقية؛ كما تبدَّى في بحوث عُلَماء الدِّراسات القرآنية ، وبين مفهوم السنظم. وهي الموازنة التي قدف إلى إعطاء مصطلح الوحدة السياقية ما يستحقُّ مِن تميَّز واستقلال يُبعدانه عن النظرة المتعجِّلة التي قد تُساوي بينه ، وبين بعض المصطلحات المشهورة المعروفة سلفاً؛ كمصطلح النظم. وفي هذه الموازنة مجال خصب لتبين بعض الفروق في طريقة تناول النص بين حقلين من الحقول المعرفية في التراث ، وهما: حقل الدراسات القرآنية ، وحقل الدراسات البلاغية والنقدية.



# المبحث الأول: سمات التناول

حين يستعرض المرء مُحمَل المباحث الأحد عشر التي تصفينها الفصلان السابقان؛ بالإضافة إلى المبحث الثالث من التمهيد، ويتأمَّل ما ورد فيها من مسائل ونصوص تُلخِّص ـــ إلى حدِّ ما \_ جهود عُلماء الدِّراسات القرآنية في دراسة الوحدة السياقية للسورة، وفي سبر مُكوِّناها، وفي رصد علاقاتها بابرز الظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن؛ حين يقوم المرء بذلك؛ فإنَّ شعوراً عميقاً بالإكبار فؤلاء العُلماء سيتغلغل في داخله، وهو يتتبَّع كلَّ هذه الأفكار العميقة، واللمحات الدقيقة التي تتضمَّنها نصوصهم في هذا ابجال.

وربما كان من الحير لهذا الشعور أنْ يُترجَم إلى نَظَر موضوعيّ شامل يرصد \_\_ على وحْه العموم \_\_ السِّمات التي اتَّسم بها أسلوب العُلَماء في تناول هدفه القضيَّة؛ بجميع متعنَّقاتها. ولعلَّ أهمَّ هذه السِّمات:

# ١ ــ تأثُّر أسلوب التناول بالغرض المقصود من التناول:

عدد تأمُّل البواعث التي دفعت عُلَماء الدِّراسات القرآبية إلى تحرير مباحثهم حول الوحدة السِّياقية للسورة؛ فإنَّ بالإمكان تلخيصها في ثلاثة بواعث أساسية كان لكلِّ منها أثرره الواضح في طريقة تناول العُلَماء لهذه القضيَّة، وهذه البواعث هي:

أ\_ باعث كلامي إعجازي: تُحرِّضه الشَّبهات المثارة هنا وهناك حول أسلوب القرآن الكريم ومعانيه، ومدى ترابط آياته وسُوره. وقد تصدَّى العُلَماء لتفنيد هده الشَّبهات، والردِّ عليها؛ متتبِّعين بصفة خاصَّة المواضع التي تُثار حولها هده السشُبه، ومعتمدين في تحرير القول فيها على بَصَر نافذ بأساليب العسرب، وطرائقهم في التعير، وهي الأساليب التي حرى عليها القرآن الذي نزل بلُعتهم، وعلى سنن

كلامهم. وقد أسهم هذا الباعث في نشوء العديد من البحوث والمسائل المتعلقة بالوحدة السياقية للسورة، ومن أبرزها: بحوث العُلَماء في: التناسب بين الآيات، والحروف والتناسب بين السُّور، وبحوتهم كذلك في: التكرار، ومُتشابه النظم، والحروف المقطعة، والفواصل القرآنية. وهي البحوث التي حرَّرها العُلَماء المتقدمون في كُتُبهم عن الإعجاز القرآني، ثم توسَّع في عرضها العُلَماء والمفسرون اللاحقون.

وقد تميَّز أسلوب العُلَماء في تناولهم لهذه المسسائل بالإطنساب في تقريرها، والتفصيل في الاحتجاج لها والاستدلال عليها، والتفتّس في استنباط الأجوبة على الشَّبَه والاستشكالات المثارة حولها؛ مع التوسع في عرض الاجتهادات المتعسدة، والتقديرات المتنوعة حول الآيات القرآنية المدروسة في هذا الجحال. وكل هذا يجعل الباحث في حاجة ماسة إلى القيام بغربلة دقيقة لكل هذه الاجتهادات والتقديرات؛ لاستخلاص أقرها \_ بحسب اجتهاده \_ إلى الدِّقة والصواب، وأكثرها تلاؤماً وانتظاماً مع الروح العامَّة للسورة. وبإمكان القارئ أنْ يعود إلى المباحث المحصّصة لهذه المسائل من هذا البحث؛ ليرى بروز هذا الباعث فيها، وتجنّي هذه السرّمات في بحوث العلماء ونصوصهم حولها.

ب باعث تفسيري وتشريعي: يهدف إلى فهم القرآن، والكشف عن معانيسه ومقاصده، واستنباط القواعد الشرعية الأصولية، وأحكامها التفصيلية منه وقد أدرك المفسرون وعُلماء الشريعة المستهدون لهذا الغرض ألهم لن يصلوا إليه إلا باستيعاب مقتضيات السمة البلاغية لنظم القرآبي، وهي المقتضيات التي تستدعي الإلمام بأساليب التعبير، وطُرُق التصوير في القرآن، وتتبع وسائل الربط بين المعاني داحل سُوره، والتنبه للخصائص الموضوعية، أو الأسلوبية المطردة فيها، والنظر في الأسباب والطروف التي نزلت الآيات القرآنية استحابةً لها، وبناءً على مقتصاها. ولعل من أوضح النصوص الدالة على إدراك عُلماء السشريعة لأهيدة استيعاب

مقتضيات السّمة البلاغية للنظم القرآني؛ للوصول إلى فهمه، والاستناط منه ما ذكره الشاطبي عند تقريره لوجوب إحاطة عالم الشريعة والأصول بأسباب بزول الآيات القرآنية؛ حيث قال: "معرفة أسباب النسرول لازمة لمن أراد علم القرآن، والدليل عبى ذلك أمران: أحدهما: أنَّ علم المعابي والبيان الذي يُعرَف به إعجساز نظم القرآن \_ فضالاً عن معرفة مقاصد كلام العرب \_ إنما مداره عسى معرفة مقتضيات الأحوال: حال الخطاب من جهسة نفسس الخطاب، أو المحاطب، أو المحاطب، أو المحاطب، والمحاطب، أو المحاطب، عبر ذلك من ومعرفة الأسباب رافعة لكل مسسكل ويحسب مخاطبين، وبحسب غير ذلك . . . ومعرفة الأسباب رافعة لكل مسسكل في هدا النمط، فهي من المهمّات في فهم الكتاب ملا بُدّ، ومعنى معرفة السبب هو معنى معرفة السبب هو معنى معرفة مقتضى الحال (۱).

وقد أسهم هذا الباعث في نشوء العديد من البحوث والمسائل المتعبَّقة بالوحدة السياقية للسورة، ومن بينها: بحوث العُمَساء في: مقصط السسورة، واسمها، وخصائصها الموضوعية والأسلوبية المطَّردة، وأسباب نرول آياها، وظُروف تنويلها، وكدلك بحوتهم حول: ظاهرة التقابل في القرآن.

أمّا أسلوب تناول هولاء العُلَماء والمفسسِّرين لها المسائل؛ فقد تميَّز إجمالاً بدقة التحليل، وعُمْق الأفكار، مع وضوح التعبير، والاختصار في العرض؛ إلا أنَّ تناولهم لهذه المسائل كان في العالب عنتبطاً مع قلها العرض كثيرة؛ بحيث يحتاج الباحث إلى التنقيب الدقيق عنها؛ لاستخراجها من بين القدر الكبير من المسائل والموضوعات المدرجة معها. وبإمكان لقارئ أنْ يعود إلى الباحث المحصَّصة لهذه المسائل من هذا البحث؛ ليرى حضور هذا الباعث فيها، وبحمَّى هذه السَّمات في مسائلها ونصوصها.

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي ج٤/٢٤.

ح ـــ باعثٌ إحصائيٌّ موضوعيّ: يسعى إلى رصد أكبر قدر مـــن الموضـــوعات والظواهر المرتبطة بالقرآن، وإحصاء جميع المسائل المتعلَّقة بها، ثم تنظيمها، وترتبيها في أبواب متعاقبة، وفُصُول مترابطة. وقد نشأ هذا الباعث في مرحنة متأخِّرة زمنياً عن نشوء الباعثين السابقين، ومن هنا فقد أفاد أصحابه ممَّا ذكره العُلَماء المنتمون للباعثين السابقين في مؤلَّفاتهم حول المسائل المتعلَّقة بالوحدة الــسياقية للــسورة. فمزجوا في أُسلوب تناولهم لهذه المسائل بين أُسلوبي كلا الاتجاهين؛ متميّزين عـــن أصحاب الاتجاهير بالتنظيم والترتيب، وجمع أطرف المسألة في موضع واحد، التنظيم والتقريب أسهمت المؤلَّفات المنتمية لهذا الباعث ـــ وهي مؤلَّفات علـــوم القرآن \_ في تنظيم معظم المسائل المتعلِّقة بالوحدة الـسياقية للـسورة، وفي إعطائها بعض ما تستحقٌ من عناية واهتمام؛ من خلال إفرادهــــا في أبـــواب حاصَّة ومستقلَّة. وللقارئ أنَّ يعود إلى جميــع مباحــث الفــصلين الــسابقين؛ ليرى الحضور البارز للمؤلَّفات المنتمية هذا الباعث فيها؛ حاصَّةً كتابي: البرهـــان للزركشي، والإتقان للسيوطي اللذين قدَّما إلى تلك المباحث الكثير؛ ســواء مــن حيث التنبيه للعديد من المسائل التفصيلية فيها، أو من حيث تنظيم البحيت في الكثير من تلك المسائل.

وهذا يتبيّن أنَّ أسلوب العُلَماء في تناول المسائل المتّصلة بالوحدة السياقية للسورة قد تأثّر بالغرض الذي توخّوه من هذا التناول. ولا يعني الكهم السسابق وجود فصل حادّ بير هذه الأغراض والبواعث، وما تتناوله من مسائل، فقد يشترك أكثر من باعث في تناول إحدى المسائل؛ وعلى سبيل المثال فإنَّ مقصد السورة قد تناوله العديد من العُلَماء في معرض تفسيرهم للسورة، وتبيينهم لمضامينها الأساسية؛ إلاَّ أنَّ بعض العُلَماء استهدف من تناوله كذلك إثبات الإعجاز البلاغي للنظم القرآني؛ كما فعل البقاعي مثلاً. ومن هنا فإنَّ وضع هذا الموضوع ضعس القرآني؛ كما فعل البقاعي مثلاً. ومن هنا فإنَّ وضع هذا الموضوع ضعس القرآني؛ كما فعل البقاعي مثلاً.

الموضوعات التي تأثّرت في نشأتها بالباعث التفسيري والتشريعي هو مــن بــاب التغليب والترجيح، وليس من باب التحديد القاطع.

٢ النظرة الكُلية للظواهر القرآنية، وأثرها في توسيع مفاهيم بعض
 المصطلحات البلاغية:

لقد تعلَّق العُلَماء بهذا القرآن، فدرسوه على مهْل، وردَّدوا النظر فيه مسراراً وتكراراً، ودون كَلل، وبحثوا في موضوعاته، ومسائله، وظواهره بحثاً متأنياً ورفيقاً قائماً على النظرة الشامنة، والمراجعة الدائمة، والتصحيح المستمرّ، وكان لهنف المراجعات المستمرّة، والنظرات الشاملة المتكرّرة أثرها الواضح في تنبُّههم لبعض المسائل الدقيقة، والظواهر الخفية الكامنة في القرآن، والتي لا تُكتشف بسسهولة؛ بسبب تباعد أطرافها، أو تفرُّق شواهدها بين السُّور. ومن ذلك: تتبُّعهم الدقيق للآيات المتشابحة في القرآن؛ برغم تباعد مواضعها، واختلاف السُّور التي تستمل للآيات المتشابحة في القرآن؛ برغم تباعد مواضعها، واختلاف السُّور التي تستمل عليها، ومنه كذلك: رصدهم لوجوه التناسب بين السورتين؛ من خلل تتبُّع

وتقريباً لمثل هذه الظواهر الكُلّية في القرآن قَرَن بعض العُلَماء بينها، وبين بعض المصطلحات البلاغية الشائعة عد البلاغيين. وهي المصطلحات التي حصرها معظم البلاغيين في مفاهيم ضيّقة وجزئية؛ إمَّا من حيث تعريفهم لها، أو من حيث الشواهد التي يُقدِّموها ها، والتي لا تتجاور في الغالب في الغالب مصطلح: والعبارتين في النثر، أو البيت والبيتين في الشّعر. ومن هذه المصطلحات: مصطلح: ولا العجز على الصدر السنى يُحسد الفيرين، أو المتحانسين، أو الملحقين هما في أول الفقرة، والآخر في آخرها؛ كقوله تعالى: ﴿ وَتَغَمَّى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُ أَن فَي أول الفقرة، والآخر في آخرها؛ كقوله تعالى: ﴿ وَتَغَمَّى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُ أَن يُحد البيت، وفي الشّعر: أنْ يكون أحدها في آخر البيت،

والآخر في صدر المصراع الأول، أو حشوه، أو آخسره، أو صدر الناي "(") غير أنَّ هذا المصطلح نفسه نلقاه عند الزركشي، وقد تحرَّر من هذه القيود الجزئية، واتَّسع مفهومه ليشمل السِّياق القرآبي على امتداد السُّور؛ بحيث يدخل فيه تشابُه آيتين في سورتين متباعدتين ("). كما نلقاه عند السيوطي، وقد امتدَّ مفهومه واتَّسع؛ بحيث أصبح ينطبق على سورتين كاملتين، وما بينهما من تناسب كُلِّي، فقد لخَص السيوطي العلاقة بين سورتي: الرحمن، والواقعة بقوله: "هذه السسورة كالمقابلة لتلك، وكردِّ العجز على الصدر "(").

ومن هذه المصطلحات كذلك: مصطلح: تسشأبه الأطراف، وهو عند أصحاب البديع في أن يُعيد لفظ القافية في أول البيت الدي يليها "(°). ويستثمر السيوطي هذا المصطلح في حديثه عن التناسب بين السُّور؛ مُوسعًا مفهومه بحيث لا يقتصر على تشابه طرفي بيتين من الشَّعر، أو عبارتين من النثر، بل ليشمل تشابه طرفي سورتين مستقلَّتين. وفي هذا يقول: "آل عمران خُتمت بالأمر بالتقوى، وافتتحت هذه السورة به، وهذا من أكبر وجوه المناسبات في ترتيب

<sup>(</sup>١) الإيضاح للحطيب القرويني/ ١٠٠٠.

 <sup>(</sup>٢) انظر البرهان للرركشي ج١١٣/١. وقد سبق الاستشهاد بكلامه في المبحث السادس من الفصل الأول من هذا البحث/٣٢٩.

 <sup>(</sup>٣) تناسق الدرر للسيوطي/٢١. وقد سبق الاستشهاد بكلامه في الموضع نفسه انشار إليه في الحاشية
 السابقة.

<sup>(</sup>٤) يُقدِّم الحطيب القزويين في كتابه: الإيضاح/٣٦٦ مفهوماً مُغايراً لسمهوم لذي يُقدَّمه أصحاب البديع هذه المصطلح؛ إذ يجعمه من فروع: مُراعاة النظير، ويُعرَّمه بأنه: " أنْ يُحستم الكرم إسا يُناسِب أوله في المعنى ، والخطيب يستبعد أي دلالة كُليَّة محتملة لهذا المفهوم؛ حين يُردِفه بشواهد حُزئية منحصرة في حدود الآية الواحدة.

 <sup>(</sup>٥) تحرير التحبير لابن أبي الإصبع/٢٥، وانظره كذلك في شرح الكاهية البديعيسة للحِلِّـــي/١٠٧.
 وخِرانة الأدب لابن حِحَّة ج١/٢٥٦.

السُّور، وهو نوع من البديع يُسمَّى: تشابُه الأطراف ((١).

كما لا يقتصر السيوطي في استخدامه لهذا المصطلح على مجرَّد التشابُه اللفظي بين الطرفين، بل يُضيف إلى مفهومه كذلك التشابُه المعنوي بينهما؛ حين يُسير إلى تشابُه خاتمة سورة يوسف مع فاتحة سورة الرَّعْد في معنى: الحديث عن القرآن، ووصفه بالصِّدْق والحقّ، وفي هذا يقول: "هذا مع اختتام سورة يوسف بوصْف الكتاب، ووصفه بالحقّ، وافتتاح هذه بمثل ذلك، وهو من تشابُه الأطراف "(٢).

ومِ المصطلحات البلاغية التي تأثّرت كذلك بنظرة العُلماء الكُلية للظواهر القرآبية، فاتسعت مفاهيمها من أجل دلك: مصطلح: الفصل والوصل الله الم يقصر الزمحشري مفهومه \_ عند تناوله للآيات القرآنية \_ على مجرّد: عطف الجملة على الجملة الأحرى، بل أضاف إليه بُعْداً كُيّاً مهمّاً؛ حين عدَّ منه: عطف القصَّة على القصَّة، وهو: عطف مجموع حُمَل تامّة على مجموع محمَل تامّة أحرى، وقد سبق تفصيل الكلام في هذه المسألة، وإيراد نصوص الزمخشري وغيره من العُمناء المبيّة لهذا النوع الكلّي من العطف الذي أغفله السكّاكي بعد ذلك ومَن تابعه من البلاغيين عند الحديث عن الضابط الثالث من الضوابط التفصيلية لعله التناسب في المبحث الرابع من الفصل الأول".

ولماذا نستمر في التفصيل والتمثيل لتحرير عُلَماء الدِّراسات القرآنية للمصطلحات البلاغية من مفاهيمها الضيِّقة، وقد رأينا سويًا كيف حسر الإمام الشاطبي في نصِّه الذي سبق الاستشهاد به قبل عِدَّة صفحات مفهوم المصطلح الأُمِّ الدي بني البلاغيون المتأخِّرون عليه عِلْم البلاغة، وهو مصطلح: مقتضى الحال،

<sup>(</sup>١) تناسق الدُّرَر للسيوطي/٧٦ ـــ ٧٧، وانظر قريباً منه في كتابه الآخر: قطف الأرهار ج٧٩/٢.

<sup>(</sup>٢) تناسق الدُّرر للسيوطي/٩٥، وانظر فيه كذلك/٩٧، ٩٩.

<sup>(</sup>٣) يُنطّر /٢١٨، وما بعدها من هذا البحث.

وذلك حين قال: "عِلْم المعالي والبيان الذي يُعرَف به إعجاز نظهم القرآن فضلاً عن معرفة مقتضيات فضلاً عن معرفة مقاصد كلام العرب بإنما مداره على معرفة مقتضيات الأحوال: حال الحِطاب من جهة نفس الخِطاب، أو المخاطب، أو المخاطب، أو المخاطب، أو المخاطب، أو المخاطبين، أو المحميع؛ إذِ الكلام الواحد يختلف فهمه بحسب حالين، وبحسب مخاطبين، وبحسب غير ذلك ".

فقد أشار الشاطبي في هذا النص إلى ثلاثة محاور أساسية يشتمل عليها مفهوم هذا المصطلح، وهي مُراعاة: حال الحطاب، وحال المخاطب، وحال المخاطب، وحال المخاطب، وما للخاطب، وما للخاطب، وما المخاطب، وشهر ولم أحد عند أحد من البلاعيين الذين تتبّعت تعريفاقهم لهذا التصور الواسع والشامل المتكرِّر لمفهومه (۱) وقول: لم أحد عند أحد منهم مثل هذا التصور الواسع والشامل والدقيق لهذا المصطلح الغني بالدّلالات، ومثل هذا التمييز الواضح لما يشتمل عليه من محاور وأركان (۲). ولعل أكثر هذه المحاور إتارة للانتباه هنا هو محور: الخطاب نفسه الذي أشار إليه الشاطبي بقوله: "حال الخطاب من جهة نفس الخطاب "؛ ذلك لأنّ الذّهن " البلاغي " ينصرف تلقائياً عند ذكر مصطلح: مقتضى الحال إلى السياق الخارجي للنص (الظرف، أو المخاطب، أو المتكلّم)؛ غير أنّ الشاطبي مسن خلال هذا المحور يُعيد التوازل لمفهوم هذا المصطلح، فيجعله شاملاً كدلك للسياق

<sup>(</sup>٢) المقصود هذا التمييز الواضح والصريح للمحاور التي يشتمل عنها هذا المصطلح؛ إذ لا شك في ال محوث الملاغيين التطبيقية \_ و بخاصّة في مباحث علم المعاني \_ قد اشتملت على إشارات عديدة إلى سحورين من عده المحاور الثلاثة، وهما: حال المحاطب، وحال المحاطب أو المتكلم؛ لكنّ هذه الإشارات لم تُترجم إلى تمييز واضح وصريح بين محاور هذا المصطبح؛ كما هـو الحال عسد الشاطبي. ومن النصوص التادرة التي اشتملت على تمييز واضح بين محورين مـن محساور هـذا المصطبح إشارة بن حلدون في مقدّمته ح٣/٧٦ إلى ما يُشترط في البلاعة من: " تطبيق الكلام على مقتصى الحال؛ من أحوال للحاطب، والمحاطب ".

الداخلي لينصّ، وهذا يعني أنَّ معرفة مقتضى الحال لأيِّ نصِّ أو خطاب تستلزم \_ فيما تستنزم \_ النظر الكُلِّي لمجمّل هذا الخطاب نفسه، وسبر وجوه علاقاته الداخلية، وكيفية تسلسل المعاني والأفكار فيه؛ من مبدئه حيى منتهاه. أمَّا قول الشاطبي في هذا النصّ: "أو الجميع "؛ فهي لفتةٌ بارعة من هذا الإمام الأصُوليّ الكبير تُشير إلى إمكان أنْ تتحقّق مُراعاة جميع هذه المحاور الثلاثة لهذا المصطلح في نصّ واحد؛ ممَّا يستنزم النظر في جميع هذه المحاور؛ للوصول إلى الفهم الصحيح والدقيق لهذا النصّ.

والحقيقة أنَّ ما أضافه عُلَماء الدِّراسات القرآنية \_ ولا سيَّما عُلَماء التفسير وأصُوله، وعُلَماء أصُول الفقه \_ لهذا المصطلح لم يقف عند الجانب النظري منه المتعلّق بالنساع مفهومه، وشمولية محاوره، بل قد بجاوزوا ذلك إلى الجانب التطبيقي منه؛ حيث كانوا أكثر توفيقاً في تطبيقهم لهذا الأصل البلاغي من معظم البلاغيين؛ إذْ لم يقتصروا على الربط الأوليّ بين نصّ معيّن، ومقتضى حاله، بل تخطّوا هذا إلى التمييز بين مجموعة من النصوص المنتمية لظروف تنزيل وأحوال متقاربة، وبين مجموعة أخرى من النصوص المنتمية لظروف تنزيل وأحوال متقاربة كذلك، ثم مضوا يستخلصون الخصائص الموضوعية والأسلوبية المميّزة لكل محموعة من هاتين المجموعتين، وهي الخصائص التي حاءت استحابة لظروف الموضوعية والأسلوبية المميّزة لكل التنزيل ومقتضيات الأحوال، وهذا ما فعلوه في حديثهم عن الفوارق الموضوعية والأسبوبية بين الآيات والسُّور المنتمية للعهد المكي، والآيات والسُّور المتمية للعهد المدني. وقد سبق تفصيل الحديث عن هذا الموضوع في المبحث الخامس من الفصل الأول."

<sup>(</sup>١) يُنظر ٤/ ٣٠، وما يعدها من هذه البحث.

#### ٣- اختلاف مستوى التطبيق عن مستوى التنظير:

مع الإشادة بالمصوص التحليلية التطبيقية الرائعة التي حرَّرها عُلَماء الدِّراسات القرآبية لمكوِّنات الوحدة السياقية لمسورة، والتي امتلاَّت عا المباحث السياقية؛ لا أنَّ هده النصوص التطبيقية طبّت عموماً دون مستوى التنظير الذي قدَّمه العُماء أنفسهم لهذه المكوِّنات. ولعنَّ مِن أقرب الشواهد على هذا التفاوت بين التنظير والتطبيق ما صنعه البقاعي في كتابه: " مصعد لنظر للإشراف على مقاصد السُّور"، فقد صدَّر كتابه هذا مقدِّمة تنظيرية رائعة أسَّس فيها لعنم: مقاصد السُّور؛ مبيناً مفهومه، وموضوعه، وغايته، ومنزلته بين علوم التفسير، وشروطه، وقواعده الأساسية القائمة على سبر المحاور الثلاثة التي ينهض عليها مقصد السورة، وهي: المهال الدائرة الكُثرى للسورة، ودوائرها الصَّغرى، والسدِّلالات الكامنة في اسمها، الدائرة الكُثرى للسورة، ودوائرها الصَّغرى، والسدِّلالات الكامنة في اسمها، الأول من الفصل المؤول").

حتى إذا انتقل البقاعي بعد هذه المقدِّمة النطرية إلى التطبيسي، وراح يتناول مقاصد السُّور: سورة سورة؛ ظهر التفاوت في مستوى التناول، وابتعد التطبيق عن العديد من الأُسُس المنهجية التي أرساها التنظير؛ ولهذا قبت في ذلك المبحث: وفيما كان القارئ يعدُ نفسه بالكثير بعد أن اطلع على مُقدِّمة الكتاب، واسستتارت فكره نظريَّة "الدوائر" المبثوثة فيها، ورأى احتفال البقاعي فيها بالمحورين الأول والثاني الأكثر ثَراءً وأهمِّية، وشاهد بعض الأمثنة التطبيقية الرائدة التي أوردها عليهما؛ حتى إذا انتقل القارئ بعد هدا كلّه إلى صُلْب الكتاب، وهو الرصد التطبيقي لمقاصد حميع السُّور القرآبية؛ فإنه بالا ريب سيتفاجأ بغياب هذين المحورين عن تحليلات البقاعي بصورة لافتة.

<sup>(</sup>١) يُنطَر/٩٧ ـــ ١٠٣ من هذا البحث.

ومن الشواهد الدالة كذلك على التفاوت بين التنظير والتطبيق في تناول عُدماء الدِّراسات القرآنية لمسائل الوحدة السياقية للسورة: نصُّ ابن العربي المشهور حول أهمية علم التناسب بين آيات السورة، والدي سبق الاستشهاد به في المبحث الرابع من الفصل الأول؛ حيث قال: 'ارتباط آي القرآن بعضها ببعض؛ حيى تكون كالكدمة الواحدة متَّسقة المعالي، منتظمة المباني عيثم عظيم لم يتعرَّص له إلا عالم واحد عمل فيه سورة المقرة، ثم فتح الله لما فيه، فلمًا لم نجد له حَملة، ورأينا الحنيق بأوصاف البطلة؛ حتمنا عليه، وجعلنه بينا وبسين الله، ورددناه إليه "(ا). تأمَّلُ في أول كلامه الطموح النظري العريض: "حتى تكون كالكلمة الواحدة "، ثم انظر في آخر كلامه الانصراف المتواضع عن إظهار التطبيق.

وربما كان عينم التناسب بين الآيات هو من أبرز مسائل الوحدة السياقية السيق ظهر فيها هدا التفاوت بين التنظير والتطبيق، فقد حوت محوث العُلَماء التطبيقية فيه الكثير من المواصع التي ظهر فيها التمحُّل والتكلُّف في التوجيه، والاضطراب والتضارب بين الأقوال، وقد سبق الحديث بالتفصيل عن هذه المآحذ، وغيرها من المآحذ العيمية على هذه البحوث التطبيقية في هاية المبحث الرابع من الفصل الأول، ويُمكن الاكتفاء هنا بالإشارة إلى أنَّ مَن ينظر في جهد أبرز عالمين مُسشاركين في هذا العِلْم، وهما: الفحر الراري، والبقاعي، ويقف على نصوصهما النظرية المعرِّفة هذا العِلْم، ومكانته في التفسير، وعظيم أثره في إثبات الإعجاز القرآني؛ ممَّا سبق الاستشهاد به في المبحث المشار إليه (٢)، ثم ينظر في بحوثهما التطبيقية حول تناسب

<sup>(</sup>٢) يُبطّر/١٥٤، ١٦٧- ١٦٠ ، ١٦٣–١٦٤ من هذا البحث.

الآيات في سُور القرآن؛ على امتداد تفسيريهما؛ سيظهر له في الكثير من المواصع مدى ابتعاد التطبيق عن مستوى التنظير. ولعلَّ مثل هذا التفاوت هو الذي جعل بعض العُلَماء ينصرف عن هذا العِلْم، أو قد يرفضه بالكُلِّية، ويعترض عليه؛ كما فعل الشوكاني وعيره من العُلَماء الذين سبق إيراد اعتراضاتهم على عِلْم التناسب، والإجابة عنها في ذلك المحث.

قد يقول قائلٌ هنا \_ ومعه حقّ \_: متى كان التطبيق في مستوى التنظير في أيِّ بحال من المحالات ؟ وسأقول \_ ولعلّ معي الحقّ أيضاً \_: إنَّ ما أعنيــه هنـــا لا يقتصر على الاحتلاف في " درجة " التمثُّل؛ ممَّا هو بحالٌ للتفاوت بــين التــنظير والتطبيق، بل إنَّ الأمر يتعدَّى هذا في مواضع عديدة إلى الاحتلاف في " نــوع " التمثُّر؛ إذْ تكاد النظرة السياقية الكُلِّية تنمحي في عدد من البحوث التطبيقية لمسائل هي في الأصل مسائل كُلِّية متعلِّقة بوحدة الــسورة الــشاملة، ولــك أنْ تنظــر ــ على سبيل المثال ـــ في بعض بحوث العُلَماء في التناسب بين سُور القرآن، وترى كيف ينشغل العالم أحياناً بتوجيهات جُزئية يفقد من جرَّائها الحيط الكُلِّي الـذي هو أساس البحث في هذه المسألة؛ انظر مثلاً قول السيوطي في تناسب ســورتي: سبأ وفاطر: ماسبة وضعها بعد سبأ: تآحيهما في الافتتاح بالحمد؛ مع تناسبهما في المقدار (١). إنَّ التقاط وجوه مناسبات جزئية، أو شكلية بين السُّور على هــــذا النحو، ثم القول بأنها علَّة التناسب بين سورتين كاملتين يحعل البحث ينحرف عن أساس النظر، وهو ماسبة السورة \_ بكُنِّيتها \_ لسورة المجاورة لها بكُنِّيتها أيضاً، كما أنَّ مثل هذه المناسبات الجزئية هي \_ في الغالب \_ مناسبات عَرَضية؟ بمعنى أنه قد تتحقّق أمثاها؛ حتى مع تغيُّر الترتيب.

<sup>(</sup>١) تناسق الدُّرَر في تناسب السُّور لمسيوطي/١٦ ه وانظر مواضع أُخرى لهذه الضاهرة عنده، وعـــد عيره في ختام المبحث السادس من لفصل الأول؛ عند الإشارة إلى أهمّ المآخدَ على بحوث العُلَماء في التناسب بين السُّور.

# ٤ عدم التوسُّع في الدِّراسة الكُلِّية لمكوِّنات الوحدة السساقية للسسورة، وكذلك لبعض الظواهر الأُسلوبية في القرآن:

لعل القارئ يتذكّر ذلك التنبيه الذي تكرّرت الإشارة إليه في أكثر من موضع من هذا المحت، وهو أنَّ هذا المحت مقيَّد بالإسهامات الفعليّة التي قدَّمها عُلَماء الدِّراسات القرآنية في مجال الوحدة السياقية لمسورة، وبالكيفيَّة التي درس بها العُلَماء المسائل المتعلَّقة بها؛ حتى لو كانت هذه الكيفيَّة، أو تلك الإسهامات أقلَّ تعبيراً عن هذه الوحدة في بعض المواضع ممًّا يأمل الباحث أو القارئ المعاصر.

وعلى هذا المنهج سار هذا البحث، ولعل هذا ما يفسّر توسُّع الباحسث في الرجوع إلى المصادر، فقد كان الغرض رصد أكبر قدر ممكن من المسائل والنصوص المعبّرة \_ بألسة العُلَماء \_ عن الوحدة السياقية للسورة. ومع هذا لا يستطيع المعبّرة \_ بألسة العُلَماء وعن الوحدة السياقية للسورة. ومع هذا لا يستطيع الباحث المعاصر أنْ يُنحِّي تطلُّعاته جانباً، وهو يقرأ تلك المسائل والنصوص الي دوَّها العُلَماء السابقون في هذا ابحال. فعني صعيد: مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، ومع ثراء بحوث العُلَماء حولها، والذي أظهر هذا المحث جانباً مهماً منها؛ فقد كنت أتحرَّق شوقاً للعثور على مريد من النصوص المعبّرة بصورة أوضح عس هذه المكوِّنات، ولا أعني هنا الاستكثار من النصوص في هذا المحال، وإنحا أعيني العثور على مزيد من النصوص " الثمينة " التي تُوسِّع آفاق البحث الكلِّي في هذه المكوِّنات، أو تُضيء جوانب غير مرئية فيها؛ كأنْ تكشف عن فكرة دقيقة، أو تعرض طريقة في التناول غير مسبوقة، وقد تضمَّن هذا البحث العديد من هذه النصوص؟ ولكنِّي كنتُ أطمع في العثور على المزيد منها.

وعبى سبيل المثال كنتُ أتطلَّع إلى العثور عند العُلَماء على نــصوص أخــرى تتوسَّع في دراسة مُكوِّن: مقصد السورة، ووسائل استنباطه؛ كتنك النصوص التي حرَّرها البقاعي، ونظَّر فيها لعِنْم: مقاصد السُّور. والأمر نفسه يبطق على مُكوِّن:

الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة الذي كنتُ آمل أنْ أعثر عند العُلَماء على مصوص أخرى تتوسَّع في دراسته، وفي الإشارة إلى مزيد من الخطوات في استكشاف ملامحه في السورة تُضاف إلى الخطوات الثلاث المستبطة من نصوصهم في هذا المحال. وكذلك الحال بالنِّسبة لمكوِّن: أسباب نزول آيات السورة، وظُرُوف تنزيلها، فبحوث العُلَماء في أثر هذا المكوِّن في الكشف عن الوحدة السياقية للسورة هي بحسب اطلاعي \_ قليلة ومحدودة، وكم سيكون البحث ثريّاً في هذا المكوِّن مع وجود نصوص أحرى تُضارع نص الشاطبي الرائع الذي استثمر فيه الخصائص المميزة لكلَّ مِن السُّور المكيّة، والسُّور المدنيّة؛ للكشف عن الوحدة السياقية لسورة (المؤمنون)، والذي سبق الاستشهاد به في المبحث الخامس من الفصل الأول المخصّص لدراسة هذا المكوِّن (1).

هذا بالنّسبة لمكوّبات الوحدة السياقية للسورة. أمّا بالنّسبة للظواهر الأسلوبية في القرآن، وعلاقتها بالوحدة السياقية للسورة؛ فقد كنتُ أتطبّع كذلك إلى العثور لديهم على دراسات أكثر توسّعاً في التناول الكُلّي لهذه الظواهر، ومنها: ظاهرة التكرار الشائعة جدّاً في القرآن، والتي تستحقّ بشيوعها، وتُسراء دلالاها وقفات أكثر توسنّعاً ممّا سبق عرضه في المبحث الخاصّ بها؛ كالتوسنع مسئلاً في دراسة الأسباب الموضوعية الحاصة التي دفعت إلى شيوع التكرار بصورة لافته ومطرّدة في سُور معيّنة من القرآن؛ دون غيرها من السُّور، وأعدى بحا سُور: الشُّعَراء، والقمر، والرحمن، والمرسلات، ثم رصد أثر البناء الكُلّي الخاص بكلل الشعراء والقمر، والرحمن، والمرسلات، ثم رصد أثر البناء الكُلّي الخاص بكلل سورة من هذه السُّور في تحديد نوع العبارات المكرَّرة فيها، ومواضع تكرُّرها، وعدد مرَّات هذا التكرار في السورة، وكالتوقّف مثلاً عد أسباب شيوع التكرار في السُّور المكيّة بصورة أكبر من شبوعه في السُّور المدنية، وأثر ظروف التنسزيل التي السُّور المكيّة بصورة أكبر من شبوعه في السُّور المدنية، وأثر ظروف التنسزيل التي صاحبت نزول السُّور القرآنية في هذا التفاوت.

<sup>(</sup>١) يُعطّر /٨٠٨، وما يعدها من هذا البحث.

وكذلك احال بالنّسبة لظاهرة: التقابُل، فقد أشار الشاطبي في دراسته لظاهرة التقابل بين الترغيب والترهيب في القرآن إلى أثر اختلاف المقامات في هذه الظاهرة عيث تتفاوت المساحة المخصَّصة لكلِّ من الترغيب والترهيب في السورة بحسب المواطن، وتبعاً لاختلاف أسباب النرول (۱)؛ وقد كنتُ أترقب أنْ يتوسَّع أكثر في الحديث عن أثر اختلاف المقامات في هذه الظاهرة، وعن الفوارق بدين السسُّور المكيّة، والسُّور المدنية في تناول كلِّ منها لهذه الظاهرة.

أمًّا ظاهرة: الفواص القرآنية؛ فلعنها من أقرب الظواهر القرآنية اتصالاً بالوحدة السياقية للسورة؛ من جهة دلالتها على الجانب الإيقاعي المطّرد في السسورة، ومع هذا فإنَّ بحوث العُلَماء في رصد هذه العلاقة بين هذه الظاهرة وبين وحدة السورة محدودة للغاية. والحقيقة أنَّ حديث العُلَماء عن علاقة التناسب الصوتي والإيقاعي في السورة عموماً بالوحدة السياقية للسورة، وعن أثر هده التناسب في تعميق شعور المتلقّي بهذه الوحدة يظلُّ حديثاً محدوداً ونادراً.

والكلام السابق لا يعيى أنَّ العُلَماء لم يتبَّهوا إلى وجود هذا التناسب الصوتي والإيقاعي في القرآن، وإلى أثره العميق في النفوس، وتأثيره المستولي على القلوب، فقديماً أشار الخطَّابي إلى أنَّ مِن وجوه الإعجاز القرآبي: ' وجهاً آخر ذهب عنه الناس، فلا يكاد يعرفه إلاَّ السَّشاذُ مِن آحادهم، وذاك: صنيعه بالقلوب، وتأثيره في النفوس، فإنك لا تسمع كلاماً عنير القرآن منظوماً ولا منثوراً إدا قرع السمع؛ خلص له إلى القلب من العذَّة والحلاوة في حال، ومن الروعة والمهابة في أخرى ما يخلص منه إليه، تستبشر به النفوس، وتنشرح له الصدور اللهابة.

وقد توسَّع العُلَماء اللاحقول بعد ذلك في الحديث عن هذا التناسب الــصوتي

<sup>(</sup>١) يُنظر/١٠٠٠-٥٠١ من هد البحث.

<sup>(</sup>٢) بيان إعجاز القرآن للخطَّابي \_ ضمن: ثلاث رسائل في إعجار القرآن/٧٠.

والإيقاعي في القرآن، وكان أنْ لاحظوا أنه تسري في القرآن \_ نتيجة لهذا التناسب الصوتي فيه \_ مقاطع موزونة تُوافق في إيقاعها الأوزان الي يعرفونه اللسّعر، ومن هنا أشاروا إلى بروز ظاهرة: الانسجام في القرآن، وهي الظاهرة التي يُعرّفها ابن أبي الإصبع بقوله: "هو أنْ يأتي الكلام متحلّراً؛ كتحلّر الماء المنسجم؛ سهولة سبّك، وعُذوبة ألفاظ؛ حتى يكون للحُمْلة من المنثور، والبيت من الموزون وقع في النفوس، وتأثيرٌ في القلوب ما ليس لغيره؛ مع مُحلوّه من البديع، وبُعْده عن التصنيع. وأكثر ما يقع الانسجام غير مقصود؛ كمثل الكلام المتّزِن الذي تأتي به المصاحة في ضمن النتر عفواً؛ كمثال أشطار، وأنصاف، وأبيات وقعت في أتناء الكتاب العزير "(١).

كما أشار الزركسي إلى أثر التناسب الصوتي بين الفواصل القرآنية المختومة بحروف المدّ واللين في شعور قارئ القرآن بحمال الإيقاع، وفي تمكّنه من الترثم بحل، ومدّ الصوت من خلالها، وفي هذا يقول: "قد كثر في القرآن الكريم ختم كلمة المقطع من الفاصلة بحروف المدّ واللين، وإلحاق النون، وحكمته: وجود التمكّن من التطريب بذلك "(٢).

غير أنَّ هذه البحوث وغيرها من البحوث المتعلَّقة بالتـــاسب الصوتي والإيقاعي في نظُم القرآن عموماً، أو المتعلَّقة بتناسب الفواصل القرآنية لحُصوصاً؛ كانت نادراً

<sup>(</sup>١) تحرير التحير لابن أبي الإصبح/٢٠٩، وانظره في كتبه الأعر: بديع القرآل/٢٦، وانظر كدلك في الاستجاء وشواهده من القرآل مقدّمة تفسير ابن المقيب/٥٥١-٥٥، وشرح الكافية البديعية للحِلِّي/٢٦٤- ٢٦٥، والإتقال للسسيوطي للحِلِّي/٢٦٤- ٢٦٠، وخزانة الأدب لابس حجَّة ج١/٧١٤- ٢٢٠، والإتقال للسسيوطي حـ٣/٥- ٩. وقد أحصى السكاكي في كتابه: مفتاح العلوم/٢٥٨- ٢٠١، وأنوار الربيع لاس معصوم ج٤/٥- ٩. وقد أحصى السكاكي في كتابه: مفتاح العلوم/٩٥- ٢٠١، شواهد عديدة من الآيات القرآئية التي وافقت في أوراها أوزال البحور الشعرية المعروفة.

<sup>(</sup>٢) البرهان لدرركشي ج١/٦٨، وانصر كلامه هدا كذنك في الإتقال للسيوطي ج٣١٤/٣، ومعتوك الأقران له أيضاً ج٢/١٤، ومعتاح السعادة لطاشكبري زاده ج٢/٧٧٤.

ما تُقرَل بنظرة خاصَّة ترصد علاقة هذه الظواهر الصوتية والإيقاعية بالوحدة السسياقية للسورة. ودلالتها على الروح العامَّة للسورة، وأثر امتياز كلِّ سورة بظواهرها الصوتية والإيقاعية المطرِّدة الخاصَّة بها في تعميق الشعور بوحدها السياقية السشاملة. إنَّ هساك أسئلة عديدة يمكن أنْ تُثار حول الفواصل القرآنية؛ فمثلاً: ما دلالة هسذه الفواصل وصوتياً على روح السورة، ومضموها العامّ ؟ ولماذا اختُصَّت بعض سُور القرآل بفاصلة موحَّدة؛ كالرَّاء في سورة القمر مثلاً فيما جاء معظمها متنوع الفواصل ؟ ما دلالة التوزيع الصوتي لفواصل السُّور على امتداد القرآن؛ حيث جساءت السسُّور المتقدِّمة الطويلة متقاربة في حروف فواصلها، بينما تنوَّعتُ حروف هده الفواصل في السُّور المتوسِّطة والقصيرة في آخر القرآن ؟ ما الفروق بين فواصل السسُّور المكيّسة وفواصل السسُّور المكيّسة وفواصل السسُّور المكيّسة وفواصل السُّور المدنية ؟ وما دلالات هذه الفُّروق بين فواصل السُّسور المدنية ؟ وما دلالات هذه الفُّروق ؟ هسذه الأسمالة وغيرها الفواصل القرآنية.

وأرجو أنْ يتنبّه القارئ هما إلى أنَّ الأسئلة السابقة، بل كلّ ما تقدَّم مل حديث على هذه السّمة الرابعة من سمات تناول العُلماء لمسائل الوحدة السياقية للسورة، وهي عدم توسُّعهم في الدِّراسة الكُلّية لهذه المسائل لا يعني أنني بصدد استنتاح حُكُم مطلق على جهود هؤلاء العُلماء في هذا الجانب، وإنما المقصود هنا الإشارة إلى بعض تطلّعات الباحث المعاصر، وهو يقرأ بحوثهم في هذا المجال، وهي التطبّعات التي لم يُصادفها فيما اطلّع عبيه من هذا الترات الضخم الذي حدّفه هؤلاء الأعلام. ومن هنا فإنَّ الكسلام السابق لا يعني النفي المطبق لإمكان وحود مثل هذا التناول في ذلك التراث، فمثل هذا الحكم لا يستطيع أنْ يُطلقه أيُّ باحث في التراث يعلم أنَّ ما فاته من هذا التراث الغني والواسع أكبر بكثير ممًّا اطلّع عليه، وقيَّده. وإنما الحكم مُقيَّد بما استطعتُ الاطّلاع عليه من مصادر الدِّراسات القرآنية، وهي المصادر التي تُعطيني بي بقيمتها، وموقعها، ومؤهما وشُهرها بي نوعاً من الاطمئنان لصحَّة هذا الاستنتاج " النَّسْبي " الذي تُشير إليه هدذه السَّمة.

هذه هي أهمُّ السِّمات التي تمكَّنتُ من رصدها في بحوث عُلَماء الدِّراسات القرآنية حول المسائل المتعنَّقة بالوحدة السياقية للسورة، وهي السِّمات السِتي تكــشف عــن حوانب مهمَّة من أُسلوبهم في تناول هذه المسائل.

## المبحث الثاني: منهج تناول الوحدة السّياقية للسورة بين الشاطبي والبقاعي

هذا العبوال الكبير يصلح موضوعاً لرسالة عنمية مستقلّة تجمع جميع النصوص والبحوث التي حرَّرها هذان العالمان في هذه القضيَّة، ثم تدرس بالتفصيل السِّمات المنهجية التي اتَّسمتْ بما محوث كلُّ من هدين العالمَين في جميع المــسائل المتعلَّقــة بالوحدة السياقية للسورة، وتسبر بواعث التأليف في هذه القضيَّة لدى كنِّ منهما، وأثر احتلاف هذه البواعث بينهما في تحديد مقدار المشاركة، وكيفية التناول عند كلِّ منهما. وترصد أثر الفارق الزمني بين عصريهما، والفارق المكاني بين بمديهما في تكوين بواعث التأليف، ورسم منهج التناول لدى كلِّ منهما؛ حيــت عــاس الشاطبي في الأندلس في القرن الثامر الهجري، وتُوفِّي في آخره، وعاش البقاعي في الشام ومصُّر في القرن التاسع الهجُّري، وتُوفِّي في آخره. وليس هدا كلُّه ممَّا يتَّسع له هذا المبحث المحدود في مساحته. وإنما المقصود هنا هو تلمُّس الملامح العامَّة لمنهح كلُّ من الشاطبي، والبقاعي في تناول المسائل المتَّصلة بالوحدة السياقية للــسورة، والتنبيه إلى بعض أوجُه التمايز بينهما من حيث: حجَّم مشاركة كلِّ منهما في هذه القضيَّة، وبواعث هذه المشاركة لديهما، وأسنوب التناول عند كلِّ منهما للمسائل المتعلَّقة بالوحدة السياقية للسورة. وبناءً على هذا يُمكن إجمال وجوه الاخستلاف والتمايز بين جهود هذين العالمَين في هذه القضيَّة فيما يلي:

أولاً ــ الاخستلاف بينهما في حجسم المسشاركة في هسذه القسضيَّة، وفي موضوعات هذه المشاركة:

امتاز البِقاعي باتّساع مشاركته في هذه القضيَّة؛ حيث أسهم في معظم المسائل المتعلّقة بالوحدة السياقية للسورة، وتكفى الإشارة هنا إلى أنه بدُّءاً من المبحث

الثالث من التمهيد، حتى المبحث الأخير من الفصل الثاني من هذا البحث؛ لم يخُلُ مبحثٌ من هذه المباحث الاثني عشر من الاستشهاد بنصوصه، أو الإحالة إليها. ففي المبحث الثالث من التمهيد كان لنصّه المتميّز في تعريف السورة تعريفاً كُلّياً أثرٌ بارز في بناء مفهوم الوحدة السيّاقية الذي تصدّى لتقريره ذلك المبحث (1).

أمَّا الفصل الأول الذي توفّر \_ بجميع مباحثه الستَّة \_ على دراسة مُكوّنات الوحدة السياقية للسورة؛ فقد اكتنز بقدر وفير من نصوصه واجتهاداته. ولعرٌ القارئ يتذكُّر كيف تصدَّى البقاعي لدراسة مُكوِّنين من مُكوِّنات الوحدة السياقية لسورة دراسة تفصيلية مُعمَّقة قائمة على التنظير الحكم: تعريفاً وتقعيداً، وعلى التطبيق الموسَّع، وهما: مقصد السورة، وتناســب آياةـــا. وفي المبحـــئين المخصَّصين لهذين المكوِّنين من الفصل الأول شواهد مارزة على إسهام البقاعي في الكشف عن أبعاد هذين المكوِّنين (٢)؛ من خلال نصوصه الغزيرة المقتسة من كتابيه اللذين أفردهما خصِّيصاً لدراسة هذين المكوِّنين، وهما: نظْم الدُّرَر في تباسب الآيات والسُّور، ومصاعد النظر للإشراف على مقاصد السُّور. كمـــا حـــرَّر في هـــدين الكتابين كدلك العديد من المباحث والمسائل المتعلِّقة بثلاثة مُكوِّنات أخرى مـــن مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة، وهي: اسم السورة، وحصائصها المطَّردة، وعلاقتها بالسِّياق الكُلِّي للقرآن. وقد تضمَّنت المباحث المخصَّصة لهذه المكوِّـــات الثلاثة من الفصل الأول العديد من نصوص البقاعي المتميّزة في الكشف عن هـذه المكوِّنات ("). كذلك لم يخْلُ المبحث المخصَّص لمكوِّن: أسباب نرول آيات السورة وظُروف تنــزيلها من إسهامات البقاعي؛ كنصِّه في جمع القرآن بين البلاغـــتين:

<sup>(</sup>١) يُبطَر/١٧٦ من هذا البحث.

<sup>(</sup>۲) يُنطَــر في هذا البحث على سبيل المثــــل/٩٧\_\_ ١١١، ١٥٤، ١٥٧ \_\_ ١٦٠، ١٩١\_\_ ١٩٤، ٢٠٨ \_ـ ٢٠٩، ٢٠٩ -ـ ٢١٨، ٢٢١ \_\_ ٢٢٢، ٢٢٧\_ ٢٢٩.

<sup>(</sup>٣) يُنظُر/٢٣٨ ــ ١٤١، ١٤٩، ٣٤١ ـ ٣٤٣ ـ ٣٤٧ ــ ٣٥١ من هذا البحث.

بلاغة تناسب المقال في نفسه؛ من حيث عُلوّ نظّمه، وحُسْن ترتيبه، وبلاغة تناسب المقال مع المقام؛ من حيث تواؤمه مع مقتضيات الأحوال<sup>(١)</sup>. وكإشارته إلى بعض ضوابط المكّيّ والمدنيّ المميّزة بينهما<sup>(٢)</sup>.

وأمًّا الفصل الثاني من هذا البحث المخصَّص لدراسة علاقة الوحدة السياقية بأبرز الظواهر الأسلوبية في القرآن؛ فقد كان للبقاعي حُضورٌ بارزٌ في أربعة مباحث من مباحثه الخمسة، وهي المباحث التي خُصِّصتُ لدراسة ظواهر: التكرار، ومتشابه النظْم، والحروف المقطَّعة، والفواصل القرآنية، ولعلَّ القارئ يتذكَّر نصوص البقاعي الغزيرة والقيَّمة التي ربط فيها كلَّ ظاهرة من هذه الظواهر الأسلوبية بمكسوِّن، أو أكثر من مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة (٢٠). أمَّا المبحث المحصَّص لظساهرة: التقابُل؛ فلمْ يَخْلُ كذلك من إسهام البقاعي فيه؛ من خلال نصِّه في شيوع أسلوب التقابُل في القرآن (١٤). وهكذا يتبيَّن اتِّساع مشاركة البقاعي في موضوع الوحدة السياقية للسورة، وإسهامه في معظم المسائل المتعلَّقة بهذه الوحدة.

أمَّا الشاطي؛ فقد كانت مشاركته في هذه القضيَّة أقلَّ اتساعاً من مسشاركة البِقاعي فيها؛ غير أنَّ نصوصه وإنْ كانت قليلة بالنِّسبة لنصوص البِقاعي؛ فإها قد امتازت بالثَّراء، والدِّقَة، والعُمْق، وكثرة الفوائد. ففي المبحث الأول من التمهيد أسهم أحد نصوص الشاطبي في الكشف عن حانب مهم من حوانسب مصطلح السياق، وهو اشتمال مفهومه على دلالة الحال، كما دلَّ النص نفسه على أهميدة

<sup>(</sup>١) يُنطَر/٢٩١ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) يُنظَر/٢٠٤ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٣) يُنطَر في هذا البحث عسى سبيل المشال/٣٩٤ \_ ٣٩٤، ٤٠٠ \_ ٢٠٥، ٤١٢، ٢١٢، ٤١٢. ٤٣٤ \_ ٤٣٦، ٤٥٣، ٤٨١ \_ ٤٨٤، ٢١٧ \_ ٢١٩، ٣٥٣ \_ ٢٥٧.

<sup>(</sup>٤) يُنظُر/٤٩٦ من هذا البحث.

السياق، وأثره الكبير في الإعانة على فهم كلام العرب (). وفي المبحث الثالث من التمهيد أيضاً كان لنصّه الرائع في تقرير وحدة بناء السورة، واتصال أجزائها بعضها بعص، وتمثيله لذلك سورة البقرة أثرٌ كبير وحاسم في دعم مفهوم الوحدة السياقية للسورة (٢).

كذلك فقد كان للشاطبي حضوره البارز في المبحثين؛ الخامس، والسادس من مباحث الفصل الأول من هذا البحث؛ إذْ تضمَّن المبحث الخامس المخصَّص لدراسة مُكوِّن: أسباب نزول آيات السورة وظُروف تنزيعها عدَّة إسهامات مهمَّة له؛ كنصِّه المقرِّر لأهمِّية أسباب النزول أن وكحديثه المفصَّل المحال إلى مواضعه من كتابه: الموافقات عن بعض الفوارق الموضوعية بين السُّور المكيّة، والسُّور المكيّة؛ والسُّور المدنية أن وكنصَّه البديع الذي استثمر فيه الخصائص المميِّزة للسُّور المكيّة؛ للكثمُّف عن الوحدة السياقية لسورة (المؤمنون) أن وكذلك نصّه الدقيق الذي نبّه فيه إلى ترثّب فهم السُّور المدنية على فهم السُّور المكيّة السابقة لها في النزول، غم ترتُّب فهم كلّ سورة من سُور العهدين: المكيّ، والمدني على فهم السُّور السابقة لها في العهد نفسه، والذي الماليق المالي

<sup>(</sup>١) يُنظر/٤٥\_٥٥ ، ٦٧ من هذا الحث.

<sup>(</sup>٢) يُنظّر / ٨٠ \_ ٨١ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٣) يُنظُر/٢٨٥ \_ ٢٨٦ من هذا المحت.

<sup>(</sup>٤) يُنظِر /٣٠٥ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٥) يُنضُر/٣٠٨، وما بعدها من هذا المحث.

<sup>(</sup>٦) يُنظِر /٣١٤ ــ ٣١٥ من هذا البحث.

وباعتبار جميع سُوَره امتداداً لكلام واحد، وإجابته المفصَّلة على هذا التـــساؤل<sup>(۱)</sup>، كما تضمَّن ذلك المحث كذلك عدَّة إحالات لكتـــاب الــشاطي: الموافقـــات؛ لما ورد فيه من تطبيقات عديدة لمبدأ: تفسير القرآن بالقرآن<sup>(۱)</sup>.

وفي الفصل الثاني من هذا البحث أسهم الشاطبي في مبحثه الأول المخــصَّص لظاهرة التكرار بنصِّه الذي ربط فيه بين التكرار المعموي للقصص في القررآن، وبين سياق المقام، والظَّروف والأحوال المصاحبة لتنــزُّل القرآن؛ حيث يختلــف سياق القصَّة الواحدة عند تكرارها، فيُورَد منها في كلِّ مرَّة مسا يُناسب حسال الرسول صلَّى الله عليه وسلُّم (٣). كما كان لنصوص الـشاطبي المستـشهَد بهـا في المبحث الثالث من هذا الفصل، والمخصَّص لظاهرة: التقابُل الأثر الأكبر في إبراز قيمة هذه الظاهرة وشيوعها في النظّم القرآني، وفي عقّد الصِّلة بينها وبين الوحدة السياقية للسورة؛ من خلال حديثه عن تلازم الترغيب والترهيب في القرآن، ثم حديثه عن اختلاف مساحة العرض المخصَّصة لكلِّ منهما؛ بحـــسب اخـــتلاف المقامات، وبالتواؤم مع بناء السورة التي يردان فيها<sup>(٤)</sup>. كما أسهم الشاطبي كذلك في المبحث الرابع من الفصل نفسه، والذي خُصِّص لظاهرة: الحروف المقطَّعــة إسهامات محدودة لا تتعلَّق مباشرةً بموضوع الوحدة السياقية للسورة، ومن ذلك: استشكاله وردُّه لبعض الأقوال الضعيفة المذكورة في تفسير هذه الحروف، وكذلك نقّضه لمزاعم الباطنية حول حواص هذه الحروف، وحول تأثيرالها، ثم ترجيحه للقول الذي يرى أنَّ هذه الحروف من قبيل المتشاهات (٥٠).

<sup>(</sup>١) يُبصّر/٣٢١ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) يُنظّر/٣٢٤ من هدا البحث.

<sup>(</sup>٣) يُنظّر/٣٩٨\_٣٩٩ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٤) يُنظُر/٤٩٧ ــ ٥٠٢ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٥) يُنظَر/٥٣٢، ١٤٧مـ٥٤٨، ٥٥٨مـ٥٩، ٥٧٣م٧ من هذا البحث.

وفي المبحث الأول من هذا الفصل، والذي خُصِّص لدراسة أسلوب العُلَماء في تناول المسائل المتعلَّقة بالوحدة السياقية للسورة أسهم الشاطبيّ بنصِّ مهم يُظهِر إدراك عُدماء الشريعة لأهبية استيعاب مقتضيات السمة البلاغية للنظم القرآن؛ والاستنباط منه، وهو الإدراك الذي أدَّى إلى إسهامهم للوصول إلى فهم القرآن، والاستنباط منه، وهو الإدراك الذي أدَّى إلى إسهامهم ومنهم الشاطبي نفسه في إثراء المباحث المتعلقة بالوحدة السياقية للسورة. كما تضمَّن هذا النصّ نفسه شاهداً واضحاً على اتساع مفهاهيم المصطلحات البلاغية عند عُلماء الدِّراسات القرآنية، وقد تمثّل هذا عند السشاطبي في توسيعه لمفهوم مصطلح: مقتضى الحال؛ من خلال المحاور الثلاثة التي عدَّدها له (۱).

من خلال الاستعراض السابق لإسهامات كلِّ من الشاطبي، والبقاعي في قضيَّة الوحدة السياقية للسورة يتبيَّن حجم مشاركة كلِّ منهما في هذه القضيَّة، وأبرز الموضوعات التي شارك كلِّ منهما في دراستها وإثرائها؛ حيث أظهر هذا الاستعراض اتساع مشاركة البقاعي في هذه القضيَّة، وإسهامه في معظم مسائلها، وغزارة نصوصه المتعلِّقة بذلك؛ في مقابل قلَّة نصوص الشاطبي المشاركة في هذه القضيَّة؛ مقارنة بنصوص البقاعي؛ وإن امتازت هذه النصوص القليلة بقدْر كبير من الشّراء، والمُثّق، والعُمْق، وكثرة الفوائد المستنبطة منها.

كما أظهر هذا الاستعراض بعض الاختلافات بين هذين العالمين؛ من حيث الموضوعات المدروسة؛ حيث درس البقاعي معظم مُكوِّنات الوحدة السياقية، وكذلك معظم الظواهر الأسلوبية المتعلَّقة بها. أمَّا الشاطبي؛ فقد برز إسهامه واضحاً في مُكوِّن واحد فقط من مُكوِّنات الوحدة السياقية التي تضمَّنها الفصل الأول من هذا المحث، وهو مُكوِّن: أسباب نزول آيات المسورة وظُروف تنزيلها، وهو المكوِّن نفسه الذي لم يكن للبقاعي إسهام بارزٌ فيه. كما برز إسهام الشاطبي

<sup>(</sup>١) يُنظّر/٦٦٧، ٦٧١\_٢٧٢ من هذا البحث.

كذلك بصورة واضحة في ظاهرة واحدة من الظواهر الأسلوبية التي تضمَّنها الفصل الثاني من هذا البحث، وهي ظاهرة: التقابُل؛ حيث فيصًّل الحديث فيها، وفي علاقتها بالبناء الكُلِّي للسورة، وهي الظاهرة الأسلوبية نفسها اليتي لم يكرُ للبقاعي كذلك إسهامٌ بارزٌ فيها.

وعند النظر إلى هذا التفاوت بين هذين العالمين في حجّم المستاركة، وفي موضوعاتما قد تتبادر إلى الذهر عدَّة أسباب؛ كالقول مثلاً: إنَّ الفارق الزمني بين عصريهما، والذي يُقارِب مائة عام ربما أعطى البقاعي المتاخع زمنياً عن الشاطبي فرصة الاطّلاع على مصادر وأفكار لم تكن متوافرة في عصر السشاطبي. أو القول: إنَّ الشاطبي قضى حياته في مدينة غرناطة الأندلسية في أقصى المعرب الإسلامي، وفي آخر عهود المسلمين بالأندلس، فيما عاش البقاعي سين السشام ومصر، وهما مركر الحضارة، وموثل العلم والعُلماء في تلك المرحلة المتأخرة من تاريخ الحضارة العربية الإسلامية؛ ممّا هيًّا للقاعي الاستمداد من هذه البيئة العلمية الخصية ذات التتنوُّع الواسع في التخصُّصات، والاتجاهات، والاهتمامات؛ بصورة أكبر ممًّا هيًّا للشاطبي.

غير أنَّ العامل الحاسم في هذا الاختلاف والتفاوت بين هذين العالمين في حجم المشاركة في قضيَّة الوحدة السياقية للسورة، وفي موضوعات هذه المشاركة إنما يعود \_ في تقديري \_ إلى اختلاف بواعث التأليف لدى كلَّ منهما، وتباين الأساب التي دعت كلَّ منهما إلى تناول المسائل المتعلّقة بالوحدة السياقية للسورة، وهذا هو موضوع الوجه الثاني من وجوه الاختلاف والتمايز بين جهود هذين العالمين في هذه القضيَّة.

# ثانياً ــ الاختلاف بينهما في بواعث التأليف، وفي أسباب تناول المــسائل المتعلّقة بهذه القضيّة:

سبقت الإشارة في المبحث الأول من هذا الفصل إلى تأثّر أُسلوب تناول العُلَماء للمسائل المتعلّقة بالوحدة السياقية للسورة بالغرض الذي توخّوه من هذا التناول،

وببواعث التأليف لدى كلِّ منهم (١)، وفي نحوث كلِّ من الشاطبي، والبقاعي حول هذه القضيَّة مثالٌ واضح على هذا الأمر. أمَّا الشاطبي؛ فقد حرَّر كتابة: الموافقات الذي اقتبست منه جميع النصوص المستشهَد ها في هذا البحث (٢)؛ مدفوعاً بالباعث التشريعي الفقْهي، ومُستهْدفاً ضبط أصول الشريعة، والتنبيه إلى مقاصدها الكُبرى، وماحذ أدلَّتها وأحكامها؛ كما بيَّن ذلك في مقدّمة الكتاب (٣)، وكما يُفضح عنه العنوان الذي اختاره له في البدء حقبل أنْ يُفضِّل عليه العنوان الذي عُرِفَ به بعد دلك \_ وهو: عنوان التعريف بأسرار التكليف (٤).

وبناءً على هذا الباعث التشريعي الفقهي تناول السشاطي المسائل المتسطة بالوحدة السياقية للسورة. والذي يرجع للمواضع التي وردت فيها نصوصه حول هذه المسائل؛ يجد ألها حاءت في سياق فُصُول ومباحث متتابعة عقدها السشاطيي؛ لبيان الضوابط الأصُولية التي يُرجَع إليها؛ لفهم القرآن الذي هو المصدر الأول للتشريع، ولاستنباط مقاصده وأحكامه. وللوصول من حلال تتبع هذه المقاصد والأحكام إلى القوانين العامة التي تحكم الشريعة. وحديث الشاطبي مثلاً عن كلية السورة، وكولها كلاماً واحداً متصلاً، والذي سبق الاستشهاد به في أواحر المبحث الثالث من التمهيد؛ إنما جاء في سياق شرحه لأحد هذه الضوابط، وهو وجوب النظر إلى السياق الممتد للكلام، وأمه: " لا محيص للمتعهم عن رد الحلام على أوله، وأوله على آحره؛ وإذ ذاك يحصل مقصود السشارع في فهم المكلّف.

<sup>(</sup>١) أيطُر/٦٣٩، وما بعدها من هذا سبحث.

 <sup>(</sup>٢) أمَّا كتابه الآحر; الاعتصام؛ فقد أحلتُ إنى عِدَّة مواضع منه أكَّد فيها الـمشاطبي مـــا قـــرَّره في
الموافقات.

<sup>(</sup>٣) انظر الموافقات للشاطبي ج١/٧ ـــ ١٣.

<sup>(</sup>٤) انظر المصدر السابق ج١٠/١ ـــ ١١.

فإنْ فرَّق البظر في أحزائه، فلا يتوصَّل به إلى مُراده. فلا يصِحَّ الاقتصار في النظــر عمى معض أحزاء الكلام؛ دون بعض"(١).

كذلك فإنَّ حديث الشاطبي عن أهمية أسباب النزول، والذي سبق الاستشهاد به في المبحث الخامس من الفصل الأول قد جاء ضمن السياق نفسه؛ أي في سياق بيانه لضابط آخر من الضوابط الأصولية لفهم القرآن، والاستباط الفقهي منه، وهو ضرورة الإحاطة بأسباب نزول الآيات والسُّور القرآنية؛ لكونها تُعين عبى معرفة حدود الدَّلالات المقصودة من الكلام في الخطاب القرآني.

وقِسْ عبى هذين المثالين بقيَّة نصوص الشاطبي الواردة في هذا البحث؛ كنصّه الذي استثمر فيه الخصائص المميِّزة للسُّور المكيّة؛ للكشْف عن الوحدة السسياقية لسورة (المؤمنون)، ونصّه الذي سبه فيه إلى ترتُّب فهم السُّور المدنية على فهم السُّور المعهدين: المكيّ، والمدني على فهم السُّور السابقة لها في العهد نفسه. وكدلك نصّه في ظاهرة تلازم الترغيب والترهيب في القرآن، وتواؤم هذه الطاهرة مع بناء السورة. فعند الرجوع إلى مواضع هذه النصوص من الكتاب؛ ستجد ألها جاءت ضمَّن السياق نفسسه؛ أي في سياق: بيان الضوابط الأصُولية التي يُرجَع إليها؛ لفهم القرآن اللذي هو المصدر الأول للتشريع، ولاستنباط مقاصده وأحكامه، وللوصول من خلال تتبُّع هذه المقاصد والأحكام إلى القوانين العامَّة التي تحكم الشريعة.

أمَّا البِقاعي؛ فقد كان الباعث لديه لتناول بعض المسائل المتعلِّقة بالوحدة السياقية للسورة أكثر تحديداً, فقد قصد هذه المسائل قصداً أولياً، وتفرَّغ لدراستها، وتقرير القول فيها، وأفرد لها كتابين مستقلِّين، وهما: نظم الدُّرَر، ومصاعد النظر.

<sup>(</sup>١) الموافقات لنشاطبي ج٤/٢٦٦.

<sup>(</sup>٢) انظر الموافقات للشاطبي ج٤ /١٤٣ ـ ١٩٣٠.

وقد كشف في مقدِّمتي الكتابين عن بواعث التأليف لديه، وعن أسباب تباوله لهذه المسائل المتعلَّقة بالوحدة السياقية للسورة؛ حيث عرَّف في مقدِّمة الكتاب الأول بعلْم التناسب؛ مبيِّناً مفهومه، وموضوعه، وغايته، ثم قال في بيان أهمِّيته ومنزلته: " فعلْم مناسبات القرآن علْمٌ تُعرَف منه علَل ترتيب أجرائه، وهو ســرُّ البلاغـــة؛ لأدائه إلى تحقيق مطابقة المعاني لما اقتضاه من الحال، وتتوقَّف الإحادة فيه على معرفة مقصود السورة المطنوب ذلك فيها، ويُفيد ذلك معرفة المقصود من جميع حُمَدها؛ فلذلك كان هدا العمم في عاية النفاسة، وكانت نسبته من علم التفسسير نسبة علم البيان من النحو"(١). وفي هذا النصّ يظهر بصورة واضحة اشتراك باعثين في دفْع البقاعي للتأليف في هذا المحال، وهما: **الباعث الإعجــــازي** الــــذي يهدف إلى الكشف عن سرٌ من أسرار البلاغة القرآنية، وهو: سرّ التــــاسب في نظْمه المؤدِّي \_ كما قال \_ إلى تحقيق مطابقة المعاني لِما اقتـضاه مِـن الحـال. والباعث التفسيري الذي جعل البقاعي ينظر إلى موقع هذا العلم من علم التفسير، فيراه منبنياً عليه، ومستنداً إليه؛ كانبناء علم البلاغة على علم النحو، واستناده إليه. وقد كشف البقاعي عن هذير الباعثين لديه بصورة أوضح؛ حين راح يُعـــدِّد فوائد علْم التناسب، فقال: " وبهذا العلْم يرسَخ الإيمان في القلب، ويستمكّن مِسن اللُّـب؛ وذلك أنه يكشف أنَّ للإعجاز طريقين: أحدهما نظمُ كلِّ جملة على حيالها بحسب التركيب، والثاني نظْمها مع أختها بالنظر إلى الترتيب. والأول أقر ب تناولاً وأسهل ذوقاً؛ فإنَّ كلَّ مَن سمع القرآن من ذكيٌّ وغييٌّ يهتزٌّ لمعانيه. وتحصل له عند سماعه روعة؛ بنشاط ورهبة مع انبساط لا تحصل عند سماع غيره. وكلَّما دقَّق

<sup>(</sup>١) نظْم لنَّرر لبِقــاعي ج١/٥، وقرنه تما في كتابه الآحر: مصاعد النظر ح١٤٢/١؛ حيث يُضيف كلمة: المعاني إلى عدارة: "عِلْم لبيان "، فيجعمها: "عِلْم المعاني والبيان "، كما يُقرِّر هناك أنَّ عِنْم الماسبات هو: " غاية العُلوم ".

النظر في المعنى عظم عنده موقع الإعجاز، ثم إذا عَبَر الفَطِن مِن ذلك إلى تأمسل ربط كلِّ جمعة بما تلته وما تلاها خفي عليه وجه ذلك، ورأى أنَّ الجُمَل متباعدة الأغراض، متنائية المقاصد، فظرَّ ألها متنافرة ... فإذا استعان بالله وأدام الطسر ق لباب الفَرَج؛ بإنعام التأمُّل، وإظهار العَجْز، والوثوق بأنه في الذّروة من إحكام الربط، كما كان في الأوج من حُسن المعنى واللفظ ... فانفتح له ذلك الباب، ولاحت له من ورائه بوارق أنوار تلك الأسرار "("). ففي هذا المنص يتبددي واضحا الباعث الإعجازي للتأليف عند البقاعي. فيما يبدو الباعث التفسيري واضحاً الباعث التفسيري حلياً عنده في قوله بعد ذلك من معاني آيات حار فيها المفسرون؛ لتضييع هذا الباب؛ من غير ارتياب "(").

أمًّا في كتاب البقاعي الآخر: مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السسُّور؛ فيتبدَّى الباعث التفسيري لديه بصورة أوضح؛ حين يُعرِّف في مقدِّمة الكتاب بعِلْم المقاصد؛ مُبيِّئًا: مفهومه، وموضوعه، وعايته، وفائدته، وصلَته بعِيْم التفسير، فيقول: "فهو عِلْمٌ يُعرَف منه مقاصد السُّور، وموضوعه: آيات السُّور؛ كل سورة على حيالها، وغايته: معرفة الحق من تفسير كلِّ آية من تلك السورة، ومنفعته: التبحر في عَيْم التفسير؛ فإنه يُشمِر التسهيل له والتيسير، ونوعه: التفسير، ورُتبته: أوله، فيُشتَعل به قبل الشروع فيه؛ فإنه كالمقدِّمة له؛ من حيث إنه كالتعريف؛ لأنه معرفة تفسير كلِّ سورة إجمالاً "(").

وهكذا يتبيَّن عُمْق أثر هذين الباعثين: الإعجازي، والتفسيري في دفع البقاعي

<sup>(</sup>١) نضم الدُّرَر للبِقاعي ج١/٧ ـــ ٨.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ج١/٨.

<sup>(</sup>٣) مصاعد النظر للبقاعي ج١/٥٥١.

إلى تأليف كتابيه: نظم الدُّرَر، ومصاعد النظر؛ للتصدِّي لدراسة عِلْمي: التاسب، والمقاصد؛ تنظيراً، وتطبيقاً. ولم يقتصر أثر هذين الباعثين عنده على هذين الجانبين من جوالب الوحدة السياقية للسورة، بل قد تغلغل تأثيرهما في جميع المسائل المتصلة بهذه الوحدة، والتي تناولها البقاعي في كتابيه؛ كبحوثه حون: اسم السورة، وحول: خصائصها المطرِّدة، وحول ظواهر: التكرار، ومُتشابه النظم، والحروف المقطعة، والفواصل القرآنية. وهي البحوث التي سبق إيرادها، وتفصيل الحديث عنسها في المباحث المخصصة لها من الفصلين السابقين. وبإمكان القارئ الرجوع إلى نصوص المباحث المباحث؛ ليرى كيف تكشف تلك النصوص بوضوح عن أثر المباعثين فيها.

من خلال هذا التباين في بواعث التأليف لدى كلِّ من: الشاطبي، والبقاعي، والبقاعي، ووفي أسباب تناول كلِّ منهما للمسائل المتعلِّقة بالوحدة السياقية للسورة يتبيَّل سبب التفاوت بين هذين العالمين في حجم المشاركة في قضيَّة الوحدة السياقية للسورة، وفي موضوعات هذه المشاركة. فلمَّا كانت البواعث لدى البقاعي مباشرة وقريبة من قضيَّة الوحدة السياقية للسورة؛ اتَّسمتُ مشاركته باتِّساع مساحتها، وبتفصيل الحديث في العديد من المسائل المتعلِّقة بحذه القصضيَّة؛ لكونه قصدها رأساً، وأراد تقرير القول فيها؛ مدفوعاً بالباعثين: الإعجازي، والتفسيري القريبين من طبيعة معظم المسائل المتعلقة بالسياقية للسورة.

أمَّا الشاطبي؛ فلم يقصد دراسة هذه المسائل دراسة مستقلَّة، وعلى نحو مفصَّل، وإنما تناول منها ما يتعلَّق بموضوعه الأساسي الذي وضع كتابه من أجله، وهسو النظر في أُصُول الشريعة، وتتبُّع مقاصدها الكُبرى، ومآخذ أدلَّتها وأحكامها؛ للوصول من خلال تتبُّع هذه المقاصد والأحكام إلى القوانين العامَّة السي تحكم الشريعة. ومن هنا كان تناوله للمسائل المتعلَّقة بالوحدة السياقية للسورة أقرب إلى الإشارات والتنبيهات؛ بقدَّر اتصالها بموضوعه. ولمَّا كان موضوع: أسباب النول

وظُرُوف تنزيل السورة ـ وهو أحد مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة ـ أقرب مسائل الوحدة السياقية للسورة اتصالاً بالدِّراسات الأصُولية والشرعية؛ تميَّز تناول الشاطبي له بالتدقيق والتمصيل، وكانت إسهاماته فيه أوسع الإسهامات التي قدَّمها في هذه القضيَّة. وفي هذا دليلَّ إضافيٌّ على عُمْق الباعث التشريعي الفقْهي السذي دفع الشاطبي إلى دراسة المسائل المتعلِّقة بالوحدة السياقية للسورة.

ثالثاً \_ الاختلافات المنهجية بينهما في أُسلوب التناول للمسائل المتعلّقة بهذه القضيّة:

يُمكِن إجمال أبرز الفُروق المنهجية بين تناول كلِّ مِن الـــشاطبي، والبِقـــاعي للمسائل المُتَّصلة بالوحدة السياقية للسورة في العناصر التالية:

۱ اقتراب مستوى التطبيق من مستوى التنظير عند الشاطبي،
 والتفاوت بينهما عند البقاعي:

امتاز الشاطبي بتقارب المستوى عنده بين الأفكار النظرية التي يُقرِّرها في البداية، وبين التحليلات التطبيقية التي يُردفها بها؛ مؤكّدا من خلالها صحة الفكْرة، وصِدْقها، وقابليتها للتطبيق. حرى هذا عد تقريره لمدأ: وحدة بناء السورة، واتصال أجزائها بعضها ببعض في نصّه الذي سبق الاستشهاد به في المبحث الثالث من التمهيد في هذا البحث، ثم دعم هذا المبدأ بتحليل تطبيقي دقيق تتبع فيه وحدة البناء، واتصال الأجزاء في سورتين من سُور القرآن، وهما سورتا: المبقرة، والمؤمنون (1). كما حرى هذا أيضاً عند تقريره \_ في الموضع السابق نفسه \_ للخصائص الموضوعية التي تمتاز بها السُّور المكّية، وتمثيله لذلك بسسورة (المؤمنون) في تحليل تطبيقي رائع استثمر فيه الخصائص الميّزة للسشُّور المكّية، وتمثيله لذلك بسسورة المكنف عن الوحدة السياقية لهذه السورة، وقد سبق الاستشهاد بكلامه هذا

<sup>(</sup>١) انظر الموافقات للشاطبي ج٤ ٢٦٨/ سـ ٢٧٤.

في آخر المبحث الخامس من الفصل الأول من هذا البحث.

كذلك فقد تحقّ هذا التقارب بين التنظير والتطبيق عند الشاطبي في حديثه عن تلازم الترغيب والترهيب في القرآن؛ حيث راح يتتبّع الشواهد العديدة على شيوع هذا اللون من ألوان التقابل في سُور: الفاتحة، والبقرة، وآل عمران. ثم مضى يتتبّع وفي المقابل الشواهد القليلة التي لم يقع فيها هسذا الستلازم بسين الترغيب والترهيب؛ بحيث ذُكر فيها أحدهما دون الآخر؛ مُبيّناً العلّة في كلِّ شاهد، ومُؤكّداً مع ذلك أنَّ القاعدة الكُلّية لا تنقضها الاستثناءات الجُزئية. كما قرَّر كذلك تواؤم هذه الظاهرة مع البناء الكُلّي للسورة، ومع مقتضيات الأحوال، ومن هنا تتفاوت مساحة العرض المخصّصة لكلًّ من الترغيب، والترهيب في الموضع الواحد؛ تعقاوت مساحة العرض المخصّصة لكلًّ من الترغيب، والترهيب في الموضع الواحد؛ تعقاوت مساحة العرض المخصّصة في هذه الفكرة مما يدعمها، ويؤكّد صحّتها؛ من خلال تعليله التطبيقي لسشواهد عديدة من سُسور: الأنعام، وهُسود، والزُّمَسر. وقد سبق الاستشهاد بنصوصه في هذه المسألة في المبحث الثالث من الفصل الشابي من هذا البحث.

أمًّا البِقاعي؛ فقد تقدَّمت الإشارة أكثر من مرَّة إلى التفاوت بين التنظير والتطبيق في بحوثه حول هذه القضيَّة؛ وبخاصَّة في الموضوعين الله فين تصدَّى لدراستهما بالتفصيل، وهما: مقصد السورة، وتناسب آياها. ولستُ هنا في معرض تكرار ما سبق أنْ ذكرتُه في هذه المسألة؛ إذْ بإمكان القارئ الرجوع إلى الحديث التفصيلي عن هذه الظاهرة عند البِقاعي في أواخر المبحث الأول من الفصل الأول من هذا البحث، وكذلك في المبحث الأول من هذا الفصل عند الحديث عن السمة الثالثة من السمات المنهجية لتناول علماء الدراسات القرآنية للوحدة السمياقية للسورة، فقد تضمَّن هذان الموضعان شواهد عديدة على هذا التفاوت بين التنظير والتطبيق عند البقاعي.

# ٢\_ تريَّث الشاطبي في قبول الأفكار والاجتهادات المتعلَّقة بمسائل الوحدة السياقية للسورة؛ وتساهل البقاعي في ذلك:

امتاز الشاطبي بتريَّنه في اعتماد الأفكار والأقوال والاحتهادات المتعبَّقة بمسائل الوحدة السياقية للسورة، وبتدقيقه في أنعادها ومراميها، وفي النتائج المتربِّبة عليها، وما قد ينشأ عن قبول بعضها من محاذير وآفات كامنة. ولعلَّ هذا راحعٌ إلى فهمه العميق لأصُول الشريعة، ومقاصدها الكبرى، وبسبب استناده إلى قواعده الأصُولية المتينة. وقد مرَّ معنا في المبحث السادس من الفصل الأول نصُّ السشاطبي الذي تساءل فيه عن صحَّة النظر إلى النظم القرآني؛ باعتباره كلاماً واحداً متصلاً، وباعتبار جميع سُوره امتداداً لكلام واحد، ثم كيف أجاب على هذا السؤال بمنتهى الدِّقة والحذر، والتمهُّل في عرض الزوايا المتعدِّدة التي يُمكن من خلالها النظر إلى هذه المسألة.

كما مرَّ معنا في المبحث الرابع من الفصل الثاني توقَّف الشاطبي المتكرِّر عند بعض الأقوال المذكورة في تفسير الحروف المقطَّعة، وتدقيقه في مرامي هذه الأقوال، وما يلزم من القول بها، ولعلَّ القارئ يتذكَّر كيف استشكل الشاطبي القول الثالث الذي يرى أنَّ هذه الحروف أجزاءً من كلمات تامَّة اقتُطعتُ منها؛ لترمز إليها، وكيف ننَّه إلى وجوه الضعف فيه. وكيف استشكل كذلك القول السادس الدي يرى أنَّ هذه الحروف إشارة إلى قيمة عددية وحسابية؛ منبِّها إلى مكمس ضعفه. وكيف نقض أيضاً مزاعم الباطنية حول خواص الحروف المقطَّعة، وحول تأثيراها.

أمَّا البِقاعي؛ فقد كان أكتر تساهلاً في قبول الأفكار والأقوال والاحتسهادات المتعلِّقة بمسائل الوحدة السياقية للسورة، وأقلَّ تمحيصاً لها، وقد تصل به حماسة الاندفاع أحياناً إلى اعتماد أقوال واجتهادات بشرية منه، أو من غيره اعتماداً جازماً لا يقبل التردُّد؛ كما فعل مثلاً في مسألة ارتباط مقصد السورة باسمها؛ حين حسزم

جزّماً قاطعاً بأنَّ اسم أيِّ سورة يُترجم دائماً عن مقصودها، ثم راح يستنبط مقاصد جميع السُّور القرآنية من أسمائها؛ على الرغم من التفاوت القائم بين أسماء الـسُّور في شمولية دلالتها على مُحمَل السورة، وعلى الرغم من التعدُّد الواسع في أسماء بعض السُّور القرآنية؛ مع التباين الكبير بين معاني هذه الأسماء. وقد سق تفسصيل الحسديث في هذه المسالة في أواخر المبحث الشائي مسن الفصل الأول مسن هذا البحث.

كذلك فقد تلقّف البقاعي بعض الأقوال الضعيفة المذكورة في الحروف المقطّعة، فانجرف وراءها، وبني عليها افتراضات لا سند لها؛ كما فعل مع القول السادس من الأقوال المذكورة في هذه الحروف الذي يرى أنَّ هذه الحروف إشارة إلى قيمة عددية وحسابية، فقد تأثَّر البقاعي بهذا القول، وصدَّقه، وطبَّق مدلوله على نفسه، وعلى أوقات تأليفه لكتابه: نظم الدُّرر؛ مُستنتجاً من وراء ذلك دلالات وتحويمات لا طائل من ورائها. كما تأثَّر البقاعي كذلك ببعض مزاعم الباطبية حول خواص الحروف المقطَّعة وتأثيراتها المزعومة، وكلَّ هذا مِمَّا سبق بيانه في موضعه من المبحث الرابع من الفصل الثاني من هذا البحث (أ).

في كلِّ ما تقدَّم شواهد واضحة على شيء من التساهل عند البقاعي في قبول الأفكار والأقوال والاحتهادات. وأنا أقول: شيء من التساهل؛ لأنَّ البقاعي لم يكنْ كذلك دائماً، وقد مرَّ معنا \_ على سبيل المثال \_ في المبحث الخامس من الفصل السابق المخصَّص للفواصل القرآنية كيف تنبَّه البقاعي إلى خطأ شائع عند العديد من العُلَماء في تناولهم للفواصل؛ حين يُعلِّلون اختيار كلمة معيَّنة. أو صياغة محدَّدة في إحدى الفواصل؛ مكونه راجعاً لمحرَّد التوافق مع الفواصل الأُخرى في السسورة. في إحدى الفواصل؛ من بعض العُلماء الذين يرفضون هذه التوحيد نظرياً،

<sup>(</sup>١) يُنطُر/ ٥٤٦، ٥٥٨ من هذا البحث.

وم حيث المدأ، ثم يقعون فيه عند التطبيق؛ حين يتناولون بالتفسير بعض الفواصل القرآبية (١). فهذا مثال واضح على استدراك البقاعي الحازم على تساهل غيره مسائل العُلماء في هذه المسألة؛ إلا أن هذا لا ينفي تساهل البقاعي نفسه في مسائل أخرى، كما لا يُقبّل من التباين الواضح بينه وبين الشاطبي في هذا الجانب المهجي. ٣\_ اعتماد البقاعي اعتماداً كبيراً على اجتهادات العُلماء السابقين له حول مسائل الوحدة السبياقية للسورة، وكثرة استشهاده بنصوصهم، وقلّة ذلك عند الشاطبي:

يكشف كتابا البقاعي: نظم الدُّرر، ومصاعد النظر بوضوح عمَّا يمتاز به هذا العالم من سعة اطِّلاع، وتنوَّع في القراءات والمصادر، وقد امتدَّ هدا التدوُّع في المصادر إلى كُتُب يندر أنَّ تجدها عند غيره من العُلَماء المعاصرين له، وقد أضاف البقاعي إلى هذا مزيَّة منهجية محمودة، وهي الترامه بنسنة الأقدوال والنصوص البقاعي إلى أصحابها، ومن هنا تكثر في كتاباته الاستشهادات بنصوص العُلماء السابقين له؛ ولا سيَّما من العُنماء الذين أُعجِب باجتهاداهم وتحليلاهم؛ كالحرائي، والبحائي المغربي، فقد نقل عن الأول نصوصاً غزيرة في موضوع التناسب بدين الآيات، وفي غيره من الموضوعات (۱). كما نقل عن الثاني نصَّه الذي بيَّن فيه القاعدة الكُلية لعلم التناسب القائمة على تقرير الترابط بين تناسب الآيات ومقصد السسورة، وهو النصّ الذي احتفى البقاعي به غاية الاحتفال، فصدَّر به كتابه: نظم السدُّرر، وجعله القانون الكُلِّي الذي يسير عليه على امتداد ذلك الكتاب.

<sup>(</sup>١) يُنظر /٢٥٣، وما بعدها من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) جمع الباحث محمادي الخياطي تراث أبي الحسن الحرائي في التفسير في محلَّد ضخم ضـــمَّه جميـــع النصوص التي تقلها البقاعي في كتابه: نضْم اللُّورَ عن تفسير الحرابي المفقود، وقد كوَّنــــتْ تــــث النقول معظم مادَّة ذلك المجلَّد.

وهذه الصوص التي اختارها البقاعي بعناية من اجتهادات العُلَماء السابقين له أعطت لبحوثه حول مسائل الوحدة السياقية للسورة قيمة إضافية كبيرة، ولك أن تنتزع مثلاً نصوص الحرابي من كتاب البقاعي: نظم الدُّرر؛ لترى كيسف يفقد الكتاب جُرْءاً مُهِماً من قيمته حرَّاء ذلك (۱). وقد صرَّح البقاعي نفسه بالقيمة الكبيرة التي تمتاز بها بعض النصوص التي نقلها عن غيره من العُلَماء، فقال عن نصّ الكبيرة التي تمتاز بها بعض النصوص التي نقلها عن غيره من العُلَماء، فقال عن نصّ البحائي، وقاعدته الكلية في عِلْم التناسب: "والقاعدة التي افتتحت بها كتابي عن الشيخ أبي الفضل المغربي من رحمه الله من عسمعها منه غيري. لو كمت مَّن يتشبّع الشيخ أبي الفضل المغربي من حلّ ما في كتابي، وهي الأصل الذي ابتي ذلك كلّه عليه (۲).

أمَّا الشاطبي؛ فقد كان أقلَّ وضوحاً من البِقاعي في التعبير عن مصادره، وفي التنصيص على ما نقله من غيره (٣)، غير أنَّ كتاب الموافقات يُظهِر بوضوح أصالة مؤلِّفه وإبداعه الذاتي؛ سواء من حيث موضوعه المبتكر المتعلَّق بمقاصد الـشريعة،

<sup>(</sup>۱) وهذا لا يعني ألّ جميع انتصوص التي نقلها النقاعي عن الحرابي كاتت دائماً ثريَّة ومفيدة، فقد تقدّمت الإشارة في المبحث الرابع من الفصل الثابي المحصَّص سحروف المقصَّعة إلى نقل البقداعي للعض تحويمات الحريل حول هذه الحروف، ومراعمه حول حواصّها وتأثيراتها. وقد انتقد الإمسام ابن تيمية في كتابه: اللبواث/٨٣ أبه الحسن الحريل هذا نقذاً عادلاً موزوناً، فقد قال عند وهد يتحدَّث عن بعض المتصوَّفة والناطنية: " فيه توغ من مذهب الناطنية الإسماعيلية؛ لكن لا يقول بوحدة الوجود مثل هؤلاء، ولا أطنه يُفصِّل غير الأنباء عليهم، فهو أبل من هؤلاء من وحُد؛ لكنه ضعيف المعرفة باحديث والسيَّر، وكلام الصحابة والتابعين، فيبي لد أصُّدولاً عهدي آحاديث موضوعة، ويُخرِج كلامه من تصوُّف وعقبات وحقائق، وهو خيرً من هؤلاء، وفي "كلامه أشياء مستق صحيحة، وأشياء كثيرة باطلة، والله منتهاه والتابعات العالم ".

<sup>(</sup>٢) مصاعد البطر للمقاعي ح١٣٧/١. وفيه: يتشيّع، بالباء، والأقرب أنه تصحيف.

 <sup>(</sup>٣) انظر حديث محقّق الموافقات عن هذه السّمسة لدى السشاطي في تقديمه لكتهاب:
 الموافقات ج١٩/١.

أو من حيث طريقة التناول المتميّزة لهذا الموضوع (١)، وهو ما يُعطي دِلالة قويّة على أصالة الشاطبي فيما أورده من أفكار ومسائل متعلّقة بالوحدة السياقية للسسورة. وأصالة الشاطبي في هذه الأفكار والمسائل لا تعني نفّي تأثّره بما قد يكون اطّلع عليه من أقوال واحتهادات حول هذه المسائل في كُتُب مُعاصريه، أو مَن سبقهم؛ وبخاصّة في مُدوّنات أصُول الفقه والشريعة، ومَن الذي لا يتأثّر ؟ ولكن هسذه الأصالة تعني عدم الاكتفاء باستعارة أفكار الآخرين، وترديد نصوصهم، بل السعي الدؤوب إلى استنتاج أفكار جديدة تُوسِّع من أفق تلك الأفكار الموجودة، أو تجمع بين أشتاها المتفرقة، أو تُحرِّرها من إطارها النظري إلى الميدان التطبيقي الذي يُظهِر بين أشتاها المتفرقة، أو تُحرِّرها من إطارها النظري إلى الميدان التطبيقي الذي يُظهِر الشاطبي قد فعله في إسهاماته المهمَّة في مسائل الوحدة السياقية للسورة.

٤ وضوح التسلسل المنطقي للأفكسار عند الشاطبي، وتلاحم أسلوبه؛
 بصورة أكبر من البقاعي:

امتاز الشاطبي بعُمْق الأفكار والآراء التي يطرحها، وكان عُمْق هذه الآراء يتبيَّن مصورة أوضح من طريقة عرضه لها؛ القائمة على الترابط القوي بين الأفكار الجزئية التي تتكوَّن منها هده الآراء، ووضوح التسلسل المطقي بينها، مع تلاحم الأسلوب الذي يُعبِّر من خلاله عن هذه الأفكار. ولعلَّ القارئ يتذكّر نصَّ الشاطبي الطويل الذي استثمر فيه الخصائص المميِّزة للسُّور المكيّة؛ للكشف عن وحدة البناء في سورة (المؤمنون)، والذي سبق الاستشهاد به في أواخر المبحث الخامس من الفصل الأول من هذا البحث، وكيف مضى الشاطبي يتتبَّع فيه نمو المعاني، وتسلسل الفُصُول والموضوعات في هذه السورة، ويستحبص وحوه الامتزاج والتلاقي بدين هذه

<sup>(</sup>١) في حديث لعُلماء والباحثين عن هذين الحانمين المتميّزين في الموافقـــات انظر تقديم محقّق الكتاب ج١/٤/ ـــ ٣١.

الموضوعات والمعاني؛ في عرضٍ منطقيٌّ مُتسلْسِل ومُتلاحم.

وقد اتّضح هذا التسلسل المنطقيّ للأفكار أيضاً في نصّ الشاطبي الذي سبق الاستشهاد به في المبحث السادس من الفصل الأول، والذي تساءل فيه عن صحّة النظر إلى النظم القرآني؛ باعتباره كلاماً واحداً متصلاً، وباعتبار جميع سُوره امتداداً لكلامٍ واحد؛ حيث راح الشاطبي يُحيب على هذا السؤال بتمهّل وتفصيل قائم على فرْزٍ دقيق ومُتسلسل للأفكار، وتميير واضح بين الزوايا المتعدّدة التي يُمكن من خلالها النظر إلى هذه المسألة. وهو الأمر الذي تكرّر كذلك في نصوصه المتتابعة حول ظاهرة: تلازم الترغيب والترهيب في القرآن، والتي سبق الاستسشهاد بها للبحث الثالث من الفصل الثاني من هذا البحث.

أمًّا البقاعي؛ فلم يكن التسلّسل المنطقي للأفكار لديه واضحاً؛ كوضوحه عند الشاطبي، كما أنَّ أسلوبه كان يفتقر في بعض المواضع إلى الستلاحم والتماسك، فتشيع فيه العبارات المفكّكة، والجُمل المربكة في دلالاتها. وكنتُ قد نبَّهتُ أكثر من مرَّة إلى هذه الظاهرة عند البقاعي، فقد قلتُ في المبحث الأول من الفصل الأول من هذا البحث؛ عند تعليقي على نصِّ البقاعي الطويل الدي تنبَّع فيه شواهد وحدة المقصد في سورة البقرة: ومع أنَّ أسلوب المؤلّف في النص السابق شابَهُ شيء من الاضطراب؛ بسبب تداخل الصفات وتفكّك بعض التراكيب؛ فإنَّ معاودة قراءت بتمهّل؛ مع تقدير الروابط الأسلوبية المناسبة في بعض مقاطعه ستكشف عن مُراد صاحبه منه. وبإمكان القارئ الرجوع إلى النصِّ المشار إليه في ذلك المبحث؛ ليقف على شواهد هذا الاضطراب والتفكّك فيه (۱). كما أشرتُ في آحر المبحث نفسه إلى ما اعترى رصد البقاعي لمقاصد السُّور مِن: عدم الدُّقَة، والميسل إلى التعميم، والتسرُّع في الاستنتاج، وغموض وحُه الربط بين النتائج التي يصل إليها،

<sup>(</sup>١) يُنظر/١٠١، وما يعدها من هذا البحث.

والأسباب التي يبني عليها. وأمه: كثيراً ما كان يلجأ إلى رصِّ موضوعات متعددة ومتباعدة مؤكّداً على أنها تُكوِّن بمجموعها مقصود السورة؛ مُستخدماً في ذلك أسلوب الإلرام المنطقي الذي يفتقد في كثير من الأحيان الأدلة الواضحة والقاطعة على صحَّته. وبإمكان القارئ الرجوع أيضاً إلى النص الذي استشهدت به هناك بعد هذا الكلام، والذي يُمثّل مع النصوص الأُخرى العديدة المحال إلى مواضعها في الحاشية مواهد واضحة على بروز هذه الظاهرة لدى البقاعي (١).

ومن الممكن هنا الاكتفاء بنصِّ موجَز يُظهِر كيف يُربِك البِقاعي قارئه أحياناً ببعض الجُمَل الطويلة المفكَّكة التي يحار القارئ في تقدير الروابط الماسبة لها، أو في تقدير مرجع الضمائر المذكورة فيها؛ من مِثْل قوله في تقرير الترابط بين اسم السورة ومقصدها: " اسم كلِّ سورة مُترجِمٌ عن مقصودها؛ لأنَّ اسم كلِّ شيء تظهر المناسبة بينه وبين مسمَّاه عنوانه الدال إجمالاً على تفصيل ما فيه "(٢).

وهذا الفارق المنهجي الرابع يكتمل هذا الحديث الموجَــز عن أبرز الفُــروق المنهجية بين تباول كلِّ مِن الشاطبي، والبقاعي للمسائل المتّصلة بالوحدة الـــسياقية للسورة. وهي الفُروق التي تُكوِّل الوجْه الثالث من وجوه الاختلاف والتمايز بين حهود هذين العالمين في هذه القضيَّة؛ حيث سُبقت بالوجهين: الأول، والثاني من جوه الاختلاف والتمايز بين جهودهما، وهما: الاختلاف بينهما في حجم المشاركة في هذه القضيَّة، وفي موضوعات هذه المشاركة. والاختلاف بينسهما في بواعـــث التأليف، وفي أسباب تناول المسائل المتعلَّقة هذه القضيَّة. وبإتمام الحديث عن هـــذه الوجوه الثلاثة جميعاً يكتمل نصاب هذا المبحث المخصَّص لإلقاء الــضوء علـــى:

<sup>(</sup>١) يُنظُر/٩ ، ١ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) نظم الدُّرَر ليقاعي ج١ /١٢.

منهج تناول الوحدة السيّاقية للسورة بين الشاطبي والبِقاعي. وقد آن الآن أن ننتقل إلى المبحث الأخير من هذا البحث، والذي يهدف إلى الكشف عن استقلال مفهوم الوحدة السياقية للسورة وتميّزه عن بعض المفاهيم الشائعة في حقل الدراسات البلاغية والقرآنية.

### المبحث الثالث: موازنة بين مفهوم الوحدة السياقية ومفهوم النظم

يسعى هذا المبحث إلى الموازنة بين مفهوم الوحدة السيّاقية؛ كما تبدّى في بحوث عُلَماء الدِّراسات القرآنية، وبين مفهوم النظم. وهي الموازنة التي مّدف إلى إعطاء مصطلح الوحدة السياقية ما يستحقُّ مِن تميَّز واستقلال يُبعدانه عن النظرة المتعجّنة التي قد تُساوي بينه، وبين بعض المصطلحات المشهورة المعروفة سيفاً؛ كمصطح النظم. وفي هذه الموازنة مجال خصّ لتبيَّن بعض الفُروق في طريقة تناول النصّ بين حقلين من الحقول المعرفية في التراث، وهما: حقسل الدِّراسات البلاغية والنقدية.

#### المعنى والمفهوم:

أمَّا مفهوم الوحدة السِّياقية؛ فقد تقدَّمت الإبانة عنه في أواخر المبحث الثالث من التمهيد، والذي يتحصَّ في معنى: ترابط البصّ، واتصال أجزائه، وتناسب فصُوله، وتلاؤم معانيه، ووحدة مقصده. وأمَّا النظْم؛ فقد تقدَّمتُ كذلك الإباسة عن معناه اللعويّ عند تعريف مُتشابه النظْم في مستهلّ المحث الثاني من الفصل السابق، وهو المعنى الذي يتلخَّص في: التأليف بين الأشياء، وضمّ بعضها إلى بعض. ومِ هذا المعنى أطلق على الشِّعر اسم: النظْم، والمنظوم؛ لكونه قائماً على التأليف بين الأكلمات والأبيات على نسّق موزون ومنتظم (1).

وأمَّا المعنى الاصطلاحي للنظَّم؛ فلم أقفْ على أحد تصدَّى لتعريفه، وتحديد مفهومه قبل عبد القاهر الجرجاني؛ غير أنَّ تتبُّع نصوص العُلَماء الذين سبقوا عبد القاهر، والمشتملة على إشارات عامَّة إلى هدا المصطلح قد تكشف عن جانب مهِم

<sup>(</sup>١) انظر شرح التلحيص للمابرتي/١٣١، وكشَّاف .صطلاحات الهنون للتهانوي ــــ طبعـــة خيَّـــاط ج٢/٩٢٩.

من مفهومه عدهم، ولعل من أوائل العُلماء الذين استخدموا هذا المصطلح: الجاحظ الذي ألَّف كتاباً في: نظم القرآل، وهو من كُتُبه المفقودة؛ لكن يبدو من حديثه عن هذا الكتاب أنه أراد بالنظم: طريقة صياغة الكلام، وكيفية تأليف وترتيبه؛ حيث قال: "كما عبت كتابي في الاحتجاج لنظم القرآن، وغريب تأليفه، وبديع تركيبه "(١). وهو المعنى الذي يبدو كذلك من استحدامه لهذا المصطبح في أكثبه (١).

وهدا المعنى هو الذي يظهر كذلك من نصوص العُلَماء اللاحقين لـــه الـــذين استخدموا هذا المصطلح في كُتُبهم؟ كــابن قتيـــة (٣)، والحطّــابي (٤)، والقاضي الجرحايي عبى الأخــص الجرحايي، والقاضي الباقلاني (١٠). وفي نصوص القاضي الجرحاني عبى الأخــص إشارات متكرِّرة إلى مسألة: فساد النظم واختلاله الماتج عن التعقيـــد اللفظــي في الصياغة؛ مثل تفكُّك التراكيب، واختلال الترتيب، وتداخل الكيمات والعبارات؛ مقرونة بعض الشواهد المشهورة في هذه المسألة؛ من شعر الفرزدق، وأبي تمَّــام، والمتنبّى.

 <sup>(</sup>١) الحيوان للجاحظ ج١/٩، والظر أيضاً في حديثه عن هذا الكتاب: رسالة خلق القرآن .. ضيمن:
 رسائل الجاحظ مج٢ ج٢/٢٨٧.

<sup>(</sup>٢) انظر اخيوان للمعاحط ج٤/٠٠، ورسالة و حُجَــع النبــوَّة ـــ ضِـــمَّن: رســائل الجـــاحط مج٢ ج٢٢٩/٣.

<sup>(</sup>٣) انظر تأويل مشكل القرآن لابر قتيــة/٣.

<sup>(</sup>٤) العطر بيان إعجار القرآن للحطَّابي ـــ ضِمَّن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن/٣٦، ٢٧.

 <sup>(</sup>٥) انظر الوساطة بين المتنبّي وخُصومه للقاضي الجرحادي/٤، ٧٩، ٩٨، ١٩٢، ١٩٢، ٤١٧)

وقد وحدت هذه المسألة مثل هذا الاهتمام كذلك عند أبي هلال العسكري الذي عقد في كتاب الصّناعتين باباً مستقلاً حصّصه للحديث عن حُسْ السنظم، وتوقّف فيه مطوّلاً عند العديد من الشواهد التي أخلّت بالنظم، ووقعت في المعاظلة، وسوء التأليف بين الكيمات والعبارات (١٠). وفعل الشيء نفسه ابن رشيق القيرواني في العمدة (١٠)؛ مُستفيداً من حديث الجاحظ حول تلاحم الكلام، وجودة السبك، ومن شواهده كذلك في هذه المسألة (٢٠). وقد استثمر عبد القاهر الجرجاني مش هذه الإشارات من العُلماء السابقين له (١٠)؛ للربط بين مصطلح النظم، والصّياغة النحوية للكلام؛ حين تصدّى لتعريف هذا المصطلح، وتحديد مفهومه، وهو المفهوم السدي تُمتب له الذيوع والانتشار بعد ذلك عند العُدّماء اللاحقين له.

#### مفهوم النظم عند عبد القاهر الجرجاني، والعُلَماء اللاحقين له:

استوفى عبد القاهر الجهد في تحديد هذا المفهوم، وكرَّر التعبير عنه بصيغ متعدِّدة، تُبيِّس بمجموعها المفهوم الدقيق لهذا المصطلح عنده. فمِن ذلك قوله: "ليس النظم سوى: تعليق الكَيم بعضها ببعض، وجعُل بعضها بسسب مس بعض "(٥). وقوله: الفرُق بين قولنا: حُروفٌ منظومة، و: كَلِمٌ منظومة ... أنَّ نظم الحروف هو: تواليها في النطق، وليس نظمها بمقتضى عن معنى ... وأمَّا نظم الكَدم؛ فليس الأمر فيه كذلك؛ لأنك تقتفي في نظمها آثار المعاني، وتُرتَّبها على

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الصَّاعتين للعسكري/١٩١ ــ ١٧٢.

<sup>(</sup>٢) انظر العمدة لابن رشيق ج١/١٤ ـ ٤٤٨.

<sup>(</sup>٣) انظر حديث الجاحظ هذا في كتابه: البيان والتبيين ج١/٦٥ ــ ٦٧.

<sup>(</sup>٤) كما استفاد على وحَمْه الحصوص من حديث القاضي عبسد الجَبِّار في كتاب، المغني جراء ١٩٧١ من ٢٠٤ عن النظم، وإشارته المهِمَّة إلى: " أنَّ القصاحة لا تطهر في أفراد اكلِم، وإمما تطهر في الكلام؛ بالصمّ على طريقة محصوصة ".

<sup>(</sup>٥) رسالة: المدخل في دلائل الإعجار لعد القاهر لجرحاني الواقعة في صدر كتابه: دلائل الإعجاز/٤.

حَسَب ترتُّب المعاني في النفس. فهو إذنْ نظمٌ يُعتبَر فيه حال المنظوم بعضه معنى، وليس هو النظم الذي معناه: ضمُّ الشيء إلى الشيء؛ كيف جاء واتَّفتِ، ولذلك كان عندهم نظيراً للسنح، والتأليف، والصيّاغة، والبِساء، والوشّيي، والتحبير، وما أشبه دلك؛ ممَّا يُوجِب اعتبار الأجزاء بعضها مع بعض؛ حتى يكون لوضْع كلِّ حيث وُضِع علَّة تقتضي كونه هناك، وحتى لو وُضِع في مكان غيره لم يصحّ. والفائدة في معرفة هذا الفرْق: أنك إذا عرفته؛ عرفت أنْ ليس الغرض بنظم الكُلم: أنْ توالت ألفاظها في النطق، بل: أنْ تناسقت دلالتها، وتلاقت معانيها؛ على الوجْه الذي اقتضاه العقل "(۱).

وقوله أيضاً: "اعلمْ أَنْ ليس النظْم إلاّ: أَنْ تضعَ كلامك الوضْعَ الذي يقتضيه عِلْمُ النحو، وتعملَ على قوانينه وأُصُوله، وتعرفَ ماهجه التي نُهجتْ، فلا تريخ عمها، وتحفظَ الرُّسُوم التي رُسمتْ لك، فلا تُحلّ بشيء منها. وذلك أنّا لا نعلس شيئاً يبتغيه الناظمُ بنظْمه غير أَنْ ينظرَ في وجوه كلّ باب وفُرُوقه، فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك: زيدٌ منطلق، و: زيدٌ ينطلق، و: ينطلق زيد... وفي المشرط والجزاء إلى الوجوه التي تراها في قولت: إنْ تخرجْ أحسرجْ، و: إنْ خرجْتَ خرجْتُ، و: إنْ تخرجْ فأنا خارح ... وفي الحال إلى الوجوه التي تراها في قولك: حاءين وهدو مُسرع. و: في قولك: جاءين وهدو مُسرعاً، و: جاءين يُسرع، و: جاءين وهدو مُسرع ... فيعرف لكلً من ذلك موضعه، ويحيء به حيث يبعي له. وينظرَ في الحروف السيق فيعرف لكلً من ذلك موضعه، ويحيء به حيث يبعي له. وينظرَ في الحروف السيق

<sup>(</sup>۱) دلائل الإعجار لعبد القاهر/9 ي ... . ٥. ومن هذا النص ... فيما يسدو ... استخص بعض السلاغيين المتاخرين تعريفاً محدَّداً لنظم على أُنه: تأليف الكسمات والحمَل مترقَّبة المعاني، متناسبة الدّلالات؛ على حسب ما يقتضيه العقْ ل. لا تواليها في النظق، وصمّ بعضها إلى بعض كيفما القفق العظر في هذا التعريف؛ المحتصر لسسعد التفتازاتي ... ضسسٌ: شُروح التعريف المحديم حراء والمعوَّل له أيضاً ١٠١، والتعريفات للسشريف الجرحاني، ١٣، وكسشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي ... طعة خيَّاط ح، ١٣٢٨ ... ١٣٢٩.

تشترك في معيى، ثم ينفرد كلُّ واحد منها بخُصوصية في ذلك المعنى، فيضعَ كلاًّ مِن ذلك في خاصِّ معناه ... وينظرَ في الجمَــل التي تُسرَد، فيعرف موضع الفــصـُل فيها من موضع الوصل، ثم يعرف فيما حقّه الوصل موضع: الواو من موضع: الفاء، وموضع: الفاء من موضع: ثُمَّ، وموضع: أو من موضع: أمْ، وموضع: لكنْ \_ في الكلام كلّه \_ وفي الحذْف، والتكرار، والإضْمار والإظْهار، فيُصيبَ بكلُّ من ذلك مكانه، ويستعملُه على الصحَّة، وعلى ما ينبغي له. هذا هــو الــسبيل، فلستَ بواجد شيئاً يرجع صوابُه؛ إنْ كان صواباً، وحطؤه؛ إنْ كـــان خطـــاً إلى النظْم، ويدخل تحت هذا الاسْــم؛ إلاَّ وهو معنى من معاني النحْو قد أُصيبَ بـــه موضعه، ووُضع في حقّه، أو عُومل بخلاف هذه المعاملة، فأُزيلَ عـن موضعه، واستُعمل في غير ما يببعي له. فلا ترى كلاماً قد وُصف بصحَّة نظم أو فــساده، أو وُصف بمزيَّة وفضْ ل فيه؛ إلاَّ وأنتَ تجد مرجع تلك الصحَّة، وذلك الفــساد، وتلك المزيَّة، وذلك الفضَّل إلى معاني النحو وأحكامه، ووجدتُه يدخل في أصلِ مِن أُصُوله، ويتَّصل بباب من أبوابه "(١).

وقوله كذلك: " وإذْ قد عرفتُ أنَّ مَدار أمر النظم على معاني النحو، وعلسي

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجاز نعبت القاهر / ٨١ ـ ٨٠٠ وقد دوَّى هذا النص العظيم في أوساط البلاغسيين اللاحفين، فتناقلوه عنه؛ بكونه أجمع نص يُوصِّح مُراد عبد القاهر من النظم، ويكشف عن الأبواب والمسائل التي تنصوي تحته؛ انظر هذا النص حمع التصرُّف والاختصار في هاية الإيجار لنفحر السرري / ٢٧٧ ـ ٢٧٩، ومعسار النظّار لنزيحاي ح٢٩/٢، وأُصُول البلاغة لميشم البحراني / ٢٧ من وحُسْن التوسُّل للشهاب محمود / ١٧٨ وهاية الأرب للتويي ح٧/٧ من هذا النص والتطبيقات المنحقة به في الكتاب فرَّع الملاغيُّون اللاحقون أبو ب علم المعاني. وهو العلم لذي استمدُّوا اسمه من عبارة: معاني النحو التي طلَّ عبد القاهر يردُّدها على امتداد كتابه لتفسير مُراده من مصطلح: النظم.

الوجوه والفُرُوق التي مِن شألها أنْ تكون فيه؛ فاعلمْ أنَّ الفُرُوق والوجوه كــثيرةٌ لــبس لهـــا غايـــةٌ تقـِـف عنـــدها، ولهايــةٌ لا تجـِــد لهـــا ازديـــاداً بعــدها. ثم اعلمْ أنْ ليست المزيَّة بواحبــة لها في أنفُسها، ومن حيث هي على الإطــلاق؛ ولكنْ تعرِض بسبب المعاني والأعراض التي يُوضَع لها الكلام، ثم بحــسب موقــع معض الالكالم، ثم بحــسب موقــع معضا من بعض، واستعمال بعضها مع بعض الله المناها ا

لعلّ هذه النصوص المختارة من كتاب: دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني قد قدّمت صورة واضحة ومحدّدة لمفهوم النظم عبد هذا الإمام؛ وإنْ كانت الصورة الشاملة والدقيقة لمفهوم هذا المصطلح عنده لن تنبيّن بحقّ إلاَّ بقراءة هذا الكتاب كلّه، وتأمَّل جميع الفُصُول والأبواب والشواهد التي حرَّرها عبد القاهر في الكتاب؛ لشرح نظريّته في النظم؛ غير أنه يكفي في هذا الموضع تصوَّر الإطار النظريّ العام لمفهوم هذا المصطلح عند عبد القاهر، والذي تكشف عنه السصوص المختارة السابقة.

وأبرز ما تكشف عنه هذه النصوص هو هذا الربط المحكم الذي عقده عبد القاهر بين عِلْم البلاغة، وعِلْم البحو من خلال مفهوم النظّم الذي فسدره بأنه: توخّي معاني النحو فيما بين الكلم. ومن الواضح أنَّ عبد القاهر إنما يقصد بمعاني النحو هنا: المعاني الثانوية التي تُستفاد من قواعد النحو الأولية، وتستلخص هذه المعاني في مسألة: " العلاقات " التي يفترضها النحو في الكلام، فليسس هناك كلمة داخل الجُمْلة إلاً ولها في النحو تقديرً إعرابيٌّ قائمٌ على النظر إلى علاقالها المعنوية

<sup>(1)</sup> دلائل الإعجار لعبد القاهر ۸۷٪ وفي هذا النصّ إشارة واضحة إلى مبدأ: مُطابقة الكلام لمقتــضى الحال الدي جعنه عُدَماء البلاعة المتأخّرون عُمُدة هذا انعلْم، وأساسه المتين. وفي آخر هذا استنصّ كدلك إشارة إلى مبدأ بلاعي أخر لم ينّق عند البلاغييل لمتأخّرين ما يستحقّه من عناية واهتمـــام، وهو مبدأ: التكامل بين الفنون البلاعية داخل لنصّ الواحد.

بالكيمات المحيطة بها، ومن هما جاء قول النّحاة: (الإعسراب فسرْعُ المعسىٰ) (1). ويعْنُون بهذه العبارة أنك لا تستطيع إعراب كيمة حتى تفهم معنى الجُمْلة السيّ تحتويها؛ أي العلاقات المعنوية التي تربط بين كلمات هذه الجملة، وقد تحتاج للنظر إلى عدّة جُمَل قبلها وبعدها؛ حتى تصل إلى تحديد الموقع الإعرابي الصحيح لهذه الكلمة؛ ذلك لأنّ هماك حيوطاً حفيّة تربط بين الكيمات يحتاج المعرب إلى تتبعها؛ لكي يعرف موقع كلّ كلمة بالنّسْبة للكلمات الأخرى؛ هذه الخيسوط الخفيّة بين الكيمات هي ما يُسمّى بالعلاقات النحوية.

وهذه العلاقات موجودة دائماً برغم تعدُّد الخيارات في تكوين الكلمات والجُمَل: تقديماً أو تأخيراً، وتعريفاً أو تنكيراً، وإظهاراً أو إضماراً، وذكراً أو حذفاً، وفصلاً أو وصلاً. والذي يُحدِّد طبيعة هذه العلاقات بين الكلمات والجُمَل هو ما يكون بين معانيها من علاقات في نفس المتكلّم، فعندما يختار المتكلّم تقديم كلمة معينة؛ بدلاً من تأخيرها، أو تنكيرها؛ عوضاً عن تعريفها، أو عندما يحذف المبتدأ، أو المفعول به؛ فإنه لا يفعل ذلك عَبَثاً، بل لكي ينقل إليك من خلال هذا التقديم، أو ذلك التنكير معنى معيناً، أو شعوراً خاصاً لا يتحقّد ؛ له و لم يُقدلُم الكلمات؛ ولكن بما يتوافق مع عرضه، وشعوره، وحاله. فهو " ينظم " الكلمات والحمل نظماً " نحوياً " خاصاً، فيختار حامداً حامداً حيائة للكلمات والجمل دون غيرها من الصّياغات النحوية المتاحة؛ لكي يُترجم بدقة عماً في نفسه من مَعَان، وأغراض، ومشاعر، وبناءً على هذا فإنّ التفاوت الواقع بين المتكسّمين في بلاغة التعبير؛ إنما يعود إلى التفاوت بينهم في دقة احتيار الصّياغة المحوية المعبّرة عن

<sup>(</sup>١) انظر معنى هذا القول في الإيضاح في عَلَل النحو للإجَّرجي/٢٧ـــ ٧٠، ثم انظر هذا القول نفسسه في البرهان لمرركشي ح٢/١،٣، والإتفان للسيوطي ج٢/٠/٠.

المعاني والأغراض التي يقصدونها من الكلام.

وقد حاول بعض عُلماء البلاغة اللاحقين تفسير مُراد عبد القاهر من مصطلح: النظم، وتعبيل هذا الربط المحكم الذي عقده بين علم النحو؛ من حيث هو: أداة النظم وآلته، وبين البلاغة؛ من حيث هي: قيمة النظم، ونتيجته الحمالية؛ بالقول: إنه قصد أنَّ البلاغة إنما تتحقَّق في الكلام عندما يُعبِّر التركيب النحوي لهذا الكلام عن العرض المعنوي والجمالي المقصود منه؛ أي أنْ يُطابق الكلام عن العرض المعنوي والجمالي المقصود منه؛ أي أنْ يُطابق الكلام عن حيث هو تركيب مقتضى الحال. وفي تقرير هذا يقول الحطيب القزويني: "وارتفاع شأن الكلام في الحُسْن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب، وانحطاطه بعدم مُطابقته له. فمُقتصى الحال هو: الاعتبار المناسب. وهذا العسني: تطبيق الكلام على مُقتضى الحال هو الذي يُسميه الشيخ عبد القساهر بالنظم؛ الكلام على مُقتضى الحال هو الذي يُسميه الشيخ عبد القساهر بالنظم؛ على حسب الأغراض التي يُصاع لها الكلام ('). فالبلاغة صِفة راحعة إلى اللفظ؛ باعتبار إفادته المعنى عند التركيب '(۲).

<sup>(</sup>١) لم أحد هذا الكلام \_ نصاً \_ في موضع واحد من الدلائل، بل وحدت عبد الفاهر يُكرّر في مواصع عديدة من الكتاب \_ بعبارت متقاربة \_ الإشارة بل أنَّ النظم هو: تو نحي معايي النحو فيما بين الكلم؛ انظر دلائل الإعجاز ١٩٨، ١٩٦١، ٣٦١، ٣٦١، ٣٩٢، ٣٩٢، ٣٩٢، ٣٩٣، ٣٩٣ وجه فيما بين الكلم؛ ١٩٥٤ عن ١٩٥٠ ١٩٥٠ ١٩٥٠ كما وجدتُه \_ في مواضع أنحرى \_ يربط بين مفهوم النظية؛ بما يشتمل عليه من وجوه وقُروق، وبين الأحرص التي يُصاغ لها الكلام؛ الظر دلائل الإعجاز ١٤١٠ عن ١٨٠، ١٨٠، ١٨٠، ١٨٠ من ١٩٠٠ ١٤١٤ عن ١٤١، ١٤٤٠ ١٥٢٠ الظر دلائل الإعجاز ١٩٠٠ وأقرب هذه المواضع بين المص الذي دكره الخطيب القروبي هم الموصعال اللذان وضعت تحتهما خطاً. أمَّا الموضع الأول؛ فقد سبق إيراده ضمَّ تصوص عبد القاهر المي استشهدت بما قبل قلين، وهو آخر هذه النصوص. وأمَّا لموضع الثاني؛ فهو قوله: " اعلمُ أنَّ من شأل الوجوه والفُروق أنْ لا يزال تحدثُ بسببها، وعلى حَسنب الأغراض والمعاني التي تقع فيها في حقائه لا إلى حدِّ وهاية " ولعنَّ الحطيب القروبي أراد هما حكاية معى قول عد القاهر، ومؤدَّى كلامه عند جمعه و تلخيصه.

 <sup>(</sup>٢) الإيضاح لمخطيب القرويي/١٧. وقد تابعه في هذا التفسير \_\_ مع توسعٌ في الاقتباس من عبد القاهر \_\_ السعد التمتازاني في المطوّل/٢٧ \_\_ ٢٨.

وهذه التسوية التي عمد إليها اخطيب القزويني بين مفهوم النظم، وبين مبدأ: مُطابقة الكلام لمقتضى الحال هي التي لخصها بعد ذلك ابن يعقوب المغربي في تعريفه لنظم القرآن؛ أسلوبه المقتضي لتناسب دلالــة كلمــه: إفراداً، وثركيباً؛ لكونه في غاية المطابقة لمقتضى الحال"(').

فإذا أردت الآن استخلاص تعريف جامع وواضح لمصطلح النظم يستوعب ما ذكره عبد القاهر في نصوصه السابقة، وكذلك ما أورده العُنماء اللاحقون مسن تفسيرات له؛ فلعلّي لن أعدو هذا التعريف الدي نسبه الخصيب القرويني \_ فيحمّل في نصّه المستشهد به قبل قليل \_ إلى عبد القاهر؛ إذْ هو يُنخّص بدقّة مُحمَل كلام عبد القاهر حول مفهوم هذا المصطلح. وممّن ارتضى هذا التعريف اسن كمال باشا الذي أورده \_ غير منسوب \_ في إحدى رسائله: حيث قال: "ومُرادهم من النظم في أمثال هذا المقام: توخّي معاي النحو فيما بين الكَلم؛ على حسنب الأغراض التي يُصاغ لها الكلام "(٢).

أمَّا اختيار عبد القاهر لكلمة: النظْم بالذات؛ ليُعبِّر من خلاها عن رُويته لبلاغة الكلام، وليصف بما أسلوب القرآن المعجز، وبلاغته الباهرة؛ فقد حاول بعض العُمَاء تعليل دلك بالرجوع إلى المعنى اللغوي لهذه الكلمة، وقُرْبه الواضح من المفهوم المراد تقريره من حلالها. وفي هذا يقول السعد التفتازاني: "وليس الإعجار بمجرَّد الألفاظ؛ وإلاَّ لَما كان لِلطائفِ العِنْمين (٢) مدخلٌ فيه؛ لألها (٤) لا تتعلَّق بنفس الألفاظ؛ فلهذا اختار (النظم) على المفظُ. ولأنَّ فيه استعارة لطيفة، وإشارة إلى أنَّ

<sup>(</sup>١) مواهب القتَّاح لابن يعقوب المغربي ــ ضِمْن شُروح التمحيص ج١/١٥,

<sup>(</sup>٣) يقصد عيمي: سعاني، والبيان.

<sup>(</sup>٤) أي نطائف هذين العلمين،

كلماته (۱) كالدُّرُر "(۲).

## أهمّية النظم ومنزلته عند العُلَماء:

وقد بيّن الإمام عبد القاهر الجرجاني أهمّية هذا المفهوم؛ وأشار إلى منزلته الكيرة عند العُلَماء، ودلك في قوله: "قد علمت إطباق العُلَماء على تعظيم شأن الطُم، وتعجيم قدّره، والتنويه بدكره، وإجماعهم أنْ لا فضل مع عَدَمه، ولا قسدر لكلام إذا هو لم يستقم له؛ ولو بلغ في غرابة معناه ما بلغ، وبَتّهم الحُكْم بأنه لا تمام دونه، ولا قوام إلا به، وأنه القُطْب الذي عليه المدار، والعَمود الذي به الاستقلال. وما كان بهذا المحل من الشرف، وفي هذه المنزلة من الفضل، وموضوعاً هذا الموضع من المزيّة، وبالغاً هذا المبلغ من الفضيلة؛ كان حَرَى (٢) بأنْ تُوقَظ له اهمَم، وتُوكّل به النفوس، وتُحرّك له الأفكار، وتُستخدم فيه الخواطر "(٤).

وتبعه في تأكيد هذه الأهمية الزمخسري الدي جعل مُراعاة النظم من ألزم ما يجب على مُفسِّر القرآن، وفي هذا يقول: " من حقِّ مفسِّر كتاب الله الباهر، وكلامه المعجز أنْ يتعاهد بقاء النظم على حُسنُنه، والبلاغة على كمالها، وما وقع به التحدِّي سيماً من القادح "(°). ويُعيد الزمخشري تأكيد هذه الأهمِّية للنظم عند

<sup>(</sup>١) أي كلمات القرآل.

 <sup>(</sup>٢) المطوّل للتعتاراني/١٠، وانظر كذلك من أورده استابرتي من تعسيلات في كتابعة شرح
 التلحيص/١٣١.

<sup>(</sup>٣) حُرَى: بمعنى حُريٍّ؛ أي: جديو.

<sup>(</sup>٥) الكشَّاف للرمخشري ج١/١٨.

تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أَيْكَ مَا يُوحَىٰ أَنِ اللّهِ فِي التّابُوتِ فَالْقَدِهِ فِي التّابُوتِ فَالْقَدِهِ فِي التّابُوتِ فَالْقَدِهِ الْمَثْمُ بِالسّاحِلِ يَأْخُدُهُ عَدُو لُو وَعَدُو لَكُمْ ﴾ طه: ٣٩ - ٣٩ ؛ حيست يقسول: "والضمائر كلّها راجعة إلى مُوسى. ورجوعُ بعضها إليه، وبعضها إلى التابوت فيه هُحنْنة؛ لِما يُؤدِّي إليه من تنافر النظم. فإنْ قلتَ: المقذوف في البحر هو التسابوت، وكدلك الملقى في الساحل؛ قلتُ: ما ضرَّك لو قلتَ: المقذوف والملقى هو مُوسى في جوف التابوت؛ حتى لا تُفرِّق الضمائر، فيتنافر عليك النظم الذي هو أمّ إعجاز القرآن، والقانون الذي وقع عليه التحدي. ومُراعاته أهمم مما يجسب على المفسِّر "(').

وكذلك قرَّر الزركشي أهِيّة النظْم، ومسزلته في علْم التفسير؛ مُستدلاً بصيع الزمخشري في هذا السيل؛ حيث قال: "ليكنْ محطّ نظر المفسِّر مراعاة نظْم الكلام الذي سيق له، وإنْ خالف أصل الوضع اللغوي لثبوت التحوُّز؛ ولهذا ترى صاحب (الكشَّاف) يجعل الذي سيق له الكلام معتمداً، حتى كأنَّ غيره مطروح "(٢).

## موازنة بين مفهوم الوحدة السِّياقية ومفهوم النظم:

لعلَّ العرض السائق لمفهوم النظْم قد أوضح بجلاء ارتباط هذا المفهوم بالتركيب المحوي للكلمات والجُمَل، وقد حرى عند القاهر الجُرجاني \_\_ وهـــو المؤسّــس الحقيقي لهذا المفهوم \_\_ على هذا الأساس المنهجي في تناوله التطبيقي للنــصوص،

<sup>(</sup>١) الكشاف لمنز محشري ج٣٣٣. وانظر كذلك ترديد ابن كمال باشا لكلام الزمحشري هذا حــول منــزلة النظم، وأهمّيته في الكشف عن الإعجاز القرآني في: رسالة في رفّع ما يتعلّق بالضمائر مــن لأوهام ــ ضمّن: رسائل ابن كمال باشا اللعوية/٨٢، وفي: رسالة في بيان ما إذا كال صــحبُ عنم المعاني يُشارِك اللعويّ في البحث عن مُقردات الألفاظ ــ خمِسُ: ثلاث رسائل في اللغة لابن كمال باشا/١٨٤.

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي ج١/٣١٧، وانظر أيضاً في الحزء نفسه/٣١١.

وهو التناول القائم على فحص التراكيب النحوية في هذه النصوص؛ للوصول إلى الأسرار البلاعية الكاممة فيها، والفُروق المعنوية الناتجة عنها. وعلى الرغم مسن الإنجازات الكيرة التي حققها هذا المفهوم في تتبع الأسرار البلاغية للمعاني النحوية؛ فإنه ظلَّ و مُحمله و محصوراً ضمن حدود التناول النحوي المقيد بالعلاقات النحوية الجُزئية التي تربط الكلمات والتراكيب بعضها بسعض داخو السياقية؛ ومن الواضح أنَّ مثل هذه الحدود والقيود غير موجودة في مفهوم الوحدة السياقية؛ إذْ هو كما تبيّن من المباحث السابقة جميعاً مفهوم كلّي واسع الحدود ينتظم النص بأكمله، وينظر إليه نظرة شمولية لا تقتصر على تتبع العلاقات النحوية بين كلماته وجُمنه، بل تتحاوز دلك إلى رصد العلاقات المعنوية التي تربط بين أجزائه الكبرى، وفقره، وقصوله، وإلى تتبع الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة في المص كلّه؛ وصولاً إلى استنتاج المضمون الإجمالي، والمقصد الكُلّي لهذا المنص بأجمعه.

ومن المهم هنا التنبيه إلى أنَّ هذه الموازنة بين هذين المفه ومين لا تسستهدف الغض من مفهوم النظم، أو التقليل من شأنه؛ للوصول إلى الإعلاء من شأن مفهوم الوحدة السياقية، وتفضيله عبيه، فبيس لمثل هذا التوجَّه مكانَّ هنا، ولا مُسوِّغ له؛ ذلك لأنَّ لكلَّ مفهوم منهما مجاله الذي يعمل فيه، فالمفاضلة المطلقة بينهما متعذرة. لكنَّ الهدف الحقيقي من هذه الموازنة هو: تمييز الحدود القاصلة بين هذين المفهومين التي قد يخلط بينها من يسمع بمفهوم الوحدة السياقية لأول مرَّة، فيُحيله إلى مفهوم شهير قد عرفه من قبل، وألفه؛ كمفهوم النظم. وقد حدث هذا بالفعل أمامي في بداية المناقشات حول موضوع هذا البحث؛ ممّا دفعي إلى القيام بدراسة خاصَّة عن حُدود مفهوم النظم عند عبد القاهر الجُرجاني الذي يُنسَب إليه هذا المصطلح؛ لكونه المؤسِّس الحقيقي ـ كما قلتُ سابقاً \_ لمفهومه امحدَّد والدقيق.

في البداية لا بدُّ من التذكير بأنَّ عبد القاهر الجُرجاني قد حدَّد بنفسه مفهــوم

هذا المصطلح؛ بأنه: تشع المعاني (العلاقات) النحوية بين الكُلم؛ كما سبق بيانه فيما مضى من الصفحات، وهو تحديد دال صراحة على الحُدود المنضبطة لهذا المفهوم؛ كانضباط النحو نفسه؛ إذ إن العلاقات النحوية ـــ كما يكشف عنها الإعراب ــ محصورة في حدود العلاقات بين كمات الجملة الواحدة، وكذلك العلاقات بين الحملة الواحدة، وكذلك العلاقات بين الجملة المؤلمات بين فُصُول النص، وفق ره، وأجرائه الكبرى.

إلا أن من يتتبع حديث عبد القاهر المتشعّب عن مفهوم السنظم، ومناقسشاته المستفيضة مع أنصار اللفظ؛ سيجده يستخدم بعض العبارات التي قد تُوحي بأنسه يُريد العلاقات الكُلّية التي تنتظم النصّ بمجمله؛ كاستخدامه مشلاً لعبارة: يعلق الكُلم بعضها ببعض (۱)، أو عبارة: بناء الكلمات بعضها على بعض (۱)، أو عبارة: اتحاد أجزاء الكلام (۱)، وكذلك حعله النظم نظيراً للنسسج، والتأليف والصيّاغة، والبناء؛ ممّا يُوجب اعتبار الأجزاء بعضها مع بعض (۱)؛ غير أنَّ شرحه اللاحق لهذه العبارات يُوضَّح بصورة قاطعة أنه إنما يعني بها: تعليق كلمات الجملة الواحدة، أو الجُمَل المتقاربة في النصّ، الواحدة، أو الجُمَل المتقاربة في النصّ، فمن دلك قوله مثلاً: "معلوم أنْ ليس النظم سوى تعليق الكلم بعضها بسبعض، والكلم ثلاث: اسمّ، وفعلٌ، وحرّف. وللتعليسق فيما بنها طُرُقٌ معلومة، وهو لا يعدو ثلاثة أقسام: تعلَّق اسْمٍ باسْم، وتعلَّق اسْمِ باسْم، وتعلَّق اسْمٍ باسْم، وتعلَّق اسْمِ باسْم، وتعلَّق اسْمُ باسْم، وتعلَّق اسْمُ باسْم، وتعلَّق اسْمِ باسْم، وتعلَّق اسْمُ باسْم، وتعلَّق اسْمِ باسْم، وتعلَّق اسْمُ باسْم، وتعلَّق اسْم، وتعلَّق اسْمُ باسْم، وتعلَّق اسْمُ باسْم، وتعلَّق اسْمُ باسْم، ويعلَّم المُ السُم، ويقلَّم المُ السُمُ باسْم، ويقلَّم المُ السُمُ المُ السُمُ السُمُ السُمُ باسْم، ويقلَّم المُ السُمُ السُمُ الله المُ السُمُ السُمُ الله المُ السُمُ السُمُ الله المُ السُمُ السُمُ السُمُ السُمُ السُمُ الم

<sup>(</sup>١) انظر رسسالة: المدحل في دلائل الإعجاز أعبد القاهر \_ ضِمَّن كتابسه: دلائس الإعجاز /٤. وكذلك دلائل الإعجاز له أيصاً/٥٥، ٢٠٤.

<sup>(</sup>٢) انظر دلائل الإعجاز لعند القاهر/٥٥.

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر السابق/٩٣، ٩٥.

<sup>(</sup>٤) انظر المصدر تفسه/٤٤، ١٢٤ ـــ ١٥٥.

<sup>(</sup>٥) رسالة: المدخل في دلائل الإعجاز نعبد القاهر \_ ضمَّن كتابه: دلائل الإعجار/٤.

وقوله أيضاً: "اعلم أنك إذا رجعت إلى نفسك؛ علمت عدماً لا يعترضه الشك أن لا نظم في الكلم، ولا ترتيب؛ حتى يُعلَّق بعضها ببعض، ويُبنَى بعضها على بعض، وتُجعَل هذه بسبب من تلك. هذا ما لا يجهله عاقل، ولا يخفى على أحد من الناس. وإذا كان كذلك؛ فينا أن ننظر إلى التعليق فيها والبناء، وجعل الواحدة منها بسب من صاحبتها؛ ما معاه ؟ وما محصوله ؟ وإذا نظرنا في ذلك؛ علمنا أن لا محصول لها غير أن تعمد إلى اسم، فتجعله فاعلاً لفعل، أو مفعولاً، وتعمد إلى اسم، فتجعله فاعلاً لفعل، أو مفعولاً، أو تعمد إلى اسم، فتحعله فاعلاً لفعل، أو مفعولاً، أو تعمد إلى اسم، فتحعله فاعلاً لفعل، أو مفعولاً، أو تعمد إلى اسم، أو تجيء باسم بعد تمام يكون الثاني صفة للأول، أو تأكيداً له، أو بَدلاً منه، أو تجيء باسم بعد تمام كلامك على أن يكون صفة، أو حالاً، أو تمييزاً، أو تتوخى في كلام هو لإثبات كلامك على أن يكون صفة، أو حالاً، أو تمييزاً، أو تتوخى في كلام هو لإثبات معنى أن يصير نفياً، أو استفهاماً، أو تمنياً، فتلاحل عليه الحروف الموضوعة لذلك، أو تُريد في فعلين أن تجعل أحدهما شرطاً في الآخر، فتجيء بهما بعد الحرف الموضوع لهذا المعنى، أو بعد اسم من الأسماء التي ضمّت معنى ذلك الحرف، وعلى هذا القياس "(۱).

ولعلَّ مِن أوضح الأدلَّة على أنَّ مُراد عبد القاهر من مثل هذه العبارات محصورٌ في حدود الجملة الواحدة، أو الجُمَل المتجاوِرة هو: شواهده التي يستدلُّ بها عسى صحَّة كلامه، أو يُوضِّح من خلالها مُراده؛ إذْ هي \_ في مُعظمها \_ مَقيَّدة بحدود الآية، والآيتين من القرآن الكريم، والبيت، والبيتين من السِّعر، ولك أنْ تتأمَّل قوله مثلاً: " واعلمْ أنَّ مِمًا هو أصلُّ في أنْ يدقَّ النظرُ، ويغمض المسلكُ في توحِّي المعاني التي عرفت: أنْ تتَّحِد أجزاء الكلام، ويدخل بعضها في بعض، ويشتدَّ ارتباط تُسان منها بأوّل، وأنْ تحتاج في الجُمْلة إلى أنْ تضعَها في النفْس وضُعاً واحداً، وأنَّ يكون حالُ ما يضع بيساره هناك.

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجار لعبد القاهر ١٥٥.

نَعَمْ، وفي حال ما يُبصَر مكان ثالث ورابع يضعهما بعد الأوَّلَين. وليس لما شانه أنْ يجيء على وجوه أنْ يجيء على وجوه شتَّى، وأنحاء محتلفة. فمِن ذلك: أنْ تُزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء معاً؟ كقول البحتري:

إذا ما نحى النساهي فلج بيّ اهـ وَى أصاحتُ إلى الواشي فلج بما الهجرُ (١) وقوله:

إذا احتربت يوماً فقاضت دماؤها تذكّرت القُرْبي فقاضت دُموعها (۱) فهذا نوع (۱).

وإنما قلتُ: إنَّ شواهده \_ في مُعظمها \_ مُقيَّدة هذه الحدود، وليس: كلُّها؛ لأنَّ هناك مواضعَ قليلة تجاوزتُ شواهد عبد القاهر فيها حدود البيت والبيتين إلى القطْعة الشِّعرية؛ إمَّا لأنَّ أبياهَا كلَّها موضعُ شاهد<sup>(3)</sup>، وإمَّا لأهَا تكشف بمحموعها معنى البيت موضع الشاهد<sup>(6)</sup>، وإمَّا لشعوره بأهمِّية الجوِّ العامِّ للقطْعة في تذوُّق جمال البيت موضع الشاهد<sup>(7)</sup>. وقد صرَّح بهذا الشعور في أحد المواضع؛ حيث قال بعد البيت موضع الشاهد<sup>(7)</sup>. وقد صرَّح بهذا الشعور في أحد المواضع؛ حيث قال بعد أنْ أورد قصْعة شعرية مُكوَّنة من خمسة أبيسات: " المقصود: البيست الأخرير؛ ولكنَّ البيت إذا قُطع عن القطْعة؛ كان كالكَعاب تُفرَد عن الأتراب، فيظهر فيها

<sup>(</sup>١) البيت في ديو ن المحري ج١/٤٦٩.

<sup>(</sup>٢) البيت في ديوانه كدلك ج٧٠٦/٢.

<sup>(</sup>٣) دلائل الإعجار لعبد القاهر/٩٣، وانظر كديث بقية شواهده حتى/٩٦.

<sup>(</sup>٤) انظر دلائل الإعجاز لعبد القاهر ٨٥٠ ـــ ٨٦، ٣١٤، وأسرار البلاغة له أيضاً/٢١ ـــ ٢٣، ٩٦.

<sup>(</sup>٥) انظر دلائس الإعجماز تعبسد القساهر/٩٠ ـــ ٩٠١، ٣١٩، ٣١٨، وأسسرار البلاعـــة لـــه أيصاً/٣٧ ــ ٣٨.

ذُلُّ الاغتراب، والجوهرةُ الثمينة مع أخواتها في العقْد أبمى في العَين، وأملأُ بالزَّين؛ مِنها إذا أُفردتُ عن النظائر، وبَدَتَّ فَذَّةً ليناظر ال(١).

لكنْ تظلُّ هذه القطع الشَّعرية قطعاً صغيرة محدودة القدْر، ومقتطعة من السياق العامّ للقصيدة؛ غير أنَّ هناك موضعين توقّف عبد القاهر في كلِّ منهما متمهًلاً عند قطعة شعرية ممتدَّة ومستوفاة لكلِّ من: ابن الرُّومي (٢)، وأبي الحسن الأنباري (٣). وقد ظهر التناول الكُنّي واضحاً في تحليله لقصيدة ابن الرُّومي، ولعلَّ الذي قاده لمثل هذا التحليل هو البناء المترابط والمتسلسل للقصيدة، والذي هو دأْب ابن الرُّومي في الكثير من قصائده. وحتى في هذين الموضعين النادرين اللذين تناول عبد القاهر فيهما قطعة شعرية متكاملة؛ فإنه لم يتناول فيهما القطعة الشعرية من حيث طريقة النظم فيها، بل من حيث أسلوب التصوير في أبياها، وجمال تشبيها واستعاراها، ويكفي هنا التنبيه إلى أنَّ هذين الموضعين إنما وردا في كتابه الآخر: أسرار البلاعة الذي لم يكن معنيًا فيه تقرير القول في قضيَّة النظم؛ كما هو الحال في كتابه: الذي لم يكن معنيًا فيه تقرير القول في قضيَّة النظم؛ كما هو الحال في كتاب، الذي لم يكن معنيًا فيه تقرير القول في قضيَّة النظم؛ كما هو الحال في كتاب، الذي الم الإعجاز؛ وإنْ لم يخلُ ذلك الكتاب من إشارات عامَّة إلى تلك القضيَّة (١٠).

وقد كشف عبد القاهر في أحد المواضع عن احتفائه الشديد ببلاغة البيست المفرَد، وعن مهجه في الاحتيار من النصوص القائم على انتقاء الأبيات البليغة منها؟ ممّا يدلُّ على حدود العظر إلى النصّ عنده، وفي ذلك يقول: " واعلمُ أنَّ من الكلام ما أنتَ ترى المريَّة في نظمه والحُسْن؛ كالأحزاء من الصبَّغ تتلاحق، وينضمُّ بعضها إلى بعض؛ حتى تكثر في العين؛ فأنتَ لذلك لا تُكبِر شأن صاحبه، ولا تقضي له

<sup>(</sup>١) أسرار البلاغة لعبد القاهر/٢٠٦.

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق/٢٨٤ ــ ٢٨٥.

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر نفسه/٣٤٧ ــ ٣٤٧.

<sup>(</sup>٤) انظر في أسرار البلاعة على سبيل المثال/٤ \_ ٥٠ ١٠٨ \_ ١١١.

بالحِدْق والأستاذية، وسَعَة الذَّرْع، وشدَّة السمُستَّة (۱)؛ حتى تستوفي القطعة، وتأتي على عِدَّة أبيات، ودلك ما كان من الشّعر في طبقة ما أنسشدتُك مسن أيسات البحتري. ومنه ما أنت ترى الحُسْن يهجُم عليك منه دَفْعة، ويأتيسك منه مسا البحتري. ومنه ما أنت ترى الحُسْن يهجُم عليك منه دَفْعة، ويأتيسك منه مسا يحسلا العيسن ضوربة؛ حتى تعسرف من البيت الواحد مكان الرجل مسن الفضل، وموضعة من الحِذْق، وتشهد له بفسضل السمُسنَّة، وطُسول الباع، وحتى تعلم إنْ لم تعلم القائل أنه مِن قيل شاعر فحْل، وأنه خرج من تحست يد صَنَاع، وذلك ما إذا أنشدتَه؛ وضعت فيه البد على شيء، فقلت: هذا هدا. وما كان كذلك فهو الشّعر الشاعر، والكلام الفاخر، والنمَط العالي الشريف، والذي لا تجده إلا في شعر الفُحُول البُزَّل، ثم المصبوعين الدين يُنهَمون القول والذي لا تجده إلى أنْ تستقرئ عِدَّة قصائد، بل أنْ تَفْلَيَ دِيواناً من السَسِّعُر؛ وهما منه عليَّة أبيات "٢٠".

مِن كلِّ ما تقدَّم يتبيَّن الفرق الواضح بين مفهومي: الوحدة السيّاقية، والنظّم؛ عما في الأول من سعّة وشُمولية، وبما في الثاني من دقّة وتحصوصية، وكان حازم القرطاحيِّي قد أشار إلى الحدود المضبطة لمفهوم النظْم، وإلى ارتباطه الواضح بالعلاقات الجزئية بين الألفاض والعبارات، وذلك عند مُقارنته بين مفهوم الأسلوب، ومفهوم النظّم؛ حيث قال: "لمَّا كانت الأغراض الشّعرية يُوقَع في واحد منها الجُمُلة الكبيرة من المعاني والمقاصد، وكانت لتلك المعاني جهاتُ فيها تُوجَد، ومسائل مِها تُقْتنَى؛ كجهة وصْف الحبوب، وجهة وصْف الخيال، وجهة وصْف الحيال، وجهة وصْف الطّبول، وجهة وصْف النسيب. وكانت تحصُل للنفس بالاستمرار على تلك الجهات، والنُقْلة من بعضها إلى

<sup>(</sup>١) في لسان العرب لابن منظور ج٣ ١٥/١٤ (مددَّة؛ مين): " واســمُــــَّـــة: القُـــوَّة .

<sup>(</sup>٢) دلائل الإعجاز لعب القاهر/٨٨ ـــ ٨٩.

بعض، وبكيفية الاطراد في لمعالى — صُورة وهيئة تسمّى: الأسلوب؛ وجب أن تكون نسبة الأسلوب إلى المعالى نسبة النظم إلى الألفاظ؛ لأن الأسلوب يحصل عن: كيفية الاستمرار في أوصاف جهة جهة (۱) من جهات غرض القول، وكيفية الاطراد من أوصاف جهة إلى جهة. فكال بمن أوصاف جهة إلى جهة الكالم المناقم في الأنفاط الدي هدو: صُورة كيفية الاستمرار في الأنفاط والعبارات، واهيئة الحاصلة عن كيفية التُقلة من بعضها إلى بعض، وما يُعتمد فيها من ضُروب الوضع، وأنحاء الترتيب. فالأسلوب: هيئة تحصل عن التأليفات المعنوية. والنظم: هيئة تحصل عن التأليفات المعنوية والنظم: هيئة تحصل عن التأليفات المعنوية والنظم في الألفاظ؛ وحب أن يُلاحظ فيه إضاءة: ولما كان الأسلوب في المعاني بإزاء النظم في الألفاظ؛ وحب أن يُلاحظ فيه من حُسن الاطراد، والتناسب وانتنطف في الانتقال عن جهة إلى جهة، والصيرورة من مقصد إلى مقصد ما يُلاحظ في النقلة من حُسن الاطراد من بعض العبارات إلى مقصد ما يُلاحظ في النقلة "(۱).

وقول حازم في هذا النصّ: إنَّ النظْم: هيئةٌ تحصل عن التأليفات اللفظية لا يعني قصْر مفهوم النظْم على الألفاظ؛ دون المعاني؛ بدليل أنه جعله حاصلاً من التأليف بين الألفاظ، وليس من الألفاظ نفسها، والتأليف بين الألفاط وترتيبها إنما يكون وكما قرَّر عبد القاهر على هدْي من المعنى، ونتيجةً لترتُّب المعاني في النفس، وحازم نفسه يُشير إلى اعتماد النظْم على مُراعاة المناسبة بين الألفاظ في كيفية النُّقْنة من بعضها إلى بعض، وما يُعتمد في ذلك من صُروب الوضْع، وأنحاء الترتيب، وكلُّ هذه أُمورٌ معنوية. وإنما يُشير حازم محمّقاً في هذا النصّ إلى عدم شمول

<sup>(</sup>١) كَمُا بالتَّكُوارِ فِي الأصل، وانظر مثل هذا التَّكُوارِ أَيْصاً فِي المنهاح/١٢٣.

<sup>(</sup>٢) منهاج الْلَغاء وسراج الأُدَياء لحارم القرطاجيَ ٣٦٣ ــ ٣٦٤. وانظر في المقابل كيف يعدُّ عبد القَاهر الجُرحاني مفهوم الأُسوب حرزءُ مسن مفهسوم النظْم في كتابه: دلائل لإعجاز /٤٦٨ ــ ٤٤٦٩ حين يُعرَّفه بقوله: " والأُسلوب: الضرّبُ من النظم، والطريقة فيه '.

مفهوم النظْم للعلاقات المعنوية الكُنيّة التي تربط بين أجزاء النصّ الأساسية، وتصلِ بين أغراضه الكُبْرى، ومقاصده الرئيسة (').

وكانً مفهوم النظم عند عبد القاهر كان في المنطقة الوسطى بين النظرة المغرقة في الجزئية التي تقتنص من النص كلمات معينة، ثم تنسب لها الحسن كسه وهي نظرة أنصار اللفظ، وبين النظرة الكُلية للنص التي تتناول النص كله من حيث هو وحدة متكاملة، وترصد العلاقات التي تحكم أجزاءه الكُبرى، وتسبر الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة فيه، وتتبع نمو المعاني عبر فقره وفصوله؛ وصولاً إلى استنتاج المضمون الإجمالي، والمقصد الكُلي لهذا النص بأجمعه، وهي النظرة السي يقوم عليها مفهوم الوحدة السياقية للص ولعل من أبرز نصوص عبد القاهر التي يتبوؤها مفهوم النظم بين هاتين النظرتين قوله: " وجُمُلة الأمر أنًا لا نُوجِب الفصاحة للفظة مقطوعة مرفوعة من الكلام الذي هي " وجُمُلة الأمر أنًا لا نُوجِب الفصاحة للفظة مقطوعة مرفوعة من الكلام الذي هي

<sup>(</sup>۱) احتدف معي هنا أستاذنا الدكتور عمد أبو موسى، فقد رأى أنّ حازماً هنا لا يعي اقتصار مفهوم النظّم على العلاقات اجزئية؛ بدليل أنه ساوى \_ في نصّه \_ بين الأسنوب والنظّم مسن حيست ضرورة مُراعاة حسن الاطّراد في النظّم إلاّ أن يكون قائماً على النظر الكُلّي؛ لأنّ الجرئيات لا تُوصسف عسسن الاطّراد ولُطْف النقلة. وأنا أقول: إنّ تسوية حارم بين الأسلوب والنظم في هذا السمّ مقتصرة على اشتراكهما في مُراعاة حُسن الاطّراد والتناسب بين أجزاء كلِّ منهما، ثم يحتلفان بعد ذلك في ماهيّة هذه الأجراء، أمّا أجزاء الأسلوب فهي بنصّ حارم: جهات الكلام ومقاصده (وهذه أمسور كلّية)، وأمّا أجزاء النظم فهي بمصّ حازم أيضاً: العبارات فقط، ومهما امتدّت العلاقات بين هذه العبارات فستطن تحصورة في جزء من النصّ، ولا تشمل النصّ كلّه الذي تحكمه المقاصد الكُبرى للكلام. وأنا أشكر في النهاية أستدي الكريم على هذه الدقّة في القراءة والنظر، والحسوص على ضبط المفاهيم، ولعنّ هذه مناسبة ساعة الأسحّن إعجابي بتعليقه الممتدّ والنريّ والرائع على هسدا البحث، فقد وحدت فيه من إخلاص القراءة وصدق انصح وعبارات التشجيع ما لا أوفيه حقّه، المعتر، والله عن خير الجزاء وأجزله.

فيه، ولكنّا نُوجِبها لها؛ موصولةً بغيرها، ومُعلّقاً معناها بمعي ما يليها. فإذا قلنا في فيه، ولكنّا نُوجِبها لها؛ موصولةً بغيرها، ومُعلّقاً معناها بمعي ما يليها. فإذا قلنا لفظة (اشتعل) من قوله تعالى: ﴿وَالشَّعَلَ الرّأْسُ شَيْبًا ﴾ مريم: ٤: إلها في أعلى رُتْبة من الفصاحة؛ لم تُوجَب تلك الفصاحة لها وحدها؛ ولكنْ موصولاً ها السرأس؛ مُعرّفاً بالألف واللام، ومقروباً إليهما الشيب؛ مُكراً منصوباً "(۱). فبداية هذا النصّ نقض واضح لأساس نظرة المفظيين الذين ينتزعون لفظة من النصّ، ويقطعونها عن سياقها، ثم ينسبون لها الفصاحة والحُسن والمزيّة؛ كما هو الحال في لفظة (اشتعل) في الآية، فيما رأى عبد القاهر أنَّ فصاحة الآية إنما تعود لمجمل التركيب النحسوي الذي وردت عليه.

غير أنَّ عبد القاهر لم يتجاوز في نقطه هدا، وفي تحليله حدود الآيسة موضع الشاهد، ولم ينظر إلى علاقاعلها بالآيات السابقة لها واللاحقة، وموضع هذه الآية من السورة، وعلاقة الفصل الذي تنتمي إليه هذه الآية ببقية فُصُول السورة، وسبب استهلال هذه السورة بقصة زكريًّا عليه السلام، وعلاقة هذا الاستهلال بالمقصد الكُلِّي للسورة. فكلُّ هذا \_ ممَّا يشتمل عبيه مفهوم الوحدة السياقية للسورة \_ الكُلِّي للسورة. فكلُّ هذا \_ ممَّا يشتمل عبيه مفهوم الوحدة السياقية للسورة \_ لم يتطرَّق إليه عبد القاهر، ولم يكن مطلوباً منه \_ في الحقيقة \_ أنُّ يتطرَّق إليه؛ وهو مفهوم النظم القائم إذْ هو في صدد التأسيس والتقعيد لمفهوم في غاية الأهمِّية، وهو مفهوم النظم القائم على رصد العلاقات النحوية بين التراكيب. وفي صدد هذم النظرة اللفظية للنصًا على رصد العلاقات النحوية بين التراكيب. وفي صدد هذم النظرة اللفظية للنصًا المغرقة في الجُزئية، ونقض الشُّبه التي تتعلَّق بها، والدعاوى التي تستند إليها.

فإذا أردتُ تنظيم الكلام السابق؛ فبإمكاني أنْ أقول: إنَّ هناك ثلاثة مستويات من النظر إلى النصّ، وهي:

ا النظر إلى الألفاظ معزولة عن تركيبها وسياقها: وهذا هو المستوى النب

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجاز لعبد القاهر/٢٠٤ ــ ٤٠٣.

٢ النظر إلى التركيب النحوي الذي يضم الألفاظ، ويُحدِّد لها مدلولاها، ويُعطيها قيمتها الجمالية والبلاغية: وهذا هو المستوى الذي يتأسَّس عليسه مفهوم النظم؟ كما تبدَّى عند عبد القاهر الجُرجاني، وأتباعه.

س النظر إلى السياق الشامل للنص الذي يضم جميع الألفاضط والتراكيب الواردة فيه، والذي من حلاله يُمكِن تحديد العلاقات التي تحكم فقر النص، وفُصُوله، وأجزاءه الكُبْرى، واستنتاج الخصائص العامَّة للسنص، والمقصد الكُلِّي له: وهذا هو المستوى الذي يقوم عليه مفهوم الوحدة السياقية للنص.

على أية حال؛ فقد أقام مفهوم النظم ما يُمكن أنْ يُسمَّى: الوحدة النحوية لتراكيب النصّ، وكان مُرشَّحاً حسب طبيعة التطوُّر أَ انْ يقود إلى مفهوم: الوحدة السياقية للنصّ؛ ولكنَّ حرص البلاغيين بعد عبد القاهر على جمع أشتات علم البلاغة، وتلخيص بحوث السابقين فيه، وتقنينها في قواعد منضبطة، وأبواب منظمة، وشواهد محدَّدة جعلهم يتَّجهون من القاعدة إلى النصّ، وليس العكس؛ وهذا أصبح التحليل السياقي الكُلِّي للنصّ عير وارد؛ لأنَّ النصّ ذاته ليس حاضراً وهذا أصبح متفرِّقة بين الفنون الملاغية التي تُدرَس معزولة، ومنفصلاً بعضها عسن بعض.

وقد شعر ابن أي الإصبع بهذه العلَّة الكامنة في بحوث معظم البلاغيين، وأشار إلى القُصور المنهجي في الطريقة الشائعة للتأليف البلاغي في عصره القائمة على انتزاع الشواهد من نصِّ واحد، والذي قد يكون سورة من سُور القرآن، ثم توزيع هذه الشواهد على أبواب البلاغة وقُصولها، وأثر دلك في تمزيق النص وتشتيته بين شتَّى الأبواب والفُصول؛ حيث قال: ' ولمَّا رأيتُ المؤلفين في هذا الشأن لم يذهبوا مذهباً يقوم بمثله على مُخالِفهم البُرهان؛ لكولهم بوَّبوا تسواليفهم السُرهان؛ لكولهم بوَّبوا تسواليفهم

أبواماً مُترجَمةً بنُعوت محاسن الكلام الذي سمَّاه المتأخّرون بالبديع، وانتزعوا آيات تدخل محاسنها في تلك الأبواب، ولم يعدلوا إلى سورة بكمالها، فيُظهروا إعجازها بالنّسْبة إلى قصيدة فاضلة، أو خُطْبة هائلة؛ لتُقطَع حُجَّة الرِّنديق، وتبطل دعوى كلّ من خرج عن الطريق. فإنَّا لو قال لنا بعض الزنادقة: إنه ما مِن قصيدة أو خُطْبة للعرب إلاَّ ويندر فيها البيت الطائل، والمعنى الهائل؛ فأيُّ مزيَّة لهذا الكلام العظيم على غيره من الكلام؟ ولو سلكوا غير طريقهم في إظهار الإعجاز؛ لَمَا ورَد عليهم هذا الدَّعَل (١)، ولَمَا توجَّه عليهم لسببه الملام الان، وابن أبي الإصبع في نصّه هذا الدَّعَل (١)، ولَمَا توجَّه عليهم لسببه الملام الان، وابن أبي الإصبع في نصّه هذا النّص منهجه الذي سار عليه في كتابيه: تحرير التحبير، وبديع القرآن؛ مُتابعاً فيه المنهج السائد عند البلاغيير. وقد صرّح في الكتاب بعد هذا النصّ برغبته في نقطيق هذا المنهج الذي أشار إليه في دراسة بلاغة السورة القرآنية بمجملها؛ إلاَّ أنَّ موضوعاً أخر ـ كما يذكر ـ قد صرفه عن تحقيق هذه الرغبة، وهو موضوع: فواتح السُّور القرآنية، والذي رأى أنه أهمُّ، وأجدر بالدَّراسة (٢).

ولعل نص ابن أبي الإصبع السابق يكشف عن سبب ثان لعدم انتقال البحث البلاغي \_ في مُحمله \_ من مجال النظر في التراكيب النحوية، والمعاني الجُزئية إلى مجال النظر في العلاقات السياقية الكُلِّية التي تحكم النص كلّه؛ بجميع فقره، ومقاطعه، وفُصُوله، وهو السبب الذي يُستير إليه قوله في السنص السابق: "لكوهم بوبوا تواليفهم أبواباً مُترجَمةً بمُعوت محاسن الكلام الذي سمّاه المتأخرون بالبديع، وانتزعوا آيات تدخل محاسنها في تلك الأبواب، و لم يعدلوا إلى سورة بكمالها، فيُظهروا إعجارها بالنّسة إلى قصيدة فاضية، أو حُصْهة هائلة".

<sup>(</sup>١) الدَّحَل: العيب والفساد في الشيء؛ انظر لسان العرب لابن منظور ج١ ٢٤١/١ (مادَّة: دحل).

<sup>(</sup>٢) الخواطر السوانح في أسرار الفواتح لابي أبي الإصبع/٧٢ \_ ٧٣.

<sup>(</sup>٣) انظر الحواطر السوالح لابن أبي الإصبغ/٧٣.

فالبلاغيون كانوا يتتبَّعون " نعوت محساسن الكلام " في النصوص؛ أي المعساني والظواهر الجُزئية التي يتضمَّنها النصّ، وهذا التتبُّع الدقيق " للمعنى الجزئيي " في النصّ، والاعتناء الشديد به كان \_ في أحيان كثيرة \_ على حساب النظر إلى طريقة بناء النصّ نفسه، وكيفية تصاعد المعاني عبر فقره، ومقاطعه، وفُصُوله، والتنبُّه للخصائص العامَّة المطردة فيه، والمقصد الكُلِّي له.

وبالإمكان ها إضافة سبب ثالث لقيّة البحوث المعتنية بالعلاقات السياقية الكُلّية للنصّ عند البلاغيين، وهو: عدم التفات الحقل البلاغي إلى ها استجدَّ من بحوث ودراسات في حقل الدّراسات القرآنية؛ وبخاصّه في مجال التفسير والإعجاز القرآني. ومع أنَّ البلاغة إنما نشأتُ أساساً ضمْن الدّراسات القرآسة، وترعرعتْ في أكنافها؛ فإنَّ الصِّلة بينها وبين هذه الدّراسات بدأتُ تضعف بعد تطوُّر البلاغة واستقلالها، وتقعيد قواعدها وأصُولها. ولك أنْ تُقدِّر مقدار الفائسدة التي كانت ستُضاف إلى الحقل البلاغي لو استثمر عُماؤه البحوث التي استجدَّت في مجال التفسير والإعجاز القرآني منذ أواحر القرن السادس الهجري حول في مقاصد السُّور، وحول تناسب آيات السورة وفُصُولها، وحول الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطرِّدة في السورة، فتناولوا في قير النصّ، ومقاطعه، وفُصُوله، وتنبعوا تصاعد المعاني، وكيفية تناسبها عبر فقر النصّ، ومقاطعه، وفُصُوله، وتنبعوا للحصائص العامَّة الموضوعية والأسلوبية المطرَّدة في هذا النصّ.

والكلام السابق لا يعني خُنُوَّ حقل الدِّراسات البلاعية والنقدية من المباحث والأبواب ذات البُعْد السياقي الكُلّي في تناول النصوص، والمتَّصِلة بمفهوم: الوحدة السياقية للنصّ، فقد وقفتُ بنفسي على العديد من المباحث والنصصوص في هذا الجانب؛ إذْ كنتُ قد تتبَّعتُ سد في مسار مُواز سالمسائل والمباحث المتعلّقة بمفهوم الوحدة السياقية للنصّ في كُتُب الدِّراسات البلاغية والنقديسة، وقسد رصدتُ

\_ في دراسة موسعة \_ العديد من هذه المسائل والمباحث المنثورة في المصادر التابعة فذا الحقل العلمي؛ إلا أنه عند مُقارنة هذه المسائل والمباحث الموحودة في هذا الحقل بمثيلاتها في حقل الدِّراسات القرآبية، والتي سبق عرضها، وتفصيل الحديث عبها في الفصلين السابقين؛ فإنَّ نتيجة هذه المقارنة ستكون بلا ريب لصالح حقل الدِّراسات القرآنية؛ حيث تمتاز هذه الدِّراسات باتِّساع التباول السياقي الكُلّي للص فيها؛ مع دقَّة الرصد، وعُمُق التناول، والتوسع في التطبيق. وبعل هذا كلّه راجع إلى أنَّ موضوع هذه الدِّراسات \_ وهو القرآن \_ قد استولى على قُلوب العُلماء، فتعلقت به نفوسهم، وسمت إليه هممهم، ومن هنا راحوا يتدارسونه مس العُلماء، فتعلقت به نفوسهم، وتعدُّد ثقافاهم واهتماماهم، وتنوع أساليبهم في جوانبه، ويبذلون خدمته كل ما تجود به قرائحهم، وما تكشف عنه تأمُّلاهم فيه؛ على اختلاف مداركهم، وتعدُّد ثقافاهم واهتماماهم، وتنوع أساليبهم في نفوه؛ على اختلاف مداركهم، وتعدُّد ثقافاهم واهتماماهم، وتنوع أساليبهم في السياقي الكُلِّي للنص في حقل الدِّراسات البلاغية والنقدية، وحدَّتْ مسن تطوره وتناميه.

لعد التصح للقارئ الآن من خلال هذه الموازنة المفصلة التي عرضها هذا المبحث بين مفهوم الوحدة السياقية، ومفهوم السنظم تميز كل منهما في معناه وحُدوده عن الآخر. كما تبين له كذلك بعض الفوارق المهمة بين حقل الدراسات القرآنية، وحقل الدراسات البلاغية والمقدية في طريقة تنساول النصي حيث يمتاز الحقل الأول عن الثاني بكونه: أكثر توسيعاً في التناول السياقي الكلي للص، وأشد عمقا ودقة في هذا التناول، وأقرب إلى التطبيق. وهذه المتدة عبر هذا المبحث، وباكتمال هذا المبحث يصل هذا الفصل الأخير مسن فم صول هذا البحث إلى غايته، ويبلغ منتهاه.

## الخاتمة

تناول هذا البحث موضوع الوحدة السياقية للسورة في الدراسات القرآنية في التراث العربي، فدرسه دراسة بلاعية استُهِلَّت بالتمهيد الذي ضمّ ثلاثة مباحث تناول أولها مفهوم السيّاق في التراث العربي، وأنواعه وأهيّته فيه، وتناول المبحث الثاني مفهوم السياق في الدِّراسات المعاصرة، وأنواعه وأهيّته فيها. أمّا مبحثه التالث فتناول مفهوم الوحدة السيّاقية للسورة ومنزلتها في الدراسات القرآنية.

واختص الفصل الأول من هذا البحث بدراسة مُكوِّنات الوحدة السياقية؛ كما تبدَّتُ عند عُلَماء الدِّراسات القرآنية، ومن هنا انقسم إلى ستة مباحث؛ بعدد هذه المكوِّنات، وهي: مقصد السورة، واسمها، والخصائص الموضوعية والأسلوبية المطرِدة فيها، وتناسب آياتها، وأسباب نزول آياتها وظُرُوف تنزيلها، وعلاقة السسورة بالسياق الكُلّى للقرآن.

ثم تناول الفصل الثاني علاقة الوحدة السياقية للسورة بأبرز الظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن الكريم، فدرس منها خمس ظواهر خصص لكل ظاهرة منها مبحثاً من مباحثه الخمسة، وهذه الظواهر هي: التكرار، ومُتــشابِه الــنظم، والتقابــل، والحروف المقطعة، والفواصل القرآنية.

أمَّا الفصل الثالث فقد خُصِّص لتمييز السِّمات المنهجية لمفهوم الوحدة السياقية للسورة كما تبدَّتُ في حقل الدِّراسات القرآنية؛ حيث تناول المبحث الأول منه أهم السِّمات المنهجية التي اتَّسم بها أسلوب عُلَماء الدِّراسات القرآنية في تناول الوحدة السيّاقية للسورة، ثم توقَّف المبحث الثاني عند بعض الفُروقات المنهجيّة في أسلوب التناول بين عالمين من أبرز عُلَماء الدِّراسات القرآنية المشاركين في قضيّة الوحدة السياقية للسورة، وهما: الشاطبي، والبقاعي. أمَّا مبحثه الثالث فقد تصدَّى لتميين مفهوم الوحدة السيّاقية عند عُلماء الدِّراسات القرآنية عن مفهوم بلاغي شهير، وهو مفهوم النظم.

أمَّا أهمُّ النتائج التي توصَّل إليها هذا البحث؛ فمِيها: ثَراء التناول الكُلِّي للنصّ في تراثنا العربي؛ وبخاصَّة في حقل الدِّراسات القرآنية، والذي تبدَّى في بحوث العُلَماء التربَّة حول الوحدة السياقية للسورة، وهي الوحدة التي أظهر هذا البحث اعتمادها على مُكوِّنات مُتضافِرة تُكوِّن بمجموعها الإطار الكُلِّي للسورة؛ كما تبيَّن ذلك في الفصل الأول من هذا البحث.

ومِن هذه النتائج: وجود قواعد كُلِّية، وضوابط تفصيلية لعِلْم التناسب منثورة في تضاعيف بحوث العُلَماء حول التناسب بين الآيات، وقد تمَّ تنظيم هـذه القواعـد والضوابط، وعرضها بصورة مرتَّبة ومتسلْسِلة في القِسْم الثاني من المبحـث الرابع من الفصل الأول في هذا البحث.

ومنها: ارتباط العديد من الظواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن؛ كالتكرار، ومُتشابِه النظْم بالوحدة السياقية للسورة، وقد تضمَّن العصل الثاني من هذا البحث العديد من نصوص العُلماء المقرِّرة لهذا الارتباط، والمبيِّنة لدلائله ووجوهه.

ومنها: الوقوف على بعض السّمات المهمّة التي أتَّسم بها أُسلوب العُلَماء في تناول المسائل المتعلّقة بالوحدة السياقية للسورة، ومن أبرز هذا السّمات: تناولهم الكُلّبي للظواهر القرآنية، وإسهام هذا التناول في توسيع مفاهيم بعض المصطلحات البلاغية. وكذلك التفاوت بين مستوى التنظير ومستوى التطبيق في بحوث العُلَماء حسول الوحدة السياقية للسورة؛ حيث ظلّت نصوصهم النظرية في هذه القسضيَّة أعلى مستوى، وأكثر طُموحاً من نصوصهم التطبيقية فيها.

ومنها: تميَّز كلِّ مِن مفهوم الوحدة السسّاقية، ومفهوم السنظم ومنها: تميَّز كلِّ مِن مفهوم السنظم في معناه وحُدوده عن الآخر. وكذلك بروز بعض الفوارق المهمَّة بين حقل الدِّراسات القرآنية، وحقل الدِّراسات البلاغية والنقدية في طريقة تناول السوّ؛ حيث امتاز الحقل الأول عن الثاني بكونه: أكثر توسُّعاً في التناول السياقي الكُلِّي للنصّ، وأشد عمقاً ودقةً في هذا التناول، وأقرب إلى التطبيق.

أمَّا أبرز المقترحات التي يُوصي بها الباحث؛ فمنها: دراسة إسهام العُلَماء والماحثين المعاصرين في قضيَّة الوحدة السياقية للسورة؛ لتعضد هذه الدِّراسة السي تناولت إسهام عُلَمائنا المتقدِّمين فيها، ولتقف على أبرز الفروق المنهجية في أُسلوب تناول المسائل المتعلِّقة بالوحدة السياقية لسورة بين عُلَمائنا المتقلِّمين، وعُلَمائنا وباحثينا المعاصرين.

ومنها: القيام بدراسة مُقارِبة في موضوع الوحدة السياقية للسورة بين منهجَي عالمين من أبرز العُلَماء المشاركين في هذا الموضوع؛ كالمقارنة مثلاً بين منسهجَي: الشَاطي، والبِقاعي في هذا الموضوع، والتي قدَّم المبحث الثاني من الفصل الثالث من هذا البحث دراسة موجَزة فيها، وكالمقارنة كذلك بين منهجَي: ابسن الزبيسر، والزركشي في هذا الموضوع أيضاً.

ومنها: تتبُّع المصطلحات الىلاغية في مصادر الدِّراسات القرآنية؛ للوقوف على مفاهيمها الدقيقة عند عُلَماء هده الدِّراسات، ورصد الإضافات المهمَّة التي قدَّموها في هذا الجال؛ كتوسيع مفاهيم بعض هذه المصطلحات، وتعميق الدِّلالـــة الكُلِّـــة فيها، أو ربط هذه المصطلحات بعضها ببعض؛ إلى غير ذلك من الإضافات.

وفي نهاية هذا البحث أحمد الله الذي بنعمته تتِمُّ الصالحات، وأُصلِّي وأُسلِّم على الرسول الأمين، وعبى آله وصحبه أجمعين.



## ثبت أهم المصادر والمراجع

- ١٠ الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين عبدالرحمس بن أبي بكسر السسيوطي
   (ت ١٩١١هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بسيروت،
   ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.
- ٢- احتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية لأبي عبدالله شمس الدين عدم بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـــ)، تحقيق جماعة من العدماء، دار الكتب العلمية، بيسروت، الطبعة الأولى، ٤٠٤ هـــ/ ١٩٨٤م.
- ٣- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لتقي الدين محمد بن علي المعروف بابى دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ) أملاه على الوزير عماد الدين بـن الأثـير الحلـبي (ت ٩٩٨هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكر، عالم الكتب، بيروت، دار الكتـب السلفية، القاهرة، الطبعة الثانية، جامعة الإمام محمد بـن سـعود الإسـلامية ١٩٨٧م.
- إحكام صعة الكلام لذي الوزارتين أبي القاسم محمد بن عبدالغفور الكلاعي الأبدلسي (ت حوالي ٤٣٥هـ)، تحقيق محمد رضوان الدايـة، دار الثقافـة، بيروت، د. ط، د.ت.
- ٥- الإحكام في أصول الأحكام لأبي محمد علي بن حزم الأندلسسي الظاهري (ت ٥٦ علي)، تحقيق لجنة من العلماء، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـــ/ ١٩٨٤م.
- ٣- الإحكام في أصول الأحكام لعلي بن محمد الآمدي (ت ٣٠٦هـ)، تحقيق سيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بسيروت، الطبعة الثانية،
   ١٤٠هـ/ ١٩٨٦م.

- ٧- أحكام القرآن لأبي عبدالله محمد بن إدريس الشافعي (ت ٢٠٤هـ)، جمعـه أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق عبدالغني عبدالخالق، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط، ٢٠٤٠هـ/ ١٩٨٠م.
- ٨- أحكام القرآن لحجة الإسلام أبي بكر أحمد بن علي السرازي الجصاص
   (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق محمد الصادق قمحاوي، دار المصحف: شركة مكتبة
   ومطبعة عبدالرحمن محمد، القاهرة، الطبعة الثانية.
- ٩ أحكام القرآن لأبي بكر محمد بن عبدالله المعروف بابن العربي (ت ١٤٥هـ)، تحقيق محمد على المحاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثانية، ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م.
- ١- إحياء علوم الدين للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥ه\_).
   دار الكتب العلمية، بيروت، المكتبة الهيصنية، مكة المكرمة. د.ت.
- 11- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لقاضي القصاة أبي السعود محمد بن محمد العمادي الحنفي (ت ٩٨٢هـ)، تحقيق عبدالقادر أحمد عطا، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، مطبعة السعادة، القاهرة.
- ۱۲ أساس البلاغة لمحمود بن عمر الزمخشري (ت ۵۳۸هـــ)، تحقيق عبدالرحيم
   محمود، دار المعرفة، بيروت، د.ط، د.ت.
- 17- أسباب النزول لأبي الحسن على بسن أحمد الواحدي النيسابوري (ت ٦٨ ٤هـ)، تحقيق السيد أحمد صقر، دار القبلة للثقافة الإسلامية، حدة، مؤسسة علوم القرآن، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ مرسة علوم القرآن، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ مرسة
- ١٤ الاستقامة لأحمد بن عبدالحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ)، تحقيق محمد رشاد سالم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، الطبعـة الأولى،
   ٣٠٤ هـ/ ١٩٨٣م.

- ٥١- أسرار البلاغة لعبدالقاهر بن عبدالرحمن الجرجاني (ت ٤٧١ أو ٤٧٤هـ)،
   تحقيق محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، دار المدني، حدة، الطبعـة
   الأولى، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م.
- ١٦- الأسلوبية والأسلوب لعبدالسلام المسدي، السدار العربية للكتاب،
   الطبعة الثالثة، د.ت.
- ۱۷- الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة لمحمد بن علمي الجرحاني (ت ۷۹هم)، تحقيق عبدالقادر حسين، مكتبعة الآداب، القاهرة، د.ط، ۱۹۱۸هم/۱۹۹۷م.
- ۱۸- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز لعز الدين عبدالعزيز بن عبدالسلام السلمي الشافعي (ت ٦٦٠هـ)، تحقيق محمد بن الحسسن بن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م.
- 19 إصلاح ما غلط فيه أبو عبدالله النمسري (ت ٣٨٥ه) في معاني أبيات الحماسة لأبي محمد الأعسراي الملقب بالأسود الغندجاني (كان حياً سنة ٤٣٠هـ)، تحقيق محمد علي سلطاني، معهد المحطوطات العربية، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- · ٢- أصول البلاغة لكمال الدين ميشم بن علي بن ميتم البحراني (ت ٢٧٩هـ)، تحقيق عبدالقادر حسسين، دار الثقافة، الدوحة، الطبعة الأولى، مدار ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- ٢١- الاعتصام لأبي إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمـــي الـــشاطبي الغرنـــاطي
   (ت ٧٩٠هـــ)، علق عليه وخرج أحاديثه محمود طعمه حلـــبي، دار المعرفــــة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٨هــ/ ١٩٩٧م.

- ٢٢- إعجاز البيان في تأويل أم القرآن لأبي المعالي صدر الدين محمد بن إســحاق القونوي (ت ٦٧٣هـ)، تحقيق عبدالقادر أحمد عطا، دار الكتــب الحديثــة، القاهرة.
- ٣٣- إعجاز القرآن لأبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت ٤٠٣هـ)، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة، د.ت.
- ٢٤- الأعضاء والنفس للحكيم الترمذي: محمد بن علي (ت ٣٢٠هـ)،
   تحقيق وحيه أحمد عبدالله، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ٢٥ الأعلام لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الحاديــة
   عشرة، ٩٩٥م.
- ٢٦- الإعلام بما في ديس النصارى من الفساد والأوهام وإظهار محاسن دين الإسلام وإثبات نبوة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام، لأبي عبدالله محمد بين أحمد الأنصاري القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق أحمد حجازي السقا، دار التراث العربي.
- ۲۷- إعلام الموقعين عن رب العالمين لأبي عبدالله محمد بن أبي بكر المعروف بابن
   قيم الجوزية (ت ۲۰۱هـ)، تحقيق طه عبدالرؤوف سعد، دار الجيل، بيروت،
   ۱۹۷۳م.
- ۲۸- إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان لأبي عبدالله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ۷۵۱هـ)، تحقيق محمد حامد الفقـــي، مطبعـــة أولاد مصطفى البابى الحليى، ۱۳۵۸هــ/ ۱۹۳۹م.
- ٢٩ اقتضاء الصراط المستقيم محالفة أصحاب الجحيم الأحمد بن عبدالحليم بسر تيمية (ت ٧٢٨هـــ)، تحقيق محمد حامد الفقي، مطبعــة الــسنة المحمديــة، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٦٩هــ/، ١٩٥٠م.

- ٣٠- الإكسير في علم التفسير لسليمان بن عبدالقوي الطوفي (ت ٧١٦هـ)،
   تحقيق عبدالقادر حسير، المطبعة النموذجية، مكتبة الآداب، القاهرة،
   د.ط. ١٩٧٧م.
- ٣١- إمعان النظر في نظام الآي والسور لمحمد عناية الله محمد هداية الله، رسالة ماجستير مقدمة إلى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم: التفسير (قسم: القرآن وعلومه لاحقاً)، ١٠٤١هـــ/ ١٩٨١م.
- ٣٢- الإملاء والترقيم في الكتابة العربية لعبدالعليم إبراهيم، دار غريب، القاهرة، د.ت.
- ٣٣- الانتصار لصحة نقل القرآن والرد على من نحله الفساد بزيادة أو نقصان لأبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت ٤٠٣هـ)، دراسة نصف الكتاب وتحقيق جزء منه (من أوله إلى آخر باب الكلام في المعوذتين)، رسالة دكتوراه مقدمة من: عبدالله عبدالغيني كحيلان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلومه.
- ٣٤- الانتصار للقرآن لأبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني (ت ٤٠٣هـ)، مخطوط مصوَّر من منشورات معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية بإشـــراف فـــؤاد سزكين، جامعة فرانكفورت، جمهورية ألمانيا الاتحادية، ١٤٠٧هــ/ ١٩٨٦م.
- ٥٣ الانتصاف (حاشية ابن المنيَّر على الكشَّاف) لناصر الدين أحمد بن محمد
   الإسكندري المعروف بابن المنيِّر (ت ٦٨٣هـ)، ضمن: الكشَّاف للزمخشري.
- ٣٦- الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل لعبدالكريم بن إبراهيم الجيلي (ت ٨٣١هـ)، المطبعة الأزهرية المصرية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣١٦هـ.
- ٣٧- الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الحهل به، للقاضي أبي بكر محمد بن الطيب الماقلاني (ت ٤٠٣هـ)، تحقيق محمد زاهد بن الحسسن الكوثري، مؤسسة الخابحي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٣م.

- ٣٨- أنموذج حليل في أسئلة وأجوبة من غرائب آي التنزيل لزين الدين محمد بن أبي بكر الرازي (ت بعد ٦٦٦هـ)، تحقيق محمد رضوان الداية، دار الفكر دمشق، دار الفكر المعاصر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م.
- ٣٩- أنوار التنزيل وأسرار التأويل لناصر الدين عبدالله بن محمد المشيرازي البيضاوي (ت ٦٨٥هـ)، تحقيق عبدالقادر عرفان العشا حسونة، بإشسراف مكتب البحوث والدراسات، دار الفكر، بيروت، د.ط، ٤١٦هـ/ ١٩٩٦م.
   ٤٠- أنوار الحقائق الربانية في تفسير اللطائف القرآنية لأبي الثناء شمسس الدين
- عمود بن عبدالرحمن الأصفهاني (ت ٧٤٩هـ) دراسة وتحقيق الفاتحة والبقرة، رسالة دكتوراه مقدمة من: إبراهيم بن سليمان الهويمل، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلومه.
- 13- أنوار الربيع في أنواع المديع لصدر الدين علي بن أحمد بن معصوم المدين (ت ١٢٠هـ)، تحقيق شاكر هادي شكر، مطبعة النعمان، النجف، الطبعـة الأولى، ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م.
- 27 إيثار الحق على الخلق في رد الخلافات إلى المذهب الحق من أصول التوحيد لأبي عبدالله محمد بسن المرتضى اليماني (ت حسوالي ٨٤٠هـ)، شركة طبع الكتب العربية بمصر، مطبعة الآداب والمؤيد، القاهرة، ١٣١٨هـ.
- 27- إيجاز البيال عن معاني القـــرآن لمحمــود بـــن أبي الحـــسن النيـــسابوري (ت بعد ٥٥٣هـــ)، تحقيق حنيف بن حسن القاسمي، دار الغرب الإســــلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٥م.
- ٤٤- إيضاح البيان عن معنى أم القرآن لسليمان بن عبدالقوي الطوق
   (ت ٧١٦هـ)، تحقيق على حسين البواب، مكتبة الثقافة الدينيـة، القاهرة،
   د.ط، ١٤١٩هـ/ ٢٠٠٠م.

- ٥٤ الإيضاح للخطيب القزويني: محمد بس عبدالرحمن (ت ٧٣٩هـــ)،
   تحقيق رحاب عكاوي، دار الفكر العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م.
- 27 بحر العلوم لأبي البيث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السسمرقندي (ت ٣٧٥هـ)، تحقيق عبدالرحيم أحمد الزقة، مطبعة الإرشاد، بغداد، الطبعـة الأولى، ٣٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- 27- البحر المحيط لأبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، تحقيق عادل أحمد عبدالموجود وعلي محمد معوض، وشارك في تحقيقه زكريا النوفي وأحمد الجمدل، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، واحمد الجمدار، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.
- 20- البحر المحيط في أصول الفقه لبدر الدين محمسه بن بهسادر الزركسشي (ت ٧٩٤هـ)، تحقيق عبدالقادر العابي، مراجعة عمر الأشقر، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويست، دار السصفوة، الغردقة، الطبعسة الثانية، 181٣هـ/ ١٩٩٢م.
- ٠٥- البداية والمهاية لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الشافعي (ت ٧٧٤هـ)، تحقيق أحمد عبدالوهاب فتيح، دار الحديث، القاهرة، د.ط، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- ١٥- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، لمحمد بسن علي السشوكاني
   (ت ١٢٥٠هـ)، تحقيق حسين عبدالله العمري، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، ١٩٩٨هـ/ ١٩٩٨م.

- ۲۵- البديع لأبي العباس عبدالله بن المعتز (ت ۲۹٦هـ)، تحقيق محمد عبدالمنعم
   خفاجي، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ٤١٠هـ/ ٩٩٠ م.
- ٥٣ البديع في البديع لأسامة بن مرشد بن منقذ (ت ١٥٨٤هـ)، تحقيق عبد أ.
   علي مهنا، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- ٥٠- بديع القرآن لعبدالعطيم بن عبدالواحد المعروف بابن أبي الإصبع المصري
   (ت ٢٥٤هــ) تحقيق حفني محمد شرف، لهضة مصر، د.ط.، د.ت.
- ٥٥- البرهان في تناسب سور القرآن لأحمد بن إيــراهيم بــن الــزبير التقفــي
   (ت ٧٠٨هــ)، تحقيق سعيد الفلاح، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ٢٠٨هــ/ ١٩٨٨م.
- ٥٦ البرهان في توحيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان لتاج القراء محمود بن حمزة الكرماني (ت حوالي ٥٠٥هـ)، تحقيق عبدالقادر أحمد عطاء دار الفضيعة، القاهرة، دار النصر، القاهرة، ٩٧٧ م.
- ٥٧- البرهان في علوم القرآن لبدر الدين محمد بن بهددر الزركشي (ت ٢٩٤هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩١هــ/ ١٩٧٢م.
- البرهان في وجوه البيان لأبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سسيمان بسن وهب الكاتب (عاش في النصف الأول من القرن الرابع الهجري)، تحقيق حفني عمد شرف، مكتبة الشباب، مطبعة الرسالة، القاهرة، ١٩٦٩م.
- 90- البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن لكمال الدين عبدالواحد بى عبدالكريم الزملكاني (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق خديجة الحديثي وأحمد مطلوب، رئاسة ديوان الأوقاف، إحياء التراث الإسلامي، مطبعة العاني، بغداد، الطبعة الأولى، ١٩٧٤هــ/ ١٩٧٤م.

- ٥٦- البسيط لأبي الحسن عدي بن أحمد الواحدي (ت ٤٦٨هـ) دراسة وتحقيق الفاتحة والبقرة حتى آية ٧٤، رسالة دكتوراه مقدمة من: محمد بسن صالح الفوزان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسسم القرآن وعلومه، ١٤٠٩هـ.
- ٦١- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز لمحد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ١٨٨هـ)، تحقيق محمد علي النجار، المحلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٣٨٣هـ.
- ٦٢- البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية لمحمد عمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- ٦٣- بيان إعجاز القرآن لأبي سليمان حمد بن محمد الخطابي (ت ٣٨٨هـ)، ضمن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.
- 37- بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية أو نقض تأسيس الجهمية، لأحمد بن عبدالحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ) بتصحيح وتعليق محمد بسن عبدالرحمن بن قاسم، مطبعة الحكومة، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ٣٩١هـ.
- ٦٥- البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هــ)، تحقيــق
   عبدالسلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، د.ط. ١٤١٠هــ/ ١٩٩٠م.
- 77- تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة: عبدالله بن مسلم الديبوري (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق السيد أحمد صقر، دار الكتـب العلميـة، بـيروت، الطبعـة الثالثـة، كقيق السيد أحمد صقر، دار الكتـب العلميـة، بـيروت، الطبعـة الثالثـة، 1941هـ/ 1941م.
- 7۷- تأويلات أهل السنة لأبي منصور محمد بن محمد الماتريدي الـــسمرقندي (ت ٣٣٣هـــ)، تحقيق إبراهيم عوضين والسيد عوضين، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة القرآن والسنة، القاهرة، ١٣٩١هــ/ ١٩٧١م.

- ٦٩- التبيان في أقسام القرآن لأبي عبدالله محمد بن أبي بكر الحنبلي المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـــ)، تحقيق فواز أحمد زمرلي، دار الكتـــاب العـــربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـــ/ ١٩٩٤م.
- ٧٠ التبيان في تفسير القرآن لأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي
   (ت ٢٠٤هـ)، قدم له آغا بزرك الطهرابي، المطبعة العلمية، النجف،
   ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٧م.
- التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن لعبدالواحد بن عبدالكريم الزملكاني (ت ٢٥١هـ)، تحقيق أحمد مطلوب وحديحة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، بحسساعدة وزارة التربيـة والتعلـيم بالعراق، الطبعـة الأولى، ١٣٨٣هـ/ ١٩٦٤م.
- التبيان في علم المعاني والبديع والبيان لشرف الدين حسين بن محمد الطيبي
   (ت ٧٤٣هـ)، تحقيق هادي عطية مطر الهلالي، عالم الكتب، مكتبة النهيضة
   العربية، بيروت، الطبعة الأولى، ٧٠٤١هـ/ ١٩٨٧م.
- ٧٣ التحبير في التذكير لعبدالكريم بـن هـوازن القـشيري (ت ٤٦٥هـــ)،
   تحقيق إبراهيم بسيوني، مكتبة عالم الفكر، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- ٧٤- التحبير في علم التفسير لجلال الدين عبدالرحمن سن أبي بكسر السبيوطي
   (ت ٩١١هـ)، تحقيق فتحي عبدالقادر فريد، دار نشر الكتسب الإسلامية،
   لاهور، ٢٠٤هـ.

- ٧٥- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن لعبدالعظيم بن عبدالواحد المعروف بابن أبي الإصبع المصري (ت ٢٥٤هـ)، تحقيق حفسني عمد شرف، المحلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، ١٩٦٣م.
- ٧٦- تحفة السائل في أجوبة المسائل لأحمد بن محمد العباسي الحنفي (ت ١٠٩هـ)، تصحيح نصر الهوريني، وطباعة عبدالرحم البحراوي وشريكه الشيخ محمد الخشاب وأحيه، ٢٧٧ ه...
- ٧٧- تحفة المودود بأحكام المولود لمحمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ)، تحقيق عبدالقادر الأرناؤوط، دار عالم الكتب، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ/١٩٩٩م.
- ٧٨ تحليل الحطاب لبراون ويول، ترجمة محمد لطفي الزليطني ومنير التريكي،
   حامعة الملك سعود، الرياض، ١٤١٨هـــ/ ١٩٩٧م.
- ٨٠ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات لابن سينا: الحسن بن عبدالله
   (ت ٢٦٤هـ)، تحقيق حسس عاصي، دار قابس، بيروت ودمشق،
   الطبعة الأولى، ٢٠٦١هـ/ ١٩٨٦م.
- ٨١- تسهيل السبيل في فهم معافي التنزيل لأبي الحسن محمد بن محمد البكري (ت ٩٥٢هـ)، تحقيق الفاتحة والبقرة وآل عمران، رسالة مقدمة من: سليمان بن عبدالعزيز بن سليمان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلومه، ١٤٠٥ـ ١٤٠٩هـ.

- ٨٢- تسهيل السبيل في فهم معاني التنزيل لأبي الحسن محمد بن محمد البكري (ت ٩٥٢هـ)، تحقيق سورة النساء والمائدة والأنعام والأعراف والأنفال والتوبة، رسالة مقدمة من: مناور بن عوض الحربي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلومه.
- معنى السبيل في فهم معنى الترزيل لأبي الحسن محمد بر محمد البكري (ت ٩٥٢هـ)، تحقيق من سورة المؤمنون إلى سورة الروم، رسالة ماجسستير مقدمة من: على بن عمر السحيباني، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلومه، ٧٠٤ هـ.
- ٨٤ التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي: محمد بن أحمد الكلبي الغرناطي
   (ت ٧٤١هـ)، تحقيق محمد عبدالمنعم اليونيس وإبراهيم عطوه عوض، دار
   الكتب الحديثة، القاهرة.
- ٨٥- التعريفات للشريف علي بن محمد بن علي الجرحاني (ت ٨١٦هـ)، تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي، بروت، الطبعة الثانية،
   ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م.
- ۸۷ تفسير العلوم والمعاني المستودعة في السبع المثاني لأبي العباس أحمد بن معد بن عيسى التحييي الأقليشي الأندلسي (ت ٥٥١هـــ)، تحقيق عبدالعزيز بن صالح العبيد السلمى، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ٩٠٤١هـــ.
- ۸۸- تفسير غريب القرآن لابن قتيبة: عبدالله بن مسلم الدينوري (ت ٢٧٦هـ)،
   تحقيق السيد أحمد صقر، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحليي وشركاه،
   ١٣٧٨هــ/ ١٩٥٨م.

- ٩٨- تفسير القرآن لأبي المظفر منصور بن عبدالجبار السمعاني (ت ٤٨٩هـ)، تحقيق ياسر بن إبراهيم، دار السوطن، الريساض، الطبعة الأولى، تحقيق ياسر ١٩٩٧م.
- ٩- تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن كثير (ت ٧٧٤هـ)،
   دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الحامسة، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م.
- 91 تفسير القرآن الكريم (المنسوب خطأً لابن عربي) لعبدالرزاق بسن أحمد القاشاني (ت ٧٣٠هـ)، تحقيق مصطفى غالب، دار الأندلس، بديروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٨م.
- ٩٢- تفسير القرآن الكريم للخطيب محمد بن أحمد الـــشربيني (ت ٩٧٧هـــــ).
   دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، د.ت.
- ٩٣- تفسير المشكل من غريب القرآن لمكي بسن أبي طالب القيسسي (ت ٤٣٧هـ)، تحقيق علي حسين البواب، مكتبة المعارف، الرياض، الرياض، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٥م.
- 99- التقييد الكبير في تفسير كتاب الله المجيد لأحمد بن محمد البسيلي التوتــسي (ت ٨٣٠هــ) تحقيــق عبــدالله بــن مطـــق الطوالـــة، الطبعـــة الأولى، ١٤١٢هـــ/ ١٩٩٢م.
- ه ٩- التكميل والإتمام لكتاب التعريف والإعلام فيما أهم في القرآن من الأسماء والأعلام، للشيخ محمد بن علي بن خضر الغسائي المعروف بابن عسكر (ت ٣٣٦هـ)، دراسة وتحقيق، رسالة دكتواره مقدمة من: محمد صالح علي مصطفى، حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلبة أصول السدين، قسم القرآن وعلومه، ٤٠٤هـ.

- 9٧- تلخيص تبصرة المتذكر وتدكرة المتبصر لأحمد بس يوسف الكواشي (ت ١٨٠هـ)، دراسة وتحقيق من أول تفسير سورة الأنعام إلى نهاية تفسير سورة يوسف، رسالة ماجستير مقدمة من: محمد بن إبراهيم الشيبان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلوم، وعلوم.
- ٩٨- التلويح إلى كشف حقائق التنقيح لسعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني
   (ت ٧٩١هـ) تحقيق محمد عدنان درويش، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م.
- ٩٩ تناسق الدرر في تناسب السور لجلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي
   (ت ٩٩١هـ)، تحقيق عبدالقادر أحمد عطا، دار الكتب العلميـة، بـيروت، الطبعة الأولى، ٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- ١٠٠ التنبيهات على ما في التبيان من التمويهات لأبي المطرف أحمد بن عميرة الأولى،
   الأندلسي (ت ٢٥٨هـ)، تحقيق محمد بن شريفة، الطبعة الأولى،
   ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م.
- ١٠١ تنسزيه القرآن عن المطاعن للقاضي عبدالجبار بسن أحمد الهمذائي
   (ت ١٥٤هـــ)، الشركة الشرقية للنشر والتوزيع، دار النهضة الحديثة، بيروت،
   د.ط، د.ت.

- ١٠٢ قذيب اللغة لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت ٣٧٠ه).
   تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكاتب العربي، مطابع سجل العرب، القاهرة،
   ١٩٦٧م.
- ١٠٣ ١٠٣ تيسير البيان لأحكام القرآن لمحمد بن على الموزعي (ت ١٠٥هـ)، تحقيق ودراسة، رسالة دكتوراه مقدمة من: أحمد محمد المقري، حامعـة أم القـرى، ١٤١٨هـ، طبع بمطابع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
- 3 ١ التيسير في علم التفسير لنحم الدين عمر بن محمد النسفي (ت ٥٣٧هـ)، تحقيق ودراسة من أول الكتاب إلى نهاية الحزب الأول من الجرء الأول من سورة البقرة ، رسالة دكتوراه مقدمة من: يجيى بن على فقيهي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلومه، 151٦هـ.
- ٥، ١ التيسير في علم التفسير لنجم الدين عمر بن محمد النسفي (ت ٥٣٧ه)،
   تحقيق ودراسة من أول سورة الواقعة إلى آخر سورة المرسلات، رسالة ماجستير مقدمة من: أسماء محمد أحمد بن ياسين، كلية التربية للبنات عمكة المكرمة،
   ١٤٠٩هـــ.
- ٦٠١- التيسير في علم التفسير لنجم الدين عمر بن محمد النسفي (ت ٥٣٧ه)،
   تحقيق ودراسة من أول سورة عم إلى آخر سورة الناس، رسالة ماجستير مقدمة من: شمائل كاظم حمزة الرفاعى، كلية التربية للبنات يجدة، ١٤١٣هـ.
- ۱۰۷ التيسير في قواعد علم التفسير لمحمد بن سليمان الكافيحي (ت ۸۷۹هـ)، تحقيق ناصر بن محمد المطرودي، دار القلم، دمشق، دار الرفاعي، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.

- ١٠٨ ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطابي وعبدالقاهر الجرحابي،
   تحقيق محمد خلف الله أحمد ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الرابعة، د.ت.
- ٩٠١ ثلاث رسائل في اللغة لابن كمال باشا: أحمد بن سليمان (٩٤٠هـ)،
   تحقيق محمد حسين أبو الفتوح، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الأولى، ٩٩٣ م.
- ١١- ثلاثة كتب في الحروف للخليل بن أحمد وابن السكيت والرازي، تحقيق رمضان عبدالتواب، مكتبة الخيانجي، القياهرة، دار الرفياعي، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هــ/ ١٩٨٢م.
- ١١١ جامع البيان عن تأويل آي القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري
   (ت ٣١٠هـ)، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة،
   الطبعة الثانية، ١٩٦٩م.
- ۱۱۲ حامع البيان عن تأويل آي القرآن لأبي جعفر محمد بن حريـــر الطـــبري (ت ٣١٠هــــ)، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعـــة الثانيــــة، ١٣٧٣هــــ/ ١٩٥٤م.
- 117- حامع الرسائل لأحمد بن عبدالحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ)، تحقيق محمد رشاد سالم، مطبعة المدني، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م.
- ١١٤ الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي (ت ٢٧٩هـــ)، تحقيق إبراهيم عطوه عوض، مطبعة مصطفى البابي الحلبى وأولاده بمصر، الطبعة الأولى، ١٣٨٥هــ/ ١٩٦٥م.
- ١١٥ الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكــــلام والمنشـــور لـــضياء الـــــدين نصر الله بن محمد الجزري المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧هـــ)، تحقيق مصطفى حواد وجميل سعيد، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٥٦م.

- ١١٦ الجامع لأحكام القرآن لأبي عبدالله محمد بن أحمد الأنـــصاري القـــرطبي
   (ت ٦٧١هـــ)، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٣٥٤هـــ/ ١٩٣٥م.
- ۱۱۷ جزء في تفسير الماقيات الصالحات لصلاح الدين خليل بن كيكندي العلائي (ت ٧٦١هـ)، تحقيق بدر الزمان محمد شفيع النيبالي، مكتبة الإيمان، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- ١١٨ جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام لمحمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٥٥١هـ)، تحقيق مشهور بن حـــسن آل سلمان، دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة الأولى، ٤١٧هـ/ ١٩٩٧م.
- ١٩٩ جمال القُرَّاء وكمال الإقراء لعلم الدين علي بن محمد السخاوي
   (ت ٣٤٣هـ)، تحقيق علي حسين البواب، مكتبة التراث، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٨٨هـ/ ١٩٨٧م.
- ١٢- الجواهر الحسان في تفسير القرآن لعبدالرحمن بن محمد التعالي (ت ١٧٥هـ)، تحقيق أبي محمد الغماري الإدريسي الحسين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ/ ١٩٨٦م.
- 17۱- جواهر القرآن لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥٠٥هـ)، تحقيق محمد رشيد رضا القبائي، دار إحياء العلوم، بيروت، الطبعــة الثالثــة، 151هــ/ ١٩٩٠.
- 17۲ جوهر الكنز تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي البراعة لابن الأسير الحبي أحمد بن إسماعيل (ت ٧٣٧هـ)، تحقيق محمد زغبول سلام، منشأة المعارف، الإسكندرية، د.ط، د.ت.
- ۱۲۳ حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح لمحمد بن أبي بكر المعسروف بسابن قسيم الجوزية (ت ٢٥١هـ)، تحقيق عبداللطيف آل محمد الفسواعير، دار الفكر، عمَّان، الطبعة الأولى، ١٩٨٧م.

- ۱۲٤ حاسية الشريف علي بن محمد الجرجاني (ت ٨١٦هـ) على الكـــشاف، ضمن الكشاف للزمخشري، مصبعة مصطفى البـــابي الحلــبي وأولاده بمـــصر، ١٣٨٥هـــ/ ١٩٦٦م.
- ۱۲۰ حاشية الشهاب الخفاجي المسماة عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي لشهاب الدين أحمد بن محمد الخفاجي (ت ١٠٦٩هـ)، تحقيق عبدالرزاق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، عبدالرزاق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، عبدالرزاق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،
- ۱۲۲ حاشية محيي الدين محمد بن مصطفى شيخ زاده (ت ۹۵۱هـ) على تفسير القاضى البيضاوي، المكتبة الإسلامية. محمد ازدمير، تركيا، د.ط، د.ت.
- ۱۲۷ حاشية منصور بن العماد القرشي الكازروني (ت ۸٦٠هـ) على تفـــسير
   البيضاوي، ضمن: أنوار التنـــزيل وأسرار التأويل.
- 17۸ الحاوي للفتاوى في الفقه وعلوم التفسير والحسديث والأصول والنحو والإعراب وسائر الفون لجلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السسيوطي (ت ٩١١هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، المكتبة العصرية، بيروت، 18١هـ/١٩٩٠م.
  - ١٢٩ الحروف للرازي الحمفي (ت ٦٣١هــ)، ضمن: ثلاثة كتب في الحروف.
- ١٣٠ حسن التوسل إلى صناعة الترسل لشهاب الدين محمود بن سلمان الحليبي
   (ت ٧٢٥هـــ)، تحقيق أكرم عثمان يوسف، دار الحريــة للطباعـــة، بغـــداد،
   ١٤٠٠هـــ/ ١٩٨٠م.

- ۱۳۲ حلية المحاضرة في صناعة الشعر لأبي علي محمد بن الحسن بن المطفر الحاتمي (ت ٣٨٨هــــ)، تحقيق جعفر الكتاني، وزارة الثقافـــة والإعــــلام بـــالعراق، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٧٩م.
- ١٣٣- الحماسة لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي (ت ٢٣١هـ)، تحقيق عبدالله عبدالرحيم عسسيلان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م،
- ۱۳۶- الحيوان لأبي عثمان عمرو بين بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م.
- ۱۳۶ الخصائص لأبي الفتح عثمان بن حني (ت ۹۲هـــ)، تحقيق محمد علـــي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ١٣٧ الخواطر السوانح في أسرار الفواتح لعبدالعظيم بن عبدالواحد المعروف بابن أبي الإصبع المصري (ت ٢٥٤هـــ)، تحقيق حفني محمد شرف، مطبعة الرسالة، بيروت، ١٩٦٠م.
- ۱۳۸- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي: أحمد سن يوسف (ت ٥٦٦-)، تحقيق أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـــ/ ١٩٨٦م.
- ۱۳۹- الدر النضيد لمجموعة ابن الحفيد لسيف الدين أحمد بن يجيى بن سعد الدين التفتيازاني الهـــري،بيروت، دار الكتياب العـــري،بيروت، ١٩٨٠هـــ ١٩٨٠م.

- ١٤٠ الدر النظيم في خواص القرآن العظيم لعميف الدين عمدالله بن أسعد اليافعي
   (ت ٧٦٨هـــ)، د.ن، ١٣٢٢هـــ.
- 1 £ 1 درء تعارض العقل والنقل لأحمد بن عبدالحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ..)، تحقيق محمد رشاد سالم، حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، ٣٩٩هـ/ ١٩٧٩هـ.
- 187 درة التنزيل وعرة التأويل لأبي عبدالله محمد بن عبدالله الأصفهاني المعروف بالخطيب الإسكافي (ت ٢٠٢٠هـ)، تحقيق د. محمد مصطفى آيدين، حامعة أم القرى، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ٢٢٢هـ/ ٢٠٠١م.
- ١٤٣ دلائـــل الإعجــاز لعبــدالقاهر بــن عبــدالرحمن الجرحــاني (ت ٤٧١ أو ٤٧٤هــ)، تحقيق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٠هــ/ ١٩٨٩م.
- ١٤٤ دلائل النظام لعبدالحميد الفراهي، الدائرة الحميدية ومكتبتها،
   الطبعة الأولى، تاريخ مقدّمة جامع الكتاب وناشره: ١٣٨٨هـ.
- ١٤٥ دلالة السياق لردَّة الله بن ردة بن ضيف الله الطلحي، جامعة أم القـــرى،
   مكة المكرمة الطبعة الأولى، ٤٢٤ هـــ.
- 157 دلالة السياق القرآني وأثرها في التفسير: دراسة نظرية تطبيقية من خــلال تفسير ابن جرير، رسالة ماجستير مقدمة من: عبدالحكيم القاسم، حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الــدين، قــسم القــرآن وعلومــه، 157.
- ١٤٧ دلالة السياق: منهج مأمون لتفسير القرآن الكريم لعبدالوهاب أبو صفية
   الحارثي، د.ن.، الطبعة الأولى، ٩٠٤ هـ ١٩٨٩ م.
- ١٤٨ دور الكلمة في اللغة لستيفن أولمان، ترجمة كمال بـشر، دار غريب،
   القاهرة، الطبعة الثانية عشرة.

- ١٤٩ ديوان البحتري (ت ٢٨٦هـــ)، شرحه وعلق عليـــه محمـــد التـــونجي،
   دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـــ/ ١٩٩٤م.
- ١٥٠ الرد على المنطقيين لأحمد بن عبدالحديم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ)،
   تحقيق رفيق العجم، دار الفكر اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى، ٩٩٣ م.
- ١٥١-رسائل ابن حزم الأندلسي: علي بن أحمد (ت ٤٥٦هـ)، تحقيق إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة الثانية، ١٩٨٧م.
- ۱۵۲-رسائل ابن كمال باشا اللغوية لابن كمال باشا: أحمد بن سليمان (ت ۹٤٠هـ)، تحقيق د, ناصر بن سعد الرشيد، النادي الأدبي، الرياض، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.
- ۱۵۳ رسائل ابن كمال، لأحمد بن سليمان المعسروف بابن كمال باشا (ت ٩٤٠هـ)، مطبعة إقدام بدار الخلافة العلية، ١٣١٦هـ.
- ١٥٤ رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا، تحقيق عارف تامر، منشورات عويدات،
   بيروت ـــ باريس، الطبعة الأولى، ١٤١٥هــ/ ١٩٩٥م.
- ١٥٥ رسائل الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، دار الجيل،
   بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م.
- ١٥٦ الرسالة لمحمد بن إدريس الشافعي (ت ٢٠٤هـــ)، تحقيق أحمد محمد ما كان الفكر، بيروت، د.ت.
- ۱۵۷ الرسالة الموضحة في ذكر سرقات أبي الطيب المتنبي وساقط شعره لأبي على محمد بن الحسن الحاتمي الكاتب (ت ۳۸۸هـــ)، تحقيق محمد يوســف نجـــم، دار صادر، دار بيروت، بيروت، ١٣٨٥هـــ/ ١٩٦٥م.
- ١٥٨ الروح لابن القيم: محمد بن أبي بكر (ت ٧٥١ هــــ)، مكتبــة المتــنيي، القاهرة، د.ط.، د.ت.

- 9 ١- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن همشام (ت ٢١٣هـ) لعبدالرحمن بن عبدالله السهيلي (ت ٥٨١هـ)، تحقيق عبدالرحمن الوكيل، دار الكتب الحديثة، دار النصر للطباعة، القاهرة، ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م.
- ۱۳۰ الروض الريان في أسئلة القرآن لشرف الدين الحسين بن سليمان بن ريان (ت ۷۷۰هـ)، تحقيق عبدالحليم بن محمد نصار السلفي، مكتبـة العلـوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م.
- ۱٦١- الروض المريع في صناعة البديع لأجمد بن محمد بن البناء المراكشي العددي (ت ٧٢١هـ)، تحقيق رضوان بنشقرون، الدار البيضاء، نشر وطبع دار النشر المغربية، ١٩٨٥م.
- ۱٦٢- روضة التعريف بالحب الشريف للسان الدين محمد بن عبدالله بن الخطيب السلماني (ت ٧٧٦هـ) تحقيق محمد الكتاني، دار الثقافة، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٧٠م.
- ١٦٣ روضة الفصاحة لزين الدين محمد بن أبي بكر الرازي (ت بعد ١٦٦٦هـ)،
   تحقيق أحمد النادي شعلة، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- 174-روضة المحبين ونزهة المشتاقين لابن قيم الجوزية: محمد بن أبي بكر (ت ١٥٧هـ)، تحقيق السيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٢هـ/ ١٩٩١م.
- 170-زاد المسير في علم التفسير لأبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن الجنوزي (ت ١٩٥هــ)، المكتب الإسلامي، بنيروت ودمنشق، الطبعة الرابعة، 1٤٠٧هــ/ ١٩٨٧م.

- ١٦٦٠ زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزيسة: محمد بن أبي بكر (ت ٧٥١ه)، تحقيق شعيب الأرناؤوط وعبدالقادر الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، مكتبة المنار الإسلامية، الكويت، الطبعة الخامسة عسشر، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧/م.
- ١٦٧ سبق الغايات في نسق الآيات لمحمد بن علي التهانوي (ت ١١٥٨ هـ..)، المطبع المحتبائي، دهلي. د.ت.
- ١٦٨ سر الفصاحة لعدالله بن محمد بن سنان الخفاجي (ت ٢٦٦هـ)، تحقيــق
   على فودة، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٤هــ/ ١٩٩٤م.
- 179 سنن أبي داود لأبي داود سليمان بن الأشعث السحستاني الأزدي (ت ٢٧٥هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، دار إحياء السنة النبوية، د.ت.
- ١٧٠ السنن الكبرى لأبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي (ت ٣٠٣هــــ)،
   تحقيق عبدالغفار البنداري وسيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت،
   الطبعة الأولى، ١٤١١هــ/ ١٩٩١م.
- ١٧١ سياق الحال في الدرس الدلالي تحليل وتطبيق لفريد عسوض حيدر، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، د.ط.، د.ت.
- ۱۷۲ السيرة النبوية لعبدالملك بن هشام (ت ٢١٣هـ)، تحقيق مصطفى الـسقا وإبراهيم الإبياري وعبدالحفيظ شلبي، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
- ۱۷۳ شرح أسماء الله الحسنى لفخر الدين محمد بن عمر الرازي (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق طه عبدالرؤوف سعد، دار الكتاب العربي، بـــيروت، الطبعـــة الثانيـــة، ١٤١هــ/ ١٩٩٠م.

- ۱۷۶ شرح التلخيص لمحمد بن محمد بن محمود البابرتي (ت ۷۸۲هـــ)، تحقيـــق محمد مصطفى رمضان صوفية، المنشأة العامة للنــــشر والتوزيـــع والإعــــلان، طرابلس ليبيا، الطبعة الأولى، ۱۹۸۳م.
- ۱۷۵ شرح ديوان الحماسة لأبي علي أحمد بن محمد بن الحسس المرزوقي (ت ٢١ ١ ٤٤هـ)، تحقيق أحمد أمين وعبدالسلام هارون، دار الجيل، بسيروت، الطبعة الأولى، ٤١١ هـ/ ١٩٩١م.
- ۱۷٦ شرح رسالة الرماني في إعجاز القرآن لعالم بحهول من القرن الخرامس الهجري كأنه الإمام عبدالقاهر الجرجاني (ت ٤٧٤هـ)، تحقيق زكريا سعيد على، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٧هــ/ ١٩٩٧م.
- ۱۷۷ شرح الرضي على الكافية لرضي الدين محمد بن الحسس الأستراباذي (ت ١٨٦هـ). تحقيق يوسف حسن عمر، حامعة قاريونس، بنغازي، الطبعة الثانية، ١٩٩٦م.
- ۱۷۸ شرح صحیح البخاري (التنقیح لألفاظ الجامع الصحیح) لبدر الدین محمد بن بهادر الزرکشی (ت ۷۹۶هـ).
- ۱۷۹ شرح صحیح البخاري لزرُّوق: أحمد بن أحمد الفاسي (ت ۱۹۹هـ)،
   تحقیق عزت عطیة وموسی محمد علی، المکتبة العصریة، بیروت صیدا.
- ١٨٠ شرح الطحاوية في العقيدة السلفية لعلي بن علي بن محمد بـــن أبي العـــز الحنفي (ت ٧٩٢هــ)، تحقيق أحمد محمد شاكر، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الثالثة، ١٤٠٥هـــ.
- ١٨١ شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان لجلال الدين عبدالرحمن بن أبي
   بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- ۱۸۲ شرح الفوائد الغياثية لطاشكبري زاده: أحمد بن مصطفى (ت ۹۶۸ هـ.)، ۱۳۱٤ هـ..

- ۱۸۳ شرح الكافية البديعية في علوم البلاغة ومحاس البسديع لصفي الدين عبدالعزيز بن سرايا الحلي (ت ۷۵۰هـ)، تحقيق نسيب نشاوي، دار صدد، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.
- ۱۸۶ شرح مشكلات الفتوحات المكية لعبدالكريم بن إبراهيم الجيلي (ت ۸۳۲ هـ)، تحقيق يوسف زيدان، دار سعاد الصباح، الكويت، الطبعة الأولى، ۹۹۲ م.
- ١٨٥- شرح مقامات الحريري لأحمد بن عبدالمؤمن الشريشي (ت ٢١٩هـ)، تحقيق محمد عبدالمنعم خفاجي، عبدالحميد أحمد حنفي، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٣٧٢هـ/ ١٩٥٢م.
- ١٨٦- شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: عبدالحميد بن هبة الله (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٩م.
- ١٨٧- شرح نهج البلاغة لميثم بن علي بن ميثم البحر ني (ت ٢٧٩هـ)، مؤسسة النصر، د.ط.، د.ت.
  - ۱۸۸ شروح التلخيص، دار السرور، بيروت. د.ط.، د.ت.
- 9 ١٨٩ الشعر والشعراء لابن قتيبة: عبدالله بن مسلم الدينوري (ت ٢٧٦هـ..). تحقيمة أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م.

- ۱۹۱ شفاء السائل لتهذيب المسائل لعبدالرحمى بسن محمد بسن خلدون (ت ۸۰۸هس)، تحقيق أبي يعسرب المرزوقسي، السدار العربيسة للكتساب، المطبعة العربية، تونس، ۱۹۹۱م.
- ١٩٢- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لمحمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ)، تحرير الحساني حــسن عبدالله، مكتبة دار التراث، القاهرة، د.ط.، ١٩٧٥م.
- ۱۹۳ الصاحبي لأبي الحسين أحمد بن فارس (ت ۳۹۵هـ)، تحقيق السيد أحمد صقر، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د.ط.، ۱۹۷۷م.
- ١٩٤ الصارم المسلول على شاتم الرسول لأبي العباس أحمد بن عبدالحديم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، مكتبـة تـاج، طنطـا، مطبعة السعادة، الطبعة الأولى، ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م.
- ١٩٥ صبح الأعشى في صناعة الإنشا لأحمد بن عبي القلقسندي (ت ٨٢١هـ)، تحقيق محمد حسين شمس الدين، دار الفكر، بيروت، دار الكتـب العلميـة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- ۱۹۶ صحيح البخاري، لأبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هــ/ ٢٠٠١م.
- ۱۹۷- صحيح مسلم (ت ۲۲۱هـ) بشرح النووي (ت ۲۷۲هـ)، دار الريـان لنتراث، القاهرة، الطبعة الأولى، ۱۶۰۷هـ/ ۱۹۸۷م.
- 19. الصراط المستقيم في تبيان القرآن الكريم لأحمد بن محمد بن خضر العمري الكازروني (ت 977هـ)، تحقيق حسين محمد شريف هاشم، رسالة دكتوراه مقدمة إلى: حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كليـة أصـول الـدين، قسم القرآن وعلومه، ١٤١٢هـ.

- ۱۹۹- الصعقة الغضبية في الرد على منكري العربي لسليمان بن عبدالقوي الطوفي (ت ۷۱۶هـ)، تحقيق محمد بن حالد الفاضل، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ۱۹۱۷هـ/ ۱۹۹۷م.
- ٢٠٠ الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة لابن القيم: محمد بن أبي بكسر (ت ٧٥١هـــ)، تحقيق علي بن محمد الدحيل الله، دار العاصـــمة، الريـــاض، الطبعة الثانية، ١٤١٢هـــ.
- ٢٠١ طبقات المفسرين لمحمد بن علي بن أحمد الداوودي (ت ٩٤٥هـ)،
   دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ٣٠٤ هـ/ ١٩٨٣م.
- ٢٠٢ طراز الحلة وشفاء الغلسة لأبي جعفسر أحمسد بسن يوسسف السرعيني (ت ٧٧٩هـــ)، تحقيق رجاء السيد الجوهري، مؤسسسة الثقافـــة الجامعيـــة، الإسكندرية، د.ط.، د.ت.
- ٢٠٣ الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ليحيى بــن حمـــزة
   العلوي (ت ٧٤٩هـــ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٢هـــ/ ١٩٨٢م.
- ٢٠٤ طراز المجالس لشهاب الدين أحمد بن محمد الخفاجي (١٠٦٩هـــ)،
   مكتبة المرغني.
- ٢٠٥ الطرق الحكمية في السياسة الشرعية لمحمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم
   الجوزية (ت ٧٥١هـــ)، تحقيق محمد جميل غازي، مطبعة المدني، القاهرة،
   د.ت.
- ٢٠٦ طريق الهجرتين وباب السعادتين لمحمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم
   الجوزية (ت ٢٥٧هـ)، مكتبة المتنبى، القاهرة، د.ط، د.ت.
- ۲۰۷ عرائس البيان في حقائق القرآن لروزهان بن أبي النصر البقلي الـــشيرازي
   (ت ٢٠٦هــــ)، اسم الناشر غير واضح بسبب طريقة الكتابة، ٢٠١١هــــ.

- ٢٠٨ عروس الأفراح لبهاء الدين أحمد بن علي السبكي (ت ٧٦٣هـ)، ضمن:
   شروح التنخيص.
- ٢٠٩ علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته لصلاح فضل، مؤسسة مختار، القساهرة،
   د.ط.، ٩٩٢م.
- ٢١٠ علم الدلالة إطار جديد لبالمر، ترجمة صبري السيد، دار قطري بن الفجاءة، الدوحة، ٢٠٠٧ هـ / ١٩٨٦م.
- ۲۱۱ علم اللغة العام لفردينان دي سوسور، ترجمة يوئيل عزيز، مراجعة مالك المطلبي، بيت الموصل، د.ط.، ۱۹۸۸ م.
- ٣١١٣ العمدة في محاسن الشعر وآدابه للحسن بن رشيق القيرواتي (ت ٢٥٦هـــ)، تحقيق محمد قرقزان، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى. ١٤٠٨هـــ/ ١٩٨٨م.
- ٣١٣ عمدة القاري شرح صحيح البخاري لبدر الدين محمود بن أحمـــد العــيني (ت ٨٥٥هـــ)، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحبيي وأولاده، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٩٢هـــ/ ١٩٧٢م.
- ٢١٤ عيار الشعر لمحمد بن أحمد بن طباطب العلوي (ت ٣٢٢هـ..)، تحقيق عبدالعزيز بن ناصر المانع، دار العلوم، الرياض، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- ٥ ٢ ٦- غرائب التفسير وعجائب التأويل لمحمود بن حمزة الكرماني (ت ٥ ، ٥هـ)،
   تحقيق شمران سركال العجلي، دار القبلة، حدة، مؤسسة علوم القرآن، بيروت،
   الطبعة الأولى، ٢٠٨ هـ/ ١٩٨٨م.
- ۲۱۶ غرائب القرآن ورغائب الفرقان لنظام الدين الحسن بن محمد القمسي النيسابوري (ت ۷۲۸هـ) ، تحقيق إبراهيم عطوه عوض ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، الطبعة الأولى، ۱۳۸۱هـ/ ۱۹۲۲م.

- ۲۱۷ غرر الفوائد ودرر القلائد (أمالي المرتضى) للشريف المرتضى: على بىن الحسين الموسوي (ت ٤٣٦هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ط.، د.ت.
- ۲۱۸ غريب القرآن لأبي بكر محمد بن عزيز السجستاني (ت ٣٣٠هـ..)، تحقيق محمد أديب عبدالواحد جسران، دار قتيبة، الطبعة الأولى، 151 هـ/ ١٩٩٥م.
- ٢٢٠ الفاضل في النغة والأدب لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥هـــ)،
   تحقيق عبدالعزيز الميمني الراحكوتي، د.ط.، د.ت.
- ۲۲۱ نتاوى السبكي لتقي الدين علي بن عبدالكافي السبكي (ت ٧٥٦هـــ)،
   دار المعرفة، بيروت، د.ت.
- ٢٢٢- فتح الباري مشرح صحيح الإمام أبي عبدالله البخاري لأحمد بن على بــن
   ححر العسقلاني (ت ٨٥٢هـــ)، تحقيق عبدالعزيز بن باز، المطبعــة الــسلفية
   ومكتبتها، القاهرة، ١٣٨٠هـــ.
- ۲۲۳ فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن لزكريا بـــن محمـــد الأنـــصاوي
   (ت ۹۲۱ هــ)، تحقيق محمد علي الصابوئي ، دار القرآن الكريم ، بـــيروت، الطبعة الأولى، ۱٤۰۳هــ/ ۱۹۸۳م.
- ٢٢٤ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير لمحمد بن عدي الشوكاني (ت ٢٥٠ هـ)، دار المعرفة، بيروت، د.ط.، د.ت.

- ٢٢٦- فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب للحسسين بسن محمد الطسيبي (ت ٧٤٣هـ)، دراسة وتحقيق من الآية ١١٧ إلى آخر سسورة البقرة، رسالة ماجستير مقدمة من: علي بن حميد الجهني، الجامعة الإسلامية، كلية القرآن الكريم، قسم التفسير، المدينة المنورة، ٤١٤هـ.
- ۲۲۸ فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب للحسسين بن محمد الطيبي (ت ٧٤٣هـ)، دراسة وتحقيق سورتي النساء والمائدة، رسالة دكتوراه مقدمة من: صالح بن ناصر الناصر، الجامعة الإسلامية، كلية القرآن الكريم، قسسم التفسير، المدينة المنورة، ١٤١٥هـ.
- ٩ ٢ ٢ فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب للحسمين بن محمد الطبيي (ت ٧٤٣هـ)، دراسة وتحقيق سورة الأنعام، رسالة ماجستير مقدمة مسن: أمجد علي شاه، الجامعة الإسلامية، كلية القرآن الكريم، قسم التفسير، المدينسة المنورة، د.ت.

- ١٣٠- فتوح الغيب في الكشف عن فناع الريب للحسين بن محمد الطيبي (ت ٧٤٣هـ)، دراسة وتحقيق من سورة الحجر إلى هاية سورة طه، رسالة دكتوراه مقدمة مسن: محمد الأمين بن الحسين الشنقيطي، الحامعة الإسلامية، كلية القرآن الكريم، قسم التفسير، المدينة المنورة،.
  - ۲۳۱ الفتوحات المكية لمحيي الدين محمد س علي بن عربي (ت ١٣٨هـ)، تحقيق عثمان يحيى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م.
  - ٢٣٢ الفِصَل في الملل والأهواء والنحل لعلي بن أحمد المعــروف بــابن حـــزم
     الظاهري (ت ٤٥٦هــ)، تحقيق محمد نصر وعبدالرحمن عميرة، دار الجيــل،
     بيروت، الطبعة الثانية، ٤١٦هــ/٩٩٦م.
  - ۲۳۳ الفلك الدائر عبى المثل السائر لابن أبي الحديد: عبدالحميد بن هبة الله
     (ت ٢٥٦هـــ)، مُلحق بالجزء الرابع من المثل السائر لابن الأثير.
  - ٢٣٤ فنون الأفنان في عيون علوم القرآن لأبي الفرج عبدالرحمن بن علي بسن الجوزي (ت ٩٧٥هـ)، تحقيق حسن ضياء الدين عتر، دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة الأولى، ٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م.
  - ۲۳٥ الفهرست لابن النديم: محمد بن إسحاق (ت ٤٣٨هـــ)، تحقيق إبراهيم رمضان، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـــ/ ١٩٩٤م.
  - ۲۳٦ الفوائد لمحمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزيـــة (ت ٥٩١هــــ).
    دار الريان لنتراث، القاهرة، الطبعة الأولى، ٧٠٤ هـــ/ ١٩٨٧م.
  - ٢٣٧- الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة لحسين بن علي الشوشاوي الـــسملالي (ت ٨٩٩هـــ)، تحقيق الأمين عبدالحفيظ الرغروغي، كلية الآداب والتربيـــة، حامعة سبها، ليبيا، الطبعة الأولى، ١٩٩٤م.

- ٣٨٨ فوائد في مشكل القرآن لعز الدين عبدالعزيز بن عبدالسلام (ت ٦٦٠هـ). تحقيق سيد رضوان علي الندوي، دار الـــشروق، حـــدة، الطبعــة الثانيــة، ١٤٠٢هــ/ ١٩٨٢م.
- ٢٣٩ الفواتح الإلهية والمفاتح الغيبية الموضحة للكلم القرآنية والحكم الفرقانية لنعمة الله بن محمود النحجواني (ت ٩٣٠هـ)، المطبعة العثمانية بدار الخلافـة العلمة الإسلامية، ١٣٢٥هـ.
- ٢٤ قاعدة في المحبة لأحمد بن عبدالحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـــ)، تحقيق محمد
   رشاد سالم، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، د.ط.، د.ت.
- ٢٤١ القاموس المحيط لجحد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ١١٨هـ)، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، بسيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٣هــ/ ١٩٩٣م.
- ٢٤٢ قانون التأويل لأبي بكر محمد بن عبدالله بن العسربي المعافري الإشبيدي (ت ٤٣ هـ)، تحقيق محمد السيماني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٠م.
- 7٤٣ قطف الأزهار في كشف الأسرار لجلال الدين عبدالرحم بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، تحقيق أحمد الحمادي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.
- ٢٤٤ قواعد الترجيح عند المفسرين: دراسة نظرية تطبيقيــة لحـــسين الحــربي، دار القاسم، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٧هــ/ ١٩٩٦م.
- ٥٤٥ قواعد التصوف لزرُّوق: أحمد بن أحمد الفاسسي (ت ٩٩٨هـ)، تحقيق محمد زهري النجار، مكتبة الكيات الأزهرية، الطبعة الثانية، العام.

- 7٤٦ قواعد الشعر لأبي العباس أحمد بن يجيى المعروف بثعلب (ت ٢٩١هـ)، تحقيق رمضان عبدالتواب، مكتبة الخابحي، القاهرة، الطبعة الثانية، ٩٩٥م.
- ٢٤٧- الكافي في العروض والقوافي للخطيب يحيى بن علمي التبريبزي (ت ٢٠٥هـ)، تحقيق الحساني حسن عبدالله، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م.
- ٢٤٨ الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية المعروفة بالقصيدة النونية لابن القيم: محمد بن أبي بكر (ت ٧٥١هــ)، إدارة ترجمان السنة، مطبعة معارف، لاهور، ١٣٩٧هــ/ ١٩٧٧م.
- 9 ٢٤ الكامل لأبي العماس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥هــ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العسصرية، بيروت ــ صيدا، الطبعة الأولى، 1 ٤١٨هــ/ ١٩٩٧م.
- . ٢٥- كتاب الصناعتين لأبي هلال الحسن بن عبدالله العسكري (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق على البحاوي ومحمــد أبــو الفــضل إبــراهيم، المكتبــة العــصرية، بيروت \_ صيدا، ٢٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- ۲۰۱- كتاب سيبويه لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنـــبر المعـــروف بــــسيبويه (ت ١٨٠هـــ)، تحقيق عبدالسلام هارون، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، د.ت.
- ۲۵۲ كتب حذَّر منها العلماء لمشهور آل سلمان، دار الصميعي، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥هــ/ ١٩٩٥م.
- ٣٥٧- كشَّاف اصطلاحات الفنون لمحمد بن على التهانوي (١٥٨ هـ)، تحقيق لطفي عبدالبديع، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعسة والنشر، ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٣م. (الطبعة المعتمدة).

- ٢٥٤ كشَّاف اصطلاحات الفنون محمد بن علي التهانوي (١١٥٨ه...)،
   شركة خياط للكتب والنشر، بيروت، د.ط.، د.ت.
- ٥٥٧ الكشّاف عن حقائق غوامض التنــزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل لحمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨هـــ)، رتبه وضبطه وصححه مــصطفى حسين أحمد، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤،٧هــ/ ١٩٨٧م.
   ٢٥٦ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة (ت ١٠٦٧هــ)،
- ٢٥٧- كشف المشكلات وإيضاح المعضلات لجامع العلوم على بن الحسسين الأصبهاني الباقولي (ت ٤٥هـ)، تحقيق محمد الداني، محمع اللغة العربية، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م.

دار الفكر، بيروت، ١٤١٠هـــ/ ١٩٩٠م.

- 9 ٦ الكشف والبيان عن تفسير القرآن لأبي إسحاق أحمد بن محمد التعلبي (ت ٤٢٧هـ)، تحقيق خالد بن عون العنزي، رسالة دكتوراه مقدمة إلى: حامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسسم الكتاب والسنة، ١٤٢١هـ.
- ٢٦٠ كفاية الألمعي في شرح قوله تعالى: { وقيل يا أرض ابلعي } لمحمد بسن محمد بن الجزري (ت ٨٣٣هـــ)، تحقيق عدنان أبو شامة، مكتبة دار الألباب، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـــ/ ١٩٩٠م.
- ٢٦١ الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية لأبي النقاء أيــوب بــن موسى الكفوي (ت ١٩٤٤هـــ)، تحقيق عدنان درويش ومحمــد المــصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٩هـــ/ ١٩٩٨م.

- ٢٦٢ الكــز المدفون والفلك المشحون لجلال الدين عبدالرحمن بــن أبي بكــر السيوطي (ت ٩١١هــ)، مطبعة مصطفى البابي الحلـبي وأولاده، القــاهرة، ١٣٥٧هــ/ ١٩٣٩م.
- ٣٦٦- لباب التأويل في معاني التنزيل لعلاء الدين علي بن محمد البعدادي الشهير بالخازن (ت ٧٢٥هـ)، تحقيق عبدالسلام محمد شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- ٥٣٦- اللباب في علوم الكتاب لعمر بن علي الدمشقي المعروف سابل عـــادل الحنبلي (ت بعد ٨٨٠هـــ)، تحقيق عــادل عبــدالموحود وعلـــي معــوض، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٩هــ/ ١٩٩٨م.
- ٢٦٦- لباب النقول في أسباب النــزول لجلال الدين عبدالرحمن بــن أبي بكــر السيوطي (ت ٩١١هـــ)، تحقيق حسن تميم، دار إحياء العلوم، بيروت، الطبعة الثامنة، ١٤١٤هـــ.
- ۲٦٧- لسان العرب لجمال الدين محمد بن مكرم بن منظــور (ت ٧١١هـــ)، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـــ.
- ٢٦٨ لسانيات النص مدحل إلى انسجام الخطاب لمحمد خطابي، المركز الثقسافي
   العربي، بيروت، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٩١م.
- ٢٦٩ لطائف الإشارات لعبدالكريم بن هــوازن القــشيري (ت ٤٦٥هـــ)،
   تحقيق إبراهيم بسيوني، مركز تحقيق التراث، الهيئة المصرية العامــة للكتــاب،
   ١٩٨١م.

- ۲۷۰ اللغة العربية معناها ومبناها لتمام حسان، دار الثقافـــة، الــــدار البيـــضاء،
   ۱۹۹٤م.
- ۲۷۱ اللغة والإبداع مبادئ علم الأسلوب العربي لـشكري محمد عياد،
   الطبعة الأولى، ۱۹۸۸م.
- ۲۷۲ اللغة والمعنى والسياق لجون لاينسز، ترجمة عباس صادق الوهاب،
   وزارة الثقافة والإعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعة الأولى،
   ۱۹۸۷م.
- ۲۷۳ متشابه القرآن للقاضي عبدالجبار بن أحمد الهمذاني (ت ٤١٥هـ)، تحقيق عدنان محمد زرزور، دار التراث، القاهرة، د.ت.
- ٢٧٤- متشابه القرآن العظيم لأبي الحسين أحمد بن جعفر المنادي (ت ٣٣٦هـ)،
   تحقيق عبدالله الغنيمان، الجامعة الإسلامية، المدينـــة المنـــورة، الطبعـــة الأولى،
   ١٤٠٨هـــ.
- ٢٧٥ المتواري على تراجم أبواب البخاري لناصر الدين أحمد سن محمد الإسكندري المعروف بابن المنير (ت ١٨٣هـ)، تحقيق صلاح الدين مقبول أحمد، مكتبة المعلا، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هــ/ ١٩٨٧م.
- ٢٧٦ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر لضياء الدين نصر الله بن محمد الجوزري المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧هـ)، تحقيق أحمد الحوفي وبدوي طبانة، مضر، القاهرة، د.ت.
- ۲۷۷ محاز القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى التيمي (ت ۲۱۰هــــ)، تحقيق محمد فؤاد سزكين، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ۲۰۱۱هـــ/ ۱۹۸۱م.
- ۲۷۸ جمع البيان في تفسير القرآن لأبي علي الفضل بن الحسسن الطبرسي
   (ت ٤٨ هـ)، دار مكتبة الحياة، بيروت، د.ت.

- ۲۷۹ جموع فتاوی شیخ الإسلام أحمد بن عبدالحلیم بن تیمیة (ت ۷۲۸هـ)،
   جمع وترتیب عبدالرحمن بن محمد بن قاسم الحنبلي وابنه محمد، د.ط.، د.ت.
- ٢٨ المحرر الوحيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد عبدالحق بن عطية الأندلسي (ت ٤٢ ٥هـــ)، تحقيق وتعليق الرحالي الفاروق وعندالله الأنـــصاري والسيد عبدالعال السيد إبراهيم ومحمد الشافعي العناني، قطر.
- ۲۸۱ المختصر لسعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني (ت ۷۹۱هـــ)، ضـــمن: شروح التلخيص.
- ٣٨٢- المختصر في أسماء السور لإبراهيم بن سليمان آل هويمل، بحث منــشور في بحلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الثلاثــون، ربيــع الآخــر ١٤٢١هـــ/٢٦٦.
- ۲۸۳ مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين لأبي عبدالله محمد من أبي بكر المعروف بابن القيم (ت ٧٥١هـــ)، تحقيق عماد عامر، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٦هــ/ ١٩٩٦م.
- ٢٨٤ مدارك التنزيل وحقائق التأويل لعبدالله بن أحمد النسفي (ت ٧١٠هـ)،
   تحقيق إبراهيم رمضان، دار القدم، بيروت، الطبعة الأولى، ٤٠٨ هـ..
- ٢٨٥ المدخل لعلم تفسير كتاب الله تعالى لأبي النصر أحمد بن محمد السمرقندي المعروف بالحدادي (ت بعد ٤٠٠هـ)، تحقيق صفوان داوودي، دار القلم، درة العلوم، بيروت، الطبعة الأولى، ٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- ٢٨٦- مراصد المطالع في تناسب المقاطع والمطالع لجلال الدين عبدالرحمس بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، مخطوط في المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تحت رقم ٤٧٢٥.

- ۲۸۷ المزهر في علوم اللغة وأنواعها لجلال الدين عبدالرحمس بس أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـــ)، شرح وتعليق محمد حاد المولى بك ومحمد أبو الفضل إبراهيم وعلي البحاوي، المكتبة العصرية، بيروت ـــ صيدا، ١٤٠٨هـــ/ ١٩٨٧م.
- ۲۸۸ مسائل الانتقاد لابن شرف القيرواني: محمد بن أبي سعيد (ت ٢٠٤هـ)،
   تحقيق حسن ذكري حسن، مكتبة الأزهر، القاهرة، ٢٠٠٣هـ.
- ٢٨٩ مسند أبي داود الطيالسي لسليمان بن داود بن الجارود (ت ٢٠٤هـ)،
   تحقيق محمد بن عبدالمحسن التركي، دار هجر، القاهرة، الطبعة الأولى،
   ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م.
- . ٢٩٠ مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هــ)، المكتب الإسلامي، دار صادر، بيروت.
- ٢٩١ مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور لبرهان الدين أبي الحسسن إبراهيم بن عمر البقاعي الشافعي (ت ٨٨٥هـ)، تحقيق عبدالسميع محمد أحمد حسنين، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م.
- ۲۹۲ المصباح في المعاني والبيان والبديع لبدر الدين محمد بن محمد بــن مالــك الشهير بابن الناظم (ت ٦٨٦هــ)، تحقيــق حــسني عبـــدالجليل يوســف، مكتبة الآداب، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هــ/ ١٩٨٩م.
- ٣٩٣ المطوَّل في شرح تلخيص المفتاح لسعد الدين مسعود بن عمــر التفتـــازاني الهروي (ت ٧٩١هـــ)، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، ١٣٣٠هـــ.
- ٢٩٤ معالم التنزيل لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوي (ت ٢١٥هـ)،
   تحقيق محمد النمر وعثمان جمعة وسليمان الحرش، دار طيبة، الرياض، د.ط.،
   ٢٠٩هـ..
- ۲۹٥ معاني القرآن لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧هـ)، تحقيق أحمد
   يوسف نجاتي ومحمد على النجار، دار السرور، بيروت، د.ت.

- ۲۹٦ معاني القرآن لأبي الحسن سعيد بن مسعدة المعروف بالأخفش الأوسط (ت ٢١٥هـ)، تحقيق هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعـة الأولى، ٢١٦هـ/ ١٩٩٠م.
- ۲۹۸ معاني القرآن وإعرابه لأبي إســحاق إبــراهيم بــن الــسري الزحَّــاج (ت ۳۱۱هــــ)، تحقيق عبدالجليل عبده شبي، عالم الكتب، بيروت. الطبعــة الأولى، ۲۰۸هــ/ ۱۹۸۸م.
- ٢٩٩- معاهد التنصيص على شواهد التنخيص لعبدالرحيم العباسي (ت ٩٩هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، عالم الكتب، بيروت، ١٣٦٧هـ/ ١٩٤٧م.
- ٣٠٠ معترك الأقران في إعجاز القرآن لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)،
   تعليق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،
   ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.
- ٣٠١ المعجم الوسيط لإبراهيم أنيس وعبدالحليم منتصر وعطية الصوالحي ومحمد خلف الله أحمد، مجمع اللغة العربية، القاهرة، د.ت.
- ٣٠٠- معنى لا إله إلا الله لبدر الدين محمد بن بهادر الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، تحقيق على محيي الدين علي القره داغي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة الثالثة، ٢٠٤١هـ/ ١٩٨٦م.
- ٣٠٣ معيار النظار في علوم الأشعار لعبدالوهاب بن إبراهيم الخزرجي الزنجاني (كان حياً سنة ٦٦٠هـــ)، تحقيق محمد على رزق الخفاجي، دار المعارف، القاهرة. د.ت.

- ٣٠٤ المغني في أبواب التوحيد والعدل للقاضي عبدالجبار بن أحمـــد الهمـــذاني
   (ت ١٤٥هـــ)، تحقيق أمين الخـــولي، وزارة الثقافـــة والإرشـــاد القـــومي،
   الطبعة الأولى، ١٣٨٠هـــ/ ١٩٦٠م.
- ٥٠٥ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لجمال الدين عبدالله س يوسف الأنصاري المعروف بابن هشام (ت ٧٦١هـ)، تحقيق مازن المبارك ومحمد علي حمد الله،
   دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.
- ٣٠٧ مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة لابسن قسيم الجوزيسة (ت ٥١ م)، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشساد، الرياض، د.ط.، د.ت.
- ۳۰۸ مفتاح السعادة ومصاح السيادة في موضوعات العنوم لأحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبري زاده (ت ۹۶۸هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط. د.ت.
- ٣٠٩ مفتاح العلوم لأبي يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي (ت ٣٦٦هـ)، تعليـــق نعــيم زرزور، دار الكتــب العلميــة، بـــيروت، الطبعــة الثانيــة، كالمـــ/ ١٩٨٧م.
- ٣١- مفردات ألفاظ القرآن لأبي القاسم الحسين بن محمد المعسروف بالراغسب الأصفهاني (ت ٢ ٥ هس)، تحقيق صسفوان داوودي، دار القلسم، دمسشق، الدار الشامية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م.
- ٣١١ مقاييس اللغة لأحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـــ)، تحقيق عبدالسلام هارون، دار الجيل، بيروت، ١٤٢٠هـــ/ ١٩٩٩م.

- ٣١٢ مقدمة ابن خلدون لعبدالرحمن بن محمد بن خلدون (ت ٨٠٨هـ)، تحقيق على عبدالواحد وافي، دار همضة مصر، القاهرة، الطبعة الثالثة، د.ت.
- ٣١٣- مقدمة تفسير ابن النقيب في علم البيان والمعابي والبديع وإعجاز القرآن لأبي عدالله محمد بن سليمان البلخي الحنفي الشهير بابن النقيب (ت ٦٩٨هـ)، تحقيق زكريا سعيد علي، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، معتب الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى،
- ٣١٤ مقدمة جامع التفاسير مع تفسير الفاتحة ومطالع البقرة لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت٢٠٥هـ)، تحقيق أحمد حسن فرحات، دار الدعوة، الكويت، الطبعة الأولى، تعادم ١٤٠هـ/ ١٩٨٤م.
- ٥١٥ مقدمة المفسرين لمحيي الدين بين بير علي المؤيدي البركوي (ت ٩٨١ هـ)، تحقيق عبدالرحمن بن صالح الدهش، رسالة ماجستير مقدمة إلى: جامعة الإمـــام محمد بن سعود الإسلامية، كبية أصول الـــدين، قـــسم القـــرآن وعبومـــه، 151٣ هـــ.
- ٣١٦ ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ مـــن آي التنـــزيل لأحمد بن إبراهيم بن الزبـــير الثقفي الغرناطي (ت ٧٠٨هـــــ)، تحقيق سعيد الفلاح، الطبعة الأولى، ١٩٨٣م.
- ٣١٧ من أسرار التنزيل لفخر الدين محمد بن عمر بن الحسين السرازي (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق عبدالقادر عطا، دار المسلم، د.ت.
- ٣١٨ من بلاغة المتشابه اللفظي في القرآن الكريم لمحمد بن علي السصامل، دار إشبينيا، الرياض، الطبعة الأولى، ٢٠٠١هـ الهـ ٢٠٠١م.
- ٣١٩- مناسبات تراجم البخاري ليدر الدين محمد إبراهيم بن جماعة (ت ٧٣٣هـ)، تحقيق محمد إسحاق السلفي، الدار السلفية، الهند، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.

- ٣٢- المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع لأبي محمد القاسم بن محمد العارف، السحلماسي (كان حياً سنة ٧٠٤هـ)، تحقيق علال الغازي، مكتبة المعارف، الرباط، د.ت.
- ٣٢١ منهاج البلعاء وسراج الأدباء لأبي الحسن حازم بن محمد القرطاجني (ت ٦٨٤هـ)، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الثالثة، ١٩٨٦هـ.
- ٣٢٢- منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية لأحمد بن عبدالحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ)، تحقيق محمد رشاد سالم، حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الثانية، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م.
- ٣٢٣ منهاج العارفين لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥٠٥هـ). ضبطه وقدم له رياض مصطفى العبدالله، دار الحكمة، دمسشق \_ بسيروت، ١٩٨٦م.
- ٣٢٤ موائد الحيس في فوائد امرئ القيس لسليمان بن عبدالقوي الطوق (ت ٢١٦هـ)، تحقيق مصطفى عليان، دار البشير، عمَّان، الطبعة الأولى، 1٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.
- ٣٢٥ موادّ البيان لعلي بن خلف الكاتب (عاش في النصف الأول مــن القـــرن الخامس الهِجْري)، تحقيق حسين عبداللطيف، حامعة الفاتح، ليبيا، ١٩٨٢م.
- ٣٢٦- الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري لأبي القاسم الحسن بن بشر الأمدي (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق السيد أحمد صقر، مكتبة الخانجي، القساهرة، الطبعة الرابعة.
- ٣٢٧ الموافقات لأبي إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي (ت ٧٩٠هـ)، تحقيق مشهور آل سلمان، دار ابن عفان، الطبعة الأولى، ٤١٧ هــ/ ١٩٩٧م.

- ٣٢٨ المواقف والمخاطبات لمحمد بن عبدالجبار بن الحسن النفّري (ت ٣٥٤ هـ)، تحقيق أرثر أربري، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٣٤م.
- ٣٢٩ الموشَّح لمحمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٤هــ)، تحقيــق علــي محمــد البحاوي، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.
- ٣٣٠- ميزان الذهب في صناعة شعر العرب للسيد أحمد الهاشمي، دار الكتـب العلمية، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م.
- ٣٣١- ناسخ القرآن العزيز ومنسوخه لهبة الله بن عبسدالرحيم البسارزي (ت ٧٣٨هـ)، تحقيق حاتم الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هــ/ ١٩٨٣م.
- ٣٣٧ الناسخ والمنسوخ لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس (ت ٣٣٨هـ)، تحقيق محمد عبدالـسلام محمد، مكتبـة الفـلاح، الكويـت، الطبعـة الأولى، محمد عبدالـسلام محمد، مكتبـة الفـلاح، الكويـت، الطبعـة الأولى، محمد عبدالـسلام محمد، مكتبـة الفـلاح، الكويـت، الطبعـة الأولى،
- ٣٣٣- النبأ العظيم: نظرات جديدة في القرآن لمحمد عبدالله دراز، دار القلم، الكويت، الطبعة التالثة، ١٩٨٨م.
- ٣٣٤ النبوات لأحمد بن تيمية (ت ٧٢٨هـ)، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة، ١٣٤٦هـ.
- ٣٣٥ نسيم الرياض في شرح شفاء القاضي عياض لشهاب الدين أحمد بن محمد الخفاجي (ت ١٣٢٥هـ)، المطبعة الأرهرية المصرية، القاهرة، ١٣٢٥هـ.
- ٣٣٦ النص والخطاب والإجراء لروبرت دي بوجراند، ترجمسة تمسام حسسان، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٨هــ/ ١٩٩٨م.
- ٣٣٧ نصرة الثائر على المثل السائر لصلاح الدين حليل بن أيبك الصفدي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق محمد على سلطاني، مجمع اللغة العربية، دمشق، د.ت.

- ٣٣٨ نضرة الإغريض في نصرة القريض للمظفر بن الفضل العلوي (ت ٣٥٦هـ)، تحقيق نهى عارف الحسن، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، 18١٦هــ/ ١٩٩٥م.
- ٣٣٩ نظام سور الفاتحة والبقرة وآل عمران، محمد عناية الله محمد هدايـــة الله، رسالة دكتوراه مقدمة إلى: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم القرآن وعلومه، ٤٠٧ هـــ/ ١٩٨٦م.
- ٣٤- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور لبرهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي (ت ٥٨٨هـــ)، تحقيق عبدالرزاق غالب المهـــدي، دار الكتـــب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـــ/ ١٩٩٥م.
- ٣٤١ نقد الشعر لأبي الفرج قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هــــ)، تحقيـــق محمـــد عبدالمنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- ٣٤٢ النكت في إعجاز القرآن لأبي الحسس علمي بسن عيسسى الرماني (ت ٣٨٦هـــ)، ضمن: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.
- ٣٤٣- النكت والعيون لأبي الحسن على بن محمد بن حبيب الماوردي البصري (ت ٥٠٤هـ)، تحقيق السيد عبدالمقصود عبدالرحيم، دار الكتب العلمية، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، ٢١٤١هـ/ ١٩٩٢م.
- ٣٤٤ نماية الأرب في فنون الأدب لشهاب الدين أحمد بن عبدالوهاب النــويري (ت ٧٣٣هـــ)، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٤٧هـــ/ ١٩٢٩م.
- ٣٤٥ نماية الإيجاز في دراية الإعجاز لفخر الدين محمسد بسن عمسر السرازي (ت ٢٠٦هـ)، تحقيق بكري شيخ أمين، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعـة الأولى، ١٩٨٥م.

- ٣٤٦ نماية البيان في تفسير القرآن الكريم للمعافى بن إسماعيل (ت ٣٣٠ هـ)، تحقيق سليمان حامد كمارا، رسالة ماجستير مقدمة إلى: جامعة الملك سعود، كلية التربية، ١٤٠٥هـ.
- ٣٤٧ بور المسرى في تفسير آية الإسرا لأبي شامة عبدالرحمن بن إسماعيل المقدسي (ت ٣٦٥هـ)، تحقيق علي حسين البواب، مكتبـــة المعـــــــــــــــارف، الريــــاض، ١٤٠٦هـــ/ ١٩٨٦م.
- ٣٤٨ هداية الحيارى في أجوبة اليهود والتصارى لابسن قسيم الجوزية (ت ٧٥١ه)، تحقيق أحمد حجازي السقا، المكتبة القيمة، الطبعة الثانية، ١٣٩٩هـ.
- ٣٤٩- هدي الساري مقدمة فتح الباري لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ). تحقيق محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، د.ت.
- ٣٥- الوجيز في أصول الفقه ليوسف بن حسين الكرماسيتي (ت ٩٠٦هـ)، تحقيق السيد عبداللطيف كساب، دار الهدى لعطباعـة، القاهرة، 1٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.
- ٣٥١- الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي علي بن عبدالعريز الجرجاني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البحاوي، المكتبة العصرية، بيروت، د.ت.
- ٣٥٢- يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر لأبي منصور عبدالملك بن محمد الثعماليي النيسابوري (ت ٢٩٤هـ)، تحقيق مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.



## فهرس الموضوعات

	3 3 0 3 6
الصفحة	الموضوع
f	تقديم أ.د. محمد أبو موسى
٣	تقديم أ.د. محمد الصامل
٧	المقدمة
40	التمهيد
**	المبحث الأول: السياق في التراث العربي
**	أولاً ـــ مفهوم السياق في التراث العربي لغةً واصطلاحاً، وأنواعه
**	اً _ الدلالة اللغوية
4.4	ب _ الدلالة الاصطلاحية
۳١	١_ مفهوم السياق من حيث حدود الدلالة
٣٨	٢_ مفهوم السياق من حيث العلاقات المتركيبية بين أحزاء النصّ
٤٦	٣_ مفهوم السياق من حيث العلاقة بين النصّ ومحيطه الخارجي
25	أنــواع السياق
09	ثانياً _ أهمِّية السياق في التراث العربي
٧١	المبحث الثاني: السياق في النّراسات المعاصرة: مفهومه، وأنواعه
V 0	المبحث الثالث: الوحدة السياقية للسورة: مفهومها، ومنزلتها في الدّر اسات القرآنية
۷٥	مفهوم الوحدة السياقية للسورة في الدِّراسات القرآنية
٨٢	منزلة الوحدة السياقية للسورة في الدِّراسات القرآنية

الصفحة	الموضوع
٨٥	الفصل الأول: مُكوِّنات الوحدة السياقية للسورة
۸٧	تـوطِئة
41	المبحث الأول: مقصد السورة
91	معناه ومفهومه وأهميته
91	تاريخه ، وأهمُّ العلماء المسهِمين فيه
90	الفرق بين مضمون السورة ومقصودها
97	المؤسّس الحقيقي للمصطلح والعِلْم
9.4	معالم منهج البقاعي في النظر لمقاصد السُّور
1.5	نظرة في التكامل المنهجي بين محاور فنّ المقاصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
117	المبحث الثاني: اسم السورة
١١٣	معنى الاسم
110	ظاهرة تعدُّد أسماء كثير من السُّور القرآنية
119	أُسُس تسمية السُّور القرآنية عند العُكماء
171	الأساس الأول _ أن يُشير الاسم إلى فاتحة السورة ، أو حاتمتها
175	الأساس الثاني _ أن يُشير الاسم إلى شيء نادر ، أو مستغرب في السورة ؛ بحيث تُشتهَر به
140	الأساس الثالث _ أن يُشير الاسم إلى أمر اختُصَّت السورة بـــذكره ، ولم يُذكر في غيرها

الصفحة	الموضوع
177	الأساس الرابع _ أن يُشير الاسم إلى موضوع أحكمت السسورة عرضه، أو فصّلت فيه ، أو كرّرت ذكره أكثر من غيرها من السُّور
144	الأساس الخامس _ أن يُشير الاسم إلى سمة عامَّ_ة ، أو حاصِّية بارزة في السورة ؛ بحيث يسبق ذهن المتلقِّي إلى إدراكها وتصوَّرها قبل غيرها من السِّمات والخصائص الموجودة في السورة
١٢٨	الأساس السادس _ أن يُــشير الاســـم إلى موقــع الــسورة ؛ ضِمْن السِّياق الكُلِّي للقرآن
14.	الأساس السابع _ أن يُشير الاسم إلى المعنى أو الموضوع الأهمّ في السورة
14.	الأساس الثامن _ أن يُشير الاسم إلى المضمون الإجمالي للسورة
177	هل أُسُس التسمية السابقة أُسُس مطْلَقة وصالحة دائماً لتعليل أسماء سُورَ القرآن ؟
177	علاقة أُسُس التسمية بالوحدة السياقية للسورة
154	المبحث الثالث: الخصائص الموضوعية والأسلوبية المطردة في السورة
157	المعبى والمفهوم
166	أهبية هذا المكوِّن
120	خُطُوات استكشاف هذا المُكوِّن في السورة ِ
104	المبحث الرابع: تناسب آيات السورة
104	مفهوم التناسب في المغة والاصطلاح
100	الأسماء المرادفة لمصطبح التناسب

الصفحة	الموضوع
104	الأصل الشرعيّ لعِلْم التناسب
104	فوائد عِلْم التناسب
17.	أُولَيَّة عِلْم التناسب ، وتاريخه ، وأهمّ العُلَماء المسهِمين فيه
179	مـــزلة فنّ المناسبات في التراث العربي
14.	أهمَّ الاعتراضات الموجَّهة ضدٌّ عِلَّم التناسبِ ، والإحابة عنها
١٨٨	القواعد الكُلِّية لعِلْم التناسب
١٨٨	القاعدة الأولى : تقدير التناسب يجب أنْ يكون قائماً على تأويلٍ
	صحيح للآيات
١٨٩	القاعدة الثانية : للتدتُّر والتأمُّل العميق أهمِّية كُبرى في هذا العِلْم
191	القاعدة الثالثة : يعتمد عِنْم التناسب اعتماداً حنْرياً على عِلْم المقاصد
197	القاعدة الرابعة : ينقسم التناسب بين الآيات إلى تناسب إجمالي، وتناسب تفصيلي
196	القاعدة الخامسة: لا يمكن الوصول إلى التقديـــر الصحيح لتناســـب الآيات دون فهْم فنّ الاستطراد القرآيّ
7 + 1	أُسُس فنّ الاستطراد القرآبي وضوابطه
Y + £	<ul> <li>١- يعتمد الاستطراد القرآني في تنقَّله بين الموضوعات والمعاني علمي الروابط المنطقية المشتركة بينها</li> </ul>
7.9	<ul> <li>٢ مقاصد القرآن الكبرى وموضوعاته الأساسية يقترن ذكر بعضها ببعض ، ويُؤدِّي كلُّ واحد منها إلى الآخر</li> </ul>

الصفحة	الموضوع
*11	<ul> <li>٣- أمور أُخرى يقترن ذكر بعضها ببعض في النسق القرآني ، وتُعرَف بالتدبُّر والاستقراء</li> </ul>
410	ضوابط وتنبيهات تفصيلية في عِلْم التناسب
710	<ul> <li>١- التناسب التفصيلي قائمٌ في الأساس على السربط بــين الآيـــات</li> <li>المتحاورة</li> </ul>
414	٢- الروابط بين الآيات قد تكون معنوية فقط ، أو لفظية ومعنوية معاً
414	٣ من الروابط الشائعة بين آيات القرآن عطُّف القِصَّة على القِصَّة
771	<ul> <li>٤- يكثر العطْف بالواو في مستهل كثير من الآيات القرآنية ، وقد</li> <li>يكون هذا العطْف عنى غير مذكور ؛ لإثارة التدبُّر والتفكير</li> </ul>
***	<ul> <li>٥- من مفاتيح التناسب بير الآيات تأمُّل أسماء الله وصفاته التي تُحتَم</li> <li>كثير من الآيات القرآنية ، أو التي ترد ضِمْناً فيها</li> </ul>
771	بحوث العُلَماء التطبيقية في التناسب بين آيات السورة :
	أولاً – بحوث العُلَماء التطبيقية في التناسب الإجمالي
776	أ – تناسب فاتحة السورة مع مضمونها : وجوه العلاقات
***	العلاقة بين البسمنة ومضمون السورة
۲۳.	ب – تناسب خاتمة السورة مع مضمونها : وجوه العلاقات
777	ج – تناسب فاتحة السورة وخاتمتها مع فُصولها : وجوه العلاقات
740	د – تناسب فاتحة السورة مع محاتمتها : وجوه العلاقات
7 5 1	هـــ - تناسب فُصُول السورة : وجوه العلاقات

الصفحة	الموضوع
7 2 0	ثانياً ــ بحوث العُلَماء التطبيقية في التناسب التفصيلي : وجوه
	العلاقات
444	المآخذ العِلْمية على بحوث العُلَماء التطبيقية في التناسب بين الآيات؛
	بنوعيه: الْإِجْمَالِي، والتفصيلي
777	أسباب اختلاف العُلَماء في تقدير وجه المناسبة ، وتكثُّر فريق منسهم
	من وجوه المناسبات
***	السبب الأول : الاحتلاف في الحُكْم على نوع التناسب
772	السبب الثاني: الاحتلاف في موضع الاتصال
770	السبب الثالث : الاختلاف في تقدير نوع العلاقة
777	السبب الوابع: وَلَع بعض المفسِّرين بحشد الأقوال واستقصاء جميــع
	الإجتهادات
177	السبب الخامس : احتهادت العُلَماء المتنوّعة والغزيرة حول الآيات التي
	أشْكلتْ مناسبتها
7.44	المبحث الخامس: أسباب نزول آبات السورة وظروف
	تنزيلها
7 7 7	القِسْم الأول : أسباب نزول آيات السورة
۲۸۳	مفهوم أسباب النسزول
714	ضابط أسباب النسزول الأهمّ وشرطها الأبرز
440	أُهمِّية أسباب النـــزول ، وفوائدها
747	تعدُّد أسباب النـــزول
44.	حِكَم نزول القرآن على الأسباب

الصفحة	الموضوع
797	العلاقة بين سياق الحال وسياق المقال في القرآن
797	تردُّد الدِّلالة بين عُموم اللفظ وخُصوص السبب
797	الفرق بين دلالة سبب النـــزول على التخصيص ، وبين دلالة السِّياق على على التخصيص ، وبين دلالة السِّياق
494	العلاقة بين أسباب النـــزول وتناسب الآيات
7.4	القِسْم الثاني : ظُرُوف تنسزيل السورة
4.4	مفهوم المكّيّ والمدنيّ
٣٠٤	ضوابط المكّيّ والمدنيّ ، والخصائص الموضوعية والأُسلوبية المميّزة لكلُّ منهما
۳۰۸	كيفية استئمار الخصائص المميِّزة لكلِّ من المكيِّ والمديِّ في الكشف عن الوحدة السياقية للسورة
717	معرفة الترتيب التاريخيّ الأدقّ للسُّور القرآنية ضِمْن العهدين : المكّيّ، والمدنيّ
*17	المبحث السادس: علاقة السورة بالسياق الكُلِّي للقرآن
417	معنى القرآن
441	هل القرآن من حيث النظّم كلام واحد ؟ وهل جميع سُــوَره امتـــدادّ لكلام واحد ؟
777	مىداً : تفسير القرآن بالقرآن ، وتطبيقاته المتعدِّدة
777	الضابط الأهمّ لمبدأ : تفسير القرآن بالقرآن
***	شواهد أُحرى على وحدة النصّ القرآني ، وكونه كلاماً واحداً

الصفحة	الموضوع
***	مِن أَبرز الشواهد على وحدة النصّ القرآني : تناسب سُوَر القرآن
44.5	ترتيب سُور القرآن : توقيفٌ أم اجتهاد ؟
72.	بحوث العُلَماء في التناسب بين سُورَ القرآن : أولاً _ بحوث العُلَماء في التناسب الإجمالي بين السُّورَ
71:	أ - تناسب فاتحة القرآن مع سياقه الكُنّي ، ومضمونه الإجمالي
721	ب – تناسب حماتمة القرآن مع سياقه الكُلِّي ، ومضمونه الإجمالي
71	ج - تناسب فاتحة القرآن مع خاتمته
727	د – تناسب أقسام القرآن الكُبرى
720	هـــ - تناسب السُّور غير المتحاورة المتشابحة في بعض خصائصها
717	ثانياً – بحوث العُلَماء في التناسب التفصيلي بين السُّور
744	تناسب عِدَّة سُورَ متجاورة ؛ بِناءً على أساس واحد : وحوه العلاقات
401	تناسب كلُّ سورة مع السورة الجحاورة لها ؛ سِباقاً ، أو لحاقاً
707	أنواع التناسب التفصيلي بين السورتين المتجاورتين
797	١- مناسبة فاتحة السورة لخاتمة السورة السابقة لها: وجوه العلاقات
<b>70</b> V	٣- مناسبة مضمون السورة لمضمون السورة السابقة ها : وجوه
	العلاقات
709	٣- مناسبة فاتحة السورة لفاتحة السورة السابقة ها : وجوه العلاقات

الصفحة	الموضوع
709	٤ – مناسبة فاتحة السورة لمضمون السورة السابقة لها : وحوه العلاقات
<b>#</b> 4.	<ul> <li>مناسبة مضمون السورة لخاتمة السورة السابقة لها: وحوه</li> <li>العلاقات</li> </ul>
**1	<ul> <li>٦ مناسبة مضمون السورة لفاتحة السورة السابقة لها : وجوه</li> <li>العلاقات</li> </ul>
777	<ul> <li>٧- مناسبة موضع معيَّن (آية ، أو عدَّة آيات ، أو فـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
*14	٨- مناسبة خاتمة السورة لفاتحة السورة السابقة لها : وجوه العلاقات
414	٩- تناسب السورتين في فاتحتيهما وحاتمتيهما معاً : وجوه العلاقات
410	أهمُّ المآخذ العلْمية على بحوث العُلَماء التطبيقية في التناسب بين سُـــوَر القرآن
*44	الفصل الثاني: علاقة الوحدة السياقية للسورة بالطواهر الأسلوبية الشائعة في القرآن الكريم
**1	تـ وطِ ئة
***	المبحث الأول: التكرار
**	التكرار لغةً
<b>***</b>	التكرار اصطلاحاً
777	التمييز بين التكرار والتأكيد الصِّناعي

الصفحة	الموضوع
779	أهمّية التكرار
741	هل في القرآن مُكرَّر ؟
444	أقسام التكرار
44.	أولاً – التكرار اللفظي : أهمّ التعليلات التي ذكرها العُلَماء لـــه ، وعلاقتها بالوحدة السياقية للسورة
797	ثانياً – التكرار المعنوي : أهمّ التعليلات التي ذكرها العُلَماء لـــه . وعلاقتها بالوحدة السياقية للسورة
2.0	أسباب اختلاف الأقوال امحكية في القصص المكرَّرة
210	لماذا لم تتكرَّر قِصَّة يوسف ــ عليه السلام ــ في القرآن ؟
£1V	المبحث الثاني: مُتشابه النظم
£1V	مُتشابِه النظْم لغةً
£1A	مُتشابِه النظّم اصطلاحاً
£ Y •	المفهوم الآخر لكلمة المتشابه
277	سبب وجود ظاهرة مُتشابِه النظّم في القرآن الكريم
£ ¥ £	خُلاصة تاريخية لعِلْم المتشابِه النظْمي
£YV	أهمّية عِلْم المتشايِه النظْمي
٤٣٠	أساليب العُلَماء في تناول عِنْم المتشابِه النظْمي
£٣A	تصنيف الآيات المتشابحة ؛ بحسب نوع الاختلاف فيما بينها

الصفحة	الموضوع
٤٤١	عرض بحوث العُلَماء التطبيقية في المتشابِه النظْمـــي ، وبيــــان وجـــوه
	علاقتها بالوحدة السياقية للسورة ؛ من َخلال طريقتين في التناول
٤٤١	الطريقة الأولى : طريقة تصنيف الآيات المتشابهة ؛ بناءً على نوع
	الاختلاف فيما بينها
٤٤١	١- الاختلاف في التعريف والتنكير ، وفي أنواع التعريف
224	٠٢ الاختلاف في التذكير والتأنيث
£££	٣- الاختلاف في الإفْراد والتثّنية والجمْع
2 2 9	٤- اختلاف الصِّيَغ
107	٥- الاختلاف في الإظهار والإضمار
204	٦- الاختلاف في التقديم والتأخير
100	٧– الاختلاف في الفصْل والوصْل ، وفي أنواع الروابط
111	٨- الإبدال
270	٩ – تغاير الفواصل
179	٠١- الاختلاف في الحذَّف والذُّكُّر
٤٧١	١١– الاختلاف في الإيجاز والإطُّناب
٤٧٢	الطريقة الثانية : الطريقة التكاملية في تناول الآيات المتشاهة
193	المبحث الثالث: التقابل
£91	التقابل لغةً

الصفحة	الموضوع
£97	التقال اصطلاحاً
£90	أهمية التقـــاس
६९५	علاقة التقابل بالوحدة السياقية للسورة
٥٠٧	المبحث الرابع: المحروف المقطّعة
٥٠٨	المقصود بالحروف المقطَّعة
٦١٥	تفسير الحروف المقطَّعة بين القبول والرفض
012	أو لاً – القول بأنه يُمكِن تفسير الحروف المقطِّعة للوصول إلى معناها،
	أو إلى الحِكْمة من إيرادها
010	إيراد أهمّ الأقوال التي تندرِّج تحت هذا القول ؛ مع بيان وجوه علاقتها
	بالوحدة السياقية للسورة
0 2 9	هُويمات الاتجاه الصُّوفِ في التفسير حول الحروف المقطُّعة
077	الموقف الإجمالي من الأقوال المذكورة في الحروف المقطُّعة ؛ ترجيح ، أم
	احتمال ، أم جمُّع ؟
٥٧٠	ثانياً – القول بأنه لا يمكن تفسير الحروف المقطّعة ، أو الوصول إلى
	معناها ؛ لأنما من المتشابِه المنهيِّ عن تتبُّعه
۲۷۵	مواقف العُلَماء من هذا القول
٥٨٠	مُتشابِه القرآن : مفهومه ، وحُكْمه ، ومواقف العُلَماء منه
7.7	علاقة الحروف المقطَّعة بالوحدة السياقية للسورة

الصفحة	الموضوع
779	المبحث الخامس: الفواصل القرآنية
444	الفاصلة لغةً
٦٣٠	الفاصلة القرآنية اصطلاحاً
777	سبب تسمية أواخر الآيات: فواصل، والمستند الشرعيّ لهذه التسمية
<b>ፈ</b> ምም	مصطلح: الفواصل القرآنية، والأسماء والمصطلحات المقارِبة له
777	أهمية الفواصل القرآنية، وفوائدها
76.	ضوابط الفواصل: كيف تُعرَف الفواصل القرآنية ؟
76.	شروط الفواصل
<b>ጚ</b> ደ 4	أنواع الفواصل القرآنية
757	علاقة الفواصل القرآنية بالوحدة السياقية للسورة
7.5.4	علاقة الفواصل القرآنية بالوحدة السياقية للسورة من محلال مُكوِّنيها: الخصائص المطرِّدة ، وتناسب الآيات
701	علاقة الفواصل القرآنية بالوحـــدة السياقية للسورة من خلال مُكـــوَّن: مقصد السورة
171	الفصل الثالث: منهج تناول الوحدة السياقية للسورة في الدراسات القرآنية
778	تــوطِــئة

الصفحة	الموضوع
170	المبحث الأول: سِمات التناول
110	أهمّ سمات التناول: ١ - تأثُّر أُسموب التناول بالغرض المقصود من التناول
444	<ul> <li>٢ - النظرة الكُلِّية للظواهر القرآنية ، وأثرها في توسيع مفاهيم بعض</li> <li>المصطلحات البلاغية</li> </ul>
775	٣- اختلاف مستوى التطبيق عن مستوى التنظير
777	<ul> <li>٤ - عدم التوسُّع في الدِّراسة الكُلِّية لمكوِّنات الوحدة السياقية للسورة،</li> <li>وكذلك لبعض الظواهر الأسلوبية في القرآن</li> </ul>
7.44	المبحث الثاني: منهج نتاول الوحدة السِّياقية للسورة بين الشاطبي واليقاعي
٦٨٣	وجوه الاختلاف والتمايز بين جهود هذين العالمَين في قضية الوحـــدة السياقية للسورة
٦٨٣	أولاً – الاختلاف بينهما في حجم المشاركة في هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7.4	موصوعات مده المسار به التاليف ، وفي أسباب تناول المسائل المتعلَّقة بمذه القضيَّة
190	ثالثاً – الاختلافات المنهجية بينهما في أُسلوب التناول للمسائل المتعلَّقة هذه القضيَّة
790	<ul> <li>۱- اقتراب مستوى التطبيق من مستوى التنظير عند الـشاطبي،</li> <li>والتفاوت بينهما عند البقاعي</li> </ul>
197	<ul> <li>٢ - تريَّث الشاطبي في قبول الأفكار والاحتهادات المتعلَّقة بمسسائل</li> <li>الوحدة السياقية للسورة ؛ وتساهل البِقاعي في ذلك</li> </ul>

الصفحة	الموضوع
444	<ul> <li>٣- اعتماد البقاعي اعتماداً كبيراً على احتهادات العُلَماء السابقين لـــه</li> <li>حول مسائل الوحدة السياقية للـــسورة ، وكثــرة استــشهاده</li> <li>بنصوصهم، وقِلَّة ذلك عند الشاطبي</li> </ul>
٧٠١	<ul> <li>٤ - وصوح التسلسل المنطقي للأفكار عند الشاطبي ، وتلاحم أسلوبه؛</li> <li>يصورة أكبر من البقاعي</li> </ul>
٧.٥	المبحث الثالث: مو ازنة بين مفهوم الوحدة السّياقية و مفهوم النظم
٧٠٥	المعنى والمفهوم
٧.٧	مفهوم النظُّم عند عبد القاهر الجرحاني ، والعُلَماء اللاحقين له
V1 £	أهمية النظم ومنزلته عند العُلَماء
V10	موازنة بين مفهوم الوحدة السّياقية ومفهوم النظّم
V 7 9	الخاتمة
٧٣٣	ثبت أهم المصادر والمراجع
779	فهرس الموضوعات







